

國立東華大學 109 學年第 1 學期第 1 次校務會議

共同教育委員會校務發展報告

【通識教育中心】

壹、108 學年度工作重點

一、課程開設

校核心課程架構為語文教育、體育、服務學習、資訊科技、必選修核心課程（三類）、認列選修核心課程等。108-1 學期開課總班數為 456 班、108-2 學期開課總班數則為 425 班，詳細開課一覽請見下表：

108 學年度校核心課程開課狀況一覽表

學期別 領域		108-1	108-2	備註
語文教育	本國語文	28	23	中文能力與涵養 華語文課程
	英語必修	101	92	英文閱讀與寫作 英語線上學習 英語溝通 英語口語聽講
體育		78	79	
服務學習		42	43	
資訊科技		10	14	初級程式設計 中級程式設計
必選修 核心課程	理性思維	38	34	
	文化涵養	20	14	
	在地關懷	15	11	
認列選修核心課程		122	113	舊課規通識課程，含 英語選修及第二外語 類課程
軍訓		2	2	課程正式名稱：全民 國防教育軍事訓練課 程
總計		456	425	

二、校核心（通識）課程規劃

102 學年度起「通識課程」轉型為「校核心課程」，分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」及「選修核心課程」四大類架構。105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程分類，依素養分類由原八類縮減為三大類別（知意情），每一類別之分類，則以其知識性質、學習歷程及本校希望達到的教育目標為分類依據，分別為『理性思維』、『文化涵養』以及『在地關懷』三類必選修核心課程。同時，為提升學生邏輯思考與基本程式能力設計，增列必修資訊科技 2 學分，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。

選修核心課程規劃重視課程之多元性，鼓勵學生自主性的依個人興趣規劃修課選擇，不受領域的限制，讓學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長。除一般課程規劃外，亦重視課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容等，藉以發展學生多元、獨立、理性與創新的思考能力。

（一）開設暑期密集課程

臺灣四週環海，以海洋為本的觀念在目前的『知識經濟』發展中尤其的重要並具有潛力。本中心與海洋科學院建立互動的教學模式，開發「海洋探索」之特色課程，並安排修課學生至屏東校區及海生館進行海洋活動戶外教學與上課。本課程以介紹海洋為出發點，將海洋的構造、組成以及與其相關的物理、化學和生物現象以深入淺出的方式並配合多媒體的運用介紹給修課學生，除期望能讓修課學生瞭解海洋的基本概念外，並期盼學生能體會海洋生態的重要性，增加對海洋議題與環境的認知及體會。

（二）強化通識教育課程講座

通識教育專題講座自 91 學年度起至 108 學年度結束止，已經累積舉辦 369 場次講座，透過校外講師深厚的學術研究或生命多元層次的深刻體悟，向東華學子現身說法，與大家分享他們種種的研究成果或非凡的生命經驗，讓學生真正看見可供學習仿效的楷模並摘取他們生命所結的累累果實，藉以反觀自己的人生。

（三）落實通識教育各層會議

為了推動校核心課程，除原通識教育中心課程委員會改制為核心課程委員會以外，更成立校級核心素養委員會，由校長擔任主席，教務長、學務長、各學院院長、教學卓越中心主任及共教會各中心主任為當然委員該會議提供核心課程諮詢與審議之效。另外，本中心定期召開課程委員會，請各領域委員檢視課程整理的結構與數量及反映各教學現場的問題與需求，發揮行政支援的功能，並且確實檢視課程的質、量是否符合目前本校通識教育所需。通識教育中心核心課程委員會會議決議後，必須提請共同教育委員會課程委員會及校級課程委員會核備。

（四）提昇通識課程之品質，展現教學特色

本中心訂定「校核心課程教學相關活動補助辦法」，鼓勵授課教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，活絡增值通識課程效用，以提升教學效果及品質、加強校際交流。108 學年度通識課程教學活動有辦理校外教學、課程講座及學生成果展之教學活動，如下：

- （1）「全球化概論」、「國際關係概論」課程：於 108-1 學期及 108-2 學期期末均辦理「從桌遊看國際關係的互動」活動，由賴昀辰老師帶領 80 餘位修課的同學，共分為 8 組，從中理解包括大國角力、戰後重建、區域統合、全球能源危機、環境危機、金融危機，到貧困發展等多元的全球化議題。在遊戲過程中使學生用實際演練的方式去理解不同國家及不同社會角色所面臨的處境與難處。
- （2）「英語導覽解說」課程：於 108-1 學期及 108-2 學期均辦理「英語導覽解說實作學習」，以「太平洋之生態人文」為主題，由吳佩儀老師帶領 40 位修課同學，東海岸風景區實地觀摩專業解說員的示範，再由同學們進行實務訓練，藉由現場親身體驗的方式，讓同學們更了解導覽解說進行的流程及常需使用到的字彙及詞語。
- （3）「性別與法律」課程：於 108-1 學期辦理「訴訟實務觀摩活動」，由蔣駿老師帶領 40 位

修課同學至花蓮地方法院進行校外教學，實際旁聽刑事案件開庭之狀況，並參觀法庭模擬等，讓同學透過實務訓練，能更一步地對法律常識產生學習興趣及體驗不同的經驗。

(五) 跨校合作，增加學生多元修課選擇

延續與北二區區域教學資源中心之合作，本校學生得報名修習夏季學院暑期密集課程，課程修畢後得認抵至本校校核心(通識)課程中。108 學年度北二區區域教學資源中心開設 29 門課程，本校共 21 位學生選修 12 門課程。

(六) 實踐多元服務學習

本校 98 學年度起，開始推行服務學習課程，學生於畢業前應修習服務學習(一)、(二)課程。課程規劃由各系自訂，具有高度的彈性與自主性發展屬於學系特色之服務學習課程，例如教育學院學生利用教學專長至附近國中、小學進行服務、歷史學系則運用口述歷史之專業，至社區從事訪談等。本中心亦開設專業性的服務學習課程，提供學生不同的修課選擇；並且透過不定期的方式與校內外教師、民間單位進行分享交流，達到教學資源共享之目的。服務學習課程推動的情形如下：

- (1) 服務學習(一)、(二)原為 0 學分課程，102-2 學期起，正式轉為各 1 學分之課程。
- (2) 彙整各系「服務學習細則」及「服務學習課綱」。
- (3) 108-1 學期共計開設 42 門，108-2 學期共計開設 43 門。
- (4) 各系舉辦服務學習成果分享會。
- (5) 與學務處合作增開專業性服務學習課程，培訓新生入學新航之舟團隊。
- (6) 補助服務學習課程，從事各項教學計畫。

三、校核心課程開設及學生選修概況

106 學年度起校核心課程分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」、「資訊科技」及「選修核心課程」五大類，其中「選修核心課程」中的「必選修核心課程」含「理性思維」、「文化涵養」、「在地關懷」三大課群，各系根據課群主題開設特色課程，並請各院系所專任教師擔任授課老師，以維繫良好的授課品質。

除新課程外，為了消化學生未完成之學分以及滿足外語類課程之需求，本中心持續開設原通識課規課程供學生選修。108 學年度必選修核心課程、各院開課及學生選修狀況如下圖：

108 學年度學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別		課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)			
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	71	5025(41)	3259(30)	8284	4423	3123	7546	10521	7834	18355		
文化 涵養	34	2798(27)	562(7)	3363	2620	490	3110	6409	980	7389		
在地 關懷	26	1240(18)	470(8)	1710	1003	592	1673	2096	1314	3566		
合計 (A)	131	9063(86)	4294(45)	13357(54%)	8046	4205	12251(56.8%)	19026	10128	29154(56.4%)	91.7%	94 人
認列核 心課程 (B)	188	108 門	80 門	11377(46%)	9329(43.2%)			22556(43.6%)			82%	50 人
總計 (C)	319	24734(100%)			21580(100%)			51710(100%)			86.9%	72 人
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

承上圖，必選修核心課程 108 學年度上下學期課程利用率（課程加退選後選課人數÷課程限修人數）平均為 91.7%（107 學年度為 91.84%），認列選修課程利用率平均則為 82%（107 學年度為 82.08%），必選修核心課程利用率比上學年數值接近，顯示必選修核心課程開課狀況良好，但也會留意課量是否不足，導致部分學生無法順利選到必選修核心課程。

貳、109 學年度預定執行工作重點

「校核心課程」一現行核心素養課程架構自 102 學年度實施至今已七年，在中心評估檢討並因應高教政策下，於 105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程之分類，並自 106 學年度開始，將現行八大類課程調整為三大類，希望透過課程制度的變革，讓學生在本校就讀期間能夠培育專業能力與就業競爭力。在此願景下，把關校核心課程的質量、提供學生優質的課程成為本中心重要之業務之一。「校核心課程」的階段性任務（開設學生所需畢業學分最低標之課程數量、檢核課程質量）基本上達標，並於 109 學年度持續執行，除檢核各課程目標是否符合校訂六大基本素養與能力指標，並提供現有統計資料供各院系參考外，亦請各院系所課程委員會重新檢核所提課程之基本素養與能力指標，希望於 109 學年度新增課程，均衡各項能力指標。除此之外，在課程創新的部份，亦希冀能著重並行，規劃開設跨領域共授課程及微課程等，整合資源以提升教學品質，也帶給學生更具彈性的學習內容。

為此，本中心 109 學年度的工作目標如下：

1. 持續檢視必選修核心課程的質量與數量，推薦優良、典範課程給學生。
2. 檢視校核心課程與本校六大能力指標之對應情況，檢討現行校核心課程規劃是否符合培養學生六大能力之目標，藉以調整各學院校核心課程之開設。
3. 持續辦理課程活動補助，鼓勵教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，以提升教學品質、活絡增值通識課程效用。
4. 規劃跨領域學程，鼓勵學生修習。
5. 規劃跨領域共授課程，鼓勵老師開課及學生修習。
6. 規劃磨課師課程，鼓勵老師開課及學生修習。

【語言中心】

語言中心主要業務是為大學部開設校核心英語課程，審查大學部英語畢業門檻，舉辦英語學習相關活動、講座及各類英檢考試。主要在奠定學生良好的英語基礎能力，並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，提升學生職場競爭力及國際動力。課程開設除英語必修及多元英語選修課程外，亦開設語言類推廣課程，及校內行政人員英語教育訓練課程。

壹、108 學年度重點業務

一、課程開設

- (一) 校核心英語必修課程：108-1 學期開設英語必修課程 96 門，選修課程 22 門，共 118 門；108-2 學期開設英語必修課程 87 門，選修課程 23 門，共 110 門。
- (二) 跨域共授磨課師課程：108-1 學期「虛擬實境與語言學習」1 門。
- (三) 英語類推廣教育課程：108-1 學期開設 1 門，修課人數 17 人。108-2 學期開 2 門，報名人數未達開課標準，未開班。

二、英語能力相關業務

- (一) 全校英語能力畢業標準審查。
- (二) 英語必修課程免修申請作業。

107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過本校「學士班校核心必修課程免修作業要點」修訂英語必修課程免修門檻由原 CEFR B1 級改為 B2 級，於 108 學年度起實施。108-1 學期申請通過人數：

學年/年級	大一	大二	大三	大四	大五以上	小計
108-1	71	119	2	0	1	193
108-2	11	2	2	2	1	18
小計	82	121	4	2	2	211

三、辦理英語學習活動及英檢考試

- (一) 舉辦各類競賽活動、講座研習，以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升。於學期間每週定期辦理「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識來自日本、蒙古、史瓦帝尼、印度、中國、聖克里斯多福、聖文森，也有印尼和越南喜愛英語學習的同好，藉由英語聊天的過程中，與各國的學生交換意見並分享各自文化、生活及旅遊經驗，擴展個人生活圈。108-1 學期 12 場，108-2 學期 8 場。
- (二) 讀英詩學英語：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，舉辦「亭午風起，有詩東華」等系列活動，增進學生英語實力。108-1 學期 9 場，108-2 學期 7 場。
- (三) 108-1 學期舉辦多益英語測驗（TOEIC）公開考 1 場，校園考 1 場；托福紙筆測驗（TOEFL-ITP）1 場。語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗（含僑陸生、外籍生、轉生生）共 2 場，總參與人次共 672 人；108-2 學期舉辦多益英語測驗（TOEIC）公開考 3 場，校園考 1 場。語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗（含僑陸生、外籍生、轉生生）共 1 場，總參與人次共 1342 人。

四、執行教育部高教深耕計畫

- (一) 執行分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力。
- (二) 108 學年辦理多元特色英語學習講座、英語學習系列活動共 45 場。
- (三) 採購全民英檢題庫初級 10 回，中高級 3 回。
- (四) 英語基礎能力評量作業。

貳、108 學年度語言中心規劃辦理課程與活動如下：

一、英語相關課程

課程種類	108-1		108-2		108-3 (暑期)	
	班數	修課人數	班數	修課人數	班數	修課人數
校核心英語必修課程	96	2966	87	2798	-	-
校核心英語選修課程	22	817	23	916	3	77
磨課師課程	1	-	-	-		
推廣教育課程	2	29	2	-	-	-
總計	121	3812	112	3714	3	77

二、英語相關推廣課程

課程	時間	時數	人數
108-1			
多益測驗 (TOEIC) 準備班	3/18 – 5/20 每週一、三 18:00~20:00	36 H	17
2019 印尼短期銜接計畫英文論文寫作	12/11-1/16 每週一 9:00~12:00、三 14:00~17:00、四 9:00~12:00，	45H	11
108-2			
多益測驗 (TOEIC) 準備班	報名人數不足未開班	36 H	
背包客英語	報名人數不足未開班	24 H	

三、英語相關教學活動

活動日期	活動名稱	參加人次
競賽類		
108-2 學期	第十一屆曾珍珍文學翻譯獎	63
講座類		
108.10.28	How to effectively market yourself to land a job choice soon-Hank Chin	30
108.10.31	EAP:原文書閱讀能力-陳長慶	57
108.11.07	職場英語面試實境演練- Chris Jordan	27
108.11.19	撞青春：年輕人及其所創造的- James Callow	48
108.11.29	如何讓英語為生活加分？談 21 世紀的英語學習-劉雪珍教授	70
108.12.03	「爸爸，死很難嗎？」—海明威阿伯告訴你答案-陳夏民	82
108.12.04	我的音樂人生-Lawa Ayon	30

活動日期	活動名稱	參加人次
108.12.20	文學與電影－第二回：班傑明的奇幻旅程	51
109.03.27	文學與電影--第三回：巫山雲	50
	小計	445
課外輔導與活動類		
108.10.02	Lunchtime Chats!	17
108.10.09	Lunchtime Chats!	24
108.10.16	Lunchtime Chats!	18
108.10.23	Lunchtime Chats!	19
108.10.30	Lunchtime Chats!	10
108.11.13	Lunchtime Chats!	6
108.11.20	Lunchtime Chats!	10
108.11.27	Lunchtime Chats!	12
108.12.04	Lunchtime Chats!	13
108.12.11	Lunchtime Chats!	11
108.12.18	Lunchtime Chats!	7
108.12.25	Lunchtime Chats!	8
109.04.01	Lunchtime Chats!	10
109.04.08	Lunchtime Chats!	10
109.04.15	Lunchtime Chats!	9
109.04.29	Lunchtime Chats!	6
109.05.06	Lunchtime Chats!	10
109.05.13	Lunchtime Chats!	7
109.05.20	Lunchtime Chats!	5
109.05.27	Lunchtime Chats!	3
	小計	215
課程創新活動		
108.10.01	【課程活動】用食力說英文	40
108.11.16	【課程活動】校外教學之文化導覽	29
108.11.19	【課程活動】植物工作坊：說葉子的事	40
108.11.07	【課程活動】職場英語之「英語面試實境演練」	27
108.12.17	【課程活動】節慶與美食饗宴	30
108.12.31	【課程活動】ePUB 電子書工作坊	30
109.04.01	【課程活動】說名產的事工作坊(三創教學跨領域課程)	40
109.04.07	【課程活動】野餐遊戲工作坊-英語溝通一級 AF 班 (三創教學單一課程)	29
109.04.08	【課程活動】野餐遊戲工作坊-英語溝通一級 AE 班 (三創教學單一課程)	30

活動日期	活動名稱	參加人次
109.04.08	【課程活動】野餐遊戲工作坊-英語溝通一級 AH 班 (三創教學單一課程)	33
109.04.28	【課程活動】植物工作坊	38
109.05.24	【課程活動】英語導覽實作	25
109.05.26	【課程活動】英文 X 遊戲 X 直播 @志學國小-英語溝通一級 AF/AE 班 (三創教學單一課程)	25
109.05.26	【課程活動】英文 X 遊戲 X 直播 @志學國小-英語溝通一級 AE/AH 班 (三創教學單一課程)	26
109.06.02	【課程活動】ePUB 電子書工作坊(三創教學跨領域課程)	38
	小計	480
「亭午風起，有詩東華」讀詩活動		
108.10.09	鄭詠之老師，William Wordsworth (1770-1850), "The Solitary Reaper"	41
108.10.16	羅珮瑄老師，Emily Dickinson (1830-1886), "I heard a Fly buzz – when I died –"	41
108.10.23	周庭加老師，Wisława Szymborska (1923-2012), "Maybe All This" (Może to wszystko)	45
108.10.30	許瑞珍老師，Henry Wadsworth Longfellow (1807-1882), "A Psalm of Life"	40
108.11.20	周庭加老師，Charles Baudelaire (1821-1867), "Cats" (Les Chats)	41
108.11.27	羅珮瑄老師，John Donne (1572-1631), "Death, be not proud" (Holy Sonnet 10)	46
108.12.04	許瑞珍老師，Robert Frost (1874-1963), "The Gift Outright"	47
108.12.11	吳海音老師，Emily Dickinson (1830-1886), "Nature - the Gentlest Mother is"	45
108.12.18	楊植喬老師，Billy Collins (b. 1941), "Introduction to Poetry"	46
109.03.18	鄭詠之老師，Alfred, Lord Tennyson (1809-1892), "Break, Break, Break"	42
109.03.25	周庭加老師，Thomas Gray (1716-1771), "Ode (On the Death of a Favourite Cat, Drowned in a Tub of Goldfishes"	40
109.04.08	羅珮瑄老師，Patricia Lockwood (b. 1982), "Is Your Country a He or a She in Your Mouth"	44
109.04.15	許瑞珍老師，E. E. Cummings (1894-1962), "maggie and milly and molly and may" & "mOOOn Over tOwns mOOOn"	42
109.05.13	吳海音老師，Emily Dickinson (1830-1886), Poems on the Death Anniversary of Emily Dickinson	41
109.05.20	楊植喬老師，Carol Ann Duffy (b. 1955), "Text"	43
109.05.27	楊牧詩篇紀念場 Charles Teseer Akwen 文稼山	42
	小計	686
	總計	1889

四、英檢說明會及英檢考試

中心每學期邀請校外英檢施測單位到校辦理學生英檢考試說明會，舉辦各種正式英檢測驗，本學年舉辦英檢考試有劍橋博思國際職場英檢(BULATS)、多益英語測驗(TOEIC)、托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)。每學期亦有由語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗，提供本校學生多元考試類別及通過本校英語能力畢業門檻的選擇。

日期	測驗名稱	參加人數	備註
108-1			
8/14	轉學生英語能力分級測驗	33	暑假
9/6	僑生、陸生能力分級測驗	66	暑假
10/26	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	186	
11/17	多益英語測驗 TOEIC	310	公開考
12/7	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	77	校園考
108-2			
2/29	轉學生英語能力分級測驗	14	寒假
3/8	多益英語測驗 TOEIC	418	公開考
4/19	多益英語測驗 TOEIC	272	公開考
5/2	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	212	
5/9	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	65	校園考
7/26	多益英語測驗 TOEIC	364	公開考

五、編修翻譯服務

學年度	活動名稱	收件數
108	英語編修服務	43
	翻譯服務	40

六、英語夏令營

活動日期	活動名稱	參加人次
109.07.31-08.02	2020 文化英語夏令營	22

七、計畫參與及研討會發表

學期	課程/活動名稱	說明
108-1	高教深耕計畫	分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力
	跨域共授磨課師課程	「 虛擬實境與語言學習 」－ 吳仙風（語言中心）、施雅純（英美系）、楊茂村（資工系）
108-2	高教深耕計畫	分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力
	三創教學課程計畫	「 英語溝通一級 AE, AF, AH 」教學創新單一課程－ 吳佩儀 以「英文融入生活」之創意教學活動，讓英文一級學生重拾對英文的熱情，積極使用英文，獲得成就感並學習終身學習方法。 「 英語導覽解說 」教學創新跨領域課程－ 吳佩儀 此計畫分為在地文化體驗以及導覽電子書兩部分，透過體驗東部原住民文化與自然地景，讓修課同學們能學習到傳

學期	課程/活動名稱	說明
		統手作藝術及英文導覽解說技巧，經由實地練習內化成自己的知識、技能與能力，並應用在導覽電子書中，以實現做中學，學中覺，進而覺中悟之教學目的。
	通識中心校核心課程教學活動補助	「英語導覽解說」校核心通識課程--英語導覽解說實作學習— 吳佩儀 為協助同學實際了解導遊與領團解說人員的工作方式、流程，並學習導覽解說工作的內容及闡訴方法，特採實地觀摩方式，進行導覽解說之實務訓練，期許能讓學生進而了解導遊及解說人員工作程序、導覽解說應注意之重點以及生態人文、美食解說適用之英文辭彙。

參、109 學年度預定執行業務

語言中心主要業務是為大學部開設校核心英語課程，審查大學部英語畢業門檻，舉辦英語學習相關活動、講座及各類英檢考試。主要在奠定學生良好的英語基礎能力，並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，提升學生職場競爭力及國際動力。課程開設除英語必修及多元英語選修課程外，亦開設語言類推廣課程，及校內行政人員英語教育訓練課程。

一、課程開設

- (一) 校核心英語必選修課程：109-1 學期開設英語必修課程 96 門，選修課程 24 門，共 120 門。
- (二) 跨域共授磨課師課程：109-1 學期「虛擬實境與語言學習」2 門。

二、英語能力相關業務

- (一) 全校英語能力畢業標準審查
- (二) 英語必修課程免修申請作業

107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過本校「學士班校核心必修課程免修作業要點」修訂英語必修課程免修門檻由原 CEFR B1 級改為 B2 級，並於 108 學年度起實施。109-1 學期申請通過人數：

學年/年級	大一	大二	大三	大四	大五以上	小計
109-1	71	11	4	1		87
109-2						
小計						

三、辦理英語學習活動及英檢考試

- (一) 舉辦各類競賽活動、講座研習，以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升。於學期間每週定期辦理「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，可認識來自日本、蒙古、史瓦帝尼、印度、中國、聖克里斯多福、聖文森，也有印尼和越南喜愛英語學習的同好，藉由英語聊天的過程中，與各國的學生交換意見並分享各自文化、

生活及旅遊經驗，擴展個人生活圈。109-1 學期 11 場。

- (二) 讀英詩學英語：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，舉辦「亭午風起，有詩東華」等系列活動，增進學生英語實力。109-1 學期 6 場。
- (三) 109-1 學期舉辦多益英語測驗 (TOEIC) 公開考 1 場，校園考 1 場；托福紙筆測驗 (TOEFL-ITP) 1 場；語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗 (含僑陸生、外籍生、轉生生) 共 2 場。

四、執行教育部高教深耕計畫

- (一) 執行分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力。
- (二) 109 年辦理多元特色英語學習講座、英語學習系列活動。
- (三) 預計採購全民英檢題庫初級中高級 5 回。電腦教室還原系統更新。
- (四) 英語基礎能力評量作業。

五、執行花蓮縣政府委辦計畫

執行 109 學年「花蓮縣所屬國民小學辦理生活英語社團補助計畫」委辦計畫，109 學年合作國小共 7 間。

六、109 學年開課數量統計如下表：

課程種類	109-1		109-2(預計)		109-3 (暑期)	
	班數	修課人數	班數	修課人數	班數	修課人數
校核心英語必修課程	96	3074	92	-	-	-
校核心英語選修課程	24	917	26	-	5	-
磨課師課程	2	21	-	-	-	-
推廣教育課程	-	-	-	-	-	-
總計	122	4012	118		5	

七、英語相關活動

活動日期	活動名稱	參加人次
競賽類		
109-2 學期	第十二屆曾珍珍文學翻譯獎	規劃中
講座類		
109.08.17	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 1	6
109.08.18	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 2	5
109.08.19	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 3	5
109.08.20	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 4	6
109.09.30	多媒體英語學習 -在追劇時也兼顧提升英語字彙力	26
109.10.05	多媒體英語學習 -在情境式喜劇理解一字多義和一語雙關	29
課外輔導與活動類		
109.10.14	Lunchtime Chats!	34

活動日期	活動名稱	參加人次
109.10.21	Lunchtime Chats!	進行中
109.10.28	Lunchtime Chats!	進行中
109.11.04	Lunchtime Chats!	進行中
109.11.18	Lunchtime Chats!	進行中
109.11.25	Lunchtime Chats!	進行中
109.12.02	Lunchtime Chats!	進行中
109.12.09	Lunchtime Chats!	進行中
109.12.16	Lunchtime Chats!	進行中
109.12.23	Lunchtime Chats!	進行中
109.12.30	Lunchtime Chats!	進行中
課程創新活動		
109.10.	【課程活動】趣味定向越野導覽工作坊	規劃中
109.11.	【課程活動】英語導覽實作	規劃中
109.11.	【課程活動】ePUB 電子書工作坊	規劃中
109.11.18	【課程活動】英文繪本演練與活動設計工作坊	規劃中
109.11.18	【課程活動】英文繪本演練與活動設計工作坊	規劃中
109.11.23	【課程活動】英文閱讀仿寫與環境永續工作坊	規劃中
「亭午風起，有詩東華」讀詩活動		
109.10.07	嚴愛群老師，Jazz Poems	47
109.10.21	周庭加老師，Louise Glück (b. 1943), “Telescope”	進行中
109.11.04	羅珮瑄老師，Shin Yu Pai (b. 1975), “Embarkation”	進行中
109.11.25	許瑞珍老師，William Blake (1757-1827), “A Poison Tree”	進行中
109.12.09	吳海音老師，Emily Dickinson (1830-1886), Two Bee Poems	進行中
109.12.23	楊植喬老師，E. E. Cummings (1894-1962), “Spring is like a perhaps hand”	進行中
	總計	-

八、英檢說明會及英檢考試

日期	測驗名稱	參加人數	備註
109-1			
8/19	轉學生/獨招/單招/無英檢成績者 線上英語分級測驗	27	暑假
8/27	僑生、陸生能力分級測驗	進行中	暑假
10/31	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	規劃中	
11/29	多益英語測驗 TOEIC	規劃中	公開考
12/12	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	規劃中	校園考

九、編修翻譯服務

學年度	活動名稱	收件數
109	英語編修服務	進行中
	翻譯服務	進行中

十、計畫參與及研討會發表

學期	課程/活動名稱	說明
109-1	高教深耕計畫	分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力
	跨域共授磨課師課程	「 虛擬實境與語言學習 」－吳仙風（語言中心）、施雅純（英美系）、楊茂村（資工系）
	國小生活英語社團補助計畫	109 學年「花蓮縣所屬國民小學辦理生活英語社團補助計畫」。 參與國小有志學、中正、明禮、豐里、平和、嘉里共 6 所

【體育中心】

壹、108 學年度重點業務

一、體育教學

- (一) 體育課程修習依據本校「體育課程實施辦法」規定，大學部學生畢業前須修習體育課程並至少取得 4 學分：體育(一)及體育(二)課程由體育中心統一安排本校特色課程，體育(三)和體育(四)課程由授課教師規劃，學生依各自興趣選擇欲修習之課程。
- (二) 體育中心為落實運動證照制度，提昇體育教學品質和專業形象，自 100 學年度(100 年 9 月 15 日)開始實施體育教師證照制度，相關規劃如下：
 - 1. 體育教師需具備 B 級教練證(或等同之相關證照)以上，才可以開設並教授該項運動之選修體育課程。
 - 2. 體育教師或外聘教練需具備 C 級教練證(或等同之相關證照)以上，才可以擔任該項運動之乙組校隊教練。
 - 3. 體育教師或外聘教練需具備 B 級教練證(或等同之相關證照)或副教授以上，才可以擔任該項運動之甲組校隊教練。
- (三) 108 學年度體育課學生修習人數，108-1 學期共 78 班計 3737 人修課(含適應體育二班)，108-2 學期共 78 班計 3944 人修課(含適應體育一班)。108 學年體育大二課程開設計有：網球、籃球、排球、游泳、桌球、壘球、羽球、法式滾球、太極拳、瑜珈提斯、肌力有氧、阻力訓練、有氧舞蹈、肢體潛能開發、定向越野、獨木舟、舞藝欣賞、潛水、攀岩、帆船、適應體育等 21 項多元化課程。〈108-1 學期：8 位專案教師、4 位兼課教師；108-2 學期：8 位專案教師、4 位兼課教師〉。
- (四) 體適能畢業指標 108-2 學期 677 人參加考試，566 人通過。因為至 109 年 6 月 22 日統尚有擬畢業生 56 人未通過，因此體育中心於 109 年 6 月 29 日與 109 年 6 月 30 日下午 16:30~18:30 於田徑場辦理「跑步訓練增能班」，安排專業教練現場指導，加強同學的體能訓練。另外，為讓未通過體適能檢測的同學有補救機會，體育中心也於 109 年 7 月 1 日加開補考時段，舉辦體適能檢測補考，各年級學生共 41 人報名補測，通過檢測 27 人，其中含應屆畢業生 8 人。補考未通過應屆畢業生或因受 COVID-19 肺炎疫情影響無法及時返台之陸港澳生則增加自行拍攝並回傳體適能跑步游泳影片方式，在未剪輯情況下，據以審查判斷其是否可通過體適能檢測，目前有 2 人透過此線上審查方式通過。經過以上相關措施，再加上管財班雙聯生免測學生 6 位、申請免測及游泳與體適能相關課程抵免的學生 30 位，故迄 109 年 7 月 15 日擬畢業生未通過體適能檢測降為 10 人。本屆擬畢業生 1580 人，未通過體適能檢測 10 人，通過比率 99%。

二、運動代表隊訓練

- (一) 108 學年度運動代表隊計有 10 項 13 隊，運動人才資料庫建檔人數為 311 人。
排球隊男子乙組、排球隊女子甲組、游泳隊(不分級)、田徑隊男(不分級)、籃球隊男子乙組、籃球隊女子乙組、網球隊(乙組)、定向越野隊(乙組)、鐵人三項隊(不分級)、足球隊(乙組)、羽球隊(甲組)、羽球隊(乙組)、跆拳道(甲組)等。
- (二) 109 年 10 月 31 日完成教育部「全國各級學校運動人才資料庫」建檔。
- (三) 完成建立每個月「運動代表隊訓練日誌」。
- (四) 108 學年度運動代表隊成績如下：

代表隊名稱	比賽項目	姓名	成績
男籃乙組	第三十三屆假日盃-大專組		冠軍
	第三十三屆假日盃-非校隊大專組		亞軍
女籃乙組	108學年度大專盃複賽		第五名
游泳(不分級)	109年全國中正盃游泳錦標賽-400公尺自由式	黃國庭	第二名
	109年全國中正盃游泳錦標賽-1500公尺自由式	黃國庭	第一名
	109年全國中正盃游泳錦標賽-800公尺自由式	黃國庭	第一名(破大會紀錄)
	108學年度花蓮縣運-50公尺自由式	范韋智	第一名(破大會、全縣紀錄)
	108學年度花蓮縣運-100公尺自由式	范韋智	第一名
	108學年度花蓮縣運-400公尺自由式	黃國庭	第一名(破大會紀錄)
	108學年度花蓮縣運-100公尺蛙式	陳昌福	第一名(破大會、全縣紀錄)
	108學年度花蓮縣運-100公尺仰式	朱宸鋒	第一名
	108學年度花蓮縣運-200公尺仰式	朱宸鋒	第一名(破大會紀錄)
	108學年度花蓮縣運-100公尺蝶式	范韋智	第一名
	108學年度花蓮縣運-50公尺蛙式	陳昌福	第一名(破大會、全縣紀錄)
	108學年度花蓮縣運-50公尺仰式	朱宸鋒	第一名(破大會、全縣紀錄)
	108學年度花蓮縣運-50公尺蝶式	范韋智	第一名
	第22屆松竹梅邀請賽-200公尺蛙式	廖育瑄	第二名
	第22屆松竹梅邀請賽-100公尺蛙式	廖育瑄	第四名
	第22屆松竹梅邀請賽-100公尺蝶式	孫菁燁	第四名
	第22屆松竹梅邀請賽-200公尺自由式	李之筠	第四名
網球	花蓮縣玉里八通關網球錦標賽團體組		冠軍
羽球甲組	花蓮理事長盃	許文翼	第三名
定向越野	全國定向越野錦標賽-菁英男子組	張添恩	第三名
	全國定向越野錦標賽-青年女子組	許恩綺	第二名
羽球乙組	木鐸盃混雙團體組		冠軍
田徑	108年全國運動會-男子組 4X100 接力	吳諺明	第六名
	108年全國運動會-男子組 4X400 接力	吳諺明	第四名
	108年全國運動會-男子組十項全能運動	張育嘉	第八名
	108年全國運動會-女子組 4X100 接力	陳鈺婷 陳芷婕	第五名
	108年全國運動會-女子組 4X400 接力	陳鈺婷 陳芷婕 游昀庭	第五名
	109年春季盃全國田徑公開賽-公開女子組 100 公尺	陳芷婕	第五名
	109年春季盃全國田徑公開賽-公開女子組 400 公尺	游昀庭	第六名
	109年春季盃全國田徑公開賽-公開女子組 4*100 公尺接力	劉家妘 郭嫻吟 游昀庭 陳芷婕	第一名

代表隊名稱	比賽項目	姓名	成績
	109 年春季盃全國田徑公開賽-公開女子組 4*400 公尺接力	范育甄 郭佩吟 游昀庭 陳芷婕	第二名
	109 年春季盃全國田徑公開賽-公開男子組 200 公尺	吳諺明	第二名
	109 年春季盃全國田徑公開賽-公開男子組 400 公尺	蘇昱賢	第六名
	109 年春季盃全國田徑公開賽-跳高	陳冠宇	第五名
	109 年春季盃全國田徑公開賽-標槍	李育菘	第四名
	109 年春季盃全國田徑公開賽-公開男子組 4*400 公尺接力	吳諺明 蘇昱賢 王祥恩 武立揚	第二名
	109 年全國大專校院田徑公開賽-公開男子組 200 公尺	吳諺明	第一名

三、活動辦理

- (一) 108 學年度體育中心活動分為體育週、校慶運動系列活動、推廣教育體育活動。
- (二) 為配合 108-1 學期本校「25 周年校慶」，體育中心辦理一系列相關慶祝活動：
1. 辦理全校教職員運動外套之訂製與發放業務。
 2. 辦理校慶運動會開幕典禮及體育競賽活動，如田徑賽、大隊接力及拔河競賽。
 3. 辦理校慶系列活動，包含腹仇者聯盟（肌力訓練項目）、定向東華 25 宮格、東華盃羽球賽等。
- (三) 108-2 學期因受 COVID-19 肺炎疫情影響而未舉辦體育週活動。
- (四) 108 學年度推廣教育活動包含戶外體驗及證照訓練、身心靈課程、肌力體能訓練、運動指導課程。

活動名稱	日期	地點
<u>108 學年校慶運動會開幕運動會</u> 田徑賽、大隊接力及拔河競賽，另辦理校慶系列活動，包含腹仇者聯盟（肌力訓練項目）、定向東華 25 宮格、東華盃羽球賽等。	108 年 11 月 12 日	東華壽豐校區田徑場
<u>108 學年推廣教育活動「戶外體驗及證照訓練」</u> ，包含潛水、救生、急救、攀岩、救生教練、游泳教練等證照： 一、水上救生員證照訓練活動—可取得中華民國水上救生協會救生員證照，及教育部體育署國際救生員證照檢定。 (一) 救生員證照 發證單位：中華民國水上救生協會。 (二) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-泳池救生員及開放水域救生員。 (三) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-開放水域救生員。 二、國際潛水員證照訓練活動—可取得國際 PADI	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區泳池(外池)、鯉魚潭或七星潭水域。

活動名稱	日期	地點
潛水協會，開放水域潛水員證照（PADI Open Water Diver）。 發證單位：國際 PADI 潛水協會—亞太總部（澳洲）。 三、攀岩安檢卡及戶外垂降體驗活動： 發證單位：國立東華大學體育中心。 四、C(丙)級游泳教練講習： 發證單位：中華民國水上救生協會。 五、CPR+AED 簡易急救班、救生協會 CPR+AED 急救員證照課程。 發證單位：中華民國水上救生協會。		
<u>108 學年推廣教育身心靈課程</u> 流動輕瑜珈、塑身瑜珈、皮拉提斯體雕、肚皮舞，共四班，70 人。	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年推廣教育肌力體能訓練課程</u> TRX 訓練課程、槓鈴有氧、阻力訓練、壺鈴訓練、重量基礎教學班，共五班，60 人。	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年推廣教育兒童與成人運動指導課程</u> 兒童跆拳道、兒童網球、兒童羽球班、羽球專長班、羽球初階班，共四班，50 人。	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年推廣教育水上運動課程</u> 獨木舟、SUP，共兩班，20 人。	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年推廣教育專項活動</u> 慧燈中學委辦獨木舟、SUP、潛水運動 達人女中委辦獨木舟活動 區域性水域體驗推廣活動-獨木舟體驗營 區域性水域體驗推廣活動-風帆體驗營 東華附小科展團隊委辦獨木舟體驗活動 東華歷史系回娘家獨木舟體驗活動 東華附小幼兒園獨木舟和攀岩 東華附小蔣樹人老師班級委辦獨木舟體驗活動 秀林國小校外教學獨木舟體驗活動 雨農國小獨木舟/攀岩體驗營 賴名塑委辦獨木舟活動 顧先生委辦獨木舟體驗活動 慈濟中學戶外教學活動（獨木舟、走繩、立式划槳及風帆） 溪口國小獨木舟體驗 東華附小委辦攀岩體驗活動	108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年推廣教育夏令營活動</u> 後山原野夏令營	108 年 7 月 1 日至 108 年 7 月 3 日期間。	東華壽豐校區
<u>108-2 學期「健身活力、心靈樂活」運動體育週活動:</u> (一)運動營養講座-非「營」不可：4/11(六) 10:00-12:00 (二)舒緩瑜珈教職員工生免費體驗活動：4/22、4/29 (三) 1210-1310	4 月 11 日(六)~4 月 29 日(三) (因武漢肺炎疫情防疫考量，本次體育週活動暫停辦理。)	東華壽豐校區

活動名稱	日期	地點
<u>(三)SUP 立式划槳：4/25(六) 15:00-18:00</u> <u>(四)海洋獨木舟：4/26(日) 15:00-18:00</u> <u>(五)教職員桌球賽：4/25(六)</u> <u>(六)網球賽：4/22-4/23(三、四)</u> <u>(七)排球賽：4/24-4/26(五、六、日)</u> <u>107-2 學期「健身活力、心靈樂活」運動體育週活動：</u> (一)肌力有氧教職員工免費體驗活動： 4/2 .9 .16 .23 (二) 1210-1310 (二)潛水浮潛體驗營：4/22(一) 1. 10:30-12:00 2. 12:00-13:30 (三)羽球賽：4/22-23(一、二) 18:30-23:00 (四)排球賽：4/19-21(五-日) (五)舒緩瑜珈教職員工生免費體驗活動：4/17 .24 5/1 (三) 1210-1310 (六)SUP 立式划槳：4/20(六) 14:00-16:00 (七)海洋獨木舟：4/21(日) 9:00-12:00	108 年 4 月 2 日至 5 月 1 日期間。	東華壽豐校區
<u>108 學年教職員體驗活動</u> 豬年動滋動滋、健康運動 TRX 樂新年舞動塑身 ~肚皮舞體驗班 Tabata 暨運動按摩指導 飆汗課程心體驗	108 年 1 月 9 日 108 年 3 月 6 日 108 年 5 月 18 日 108 年 5 月 23 日	東華壽豐校區

四、運動場地及器材之管理

(一) 運動場館整修

1. 2 座排球場地排球柱更新(社區球場二-集賢館)。
2. 2 座排球場地地面部份粉刷更新整修(綜合球場一-向晴莊)。
3. 2 座籃球場地籃板更新(綜合球場一-向晴莊)。
4. 新添購體溫量測機具組。
5. 添購 8 台桌球桌(體育館-桌球教室)。
6. 添購 108 學年度各項運動器材。
7. 定時更新運動場地籃球網。
8. 棒、壘場地及田徑場中央草坪夯實整平。
9. 籃、排球場地夜間照明更換 LED 照明設備。

(二) 運動場館管理

1. 108-1 學期新建置體能訓練室。
2. 108-2 學期新建置桌球教室。
3. 新增設體育館桌球教室冷氣設備。
4. 紅土網球場配合 109 全民運變更為法式滾球場地。
5. 於 COVID-19 肺炎疫情期間，設置體溫檢測站。
6. 建立棒球場地與棒球社之認養契約合作。

五、游泳池之營運狀況

(一) 東華大學游泳池會員人數統計（統計至 109 年 7 月 3 日止）：

1.教職員&校外人士：82 人

2.學生：412 人

共計 494 人，包含 109 年新增會員數 115 人。

(二) 輕鬆游泳訓班（統計至 109 年 7 月 3 日止）

1. 1 對 2 班：6 組

2. 1 對 3 班：5 組

共開班 11 組。

(三) 暑期泳訓推廣班：

1. 新增暑期泳訓推廣班，共 3 梯次 4 時段之游泳訓練班。

2. 於 7/22、7/29、8/12 辦理永齡希望小學游泳推廣班。

(四) 花蓮縣境內各國民中小學合作推廣游泳特約班

1. 108-1 學期：壽豐國小等 7 所學校之游泳特約班，共計 11 班。

2. 108-2 學期：因 COVID-19 肺炎疫情影響，游泳班暫時停辦。

【華語文中心】

華語文教育是國際文化交流重要的方式之一，更是發揮華文文化影響力的具體途徑。國立東華大學因應海外國際學生及外籍人士對華語學習之期待與需求，以及國家對外推廣華語文學習之政策與培育優良華語文教學師資，於2013年8月設立華語文中心(Chinese Language Center)，主要任務為東華大學國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士提供完整的華語文學習環境，提升華語文程度，並深化對台灣文化的認識。

華語文中心主要業務為開設各種華語課程和執行各式華語學習推廣活動。除提供本校外籍生修讀通識華語課程，亦推出推廣教育華語師資研習班、華語季節班、華語密集班、華語特別班、華語個人班、暑期華語營隊、各式客製化華語研習及文化課程等。

除開辦外籍人士華語班外，本中心亦積極與國家華語測驗推動工作委員會（以下簡稱華測會）合作，成為東部華測會考點之一，並為華測會策略聯盟單位，以協助本校外籍生參加華測會測驗取得報名費優惠，並輔導取得證照。

壹、108 學年重點業務

中心旨在打造一個富含文化、生態與健康新觀念的華語生活學習環境。



一、執行教育部輔導及補助華語文教育機構優化計畫

- (一) 自 105.12.01 華語文教育機構評鑑通過之後，除可對境外招收華語研習生（由本中心核發入學許可供華語生申請入境簽證），105-2 學期亦向教育部申請 3 年之輔導及補助華語文教育機構優化計畫，期能提升本中心優質華語教育服務。
- (二) 106 年獲補助經費 520,000 元，107 年獲補助經費 292,500 元，108 年獲補助經費 365,000 元。

二、通識華語課程

- (一) 通識華語課程 108-1 學期共開設 8 門課，修課人數 166 人；108-2 學期開設 7 門課，修課人數 123 人；共計 15 門課，人數 289 人。
- (二) 安排華語學伴，進行個別輔導，108-1 學期 17 組，108-2 學期 16 組，共計 33 組。

三、推廣教育華語課程

108-1 學期開設推廣華語 11 班，人數 57 人；108-2 學期開設推廣華語 12 班，人數 57 人；共計 23 班，人數 114 人。

四、執行教育部高教深耕計畫

108 年獲補助經費 350,000 元，109 年獲補助經費 500,000 元，。

五、執行教育部購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫計畫

108 年獲補助經費 350,000 元。

六、華語教學師資與資源之提升

- (一) 辦理提升華語教學之增能講座。為提升華語教學之能力，開放予有興趣之校內教師及學生參與，並邀請華語學程之學生參加。
- (二) 教室情境佈置及增設電腦與影音設備，提升教學學習環境。

七、強化招生宣傳

- (一) 拍攝中心宣傳影片，提升華語學習意象。
- (二) 建置中心多語網站，中文版、英文版、日文版、越南版網頁，製作英文、日文、韓語及越南語等DM宣傳品，持續擴充語言別。
- (三) 著力拓展中心網頁與華語資訊相關行銷單位之連結，以提升能見度與聯結度。

貳、108 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

校內通識課程	108 學年度 開班數量	108 學年度 開班人數
基礎華語	4	133
實用華語（一）	3	63
實用華語（二）	2	24
實用華語（三）	2	24
進階華語（一）	2	19
進階華語（二）	1	10
高階華語（一）	1	16
合計	15 班	289 人
支援中文系華語教學學程課程	9 班	

二、華語相關活動與研習

活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
108.10.25	外籍生泛舟文化之旅活動	36
108.11.19	吃喝玩樂的華語文化教學	20
108.11.28	2019 華語歌唱大賽	189
108.12.13	外籍生華語接字比賽	20
108.12.20	2019 書法湯圓文化活動	65
108.12.18	華語生與國小學生文化交流活動	26
108.12.21	華語生在地文化探訪活動	27
108.12.09-109.01.17	華語專班	11
109.02.24-109.02.27	華語文化營	10
109.04.23	詩經花園石燈書法文化體驗	40
109.06.23	華語粽動員—端午文化體驗活動	25
109.07.07-109-07.09	2020 華語文中心海洋健行之旅	34
108 學年度	外籍生華語學伴	每週約 17 組
合計	13 場	

三、推廣教育華語課程

推廣教育		
活動日期	課程名稱	參加人數
108.08.05-108.08.23	108-1 華語特別班(1)	2
108.09.02-108.11.22	108-1 華語秋季入門班	8
108.09.02-108.11.22	108-1 華語秋季進階班	9
108.09.24-108.12.31	108-1 華語特別班(2)	2
108.10.01-108.11.22	108-1 華語特別班(3)	2
108.11.20-108.12.19	108-1 華語個人班(5)	1
108.12.02-108.12.31	108-1 華語個人班(6)	1
108.12.02-109.02.21	108-1 華語冬季入門班	4
108.12.02-109.02.21	108-1 華語冬季基礎班	10
108.12.02-109.02.21	108-1 華語冬季進階(二)班	7
108.12.09-109.01.17	108-1 華語專班	11
109.02.24-109.02.27	108-2 華語文化營	10
109.03.02-109.05.22	108-2 華語春季入門班	3
109.03.02-109.05.22	108-2 華語春季基礎班	6
109.03.02-109.05.22	108-2 華語春季進階班	7
109.03.02-109.05.22	108-2 華語春季高階(一)班	6
109.03.02~109.03.27	108-2 華語特別班(一)	1
109.06.01~109.08.31	108-2 華語夏季進階(一)班	4
109.06.01~109.08.31	108-2 華語夏季進階(二)班	6
109.06.01~109.08.31	108-2 華語夏季高階(二)班	6
109.06.01~109.08.07	108-2 華語個人班(2)	1
109.07.06~109.08.28	108-2 華語個人班(3)	1
109.07.06~109.08.27	108-2 華語特別班(二)	6
合計	23 班	114

參、109 學年度重點業務

一、通識華語課程

- (一) 依東華獎學金受獎生修讀華語課規定，適度調整通識華語課開班級別與班級數。
- (二) 持續辦理華語教學學程修課生擔任華語學伴，成為通識華語課外籍同學於課後增進華語聽說能力之課輔小老師。

二、推廣教育華語課程

109 學年度已開辦 2 班華語課程，人數 4 人。目標開班數 12 班，人數 50 人。

三、辦理華語專班及暑期營隊課程

四、網頁管理更新與維護

著力拓展中心網頁與華語資訊相關之行銷單位連結，以提升能見度與聯結度。

五、華語教學師資與資源之提升

- (一) 鼓勵華語教師參與國際研討會及測驗與命題等相關研習，提升華語教師專業性。
- (二) 培養華語兼任教師之來源，包括招募儲備教師、與他校合聘兼任教師等。

六、爭取經費積極辦理華語相關活動或研習

七、109 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

(一) 通識華語課程

校內通識課程	109 學年度 目前開班數量	109 學年度 目前開班人數
基礎華語	3	4
實用華語（一）	1	13
實用華語（二）	1	13
實用華語（三）	1	3
進階華語（一）	1	5
高階華語（一）	1	1
合計	8 班	39 人
支援中文系華語教學學程課程	2 班	

(二) 華語相關活動與研習

活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
109.08.06	溯溪親水健行之旅	32
待定	2020 華語歌唱大賽	進行中
109 學年度	外籍生華語學伴	進行中
109 學年度	外籍生華語文化活動	規劃中
109 學年度	暑假華語文化營隊	規劃中
合計	5 場	

(三) 推廣教育華語課程

推廣教育目前開班數		
活動日期	課程名稱	參加人數
109.09.07~109.11.27	109-1 華語個人班(4)	1
待定	109-1 華語秋季入門班	3
合計	2 班	4

【藝術中心】

藝術中心運用並整合校園的藝術資源與環境、學生人才與活動人力，整體經營與推動大學校園藝術人文教育，每學期規劃一系列多元化的藝術展演活動，發揮藝文教育功能，希望透過多元的藝文展演活動的舉辦，引導學生在各種不同的藝術範疇中，學習藝術欣賞、表達情感與創造思考的能力，充實人文素養，提升藝術美學品味，潛移默化個人氣質，豐富對生命悲喜之體察能力與精神生活，進一步對其所蘊含的社會與文化意義能夠有更深刻的觀察、關切與思考，形塑屬於東華人的文化面貌。

壹、108 學年重要業務

- 一、承襲以往的藝術季形式辦理 108-1「2019 東華秋藝季」與 108-2「2020 東華春藝季」系列活動，總共舉辦 14 場次藝文活動，參加人數共 3,557 人，包含 2019 年東華秋藝季的音樂 6 場次、戲劇 1 場次、展覽 2 場次、映後座談 1 場次、1 場多元演出類型的晚會活動，及 2020 東華春藝季的開幕儀式 1 場次及音樂活動 2 場次。其中 2020 東華春藝季因受新冠狀肺炎疫情影響，遵循政府宣布的防疫政策，取消了 3、4 月的所有活動，及辦理於學生活動中心演講廳觀眾會大於 300 人的活動；包含從日本邀請的薩克斯風手及美國知名的小號手，皆因疫情關係無法前來台灣而取消了活動。
- 二、藝術中心的全新空間-東湖樂閣(原玻璃屋)於 2020 年 2 月整修完畢，並在 5 月疫情稍緩期間辦理了開幕揭牌儀式。開幕儀式後，在全中心做好萬全的防疫措施下，以座位人數 40 為限安排了包含來自國家交響樂團 NSO 的 3+1 弦樂四重奏及有獨特歌嗓的爵士歌姬阿丹-薛詒丹帶來兩場小型的午間音樂會。
- 三、108-1「2019 東華秋藝季」在音樂類型的活動安排上，舉辦了古典、爵士、弦樂、流行音樂...等多元且豐富的音樂盛會，其中很難得邀請到以德裔鋼琴家 Julian Moreen 為首所組成的樂團，成員包含來自馬來西亞的吉他手、維也納的鼓手及台灣的低音提琴手為觀眾帶來一首首讓人如癡如醉的原創作品；古典方面是由法國的小提琴手法蘭索瓦·菲南德 Francois Fernandez 帶來巴洛克時期的小提琴經典曲，而最後邀請了來自美國的爵士美聲女伶 Aubrey Johnson 帶來精采演出為學期的最後譜出完美的結尾。
- 四、戲劇部份則是與台灣崑劇團合作，為東華學生安排了結合中國四大名著-紅樓夢與傳統戲劇-崑曲所帶來的戲劇表演，擷取了紅樓夢書中以「生日」作為主軸的各個段落，讓觀眾一同體會賈府由奢華喧鬧到繁華盡落的過程，同時也代表者慶祝東華大學 25 周年生日快樂。戲劇一直都深受校園師生的喜愛，這次藝術中心帶來與往常不太相同的傳統戲曲也意外大獲好評，未來也將盡心盡力邀請來自全台各地知名的劇團為校園帶來不同的生氣。
- 五、展覽部份有著在全球大學巡展，並於第 10 站走進東華大學校園的「給的展覽」，贈予了 3 幅墨字作品給在現場來自各國的 3 位幸運兒，另外，與宜蘭花蓮數位機會中心合作，為牛犁社區的居民們辦理「『襪』靠！阿嬤的足跡」拼布畫與生命故事展，透過社區阿嬤們用拼布畫作來呈現生命移動的軌跡，並娓娓道來他們精彩的一生，相信為東華的學生們帶來另類不一樣的感動。
- 六、為藝術中心活動規劃之適切性與提供各項業務之建議，藝術中心於 108 學年度共召開二次藝術中心諮詢委員會議，集結各領域專家的意見，讓校園藝文活動更加精彩與豐富。

七、藝術中心於 108 學年度共召開二次藝術中心諮詢委員會議，集結各領域專家的看法與意見，讓中心在活動規劃上

八、協助各項藝文活動及學生成果展：藝術中心持續協助校內各系所藝文活動與學生成果展演相關活動，包含經費補助、器材支援、技術人力、場地借用等各項協助。

	108-1	108-2
教學、行政單位	15 場次	10 場次
社團、系學會、其他	14 場次	12 場次
合計	29 場次	22 場次

貳、108 學年度辦理活動列表

2019 東華秋藝季				
編號	活動日期	活動名稱	表演類型	參加人次
1	2019/9/24	【皇家·探戈·世紀舞匯】	音樂	286
2	2019/10/8	朱利安·莫林 Julian Moreen 四重奏亞洲巡迴	音樂	315
3	2019/10/14-10/18	思想粒子的空間《給的行動》 國際歷程展	展覽	1,063
4	2019/10/22	紅樓·夢崑曲— 紅樓學者與崑曲藝術家的對話	戲劇	410
5	2019/10/23	雙巴洛克小提琴的藝術 萊茵河兩岸的古調	音樂	265
6	2019/11/11	東華大學 25 週年校慶紀念晚會	多元類型	326
7	2019/11/18	火影忍者疾風傳劇場版- 《血獄》映後座談	講座	137
8	2019/12/2-12/14	「襪」靠！阿嬤的足跡 壽豐數位機會中心拼布畫與生命故事展	展覽	-
9	2019/12/8	搖擺東洋中川英二郎長號音樂會	音樂	186
10	2019/12/14	歐柏莉·強森 Aubrey Johnson 紐約聖誕爵士女聲	音樂	287
11	2019/12/26	浪漫美聲·歲末樂宴	音樂	169
合計人次				3,444

2020 東華春藝季				
編號	活動日期	活動名稱	表演類型	校內人數
1	2020/5/12	東湖樂閣開幕儀式	開幕	23 (僅邀請貴賓們出席)
2	2020/5/19	《午間音樂會》 Shall we dance? NSO 3+1 弦樂四重奏	音樂	45 (索票入場)
3	2020/5/26	《午間音樂會》 爵士小歌廳	音樂	45 (索票入場)
合計人次				113
總計人次				3,557

參、109 學年度業務重點

109 學年度，藝術中心延續過往的藝術季形式，舉辦各項藝文活動，透過一系列多元精緻的藝術展演活動，持續活化及形塑校園藝文氛圍。而本學期依舊受到新冠狀病毒的影響，無法邀請來自世界各國傑出的藝術家，但藝術中心仍邀請了作為國家交響樂團團員，近年來長期待在台灣的長笛副首席-宮崎千佳，以及長達多年在台灣活動，來自熱情南非國家的吉他手 Roberto Zayas，希望在疫情期間可以給東華學生帶來不同風味的藝術氣息。

另外，在 109-1 學期一開始，有著數部知名作品，如我可能不會愛你、惡作劇之吻等經典連續劇的「金鐘」導演-瞿友寧蒞校演講，為 2020 東華秋藝季打漂亮的頭戰。其他如去年大受好評的紅樓夢與崑曲的結合，今年將再度帶來「獻給女兒家」一戲，以及在全台灣多次巡演的原創音樂劇-妳的側臉、台灣客家「金曲」歌王-謝宇威和東華大學爵士大樂團一起帶來的經典爵士樂曲、由漢霖民俗說唱藝術團帶來各式不同類型的相聲表演...等等，2020 東華秋藝季將有各式各樣類型的豐富演出，希望能為東華校園帶來全新的藝術新氣息，也為東華師生帶來許多精彩可期的演出！

目前已規劃統籌安排的活動有：8 場音樂會、3 場戲劇演出、1 場講座及 1 場相聲。

2020 東華秋藝季場次規劃如下：(如有更動，以藝術中心公告為主)

	預計日期	活動名稱	合作單位	類型
1	9/21(一)	十個活創意的來源-導演瞿友寧講座	氧氣電影有限公司	講座
2	10/14(三)	獻給女兒家-2020 紅樓·夢崑曲	台灣崑劇團	戲劇
3	10/19(一)	竹籬笆青春物語	漢霖民俗說唱藝術團	相聲
4	10/21(二)	達魯瑪克-東魯凱組曲	達魯瑪克婦女會	音樂
5	10/25(日)	秋野芒劇團-故事不見了	秋野芒劇團	戲劇
6	10/27(二)	長笛家作曲之歷史-宮崎千佳	無	音樂
7	11/19(四)	爵士夜金嗓-謝宇威	台北藝術大學	音樂
8	11/24(二)	《樂閣大初徵》 Duo with friend volume	無	音樂
9	11/25(三)	《樂閣大初徵》悠弦室內樂團	無	音樂
10	11/30(一)	妳的側臉 2.0	五口創意有限公司	音樂劇
11	12/2(三)	【調和的靈感】李宜錦 x 蘇孟風 小提琴、吉他 二重奏音樂會	無	音樂
12	12/8(二)	《樂閣大初徵》嘻哈文化研究社	無	音樂
13	12/15(二)	Roberto Zayas 聖誕音樂會	無	音樂

【大一不分系學士班】

本學系成立宗旨為，藉由大一不分系延後分流的方式，讓學生對自己的學習性向及未來生涯的適切性有更多認識，並引導學生自主學習，培育多元、跨域整合的能力，以期未來養成具有宏觀視野、專業素養與社會關懷能力的人才，為爾後的求學或是就業，奠定扎實的根基。

壹、108 學年度業務重點回顧

一、招生籌備

因應學系招生，拓展具有特殊專才或學習背景之學生進入大學就讀的管道，建立起本校特殊選才招生機制，108 學年度辦理第二年的特殊選才招生，招生名額為 17 名，共 275 位應考，14 名正取生完成報到，招生成效良好，剩餘名額留至指考名額。

已完成增設系所計畫書、計畫修正計畫書、意見審查回覆、110 年特殊選才日程表及考試入學分發校系分則第一次核校，並於 9 月確認 8 位指考入學學生。

預計於 110 學年度新增個人申請入學管道，並外加願景計畫名額共 30 名於特殊選才及個人申請管道。

工作重點	工作項目	績效指標及預期效益
		質化或量化
推動特殊選才入學管道	大一不分系學士班招生，含特殊選才及考試分發共 22 名	● 新增特殊選才招生名額至 17 名 ● 新增指考分發生名額計 5 名

二、學系架構建設

為求學系完善，不同於一般學系，建立特殊導師諮詢機制及大二學系分流機制。兩位班級導師配合七位學院導師將特別著重在系所同學其適性發展輔導，協助適性媒合。107-1 學期確認分流委員，委員以七名學院導師輪流擔任，配合部分科系需提早修習專業課程。

108 學年度已完成 9 位學生分流，分別分流至經濟學系、諮商與臨床心理學系、應用數學系、電機工程學系、國際企業學系(2 名)、資訊管理學系、藝術設計學系、族群與文化關係學系等 8 個學系。

班級導師	應用數學系 郭大衛教授 藝術與設計學系 黃珣雅教授
學院導師	人文社會科學學院中國語文學系 李正芬教授 理工學院材料科學與工程學系 余英松副教授 管理學院資訊管理學系 劉英和副教授 花師教育學院教育行政與管理學系 陳成宏教授 藝術學院藝術創意產業學系 張淑華助理教授 原住民族學院民族社會工作學士學位 日宏煜副教授 環境學院自然資源與環境學系 林祥偉副教授

三、學系課程

為求學生能依其能力及興趣修習課程並選讀專業學系，三門必修課為「創意思考」、「口語表達與禮儀實踐」、「認識花蓮」，已於 108-2 學期完成課程開設程序。並於 108-2 學期宣傳規劃「看見花蓮」暑期先修課程，保障 22 位本學士班學生選課，同時也開放給其他大一新生修習，此次共 34 位新生修習本課程。

課程名稱	授課教師	備註
口語表達與禮儀實踐	朱嘉雯	必修
認識花蓮	董克景、楊懿如	必修
創意思考	汪曉青	必修
看見花蓮	學務處、朱嘉雯、楊懿如 王沂釗、李光中、郭俊麟 朱文正、陳孝夫	準新生暑期先修課程