

教育部林次長，東華大學黃校長、東華大學各位同仁、各位貴賓、花蓮的鄉親、各位女士、各位先生，大家早安：

今天非常感謝有這麼多的貴賓到東華大學來參加交接典禮，個人覺得很非常榮幸。東華大學在牟校長與黃校長兩位校長的努力經營下，已經建立了很好的基礎，尤其自合校以來，8個學院更具備了完整的體系，承擔東華大學校長這個職務，個人除了感覺責任重大外，也自許一定要全力以赴。

本來我正式上任的時間是三天後的22日。22日當天是除夕，那一天，對我有很特別的意義。25年前的同一天，我在Alabama, Huntsville的實驗室發現了YBCO高溫超導體，此一重大發現，改變了我的生涯；沒有該發現，我大概不會在1989年底回到台灣，當然也就可能沒有今天回來接任東華校長的事件。25年雖然可能只是一個人一生經歷的1/3，但卻是養成一個具有專業能力、有核心價值觀念的年輕人所必須的時間。回顧我的一生，在花蓮的18年成長過程，養成我的性向喜好、基本能力，及待人接物的態度，今天我能有有些許成就，在花蓮的養成教育，絕對是最重要的一個階段。因此，在經過25年的專業研究生涯之後，我回到花蓮來從事培育年輕人的工作，似有天意。我必須善用此一機會，在我職業生涯的最後一個階段，發揮我的專長，推動我的理念，與東華社群的所有夥伴，一起努力建構「一所完全大學，培育有特色風範、有專業素養、能關懷並服務社會的東華人！」

我相信一所大學之所以卓越是因為它培養出傑出校友，校友與學校結成一體，共同對社會與人類做出重要的貢獻。我來東華，經由完善的規劃加上執行力，與全校教、職員工及學生共同努力，並與東部的社群、鄉親緊密合作，希望可以促使東華大學從現有的基礎展翅高飛，建構一個完善的東華社群，讓學生在此除了課業的知識鑽研，也學習到如何在社群立足，養成回饋社會的能力，進而成為領袖人物，帶領社會國家的進步。

校園裡，學生當然是大學的主體，大學四年也是人生歷程中一段非常重要的階段。我要鼓勵學生除了鑽研學術之外，也要能多接觸學校及社群的事務，透過這樣的方式養成主動積極的態度。也希望學生藉由主動涉外學習的方式，而不侷限在教室中學習，找到自己的興趣、專長，確立自己未來的目標。

因此，我到東華來，首先希望東華大學能像「家」一樣溫馨，讓外地來此的教職員工或學生，賓至如歸，以校為家，大家生活在一起，互相學習，彼此照顧，一起成長。我希望能引領學校的所有教職員工，共同塑造一個優質的環境，打造一個老師學有專精，隨時激盪新觀念；而學生積極學習，精力充沛，熱情洋溢的校園。塑造東華成為一個一流人才互相欣賞，一流學生互相吸引的環境。

當然，更重要的，我們要建構一個完善的環境，讓所有學生得到適才適性的教育，盡情發揮。對一般的學生，要設計一套課程讓他們在學期間，能按部就班接受完整的訓練；而對資優的學生，則要能提供特殊的機會，讓他們能依其特長與興趣完全發揮其才能。

因此，未來幾年，我希望帶領全校師生在現有的基礎上，共同來完成以下幾項目標：

一、建構完善的學習環境

1. 透過全校所有學院的深入討論，建立具東華大學特色的核心課程，讓每個進入東華的學生，養成核心價值概念；並養成學生獨立思辨能力，勇於任事的敬業態度。
2. 透過師徒傳習的方式，提高學習效果，建立業師(Mentor)制度，經驗傳承，充實專業新知。
3. 訓練每位學生都具有專業能力，輔導畢業生充分就業。並透過問題導向的討論學習方式，讓學生具有解決問題的能力，進入社會有競爭力。

4. 透過國際交流、交換學生及外籍學生等途徑，培養學生國際觀，加強學生語文能力，擴大學生視野，以蘊育東華學生具有國際觀的胸襟。
5. 經由參與及體驗，培養學生社會關懷的情操，以深耕社區，與本土契合。

二、強化優質教師教學、研究能力

1. 建立具東華大學特色的教師考評制度，強調教學、研究、服務並重的教師評量系統。
2. 推動以議題為主導來帶動研究；各個學院可配合東部特色領域發展相關的專業研究：人文與理工並重，同時強化跨領域的發展。
3. 推動在地、社區的產學研究；集合相關領域人員，協助東部產業的發展，進而對全國的產業開發提供建議。透過各個學院專業領域的整合，考量現有資源與未來發展性，兼顧研發與教學的需求，落實深耕東台灣。

三、落實積極社會服務

1. 與東部地區的高等教育機構合作，共同推展具特色的高等教育學成；提供東華的教育資源（尤其是大量的人力資源），與地方的中、小學緊密合作，整體提升東部地區的教育水準。
2. 提供資源協助東部地區產業發展，並與地方政府密切合作，對發展地方的特色產業及國土規劃提出積極建言。
3. 積極參與國家策略產業發展，透過相關院系所、研究中心，主動參與，並與地方相關團隊緊密合作，針對政府推動之六大新興產業，共同開發。
4. 繼續秉持「學術國際化，服務在地化」的東華創校精神，積極參與國內外之學術活動，同時強化知識份子對社區的服務。

四、積極推動國際合作

1. 透過本人長期之國際合作經驗與國際人脈，與先進國家之知名大學、研究機構，甚至產業界推展實質合作。
2. 擴大交換學生、交換教授、招收國際學生，逐年增聘短期或長期外籍教授及訪問學者，落實東華大學成為一個地球村的願景，讓學生不用出國，就可以有類似的學習環境。

最後，我要利用此一機會鼓勵我們的學生，台灣未來的發展絕對是後山發展的機會；花蓮絕不是劣勢地區，是資源豐富的地區；東華絕對不是個弱勢的學校，而是資源豐富的學校！雖然今天的東華在一般人心目中不是所名校，但是俗語說「升高必自下，陟遐必自邇」，一個人過去的學歷、身家背景並不那麼重要，可貴的是，只要潛心努力，同樣可以獲得肯定。以我個人為例，我從來沒有唸過所謂的名校，小學、中學、大學、研究所，沒有名校的背景。求學階段所讀過的學校，並不代表你將來的成就將會如何，名校是個錯誤的迷思。只要肯努力，永遠都不會太遲。你們若能懂得在平凡的环境下去掌握人生，持之以恆，必能獲得成功，而東華也將因為你們的成就而留名。