

國立東華大學

101 學年度第 2 學期第 1 次校務諮詢委員會會議紀錄

會議時間：102 年 5 月 13 日（星期一）下午 2 時整

會議地點：壽豐校區花師教育學院 308 會議室

主席：吳主任委員茂昆

紀錄：廖瑞珠

出席委員：李委員遠哲（請假） 黃委員勝雄 劉委員翠溶 王委員汎森（請假）
伊林委員 李委員世光（請假） 胡委員勝正 許委員士軍
黃委員榮村 江委員博明（請假） 陳委員郁秀（請假） 黃委員樹民（請假）
方委員力行 陳委員竹亭（請假） 楊委員維邦 鄭委員嘉良

列席人員：白教務長亦方 王研發長立中 李學務長大興 劉總務長瑩三
褚國際長志鵬 林院長金龍 林院長信鋒 黃院長宣衛
張院長德勝 吳院長天泰 夏院長禹九 潘院長小雪
黃主任振榮 高主任台茜 李主任維倫 羅主任寶鳳
蔡主任秘書裕源 張主任美莉 陳德豪所長 古組長明哲
呂專門委員家鑾

壹、主席致詞：委員介紹及學校主管介紹

貳、國立東華大學校務簡報(略)

參、校務諮詢委員建議與回應

黃委員勝雄

- 一、近期在四所學校上課與同學互動的過程，提出來與大家分享，其中兩所學校在台北、兩所學校在花蓮，發現醫學院學生較能主動學習並提出問題、技職體系的學生則較被動。透過短時間的教學互動經驗中，也發現同學們在包括語言、記憶力、邏輯及歸納能力等部份，確實存在明顯的差異性；但是也發現對於創造力、藝術與音樂等能力，就無法在短時間內發掘出其差異性，這是一個很有趣的問題。
- 二、就東華大學入學學生來評估，多屬非都會區內的中段班學生，學校該思考如何造就這些同學？以個人經驗建議，應該培養同學們堅持及終身學習的習慣。
- 三、A Whole New Mind: Why Right-Brainers Will Rule the Future(未來在等待的人才)一書中特別提到，未來「知識不再是力量，感性才是力量」，

這關鍵能力又來自兩種感知：高感性（High Concept）與高體會（High Touch），這部份與以上個人的發現相呼應。所以希望學校教育應加強培養同學們能具備這樣的能力，以因應兼具敏銳情感和靈活創意的整合感性時代的來臨。

【吳校長茂昆】本校推動核心素養能力、東華閱讀活動等，就是希望能培養同學們符合時代需求的能力。

黃委員榮村

- 一、個人對東華大學的印象為「是一所正要轉變的學校」，在轉變中會遇到一些問題，例如校內教師如何從觀望逐漸到認同等，請問學校這樣的過程現已發展到甚麼階段？
- 二、學校的簡報關於八大學院(八陣道)極具創意性，一般而言，理工、管理、人社及藝術學院在一般大學較具普遍性，東華的環境、海洋、原住民民族及教育學院則較具有特色性，請問學校如何強化這些特色學院？換言之，即學校如何有效的分配資源？採用何種的評估方式？協助這些特色學院自我成長。
- 三、建議東華大學自我評鑑實施辦法之修正案，應提高層級送到校務會議通過後實施。此外，大學畢業學分應控制在 128 分即可，其中必修的比例應降低至 30%以下。

許委員士軍

- 一、想提出另一個思考模式，學校對於自我評鑑及校務發展，是要採取揣摩教育部的想法執行的模式或是採取走自己風格的模式進行，這是一個最原始的選擇決定。換言之，即學校應思考如何自我定位，方能讓資源能整體有效利用，激發所有教職員的熱情、向心力及凝聚力。
- 二、就全球化的觀點來看，跨領域的教學與研究，絕對是未來的趨勢，學程就是跨領域觀念下最佳的代表。
- 三、要特別強調整體組織的運作及配合，及加強專業行政幕僚人員協助教師部份，會是整體校務運作成功與否的關鍵。
- 四、建議管理學院可考量採推動專業學院的評鑑觀念。此外，院內的觀光遊憩學系是非常適合作跨領域的個案，其與校內海洋、人文、環境及原住民學

院等均有關係，非常適合發展出新的學程優勢。

【林院長金龍】本院經過多次會議討論，考量院內觀光遊憩學系與院內其他學系的屬性及其差異性均較大，另一方面也考量本次評鑑主軸係以學生學習成效為主，所以最後決定仍以系為受評單位。

黃委員翠溶

一、個人較納悶的是學校人文社會學院內，同時有華文學系及中國語文學系，差別及原因何在？

胡委員勝正

一、請學校明確自我定位並朝該目標邁進，究竟是採研究型大學為主？亦或是教學型大學為主？重新檢視東華大學原創立初衷及目標何在？學校該如何吸引外面的資源及人員來到花蓮東華？所訓練的人才是否符合東部需求？等，定位清晰後，則全體即應該往該方向共同努力。

伊林委員

- 一、就個人近 30 年教學工作經驗分享，以金字塔學習為例，在頂端部份多屬第一級優秀的學生，能自我學習(覓食)；但是大部份位於中底端的學生，則仍需透過教師傳授學習(被餵食)，現今由於時代變遷及外界電玩等誘因的增加，教師們應重新思考課程設計。
- 二、學校可藉由透過課程規劃去吸引同學學習，以實驗課程為例，可藉由同學們在實驗室實際操作、演練及教師引導的過程(包括成功及失敗經驗)得到鼓舞，這就是大學教育與補習班之最大差異。換言之，請學校藉由良好的課程設計吸引及訓練學生。

方委員力行

- 一、個人認為東華大學要往前邁進，評鑑就要確實作到務實、認份及自知三部份。
- 二、對海洋學院評鑑的建議是必須與海洋生物博物館整合，世界各博物館與大學合作，其特色在於訓練大學的研究人員需具備博物館人員的能力，所以海洋學院的教師應多參與博物館實務工作，而非認為參與博物館工作，是浪費教師研究時間。
- 三、建議環境學院可朝向結合創造東部發展的產業邁進，例如觀光、遊憩及保

育等面向會較務實。

【夏院長禹九】環境學院是一個全新的學院，由原來 5 個研究所合併組成，學院內規劃有 3 個學程，異質性相當高，包括社會、自然科學與地球科學等，學程設計希望提供同學們多元的選擇，以符合時代變遷。

【吳校長茂昆】感謝所有委員提供的寶貴意見，下次會議時間將再行調查通知。

肆、散會：17 時 00 分