

國立東華大學 110 學年第 1 學期第 1 次校務會議 共同教育委員會校務發展報告

報告人：陳復 主任委員 110.11.24

【通識教育中心】

壹、109 學年度重點業務

一、課程開設

校核心課程架構為語文教育、體育、服務學習、資訊科技、必選修核心課程（三類）、認列選修核心課程等。109-1 學期開課總班數為 467 班、109-2 學期開課總班數則為 437 班，詳細開課一覽請見下表：

109 學年度校核心課程開課狀況一覽表

學期別 領域		109-1	109-2	備註
語文教育	本國語文	27	25	中文能力與涵養 華語文課程
	英語必修	96	92	英文閱讀與寫作 英語線上學習 英語溝通 英語口語聽講
體育		76	76	
服務學習		44	45	
資訊科技		16	14	初級程式設計 中級程式設計
必選修 核心課程	理性思維	33	28	
	文化涵養	28	24	
	在地關懷	17	11	
認列選修核心課程		128	120	舊課規通識課程，含 英語選修及第二外語 類課程
軍訓		2	2	課程正式名稱：全民 國防教育軍事訓練課 程
總計		467	437	

二、校核心（通識）課程規劃

102 學年度起「通識課程」轉型為「校核心課程」，分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」及「選修核心課程」四大類架構。105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程分類，依素養分類由原八類縮減為三大類別（知意情），每一類別之分類，則以其知識性質、學習歷程及本校希望達到的教育目標為分類依據，分別為『理

性思維』、『文化涵養』以及『在地關懷』三類必修核心課程。同時，為提升學生邏輯思考與基本程式能力設計，增列必修資訊科技 2 學分，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。

選修核心課程規劃重視課程之多元性，鼓勵學生自主性的依個人興趣規劃修課選擇，不受領域的限制，讓學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長。除一般課程規劃外，亦重視課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容等，藉以發展學生多元、獨立、理性與創新的思考能力。

（一）開設暑期密集課程

臺灣四週環海，以海洋為本的觀念在目前的『知識經濟』發展中尤其的重要並具有潛力。本中心與海洋科學院建立互動的教學模式，開發「海洋探索」之特色課程，並安排修課學生至屏東校區及海生館進行海洋活動戶外教學與上課。本課程以介紹海洋為出發點，將海洋的構造、組成以及與其相關的物理、化學和生物現象以深入淺出的方式並配合多媒體的運用介紹給修課學生，除期望能讓修課學生瞭解海洋的基本概念外，並期盼學生能體會海洋生態的重要性，增加對海洋議題與環境的認知及體會。

（二）強化通識教育大師典範課程講座

通識教育大師典範講座自 91 學年度起至 109 學年度結束止，已經累積舉辦 395 場次講座，透過校外講師深厚的學術研究或生命多元層次的深刻體悟，向東華學子現身說法，與大家分享他們種種的研究成果或非凡的生命經驗，讓學生真正看見可供學習仿效的楷模並摘取他們生命所結的累累果實，藉以反觀自己的人生。

（三）落實通識教育各層會議

為了推動校核心課程，除原通識教育中心課程委員會改制為核心課程委員會以外，更成立校級核心素養委員會，由校長擔任主席，教務長、學務長、各學院院長、教學卓越中心主任及共教會各中心主任為當然委員該會議提供核心課程諮詢與審議之效。另外，本中心定期召開課程委員會，請各領域委員檢視課程整理的結構與數量及反映各教學現場的問題與需求，發揮行政支援的功能，並且確實檢視課程的質、量是否符合目前本校通識教育所需。通識教育中心核心課程委員會會議決議後，必須提請共同教育委員會課程委員會及校級課程委員會核備。

（四）提昇通識課程之品質，展現教學特色

本中心訂定「校核心課程教學相關活動補助辦法」，鼓勵授課教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，活絡增值通識課程效用，以提升教學效果及品質、加強校際交流。109 學年度通識課程教學活動有辦理校外教學、課程講座及學生成果展之教學活動：

- （1）「全球化概論」、「國際關係概論」課程：於 109-1 學期及 109-2 學期期末均辦理「從桌遊看國際關係的互動」活動，由賴昀辰老師帶領 80 餘位修課的同學，共分為 8 組，從中理解包括大國角力、戰後重建、區域統合、全球能源危機、環境危機、金融危機，到貧困發展等多元的全球化議題。在遊戲過程中使學生用實際演練的方式去理解不同國家及不同社會角色所面臨的處境與難處。

- (2)「英文閱讀與寫作一級」課程：於 109-1 學期及 109-2 學期各辦理，以”創意寫作與環境永續工作坊“及”螢火蟲觀察 X 生態描述工作坊”為主題，由吳佩儀老師帶領 40 餘位修課同學，透過英文寫作的修辭法，連結在地環境與生態，用不同角度重新詮釋自然，引發同學創意思考並刺激美感體驗，以英文文字進行情感表達的應用，建立同學環境倫理與永續發展的觀念，進而幫助學生習得在地關懷及尊重差異的通識基礎能力。
- (3)「認識博物館」課程：於 109-2 學期辦理「策展與展示：說一群人生活的故事--〔花蓮考古館〕與〔林田山林業園區〕」，由賴昭文老師帶領 80 餘位修課同學參訪，特別邀請到非常優秀的資深導覽員，除了內容導賞，也邀請館員分享工作秘辛、導覽老師分享工作養成的修煉。另外和一般博物館導覽不同的是，除了文物導賞之外，也將講解兩展在博物館學的策展、展示設計等面向展現的工作成果。

(五) 跨校合作，增加學生多元修課選擇

1. 延續與北二區區域教學資源中心之合作，本校學生得報名修習夏季學院暑期密集課程，課程修畢後得認抵至本校校核心(通識)課程中。109 學年度北二區區域教學資源中心開設 37 門課程，本校共 12 位學生選修 9 門課程。
2. SOS！暑期線上學院 Summer Online School 計畫由國立陽明交通大學主辦，提供遠距同步以及非同步的跨校線上通識課程，方便同學利用暑假選修、規劃學程，並由各校採認學分。109 學年度暑期線上學院開設 25 門課程，本校共 46 位學生選修 14 門課程。

(六) 實踐多元服務學習

本校 98 學年度起，開始推行服務學習課程，學生於畢業前應修習服務學習(一)、(二)課程。課程規劃由各系自訂，具有高度的彈性與自主性發展屬於學系特色之服務學習課程，例如教育學院學生利用教學專長至附近國中、小學進行服務、歷史學系則運用口述歷史之專業，至社區從事訪談等。本中心亦開設專業性的服務學習課程，提供學生不同的修課選擇；並且透過不定期的方式與校內外教師、民間單位進行分享交流，達到教學資源共享之目的。服務學習課程推動的情形如下：

1. 服務學習(一)、(二)原為 0 學分課程，自 102-2 學期起，正式轉為各 1 學分之課程。
2. 彙整各系「服務學習細則」及「服務學習課綱」。
3. 109-1 學期共計開設 44 門，109-2 學期共計開設 45 門。
4. 各系舉辦服務學習成果分享會。
5. 與學務處合作增開專業性服務學習課程，培訓新生入學新航之舟團隊。
6. 補助服務學習課程從事各項教學計畫。

三、校核心課程開設及學生選修概況

106 學年度起校核心課程分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」、「資訊科技」及「選修核心課程」五大類，其中「選修核心課程」中的「必選修核心課程」含「理性思維」、「文化涵養」、「在地關懷」三大課群，各系根據課群主題開設特色課程，並請各院系所專任教師擔任授課老師，以維繫良好的授課品質。

除新課程外，為了消化學生未完成之學分以及滿足外語類課程之需求，本中心持續開設原通識課程供學生選修。109 學年度必選修核心課程，各院開課及學生選修狀況如下圖：

109 學年度學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別		課程班數 (D)	限修人數 (E)		加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)		
必選核心課程 (三選三)										
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計
理性 思惟	60	3806 (32)	3019 (28)	6825	3233	2978	6211	7308	6540	13868
文化 涵養	52	3282(35)	1015(17)	4397	3202	1050	4252	7740	2279	1009
在地 關懷	28	1420(20)	460(8)	1880	1401	410	1811	3009	960	3969
合計 (A)	140	8508(87)	4494(53)	13102(57.2%)	7836	4438	12274 (60.5%)	18077	9779	27856(58.9%)
認列核 心課程 (B)		190	99 門	91 門	9789(42.8%)	8020(39.5%)		19491(41.1%)		
總計 (C)		330	22891 (100%)		20294(100%)		47347(100%)			
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。										
課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E) F/課程門 數 D)										
每門平 均修課 人數(單 位：人) (加退 選後修 課人數 F/課程門 數 D)										

承上圖，必選修核心課程 109 學年度上下學期課程利用率（課程加退選後選課人數÷課程限修人數）平均為 93.7%(108 學年度為 91.7%)，認列選修課程利用率平均則為 81.9%(108 學年度為 82%)，必選修核心課程利用率比上學年數值接近，顯示必選修核心課程開課狀況良好，但也會留意課量是否不足，導致部分學生無法順利選到必選修核心課程。

四、獎勵通識教育傑出教師

為鼓勵優秀教師投入通識教育，提升教學績效及教學品質，擴大教學成果，109 學年首次舉辦傑出通識教師選拔活動。舉凡 4 學期（107-2 學期～109-1 學期）至少開設 2 門通識課程之專任教師、專案教師及兼任教師，且每學期開設之通識課程教學評量成績均在通識課程平均值之上者均可參選。依據老師之『教材與教法』、『教學理念及熱忱』及『教學成果』經由校外專家委員評審及校內委員決審而產生。本學年度由體育中心陳怡靜老師及體育中心吳佩儀老師獲選為傑出通識教師，將預定於 110-1 學期擇期辦理頒獎典禮，並舉辦教學理念與教學方法的分享座談，藉此活動獎勵通識課程教學優良之教師，肯定其努力與貢獻。

貳、110 學年度預定執行工作重點

「校核心課程」一現行核心素養課程架構自 102 學年實施至今已七年，在中心評估檢討並因應高教政策下，於 105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程之分類，並自 106 學年開始，將現行八大類課程調整為三大類，希望透過課程制度的變革，讓學生在本校就讀期間能夠培育專業能力與就業競爭力。在此願景下，把關

校核心課程的質量、提供學生優質的課程成為本中心重要之業務之一。「校核心課程」的階段性任務（開設學生所需畢業學分最低標之課程數量、檢核課程質量）基本上達標，並於 110 學年度持續執行，除檢核各課程目標是否符合校訂六大基本素養與能力指標，並提供現有統計資料供各院系參考外，亦請各院系所課程委員會重新檢核所提課程之基本素養與能力指標，希望於 110 學年度新增課程，均衡各項能力指標。在課程創新的部份，亦希冀能著重並行，規畫開設跨領域共授課程及微課程等，整合資源以提升教學品質，也帶給學生更具彈性的學習內容。除此之外，為提升本校通識教育品質，參與『通識教育精進計畫』的執行，並於 110 年 6 月 17 日辦理第一次線上訪視會議，由相關專家學者協助本校進行通識教學、學習、成效、制度之全面性診斷，在參酌專家意見後，擬定本中心 110 學年度的工作目標如下：

1. 通識課程全面盤點，持續檢視必選修核心課程的質量與數量，挑選出優質通識課程，提送核心素養委員會議審議，通過後作為本校特色且優質之通識課程，並製作專門網頁，介紹及推薦給全校學生。
2. 檢視校核心課程與本校六大能力指標之對應情況，檢討現行校核心課程規劃是否符合培養學生六大能力之目標，藉以調整各學院校核心課程之開設。
3. 持續辦理課程活動補助，鼓勵教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，以提升教學品質、活絡增值通識課程效用。
4. 新開課程課綱外審：111 學年新開課程課綱需提送校外專家審查，作業期程為本學期公告 111 學年新開課程申請，於本學期結束前完成校外專家審查。
5. 推動多元創新課程，鼓勵教師開設跨領域共授課程、磨課師課程，及規劃跨領域學程，鼓勵學生修習，以多元的課程和跨領域學習及問題導向，培養學生關鍵能力及就業能力。
6. 推廣數位課程專區製作：因應疫情大部分課程已改為線上課程，找出其中優質且教師有意願之數位課程（非同步課程），獎勵或補助課程製作經費，置於通識中心網頁專區。
7. 積極辦理推廣課程，採多元授課方式與特殊藝術類及實作類課程（如樂器演奏與實體藝術創作等）、達成民眾參與及實踐終生教育與強化學習型社會。
8. 學生核心素養能力測驗：參與臺灣師範大學教育心理與輔導學系雲端測驗中心『大學生素養測驗』，其結果作為評估本校學生基本素養及核心能力養成情形，了解學生達成學校通識教育目標的程度，做為未來通識課程規劃之參考。
9. 為健全課程規劃及審核機制，擬調整核心素養委員會議及三級三審課程委員會議程序，調整後依序如下：①通識中心課程委員會議→②共教會課程委員會議→③核心素養委員會議（校級會議）→④校課程委員會議。

【語言中心】

語言中心主要業務是為大學部開設校核心英語課程，審查大學部英語畢業門檻，舉辦英語學習相關活動、講座及各類英檢考試。主要在奠定學生良好的英語基礎能力，並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，提升學生職場競爭力及國際動力。課程開設除英語必修及多元英語選修課程外，亦開設語言類推廣課程，及校內行政人員英語教育訓練課程。

壹、109 學年度重點業務

一、課程開設

校核心英語必、選修課程、磨課師、暑期大一先修班、推廣課程開班及修課人數如下：

課程種類	109-1		109-2		109-3 (暑期)	
	班數	修課人數	班數	修課人數	班數	修課人數
校核心英語必修課程	96	3072	92	2804	-	-
校核心英語選修課程	25	917	25	953	3	155
磨課師課程	2	21	-	-	-	-
暑期大一先修班			-	-	1	12
推廣教育課程	-	-	1	-*	4	90
總計	123	4010	118	3757	8	257

*因報名人數未達開班標準取消

二、英語能力相關業務

- (一) 全校 7 院共 39 學系、學程英語能力畢業標準預審（7~8 月）及初審（3~4 月）。
- (二) 修訂本校「學士班學生英語畢業標準及實施辦法」，於 109 學年第 2 學期第 3 次行政會議修訂通過，修訂以其它第二外語（日語、韓語、西班牙語、法語、德語）通過英語畢業門檻之通過標準及實施辦法。
- (三) 英語必修課程免修申請作業：107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過本校「學士班校核心必修課程免修作業要點」，修訂英語必修課程免修門檻由原 CEFR B1 級改為 B2 級，並於 108 學年起實施。

109 學年申請免修通過人次如下：

通過課程	109-1	109-2
英語溝通三級	52	10
英語線上學習三級	53	11
英文閱讀與寫作三級	52	10
總計	157	31

三、辦理英語講座，各類學習活動及英檢考試

- (一) 講座類：如生活英語社團計畫培訓課程、英語面試實境演練、多媒體英語學

習、文學與電影、詩歌 Salon、與佛拉明哥相遇等英語文化學習講座。

- (二) **課外輔導與活動類**：舉辦各類課外英語活動、競賽活動，於學期間每週定期辦理。如「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識來自日本、蒙古、史瓦帝尼、印度、中國、聖克里斯多福、聖文森，也有印尼和越南喜愛英語學習的同好，藉由用英語聊天的過程中，與各國的學生交換意見並分享各自文化及生活及旅遊經驗。擴展個人生活圈。由外籍老師帶領的英語晨跑活動 LC Running Team，每個月的一個星期四 Jeremy's Tea Time 下午茶英語小聚會，以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升。
- (三) **「亭午風起，有詩東華」讀詩活動**：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，邀請語言中心、英美系或對英詩有興趣的老師們，舉辦「亭午風起，有詩東華」等系列活動，增進學生英語實力，該活動也為本中心特色活動之一。
- (四) **2021 Winter Moves 冬。躍英語探索營**：原訂 110 年 1 月 21 日至 23 日為期三天二夜之冬令營，有來自花蓮、台東、高雄、新北市等高中生共 21 人報名，因 1 月底 COVID-19 疫情升溫影響，於活動前一天（1 月 20 日）通知學員停辦及通知退費。
- (五) **英檢說明會及英檢考試**：109 學年舉辦多益英語測驗（TOEIC）公開考 6 場，校園考 2 場。語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗（含僑陸生、外籍生、轉生生）共 5 場。
- (六) **英語營**：辦理英語夏令營及冬令營等，以不同主題將英語帶入營隊，做為提升英語力及吸引全國高中生認識東華大學的媒介。

109 學年活動統計如下：

活動名稱	場次	參加人次	備註
講座類	12	276	110/5/19 後 部分場次因 疫情停辦
課外輔導與活動類	47	614	
課程創新活動	10	356	
亭午風起有詩東華讀詩活動	12	466	
英檢說明會及英檢考試	13	1326	
英語營	2	22	
總計	96	3060	

四、執行教育部高教深耕計畫

- (一) 執行分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力。

(二) 109 年辦理多元特色英語學習講座、英語學習系列活動。

(三) 預計採購全民英檢題庫初級中高級 5 回。電腦教室還原系統更新。

(四) 英語基礎能力評量作業。

五、執行花蓮縣政府委辦計畫

執行 109 學年度「花蓮縣所屬國民小學辦理生活英語社團補助計畫」委辦計畫，109 學年度合作國小共 6 間。

六、國立東華大學大專校院學生雙語化學習計畫 (BEST)：精進成為重點培育學院 (理工、環境、管理學院) 校級 EMI 英語授課培育計畫討論及企劃撰寫

七、課程及活動一覽表

推廣課程

課程	班數	時間	時數	人數
109-2				
多益測驗 (TOEIC) 準備班	1	110/3/29 – 110/5/31	36 H	-
109-3~110-1				
多益測驗 (TOEIC) 準備班 (陸軍花東防衛指揮部專班)	2	110/8/17 - 110/12/3	36 H	30
全民英檢班 (陸軍花東防衛指揮部專班)	2	110/8/17 - 110/10/20	36 H	60
總計				90

英語教學相關活動

109 學年活動一覽表：

活動日期	活動名稱	參加人次
講座類		
109.08.17	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 1	6
109.08.18	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 2	5
109.08.19	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 3	5
109.08.20	109 學年花蓮縣所屬國小辦理生活英語社團計畫培訓課程 4	6
109.09.30	多媒體英語學習 -在追劇時也兼顧提升英語字彙力	26
109.10.05	多媒體英語學習 -在情境式喜劇理解一字多義和一語雙關	29
109.10.30	文學與電影--第四回：Oedipus Rex—伊底帕斯王	41
109.11.12	英語面試實境演練講座	26
109.12.19	水岸風吟 詩歌 Salon	42
110.04.11	國小生活英語社團 Training Program	18

活動日期	活動名稱	參加人次
110.04.22	英語面試實境演練講座	28
110.04.28	深情狂舞---與佛拉明哥相遇 Noche de Tapas y Flamenco	44
	小計	276
課外輔導與活動類		
109.10.14	Lunchtime Chats!	34
109.10.21	Lunchtime Chats!	18
109.10.28	Lunchtime Chats!	17
109.11.04	Lunchtime Chats!	25
109.11.18	Lunchtime Chats!	19
109.11.25	Lunchtime Chats!	17
109.12.02	Lunchtime Chats!	16
109.12.09	Lunchtime Chats!	16
109.12.16	Lunchtime Chats!	22
109.12.23	Lunchtime Chats!	17
109.12.30	Lunchtime Chats!	26
110.03.10	Lunchtime Chats!	20
110.03.17	Lunchtime Chats!	27
110.03.24	Lunchtime Chats!	25
110.03.31	Lunchtime Chats!	19
110.04.28	Lunchtime Chats!	9
110.05.05	Lunchtime Chats!	10
110.05.12	Lunchtime Chats!	12
110.05.19	Lunchtime Chats!	因疫情停辦
110.05.26	Lunchtime Chats!	因疫情停辦
110.06.02	Lunchtime Chats!	因疫情停辦
110.03.18	Jeremy's Tea Time	9
110.04.29	Jeremy's Tea Time	8
110.05.13	Jeremy's Tea Time	7
110.06.17	Jeremy's Tea Time	因疫情停辦
109.10.28	LC Running Team	14
109.11.04	LC Running Team	13
109.11.11	LC Running Team	10
109.11.18	LC Running Team	16

活動日期	活動名稱	參加人次
109.11.25	LC Running Team	14
109.12.02	LC Running Team	9
109.12.16	LC Running Team	13
109.12.23	LC Running Team	8
109.12.30	LC Running Team	8
110.01.06	LC Running Team	6
110.03.17	LC Running Team	21
110.03.24	LC Running Team	23
110.03.31	LC Running Team	19
110.04.07	LC Running Team	12
110.04.14	LC Running Team	16
110.04.21	LC Running Team	6
110.04.28	LC Running Team	12
110.05.05	LC Running Team	10
110.05.12	LC Running Team	11
110.05.19	LC Running Team	因疫情停辦
110.05.26	LC Running Team	因疫情停辦
110.05.	東華愛，Dong Hwa Eye 英文影片大募集	進行中
	小計	614
課程創新活動		
109.10.30	趣味定向越野導覽工作坊	40
109.10.30	水上英語解謎任務	30
109.10.31	英文繪本演練與活動設計工作坊	30
109.11.24	Plant Workshop 植物導覽工作坊	30
109.11.28	英文創寫與環境永續工作坊	30
109.12.09	狄更斯之塊肉餘生記專題課程	40
110.03.30	我煮我驕傲之英文遊戲工作坊	30
110.03.31	我煮我驕傲之英文遊戲工作坊	30
110.05.02	螢火蟲觀察X生態描述工作坊	37
110.06.01	我說英文我驕傲之線上成果發表@志學國小	59
	小計	356
「亭午風起，有詩東華」讀詩活動		
109.10.07	嚴愛群老師，Jazz Poems	47
109.10.21	周庭加老師，Louise Glück (b. 1943), “Telescope”	45

活動日期	活動名稱	參加人次
109.11.04	羅珮瑄老師，Shin Yu Pai (b. 1975), “Embarkation”	48
109.11.25	許瑞珍老師，William Blake (1757-1827), “A Poison Tree”	46
109.12.09	吳海音老師，Emily Dickinson (1830-1886), Two Bee Poems	46
109.12.23	楊植喬老師，E. E. Cummings (1894-1962), “Spring is like a perhaps hand”	47
110.03.24	嚴愛群老師，It’s Not Only A Poem: Ezra Pound (1885-1972), “In a Station of the Metro”	47
110.04.14	羅珮瑄老師，Amanda Gorman (b. 1998), "The Hill We Climb"	45
110.04.28	許瑞珍老師，Arthur O'Shaughnessy (1844-1881), "Ode" ("We are the music makers")	48
110.05.12	吳海音老師，Beasts Large and Small: Emily Dickinson (1830-1886), "Civilization - spurns - the Leopard!" & "The Bat is dun, with wrinkled Wings -"	47
110.05.26	楊植喬老師，Adrienne Rich (1929-2012), "Ghost of a Chance"	因疫情停辦
110.06.09	周庭加老師，Charles Baudelaire (1821-1867), "The Albatross (L'Albatros)"	因疫情停辦
	小計	466
	總計	1712

英檢說明會及英檢考試

中心每學期邀請校外英檢施測單位到校辦理學生英檢考試說明會、舉辦各種正式英檢測驗，本學年舉辦英檢考試有劍橋博思國際職場英檢（BULATS）、多益英語測驗（TOEIC）、托福紙筆測驗（TOEFL-ITP）。每學期亦有由語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗，提供本校學生多元考試類別及通過本校英語能力畢業門檻的選擇。

日期	測驗名稱	參加人數	備註
109-1			
109.08.19	轉學生英語能力分級測驗	27	暑假
109.08.27	僑生、陸生能力分級測驗	75	暑假
109.10.31	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	116	
109.11.29	多益英語測驗 TOEIC	284	公開考
109.12.12	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	43	校園考
109-2			
110.02.02	轉學生英語能力分級測驗	16	寒假
110.02.21	多益英語測驗 TOEIC	171	公開考
110.04.25	多益英語測驗 TOEIC	329	公開考
110.05.15	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	159	
110.05.22	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	因疫情停辦	校園考

110.07.25	多益英語測驗 TOEIC	因疫情停辦	公開考
110.08.03	多益英語測驗 TOEIC	83	公開考
110.08.04	多益英語測驗 TOEIC	23	公開考

編修翻譯服務

學年	活動名稱	收件數
109	英語編修服務	47
	翻譯服務	46

英語夏令營

活動日期	活動名稱	參加人次
109.07.31-08.02	2020 文化英語夏令營	22
110.07.21-07.23	2021 Winter Moves 冬。躍英語探索營	因疫情停辦

計畫參與及研討會發表

學期	課程/活動名稱	說明
109-1	高教深耕計畫	分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力
	跨域共授磨課師課程	「 虛擬實境與語言學習 」－吳仙風（語言中心）、施雅純（英美系）、楊茂村（資工系）
	教學實踐研究計畫前導計畫	美食解說工作坊-英文導覽解說-吳佩儀 VR 導覽體驗工作坊-英文導覽解說-吳佩儀 ePUB 導覽電子書成果發表-英文導覽解說-吳佩儀
109-2	高教深耕計畫	分項 2 厚植語言能力，2.2 強化英語基礎能力
	三創教學課程計畫	「英語溝通一級 AE, AF, AH」教學創新單一課程－吳佩儀 配合行政院2030雙語國家政策，英語的學習與應用是一股勢不可擋的教學方向，而高等教育之通識課程主要為培育通才，英語溝通能力更是各行各業必備之重要職業能力。故本計畫案之課程設計是以「我說英文我驕傲」為創意主題，進行教學活動，課程的特色是將英語融入生活，讓對英文沒自信的學生產生對英文的熱情，進而積極使用英文，獲得成就感並習得終身學習方法。 「英語導覽解說」教學創新跨領域課程－吳佩儀 此計畫分為在地文化體驗以及導覽電子書兩部分，透過體驗東部原住民文化與自然地景，讓修課同學們能學習到傳統手作藝術及英文導覽解說技巧，經由實地練習內化成自己的知識、技能與能力，並應用在導覽電子書中，以實現做中學，學中覺，進而覺中悟的教學目的。

學期	課程/活動名稱	說明
		「主要西方作者專題」教學創新單一課程-羅珮瑄 這門課的一個核心目標是把經典現代化，將 19 世紀的文學作品《簡愛》及《孤雛淚》等所呈現的性別、童年與社會階級制度等議題，穿越東西古今重新檢視，並連結至現在的生命與生活。透過同學實體及線上的成果展覽，希望讓大家體會到，文學作品除透過閱讀，還能以多元多樣方式去體驗與詮釋，例如繪畫、討論、跨界實作及創意故事改寫等，重新賦予經典屬於你的個人意義及屬於我們這時代的共同意義。
		「科學與文學的對話」教學創新跨領域課程-羅珮瑄 開設此「科學與文學的對話」跨域共授課程的緣由來自於新興的跨領域學習的概念，針對知識爆炸、網路發達的時代，勇敢打破學門的藩籬，成就創新的課程規劃。在學科分化的現代，期盼提供一個科學與文學對話的跨領域平台，宏觀由古至今科學與文學的發展與相互影響，在理性與感性的交融之中，觸發對於過去與現在新的了解與思考，並探索未來新的可能性。
	通識中心校核心課程教學活動補助	「英語導覽解說」校核心通識課程--英語導覽解說實作學習- 吳佩儀 為協助同學實際了解導遊及領團解說人員的工作方式、流程，並學習導覽解說工作的內容及闡訴方法，特採實地觀摩方式，進行導覽解說之實務訓練，期許能讓學生進而了解導遊及解說人員工作程序、導覽解說應注意之重點以及生態人文、美食解說適用之英文辭彙。
	教學實踐研究計畫前導計畫	混成學習教學法之應用與學習成效-以英語導覽解說課程為例-吳佩儀
	教育部 109 學年「教學實踐研究計畫」	跨域共授通識課之多元共融教學：以全方位課程設計（UDL）及合作學習用於「科學與文學的對話」課程-羅珮瑄 本研究以跨域「合作學習」法，循序促進學生互動合作與跨域成果發表，來解決上述的教學現場狀況。總結跨域合作學習及共創之要素，莫過於：以遊戲互動建立連結，以相互瞭解建構合作，以連結合作共同跨域學習，以師生及同儕交流啟發促進共創。期盼藉此提升跨域共授成效，培養具有跨域素養及能力、能與不同領域人士溝通交流並合作開創的人才。
	研討會	羅珮瑄，〈跨域共授通識課之合作共創：以合作學習用於「科學與文學的對話」課程〉，《2020 通識教學創新、跨域與實踐研討會》，致理科技大學，2020.12.18

【體育中心】

壹、109 學年度重點業務

一、體育教學

- (一) 體育課程修習依據本校「體育課程實施辦法」規定，大學部學生畢業前須修習體育課程並至少取得 4 學分：體育(一)及體育(二)課程由體育中心统一安排本校特色課程，體育(三)和體育(四)課程由授課教師規劃，學生依各自興趣選擇欲修習之課程。
- (二) 體育中心為落實運動證照制度，提昇體育教學品質和專業形象，自 100 學年度(100 年 9 月 15 日)開始實施體育教師證照制度，相關規劃如下：
 - 1. 體育教師需具備 B 級教練證(或等同之相關證照)以上，才可以開設並教授該項運動之選修體育課程。
 - 2. 體育教師或外聘教練需具備 C 級教練證(或等同之相關證照)以上，才可以擔任該項運動之乙組校隊教練。
 - 3. 體育教師或外聘教練需具備 B 級教練證(或等同之相關證照)或副教授以上，才可以擔任該項運動之甲組校隊教練。
- (三) 109 學年度體育課學生修習人數，109-1 學期共 76 班計 3915 人修課(含適應體育一班)，109-2 學期共 76 班計 3876 人修課(含適應體育一班)。109 學年體育大二課程開設計有：網球、籃球、排球、游泳、桌球、壘球、羽球、法式滾球、太極拳、瑜珈提斯、肌力有氧、阻力訓練、足球、專項體能訓練、肢體潛能開發、定向越野、獨木舟、舞藝欣賞、潛水、攀岩、帆船、適應體育等 22 項多元化課程。〈109-1 學期：8 位專案教師、4 位兼課教師；109-2 學期：8 位專案教師、4 位兼課教師〉。
- (四) 體適能畢業指標 109-2 學期 1977 人參加考試，857 人通過。至 110 年 5 月 27 日統計尚有擬畢業生 213 人未通過，體育中心原訂於 109-2 學期第 17 週(6/15 ~6/18)舉辦期末體適能實體檢測，但因 110 年 5 月 15 日開始嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴峻而取消辦理。在防疫安全考量之下，於 110 年 5 月 31 日至 110 年 6 月 14 日辦理 E 學苑體適能線上測驗，提供給尚未通過體適能檢定之擬畢業生另一種線上檢測方式。擬畢業生依指示觀賞影片後進行 20 題選擇題作答，得分 70 分並繳交 500 ~ 1000 字心得報告(含)以上視為通過測驗。經過以上相關措施，迄 110 年 7 月 5 日擬畢業生未通過體適能檢測降為 12 人。本屆擬畢業生 1324 人，未通過體適能檢測 12 人，通過比率 99%。

二、運動代表隊訓練

- (一) 109 學年度運動代表隊計有 9 項 12 隊，運動人才資料庫建檔人數為 315 人。
排球隊男子乙組、排球隊女子甲組、游泳隊(不分級)、田徑隊男(不分級)、籃球隊男子乙組、籃球隊女子乙組、網球隊(乙組)、定向越野隊(乙組)、鐵人三項隊(不分級)、足球隊(乙組)、羽球隊(甲組)、羽球隊(乙組)、跆拳道(甲組)等。
- (二) 110 年 7 月 3 日完成教育部「全國各級學校運動人才資料庫」建檔。
- (三) 完成建立每個月「運動代表隊訓練日誌」。
- (四) 109 學年度運動代表隊成績如下：

代表隊名稱	比賽項目	姓名	成績
男籃乙組	110 年度第三十二屆木鐸盃	團體	冠軍
	109 學年度大專校院籃球聯賽	團體	第五名
女籃乙組	110 年度第三十二屆木鐸盃	團體	第三名
游泳(不分級)	110 年全大運公開男生組 800 公尺自由式	黃國庭	第一名
	110 年全大運公開男生組 1500 公尺自由式	黃國庭	第一名(破大會紀錄、全國紀錄)
	110 年全大運公開男生組 400 公尺自由式	黃國庭	第一名(破大會紀錄)
	110 年全大運公開男生組游泳 4×200 公尺自由式接力	張鄭立為	第二名
		朱宸鋒	
		黃冠綸	
		黃國庭	
	110 年全大運公開男生組游泳 800 公尺自由式	張鄭立為	第四名
	110 年全大運公開男生組游泳 4×100 公尺混合式接力	朱宸鋒	第三名
		陳昌福	
		張鄭立為	
		黃國庭	
	110 年全大運公開男生組游泳 200 公尺蛙式	陳昌福	第四名
	110 年全大運公開男生組游泳 1500 公尺自由式	張鄭立為	第五名
	110 年全大運公開男生組游泳 100 公尺蛙式	陳昌福	第四名
	110 年全大運公開男生組游泳 4×100 公尺自由式接力	朱宸鋒	第六名
		黃冠綸	
		張鄭立為	
		黃國庭	
	110 年全大運一般女生組游泳 50 公尺蝶式	孫菁嬋	第四名
	110 年全大運一般女生組游泳 200 公尺蝶式	孫菁嬋	第四名
	110 年全大運一般女生組游泳 400 公尺混合式	廖郁瑄	第三名
	110 年全大運一般男生組游泳 50 公尺自由式	張祐維	第三名
	110 年全大運一般男生組游泳 200 公尺自由式	張祐維	第二名
	110 年全大運一般女生組游泳 1500 公尺自由式	游舒合	第二名
	110 年全大運一般女生組游泳 200 公尺蛙式	廖郁瑄	第六名
	110 年全大運一般男生組游泳 100 公尺自由式	張祐維	第一名
	110 年全大運一般女生組游泳 800 公尺自由式	游舒合	第五名
	110 年全大運一般女生組游泳 200 公尺混合式	廖郁瑄	第三名
	110 年全大運一般女生組游泳 400 公尺自由式	游舒合	第六名
	110 年全大運一般女生組游泳 100 公尺蝶式	孫菁嬋	第四名
	110 年全大運公開女生組跆拳道對打 53 公斤級	陳芷蝶	第一名
	110 年全大運公開男生組跆拳道對打 87 公斤以上	謝鳴	第三名

代表隊名稱	比賽項目	姓名	成績
	110 年全大運公開女生組跆拳道對打 73 公斤級	蔡念恩	第一名
	110 年全大運公開男生組跆拳道對打 54 公斤級	邱康宇	第三名
	110 年全大運公開男生組跆拳道對打 58 公斤級	黃文人	第三名
	110 年全大運公開女生組跆拳道對打 49 公斤級	張詠綺	第三名
網球	110 年全大運混雙	李嘉晉 王一芳	八強
網球	110 年全大運混雙	李光翊 游之嫻	八強
羽球甲組	110 年全大運會男雙 16 強	徐以倫 洪俊志	16 強(未比完)
羽球乙組	110 年全大運女雙	黃郁晴 陳宜芬	第二名
羽球乙組	110 年全大運混雙	林宏洋 薛宇涵	第八名
田徑	110 新北市全國青年盃田徑公開賽-公開女子 200 公尺	陳芷婕	第四名
	110 新北市全國青年盃田徑公開賽- 公開女子 4x100 接力	游昀庭	第四名
		劉家妘	
		陳芷婕	
		陳鈺婷	
	110 新北市全國青年盃田徑公開賽-公開男子 200 公尺	葛吳諺明	第二名
	110 新北市全國青年盃田徑公開賽-公開男子跳高	陳冠宇	第六名
	110 新北市全國青年盃田徑公開賽- 公開男子 4x400 接力	武立揚	第五名
		蘇昱賢	
		林詹子郡	
		楊智鈞	

三、活動辦理

- (一) 109 學年度體育中心活動分為體育週、校慶運動系列活動、推廣教育體育活動。
- (二) 為配合 109-1 學期本校「26 周年校慶」，體育中心辦理一系列相關慶祝活動，包含：
1. 辦理大會人員工作服訂製與發放業務。
 2. 辦理校慶運動會開幕典禮及體育競賽活動，如田徑賽、大隊接力及拔河競賽。
 3. 辦理校慶系列活動，包含東華盃羽球賽等。
- (三) 109-2 學期舉辦「健身活力、心靈樂活」體育週活動，包含運動營養講座-「營」在起跑點、艾楊格瑜珈講座、籃球賽、羽球賽、網球賽、排球賽、桌球賽等。
- (四) 109 學年度推廣教育活動包含戶外體驗及證照訓練、身心靈課程、肌力體能訓練、運動指導課程。

活動名稱	日期	地點
<u>109 學年校慶運動會開幕運動會</u> 田徑賽、大隊接力及拔河競賽，另辦理校慶系列活動，包含東華盃羽球賽等。	110 年 11 月 17 日	東華壽豐校區田徑場
<u>109 學年推廣教育活動「戶外體驗及證照訓練」</u> ，包含潛水、救生、急救、攀岩、救生教練、游泳教練等證照： 一、水上救生員證照訓練活動—可取得中華民國水上救生協會救生員證照，及教育部體育署國際救生員證照檢定。 (一) 救生員證照 發證單位：中華民國水上救生協會。 (二) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-泳池救生員及開放水域救生員。 (三) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-開放水域救生員。 二、國際潛水員證照訓練活動—可取得國際 PADI 潛水協會，開放水域潛水員證照 (PADI Open Water Diver)。 發證單位：國際 PADI 潛水協會—亞太總部 (澳洲)。 三、攀岩安檢卡及戶外垂降體驗活動： 發證單位：國立東華大學體育中心。 四、C(丙)級游泳教練講習： 發證單位：中華民國水上救生協會。 五、CPR+AED 簡易急救班、救生協會 CPR+AED 急救員證照課程。 發證單位：中華民國水上救生協會。	109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區泳池 (外池)、鯉魚潭或七星潭水域。
<u>109 學年推廣教育身心靈課程</u> 流動瑜珈、昆達里尼瑜珈、皮拉提斯體雕，共三班，115 人。	109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>109 學年推廣教育肌力體能訓練課程</u> 槓鈴有氧、重量基礎教學班，肌瘦有氧、綜合體能訓練、夜跑跑團班、一對一體能訓練，共六班，71 人。	109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區
<u>109 學年推廣教育兒童與成人運動指導課程</u> 兒童羽球班、初階網球、羽球專長班、基礎羽球班、拳擊班，共五班，140 人。	109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間。	東華壽豐校區

活動名稱	日期	地點
<u>109 學年推廣教育專項活動</u> 雨農國小攀岩跟獨木舟定向活動 語言中心夏令營獨木舟體驗課程 資管系攀岩獨木舟體驗課程 簡桂寶老師獨木舟體驗 黃小姐獨木舟體驗 宜蘭縣復興國中獨木舟體驗活動 慧燈中學獨木舟浮潛體驗 李喬毓小姐獨木舟體驗課程 東華附小 4 年級獨木舟體驗課程 達人女中獨木舟體驗課程 茶山國小獨木舟體驗課程	109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間。	東華壽 豐校區
<u>109 學年推廣教育寒令營活動</u> 2021 嗨！座伙來運動寒令營	110 年 1 月 21 日至 110 年 1 月 22 日期間。	東華壽 豐校區
<u>109-2 學期「健身活力、心靈樂活」運動體育週活動:</u> <u>(一)、運動營養講座-「營」在起跑點：4/24(六)</u> <u>(二)、艾楊格瑜珈講座：4/26 (一)</u> <u>(三)、籃球賽：4/24(六)- 4/25(日)</u> <u>(四)、羽球賽：4/26(一)－4/27 (二)</u> <u>(五)、網球賽：4/30(五)</u> <u>(六)、排球賽：4/30(五)-5/2(日)</u> <u>(七)、桌球賽：5/1(六)－5/2 (日)</u>	110 年 4 月 24 日至 110 年 5 月 2 日期間。	東華壽 豐校區
<u>109 學年教職員體驗活動</u> 體育中心快閃活動：綜合體能訓練講座及實務體驗 壺鈴有氧免費體驗 非營不可營養講座 輪轉健康—飛輪有氧 昆達里尼瑜珈講座 耶誕快閃活動—歡樂動吃 Pa 2021 年迎新趴--體驗「初階飛輪有氧」 萬用太極拳講座～武術、養生、休閒	109 年 9 月 3 日 109 年 9 月 21 日 109 年 10 月 24 日 109 年 11 月 11 日 109 年 12 月 2 日 109 年 12 月 25 日 110 年 1 月 4 日、6 日 110 年 5 月 4 日	東華壽 豐校區

四、運動場地及器材之管理

(一) 運動場館整修與維護

1. 籃球板更新三座(社區球場二-集賢館)。
2. 體育園區(全)籃球網更新。
3. 排球 AB 場地與籃球 AB 場地圍網更新(綜合球場一-向晴莊)。
4. 體育館、桌球教室、跆拳道教室、舞蹈教室定期清潔整理。
5. 網球場地 1-5 與練習場地地面沖洗。
6. 教職員宿舍區籃球 GH 場地與 2 座網球場地地面沖洗。
7. 網球 AB 場地、籃球 R1、R2 圍網拆除工程(綜合球場一-向晴莊)。

8. 排球 ABCDEF 場地地面沖洗(綜合球場一-向晴莊)。

(二) 運動場館管理

1. 學期期間各運動場館(地、室)租借用。
2. 陳詩欣跆拳道器材搬運(美崙校區至壽豐校區)。
3. 配合總務處與國軍場館借用。
4. 110-1 學期新購教學體育器材一批。
5. 司令台 B1 前韻律教室新建為拳擊武術教室工程。
6. 於 COVID-19 肺炎疫情期間，設置體溫檢測站。
7. 建立棒球場地與棒球社之認養契約合作。

五、游泳池之營運狀況

(一) 東華大學游泳池會員人數統計 (統計至 110 年 7 月 6 日止)：

1. 教職員&校外人士：72 人
 2. 學生：422 人
- 共計 494 人，包含 110 年新增會員數 156 人。

(二) 輕鬆游泳訓班 (統計至 110 年 7 月 6 日止)

3. 1 對 2 班：2 組
- 共開班 2 組。

(三) 花蓮縣境內各國民中小學合作推廣游泳特約班

1. 109-1 學期：壽豐國小等 11 所學校之游泳特約班，共計 12 班。
2. 109-2 學期：豐裡國小等 7 所學校之游泳特約班，共計 11 班。110 年 5 月 12 日起因 COVID-19 肺炎疫情影響，游泳班暫時停辦。

(四) 游泳場館修繕及清潔維護：

1. 泳池機房：更換室內池循環馬達、更換熱泵系統馬達、修繕循環系統氣動閥門、修繕過濾桶頂蓋漏水、修繕循環系統空壓機、機房環境整理及雜物清除。
2. 室內游泳池：男淋浴間熱水管更換、女淋浴間冷水管漏水修繕。
3. 戶外游泳池：淋浴間、廁所、更衣室百葉窗更新、池體石灰酸洗、戶外泳池四周地板沖洗、圍籬雜草去除、大型廢棄物清除。
4. 有氧室：運動器材消毒擦拭、內部環境清潔打掃、外牆沖洗。
5. 重訓室：更換破損玻璃、更換窗簾滑輪及掛勾、內部環境清潔打掃、運動器材消毒擦拭。
6. 運動器材室：雜物清除、內部環境清潔打掃。
7. 服務處：更新監視器系統、內部環境清潔打掃、雜物清除、環境消毒擦拭。
8. 其他：泳池場館外牆壁沖洗、外圍籬鐵網修繕、泳池場館庭園燈更新、戶外泳池看台及樓梯地板沖洗、西側樓梯倉庫環境整理。

【華語文中心】

華語文教育是國際文化交流重要的方式之一，更是發揮華文文化影響力的具體途徑。國立東華大學因應海外國際學生及外籍人士對華語學習之期待與需求，以及國家對外推廣華語文學習之政策與培育優良華語文教學師資，於2013年8月設立華語文中心(Chinese Language Center)，主要任務為東華大學國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士提供完整的華語文學習環境，提升華語文程度，並深化對臺灣文化的認識。

華語文中心主要業務為開設各種華語課程和執行各式華語學習推廣活動。除提供本校外籍生修讀通識華語課程，亦推出推廣教育華語師資研習班、華語季節班、華語密集班、華語特別班、華語個人班、暑期華語營隊、各式客製化華語研習及文化課程等。

除開辦外籍人士華語班外，本中心亦積極與國家華語測驗推動工作委員會（以下簡稱華測會）合作，成為東部華測會考點之一，並為華測會策略聯盟單位，以協助本校外籍生參加華測會測驗取得報名費優惠，並輔導取得證照。

壹、109學年度重點業務

中心旨在打造一個富含文化、生態與健康新觀念的華語生活學習環境。因應遠距教學需求增加之趨勢，規劃華語線上課程，建置線上課程所需之設備，並積極透過各種宣傳管道，如：線上教育展、線上教學平台等，提升華語課程推廣能見度。



一、通識華語課程

(一) 通識華語課程 109-1 學期共開設 8 門課，修課人數 155 人；109-2 學期開設 8 門課，修課人數 140 人；共計 16 門課，人數 295 人。

(二) 安排華語學伴，進行本地學生個別輔導外籍同學，協助外籍同學熟悉臺灣環境，並促進彼此文化交流與經驗分享。

二、推廣教育華語課程

(一) 109-1 學期開設推廣華語課程 7 班，人數 30 人；109-2 學期開設推廣華語課程 10 班，人數 14 人；共計 17 班，人數 44 人；受新冠肺炎疫情影響，學生人數減少，授課方式改為線上教學。

三、執行教育部高教深耕計畫

(一) 108 年獲補助經費 350,000 元，109 年獲補助經費 1500,000 元，110 年獲補助經費 650,000 元。

四、執行教育部購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫計畫

(一) 108 年獲補助經費 350,000 元，109 年獲補助經費 300,000 元。

五、華語教學師資與資源之提升

(一) 辦理提升華語教學之增能講座。為提升華語教學之能力，開放予有興趣之校內教師及學生參與，並邀請華語學程之學生參加。

(二) 教室情境佈置及增設電腦與影音設備，提升教學學習環境。

六、強化招生宣傳

(一) 拍攝中心宣傳影片，提升華語學習意象。

(二) 建置中心多語網站，中文版、英文版、日文版、越南版網頁，製作英文、日文、韓語及越南語等 DM 宣傳品，持續擴充語言別。

(三) 著力拓展中心網頁與華語資訊相關行銷單位之連結，以提升能見度與聯結度。

七、華語線上課程

(一) 因應新冠肺炎疫情，規劃華語線上課程，招收海內外對華語有興趣之外籍學生。

(二) 參與線上教育展，藉由與各類型線上平台合作，提升本中心課程推廣能見度。

八、國際學術交流

(一) 教育部「臺灣優華語計畫」，與美歐優質大學採「校對校」的結盟合作。

(二) 外交部「臺灣獎學金計畫」，提供優秀外國學生來臺先修華語及攻讀學位。

(三) 教育部「華語文獎學金」，提供非邦交國學生及人民來臺學習華語及認識臺灣文化機會。

109 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

校內通識課程	109 學年度 開班數量	109 學年度 開班人數
基礎華語	4	76
實用華語（一）	3	108
實用華語（二）	2	50
實用華語（三）	2	16
進階華語（一）	2	23
進階華語（二）	1	6
高階華語（一）	2	16
合計	16 班	295 人
支援中文系華語教學學程課程	4 班	

二、華語相關活動與研習

活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
109.08.06	溯溪親水健行之旅	32
109.12.08	2020 華語歌唱大賽	25 組(個人與團體)
109 學年度	外籍生華語學伴	已執行
合計	3 場	



▲ 2020 華語歌唱大賽活動大合照

三、推廣教育華語課程

推廣教育		
活動日期	課程名稱	參加人數
109.09.07~109.11.27	109-1 華語個人班(四)	1
109.10.06~109.11.27	109-1 華語秋季入門班	4
109.12.07~110.02.19	109-1 華語個人班(五)	1
109.11.19~109.12.24	109-1 華語個人班(六)	1
109.12.07~110.02.26	109-1 華語冬季基礎班	4
110.02.18~110.03.18	109-2 華語線上課程(I)	1
110.01.20~110.03.31	109-1 華語個人班(一)	1
110.03.01~110.05.21	109-2 華語個人班(二)	1
110.01.25~110.02.09	109-1 華語特別班(一)	18
110.03.08~110.05.28	109-2 華語春季進階(一)班	3
110.04.12~110.05.26	109-2 華語個人班(三)	1
110.06.07~110.08.27	109-2 華語夏季進階(二)班	3
110.06.01~110.06.30	109-2 華語個人班(五)	1
110.06.01~110.06.30	109-2 華語線上課程(II)	1
110.06.18~110.08.31	109-2 華語線上課程(III)	1
110.08.02~110.09.10	109-3 暑期華語線上課程	1
110.07.02~110.08.30	109-2 華語線上課程(4)	1
合計	17 班	44 人

貳、110 學年度預定執行工作重點

一、通識華語課程

- (一) 依東華獎學金受獎生修讀華語課規定，適度調整通識華語課開班級別與班級數。
- (二) 持續辦理華語教學學程修課生擔任華語學伴，成為通識華語課外籍同學於課後增進華語聽說能力之課輔小老師。
- (三) 因應新冠肺炎疫情及相關防疫規定，規畫線上遠距教學課程及配套措施。

二、推廣教育華語課程

- (一) 110 學年度，目標開班數 12 班，人數 50 人。

三、華語線上課程

- (一) 因應新冠肺炎疫情，規劃華語線上課程，招收海內外對華語有興趣之外籍學生。
- (二) 參與線上教育展，藉由與各類型線上平台合作，提升本中心課程推廣能見度。

四、國際學術交流

- (一) 教育部「臺灣優華語計畫」，與美歐優質大學採「校對校」的結盟合作。
- (二) 美國「傅爾布萊特計畫」，為美國最具指標性的國際交換計畫，總計有 160 國參與，歡迎合作國家的優秀學生、學者、藝術家和專家藉此機會至美國研修，並透過此計畫與各國夥伴和單位連結，形成一個多元活絡的網絡。
- (三) 外交部「臺灣獎學金計畫」，提供優秀外國學生來臺先修華語及攻讀學位。
- (四) 教育部「華語文獎學金」，提供非邦交國學生及人民來臺學習華語及認識臺灣文化機會。
- (五) 外交部「臺歐連結獎學金」，提供歐洲學生來臺研習華語文，強化臺歐學術及人文交流。

五、網頁管理更新與維護

- (一) 著力拓展中心網頁與華語資訊相關之行銷單位連結，以提升能見度與聯結度。

六、華語教學師資與資源之提升

- (一) 鼓勵華語教師參與國際研討會及測驗與命題等相關研習，提升華語教師專業性。
- (二) 培養華語兼任教師之來源，包括招募儲備教師、與他校合聘兼任教師等。

七、爭取經費積極辦理華語相關活動及研習

- (一) 辦理華語相關活動，因應疫情以線上活動為主，促進學術交流及學生文化體驗，提升中心業務質量與招生量能。

110 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

校內通識課程	110 學年度 目前開班數量	110 學年度 目前開班人數
基礎華語	3	選課尚未結束
實用華語（一）	1	選課尚未結束
實用華語（二）	1	選課尚未結束
實用華語（三）	1	選課尚未結束
進階華語（一）	1	選課尚未結束
高階華語（一）	1	選課尚未結束
合計	8 班	選課尚未結束
支援中文系華語教學學程課程	2 班	

二、華語相關活動與研習

活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
110 學年度	外籍生華語學伴	規劃中
110 學年度	外籍生華語文化活動	規劃中

110 學年度	華語文化營隊	規劃中
110 學年度	華語教學研習	規劃中
合計	4 場	

三、推廣教育華語課程

推廣教育-目前開班數		
活動日期	課程名稱	參加人數
110/09/01 ~110/09/30	110-1 華語線上課程(5)	1
110/10/01 ~110/10/29	110-1 華語線上課程(6)	1
110/09/22 ~110/12/17	110-1 華語秋季進階(二)班	4
110/10/04 ~110/12/24	110-1 華語秋季高階(一)班	2
110/11/01~110/12/29	110-1 華語個人班(6)	1
110/10/28~110/12/03	110-1 華語個人班(7)	1
合計	6 班	10

【藝術中心】

藝術中心運用並整合校園的藝術資源與環境、學生人才與活動人力，整體經營與推動大學校園藝術人文教育，每學期規劃一系列多元化的藝術展演活動，發揮藝文教育功能，希望透過多元的藝文展演活動的舉辦，引導學生在各種不同的藝術範疇中，學習藝術欣賞、表達情感與創造思考的能力，充實人文素養，提升藝術美學品味，潛移默化個人氣質，豐富對生命悲喜之體察能力與精神生活，進一步對其所蘊含的社會與文化意義能夠有更深刻的觀察、關切與思考，形塑屬於東華人的文化面貌。

壹、109 學年重點業務

- 一、承襲以往的藝術季形式辦理 109-1「2020 東華秋藝季」與 109-2「2021 東華春藝季」系列活動，總共舉辦 18 場次藝文活動，參加人數共 3,576 人，包含 2020 年東華秋藝季的音樂 5 場次、戲劇 2 場次、相聲 1 場次、講座 2 場次、3 場由學生提案之合作活動，以及 2021 年東華春藝季的音樂 2 場次、展覽 1 場次、戲劇 1 場次、舞蹈 1 場次。其中 2021 東華春藝季五月中開始因受新冠狀肺炎疫情影響，僅遵循政府宣布的防疫政策，將待辦活動延期至 110 學期。
- 二、109-1「2020 東華秋藝季」在音樂類型的活動安排上，舉辦了古典、爵士、弦樂、原住民音樂...等多元且豐富的音樂盛會，其中包含榮獲 2020 年第 31 屆傳藝金曲獎最佳演奏獎的李宜錦、蘇孟風《調和的靈感》以及榮獲專輯編曲獎，來自巴拉圭的 Roberto Zayas。而古典方面邀請到來自日本，現任於 NSO 國家交響樂團長笛副首席宮崎千佳帶來精彩的午間音樂會；爵士方面由 2004 年榮獲金曲獎的歌手-謝宇威，與國立東華大學音樂系爵士樂團、國立台北藝術大學爵士樂團完美搭配並在東華大學、慈濟大學各帶來一場演出。另外，更有來自台東達魯瑪克部落的婦女會特別獻聲「東魯凱組曲」，為整個秋藝季添加不一樣的火花。
- 三、戲劇類型活動的安排則是與台灣崑劇團合作，為東華學生安排了結合中國四大名著-紅樓夢與傳統戲劇-崑曲所帶來的戲劇表演，及講述大學生追求夢想的華文原創音樂劇-「妳的側臉」。戲劇一直都深受校園師生的喜愛，這次的兩個戲碼也皆大獲好評，藝術中心未來也將盡心盡力邀請來自全台各地知名的劇團為校園添增不同的生氣。
- 四、2021 東華春藝季，在音樂方面以來自美國，目前長期旅居台灣的爵士鋼琴手 Matt Fullen 為首，帶來「不要過太爽」爵士六重奏開啟精采序幕；古典音樂則是由鋼琴家楊尹賓及豎笛家何姿儀搭配著音樂及講解，獻給觀眾與以往不盡相同的導聆音樂會。另外在本學期，藝術中心首次安排舞蹈類型活動的表演：成立於 2012 年的 TAI 身體劇場以原住民傳統祭儀的歌舞加上獨特的腳譜，配上盡心設計的燈光炫爛效果，給來參與的觀眾十分難忘的夜晚。最後，在展覽部份是邀請到了集結企業家、詩人、書法家與太極老師於一身的蘇文寬先生，為大家呈現詩書一體成形之真正的揮灑自如。
- 五、原在 2021 東華春藝季安排的配樂大師-侯志堅、台灣鼓王黃瑞豐等精彩講座及音樂會，將全數延期至 110 學期演出。

六、為藝術中心活動規劃之適切性與提供各項業務之建議，藝術中心於 109 學年度共召開二次藝術中心諮詢委員會議，集結各領域專家的意見，讓校園藝文活動更加精彩與豐富。

七、協助各項藝文活動及學生成果展：藝術中心持續協助校內各系所藝文活動與學生成果展演相關活動，包含經費補助、器材支援、技術人力、場地借用等各項協助。

	109-1	109-2
教學、行政單位	18 場次	5 場次
社團、系學會、其他	8 次	3 場次
合計	26 場次	8 場次(受疫情影響)

八、109 學年度辦理活動列表

2020 東華秋藝季				
編號	活動日期	活動名稱	表演類型	參加人次
1	109.09.21(一)	《十個活創意的來源》導演瞿友寧講座	講座	337
2	109.10.14(三)	《獻給女兒家》2020 紅樓·夢崑曲	戲劇	408 票券：400 張
3	109.10.19(一)	漢霖民俗說唱藝術團 《竹籬笆青春物語》	戲劇	191
4	109.10.20(二)	達魯瑪克婦女會《東魯凱組曲》	音樂	48 票券：40 張
5	109.10.27(二)	午間音樂會-宮崎千佳 《長笛家作曲之歷史》	音樂	42 票券：40 張
6	109.11.19(四)	爵士夜金嗓-謝宇威	音樂	212
7	109.11.24(二)	【東湖樂閣大初徵】 Duo with friend volume 1	學生提案	56
8	109.11.25(三)	【東湖樂閣大初徵】音樂時光機 ~ 帶您一同穿越古典到現代音樂	學生提案	46
9	109.11.30(一)	華文原創音樂劇妳的側臉 2.0	戲劇	403 票券：400 張
10	109.12.01(二)	【東湖樂閣講座】台灣有個百老匯？ 淺談音樂劇的台前幕後	講座	46
11	109.12.02(三)	《調和的靈感》李宜錦 x 蘇孟風 小提琴、吉他 二重奏音樂會	音樂	185
12	109.12.09(三)	【東湖樂閣大初徵】嘻哈文化研究社	學生提案	48
13	109.12.15(三)	Roberto Zayas 聖誕音樂會	音樂	238

2021 東華春藝季				
編號	活動日期	活動名稱	表演類型	校內人數
1	110.03.02(二)	傅麥特爵士鋼琴音樂會 【不要過太爽】	音樂	362
2	110.03.17(三)	《樂閣音樂會》法國音樂是甚麼- 談德布西與拉威爾	音樂	53
3	110.04.12(一) ~110.04.30(五)	《寬心書情話意 4 》蘇文寬書法展	展覽	385
4	110.04.15(二)	相聲劇場《愛笑斯坦之時空相對論》	戲劇	352
5	110.05.10 (一)	TAI 身體劇場《久酒之香》	舞蹈	164
合計人次				1,316
總計人次 (2020 東華秋藝季與 2021 東華春藝季)				3,576
合計人次				2,260

貳、 110 學年度預定執行工作重點

110 學年度，藝術中心除了延續過往的藝術季形式，舉辦各項藝文活動，透過一系列多元精緻的藝術展演活動，持續活化及形塑校園藝文氛圍外，也會補辦 109 學年度受疫情影響而延期的活動，包含台灣電影、連續劇的配樂大師-侯志堅講座、台灣鼓王黃瑞豐 50 周年紀念音樂會及講座以及由藝術設計學系韓毓琦老師策畫之「用我的方式看」繪本 x 影像美學展。除此之外，我們接到了來自台灣戲曲學院之邀請，將在藝術學院全新整修完畢的演奏廳合作辦理 110 年藝術心 4 力標杆展演的演出-戲樂昇輝音樂會。

2021 東華秋藝季將有各式各樣類型的豐富演出，音樂的部分還有現任台北市音樂系教授的廖培鈞老師在東湖樂閣帶來午間音樂會；除了音樂類型演出外，知名心理學家級作家的劉軒將帶來講座、藝設系廖慶華老師的書法展、用 Acappella 結合音樂劇的方式介紹經典的音樂劇以及由學生自行企劃的系列活動《東湖樂閣大初徵》等，希望能為東華校園帶來全新的藝術新氣息，也為東華師生帶來許多精彩可期的演出！

目前已規劃統籌安排的活動有：4 場音樂會、1 場戲劇演出、3 場講座、2 場展覽及 2 場學生企劃之活動。

2021 東華秋藝季場次規劃如下：（如有更動，以藝術中心公告為主）

	預計日期	活動名稱	合作單位	類型
1	110.09.27(一) ~110.10.05(五)	廖慶華老師書法展	無	展覽
2	110.10.13(三)	《戲樂昇輝》音樂會	台灣戲曲學院	音樂
3	110.10.19(二)	廖培鈞鋼琴獨奏會-記得	無	音樂
4	110.10.29(五)	《樂閣大初徵》看見 x 聽見	無	學生企劃
5	110.11.04(四) ~110.11.30(三)	「用我的方式看」影像繪本展	無	展覽
6	110.11.12 (五)	電影琴聲・一往情深	隨想愛樂三重奏	音樂
7	110.11.23 (二)	配樂大師侯志堅講座	無	講座
8	110.12.02 (四)	《樂閣大初徵》Plan Stone	無	學生企劃
9	110.12.10 (五)	從茱麗葉到迪斯可-劉軒講座	無	講座
10	110.12.14 (二)	阿卡巴萊維基音樂劇	A 劇團	戲劇
11	110.12.21 (二)	台灣鼓王黃瑞豐鼓樂人生講座	無	講座
12	110.12.22 (三)	台灣鼓王黃瑞豐鼓樂人生音樂會	東華大學音樂系 爵士大樂團	音樂

【大一不分系學士班】

本學系成立宗旨為，藉由大一不分系延後分流的方式，讓學生對自己的學習性向及未來生涯的適切性有更多認識，並引導學生自主學習，培育多元、跨域整合的能力，以期未來養成具有宏觀視野、專業素養與社會關懷能力的人才，為爾後的求學或是就業，奠定扎實的根基。

壹、109 學年度重點業務

一、招生籌備

因應學系招生，拓展具有特殊專才或學習背景之學生進入大學就讀的管道，建立起本校特殊選才招生機制，109 學年度辦理第三年的特殊選才招生，招生名額分為洄瀾計畫-章魚組 17 名、外加願景計畫-鮭魚組 20 名。洄瀾計畫 255 位應考、願景計畫 31 位應考，共 286 位應考，最後洄瀾計畫 13 名正取生、願景計畫 10 名正取生皆完成報到，招生成效良好，剩餘名額留至指考名額。

109 學年度首次辦理個人申請管道招生，7 位正取生、3 位外加名額學生皆已完成分發。已完系所計畫書、計畫修正計畫書、意見審查回覆、111 學年度招生管道名額分配。

工作重點	招生成果	績效指標及預期效益
		質化或量化
推動特殊選才入學管道（大一不分系）	大一不分系學士班招生含特殊選才、個人申請、考試分發，110 學年度核定招生名額共 27 名，再外加願景名額共 13 名。	● 特殊選才招生名額 17 名、外加願景計畫招生名額 20 名。 ● 新增個人申請招生 7 名，外加名額 10 名。

二、學系架構建設

- (一) 為求學系完善，不同於一般學系，建立特殊導師諮詢機制及大二學系分流機制。兩位班級導師配合七位學院導師將特別著重在系所同學其適性發展輔導，協助適性媒合。分流委員以七名學院導師輪流擔任，配合部分學系需提早修習專業課程。
- (二) 108 學年度已完成 9 位學生分流，分別分流至經濟學系、諮商與臨床心理學系、應用數學系、電機工程學系、國際企業學系(2 名)、資訊管理學系、藝術設計學系、族群與文化關係學系等 8 個學系。
- (三) 109 學年度已完成 23 位學生分流，分別分流至諮商與臨床心理學系(5 名)、公共行政學系、資訊工程學系(5 名)、電機工程學系(4 名)、應用數學系(2 名)、物理學系、國際企業學系、財務金融系、藝術設計學系、音樂學系、民族語言與傳播學系等 11 個學系。

班級導師	應用數學系 郭大衛教授 藝術與設計學系 黃珣雅教授
學院導師	人文社會科學學院中國語文學系 李正芬教授 理工學院材料科學與工程學系 余英松副教授 管理學院資訊管理學系 劉英和副教授 花師教育學院教育行政與管理學系 陳成宏教授 藝術學院藝術創意產業學系 張淑華助理教授 原住民族學院民族社會工作學士學位 日宏煜副教授 環境學院自然資源與環境學系 林祥偉副教授

三、學系課程

為求學生能依其能力及興趣修習課程並選讀專業學系，規劃 109-1 學期三門必修課為「創意思考」、「口語表達與禮儀實踐」、「認識花蓮」，109-2 學期「服務學習(一)」，並於 109 學期開學前暑假辦理「看見花蓮」暑期先修課程，保障本系學生選課，同時也開放給其他大一新生修習，此次共 34 位新生修習本課程。

課程名稱	授課教師	備註
口語表達與禮儀實踐	朱嘉雯	必修
認識花蓮	董克景、楊懿如	必修
創意思考	汪曉青	必修
服務學習(一)	徐輝明、陳復	必修
看見花蓮	學務處、朱嘉雯、楊懿如、 王沂釗、李光中、郭俊麟、 朱文正、陳孝夫	準新生暑期先修課程

貳、縱谷跨域書院學士學位學程

- 一、大一不分系學士班自 108 學年度成立至今已辦理兩屆，因應跨領域的進階需要，已於 110 年 7 月 21 日經教育部審議通過，將於 111 學年度更名並轉型為四年制的「縱谷跨域書院學士學位學程」，「縱谷」是指我們的在地環境；「書院」是指我們的辦學理念，我們覺得知識的專業性應該交由學生面對自己生命的主體性，著重心靈的自覺與自省，有意識來展開整合，但過程中不能沒有基礎的知識素養，並且，我們希望培育學生成為品格端正的人，我們將具備這種精神的青年，稱作「縱谷書院人」，從尊重學生生命主體性的角度，來發展具有跨領域特色的大學實驗教育。
- 二、本學程的目標是藉由重建古典大學的學徒（Apprenticeship）與教練（Coach）的緊密師生關係，透過系列課程發展學生觀察、判斷和創造的潛能，培養豐厚的學理素養，展現個體的獨特性，成為具有「獨立思考的心智、客觀同理的情感、自我實現的意志」三者兼備的全人。其示意圖如下：

