

國立東華大學 109 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

花師教育學院 院務報告

報告人：范院長熾文 109.11.25

花師教育學院為促進國際交流，積極辦理兩岸學術論壇及海外參訪，鼓勵大專學生提送研究計畫，強化學生學習與教師教學，作為學院學術努力的方向。未來構想擬朝以下重點努力，學院之發展勢必結合行政作為與學術研究之力量，以期達成預定目標：

- 一、落實全人教育，培育國際視野與人文素養。
- 二、營造研究氣氛，拓展師生學術研究能力。
- 三、加強學生學習品質，強化就業輔導。
- 四、推展各班次招生，落實雙聯學位與交流合作。

學系現有師生人數概況表

學系 \ 類別	學生人數					合計	教師人數					合計	兼任教師
	大學部	碩士班	碩專班	博士班	外籍學生		教授	副教授	助理教授	專案教師	講師		
													109-1
教育與潛能開發學系	187	84	83	129	33	516	12	8	1	2	0	23	8
教育行政與管理學系	171	25	67	0	0	272	6	3	0	0	0	9	8
幼兒教育學系	212	17	33	0	0	262	1	6	0	0	0	7	4
特殊教育學系	159	27	0	0	2	188	4	4	2	0	0	10	0
體育與運動科學系	182	19	37	6	16	260	3	5	0	0	0	8	3
合計	911	172	220	135	51	1498	26	26	3	2	0	57	23

105~109 年教師申請科技部研究計畫統計表：

系所別 \ 年度	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
	109 年度		108 年度		107 年度		106 年度		105 年度	
教育系	10	7,381,000	10	8,912,000	12	9,525,000	13	11,253,000	11	16,056,000
教行系	2	1,168,000	3	1,818,000	1	539,000	4	1,471,180	14	3,113,000
幼教系	1	672,000	0	0	3	1,496,000	1	521,000	2	1,760,000
特教系	0	0	0	0	0	0	0	0	1	687,000
體育系	3	2,862,000	2	1,229,000	2	2,222,000	1	763,000	2	1,472,000
合計	16	12,083,000	15	11,959,000	18	13,782,000	19	14,008,180	30	23,088,000

花師教育學院各學系 106~109 年度教師研究發表統計表：

項目	SSCI/SCI				TSSCI				EI				其他有審查制度 期刊				專書(含譯著)				專章(含翻譯)				每人論文 平均數			
	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106
	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106	109	108	107	106
教育系	2	4	2	6	1	1	3	1	0	1	0	0	0	10	12	15	2	3	2	0	0	9	4	5	0.2	1.2	1	1.1
教行系	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0	0	3	10	2	2	0	0	0	0	4	1	0	1	1.0	1.2	0.6	0.6
幼教系	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.4	0.1	0.4	0.9
特教系	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0.2	0.4	0.2	0.3
體育系	3	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.8	0.1	1.1
合計	7	6	5	9	3	3	2	2	1	1	0	0	6	16	12	18	2	2	1	0	4	14	4	5	2.3	3.4	2.3	2.6

106~109 年大專學生申請科技部研究計畫統計表：

年度 系所別	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
	109 年度		108 年度		107 年度		106 年度	
教育系	3	144,000	2	96,000	5	240,000	4	192,000
教行系	5	240,000	10	480,000	8	384,000	7	336,000
幼教系	1	48,000	2	96,000	1	48,000	0	0
特教系	3	144,000	1	48,000	1	48,000	5	240,000
體育系	3	144,000	1	48,000	0	0	0	0
合計	15	720,000	16	768,000	15	720,000	16	768,000

壹、報告事項

一、促進國際交流

1. 109 年 4 月 8 日(三)與印尼教育大學線上簽訂雙聯學位 MOU 協議書。

二、提升本院學生教育知能素養

1. 109 年 09 月 18 日(五)舉辦「教師專書與國際期刊發表論壇」。
2. 109 年 06 月 05 日(四)舉行 107 年度第 2 學期書卷獎。
3. 109 年 09 月 30 日(三)舉辦花師教育學院教師知能檢定會考。
4. 109 年 10 月 24(六)舉辦「2020 教育行政與政策學術研討會」。
5. 為提高教檢通過率，辦理教檢小組讀書會及教檢科目增能班。
6. 為提升專業多元，體育系開設推廣教育學分班。
7. 舉辦相關專業增能講座活動，邀請業師分享就業經歷與實務經驗。
8. 體育系舉辦碩士班課堂 Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。
9. 國家防災日地震避難掩護演練實施計畫，演練圓滿落幕，逃生人數總計 210 人，已向校方回報。

三、花師校友相關活動

1. 109 年 09 月 29 日(二)舉辦「畢業 60 年花師校友回娘家」圓滿落幕。
2. 109 年 10 月 07 日(三)舉辦「畢業 60 年花師校友回娘家」圓滿落幕。
3. 109 年 10 月 31 日(六)舉辦校友卓越講座 3 場演講「教檢、教甄準備方向」、「選擇途上的風景—我要當老師」、「玩轉職涯—你的每一步都是累積」。
4. 於 109 年 10 月 22 日辦理 2 場校友回饋講座：「運動場上運動行為之表現能力評估」、「運動科學輔助足不健康與平衡能力之評估」。
5. 不定期邀請教育界及業界優良校友返校，分享生命經驗歷程與實務經驗。

四、爭取跨領域計畫

1. 高教深耕計畫，本院主要參加：分項二. 落實專業學院、分項六. 落實中小學多元智慧教育。
2. 感謝各系執行教育學院特色發展計畫、亮點計畫、特色教室建置計畫、花師教育學院多元智慧教育專案補助計畫等。
3. 學校通過國立東華大學附設花蓮私立實驗幼兒園組織章程，歸屬花師教育學院管轄並依第五條規定成立指導委員會，並由幼教系主任擔任當然委員。
4. 尚憶薇主任申請「109 校友卓越講座」。
5. 王令儀老師、尚憶薇主任申請本校「VIP 垂直整合課程」。

五、偏鄉弱勢課業輔導計畫

1. 執行 109 年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。
2. 撰寫並申請 110 年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。
3. 體育系執行「偏遠地區學校校務發展-花師教育學院多元智慧教育專案補助計畫」舉辦多元增能講座。

各系所報告

單位：教育與潛能開發學系

- 一、本系 109 學年度教師申請科技部研究計畫通過核定件數 7 件，執行科技部研究計畫共計 10 件。

二、系所招生

- (一) 辦理學士班個人申請、繁星推薦、考試分發。
- (二) 辦理碩博班甄試招生、招生考試。

(三) 協辦國際生申請入學審查作業。

(四) 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

三、為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會、教師檢定考試專題講座及教檢模擬考試。

四、辦理學術研討會：預計於 110 年 5 月舉辦「2021 第八屆華山論見教育研討會」。

五、辦理「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」等系列演講。

六、系所評鑑方面：本年度工作重點籌備實地訪評，完成系所評鑑。

七、執行「109 年度行天宮偏關懷輔導鄉弱勢學生計畫：[第五屆東華教育營-「與尼一起勇敢」]」，由本系師資生前往花蓮縣舞鶴國小及三民國小舉辦營隊活動，以「勇氣」、「堅強」等生命教育意義作為主軸。透過此次營隊將平日所學理論實際應用，熟悉並探討理論與教學現場的差別；期望繼續為花蓮偏鄉小學學生提供特殊的學習經驗與拓展不一樣的視野。

單位：教育行政與管理學系

一、本系教師執行國科會研究計畫：

1. 范熾文教授通過國科會專題計畫「國民中小學教師公開授課效能之研究：概念發展、量表建構與實踐運用」核定補助。

2. 陳成宏教授通過國科會專題計畫「學校行政潛台詞的樣態與影響之探討」核定補助。二、辦理海外參訪與學術交流，建立姊妹系所。

三、舉辦學術研討會，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。

四、運用教育部卓越師資培育計畫的獎學金、推甄、繁星計畫，強化行銷，對高中學校宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。

五、持續辦理辦理生涯規劃與輔導，鼓勵學生朝公職、教師、文教事業等發展，增加多元就業競爭力。

六、執行行天宮文教發展促進基金會補助「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫」，提供本系師資生能有機會於寒暑假期間至花蓮縣南華、銅蘭和吉安國民小學進行弱勢學童輔導教學活動。本活動除了培養師資生實地教學經驗外，也讓國小學童能接觸不同於學校常規安排的課程。學童能學習在遊戲中活用英語及養成優良生活習慣；師資生則能發揮師資培育課程所學進行教學設計、活動帶領和班級經營等。

七、配合執行教育部高教深耕計畫於 108 年 9 月 27 日和 10 月 4 日日分別於銅蘭國小和吉安國小簽定夥伴學校和完成英文繪本閱讀活動。並於 9 月 20 日和 10 月 4 日完成太巴塢國小和南華國小的 AR/VR 虛擬實境體驗活動。

單位：幼兒教育學系

一、辦理學生 107-108 學年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。

二、107-108 學年度第 2 學期辦理 108 級應屆畢業生教檢衝刺班，教師檢定考試通過率均遠高於全國。

三、辦理 107-108 學年度學、碩班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、碩士班甄試及考試活動。

四、協辦國際生申請入學審查作業。

五、辦理 107-108 學年度師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。

六、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。

七、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。

八、舉辦本系 108 級畢業生畢業成果展。

九、辦理 107-108 學年度碩士班及碩士在職專班論文（學位、計畫）口試。

- 十、舉辦 107-108 學年度專題演講活動，增進全體師生拓展視野疆域。
- 十一、107-108 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十二、辦理 107-109 學年度全系校外教學活動。
- 十三、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 十四、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。

單位：特殊教育學系

- 一、規劃美崙校區勵志樓為「身心障礙學生升學大專校院甄試東部考區」，並於 109 年 10 月 29 日（星期四）正式啟用。
- 二、109 年 11 月 05 日（星期四）舉辦「身心障礙成功就業者分享會」。
- 三、109 年 12 月 03 日（星期四）辦理國立東華大學 109 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可－特殊教育學系自我評鑑相關事宜。
- 四、109 年 12 月 18 日（星期五）舉辦「2020 國際特殊教育暨原住民族特殊教育學術研討會-回到未來」。
- 五、規劃教育神經科學實驗室（花師教育學院 教 D224 室）。
- 六、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等碩、博士班甄試招生及考試等。
- 七、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 八、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 九、辦理碩士班論文（計畫、學位）口試、博士班資格考試。
- 十、舉辦師資生專業知能發展相關活動，如：專業知能檢測、校友經驗分享等。
- 十一、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十二、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野。
- 十三、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

單位：體育與運動科學系

- 一、系所招生
 - （一）辦理 109 學年度各項招生考試，如碩甄、碩考、學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發。
 - （二）辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 二、畢業系友或系友會
 - （一）協助聯絡應屆畢業校友，填寫畢業生流向問卷，回收比率如下

107 學年度畢業滿 1 年-畢業生系所流向回收比率差異表							
科系	級別	學生數總數	拒答筆數	尚未追蹤筆數	預期追蹤比率	已追蹤比率	不含拒答追蹤比率
體育與運動科學系	學士	37	-	10	50%	75.97%	100%
	碩士(碩專)	11	-	2	50%	81.82%	100%
	碩士	5		2	50%	60%	100%
總計		53	-	18	50%	72.6%	100%

- （二）辦理校友回饋講座如下：

時間	校友姓名	演講主題
109.10.17(六) 09:30~11:30	謝宗諭	運動場上運動行為之表現能力評估

109.10.17(六) 13:00~15:30	李孟凡	運動科學輔助足不健康與平衡能力之評估
-----------------------------	-----	--------------------

三、辦理 109 學年度體育系增能課程

- (一) 為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會及教檢模擬考試。
- (二) 體育系教檢國文增能班於每週二(18:30-20:30)辦理。
- (三) 體育系教檢數學增能班於每週三(17:30-18:30)辦理。
- (四) 體育系運動英文增能班於每週四(17:30-18:30)辦理。
- (五) 體育系教檢小組讀書會於每週五舉行。
- (六) 體育術科自主學習。
- (七) 109 學年度持續開設推廣教育學分班。

四、舉辦 109 級畢業生畢業專題成果展。

五、舉辦碩士班課堂 Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。

六、辦理「校友回饋講座」、「教檢考試讀書會」、「教檢模擬考試」、「地方教育輔導講座」、「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務」、「多元智慧教育專案補助計畫」、「實用運動營養」等系列活動。

七、執行「108 學年度地方教育輔導工作計畫」，舉行兩天一夜「草東有派對場體育教學工廠」體育教師共同備課計畫。

八、「109 學年度地方教育輔導工作計畫」，舉行「健康教育桌遊設計與實務應用」講座。

九、執行「109 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫」，舉行獨木舟活動。

十、執行「高教深耕計畫」分項二.3 落實專業學院、分項六.4 落實中小學多元智慧教育。

十一、尚憶薇教授、徐偉庭副教授通過本校 109-1 教學卓越中心三創教學課程補助。

十二、王令儀教授通過科技部專題研究計畫「從雙腳肌力不對稱之特性探究雙腳著地之動作與負荷的雙側差異」核定補助。

十三、林如瀚教授通過教育部教學實踐研究計畫「實踐運動心理學案例教學的學習歷程與學習成效之行動研究」核定補助。

十四、林嘉志副教授通過教育部教學實踐研究計畫「強化運動生理專業」核定補助。

十五、邱建章副教授通過科技部專題研究計畫「治理運動：臺灣單項運動協會的歷史形構、治理困境與革新契機」核定補助。

十六、徐偉庭副教授通過科技部優秀年輕學者研究計畫「體育課學生知覺教師「限制支持」：概念發展、測量編制與模式檢驗」核定補助。

十七、體育系學生通過科技部大專生專題研究計畫核定補助。謝政諭「以彈力帶介入下蹲跳之預先活動對增強式跳躍著地負荷的立即性影響」、許琇琳「體育師資培育生學科學習之探究：以三重效能模式為基礎」、柯重宇「以效能信念途徑檢驗體育課理解式教學法之運用」。

十八、持續配合推動本系師生於期刊(SCI、TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。

十九、執行系所評鑑追蹤管考。

院中心工作報告

單位：科學教育中心

- 一、執行科技部計畫「東台灣 K-9 學生科學學習提升計畫：從認知、動機到探究(科學教育培龍計畫)」。
 - 二、執行科技部計畫「第三屆南花蓮全民科學週—金針山與泥火山豆腐的科普教學宅急便」。
 - 三、執行科技部計畫「國小偏鄉教師實踐在地課程之專業發展—以「物質與能量」和「交互作用」跨科概念為例」。
 - 四、執行科技部計畫「透過自我調整學習促進 STEM 職前教師之後設知識」。
 - 五、執行科技部計畫「學生科學認同量表之發展與潛在因素之探討」。
 - 六、執行科技部計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對氣象傳播中空氣污染訊息的理解」。
 - 七、執行科技部計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以“鹼性食物和健康”為例」。
 - 八、協辦科教館「108 學年度愛迪生到校紮根計畫」，邀請偏鄉地區或經濟弱勢之學童參加活動。
 - 九、辦理「108 學年度地方教育輔導工作計畫-十二年國教自然領域教師實習輔導之能專業發展」教師研習活動。
 - 十、辦理「109 學年度地方教育輔導工作計畫-十二年國教自然領域教師實習輔導之能專業發展」教師研習活動。
 - 十一、辦理「2019 東華大學青少年科學營」。
 - 十二、辦理「2020 東華大學青少年科學營」。
 - 十三、科普推廣-國小偏鄉教師實踐在地課程之專業發展—以「物質與能量」和「交互作用」跨科概念為例。
 - 十四、科普推廣-發展跨科概念在地課程提昇國小偏鄉學生之科學學習—在地課程中的國小偏鄉學生科學學習認同—以「系統與尺度」和「科學與生活」跨科概念為例舉辦科學教育工作坊及演講。
- 其它科學教育相關之研究與推廣事項。

單位：特殊教育中心

- 一、執行教育部計畫：
 - 1.花蓮鑑輔分區推動特殊教育工作計畫：辦理花蓮鑑輔分區大專身心障礙學生鑑定初審、大專校院資源教室訪視、大專校院資源教室輔導人員研習等。
 - 2.教育部補助國立東華大學特殊教育中心特教輔導工作計畫：辦理花蓮縣國民教育階段特殊教育研習、特殊教育諮詢與輔導等。
- 二、協助花蓮縣政府工作：
 - 1.擬訂花蓮縣特殊教育中長程發展計畫：運用問卷調查、焦點團體座談、文件分析等方式，協助花蓮縣政府教育處訂定特殊教育中程（五年）發展計畫。
 - 2.研編特殊教育教材教法：邀請國中小特殊教育教師組成研編團隊，透過研習、工作坊等方式，協助花蓮縣政府教育處研訂特殊需求領域（輔助科技應用）教材與教學資源彙編。
- 三、辦理各項特殊教育研習：
 - 1.109 年 7-8 月已辦理「友善機構及企業參訪」、「性平教育參考手冊工作坊」、「自殺行為防治與輔導」、「特殊個案處遇—網路遊戲成癮」、「感官障礙類學生身心特質與輔導」、「特殊教育相關法規—性平及人權法治」、「學生能力與特殊需求評估」及「肢體病弱類學生身心特質與輔導」，共計 8 場次大專校院特殊教育知能研習。
 - 2.109 年 10-12 月預計辦理「視覺障礙輔具」、「生活與休閒輔具」、「聽覺障礙輔具」、「閱讀與書寫輔具」、「行動移位與擺位輔具」、「電腦資訊輔具」及「溝通輔具」等 7 場次，有關身心障礙特殊需求領域課程綱要之輔助科技應用主題研習及工作坊。

四、大專院校到校訪視：

109 年 5 月 12 日、7 月 2 日、8 月 12 日及 9 月 10 日已完成花蓮縣大專校院，包含慈濟大學、慈濟科技大學、大漢技術學院及臺灣觀光學院資源教室到校輔導工作。

五、特殊教育刊物出版：

1. 出版《東華特教》，以專題論文、教學實務分享等內容為主，每年 7 月及 12 月各乙刊，第 63 期業已編輯印製完成，寄送全國特殊教育相關單位。第 64 期正積極徵稿中，預定於 11 月 16 日截稿。
2. 《東臺灣特殊教育學報》為國內特殊教育學術刊物，由本中心、特教系及國立臺東大學特教系、中心共同編輯出版。本刊為科技部評比為第三等級刊物，目前朝向努力提升刊物品質與內容。109 年 7 月本中心已編印出版第 22 期，預定明（110）年度由本中心出版第 24 期。

單位：原住民族教育中心

- 一、原住民族委員會「109 年度部落學童遠距伴讀」計畫。
- 二、以部落學童課業學習為服務核心，招募大學生以遠距伴讀模式，擔任原鄉地區部落兒童課後學習之智慧導師，協助提供資訊應用及課業輔導諮詢。
- 三、大學友人才招聘與培訓。
- 四、小學友招生與駐點輔導老師服務。
- 五、辦理大小學友傑出表現選拔。
- 六、辦理大小學友獎勵表揚。
- 七、辦理大小學友見面會與計畫成果發表。

單位：多元文化教育中心

- 一、執行並完成 108 年度補助大學校院研發性別平等議題融入成人教育及家庭教育行動方案。
- 二、舉辦 108 年度臺灣行動研究學會論壇暨論文發表會。日期 2019 年 11 月 30 日~12 月 1 日。
- 三、舉辦 108 年度「教育與轉型正義-白色恐怖擬真體驗工作坊」。日期：2019 年 12 月 9 日。
- 四、執行 109 學年度科技部計畫「部落裡的希望教育學：重返庶民自身歷史與教育的社區行動」(107B217)
- 五、規劃辦理 109 學年「教習劇場」國際交流論壇。邀請美國 All Stars Project Performing Arts and Development Center 與本中心合作，辦理國際教育劇場與社區交流論壇。
- 六、規劃辦理 109 學年多元文化教育實踐論壇。
- 七、規劃辦理 109 年度兒童夏令營。
- 八、輔導社區規劃辦理 109 年度「部落文化生態調查導覽培訓課程」共六次。經費來源：勞動部多元就業開發方案。

單位：偏鄉閱讀與行動中心

- 一、目前執行 109 年度高等教育深耕計畫-分項五、強化在地連結-5.2 落實中小學教育-多元智慧教育(109C1101-6.4)，除研發學前讀寫萌發之社區支持系統之可能性外，並舉辦「駐校教育家」相關活動，支援教師社群及師培生精進教學；
- 二、延續偏鄉多文本閱讀及巡迴書展 109 年度向下扎根計畫(109C1111)，提供多文本書籍資源，協助 24 所學校辦理主題書展，嘉惠偏鄉學子；並完成兩部教學影片，提供教師具體教學方法，指導學生共讀及使用多文本進行教學；
- 三、目前執行 109 學年度地方教育輔導工作計畫：多元文化語文創新教學：字感教學教師工作坊暨推廣輔導計畫 (109C1121-1.4)，於寒暑假辦理閱讀相關之研習活動，提昇國小教師之識字指導及閱讀理解教學能力；
- 四、目前執行 108-110 年度國民中小學圖書館閱讀推動教師及民間團體輔導與教育訓練計畫

(108K119)，輔導 16 所國小及 10 所國中之圖書館閱讀推動教師。

單位：數位學伴中心

- 一、每年皆有計畫，近年教育部數位學伴計畫為：105C106(105 年教育部數位學伴夥伴大學實施計畫)、106C102(106 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、107C1105(107 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、108C1109(108 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、109C1109(109 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)。。
- 二、本計畫以花師教育學院的資源與人力為基礎，連結了教育政策、特殊教育、教育科技、與數位教材背景的學者專家，已連續十一期承接數位學伴業務，多年來以不同專業角度關注東部教育，帶領教學團隊累積了相當的實務經驗，當能實際嘉惠東部偏鄉地區學生，進一步建構出探究東部學習文化特色與教育水準提升之知識系統。

單位：教育發展與研究中心

- 一、本中心自揭牌成立至今，仍持續積極整合、爭取院內外各項資源與計畫，期以自行籌措經費維繫中心運作暨業務推展。
- 二、本中心首要負責國立東華大學花師教育學院學術期刊「教育與多元文化研究」之出版運作，包括期刊徵稿、審稿、發行等相關行政作業，透過確保學術期刊的品質，擴大學院學術影響力，提升學院學術地位，與拓展花師教育學院暨東華大學之能見度，並準時於每年 11 月及 5 月各出刊乙次。第 22 期已順利付梓，並於 2020 年 11 月如期出刊。同時，經本中心更積極提升期刊能見度，申請科技部期刊評鑑，並獲得 92 分的高分，並獲收錄為第三級期刊，能見度與投稿量有明顯提升大增，稿件通過比率不到 2 成，而本期刊目前的引用率與中正大學教育研究期刊相近，品質已倍受肯定，並以將本刊推向 TSSCI 期刊之列邁進。
- 三、本中心於營運期間，即持續嘗試與院辦合作，運用中心之工作團隊，協助院辦與教行系舉辦 109 學年之「2020 教育行政與政策學術研討會」，圓滿達成任務。目前也協助幼教系并理 2021 學術研討會的辦理。
- 四、本中心於 109 學年積極參與校外大型之教育發展與研究計畫，與全國中小學校長協會合作，協調院內教師擔任「師傅校長培訓計畫課程」的講師。另與花蓮縣教育處、教育部國幼班輔導團隊，辦理花蓮縣幼兒園輔導工作，及籌辦 2021 國民教育幼兒班學術研討會。

貳、110 學年度預訂推動發展重點(如學術研討會、招生策略…)

教育與潛能開發學系

一、學術研討會：「2021 第八屆華山論見教育研討會」

預定於 110 年 5 月辦理，其實施方式分為「專題演講、論文發表（含口頭及壁報發表）」。

二、系所評鑑方面：本學期工作重點在於實地訪評，完成系所評鑑。

三、持續推動本校優秀學生留校就讀本系碩士班、博士班，並與未完成學業同學聯絡，鼓勵其報考，繼續完成學業，取得學位證書。

四、為提高教檢通過率，本系延續上年度計畫，繼續成立教檢考試讀書會，督促參與同學主動學習；預定於 109 年 12 月 12 日辦理教檢模擬考試。

五、辦理師資生專業知識加強及輔導活動：教甄講座、專業知能檢測、教師檢定考試專題講座、校友分享等。

六、推派本系教師或優秀學長姐前往高中（非花蓮地區）學校招生宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。

七、維護本系網頁。

八、辦理科技部大專生研究計畫申請說明會，鼓勵學士班學生申請「大專學生研究計畫」。

九、舉辦本系 110 級畢業生畢業成果展。

十、辦理 110 學年度學、碩、博班之招生活動。例如：學士班個人申請、繁星推薦、考試分發；博、碩士班招生甄試、考試及外籍生申請入學審查等相關事務。

十一、辦理連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班學生提前修讀碩士班課程。

十二、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。

十三、辦理專題演講活動，例如：「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」。

十四、辦理博、碩士班論文（學位、計畫）口試。

十五、提出 110 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫。

教育行政與管理學系

一、本系教師執行國科會研究計畫：

1. 范熾文教授通過國科會專題計畫「國民中小學教師公開授課效能之研究：概念發展、量表建構與實踐運用」核定補助。

2. 陳成宏教授通過國科會專題計畫「學校行政潛台詞的樣態與影響之探討」核定補助。

二、持續配合推動本系師生於期刊(TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。

三、配合 109 年系所評鑑時程，依限期備妥相關評鑑資料。

四、帶領學生海外參訪與學術交流，藉以增進國際視野。

五、舉辦學術研討會及專題演講，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。

六、運用教育部卓越師資培育計畫的獎學金、推甄、繁星計畫，強化行銷，對高中學校宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。

七、建立教育行政與管理論壇網站，以提昇課堂學習成效及提供課餘輔導互動機制。

八、持續推動學生學習專業知能檢定，確保學生學習品質。

九、建置虛擬實境教學研究設備，並配合推動 108 年度教育部高教深耕 6.4 子計畫-落實中小學多元智慧教育。

十、執行 109 年度行天宮關懷輔導弱勢學生計畫。

幼兒教育學系

- 一、辦理學生 109 年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。
- 二、辦理 110 學年度學、碩、博班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、博、碩士班甄試及考試活動。
- 三、辦理 109 學年度師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
- 四、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 五、辦理學術研討會、教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
- 六、舉辦本系 110 級畢業生畢業成果展。
- 七、舉辦 109 學年度專題演講活動。
- 八、辦理 109 年度碩士班及碩士在職專班論文（學位、計畫）口試。
- 九、109 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十、辦理 109 學年度全系校外教學活動。
- 十一、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 十二、辦理大學校院辦理學士後學位學程教保員專班。
- 十三、協助師資培育中心辦理國立東華大學 109 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班。
- 十四、落實服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 十五、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。
- 十六、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋母校，並分享就業經歷與實務經驗。
- 十七、辦理海外參訪與學術交流，建立姊妹系所。
- 十八、推動學生學習專業知能檢定，確保學生學習品質。
- 十九、辦理系所自我評鑑及 109 年度大學校院師資培育評鑑相關事宜。

特殊教育學系

- 一、辦理海外參訪與學術交流，帶領學生參與國際學術研討會，增進國際視野。
- 二、持續推動融合專業發展學校理念，兼重融合教育理論與教育實踐。
- 三、鼓勵老師研究發表並爭取科技部及教育部研究計畫。
- 四、鼓勵學士班學生申請「大專學生專題研究計畫」。
- 五、推動師生於各類刊物發表研究成果及學術論文。
- 六、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、博士班甄試招生及考試等。
- 七、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 八、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 九、辦理碩士班論文（計畫、學位）口試、博士班資格考。
- 十、增進師資生專業知能發展，如：教甄講座、專業知能檢測等。
- 十一、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十二、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野領域。

十三、辦理校友回娘家之相關活動，邀請教育界及業界優秀校友分享就業經歷與實務經驗。

十四、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

體育與運動科學系

一、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。

二、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量

三、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。

四、招生：

（一）辦理碩班甄試招生、招生考試、及大學「個人申請入學招生」、運動績優單獨招生等。

（二）合作辦理「名師出馬」活動，於 109 年 10、11 月前往非花蓮地區(共計 11 所高中/高職)進行招生宣傳。

（三）與地方中學(體育班)緊密合作，辦理招生宣傳說明會並持續開放學生參訪本系，加強學生對本系之認識。

（四）辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

五、持續辦理讀書會，養成學生良好讀書風氣並提教師檢定專業知能。

六、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋母校，並分享就業經歷與實務經驗。

七、深化校友服務：帶領校友成員，並成立專屬網站，並針對校友之成就與發展進行追蹤調查，以建立校友資料庫。

八、執行系所評鑑追蹤管考。

參、109 學年度師生傑出表現、學術活動及服務推廣情形：

一、 師生榮譽事蹟

(一)教師榮譽榜（研究類、教學類、服務類）

類別	系所	獲獎教授	榮譽獎項
教學類	教行系	梁金盛	獲行天宮文教發展促進基金會補助109年關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫
教學類	教育系	蔣佳玲	109 年度資深優良教師
教學類	特教系	楊熾康	109年度資深優良教師
教學類	特教系	鍾莉娟	109年度資深優良教師
教學類	體育系	王令儀	109年度資深優良教師
研究類	教行系	范熾文	通過109年度科技部專題計畫「國民中小學教師公開授課效能之研究：概念發展,量表建構與實踐運用」
研究類	教行系	陳成宏	通過109年度科技部專題計畫「學校行政潛台詞的樣態與影響之探討」
研究類	教育系	王采薇	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：在臺外國研究生認同與歸屬研究：一所大學外國研究生之敘說
研究類	教育系	古智雄	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以” 鹼性食物和健康” 為例
研究類	教育系	古智雄	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：科普活動：第四屆南花蓮科學博覽會—金針山下科普教學宅急便(主題三)
研究類	教育系	李暉	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：科學流行話題之理解與教育實踐—科學流行話題之理解與教育實踐—藉食安議題探討科媒素養師資之培育(1/3)
研究類	教育系	高台茜	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：科技輔助自主學習在偏鄉教育的實踐
研究類	教育系	劉明洲	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：不同探究與實作模組中的溝通模式及學習效果分析
研究類	教育系	蔣佳玲	通過109年科技部計畫，計畫名稱：教育人員對科學流行話題之理解與實踐—藉占星議題探討學生科媒素養的養成
研究類	教育系	張德勝	執行109年科技部計畫，計畫名稱：當高齡者遇見同志成家—多元性別教育融入樂齡課程教學行動方案之研究(2/2)
研究類	教育系	蓋允萍	執行109年科技部計畫，計畫名稱：探討多元認識觀的生物分類課程設計對東臺灣學生表徵的影響(2/3)
研究類	教育系	劉佩雲	執行109年科技部計畫，計畫名稱：閱讀素養實踐歷程-探究取向的概念理解閱讀教學研究(2/2)
研究類	教育系	白亦方	教育部國民及學前教育署委辦計畫：十二年國教課程綱要前導學校協作計畫
研究類	幼教系	林俊瑩	通過 109 年度科技部計畫，計畫名稱：臺灣二到五歲幼兒教育與照顧政策的成就及可能限制
研究類	幼教系	張明麗	108 學年度地方教育輔導工作計畫-小教及花東區中小學教師專業自主成長計畫【子計畫七】提升幼兒教師美感素養專業知能之增能研習計畫(2019/08/01~ 2020/07/31)
研究類	幼教系	張明麗	109 學年度地方教育輔導工作計畫：教保服務人員美感教育專業成長之增能研習計畫(2020/08/01~ 2021/07/31)
研究類	幼教系	蘇育代	108 學年度地方教育輔導工作計畫-小教及花東區中小學教師

			專業自主成長計畫【子計畫六】文化聲音的重現行動 5—幼兒多元文化與情感結合之教師增能研習(2019/08/01~2020/07/31)
研究類	幼教系	蘇育代	109 學年度地方教育輔導工作計畫：文化聲音的重現行動 6—幼兒多元文化與情感結合之教師增能研習(2020/08/01~2021/07/31)
研究類	體育系	王令儀	通過 109 年度科技部專題計畫「從雙腳肌力不對稱之特性探究雙腳著地之動作與負荷的雙側差異」
研究類	體育系	林如瀚	通過 109 年度教育部教學實踐研究計畫「實踐運動心理學案例教學的學習歷程與學習成效之行動研究」
研究類	體育系	林嘉志	通過 109 年度教育部教學實踐研究計畫「強化運動生理專業」
研究類	體育系	邱建章	通過 109 年度科技部專題計畫「治理運動：臺灣單項運動協會的歷史形構、治理困境與革新契機」
研究類	體育系	徐偉庭	通過 109 年度科技部優秀年輕學者研究計畫「體育課學生知覺教師「限制支持」：概念發展、測量編制與模式檢驗」
服務類	特教系	鍾莉娟	被提名並由國際桌球總會選派擔任 2019 亞洲身心障礙桌球錦標賽裁判長
服務類	體育系	林嘉志	獲頒 NSCAR SCC*E 榮譽註冊肌力體能教練

(二)學生榮譽榜（大專生專題研究計畫、體育運動比賽、獎學金、研討會等）

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教行系學士班	簡梅瑩	曾泓硯	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：「蛻變遊戲」-以桌上遊戲提升大學生復原力與生活適應之研究
教行系學士班	陳成宏	江佩玲	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：師培生參與體制外課輔活動對其教學信念與教育實習看法之影響—以海厝假日學校為例
教行系學士班	蘇鈺楠	張峻睿	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：大學做為平民教育之必須?-從 C. Hodgkinson 的價值衝突論廣設大學的價值預設
教行系學士班	紀惠英	許廷愷	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：「馬」到成功?—馬匹輔助教育促進國小兒童學習適應之研
教行系學士班	潘文福	譚翊玲	通過 109 年科技部計畫，計畫名稱：來台僑生畢業後就業現況之研究：以四位已大學畢業的馬來西亞僑生為例
教行系學士班		江佩玲	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		吳馥琳	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		林利萍	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		柯峯駿	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		許廷愷	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		陳詩涵	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		曾泓硯	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		黃郁晴	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		黃湘淇	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		譚翊玲	109-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過

教育系	周水珍	游舒合	109 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：培養師資生跨領域課程設計能力之研究
教育系	高建民	林晞涵	109 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：「律動英文」教學對國小二年級學生英語學習成效及動機之影響
教育系	高台茜	陳潔儒	109 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：辯論式教學對中學生批判性思考能力之研究
教育系 教育博士班		林冠傑	108-2 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 教育博士班		林冠傑	109-1 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 教育碩士班		黃女苓	108-2 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～109 學年教檢努力拚！
教育系		陳禧薇	108-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～Scratch 學習教學社團
教育系		李其蓁	108-2 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～翻轉書法書藝磨課師(MOOCs)之自媒體行銷與品牌建立
教育系		陳禧薇	109-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～Scratch 學習教學社團 II
教育系		陳美瑩 劉品嫻 游舒合 陳姿羽 鄭依芸	109-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～「情感煙花季」情感表達潛能開發育樂營
教育系		陳美瑩	109-1 學生自主學習社群通過名單：※個人學習類～成人學習嗎？我來！
教育系		李其蓁	109-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～靜心之門：身心靈潛能開發之生命教育新創企業(前導計畫)
教育系		鍾台彥	109-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～教育英文大家談
教育系教育碩士班		張恩睿	109-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～數位一條龍
教育系多元碩士班		簡子涵	109-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～東華學「聲」——校園媒體實驗計畫
教育系		周厚廷	榮獲 108-2 優良 TA「教學原理」
教育系		邱合興	榮獲 108-2 優良 TA「教學原理
教育系多元碩士班		吳秋雲	榮獲 108 學年度徠福研究獎學金
教育系科教碩士班		李練婷	榮獲 108 學年度祁楨獎學金
教育系科教碩士班		吳霽昀	榮獲 108 學年度祁楨獎學金
教育系科教博士班		張慧娟	指導學生榮獲 2019 年 IEYI 世界青少年發明競賽農糧技術組金獎
教育系教育碩士班		吳盈融	〔小教類〕教育實習學生-楷模獎 教育實習機構：國立東華大學附設實驗國民小學
教育系科教碩士班		黃政昱	考取新竹市正式教師(自然科學領域專長)

士班			
教育系教育碩專班		黃瑞蘋	考取花蓮縣正式教師(英語專長)
教育系多元博士班		李國明	榮獲教育部 109 學年師鐸獎
教育系教育博士班		游可如	新任鶴岡國小校長
幼教系	張明麗	張妙因	109 年教育部教育實習績優獎，幼教學程組優良獎
幼教系		王盈淇	108-2 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
幼教系		羅嘉慧	108-2 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
幼教系		陳端君	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		瞿若芸	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		李惠婷	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		謝閔芳	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林芳羽	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		江孟慈	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳巧恩	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		江亞庭	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		許祐菱	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鄭曉雯	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		葉茱妮	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳榆儒	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林怡均	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		張雅綺	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		宋加安	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		吳佩怡	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳則義	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		錢 彤	(109 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過

幼教系		林藝禾	(107 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		李怡靜	(108 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳靖文	(108 級學士班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林家琪	(108 年幼教專班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		蔡涵宇	(108 年幼教專班) 109 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
教育系博士班 特教組		朱怡珊	錄取臺北市 108 年度市立國民小學候用校長
特教系碩士班		蕭聖山	榮獲 108 年度全國傑出聽障人士傳音大使
特教系		呂杰霖	映像花師攝影比賽第一名
特教系		鍾子心	映像花師攝影比賽第三名
特教系學士班	林坤燦	詹馥萱	109 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：體驗教育對身心障礙大專生學校適應影響之行動研究。
特教系 學士班	黃榮真	廖廷宇	109 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：音樂讓彼此更靠近-自編音樂活動對於中學階段智能障礙學生人際互動表現之研究。
特教系 學士班	施清祥	王嫻穎	109 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：想要的，走起！—簡報筆如何化身為增進肥胖智能障礙學生運動的好利器。
體育系	王令儀	謝政諭	通過 109 年度科技部大專生專題研究計畫「以彈力帶介入下蹲跳之預先活動對增強式跳躍著地負荷的立即性影響」
體育系	徐偉庭	許琇琳	通過 109 年度科技部大專生專題研究計畫「體育師資培育生學科學習之探究：以三重效能模式為基礎」
體育系	徐偉庭	柯重宇	通過 109 年度科技部大專生專題研究計畫「以效能信念途徑檢驗體育課理解式教學法之運用」
體育系		謝政諭	考取 109 學年度師資培育獎學金
體育系		柯重宇	考取 109 學年度師資培育獎學金
體育系		許宇涵	考取 109 學年度師資培育獎學金
體育系		吳昭慶	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		李品萱	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		卓雅軒	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		柯重宇	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		許琇琳	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		陳諄	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		葛吳諺明	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		林恆立	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		黃征寧	通過 109-1 學生自主學習培力方案
體育系		吳伯龍	通過 109-1 學期學生自主學習社群：精進課業類-練就十八般武藝
體育系		謝曜光	通過 109-1 學期學生自主學習社群：服務學習類-地表最速運動-袋棍球

體育系		徐研齊	通過 109 年度小學教師資格檢定考
體育系		柳亞莉	通過 109 年度小學教師資格檢定考
體育系		張育銘	通過 109 年度小學教師資格檢定考
體育系		吉祥鋒	通過 109 年度小學教師資格檢定考
體育系		陳建穎	通過 109 年度小學教師資格檢定考
體育系		林恆立	通過 109 年度中等學校資格檢定考
體育系		林鴻文	通過 109 年度中等學校資格檢定考

(三)團體獎項

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教行系		系學會	榮獲 109 年社團暨系學會評鑑競賽特優獎。
教行系		系學會	榮獲 108 年社團暨系學會評鑑競賽優等獎。
教育系		系學會	榮獲 109 年社團暨系學會評鑑競賽優等獎。
體育系		郭起宏、林承緯、徐敬舜	2019 年「純喫茶 TRY IT 鬥牛霸」大專組男子冠軍
特教系		晏可容	108.03.05 全國學生音樂比賽大專團體 A 組特優
特教系		林泯均	108.03.05 全國學生音樂比賽大專團體 B 組優等
特教系		林泯均	108.03.16 學生音樂比賽管樂合奏大專 B 組優等
特教系		許芝晏	108.03.16 學生音樂比賽管樂合奏大專 B 組優等
特教系		游駿愷	108.03.16 學生音樂比賽管樂合奏大專 B 組優等
體育系		陳宗、李晟溢	1. 109 年全民運動會公開組龍舟 100 公尺直道競速第一名 2. 109 年全民運動會公開組龍舟 200 公尺直道競速第一名 3. 109 年全民運動會公開組龍舟 500 公尺直道競速第一名 4. 109 年全民運動會公開組龍舟拔河第一名

(四)畢業生表現

系所	姓名	表現事蹟
教行系	周泓達(學士班 103 級)	考取 108 年高等考試三級教育行政類科
教行系	張筱琪(學士班 101 級)	考取 108 年度花蓮縣觀音國小正式教師
教行系	謝家齊(學士班 104 級)	考取 109 年度東莞台商子弟學校正式教師
教行系	吳育政(學士班 104 級)	考取 109 年度東莞台商子弟學校正式教師
教行系	李碩家(學士班 104 級)	考取 109 年度宜蘭縣公正國小正式教師
教行系	鄭志鴻(學士班 104 級)	考取 109 年度台南市光復國小正式教師/桃園雙榜
教行系	陳逸萱(學士班 103 級)	考取 109 年度台中市內新國小正式教師/桃園雙榜
教行系	蘇恩慈(學士班 103 級)	考取 109 年度新竹縣照門國小正式教師
教行系	楊怡真(學士班 103 級)	考取 109 年度新北市新林國小正式教師

教行系	吳孟珊(學士班 103 級)	考取 109 年度桃園市大華國小正式教師
教行系	汪庭(學士班 102 級)	考取 109 年度新竹縣竹北國小正式教師
教行系	田玉榮(學士班 102 級)	考取 109 年度桃園市睿祥國小正式教師
教行系	林秀鎂(學士班 102 級)	考取 109 年度新北市三多國小正式教師
教行系	邱明雪(學士班 101 級)	考取 109 年度新北市私立淡江高級中學附設純德小學正式教師
教行系	楊駿賢(學士班 100 級)	考取 109 年度宜蘭縣公正國小正式教師
教行系	廖昱維(學士班 102 級)	考取 109 年度新竹縣松林國小正式教師
教行系	蒲瑰璇(學士班 99 級)	考取 109 年度台東市豐榮國小正式教師
教行系	張孫悅(學士班 99 級)	考取 109 年度東莞台商子弟學校正式教師
教行系	林逸翔 (碩專班 104 級)	考取 109 年度花蓮縣國民中學正式教師
教育系	潘扶德(教育博士班)	榮獲教育部 109 年第 15 屆全國教育獎
教育系	王璽婷(多元碩士班)	〔小教類〕教育實習學生-優良獎 教育實習機構：國立東華大學附屬實驗國民小學
教育系	戴璟儀 (學士班 108 級)	應屆考取新北市正式教師
教育系	張祐甄 (學士班 108 級)	應屆考取桃園市正式教師
教育系	游雅筑 (學士班 108 級)	應屆考取康橋國際小學新店校區正式教師
教育系	李怡蓁 (學士班 108 級)	應屆考取臺北市正式教師
教育系	許皓亭 (學士班 108 級)	應屆考取臺北市正式教師
教育系	鄭筠潔 (學士班 108 級)	應屆考取臺北市正式教師
教育系	劉慶元 (教育碩士班)	考取花蓮縣正式教師
教育系	龔秭嫻 (學士班 103 級)	考取新北市正式教師
教育系	陳弘哲 (國教所)	考取新北市正式教師
教育系	王安翔 (學士班 99 級)	考取新竹縣正式教師
教育系	曾彥凱 (學士班 100 級)	考取新竹縣正式教師
教育系	陳俐文 (學士班 106 級)	考取新竹縣正式教師
教育系	鄭韻茹 (學士班 107 級)	考取新竹縣正式教師
教育系	戴廷羽 (學士班 107 級)	考取臺中市正式教師
教育系	歐馥萱 (學士班 107 級)	考取新竹市正式教師
教育系	余忠善 (學士班 99 級)	考取臺北市正式教師
教育系	福定博海 (多元碩士班)	考取花蓮縣正式教師(原住民教師)
教育系	崔珮芸 (多元碩士班)	考取光復高職正式教師
教育系	陳麒 (教育博士班)	新任國立臺東大學幼兒教育學系助理教授
幼教系	李映緯 (李紹翊) (104 級專班)	榮獲中華幼兒教育策進會第二七屆幼鐸獎
幼教系	邱琍貞 (83 級學士班)	榮獲教育部 108 年度幼兒園團隊教學卓越獎-金質獎
幼教系	柯孟瑜 (103 級學士班)	榮獲教育部 108 年度幼兒園團隊教學卓越獎-銀質獎
幼教系	陳奕潔-公費生 (108 級學士班應屆)	109 年花蓮縣公立幼教師
幼教系	黃子玲 (96 級學士班)	109 年偏鄉組新北市公立幼教師
幼教系	陳婕寧 (99 級學士班)	109 年新北市公立幼教師
幼教系	邱昶惠 (100 級學士班)	109 年偏鄉組新北市公立幼教師

幼教系	高碩亨（104 級學士班、106 級碩士班）	109 年新北市公立幼教師
幼教系	陳伊婷（104 級學士班）	109 年新北市公立幼教師
幼教系	蘇玉婷（105 級學士班）	109 年新北市公立幼教師
幼教系	張玉萱（107 級學士班）	109 年新北市公立幼教師
幼教系	蘇玉婷（105 級學士班）	109 年桃園市公立幼教師
幼教系	張惟涵（104 級學士班）	109 年桃園市公立幼教師
幼教系	許庭貽（107 級學士班）	109 年台中市公立幼教師
幼教系	張婷婷（103 級碩專班）	109 年宜蘭縣公立幼教師
幼教系	李家菱（105 級學士班）	109 年宜蘭縣公立幼教師
幼教系	楊雁甯（106 級學士班）	109 年宜蘭縣公立幼教師
幼教系	嚴珊珊（107 級碩專班）	109 年偏鄉組宜蘭縣公立幼教師
幼教系	葉佳恩（107 級學士班）	109 年偏鄉組宜蘭縣公立幼教師
幼教系	郭家欣（106 級學士班）	109 年苗栗縣公立幼教師
幼教系	葉馥萱（107 級學士班）	109 年新北市公立小學教師
幼教系	王家薇（106 級學士班）	109 年新竹縣公立小學教師
幼教系	林芳伊（101 級學士班）	109 年新竹縣公立小學教師
幼教系	謝介碩（107 級學士班）	109 年高雄市公立教保員
幼教系	林映辰（107 級學士班）	109 年高雄市公立教保員
幼教系	賴宜萱（108 級學士班應屆）	109 年榜首新北市公立教保員
幼教系	謝茜芸（108 級學士班應屆）	109 年新北市公立教保員
幼教系	張妙因（108 級學士班應屆）	109 年新北市公立教保員
幼教系	蔡佳蓉（108 級學士班應屆）	109 年新北市公立教保員
幼教系	賴雅辰（108 級學士班應屆）	109 年新北市公立教保員
幼教系	張庭瑄（108 級學士班應屆）	109 年新北市公立教保員
幼教系	陳沛辰（106 年幼教專班）	109 年基隆市公立教保員
幼教系	高碩亨（104 級學士班、106 級碩士班）	109 年新北市公立教保員（2 月份）
幼教系	王啟蘋（107 級學士班）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	王藝涵（108 級學士班應屆）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	林大鈞（108 級學士班應屆）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）

幼教系	林千郁（108 級學士班應屆）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	溫絜云（108 級學士班應屆）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	羅雯馨（108 級學碩士班）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	蘇依蘭（108 年幼教專班）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	徐素萍（99 級進修學士班）	109 年花蓮縣公立教保員（2 月份）
幼教系	楊祚酈（108 級學士班應屆）	109 年台東縣公立教保員（2 月份）
體育系	李峻源(106 級學士班)	考取 109 學年度新北市正式教師
體育系	劉智凱(95 級學士班)	考取 109 學年度新北市正式教師
體育系	陳佑聖(98 級學士班)	考取 109 學年度台中市正式教師
體育系	張仁謙(97 級學士班)	考取 109 學年度新竹縣立北平華德福實驗學校正式教師
體育系	張俊堯(105 級學士班)	考取 109 學年度台北市正式教師
體育系	杜弘文(98 級學士班)	考取 109 學年度台北市正式教師
體育系	陳育瑩(96 級學士班)	考取 109 學年度新北市偏鄉組正式教師
體育系	陳鈿允(108 級學士班)	考取 109 學年度台南市正式教師
體育系	陳思婷(102 級學士班)	考取 109 學年度新竹縣正式教師
體育系	黃政昱(106 級學士班)	考取 109 學年度新竹市正式教師
特教系	林俐君 （99 級學士班）	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小原住民教師 普通科教師
特教系	吳文婷 （101 級學士班）	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	劉家君 （101 級學士班）	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	簡新又 （101 級學士班）	考取 109 年度新北市偏鄉組特教科身心障礙類教師
特教系	周丹雅 （102 級學士班）	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	張詣梅 （102 級學士班）	考取 109 年度新北市一般組普通科教師（榜首）
特教系	王麗芸 （102 級學士班）	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小身心障礙科教師
特教系	黃騰賢 （103 級學士班）	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師

特教系	蔡嘉齡 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	黃教城 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	林庭竹 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	陳郁欣 (103 級學士班)	考取 109 年度臺北市特殊教育身心障礙類教師
特教系	黃韋雯 (103 級學士班)	考取 109 年度新竹縣國小身心障礙類教師
特教系	洪苾涵 (103 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小原住民教師普通科教師
特教系	劉宜潔 (104 級學士班)	考取 109 年度新北市偏鄉組特教科身心障礙類教師
特教系	賴品仔 (104 級學士班)	考取 109 年度臺北市國小普通科教師
特教系	吳予慈 (104 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小身心障礙科教師
特教系	邱怡薇 (105 級學士班)	考取 109 年度臺東縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	張正穎 (106 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	吳悅平 (106 級學士班)	考取 109 年度桃園市普通班一般教師
特教系	趙雅石 (107 級學士班)	考取 109 年度新竹市特殊教育身心障礙類教師、 新北市一般組特教科身心障礙類教師(雙榜)
特教系	張玉樺 (107 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	林書緯 (107 級學士班)	考取 109 年度桃園市普通班一般教師
特教系	林珮綺 (108 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師

二、學術活動--專題演講、研討會(請按時間排序)

系所	活動	內容
教育系	專題演講	109.01.03 Hanief Saha Ghafur (Chairman of Education at Central Board of Nahdlatul Ulama 印尼伊斯蘭教士聯合會教育主席): The role of NU in Indonesia education and the reformation of education
教行系	專題演講	109.01.09 花蓮縣政府教育處終身教育科呂彥杰科員: 認識/檢討/行動/改
教行系	專題演講	109.03.07 台糖公司林京郁業務管理師: 讓你擺脫厭世代
體育系	專題演講	109.03.07 高齡者的運動設計與規劃

教育系	專題演講	109.03.12 Dr. Patricia (Trish) Patrick (Columbus State University) : Field Trips: Bridging Research and Practice
體育系	專題演講	109.03.14 運動疲勞與恢復
教育系	專題演講	109.03.21 黃思華教授：1.臺灣原住民學生科普文本閱讀理解探究 2.聖露西亞資訊教育現況
體育系	專題演講	109.03.28 肌力體能訓練
體育系	專題演講	109.04.11 「三分練、七分吃」，提升運動成效就該這樣吃
特教系	專題演講	109.04.21 (二) 講師：花蓮縣花蓮市中原國民小學學前特教班曾恕璇教師，講題：學前特教班與家長及專業團隊合作。
特教系	教育講座	109.04.25 (六) 講師：花蓮縣吉安鄉吉安國民小學李芷螢課輔老師、臺北市大安區古亭國民小學林洸宇課輔老師，講題：特殊教育教檢準備經驗分享講座。
體育系	專題演講	109.04.25 健身運動與認知功能:由行為、認知神經科學至實務應用
教育系	學術研討會	109.05.02 「2020 年第七屆華山論見教育研討會」
特教系	專題演講	109.05.13 (三) 講師：臺北市政府教育局國小教育科第一股（教務股）朱怡珊候用校長，講題：兒童語言樣本分析與程式應用。
特教系	研習演講	109.05.15 (五) 講師：勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署花蓮就業中心陳胤齊業務督導員，講題：花蓮就業服務站導覽。
教育系	教育講座	109.05.16 羅綸新主任：十二年國教海洋教育議題
體育系	專題演講	109.05.16 電競產業的發展趨勢與競爭力分析
體育系	專題演講	109.05.23 運動教育發展趨勢
教育系	專題演講	109.05.27 張德勝教授：Gender Education talk for all: Gender equity education cannot happen without you
特教系	研習講座	109.05.27 (三) 講師：勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署花蓮就業中心陳慶玲業務輔導員，講題：身心障礙者職業訓練與就業輔導面觀。
特教系	教育講座	109.05.28 (四) 講師：國立東華大學特殊教育學系林坤燦教授，講題：特殊教育教檢衝刺講座－教育原理與制度。
教育系	教育講座	109.05.30 王姿陵所長：新興科技 AR/VR 在科學教學的應用
體育系	專題演講	109.05.30 運動產業發展趨勢
教育系	專題演講	109.06.04 李松濤教授：閱讀與科學學習（視訊演講）
特教系	專題演講	109.06.05 (五) 講師：花蓮縣秀林鄉景美國民小學黃梓祐教師，講題：3D 列印及雷射切割的基礎概念與實作示範。
特教系	專題演講	109.06.06 (六) 講師：黎明向陽園劉燕霖督導，講題：園藝治療講座。
教育系	教育講座	109.09.19 何俊青主任：中國大陸課後托育的發展現況與展望
特教系	教育講座	109.09.21 (一) 講師：國立東華大學特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班鄭浩安碩士生，講題：科技部補助大專學生專題研究計畫經驗分享。
體育系	專題演講	109.10.05 運動賽會裁判組的功能與省思
體育系	專題演講	109.10.12 巧固球裁判專業與實務
體育系	專題演講	109.10.17 運動生理的發展趨勢
體育系	專題演講	109.10.17 運動科學輔助足不健康與平衡能力之評估

體育系	專題演講	109.10.19 籃球裁判專業與實務
特教系	專題講座	109.10.21 (三) 講師：花蓮畢士大教養院戴孟綦院長，講題：認識畢士大教養院與身心障礙養護面面觀。
教行系	研討會	109.10.24 2020 教育行政與政策學術研討會
特教系	教育講座	109.10.25 (日) 講師：花蓮縣花蓮市中原國民小學陳秋惠教師，講題：教學計劃撰寫工作坊 (上)。
體育系	專題演講	109.10.26 健康與體育領域的發展與變革
特教系	教育講座	109.10.30 (五) 講師：埔基醫療財團法人埔里基督教醫院心理健康中心趙文崇主任，講題：以語言習得與認知形塑歷程之語言神經學觀點討論教育與復健訓練上的應用----鑑別診斷與訓練策略。
特教系	教育講座	109.10.31 (六) 講師：花蓮縣花蓮市中原國民小學陳秋惠教師，講題：教學計劃撰寫工作坊 (下)。
體育系	專題演講	109.11.02 從通靈少女到國內第一位女性棒球國際裁判
特教系	專題演講	109.11.05 (四) 身心障礙成功就業者分享會。
教育系	教育講座	109.11.07 王馨敏教授：生命早期的語言、閱讀以及大腦發展
教行系	專題演講	109.11.12 花蓮縣太昌國小吳煜明老師~教學計劃與課程演示評量
教行系	專題演講	109.11.13 臺北市立民生國民中學楊廷瑞學長：未來過去 只想見你
教育系	教育講座	109.11.14 溫美玉老師：決戰未來的語文關鍵力
體育系	專題演講	109.11.16 素養導向的健康與體育教學
特教系	學術講座	109.11.25 (三) 特殊教育學系系學會學術講座：如何走進孩子內心世界。
體育系	專題演講	109.11.28 把阻力變助力－從運動生理學角度談運動營養與運動禁藥
特教系	專題演講	109.12.01 (二) 講師：花蓮縣吉安鄉宜昌國民中學 (北區特教資源中心) 蔡逸勳教師，講題：從正向行為支持觀點談自閉症。
特教系	專題演講	109.12.08 (二) 講師：花蓮縣吉安鄉宜昌國民中學 (北區特教資源中心) 簡伶寧教師，講題：從正向行為支持觀點談自閉症。
特教系	學術研討會	109.12.18 (五) 「2020 國際特殊教育暨原住民族特殊教育學術研討會-回到未來」。
教育系	研習講座	109.12.19 饒見維教授：Word 大綱模式及高階文書處理技巧
體育系	專題演講	109.12.26 社群媒體與運動媒體

三、多元性學生活動

(一) 教育學院師生國際參訪

系所	參訪人數	參訪國家	參訪期間
	無		

(二) 國際交換學生

學系	交換學生	交換國家、學校	期間
	無		

(三) 學生會活動

系所	活動名稱
教育系	● 109.08.21 中區迎新活動 ● 109.08.22 北區迎新活動 ● 109.08.23 南區迎新活動 ● 109.08.24 東區迎新活動 ● 109.09.17 多元文教育碩博士班新生座談會 ● 109.09.17 科學教育碩博士班新生座談會 ● 109.09.17 教育碩士班新生座談會 ● 109.09.19 教育碩士在職專班新生座談會 ● 109.09.21 期初系員大會 ● 109.09.22 學士班「與你相育之潛」迎新晚會 ● 109.10.16-18 學士班 113 級宿營活動「衣衫不整 潛入森林」 ● 109.10.12 花言巧語巧克傳情活動 ● 109.11.28 系桌遊-現金流活動 ● 109.12.26 聯合耶趴活動 ● 109.12 薑育良才活動 ● 110.03 系烤活動、體育週活動 ● 110.04 密室脫逃活動 ● 110.05 教育月活動 ● 110.06 送舊活動、系遊活動
教行系	● 109.03.06 小文藝週 ● 109.03.08 班際盃 ● 109.04.06-10 ALL PASS 週 ● 109.05.02 水球活動 ● 109.05.03 大文藝週 ● 109.05.04-08 傳情週 ● 109.05.16-17 教行之夜 ● 109.05.23-24 送舊 ● 109.09.26-27 迎新晚會 ● 109.10.23 夜間教育訓練 ● 109.10.24-25 迎新宿營 ● 109.11.02-06 ALL PASS 週
幼教系	● 109.03.19 期初系員大會【幼變胖了】 ● 109.05.24 幼兒營隊《魔法學園》 ● 109.06.07 撥穗（五系合辦） ● 109.06.14 送舊 ● 109.09.18 期初系員大會「悠遊友幼」 ● 109.09.25 迎新 ● 109.10.17 全系戶外教學，遠雄海洋公園【哦海幼】 ● 109.10.29 112 級正副會長選舉

	● 109.11.17 系鍋卡【幼惑的夜晚】 ● 109.12.09 系演講 ● 110.01.08 期末系員大會
體育系	● 109.08.22 中區迎新活動 ● 109.08.23 北區迎新活動 ● 109.08.27 東區迎新活動 ● 109.08.29 南區迎新活動 ● 109.09.23 期初系員大會 ● 109.09.23 迎新烤肉活動 ● 109.10.17 校友演講-運動生理的發展趨勢 ● 109.10.17 校友演講-運動科學輔助足不健康與平衡能力之評估 ● 109.10.21 花師制服日
特教系	● 109.04.08 108-2 系學會正、副會長選舉 ● 109.05.18~22 108-2 教具比賽 ● 109.05.05 108-2 特教傳情 ● 109.05.24 108-2 送舊 ● 109.06.12 108-2 期末系員大會 ● 109.08.17~23 109-1 迎新茶會 ● 109.09.26 109-1 迎新晚會 ● 109.10.07 109-1 期初系員大會 ● 109.10.17~18 109-1 迎新宿營 ● 109.11.25 109-1 學術講座 ● 109.12.12 109-1 特教天使營 ● 109.12.26 109-1 特教鍋 ● 110.01.06 109-1 期末系員大會

四、師生服務與推廣

系所	服務
教育系	● 109 學年度第 1 學期「閱讀培力～陪同中、小學生閱讀」（地點：花蓮縣平和國民小學、參加人數 18 人）指導老師：蕭昭君。 ● 109.10.17-18 「築夢大師的成長之旅」（地點：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學）指導老師：李明憲、李崗，指導 7 位大學生辦理營隊，20 位小學生參與。 ● 109.10.17-18 「情感煙花季-情感表達潛能開發育樂營」（地點：花蓮縣花蓮市明義國民小學）指導老師：李明憲、李崗，指導 7 位大學生辦理營隊，21 位小學生參與。
教行系	● 蘇鈺楠教授 2017.08~迄今 任心理諮商輔導中心資源開發組組長 ● 吳新傑教授 任科技部 107 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：蔡宇蓁） ● 吳新傑教授 任科技部 108 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：詹家渝） ● 紀惠英教授 任科技部 108 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：李佳穎） ● 陳成宏教授 任科技部 108 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：李維銘）

	● 潘文福教授 任科技部 108 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：楊映彤) ● 簡梅瑩教授 任科技部 108 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：洪子涵) ● 簡梅瑩教授 任科技部 109 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：曾泓硯) ● 陳成宏教授 任科技部 109 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：江佩玲) ● 蘇鈺楠教授 任科技部 109 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：張峻睿) ● 紀惠英教授 任科技部 109 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：許廷愷) ● 潘文福教授 任科技部 109 年度大專學生研究計畫指導教授(學生：譚翊玲)
幼教系	林俊瑩老師： ● 109 學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組」巡迴輔導教授名，自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。 ● 109 年度花蓮縣教保研習「教學卓越幼兒園參訪~基隆市立過港幼兒園」，擔任研習活動講師(109.10.15) 張明麗老師： ● 擔任 109 年度幼教專班教學演示能力檢測聯合招生委員。 ● 擔任臺北市信中非營利幼兒園 109 學年度第 1 學期專業輔導。 ● 擔任財團法人福智文教基金會附設臺北市私立妙善非營利幼兒園 109 學年度第 1 學期專業輔導。 蔡佳燕老師： ● 109 學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組」巡迴輔導教授名，自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。

特教系	林坤燦教授 ● 擔任本校院級事務會議委員代表。 ● 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。 ● 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。 ● 擔任本校校級教務規章暨學業成績更正審議委員會委員代表。 洪清一教授 ● 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。 ● 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。 ● 擔任大專校院到校輔導輔導委員。 ● 擔任原住民族教育中心主任。 黃榮真教授 ● 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。 ● 擔任花蓮縣教育處特殊教育評鑑訪視委員。 ● 擔任教育部性別平等教育論文審查委員。 ● 擔任花蓮縣教材教具競賽評分委員。 ● 擔任本系之系教師評審委員會委員。 ● 擔任本系系所及大學甄試委員。
-----	--

- 擔任本系相關研討會主持人及評論人。
- 擔任本系碩士論文口試委員。
- 擔任本系碩士論文專家效度之學者。
- 擔任本系大學甄試委員。
- 擔任本系碩士班、身心障礙與輔助科技博碩士班考試委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教專線諮詢委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教訪視委員。
- 擔任本校花師學報、東臺灣特殊教育學報審查委員。
- 擔任本系教育實習、特教實習課程指導教授。
- 擔任本系教材教具競賽評分委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任校外多所國內大專院校學報及相關論文著作之審查委員。

施清祥教授

- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。

廖永堃副教授

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校校級事務會議委員代表。
- 擔任本校校級教師申訴評議委員會委員代表。
- 擔任教育部大專校院身心障礙學生東區鑑定小組委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育諮詢會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團輔導委員。
- 擔任花蓮縣資賦優異學生鑑定小組委員。
- 擔任資優教育季刊編輯委員。

蔣明珊副教授

- 擔任本校院級築夢獎學金委員會委員代表。
- 擔任本校校級交通安全暨車輛管理委員會委員代表。
- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團指導教授。
- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任嘉義大學師資培用聯盟特殊教育領域教學中心常務委員。
- 擔任教育部資賦優異學生鑑定安置輔導委員會委員。

- 擔任北區資優前導學校諮輔委員。

王淑惠副教授

- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣疑似身心障礙學生綜合研判暨安置審查委員。
- 擔任花蓮縣特教學生轉銜與安置委員。

楊熾康副教授

- 擔任本校院級主管會議委員代表。
- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。
- 擔任花蓮縣政府發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者職務再設計諮詢補助暨研發服務計畫輔導委員。
- 擔任花蓮縣公共建築物行動不便者使用設施改善諮詢審查勘檢小組委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙兒童綜合研判與安置委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定、安置與輔導委員會。
- 擔任本校特殊教育中心特殊教育諮詢服務委員。

鍾莉娟助理教授

- 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。
- 擔任本校院級圖書委員會委員代表。
- 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生申訴評議委員會委員代表。
- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表。
- 擔任教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組-鑑定安置分組花蓮區鑑輔委員。
- 擔任花蓮縣發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任「大專校院身心障礙學生鑑定分區（東區）學校」召集人。
- 擔任衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務推動小組委員。
- 擔任花蓮縣學前特教巡迴教師個案研討督導。
- 擔任花蓮縣早期療育推行委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者權益保障委員會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任臺灣東區身心障礙學生 12 年就學安置委員會委員。
- 擔任教育部校園性侵害及性騷擾事件懲處追蹤及行政協調人力資料庫儲備講師。

	林玫秀助理教授 ● 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。 ● 擔任本校校級外國學生入學資格審查委員會委員代表。 ● 擔任本校校級校園景觀規劃委員會委員代表。 ● 授擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定安置及就學輔導委員會委員。 ● 擔任花蓮縣特殊教育評鑑委員。 ● 擔任花蓮縣情緒行為障礙巡迴教師督導。 ● 擔任本校特殊教育中心特殊教育專線諮詢委員。
體育系	● 109.06.04 體育系辦理「部落文化、戶外教育深度體驗行程」，體驗行程展現太巴塢部落獨有的特色及生活智慧，讓體育系師生有機會實地探訪與學習專業導覽人員的示範，結合戶外休閒運動、戶外教育、無痕山林與原住民族教育之課程。 ● 109.06.06 體育系辦理「腦力 x 體力智慧運動學習營」，邀請同為泛太平洋大學聯盟的佛光大學師生共同參與。本次活動在智力與體力的互動式學習下，讓雙方更加瞭解彼此的優勢，學生從「做中學、學中做」獲益良多，期望未來多加交流，推動更多實質的合作，強化泛太平洋大學聯盟的情誼。 ● 109.07.16-17 體育系與家扶中心合作辦理「越來閱愛動」2天1夜夏令營，透過活動讓家扶學童在夏令營中開心玩，健康動，習得生活實踐能力。希望開啟家扶學童愉快的暑假生活，在未來的成長過程能夠發揮自我潛能，培養孩子成為會學習、會溝通互動、熱愛參與社會的人。 ● 109.07.18-07.19 執行「108學年度地方教育輔導工作計畫」，舉行兩天一夜「草草東有派對場2」體育教師共同備課計畫。