

# 國立東華大學 110 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

## 花師教育學院 院務報告

報告人：潘院長文福 110.11.24

花師教育學院鼓勵大專學生提送研究計畫，強化學生學習與教師教學，作為學院學術努力的方向。未來構想擬朝以下重點努力，學院之發展勢必結合行政作為與學術研究之力量，以期達成預定目標：

- 一、落實全人教育，培育國際視野與人文素養。
- 二、營造研究氣氛，拓展師生學術研究能力。
- 三、加強學生學習品質，強化就業輔導。
- 四、推展各班次招生，落實雙聯學位與交流合作。

學系現有師生人數概況表

學系	學生人數					合計	教師人數					合計	兼任教師
	大學部	碩士班	碩專班	博士班	外籍學生		教授	副教授	助理教授	專案教師	講師		
教育與潛能開發學系	196	83	89	127	29	524	10	5	1	1	0	17	8
教育行政與管理學系	171	25	67	0	0	272	6	3	0	0	0	9	2
幼兒教育學系	222	22	17	0	20	261	1	6	1	1	0	9	1
特殊教育學系	166	25	0	0	2	193	4	4	2	0	0	10	0
體育與運動科學系	189	22	40	8	1	260	4	4	0	0	0	8	4
合計	911	177	213	135	52	1510	25	22	4	2	0	53	15

106~110 年教師申請科技部研究計畫統計表：

系所別	總件數	總金額								
	110 年度		109 年度		108 年度		107 年度		106 年度	
教育系	10	6,363,000	10	7,381,000	10	8,912,000	12	9,525,000	13	11,253,000
教行系	2	894,000	2	1,168,000	3	1,818,000	1	539,000	4	1,471,180
幼教系	3	2,831,000	1	672,000	0	0	3	1,496,000	1	521,000
特教系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
體育系	2	1,417,000	3	2,862,000	2	1,229,000	2	2,222,000	1	763,000
合計	17	11,505,000	16	12,083,000	15	11,959,000	18	13,782,000	19	14,008,180

花師教育學院各學系 107~110 年度教師研究發表統計表：

項目	SSCI/SCI				TSSCI				EI				其他有審查制度 期刊				專書(含譯著)				專章(含翻譯)				每人論文 平均數			
	110	109	108	107	110	109	108	107	110	109	108	107	110	109	108	107	110	109	108	107	110	109	108	107	110	109	108	107
	教育系	1	3	2	2	2	4	5	3	0	0	1	0	7	7	7	12	2	2	3	2	0	1	10	4	0.7	0.7	1
教行系	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	7	8	10	2	0	2	0	0	0	2	2	0	0.9	1.4	1.6	0.4
幼教系	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	0.4	0.1	0.4
特教系	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0.1	0.2	0.4	0.2
體育系	7	4	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1.4	0.5	0.8	0.1
合計	9	7	6	5	5	3	3	2	0	1	1	0	16	6	16	12	3	2	2	1	1	4	14	4	3.3	2.3	3.4	2.3

107~110 年大專學生申請科技部研究計畫統計表：

系所別	年度		總件數		總金額		總件數		總金額		總件數		總金額	
			110 年度		109 年度		108 年度		107 年度					
	教育系	0	0	3	144,000	2	96,000	5	240,000					
教行系	4	192,000	5	240,000	10	480,000	8	384,000						
幼教系	1	48,000	1	48,000	2	96,000	1	48,000						
特教系	3	144,000	3	144,000	1	48,000	1	48,000						
體育系	3	144,000	3	144,000	1	48,000	0	0						
合計	11	528,000	15	720,000	16	768,000	15	720,000						

## 【報告事項】

### 一、促進國際交流

1. 因疫情影響，暫緩辦理。

### 二、提升本院學生教育知能素養

1. 110年05月04日(四)舉行109年度第1學期書卷獎頒獎典禮。

2. 110年10月27日(三)舉辦花師教育學院教師知能檢定會考。

3. 110年10月30(六)舉辦「2021教育行政與政策學術研討會」。

4. 為提高教檢通過率，辦理教檢小組讀書會及教檢科目增能班。

5. 舉辦相關專業增能講座活動，邀請業師分享就業經歷與實務經驗。

6. 舉辦碩士班課堂Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。

7. 國家防災日地震避難掩護演練實施計畫，演練圓滿落幕，逃生人數總計195人，已向校方回報。

8. 110年10月15及10月22日辦理認知神經科學儀器訓練工作坊。

9. 110年12月03至12月04日辦理認知神經科學國際研討會。

### 三、花師校友相關活動

1. 110年04月01日(四)專題講座-講者蔡承恩「補教經營與英語師資」

2. 110年04月09日(五)「校友回娘家講座-講者李碩家甄心只為你」

3. 110年11月20日(六)舉辦校友卓越講座演講「做自己職涯的主人」

4. 110年11月20日(六)舉辦校友卓越講座演講「走過的路，都有存在的價值—我的教甄與碩班準備歷程分享」

5. 110年12月8日(三)「最後一哩路：求職的準備與生涯的決定」

6. 不定期邀請教育界及業界優良校友返校，分享生命經驗歷程與實務經驗。

### 四、爭取跨領域計畫

1. 高教深耕計畫，本院主要參加：分項二.落實專業學院、分項六.落實中小學多元智慧教育。

2. 感謝各系執行教育學院特色發展計畫、亮點計畫、特色教室建置計畫、花師教育學院多元智慧教育專案補助計畫等。

3. 申請「110校友卓越講座」。

4. 申請本校「VIP垂直整合課程」。

5. 執行「110-111學年度精進師資素質及特色發展計畫-弘揚武德，文武雙全」。

### 五、偏鄉弱勢課業輔導計畫

1. 執行110年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。

2. 撰寫並申請111年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。

## 【各系所報告】

### 單位：教育與潛能開發學系

一、本系110學年度教師申請科技部研究計畫通過核定件數9件，執行科技部研究計畫共計10件。

### 二、系所招生

(一) 辦理學士班個人申請、繁星推薦、考試分發。

(二) 辦理碩博班甄試招生、招生考試。

(三) 協辦國際生申請入學審查作業。

(四) 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

- 三、為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會、教師檢定考試專題講座及教檢模擬考試。
- 四、辦理學術研討會：預計於 111 年 5 月舉辦「2022 第九屆華山論見教育研討會」。
- 五、辦理「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」等系列演講。
- 六、系所評鑑方面：
  - (一) 本年度上半年工作重點籌備實地訪評，完成系所評鑑。
  - (二) 本年度下半年進行改善事項。
- 七、執行「110 年度行天宮偏關懷輔導鄉弱勢學生計畫」：[第六屆東華教育營-「Do Re Mi Fa，夢想出發」]，由本系師資生前往花蓮縣舞鶴國小及三民國小舉辦營隊活動，以創意、包容多元、尊重友善的課程主軸。藉由活動課程融入品格教育的實踐，期許學童能提升學科能力並建立正向樂觀的自我價值。同時，透過課程及活動之規劃與執行，培養工作人員在教育領域的實務操作經歷，以達教學相長之共好理念。

### **單位：教育行政與管理學系**

- 一、本系教師執行國科會研究計畫：
  - 1. 范熾文教授通過國科會專題計畫「國民中小學教師跨領域課程協作領導之研究：個案研究、量表發展與實徵分析」核定補助。
  - 2. 蘇鈺楠副教授通過國科會專題計畫「價值排除即為事實？教育行政學事實與價值關係的林中路－教育哲學觀點」核定補助。
- 二、因疫情影響，暫緩海外參訪與學術交流。
- 三、舉辦學術研討會，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。
- 四、運用教育部卓越師資培育計畫的獎學金、推甄、繁星計畫，強化行銷，對高中學校宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。
- 五、持續辦理辦理生涯規劃與輔導，鼓勵學生朝公職、教師、文教事業等發展，增加多元就業競爭力。
- 六、執行行天宮文教發展促進基金會補助「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫」，提供本系師資生能有機會於寒暑假期間至花蓮縣南華國民小學進行弱勢學童輔導教學活動。本活動除了培養師資生實地教學經驗外，也讓國小學童能接觸不同於學校常規安排的課程。學童能學習在遊戲中活用英語及養成優良生活習慣；師資生則能發揮師資培育課程所學進行教學設計、活動帶領和班級經營等。
- 七、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 八、辦理「校友回娘家講座-講者李碩家 4/9(五)18:00-20:00 甄心只為你」、「專題講座-講者蔡承恩 4/1(四)13:10-15:00 補教經營與英語師資」等系列演講。

### **單位：幼兒教育學系**

- 一、辦理 109 學年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。
- 二、109 學年度第 2 學期辦理 109 級應屆畢業生教檢衝刺班，教師檢定考試通過率均遠高於全國。
- 三、辦理學、碩班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、碩士班甄試及考試活動。
- 四、109 學年度辦理國立東華大學幼兒教育學系印尼雙聯學位之學生開課相關事宜。
- 五、協辦國際生申請入學審查作業。
- 六、辦理師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。

- 七、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 八、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
- 九、舉辦本系 109 級畢業生畢業成果展。
- 十、辦理 109 學年度碩士班及碩士在職專班論文（學位、計畫）口試。
- 十一、舉辦 109 學年度專題演講活動，增進全體師生拓展視野疆域。
- 十二、109 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十三、辦理全系校外教學活動因疫情停辦。
- 十四、109 年 12 月 03 日（星期四）辦理國立東華大學 109 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可－幼兒教育學系自我評鑑相關事宜。
- 十五、109 年 12 月 08 日與「精英國際教育集團」訂定合作備忘錄。
- 十六、110 年 06 月 19 日（星期六）舉辦「多元、跨領域與弱勢關懷的優質幼兒教育學術研討會」。
- 十七、辦理 110 學年度宜蘭學士後教保服務人員培育專班（學分班）2 年半。
- 十八、辦理 110 學年度花蓮學士後教保員專班（學位班）。
- 十九、原 110 年 5 月 24-25 日延至 110 年 10 月 25-26 日辦理 110 年度大學校院師資培育評鑑。
- 二十、原 110 年 5 月 24 日延至 110 年 10 月 25 日辦理 110 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑。。
- 二十一、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 二十二、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。

### **單位：特殊教育學系**

- 一、協助建置教育神經科學實驗中心（花師教育學院大樓二樓 教 D224 室）。
- 二、110 年 12 月初繳交國立東華大學 110 年度大學校院師資培育評鑑特殊教育學系國小特殊教育師資類科評鑑概況說明書。
- 三、110 年 12 月 3、4 日（星期五、六）協助舉辦「2021 第一屆教育神經科學國際研討會」。
- 四、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、博士班甄試招生及考試等。
- 五、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 六、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 七、辦理碩士班論文（計畫、學位）口試、博士班資格考試。
- 八、舉辦師資生專業知能發展相關活動，如：專業知能檢定、校友經驗分享等。
- 九、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野。
- 十一、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

### **單位：體育與運動科學系**

- 一、系所招生
  - (一) 辦理 109 學年度各項招生考試，如碩甄、碩考、學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發。
  - (二) 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

## 二、 畢業系友或系友會

(一) 協助聯絡應屆畢業校友，填寫畢業生流向問卷，填答率如下

畢業學年度	108 學年度 (畢業滿 1 年)			106 學年度 (畢業滿 3 年)			104 學年度 (畢業滿 5 年)		
	學士	碩士	碩專	學士	碩士	碩專	學士	碩士	碩專
填答率	89.74%	75%	100%	78.79%	100%	100%	55%	90.91%	100%

(二) 預計於 110 年 10-11 月辦理 2 場校友回饋講座

## 三、 辦理 110 學年度體育系增能課程

(一) 為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會及教檢模擬考試。

(二) 體育系教檢增能班(國文、數學、英文)。

(三) 體育系教檢小組讀書會於每週五舉行。

(四) 體育術科自主學習。

(五) 110 學年度持續開設推廣教育學分班。

四、 辦理學術研討會：110 年 10 月 29 日(五)至 31 日(日)舉辦「2021 年台灣運動哲學國際學術研討會」。

五、 通過教育部體育署「運動防護員課程」審核。

六、 舉辦 110 級畢業生畢業專題成果展。

七、 舉辦碩士班課堂 Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。

八、 辦理「校友回饋講座」、「教檢考試讀書會」、「教檢模擬考試」、「地方教育輔導講座」、「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務」、「教育優先區中小學營隊活動」等系列活動。

九、 執行 109 學年度地方教育輔導工作計畫，辦理「12 年國教素養導向競爭類型運動陣地攻守新興運動體育課程設計」、「座談會主題：花蓮中學公開課體育教學模擬教甄」、「兒童體操指導員講習計畫」、「志學國小、月眉國小健康教育教學、「運動傷害評估講座」等系列活动。

十、 執行 110 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫。

十一、 執行「高教深耕計畫」分項二.3 落實專業學院、分項六.4 落實中小學多元智慧教育。

十二、 王令儀教授通過科技部專題研究計畫「高台著地反彈跳著地階段不同撞擊力曲線特徵之生物力學分析：動作、協調、負荷」核定補助。

十三、 林如瀚教授通過教育部「110 年度大專校院教學實踐研究計畫-教與學互為建構之運動心理學案例教學學習評量發展研究」核定補助。

十四、 林如瀚教授通過教育部「以穿戴式裝置建構基層高爾夫選手的心理模型」核定補助。

十五、 邱建章副教授通過科技部專題研究計畫「臺灣高球實踐的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」」核定補助。

十六、 體育系學生通過科技部大專生專題研究計畫核定補助。吳雅惠「運動員使命感三重模式之建構」、謝曜光「高、低牽張收縮循環效益的下蹲跳之運動生物力學特徵探究」、郭百軒「高中職社區化均質化之可能—從 Bates 批判理論分析高中職社區化之價值預設」。

持續配合推動本系師生於期刊(SCI、TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。

## 【院中心工作報告】

### 單位：科學教育中心

一、執行科技部計畫「透過自我調整學習促進 STEM 職前教師之後設知識」。

- 二、執行科技部計畫「科學流行話題之理解與教育實踐—藉食安議題探討科媒素養師資之培育」。
- 三、執行教育部計畫「運用肯定式探詢引領國小科學師培生實習與專業成長」。
- 四、執行科技部計畫「學生科學認同量表之發展與潛在因素之探討」
- 五、執行科技部計畫「科學流行話題之理解與教育實踐—藉占星議題探討學生科媒素養的養成」
- 六、執行科技部計畫「東台灣 K-9 學生科學學習提升計畫：從認知動機到探究（科學教育培龍計畫）」。
- 七、執行科技部計畫「第四屆南花蓮科學博覽會—金針山下科普教學宅急便」。
- 八、執行科技部計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解:以鹼性食物和健康為例」。
- 九、執行科技部計畫「從 STEAM 探究竹編技藝學習軟體之開發」。
- 十、協辦科教館「109 學年度愛迪生到校紮根計畫」，邀請偏鄉地區或經濟弱勢之學童參加活動。
- 十一、辦理「109 學年度地方教育輔導工作計畫—十二年國教自然領域教師實習輔導知能專業發展」教師研習活動。
- 十二、辦理「110 學年度地方教育輔導工作計畫—十二年國教自然領域教師實習輔導知能專業發展」教師研習活動。

## 單位：特殊教育中心

- 一、執行教育部計畫：
  1. 花蓮鑑輔分區推動特殊教育工作計畫：辦理「花蓮鑑輔分區大專身心障礙學生鑑定初審工作、大專校院資源教室到校輔導、特殊教育諮詢與輔導、大專校院資源教室輔導人員特教知能研習」等。
  2. 教育部補助國立東華大學特殊教育中心特教輔導工作計畫：辦理「花蓮縣高中以下學校特殊教育知能研習、出版特教刊物」等。
- 二、協助花蓮縣政府工作：
  1. 研編特殊教育教材手冊：邀請特殊教育教師及師培生組成研編團隊，透過研習、工作坊等方式，協助花蓮縣政府教育處研訂特殊需求領域（功能性動作訓練）教材之編製及相關教學資源之彙編。
  2. 協助花蓮縣教育處辦理特殊教育評鑑、特殊教育學生鑑定安置與各項特殊教育輔導工作。
- 三、辦理各項特殊教育知能研習：
  1. 一一〇年度已辦理「青年聽讀寫學習優勢發展量表」、「個別化支持計畫與個別化轉銜計畫的理論與內涵」、「個別化支持計畫與個別化轉銜計畫的實務演練」、「就業市場概況與就業服務資源運用」、「醫療處遇與藥物認識」及「特殊教育學生自我權益倡導」，共計 6 場次大專校院特殊教育知能研習。
  2. 一一〇年已辦理「身心障礙學生性別平等教育」、「正向行為介入與支持」及「自閉症學生特質與輔導策略」計 3 場次國中小特教教師知能研習。
  3. 預定於一一〇年度 11 月辦理身心障礙特殊需求領域課程綱要相關之功能性動作訓練課程：「特殊需求學生粗大動作訓練內涵與實作」、「特殊需求學生精細動作訓練內涵與實作」、「功能性動作訓練與知覺動作治療」及「功能性動作訓練與適應體育」，計有 4 場次。
- 四、大專院校到校輔導：
 

110 年 10 月 4 日、10 月 7 日及 10 月 15 日已完成大漢技術學院、慈濟大學及本校資源教室到校輔導工作。

## 五、特殊教育刊物出版：

- 1.《東華特教》，以專題論文、教學實務分享等內容為主，每年7月及12月各出版壹刊，第65期已印製完成，並寄送全國特殊教育相關單位。第66期正積極徵稿中，預定於11月15日截稿。
- 2.《東臺灣特殊教育學報》為國內特殊教育學術刊物，由本中心、特教系及國立臺東大學特教系、中心共同編輯出版。今年出版第24期，目前刻正進行稿件審查作業。
- 3.編印花蓮縣政府經費補助進行的《特殊需求領域\_輔助科技應用教材手冊》，並發送相關單位與花蓮縣設有特教班學校。

## 單位：原住民族教育中心

- 一、原住民族委員會「110年度部落學童遠距伴讀」計畫。
- 二、以部落學童課業學習為服務核心，招募大學生以遠距伴讀模式，擔任原鄉地區部落兒童課後學習之智慧導師，協助提供資訊應用及課業輔導諮詢。
- 三、大學友人才招募與培訓。
- 四、小學友招生與駐點輔導老師服務。
- 五、辦理大小學友傑出表現選拔。
- 六、辦理大小學友獎勵表揚。
- 七、辦理大小學友見面會與計畫成果發表。

## 單位：多元文化教育中心

- 一、執行並完成108年度補助大學校院研發性別平等議題融入成人教育及家庭教育行動方案。
- 二、舉辦108年度臺灣行動研究學會論壇暨論文發表會。日期2019年11月30日~12月1日。
- 三、舉辦108年度「教育與轉型正義-白色恐怖擬真體驗工作坊」。日期：2019年12月9日。
- 四、執行109學年度科技部計畫「部落裡的希望教育學：重返庶民自身歷史與教育的社區行動」(107B217)
- 五、規劃辦理109學年「教習劇場」國際交流論壇。邀請美國All Stars Project Performing Arts and Development Center 與本中心合作，辦理國際教育劇場與社區交流論壇。
- 六、規劃辦理109學年多元文化教育實踐論壇。
- 七、規劃辦理109年度兒童夏令營。
- 八、輔導社區規劃辦理109年度「部落文化生態調查導覽培訓課程」共六次。經費來源：勞動部多元就業開發方案。

## 單位：偏鄉閱讀與行動中心

- 一、目前執行110年度高等教育深耕計畫-分項計畫：分項五、強化在地連結 子計畫5.2 落實中小學教育(110C1101-6.4)，除研發學前讀寫萌發之社區支持系統之可能性外，並舉辦「駐校教育家」相關活動，支援教師社群及師培生精進教學；
- 二、延續偏鄉多文本閱讀及巡迴書展110年度向下扎根計畫(110C1111)，提供多文本書籍資源，協助24所學校辦理主題書展，嘉惠偏鄉學子；並完成兩部教學影片，提供教師具體教學方法，指導學生共讀及使用多文本進行教學；完成第一階段書展使用方式問卷，蒐集並分析實際使用狀況。
- 三、目前執行110學年度地方教育輔導工作計畫：低年級語文與學業能力教學工作坊暨推廣輔導計畫(110C1121-1.04)，於寒暑假辦理有生命的漢字及閱讀相關之研習活動，提昇國小教師之識字指導及閱讀理解教學能力；
- 四、目前執行108-110年度國民中小學圖書館閱讀推動教師及民間團體輔導與教育訓練計畫

(108K119)，輔導 18 所國小及 10 所國中之圖書館閱讀推動教師；

五、目前執行 110 學年度精進師資素質及特色發展計畫：【子計畫 2-4】閱讀精彩，知學曉道(110C1129-10)。推廣幼小銜接之閱讀教育及培力師資生認識幼小銜接教學並實踐。

### 單位：數位學伴中心

- 一、每年皆有計畫，近年教育部數位學伴計畫為：105C106(105 年教育部數位學伴夥伴大學實施計畫)、106C102(106 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、107C1105(107 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、108C1109(108 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、109C1109(109 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、110C1109(110 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)。
- 二、本計畫以花師教育學院的資源與人力為基礎，連結了教育政策、特殊教育、教育科技、與數位教材背景的學者專家，已連續十二期承接數位學伴業務，多年來以不同專業角度關注東部教育，帶領教學團隊累積了相當的實務經驗，當能實際嘉惠東部偏鄉地區學生，進一步建構出探究東部學習文化特色與教育水準提升之知識系統。

### 單位：教育發展與研究中心

- 一、本中心已於 110 年 10 月 12 日順利召開下半年期刊編輯會議，確定出刊篇數與篇目，第二十四期最心期刊預計於 11~12 月出刊。
- 二、本中心於 110 年獲科技部人社中心補助期刊編輯費用，執行期間自 110 年 2 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止。刻正進行經費核銷作業，同時亦同步著手申請下年度之經費補助。
- 三、本中心已於 110 年 8 月 4 日，進行申請本院期刊進入 EBSCO 與 ProQuest 等二國際資料庫的實質審查。
- 四、本中心於營運期間，即持續嘗試與院辦合作，運用中心之工作團隊，協助院辦與教行系舉辦 110 學年之「2021 教育行政與政策學術研討會」。

### 單位：教育神經科學實驗中心

- 一、本中心為花師教育學院 109 學年度亮點計畫：腦科學與認知學習(110T2560-6)所建置之實驗室成果，以認知神經科學、教育學與心理學之研究基礎，力求了解人類認知、學習歷程和大腦神經機制之運作，並受中央研究院曾院士團隊、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系指導與合作，期望東華大學能夠發展旗研究特色並作為東部實驗研究之重要發展基地。
- 二、本中心於 110 年採購進眼動儀與腦波儀儀器各一台，並舉辦各一場之儀器教學訓練工作坊，讓師長與學生們了解實驗心理學之基本概念與研究方法，增強研究團隊和本校學生之量能與專業知識成長。
- 三、本中心除執行本院亮點計畫相關業務之外，亦執行 109 年度高等教育深耕計畫-分項五、強化在地連結-5.2 落實中小學教育-多元智慧教育(109C1101-6.4)，嘗試將認知神經科學相關知識與儀器代入地方中小學之學實踐中，以深化東部實驗教育。
- 四、本中心亦舉辦各式工作坊與學術研討會，邀請曾院士團隊成員與他校老師蒞校演講，增進校際間學術交流，同時亦鼓勵研究團隊盡量投稿與發表至相關研究期刊或研討會。

## 貳、111 學年度預訂推動發展重點(如學術研討會、招生策略…)

### 教育與潛能開發學系

- 一、學術研討會：「2022 第九屆華山論見教育研討會」

- 預定於 111 年 5 月辦理，其實施方式分為「專題演講、論文發表(含口頭及壁報發表)」。
- 二、系所評鑑方面：本學期工作重點在於實地訪評，完成系所評鑑。
  - 三、持續推動本校優秀學生留校就讀本系碩士班、博士班，並與未完成學業同學聯絡，鼓勵其報考，繼續完成學業，取得學位證書。
  - 四、為提高教檢通過率，本系延續上年度計畫，繼續成立教檢考試讀書會，督促參與同學主動學習；預定於 110 年 11 月-12 月間辦理教檢模擬考試。
  - 五、辦理師資生專業知識加強及輔導活動：教甄講座、專業知能檢測、教師檢定考試專題講座、校友分享等。
  - 六、維護本系網頁。
  - 七、110 年 10 月 29 日辦理科技部大專生研究計畫申請說明會，鼓勵學士班學生申請「大專學生研究計畫」。
  - 八、舉辦本系 111 級畢業生畢業成果展。
  - 九、辦理 111 學年度學、碩、博班之招生活動。例如：學士班個人申請、繁星推薦、考試分發；博、碩士班招生甄試、考試及外籍生申請入學審查等相關事務。
  - 十、辦理連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班學生提前修讀碩士班課程。
  - 十一、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
  - 十二、辦理專題演講活動，例如：「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」。
  - 十三、辦理博、碩士班論文(學位、計畫)口試。
  - 十四、提出 111 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫。

## 教育行政與管理學系

- 一、本系教師執行國科會研究計畫：
  1. 范熾文教授通過國科會專題計畫「國民中小學教師跨領域課程協作領導之研究：個案研究、量表發展與實徵分析」核定補助。
  2. 蘇鈺楠副教授通過國科會專題計畫「價值排除即為事實？教育行政學事實與價值關係的林中路－教育哲學觀點」核定補助。
- 二、持續配合推動本系師生於期刊(TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 三、辦理學、碩、碩專及博士班招生相關事宜，如：學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、碩專及博士班甄試招生及考試等。
- 四、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考。
- 五、帶領學生海外參訪與學術交流，藉以增進國際視野。
- 六、舉辦學術研討會及專題演講，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。
- 七、運用教育部卓越師資培育計畫的獎學金、推甄、繁星計畫，強化行銷，對高中學校宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。
- 八、建立教育行政與管理論壇網站，以提昇課堂學習成效及提供課餘輔導互動機制。
- 九、持續推動學生學習專業知能檢定，確保學生學習品質。
- 十、執行 110 年度行天宮關懷輔導弱勢學生計畫。

## 幼兒教育學系

- 一、辦理學生 110 年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。
- 二、辦理 111 學年度學、碩、博班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分

- 發活動、博、碩士班甄試及考試活動。
- 三、辦理 110 學年度師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
  - 四、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
  - 五、辦理學術研討會、教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
  - 六、舉辦本系 111 級畢業生畢業成果展。
  - 七、舉辦 110 學年度專題演講活動。
  - 八、辦理 110 年度碩士班及碩士在職專班論文（學位、計畫）口試。
  - 九、110 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
  - 十、辦理 110 學年度全系校外教學活動。
  - 十一、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
  - 十二、協助師資培育中心辦理 110 學年度宜蘭學士後教保服務人員培育專班（學分班）2 年半。
  - 十三、辦理 110 學年度花蓮學士後教保員專班（學位班）。
  - 十四、落實服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
  - 十五、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。
  - 十六、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋母校，並分享就業經歷與實務經驗。
  - 十七、推派本系教師或優秀學長姐前往高中（非花蓮地區）學校招生宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。
  - 十八、推動學生學習專業知能檢定，確保學生學習品質。
  - 十九、原 110 年 5 月 24-25 日延至 110 年 10 月 25-26 日辦理 110 年度大專學校院師資培育評鑑。
  - 二十、原 110 年 5 月 24 日延至 110 年 10 月 25 日辦理 110 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑。
  - 二十一、110 學年度第 2 學期辦理 111 級應屆畢業生教檢衝刺班。

## 特殊教育學系

- 一、辦理國立東華大學 110 年度大專學校院師資培育評鑑特殊教育學系國小特殊教育師資類科評鑑。
- 二、辦理海外參訪與學術交流，帶領學生參與國際學術研討會，增進國際視野。
- 三、持續推動融合專業發展學校理念，兼重融合教育理論與教育實踐。
- 四、鼓勵老師研究發表並爭取科技部及教育部研究計畫。
- 五、鼓勵學士班學生申請「大專學生專題研究計畫」。
- 六、推動師生於各類刊物發表研究成果及學術論文。
- 七、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、博士班甄試招生及考試等。
- 八、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 九、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。

- 十、辦理碩士班論文（計畫、學位）口試、博士班資格考。
- 十一、增進師資生專業知能發展，如：教甄講座、專業知能檢定等。
- 十二、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十三、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野領域。
- 十四、辦理校友回娘家之相關活動，邀請教育界及業界優秀校友分享就業經歷與實務經驗。
- 十五、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

## **體育與運動科學系**

- 一、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 二、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量
- 三、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。
- 四、招生：
  - (一) 辦理碩班甄試招生、招生考試、及大學「個人申請入學招生」、運動績優單獨招生等。
  - (二) 合作辦理「名師出馬」活動，前往非花蓮地區(至少6所高中/高職)進行招生宣傳。
  - (三) 與地方中學(體育班)緊密合作，辦理招生宣傳說明會並持續開放學生參訪本系，加強學生對本系之認識。
  - (四) 辦理六年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 五、持續辦理讀書會，養成學生良好讀書風氣並提教師檢定專業知能。
- 六、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋
- 七、母校，並分享就業經歷與實務經驗。
- 八、深化校友服務：帶領校友成員，並成立專屬網站，並針對校友之成就與發展進行追蹤調查，以建立校友資料庫。

參、110 學年度師生傑出表現、學術活動及服務推廣情形:

一、 師生榮譽事蹟

(一)教師榮譽榜 (研究類、教學類、服務類)

類別	系所	獲獎教授	榮譽獎項
教學類	教行系	梁金盛	獲行天宮文教發展促進基金會補助110年關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫
教學類	教育系	梁金盛	110 年度資深優良教師
教學類	教育系	劉佩雲	110年度資深優良教師
教學類	教育系	饒見維	110年度資深優良教師
教學類	教育系	蕭昭君	110年度資深優良教師
教學類	教育系	廉兮	110年度資深優良教師
教學類	教行系	蘇鈺楠	榮獲110年度院級優良教師
教學類	教育系	劉唯玉	榮獲110年度院級優良教師
教學類	教育系	蔡其瑞	榮獲110年度院級優良教師
教學類	幼教系	林建亨	榮獲110年度院級優良教師
教學類	特教系	王淑惠	榮獲110年度院級優良教師
教學類	體育系	楊昌斌	榮獲110年度院級優良教師
教學類	幼教系	林俊瑩	【花蓮縣政府】準公共教保服務機構 110 學年度配置教師助理員補助款
教學類	幼教系	張明麗	【教育部】110 學年度地方教育輔導工作計畫：【小教】六、教保服務人員情緒涵養之增能研習計畫(2021/08/01~2022/08/31)
教學類	幼教系	蘇育代	【教育部】110 學年度地方教育輔導工作計畫：【小教】五、文化聲音的重現行動 7—幼兒多元文化與情感結合之教師增能研習(2021/08/01~2022/08/31)
教學類	幼教系	蘇育代	【教育部】110 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 2-2】多元適性，扶助增能(2021/09/01~2021/08/31)
教學類	幼教系	陳慧華	【教育部】110 年師培大學辦理領域教材教法人才培育計畫【小教】A-02 幼兒語文領域教材教法專業社群計畫(2021/08/01~2023/07/31)
教學類	幼教系	陳慧華	【教育部】110 學年度地方教育輔導工作計畫：【小教】十五、讀繪本-說故事教師增能計畫(2021/08/01~2022/08/31)
教學類	幼教系	謝佳諺	【教育部】110 年地方教育輔導計畫【小教】八、兒童權利公約幼教師資培訓計畫(2021/08/01~2022/07/31)
教學類	幼教系	謝佳諺	【教育部】110 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 1-4】人權教育，幼教紮根(2021/09/01~2022/08/31)
研究類	教行系	范熾文	通過110年度科技部專題計畫「國民中小學教師跨領域課程協作領導之研究：個案研究、量表發展與實徵分析」
研究類	教行系	蘇鈺楠	通過110年度科技部專題計畫「價值排除即為事實？教育行

			政學事實與價值關係的林中路－教育哲學觀點」
研究類	教育系	王采薇	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：跨文化友誼：一所大學外國學生與本國、外國和臺灣本地學生友誼的質性研究
研究類	教育系	古智雄	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：科普活動：第五屆南花蓮科學博覽會—縱谷奇緣科普教學宅急便(主題四)
研究類	教育系	李暉	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：科學流行話題之理解與教育實踐－科學流行話題之理解與教育實踐－藉食安議題探討科媒素養師資之培育(2/3)
研究類	教育系	高台茜	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：邁向科技輔助自主學習：偏鄉教師輔導策略發展之研究
研究類	教育系	劉明洲	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：偏鄉遠距探究與實作模組中的溝通模式及學習效果分析 ～ 從社會臨場感促進認知學習
研究類	教育系	蔣佳玲	通過110年科技部計畫，計畫名稱：當東方遇上西方：台印職前教師西方占星信念之比較(1/2)
研究類	教育系	張德勝	執行110年科技部計畫，計畫名稱：當國小學生遇見同志家庭孩童－國小同志家庭教育 協同行動研究三部曲：探詢、建構與追蹤(1/2)
研究類	教育系	劉佩雲	執行110年科技部計畫，計畫名稱：概念為本探究取向的國小跨領域課程與教學研究
研究類	教育系	劉唯玉	執行110年科技部計畫，計畫名稱：台灣自發外派教師在亞洲的現身：動機、適應與職涯
研究類	教育系	蔡其瑞	執行110年科技部計畫，計畫名稱：從STEAM探究竹編技藝學習軟體之開發
研究類	教育系	劉明洲	教育部 110 年親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫
研究類	教育系	高台茜	教育部 110 年數位學習輔導計畫-東區
研究類	幼教系	林俊瑩	【科技部】壯有所用，幼有所長：臺灣 0 到 2 歲嬰幼兒照顧政策的成效與問題檢視【110-2410-H-259-021-SSS】(2021/08/01~2022/07/31)
研究類	幼教系	張素貞	【科技部】建構符合幼兒園教保活動課程大綱精神的評鑑規準與分析幼兒園坊間主題教材之研究【110-2410-H-259-042-MY2】(2021/08/01~2023/07/31)
研究類	幼教系	謝佳諺	【科技部】父母對嬰幼兒食品之選擇注意力與選擇因素之研究：自陳式問卷與眼動追蹤術之證據【110-2511-H-259-009-】(2021/08/01~2022/07/31)
研究類	體育系	王令儀	通過 110 年度科技部專題計畫「高台著地反彈跳著地階段不同撞擊力曲線特徵之生物力學分析：動作、協調、負荷」
研究類	體育系	王令儀	榮獲教育部體育署 110 年度運動科學研究發展佳作
研究類	體育系	尚憶薇	通過教育部 110 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 2-3】弘揚武德，文武雙全
研究類	體育系	尚憶薇	通過教育部 110 學年度地方教育輔導工作計畫：【小教】七、形塑新興愛運動創意實踐工作坊 L.O.V.E PE (Look forward、Open minded、Value、Enthusiasm、Physical

			Education)
研究類	體育系	林如瀚	通過教育部 110 年度大專校院教學實踐研究計畫-教與學互為建構之運動心理學案例教學學習評量發展研究
研究類	體育系	林如瀚	通過教育部 110 年度以穿戴式裝置建構基層高爾夫選手的心理模型
研究類	體育系	邱建章	通過 110 年度科技部專題計畫「臺灣高球實踐的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」」

(二)學生榮譽榜 (大專生專題研究計畫、體育運動比賽、獎學金、研討會等)

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教行系 學士班		張哲維	榮獲 110 年全國大專生優秀青年獎
教行系 學士班		楊子誼	錄取師資培育公費生(花蓮縣中城國民小學)
教行系 碩士班		陳欣慈	錄取師資培育公費生(宜蘭縣羅東國民小學)
教行系 學士班	宋秉明	林宛萱	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：國小校訂課程食農教育推動歷程之個案研究
教行系 學士班	呂傑華	梁歡儀	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：就讀原住民族實驗學校學生家長親職經驗之研究
教行系 學士班	簡梅瑩	楊子誼	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：大學生入學方式與學校適應之研究
教行系 學士班	紀惠英	周欣慧	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：直播網紅對國中生工作價值觀影響之研究
教行系 學士班	張威克	郭百軒	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：高中職社區化均質化之可能—從 Bates 批判理論分析高中職社區化之價值預設
教行系 學士班	許芳銘	高星渝	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：運用德懷術建立評量台灣文創產業發展要項之研究
教行系 學士班	陳成宏	江柔萱	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：大學生使用匿名社群媒體之研究—以國立東華大學為例
教行系 學士班	張志明	李宜倫	通過 110 年科技部計畫，計畫名稱：探討大學生修習通識教育動機與職涯規劃之相關研究 - 以東華大學為例
教行系 學士班		林捷如	109-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		許廷愷	109-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		陳詩涵	109-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過

教行系 學士班		曾泓硯	109-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		石國良	109-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		吳昀蒨	110-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教育系	顧瑜君	林育萱	110 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：大學生社會實踐自主學習社群歷程與反思之行動研究-以社區型福利組織之創新方案為例
教育系 教育博 士班		林冠傑	109-2 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 科教碩 士班		鍾薰	109-2 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 教育博 士班		林冠傑	110-1 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 教育碩 士班		王敬堯	110-1 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系 教育碩 士班		張恩睿	110-1 學生自主學習培力獎勵方案通過名單
教育系		李俞葶	109-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～自染就是美
教育系		蕭亦芳	109-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～資訊教育學習教學社團
教育系		陳詩涵	109-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～平和國中閱讀課
教育系		李其蓁	109-2 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～教育與潛能開發學系身心靈之生命新創企業（調適階段）
教育系		林育萱	109-2 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～公益交流、基地學習計畫
教育系 科教碩 士班		鍾薰	110-1 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～論文寫作團-引用百篇外文期刊
教育系 多元碩 士班		林政強	110-1 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～多元所論文寫作研究暨折磨心性社群
教育系		鄭元萱 戴維鮮 王鏡煊 張君竹 鄭嘉儀	110-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～「思情話憶」潛能開發育樂營

教育系		蕭亦芳	110-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～資訊教育學習教學社團 2.0
教育系		陳詩涵	110-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～平和國中閱讀課
教育系		李其蓁	110-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～靜心之門：身心靈潛能開發之生命教育新創企業（擴張階段）
教育系		林育萱	110-1 學生自主學習社群通過名單：※創新創業類～冊所志工小組
教育系		陳美瑩	榮獲 109-2 優良 TA「王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史」
教育系		張君竹	榮獲 109-2 優良 TA「記憶潛能開發課程與教學」
教育系		江昱萱	榮獲 109-2 優良 TA「閱讀教育」
教育系		游雅晴	榮獲 110 年大專優秀青年
教育系多元博士班		陳乙先	榮獲 109 學年度徠福研究獎學金
教育系多元碩士班		許凱文	榮獲 109 學年度徠福研究獎學金
教育系		陳美瑩	榮獲 109 學年度祁楨獎學金
教育系科教碩士班		陳立蓉	榮獲 109 學年度祁楨獎學金
教育系		黃苓亭	榮獲 109 學年度議題教學之教案設計競賽-中等個人組佳作 領域/議題：【社會領域】/閱讀素養 教案名稱：公平正義與多元文化
教育系多元碩士班		鍾昊宏	考取 110 年全國公立高中教師甄試英語科教師
教育系科教博士班		葉振聲	指導慈心華德福高中學生參加「2020 影像興樂園影片競賽」，榮獲評審獎特優與網路人氣票選第一名
教育系碩士班		吳盈融	考取宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學普通科正式教師
教育系		方昱驊	考取 110 學年度師資培育獎學金
教育系		姚思仔	考取 110 學年度師資培育獎學金
教育系		陳詩涵	考取 110 學年度師資培育獎學金
教育系		揚宸驊	考取 110 學年度師資培育獎學金
幼教系		賴品元	榮獲 110 年大專院校優秀青年
幼教系		林庭妤	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳俐瑜	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		潘育婷	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過

幼教系		劉玉佳	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		沈采豫	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		謝孟喬	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鍾艾琳	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		賴品元	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林采盈	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		吳瑟惠	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		謝卉晴	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		楊曉晴	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		黃宜君	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		黃歆如	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		羅嘉慧	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		周家葳	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		楊善譚	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		張廷歡	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		杜安捷	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		張允瑄	(108 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		柯育暉	(108 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		楊婷瑜	(108 年幼教專班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳云謙	(108 年幼教專班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		洪珮瑜	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		賴羿玟	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過

幼教系		畢涵恩	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		連俊東	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		李英綺	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳珮甄	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳永馨	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		洪誠位	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		蔡佳軒	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		許越如	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		曾怡儷	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		伍俊樺	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鄭寶婷	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		杜吳瑪可	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林潔	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳惟善	(110 級學士班) 110 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系	張明麗	李佳蓉	榮獲 110 年科技部大專生研究計畫
特教系學士班	蔣明珊	吳謹如	110 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：國小資優教師指導參加科展學生科學寫作歷程之研究。
特教系學士班	鍾莉娟	邱琪閔	110 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：手足探索之旅－聽覺障礙大專生與其一般手足關係與壓力調適之個案研究。
特教系學士班	林玟秀	柯采潔	110 年度科技部大專學生專題研究計畫申請核定通過，計畫名稱：一步一腳印，情巡我最 in：特教師資生 Zoom in 探討花蓮縣情緒行為巡迴支援服務歷程。
特教系學士班	廖永堃	邱琪閔	考取 110 學年度師資培育獎學金

特教系 學士班	廖永堃	詹馥萱	考取 110 學年度師資培育獎學金
特教系 學士班	廖永堃	羅恩臨	考取 110 學年度師資培育獎學金
特教系 學士班		趙一涵	考取 110 學年度師資培育獎學金
特教系 學士班		李冠葶	考取 110 學年度師資培育獎學金
特教系 學士班		邱昱瑄	(106 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		張庭竺	(109 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		李崑佑	(109 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		李珈璟	(109 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		吳昱賢	(109 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		周冠蚊	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		張倍甄	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		林稚薰	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		蘇宇萱	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		林渝茵	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		林書吟	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		鄭亭君	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		蘇柔誼	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		葉捷伶	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系 學士班		李綵庭	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)類科通過。
特教系		黃姝淇	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資

學士班			格考試，特殊教育學校（班）類科通過。
特教系 學士班		陳湘諭	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校（班）類科通過。
特教系 學士班		魏佳樺	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校（班）類科通過。
特教系 學士班		李 妮	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校（班）類科通過。
特教系 學士班		游少芬	(110 級)教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校（班）類科通過。
體育系	王令儀	謝曜光	通過 110 年度科技部大專生專題研究計畫「高、低牽張收縮循環效益的下蹲跳之運動生物力學特徵探究」
體育系	徐偉庭	吳雅惠	通過 110 年度科技部大專生專題研究計畫「運動員使命感三重模式之建構」
體育系	張威克	郭百軒	通過 110 年度科技部大專生專題研究計畫「高中職社區化均質化之可能—從 Bates 批判理論分析高中職社區化之價值預設」
體育系		劉嘉宜	考取 110 學年度師資培育獎學金
體育系		柯重宇	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		張育嘉	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		許琇琳	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		黃征寧	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		楊博智	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		葛吳諺明	通過 110-1 學生自主學習培力方案
體育系		李承翰	通過 110-1 學期學生自主學習社群：服務學習類-基層運動員下肢肌力雙側差異與傷害風險的科學化評估
體育系		柯重宇	通過 110 年度小學教師資格檢定考
體育系		許琇琳	通過 110 年度小學教師資格檢定考
體育系		方怡勛	通過 110 年度小學教師資格檢定考
體育系		賴穎聖	通過 110 年度小學教師資格檢定考
體育系		黃家恩	通過 110 年度小學教師資格檢定考
體育系		李品萱	通過 110 年度中等學校資格檢定考
體育系		謝政諭	通過 110 年度中等學校資格檢定考
體育系		黃國庭	110 年全民運動會男子組游泳 1500 公尺自由式第一名
體育系		黃國庭	110 年全民運動會男子組游泳 800 公尺自由式第二名
體育系		黃國庭	110 年全民運動會男子組游泳 400 公尺自由式第三名
體育系		蔡念恩	110 年全民運動會女子組跆拳道對打 73 公斤級第一名
體育系		林清輝	110 年全民運動會男子組舉重 67 公斤級第二名

### (三)團體獎項

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教行系		系學會	榮獲 110 年社團暨系學會評鑑競賽優等獎。

教行系	紀惠英	李佳穎、林沂平、林俞均	榮獲 110 年度教育部教育實習績優獎 教育實習合作團體(國立東華大學附設實驗國民小學)
教育系		黃歆堯 李晨恩 李俞葶 李怡臻	榮獲 109 學年度議題教學之教案設計競賽-小學團體組優等 領域/議題：【社會領域】/環境教育、閱讀素養 教案名稱：Pchome-生產、消費、愛地球
教育系		邵立瑜 曹鈴鈺 花曼真	榮獲 109 學年度議題教學之教案設計競賽-小學團體組優等 領域/議題： /環境教育 教案名稱：全球暖化補給站
教育系		王鏡煊 王儀樺 游婷璇	榮獲 109 學年度議題教學之教案設計競賽-小學團體組佳作 領域/議題：【綜合活動領域】/防災教育 教案名稱：對震下藥
教育系		許睿芸 葉昱廷 陳禧薇 黃湘芸	榮獲 109 學年度議題教學之教案設計競賽-小學團體組佳作 領域/議題：【綜合活動領域】/生命教育、環境教育 教案名稱：動物「生」友會
教育系		游舒合 藍苡瑄	110 年全國大專院校運動會 ● 女生 4x200 公尺自由式接力第 2 名 ● 女生 4x100 公尺混合式接力第 3 名 ● 女生 4x100 公尺自由式接力第 5 名 ● 男女 4x100 公尺混合式接力第 8 名
幼教系	張明麗	林昱君、侯宜伶、陳嘉雯、潘佳欣	109-2 學期學生榮獲優秀自主學習社群
幼教系	蘇育代	佐藤可菜、郭庭妤、陳卓玲、陳品甄、李芄諭	109-2 學期學生榮獲優秀自主學習社群
幼教系	張明麗	李佳蓉、勞馨儀、劉其蕙、蘇郁芯	109-2 學期學生榮獲優秀自主學習社群
體育系		黃國庭	110 年全民運動會男子組游泳 4X200 公尺自由式接力第三名
體育系		陳宗	110 年全民運動會男子組輕艇競速 1000 公尺雙人加拿大式艇第三名
體育系		陳宗、李晟溢	1. 110 年全民運動會男子組輕艇傳統舟艇 200 公尺第一名 2. 110 年全民運動會男子組輕艇傳統舟艇 500 公尺第一名 3. 110 年全民運動會男子組輕艇傳統舟艇 1000 公尺第一名

(四)畢業生表現

系所	姓名	表現事蹟
教行系	陳英俊 (103 級教育博士班 教行組)	榮任環球科技大學助理教授
教行系	陳俐君 (106 級教育博士班 教行組)	榮獲 2019 年中華民國第廿七屆幼鐸獎殊榮
教行系	林逸翔 (碩專班 104 級)	考取 109 年度花蓮縣國民中學正式教師
教行系	張唯宸 (105 級教育博士班 教行組)	榮任聖母醫護管理專科學校助理教授
教行系	陳俐君 (106 級教育博士班 教行組)	榮獲 2021 年第十屆教育大愛菁師獎殊榮
教行系	陳英俊 (103 級教育博士班 教行組)	榮獲《110 年新北市好人好事代表》殊榮
教行系	謝家齊 (學士班 104 級)	109 年度考取東莞台商子弟學校正式教師
教行系	吳育玫 (學士班 104 級)	109 年度考取東莞台商子弟學校正式教師
教行系	黃品瑞 (學士班 101 級)	109 年度考取新北市私立淡江高級中學附設純德小學正式教師
教行系	邱明雪 (學士班 101 級)	109 年度考取新北市私立淡江高級中學附設純德小學正式教師
教行系	林鈺婷 (學士班 101 級)	109 年度考取新北市私立淡江高級中學附設純德小學正式教師
教行系	張孫悅 (學士班 99 級)	109 年度考取東莞台商子弟學校正式教師
教育系	連安青(教育博士班)	榮獲 2021 年中華民國課程與教學學會「學術論文獎」
教育系	王詩雲(多元博士班)	榮獲臺灣教育大學系統「第七屆博碩士優良學位論文獎優良獎」
教育系	汪冠宏(科教博士班)	榮獲教育部 110 年師鐸獎
教育系	潘扶德(教育博士班)	獲頒中華民國第 19 屆金舵獎
教育系	潘扶德(教育博士班)	榮獲 110 年第十屆教育大愛「菁師獎」
教育系	游舒合(學士班)	榮獲科技部 109 年度大專學生研究計畫研究創作獎
教育系	黃女芬(教育碩士班)	考取台北市信義區興雅國小正式英語教師
幼教系	林宜瑄	109 年度教育部育實習績優獎校內初選特優
幼教系	江亞庭	109 年度教育部育實習績優獎校內初選優等

幼教系	陳端君	109 年度教育部育實習績優獎校內初選甲等
幼教系	陳榆儒	109 年度教育部育實習績優獎校內初選佳作
幼教系	陳靖文	109 年度教育部育實習績優獎校內初選佳作
幼教系	徐詩媛(92 級碩士班)	榮獲彰化縣國小校長甄試榜首
幼教系	胡家珮(106 級碩士暨 104 級學士班)	通過慈濟大學教育研究學刊第 16 期
幼教系	李淑如(107 級碩士班) 張凱程(99 級學士班)	通過慈濟大學教育研究學刊第 17 期
體育系	李峻源(106 級學士班)	考取 109 學年度新北市正式教師
體育系	劉智凱(95 級學士班)	考取 109 學年度新北市正式教師
體育系	陳佑聖(98 級學士班)	考取 109 學年度台中市正式教師
體育系	張仁謙(97 級學士班)	考取 109 學年度新竹縣立北平華德福實驗學校正式教師
體育系	張俊堯(105 級學士班)	考取 109 學年度台北市正式教師
體育系	杜弘文(98 級學士班)	考取 109 學年度台北市正式教師
體育系	陳育瑩(96 級學士班)	考取 109 學年度新北市偏鄉組正式教師
體育系	陳鈿允(108 級學士班)	考取 109 學年度台南市正式教師
體育系	陳思婷(102 級學士班)	考取 109 學年度新竹縣正式教師
體育系	黃政昱(106 級學士班)	考取 109 學年度新竹市正式教師
特教系	林俐君 (99 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小原住民教師普通科教師
特教系	吳文婷 (101 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	劉家君 (101 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	簡新又 (101 級學士班)	考取 109 年度新北市偏鄉組特教科身心障礙類教師
特教系	周丹雅 (102 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	張詣梅 (102 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組普通科教師(榜首)
特教系	王麗芸 (102 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小身心障礙科教師
特教系	黃騰賢 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師

特教系	蔡嘉齡 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	黃教城 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	林庭竹 (103 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	陳郁欣 (103 級學士班)	考取 109 年度臺北市特殊教育身心障礙類教師
特教系	黃韋雯 (103 級學士班)	考取 109 年度新竹縣國小身心障礙類教師
特教系	洪苾涵 (103 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小原住民教師普通科教師
特教系	劉宜潔 (104 級學士班)	考取 109 年度新北市偏鄉組特教科身心障礙類教師
特教系	賴品仔 (104 級學士班)	考取 109 年度臺北市國小普通科教師
特教系	吳予慈 (104 級學士班)	考取 109 年度花蓮縣偏遠地區組國小身心障礙科教師
特教系	邱怡薇 (105 級學士班)	考取 109 年度臺東縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	張正穎 (106 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	吳悅平 (106 級學士班)	考取 109 年度桃園市普通班一般教師
特教系	趙雅石 (107 級學士班)	考取 109 年度新竹市特殊教育身心障礙類教師、新北市一般組特教科身心障礙類教師(雙榜)
特教系	張玉樺 (107 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	林書緯 (107 級學士班)	考取 109 年度桃園市普通班一般教師
特教系	林珮綺 (108 級學士班)	考取 109 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師

## 二、學術活動--專題演講、研討會(請按時間排序)

系所	活動	內容
教育系	專題演講	110.01.08 吳家瑩教授：邁向批判性典範：教育、知識與行動研究
體育系	專題演講	110.03.03 運動專業證照考試說明會
體育系	專題演講	110.03.15 他們創業的那些鳥事?
教育系	專題演講	110.03.19 顏家棟老師：安全教育國際比較：台灣的霸凌防制準則與

		現況
教育系	教育講座	110.03.20 林煥祥教授：期刊論文的撰寫及研究生涯的感受
體育系	專題演講	110.03.22 紙筆測驗的概念與應用
特教系	學術講座	110.3.24 (三) 講師：國立東華大學心理諮商輔導中心陳淑惠心理師 講題：教孩子及自己受用一生的情緒管理與人際力。
體育系	專題演講	110.03.27 運動心理諮商的實務與研究
教育系	教育講座	110.03.27 陳秋榮副教授：認識擴增實境技術建構互動學習環境
體育系	專題演講	110.03.29 職業棋手的訓練與評估
體育系	專題演講	110.03.29 運動學習成效的評量
體育系	專題演講	110.03.30 運動評量新思維
教行系	專題演講	110.04.01 蔡承恩補習班負責人：補教經營與英語師資
教行系	專題演講	110.04.09 宜蘭縣羅東鎮公正國小李碩家教師：甄心只為你
體育系	專題演講	110.04.10 運動休閒觀光與媒體行銷
體育系	專題演講	110.04.12 我的出租人生
體育系	專題演講	110.04.12 運動中心也可以玩大數據?行銷跟你想的不一樣
教育系	專題演講	110.04.13 徐正隆總監：VR 腳本編輯軟體說明及施作
體育系	專題演講	110.04.14 體育運動科學研究薪傳講座
教育系	教育講座	110.04.24 林騰蛟次長：108 新課綱的實施與挑戰
體育系	專題演講	110.04.24 體操指導員證照工作坊
體育系	專題演講	110.04.26 運動選材的原則
體育系	專題演講	110.04.26 戶外觀光休閒風險評估與管理
教育系	專題演講	110.04.29 張博雄老師：願意面對的氣象鑽
教育系	學術研討會	110.05.01 2021 第八屆華山論見教育研討會
教育系	教育講座	110.05.08 盧玉玲教授：數位與實作的教材開發與研究
體育系	專題演講	110.05.08 棒球夢幻職業講座
教育系	教育講座	110.05.22 梁慧雯副教授：學校社會工作工作模式探析
教育系	教育講座	110.09.25 陳學志教授：創造力的測量、機制及培養
教育系	教育講座	110.10.02 劉恆昌研發長：概念為本教與學初體驗
教育系	專題演講	110.10.14 黃傳俊老師：從太陽觀察談生活天文
教育系	教育講座	110.10.16 王怡萱副教授：以遊戲式學習與擴增實鏡輔助學習
體育系	專題演講	110.10.16 國內外運動領域性騷擾相關實例
教育系	專題演講	110.10.22 吳家瑩教授：輕鬆聊：教育學方法論課題～怎樣解讀「Becoming Critical」及「新教育學的建構」兩書作者「知識創造經驗」
體育系	專題演講	110.10.23 COVID-19 疫情下健身俱樂部災害管理與復原力策略
體育系	學術研討會	110.10.29-30 「2021 年台灣運動哲學國際學術研討會」
教育系	教育講座	110.10.30 陳伯霖副教授：圓滿人生的幸福力量：本土理論建構及教學應用
教行系	研討會	110.10.30 2021 教育行政與政策學術研討會
教育系	專題演講	110.11.08 黃傳俊老師：線上觀星活動（視訊）
幼教系	專題演講	110.11.10 國立台南大學藝術學院林政君院長—美感教育在幼兒園

		中的實踐-從戲劇扮演出發
幼教系	專題演講	110.11.10 國立台南大學藝術學院林政君院長—美感教育在幼兒園中的實踐-從兒歌童謠出發
特教系	學術講座	110.11.10 (三) 講師：中華民國愛自造者學習協會李秉軒講師 講題：跨領域科技教學融入特殊教育。
教育系	專題演講	110.11.11 李德華、游時銘老師：科學探究相關議題
教育系	教育講座	110.11.27 唐鶴菁老師：Empower Your Students with iPad-寰宇日新專題探究課程分享
幼教系	專題演講	110.11.28 幼要工作啦！（遊戲治療與黏土教學篇）
教育系	教育講座	110.12.11 鄭同僚副教授：臺灣實驗教育的發展與意義
幼教系	專題演講	110.12.19 幼要工作啦！（幼兒餐點營養篇）

### 三、多元性學生活動

#### (一) 教育學院師生國際參訪

系所	參訪人數	參訪國家	參訪期間
	無		

#### (二) 國際交換學生

學系	交換學生	交換國家、學校	期間
	無		

#### (三) 學生會活動

系所	活動名稱
教育系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.09.10-11 新生線上迎新活動</li> <li>● 110.09.23 多元文教育碩博士班新生座談會</li> <li>● 110.09.23 科學教育碩博士班新生座談會</li> <li>● 110.09.25 教育系碩士班、碩士在職專班、博士班新生座談會</li> <li>● 110.10.22 期初系員大會</li> <li>● 110.10.22 學士班迎新晚會</li> <li>● 110.10-11 花言巧語巧克傳情活動</li> <li>● 110.10.30 生涯系列理財講座-學生族的聰明理財術</li> <li>● 110.10.30 系桌遊-現金流活動</li> <li>● 110.12.25 聯合耶誕活動</li> <li>● 111.03 大初盃體育競賽</li> <li>● 111.04 體育週活動</li> <li>● 111.05 系遊、教育月活動</li> <li>● 111.06 送舊活動</li> </ul>
教行系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.03.27-28 小小領袖營</li> <li>● 110.04.09 小文藝週</li> <li>● 110.04.10 班際盃</li> <li>● 110.04.12-16 ALL PASS 週</li> <li>● 110.04.12-16 正副會長選舉</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.09.04 北區迎新活動</li> <li>● 110.09.05 中區迎新活動</li> <li>● 110.09.06 南區迎新活動</li> <li>● 110.09.07 東區迎新活動</li> <li>● 110.10.16 迎新晚會</li> <li>● 110.11.08-12 ALL PASS 週</li> <li>● 110.11.20 小文藝週</li> <li>● 110.12.25 系員大會(耶臥)</li> </ul>
幼教系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.01.08 期末系員大會</li> <li>● 110.03.03 期初系員大會【幼來了！】</li> <li>● 110.05.08 幼兒營隊【哈拉島的秘寶】</li> <li>● 110.06.07 期末系員大會【幼過一學期】</li> <li>● 110.09.29 期初系員大會【八月正午的陽光幼沒你耀眼】</li> <li>● 110.10.16 114 級新生迎新【東導 RPG—成為主人不是過客】</li> <li>● 110.10.31 萬聖節活動【Pumpkin Game】</li> <li>● 110.11.10 系演講【林玟君院長—美感教育在幼兒園中的實踐】</li> <li>● 110.11.20 幼教系系遊</li> <li>● 110.11.28 實務操作工作坊【幼要工作啦!(遊戲治療與黏土教學篇)】</li> <li>● 110.12.19 實務操作工作坊【幼要工作啦!(幼兒餐點營養篇)】</li> <li>● 110.12.25 七系聯合耶臥【聖誕七夕—財幼剛史體，求一個機遇】</li> <li>● 111.1.5 期末系員大會</li> <li>● 111.1.24-111.1.25 下鄉營隊【宇你一起向幼踏進外太空】</li> <li>● 111.3.19-111.3.20 第 27 屆全國幼幼盃【疫奇萊·翻山幼嶺】</li> </ul>
體育系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.09.10 線上迎新活動(分四區進行-北區、中區、南區、東區)</li> <li>● 110.10.20 新生院系時間</li> <li>● 110.02.02-05 體育系辦理「SDG (Student Design Game) 魔法運動營」，結合 12 年國教自發、互動、共好之核心理念，應用 SDG 為教學模式，強調以學員為主體，透過模式步驟引導學員為自己設計運動遊戲，以及玩自己所設計的運動遊戲。參與國小階段學員在體驗、理解、討論、修正與發表循環中，培養團隊合作精神，同時透過創造與參與遊戲歷程，增強學員對不同類型運動知識與技術理解。</li> <li>● 110.03.03 體育系辦理「運動專業證照考試說明會」，學習相關職場技能，增加專業能力，讓東華專業運動項目有利生涯規劃，共創未來就業的優勢。</li> <li>● 110.09 體育系正式通過「教育部體育署運動防護員資格檢定考試」之 17 門課程審查，使學生多一項職涯發展的選擇。</li> <li>● 110.10.02 體育系與臺灣教育登山推展協會聯合舉辦「第 10 屆面山面海教育與安全機制論壇」，面山面海與安全機制論壇教育參與者以更加多元、豐富的角度設計符合 12 年國民基本教育核心素養的戶外休閒運</li> </ul>

	<p>動項目，應用於國中、國小健康與體育領域教學內容，落實戶外活動實踐是這次論壇的重點。同時達到聯合國永續發展目標（SDGs），呼應氣候變遷，保護和永續利用海洋生態、陸地生態之目標，促進地球自然生態永續發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.10.16 執行「高教深耕計畫」，辦理「卓越前進，清出於藍」運動營，提供師資生兼顧教育理論課程與教學實踐學習，培育師資生力行創新教學，落實師資生學習實踐，培養學生的創造思考能力，未來成為一位優質體育教師，來達到職前教師的專業知能形成的歷程。</li> </ul>
特教系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110.3.24 學術講座：教孩子及自己受用一生的情緒管理與人際力</li> <li>● 110.5.3-7 特教系傳情</li> <li>● 110.5.15-16 特運會</li> <li>● 110.5.30 送舊</li> <li>● 110.9.7-9 迎新茶會</li> <li>● 110.10.23 迎新晚會</li> <li>● 110.11.10 學術講座：跨領域科技教學融入特殊教育</li> <li>● 110.12.18 天使營</li> <li>● 110.12.25 特叫鍋</li> </ul>

#### 四、師生服務與推廣

系所	服務
教育系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 110 學年度第 1 學期「閱讀培力～陪同幼兒閱讀」（地點：花蓮縣志學國民小學、參加人數 11 人）指導老師：林意雪。</li> <li>● 110.9.25-26 「創世紀-未了你，我可以創造世界」（地點：花蓮縣志學國民小學）指導老師：高金成、高建民，指導 6 位大學生辦理營隊，16 位小學生參與。</li> <li>● 110.10.23/10.30 「靜心下來看自己，迎戰情緒我可以-潛能無限成長營」（地點：豐田長老教會）指導老師：高建民，指導 6 位大學生辦理營隊，16 位小學生參與。</li> <li>● 110.10.30-31 「思情話憶潛能開發育樂營」（地點：國立東華大學）指導老師：高金成、高建民，指導 6 位大學生辦理營隊，11 位小學生參與。</li> <li>● 110.11.13-14 「自染就是美」（地點：國立東華大學）指導老師：林永利，指導 6 位大學生辦理營隊，約 24 位小學生參與。</li> </ul>
教行系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蘇鈺楠教授 2017.08~迄今 任心理諮商輔導中心資源開發組組長</li> <li>● 簡梅瑩教授 任科技部 110 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：楊子誼）</li> <li>● 紀惠英教授 任科技部 110 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：周欣慧）</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 陳成宏教授 任科技部 110 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：江柔萱）</li> <li>● 張志明教授 任科技部 110 年度大專學生研究計畫指導教授（學生：李宜倫）</li> </ul>
幼教系	<p><b>林俊瑩老師：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 109 學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組「巡迴輔導教授名，自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。</li> <li>● 109 年度花蓮縣教保研習「教學卓越幼兒園參訪~基隆市立過港幼兒園」，擔任研習活動講師（109.10.15）</li> </ul> <p><b>張明麗老師：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任 109 年度幼教專班教學演示能力檢測聯合招生委員。</li> <li>● 擔任臺北市信中非營利幼兒園 109 學年度第 1 學期專業輔導。</li> <li>● 擔任財團法人福智文教基金會附設臺北市私立妙善非營利幼兒園 109 學年度第 1 學期專業輔導。</li> </ul> <p><b>蔡佳燕老師：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 109 學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組「巡迴輔導教授名，自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。</li> </ul>

特教系	<p><b>林坤燦教授</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任本校院級事務會議委員代表。</li> <li>● 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。</li> <li>● 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。</li> <li>● 擔任本校校級教務規章暨學業成績更正審議委員會委員代表。</li> </ul> <p><b>洪清一教授</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。</li> <li>● 擔任大專校院到校輔導輔導委員。</li> <li>● 擔任原住民族教育中心主任。</li> </ul> <p><b>黃榮真教授</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣教育處特殊教育評鑑訪視委員。</li> <li>● 擔任教育部性別平等教育論文審查委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣教材教具競賽評分委員。</li> <li>● 擔任本系之系教師評審委員會委員。</li> <li>● 擔任本系系所及大學甄試委員。</li> </ul>
-----	--

- 擔任本系相關研討會主持人及評論人。
- 擔任本系碩士論文口試委員。
- 擔任本系碩士論文專家效度之學者。
- 擔任本系大學甄試委員。
- 擔任本系碩士班、身心障礙與輔助科技博碩士班考試委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教專線諮詢委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教訪視委員。
- 擔任本校花師學報、東臺灣特殊教育學報審查委員。
- 擔任本系教育實習、特教實習課程指導教授。
- 擔任本系教材教具競賽評分委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任校外多所國內大專院校學報及相關論文著作之審查委員。

#### **施清祥教授**

- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。

#### **廖永堃副教授**

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校校級事務會議委員代表。
- 擔任本校校級教師申訴評議委員會委員代表。
- 擔任教育部大專校院身心障礙學生東區鑑定小組委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育諮詢會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團輔導委員。
- 擔任花蓮縣資賦優異學生鑑定小組委員。
- 擔任資優教育季刊編輯委員。

#### **蔣明珊副教授**

- 擔任本校院級築夢獎學金委員會委員代表。
- 擔任本校校級交通安全暨車輛管理委員會委員代表。
- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團指導教授。
- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。

- 擔任嘉義大學師資培用聯盟特殊教育領域教學中心常務委員。
- 擔任教育部資賦優異學生鑑定安置輔導委員會委員。
- 擔任北區資優前導學校諮輔委員。

#### **王淑惠副教授**

- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣疑似身心障礙學生綜合研判暨安置審查委員。
- 擔任花蓮縣特教學生轉銜與安置委員。

#### **楊熾康副教授**

- 擔任本校院級主管會議委員代表。
- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。
- 擔任花蓮縣政府發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者職務再設計諮詢補助暨研發服務計畫輔導委員。
- 擔任花蓮縣公共建築物行動不便者使用設施改善諮詢審查勘檢小組委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙兒童綜合研判與安置委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定、安置與輔導委員會。
- 擔任本校特殊教育中心特殊教育諮詢服務委員。

#### **鍾莉娟助理教授**

- 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。
- 擔任本校院級圖書委員會委員代表。
- 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生申訴評議委員會委員代表。
- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表。
- 擔任教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組-鑑定安置分組花蓮區鑑輔委員。
- 擔任花蓮縣發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任「大專校院身心障礙學生鑑定分區（東區）學校」召集人。
- 擔任衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務推動小組委員。
- 擔任花蓮縣學前特教巡迴教師個案研討督導。
- 擔任花蓮縣早期療育推行委員會委員。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任花蓮縣身心障礙者權益保障委員會委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣特殊教育鑑定及就學輔導會委員。</li> <li>● 擔任臺灣東區身心障礙學生 12 年就學安置委員會委員。</li> <li>● 擔任教育部校園性侵害及性騷擾事件懲處追蹤及行政協調人力資料庫儲備講師。</li> </ul> <p><b>林玫秀助理教授</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。</li> <li>● 擔任本校校級外國學生入學資格審查委員會委員代表。</li> <li>● 擔任本校校級校園景觀規劃委員會委員代表。</li> <li>● 授擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定安置及就學輔導委員會委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣特殊教育評鑑委員。</li> <li>● 擔任花蓮縣情緒行為障礙巡迴教師督導。</li> <li>● 擔任本校特殊教育中心特殊教育專線諮詢委員。</li> </ul>
體育系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 109.06.04 體育系辦理「部落文化、戶外教育深度體驗行程」，體驗行程展現太巴壠部落獨有的特色及生活智慧，讓體育系師生有機會實地探訪與學習專業導覽人員的示範，結合戶外休閒運動、戶外教育、無痕山林與原住民族教育之課程。</li> <li>● 109.06.06 體育系辦理「腦力 x 體力智慧運動學習營」，邀請同為泛太平洋大學聯盟的佛光大學師生共同參與。本次活動在智力與體力的互動式學習下，讓雙方更加瞭解彼此的優勢，學生從「做中學、學中做」獲益良多，期望未來多加交流，推動更多實質的合作，強化泛太平洋大學聯盟的情誼。</li> <li>● 109.07.16-17 體育系與家扶中心合作辦理「越來閱愛動」2 天 1 夜夏令營，透過活動讓家扶學童在夏令營中開心玩，健康動，習得生活實踐能力。希望開啟家扶學童愉快的暑假生活，在未來的成長過程能夠發揮自我潛能，培養孩子成為會學習、會溝通互動、熱愛參與社會的人。</li> <li>● 109.07.18-07.19 執行「108 學年度地方教育輔導工作計畫」，舉行兩天一夜「草草東有派對場 2」體育教師共同備課計畫。</li> </ul>