

國立東華大學 112 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

英語培力學術中心 業務報告

報告人：嚴中心主任愛群 112.11.29

一、組織架構

因應行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」規畫，並依據教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」，以「強化學生英語力，推動全英語授課，整體提升高教國際競爭力」為願景，英語培力學術中心於 2023 年 2 月 1 日成立。本中心設有研究組、課程組及培力組，並具跨單位橫向連結整合之特性，連結理工學院、管理學院、洄瀾學院語言中心、師資培育中心、教學卓越中心、國際事務處、教務處、校務發展辦公室等單位，以推動全校雙語及全英語授課。



英語培力學術中心組織架構

二、執行計畫

計畫名稱	獲補助 經費	執行期間	執行單位
110 學年度教育部 大專校院學生 雙語化學習計畫- 「重點培育學院」	1,400 萬	110.08.01~111.07.31	理工學院 管理學院 英語培力學術中心
111 學年度教育部 大專校院學生 雙語化學習計畫- 「重點培育學院」	1,400 萬	111.08.01~112.07.31	理工學院 管理學院 英語培力學術中心
112-114 學年度教育部 大專校院學生 雙語化學習計畫- 「普及提升學校」		112.11.01 提出申請	

三、111 學年度業務執行情形

(一) 中心、研究組

1. 彙整計畫資料：彙整重點培育學院(理工學院、管理學院)之計畫書、自評報告等資料，函報教育部/台灣評鑑協會。
2. 進行計畫管考：每 3 個月進行計畫管考，以了解各單位執行計畫情形。
3. 控管計畫經費：每月檢視各子計畫經費支用情形，以了解各單位執行經費進度
4. 承接計畫訪視：112 年 5 月 4 日、5 月 5 日，Oxford EMI (English as a Medium of Instruction)專家學者、英國文化協會顧問、台灣評鑑協會經理，蒞臨本校訪視重點培育學院，由本中心、理工學院、管理學院人員協助接待及陪同參訪。
5. 分析 EMI 課程意見回饋：透過重點培育學院 EMI 課程意見回饋資料，了解學生

學習狀況及教師授課情形，並據以撰寫分析報告。

6. **召開校級會議：**每學期召開 2 次英語培力事務委員會、2 次英語培力學術中心會議，審議「彈性薪資」、「教材開發」、「英語培力獎助學金」等議案。

(二) 課程組

1. **開設 EMI 語言準備課程：**111 學年度開設聽讀班 8 班、說寫班 2 班，共計 88 人次參與。另，111 學年度暑假開設聽讀班 2 班、說寫班 2 班，共計 41 人次參與。
2. **開設 EMI 跨域通識課程：**111 學年度第 1 學期由趙校長涵捷、朱副校長景鵬、徐副校長輝明、林副校長信鋒及馬行政副校長遠榮，共同開設「跨域學習：科技、環境及國際議題探討」之全英語通識課程，共計 21 位學生修課。
3. **辦理 EMI 課程觀議課：**111 學年度共計辦理 4 場 EMI 課程觀議課，包含理工學院、管理學院各 2 門課程：電機與工程學系黃家華副教授之「固態電子學」、資訊與工程學系方文杰助理教授之「大數據分析導論」、管理科學與財金國際學士學位學程翁胤哲助理教授之「中級財務管理」，以及資訊管理學系陳玉佳助理教授之「大數據概論」。
4. **EMI 課程意見回饋調查：**每學期調查重點培育學院 EMI 課程之學生意見回饋。111 學年度第 1 學期共計調查理工學院 45 門、管理學院 36 門 EMI 課程；111 學年度第 2 學期共計調查理工學院 91 門、管理學院 75 門 EMI 課程。
5. **辦理英語說寫語言診斷：**111 學年度說寫語言診斷，共計辦理自學型 5 場、22 人次參與，考場型 5 場、10 人次參與。
6. **核發英語培力獎助學金：**111 學年度英語培力獎助學金，共計核發 100 人次、1,365,480 元。

(三) 培力組

1. **辦理 EMI 證照課程：**111 學年度共計辦理英國 University of Cambridge EMI 線上課程 2 梯次、英國 University of Southampton, Future Learn EMI 線上課程 1 梯次、英國 University of Edinburgh EMI 線上課程 1 梯次、紐西蘭 Lincoln University EMI 實體課程 1 梯次。
2. **辦理 EMI 論壇：**111 年 12 月 2 日辦理線上「英語、雙語與全英語教育之意義與

實踐論壇」，共計 527 人次參與；112 年 6 月 16 日辦理線上「EMI 高峰論壇：英語及雙語教育與 EMI 的距離」論壇，共計 708 人次參與。

3. **辦理教師培力活動**：111 學年度共計辦理 22 場「Mentor Program」教師英語諮詢活動，51 人次參與。
4. **辦理學生培力活動**：111 學年度共計辦理 93 場「Let's Talk about」學生英語會話活動、3 場國際沙發客活動，402 人次參與。
5. **核發彈性薪資**：111 學年度彈性薪資共計核發 157 人次、2,390,215 元。
6. **核發教材開發補助**：111 學年度教材開發共計核發 5 人次、46,765 元。

四、112 學年度第 1 學期重點工作事項

本中心於 112 年 11 月提出「大專校院學生雙語化學習計畫」之第二階段(112-114 學年度)「普及提升學校」計畫申請，並以整體提升教師英語授課能力及學生英語能力為目標。

112 學年度第 1 學期重點工作事項規劃如下：

(一) 中心、研究組

1. 111 學年度「重點培育學院」計畫結案：辦理 111 學年度「重點培育學院計畫」經費收支結算、彙整計畫審查意見回應表。
2. 112 學年度「普及提升學校」計畫申請：撰寫 112 學年度「普及提升學校」計畫書，申請第二階段計畫。
3. 召開校級會議：召開英語培力學術中心會議，審議「英語培力獎助學金」等議案。

(二) 課程組、培力組

1. 辦理 EMI 語言準備課程：預計開設聽讀班 1 班、說寫班 1 班，預估 11 人次參與，並持續招生中。
2. 開設 EMI 跨域通識課程：由趙校長涵捷、林副校長信鋒及馬處長遠榮，聯合開設「跨域學習：現代科技應用」之全英語通識課程，共計 40 位學生修課。
3. 核發英語培力獎助學金：預計編列英語培力獎助學金 90 萬元、預估核發 45 人次。