

國立東華大學

103 學年度第 1 學期第 1 次校務諮詢委員會會議紀錄

會議時間：103 年 12 月 1 日（星期一）下午 3 時 30 分整

會議地點：行政大樓 416 會議室

主席：吳主任委員茂昆

記錄：廖瑞珠

出席委員：李委員遠哲 黃委員勝雄 劉委員翠溶(請假) 王委員汎森
伊林委員(請假) 李委員世光(請假) 胡委員勝正 許委員士軍
黃委員榮村 江委員博明(請假) 陳委員郁秀 黃委員樹民
方委員力行 陳委員竹亭(請假) 楊委員維邦 鄭委員嘉良(請假)

列席人員：白教務長亦方 王研發長立中 李學務長大興 高總務長傳正
劉主任秘書瑩三 林院長穎芬 林院長信鋒 黃院長宣衛
張院長德勝 夏院長禹九 潘院長小雪 楊教授政賢
黃主任振榮 高主任台茜 羅主任寶鳳 張主任美莉
陳主任艷凰 魏主任茂國 張主任瑞宜 劉主任吉川
洪主任莫愁 陳主任怡嘉 蔡教授裕源 呂專門委員家鑾
謝組長育筌 李組員凱琳 石佳玉小姐

壹、主席致詞：(略)

貳、本校 104-108 學年度中長程校務發展計畫構想簡報(略)

參、校務諮詢委員對本校中長程校務發展計畫之建言

黃委員勝雄

- 一、東華大學是東台灣最優質高等教育學府，面對人口老化、生育率逐年下降及少子化潮流，應思考如何讓優勢持續維持。
- 二、請學校考量增設護理系所、健康管理或長期照護等課程之可行性？
- 三、東華「菁英學生入學獎學金」、「獎勵東部高中優秀新生入學辦法」等獎助學金的推動，可思考如何利用獎學金誘因或擴大獎勵等方式，讓花東高中優秀學子，願意以就讀東華大學為首要目標。

黃委員樹民

- 一、一般大學教師升等指標或續聘考量，多以學術研究為主，東華在推動多元升等方案，將研究、教學及服務因素均納入考量，如何衡量與評比「服

務」項目？

【吳校長茂昆】本校規劃多元升等作法將教師的研究、教學及服務項目，採各三分之一等量評比，「服務」的評量由各學院依屬性特色自行研擬。

李委員遠哲

- 一、學校辦學理念及自我定位，與自我評鑑議題具高度相關，建議東華審慎評估思考。
- 二、面對人口老化、大學減量等社會發展趨勢，學校如何展現地方特色與國際接軌，加強與地方聯結及校內溝通擴大參與等，值得醒思。
- 三、國家農業政策、產品替代性及區域特色等議題，學校發展及推動在地化服務應納入考量。
- 四、就全球化觀點來看，2015年底於法國巴黎舉辦的第21次聯合國氣候變遷會議(COP21)，決定影響全球經濟發展的減碳新架構，世界各國共同肩負全人類未來因應氣候變遷效應，學校主管們應多關注此議題。
- 五、就人類社會發展面向來看，台灣人口密度相對高，人口下降及少子化對我們也是好事，急速減碳、回歸太陽、回歸自然，是人類一定要走的路。

陳委員郁秀

- 一、東華原住民民族學院應以成為「台灣原住民文化」權威為目標，建議可朝蒐集各族圖騰圖庫、祭典保存、搖籃曲、生活方式或建築物等面向研究發展。
- 二、東華擁有藝術學院與原住民民族學院的優勢，可朝跨界(學院/系所)結合努力，展現創新、永續與行動力的表演藝術。建議學校可仿歐盟模式，鼓勵跨界創作並給予獎學金方案。
- 三、認同學校推動多元升等的規劃案，「服務」是教師社會責任的實踐，與研究及教學同樣重要。在規劃服務評量時，建議參考昔日推動表演藝術、創作作品升等的經驗，將服務評量的替代性、配套措施及法規層面等議題納入考量。

胡委員勝正

- 一、建議中長程計畫增列學校面對少子化問題的因應作為？挑戰？如何吸引外地優秀學生？花東地區學子？具體的實踐策略。
- 二、學校以培訓未來人才為主，所以現階段學校所訓練的學生，未來的就業市場何在？就業率如何？學校應著手預估成效並加以分析。
- 三、東華校內推動多元評鑑機制立意良好，惟就全國性、全球性大學及教師評比的標準與觀點？學校將如何取得平衡或認同，值得醒思。
- 四、東華發展願景為「成為東台灣最優質的高等學府」，東台灣或花東縱谷如何界定？若現在已然，未來或下一步？

許委員士軍

- 一、現今各大學普遍面對的問題包括少子化、經費困難及師資不易找，東華如何突破困境？
- 二、招生議題：課程內容是否對學生有價值(market value)？符合時代潮流？培育社會需求人才？學生未來出路？活到老、學到老的大學後再學習思維。
- 三、東華學程特色具競爭優勢，如何加強學程發展？跨領域整合，值得努力。
- 四、就組織結構面向看，學校裡的學院及系所就像原物料，如何整合「跨領域師資」及「學程」營造出有實際價值的「中心」，是可以努力的方向。
- 五、配合市場人才需求找出東華亮點？華語教學中心、創新育成中心可否成為東華亮點？

王委員汎森

- 一、東華大學所提出多元升等規劃方案，勇於走自己的路，有創意值得嘉許。
- 二、對於東華推動「3+2」學位、院核心及系核心課程的執行成效，應持續評估。
- 三、學校發展應結合在地代表特色，即時盤點並調整因應。

方委員力行

- 一、對多元化升等的意見：社會對「教授」的尊重，個人認為是(1)對專業有高深的知識(2)願意苦守寒窯及安於清貧的風範。除非多元升等打算扭轉這個社會價值觀，個人理想化的認為，可思考另外創造(定義)新的行業典範名稱，讓社會價值更多元化。
- 二、東華大學目標是引領並結合地方發展，花蓮近年來除了微型創業外，觀光發展和經濟建設也蓬勃發展；但是對於環保議題和地方文化保存的力量，可能引發成為造成阻檔、衝突或遲滯發展的情況。東華如何以高等學府的優勢，善用這股時勢加以研究規章、參與引導及執行，將是建立特色與創造成果亮點的機會。

黃委員榮村

- 一、學校以在東部大山大海下孕育卓越東華人自許，可有典範人物為標竿？
- 二、學校以校園內社群之需求作為創業、就業的機會，建議仍應加強與社區的互惠關係。
- 三、建議學校將以下事項釐清，納入中長程校務發展計劃
 - (1) 對花東原住民(文化、生活、隔代教養..)、海洋、農業等議題的期許與可能貢獻？
 - (2) 美崙校區基地的規劃與使用情形？學校與海洋生物博物館學術合作運作情形？
 - (3) 對於校內跨界發展推動的期許及執行的優先順序？
 - (4) 校級研究中心在產學合作、區域智庫及技轉等面向，所扮演的角色及定位？
 - (5) 學生的職涯發展、職業分流情形？
 - (6) 學校定位與多元升等關聯性？

【吳校長茂昆】感謝所有委員提供的寶貴意見，關於學校永續發展架構、少子化的挑戰與契機、替代能源的研發、綠能交通的推廣、環境保護、深化觀光與文化意涵、3+2 學程的成果、跨領域中心的整合、附屬高中的推動、跨界創新的議題、學生職涯發展分析等，學校均將深入研

擬並列入中長程校務發展計畫。

肆、散會：17時30分