國立東華大學 110 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

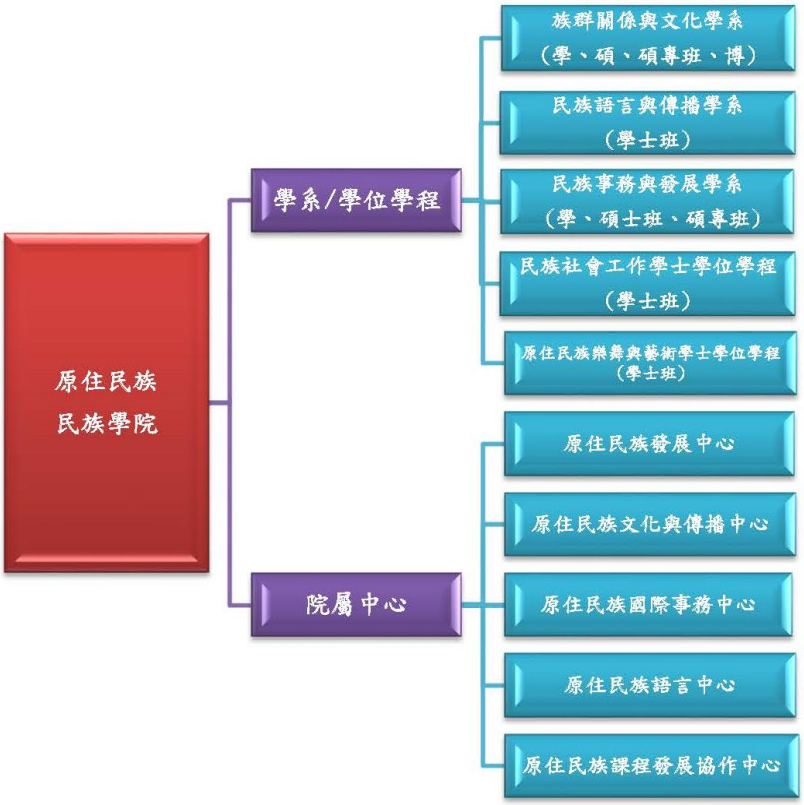
原住民民族學院　院務報告

報告人：石院長忠山 110.11.24

壹、 學院現況

一、 本院組織

本學院目前設有族群關係與文化學系(學、碩、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民發系(學、碩、碩專班)、民族社會工作學士學位學程(學士班)、原住民族樂舞與藝術學士學位學程(學士班)、原住民族發展中心、原住民文化傳播中心、心、原住民族國際事務中心、原住民族課程發展協作中心、原住民族語言中心，職司原住民族與族群議題相關領域之教學、研究與推廣工作。



二、 教師陣容

110 學年度教師 41 人(含兼任教師)，其中專任師資 31 名，含教授 14 名、副教授 12 名、助理教授 5 名，兼任教師 10 名，共計 41 名；當中原住民籍教師 20 名。專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、法學、經濟學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域。

110 學年度教師族籍統計（單位：人）			
	原住民籍	非原住民籍	總計
專任教師	9	22	31
專案教師	0	0	0
兼任教師	7	3	10
總計	**16**	**25**	**41**

三、 學生概況

本院除一般升學管道外，為保障原住民籍學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額每年專門針對原住民學生辦理單獨招生。目前共計有學生 800 人，原住民族籍學生 476 人，非原住民族籍學生 324 人，約各佔半數。

110 學年度學生族籍統計（單位：人）			
年級	原住民籍	非原住民籍	總計
一年級	79	67	146
二年級	84	53	137
三年級	85	52	137
四年級	60	45	105
五年級以上	36	19	55
碩士班（一般）	49	37	86
碩士班（專班）	66	43	109
博士班	17	8	25
總計	**476**	**324**	**800**

貳、 109 學年度工作報告

一、各項行政業務

1. 配合學校時程辦理本院各項行政業務。
2. 出版台灣原住民族研究季刊及專書。
3. 辦理多場次招生業務、交流活動、講座及院內活動。
4. 積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。
5. 鼓勵院內教師積極投入教學、並提昇研究成效與品質。
6. 辦理專題演講並舉辦學術研討會，廣邀國內外學者蒞臨演講。。
7. 至全國各高中職及原住民重點學校進行招生宣導活動。
8. 辦理原住民族議題相關學術研討會，廣邀專家學者師蒞臨演講。
9. 執行本校高教深耕計畫—結盟部落・移動大學子計畫。
10. 中研院民族研究所持續與本院族群關係與文化學系進行合作培訓計畫。
11. 辦理系所自我評鑑。
12. 執行原民會國立東華大學原住民民族學院 109 年發展計畫。
13. 執行教育部國立東華大學原住民民族學院 109 年發展計畫
14. 配合教育部及學校指引，執行各類防疫工作。
15 修定民社學程教育目標、學生能力。
16 修訂民發系碩士班、學士班、民社學程 110 學年度課規。
17 發並開設原住民族樂舞、藝術及文化資產相關專業課程。

二、法規相關

1. 新增民發系、民社學程「學士班超修學分申請書」。(109-1 第 1 次系務會議)
2. 新增民發系碩士班「學位論文考試實施作業流程」。(109-1 第 1 次系務會議)
3. 修訂民發系碩士班、碩專班修業要點（109-1 第 1 次、第 2 次系務會議、109-2 第 1 次系務會議）
4. 修訂「學位考試程序表」。(109-1 第 1 次系務會議)
5. 新增本系「研究生學分抵免要點」。(109-1 第 1 次系務會議)
6. 刪除本系「研究生獎助學金作業細則」，增訂本系「研究生獎學金作業細則」、「教學助理助學金作業細則」。(109-1 第 1 次系務會議)
7. 修訂「民族事務與發展學系學士班學生修讀輔系辦法」、「民族社會工作學士學位學程學生修讀輔系辦法」。(109-1 第 1 次系務會議)
8. 訂定本系「碩士學位考試委員提聘資格認定標準實施要點」。(109-1 第 2 次系務會議)
9. .新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程學士班學生修讀輔系辦法」
10. 新訂「原住民族樂舞與藝術學士學位學程校外實習委員會設置要點」

三、學生榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
原民院	原民院舞團	2021E 起舞動全國青少年暨兒童母語歌舞劇 大專組最佳公主獎、最佳劇情獎、全國冠軍
原民院	原民院舞團	2021E 起舞動全國青少年暨兒童母語歌謠組 高中職暨大專院校組全國冠軍
族文系	吳明季	榮獲科技部博士生獎助計畫（計畫名稱：價值、參與和主權：台灣原住民部落發展實踐的三個面向）
族文系	胡雲妹	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系博士班
族文系	莊誼庭	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系碩士班
族文系	戴嘉澤	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系碩士班
族文系	王似竹	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系碩士班
族文系	卓　威	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系碩士班
族文系	徐桂婷	考取國立東華大學 110 學年度族群關係與文化學系碩士班
族文系	徐桂婷	考取國立中央大學 110 學年度客家語文暨社會科學學系客家社會文化碩士班
族文系	江佳怡	考取國立台南藝術大學 110 學年度應用藝術研究所纖維組碩士班
族文系	王尹孜	考取國立東華大學 110 學年度教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班
族文系	鄭宇廷	考取國立成功大學 110 學年度考古學研究所碩士班甄試一般生
族文系	鄧雪真	榮獲台北建成扶輪社「建成台文獎學金」
民發系	王耀輝	2021 年社會工作相關學門博碩士傑出論文獎優良論文
民社學程	蘇宥維	109 年特種考試地方政府公務人員社會工作師
民社學程	張瀞方	109 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民社學程	陳子璇	109 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民社學程	洪蕙心	109 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民發系	林厚翰	109 大專運動會-空手道第一量級一般男生組冠軍
民社學程	邱冠綺	教育部青年發展署「109 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區成果競賽花蓮區社會公益組第 1 名
民社學程	劉尚瑜	110 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民社學程	劉哲瑜	110 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民社學程	邱弘毅	110 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民社學程	卓鈺偉	110 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
語傳系	謝浩偉 章皓哲 陳庭恩 林彥妤	參加教育部主辦第 7 屆 MATA 獎「109 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽」-【非紀錄片類】作品《都噬 Tokay》榮獲 MATA 銀獎。

	亞威依·哈勇 萬皓芸 張以晴	
語傳系	簡涓宇 邱　恩 余俊誠 簡可欣 施夢君 溫瑋宣 鄭　婕 杜吳瑪可	參加教育部主辦第 7 屆 MATA 獎「109 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽」-【非紀錄片類】作品《織道 Boung!》榮獲 MATA 佳作。
語傳系	詹子瑩 林念潔 錢逸恬 楊湘文 劉心慈 蔡馨儀 林哲輝	參加教育部主辦第 7 屆 MATA 獎「109 年大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽」-【紀錄片類】作品《弓箭・獵人・太魯閣》榮獲 MATA 佳作。

四、歷年公職人數統計

學系	110 學年度	歷年
族文系	0	34
民發系/民社學程	1	33
語傳系	0	22
樂藝學程	0	0
小　計	**1**	**89**

五、教師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
族文系	葉秀燕	109學年度校級優良導師
族文系	謝若蘭	109學年度學術研究獎
族文系	林徐達	109學年度學術研究獎
族文系	李宜澤	109學年度學術研究獎
族文系	吳天泰	109 學年度教師研究績效獎勵
族文系	李招瑩	109 學年度教師研究績效獎勵
族文系	林素珍	109 學年度教師研究績效獎勵
族文系	傅可恩	109 學年度教師研究績效獎勵
族文系	葉秀燕	109 學年度教師研究績效獎勵
族文系	賴淑娟	109 學年度教師研究績效獎勵
民發系	高德義	109-2升等正教授
民發系/民社學程	莊曉霞	109-2升等正教授

語傳系	孫嘉穗	109年度校級教學優良教師
語傳系	黃毓超	110 學年度共同教育委員會教學優良教師
原住民族樂舞與藝術學士學位學程	王昱心	109學年度 校級 優良導師

參、110 學年度院務規劃

有鑒於《原住民族教育法》於108年全文修正時，新增第五條列入建構原住民族知識體系條款，規定「為發展及厚植原住民族知識體系，中央原住民族主管機關應會商教育、科技、文化等主管機關，建構原住民族知識體系中長程計畫， 並積極獎勵原住民族學術及各原住民族知識研究。」行政院亦於109年9月核定原住民族委員會執行「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110年-114年)」。作為國內各學術機構編制內唯一以原住民族研究為核心的正式院級單位，除了精進前述既有與原住民族知識相關教學研究成果，本院更將以如下五項目標為本院院務發展重點，創造主管機關推動落實前述工作的先決條件，並營造本院為國內原住民族知識研究工作之重鎮。

一、 建構更具系統性的原住民族知識課程

除了各教學單位持續開設並精進原住民族知識相關課程，為促使學生更為系統性地認識與掌握原住民族知識議題及原住民族知識體系整體內涵，本計畫將綜整院內既有原住民族知識相關課程，規劃跨單位學程，鼓勵校內學生修習，以培育未來能投入原住民族知識建構工作的生力軍。

二、 活絡國內原住民族知識研究社群

為推動本院研究人員有關原住民族知識研究成果與國內各界(包括學界及原住民族社會)之交流，本期計畫將邀請原住民族耆老、部落文史工作者及校內外相關專家學者，運用講座、工作坊等模式，交流原住民族知識研究經驗，逐漸形成國內原住民族知識研究社群，促進國內各界對原住民族委員會前述中長程計畫之支援與反思。

三、 促進各類型原住民族知識課程之在地實踐與連結

本校因地緣關係，非常強與在地部落的連結，各類教學與研究活動，向來亦強調其實踐性，與原住民族部落、社團與產業單位連結密切，除了將其作為研究教學之場域，同時亦善盡大學社會責任，為原住民族發展略盡棉薄之力。本計畫亦將延續此一傳統，推動各類原住民族知識課程更為系統性地與原住民族社會連結，增進學生對原住民族知識建構工作的在地實踐能力

四、 動原住民族知識跨國研究教學活動

兩岸及國際原住民族/少數民族交流活動，亦是本院發展重點，除了既有的跨國移地教學活動及學術交流，本計畫將更聚焦於傳統知識面向的經驗分享，期能透過此類交流活動，汲取國際間原住民族知識建構經驗，亦能將我國相應經驗帶進國際原住民族社會。

五、 培育原住民族知識建構與研究人才

本院學生除了在既有相關課程學習原住民族知識基本概念及各類別原住民族知識，透過

本計畫各項子計畫之進行，無論是課程系統化設計、學術研討活動、部落連結與實踐、以及跨國交流活動，應能更全面地促進學生原住民族知識議題之理解程度。尤其本院學生約半數為原住民，其於本計畫中所增強的相關知能，應有利於未來投入各類型原住民族知識建構工程(包括原民會的中長程計畫)，實踐建構工作中的族群知識主權。

肆、近三年本院學術成果發表

近三年發表共計期刊文章 671 篇，研討會論文 117 篇，專書/專章 5 本 8 篇 18_，詳見研發處網站公布。

系所單位	期刊(篇)	研討會論文(篇)	專章(篇)	專書(本)
族文系	27	70	55	6
民發系、民社學程	29	30	0	11
語傳系	10	16	2	1
樂藝學程	1	1	1	0
總計	**67**	**117**	**58**	**18**

伍、109 學年度本院教師科技部專題研究計畫申請情形

編號	教師姓名	系/所	申請計畫	備註
1	李宜澤	族文系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－由他者到主體的共享治理：以花蓮地區族群地景觀點探索原住民地理學當代精神	2018/01/01~ 2020/12/31
2	吳天泰	族文系	以族群主流化為本的原住民族文化永續教育－大學原住民族文化知識的教室民族誌研究	2020/01/01~ 2020/12/31
3	葉秀燕	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演	2020/01/01~ 2020/12/31
4	謝若蘭	族文系	性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創傷療癒－原住民族知識體系中的性別分工與文化照顧及療癒	2019/01/01~ 2020/12/31
5	賴淑娟	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群婦女編織傳承與家園想像	2020/01/01~ 2020/05/31
6	林素珍	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接	2020/01/01~ 2020/12/31
7	李宜澤	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會間的復返經驗－被都市化的原民性軌跡：南勢	2020/01/01~ 2021/03/31

			阿美體現基礎建設的生活地景與文化轉型	
8	李招瑩	族文系	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01～2022/07/31
9	林徐達	族文系	「精神疾病的臨床照顧與詮釋：精神病院裡的思覺失調民族誌」專書寫作計畫	2021/08/01~2022/07/31
10	吳天泰	族文系	以語言和文化資產為本的原住民族知識體系的建構與教育實踐－原住民族教育議題的故事敘說與探究	2021/01/01~2021/12/31
11	李宜澤	族文系	建構原住民族知識體系：理論與實踐－從傳統生態智慧到人類世的認識論轉向：原住民族知識體系的基礎建設觀點(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
12	賴淑娟	族文系	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(Ⅱ)~(Ⅲ)－移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群女性編織傳承與家園想像 (Ⅱ)~(Ⅲ)(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
13	林素珍	族文系	總計畫:在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗 (Ⅱ)~(Ⅲ)－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接(Ⅱ)~(Ⅲ)(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
14	葉秀燕	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(Ⅱ)~(Ⅲ)－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
15	李宜澤	族文系	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設下的生活地景與文化轉型(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
16	謝若蘭	族文系	原住民族知識體系之性別、族群、與階級的（被）建構與再現－族群運動中的女性圖像：性別、族群、階級(1/2)	2021/01/01~2021/12/31
17	日宏煜	民發系/民社學程	文化照顧在臺灣原住民族的在地實踐－地方創生脈絡下台灣原住民族文化照顧的發展	2020/01/01-2021/06/30
18	黃盈豪	民發系/民社學程	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－「文化」所繫之處、「回家」所經之途：原住民族社會工作的返鄉之路	2020/01/01-2021/12/31
19	張希文	民發系/民社學程	文化照顧在台灣原住民族的在地實踐－回應原鄉長者文化照顧場域之文化真實性	2020/01/01-2021/06/30

20	黃毓超	語傳系	臺灣原住民族知識體系之傳播研究與實踐	
21	林俊偉	語傳系	109 年度【在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－空中的原鄉：廣播聲線上的原住民文化與當代發展（科技部計畫編號：MOST 109-2420-H-259-012）】	2020/01/01 ～ 2020/10/31
22	林俊偉	語傳系	110 年度【 在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(Ⅱ)~(Ⅲ)－空中的原鄉：廣播聲線上的原住民文化與當代發展(Ⅱ)~(Ⅲ)(1/2)（科技部計畫編號：MOST 110-2420-H-259-014 -）】	2020/01/01 ～ 2020/12/31
23	李佩容	語傳系	台灣南島語意聲詞(狀貌詞)及其相關議題探究 Ideophones and related issues in Formosan languages 109-2410-H-259-052-MY2	進行中
24	簡月真	語傳系	宜蘭縣日語克里奧爾之指示詞與疑問詞系統	進行中
25	湯愛玉	語傳系	以族群主流化為本的原住民族文化永續教育－以原住民族文化知識與互動為本的大學族語教材教法設計與發展之研究	進行中

陸、109～110 年度本院系所單位學術研究及活動規劃

◎ 院辦

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱			
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行進度
1	原住民族委員會補助原住民民族學院年度發展計畫	2020.01.01 2020.12.31	已完成
2	教育部補助原住民民族學院年度發展計畫	2020.01.01 2020.12.31	已完成
3	台灣原住民族研究-109 年度出版計畫	2020.01.01 2020.12.31	已完成
4	原住民族藝術實務講座(13 場次)	2020.01.01 2020.12.31	已完成
5	執行高教深根計畫：結盟部落・移動大學(109 年度)	2020.01.01 2020.12.31	已完成
6	原民院舞團參加 2020E 起舞動全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽高中暨大專組全國冠軍、歌舞劇競賽大專組全國冠軍	2020.01.01 2020.12.31	已完成
7	規劃原住民民族學院 20 週年院慶系列活動	2020.01.01 2020.12.31	已完成
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱			

1	原住民族委員會補助原住民民族學院年度發展計畫	2021.01.01 2021.12.31	執行中
2	教育部補助原住民民族學院年度發展計畫	2021.01.01 2021.12.31	執行中
3	台灣原住民族研究-110 年度出版計畫	2021.01.01 2021.12.31	執行中
4	執行高教深根計畫：結盟部落・移動大學(110 年度)	2021.01.01 2021.12.31	執行中
5	原住民民族學院 20 周院慶年系列活動	2021.11.01 2021.12.31	執行中
6	原民院舞團參加 2021E 起舞動全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽高中暨大專組全國冠軍、歌舞劇競賽大專組全國冠軍	2021.10.01 2021.11.31	已完成

◎ 族群關係與文化學系：

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－由他者到主體的共享治理：以花蓮地區族群地景觀點探索原住民地理學當代精神	2018/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
2	大學原住民族文化知識的教室民族誌研究	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
3	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
4	性別視野下的原住民族健康、文化照顧、與創傷療癒－原住民族知識體系中的性別分工與文化照顧及療癒	2019/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
5	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群婦女編織傳承與家園想像	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
6	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
7	在/再地原民性：交織原鄉都會間的復返經驗－被都市化的原民性軌	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成

	跡：南勢阿美體現基礎建設的生活地景與文化轉型			
8	西拉雅族岡仔林部落歷史研究	2020/03/04~ 2022/02/28	原民院	已完成
9	成立 Sakalatamdaw 阿美族語言沉浸式學校之先導研究計畫	2020/01/01~ 2021/07/31	原民院	已完成
10	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01~ 2021/07/31	原民院	已完成
11	「總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會」歷史小組行政事務	2020/01/01~ 2020/12/31	原民院	已完成
12	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫（109 年）「田野經驗分享發表會」	2020/11/14	原民院	已完成
13	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫（109 年）「田野培訓反思發表會」	2021/5/22	原民院	已完成
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	西拉雅族岡仔林部落歷史研究	2020/03/04~ 2022/02/28	原民院	執行中
2	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01～2022/07/31	原民院	執行中
3	「精神疾病的臨床照顧與詮釋：精神病院裡的思覺失調民族誌」專書寫作計畫	2021/08/01~ 2022/07/31	原民院	執行中
4	以語言和文化資產為本的原住民族知識體系的建構與教育實踐－原住民族教育議題的故事敘說與探究	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中
5	建構原住民族知識體系：理論與實踐－從傳統生態智慧到人類世的認識論轉向：原住民族知識體系的基礎建設觀點(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中
6	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(Ⅱ)~(Ⅲ)－移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群女性編織傳承與家園想像 (Ⅱ)~(Ⅲ)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中
7	總計畫:在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗 (Ⅱ)~(Ⅲ)－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接(Ⅱ)~(Ⅲ)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中
8	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(Ⅱ)~(Ⅲ)－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中

	原民性之實踐與展演(II)~(III)(1/2)			
9	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設下的生活地景與文化轉型(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中
10	原住民族知識體系之性別、族群、與階級的（被）建構與再現－族群運動中的女性圖像：性別、族群、階級(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	原民院	執行中

◎ **民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	**計畫或活動名稱**	**執行期間**	**執行地點**	**執行成果**
1	計畫- 109 年度原住民族家庭服務中心專業督導扎根計畫（原民會）	2020/01/01-2021/01/31	賴兩陽教授研究室	已完成
2	計畫-原住民民族學院 109 學年度發展計畫(結餘繳回)—在地串連促進原住民族社會工作發展 5851（原民會）	2020/08/01-2021/08/31	賴兩陽教授研究室	已完成
3	計畫-109-1 民發系「民族社會工作學士學分班」	2020/09/17-2021/01/08	民發系	已完成
4	計畫- 109 年國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫—在地串連促進原住民族社會工作發展（教育部）	2020/12/21-2021/12/20	賴兩陽教授研究室	執行中
5	計畫- 109-2 民發系「民族社會工作學士學分班」	2021/03/25-2021/07/02	民發系	已完成
6	計畫-109 年度前瞻基礎建設-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站專案管理中心勞務採購案（原民會）	2020/01/01-2020/12/31	黃盈豪助理教授研究室	已完成
7	計畫-災後重建社區人力支持及社區發展研究評估計畫—以臺東縣延平鄉紅葉部落莫蘭蒂颱風災後重建工程為例（財團法人賑災基金會）	2020/02/01-2021/12/31	黃盈豪助理教授研究室	執行中
8	活動-109 學年度新生入學活動	2020/09/14	民 A223	已完成
9	活動-系員大會	2020/09/29	民 A137	已完成
10	講座-社區營造、里山到地方創生-以新竹縣尖石鄉玉峰村為例（羅加恩博士）	2020/10/20	民 A330	已完成
11	活動-校友回娘家（宜蘭縣學生輔導諮商中心/駐校社工師/薩子謙）	2020/10/22	民 A137	已完成
12	講座-組織經營與管理（社團法人中華飛揚關懷協會/秘書長/馬呈豪）	2020/10/23	民 A223	已完成

13	活動-實習成果發表會	2020/11/04	民 B101	已完成
14	活動-民發系碩士/碩專師生座談	2020/11/07	民 A223	已完成
15	活動-校友回娘家（桃園市青年發展局公共參與科/科長/拉娃・布興）	2020/11/09	民 A137	已完成
16	活動-109 系所自我評鑑實地訪視	2020/12/02	民發系/民社學程	已完成
17	業師講座-翻轉企業-員工所有權的邏輯與效益（勞工陣線研究員/洪敬舒）	2021/03/24	民 A317	已完成
18	業師講座-民主式社區經濟-社區需求與資源如何自我驅動（勞工陣線研究員/洪敬舒）	2021/03/25	民 A330	已完成
19	業師講座-我們就這樣失敗了，以台東大學灶咖計畫為例（台東大學公共與文化事務學系副教授/張育銓）	2021/04/07	民 A317	已完成
20	業師講座-社區營造真的是讓居民參與嗎：以台東為例（台東大學公共與文化事務學系副教授/張育銓）	2021/04/08	民 A330	已完成
21	業師講座-淺談社區營造與社區發展（財團法人大二結文化基金會董事長/林奠鴻）	2021/04/15	民 A330	已完成
22	業師講座-從夢想練習曲造鎮計畫談地方創生與社會企業（練習曲書店主人/胡文偉）	2021/04/21	民 A317	已完成
23	業師講座-NGO 的創新與實踐（台灣數位文化協會秘書長/陳文良）	2021/04/28	民 A317	已完成
24	業師講座-凝聚社群能量，再創地方創生的發展（齊力創新管理顧問有限公司創辦人/賴冠羽）	2021/05/19	民 A317	已完成
25	活動-民發系大四生座談	2021/03/25	民 B216	已完成
26	活動-系員大會	2021/03/31	民 A137	已完成
27	活動-民發系研究生師生座談	2021/04/10	民 A223	已完成
28	活動-民發系、民社學程教師共識會議	2021/04/22	民 B216	已完成
	110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱			
1	活動-110學年度新生系所時間（線上）	2021/10/01	線上	已完成
2	活動-民發系碩士班師生座談	2021/10/07	民 A222	已完成
3	活動-系員大會	2021/10/19	民 A137	已完成
4	活動-民發系碩專班師生座談	2021/11/20	民 A223	執行中
5	活動-變遷環境中的社區發展與部落工作研討會	2021/10/28-29	民 B101	執行中
6	活動-原住民族團結經濟論壇-合作的蛋生	2021/11/06	管院 D124	執行中

7	活動-原住民族社會工作暨民族事務研討會	2021/12/02	未定	執行中
8	業師講座-穀笠相放伴-在農村裡的社會實踐（穀笠合作社共同創辦人/張森葳）	2021/10/21	線上	已完成
9	業師講座-桌遊在團體工作的運用工作坊（花蓮家扶中心督導-王芯婷）	2021/11/01	民 A324	執行中
10	業師講座-地方創生下的老後生活（暨大社會政策與社會工作學系助理教授/梁鎧麟）	2021/11/04	線上	執行中
11	業師講座-從子宮到大學-談各階段兒少工作與社工角色功疼（資深社工督導、自由工作者/黃瑋瑩）	2021/11/11	民 A330	執行中
12	業師講座-進到體制裡搞破壞-用溫柔堅定的態度走原民的社工路（台灣世界展望會目睹兒少社工/洪聰正）	2021/11/18	民 A330	執行中
13	業師講座-社工這條路：我對社會安全網的參與和觀察（花蓮市社會福利福務中心社工督導/林盈杉）	2021/12/09	民 A330	執行中
14	業師講座-斜槓創生：我的社會福利與農業創生（天賜糧源執行長/鍾雨恩）	2021/12/16	民 A330	執行中

◎ **民族語言與傳播學系：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行老師	執行進度
1	國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：民族語言與傳播學系發展計畫(108P1129-2.03)	108/12/25～109/12/24 (延長至：110/12/31)	董克景	完成
2	國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：台灣原住民族語言課程永續發展計畫	109/12/21～110/12/20	湯愛玉	執行中
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫—台灣原住民族語言課程永續發展暨教學計畫	110/08/01～111/07/31	湯愛玉	執行中
2	110 學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫—原住民族知識體系與媒體應用計畫	110/08/01～111/07/31	董克景	執行中

◎ **原住民族樂舞與藝術學士學位學程：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行老師	執行進度

1	原住民族委員會 109 學年度原住民民族學院五年發展計畫－原住民族樂舞與藝術課程發展計畫	2020/08/01～2021/09/30	王昱心	已完成
2	原住民族藝術實務講座(13 場次)	2020/09/01～2020/12/31	王昱心	已完成
3	原住民族陶藝期末展	2021/01/11～2021/01/13	王昱心	已完成
4	「部落移動學習」計畫	2021/01/22～2021/01/30	王昱心	已完成
5	「台灣原住民族知識體系與哲學」課程講座	2021/03/08	浦忠成	已完成
6	立體媒材創作課程期中展覽－蘊	2021/04/17～2021/05/16	王昱心	已完成
7	樂藝學程新開設：性別與文化、劇場實務、專題製作(一)、原住民族音樂創作(二)等課程	2021/08/01～2022/07/31	石忠山	執行中
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	學生製作「赤腳，被洪流沖走了！」	2021/10/29～2021/10/30	系學會	已完成
2	原住民族委員會 110 年度補助大專院校原住民族知識研究及教學活動－「樂舞藝術是回家的道路－原住民族樂舞與藝術知識自主課程建構與實踐	2021/10/01～2023/07/31	王昱心	執行中

◎ **原住民族發展中心：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	**計畫或活動名稱**	**執行期間**	**執行地點**	**執行進度**
1	達悟族傳統海洋知識與文化研究暨活用推廣委託專業服務採購案	2020/03/06 | 2020/12/31	本校/蘭嶼	已結案 並回顧盤點蘭嶼推動原住民族海洋文化的歷史與現況，期能提出一些可供臺灣海洋教科文相關政策願景的發展構 念，讓臺灣的海洋文化可以在「永續海洋」的核心價值理念下，彰顯出原住民族基本人權、集體意識、歷史詮釋與文化差異等事涉主體性建構的觀點論述，進而讓臺灣多元族群文化以及海洋國家本質的環境建構，得以早日更加落實，更臻完善。
2	原住民族各族群歲時祭	2020/07/17	本校/	執行中

	儀撰述計畫	| 2021/12/31	全國	原住民族各族群歲時祭儀撰述計畫，係針對臺灣原住民族 16 個族群(包含山地原住民族、平地原住民族，不包括平埔族群)持續辦理且可依法請公假參加之各類歲時祭儀，進行廣泛而深入的資料文獻整理、田野調查之後，以通俗文字撰寫原住民族社會、行政機關、學校、企業以及主流社會大眾可以閱讀的介紹性專書，讓國人認識原住民族豐富多元的祭儀文化。
3	蘭嶼在地知識與文化研究活用教育推廣計畫	2020/09/10 | 2020/12/31	本校/蘭嶼	已結案 透過各重要單位的平台串連，以整個蘭嶼為場域，委託專業團隊執行部落文史調查研究，以「在地知識」為根本，奠基在當地的脈絡下，藉由與當地的聚落居民及相關單位共同討論，將文史研究成果轉化成教案，進行校園課程札根推廣，發展周邊夥伴關係。
4	109 年度原住民族傳統智慧創作保護人才培育計畫	2020/09/01 | 2021/06/30	本校/全國	已結案 在相關課程中積極導入「原住民族傳統智慧創作保護條例」的法律概念，創造友善的大學學習環境，打開大學有形、無形的大門，讓更多潛在的學生得以跨越大學的圍牆，前進部落，培育更多原住民族傳統智慧創作保護的文化園丁。
5	108 國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：跨越與連結—原住民族發展中心工作計畫	2019/12/25 | 2020/12/24	本校/全國	已結案 1. 辦理原住民族相關研究、訓練及服務等事項。 2. 蒐集、編譯、出版原住民族相關資訊事項。 3. 促進原住民族國際學術交流與合作事項。 4. 辦理「第一屆 ICTM 原住民及後殖民語境樂舞研究小組國際論壇」 5. 其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。
6				
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	109 年國立東華大學教學研究改	2020/12/20	本校/	執行中

	善計畫—原住民族學院五年發展計畫—跨越與連結 109 年度原住民族發展中心工作計畫	| 2021/12/21	全國	1. 辦理原住民族相關研究、訓練及服務等事項。 2. 蒐集、編譯、出版原住民族相關資訊事項。 3. 促進原住民族國際學術交流與合作事項。 4. 辦理「第一屆 ICTM 原住民及後殖民語境樂舞研究小組國際論壇」 5. 其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。
2	110 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民民族學院-跨越與連結-中國雲南少數民族知識體系研究學術交流暨人才培力計畫	2021/08/01 | 2022/07/31	本校/全國	規劃中 本計畫目標期能透過實地前往雲南地區進行少數民族知識體系研究學術交流，希冀帶給本院原住民籍研究生具有國際視野及實務經驗之專業學習，並期能促進雲南大學與本校未來在「原住民族知識體系」學術研究與教學觀摩上，得以進一步地實質合作與多方交流，進而達到本院建置原住民族知識體系人才培力效益。

◎ **原住民族國際事務中心：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	教育部「109 年國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：原住民族國際連結與深耕計畫」	2020 年 12 月 21 日-2021 年 12 月 20 日	本校	透過「國際原住民族」意識深化國際觀、培力原住民族國際視野，包含線上參與國際活動、促成以雙語進行原住民族相關論文的出版
2	原住民族委員會「原住民民族學院 109 學年度發展計畫—原住民族國際連結與深耕計畫」	2020 年 08 月 01 日-2021 年 8 月 31 日 (延長至：2021 年 09 月 30 日)	本校	透過「國際原住民族」意識深化國際觀、培力原住民族國際視野，包含線上參與國際活動、促成以雙語進行原住民族相關論文的出版
3	國史館臺灣文獻館「西拉雅族岡仔林部落歷史研究委託專業服務案」	2021 年 03 月 04 日-2022 年 02 月 28 日	台南	中心團隊進行田野訪談、文獻彙整等工作，完成西拉雅族岡仔林部落歷史研究計畫，預計明年由委託單位出版
4	Sakalatamdaw 阿美族語	2020 年 01	本校	阿美族小學設校所要努力實踐的

	言沉浸式學校之先導研究計畫	月 02 日-2021 年 9 月 30 日		信念，不僅只是教導孩子應該具備的文化特質或相關知識，更是企盼透過建構文化安全的環境，讓孩子浸淫在自身文化脈絡中進行知識的學習與人格的養成。
5	科技部人才延攬計畫「客座副教授（Dana Elizabeth Powell 包苻娜）	2021 年 08 月 01 日-2022 年 07 月 31 日	本校	以主題「國際串聯與深耕：原住民族與永續發展」撰寫計畫延攬國際專業人才、增加國際化能見度，將以本中心名義代表本校進行國內外公開學術演講，安排師生討論時間，並安排跨院全英語授課
6	外交部「補助學者出國駐點研究計畫」	2021 年 08 月 05 日-2021 年 09 月 13 日	美國亞利桑那州	中心主任前往亞利桑那州立大學進行研究，返國提出「透過性別平權與原住民族轉型正義擴大台灣國際參與」的政策建議
7	東華大學「亮點計畫」	2021 年 1 月-2021 年 12 月	本校	原則獲得三年（進行第二年），聘請中心全職學士籍助理一名，8 對內進行中心相關事務的永續發展，對外協助爭取外部資源。
8	世界原住民族高等教育聯盟會（World Indigenous Nations Higher Education Consortium WINHEC AGM）及世界原住民族研究聯盟（WIRA）會議	2021 年 7 月 4 日 10 日	線上會議	2020 年 WINHEC 線上會員大會暨研討會，因 COVID-10 因素，改為線上與實體混合辦理。本中心持續參與，中心主任以大會共同主席及台灣代表參加並主持會議。本年度中心主任亦擔任組織的期刊主編，並推薦台灣學者參加 Word Indigenous Research Alliance（世界原住民族研究聯盟）的運作，擔任過既重要原住民族學術組織核心決策者，更進一步提升台灣的國際學術能見度與影響力
9	受邀擔任 Native American and Indigenous Studies Association（美洲原住民和原住民族研究學會，NAISA）年會的理事長 keynote 專題發表的	2021 年 6 月 14 日-18 日	線上平台	NAISA 是一個跨學科的原住民族學術研究國際組織，來自全球的年會參與人數數千人，NAISA 期刊獲得優良出版品，具有重要學術指標位置，公開線上演講能提升本校國際參與與原住民族研究

	亞洲原住民代表			領域的能見度
10	國史館台灣文獻館「原住民族與二二八學術研討會」發表	2021 年 2 月 25 日	台北	中心主任透過研究團隊的成果之部分，受邀進行論文發表，目前中團隊亦進行英文版，以利國際學者對此議題的理解
11	「原住民永久屋」之環境正義關懷與國際交流	2021 年 2 月-迄今	全國	以中心名義參與並認養部分區域的學者協助，並安排國際學者 Dana Powell 參訪與訪問，以利台灣的原住民族環境中議題的國際發聲與國際比較案例的發展
12	原住民族電視台 ITA 看世界專訪「原住民女性在現代面臨的挑戰與議題」	2021 年 3 月 6 日	台北	接受節目專訪，回應 3 月 8 日國際婦女節，從加拿大原住民女性及少女失蹤及謀殺案(MMIWG)，來談原住民女性在現代面臨的挑戰與議題
13	澳洲駐台辦事處「國際婦女節慶祝午宴」：女性領導者在新冠疫情的世界下達到平等的未來	2021 年 3 月 11 日	台北	中心主任接受聖克里斯多福及尼維斯大使閣下暨使節團團長查絲敏哈菁絲女士與澳洲駐台代表露珍怡女士共同邀請台灣女性領袖參加 2021 國際婦女節活動主題為「女性領導者在新冠疫情的世界下達到平等的未來」
14	外交部外交及國際事務學院授課「台灣如何以性別平等議題擴大我國際參與」	2021 年 3 月 18 日	台北	透過針對外交部外交學院「新進調部同仁講習班」，以國際中心業務進行案例，提升政策參與的機制
15	國家人權博物館記者會	2021 年 4 月 7 日	新北	受邀參與國家人權博物館「2021 言論自由日特展」
16	台北建成台文獎金授證晚宴	2021 年 4 月 7 日	台北	推薦具有族群意識以及國際視野的本校原住民籍學生獲獎，有利本校聲譽
17	監察院「專家學者諮詢會議」	2021 年 4 月 9 日	台北	針對「平埔族群正名案」諮詢會議，提出政策面向建議
18	國教院原住民族教育研究中心「原住民族教育議題諮詢小組」	2021 – 2022	台北	提出國內外針對「族群主流化」與教科書如何納入族群觀點的建議
19	政治大學「全球化與原住民課題」講座	2021 年 4 月 23 日	新北	以「台灣如何有意義的參與國際社會」思考面向，就原住民族視野暨國際事務中心工作進行公開

				演講
20	愛泰雅 Atayal「原住民之橋青年大使計劃 Indigenous Bridge–Youth Ambassador Program」分享座談會	2021 年 5 月 11 日	本校	辦理由愛泰雅 Atayal 團隊夥伴所規劃推動的原住民青年大使計劃將以東華大學原住民學生為主要參與對象，透過計劃說明與學生互動，了解有興趣參與的同學之意見。目前已有學生進行英語培訓，並積極鼓勵女性參與。
21	Race & Indigeneity in Oceania 線上研討會	2021 年 5 月 20 日	線上平台	與數位太平洋島研究的學者和社區工作者，會議主要討論關於大洋洲種族、滅絕及探討在海洋和島嶼間種族形成、帝國、殖民和軍事的連結等議題
22	線上演講：「台灣原住民族文化與當代議題」	2021 年 5 月 24 日	線上平台	由北加州台灣同鄉聯合會邀請公開線上演講，針對台灣原住民族文化與當代議題，介紹台灣的各原住民族重點特色文化之外，並將進一步說明當前所推動的各項原住民族政策與挑戰，增進在國際社會的交流與參與中，以利呈現台灣的特色亮點
23	澳洲 Western Sydney University 合作備忘錄討論	2021 年	線上平台	促成本校與澳洲西雪梨大學與本校簽訂校級合作備忘錄事宜，並進行兩校原住民族議題的學術交流規劃
24	台灣人文社會期刊籌備	2021 年	線上平台、實體會議	為促成本國人文社會期刊中納入更多的台灣/原住民族觀點，將以本中心為執行平台，進行多語言的半年刊發行
25	原住民族電視台 ITA 看世界「加拿大原住民寄宿學校爭議」	2021 年 7 月 19 日	本校	探討加拿大原住民寄宿學校的議題，討論加拿大（以及現在正在持續發酵的美國）的案例，以及台灣在不同殖民時期的同化教育政策與原住民轉型正義的問題
26	以「西拉雅正名經驗談族群神學」籌備會議	2021 年-2022	線上平台	本院與本中心長榮大學邀請參與 2022 年度活動
27	澳洲 ABC Radio National 專訪	2021 年 8 月 5 日	線上平台	透過訪談介紹台灣原住民族文化與現況
	110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱			
1	持續參與國內相關原住	2021/8 –	校、內外	包含成功大學考古系設系週年活

	族研究研討會、論壇、活動	2022/7		動(2021/11)、科技部人文社會中心「110 年原住民族知識體系研討會」(2021/11)、中研院「行動人類學研究群」分享會(2021/11)、「原住民族社會工作和民族發展研討會」(2021/12)等
2	持續參與國際相關原住民族研討會、論壇、活動	2021/8 – 2022/7	國、內外	包含 Native American and Indigenous Studies 年會與工作坊（2022/5）、世界原住民族高等教育聯盟(WINHEC)年會（2022/7）、世界原住民族教育研討會（WPCE，2022/11）、挪威薩米學校評鑑（2022/02）等
3	持續參與各單位之相關政策諮詢、學術專業服務	2021/8 – 2022/7	台灣	包含文化部、教育部、原民會、原住民族教育文化基金會、各縣市政府等單位的相關事務專業學術服務
4	「亮點計畫」	2022 年	本校	原則上獲得三年經費，若確認第三年獲得計畫經費，將持續辦理。內容包含持續強化網站資訊、更新中心資訊手冊、串連國際學術資源、辦理講座、論壇、工作坊、出版等
5	原住民委員會「原住民族知識研究與教學增能深耕整合型計畫」	2022 年	本校	透過「國際原住民族」意識深化國際觀、培力原住民族國際視野，包含線上參與國際活動、促成以雙語進行原住民族相關論文的出版
6	2022「吳許富美女士獎助學金」	2022 年 10 月 2022 年 6 月	本校	公告並甄選獎助學金得主之作業辦理
7	「台灣人文與社會」國際期刊、原住民族研究相關專書、論述	2021 - 2022 年		為促成本國人文社會期刊中納入更多的台灣/原住民族觀點，並也提供國際發聲，本中心將透過跨校合作，擔任執行平台，以回應 2030 雙語化政策，進行多語言的發刊、出版
8	科技部人才延攬計畫「客座副教授（Dana Elizabeth Powell 包苓娜）	2021/08 – 2022/07	本校	以主題「國際串聯與深耕：原住民族與永續發展」面向進行相關學術與教學活動的規劃，目前除了設常態性時間與學生座談、另規劃校內外、線上（國際）講座與論壇、演講，並以規劃開設跨院合作的碩、博士全英語授課

◎ **原住民族文化與傳播中心：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱

項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：原住民族影視人才培育計畫	109/12/21～110/12/20	董克景	完成
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	文化部「原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫」		董克景	執行中

◎ **原住民族課程發展協作中心：**

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	109 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	109/2/1~110/1/31	宜蘭、花蓮地區	推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
2	十二年課綱原住民族教育議題—社會領域教學影片製作試辦計畫	108/12/25 109/12/24	不限定區域	針對原住民族基本法第 21 條相關議題及原住民學生升學保障相關議題，各製作三部 15 分鐘以內的解說影片，期盼透過影片促使第一線教師更深入了解原住民族教育議題，落實多元文化教育之理念。
3	十二年課綱原住民族相關學習內容補充教材第一階段編纂及推廣工作計畫	108/8/1 109/9/30	花蓮、宜蘭、台北、台中、高雄、台南等地	針對十二年課綱原住民族教育議題相關推動進行整理與分析；推動特定領域科目學習內容補充教材撰寫工作部分，完成 100 份社會領綱補充教材及 91 份自然領綱補充教材資源：辦理 10 場十二年課綱原住民族相關規範及學習內容之宣導活動
4	高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫	109/11/01 109/12/31	新竹、南投、屏東、宜蘭、花蓮等地	協助國教署徵集 9 所參與計劃學校(國立竹北高中、國立竹東

				高中、國立仁愛高農、國立潮州高中、國立內埔農工、國立羅東高商、國立花蓮高工、國立花蓮高商、國立花蓮高農)
5	109 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	109/2/1 110/1/31	宜蘭、花蓮地區	推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
6	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-原生科學家高峰營(總體線上課程)	110/01/22 110/01/25	總體線上課程	線上課程由各教授以 ppt 方式、實體紙本資料及影片連結方式來教授科展設計相基礎知識與概念。
7	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-原生科學家高峰營 (分區線上課程-北區)	110/01/26	台北	1. 透過分享與解析歷屆得獎作品、實際模擬科展實作課程提升參賽團隊研究計畫書品質。 2. 參賽隊伍分 3 組，各由 1 位教授個別給予實質修正建議。
8	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-原生科學家高峰營 (分區線上課程- 中區)	110/01/27	臺中	1. 透過分享與解析歷屆得獎作品、實際模擬科展實作課程提升參賽團隊研究計畫書品質。 2. 參賽隊伍分 3 組，各由 1 位教授個別給予實質修正建議。
9	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-原生科學家高峰營 (分區線上課程-南區)	110/01/28	高雄	1. 透過分享與解析歷屆得獎作品、實際模擬科展實作課程提升參賽團隊研究計畫書品質。 2. 參賽隊伍分 3 組，各由 1 位教授個別給予實質修正建議。

10	110 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	110/2/1 111/1/31	宜蘭、花蓮地區	宜蘭、花蓮地區　推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
11	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-原生科學家高峰營 (分區線上課程-東區)	110/02/02	花蓮	3. 透過分享與解析歷屆得獎作品、實際模擬科展實作課程提升參賽團隊研究計畫書品質。 4. 參賽隊伍分 3 組，各由 1 位教授個別給予實質修正建議。
12	109 學年度原住民族文化科教獎-第十二屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫-實體科展線上決選及頒獎典禮	110/07/22 110/07/23	1. 國立東華大學教室(評審線上會議室) 2. 美侖飯店(頒獎典禮)	1. 原為實體科展及頒獎典禮，更改為線上辦理。 2. 當天上午線上決選於國立東華大學原住民族學院分成國小組、國中組、高中組並建立三個線上會議室各組同步進行團隊發表及總評會議。 3. 當天下午於美侖飯店舉行頒獎典禮並進行線上直播，同步於線上會議室、臉書平台。
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫	110/01/01 111/07/31	新竹、南投、屏東、宜蘭、花蓮等地	1. 協助國教署審查 9 所參與計劃學校(國立竹北高中、國立竹東高中、國立仁愛高農、國立潮州高中、國立內埔農工、國立羅東高商、國立花蓮高工、國立花蓮高商、國立花蓮高農)所提之計畫。 2. 辦理各校期初線上

				訪視、期末實地訪視。 3. 辦理原住民族知識內涵研習（規劃中）。 4. 成立各區跨校原住民族教育教師共備社群。
2	110 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	110/2/1 111/1/31	宜蘭、花蓮地區	宜蘭、花蓮地區　推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
3	110 年度宜蘭及花蓮地區原住民族語及文化教學共備工作坊	110/8/10 110/8/12	線上視訊課程	1.　強化教學知能，且有效的融入文化內涵及文化回應之教學方法並轉化現行教學狀態。 2.　產出合宜實驗教育計畫之教學方案,提升教學品質,進而提升學生學習成效。
4	Malapalipaliw, maladipodipot, malaafaafang kita ：攜手扶持，並肩向前—花蓮縣阿美族實驗小學共備營	110/8/24 110/8/25	花蓮玉里安通溫泉	本次期望透過辦理此共備營活動，由不同原民實驗教育計畫發展階段的師長進行行政、課程及教學層面的交流分享與探討，並形成相關建議及策略模式供學校參考；另由阿美族實驗學校師長針對特定文化主題進行課程發想、聚焦及分享，並在阿美族文化課程中求同再求異，期以建立共備機制，進行課程資源共享、教學經驗交流與回饋及校際間支持網絡，並促使宜蘭及花蓮地區原住民族實驗學校共同攜手扶

				持，並肩向前。
5	110 年原住民族知識體系研討會暨原住民族研究成果發表	110/10/01-110/12/31	國立東華大學原住民民族學院	1. 以學術研討會形式呈現科技部近年補助之原住民族研究整合型計畫之部分成果，呈現以原住民族知識為主之跨領域學術貢獻。 2. 邀集相關計畫團隊之研究人員與會，交換彼此之研究經驗，深化對原住民族知識之理解。
6	Aredetay a romi'ad 後疫情食光：宜花地區住民族實驗教育成果分享	110/12/11	國立東華大學原住民民族學院	3. Wawa 們的食光：宜花地區原住民族實驗教育學生分享 4. 我們一起的食光：各校原住民族實驗教育課程實作分享與體驗
7	十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第二階段編纂及推廣工作計畫	110/07/01 111/12/31	花蓮、宜蘭、台北、台中、高雄、台南等地	針對十二年課綱原住民族教育議題相關，辦理 12 場次十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導、16 場次部定領域課程教案設計工作坊、教案徵選競賽預定徵集 120 件參賽作品、可供公開參考 40 份參考教案及 15 則社會領域學習內容條目釋義、原住民族教育議題種子教師培訓 3 梯次、發行十二年課綱原住民族教育議題電子報 4 期、建構計畫諮詢機制。
8	110 年原住民族文化科教獎-第十三屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營	110/9/1-111/8/31	台北、花蓮、臺中及高雄； 國民中小學、高級中等學校	1. 徵集原住民族科學研究報告。 2. 辦理原住民族科學研究線上研習及 6 場實體研習活動。 3. 進行科展徵選及舉辦頒獎典禮。

◎ 原住民族語言中心：

109 學年度已執行之重要計畫或活動名稱					
項次	計畫或活動名稱			執行期間	執行地點	執行成果
1	109｜1 學期開設課程	阿美語-初級學習班		109 年 10 月 26 日至 110 年 01 月 23 日	原民院	一、提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 二、推廣原住民族語言。 三、振興瀕危原住民族語言
2		太魯閣-語初級學習班			美崙校區	
3		布農語-初級學習班			卓溪圖書館	
4		噶瑪蘭語-初級學習班			原民院	
5		撒奇萊雅語-初級學習班			原民院	
6		阿美語-中級學習班			原民院	
7		阿美語-中級學習班-新增光復班			光復商工	
8		太魯閣語-中級學習班			美崙校區	
9		布農語-中級學習班			卓溪圖書館	
10		噶瑪蘭語-中級學習班			原民院	
11		撒奇萊雅語-中級學習班			原民院	
12		阿美語-中高級學習班			原民院	
13		太魯閣語-中高級學習班			美崙校區	
14		布農語-中高級學習班			卓溪圖書館	
15		族語閱讀寫作班(1)阿美語			原民院	
16		族語閱讀寫作班(2)噶瑪蘭語			原民院	
17		族語閱讀寫作班(3)撒奇萊雅語			原民院	
18		族語結構｜依語別開班	阿美語		原民院	
19			太魯閣語(與賽德克語合班)		原民院	
20			布農語		原民院	
21			噶瑪蘭語		新社國小	
22			撒奇萊雅語		原民院	
23		族語教材教法			原民院	
24	109｜2 學期開設課程	阿美語中級學習班		110 年 01 月 23 日至 110 年 06 月 25 日	原民院	一、提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 二、推廣原住民
25		阿美語中級學習班-新增光復班			光復商工	
26		太魯閣語中級學習班			美崙校區	
27		布農語中級學習班			卓溪圖書館	
28		噶瑪蘭語中級學習班			原民院	
29		撒奇萊雅語中級學習班			原民院	

30		阿美語中高級學習班		原民院	族語言。 三、振興瀕危原住民族語言
31		太魯閣語中高級學習班		美崙校區	
32		布農語中高級學習班		卓溪圖書館	
33		噶瑪蘭語中高級學習班		新社國小	
34		阿美語高級學習班		原民院	
35		太魯閣語高級學習班		美崙校區	
36		布農語高級學習班		卓溪圖書館	
37		族語詞類與教學(1)-阿美語		線上授課	
38		族語詞類與教學(2)-布農語		線上授課	
39		族語詞類與教學(3)-太魯閣語		線上授課	
40		原住民族教育		原民院	
41		族語評量與測驗		原民院	
110 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱					
1		阿美語初級學習班	110 年 09 月 13 日 至 111 年 01 月 31 日	線上授課	一、提供現職族語教師及未來從事族語教育人員教育認證資格。 二、推廣原住民族語言。 三、振興瀕危原住民族語言
2		太魯閣語初級學習班		美崙校區	
3		布農語初級學習班		線上授課	
4		賽德克語初級學習班		原民院	
5		噶瑪蘭語初級學習班		原民院	
6		撒奇萊雅語初級學習班		原民院	
7		阿美語中級學習班		原民院	
8		太魯閣語中級學習班		美崙校區	
9		布農語中級學習班		卓溪圖書館	
10		賽德克語中級學習班		原民院	
11		噶瑪蘭語中級學習班		原民院	
12		撒奇萊雅語中級學習班		原民院	
13		阿美語中高級學習班		原民院	
14		太魯閣語中高級學習班		美崙校區	
15		布農語中高級學習班		原民院	
16		賽德克語中高級學習班		原民院	
17		噶瑪蘭語中高級學習班		原民院	
18		撒奇萊雅語中高級學習班		原民院	
19		族語閱讀寫作班(4)		原民院	
20		族語閱讀寫作班(5)		原民院	
21		族語閱讀寫作班(6)		原民院	
22		臺灣原住民族文化概論		原民院	
23		族語教學觀摩及教學實習		原民院	
24		阿美語初級學習班	預計 111 年 03 月	尚未確定	一、提供現職族語教師及未
25		太魯閣語初級學習班			

26	布農語初級學習班		01 日		來從事族語教育人員教育認證資格。 二、推廣原住民族語言。 三、振興瀕危原住民族語言
27	賽德克語初級學習班				
28	噶瑪蘭語初級學習班				
29	撒奇萊雅語初級學習班				
30	阿美語中高級學習班				
31	太魯閣語中高級學習班				
32	布農語中高級學習班				
33	賽德克語中高級學習班				
34	撒奇萊雅語中高級學習班				
35	噶瑪蘭語中高級學習班				
36	阿美語高級學習班				
37	太魯閣語高級學習班				
38	布農語高級學習班				
39	賽德克語高級學習班				
40	噶瑪蘭語高級學習班				
41	撒奇萊雅語高級學習班				
42	族語詞類與教學(4)				
43	族語詞類與教學(5)				
44	族語詞類與教學(6)				
45	族語結構｜依語別開班	1、阿美語			
46		2、太魯閣語			
47		3、布農語			
48		4、賽德克語			
49		5、噶瑪蘭語			
50		6、撒奇萊雅語			
51	族語教材教法				