

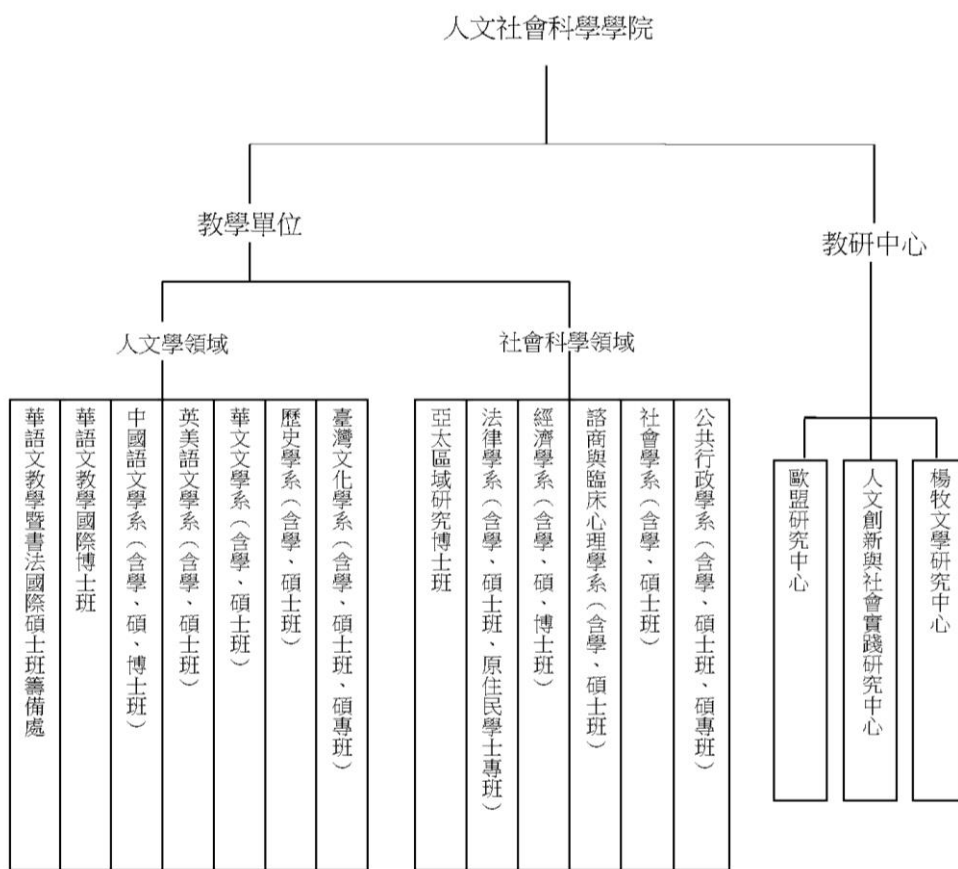
國立東華大學 110 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

人文社會科學學院 院務報告

報告人：王院長鴻濬 110.11.24

一、組織架構

109 學年度期間本院華語文教學暨書法國際碩士班設置案已獲教育部核定，另院級教研中心或因執行計畫需要或因組織層級異動有所調整。本院組織架構編制共有 13 個教學單位（系所合一者 10 個，且其中 2 個單位設有碩士在職專班）、2 個院級博士班（國際博士班）、1 個院級碩士班（國際碩士班，111 學年度起招生），以及 3 個院級教研中心。組織架構圖如下（系所所轄三級研究中心未列出）：



二、近三年師生人數

1. 近三年教師人數表（駐校作家、客座及專案教師人數為累計數）：

學年度	教授	副教授	助理教授	駐校作家/ 藝術家	講師	客座/ 專案	校外單位合聘教師 (校外主聘)	總計
108	43	52	14	2	0	7	1	119
109	44	50	15	2	0	3	1	115
110	42	51	16	2	0	1	1	113

2. 近三年學生人數表（不含休學生）：

學年度	大學部	碩士班	碩專班(含暑碩)	博士班	總計
108	1929	388	55	53	2425
109	1942	406	54	58	2460
110	2028	418	46	69	2561

三、 人事異動及法規完善

1. 公共行政學系石忠山主任請辭，經校長核定由朱景鵬教授接任代理主任。後經遴選由朱鎮明教授接任公共行政學系系主任，任期自 111 年 2 月 1 日起。
2. 本院華文文學系分別於 109 學年度第 2 學期延聘陳耀昌老師、110 學年度第 1 學期延聘吳 晟、賀景濱兩位老師前來本校擔任駐校作家。
3. 中國語文學系、亞太區域研究博士班、華文文學系陸續於 109 學年度第 2 學期、110 學年度第 1 學期獲核定運用院競爭型員額延攬顏崑陽博士、金科哲博士、吳 晟作家擔任兼任教授、杜家祁作家擔任兼任助理教授。
4. 因應本院各系所教研人力需求，本院法律學系 110 學年度續聘范耕維博士擔任專案助理教授。
5. 基於研究及教學或其他業務需要、促進學術交流合作等目的，臺灣文化學系 110 學年度繼續延攬中央研究院民族學研究所黃宣衛研究員擔任合聘教授（中研院主聘）。
6. 本院 109 學年度教師升等案（含 109 學年度第 2 學期、110 學年度第 1 學期起生效者）辦理狀況：計有申請副教授升等教授 1 位、助理教授升等副教授 3 位，總計有 1 案審查通過，其餘 3 案審查程序進行中。
7. 本院 109 學年度第 2 學期及 110 學年度第 1 學期期間，休假研究教師共 11 人、留職停薪者 1 人。
8. 109 學年度期間配合校級法規條文調整，進行包括：院教師評審委員會設置要點、研究績效獎勵金給與要點等二項院級法規修正作業。

四、 設備及環境改善

1. 本年度教學空間設備及環境改善重點包括持續進行亞太區域研究博士班教學行政空間設置（包含專業教室）、華語文教學國際博士班特色教室空間營建、客座教授研究室基礎教研設備建置。
2. 110 年度本院提撥年度設備費及教育部補助款，購置中國期刊網（文史哲、法政軍）、Chinese Maritime Customs Service Publications《中國海關》資料庫，以及其他教學相關圖書，充實師生教學研究所需圖書設備。

五、 教學成果

1. 109 學年度本院學生暨畢業系友獲國際性/全國性文學、藝術獎項情形（如下表）：

中文系 博士班 民間組	蘇新益校友	獲 2020 年電視金鐘獎動畫節目獎，獲獎作品：《Food 超人》（Food Men）。
華文系 碩士班	陳顥仁同學	入選《2020 臺灣詩選》，獲選作品：〈Around the Corner〉。

華文系 碩士班	古 雯同學	獲 2020 書寫高雄文學創作獎助計畫入選，獲選作品：《高雄的幽靈列車》(報導文學)。
華文系 碩士班	林國峰同學	獲 2020 竹塹文學獎短篇小說類第二名，獲獎作品：〈顆粒 49 號〉。
華文系 碩士班	林國峰同學	獲國藝會 2020-2 期常態補助，獲獎計畫：《歸零》情感科技寫作計畫。
華文系 碩士班	李修慧同學	獲 2020 桃園鍾肇政文學獎短篇小說組副獎，獲獎作品：〈阿慶〉。
華文系 碩士班	陳穎仁同學	獲 2020 桃園鍾肇政文學獎新詩組正獎，獲獎作品：〈九零後〉。
華文系 碩士班	李修慧同學	獲 2020 第十屆新北市文學獎新詩一般組佳作，獲獎作品：〈飽食〉。
華文系 碩士班	邱伊辰同學	獲 2020 第十屆新北市文學獎新詩一般組佳作，獲獎作品：〈寫字〉。
華文系 碩士班	蔡旻君同學	獲 2020 第十屆新北市文學獎短篇小說組佳作，獲獎作品：〈長樂街五十五巷〉。
華文系 碩士班	謝瑜真同學	獲 2020 後山文學獎全民書寫小品文類優選，獲獎作品：〈小心黑熊〉。
華文系 碩士班	李修慧同學	獲 2020 後山文學獎在地書寫新詩類社會組優選，獲獎作品：〈邊界——與母親、外婆在志學車站〉。
華文系 學士班	蕭宇翔同學	獲 2020 後山文學獎在地書寫新詩類社會組第三名，獲獎作品：〈昨天與今天——卑南文化公園考古現場〉。
華文系 學士班	葉思彤同學	獲 2020 後山文學獎在地書寫新詩類社會組優選，獲獎作品：〈1877 年，古道沒有開花：記奇美事件〉。
華文系 學士班	張昕雅同學	獲 2020 後山文學小說新人獎，獲獎作品：《食肉目的謠唱》。
華文系 碩士班	林國峰同學	獲第 9 屆蘭陽文學獎散文類佳作，獲獎作品：〈感官記憶〉。
華文系 碩士班	王信益同學	入選《2019 臺灣詩選》，獲選作品：〈時差〉。
華文系 碩士班	黃曦晴同學	入選《2019 臺灣詩選》，獲選作品：〈表情、速度、音色〉。
華文系 碩士班	劉峻豪同學	入選《2019 臺灣詩選》，獲選作品：〈Deus ex machina〉。
華文系 碩士班	謝瑜真同學	獲第九屆臺中文學獎小說類佳作，獲獎作品：《每個人都可以加入實驗室》。
華文系 碩士班	黃筱嵐同學	獲 110 年教育部文藝創作獎學生組短篇小說佳作，獲獎作品：〈安居〉。
華文系 創英所	葉覓覓校友	入選《文訊》【詩名冊】，獲選作品：〈越車越遠〉。

華文系 學士班	言叔夏校友	入選《文訊》【散文名冊】，獲選作品：《白馬走過天亮》。
華文系 碩士班	曹馭博校友	入選《文訊》【詩名冊】，獲選作品：〈我害怕屋瓦〉。

2. 109 學年度本院學生暨畢業系友獲全國性其他類獎項情形（如下表）

中文系 學士班	曾欏震同學	獲 109 全國語文競賽客家語朗讀社會組全國優等
中文系 博士班 民間組	賴奇郁校友	獲國立臺灣圖書館 109 年度臺灣學博碩士論文研究獎助佳作論文獎，獲獎論文：《台灣紋面族群遷徙傳說研究》。
中文系 博士班 民間組	賴奇郁校友	獲國立臺灣文學館 2020 年臺灣文學傑出博士論文獎，獲獎論文：《台灣紋面族群遷徙傳說研究》。

3. 109 學年度本院學生暨畢業系友考取國家考試情形（如下表）

公行系 學士班	李亭賢同學	109 年地方特考三等考試人事行政（花東地區）
公行系 學士班	盧珉屹同學	109 年地方特考四等考試一般民政類科（花東地區）
公行系 學士班	黃文志同學	109 年地方特考四等考試一般民政類科（花東地區）
歷史學系 學士班	紀博仁同學	台北市立和平高中歷史科正式教師
諮臨系 學士班	蘇育陞同學	台南市 109 學年度國民小學暨幼兒園正式教師
諮臨系 學士班	賴怡琇同學	台北市 109 學年度國民小學暨幼兒園正式教師
諮臨系 碩士班	黃炯翰同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	趙蕙伶同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	張廷彰同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	黃柏菘同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	黃麗玲同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	蔡佳容同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	張文藍同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師

諮臨系 碩士班	王君緯同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	黃琪惠同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	魏凱雁同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	許嘉珊同學	109 年第一次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	吳佳芄同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	吳柏昆同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	陳彤如同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	阮璟雅同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	陳妙柔同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	趙之綺同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	吳曉柔同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	蔡惠貞同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	宋采薇同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	蘇銘祥同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	陳靖妃同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	林奕嫻同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	李迦芮同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	李嘉玲同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	楊敦翔同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
諮臨系 碩士班	蔡欣諺同學	109 年第二次專門職業及技術人員高考臨床心理師
法律學系 碩士班	邵啟民同學	109 年度專門職業及技術人員高等考試律師

法律學系 學士班	林欣緣同學	109 年度司法特考四等考試法院書記官
法律學系 學士班	邱勃英同學	109 年度司法特考四等考試法院書記官
法律學系 學士班	劉彥婷同學	109 年度司法特考四等考試法院書記官
法律學系 碩士班	陳昭仁同學	109 年度警察特考四等考試行政警察
法律學系 碩士班	陳昭仁同學	109 年度司法特考四等考試法警
法律學系 學士班	陳維欣同學	109 年度司法特考五等考試法院錄事

4. 109 學年度科技部補助大專學生參與專題研究計畫，本院共 8 位學生獲得補助。
5. 本院各系所畢業生（含應屆）於 109 學年度期間考取國內大專院校碩士班人數計 81 人、博士班人數 3 人、國外碩博士班 1 人。
6. 109 學年度本院共有 7 位大學部因學業表現優異，獲准提前畢業。
7. 109 學年度本院共有 21 名教師獲得本校教學卓越中心補助進行各種教學改進計畫。
8. 109 學年度本院共選出優良導師典範 12 名，並研議以「陪伴關懷、激發潛能」作為本學年度院優良導師典範價值。同時經委員會推薦其中 2 名參與校優良導師典範遴選，2 位老師均獲選校優良導師典範。
9. 110 年本院共選出教學優良教師 11 名，並經委員會推薦其中 3 名參與校級教學優良教師遴選，其中 1 名獲選為校教學優良教師。
10. 院基礎學程持續於 109 學年度第 1 學期開設「人文學經典導讀」、109 學年度第 2 學期開設「社會科學經典導讀」科目，採跨系所集體授課方式。
11. 本院執行高教深耕計畫，以「在地社會實踐」為主題，規劃自主學習課程與地方（各社區或本院相關合作團體）連結之在地實踐相關創新選修課程，提供學生直接至實踐場域修讀相關課程，讓學生的學習場域不再侷限於校園內，不再只是書本式學習，而是運用自主學習、團隊合作等創新模式學習型態，進入社區將所學實際應用，檢視學習成效是否符合社會需求，同時也達到協助社區再造，強化社區之發展之效果，並強化本校與地方之合作。110 學年度持續開設四門課程（包括：慢城與地方創生、農業 6.0、在地療癒、宗教與在地：新城神社舊址古蹟之活化呈現與實踐），預定於 110 年 11 月下旬至 12 月間辦理成果發表。
12. 本院華文文學系規劃「文化創意產業學程」，並與歷史學系及本校藝術創意產業學系共同開設「文化創意產業業務實習」課程，定期於暑假提供學生文創產業校外實習機會，不但讓學生從中獲得實際從業經驗，且與相關企業建立良好的建教合作關係，廣獲學生好評。
13. 本院歷史學系規劃「東華 CDIO 跨領域專案課程—歷史小說主題微學程」，以主題學

群為主，讓學生在學習歷程中體驗完整的構思（Conceive）、設計（Design）、實施（Implement）、操作（Operate）的教育理念，藉以讓課程模組發揮更整合聚焦的效能。

- 14.本院法律學系向來致力於深化與在地法律界之交流，並積極鼓勵師生參與東部地區法律實務工作。由該所教師帶領學生經營之法律服務社，近年來尤重於深入部落協助處理原住民族法律相關問題，同時也 and 花蓮地方法院建立建教合作關係，不但透過實務經驗累積提升參與學生之專業度，更養成學生進行社會參與及在地關懷習慣與熱忱。
- 15.本院諮商與臨床心理學系積極投入社會實踐服務，由師生組建專業服務團隊，透過參與社參中心社區深耕計畫，引領學生走入在地社區、國小及偏鄉進行協同設計實作方案，進而從實踐中獲得諮輔工作真實體驗。

六、研究成果

- 1.本院教師 109 學年度發表學術論著統計資料（如下表）：

項目 系所	SSCI/ SCIE	TSSCI	Econlit ABI/ Inform FLI...	專書	專書 論文	會議 論文	其他 審查 制度 期刊	總篇 數	109 學年 度專任 （案） 助理教 授以上 教師人 數	專任 （案） 助理教 授以上 教師每 人平均 論文數
中文系	0	0	0	1	1	3	4	9	17	0.53
華文系	0	2	0	0	2	2	2	8	11	0.73
英美系	0	1	0	0	0	0	1	2	11	0.18
歷史系	0	2	0	2	8	4	2	18	9	2
臺灣系	0	2	0	0	0	10	2	14	10	1.40
經濟系	3	2	0	0	0	3	4	12	14	0.86
社會系	1	4	0	0	0	6	1	12	9	1.33
公行系	0	2	0	0	1	0	2	5	9	0.56
財法所	1	2	0	2	3	6	7	21	8	2.63
諮臨系	0	2	0	2	2	2	4	12	12	1
華語博	1	0	0	2	0	0	0	3	1	3
總計	6	19	0	9	17	36	29	116	111	1.05

2. 本院教師 109 學年度獲國際性/全國性獎項情形 (如下表):

華文系	吳明益教授	入選《文訊》【小說名冊】，獲選作品：《單車失竊記》。
華文系	吳明益教授	入選《文訊》【散文名冊】，獲選作品：《蝶道》。
華文系	吳明益教授	作品《複眼人》獲選 2021 年柏林影展 Books at Berlinale 單元的十本推薦書之一。
臺灣系	郭俊麟副教授	指導學生參與 2020 中華民國地圖學會大專生電腦地圖繪製競賽，獲得優等獎，獲獎學生：楊于萱、胡博茜、林子伶等三位同學。
諮臨系	翁士恆助理教授	獲財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會 2020 兒保楷模獎

3. 本院教師 110 學年度執行科技部專題計畫及 109 學年度獲其他機構研究或產學型計畫:

所屬系所	110 學年度專任(案)助理教授以上教師人數	申請 110 學年度科技部計畫件數(含一年期及多年期第一年)	多年預核計畫件數(多年期第二年)	110 學年度獲科技部核定總件數(年度核定+預核件數)	109 學年度教師獲得其他機構研究或產學型計畫件數
中文系	17	5	1	6	3
華文系	11	2	0	1	1
英美系	11	0	1	1	4
歷史系	9	0	0	0	2
臺灣系	9	5	1	2	0
經濟系	13	4	1	2	0
社會系	9	2	3	5	1
公行系	9	4	3	4	4
法律系	8	4	2	3	2
諮臨系	13	2	2	3	5
華語博	1	0	0	0	1
院		0	0	0	1
楊牧文學研究中心		0	0	0	1
人文創新與社會實踐研究中心		0	0	0	3
總計	110	28	14	27	27

※科技部計畫通過率為：46.4%，計算方式：(核定總件數-預核件數)/申請件數。

※其他補助、委辦來源機構包含教育部、科技部(跨領域人才培育)、文化部文化資產局、行政院原住民族委員會、行政院大陸委員會、花蓮縣政府、花蓮縣文化局、林務局花蓮林區管理處、國立交通大學、個人捐助等。

4. 本院持續發行《人社東華》電子季刊(分別於三、六、九、十二月出刊)，提供人文

學科與社會學科對話的平臺與交流且兼具花東地區/東華特色的園地，主要內容包括；人物訪談/側寫、藝文空間、文化沙龍、全球視野、在地實踐、關鍵詞、書評書介、東華風景等部分，迄今已發行 31 期，累計文章數量 451 篇。

5. 本院 109 學年度共 5 位教師獲得本校延攬及留任各類頂尖人才學術獎勵金（研究績效優良）。
6. 本院中國語文學系、華文文學系持續共同發行《東華漢學》半年刊（獲科技部人文社會科學研究中心收錄為 2020 年「臺灣人文及社會科學核心期刊」文學一學門第二級，屬 THCI 核心期刊），廣獲學界肯定與支持。
7. 本院人文創新與社會實踐中心積極爭取公部門委託計畫，以花東地區作為實踐地方永續發展場域，藉由在地資源的盤點尋找地方特色，引導花東產業適地域、適性質發展，提升在地產業發展能量，並透過資源整合，創造優質的產業發展環境，促進花東地區的永續發展。109 學年度執行計畫包括「鳳林鎮觀光文化故事地圖製作暨培力課程計畫（花蓮縣鳳林鎮公所）」、「花蓮林區管理處步道價值評估暨手作步道及遊程規劃辦理案（林務局花蓮林區管理處）」、「109 年度典藏洄瀾-數位共創：花蓮縣推動國家文化記憶庫（花蓮縣文化局）」等。該中心依前述各計畫性質，進行資源盤點、人才培訓、教育訓練、辦理特色市集、提出地方創生規劃與策略、數位典藏等各項促進地方永續發展之工作。

七、校園文化之型塑與其他

1. 109 學年度本院暨各系所總計舉辦學術演講 177 場；國際研討會 2 場；大小型國內研討會、座談會或論壇共 26 場；工作坊、學術參訪、研習營、讀書會、藝文展演活動 32 場/次；研究生論文、學生實習或其他發表活動 31 場/次（以上活動受新冠肺炎影響部分採線上方式進行）。
2. 為鼓勵全院同仁創作書寫發表及分享，本院於分別 109 年 12 月 10 日與 110 年 12 月 23 日舉辦《新書發表及分享會》，邀請曹尚斌先生就《尚文齋纂言輯編—曹尚斌論文集》、王鴻濬教授就《讀鹿踏野：神社 修行 紅烏龍》，朱嘉雯副教授就《文學千山路：民國作家評賞》共三本新書作品進行分享。
3. 本院每年舉辦「東華奇萊文學獎」活動。第廿一屆徵集項目除分為「古典新創祖」、「短篇小說」、「散文」、「現代詩」等四組外，另附設「林君鴻全國兒童文學童話獎」、「東華奇萊全國高中文學獎現代詩獎」，附設獎項之徵稿對象均對外開放。相關活動已於 5 月底圓滿結束，共有 32 人獲獎。
4. 本院楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第八期計畫，持續舉辦系列講座、青年創作者論壇活動。本期執行青年創作者駐校計畫，分別於 109 學年度第 1 學期、第 2 學期邀請林達陽、吳俞萱駐校 2 個月。
5. 本院楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第八期計畫，於 109-110 學年度辦理「第八屆楊牧文學獎」，本屆起徵獎組別、作業時間均有所調整，分為「楊牧詩獎」及「楊牧研究論著獎」（包括教師、學生兩組）、

青春組—詩創作獎、青春組—詩評論獎等四項目，刻正即將完成收件辦理評選中。

6. 本院社會學系於 109 年 11 月 12~13 日舉辦「2020 轉型中的社會：東亞與東南亞的社會發展國際研討會」，會議聚焦於台灣與東南亞國家的跨國遷移與人口流動、性別與勞動市場、社區與另類經濟、族群政治、日常生活中的消費與語言政治、當代東亞與東南亞社會的健康與疾病，以及高齡化與長期照顧等議題，會後並將會中發表論文集結出版。
7. 本院臺灣文化學系於 109 年 8 月 26~27 日與中央研究院民族學研究所區域研究與區域治理研究群主、經濟部水利署第九河川局、中央研究院人社中心地理資訊科學研究專題中心共同合辦「河川治理、產業與地方社會：秀姑巒溪流域研討會暨走讀驚溪活動」。
8. 本院法律學於 110 年 3 月 20 日分別與財團法人法律扶助基金會、臺灣國際私法研究會合辦兩場主題為「當代原住民族權利的實踐與挑戰」、「跨國同性婚姻之準據法」之學術研討會。
9. 本院公共行政學系於 109 年 11 月 20 日舉辦「地方自治論壇」，會議除邀請國內學者專家進行報告、也安排國內學者專家與花蓮縣政府局處首長對談，藉由政府與學者間的分享對話，得以溝通當前地方政府面臨治理上的困境、中央發展願景及管制上的框架，及學術上可供借鑑的案例與機制，期能藉由論壇的辦理，讓地方政府在地方治理的策略上，有新的發展與突破。
10. 本院中國語文學系於 109 年 12 月 18、19 日與慈濟大學合辦「第三十一屆中國文字學國際學術研討會」。
11. 本院中國語文學系書藝文化中心為提倡硬筆書法學習風氣，與「楊牧文學講座」計畫合作，於 109 學年度起辦理「東之皇華」全國硬筆書法競賽，並分為大專組、社會組兩組，以「楊牧詩文節錄」為題公開徵獎，獲得各方迴響。同時，該中心亦於 109 學年度第 2 學期，持續辦理「東華書藝獎」活動，以「啟發心靈的人文經典文句」，提升校園書法學習風氣。
12. 本院英美語文學系向來鼓勵學生從事戲劇相關工作，109 學年度戲劇公演活動雖般新冠肺炎疫情停辦，仍於 109 學年度邀請業師舉辦共 2 場次戲劇工作坊，主題分別為「體聲形：從個人獨白到群體之力」、「演員的踏進與踏出」。
13. 本院諮商與臨床心理學系為鼓勵學生運用創新方式從事心理治療或生理心理學研究，於 109 學年度陸續舉辦 4 場主題分別為「眼動儀訓練」、「完形」、「創傷知情」、「牌卡在敘事諮商的應用」等工作坊。
14. 本院英美語文學系於 109 年 11 月 27 日~11 月 29 日與臺灣女性影像學會、臺灣圓夢瑪巴琉協會、花蓮縣婦女福利中心共同舉辦第二十七屆臺灣國際女性影展花蓮巡迴場，將優質影片引進東部，提供本校師生與花東地區民眾參與及欣賞電影藝術饗宴之機會。
15. 本院法律學系 109 學年度辦理「2021 Rikec 青少年原住民族線上法律營」，一方面

增進原住民高中學生對法律知識的認識，一方面也培養其對從事相關學習與研究的興趣。

八、國際交流合作

1. 受到新冠肺炎疫情影響，本院 109 學年度學生進行國際交流情形，本院學生前往大陸地區校院短期交流共 1 人次、前往其他國外地區校院短期交換共 1 人次；前來本院系所短期交流之大陸地區校院學生共 0 人次、其他國外地區校院學生共 0 人次；就讀本院系所學位新生中國學生 23 人、大陸地區 1 人、僑生 20 人。
2. 同樣受到新冠肺炎疫情影響，109 學年度本院雖規劃國際招生與學術交流計畫（日本、馬來西亞），但最終並未能成行，惟仍與相關學術機構持續保持聯繫，俟疫情趨緩再繼續推動實施前述招生與拜會計畫。

九、未來發展規劃

1. 研擬或配合校方推動辦理各項增進招生方案（包括國際招生），110 學年度持續積極推動與規劃和越南河內國家大學人文社會科學大學之學術合作及教學合作，以及努力推動強化對馬來西亞獨中招生業務，並期許能拓展對其他南向國家的招生。
2. 為強化、落實國際學術交流與合作，鼓勵院內各系所辦理各種國際學術交流活動，並積極尋求與國外知名學術研究機構簽訂教學活研究合作協議之可能性，尤重促進及鼓勵院內學生進行國際交流（交換學生）。
3. 持續發行《人社東華》電子季刊，提供人社領域（含跨領域）研究者學術交流平臺。
4. 持續推動整合型教學、研究計畫（包括深耕計畫、USR 計畫等），鼓勵院內同仁申請整合型多年期計畫。同時透過與花東地區機關單位合作進行的各種實習或訓輔計畫或開設推廣教育課程，加強本校學術專業與在地實務、研究的結合，擴大本校的影響力與知名度。另一方面，院內各系所也將積極爭取或配合各種校內外創新教學方案，提供教師嘗試創新教學的機會與資源，提供學生更為生動豐富的學習內容。
5. 積極爭取本校統籌員額、科技部或其他單位補助，延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學，以緩解教學研究人力需求同時提升於國際學界的互動與知名度。另一方面也善用學院競爭型員額，延攬資深優秀學者專家前來本校兼任授課。