

國立東華大學 106 學年度第 1 學期第 2 次校務會議

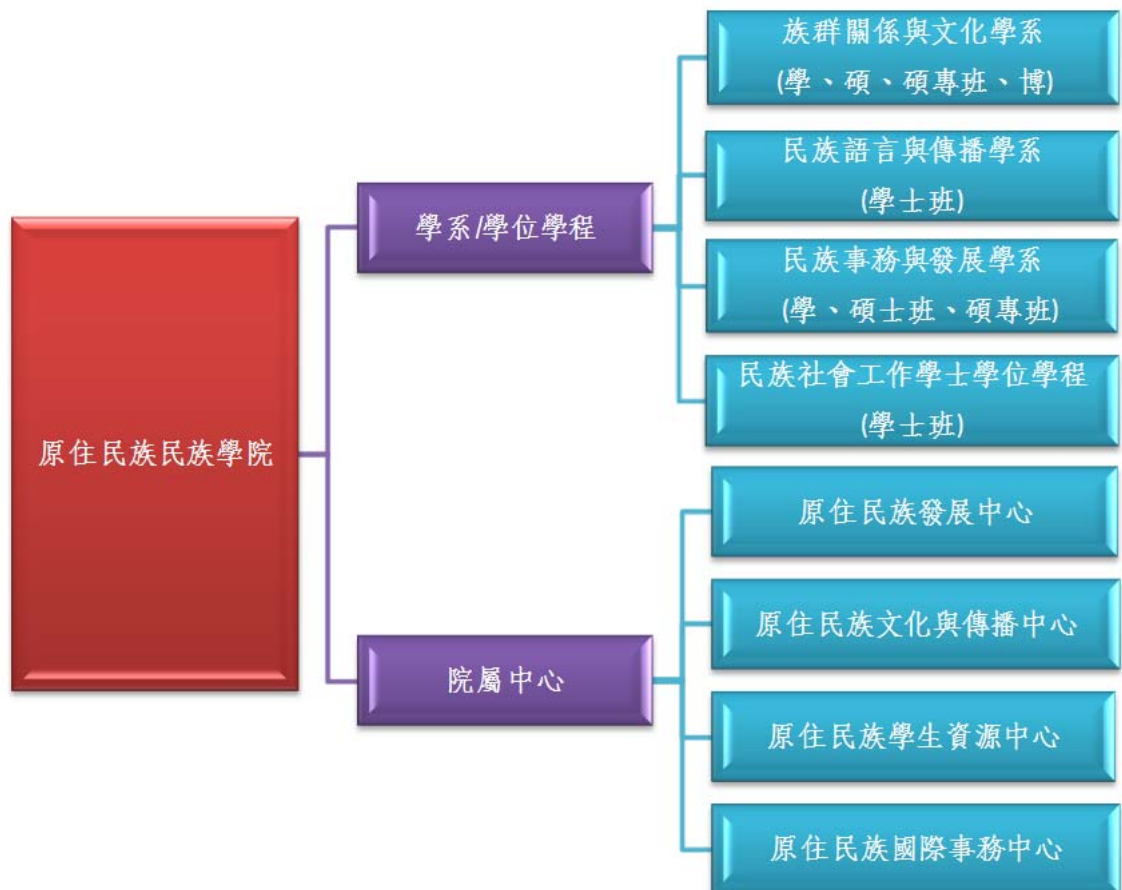
原住民族學院 院務報告

報告人：浦院長忠成 106.11.29

壹、學院現況

一、本院組織

本學院目前設有族群關係與文化學系(學、碩、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民發系(學、碩、碩專班)、民族社會工作學士學位學程(學士班)、原住民族發展中心、原住民族文化傳播中心、原住民族學生資源中心及原住民族國際事務中心，職司原住民族與族群議題相關領域之教學、研究與推廣工作。



二、 教師陣容

106 學年度教師 43 人(含兼任教師)，其中專任師資 22 名，含教授 9 名、副教授 16 名、助理教授 4 名，專案教師 1 名，兼任教師 13 名，共計 43 名；當中原住民籍教師 13 名。專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、法學、經濟學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域。

106 學年度教師族籍統計 (單位：人)			
	原住民籍	非原住民籍	總計
專任教師	6	23	29
專案教師	0	1	1
兼任教師	7	6	12
總計	13	30	43

三、 學生概況

本院除一般升學管道外，為保障原住民籍學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額每年專門針對原住民學生辦理單獨招生。目前共計有學生 624 人，原住民族籍學生 323 人，非原住民族籍學生 301 人，約各佔半數。

106 學年度學生族籍統計 (單位：人)			
年級	原住民籍	非原住民籍	總計
一年級	64	57	121
二年級	48	60	108
三年級	65	53	118
四年級	49	36	85
五年級以上	30	23	53
碩士班 (一般)	32	28	60
碩士班 (專班)	27	35	62
博士班	8	9	17
總計	323	301	624

貳、 105 學年度工作報告

一、各項行政業務

1. 配合學校時程辦理本院各項行政業務。
2. 出版台灣原住民族研究季刊 4 本及專書 5 本。
3. 辦理多場次招生業務、交流活動、講座及院內活動。
4. 積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。
5. 鼓勵院內教師積極投入教學、並提昇研究成效與品質。
6. 辦理專題演講並舉辦學術研討會，廣邀國內外學者蒞臨演講。
7. 規劃本院研究特色與方向，統合院內發展與目標。
8. 原住民族學院 105 學年度開辦「原住民族藝術與文化資產學程」。
9. 中央研究院民族學研究所持續與本院族群關係與文化學系進行合作培訓計畫。
10. 三系持續分區域至原住民重點高中，進行招生宣傳活動。
11. 執行原民會國立東華大學原住民族學院 5 年發展計畫。
12. 聘請陳耀昌醫師擔任本院駐校作家並舉行 4 場專場演講。
13. 執行多元族群大地共榮原住民族學院創院十五週年院慶系列活動

二、法規相關

1. 國立東華大學原住民族學院教師升等評審要點
2. 國立東華大學原住民族學院招生委員會設置要點
3. 國立東華大學族群關係與文化學系招生委員會設置要點
4. 國立東華大學民族語言與傳播學系招生委員會設置要點
5. 國立東華大學民族事務與發展學系、民族社會工作學位學程招生委員會設置要點
6. 國立東華大學族群關係與文化學系系務會議設置要點
7. 國立東華大學族群關係與文化學系教學助理助學金作業細則
8. 國立東華大學民族語言與傳播學系教學助理助學金作業細則
9. 國立東華大學民族事務與發展學系、民族社會工作學位學程教學助理助學金作業細則
10. 國立東華大學族群關係與文化學系博士班修業要點

三、學生榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
原民院	原民院舞團	第九屆全國大專院校原住民族傳統樂舞競賽冠軍
族文系	蘇元君	考取 106 年公務人員高等考試三級考試普通考試原住民行政類科
族文系	張家惠	考取地方政府四等特考社會行政類
族文系	陳貞宇	考取高等考試三級考試一般民政職系客家事務行政類科第三名
族文系	陳貞宇	考取普通考試一般民政職系客家事務行政類科第一名
族文系	吳明鴻、吳明季、許佩珊、林郁雯、蘇清照、謝婉真、張小芳、黃瑞香、黃英明、馬慧廷、陳義成、李敬信	榮獲中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫 35 萬元田野補助金
族文系	撒韻·武茗	膺選原住民族委員會撒奇萊雅族委員
族文系	葉雅庭 (娥葛絲， 2010 年學士 班畢業)	2016 年第 51 屆金鐘獎「最佳綜合節目獎」
族文系	藍姆路、卡造	擔任豐南社區發展協會總幹事之「花蓮縣豐南村吉哈拉艾文化景觀」獲選「2016 全球百大綠色旅遊地」
族文系	徐筠茹	獲選教育部「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」：找尋臺灣文化斑駁的深刻「雞」「藝」
族文系	蘇靜純	考取 106 學年度國立台灣大學建築與城鄉研究所碩士班戊組(原住民組)
族文系	徐筠茹	考取 106 學年度國立交通大學人文社會學系暨族群與文化碩士班
族文系	徐筠茹	考取 106 學年度國立中央大學客家語文暨社會科學學系客家社會文化碩士班
族文系	盧中彥	考取 106 學年度國立師範大學歐洲文化與觀光研究碩士班
族文系	吳松旆 (2011 年學 士)	考取日本北海道大學文學研究科歷史地域文化學博士班
族文系	許均維	花開的願望—鳳梨纖維染織工坊計畫 獲得財團法人大亞電纜美麗家園基金會「美麗家園獎」
族文系	蘇清照	105 年全國語文競賽太魯閣族語演說教師組第一名
族文系	督固·撒耘	105 年全國語文競賽撒奇萊雅族語演說社會組第一名

族文系	芙代·谷木· 母那烈	105 年全國語文競賽阿美族語演說教師組第一名
族文系	施景隆	第二屆芭樂仔人類學大賞「銀芭獎」
族文系	吳宗泰	第 17 屆 (2017 年) 東華奇萊文學獎--散文組第一名
族文系	溫彧青	105 年住民人員特三等考試原住民族行政
族文系	江璇	考取國立屏東大學課程與教學碩士在職專班碩士生
族文系	葉莞妤	考取國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士班不分組一般生
族文系	施怡帆	考取國立政治大學行政管理碩士學程碩士生
族文系	葉雅庭	考取國立臺北藝術大學文化資產與藝術創新藝術創新組博士生
族文系	葉莞妤	榮獲國立臺灣文學館 2016 年臺灣文學傑出碩士論文獎獲獎論文：〈誰來唱我們的歌—流行歌曲中台灣原住民族的現聲／身〉
族文系	藍姆路、卡造	榮獲 2017 年原住民族研究論文發表會入選論文口頭發表組
族文系	王佳涵	榮獲 2017 年原住民族研究論文發表會社會組優選論文
民發系	吳祖貽	考取 105 年公務人員特種考試院住民族考試三等原住民族行政
民發系	陳羿安	參加 2016「活力·E 起舞動」--第十四屆全國原住民青少年及兒童母語歌舞劇競賽榮獲大學組總決賽冠軍
民發系	冉秀惠	榮獲 2017 社會工作相關學門碩士傑出論文獎〈優秀論文〉
民發系	董麗梅	榮獲 2017 社會工作相關學門碩士傑出論文獎〈佳作論文〉
民發系	陳祈宏 Madad·Faol	榮獲 2017 年度原住民族研究論文獎〈學生組佳作〉
民發系	胡秋菊	榮獲 105 學年度沉浸式族語教學幼兒園績優族語教保員獎
民發系	黃瑞鳳	考取 106 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民發系	王耀輝	考取 106 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民發系	馬慧君	考取國立政治大學 語言學研究所博士班
民發系	馬慧君	考取國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所博士班
語傳系	洪岱郁、杜靜 宜、王軍、賴 志軒	榮獲教育部辦理 MATA 獎 105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「Miadopay 獵人」首獎
語傳系	賴凱翔、洪敏 真、督菇·巴 瓦瓦隆、李佳 芬、賴威伊、 林子萱、陳麗 如	榮獲教育部辦理 MATA 獎 105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品 心程《Inglungan》銀獎
語傳系	姬敏·咪給、 孫玉紋、蘇祈 恩、汪佳惠、	榮獲教育部辦理 MATA 獎 105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「伊瑪 Ima」佳作

	張祐慈、廖聖華、許聖詳、林彥汝	
語傳系	董濬菁、鍾文傑、謝至軒	榮獲教育部辦理 MATA 獎 105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「LUMA 家」佳作
語傳系	莊琬宜、陳宇暘(畢業校友)、陳柏文(畢業校友)	榮獲教育部辦理 MATA 獎 105 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「兒路 Elrg-循著祖靈的路」紀錄片類 佳作
語傳系	大四	榮獲 2016 國立東華大學校慶運動會創意啦啦隊比賽—「一般組」第二名
語傳系	大一	榮獲 2016 國立東華大學校慶運動會創意啦啦隊比賽—「新生組」第一名
語傳系	校友 哈寶兒·瓦它	考取教育部 105 年公費留學考試日本文化資產類(博士)
語傳系	巴鵬璋、羅世民、葉思瑜、章皓哲	榮獲台東縣舞動青春 社會組第一名
語傳系	古雅晴	獲選原住民族委員會「2017 年度看見·太陽」親善大使
語傳系	劉紹萱、陳秉宏、王志峰、林家葦、楊馨蘋、根巧翎、黃聖津、張佳慧、潘聖文、廖俐雅、陳禹庭	通過 105 年族語認證
語傳系	廖俐雅	取 106 年度外語領隊、外語導遊
語傳系	林青穎、吳昱錡、盧宣雅、吳妍霖、林佳慧、陳俊傑、朱冠宇、劉培琳、陳皓鈞	參加 TVBS 信望愛永續基金會主辦「第一屆全球永續報導獎」-【學生組影片類】作品「紅珊瑚」榮獲入圍
語傳系	曾以琳、蔡語、陳嘒陵、趙瑋貞、吳芷維、楊嘉康、林彥汝、李主音	榮獲教育部辦理 MATA 獎 106 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「羽冠重生 Satapang」首獎

語傳系	劉紹萱、姬敏·米給、周雁翎、吳聖行、蘇祈恩、陳秉宏、簡曉暮、張祐慈	榮獲教育部辦理 MATA 獎 106 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「迷跡 MICI」紀錄片類 首獎
語傳系	高芙蓉、林淑珍、許聖詳、陳佳萱、伍思賢、陳忠仁、吳凡、呂思潔、巴鵬璋、莊琬宜	榮獲教育部辦理 MATA 獎 106 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「Malinudan 那時，我們這樣唱」紀錄片類 銅獎
語傳系	謝郁雯、吳敬恩、謝建志、徐韻婷、胡正宏、陳至宏、余俊誠、楊嘉康	榮獲教育部辦理 MATA 獎 106 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 作品「Mnuqih」首獎

四、歷年公職人數統計

學系	105 學年度	歷年
族文系	5	38
民發系	3	21
語傳系	0	19
小 計	8	78

五、教師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
族文系	紀駿傑	榮獲106 年度「科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才」獎勵
族文系	林徐達	榮獲106 年度「科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才」獎勵
族文系	巴奈·母路	榮獲2017年原住民族研究概論文社會組優選論文
民發系	賴兩陽	榮獲105學年度院級教學優良教師
民發系	賴兩陽	榮獲105學年度校級教學優良教師
民發系	楊政賢	榮獲105學年度校級優良導師
民發系	莊曉霞	榮獲106年度院級教學優良教師
語傳系	李佩容	榮升正教授

語傳系	孫嘉穗	榮升正教授
語傳系	湯愛玉	榮升副教授
語傳系	楊鈞凱	參加臺灣民族誌影像學會主辦「第九屆臺灣國際民族誌影展」-【超越人類：靈的世界】作品「不得不上路」榮獲影展閉幕片
語傳系	黃毓超	榮獲本校 106 學年度通識中心優良教師
語傳系	簡月真	榮獲本校 106 學年度原住民民族學院優良教師

參、106 學年度院務規劃

本院目前設有族群關係與文化學系(學士、碩士、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民族事務與發展學系(學士、碩士班)、民族社會工作學程(學士班)，以及原住民族發展中心、原住民族學生資源中心、原住民族國際事務中心，教學研究範圍廣及與族群或原住民族相關之歷史、文化、語言、藝術、法政、土地自然資源、社會、經濟、傳播等課題，並結合實務投入各種在地社會實踐服務、政府機關委辦計畫及政策諮詢服務。

原民院現有教師29人(原住民族籍為7人，包含阿美族、排灣族、布農族、鄒族、太魯閣族、西拉雅族；非原住民族籍22人)，專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域，為典型之族群與原住民族研究跨領域學術機構。

學生部分，為保障原住民族籍學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額，每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生556人(學士生417人、碩士生122人、博士生17人)，原住民生293人，非原住民生263人，約各佔半數。此外，創院十五年以來，共計培養學士1,026人(原住民族籍學生481人、非原住民族籍學生545人)、碩士303人(原住民族籍學生81人、非原住民族籍學生222人)、博士4人(原住民族籍學生0人、非原住民族籍學生4人)，任職於各公私部門，尤其與原住民族發展相關之學術機構、教育單位、政府機關行政與立法部門、社福機構、傳播媒體與民間團體，均有不少本院畢業生貢獻所學。

(一) 環境與挑戰

原民院自創院十六年以來，雖已為國家培育許多的原住民族人才或熟悉族群議題之社會公民，也善用研究人力投入原住民族議題之研究與實踐，然因在這一段期間，由於國內原住民族政策之發展以及高等教育總體環境的變化，本院亦面臨若干挑戰：

1. 國家原住民族政策發展

本學院之創設，即有呼應國家原住民族政策之用意，以專業學術人才投入原住民族議題之教學、研究與推廣工作。但在創設之初，原住民族正名入憲未久，憲法增修條文中雖有尊重原住民族多元文化與民族意願條款，然而政府機關與大社會對原住民族權利及其發展議題，瞭解深入者有限。但在民國94年《原住民族基本法》通過並公布施行後，其所羅列之包括民族認定、自治、土地自然資源、教育、文化、語言、健康醫療、社會福利、就業、經濟、傳播、司法在內的原住民族權利條款，開始影響既有國家社會體制，兩方碰撞之下，形成許多新興原住民族議題，為社會與學界所關注。

原住民族以及族群關係人才之培育，為本院核心要務，院內各單位課程規劃與教學，無論是理論基礎抑或實務操作，本就儘量貼近社會之實然。故此，當各項原住民族議題逐漸成為原住民族社會關注焦點以及國家重點政策課題之際，如何改善教學環境、深化課程內涵，以引導學生強化對原住民族文化之認識，以及對原住民族議題的思辯深度，應為重要挑戰。

2. 高等教育總體環境變化

過去二十年間，我國大學校院急速擴充，國家平均可分配各校教育經費遭稀釋，本院雖隸屬公立大學，且為全國唯一之原住民族學院，但相對於其特殊地位，學院因應發展需求所獲之資源略顯不足。

此外，由於少子化影響，在可預期之未來，規模緊縮成了高教趨勢，對於多數校院而言，不再大幅新增系所員額，已成為校務經營常態。但對於正在全力發展原住民族議題教學研究工作的原民院而言，卻形成不小的挑戰。隨著原住民族議題的擴展與深化，原民院早就該重新思考，對其系所結構以及教授群專長領域進行重整強化，以因應原住民族社會發展之需求。但由於目前員額無法增加，勢必難以推動此一工作。於是，究應如何在研究教學人力難以明顯擴增之前提下，因應日趨複雜的原住民族議題，而仍能在教學研究工作上有所深化，就考驗著本院之院務執行能力。

為凸顯原民院於原住民族高等教育上的特殊性，除了學生一般學科能力之改善以及生活與生涯輔導工作，本年度規劃主要著重於民族教育成效之提昇。為提昇本院民族教育成效，並進而帶動學生學習狀況之改善，全面強化學生競爭力，本院臚列本年度院務推動目標如下：

1. 深化原民院學生對原住民族文化之認識
2. 增進原民院學生對當代原住民族議題之理解與思辯能力
3. 擴展原民院學生於民族教育學習領域之社會連結及實踐
4. 強化原民院課程之社會參與程度

肆、近三年本院學術成果發表

近三年發表共計期刊文章 62 篇，研討會論文 96 篇，專書/專章 51 篇/12 本，詳見研發處網站公布。

系所單位	期刊(篇)	研討會論文(篇)	專章(篇)	專書(本)
族文系	33	47	33	8
民發系	13	17	8	1
語傳系	16	32	10	3
總計	62	96	51	12

伍、105 學年度本院教師科技部專題研究計畫申請情形

編號	教師姓名	系/所	申請計畫	備註
1	傅可恩	族文系	發展邦查教育學：花蓮縣原住民族部落大學的彩色棍棒教學法施行	傅可恩
2	紀駿傑	族文系	花蓮港口部落與新社部落的農業加值產業與文化觀光產業發展比較研究	紀駿傑
3	林徐達	族文系	詹姆士·克里弗德《文化的困境》、《路徑》、《復返》之「人類學反思三部曲」譯注計畫	林徐達
4	盧玉珍	族文系	舞出現代性：臺灣當代舞蹈的混融與淬煉	盧玉珍
5	吳天泰	族文系	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究－(總計畫及子計畫)文化人類學課程於原住民族文化回應教學之研究	吳天泰
6	盧玉珍	族文系	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究－大學教育中的原住民樂舞相關課程文化回應教學之研究	盧玉珍
7	孫嘉穗	語傳系	科學概念的生成與變遷－醫療 概念在新聞中的呈現與轉變：語料分析的取向	孫嘉穗
8	李佩容	語傳系	建構文化音韻學研究：阿美語及排灣語 Cultural phonology in Amis and Paiwan	李佩容
9	李佩容	語傳系	臺灣原住民語言詞類及構詞研究與教學相關議題 之探討－ 太魯閣語詞類及構詞研究與教學相關議 題之探討	李佩容
10	黃毓超	語傳系	原住民族權的理論與實踐-以《原住民族基本法》之推動為評估對象 -《原住民族基本法》傳播權評 估：政策網絡觀點	黃毓超
11	湯愛玉	語傳系	大學原住民族文化教育之認 同與實踐-大學原住民族語 言與文化教育之認同	湯愛玉

			與實踐	
12	林俊偉	語傳系	大學原住民文化教育之認同與實踐--多聲共響(享)的越界、連結、認同與實踐：以原住民族廣播教與學為例	林俊偉
13	林俊偉	語傳系	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究--廣播技術鑲嵌之原住民音聲實踐、媒體教育，與文化回應教學：行動與機緣	林俊偉
14	董克景	語傳系	台灣住民文化資產：保存維護與發展運用—台灣原住民族文化資產的數位典藏與傳播發展	董克景
15				

陸、105~106 年度本院系所單位學術研究及活動規劃

◎ 院辦

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱			
項次	計畫或活動名稱	執行期間	主持人
1	國立東華大學原住民族學院五年發展計畫-105 年度	105.01.01-105.12.31	童春發
2	臺灣原住民族研究三年計畫-105 年度	105.01.01-105.12.31	童春發
3	多元族群大地共榮原住民族學院創院十五週年院慶系列活動	105.01.01-105.12.31	童春發
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱			
1	國立東華大學原住民族學院五年發展計畫 106 年度	106.01.01-106.12.31	浦忠成
2	臺灣原住民族研究三年計畫-106 年度	106.01.01-106.12.31	浦忠成
3	建構文化資產守護網路-文化資產學院第二期人才培育計畫/教學群組	106.01.01-106.12.31	浦忠成
4	原住民族藝術與樂舞專業學院計畫	106.08.01-106.12.31	浦忠成
5	106 年度原住民族語言振興人員增能研習	106.01.01-106.12.31	浦忠成
6	國立原住民族大學可行性評估計畫	106.08.17-107.10.16	浦忠成
7	東華大學深耕計畫-元民培力	106.08.01-106.12.31	浦忠成
8	教育部 1,000 萬補助原民院專款專用計畫	106.11.15-107.11.31	浦忠成

◎ 族群關係與文化學系：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	(科技部)以部落為本的原住民人才培育—由偏遠地區原住民部落的原動	2014/01/01~ 2016/12/31	本校	完成

	力談部落人才培育			
2	(科技部)土地、身體與文化資產：花蓮地區部落農工藝與生活方式的重構－泛泰雅編織工藝之身體技藝、勞動過程與文化認同的重構	2014/01/01～ 2016/12/31	本校	完成
3	(科技部)土地、身體與文化資產：花蓮地區部落農工藝與生活方式的重構－從部落記憶到農耕技藝：奇美，太巴塢，與達蘭埠阿美族部落農耕與社區動力的當代型變	2014/01/01～ 2016/12/31	本校	完成
4	(科技部)土地、身體與文化資產：花蓮地區部落農工藝與生活方式的再結構－小米、農藝與文化資產：校園-部落夥伴關係的文化實踐與社會參與	2014/01/01～ 2016/12/31	本校	完成
5	(科技部)網路自我的文化病理學研究：精神分析、超現實主義，與後現代精神分裂症	2014/08/01～ 2017/07/31	本校	完成
6	(科技部)小米、農藝與文化資產：校園 -部落伙伴關係的文化實踐與社會參與	2014/01/01～ 2016/12/31	本校	完成
7	「中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化研究所合作培訓計畫（2016年）」田野經驗發表會	2017/03	本校	完成
8	「中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化研究所合作培訓計畫（2016年）」研究成果發表會	2017/06	本校	完成
9	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究--(總計畫及子計畫)文化人類學課程於原住民族文化回應教學之研究	105/01/01～105/12/31	本校	完成
10	詹姆士·克里弗德《文化的困境》、《路徑》、《復返》之「人類學反思三部曲」譯注計畫	105/08/01～107/07/31	本校	執行中
11	花蓮港口部落與新社部落的農業加值產業與文化觀光產業發展比較研究	105/08/01～106/07/31	本校	完成
12	發展邦查教育學：花蓮縣原住民族部落大學的彩色棍棒教學法施行	105/08/01～106/07/31	本校	完成
13	舞出現代性：臺灣當代舞蹈的混融與淬煉	105/08/01～106/07/31	本校	完成
14	大學教育中的原住民族文化回應教	105/01/01～105/12/31	本校	完成

	學之研究--大學教育中的原住民樂舞 相關課程文化回應教學之研究			
15	「人文創新與社會實踐計畫」安居東 臺灣：社會賦權與參與式治理(1/3)	105/08/01~108/07/31	本校	執行中
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	詹姆士·克里弗德《文化的困境》、《路 徑》、《復返》之「人類學反思三部曲」 譯注計畫	105/08/01~107/07/31	本校	執行中
2	「人文創新與社會實踐計畫」安居東 臺灣：社會賦權與參與式治理(1/3)	105/08/01~108/07/31	本校	執行中
3	大學原住民族文化教育之認同與實 踐—在大學文化人類學相關課程中 推展原住民族文化之認同與實踐	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
4	台灣原住民族文化資產：保存維護與 發展運用—台灣原住民族文化資產 與觀光發展	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
5	原住民族權的理論與實踐—以《原住 民族基本法》之推動為對象—以正義 觀點探討《原住民族基本法》之土地 權與司法權的實踐與挑戰	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
6	原味、原藝、原動力：文化資產化的 部落實踐與在地經濟—「原食力」： 原民農藝與可食資產的參與式實踐	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
7	原味，原藝，原動力：文化資產化的 部落實踐與在地經濟—從原味生產 到地方風土製作：原鄉農產加工的口 味再現與發酵工坊的機能性研究	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
8	原味、原藝、原動力：文化資產化的 部落實踐與在地經濟—我們織不同 的故事：台灣泛紋面族群編織記憶的 重構與競逐	106/08/01~107/07/31	本校	執行中
9	歷史、地景與文化再創造—奇萊平原 原住民族研究—祭儀地景的物種使 用與環境偏移：從文化資產看南勢阿 美歲時活動的當代變遷	106/08/01~107/07/31	本校	執行中

◎ 民族事務與發展學系：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行 成果
1	計畫—台灣原住民族發展倫理及研 究倫理/科技部	104/01-105/12	高德義副教 授研究室	已完成
2	計畫—原住民族研究倫理準則之建 構—在地知識、文化轉譯與研究倫 理的反思：蘭嶼達悟族傳統歌謠知	104/01/01-105/12/31	楊政賢助理 教授研究室	已完成

	識體系的調查研究			
3	計畫—建構原住民族研究倫理治理架構—原住民族社會工作研究倫理準則與諮詢機制之探討/科技部	104/01-105/12	許俊才副教授研究室	已完成
4	計畫—原住民族傳統智慧創作保護推動專案辦公室	104/03-106/07	許俊才副教授研究室	已完成
5	計畫—落實社會政策對偏鄉原住民權利的保障—需求與權利並重的社會工作為導向—布農文化與社區照顧體系的交會：以海端鄉社區照顧試辦計畫為例	105/01-105/12	賴兩陽副教授研究室	已完成
6	計畫—我國社區組織推動社區產業概況之研究/衛福部	105/01-105/12	賴兩陽副教授研究室	已完成
7	活動—學士班新生指導活動	105/09/05	原民院教室(民 A222)	已完成
8	活動—學士班宿營活動	105/10/01、10/02	原民院	已完成
9	活動—社工碩專班師生座談會	105/10/08	原民院教室(A222)	已完成
10	活動—學士班成果發表會	105/10/18	原民院教室(民 B106)、(民 B101)	已完成
11	活動—學士班系員大會	105/10/21	原民院階梯教室	已完成
12	105-1 演講 博尤·特士庫在模擬憲法法庭：原住民族與台灣轉型正義的困境(黃丞儀副研究員)	105/10/24	湖畔餐廳三樓(湖畔俱樂部)	已完成
13	105-1 演講 哈尼族阿卡人的影像認知和自我建構—2006 年和 2016 年兩場廣場舞的影像解讀(傅永壽教授)	105/10/26	原民院教室(A317)	已完成
14	活動—碩士班師生座談會	105/10/25	原民院教室(A317)	已完成
15	「社會工作業師系列講座 1」 跟世界做朋友：國際社工交流分享會(許雅娟理事長)	105/10/26	原民院教室(A330)	已完成
16	活動—原住民社會工作專題發表會	105/11/05	原民院教室(A222)	已完成
17	「社會工作業師系列講座 2」 優勢觀點工作坊(陳宜珍社工師)	105/11/06	原民院教室(A330)	已完成
18	「社會工作業師系列講座 3」 社會工作勞動權益(孫友聯秘書長)	105/11/09	原民院教室(A330)	已完成
19	「災難社會學與社會工作課程演講 1」	105/11/10	原民院教室(A317)	已完成

	當我們談災後重建時我們在談什麼-從莫拉克風災談起」(洪翠苹)			
20	「社會工作業師系列講座 4」 原鄉家暴議題的社會工作觀察與反思(黃守珮督導)	105/11/14	原民院教室 (A223)	已完成
21	「社會工作業師系列講座 5」 「科大戰神與民族社工的對話：從發現台灣社會工作專業的民族主義談起」(郭志南社工)	105/11/17	原民院教室 (A223)	已完成
22	「災難社會學與社會工作課程演講 2」 回首和向前：從 921 地震、莫拉克風災到台南大地震的教災與重建談起(謝志誠執行長)	105/11/24	原民院教室 (A317)	已完成
23	「社會工作業師系列講座 6」 部落與原鄉長照(林岳志專員)	105/11/25	原民院教室 (A206)	已完成
24	「社會工作業師系列講座 7」 青少年與學校社會工作(黃韻如助理教授)	105/11/28	原民院教室 (A223)	已完成
25	「災難社會學與社會工作課程演講 3」 社區營造與社會企業(何培鈞)	105/12/01	原民院教室 (A317)	已完成
26	「災難社會學與社會工作課程演講 4」 我在殯儀館的那七夜(林維理社工)	105/12/15	原民院教室 (A317)	已完成
27	活動—學士班舉辦聖誕派對	105/12/21	原民院	已完成
28	105-2 演講 青春作伙 社區青年工作者的分享 1 (陳禮安經理)	106/03/15	原民院教室 (A223)	已完成
29	105-2 演講 青春作伙 社區青年工作者的分享 2 (林子暉專員)	106/03/22	原民院教室 (A223)	已完成
30	105-2 演講 青春作伙 社區青年工作者的分享 3 (楊凡萱社工)	106/03/29	原民院教室 (A223)	已完成
31	演講-以「社區經濟」作為一種社會工作的手法(Prince Solomon Devadass)	106/04/22	原民院教室 (A222)	已完成
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	計畫—長期照顧中原住民長者在 地安老服務光譜之研究與實務建置： 以東台灣偏鄉部落為例—文化基礎 與部落參與：原住民長者日間照顧 與機構照顧服務模式之探討/科技 部	106/01-107/12	賴兩陽副 教授研究室	執行中

2	計畫—106年原住民族國際事務人才培訓計畫/原住民族委員會	106/01~106/12	楊政賢副教授研究室	執行中
3	計畫—臺灣原住民族政策之回顧與前瞻學術研討會/原住民族委員會	106/01~106/12	楊政賢副教授研究室	執行中
4	計畫—國立原住民族大學設立之可行性評估及綜合規劃/原住民族委員會	106/09-107/11	楊政賢副教授研究室	執行中
5	計畫—傳統知識與實踐資料徵集委託第一期計畫/文化部文化資產局	106/09-107/08	楊政賢副教授研究室	執行中
6	文化資產化的部落實踐與在地經濟—團結經濟在部落：以大安溪部落共同廚房為起點的探究	106/01-106/12	黃盈豪副教授研究室	執行中
7	生命敘說工作坊(徐敏雄副教授)	106/10/22	原民院教室(A317)	已完成
8	社工實習發表會	106/11/02	原民院國際會議廳	已完成
9	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動1	106/10/22	原民院教室(A317)	已完成
10	活動—系員大會	106/10/24	原民院階梯教室(A151)	
11	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動2	106/10/27	原民院教室(A222)	已完成
12	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動3	106/10/29	原民院教室(A317)	已完成
13	講座—原運新世代的創意行動~國際社會工作的另類想像(洪簡廷卉團長)	106/11/02	原民院教室(A223)	已完成
14	社工實習發表會	106/11/02	原民院(A151、B123)	已完成
15	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動4 中國行動研究概況與我們的實作經驗(向榮所長、陸德泉博士)	106/11/03	原民院教室(A222)	已完成
16	敘事治療工作坊	106/11/09	原民院A201	已完成
17	社工業師系列講座—繞不出旋轉門，但仍然想找到出口的藥酒癮者與我(陳玫如理事)	106/11/16	原民院教室(A222)	執行中
18	社工業師系列講座—怎麼當社工~(何政勳社工)	106/11/23	原民院教室(A222)	執行中

19	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動5 1. 解殖教習、家園韌力：庶民主體的社會學習行動(廉兮教授) 2. 庶民歷史中的社會田野與社區工作(王淑娟老師) 3. 回部落的單親媽媽：重構太魯閣族部落家庭互助文化(徐玉琴老師)	106/11/26	原民院教室 (A317)	執行中
20	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動6 道德的重量：行動研究與社會工作(古學斌教授)	106/12/08	原民院教室 (A222)	執行中

◎ 民族語言與傳播學系：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行老師	執行成果
1	科技部--科學概念的生成與變遷—醫療 概念在新聞中的呈現與轉變：語 料分析的取向	105/08/01-106/07/31	孫嘉穗老師	已完成
2	科技部--台灣南島語換位現象探究 Metathesis in Formosan Languages	103/08/01-105/07/31	李佩容老師	已完成
3	科技部--建構文化音韻學研究：阿美語及排灣語 Cultural phonology in Amis and Paiwan	105/08/01~107/07/31	李佩容老師	執行中
4	科技部--建構原住民族研究倫理治理架構 —原住民族語言與傳播研究倫理 規範之探討與建構	104/01/01-105/12/31	黃毓超老師	已完成
5	計畫--沉浸式族語教學幼兒園計畫	104/11/01-105/09/30	湯愛玉老師	已完成
6	科技部--大學教育中的原住民族語言相關課程文化回應教學之研究	105/01/01-105/12/3	湯愛玉老師	已完成
7	計畫-- 105 年度原住民族語言人員振興增能研習計畫	105/01/06-105/12/31	湯愛玉老師	已完成
8	教育部--原住民族語教學支援工作人員專職化評估研究	105/01/01-106/12/31	湯愛玉老師	執行中
9	科技部--在地環境風險議題之媒體建構與讀者再詮釋：以花蓮縣「慕谷慕魚」原住民鳴 槍封路新聞報導為例	104/08/01-105/07/31	林俊偉老師	已完成
10	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究--廣播技術鑲嵌之原住民音聲實踐、媒體教育，與文化回	105/01/01-105/12/31	林俊偉老師	已完成

	應教學：行 動與機緣			
11	活動--舉辦「什麼乃歌唱大賽」活動	105/04/22	語傳系	已完成
12	活動--舉辦「105級語傳系畢業首映會」	105/06/04	語傳系	已完成
13	活動--舉辦「2016 年語傳系畢業成果展」	105/05/30-105/06/1	語傳系	已完成
14	活動--舉辦「電視企劃 X 非線性剪輯」課程影視成果展	105/06/22	語傳系	已完成
15	活動--舉辦「母語屋-唱出歡樂唱出愛」活動	105/05/27	語傳系	已完成
16	活動--舉辦105學年「媒體實習分享會」活動	105/10/11-105/10/13	語傳系	已完成
17	活動--舉辦「校友回娘家」活動	105/11/19	語傳系	已完成
18	活動--舉辦「肢體與語言的控制」專題講座	105/11/02	語傳系	已完成
19	活動--舉辦「文本以外的潛台詞」專題講座	105/11/16	語傳系	已完成
20	活動--舉辦「新生座談會」	105/09/05	語傳系	已完成
21	活動--舉辦「迎新活動」	105/09/10	語傳系	已完成
22	活動--舉辦「廣播企劃與製作系列講座--抓住聽眾」專題講座	105/11/24	語傳系	已完成
23	活動--舉辦「廣播企劃與製作系列講座--訪談節目製作技巧」專題講座	105/12/01	語傳系	已完成
24	活動--舉辦「與張志宏導演座談」活動	105/11/30	語傳系	已完成
25	活動--舉辦「族群影像紀錄課程期末雙影展」	105/12/29	語傳系	已完成
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	科技部--科學概念的生成與變遷—醫療 概念在新聞中的呈現與轉變：語 料分析的取向	105/08/01-106/07/31	孫嘉穗老師	已完成
2	科技部--建構文化音韻學研究：阿美語及排灣語 Cultural phonology in Amis and Paiwan	105/08/01-107/07/31	李佩容老師	執行中
3	科技部--臺灣原住民語言詞類及構詞研究與教學相關議題 之探討—太魯閣語詞類及構詞研究與教學相關議 題之探討	106/01/01-107/12/31	李佩容老師	執行中

4	科技部--原住民族權的理論與實踐-以《原住民族基本法》之推動為評估對象 -《原住民族基本法》傳播權評估：政策網絡觀點	106/01/01-106/12/31	黃毓超老師	執行中
5	教育部--原住民族語教學支援工作人員專職化評估研究	105/01/01-106/12/31	湯愛玉老師	執行中
6	東華研發處--新進教師學術獎計畫	106/01/01-107/12/31	湯愛玉老師	執行中
7	科技部--大學原住民族文化教育之認同與實踐-大學原住民族語言與文化教育之認同與實踐(子計畫)	106/01/01-107/12/31	湯愛玉老師	執行中
8	教育部--106 年度東華大學原住民族語言師資培育計畫	106/8/01-109/07/31	湯愛玉老師	執行中
9	科技部--大學原住民文化教育之認同與實踐--多聲共響(享)的越界、連結、認同與實踐：以原住民族廣播教與學 為例	106/01/01-108/12/31	林俊偉老師	執行中
10	科技部--台灣住民文化資產：保存維護與發展運用—台灣原住民族文化資產的數位典藏與傳播發展	106/01/01-107/12/31	董克景老師	執行中
11	活動--舉辦 105-1 語傳系「電影企劃與製作」期末放映會	106/01/04	語傳系	已完成
12	活動--舉辦「什麼乃歌唱大賽」活動	106/05/24	語傳系	已完成
13	活動--舉辦「《族流音樂》歌唱大賽」活動	106/05/10	語傳系	已完成
14	活動--舉辦「106級語傳系畢業首映會」	106/06/02	語傳系	已完成
15	活動--舉辦「106 級語傳系畢業成果展」	106/05/24-106/06/07	語傳系	已完成
16	活動--舉辦《Pasiwali》東海岸影展競賽活動	106/05/01-106/09/27	語傳系	已完成
17	活動--舉辦 105-2 特色課程「社會語言學」專題演講	106/05/17	語傳系	已完成
18	演講--《悲慘世界的反抗—1974年原住民族獨立運動案》	106/05/25	語傳系	已完成
20	演講--《綠色小組與原住民族社會運動影像》	106/05/26	語傳系	已完成
21	演講--「原住民文學與南島語」	106/05/23	語傳系	已完成
22	活動--舉辦 105-2 特色課程「社會語言學」專題演講《社會語言學分析方法 — Excel 的應用》	106/05/31	語傳系	已完成

23	活動--舉辦「105-2 語傳系電視企劃與製作成果試映會」	106/06/14	語傳系	已完成
24	活動--舉辦「106-1 媒體實習分享會」	106/10/18	語傳系	已完成
25	活動--舉辦「一期一會，系員大會」	106/10/26	語傳系	已完成
26	活動-- 舉辦「傳播相關座談會」	106/10/01-107/06/31	語傳系	規劃中
27	活動-- 舉辦「民族專題講座」活動	106/10/01-107/06/31	語傳系	規劃中
28	活動-- 舉辦「企業參訪」活動	106/12/01-107/06/31	語傳系	規劃中
29	活動-- 舉辦「學生生涯規劃暨學程課程說明會」	107/04	語傳系	規劃中
30	活動-- 舉辦學生「族語課程期末發表」活動	107/06	語傳系	規劃中
31	活動-- 舉辦「106 學年度語傳系畢業成果展」	107/05/20-107/06/20	語傳系	規劃中

◎ 原住民族發展中心：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	105 年原住民族國際事務人才培訓	1-12 月	本院、日月潭、國立臺灣史前博物館	研習
2	105 年原住民族語言振興人員增能研習計畫	1-12 月	本院	研習
3	過去的未來—2016 年原住民族傳統智慧創作保護學術研討會	1-8 月	本院(國際會議廳)	研討會
4	2016 國立東華大學原住民族學院十五週年系列活動:回顧與前瞻—臺灣原住民族教育論壇	6-11 月	本院(國際會議廳)	研討會
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	106 年原住民族國際事務人才培訓	106/01/24 ~ 106/12/31	本院、支亞部落、磯崎部落、東管處、成功東海岸度假飯店、都歷部落	研習
2	106 年原住民族語言振興人員增能研習計畫	106/01/24 ~ 106/12/31	本院、台北大學、劍潭青年活動中心	研習

3	臺灣原住民族政策之回顧與前瞻學術研討會	106/05/01 ~ 106/09/30	國立國家圖書館	研討會
---	---------------------	--------------------------	---------	-----

◎ 原住民族學生資源中心：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	原民社團輔導活動計畫	106/04/07 106/06/07	原住民族學生資源中心	已完成
2	原力閱讀生長計畫 一、原住民族傳統領域思辨與反思 二、原住民族語言發展法與東華原民院	106/04/26	原住民族學院菱形廳	已完成
3	東華原民文化週系列活動 母語歌唱大賽	106/05/10	原住民族學院菱形廳	已完成
4	東華原民週系列活動 一、原住民族籃球運動會 二、原住民族壘球運動會	106/05/13	國立東華大學體育館	已完成
5	原民社團輔導活動計畫 原住民族學生與主任有約	106/05/22	原住民族學院 A213 教室	已完成
6	職涯系列講座 一、用音樂做社工 二、從部落到社會行政	106/06/06 106/06/08	原住民族學院 A206 教室 原住民族學院 A213 教室	已完成
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	原動力新生活動營	106/09/24	原住民族學院	已完成
2	原民社團輔導活動計畫	106/10/18 106/11/08	原住民族學生資源中心	已完成
3	原力閱讀生長計畫 一傳統領域培力課程 一、原住民族部落面對大型開發案與伸張部落權利 二、國際原住民族土地運動 三、加拿大卑詩省原住民族土地權協商 四、部落傳統領域調查及進行方式 五、傳統領域相關法規、辦法及論述 六、如何面對抗爭	106/10/12 106/10/19 106/10/25 106/11/02 106/11/06 106/11/09	原住民族學生資源中心 原住民族學院 A206 教室 原住民族學院 A218 教室	已完成

4	職涯輔導就業培力課程	106/10/27 106/10/30 106/10/31 106/11/03 106/11/07 106/11/08	國立東華大學 理工學院一館 PC2 國立東華大學 圖書資源中心 PC2	已完成
5	原住民族部落連結計畫—瑞祥部落 參訪 1. 認識部落禮結與行走瑞祥 2. 耆老說故事 3. 青年返鄉的字我敘述 4. 爭取權益時的困境 5. 部落土地與人際關係 6. 原住民族土地議題：實際案例分 享	106/11/11 106/11/12	花蓮縣瑞穗鄉 瑞祥部落	已完成
6	東華原民族文化週系列活動 1. 泛文面族群飲食文化 2. 泛文面族群頸鍊製作 3. 卑南族音樂會 4. 花鄒布農族服飾展演 5. 排灣魯凱族影展 6. 原住民族母語景觀增設	106/10/23 106/10/30 106/11/04 106/12/04 106/12/17 106/12/18	原住民族學 院 AB101 教室 花蓮縣豐濱鄉 貓公山 原住民族學 院舞團教室 原住民族學 院 A226 教室 原住民族學 院 A213 教室	部分已完 成 其餘執行 中
7	就業講座與校友回娘家	106/12/26 106/12/28	原住民族學 院 A206 教室	執行中

◎ 原住民族國際事務中心：

105 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	辦理第三屆「林又新博士紀念獎學金」甄選	105 年 8 月 -105 年 10 月	東華大學原住民族學 院	共補助全國 2 名原住 民族大專碩博士學 生，計 6 萬元整。
2	與學院各單位共同合辦 「原住民族學院 15 週 年臺灣原住民族教育論 壇」	105 年 11 月	東華大學原住民族學 院	105 年 11 月 18 日完成
3	與學院各單位共同合辦 「遇見南島-臺澳原住 民交流饗宴」	105 年 11 月	東華大學原住民族學 院	105 年 11 月 9 日完成
4	中心主任受邀參加 Unrepresented Nations	105 年 11 月	瑞士日內瓦	國際交流增進整體臺 灣原住民族能見度，

	and Peoples Organization (UNPO) 理事會議，並同時參加聯合國少數族群論壇會議			與各國代表進行相關人權與民主議題的交流。參訪聯合國相關組織，收集原住民族研究與聯合國組織之相關資訊。
5	與加拿大渥太華大學 (University of Ottawa) 合作「臺灣原住民族田野調查移地教學課程」	106 年 5 月	東華大學原住民族學院、東海岸部落	渥太華大學學生將與本院同學一起上課，體驗花蓮在地原住民族文化並進行田野調查。
6	與本校博士生、博士後、外校教師至挪威參加第四屆世界原住民族社工論壇發表論文，並與各國社工專業學者討論合作機制	106 年 6 月	挪威 Alta 大學	並挪威、紐西蘭、加拿大、美國等各國原住民族社工專業學者討論合作機制，包含爭取辦理下一屆(2019)年會。
7	與學院教師群至加拿大不列顛哥倫比亞大學 (UBC) 參加北美原住民族研究學會研討會 (NAISA) 發表論文，並參訪/拜會加拿大在地原住民族研究中心。	106 年 6 月	加拿大不列顛哥倫比亞大學 (UBC)	拜會加拿大在地原住民族研究中心並建立雙方交流合作機會。
8	召開第三年中心國際事務諮詢委員會	106 年 6 月	東華大學原住民族學院	完成第二屆中心主任、執行秘書與諮詢委員遴聘 (八月一日起聘)。
9	與校內外師生、原住民族教育工作者至加拿大參加世界原住民族教育研討會 (World Indigenous Peoples Conference on Education) 發表論文，並與世界各地原住民族教育工作者交流。	106 年 7 月	加拿大多倫多溫哥華大學 Six Nations Polytechnic & TAP Resources	原住民族教育工作者之交流分享合作機會之建立。
106 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	辦理第四屆「林又新博士紀念獎學金」甄選	106 年 8 月-106 年 10 月	東華大學原住民族學院	共補助全國 2 名原住民族大專碩博士學生，計 6 萬元整。

2	執行「臺灣連結計畫」與紐西蘭原住民族教育系統進行交流並規劃實質合作工作與機制	106年8月-107年12月	東華大學原住民族學院/紐西蘭	於106年10月至紐西蘭參訪並與兩所毛利大學、兩所一般大學之毛利研究系所進行初步合作討論，並於同年11、12月舉辦分享工作坊與國際論壇。
3	接待並協助規劃日本大阪派遣團參訪研習臺灣團隊	106年8月	東華大學原住民族學院	協助安排至壽豐「山下部落」參訪、「臺灣原住民族文化與藝術」分享會(浦忠成、楊政賢、謝若蘭等參與分享)、陶藝實作工作坊(王昱心)。
4	針對原住民族國際學術交流提出本校深耕計畫提案	106年8月起	東華大學原住民族學院	參與分項計畫11.1
5	臺灣-紐西蘭(臺灣連結計畫)區域行前拜會與會前商談	106年8月-9月	紐西蘭北島	拜會毛利大學各地校區、參訪東岸毛利社區、安排相關參訪事宜
6	中心主任代表本校參加「第四屆臺灣紐西蘭校長論壇」	106年10月	拜會北島的奧克蘭大學與奧克蘭理工大學、南島的林肯大學、坎伯利大學、奧塔哥大學(The University of Otago)等	中心主任與紐西蘭代表就臺灣原住民族研究現況與未來合作意願進行說明與洽談。
7	中心主任受邀參加紐西蘭工商代表處茶會	106年10月	臺北香格里拉大飯店	與駐臺灣代表處、紐西蘭毛利事務部、紐西蘭毛利觀光部等相關人員進行交流與分享。
8	執行原民院「國際原住民族交流計畫」	106年11月中旬-107年11月中旬	東華大學以及相關國外合作單位所在地	教育部經費，原民院五年發展計畫
9	執行「認識臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究」	106年11月-108年10月	東華大學原住民族學院	配合逐年實施十二年國民基本教育課程之期程，規劃各項教學措施，精進臺灣原住民族語言語文化實施內涵。

10	與學院教師群至美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）參加北美原住民族研究學會研討會（NAISA）發表論文，並參訪/拜會在地原住民族研究中心。	107 年 5 月	美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）	拜會在地原住民族研究中心並建立雙方交流合作機會。
11	召開第四年中心國際事務諮詢委員會議	107 年 6 月	東華大學原住民族學院	就國際中心未來業務發展進行討論。