

# 國立東華大學 109 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

## 原住民族學院院務報告

報告人：洪清一 院長 109.11.25

### 壹、學院現況

#### 一、本院組織

本學院目前設有族群關係與文化學系(學、碩、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民發系(學、碩、碩專班)、民族社會工作學士學位學程(學士班)、原住民族樂舞與藝術學士學位學程(學士班)、原住民族發展中心、原住民族文化傳播中心、原住民族學生資源中心、原住民族國際事務中心、原住民族課程發展協作中心、原住民族語言中心，職司原住民族與族群議題相關領域之教學、研究與推廣工作。



## 二、 教師陣容

109 學年度教師 43 人(含兼任教師)，其中專任師資 30 名，含教授 10 名、副教授 15 名、助理教授 5 名，兼任教師 13 名，共計 43 名；當中原住民族教師 20 名。專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、法學、經濟學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域。

109 學年度教師族籍統計 (單位：人)			
	原住民族	非原住民族	總計
專任教師	10	20	30
專案教師	0	0	0
兼任教師	10	3	13
總計	20	23	43

## 三、 學生概況

本院除一般升學管道外，為保障原住民族學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生 714 人，原住民族學生 394 人，非原住民族學生 320 人，約各佔半數。

109 學年度學生族籍統計 (單位：人)			
年級	原住民族	非原住民族	總計
一年級	74	59	133
二年級	68	51	119
三年級	58	47	105
四年級	58	48	106
五年級以上	22	18	40
碩士班 (一般)	51	28	79
碩士班 (專班)	51	55	106
博士班	12	14	26
總計	394	320	714

## 貳、 108 學年度工作報告

### 一、 各項行政業務及法規修訂

#### ➤ 原住民族學院：

1. 配合學校時程辦理本院各項行政業務。
2. 出版台灣原住民族研究季刊及專書。
3. 辦理多場次招生業務、交流活動、講座及院內活動。

4. 積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。
5. 鼓勵院內教師積極投入教學、並提昇研究成效與品質。
6. 辦理專題演講並舉辦學術研討會，廣邀國內外學者蒞臨演講。
7. 執行原民會補助國立東華大學原住民族學院年度發展計畫。
8. 至全國各高中職及原住民重點學校進行招生宣導活動。
9. 辦理原住民族議題相關學術研討會，廣邀專家學者蒞臨演講。
10. 執行本校高教深耕計畫—結盟部落·移動大學子計畫。
11. 修訂「國立東華大學原住民族學院教師評鑑細則」

➤ **族群關係與文化學系：**

1. 中央研究院民族學研究所持續與族群關係與文化學系進行合作培訓計畫。
2. 配合學校時程辦理各項行政業務。
3. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系五年修讀學、碩士學位實施細則」
4. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系博士班修業要點」
5. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系研究所學生修讀輔系科目表」

➤ **民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程：**

1. 配合學校時程辦理各項行政業務
2. 進行招生宣導活動
3. 執行原民會國立東華大學原住民族學院5年發展計畫
4. 辦理社工相關學術研討會，廣邀專家學者蒞臨演講。
5. 訂定「民族社會工作學士學位學程校外實習委員會設置要點」。
6. 修訂「民族事務與發展學系學生專業能力總結性評量辦法」。
7. 修訂109學年度民發系碩士班課規。
8. 訂定「民族事務與發展學系研究所學生修讀輔系科目表」。

➤ **民族語言與傳播學系：**

1. 配合學校時程辦理各項行政業務。
2. 三系持續分區域至原住民重點高中，進行招生宣傳活動。
3. 新訂「民族語言與傳播學系校外實習委員會設置要點」
4. 修訂「國立東華大學民族語言與傳播學系教師升等評審要點」

➤ **原住民族樂舞與藝術學士學位學程：**

1. 配合學校時程辦理各項行政業務
2. 進行招生宣導活動
3. 執行原住民族委員會補助國原住民族學院5年發展計畫
4. 研發並開設原住民族樂舞、原住民族藝術及文化資產相關專業課程。
5. 舉辦原住民族藝術實務講座
6. 修訂109學年度原住民族樂舞與藝術學士學位學程課規。

二、學生榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
原民院	原民院舞團	2019E 起舞動全國青少年暨兒童母語歌舞劇大專組最佳勇士講、最佳劇情獎、全國冠軍
原民院	原民院舞團	2019E 起舞動全國青少年暨兒童母語歌謠組高中職暨大專院校組全國冠軍
原民院	原民院舞團	2019 年隨原住民族委員會擔任「南島民族會議 2019 年執行委員會會議」及「南島語言復振國際論壇」文化展演團隊，並受邀於 10 月 1 日參加友邦帛琉共和國 25 週年國慶典禮展演團隊
族文系	柯仁愛	碩士論文協助財團法人台灣基督教門諾會黎明機構獲得「第十屆總統文化獎-人道奉獻獎」(2019 年)
族文系	李佩純	榮獲「2019 紀駿傑教授紀念獎學金」1 萬 5 千元整
族文系	吳惠如	獲選「108 年全國優秀青年」代表，榮獲「總統獎」
族文系	陳珀	榮獲財團法人鴻海教育基金會獎助學金
族文系	楊清智	參與團隊拍攝片名:出路 榮獲首獎第六屆 MATA 獎「看見・傳承」-108 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽非紀錄片類
族文系	郭淳與	考取國立清華大學 109 學年度人類學研究所碩士班一般生
族文系	吳朱希文	考取國立東華大學 108 學年度族群關係與文化學系不分組碩士班一般生
民發系	張瀟方	108 年度校友總會獎學金
民發系	陳星璇	108 年特種考試地方政府公務人員考試-社會行政科
民發系	方翼	108 年公務人員特種考試原住民族考試三等考試林業技術類科
民發系	胡雅琴	108 年公務人員特種考試原住民族考試三等考試一般行政(第三名)
民發系	江雅萱	108 年專門職業及技術人員普通考試領隊人員考試-華語領隊人員
民發系	邱璿諭	108-1 徠福公司獎助學金「助學金」
民發系	羅義勝	108-1 徠福公司獎助學金「社團服務人員獎」
民發系	吳清淵	108-1 徠福公司獎助學金「助學金」
民發系	鄧楚俊	108 年特種考試交通事業鐵路人員-佐級/場站調車
語傳系	林俞彰、朱家駿 李崇豪、胡正宏 陳廷修、黃薇 董濬菁	第六屆 MATA 獎『看見・傳承』-108 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 非紀錄片類 首獎
語傳系	董濬菁、陳劉俐吟 張雨仙、連曦	第六屆 MATA 獎『看見・傳承』-108 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽 非紀錄片類 銀獎

	林俞彰、張佳慧 陳宜佑	
語傳系	謝郁雯、陳宜佑 張佳慧、吳敬恩 蕭美音、黃聖津 施雅怡 蘇尼·依思達希 芟·秉紀努安	第六屆 MATA 獎『看見·傳承』-108 年大專校院學生 原住民族文化特色數位影音競賽 非紀錄片類 銅獎
語傳系	歐峻名、劉靜宜 章騰允、楊月婷 高郵程、周家好	第六屆 MATA 獎『看見·傳承』-108 年大專校院學生 原住民族文化特色數位影音競賽 紀錄片類 首獎
語傳系	鄭珩銓、歐峻名	2019 年川流影展-最佳攝影獎及最佳觀眾票選

### 三、歷年公職人數統計

學系	108 學年度	歷年
族文系	1	35
民發系、民社學程	2	32
語傳系	0	19
樂藝學程	(尚無畢業生)	(尚無畢業生)
小 計	3	86

### 四、教師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
族文系	葉秀燕	108學年度 校級 優良導師
族文系	葉秀燕	108學年度 院級 優良導師
族文系	林徐達	108學年度「科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才」之「研究優良一」獎勵
族文系	謝若蘭	108學年度「科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才」之「研究優良一」獎勵
民發系/民社學程	日宏煜	108-2升等副教授
語傳系	黃毓超	原住民族學院教學優良教師

### 參、109 學年度院務規劃

本院目前設有族群關係與文化學系(學士、碩士、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民族事務與發展學系(學士、碩士班)、民族社會工作學程(學士班)及原住民族樂舞與藝術學士學位學程(學士班)，另有原住民族發展中心、原住民族學生資源中心、原住民族國際事務中心，教學研究範圍廣及與族群或原住民族相關之歷史、文化、語言、藝術、法政

、土地自然資源、社會、經濟、傳播等課題，並結合實務投入各種在地社會實踐服務、政府機關委辦計畫及政策諮詢服務。

本院現有專任教師30人（原住民族籍為10人，包含阿美族、排灣族、布農族、鄒族、太魯閣族、卑南族、西拉雅族；非原住民族籍20人），專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域，為典型之族群與原住民族研究跨領域學術機構。

學生部分，為保障原住民族籍學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額，每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生714人（學士生503人、碩士生185人、博士生26人），原住民生394人，非原住民生320人，約各佔半數。

### （一） 環境與挑戰

原民院自創院19年以來，雖已為國家培育許多的原住民族人才或熟悉族群議題之社會公民，也善用研究人力投入原住民族議題之研究與實踐，然因在這一段期間，由於國內原住民族政策之發展以及高等教育總體環境的變化，本院亦面臨若干挑戰：

#### 1. 國家原住民族政策發展

本學院之創設，即有呼應國家原住民族政策之用意，以專業學術人才投入原住民族議題之教學、研究與推廣工作。但在創設之初，原住民族正名入憲未久，憲法增修條文中雖有尊重原住民族多元文化與民族意願條款，然而政府機關與大社會對原住民族權利及其發展議題，瞭解深入者有限。但在民國94年《原住民族基本法》通過並公布施行後，其所羅列之包括民族認定、自治、土地自然資源、教育、文化、語言、健康醫療、社會福利、就業、經濟、傳播、司法在內的原住民族權利條款，開始影響既有國家社會體制，兩方碰撞之下，形成許多新興原住民族議題，為社會與學界所關注。

原住民族以及族群關係人才之培育，為本院核心要務，院內各單位課程規劃與教學，無論是理論基礎抑或實務操作，本就盡量貼近社會之實然。故此，當各項原住民族議題逐漸成為原住民族社會關注焦點以及國家重點政策課題之際，如何改善教學環境、深化課程內涵，以引導學生強化對原住民族文化之認識，以及對原住民族議題的思辯深度，應為重要挑戰。

#### 2. 高等教育總體環境變化

過去二十年間，我國大專院校急速擴充，國家平均可分配各校教育經費遭稀釋，本院雖隸屬公立大學，且為全國唯一之原住民族學院，但相對於其特殊地位，學院因應發展需求所獲之資源略顯不足。

此外，由於少子化影響，在可預期之未來，規模緊縮成了高教趨勢，對於多數校院而言

，不再大幅新增系所員額，已成為校務經營常態。但對於正在全力發展原住民族議題教學研究工作的原民院而言，卻形成不小的挑戰。隨著原住民族議題的擴展與深化，原民院早就該重新思考，對其系所結構以及教授群專長領域進行重整強化，以因應原住民族社會發展之需求。但由於目前員額無法增加，勢必難以推動此一工作。於是，究應如何在研究教學人力難以明顯擴增之前提下，因應日趨複雜的原住民族議題，而仍能在教學研究工作上有所深化，就考驗著本院之院務執行能力。

為彰顯原住民族學院對於原住民族高等教育上的特殊性，除了學生一般學科能力之改善以及生活與生涯輔導工作，本年度規劃主要著重於民族教育成效之提昇。為提昇本院民族教育成效，並進而帶動學生學習狀況之改善，全面強化學生競爭力，本院預定109學年度院務推動目標如下：

1. 深化本院學生對原住民族文化之認識
2. 增進本院學生對當代原住民族議題之理解與思辨能力
3. 擴展本院學生於民族教育學習領域之社會連結及實踐
4. 強化本院課程之社會參與程度
5. 鼓勵本院師生進行國際參與聯結

#### 肆、近三年本院學術成果發表

近三年發表共計期刊文章 82 篇，研討會論文 151 篇，專書/專章 55 篇/本，詳見研發處網站公布。

系所單位	期刊(篇)	研討會論文(篇)	專章(篇)	專書(本)
族文系	29	72	23	12
民發系、民社學程	31	56	28	20
語傳系	22	23	4	0
總計	82	151	55	32

#### 伍、108 學年度本院教師科技部專題研究計畫申請情形

編號	教師姓名	系/所	申請計畫	備註
1	葉秀燕	族文系	原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟( II & III)－「原食力」：原民農藝與可食資產的參與式實踐	2018/01/01~2019/12/31

2	賴淑娟	族文系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟( II & III)－我們織不同的故事:台灣泛紋面族群編織記憶的重構與競逐	2018/01/01~ 2019/12/31
3	林素珍	族文系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－噶瑪蘭族文化復振：歷史實踐中的傳承與再創造	2018/01/01~ 2019/12/31
4	李宜澤	族文系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－由他者到主體的共享治理：以花蓮地區族群地景觀點探索原住民族地理學當代精神	2018/01/01~ 2020/12/31
5	吳天泰	族文系	大學原住民族文化知識的教室民族誌研究	2020/01/01~ 2020/12/31
6	吳天泰	族文系	文化永續／復振原住民族教育之研究－大學原住民族文化永續教學研究：以原民院之教室民族誌為例	2019/01/01~ 2019/12/31
7	葉秀燕	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演	2020/01/01~ 2020/12/31
8	謝若蘭	族文系	性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創傷療癒－原住民族知識體系中的性別分工與文化照顧及療癒	2019/01/01~ 2020/12/31
9	林徐達	族文系	思覺失調症的臨床詮釋：徵候、患病經驗，與心理病理學反思	2019/08/01~ 2020/07/31
10	賴淑娟	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群婦女編織傳承與家園想像	2020/01/01~ 2020/12/31
11	賴淑娟	族文系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟( II & III)－我們織不同的故事:台灣泛紋面族群編織記憶的重構與競逐	2018/01/01~ 2019/12/31
12	林素珍	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接	2020/01/01~ 2020/12/31
13	李宜澤	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會間的復返經驗－被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設的生活地景與文化轉型	2020/01/01~ 2020/12/31
14	陳毅峰	民發系	原住民族移居部落獵場治理現況與自主管理的發展－變遷中的領域、自然與傳統：原住民狩獵爭議的政治生態學分析與國家的空間治理	2 年期計畫， 通過
15	賴兩陽	民發系	原住民照顧原住民：長期照顧制度的部落組織培力與阿美族文化照顧的內涵及作法	2 年期計畫， 通過
16	莊曉霞	民發系	性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創	2 年期計畫，

			傷療癒—性禁忌和原住民族兒少福祉：文化照顧的想像和實踐	通過
17	莊曉霞	民發系	殖民歷史下太魯閣族的家變：家庭福祉充權 II	2 年期計畫，通過
18	日宏煜	民發系	由文化安全的角度探討台灣政府對原住民族 C 型肝炎之疾病管理政策	1 年期計畫，通過
19	日宏煜	民發系	原住民族文化照顧的理論與實踐--文化能力前因與後果之模型建構- 以台灣原住民族之長期照顧為例	1 年期計畫，通過
20	日宏煜	民發系	口腔癌篩檢在原住民族執行的過程、困難及健康效益評估	1 年期計畫，通過
21	張希文	民發系	原住民族文化照顧的理論與實踐--文化能力前因與後果之模型建構- 以台灣原住民族之長期照顧為例	1 年期計畫，通過
22	簡月真	語傳系	宜蘭縣日語克里奧爾之人稱代名詞	簡月真
23	黃毓超	語傳系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—由他者到主體的轉型路徑：反思台灣原住民族傳播研究與實踐	(三年期：107.1.1~109.12.31)

## 陸、108~109 年度本院系所單位學術研究及活動規劃

### ◎ 原住民族學院、原住民族樂舞與藝術學士學位學程

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱			
項次	計畫或活動名稱	執行期間	主持人
1	原住民族委員會補助原住民族學院年度發展計畫	108-01.01 108.12.31	浦忠成
2	教育部補助原住民族學院年度發展計畫	108-01.01 108.12.31	浦忠成
3	台灣原住民族研究-108 年度出版計畫	108-01.01 108.12.31	浦忠成
4	執行高教深根計畫：結盟部落·移動大學(108 年度)	108-01.01 108.12.31	浦忠成
5	執行高教深根計畫：專業學院(108 年度) 設置原住民族樂舞與藝術學士學位學程	108-01.01 108.12.31	浦忠成
6	民族講座—我與原住民族文學-吳錦發	108.10.07	浦忠成
7	民族講座—聽我們把文化種回來的故事-從莫拉克小林村事件走上大武壠族群文化認同-徐大駿	108.10.28	浦忠成
8	民族講座—「舞圈」記錄片巡迴放映座談-曾玉婷	108.11.18	浦忠成
9	民族講座—甚麼是原運歷史的戰鬥位置？2020 原運政治光譜佈局與思考—那莫·諾虎·巴魘刺	109.03.19	浦忠成
10	民族講座—「當代編織與實作 I&II」—林介文	109.04.20	
11	民族講座—「田野實務講座—織品測繪與分析 & 七腳川傳統服飾重製分享」-Yuma Taru 尤瑪達陸 & O'ol Kacaw 李玟慧	109.05.08	浦忠成

12	民族講座—Resilience ?! 夏禹九的韌性漫談	109.05.13	浦忠成
13	民族講座—隱藏在學界的薩滿我的 Bi~身份與經驗分享」-佩芬	109.05.14	浦忠成
14	民族講座—A Conversation with Scott Simon : Indigenous Wisdom and Ecological Ethics」—Prof. Scott Simon 史國良	109.05.20	浦忠成
15	民族講座—我的研究—臺灣文學與臺灣原住民族文學—下村作次郎	109.05.26	浦忠成
16	民族講座—從生漢到熟漢：原運軌跡、我的參與和反思-阮俊達	109.06.03	浦忠成
17	民族講座—難民作為無文化的殭屍：泰緬邊境克倫難民的民族主義與文化實踐-趙中麒	109.06.08	浦忠成
18	原民院舞團團員共同製作泰雅族北勢群傳統舞	108.01.01 108.12.31	浦忠成
19	原民院舞團團員共同製作「文·路 ELU PNTASAN DQERAS」賽德克族創作樂舞。	108-01.01 108.12.31	浦忠成
21	原民院舞團參加 2019E 起舞動全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽高中暨大專組全國冠軍、歌舞劇競賽大專組全國冠軍	107.01.01 108.12.31	浦忠成
21	原住民族樂舞與藝術學士學位學程同學及原民院舞團團員共同參與中正紀念堂原住民族藝文展演活動	108.08.01	浦忠成
22	原住民族樂舞與藝術學士學位學程同學及原民院舞團團員共同參與 2019PASIWALI 國際音樂節展演活動	108.05.04	浦忠成
23	原住民族樂舞與藝術學士學位學程同學及原民院舞團團員共同參與 2019 阿米斯音樂節展演活動	108.11.23 108.11.24	浦忠成
24	原住民族樂舞與藝術學士學位學程同學及原民院舞團團員共同參與 2019 夠帶種藝術季展演活動	108.11.30 108.12.01	浦忠成
25	原住民樂舞與藝術學士學位學程暨原住民族學院舞團結合「原住民族樂舞表演初階(二)」及「田野工作」課程前往嘉義縣阿里山鄉鄒族特富野部落參加 mayasvi 祭典活動參與學習	109.03.05 109.03.08	浦忠成
26	原住民樂舞與藝術學士學位學程學生結合「原住民族樂舞表演初階(二)」及「田野工作」課程前往花蓮縣玉里鎮福音部落進行阿美族傳統樂舞田野調查及採集	109.05.16 109.05.17	浦忠成
27	樂藝學程新開設：原住民族藝術概論、原住民族樂舞概論、原住民族樂舞表演初階(一)(二)、原住民族藝術創作初階(一)(二)等課程。	108.08.01 109.07.31	
28	浦忠成院長出版「神話樹與其他—鄒族土地與文化的故事」發表鄒族土地與文化的故事，並於花蓮壽豐及嘉義阿里山舉辦兩場新書發表會	109.03.27	浦忠成
<b>109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>			
1	原住民族委員會補助原住民族學院年度發展計畫	109.01.01 109.12.31	洪清一
2	教育部補助原住民族學院年度發展計畫	109.01.01 109.12.31	洪清一

3	台灣原住民族研究-109 年度出版計畫	109.01.01 109.12.31	洪清一
4	原住民族藝術實務講座(13 場次)	109.09.01 109.12.31	王昱心
5	執行高教深根計畫：結盟部落·移動大學(109 年度)	109.01.01 109.12.31	洪清一
6	原民院舞團參加 2020E 起舞動全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽高中暨大專組全國冠軍、歌舞劇競賽大專組全國冠軍	109.06.11 109.10.29	洪清一
7	規劃原住民族學院 20 週年院慶系列活動	109.01.01 110.12.31	洪清一
8	樂藝學程新開設：原住民族編織與服飾、原住民族陶藝、原住民族樂具文化、劇本導讀與創作、原住民族樂舞表演晉階等課程。	109.08.01 110.07.31	洪清一

◎ 族群關係與文化學系：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	主持人	執行成果
1	文化永續／復振原住民族教育之研究—大學原住民族文化永續教學研究：以原民院之教室民族誌為例	2019/01/01~ 2019/12/31	吳天泰	已完成
2	教育部 107 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫-補助原民院增額款	2018/12/22 ~ ~ 2019/12/21	林徐達	(延長至： 2020/12/31)
3	原住民族委員會 108 年度原住民族學院五年發展計畫-傳承、傳遞、傳授：族群文化知識的實踐計畫	2019/01/01 ~ 2019/12/31	林徐達	已完成
4	108 國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：實踐、價值，與交流：族群文化知識的傳承與培育	2019/12/25~ 2020/12/24	林徐達	已完成
5	認識臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究案	2017/11/01~ 2019/10/31	謝若蘭	已完成
6	性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創傷療癒—原住民族知識體系中的性別分工與文化照顧及療癒	2019/01/01~ 2020/12/31	謝若蘭	已完成
7	108 國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：跨越與連結—原住民族國際串連計畫	2019/12/25~ 2020/12/24	謝若蘭	已完成
8	辦理世界原住民族高等教育聯盟「2019 WINHEC Annual General Meeting」	2019/01/10~ 2019/10/31	謝若蘭	已完成

9	『原住民族與二二八』委外研究及展覽企劃	2020/05/19~ 2020/08/20	謝若蘭	已完成
10	108 年度原住民族學院五年發展計畫-原住民族國際視野提升與扎根計畫	2019/01/01~ 2019/12/31	謝若蘭	已完成
11	國史館臺灣文獻館「臺灣原住民史專題計畫」108 年度 2 項部落歷史研究委託專業服務-撒奇萊雅族馬立雲	2018/06/26 ~ 2021/03/31	林素珍	已完成
12	教育部辦理「總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會」歷史小組行政事務	2019/01/01 ~ 2019/12/31	林素珍	已完成
<b>109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫(109 年)「田野經驗分享發表會」	2020/11/14	李宜澤	執行中
2	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫(109 年)「田野培訓反思發表會」	2021/3	李宜澤	執行中
3	大學原住民族文化知識的教室民族誌研究	2020/01/01~ 2020/12/31	吳天泰	執行中
4	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗—原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演	2020/01/01~ 2020/12/31	葉秀燕	執行中
5	西拉雅族岡仔林部落歷史研究	2020/03/04~ 2022/02/28	謝若蘭	執行中
6	成立 Sakalatamdaw 阿美族語言沉浸式學校之先導研究計畫	2020/01/01~ 2021/07/31	謝若蘭	執行中
7	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01~ 2021/07/31	李招瑩	執行中
8	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗—移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群婦女編織傳承與家園想像	2020/01/01~ 2020/12/31	賴淑娟	執行中
9	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗—根著都會：高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接	2020/01/01~ 2020/12/31	林素珍	執行中
10	「總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會」歷史小組行政事務	2020/01/01~ 2020/12/31	林素珍	執行中
11	在/再地原民性：交織原鄉都會間的復返經驗—被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設的生活地景與文化轉型	2020/01/01~ 2020/12/31	李宜澤	執行中

◎ 民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	計畫-原鄉長期照顧的在地化—文化照顧在原住民族長者長期照顧上之應用 (科技部)	106/01/01-108/07/31	日宏煜副教授研究室	已完成
2	計畫-以民族科學與社會生態系統為基礎的韌性治理—社會資本的累積對台灣原住民族與日本山村民眾健康與福祉影響之跨文化比較研究 (科技部)	106/01/01-108/12/31	日宏煜副教授研究室	已完成
3	計畫-殖民歷史下太魯閣族的家變：家庭福祉充權 (科技部)	106/08/01-108/12/31	莊曉霞副教授研究室	已完成
4	計畫-106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院特色發展計畫(第一屆原住民族教育改革研討會) (教育部)	106/11/15-108/06/30	陳張培倫副教授研究室	已完成
5	計畫-106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院五年發展計畫(提升民族社工專業知能與加強部落參與計畫) (教育部)	106/11/15-108/06/30	賴兩陽教授研究室	已完成
6	計畫-原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)—文化資產、認同政治與另類發展：太魯閣地區原住民生態旅遊的變遷 (科技部)	107/01/01-108/12/31	陳毅峰副教授研究室	已完成
7	計畫-原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)—團結經濟在部落:以大安溪部落共同廚房為起點的探究 (科技部)	107/01/01-109/03/31	黃盈豪助理教授研究室	已完成
8	計畫-由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—國家論述與原住民族主義 -- 臺灣「國家原住民族博物館」的當代建構與文化政治 (科技部)	107/01/01-109/12/31	楊政賢副教授研究室	執行中
9	計畫-由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—原住民族主義與原住民族教育研究 (科技部)	107/01/01-109/12/31	陳張培倫副教授研究室	執行中
10	計畫-由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—由他者到主體的轉型路徑：反思 17 世紀迄今中外文史敘述中的原住民族	107/01/01-109/12/31	浦忠成教授研究室	執行中

	研究 (科技部)			
11	計畫-花蓮縣「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估」(花蓮縣政府)	107/03/06-108/03/05	陳張培倫副教授研究室	已完成
12	計畫-團結經濟在台灣：以大安溪部落共同廚房為起點的探究 (香港理工大學)	107/04/01-108/12/31	黃盈豪助理教授研究室	已完成
13	計畫-亞洲水泥股份有限公司新城山礦場租用原住民族土地真相調查報告 (原民會)	107/10/20-108/12/19	陳毅峰副教授研究室	已完成
14	計畫-107 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫-補助原民院增額款(專款專用)-原民院特色發展計畫-國際和在地串聯、促進原住民族社會工作發展 (教育部)	107/12/22-109/12/31	莊曉霞副教授研究室	執行中
15	計畫-108 年度原住民族家庭服務中心專業督導扎根計畫 (原民會)	108/01/01-108/12/31	莊曉霞副教授研究室	已完成
16	計畫-108 年度原住民族學院五年發展計畫-國際和在地串連、促進原住民族社會工作發展 (原民會)	108/01/01-108/12/31	莊曉霞副教授研究室	已完成
17	計畫-108 年度前瞻基礎建設計畫-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站專案管理中心 (原民會)	108/01/01-108/12/31	黃盈豪助理教授研究室	已完成
18	計畫-原住民族文化照顧的理論與實踐－文化能力前因與後果之模型建構-以台灣原住民族之長期照顧為例 (科技部)	108/01/01-108/12/31	張希文助理教授研究室	已完成
19	計畫-原住民族移居部落獵場治理現況與自主管理的發展－變遷中的領域、自然與傳統：原住民狩獵爭議的政治生態學分析與國家的空間治理 (科技部)	108/01/01-109/12/31	陳毅峰副教授研究室	執行中
20	計畫-108 年度原住民族學院五年發展計畫-第 2 屆原住民族教育改革研討會暨系列論壇活動	108/01/01-108/12/31	陳張培倫副教授研究室	已完成
21	計畫-性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創傷療癒－性禁忌和原住民族兒少福祉：文化照顧的想像和實踐 (科技部)	108/01/01-109/12/31	莊曉霞副教授研究室	執行中
22	計畫-107-2 民發系「社會工作學士學分班」	108/03/21-108/07/05	民社學程	已完成
23	計畫-由文化安全的角度探討台灣政府對原住民族 C 型肝炎之疾病管理政策 (科技部)	108/08/01-109/12/31	日宏煜副教授研究室	執行中
24	計畫-原住民照顧原住民：長期照顧制	108/08/01-	賴兩陽教授	執行中

	度的部落組織培力與阿美族文化照顧的內涵及作法(科技部)	110/07/31	研究室	
25	活動-學士班迎新	108/09/08	民 A223	已完成
26	教學助理(TA)訓練(邱璿諭同學)	108/09/16	民 A222 教室	已完成
27	計畫-108-1 民發系「社會工作學士學分班」	108/09/18-108/12/26	民社學程	已完成
28	活動-系員大會	108/09/23	民 A317	已完成
29	活動-碩士班迎新	108/09/23	原民院 B 棟 2 樓中庭	已完成
30	業師講座— 我與台灣原住民族社會工作相遇的生命故事(林翰生代理村長)	108/09/24	民 A222 教室	已完成
31	業師講座— 拓荒者：原住民社工前輩的經驗述說(林翰生代理村長)	108/09/27	民 A222 教室	已完成
32	業師講座— 香港登入：一個公民記者的紀實觀察	108/10/01	民 A330 教室	已完成
33	活動-碩班師生座談	108/10/19	民 A222	已完成
34	業師講座— 108-1 愛沒有距離-原住民族社會工作之經驗分享(李春美督導)	108/10/20	民 A222 教室	已完成
35	活動-社會工作實習發表會	108/10/20	民 A222 教室	已完成
36	業師講座— 兒少社工經驗談(王芯婷社工)	108/10/24	民 A330 教室	已完成
37	業師講座— 社工勞動校園倡導(花蓮縣社會工作人員職業工會)	108/10/24	民 A330 教室	已完成
38	業師講座— 同婚過後的談情說愛：親密關係的轉變(許瑞新)	108/10/31	民 A330 教室	已完成
39	活動-原住民族社會工作論壇	108/11/01	原住民族學院 B310 院簡報室(上午場)、B123 國際會議廳(下午場)	已完成
40	活動-族部落互助與社工執業安全研討會	108/11/11-12	伊達斯精品酒店	已完成
41	業師講座— 在關係裡的倡議：從社工教育的抵抗到實踐綠色社工	108/11/14	民 A330 教室	已完成
42	活動-校友回娘家分享講座	108/11/14	民 A330 教室	已完成
43	活動-原鄉文化照顧—原鄉家庭托顧服務者的處境與發展論壇	108/11/16	民 A310 教室	已完成
44	業師講座—	108/11/21	民 A330 教室	已完成

	勞權、插畫與社會工作的相遇(陳寶穎 總幹事)			
45	業師講座— 從放射科到社工系：一個原住民家庭 中心社工的經驗分享(許春文社工)	108/11/28	民 A330 教室	已完成
46	活動-民發師生座談	108/12/03	民 A223	已完成
47	活動-民社師生座談	108/12/05	民 A223	已完成
48	業師講座— 關係中的重建與修復：談談醫療場域 下的家庭工作(胡家祥社工)	108/12/05	民 A330 教室	已完成
49	業師講座— 原住民轉型正義下的國家與資本：亞 泥案的省思	108/12/12	民 A330 教室	已完成
50	計畫-紀駿傑教授逝世週年紀念學術研 討會(原民會)	109/01/24- 109/12/31	陳毅峰副教授 研究室	已完成
51	計畫-108-2 民發系「民族社會工作學 士學分班」	109/03/13- 109/06/19	民社學程	已完成
52	活動-民社碩專班師生座談	109/03/21	民 A330	已完成
53	講座-原鄉長照緊急救護議題之探討 (周奎學分隊長)	109/05/22	民 A223	已完成
54	講座-愛在疫情蔓延時—談長期照顧機 構之感染控制(江筱蕙資深督導)	109/05/29	民 A223	已完成
55	活動-108-2 社會工作實習(一)成果 發表會	109/06/11	民 A330	已完成

#### 109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱

1	計畫-109 年度原住民族家庭服務中心 專業督導扎根計畫(原民會)	109/01/01- 109/12/31	賴兩陽教授研 究室	執行中
2	計畫-文化照顧在臺灣原住民族的在地 實踐—地方創生脈絡下台灣原住民族 文化照顧的發展(科技部)	109/01/01- 109/12/31	日宏煜副教授 研究室	執行中
3	計畫-在/再地原民性：交織原鄉都會復 返的經驗—「文化」所繫之處、「回 家」所經之途：原住民族社會工作的 返鄉之路(科技部)	109/01/01- 109/12/31	黃盈豪助理教 授研究室	執行中
4	計畫-109 年度前瞻基礎建設-城鄉建設 -原民部落營造暨文化健康站專案管理 中心勞務採購案(原民會)	109/01/01- 109/12/31	黃盈豪助理教 授研究室	執行中
5	計畫-文化照顧在臺灣原住民族的在地 實踐—回應原鄉長者文化照顧場域之 文化真實性(科技部)	109/01/01- 109/12/31	張希文助理教 授研究室	執行中
6	計畫-災後重建社區人力支持及社區發 展研究評估計畫—以臺東縣延平鄉紅 葉部落莫蘭蒂颱風災後重建工程為例 (財團法人賑災基金會)	109/02/01- 110/01/31	黃盈豪助理教 授研究室	執行中

7	計畫-109-1 民發系「民族社會工作學士學分班」	109/08/17-110/01/08	民社學程	執行中
8	活動-新生入學活動	109/09/14	民 A223	已完成
9	活動-系員大會	109/09/29	民 A137	已完成
10	講座-社區營造、里山到地方創生-以新竹縣尖石鄉玉峰村為例（羅加恩博士）	109/10/20	民 A330	已完成
11	活動-校友回娘家（宜蘭縣學生輔導諮商中心/駐校社工師/薩子謙）	109/10/22	民 A137	已完成
12	講座-組織經營與管理（社團法人中華飛揚關懷協會/秘書長/馬呈豪）	109/10/23	民 A223	已完成
13	活動-實習成果發表會	109/11/04	民 B101	執行中
14	活動-碩士/碩專班師生座談	109/11/07	民 A223	執行中
15	活動-校友回娘家（桃園市青年發展局公共參與科/科長/拉娃·布興）	109/11/09	民 A137	執行中

◎ 民族語言與傳播學系：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行老師	執行成果
1	宜蘭縣日語克里奧爾之人稱代名詞	108/08/01-109/07/31	簡月真	執行中。因疫情順延一年至110/07/31結案
2	大專校院教學實踐研究計畫-三明治教學導向之廣告課程效果研究	108.8-109.7	黃毓超	已結案
3	「校園鑫馬獎」學生微電影比賽產學合作計畫	2019.11.01~2020.02.28	董克景	完成 10 件以上學生作品，代表本系參加「校園鑫馬獎」學生微電影比賽。
4	原住民族影視產業職涯培育計畫	109 年 1 月 1 日至 10 月 31 日	董克景	辦理職涯發展專業講座、媒體參訪、影視技術工作坊等活動，總計 20 場

				次。
5	教育部補助 108「性別平等教育課程教學開發與推動策略研究計畫」—性別、媒體與情感交織：媒體與惡之距離及其翻轉。	2019/08/01~ 2020/07/31	孫嘉穗	已結案並於教育部媒體素養網站發表成果文章
<b>109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	宜蘭縣日語克里奧爾之指示詞與疑問詞系統	109/08/01-110/07/31	簡月真	執行中
2	「校園鑫曲獎」學生音樂創作比賽產學合作計畫	2011.01.01~2021.06.30	董克景	執行中

◎ 原住民族發展中心：

<b>108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱</b>				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	文化部文化資產局 「雅美族傳統知識與實踐文化資產調查暨培力民間團體提報計畫」	2019/01/14   2020/04/14	本校/蘭嶼	已結案 進行深度的文化田野調查與在地知識研究的建構；扶植與培力當地民間 NGO 團體，採取從下到上的模式來進行；並擬定可能的提報者與商定保存團體後再進行公開的部落說明會議；最後，進行輔導當地民間團體撰寫「傳統知識與實踐」相關登錄與提報等文件。
2	文化部文化資產局 「台灣原住民族文化與國家法制衝突之轉型正義調查計畫」	2019/03/21   2020/03/16	本校/全球	已結案 盤點 1945 年以來原住民族文化受國家法制不當限制、侵害，導致文化流失、社會傷害及產生衝突之案例，並針對個案進行分析，還原歷史真相。同時，希冀達成國家針對原住民族歷史正義與轉型正義的問題釐清與責任認知，進而提出國家在此一議題的未來政策藍圖。
3	原住民族委員會 「108 年度原住民族學院五年發展計畫-跨越連結-108 年原住民族發展中心工作計畫」	2019/01/01   2019/12/31	本校/全球	已結案 提供投身我國原住民族研究的專業人士，體現全球在地化與本土國際化的世界級原住民族高等教育研究內容。另以結合政府及民間資源的

策略，則強調在關於國內與國際原住民族發展議題上，提供原住民族研究之學界與政府部門，專業研究與分析的支持。

109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱

1	達悟族傳統海洋知識與文化研究暨活用推廣委託專業服務採購案	2020/03/06 2020/12/31	本校/蘭嶼	<p>執行中</p> <p>並回顧盤點蘭嶼推動原住民族海洋文化的歷史與現況，期能提出一些可供臺灣海洋教科文相關政策願景的發展構念，讓臺灣的海洋文化可以在「永續海洋」的核心價值理念下，彰顯出原住民族基本人權、集體意識、歷史詮釋與文化差異等事涉主體性建構的觀點論述，進而讓臺灣多元族群文化以及海洋國家本質的環境建構，得以早日更加落實，更臻完善。</p>
2	原住民族各族群歲時祭儀撰述計畫	2020/07/17 2021/09/30	本校/全球	<p>執行中</p> <p>原住民族各族群歲時祭儀撰述計畫，係針對臺灣原住民族 16 個族群(包含山地原住民族、平地原住民族，不包括平埔族群)持續辦理且可依法請公假參加之各類歲時祭儀，進行廣泛而深入的資料文獻整理、田野調查之後，以通俗文字撰寫原住民族社會、行政機關、學校、企業以及主流社會大眾可以閱讀的介紹性專書，讓國人認識原住民族豐富多元的祭儀文化。</p>
3	蘭嶼在地知識與文化研究活用教育推廣計畫	2020/09/10 2020/12/31	本校/蘭嶼	<p>執行中</p> <p>透過各重要單位的平台串連，以整個蘭嶼為場域，委託專業團隊執行部落文史調查研究，以「在地知識」為根本，奠基在當地的脈絡下，藉由與當地的聚落居民及相關單位共同討論，將文史研究成果轉化成教案，進行校園課程扎根推廣，發展周邊</p>

				夥伴關係。
4	109 年度原住民族傳統智慧創作保護人才培育計畫	2020/09/01 2021/06/30	本校/全球	執行中 在相關課程中積極導入「原住民族傳統智慧創作保護條例」的法律概念，創造友善的大學學習環境，打開大學有形、無形的大門，讓更多潛在的學生得以跨越大學的圍牆，前進部落，培育更多原住民族傳統智慧創作保護的文化園丁。
5	108 國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：跨越與連結—原住民族發展中心工作計畫	2019/12/25 2020/12/24	本校/全球	執行中 1. 辦理原住民族相關研究、訓練及服務等事項。 2. 蒐集、編譯、出版原住民族相關資訊事項。 3. 提供學術服務及政策諮詢與評估事項。 4. 促進原住民族國際學術交流與合作事項。 5. 其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。

◎ 原住民族學生資源中心：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	領袖培育營-我們嶼蘭的距離	108/07/01-04	椰油部落	已完成
2	返鄉服務與學習-布奇而遇	108/07/24-27	奇美部落	已完成
3	部落有教室-安通部落	108/07/25-29	安通部落	已完成
4	返鄉服務與學習-南湖大山	108/08/06-08	武塔部落	已完成
5	部落市集暨原住民新生迎新活動	108/10/18	原民院	已完成
6	GregSemu 藝術創作分享	108/10/30	原民院	已完成
7	安通部落文化展演	108/11/11	原民院	已完成
8	秀林國小參訪	108/11/18	原民院	已完成
9	畢業生送舊音樂會	108/11/30	原民院	已完成
10	原住民知識競賽	108/12/18	人社二館	已完成
11	卑南族花環編織	108/12/30	原民院	已完成
12	阿美族校友回娘家	109/01/13	原民院	已完成
13	屏東縣牡丹鄉高士部落有教室	109/01/18-24	高士部落	已完成
14	宜蘭縣大同鄉四季部落有教室	109/02/03-07	四季部落	已完成
15	高雄市桃源區勤和部落有教室	109/02/10-14	勤和部落	已完成

16	職涯工作坊-澳花部落攝影工作坊	109/02/09-16	澳花部落	已完成
17	泰雅族校友回娘家	109/03/07	原民院	已完成
18	原資與社團輔導會議	109/03/11	原民院	已完成
19	電影放映會-那時我們還小	109/03/25	原民院	已完成
20	思而念-母語歌謠音樂會	109/04/01	原民院	已完成
21	山林文化成長營	109/04/10-11	鯉魚山	已完成
22	勤和部落文化展演	109/05/01	原民院	已完成
23	職涯工作坊-PPT 進階培訓課程(1)	109/05/19	人社二館	已完成
24	職涯工作坊-PPT 進階培訓課程(2)	109/05/26	人社二館	已完成
25	卑南族母語音樂會	109/05/27	原民院	已完成
26	澳花部落攝影成果展	109/06/08	玻璃屋	已完成
27	織品測繪與分析	109/06/10	原民院	已完成

#### 109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱

1	原住民族青年領袖培育營	109/07/23-25	建和部落	已完成
2	新貝珠工作坊	109/08/09-12	銅門部落	已完成
3	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落有教室	109/08/27-29	馬太鞍部落	已完成
4	像極了楓情-部落文化知識營	109/09/04-07	澳花部落	已完成
5	原住民社群中的性別重影	109/09/20	花蓮文創園區	已完成
6	社團輔導會議	109/09/14、21	原民院	已完成
7	校內社團博覽會	109/09/14-16	學生活動中心	已完成
8	2020 原資要迎-迎新活動	109/09/26	原民院	已完成
9	傳統美食教學製作	109/10/05	原民院	已完成
10	高士部落文化展演	109/10/19	原民院	已完成
11	暨南國際大學參訪交流	109/10/30-31	原民院	已完成
12	原住民族學生運動證照宣導座談會	109/11/18	原民院	已完成
13	東華小米園正副會長交接	109/11/03	原民院	已完成
14	城市科技大學參訪交流	109/11/27	原民院	執行中
15	鄒農學生會正副會長交接	109/12/11	原民院	執行中
16	卑南族母語音樂會	109/12/18	原民院	執行中

#### ◎ 原住民族國際事務中心：

#### 108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱

項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	教育部「107 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫-補助原民院增額款（專款專	2018 年 12 月 22 日 -2019 年 12 月 21 日 2018 年 12 月 （延長至：2020 年	本校	凝聚共識與教育訓練為核心，透過活絡國際多方互利交流舉辦參訪與短期課程，擴大師生參

	用)-原民院特色發展計畫」-「原住民族國際視野提升與扎根計畫」	12月31日)		與，並因應國家新南向政策，透過「南島」意識來深化國際視野、培養原住民族國際交流人才。
2	辦理 2019WINHEC AGM 暨營隊 (世界原住民族高等教育論壇年度會議暨社區串連營隊)	2019年7月28日-8月2日	本校	2019年WINHEC AGM 延續 2018年討論創設全球原住民族大學、學士後學程等議題，並安排各國講者至部落參訪，讓與會者實地瞭解臺灣原住民族教育工作。並於會議同時辦理青年營，增加青年的文化交流機會與國際觀。中心主任亦獲選為WINHEC 共同主席 (2019-2022)。
3	協助辦理 2019 第五屆國際原住民族社會工作學術暨實務研討會	2019年8月5-7日	花蓮美崙大飯店	中心主任帶領科技部整合型計畫參加研討會並發表論文，中心團隊亦協助辦理研討會相關工作。
4	外交部駐休士頓辦事處拜會東華大學原住民族國際事務中心	2019年8月5日	花蓮	休士頓辦事處希望藉由拜訪全國在原住民族文化領域方面研究最深入的東華大學原住民族學院，以實際瞭解國內原住民文史研究及文化保存的現況，同時創造更多的機會促進雙方交流，互相汲取對方的經驗。
5	參與台紐地熱能源討論會議	2019年8月12日	台北	中心主任受邀前往台北紐西蘭辦事處參與地熱能源討論會議，會議中就台灣原住民族區域地熱能源發表，並評估建立日後產、官、學合作

				之可行性。
6	前往夏威夷進行參訪及移地研究學習	2019年8月25日-9月5日	夏威夷	中心主任至世界原住民族大學夏威夷太平洋分校 (WINU-HP) 參與會議、參訪及移地研究學習。
7	受邀前往芬蘭赫爾辛基大學以及 Åbo Akademi University 兩校參與會議、發表演說，及參訪活動	2019年9月6-20日	芬蘭	中心主任接受邀請公開演講、參與論壇與談，並進一步討論研究合作。
8	前往加拿大參與會議及參訪、拜會、演講活動	2019年9月26日-10月5日	加拿大	帶領原轉會和解小組團隊針對原住民族轉型議題，至溫哥華、渥太華、多倫多、溫尼伯等地，進行台-加真相與和解交流分享與演說。
9	參與 2019 玉山論壇	2019年10月8-9日	台北	中心主任受邀參加以主題：「深化亞洲進步夥伴關係」之國際會議。
10	馬來西亞沙巴律師團參訪交流	2019年10月19日	本校	馬來西亞沙巴律師公會至本院進行座談及互動交流，邀請法律系暨原住民法律專班分享交流，建立日後學術合作之可行性。
11	參與第40屆世界人權聯盟 FIDH 大會	2019年10月21-25日	台北	中心主任受邀參加大會，並針對相關議題進行分享與交流。
12	新增並辦理「吳許富美女士獎助學金」	2019年10月 2020年6月	本校	本年度起新增吳許富美女士獎助學金，預計10月-12月公告辦法，2020年1月-12月接受申請與審核。2020年五月公布獲獎人，並完成頒獎與獎金。
13	澳洲駐台辦事處副代表 Susan Moore 暨澳洲原住民知識保存者	2019年11月6-7日	本校	與原轉會和解小組合作，接待澳洲代表處及語言專家3人，安排部

	Leonora Adidi、Joyce Bonner 參訪安排			落參訪交流，並至本中心進行部落互動交流，評估並建立日後學術合作之可行性。
14	與花蓮縣原住民族部落大學合作辦理原住民族語言與文化論壇暨原住民族會服務人員原鄉深耕課程	2019年11月7日	本校	中心團隊協助花蓮縣原住民族部落大學辦理論壇相關工作。
15	參與澳洲辦事處活動	2019年11月8日	台北	中心主任受邀參與慶祝2019原住民族語言國際年活動。
16	參與遠景基金會舉辦之研討會	2019年11月27日-12月5日	澳洲布里斯本(11/27-12/1)及紐西蘭威靈頓(12/1-12/5)	中心主任受邀出訪澳洲以及紐西蘭。於澳洲拜會大學、民間基金會、智庫等，於紐西蘭與「亞洲紐西蘭基金會」共同舉辦之研討會擔任Our People and Our Neighborhood 場次主講人。
17	國史館演講(「檔案·歷史」系列演講主講人)	2019年12月5日	台北：國史館	中心主任受邀至國史館擔任「檔案·歷史」系列活動之演講主講人，主講題目：原住民族教育自決權：世界潮流與臺灣脈動。
18	參與出席2019年第十四屆亞洲民主人權獎頒獎典禮	2019年12月10日	台北賓館	中心主任至台北賓館參與出席2019年第十四屆亞洲民主人權獎頒獎典禮。
19	國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：原住民族國際串連計畫	2019年12月25日-2020年12月24日(延長至：2021年12月31日)	本校	透過活絡國際多方互利交流舉辦參訪與短期課程，擴大師生參與，並因應國家新南向政策，透過「南島」意識來深化國際視野、培養原住民族國際交流人才。
20	臺灣民主基金會《中國	2019年12月27日	本校	中心主任參與出席臺灣

	人權觀察報告》巡迴座談會			民主基金會辦理之《中國人權觀察報告》巡迴座談會。
21	參與出席 2019 賽德克族聯合歲時年祭	2019 年 12 月 30-31 日	南投縣仁愛鄉霧社巴蘭部落舊址	中心主任以「世界原住民族高等教育聯盟共同主席」身分至南投縣仁愛鄉霧社巴蘭部落舊址參與出席 2019 賽德克族聯合歲時年祭，並頒發世界原住民族高等教育聯盟「智慧耆老獎」給 85 歲傳統樂舞表演者郭蔡再妹、86 歲耆老獵人簡阿守，以表彰他們傳統文化技藝的貢獻。
22	東華大學「亮點計畫」	2020 年 1 月-2020 年 12 月	本校	原則獲得三年，聘請中心全職助理一名，進行中心永續發展，並提供獲取外部資源的協助。
23	Fulbright 基金會-德州師生訪問東華原民院	2020 年 1 月 9 日	本校	協助提供資訊接待德州師生拜會與交流。
24	與加拿大辦事處人員洽談合作事宜	2020 年 1 月 13 日	台北加拿大辦事處	中心主任至加拿大辦事處人員與加拿大大學洽談臺、加、澳三地原住民研究合作事宜。
25	2020 年紐西蘭參訪：自決與主權之旅	2020 年 2 月 1-15 日	紐西蘭	中心主任協助「臺灣民主基金會」辦理紐西蘭參訪，拜會國會議員、族群關係人權委員、外交與貿易部官員等，並在奧克蘭大學安排臺紐原住民族議題論壇、紐西蘭人權委員會座談會、奧克蘭同志驕傲遊行等活動。
26	西拉雅族岡仔林部落歷史研究委託專業服務案	2020 年 3 月 4 日-2022 年 2 月 28 日	本校	中心主任接受國史館臺灣文獻館委託進行西拉雅族岡仔林部落歷史研

				究計畫案。
27	2020 年外交部駐點研究計畫	2020 年 3 月-7 月期間，預計 60 天。	紐西蘭毛利研究卓越中心/紐西蘭奧克蘭大學	因應全球疫情之影響改期。
28	高中職原住民族選修課程規劃焦點座談	2020 年 3 月 18 日	本校	中心主任受邀出席焦點座談，並於會中給予相關專業的建議。
29	2020 澳洲國慶酒會	2020 年 4 月 7 日	台北 W 飯店	中心主任受邀參加活動，慶祝澳臺緊密的夥伴關係，以開啟新的合作領域。
30	2020 線上研討會-深度探討原住民族知識體系	2020 年 04 月 07 日	線上	受邀參與線上會議，探討協作工具與 mātauranga (毛利知識體系及知識獲取途徑)，透過線上研討會加強回饋，以及防疫期間的聯繫。
31	「族群研究與原住民族研究」跨領域整合研究分享暨徵件辦理計畫	2020 年 5 月-7 月	本校	本次工作坊配合網路數位形式進行，配合科技部人文及社會科學研究發展司「2021 (110) 年度族群研究及原住民族發展研究」跨領域徵件，鼓勵人文及社會科學為主的學者跨領域整合觀點，規劃「2020 (109) 年度族群研究及原住民族發展跨領域整合研究」徵件網路平台，提供跨領域社群與人員的數位交流與分享，並注入跨國學者的多元領域之視野，同步為族群與原住民族研究領域進行資料建置與徵件。
32	美洲原住民和原住民族研究學會 (NAISA)	2020 年 5 月 7-9 日	加拿大多倫多大學	原訂於 2020 年 5 月舉辦，由於 COVID-19 全球疫情，經過各方考慮，本年度停辦，改參與線上會員大會。

33	「原住民族與二二八委 外研究及展覽企劃	2020年5月19日- 8月20日(延長 至:2020年10月8 日)	本校	中心主任接受國史館臺灣 文獻館委託進行原住 民族與二二八研究暨策 展規劃案。
34	支援納瓦霍技術大學/社 區防疫	2020年6月	本校	美國新墨西哥州納瓦霍 技術大學(Navajo Technical University) 來信請求支援口罩與相 關物品,以及防疫資 訊。本中心訂製250個 布口罩(套),並且附 上大約300片內墊運送 至該校。
35	國際之校際合作洽談 (暨合作備忘錄簽訂)	2020年6-12月	本校	2020年6月加拿大渥太 華大學社會學院與本校 原住民族學院完成簽 署。另外與美國新墨西 哥州納瓦霍技術大學、 挪威薩米應用科技大學 洽談中,因應疫情暫停 討論。
36	Canada Day Reception 加拿大國慶派對	2020年6月30日	台北	中心主任受邀參加活動 分享交流。
<b>109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	澳洲代表處副代表 Susan Moore 午宴	2020年7月3日	台北	中心主任受副代表莫蘇 善(Susan Moore)邀請 參加離台謝宴,並介紹 即將接任的 Michael Googan 副代表及副處 長 Nick Bayly、蘇奕忱 副處長(Paul Salisbury)等。
2	Matariki (毛利新年) 音樂節	2020年7月16日	台北紐西 蘭商工辦 事處	應邀參加紐西蘭辦事處 邀請中心主任參與慶祝 2020 原住民語言國際年 活動。
3	加拿大渥太華大學 2020 年訪問學者計畫	2020年9月	加拿大渥 太華大學	因應全球疫情之影響改 期。
4	原住民族線上畢業典禮 網絡	2020年5月-2020 年9月	本校	因應疫情與全球網絡時 代,結合網絡平台進行 交流與連結。
5	語言會話與文化交流平 台	2020年9月-2020 年12月	校外	因應永續發展策略,提 供社區連結平台,本中

				心與校外單位合作，提供每週三次語言交換與文化交流時間。
6	澳洲電影《無上婚宴》特映會以及映後座談	2020年9月4日	台北	中心主任受邀參加。
7	世界原住民族教育會議 (WIPCE)	2020年10月28日至11月6日	澳洲	由於 COVID-19，WIPCE 決定延至 2021 年 11 月。
8	世界原住民族高等教育論壇年會 (WINHEC AGM)	2020年11月26日至11月30日	澳洲 (線上)	因 COVID-10 因素，原本與 WIPCE 共同辦理的大會，改為單獨舉辦，線上舉行。中心主任以大會共同主席及台灣代表參加。
9	2020 年第九屆雙年度國際原住民研究研討會	2020 年 11 月 16 日至 20 日	紐西蘭的毛利人研究卓越中心 (NPM)	中心主任受邀參加線上會議，分享交流台灣防疫趨勢。
10	2020 年「國際人權展暨講座」	2020 年 12 月-2021 年 1 月	花蓮文化創意產業園區	與民間組織單位合作辦理國際人權展暨講座，包含東突厥斯坦、蒙古、圖博等議題
11	2021 年度「亮點計畫」	2021	本校	原則上已經獲得三年經費，若確認第二年獲得資源，將持續辦理。內容包含持續強化網站資訊、更新中心資訊手冊、串連國際學術資源、辦理講座、論壇、工作坊等。
12	2020-2021「吳許富美女士獎助學金」	2010 年 10 月 2021 年 6 月	本校	公告並甄選獎助學金得主之作業辦理
13	2021 年世界原住民族高等教育論壇暨原住民族研究會	2021 年 6 月	加拿大	中心預計帶領團隊前往加拿大參加並發表論文，並與主辦單位洽談 MoU。

◎ 原住民族文化與傳播中心：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	族語配音節目製作計畫	2019.12.25~2020.12.25	董克景	執行中

109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	「七腳川事件」 拍攝企劃案	申請中	董克景	申請中

◎ 原住民族課程發展協作中心：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	108 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	108/2/1~109/1/31	宜蘭、花蓮地區	協助宜蘭、花蓮地區原住民族實驗學校開發民族教育課程及編寫民族教育教案等。
2	107 年度國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院特色發展計畫：2019 原住民族教育改革系列論壇計畫	108/1/1~109/12/31	台北、花蓮、高雄、台南	辦理原住民族教育改革系列論壇活動，計六場。
3	原住民族委員會 108 年度原住民族學院五年發展計畫—原住民族教育改革研討會暨系列論壇活動	108/1/1~108/12/31	台北、花蓮、高雄、台南	辦理原住民族教育改革研討會暨系列論壇活動，計八場。
4	原住民族青年公共參與及部落發展探索先導計畫	108/7/15~109/6/30	嘉義、台東及大專院與及高級中學	辦理 43 場校園原住民族青年公共參與巡迴講座(高中 23 所、大專 20 所)，其學生參與人數為 2,126 人；辦理 2 場原住民族青年原鄉部落參與行動探索營，其參與原住民族青年總計 48 人；另針對原住民族青年領袖高階培訓課程提供評估及規劃之建議。
5	十二年課綱原住民族相關學習內容補充教材第一階段編纂及推廣工作計畫	108/8/1~109/9/30	花蓮、宜蘭、台北、台中、高雄、台南等地	針對十二年課綱原住民族教育議題相關推動進行整理與分析；推動特定領域科目

				學習內容補充教材撰寫工作部分，完成 100 份社會領綱補充教材及 91 份自然領綱補充教材資源：辦理 10 場十二年課綱原住民族相關規範及學習內容之宣導活動
6	108 學年度原住民族文化科教獎-第十一屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營	108/11/1~109/08/31	台北、花蓮及國民中小學	徵集 40 組/件原住民族科學研究報告，並進行徵選及頒獎典禮。
7	109 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	109/2/1~110/1/31	宜蘭、花蓮地區	推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
<b>109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	十二年課綱原住民族教育議題-社會領域教學影片製作試辦計畫	108/12/25-109/12/24	不限定區域	針對原住民族基本法第 21 條相關議題及原住民學生升學保障相關議題，各製作三部 15 分鐘以內的解說影片，期盼透過影片促使第一線教師更深入了解原住民族教育議題，落實多元文化教育之理念。
2	原民院五年發展計畫 109 年度-原住民族教育改革研討會暨系列活動計畫	109/9/1-110/6/30	花蓮地區	辦理第三屆(2020)原住民族教育改革研討會及其論壇活動。
3	大專校院原住民族學生職涯發展教材研發計畫	109/06/01~109/12/31	不限定區域	研發大專校院原住民族學生職涯發展教材。

4	Knsuyang!宜花地區原住民族實驗教育分享暨原住民族教育改革研討會	109/12/11-109/12/12	花蓮東華大學	宜蘭、花蓮地區原住民族實驗教育分享及相關原住民族教育議題研討。
5	累跡：109 年度原住民族實驗教育課程發展成果展	109/12/15	臺中	原住民族課程發展協作中心歷程分享及原住民族實驗教育推動成果。
6	109 年原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原住民族科學家高峰營	109/9/1-110/8/31	台北、花蓮、臺中及高雄及高級中等以下學校	徵集原住民族科學研究報告，並進行徵選及頒獎典禮；辦理原住民族科學研究相關研習活動。
7	109 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	110/2/1-111/1/31	宜蘭、花蓮地區	推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
8	高級中等學校校定課程開設民族教育課程計畫	110/1/31-110/12/31	高級中等學校	針對高級中等學校規劃民族教育課程模組並進行試辦。
9	建構原住民族教育文化知識體系計畫案(專管中心)	110/1/31-110/12/31	各級學校	原住民族教育文化知識體系建置工作。

◎ 原住民族語言中心：

108 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(一)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
2	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(一)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。

				2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
3	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(一)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
4	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(二)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
5	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(二)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
6	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(二)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	花蓮縣卓溪鄉 山里部落活動中 心	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
7	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(二)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
8	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(二)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
9	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
10	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	花蓮縣光復商工	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
11	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(三)課程</u>	08 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
12	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(三)課程</u>	108 年 09 月 09 日 至 108 年 11 月 30 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
13	107 年原住民族語言	108 年 09 月 09 日 至	國立東華大學	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教

	學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(三)課程</u>	108年11月30日	美崙校區	育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
14	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(三)課程</u>	108年09月09日 至 108年11月30日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
15	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(三)課程</u>	108年09月09日 至 108年11月30日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
16	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語評量與測驗</u>	108年09月09日 至 108年11月30日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
17	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>原住民族教育</u>	108年09月09日 至 108年11月30日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
18	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
19	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
20	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
21	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	花蓮縣卓溪鄉 山里部落活動中心	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
22	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
23	107年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(一)課程</u>	109年03月16日至 109年06月06日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言

24	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(二)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
25	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>布農族語(二)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
26	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(二)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
27	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
28	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	花蓮縣光復鄉商 工	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
29	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>布農族語(三)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
30	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(三)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
31	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(三)課程</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
32	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美語閱讀寫作學習班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
33	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>太魯閣語閱讀寫作學習班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
34	107 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>布農語閱讀寫作學習班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。

				3.振興瀕危原住民族語言
35	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>賽德克語閱讀寫作學習 班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
36	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭語閱讀寫作學習 班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	花蓮縣 新社國民小學	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
37	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅語閱讀寫作學 習班</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
38	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語教學觀摩及教學實 習</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
39	107 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>台灣原住民族文化概論</u>	109 年 03 月 16 日至 109 年 06 月 06 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言

#### 109 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱

1	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(一)課程</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
2	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(一)課程</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
3	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(一)課程</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
4	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(一)課程</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
5	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(一)課程</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
6	109 年原住民族語言	109 年 10 月 26 日至	國立東華大學	1.提供現職族語教師及未

	學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(一)課程</u>	110年01月23日	美崙校區	來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
7	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
8	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
9	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
10	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
11	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
12	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(二)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
13	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
14	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(三)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
15	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(三)課程</u>	109年10月26日至 110年01月23日	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
16	109年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭語閱讀寫作學習 班</u>	109年10月26日至 110年01月23日	花蓮縣 新社國民小學	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言

17	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅語閱讀寫作學 習班</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
18	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美語閱讀寫作學習班</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
19	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語結構-阿美語</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
20	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語結構-噶瑪蘭語</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
21	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語結構</u> <u>太魯閣語、賽德克語</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
22	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語結構-布農語</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
23	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語結構-撒奇萊雅語</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
24	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語教材教法</u>	109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
25	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>阿美族語(四)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
26	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(四)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
27	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>布農族語(四)課程</u>	110 年 03 月--	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。

				3.振興瀕危原住民族語言
28	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
29	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
30	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>布農族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
31	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	花蓮縣卓溪鄉 山里部落活動中心	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
32	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>噶瑪蘭族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
33	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(二)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
34	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>阿美族語(三)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
35	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>太魯閣族語(三)課程</u>	110 年 03 月--	國立東華大學 美崙校區	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
36	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>布農族語(三)課程</u>	110 年 03 月--	花蓮縣卓溪鄉立 圖書館	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
37	109 年原住民族語言學習中心補助計畫 <u>賽德克族語(三)課程</u>	110 年 03 月--	花蓮縣卓溪鄉 山里部落活動中心	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
38	109 年原住民族語言學習中心補助計畫	110 年 03 月--	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。

	<u>噶瑪蘭族語(三)課程</u>			2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
39	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>撒奇萊雅族語(三)課程</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
40	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語詞類教學</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
41	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語詞類教學</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
42	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語詞類教學</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
43	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>族語評量與測驗</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
44	109 年原住民族語言 學習中心補助計畫 <u>原住民族教育</u>	110 年 03 月---	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言
45	國立東華大學原住民族 學院五年發展計畫- 109 年度 <u>提昇族語意識及社區推 動工作坊</u>	109 年 11 月 28 日	國立東華大學 原住民族學院	1.提供現職族語教師及未 來從事族語教育人員教 育認證資格。 2.推廣原住民族語言。 3.振興瀕危原住民族語言