100 學年度第 2 學期擴大行政會議「東華世界咖啡館」八桌會議結論追蹤報告

一、桌次及議題

桌次	議題	引言人	桌長
議題 A	創造學生優質的學習環境	白教務長亦方	周水珍桌長
議題 B	建構學/職/生涯輔導機制	高主任台茜	陳進金桌長
議題 C	培養學生自主管理以提高社會競爭力	李學務長大興	呂傑華桌長
議題 D	強化優質教師教學能力	劉主任唯玉	張德勝桌長
議題 E	推動在地產學合作以及跨領域學術研究	王研發長立中	郭永綱桌長
議題 F	落實服務學習，培養學生社會關懷情操	鄭主委嘉良	陳清漂桌長
議題 G	積極實踐社會參與，深耕社會服務	李主任維倫	陳宇嘉桌長
議題 H	推動國際化，建立東華地球村	褚主任志鵬 (林院長金龍代理)	彭玉樹桌長

二、八桌結論及執行情形追蹤

各桌建議	後續執行情形追蹤
<p>A 桌：創造學生優質的學習環境</p> <p>1. 為使全校師生善用學校各項運動場所，學生自主管理戶外球場免費開放，共教會已著手規劃修訂場館收費標，俟完成法定程序後即公告全校施行。</p> <p>2. 學校圖書館統一於晚間 11 時閉館，各新建學院大樓可依實際需求，設置並開放「自習教室」，提供同學們使用。</p> <p>3. 讓優良之學生藝術團體提供表演及交流的機會</p>	<p>1. 戶外球場部分已免費開放，體育中心亦分別於 101.4.11 及 10.17 提案行政會議修正體育場館管理辦法及實施細則，修正後規定均已公告週知。</p> <p>2. 為擴大並優化學生自習空間，本校設立 2 館學生 K 書中心，最高單日使用人次達 1000 人以上，同時於每棟新宿舍中，皆規劃有學生自習與討論空間。</p> <p>3. 101 年度分別於 101 年 10 月 1 日、11 月 21 日及 12 月 20 日辦理 3 場音樂會，不僅提供學生表演平台，亦活絡校園夜氛圍。</p>
<p>B 桌：建構學/職/生涯輔導機制</p> <p>本校全方位輔導機制將由教學卓越中心高主任主導規劃，楊副校長擔任召集人，主要任務是結合導師、學務處及心理諮商輔導中心等相關單位，針對大一至大四同學從身心靈及學習等方面進行全面性輔導，故需重新審慎思考、廣納各項建議及修正相關辦法等，以便確實落實輔導制度。</p>	<p>針對學/職/生涯輔導機制，採取以下措施</p> <p>1. 落實學生預警與輔導機制；強制納入輔導：針對前學期 GPA<2.0 學生，由各系主管與導師晤談，以釐清學習不佳原因，並聘請輔導助教進行學習輔導，或轉介心理諮商中心。</p> <p>2. 實施課程同儕輔導方案；100 學年度下學期學生 GPA 提升及被當率下降比例平均達 60%；邀請前學期學生被當率>15%、修課人</p>

<p>各桌建議</p>	<p>後續執行情形追蹤</p> <p>數15人以上及教學評量大於3.5之課程參與本方案。</p> <p>3. 建立學生電子學習履歷平台，推行電子學習護照並結合 ucan 量表施測，使用率達90%以上：提供學生進行學涯相關活動之紀錄，並連結 ucan 平台，提供學生及導師進行學習定向輔導與職場能力之檢核。</p> <p>4. 建立邁向成功資料庫，提供學生升學與考試資訊，100-2 學期瀏覽人次達45萬以上：資料內容包括研究所升學優良備審資料、高中升大學優良備審資料及國家考室講座影片等。</p> <p>5. 實施證照獎勵辦法，鼓勵學生考取證照提升未來競爭力：自100年實施以來，共獎勵439人次，並考取628的證照數，獎勵金補助達48萬。</p> <p>6. 辦理「青翼獎」鼓勵學生參與社會關懷：自100年起辦理東華大學青藝獎；包括志願服務類與公共事務參與類獎項，以此建立楷模並鼓勵學生投入社會關懷。</p>
<p>C 桌：培養學生自主管理以提高社會競爭力</p> <p>加強服務學習、自治能力、志願服務與社團的串聯，藉以培養同學們自主、自律及自動自發之能力，將是同學們日後在社會上競爭之優勢。</p>	<p>加強服務學習分為：宿舍自治、提升學生志願服務及培養學生社團幹部自治能力等三方面</p> <p>1. 學生宿舍自治方面：宿舍例行之管理、關閉及開放等皆已由各莊宿委討論並執行。</p> <p>2. 提升學生志願服務：</p> <p>(1)101年辦理行政院青年輔導委員會「志在服務」志工服務大學計畫。</p> <p>A. 7-11月份，鼓勵校內社團 AIESEC 及多元文化服務社等社團，持續參與志願服務。</p> <p>B. 9月份辦理 NYCYouTH@DongHwa 志同道合與青年行動--宜花東區和平志工團青年志工論壇與園遊博覽會，透過本活動，結合在地青年志工網絡，並持續帶動區域內志工之志願服務</p> <p>C. 9月份辦理「第三次志工大學宜花東區聯繫會報」，持續與各單位進行志願</p>

各桌建議	後續執行情形追蹤
	<p>服務業務之聯絡。</p> <p>D. 10月份於慈濟大學辦理第二梯次志工基礎及特殊訓練課程，捲動在地青年參與，並協助學員申請志願服務手冊及志工證。</p> <p>(2)國內服務及海外志工計畫：每年協助社團申請「教育優先區」、「帶動中小學」之計畫申請及每學期固定辦理「轉動社區服務社車」服務活動，徵求自願服務的社團及接洽需要被服務的社區，與社區進行緊密的連結。</p> <p>3. 為培養學生幹部的互動與交流及加強學生自治團體之經營能力：</p> <p>(1)每年撥補固定經費補助社團，每項申請案由社團向學生會申請，學生議會監督，充分發揮自治精神。</p> <p>(2) 101年6月25日至6月29日辦理種子幹部訓練：共有165人(學員125人，籌備人員40人)參加。</p>
<p>D 桌強化優質教師教學能力</p> <p>老師的優劣，影響著學生們未來的成敗，為提升教師教學品質，請重新研議本校教師教學評量追蹤輔導辦法及評估相關評鑑制度。</p>	<p>1. 推動社會參與教師社群：目前已有近30位教師長期投入，包括五味屋社群參與方案、花蓮好事集、南華認輔及馬太鞍部落書房等…建立各式師生社會參與場域，並著書記錄相關經驗與執行成果資料。</p> <p>2. 期中與期末教學意見反映調查表：教學意見反映調查表為教師教學評量的重要依據之一，持續依照需求進行修訂，同時現階段期末問卷填答已結合學生選課系統，大幅提高學生填答率。</p> <p>3. 教學評量不佳教師之追蹤輔導率已達100%：本校已訂有教學追蹤輔導辦法，評量不佳教師將強制納入輔導，並透過多元化之教學諮詢服務與輔導，評量不佳教師及課程改善率已達90%。</p> <p>4. 初任新進教師100%參與傳習計畫：每年皆為初任的新進教師媒合資深教師，以執行傳習計畫，協助初任教師儘快融入校園生活，並交流教學與研究經驗。</p>

各桌建議	後續執行情形追蹤
	<p>5. 客製化 TA 培訓課程：為提供教師更好的教學輔助，每年定期舉辦 TA 相關培訓課程，並依照一般課程、實驗課、實習課、演習課給予不同的增能內容。</p> <p>6. 完成教師教學資源網建置：彙整包括：教學諮詢、傳習方案、教學錦囊、教學案例、社會參與等，教學相關活動與各類資訊，並持續進行內容增進。</p>
<p>E 桌：推動在地產學合作以及跨領域學術研究</p> <p>1. 請研發處彙整相關建議，重新審思各產學中心組織架構及其運作制度，以利有效推動在地產學合作。</p> <p>2. 建議學校成立跨領域的學術研究中心，籌設跨領域研究發展委員會，加強與國際合作及申請國科會大型整合計畫。</p>	<p>1. 本校成立「東華創新研究園區」並已完成行政院勞工委員會職業訓練局北區職業訓練中心、臺灣觀光學院、海星高級中學之租用，未來將再向其他單位洽談租用之可能性。同時制訂「東華創新研究園區」招商辦法並執行招商作業，以招募：醫療照護產業、文化藝術創意產業、綠色能源技術服務、海洋生技研發、雲端運算與網通、機電產業、觀光休閒產業等產業進駐美崙校區為目標。</p> <p>2. 與法人機關機關合作部份，與新代科技進行設計合作案；台灣肥料股份有限公司進行合作洽談計畫；與慈濟醫院、慈濟大學將進行簽訂合作協議書及商討實質合作方式。</p> <p>1. 本校成立研發審議委員會，其職掌包含審議本校跨領域研究計畫書等。該委員會由校長擔任召集人，研發長為當然委員，並由校長遴聘各相關學術領域之本校或國內外學者專家擔任。101 年 7 月 18 日經研發審議委員會審查通過，本年度補助院特色暨跨領域計畫總經費約 2100 萬元，藉以鼓勵各院強調特色研究與整合跨領域研究，推動未來大型整合計畫之爭取。另補助產學輔助計畫設備費 37 萬 8 千元，科研輔助計畫 35 萬元。</p> <p>2. 院特色及跨領域計畫現正執行中，待第 1 年計畫執行結束(至 101.12.31 止)，將於 102 年 1 月召開「執行成果分享會」，由各</p>

各桌建議	後續執行情形追蹤
	<p>計畫報告第 1 年執行進度與成果，以供委員會審議計畫執行成效並做為 102 年度經費分配之參考。</p>
<p>F 桌：落實服務學習，培養學生社會關懷情操</p> <p>1. 建議學校建構服務學習的資訊平台，藉以相互支援及分享，課程規劃也可考量於畢業前完成即可，增加彈性及深度。</p> <p>2. 各學院規劃服務學習所需經費，請與今年度將實施的重點特色預算分配規劃結合，以利學校經費有效運用。</p>	<p>1. 通識中心除開設服務學習課程外，並補助相關課程進行專題演講、校外教學及教學成果展，包括：</p> <p>(1) 專題講座：</p> <p>A. 青少年公益服務講座(資工系高韓英/張道顧)</p> <p>B. 為誰服務？向誰學習(經濟系彭蒂菁)</p> <p>C. 青年社區參與與社群運作的經驗談(顧瑜君、廖千惠)</p> <p>(2) 戶外教學：</p> <p>A. 銅門國小創意教學活動、大手牽小手——從遊戲中學習(特教系王淑惠)</p> <p>B. 姬望部落巡禮(音樂系林斐文)</p> <p>C. 豐田五味屋、鳳林北林三村踏查(廖千惠)</p> <p>D. 原鄉部落服務與學習活動(語傳系孫嘉穗)</p> <p>(3) 教學成果展</p> <p>A. 與原住民歷史相應(語傳系童春發)</p> <p>B. 101 學年度服務學習成果發表會(企管系陳淑玲)</p> <p>2. 未來 102 年度起，通識中心將配合新一期教學卓越計畫並與社參中心合作建置「資訊交流平台」，將收集各系服務場域，以校內/外分門別類，提供教師參考。</p> <p>3. 另除通識中心辦理服務學習之補助外，學務處執行「行政院青年輔導委員會強化青年志工網絡協助推廣志工大學計畫」補助各社團，進行以下活動：</p> <p>(1) 前進國際，「青」進豐裡——部落青年服務團、AIESEC 出隊(101.5.19-20)</p> <p>(2) 大自然告訴我們的事——秀林鄉受災區兒童志工隊(101.8.27-29)，</p> <p>(3) 日本移民村文化賞——牛犁文史導覽志工(101.10.23)</p> <p>(4) 從媒體看「公路正義」——交通安全宣導社觀摩 101.11.23 日</p>

各桌建議	後續執行情形追蹤
	<p>(5)與「榮」共舞—社會工作概論課程至榮民安養中心服務 101.10.09</p> <p>(6)大手牽小手,從遊戲中學習—特殊教育學系宜昌國小出隊 101.10.27</p> <p>(7)民俗體育社 101 年度「讓愛菲翔」計畫 (101.4.2-4.4)</p> <p>(8)AIESEC 國際商管學生會東華分會 101 年度「讓偏遠地區孩童看見世界—花連全球村發展專案」計畫 101.9-11 月</p>
<p>G 桌：積極實踐社會參與，深耕社會服務 建議成立「服務學習社會參與處」，專責全校服務學習各項業務推動與執行，期能使服務與學習相互接軌。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會參與中心籌備處於民國 101 年 11 月成立，預計在 102 年 8 月報部正式成立社會參與中心（後簡稱「社參中心」），主要任務為：開拓東華大學在地實踐之場域、研發「社會實踐導向」之教學與研究業務、建置社會參與資源平台並協助大學資源進入地方發展。 2. 社參中心以教師/教學發展為導向，對於服務學習課程之授課教師欲發展與專業相關之服務學習方案者，提供評估、諮詢、場域開發、方案設計、督導系統建立等與課程教學相關之業務。
<p>H 桌：推動國際化，建立東華地球村 建議成立國際事務處：協助提昇東華大學國際化的競爭力，整合內部資源，提供無縫服務，擴大境外交流，推動國際學習</p>	<p>已於 101 年 8 月 1 日成立國際事務處，設有「國際學術合作與交流」、「國際宣傳與招生」、「國際學者與境外學生服務」等三組，負責推動本校國際化各項業務。</p> <p>各組目前業務重點如下</p> <p>※國際學術合作與交流組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選送/接收交換學生 2. 教育部補助大專校院精進全英語學位學制班別計畫全英計畫 3. 國際合作與交流活動： 4. 姐妹校往來安排 5. 推動國科會候鳥計畫： 6. 規劃邀請境外學生來校參加夏季短期課程。 <p>※國際宣傳與招生組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理陸生、僑生及外國籍學位生招生與受理申請入學。 2. 參加海內外教育招生展及出訪重點招生學

各桌建議	後續執行情形追蹤
	<p>校。特別是蒙古、印度、印尼、香港、越南、泰國、韓國、日本、馬來西亞及澳門等地，列為重點招生地區</p> <p>3. 辦理國際招生宣傳事宜(文宣及媒體)。</p> <p>4. 國際化相關資訊蒐集與分析。</p> <p>※國際學者與境外學生服務組</p> <p>1. 辦理外籍學生、僑生、陸生及交換學生入學手續及輔導窗口業務。</p> <p>2. 舉辦外國學生認識在地文化參訪活動。</p> <p>3. 監督僑外生社團運作及輔導僑生會各項活動。</p> <p>4. 辦理接待義工招募及教育訓練。</p> <p>5. 辦理境外新生連絡及入境接機事宜。</p> <p>6. 境外學生接待家庭制度之推動。</p>