

國立東華大學 112 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

師資培育中心 業務報告

報告人：范中心主任熾文 112.11.29

◎ 112 學年重要業務

壹、小特幼學程組

一、國小學程課程規劃及開課和小特幼師培系業務統整

- (一) 辦理師資培育學系之外加名額作業：教育部通過 111 學年度師培學系以各項外加名額錄取師資培育學系外加師資生名額共 23 位。
- (二) 辦理 111 學年國小學程專班及花師教育學院三個小教師培系所（教育與潛能開發學系、教育行政與管理學系、體育與運動科學系）國小學程學系開排課之各項事宜。
- (三) 製作花師教育學院五個師培系和師培中心國小學程專班所有學生之學分證明書，共計 21 張、修畢職前教育證明書 213 張。
- (四) 辦理 112 學年度學生修讀國小教育學程甄選，此次共 168 人報考國小教育學程，共計錄取二班 86 名學生，另外加 111 學年入學之甲案公費生 7 名，共計 93 名（分為 112 國小甲、乙兩班）。
- (五) 辦理 111 學年度教師專業知能檢定，共舉辦板書、說故事、運動專業知能、課程設計、兒歌彈唱、幼兒園教具製作、幼兒圖畫書說故事，共六項檢定，共有 196 人報名，共發出 124 張證書。

二、學生學習輔導與評量

- (一) 辦理師培中心國小學程專班四班及花師教育學院五個師培系之國小學程成績審查與學習預警作業。
- (二) 導師規劃協調與執行：111 學年度新生 93 名師資生加未畢業之專班師資生總計 214 名在學，共分為四班，分別聘請四位導師協助輔導。導師每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。

三、協辦教育部師資培育獎學金試辦計畫

- (一) 執行 111 學年度師培獎學金計畫，並完成期中及期末成果報告。其中包含：
 1. 整體輔導報告
 2. 符合受獎資格學生資料調查表
 3. 個別學生評量報告
- (二) 辦理 112 學年師培獎學金甄選，共甄選 31 位優秀師資生，共獲得教育部補助款 2,976,000 元。

四、其他國小學程相關業務

- (一) 辦理 112 學年中小合流課程甄選，共甄選小教合中師資生 6 名，中教合小師資生 2 名。

貳、中等學程組

一、中等學程招生及課程規劃業務統整

- (一) 112 學年度共 71 人報考中等教育學程，經系上推薦、學業成績名次比序、筆試、口試等共四次競爭激烈之篩選門檻後，招收中等學程師資生共 61 人（教育部核定 57 名+原住民生 4 名）；共培育國文、英文、數學、歷史、地理、體育、生物、美術、音樂、公民等科別。
- (二) 112 學年度第二次辦理中小合流師資生甄選，9 月 5 日公告錄取名單，小教合中共計 6 名；中教合小共計 2 名。
- (三) 112 學年度於 9 月提供學生免費領取教師節卡片，讓學生親自傳送給老師或請師培中心代送卡片傳情，表達感謝之意。另辦理師培生奉茶儀式：學生藉由敬奉師長熱茶及束脩的活動，簡單而隆重，以達本中心對於師資生在品德面向之養成。
- (四) 辦理師資職前教育課程/學分審查及抵免作業，中等學程接受不同師資類科之課程抵免，最高可抵免六學分，以基礎課程及選修課程為限，方法課程不接受抵免。
- (五) 依據教育部「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之規定，已報部核准本校中等師資職前教育專門課程共計 20 科。
為因應各培育系所之課程變動，陸續辦理培育科別課程修訂，召開三級三審會議後，再重新陳報教育部審查。
 1. 112 年中等學校「語文領域本土語原住民族語文專長」及「語文領域原住民族 民族教育次專長」專門課程已獲教育部修訂核備。
 2. 另正在修訂課程，仍需與系所協調之科別為：「語文領域英語文專長」。

二、學生學習輔導相關措施

- (一) 中等學程在學人數約 170 人，本學年共分為六個家族，每一家族都有雙導師，分別由師培專任教師及教材教法學科導師共同協助輔導。除開學時召開聯合導生會議外，並不定期由各家族自行舉辦導生活動，以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。
- (二) 本學年度仍透過非正式課程辦理史懷哲教育服務、課輔服務、參訪、見習及演講等活動，以強化教學實踐能力及加強適性教學實務知能。
- (三) 辦理師資生成績審查與學習預警作業。
- (四) 輔導師培獎學金獲選之師資生修課、參與研習、協助課輔媒合等行政事務之安排。

三、與國、高中學校合作案，以提升並落實師資生實踐能力。

建構與現場學校之協作機制，精進實務指導能力

「教育見習」和「教學實習」授課教師與在地國、高中學校合作，為使師資生具備能進現場即上手的實務能力，於培育階段引進現場教師的實務經驗，以及師資生進入學校現場進行見習或實踐，都需要現場學校在輔導教師、行政人員支配套協作，大學、現場學校與師資生三方的互動的協作，有助於結合理論與實務。不但使師資生實務能力提升，亦有助於現場教師的實務輔導與協作的的能力。以臨床試教方式進行雙向協作，建立師培大學與現場國高中雙向

互動的共同協作培育機制。

參、小特幼教育實習組

一、在校生教學實習

- (一) 辦理教育實習輔導委員會暨指導教授聯繫會議及辦理教育實習代表自治會議，並執行各類與教學實習課程有關之事宜。
- (二) 辦理國立東華大學附設實驗國民小學各科教學觀摩，及與教學觀摩相關之各類事宜。
- (三) 辦理集中教育實習機構之各項資料彙整、核發公文與聘書、實習生公開課等及其相關事宜。
- (四) 辦理各項教師專業能力增能講座事宜，以增進教師資格檢定考試通過率。
- (五) 辦理國民小學師資類科教師資格考試模擬考，並執行常態性各類輔導機制。

二、畢結業生教育實習課程

- (一) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程自覓教育實習機構說明會、教育實習課程職前研習、實習學生各項定期業務事宜(含通訊輔導、終止實習與退費、成績考評、製發各類證明書等)及各類相關事宜。
- (二) 辦理教師資格檢定考試考生服務隊(花蓮考區)之各類相關事宜。
- (三) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教師資格檢定考試提前送審作業、教師證書申請作業、各項補件作業及分析與統計當年度教師資格檢定考試各師資類科通過率，並聯繫國家教育研究院提供全國與本校教師資格檢定考試各科成績能力分析。
- (四) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」歷屆實習學生畢業流向調查及榮譽榜。

三、各類計畫申請與執行

積極申請教育部各類計畫，如落實教育實習輔導工作計畫、優質教育實習機構計畫、清寒實習學生助學金計畫、國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫、教育部精進師資素質計畫等(僅列舉部分計畫)。

四、獎學金學生暨公費生課業輔導

- (一) 建立課業輔導合作之課輔小學，協商課業輔導事宜，並辦理期初、期末課輔會議。
- (二) 每月檢覈獎學金生課輔記錄表及課輔報告及後續追蹤事宜。
- (三) 拜訪課業輔導合作之課輔小學，協商輔導獎學金學生及公費生機制及改進措施。
- (四) 每月辦理線上公益創新課程，內容包含繪本、自然科技、藝術(美勞與音樂)、語言學習、體育活動，將多元的創新課程融入 12 年國教素養，服務弱勢孩童，並提供學齡前至國小之孩童有趣活潑的特色課程。

肆、中等教育實習組

一、在校生教學實習

- (一) 辦理教育實習專業知能檢定考試。

- (二) 申請勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫。
- (三) 辦理教學實習說明會。
- (四) 辦理教學實習並製發實習學校輔導老師聘書。
- (五) 辦理精進計畫-師資培育專業能力講座，提升師資生之教學實務能力。
- (六) 辦理精進計畫-師資生公開教學，促進教師間專業的交流與成長。
- (七) 辦理中小特幼教學觀摩暨參訪研習活動。
- (八) 辦理欲申請教育實習之師資生任教專門科目認定業務。
- (九) 配合教育部先資格考後實習政策，辦理教師資格考試輔導課程，協助參加考試之師資生加強教育專業知能。

二、畢結業生教育實習課程

- (一) 申請「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作計畫」，包含補助教育實習機構輔導教師及教學演示聘請第三方教師指導費。
- (二) 辦理中等學校師資類科輔導區及非輔導區教育實習說明會及檢覈教育實習申請資料、實習機構妥適性、並與實習機構簽訂實習契約等事宜。
- (三) 辦理教育實習課程實習學生每月返校研習與分科座談。
- (四) 配合教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，設置考生服務隊(花蓮考區)之各類相關事宜。
- (五) 統計本校中等學校類科參與高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之應屆、非應屆及全體通過率，並與國家教育研究院核對本校應屆：「一般學科」、「職業群科」、「藝術與人文」、「體育」等四類通過率。
- (六) 辦理教育實習課程行前說明會，並編輯印發實習手冊，佈達教育實習注意事項。
- (七) 協助教育實習指導教授辦理教育實習訪視事宜。
- (八) 辦理師培校友回娘家分享活動。
- (九) 辦理「實習生模擬教師甄試」活動，以強化教學能力。
- (十) 辦理教育部教育實習績優獎—實習學生楷模獎、優良獎及團體同心獎參賽經驗分享。
- (十一) 辦理歷屆畢業生動態追蹤。

三、獎學金學生暨公費生課業輔導

- (一) 建立中等獎學金學生暨公費生課業輔導合作機制，並與合作學校協商課業輔導事宜。
- (二) 安排中等獎學金學生暨公費生課業輔導事宜以及統計課業輔導時數、彙整記錄表、報告、作業等事宜。
- (三) 辦理中等獎學金生暨公費生課業輔導期初會議，宣導進行課業輔導應注意事項。
- (四) 拜訪課業輔導合作學校，了解中等獎學金生暨公費生課輔情形，並致贈感謝狀。

四、其他

- (一) 會議：
 - 1. 定期召開各類與教育實習相關之會議，如教育實習輔導委員會會議等。
 - 2. 參加與教育實習課程相關之各類諮詢或審核會議。

- (二) 辦理本校實習優良學生甄選及推薦送教育部教育實習績優獎參賽。
- (三) 教育實習電子報：出刊教育實習電子報共 4 期。
- (四) 辦理加科登記業務及加另一類科登記業務
- (五) 各類與中等教育相關之臨時交辦業務，或辦理教育指示辦理之各項相關業務。

伍、地方教育輔導組

一、教育部補助計畫執行概況：

計畫名稱	辦理情形	備註
師資培育之大學社會責任實踐計畫	表演藝術增能與跨域整合教學計畫、美感教育工作坊、戶外山域教育與 Podcast 音樂應用之跨域培力增能，共 3 項分項計畫。	報部審核。
精進師資素質及特色發展計畫	以「精進師培」與「深耕洄瀾」二主軸串連總計畫與 36 項分項計畫，以精進師資生的專業基本功，及強化大中小學的專業連結。	報部審核。
大學師資生實踐史懷哲精神教育服務	112 年度共辦理 4 場志工教師培訓工作坊，師資生 17 人於 7 月 3 日至 7 月 21 日出隊壽豐鄉平和國小及平和國中，受惠學童共約 100 人，共計服務時數 136 小時。	補助 47 萬元整。
教師在職進修學分班	1. 國小雙語教學在職教師增能學分班 2 班，參加學員 40 名。	補助 92 萬元整。
	2. 中等學校語文領域本土語文閩南語文第二專長學分班，參加學員 15 名。	補助 174 萬元整。
	3. 原住民族之民族教育次專長學分班 2 班，參與學員 10 名。	補助 190 萬元整。
	4. 幼兒園加註特殊教育次專長學分班 1 班，參與學員 19 名。	補助 60 萬元整。

二、民間團體贊助：

- (一) 嘉新兆福文化基金會：申請弱勢學生關懷輔導課輔計畫補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊獲得 20 萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。
- (二) 財團法人行天宮文教發展促進基金會：申請關懷輔導編鄉弱勢學生計畫補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊獲得 5 萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

三、112 學年度師資培育公費生如下表：共 29 名

系所	專長類別	分發年度	畢業後分發學校	備註
人文社會科學院 共 12 名				
英美語文學系	加註語文領域英語文專長	115 年 8 月	稻香國小	
	國民小學語文領域英語文專長，需具阿美語專長，需另加註輔導專長	114 年 8 月	春日國小	
	國民小學語文領域英語專長	114 年 8 月	富里國小	
	國民小學語文領域英語專長	114 年 8 月	西富國小	
	國民小學教師，需原住民族之民族教育次專長、雙語教學次專長、阿美族語專長	116 年 8 月	阿美族原住民重點學校	
	國民小學教師，需加註語文領域英語文專長、自然領域專長、原住民族之民族教育次專長	116 年 8 月	長濱鄉與成功鎮學校	
	國民小學教師，需加註語文領域英語文專長、加註輔導專長、原住民族之民族教育次專長	116 年 8 月	長濱鄉與成功鎮學校	
	國民小學教師，需加註語文領域英語文專長，加註語文領域原住民族語文專長、雙語教學次專長、原住民族之民族教育次專長	116 年 8 月	松浦國小	
	國民小學教師，需加註語文領域英語文專長，雙語教學次專長、原住民族之民族教育次專長	116 年 8 月	佳民國小	
	加註語文領域英語文專長	115 年 8 月	金岳國小	
	加註語文領域英語文專長，原住民族教育次專長	117 年 8 月	紅葉國小	
歷史學系	中等學校社會領域歷史專長，需原住民族之民族教育次專長	116 年 8 月	高泰國中	
花師教育學院 共 12 名				
特殊教育學系	身心障礙專長，輔助科技次專長	114 年 8 月	吉安國小	
	情緒與行為需求次專長	115 年 8 月	宜昌國小	
教育與潛能開發學系	國民小學一般教師	115 年 8 月	林榮國小	
	加註科技領域資訊專長	115 年 8 月	萬寧國小	
	加註語文領域英語文專長，原住民族教育次專長	117 年 8 月	和平國小	
	國民小學一般教師，需班級經營包班輔導及特教知能	114 年 8 月	瑞穗國小	

系所	專長類別	分發年度	畢業後分發學校	備註
	國民小學一般教師	114年8月	瑞美國小	
	國民小學社會專長，需加註語文領域原住民族語文專長，加註語文領域原住民族語文專長，原住民族知民族教育次專長	116年8月	春日國小	
教育行政與管理學系	加註語文領域英語文專長，原住民族教育次專長	117年8月	山地地區達仁、大武、金鋒與太麻里鄉學校	
	雙語教學次專長	115年8月	萬寧國小	
	國民小學一般教師，具班級經營包班輔導及特教知能	114年8月	瑞穗國小	
體育與運動科學系	國小學程(體育專長)	115年8月	大禹國小	
藝術學院 共 2 名				
音樂學系	國小藝術領域音樂專長，需具布農族語專長	114年8月	馬遠國小	
藝術創作與產業學系	原住民族教育次專長	115年8月	奇美國小	
理工學院 共 2 名				
應用數學系	國小數學領域數學專長，需具布農族語專長	114年8月	古風國小	
	中等學校教學領域數學專長，需中等學校語文領域本土語文原住民族語文第二專長，原住民族知民族教育次專長	116年8月	和平國中	
原住民學院 共 1 名				
民族事務與發展學系	國民小學一般教師，需加註自然專長	114年8月	中城國小	

◎ 112 學年重要業務及預告

壹、國小學程組：

- 一、辦理 112 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計將錄取 2 班，80 名學生。
- 二、於學期間辦理 112 學年國小教育學程專班課程，並於 113 年暑假持續開設課程，開課班級為 112 國小甲、乙班；上課期間約為 6 月底至 8 月底止，共計九週。
- 三、辦理 112 學年小教師資生註記次專長之申請。

四、辦理 112 學年度教師專業知能檢定。

五、本組各項業務仍持續辦理（如 112 學年度所載）

貳、中等學程組：

一、學生學習輔導相關措施

（一）本學年將配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講。

（二）於每年 10 月、3 月辦理師資生之教育實習專業知能檢定考試，協助準實習生檢視學習成效，將考試成績發佈給各師資生導師們輔導並追蹤學習成效。

（三）辦理師資生教案設計競賽以及模擬試教競賽。

二、與其他師培大學及國、高中學校合作案

（一）與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作。

（二）大學教授與現場學校教師及師資生三方共學的方式來統整與改革師資培育的課程與教學，並將服務實踐元素加以融合，請教學現場學校提供師資生於職前培育階段更多的現場實務，使其穿梭於理論與實務間，往返於大學與中學之間，更貼近現場與實務的教學指導／輔導方式，將更符合未來教師養成的即戰力趨勢。

參、小特幼教育實習組：

一、持續加強與本中心合作之優質教育實習機構及合作之課業輔導小學及幼兒園之互動關係。

二、每年持續辦理「教育實習專業知能檢定考試」。

三、本組各項業務仍持續辦理（如 112 學年度所載）。

肆、中等教育實習組：

一、辦理教檢模擬考試及教師資格考試輔導課程。

二、執行落實教育實習輔導工作實施計畫及精進師資素質及特色發展計畫—適性揚才，終身學習。

三、本組重點業務仍持續辦理（如 112 學年度所載）。

伍、地方輔導教育組：

一、持續申請教育部補助計畫案，如師資培育之大學社會責任實踐計畫、師培大學辦理領域教材教法人才培育計畫、教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫、推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、英語口說計畫、學術研討會、高級中等以下學校教師在職進修學分班等。

二、辦理師培公費生甄選及輔導相關業務。

三、本組重點業務仍持續辦理（如 112 學年度所載）