

國立東華大學 106 學年度第 1 學期第 2 次校務會議

師資培育中心 業務報告

報告人：羅主任寶鳳 106.11.29

◎ 106 學年重要業務

壹、國小學程組

一、國小學程課程規劃和各國小師培系業務統整

- (一)辦理師資培育學系之外加名額作業：教育部通過 105 學年度師培學系以各項外加名額錄取師資培育學系外加師資生名額共 22 位，106 學年度擬要報部共計 25 位其中包含原住民外加 6 位、體育績優獨招外加 1 位、身心障礙甄試外加 1 位、僑生 8 位、港澳生 9 位。
- (二)辦理 106 學年暑期國小學程專班及花師教育學院三個師培系所（課程設計與潛能開發學系、教育行政與管理學系、體育與運動科學系）小學學系開排課之各項事宜。
- (三)辦理 106 學年合格教師辦理另類加科，幼稚園教師共計 11 位、國民小學共計 69 位、特殊教育國民小學階段資賦優異類共計 33 位辦理另一類科教師登記作業，總計轉發教師證書 113 紙。
- (四)製作花師教育學院五個師培系和師培中心國小學程專班所有學生之學分證明書，共計 342 張。
- (五)辦理 106 學年度學生修讀國小教育學程甄選，此次共 149 人報考國小教育學程，共計錄取二班 86 名學生（分為 106 國小甲、乙兩班）。
- (六)辦理 105 學年度教師專業知能檢定，共舉辦板書、兒歌彈唱、說故事、客語檢定、閩南語檢定、個別智力測驗實施、初學游泳教學、課程設計、初級急救知識與技能九項檢定，預計下學期將舉辦 106 學年度教師專業知能檢定。

二、學生學習輔導與評量

- (一)辦理師培中心國小學程專班及花師教育學院五個師培系之國小學程成績審查與學習預警作業。
- (二)導師規劃協調與執行：106 學年度新生 86 名師資生加未畢業之專班師資生總計 201 名在學，共分為四班，分別聘請四位導師協助輔導。導師每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。

三、協辦教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫

- (一)執行 105 學年度卓越師培獎學金計畫，並完成期中及期末成果報告。其中包含：
 - 1. 整體輔導報告
 - 2. 符合受獎資格學生資料調查表
 - 3. 個別學生評量報告
- (二)辦理 106 學年師培獎學金甄選，共甄選 22 位優秀師資生，共獲得教育部補助款 1,056,000 元。

四、其他國小學程相關業務

- (一)舉辦 106 學年度教師節敬師活動，除宣揚師道價值，並藉此宣傳教育學程之招生訊息。
- (二)敬師活動包括：提供學生書寫敬師卡片，向教師表達感謝之意；特別邀請 Kolas Yotaka 立委參與師資生新生入門儀式、舊生奉茶及敬送束脩之有意義活動；透過電影賞析與演講等多項活動學習師道精神。

貳、中等學程組

一、中等學程招生及課程規劃業務統整

- (一)106 學年度共 167 人報考中等教育學程，經系上推薦、學業成績名次比序、筆試、口試等共四次競爭激烈之篩選門檻後，招收中等學程師資生共 64 人(原核定 58 名+原住民生 6 名)；共培育國文、英文、數學、歷史、地理、體育、物理、化學、生物、資訊科技概論、美術、公民、地球科學等科別。
- (二)106 學年度於教師節前夕舉辦敬師活動，藉此宣傳教育學程之招生訊息。活動包括：卡片傳情～本中心製作精美教師卡分送至全校各學院、各系所，提供各系學生免費領取，亦可至師資培育中心領取謝師卡，並親自傳送給老師以表達感謝之意。
- 辦理師培新生入門暨敬師奉茶儀式：學生藉由通過象徵性的師道大門，引領其入門拜師學藝，並敬奉師長束脩，宣誓成為門生，修習未來成為經師與人師的相關課程，期許成為未來良師。另由師資生代表敬奉師長熱茶，活動簡單而隆重，以達本中心對於師資生在品德面向之養成。系列活動如下：

9/25(一)~9/29(五) 可以說的秘密!

師培中心及
全校各院系

索取敬師卡片書寫對老師們的感謝

9/25(一)
12:00~13:00

花師教育學院
A109教室

教育部106學年新課程說明會

採排隊序前120名同學提供一份輕食(中、小教各60名)
中教及國小學程將「生涯規劃及職業教育訓練」列為
必修課程

9/25(一)
15:10~17:00

花師教育學院
B108教室

翻轉孩子命運的推手!

電影[墊底辣妹] 觀影座談會

9/26(二)
12:30~13:30

花師教育學院
院門中庭

成師之前,先當門徒!

師資生入門儀式 暨 敬師活動

9/27(三)
09:30~16:30

花師教育學院
A109教室

國際教育年會直播

親子天下長期關注教育議題與趨勢,今年度的國際教育年會主題為「教育創新」,希望能夠與本中心合作轉播,分享教育年會精采內容,讓對教育充滿熱情的新進教師,與未來即將進入教學現場的教育人才,有機會親炙最新教育趨勢,一同為教育的改變加速,幫助孩子走向成功的未來!

9/28(四)
12:10~13:00

體育館

運動派對課程

現場有DJ與你一起歡樂!有壺鈴、肌力訓練、PIYO(瑜提)

號外!看過來!體育中心和師培中心在教師節這個特別日子關心教職員的身心健康,特地在教師節當天Open house開放免費使用體育館,並提供40位教職員免費參加運動派對課程!

9/28(四)
08:00~12:00

花師教育學院

莫忘師恩!

自覓實習生表達對授課及指導教師的感謝

9/29(五)
12:00~13:00

花師教育學院
C128教室

實習制度變革說明會!

採排隊序前50名有精美小禮物
師培法及各項實習法規說明

國立東華大學 師資培育中心
邀請您來共襄盛舉

- (三)辦理師資職前教育課程/學分審查及抵免作業，中等學程接受不同師資類科之課程抵免，最高可抵免六學分，以基礎課程及選修課程為限，方法課程不接受抵免。

二、學生學習輔導相關措施

- (一)中等學程在學人數約 160 人，本學年共分為六個家族，分別聘任六位導師協助輔導。除每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。

(二)本學年度仍透過非正式課程辦理史懷哲教育服務、課輔服務、參訪、見習及演講等活動，以強化教學實踐能力。

(三)本學年將配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講如下：

1. 國文教材教法：106/11/28 邀請國立花蓮高中王清平老師
講題：改變國文教學由你開始—以心智圖法為例
2. 班級經營：106/12/21 邀請花蓮縣立新城國中賴錦慧老師
3. 教育議題：106/11/20 邀請羅東高中生命教育學科中心胡敏華老師
講題：高中校園生命教育推動之經驗分享
4. 輔導原理與實務：106/11/20 邀請花蓮縣立化仁國中輔導老師蔣鵬
講題：團體輔導於中等學校的實務應用

三、與其他師培大學合作案

(一)與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作：

1. 辦理國文科師資生座談。
2. 辦理東區師資培育大學區域聯盟座談。(東華與慈濟大學)

(二)與國立台北藝術大學師資培育中心合作，辦理東區講師工作坊：

1. 辦理師資培育大學新課綱種子講師工作坊—素養導向教學案例探討。
2. 辦理新課綱之總綱解析與課程轉化研習。
3. 辦理十二年國教課程分領域素養導向教學設計—案例探討。

(三)與國立台南大學中等教育階段藝術領域教學研究中心合作：

1. 辦理核心素養導向跨領域課程設計導入工作坊。

參、國小教育實習組

一、在校生教學實習

- (一)辦理教育實習輔導委員會暨指導教授聯繫會議。
- (二)辦理教育實習代表自治會議，並執行各類與教學實習課程有關之事宜。
- (三)辦理國立東華大學附設實驗國民小學各科教學觀摩，及與教學觀摩相關之各類事宜。
- (四)辦理集中教育實習機構之各項資料彙整、核發公文與聘書、實習生公開課等及其相關事宜。
- (五)辦理各項教師專業能力增能講座事宜，以增進教師資格檢定考試通過率。
- (六)每年3月及10月辦理國民小學師資類科教育實習專業知能檢定考試，並執行常態性各類輔導機制。

二、畢結業生教育實習課程

- (一)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程自覓教育實習機構說明會，及各類相關事宜。
- (二)檢覈師資生申請教育實習課程之資格，確認所申請之教育實習機構之合法性，並辦理各實習機構之簽約事宜。
- (三)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程職前研習之各種籌備、執行與報告事宜。
- (四)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」實習學生各項定期業務事

宜（含通訊輔導、終止實習與退費、成績考評、製發各類證明書等）。

（五）辦理教師資格檢定考試考生服務隊（花蓮考區）之各類相關事宜。

（六）辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教師資格檢定考試提前送審作業、教師證書申請作業、各項補件作業等事宜。

（七）分析與統計當年度教師資格檢定考試各師資類科通過率，並聯繫國家教育研究院提供全國與本校教師資格檢定考試各科成績能力分析。

（八）辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」歷屆實習學生畢業流向調查及榮譽榜。

三、各類計畫申請與執行

積極申請教育部各類計畫，如落實教育實習輔導工作計畫、優質教育實習機構計畫、清寒實習學生助學金計畫、國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫、教育部精進師資素質計畫等（僅列舉部分計畫）。

四、獎學金學生暨公費生課業輔導

（一）建立課業輔導合作之課輔小學，協商課業輔導事宜，並辦理期初、期末課輔會議。

（二）每月檢覈獎學金生課輔記錄表及課輔報告及後續追蹤事宜。

（三）拜訪課業輔導合作之課輔小學，協商輔導獎學金學生及公費生機制及改進措施。

五、其他

（一）制定或修正教育實習課程相關法規：如國立東華大學教育實習課程實施辦法等（僅列舉部分法規）。

（二）參加與教育實習相關會議與研討會。

（三）製作各類聘書及感謝狀：如教育實習輔導委員聘書等（僅列舉部分聘書及感謝狀）。

（四）教育實習相關統計資料填報：如教育部統計年報等（僅列舉部分填報資料）。

（五）提供實習電子報教育實習課程活動相關資料。

（六）協助教育實習績優獎公告、實習指導教師年資證明補發等事宜。

（七）辦理實習代表及課輔聯絡人敘獎事宜。

（八）落實在校師資生及大五實習學生之通訊輔導。

（九）其他與本組業務相關之臨時交辦業務。

肆、中等教育實習組

一、在校生教學實習

（一）辦理教育實習專業知能檢定考試。

（二）爭取教育部青年發展署推動大專校院職涯輔導工作實施計畫及勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫。

（三）辦理 105-2 教學實習暨 106 級教育實習實習說明會。

（四）辦理 105-2 教學實習，師資生分別於花蓮國高中進行 36 小時教學實習，並製發實習學校輔導老師聘書。

（五）辦理精進計畫-教師專業學習講座共 2 場。

（六）召開實習夥伴學校協作機制會議，簽定 8 所國高中做為夥伴學校，以連結 36 小時教學實習至半年教育實習之一貫化。

（七）106 年度至宜蘭縣立內城國民中小學進行教學觀摩參訪研習活動。

- (八)辦理「師資生模擬教師甄試」活動，以強化師資生教學能力。
- (九)拜訪花蓮縣立宜昌國民中學及國立花蓮高級中學，洽談教育部落實計畫-補助優質教育實習機構事宜。
- (十)於花蓮高中、知本國中、花蓮高商、瑞穗國中辦理國文科、英文科及數學科公開課教學。
- (十一)邀請教授辦理中等學校類科 106 年度教師資格檢定考試題目解析等事宜。
- (十二)辦理參與 105-2 及 106-1 實習之師資生專門科目（共 12 科）認定業務。

二、畢結業生教育實習課程

- (一)辦理教育實習課程實習學生每月返校研習與分科座談。
- (二)報教育部辦理 105-1 實習學生參與教師資格檢定考試預審作業。
- (三)配合教育部 106 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，設置考生服務隊之各類相關事宜。
- (四)106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，本校中等學校師資類科應屆與全體通過率，皆優於全國中等學校師資類科通過率。
- (五)辦理 106-1 教育實習職前說明會，並編輯印發實習手冊，簽約實習機構共 31 所。
- (六)於 8 月及 12 月返校研習辦理教檢模擬考試。
- (七)辦理教檢衝刺班，協助實習學生重點整理，檢核自身準備程度。
- (八)協助教育實習指導教授辦理教育實習訪視事宜。
- (九)辦理師培校友回娘家經驗分享活動。
- (十)辦理歷屆畢業生動態追蹤。

三、獎學金學生暨公費生課業輔導

- (一)建立中等公費生課業輔導合作機制，並與合作學校協商課業輔導事宜。
- (二)安排卓越師資培育獎學金學生及公費生課業輔導事宜以及統計課業輔導時數、彙整記錄表、報告、作業等事宜。
- (三)為宣導進行課業輔導應注意事項，於 105 年 10 月 11 日及 106 年 2 月 22 日辦理中等公費生課業輔導期初會議。
- (四)為了解及輔導中等公費生課輔情形，分別於 106 年 3 月 7 日及 3 月 9 日拜訪宜昌國民中學及壽豐國民中學。

四、其他

(一)會議：

- 1. 定期召開各類與教育實習相關之會議，如教育實習輔導委員會議等。
- 2. 參加與教育實習課程相關之各類諮詢或審核會議。

(二)實習優良學生甄選及教育部教育實習績優獎：

106 年度本中心獲教育部教育實習績優獎之得獎名單如下：

教育實習學生楷模獎：國小組劉昀欣、幼教組劉庭捷、中等組陳勇任。

教育實習學生優良獎：國小組施孟綾、幼教組黃萱旻、中等組宋祖睿。

教育實習合作團體同心獎：教育與潛能開發學系陳添球教授、華大附小戴莉如老師、華大附小陳正文。

(三)教育實習電子報：出刊教育實習電子報共 4 期。

(四)辦理加科登記業務及加另一類科登記業務

(五)各類與中等教育相關之臨時交辦業務，或辦理教育指示辦理之各項相關業務。

伍、地方教育輔導組

一、教育部補助計畫執行概況：

計畫名稱	辦理情形	備註
地方教育輔導工作計畫 (十六個子計畫)	為花東地區中小學教師辦理創新教學、生涯發展與適性輔導、英語知能、性別教育、幼兒教育、偏鄉十二年國教、藝術人文、弱勢學習者教師專業社群、體適能教育推廣、課程發展、多元文化語文創新教學、數位影音與美感教育、等，研習人數預估約達 2,975 人次。	補助 499 萬 3,000 元整。
精進師資素質計畫	以「多元回應」與「實務協作」二主軸串連總計畫與 7 項分項計畫，以精進師資生的專業基本功，及強化大中小學的專業連結。	補助 357 萬元整。
大學師資生實踐史懷哲精神教育服務	於 106 年度招募與培訓中、小教志工出隊服務，國小師資生 15 人出隊富里鄉東里國小，受惠學童約 47 人，中等師資生 14 人出隊富里鄉富北國中學生進行綜合性課輔活動，受惠學生約 36 人，藉由『三動課程』將平日所學實際展現於教育現場，並藉此發揮人本的教育大愛。	補助 40 萬 0,268 元整。
教師在職進修學分班	1. 國中綜合活動領域輔導科第二專長學分班(32 學分)，參加學員 22 名，上課期間自 106 學年暑假至 107 學年暑假。 2. 高中綜合活動領域輔導科第二專長學分班(10 學分)，參加學員 26 名，上課期間為 106 學年暑假。 3. 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(16 學分)，參加學員 23 名，上課期間為 106 學年。	非補助項目，收取學分費。

二、民間團體贊助：

(一)徠福師培獎學金：本中心遴選中小師資生獲獎學生共 8 名，期中安排 4 位於東海岸假日學校、4 位於鳳林課輔班(與愛基會合作)對文化不利的弱勢學童進行課輔，發揮自助助人的精神，獲徠福公司補助經費 25 萬 9,200 元整。東海岸假日學校後續多遴選 1 位學生至東海岸假日學校進行課輔，同其他 8 位學生一起由師培中心進行輔導、教育。

(二)蘋果基金會：申請蘋果日報基金會服務性社團出隊補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教各 4 萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

(三)嘉新兆福文化基金會：申請嘉新兆福文化基金會弱勢學生關懷輔導課輔計畫補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教共 19 萬 9,980 元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

三、106 學年度師資培育公費生如下表：

科系	專長類別	分發年度	享公費學年	受領公費年數	縣市	分發學校	員額
中文系	國文	108	102-106	4	花蓮縣	玉里高中	1
中文系	國文	108	102-106	4	花蓮縣	花蓮高商	1
中文系	國文	108	102-106	4	花蓮縣	花蓮高農	1
英文系	英文	108	102-106	4	花蓮縣	玉里高中	1
英文系	英文	108	102-106	4	花蓮縣	花蓮高工	1
英文系	英文	108	102-106	4	花蓮縣	花蓮高農	1
英文系	語文(英語)	108	102-106	4	花蓮縣	東里國小	1
英文系	語文(英語)	111	106-110	4	花蓮縣	學田國小	1
英文系	語文(英語)	111	106-110	4	花蓮縣	佳民國小	1
英文系	語文(英語)	111	106-110	4	花蓮縣	明里國小	1
英文系	語文(英語)	111	106-110	4	花蓮縣	松浦國小	1
數學系	數學	108	102-106	4	花蓮縣	玉里高中	2
數學系	數學	108	102-106	4	花蓮縣	花蓮高工	1
特教系	特教身心障礙類	108	102-106	4	花蓮縣	萬榮國小	1
特教系	特教身心障礙類	108	102-106	4	花蓮縣	玉里國小	3
教育系	語文	108	102-106	4	花蓮縣	永豐國小	1

教育系	語文(國語)	108	106-107	1.5	花蓮縣	卓清國小	1
教育系	數學	108	106-107	1.5	花蓮縣	觀音國小	1
教行系	語文(英語)	108	102-106	4	花蓮縣	西寶國小	1
教行系	數學	108	106-107	1.5	花蓮縣	高寮國小	1
體育系	健體(舞蹈專長)	108	102-106	4	花蓮縣	靜浦國小	1
體育系	體育	108	102-106	4	臺東縣	待確認	1
體育系	體育	108	106-107	1.5	花蓮縣	卓清國小	1
體育系	體育	109	106-108	2.5	花蓮縣	樂合國小	1
幼教系	幼兒教育	109	103-107	4	花蓮縣	靜浦國小	1
藝設系	藝術與人文(美術專長)	108	102-106	4	花蓮縣	靜浦國小	1

◎ 106 學年重要業務及預告

壹、國小學程組：

- 一、辦理 107 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計將錄取班 80 名學生。
- 二、辦理 107 學年暑期國小教育學程專班課程，開課班級為 106 國小甲、107 國小乙；上課期間約為 6 月底至 8 月底止，共計九週。
- 三、辦理 107 學年師培獎學金甄選。
- 四、辦理 106 學年度教育部主辦之第二梯次師資生學科知能評量電腦化適性測驗。
- 五、辦理 106 學年教育部精進計劃子計畫 1-1 多元匯流，課程精進。
- 六、辦理 106 學年度教師專業知能檢定。

貳、中等學程組：

一、學生學習輔導相關措施

(一)本學年將配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講如下：

1. 國文教學實習：106-2 辦理閱讀素養與策略教學實務工作坊。
2. 將於 108 年 1 月 20 日～21 日辦理「職業教育與訓練」工作坊 18 小時。
3. 將於 106-2 辦理「補教教學」工作坊 18 小時研習。
4. 將於 106-2 辦理「生涯發展」工作坊 18 小時研習。

(二)師資生畢業前/學期末，舉辦教師檢定模擬會考，協助準實習生檢視學習成效，成績

於師資生第一次返校研習時發佈並研討。

(三)將於 108 年 5 月辦理師資生教案設計競賽以及模擬試教競賽。

二、與其他師培大學合作案

(一)與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作：

1. 辦理東區區域聯盟夥伴學校座談。(東區實習夥伴學校)。
2. 辦理國文科領域相關研習。
3. 辦理師資生增能工作坊。
4. 與「教學實習」教授合作，以臨床試教方式進行雙向協作，建立師培大學與現場國高中雙向互動的共同協作培育機制。

(二)與國立台南大學中等教育階段藝術領域教學研究中心合作：

1. 將於 106-1 學期末：108 年 1 月 22 日（一）辦理教案競賽並發表/試教。

參、國小教育實習組：

- 一、持續加強與本中心合作之優質教育實習機構及合作之課業輔導小學及幼兒園之互動關係。
- 二、每年持續辦理「教育實習專業知能檢定考試」。
- 三、本組各項業務仍持續辦理（如 105 學年度所載）。

肆、中等教育實習組：

- 一、辦理二次教檢模擬考及二次教育實習專業知能檢定考試。
- 二、辦理教檢衝刺班。
- 三、執行落實教育實習輔導工作實施計畫、106 學年度精進師資素質及特色發展計畫--專業師資，夥伴協作。
- 四、本組重點業務仍持續辦理（如 105 學年度所載）。

伍、地方輔導教育組：

- 一、持續申請教育部補助計畫案，如教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫、推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育部補助辦理藝術教育活動計畫、英語營、學術研討會、地方教育輔導工作計畫、高級中等以下學校教師在職進修學分班、落實教育實習輔導工作計畫等。
- 二、持續申辦中小教徠福師培獎學金，輔導中、小學程師資生進行鄰近學校學童的課業輔導，以發揮獎學金設立之自助助人的精神。
- 三、辦理師培公費生輔導相關業務。