# 國立東華大學 113 學年度第1學期第1次校務會議 花師教育學院 院務報告

報告人:潘文福院長 113.11.27

花師教育學院鼓勵大專學生提送研究計畫,強化學生學習與教師教學,作為學院學術努力的 方向。未來構想擬朝以下重點努力,學院之發展勢必結合行政作為與學術研究之力量,以期 達成預定目標:

- 一、落實全人教育,培育國際視野與人文素養。
- 二、營造研究氣氛,拓展師生學術研究能力。
- 三、加強學生學習品質,強化就業輔導。
- 四、推展各班次招生,落實雙聯學位與交流合作。

### 學系現有師生人數概況表

		學	生人	數				教	師人	數			兼
類別學系	大學部	碩士班	碩專班	博士班	外籍學生	合計	教授	副教授	助理教授	專案教師	講師	合計	任教師
					土				仅	Pri-			113-1
教育與潛能開發學系	172	82	91	116	31	492	9	3	3	0	0	15	6
教育行政與管理學系	173	27	112	0	0	312	5	3	1	0	0	9	10
幼兒教育學系	143	17	31	0	18	209	2	5	2	0	0	9	2
特殊教育學系	138	20	0	0	0	158	3	4	2	0	0	9	1
體育與運動科學系	193	39	62	0	22	316	7	0	1	0	0	8	5
院多元文化教育碩博班	0	9	0	4	0	13	0	3	1	0	0	4	0
合計	819	194	296	120	71	1500	26	18	10	0	0	54	24

### 109~113 年教師申請科技部研究計畫統計表:

	1 1/2-1	-74 1 1 426	1 /1/04	_ ,, 0 . 1 ,	_					
年度	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
系所別	113	113 年度		112 年度		年度	110	年度	109 年度	
教育系	5	4,176,000	5	4,049,000	6	4,349,000	10	6,363,000	10	7,381,000
教行系	0	0	0	0	3	2,396,000	2	894,000	2	1,168,000
幼教系	1	886,000	0	0	2	2,187,000	3	2,831,000	1	672,000
特教系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
體育系	2	1,959,500	2	4,217,000	2	1,445,000	2	1,417,000	3	2,862,000
多元碩博	0	0								
合計	8	7,021,500	7	8,266,000	13	10,377,000	17	11,505,000	16	12,083,00

# 花師教育學院各學系 110~113 年度教師研究發表統計表:

項	S	SSCI	I/SC	I		TS	SCI			E	EΙ		其位	他有 度其		制	專	書(名	含譯	著)	專	章(名	含翻	譯)			論 均數	ξ
目	11	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	11 1	11 0	11 3	11 2	111	110
教育系	5	2	2	1	1	4	2	2	0	0	0	0	6	12	10	7	1	0	0	2	0	0	1	0	0.9	0.9	0.9	0.7
教行系	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	9	4	6	7	2	0	2	0	2	4	1	0	1.6	0.9	1	0.9
幼教系	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0.6	0.4	0.6	0.2
特教系	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	1	0	6	0	0	1.5	0.6	0.2	0.1
體育系	10	2	3	7	6	9	3	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2.1	1.3	0.8	1.4
多元碩博	0				0				0				1				0				0				0.2			
合計	16	4	7	9	8	13	5	5	0	0	0	0	27	21	20	16	3	0	2	3	2	10	3	1	6.9 5	4.1	3.5	3.3

# 110~113 年大專學生申請科技部研究計畫統計表:

110~113 千八	1771	四个门入口	7170円	70 º   70°				
年度	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
系所別	113	年度	112	年度	111	年度	110 年度	
教育系	2	96,000	3	157,000	7	345,000	0	0
教行系	10	524,000	12	582,000	9	432,000	4	192,000
幼教系	1	68,000	1	68,000	1	68,000	1	48,000
特教系	1	51,000	1	53,000	0	0	3	144,000
體育系	4	204,000	3	152,000	3	169,000	3	144,000
多元碩博	0	0						
合計	18	943,000	20	1,012,000	20	1,014,000	11	528,000

### 報告事項

### 一、促進國際交流

- (一) 113年6月18日至6月30日教育系張德勝教授、謝顥音副教授帶領東華18名學生至 越南胡志明市臺灣學校辦理教育見習活動,以及7月1日至越南胡志明市師範大學參 訪進行文化交流。
- (二) 113年7月3日教育系張德勝教授、謝顥音副教授代表花師教育學院出席越南胡志明市師範大學初等教育系主辦學術交流會。

### 二、提升本院學生教育知能素養

- (一) 113年9月20日(五)國家防災日演練已圓滿落幕,當天參與演習人數共411人次, 並以回報校安。
- (二) 113 年 09/27(五)-10/22(二) 映像花師:用相機記錄花師的古往今來。
- (三) 113年09月24日(二) 教師節敬師奉茶暨感恩餐會。
- (四) 113年09月27日(五)-10/22(二)映像花師:用相機記錄花師的古往今來。
- (五) 113年10月07日(一)特色教室開幕使用說明會(教學演練)。
- (六) 113年10月16日(三) 院長有約(學生座談會)。
- (七) 113年10月21日(一)「回」味無窮-低碳飲食烹調比賽。
- (八) 113 年 10 月 24 日(四) 大師講座(美國 Catherine Compton-Lilly, Ed.D.)。
- (九) 113年10-11月教育神經科學實驗中心系列講座。
- (十) 113 年 10 月 26 日(六) 教育行政學術研討會(ESG 永續經營圓桌論壇)。
- (十一) 113 年 11 月 01 日(五) 海峽兩岸特殊教育研討會。
- (十二) 113 年 11 月 28 日(四) 院慶晚會(活力表演)。
- (十三) 為提高教檢通過率,辦理教檢小組讀書會及教檢科目增能班。
- (十四) 為提升專業多元,體育系開設推廣教育學分班。
- (十五) 舉辦相關專業增能講座活動,邀請業師分享就業經歷與實務經驗。
- (十六) 體育系舉辦碩士班課堂 Seminar, 以鼓勵研究生發表學術論文。

### 三、花師校友相關活動

- (一) 113年10月25日(五)薪傳77院慶茶會:書畫等捐贈儀式、餐敘與學術分享
- (二) 教育系 113 年 11 月 21 日(四)舉辦校友卓越講座「走上教育創業之路-打造理想教室」。
- (三) 教行系 113 年 11 月 22 日(五)舉辦校友卓越講座-小文藝週暨校友回娘家「《教育的百百種可能性 透過經驗與故事分享一些與孩子相處的小撇步》講者陳悅寧
- (四) 體育系不定期邀請教育界及業界優良校友返校,分享生命經驗歷程與實務經驗。

### 四、取跨領域計畫

- (一) 體育系執行「高等教育深耕計畫」,子計畫 3.3 拓展國際合作並增強國際移動能力、子計畫 5.2 偏鄉教育的共學實踐。
- (二) 王令儀老師申請本校「VIP 垂直整合課程」。

### 五、偏鄉弱勢課業輔導計畫

- (一) 執行 113 年度行天宮文教發展促進基金會關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生計畫。
- (二) 撰寫並申請 114 年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉經濟缺乏學生關懷輔導服務計畫。

# 各系所報告

# 單位:教育與潛能開發學系

一、本系 113 學年度教師申請國科會研究計畫通過核定件數 2 件,執行國科會研究計畫共計 5 件,國科會 113 年度大專學生研究計畫補助案本系通過 2 件;教育部 113 學年教學實踐研究計畫案本系通過 2 件。

### 二、系所招生

- (一) 辦理學士班個人申請、繁星推薦、考試分發。
- (二) 辦理碩博班甄試招生、招生考試。
- (三) 協辦國際生申請入學審查作業。
- (四)辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 三、為提高教檢通過率,辦理教檢考試讀書會、教師檢定考試專題講座及教檢模擬考試。
- 四、辦理學術研討會:預計於 114 年 5 月 3 日舉辦「2025 第十二屆華山論見教育學術研討會」。
- 五、辦理「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「性平講座」、「研究法講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」等系列演講。
- 六、系所評鑑方面:本學期工作重點在於檢視、蒐集資料。
- 七、「113 年度行天宮關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生服務計畫:[第9屆東華教育營-「吉刻冒險, 卜捉奇蹟」],由本系師資生前往花蓮縣舞鶴國小及三民國小舉辦營隊活動,以社會、自 然、輔導等學習領域進行課程規劃,創造出與平時學校教課內容不同的課程體驗。另外, 在活動課程中結合品格教育之內容,期望學生除了增添學科能力外,面對困難亦能及時 適應與處理,也能逐步邁向正向樂觀的成長道路。在營期中鼓勵學童發揮友愛互助的精 神,能在友善的環境學習,培養團隊合作精神並建立良好人際關係。

# 單位:教育行政與管理學系

- 一、國科會 113 年度大專學生研究計畫補助案本系通過 10 件, 黃品軒榮獲國科會 112 年度大專學生研究創作獎。持續鼓勵本系師生學術論文發表及計畫研提。
- 二、系所招生
- (一)辦理 113 學年度各項招生考試,如研究所甄試及考試、學士班申請入學、繁星推薦、 考試分發。
- (二)辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 三、為提高教檢教甄通過率,本系與體育系聯合辦理應屆畢業生教檢衝剌班。
- 四、113 學年度教行系畢業系友錄取正式教師共38人次。持續辦理生涯規劃與輔導,鼓勵學生朝公職、教師、文教事業等發展,增加多元就業競爭力。
- 五、辦理學術研討會,邀請國內外學術及實務專家共同參與,增進教師拓展視野疆域。
- 六、執行行天宮文教發展促進基金會補助「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫」,提供本系師資生能有機會於寒假至花蓮縣南華國民小學進行弱勢學童輔導教學活動。本活動除了培養師資生實地教學經驗外,也讓國小學童能接觸不同於學校常規安排的課程。學童能學習在遊戲中活用英語及養成優良生活習慣;師資生則能發揮師資培育課程所學進行教學設計、活動帶領和班級經營等;此外,今年首度結合數學直播共學舉辦「2024 數學直播共學繁星培育營」,針對偏遠地區國中七年級學生,以成長營隊形式提供生活態度之學習機會。課程設計以行天宮關聖帝君傳世明訓「讀好書、說好話、行好事、做好人」之理念為主軸,搭配東華大學美麗的校園,特別規劃體驗活動—「定向越野」。讓學員在

團隊合作完成任務的過程中,學習協調與人際溝通的能力,並體現關聖帝君傳世明訓的 涵意。

七、辦理專題演講「09/27(五)13:00-15:00《以人為本,掌握自主的 AI 教育思維》講者宜蘭縣學生輔導諮商中心林武聰組長」、「10/28(一) 13:00-15:00《國小班級經營實務與附小教甄技巧分享》講者東華附小林琬雅教師」、等系列講座。

# 單位:幼兒教育學系

- 一、辦理 112 學年度教師資格檢定基礎學科會考考試,提升本系學生教師檢定資格考試通過率。
- 二、112 學年度第 2 學期辦理 112 級應屆畢業生教檢衝剌班,教師檢定考試通過率均遠高於全國應屆學士班 96.6%。
- 三、辦理學、碩班之招生活動,如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、碩士班 甄試及招生考試、學、碩國際生申請入學審查作業。
- 四、辦理 2023 年多元、跨領域與弱勢關懷的優質幼兒教育與保育學術研討會。
- 五、辦理師資生專業輔導發展:教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
- 六、推動本系師生於期刊發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。
- 七、辦理教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研究能量。
- 八、舉辦本系 112 級畢業生畢業成果展。
- 九、辦理 112 學年度碩士班及碩士在職專班論文(學位、計畫)口試。
- 十、舉辦 112 學年度「校友回娘家講座」、「專題演講活動」,增進全體師生拓展視野疆域。
- 十一、112 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十二、辦理全系校外教學活動,為使學生實地應用學校所學知識,拓展生活領域、豐富經驗 見聞,並藉校外教學活動與課程教材相結合,增進學生學習效能與方法。
- 十三、辦理 112 學年度宜蘭學士後教保服務人員培育專班(學分班)及幼教專班。
- 十四、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 十五、實施服務學習:為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德,培養團隊互助 合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 十六、辦理國際交流活動,提供師生學術交流機會,本系老師帶領研究生至山東師範大學進 行分享與交流。
- 十七、112年辦理送優秀學生出國實習計畫,提供學生至海外實習。

# 單位:特殊教育學系

- 一、113年6月6日(星期四)舉辦「2024特教教育學術研討會—個別化教育計書之變革」。
- 二、113年9月14日(星期六)舉辦「2024中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會」。
- 三、113年11月1日(星期五)及11月2日(星期六)舉辦「國立東華大學特殊教育學系 2024海峽兩岸特殊教育研討會—迎接融合教育新時代的來臨」。
- 四、辦理 113 年師資培育評鑑。
- 五、辦理學、碩、博士班招生相關事宜,如:學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等;
- 碩、博士班甄試招生及考試等。
- 六、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 七、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班 課程。
- 八、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考試。

- 九、舉辦師資生專業知能發展相關活動,如:專業知能檢定、校友經驗分享等。
- 十、組織教師專業社群,舉辦學術、教學分享各類活動,以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十一、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座,增進全體師生拓展視野。
- 十二、為提高教檢通過率,辦理讀書會及教檢模擬考。

# 單位:體育與運動科學系

- 一、系所招生
  - (一)辦理 112 學年度各項招生考試,如碩甄、碩考、學士班個人申請活動、繁星推薦、考 試分發。
  - (二)辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 二、辦理113學年度體育系增能課程。
- (一) 為提高教檢通過率,辦理教檢考試讀書會。
- (二) 體育系教檢增能班。
- (三) 體育術科自主學習。
- (四) 113 學年度持續開設推廣教育學分班。
- 三、舉辦 113 級畢業生畢業專題成果展。
- 四、舉辦碩士班課堂 Seminar,以鼓勵研究生發表學術論文。
- 五、辦理「校友回饋講座」、「專題演講活動」「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務」等系列活動。
- 六、王令儀教授通過國科會專題計畫「以彈性阻力作為離心肌力預先活化方式之可行性探究: 離心強化負荷模式與僅離心負荷模式」核定補助。
- 七、邱建章教授通過國科會專題計畫「電競臺灣:一個制度生產、名人流通與粉絲消費的文化迴路」」核定補助。
- 八、王令儀教授通過教育部教學實踐研究計畫「運動科技教練的養成之路」核定補助。
- 九、徐偉庭教授通過教育部教學實踐研究計畫「理解式教學連結學生設計遊戲模式在運動裁判法之應用」核定補助。
- 十、尚憶薇教授通過教育部教學實踐研究計畫「自我調整學習(SRL)應用於運動教育學檢驗學生學習動機」核定補助。
- 十一、 邱建章教授通過教育部教學實踐研究計畫「問題導向學習(PBL)融入運動社會學之行 動研究」核定補助。
- 十二、 林如瀚教授通過教育部教學實踐研究計畫「運動心理學案例教學學習效益—透過學生 反思與合作學習檢驗」核定補助。
- 十三、 林嘉志教授通過教育部體育署113年度補助運動科學團隊輔助基層選手實施計畫-「屏 東縣立林邊國民中學體育班之運動科學訓練和傷害防護計畫」核定補助。
- 十四、 陳韋翰教授通過教育部體育署113年度補助運動科學團隊輔助基層選手實施計畫「輕 艇之翼:運動科學支援花蓮基層訓練」核定補助。
- 十五、 林嘉志教授通過產學合作計畫「運動處方在跨專業實務整合的應用/司波特沙部文化 國際有限公司」核定補助。
- 十六、 陳韋翰教授通過產學合作計畫「GoDirect 測力板下肢動態肌力檢測之準確性驗證/廣天國際有限公司」核定補助。
- 十七、 體育系學生通過科技部大專生專題研究計畫核定補助。鄭欽源「探討以手腕慣性感測 器評估平衡能力之方法」、董宇程「以穿戴式裝置比較不同層級棒球選手打擊負荷之 差異」、周妤萱「自我決定理論觀點下檢驗融合式體育課應用合作學習教學法對高年 級學生基本心理需求之影響」、莊翔閱「探究高中學生對體育課田徑運動之學習動機」。
- 十八、 持續配合推動本系師生於期刊(SCI、TSSCI)發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。

# 單位: 多元文化教育碩博班

- 一、辦理碩博班甄試招生、招生考試。
- 二、辦理專題演講「10/9(三)14:00-16:00《長白雲之地毛利族語言重生與教育行動》講者: Brian Morris (毛利教育工作者與部落學者)」。
- 三、協辦花師教育學院77周年慶活動-清真美食與文化饗宴。
- 四、謝顥音副教授通過教育部 113 年度教學實踐研究計畫「多元文化視角與實踐:課堂理論 與社區田野工作的融合」核定補助。
- 五、推動本班師生於期刊發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。

# 院中心工作報告

# 單位:科學教育中心

- 一、執行教育部計畫 111 學年度「教育神經科學師資培訓」
- 二、協辦教育部 111 學年度「STEM 領域及女性研發人才培育計畫」高中生 AI 科技及英文系列課程
- 三、協辦「112年行動科教館縣市科學巡迴教育活動」花蓮地區科學園遊會

# 單位:特殊教育中心

- 一、執行教育部年度計畫:
- (一)辦理「花蓮鑑輔分區推動特殊教育工作計畫」:規劃年度特教工作「大專校院身心障礙學生鑑定工作、到校輔導、特教諮詢專線與個案晤談、大專校院資源教室輔導人員特教知能研習及出版特教期刊」。
- (二)補助特殊教育中心特教輔導工作計畫:辦理花蓮縣各教育階段特殊教育知能研習,參加對象包括大專校院資源教室輔導人員、高中以下學校特教教師及普通班教師或家長。
- 二、112 學年度提報鑑定人數計有 75 人。其中,一般流程占 70.7%,優化流程占 29.3%;通 過率(特教生) 98.7%,不通過率(非特生) 1.3%。
- 三、113年度辦理大專校院到校輔導共計2校次:
  - (一) 東華大學:5月1日;到校委員:楊熾康教授、林玟秀教授。
  - (二) 慈濟科技大學:6月27日;到校委員:楊熾康教授、林玟秀教授。
- 四、協助支援花蓮縣地方特殊教育輔導工作:協助花蓮縣政府教育處辦理特殊教育學生鑑定 安置與各項特殊教育輔導工作、特教輔導團指導等事項。
- 五、辦理特教知能研習:
  - (一) 113年度辦理大專校院特殊教育知能研習,共計10場次,包含實體課程8場:「友善機構及企業參訪」、「資源教室運作經驗分享」、「人際關係建立與社會技能訓練」、「情感教育與性別的態度與觀念知能研習—運用桌遊《塞可斯》談青年性教育」、「情緒行為障礙知能研習」、「情緒行為問題評估與介入輔導知能」、「認知通譯研習—司法詢問與相關議題介紹」及「生涯轉銜相關測驗工具介紹與運用」。線上課程2場:「大專校院身心障礙學生輔導工作相關法規」及「特殊個案處遇—談網路成癮與拒學」。
  - (二) 113年度辦理國民中小學特殊教育知能研習,共計4場次,研習主題分別為:「學習策略輔導一跟蹤大師教策略」、「聆聽與詞彙理解策略融入語文領域教學」、「課程設計與教學一特殊教育課程資訊應用」及「特殊需求學生學習輔具」。
- 六、出版特教期刊:《東華特教》以發表專題研究或教學實務分享等文章為主,每年7月及12 月出版,第71期已印製完成,並寄送花蓮縣設有特殊教育班之學校及全國特殊教育相關 單位。第72期預定於11月10日截稿。

# 單位:原住民族教育中心

一、原住民族委員會「113年度部落學童遠距伴讀」計畫。

# 單位:多元文化教育中心

- 一、 執行國科會與教育部年度計畫
- (一) 執行 113 學年度國科會計畫「接觸 STEM 角色模範和女孩(女性)的參與及成就表現:角色模範文獻檢視與評析」(111B053)
- (二) 執行科技部計畫「外國研究生在臺學習經驗之質性研究:一所大學東南亞籍研究生的故事」(108B082)
- (三) 執行教育部 112 學年度教學實踐研究計畫. (2024.8-2025.1). [多元文化視角與實踐: 課堂理論與社區田野工作的融合] Multicultural Perspectives and Practices: Integrating Theory. Learning with Community Fieldwork. (Funded by Minster of Education for NT 400,000).
- (四) 執行教育部 112 年「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」。(2023.8-2024.12). 全球探索家: 越南跨文化教育交流計畫 Global Explorers: Cross-cultural Educational Interactions in Vietnam. (Funded by MOE 2024 for NT 800,000).。
- (五) 執行國立東華大學辦理師資生雙語教學實作能力計畫。(2023.12-2024.12)。教育部補助師資培育大學辦理師資生雙語教學實作及提升英語口說能力計畫。獲補助 NT 480,000。
- (六) 執行國科會 112 學年度專題研究計畫。] (2023.08-2024.07). 韌性雙東,雙語在地:走進偏鄉的全球實踐。From Abandonment to Abundances: Empowering Bilingual Education via University-Rural Community Praxis Partnership. (Funded by NSC 2023 for NT 683,000)
- (七) 執行教育部 112 學年度教學實踐研究計畫。(2023.08-2024.07). 看見「五味·雜陳」: 在 地關懷田野行動教室。 Feeling with Local Community: Action Fieldwork at Fiveway House. (Funded by Minster of Education for NT 250,000).
- (八) 執行國科會 111-113 學年度專題研究計畫。(2022.08-2025.07). 後山日先照:以在地生活與生態性生計活動建構有價值與歸屬的鄉村教育。
- (九) 執行 112-115 年花蓮縣志族群篇續修。
- (十) 執行 112-113 年台大公共衛生學院 USR 計畫「文化|健康:文化安全健康促進推動整合計畫」。
- (十一) 執行 113 學年度「國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心補助學術研究群暨經典研讀班」——《精神分析與革命:解放運動的批判心理學》閱讀社群。(NSTC 113-2740-H-002-004-MY5-GB11324)
- (十二) 執行 113 學年本校大學深耕二期計畫子計畫「全球布局-拓展國際合作並增強國際移動能力」,辦理雙語夥伴共學小組-印尼語、英文、中文,語言與文化交換學習。籌備國際教育合作姊妹校簽約。

### 二、辦理研討會與國際學術交流論壇

- (一) 113.10.21 協辦花師教育學院 77 年院慶活動 —「清真美食與文化饗宴」。
- (二) 113.11.24 將與「台灣社會研究學會」協辦跨歐、亞、美洲國際線上論壇—精神分析與革命。《精神分析、巴勒斯坦與當下的團結》講者:英國萊斯特大學管理學榮譽教授 Ian Parker。《馬克思主義與精神分析@墨西哥》講者:墨西哥 the Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo 大學教授 David Pavón-Cuéllar。

### 三、辦理專題演講

- (一) 113.3.16 與羅東社區大學協辦 2024 宜蘭女性藝術節和「不『只會大提琴的女人們』」 專題講座。講者:張瀠之老師、林子惠老師。
- (二) 113.5.7 日《說一個站起來的故事:原住民自覺/自決行動!》。講者:高明智先生。

- (三) 113.5.9 日《「偏鄉」小校的實驗教育轉型:培力在地社群的經驗與挑戰》。講者:鄭同僚(政大實驗教育中心執行長暨臺灣實驗教育推動中心計畫主持人)
- (四) 113.5.27 Confronting Some Critical Ironies in Rural Education: Beyond Learning to Leave 挑戰鄉村教育的幾個核心矛盾:超越《學會離開》。講者:加拿大 Arcadia 大學 Stephen Corbet 教授。
- (五) 113.10.9 《長白雲之地毛利族語言重生與教育行動》。講者:紐西蘭毛利教育工作者班 Brian Morris。
- (六) 113.11.26 將邀請東台灣研究會董事及退休校長鄭漢文專題演講。
- (七) 113.12.4 將邀請台灣阿美族語言永續發展學會理事長 Sifo Lakaw 專題演講。

### 四、成員參與國內外學術交流與公共論壇

- (一) 113.7.2-4 謝顥音老師代表教育學院至越南胡志明教育大學進行簽約與交流。
- (二) 113.07.03 謝顥音老師受邀發表演講 Vision for Bilingual Education: Glocalizing Theory And Practices in Taiwan's Context。越南胡志市明教育大學。
- (三) 113.09.27 謝顥音老師受邀發表演講 Fulbright Professional Development Zoom In, Zoom Out: Experiences and Insights from GLocal Service Internships。
- (四) 113.10.31 謝顥音老師性平講座:單身女子自由行不行。
- (五) 113.2.23 張瀠之老師受邀於原住民族知識人才研習營演講。專題演講:〈山林走讀與 田野工作〉。
- (六) 113.3.16 張瀠之老師受邀於羅東社區大學女性藝術節,專題演講:〈不「只會大提琴」 的女人們〉。
- (七) 113.4.12 張瀠之老師受邀於中研院民族所醫療人類學研究學群,專題演講〈返回祖居 地作為健康行動:東部布農族整體性健康論述與實踐初探〉。
- (八) 113.4.25 張瀠之老師受邀於師大地理系玉山學者 Richard Howitt 演講,與談。
- (九) 113.9.23 張瀠之老師受邀於第五屆原住民族長照政策與實務研討會,專題演講〈怎樣才 是好的照顧-原住民族抵抗殖民詮釋的經驗」。
- (十) 113.11.1 張瀠之老師受邀於台大公衛學院文化X健康 Sifo Lakaw 演講〈文化主權與健康〉,與談。
- (十一) 113.11.7 張瀠之老師受邀於國科會人文社會科學研究中心主辦,「山林文化的多元 探索與詮釋:文學、教育與療癒」跨領域論壇與談人。
- (十二) 113.11.23 張瀠之老師受邀於政大國際創新學院全球衛生治理演講《Colonial determinants of Bunu health》。
- (十三) 113.11.28 張瀠之老師受邀於澳洲西雪梨大學赴東華原民院移地教學課程演講《Bunun wellness as connection to land: Forced, resettlement, social shifts, and returning to homeland》。
- (十四) 113.7.25 廉兮老師受邀在印尼 Universitas PGRI Madiun 英語文學國際教育研討會發表主題演講《Border Pedagogy and Critical Literacy -An Act of Decolonization and Solidarity of the Multitudes》。

# 單位:偏鄉閱讀與行動中心

- 一、目前執行 113 年度高等教育深耕計畫-分項計畫:分項五、強化在地連結 子計畫 5.2 落實中小學教育(113C1101-6.3),除研發學前讀寫萌發之社區支持系統之可能性外,並舉辦「駐校教育家」相關活動,培訓本縣教師精進教學。
- 二、目前執行偏鄉多文本閱讀及巡迴書展 113 年度閱讀推廣計畫(113C1111),提供多文本書 箱資源,協助 24 所學校辦理主題書展,嘉惠偏鄉學子;並邀請資深圖書館閱讀推動教師 帶領教學模組設計工作坊,培訓花蓮國中小教師設計雙閱讀與多文本閱讀之教學簡報與

學習單。

- 三、於教學模組工作坊中產出之多文本閱讀之教學簡報與教案,將作為教學資源陸續上傳到本中心網站,供全國教師參考與使用;並持續更新網站資料庫中的多文本閱讀推薦書單。
- 四、目前執行 113-116 年度精進計畫之子計畫:「通用設計」推廣與增能研習——「有生命的漢字」識字補救教學法,持續辦理「有生命的漢字」教師研習,培訓本縣教師使用有助於原偏地區學童識字的教學法進行教學。
- 五、目前執行 113-114 年度國民中小學圖書館閱讀推動教師與民間團體輔導與教育訓練計畫 (113K109),輔導 16 所國小及 10 所國中之圖書館閱讀推動教師。

# 貳、113 學年度預訂推動發展重點(如學術研討會、招生策略...)

# 教育與潛能開發學系

- 一、國際論壇-「多元性別、平等與包容性國際論壇:跨域研究與教學實踐」,預定於 113 年 11 月 7 日辦理。
- 二、學術研討會:「2025 第十二屆華山論見教育研討會」 預定於 114 年 5 月 3 日辦理,其實施方式分為「專題演講、論文發表(含口頭及壁報發表)」。
- 三、學習歷程檔案協作平台的規劃及建置。
- 四、持續配合推動本系師生於期刊(SSCI/SCI、TSSCI)發表研究成果。
- 五、系所評鑑及師培評鑑方面:本學期工作重點在於檢視、蒐集資料。
- 六、持續推動本校優秀學生留校就讀本系碩士班、博士班,並與未完成學業同學聯絡,鼓勵 其報考,繼續完成學業,取得學位證書。
- 七、為提高教檢通過率,本系延續上年度計畫,繼續成立教檢考試讀書會,督促參與同學主動學習;預定於113年12月28日辦理教檢模擬考試。
- 八、辦理師資生專業知識加強及輔導活動:教甄講座、專業知能檢測、教師檢定考試專題講 座、校友分享等。
- 九、維護及更新本系網頁。
- 十、辦理 113 學年度學、碩、博班之招生活動。例如:學士班個人申請、繁星推薦、考試分發;博、碩士班招生甄試、考試及外籍生申請入學審查等相關事務。
- 十一、辦理連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵學士班學生提前修讀碩士班課程。
- 十二、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研 究能量。
- 十三、辦理專題演講活動,例如:「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「」、「國際生英文講座」。
- 十四、辦理博、碩士班論文(學位、計畫)口試。
- 十五、提出114年度行天宮關懷輔導偏鄉經濟缺乏學生服務計畫。
- 十六、除持續鼓勵系上優秀同學返回高中母校分享校園生活,並邀請優秀校友至所處鄰近高 中招生宣傳,增加系所曝光機會,讓未來學生認識東華及教育學院。

# 教育行政與管理學系

- 一、113年10月26日(六)舉辦「2024教育行政與政策學術研討會」。
- 二、為提高教檢教甄通過率,本系與體育系聯合辦理應屆畢業生教檢衝剌班。
- 三、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研究 能量。
- 四、舉辦學術研討會及專題演講,邀請國內外學術及實務專家共同參與,增進教師拓展視野

疆域。

- 五、持續配合推動本系師生於期刊(TSSCI)發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。
- 六、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班 課程。
- 七、鼓勵學士班學生申請國科會「大專學生專題研究計畫」。
- 八、舉辦本系 113 學年度學士班畢業成果展。
- 九、辦理學、碩、碩專及博士班招生相關事宜,例如學士班個人申請入學招生、繁星推薦、 考試分發等;碩、碩專及博士班甄試招生及考試等。
- 十、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考。
- 十一、帶領學生海外參訪與學術交流,藉以增進國際視野。
- 十二、提出114年度行天宮關懷輔導弱勢學生計畫。

# 幼兒教育學系

- 一、辦理 114 學年度學、碩、博班之招生活動,如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、博、碩士班甄試及招生考試、學、碩國際生申請入學審查作業。。
- 二、辦理 113 學年度師資生專業輔導發展:教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
- 三、推動本系師生於期刊發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。
- 四、辦理學術研討會、教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研究能量。
- 五、辦理海外參訪與學術交流,帶領學生參與國際學術研討會,增進國際視野。
- 六、舉辦本系 114 級畢業生畢業成果展 (兒童劇公演)、115 級學生畢業成果展 (下鄉營隊)。
- 七、舉辦 113 學年度專題演講活動(113 年 10 月 8 日辦理【114 年度教師資格考試衝刺班說明會】、113 年 10 月 16 日【史懷哲服務暨海外實習分享會】、113 年 12 月 11 日辦理【程式教育向下扎根 STEAM 幼兒 AI 課程-推廣與實作】、113 年 12 月 21 日辦理【幼兒基本救命術訓練(BLS)課程(8 小時)工作坊】)。
- 八、辦理 113 學年度碩士班及碩士在職專班論文(學位、計畫)口試。
- 九、113 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十、辦理 113 學年度全系校外教學活動。
- 十一、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 十二、協助師資培育中心辦理 113 學年度宜蘭幼教專班及開設 114 學年度幼教專班。
- 十三、辦理 114 學年度花蓮學士後教保員專班(學位班)招生。
- 十四、辦理 114 年度幼兒園園長專業訓練課程專班。
- 十五、落實服務學習:為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德,培養團隊互助 合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 十六、辦理優秀校友回娘家系列活動(113年11月20日辦理【教育的百百種可能性】),邀請教育界及業界優良校友回饋母校,並分享就業經歷與實務經驗。
- 十七、推派本系教師或優秀學長姐前往高中(非花蓮地區)學校招生宣傳,以吸引優秀學生前來 就讀。
- 十八、113 學年度第2 學期辦理 114 級應屆畢業生教檢衝剌班。
- 十九、提出114年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫。
- 二十、師培評鑑方面:本學期工作重點撰寫【師資培育評鑑幼兒園師資類科暨教保員培育評鑑概況書】,並於113年11-12月進行自我評鑑(書審)外審,114年1月24前修訂完成及函報評鑑中心,113學年度第2學期將於114年4-6月進行實地訪評。
- 二十一、預計辦理【2025 年多元、跨領域與弱勢關懷的優質幼兒教育與保育學術研討會】。

# 特殊教育學系

- 一、至各地區之高中學校辦理招生宣傳,以提高招生報到率。
- 二、辦理海外參訪與學術交流,帶領學生參與國際學術研討會,增進國際視野。
- 三、持續推動融合專業發展學校理念,兼重融合教育理論與教育實踐。
- 四、鼓勵老師研究發表並爭取國科會及教育部研究計畫。
- 五、鼓勵學士班學生申請國科會「大專學生專題研究計畫」。
- 六、推動師生於各類刊物發表研究成果及學術論文。
- 七、辦理學、碩、博士班招生相關事宜,如:學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發 等;碩、博士班甄試招生及考試等。
- 八、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 九、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班 課程。
- 十、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考。
- 十一、增進師資生專業知能發展,如:教甄講座、專業知能檢定等。
- 十二、組織教師專業社群,舉辦學術、教學分享各類活動,以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十三、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座,增進全體師生拓展視野領域。
- 十四、辦理校友回娘家之相關活動,邀請教育界及業界優秀校友分享就業經歷與實務經驗。
- 十五、為提高教檢通過率,辦理讀書會及教檢模擬考。

# 體育與運動科學系

- 一、實施服務學習:為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德,培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 二、辦理教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研究能量
- 三、邀請國外交換學生或本校碩博國際生,進入課堂和學生進行文化交流分享,增進學生多 元文化視野。

### 四、招生:

- (一) 辦理碩班甄試招生、招生考試、及大學「個人申請入學招生」、運動績優單獨招生等。
- (二) 合作辦理「名師出馬」活動,前往非花蓮地區(至少8所高中/高職)進行招生宣傳。
- (三) 與地方中學(體育班)緊密合作,辦理招生宣傳說明會並持續開放學生參訪本系,加強學 生對本系之認識。
- (四)辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業,鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士 班課程。
- 五、辦理博、碩士班論文(學位、計畫)口試。
- 六、持續辦理讀書會,養成學生良好讀書風氣並提教師檢定專業知能。
- 七、辦理優秀校友回娘家系列活動,邀請教育界及業界優良校友回饋
- 八、母校,並分享就業經歷與實務經驗。
- 九、深化校友服務:帶領校友成員,並成立專屬網站,並針對校友之成就與發展進行追蹤調查,以建立校友資料庫。

# 多元文化教育碩博班

- 一、辦理 114 學年度碩、博班之招生活動。例如:海外招生宣傳、碩博士班招生甄試及考試 等相關事務。
- 二、鼓勵老師研究發表並爭取國科會及教育部研究計畫。
- 三、鼓勵師生參加國內外國際研討會,增進國際視野。
- 四、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群,進行學術、教學分享活動,提升研究能量。

五、持續推動本班師生於期刊發表研究成果,以鼓勵教師發表論文。

六、辦理專題演講活動,增進全體師生拓展視野領域。

七、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考。

八、維護本班網頁。

# 参、113 學年度師生傑出表現、學術活動及服務推廣情形:

# 一、師生榮譽事蹟

(一)教師榮譽榜(研究類、教學類、服務類)

( ) 秋叶木	(15/1万 (11)	九朔、刹子	THE AIR AIR A
類別	系所	獲獎教授	榮譽獎項
教學類	教育系	鄭立婷	113 年度院教學優良教師
教學類	教育系	高金成	113 年度資深優良教師 (20 年)
TT 102 45	弘女么	張德勝	執行 112 年度國科會計畫,計畫名稱:當同志認同遇見領導力認同-同
研究類	教育系	依德勝	志大學生領導力研究三部曲:探詢、發展與建構(2/2)
रत के क	n かく	(a) not yet	執行 112 年度國科會計畫,計畫名稱:促進遠距群播的科學論証與科學
研究類	教育系	劉明洲	概念學習:結合論證教學與雙語教學(2/2)
	いナム	** /1 -4	執行 112 年度國科會計畫,計畫名稱:理工認同與偽科學相遇:以星座
研究類	教育系	蔣佳玲	占星與綠色乖乖為例(2/3)
	いナム	11 + =	通過 113 年度國科會計畫,計畫名稱:家庭教育選擇與微移動的民族誌
研究類	教育系	林意雪	-對讀寫做為文化資本的探討
	hb- 4	-t- 11	通過 113 年度國科會計畫,計畫名稱:探討生成式 AI 輔助學生科學學
研究類	教育系	陳世文	習與教師科學教學之成效
	11 5 6	ar al ale	通過教育部 113 學年度教學實踐研究計畫,計畫名稱:帶著性別的眼睛
研究類	教育系	張德勝	去旅行-影像發聲融入性別與觀光跨域課程之行動研究
			通過教育部 113 學年度教學實踐研究計畫,計畫名稱:翻轉取向的師資
研究類	教育系	劉明洲	生學習評量課程教學
服務類	教育系	王采薇	112 學年度院優良導師
教學類	教行系	陳成宏	113 年度院教學優良教師
教學類	幼教系	林俊瑩	113 年度院級教學優良教師
教學類	幼教系	林俊瑩	112 年度校級優良導師
42.7 XX			榮獲 112 學年度第 2 學期三創教學課程計畫補助
教學類	幼教系	張明麗	【A 類教學創新單一課程】幼兒發展
			榮獲 112 學年度第 2 學期三創教學課程計畫補助
教學類	幼教系	張素貞	【A 類教學創新單一課程】保母技術實作
			榮獲 112 學年度第 2 學期三創教學課程計畫補助
教學類	幼教系	蔡佳燕	【A類教學創新單一課程】幼教專題製作(下)
			榮獲 112 學年度第 1 學期三創教學課程計畫補助
教學類	幼教系	蔡佳燕	【A類教學創新單一課程】幼兒園教學實習
			榮獲 112 學年度第 2 學期教師成長社群計畫補助
教學類	幼教系	林俊瑩	【A類:研究計畫撰寫類】科研之路,砥礪前行
			榮獲 112 學年度第 2 學期教師成長社群計畫補助
教學類	幼教系	陳慧華	【B類:教學研究類】幼教在地文化課程
			113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:
研究類	幼教系	林俊瑩	●幼教優質師資培育的教學、研究與社會責任實踐
~ 几	474又示	<b>孙及宝</b>	<ul><li>●東台灣幼兒教育教學卓越表現的夥伴協作與社會責任實踐</li></ul>
			113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:
रत के क	11 71 1/2	⊅E ก⊓ ลีซี	
研究類	幼教系	張明麗	●精進幼教師培生幼兒觀察學習歷程檔案建置之計畫
			●幼教師培生情緒素養四部曲之培力計畫
			113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:
研究類	幼教系	陳慧華	●故事說演培訓
			● 拓展師資生國際視野
			113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:
研究類	幼教系	傅建益	●師資生藝能素養偏鄉教育服務計畫
			●以遊戲精進人權與性平師資的培育計畫
TII NO VE	11 to 15	<b>站</b>	113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:
研究類	幼教系	蔡佳燕	●幼教師資生在課程設計的思與做
研究類	幼教系	張素貞	113-116 年教育部補助精進師資素質及特色發展計畫:

		1	T
			●校務研究結合師培資料建置與決策支援應用
			●幼兒環境教育課程案例與教材教法資源之探究與發展
			●多元適性學習,攜手扶助增能
研究類	幼教系	林俊瑩	【國家科學及技術委員會】「混」之有道,「分」亦成理:班級年齡組成對幼兒學習發展的影響【NSTC 113-2410-H-259-031-MY2】
研究類	幼教系	林俊瑩	113年度「高等教育深耕計畫」附錄 1「提升高教公共性:完善就學協助機制,有效促進社會流動」
研究類	幼教系	張明麗	【教育部教學實踐研究計畫】同儕視導對幼教師資生幼兒觀察課程之學習投入的介入效果
研究類	幼教系	陳慧華	榮獲國際處計畫補助,計畫名稱:原住民繪本教學策略對幼兒族語發展 影響之探究,獲補助教授級北美東經濟艙機票新台幣 65,000 元
研究類	幼教系	陳慧華	【國家科學及技術委員會】第 61 屆科學與技術人員國外短期研究(6 個月芬蘭)【NSTC 112-2918-I-259-001】2023/01/01~2023/12/31
研究類	幼教系	林建亨	【國家科學及技術委員會】補助國外短期研究計畫-科學與技術人員(1年 紐西蘭),計畫名稱:數線遊戲對幼兒數字概念與基本運算建構之研究: 台灣與紐西蘭經驗的探究
服務類	幼教系	蔡佳燕	【花蓮縣政府】113 學年度準公共幼兒園教師助理員鐘點費補助
服務類	幼教系	蔡佳燕	【行政院農業部】113 年食農教育推廣計畫(學校組)【113 農再-2.2.4-2.1-輔-014】
服務類	幼教系	蔡佳燕	【花蓮縣政府】※花蓮縣 113 年度幼兒園防災親子共學計畫(結餘款需繳回)
服務類	幼教系	陳慧華	【教育部】113 年度「學海築夢」大專校院選送優秀學生出國實習計畫部份補助-美國洛杉磯幼教美夢成真
研究類	特教系	廖永堃	通過 113 年度國科會計畫,計畫名稱:國小六年級資優生畢業專題研究 進行歷程之探究
教學類	特教系	廖永堃	榮獲 112 年度院級教學優良教師
教學類	特教系	楊熾康	榮獲 112 年度院級教學優良教師
服務類	特教系	鍾莉娟	榮獲二等行政服務獎章 (教師兼任行政職務服務滿十五年者)
服務類	體育系	王令儀	擔任華人運動生物學期刊主編(TSSCI)
服務類	體育系	王令儀	擔任台灣運動生物力學學會副理事長
服務類	體育系	楊昌斌	擔任大專體總 龍舟委員會委員
服務類	體育系	楊昌斌	擔任大專體總 高爾夫委員會執行秘書
服務類	體育系	徐偉庭	擔任中華體育季刊(TSSCI)領域編輯
研究類	體育系	林如瀚	通過教育部教學實踐研究計畫「運動心理學案例教學學習效益—透過學生反思與合作學習檢驗」
研究類	體育系	邱建章	通過教育部教學實踐研究計畫「問題導向學習(PBL)融入運動社會學之 行動研究」
研究類	體育系	徐偉庭	通過教育部教學實踐研究計畫「理解式教學連結學生設計遊戲模式在運動裁判法之應用」
研究類	體育系	尚憶薇	通過教育部教學實踐研究計畫「自我調整學習(SRL)應用於運動教育學 檢驗學生學習動機」
研究類	體育系	王令儀	通過教育部教學實踐研究計畫「運動科技教練的養成之路」
研究類	體育系	尚憶薇	通過高等教育深耕計畫(A)主冊【主軸二、善盡社會責任(研發處):分項五、資源效益(洄瀾學院)】-5.2 偏鄉教育的共學實踐
研究類	體育系	楊昌斌	通過高等教育深耕計畫(A)主冊【主軸二、善盡社會責任(研發處):分項 五、資源效益(洄瀾學院)】-5.1 山海特色的體適能教育
研究類	體育系	邱建章	通過國科會「電競臺灣:一個制度生產、名人流通與粉絲消費的文化迴路」
研究類	體育系	王令儀	通過國科會「以彈性阻力作為離心肌力預先活化方式之可行性探究:離 心強化負荷模式與僅離心負荷模式」
研究類	體育系	陳韋翰	通過國科會「以心血管與骨質健康為導向之登山健行研究內外在運動負荷、食慾與食物選擇之關聯」-共同主持人

研究類	體育系	林嘉志	通過教育部體育署「 113 年度補助運動科學團隊輔助基層選手實施計 畫-「屏東縣立林邊國民中學體育班之運動科學訓練和傷害防護計畫」」
研究類	體育系	陳韋翰	通過教育部體育署「 113 年度補助運動科學團隊輔助基層選手實施計畫「輕艇之翼:運動科學支援花蓮基層訓練」」
研究類	體育系	林嘉志	通過產學合作計畫「運動處方在跨專業實務整合的應用」
研究類	體育系	陳韋翰	通過產學合作計畫「 GoDirect 測力板下肢動態肌力檢測之準確性驗 證」
研究類	多元碩博	謝顥音	通過教育部 113 年度教學實踐研究計畫「多元文化視角與實踐:課堂理論與社區田野工作的融合」

# (二) 學生榮譽榜(大專生專題研究計畫、體育運動比賽、獎學金、研討會等)

<u></u>	丁工小百	10 (753)	<u> </u>	九中里 服月之幼儿食 关于亚 "小时百寸"
	系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教育	4	高台茜	陳律恆	113年度大專生專題研究計畫申請通過,計畫名稱:以對話式閱讀策
4人月	水	问日四	不什区	略提升閱讀意願低落學生動機之個案行動研究
教育	2	謝顥音	李芷儀	113 年度大專生專題研究計畫申請通過,計畫名稱:師資生在國小繪
秋月	尔	动积日	子止饿	本共讀中的角色與觀點
教育	系		許鈞程	112 年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會(縣運)排球冠軍
教育	2	李明憲/	張榮祐	常獲 112-2 優良 TA∼課程名稱:潛能開發事業實務(一)
秋月	尔	李崗	水宋佑	宋後 112-2 後尺 IA ** 試性石供·冶肥用敘 尹未貞彷(**)
教育	系		陳品仔	113-1 學生自主學習社群通過-服務學習類~Scratch 學習教學社團
教育	2		廖富好	113-1 學生自主學習社群通過
秋月	尔		<b>沙</b> 亩 灯	服務學習類~永創天關大冒險
教育	系		巴緯翎	113-1 學生自主學習培力方案通過
教育	系		徐宗愷	113-1 學生自主學習培力方案通過
教育	系		張舒涵	113-1 學生自主學習培力方案通過
教育	系		王敬堯	113-1 學生自主學習培力方案通過
教育	系		張懿玟	113-1 學生自主學習培力方案通過
教育	系		王淑平	榮獲第六屆「海外師鐸獎-POWER 教師獎」
教育	系		李意如	榮獲教育部 113 年師鐸獎
教育	系		周宥騫	113 年校級大專優秀青年
教育	2		计称称	考上正式教師(新北市【原住民教師】、花蓮縣【原住民教師英語專
秋月	尔		甘榕榕	長】)
教育	系		李宇雙	考上正式教師 (新北市、花蓮縣)
教育	系		趙珍	考上正式教師(桃園市)
教育	系		羅秀媛	考上正式教師(宜蘭縣)
教育	系		簡徽伶	考上正式教師(宜蘭縣)
教育	系		卓韋馨	考上正式教師 (花蓮縣 【英語專長】)
教育	系		陳珮瑜	考上正式教師(花蓮縣)
教育	系		黄唯銘	考上正式教師(花蓮縣玉里鎮三民國小)
教育	系		鍾昊宏	考上正式教師(中正國防幹部預備學校英文科教師)
教育	2		謝瀝節	112-2 學生自主學習社群通過-精進課業類~教檢衝刺班與雙語教育
4人月	水		8/1 //正 四/	共備
教育	系		陳品仔	112-2 學生自主學習社群通過-服務學習類~資訊科技學習教學社團
教育	2		陳妮可	112-2 學生自主學習社群通過
4人月	水		1\(\frac{1}{2}\)	服務學習類~倆參人的翻轉教室
教育	系		周宥騫	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		黄桑荻	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		李宣誼	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		廖富好	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		蔡妍宇	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		蔣宛辰	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		陳郁婷	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育	系		廖思如	考取 113 學年度師資培育獎學金

业女人		せませ	女工·112 留左应在次许女烙留人
教育系		黄建茗	考取 113 學年度師資培育獎學金
教育系		張凱婷	考取113學年度師資培育獎學金
教育系		張懿玟	錄取本校 112-2 國小師資培育公費生
教育系		林厚翰	榮獲本校師培中心 112 年度優良教育實習學生獎~國小組佳作
教育系		楊凡萱	榮獲 113 年【花蓮縣社會優秀青年】表揚
教育系		游雅帆	榮獲 113 年【教育部樂齡學習英良課程教案與教材評選】特優獎
教行系學士班		黄品軒	榮獲國科會112年度大專學生研究創作獎
教行系學士班	潘文福	吳駿杰	通過113年大專生專題研究計畫,計畫名稱:大學師資生短影音成癮傾向對其學習專注力影響之個案研究:以東部一所大學為例
			通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:不同版本數學教科書中
教行系學士班	潘文福	張立婷	時間概念素養題的佈題方式對國小三年級學生解題速度影響之比較研究
			通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:臺灣版《學習做勞工》?
教行系學士班	范熾文	李岱晏	分析偏鄉弱勢背景學童的學習觀與世界——以五位中年級學童為例
			通過113年大專生專題研究計畫,計畫名稱:大學生對人工智能的看
教行系學士班	陳成宏	宋雅婷	通迥 115 千人寺生寺超听无司董,司董石楠·入学生到八上督能的有法以及對其課業與課外活動影響之探討
教行系學士班	金榮泰	陳博軒	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:探討不同色溫情境下對
<b>教</b> 们 水子工班	亚木水		數學測驗之影響:以師資生為例
教行系學士班	紀恵英	林柔旻	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:出走或回歸?師培生生
教行系字士班	化忠兴	休乐文	涯選擇之個案研究
教行系學士班	簡梅瑩	莊庭安	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:師培生於性別平等議題
教行系字士班	间做宝	壯 <i>英</i>	之專業素養與實踐:以「學生身體自主權及師生專業分際」為探討
教行系學士班	11 依 炊	張芷寧	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:師資生對服務學習的看
教行系字士班	林俊瑩	旅止学	法及其對師資生影響之研究 -以國立東華大學為例
址仁多與 l rbr	木古士	立户站	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:運用德懷術建立國小死
教行系學士班	李真文	高宇萱	亡教育課程基本內涵之研究
址仁多與 l rbr	巴丘伽	超細子	通過 113 年大專生專題研究計畫,計畫名稱:大學生社群媒體使用與
教行系學士班	吳新傑	賴翊承	物質主義想法之關係研究
th/ころ印 l rlr	木出	せった	榮獲國科會 112 年度大專學生研究創作獎,計畫名稱:《哈利波特》
教行系學士班	李崗	黄品軒	的美學意義
教行系學士班		胡奕瑄	113-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		莊庭安	113-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系學士班		林于雯	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系字士班		体了文	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		黄柏軒	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
<b>教</b> 们 京字 士 址		男 和 軒	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		王昱婷	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系字士班		1 土立好	考試,國民小學師資類科通過
址仁多與 l rbr		巴日坛	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		吳旻穎	考試,國民小學師資類科通過
机仁人饲工工		吐山东	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		陳宇鑫	考試,國民小學師資類科通過
机仁人饲工工		セナス	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		顏沛柔	考試,國民小學師資類科通過
1.1 A 182 1 1.		4h 1	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		黄品軒	考試,國民小學師資類科通過
1.1		14 2 III	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		潘柔岑	考試,國民小學師資類科通過
1.1		miles have a	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		廖郁欣	考試,國民小學師資類科通過
1.1 A M		- 11 -	(113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		王柏晟	考試,國民小學師資類科通過
h) /- A //2		1027 . 1.	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		羅婕	考試,國民小學師資類科通過
	1	1	1

	1	ı	
教行系學士班		林子瑄	(113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格 考試,國民小學師資類科通過
1.1 A 182 1 1.		t 17 44	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		盧旻筠	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		丁堅豈	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
			考試,國民小學師資類科通過 (113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		林聖邦	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		林庭萱	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
秋 17 水子工班		<b>孙</b> 及旦	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		何芯妤	(113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格 考試,國民小學師資類科通過
<b>北たる段 1 r</b> h		11 57 11	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系學士班		林冠汝	考試,國民小學師資類科通過
教行系學士班		陳華安	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
			考試,國民小學師資類科通過 (113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
教行系碩士班		梁詩鈺	考試,國民小學師資類科通過
教行系碩士班		宋雅欣	(113 級學士班) 113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格
	2F 25	·	考試,國民小學師資類科通過
幼教系	張明麗	吳滿滿	112 學年度第1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【普通心理學】
幼教系	張明麗	林子愉	112 學年度第1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【教育心理學】
幼教系	蘇育代 張嘉珍	黄筠婷	112學年度第2學期學生自主學習社群通過【專題實作類】-"以教保服政人員期點探討从自然上供行進供及从自然上供行復居力之表現"
			服務人員觀點探討幼兒登山健行準備及幼兒登山健行復原力之表現"
幼教系	蔡佳燕 陳慧華	李昱萱	112 學年度第 2 學期學生自主學習社群通過【專題實作類】-"114 級 Yumi 劇團畢業公演《進擊的大頭勇士》
幼教系	· 保 · 展 · 展 · 展 · 展 · 展 · 展 · 展	吳滿滿	112 學年度第2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【幼兒發展】
幼教系	張明麗	林子愉	112 學年度第2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【人際溝通】
			112 學年度第 2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【幼兒學習環境
幼教系	蔡佳燕	曾瑞玲	設計】
幼教系	張明麗	林子愉	通過113年科技部計畫,計畫名稱:幼教師培生運用創造性戲劇協助
			高敏感幼兒情緒表達之行動研究【NSTC 113-2813-C-259-048-H】 碩士班同學參與 113 年度「學海築夢」大專校院選送優秀學生出國實
幼教系	陳慧華	張晴雯	贺工项问字参典 113 千度 字母亲罗了八哥仪阮送达俊乃字生山幽貞 習計畫
幼教系	陳慧華	吳明真	學士班同學參與 113 年度「學海築夢」大專校院選送優秀學生出國實
<i>↔</i> ↓每天 八	小心干	アッサ	图計畫
幼教系	陳慧華	朱庭葳	學士班同學參與113年度「學海築夢」大專校院選送優秀學生出國實習計畫
11 bl 3	nt # +t	nt t- 1	學士班同學參與 113 年度「學海築夢」大專校院選送優秀學生出國實
幼教系	陳慧華	陳幸如	習計畫
幼教系	張素貞	陳沛琳	113 學年度第1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【蒙特梭利教育
幼教系	張明麗	吳滿滿	實務】 113 學年度第1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【教育心理學】
幼教系			
411秋尔	張明麗	林子愉 王品婷	113 學年度第1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過【普通心理學】
		王立媛	113 學年度第1 學期學生自主學習社群通過【精進課業類】初階日語
幼教系	張明麗	五 立 戏 劉 昱 嬅	自主共學
		陳柏芸	
		<b>雄孟琦</b>	
		華血 与 蔡旻芹	113 學年度第1學期學生自主學習社群通過【服務學習類】幼兒園自
幼教系	傅建益	· 杂支片 江寶兒	主服務學習
		工 頁 兄 邵 韋 勳	工ル(4) 十 自
			(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系		江葦庭	試, 幼教類科通過
		-	•

<u> </u>		T
幼教系	郭明潔	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	林秀蓁	試, 幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	林珮瑜	試,幼教類科通過
幼教系	張若玫	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
初秋东		試,幼教類科通過
幼教系	劉心予	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
		試,幼教類科通過
幼教系	黄鈺喬	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	賴枻瑑	試, 幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	馬光勤	試,幼教類科通過
11 to 2	卯 二 <del></del>	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	鄒云蓁	試,幼教類科通過
幼教系	劉宛昕	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
37 X X	至170-41	試,幼教類科通過
幼教系	吳麗貞	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
		試,幼教類科通過
幼教系	張藝薰	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	黄詩閔	試,幼教類科通過
11 11 2	n± 1++ ++	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	陳楷萱	試,幼教類科通過
幼教系	<b>周彦丞</b>	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
37 12 N	7479 2	試,幼教類科通過
幼教系	蔡孟軒	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
		試, 幼教類科通過 (113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	簡愛	試, 幼教類科通過
	44	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	徐心蓮	試,幼教類科通過
幼教系	林頎	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
初秋东	1个/1只	試,幼教類科通過
幼教系	楊芳懿	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1,7,1,7,1,0	試,幼教類科通過
幼教系	甘閎文	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	吳靜倚	試, 幼教類科通過
	34 x 32	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	莊宜芯	試,幼教類科通過
幼教系	詹誼庭	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
ツイスパ	后咀灰	試,幼教類科通過
幼教系	黄逸琳	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
		試,幼教類科通過
幼教系	陳婕綺	(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,幼教類科通過
		(113 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
幼教系	譚慧敏	試, 幼教類科通過
		1

	T		
特教系學士班	廖永堃	吳采蓁	通過113年度國科會大專生專題研究計畫,計畫名稱:國小六年級資
J+ N A Ø 1 - I-		北 '	優生畢業專題研究進行歷程之探究
特教系學士班		戴裕峰	(學士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系學士班		<b>喬薰本</b>	(學士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系學士班		張妍	(學士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系學士班		吳宜錚	(學士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系學士班		陳羚毓	(學士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系碩士班		李汶芳	(碩士班)考取 113 學年度師資培育獎學金
特教系碩士班		吳宜庭	(碩士班)112 學年度全國學生音樂比賽管樂合奏大專團體 B 組-優 等
特教系學士班		黎芷晴	(108級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
			(109級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		呂杰霖	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		林虹慈	(112級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
村教系学士班		<b>外</b> 虹 怒	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		林湉欣	(112級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
付教示子工址		你们人	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		張琇惟	(112級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
村牧水子工址		队场准	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		沈郁諼	(112級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
<b>有</b> 我亦于工姓		70 AT BX	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		劉珈恩	(112級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
			(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		劉羅以	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		謝金鳳	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
村教尔字工址		砌立局	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		鄭迎曦	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
			格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		宋品萱	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
J+ N 2 図 1 - I-		DF 17 mb	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		閻品瑄	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		黄珮綺	(113級學士班)教育部 113年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
村牧尔子工址		更洲河	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		劉庭瑜	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
			格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		林宏勳	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
			(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		許恩柔	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
			(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		袁嘉璐	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
此故么舒!一		故去户	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		蔡惠宇	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		黄凡珉	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
11 12/11 1 20/2		7.5.7	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		鄢華緯	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
			格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班		黄丞蔚	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
11. 12. 4. 22. 5.		15 - 17 - 17	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班		尤思越	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。

	1	T
特教系學士班	楊景茹	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
		格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班	楊喬	(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
		(113 級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班	楊雯茜	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
		(113級學士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資
特教系學士班	康瑞君	格考試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
此故么玩!	Ø.1 n± €E	(碩士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
特教系碩士班	劉曉琴	試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
   特教系碩士班		(碩士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
<b>科教</b> 尔····································	<b>八里</b>	試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
   特教系碩士班	許芳瑀	(碩士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系碩士班	高心柔	(碩士班)教育部 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考
		試,特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系學士班	王靖閔	(113級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格 考試,國民小學師資類科通過
		(110級)宜蘭縣羅東鎮北成國民小學資優教師【公費生】
特教系碩士班	宋文涵	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學特教教師【公費生】
特教系碩士班	<b>育之萱</b>	花蓮縣吉安鄉太昌國民小學特教教師【公費生】
		(105級)臺北市特殊教育(資優類)教師/基隆市特殊教育資優類
特教系學士班	朱翊瑄	教師【雙榜】
特教系學士班	劉又禎	(106級)臺北市特殊教育(身障類)教師
特教系學士班	林昀蓮	(108級)臺北市特殊教育(身障類)教師/新竹縣身心障礙班教師
	林旳建	【雙榜】
特教系學士班	王文伶	(112級)臺北市特殊教育(身障類)教師
特教系碩士班	柯采潔	(111級)臺北市特殊教育(身障類)教師/新北市特教科身心障礙
	·	類教師【雙榜】
特教系學士班	林晏君	(103級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	施梓蒨	(106級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	李妮臻	(108級)新北市一般組特教科身心障礙類教師/宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師【雙榜】
<u></u> 特教系學士班	陳意晴	(108級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	陳儒	(111級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	陳佳茵	(111級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	羅云婕	(112級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系學士班	江官隸	(112級)新北市一般組特教科身心障礙類教師
		(112級)新北市一般組特教科身心障礙類教師/宜蘭縣國小特殊教
特教系學士班	趙一涵	育身心障礙類教師【雙榜】
特教系學士班	鍾子心	(110級)新北市一般組普通科教師
特教系學士班	廖升	(112級)新北市一般組普通科教師/桃園市普通班一般教師【雙榜】
特教系碩士班	柯采潔	(111級)新北市特教科身心障礙類教師/臺北市特殊教育(身障類)
		教師【雙榜】
特教系學士班	卓藝婷	(114級)基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系學士班	朱翊瑄	(105級)基隆市特殊教育資優類教師/臺北市特殊教育(資優類)
·		教師【雙榜】
特教系學士班	高沛瑜	(108級)基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系學士班	<b>吴怡均</b>	(109級)基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系學士班	陳秀春 	(98級)桃園市身心障礙班教師 (106級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班 特教系學士班	葉欣宜	(106級) 桃園市身心障礙班教師
特教系学士班	要可蓉	(111級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班	劉子慈	(111級)桃園市身心障礙班教師
ハスハナエゲ	四1100	( *** ** / 170 四 中 7 ** 1十 ** X ** 3 ** 9 ** 9 ** 9 ** 9 ** 9 ** 9

	Т	T .	
特教系學士班		余又宣	(111級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班		張瀞云	(112級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班		劉彥妤	(112級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班		陳 柔	(112級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班		王筱喬	(111級)桃園市普通班一般教師
特教系學士班		謝昀容	(107級)桃園市普通班一般教師
特教系學士班		廖升	(112級)桃園市普通班一般教師/新北市一般組普通科教師【雙榜】
特教系碩士班		李佳蓉	(105級)桃園市身心障礙班教師
特教系碩士班		邱琪閔	(111級)桃園市身心障礙班教師
特教系學士班		彭子瑛	(104級)新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系學士班		黄婉柔	(111級)新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系學士班		王姿雅	(112級)新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系學士班		方玫琤	(100級)新竹縣身心障礙班教師
特教系學士班		胡菀庭	(102級)新竹縣身心障礙班教師
特教系學士班		劉乃華	(105級)新竹縣身心障礙班教師
特教系學士班		林昀蓮	(108級)新竹縣身心障礙班教師/臺北市特殊教育(身障類)教師 【雙榜】
特教系學士班		詹孟庭	(111級)新竹縣身心障礙班教師
特教系學士班		陳嘉珠	(102級) 南投縣國小普通班教師
特教系學士班		陳禾庭	(109級)雲林縣國小一般普通教師
特教系學士班		姜孟涵	(107級)臺中市身心障礙類特殊教育班教師
特教系學士班		曾妏瑾	(108級)臺中市身心障礙類特殊教育班教師【探花】
特教系碩士班		李芝蓉	(108級)臺中市身心障礙類特殊教育班教師
特教系學士班		謝雅雯	(103級)臺南市偏遠地區一般教師
特教系學士班		趙宇貞	(106級)臺南市一般地區一般教師
特教系學士班		秦秀雯	(112級) 屏東縣國小身心障礙類特殊教育教師
特教系學士班		吳卲琪	(107級)宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師【榜眼】
特教系學士班		李妮臻	(108級)宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師/新北市一般組特教 科身心障礙類教師【雙榜】
特教系學士班		陳琯筑	(109級)宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系學士班		林冠霖	(112級) 宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系學士班		趙一涵	(112級)宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師/新北市一般組特教 科身心障礙類教師【雙榜】
特教系學士班		林芳年	(93級) 花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系學士班		簡祿霖	(103級)花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師【榜首】
特教系學士班		巴佩珺	(108級) 花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系學士班		林子暉	(103級)花蓮縣一般地區組-國小資賦優異班教師【榜首】
		鄭	通過113年度國科會大專生專題研究計畫「探討以手腕慣性感測器評
體育系	王令儀	<b></b> 欽源	估平衡能力之方法」
		·	通過113年度國科會大專生專題研究計畫「探究高中學生對體育課田
體育系	徐偉庭	莊翔閎	徑運動之學習動機」
			通過 113 年度國科會大專生專題研究計畫「自我決定理論觀點下檢驗
體育系	尚憶薇	周妤萱	融合式體育課應用合作學習教學法對高年級學生基本心理需求之影
7			響」
B. 大 4	nt to 11	* 1-	通過 113 年度國科會大專生專題研究計畫「以穿戴式裝置比較不同層
體育系	陳韋翰	董宇程	級棒球選手打擊負荷之差異」
體育系		余俊頡	考取 113 學年度師資培育獎學金
體育系		關宇婷	考取 113 學年度師資培育獎學金
體育系		鄭欽源	考取 113 學年度師資培育獎學金
體育系		董宇程	通過 113-1 學生自主學習培力
體育系		陳舜堯	通過 113-1 學生自主學習培力
體育系		鄭欽源	通過 113-1 學生自主學習培力
體育系		陳昌福	通過 113-1 學生自主學習培力
L			l .

<b>融 大 </b>	± 11 -1.	22 日 112 1 樹 J ム 上 樹 明 山 上
體育系	李欣玫	通過 113-1 學生自主學習培力
體育系	葛吳諺明	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	黄柏凱	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	林煒哲	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	劉嘉宜	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	吳亭萱	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	林冠廷	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	林君哲	通過113年度小學教師資格檢定考
體育系	陳怡安	通過113年度小學教師資格檢定考
體育系	陳怡臻	通過 113 年度小學教師資格檢定考
體育系	廖柏寬	通過 113 年度中等學校資格檢定考
體育系	彭宸緯	通過113年度中等學校資格檢定考
體育系	李亦真	通過 113 年度中等學校資格檢定考
體育系	張剛銘	通過 113 年度中等學校資格檢定考
體育系	謝采芸	榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」特優創新科技獎
體育系	謝采芸	榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」優 選獎
體育系	朱宸鋒	榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」優
體育系	     陳鈺婷	選獎
體育系		選獎 榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」優
A豆 月 八	₩6 C/K	選獎
體育系	鄒明恩	榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」優 選獎
體育系	王中成	榮獲臺灣運動科技發展協會舉辦「2023 運動科技創新設計競賽」優 選獎
體育系	張宇琛	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	李晟溢	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	陳宗	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	徐丞瑋	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	鍾祈恩	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	林恩典	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	李郡霖	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	芦宏昌	榮獲 112 年國光體育獎章
體育系	謝鳴	113 年全國大專校院運動會公開男生組跆拳道對打 87 公斤以上第 2 名
體育系	蔡念恩	113年全國大專校院運動會公開女生組跆拳道對打73公斤級第3名
體育系	陳鈺婷	113年全國大專校院運動會公開女生組400公尺第5名
體育系	· 陳鈺婷	113年全國大專校院運動會公開女生組 200 公尺第 5 名
體育系	陳昌福	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 100 公尺蛙式第 5 名
體育系	陳昌福	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 200 公尺蛙式第 3 名
體育系	陳昌福	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 50 公尺蛙式第6名
體育系	黄國庭	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 1500 公尺自由式第 2 名
體育系	黄國庭	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 400 公尺自由式第 2 名
體育系	黄國庭	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 800 公尺自由式第 3 名
體育系	葛吳諺明	113 年全國大專校院運動會公開男生組 400 公尺金牌
體育系	江彦澄	113 年全國大專校院運動會公開男生組跆拳道對打 80 公斤級第7名
體育系	林泓溢	113 年全國大專校院運動會公開男生組跆拳道對打 58 公斤級第7名
體育系	許名坤	113年全國大專校院運動會公開男生組跆拳道對打 87公斤級第2名
體育系	鄭怡君	113 年全國大專校院運動會公開女生組 100 公尺第7名
體育系	許芷瑄	113 年全國大專校院運動會公開女生組跳遠第5名
/44 /4 /4 ·	"	- 1 - 1/2 / 1/2/2 - 2/2 - 1/2/2 - 2/2

體育系	鄭怡君	113年全國大專校院運動會公開女生組200公尺第6名
體育系	王渝瑄	113 年全國大專校院運動會公開女生組田徑 400 公尺跨欄第8名
體育系	黄國倫	113年全國大專校院運動會公開男生組游泳 1500公尺自由式第6名
體育系	黄國倫	113年全國大專校院運動會公開男生組游泳 400公尺自由式第4名
體育系	黄國倫	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 800 公尺自由式第 4 名
體育系	陳宗	113 年全國大專校院運動會輕艇公開男生組 1000 公尺 C1 金牌
體育系	陳芷蝶	113 年全國大專校院運動會公開女生組跆拳道對打 53 公斤級級金牌
多元碩博	江映帆	榮獲國科會 113 年「博士生研究獎學金」甄選類獎學金

# (三)團體獎項

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教育系		戴辰恩、邱榆翔	2024 年北部教育盃(北教盃)桌球亞軍
教育系	曾賢德	揚宸驊、練蕙潔(物理系)	榮獲「國科會科普計劃:第六屆全國科學教具創意 設計競賽」全國總決賽大學、高中組 第一名 作品名稱:振作起來 扭轉乾坤-振盪與扭擺的探究 裝置
教育系	高金成/ 高建民	薛惠鴻、李譁琦	獲邀錄製國立教育廣播電臺-青年故事館 EP.49 兒童美感培養營,讓孩子發現「美」一天 (2023.12.06)
體育系		陳鈺婷、許芷瑄、鄭怡君、莊多 佳	113年全國大專校院運動會公開女生組4X100公尺 接力第3名
體育系		陳鈺婷、許芷瑄、鄭怡君、余敏 慈	113年全國大專校院運動會公開女生組4X400公尺 接力第5名
體育系		黄國庭、朱宸鋒	113年全國大專校院運動會公開男生組游泳 4*200公尺自由式接力第4名
體育系		李郡霖、芦宏昌	113 年全國大專校院運動會輕艇公開男生組 500 公 尺 C2 金牌
體育系		李郡霖、芦宏昌	113 年全國大專校院運動會輕艇公開男生組 1000 公尺 C2 金牌
體育系		黄研皓、湯奇穎、吳晨均、陳舜 堯	113年全國大專校院運動會公開男生組4X100公尺 接力第5名
體育系		吳晨均、黃研皓、高健銘、陳舜 堯	113年全國大專校院運動會公開男生組4X400公尺 接力第5名
體育系		蔡承恩、黄國倫	113 年全國大專校院運動會公開男生組游泳 4*200 公尺自由式接力第4名
體育系		陳以揚、余梓騫	113 年全國大專校院運動會公開男生組網球 團體賽第5名
體育系		周妤萱、廖羽萱	2024 優良適應體育教案甄選競賽獲得師培新秀獎

### (四) 畢業生表現

(4) + + 1	-700	
系所	姓名	表現事蹟
教育系	姚思仔(112 級)	榮獲 113 年度教育部教育實習績優獎
教育系	陳禧薇 (112級)	榮獲 113 年度教育部教育實習績優獎
教育系	陳禧薇 (112級)	考上正式教師 (新北市、臺北市)
教育系	顏蘭懿(112級)	考上正式教師(新北市)
教育系	姚思伃(112 級)	考上正式教師 (新北市、彰化縣)
教育系	吳侑蓁 (112 級)	考上正式教師(新北市)
教育系	王鏡媗 (112級)	考上正式教師 (新北市)
教育系	莊旻倫 (112級)	考上正式教師 (新北市)
教育系	陳映儒(112級)	考上正式教師 (新北市、宜蘭縣)
教育系	曾韋捷 (112 級)	考上正式教師 (新北市、桃園市)
教育系	謝佩蓉 (104 級)	考上正式教師(新北市)

教育系	賴俊廷(教育碩士班)	考上正式教師(新北市)
教育系	許睿芸 (112級)	考上正式教師(桃園市)
教育系	吳俐瑩 (112級)	考上正式教師(桃園市)
教育系	葉昱廷 (112級)	考上正式教師(桃園市)
教育系	黄芯玫 (111 級)	考上正式教師(桃園市)
教育系	鄭元萱 (111 級)	考上正式教師(桃園市)
教育系	吳嘉羚(教育碩專班)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	葉采燕 (112級)	考上正式教師(台中市)
教育系	黄湘芸 (112級)	考上正式教師(台中市)
教育系	周雅惠(111級)	考上正式教師(台中市)
教育系	柯惠心 (111 級)	考上正式教師(彰化縣)
教育系	邱中承 (111 級)	考上正式教師(彰化縣)
教育系	邱愛媛 (109 級)	考上正式教師(台南市、高雄市)
教育系	柯品安(112級)	考上正式教師(高雄市)
教育系	丁子欣(111級)	考上正式教師 (屏東縣)
教育系	游婷琁 (112 級)	考上正式教師(宜蘭縣)
教育系	曹芸瑄 (112級)	考上正式教師 (宜蘭縣 【英語專長】)
教育系	張知勻(110級)	考上正式教師(宜蘭縣)
教育系	陳薏茹 (109 級)	考上正式教師(宜蘭縣)
业女么	張家瑜(教育碩士班)	女上工艺业红(艾茨略)
教育系	(109級學士班)	考上正式教師(花蓮縣)
教育系	陳嘉彬 (教育碩專班)	考上正式教師(花蓮縣)
教育系	魏予柔(多元碩士班)	考上正式教師(花蓮縣)
教育系	王儀樺(112級)	考上正式教師(宜蘭縣岳明國民中小學)
教育系	黄毅豪 (113 級)	錄取國立台北教育大學自然科學教育學系碩士班科學教育組、國立臺灣 師範大學科學教育研究所、國立清華大學數理教育研究所甲組
教育系	鄭喬方 (113 級)	錄取長庚大學早期療育研究所碩士班
教育系	謝瀝節 (113 級)	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系教育碩士班
教育系	陳妮可 (113 級)	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	楊宸驊 (113 級)	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	陳昀嶺 (113級)	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	潘陳怡仔 (113 級)	錄取國立東華大學社會學系碩士班
教育系	蔡旻臻 (113 級)	錄取國立東華大學歷史學系碩士班
教育系	陳禧薇 (112級)	榮獲本校師培中心 112 年度優良教育實習學生獎~國小組特優
教育系	姚思伃 (112 級)	榮獲本校師培中心 112 年度優良教育實習學生獎~國小組優等
教育系	鄭嘉儀 (112 級)	榮獲本校師培中心 112 年度優良教育實習學生獎~中等組甲等
教行系	陳宣卉(碩專班 109 級)	正額錄取 113 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試一般民政類科
教行系	邱雅芝 (碩專班 109級)	考取 113 年度新北市及宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	金冠廷 (碩專班 109級)	考取 113 年度新北市及花蓮縣國小偏遠地區一般科教師正取
教行系	莊韻璇 (大學部 106級)	考取 113 年度新北市及台北市國小一般科教師正取
教行系	陳亭妤 (碩專班 109級)	考取 113 年度新北市及花蓮縣國小偏遠地區一般科教師正取
教行系	劉志軒 (大學部 112級)	考取 113 年度台南市及高雄市國小一般科教師正取
教行系	黄柔瑜 (大學部 112級)	考取 113 年度台北市國小一般科教師正取
教行系	陳明秀 (大學部 105 級)	考取 113 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	李紀瑋 (碩專部 108級)	考取 113 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	張柏麟 (大學部 111 級)	考取 113 年度基隆市國小一般科教師正取
教行系	黄昱寧 (大學部 106 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	陳品妤 (大學部 112 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	蕭喆予 (大學部 112 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	連霆軒 (大學部 112 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	陳毅雄 (大學部 112 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	杜正堯 (大學部 110 級)	考取 113 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	謝佩欣 (大學部 110級)	考取 113 年度新竹市國小一般科教師正取

教行系	林妤珊 (碩士班 107 級)	考取 113 年度雲林縣國小一般科教師正取
教行系	黄靖宴 (碩士班 108 級)	考取 113 年度南投縣國小一般科教師正取
教行系	林宛萱 (碩士班 111 級)	考取 113 年度台南市國小一般科教師正取
教行系	巫俊緯 (大學部 109 級)	考取 113 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	俞品任 (碩士班 109 級)	考取 113 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	莊沁芸 (大學部 111 級)	考取 113 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	邱裕勝 (大學部 105 級)	考取 113 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	吳昀蒨 (大學部 112 級)	考取 113 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	謝薇竹 (碩專班 109 級)	考取 113 年度花蓮縣英語科教師正取
教行系	史家蓁 (碩士班 106級)	考取 113 年度花蓮縣國小偏遠地區-一般教師普通科正取
教行系	鍾孟慰 (碩士班 106 級)	考取 113 年度花蓮縣國小偏遠地區-身心障礙班教師正取
教行系	陳妍慈 (碩專班 108級)	考取 113 年度花蓮縣國中數學科教師正取
教行系	任家蔵 (碩士班 101級)	考取 113 年度花蓮縣國小偏遠地區-一般教師普通科正取
教行系	郭宜惠 (碩專班110級)	考取 113 年度花蓮縣國小英語科教師正取
教行系	林雨嫻 (碩專班 104級)	考取 113 年度花蓮縣國小一般科教師正取
教行系	徐于晶 (碩專班 105級)	考取 113 年度東華附小一般科教師正取
教行系	何至柔 (碩士班 107級)	考取 113 年度三民國小一般科教師正取
		(106級碩士班)考取本校 113 學年度教育與潛能開發學系教育博士班
幼教系	高碩亨	課程與教學組
		(99 級碩士班)考取本校 113 學年度教育與潛能開發學系教育博士班
幼教系	吳惠玲	特殊教育組
幼教系	張若玫	(113) 考取本系 113 學年度碩士班
幼教系	楊幸蓉	(113) 考取本系 113 學年度碩士班
幼教系	許婷珊	(112)考取臺北教育大學 113 學年度幼兒與家庭教育學系碩士班
幼教系	侯宜伶	榮獲 113 年度教育部教育實習績優獎【楷模獎】
幼教系	張莘瑜	榮獲 113 年度教育部教育實習績優獎【優良獎】
		(108級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
幼教系	李佳美	幼教類科通過
11 31 3	11	(109級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
幼教系	林宜瑄	幼教類科通過
11 41 3	坦亞以	(110級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
幼教系	楊采榆	幼教類科通過
1L 1L 2	等になる	(111 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
幼教系	蕭恬如	幼教類科通過
1L #L 3	<b>举</b> 什 化	(112 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
幼教系	潘佳欣	幼教類科通過
幼教系	林珈伃	(112 級學士班)113 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
初秋示	<b>本本切り1</b> 1	幼教類科通過
幼教系	李芷安	(112級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
479人不	十正义	幼教類科通過
幼教系	葉亭均	(112級學士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
4777人形	<b>本行づ</b>	幼教類科通過
幼教系	王盈柔	(112級碩士班)113年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試,
479人不	<b>一</b>	幼教類科通過
幼教系	張 琳	(108級學士班)113年考上台北市公立幼教師
4777人尔	11X 711	(108 級學士班)113 年考上新竹縣公立幼教師
幼教系	王愷心	(100級學士班暨 102級碩士班) 偏特組新 113 年考上北市公立幼教師
幼教系	林佳橞	(105 級學士班) 偏特組 113 年考上新北市公立幼教師
幼教系	賴宜萱	(108 級學士班) 偏特組 113 年考上新北市公立幼教師
幼教系	陳彥臻	(107級學士班)113年考上新北市公立幼教師
幼教系	張賢輝	(111 級學士班) 113 年考上新北市公立幼教師
幼教系	陳乙晴	(112級學士班應屆)113年考上新北市公立幼教師
幼教系	林佑宣	(112級學士班應屆)113年考上新北市公立幼教師

幼教系	簡孝珊	(108 級學士班) 113 年考上新北市公立幼教師
幼教系	黄萱旻	(105 級學士班)113 年考上基隆市公立幼教師
幼教系	張妙因	(108 級學士班)113 年考上基隆市公立幼教師
幼教系	劉子瑄	(111 級學士班)113 年考上基隆市公立幼教師
幼教系	諶心雨	(112 級學士班應屆)113 年考上基隆市公立幼教師
幼教系	翁鈺婷	(112 級學士班應屆)113 年考上基隆市公立幼教師
幼教系	張賢輝	(111 級學士班)113 年考上宜蘭縣公立幼教師
幼教系	鄭瑛美	(105 級碩士班)113 年考上宜蘭縣公立幼教師
幼教系	林智浩	(99 級學士班)113 年考上桃園市公立幼教師
幼教系	許馥嘉	(106 級學士班)113 年考上彰化縣公立幼教師
幼教系	張莘瑜	(111 級碩士班公費生)113 年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	李奕蓉	(111 級碩專班公費生)113 年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	張舒惟	(108級學士班暨 110級碩士班公費生)113年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	林真憶	(112 級學士班公費生)113 年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	潘雲起	(112 級學士班公費生)113 年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	劉其蕙	(112 級學士班公費生)113 年考上花蓮縣公立幼教師
幼教系	方敬婷	(102 級學士班)113 年考上金門縣公立幼教師
幼教系	莊雅真	(91級學士班)113年考上台北市公立國小教師
幼教系	陳嘉雯	(112級學士班應屆)113年考上台北市公立國小教師
幼教系	游玉霞	(110級學士班)(原住民教育組)113年考上宜蘭縣公立國小教師
幼教系	王馨苹	(112級學士班應屆)113年考上苗栗縣公立教保員
幼教系	林詩涵	(105 級學士班應屆)113 年考上臺南市公立國小教師
幼教系	吳光庭	(102級學士班)113年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	王啟蘋	(107級學士班)113年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	余其靜	(108 教保員班) 113 年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	沈文心	(110 教保員班) 113 年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	陳謝美金	(111級碩專班)113年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	王盈柔	(112級碩士班)113年考上花蓮縣公立教保員
幼教系	陳昕妤	(109級學士班)113年考上新北市公立教保員
幼教系	莊欣潔	(112級學士班)113年考上新北市公立教保員
幼教系	陳榆儒	(109級學士班)113年考上基隆市公立教保員
1+ 11 /2	卫加宁(110 加工 1 水)	(109級學士班)113年考上台北市公立教保員
特教系	吳賀安(110級碩士班)	考取 113 年度宜蘭縣羅東鎮北成國民小學資優教師【公費生】
特教系	宋文涵(碩士班)	考取 113 年度花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學特教教師【公費生】
特教系	簡之萱(碩士班)	考取 113 年度花蓮縣吉安鄉太昌國民小學特教教師【公費生】
特教系	朱翊瑄(105級學士班)	考取 113 年度臺北市特殊教育(資優類)教師/基隆市特殊教育資優類教師【雙榜】
特教系	劉又禎(106級學士班)	我叫 ▲ 交伤
村祝尔	到入快(100) 級子工班)	考取 113 年度臺北市特殊教育(身障類)教師/新竹縣身心障礙班教師
特教系	林昀蓮(108級學士班)	「一
特教系	王文伶(112級學士班)	考取 113 年度臺北市特殊教育(身障類)教師
		考取 113 年度臺北市特殊教育(身障類)教師/新北市特教科身心障礙
特教系	柯采潔(111級碩士班)	類教師【雙榜】
特教系	林晏君(103級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	施梓蒨(106級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
		考取113年度新北市一般組特教科身心障礙類教師/宜蘭縣國小特殊教
特教系	李妮臻(108級學士班)	育身心障礙類教師【雙榜】
特教系	陳意晴(108級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	陳 儒(111級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	陳佳茵(111級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	羅云婕(112級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	江官隸(112級學士班)	考取 113 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	趙一涵(112級學士班)	考取113年度新北市一般組特教科身心障礙類教師/宜蘭縣國小特殊教

		育身心障礙類教師【雙榜】
特教系	鍾子心(110級學士班)	考取 113 年度新北市一般組普通科教師
特教系	廖 升(112級學士班)	考取 113 年度新北市一般組普通科教師/桃園市普通班一般教師【雙榜】
特教系	柯采潔(111級碩士班)	考取 113 年度新北市特教科身心障礙類教師/臺北市特殊教育(身障類)教師【雙榜】
特教系	卓藝婷(114級學士班)	考取 113 年度基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	朱翊瑄(105級學士班)	考取 113 年度基隆市特殊教育資優類教師/臺北市特殊教育(資優類)教師【雙榜】
特教系	高沛瑜(108級學士班)	考取 113 年度基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	吳怡均(109級學士班)	考取 113 年度基隆市國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	陳秀春 (98 級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	張倚瑄(106級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	葉欣宜(106級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	晏可蓉(111級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	劉子慈(111級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	余又宣(111級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	張瀞云(112級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	劉彥妤(112級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	陳 柔(112級學士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	王筱喬(111級學士班)	考取 113 年度桃園市普通班一般教師
特教系	謝昀容(107級學士班)	考取 113 年度桃園市普通班一般教師
特教系	廖 升(112級學士班)	考取 113 年度桃園市普通班一般教師/新北市一般組普通科教師【雙榜】
特教系	李佳蓉(105級碩士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	邱琪閔(111級碩士班)	考取 113 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	彭子瑛(104級學士班)	考取 113 年度新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系	黄婉柔(111級學士班)	考取 113 年度新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系	王姿雅(112級學士班)	考取 113 年度新竹市特殊教育-身心障礙類教師
特教系	方玫琤(100級學士班)	考取 113 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	胡菀庭(102級學士班)	考取 113 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	劉乃華(105級學士班)	考取 113 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	林昀蓮(108級學士班)	考取 113 年度新竹縣身心障礙班教師/臺北市特殊教育(身障類)教師 【雙榜】
特教系	詹孟庭(111級學士班)	考取 113 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	陳嘉珠(102級學士班)	考取 113 年度南投縣國小普通班教師
特教系	陳禾庭(109級學士班)	考取 113 年度雲林縣國小一般普通教師
特教系	姜孟涵(107級學士班)	考取 113 年度臺中市身心障礙類特殊教育班教師
特教系	曾妏瑾(108級學士班)	考取 113 年度臺中市身心障礙類特殊教育班教師【探花】
特教系	李芝蓉(108級碩士班)	考取 113 年度臺中市身心障礙類特殊教育班教師
特教系	謝雅雯(103級學士班)	考取 113 年度臺南市偏遠地區一般教師
特教系	趙宇貞(106級學士班)	考取 113 年度臺南市一般地區一般教師
特教系	秦秀雯(112級學士班)	考取 113 年度屏東縣國小身心障礙類特殊教育教師
特教系	吳卲琪(107級學士班)	考取 113 年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師【榜眼】
特教系	李妮臻(108級學士班)	考取113年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師/新北市一般組特教科身心障礙類教師【雙榜】
特教系	陳琯筑(109級學士班)	考取 113 年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	林冠霖(112級學士班)	考取 113 年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	趙一涵(112級學士班)	考取113年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師/新北市一般組特教科身心障礙類教師【雙榜】
特教系	林芳年(93級學士班)	考取 113 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系	簡祿霖(103級學士班)	考取 113 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師【榜首】
特教系	巴佩珺(108級學士班)	考取 113 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師

特教系	林子暉(103級學士班)	考取 113 年度花蓮縣一般地區組-國小資賦優異班教師【榜首】
體育系	林鴻文(105 級學士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	賴穎聖(110級碩士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	林佩頤(108 級學士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	張育嘉(108 級學士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	吳伯龍(111 級碩士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	謝宗諺(108級碩士班)	考上正式教師(新北市)
體育系	戴澤軒(102 級碩士班)	考上正式教師(台北市)
體育系	謝芮臻(103 級學士班)	考上正式教師(新竹縣)
體育系	許琇琳(110級碩士班)	考上正式教師(台中市)
體育系	謝政諭(110級碩士班)	考上正式教師(台中市)
體育系	謝政諭(110級碩士班)	考上正式教師(高雄市)
體育系	王靖毓(109級碩士班)	考上正式教師(彰化縣)
體育系	陳安琪(100級學士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	李孟凡(104 級碩士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	蕭盛文(101級碩士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	黄崇恩(112級碩士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	吳升瑋(94級學士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	李振豪(104級學士班)	考上正式教師(宜蘭縣)
體育系	張 云(112級碩專班)	考上正式教師(花蓮縣)
體育系	林凱鈞(100級碩士班)	考上正式教師(花蓮縣)
體育系	張育銘(113級碩專班)	考上正式教師(花蓮縣)
體育系	林永凱(110級碩專班)	考上正式教師(花蓮縣)

# 二、學術活動--專題演講、研討會(請按時間排序)

	11 31 7 7	
系所	活動	內容
教育系	教育講座	113.02.24 陶道毓校長:SEE Learning 課程初體驗
教育系	教育講座	113.03.09 林偉信講師:閱讀教學中的提問與思考
教育系	教育講座	113.03.23 陳伊琳教授:品德教育的研究—過去現在與未來
教育系	教育講座	113.03.30 張雨霖助理教授:生成式 AI 工具在學術工作與教學上的應用
教育系	研討會	113.05.04 2024 第十一屆華山論見教育學術研討會
教育系	多元演講	113.05.07 高明智先生:說一個站起來的故事原住民自覺/自決行動!
教育系	多元演講	113.05.09 鄭同僚副教授:「偏鄉」小校的實驗教育轉型:培力在地社群的經驗與
<b>秋月</b> 示	夕 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	挑戰
教育系	多元演講	113.05.27 Michael Corbett 榮譽教授: Confronting Some Critical Ironies in Rural
	夕 / 0 / 例 - 吗	Education: Beyond Learning to Leave
教育系	科教演講	113.05.31 劉湘瑶教授:科學(探究)本質的教學議題
教育系	專題演講	113.09.20 吳家瑩教授: An Overview of three Paradigms of Educational Methodology
教育系	性平講座	113.09.23 洪菊吟老師、李淑婷老師:第一講~撕掉性别的標籤
教育系	科教演講	113.09.27 陳世文副教授: AI 在科學教育研究與教學的應用
教育系	教育講座	113.09.28 王金國教授:合作學習的實踐
教育系	教育講座	113.10.12 金榮泰助理教授:大腦與學習的東談西講
教育系	性平講座	113.10.14 洪菊吟老師、李淑婷老師:第二講~師生戀行不行?權勢、性騷擾
教育系	研究法講座	113.10.27 許育龄教授:研究生創造力:善用研究煉金術建構新視野-生成式引導、
<b>教</b> 月示	別 九仏 神座	對談與自主建構
教育系	專題演講	113.10.28 簡泛佐老師:運算思維與創意問題解決~Algodoo 與電腦模擬
	性別教育與	
教育系	文化觀光講	113.10.31 謝顥音副教授:單身女子自由行不行
	座	
教育系	科教演講	113.11.01 陳仕燁助理教授:科學教育未來進行式-環境行動的回顧與展望
教育系	專題演講	113.11.06 李意如老師: STEAM、科學探究中的創新科技教學實務
教育系	國際論壇	113.11.07 多元性别、平等與包容性國際論壇:跨域研究與教學實踐
教育系	專題演講	113.11.08 Udomluk Koolsriroj 教授: 2024 台、泰教育趨勢學術專題演講 (2024

		Taiwan and Thailand Education Trend Academic Lecture)
教育系	教育講座	113.11.09 蕭湘樺老師:點點瑩光、點亮希望:教師社群與共備的力量
教育系	研究法講座	113.11.10 鍾瑋芸博士:無中生有一從研究發想到分析資料
教育系	性平講座	113.11.11 選擇云停工,無十至有一從例先級認到为術員們 113.11.11 洪菊吟老師、李淑婷老師:第三講~這樣,也要通報?
教育系	研究法講座	113.11.24 王振圍博士:多元方法的社會計量訓練研究歷程
<b>教</b> 月示	性別教育與	113.11.24 工派国际工,夕几万広的任曹司里训练师九座柱
教育系	文化觀光講	   113.11.28 林潤華副教授:粉絲的奇幻旅行:寶塚、性别與文化觀光
<b>秋月</b> 水	座	113.11.20 林周宇町教仪·杨林时可对派行,真体、压力兴文记忆几
教育系	性平講座	113.12.02 洪菊吟老師、李淑婷老師:第四講~你需要的,比你想要更多
<b>秋</b>	性別教育與	113.12.02 从别才记时 于70人为己时 初日时 协而文明 记标心文文文
教育系	文化觀光講	113.12.05 遲恒昌副教授:文化觀光的性别思考
42 A A	座	11012-100 2   1   11   11   11   11   11   11
教育系	教育講座	113.12.07 宋宥賢助理教授:修復與否?從學理與實務觀點省視校園霸凌防制
教育系	研究法講座	113.12.08 許崇憲副教授:有趣味的旅程:與數字為伍的學術生涯
		113.12.21 許育齡教授:教育工作者的「知行合一」探微:以一個多年期教學實踐
教育系	教育講座	研究的生成演化為例
教育系	教育講座	114.01.04 李雪娥博士:有生命的漢字-從特教到國中的各種識字解方
セノノニ ろ	市田公井	113.09.27 宜蘭縣學生輔導諮商中心林武聰組長《以人為本,掌握自主的 AI 教育
教行系	專題演講	思維》
教行系	專題演講	113.10.28 東華附小林琬雅教師《國小班級經營實務與附小教甄技巧分享》
教行系	專題演講	113.10.27 涂均翰諮商心理師《從佛學與諮商觀點談學校領導與行政》
教行系	專題演講	113.11.3 大葉大學張智惠教授《偏鄉國小雙語教學之挑戰》
ねんくころ	市田公井	113.11.22 陳悅寧:校友卓越講座-小文藝週暨校友回娘家《教育的百百種可能性
教行系	專題演講	-透過經驗與故事分享一些與孩子相處的小撇步》
幼教系	急救工作坊	112.10.14 幼兒基本救命術訓練 (BLS) 課程 (8 小時)
幼教系	專題演講	112.12.13 陳淑美老師:童言童語。與孩子正向溝通的小技巧
幼教系	專題演講	113.05.01 鍾于喬老師:語水共舞-水晶體律。挖掘幼兒體適能遊戲的無限可能
幼教系	專題演講	113.05.05 翁鈴翔老師:幼幼!我的未來不是夢。
幼教系	專題演講	113.10.16 史懷哲服務暨海外實習分享會」
幼教系	專題演講	113.10.31 林婉莉老師:教保活動設計的思考與實例
幼教系	專題演講	113.10.31 張竣欽講師:分享科學遊戲活動相關經驗(一)
幼教系	專題演講	113.11.01 張竣欽講師:分享科學遊戲活動相關經驗(二)
幼教系	專題演講	113.11.03 王育華理事長:千變萬化的玩具~幼兒玩具的應用與變化
幼教系	專題演講	113.11.20 陳悅寧老師(校友):教育的百百種可能
幼教系	專題演講	113.12.11 程式教育向下扎根 STEAM 幼兒 AI 課程-推廣與實作
幼教系	專題演講	113.12.21 幼兒基本救命術訓練(BLS)課程(8小時)
特教系	研討會	113.6.6 2024 特教教育學術研討會一個別化教育計畫之變革
特教系	研討會	113.9.14 2024 中華溝通障礙教育學會年會暨學術研討會
特教系	研討會	113.11.1~2 2024 海峽兩岸特殊教育研討會一迎接融合教育新時代的來臨
特教系	專題演講	113.11.22 犬心犬意
體育系	專題演講	113.05.01 綠色路跑賽事行銷大解秘
體育系	專題演講	113.10.05 週期化肌力體能訓練暨運科監控
體育系	專題演講	113.10.15 運動科學與田徑訓練
體育系	專題演講	113.10.19 SportX 運動產業跨界合作趨勢
體育系	專題演講 車 類 深 讲	113.11.02 運動科學導入運動產品設計案例分享
體育系	專題演講 車 語 溶 講	113.11.16 運動員的心理計畫與實務應用
體育系	專題演講	113.11.23 運動選手傷後的後盾:運動科學在醫療 上的協作應用 113.09.23 第五屆原住民族長照政策與實務研討會,張瀠之老師:怎樣才是好的照
多元碩博	專題演講	113.09.23 第五個原任民族长照政東與真務研討會,依潔之老師,怎樣才定對的照 顧-原住民族抵抗殖民詮釋的經驗
多元碩博	專題演講	個-尔住氏族低机准氏註样的經驗 113.10.09 Brian Morris:長白雲之地毛利族語言重生與教育行動
多元碩博	性平講座	113.10.31 謝顥音老師:單身女子自由行不行
		113.11.23 將參加政大國際創新學院全球衛生治理演講,張瀠之老師: Colonial
多元碩博	專題演講	determinants of Bunu health
	1	

多元碩博	專題演講	113.11.26 將邀請東台灣研究會董事及退休校長鄭漢文專題演講
多元碩博	專題演講	113.11.28 將參加澳洲西雪梨大學赴東華原民院移地教學課程演講,張瀠之老師: Bunun wellness as connection to land: Forced, resettlement, social shifts, and returning to homeland
多元碩博	專題演講	113.12.04 將邀請台灣阿美族語言永續發展學會理事長 Sifo Lakaw 專題演講

# 三、多元性學生活動

# (一)教育學院師生國際參訪

系所	參訪人數	參訪國家	參訪期間
教育系	18人(本院13人)	越南	113.6.18~113.7.1
幼教系	6人 指導教授:陳慧華教授、領隊教授:賴 志宏教授 楊幸蓉(學士)、劉心予(學士)、黃鈺 喬(學士)、 劉宛昕(學士)、陳楷萱(學士)、莊宜 芯(學士)	美國(112 年海外教學實習)	112.06.18~113.08.28
幼教系	1 人 陳慧華教授	芬蘭/赫爾辛基(短期研究)	112.07-113.01
幼教系	5人 張素貞教授、張晴雯(碩士)、黃筠婷(碩 士)、陳沛琳(碩士)、王珮芸(碩士)	大陸/山東省濟南市 (相約齊魯。情系幼教)	112.12.17-12.22
幼教系	5人 指導教授:陳慧華教授 張晴雯(碩士)、吳明真(學士)、朱庭 蔵(學士)、 陳幸如(學士)	美國(113 年海外教學實習)	113.06.19~113.08.12
幼教系	6人 林俊瑩教授、陳慧華教授、張素貞教授、 張凱程教授,以及研究生陳沛琳、黃筠 婷	日本(太平洋幼兒教育研究學會 於日本東京東洋大學)	113.08.02-08.04
幼教系	1人 林建亨教授	紐西蘭/奧克蘭(短期研究)	113.01-114.01

# (二)國際交換學生

學系	交換學生	交換國家、學校	期間
教育系	曹蕙如	西班牙哈恩大學	113.08-114.06
教育系	戴玉蘭	中國南京農業大學	112.08-113.07
教育系	TRAN THI MY LINH	立陶宛維爾紐斯大學	113.08-114.01
特教系	李馨睿(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	陳夢琪 (學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	周籽茗(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	周 舟(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	王露然 (學士班)	中國大陸、華東師範大學	113.9~114.1
特教系	張芷瑞 (學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	潘如妍 (學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	石玉婷(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	黄錦昕 (學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	楊 歡(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	李念秋(學士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	賴懿雯 (碩士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1
特教系	趙雨晴 (碩士班)	中國大陸、重慶師範大學	113.9~114.1

# (三)學生會活動

系所	活動名稱
4.77	● 113.08.31 北區迎新茶會
	● 113.09.08 學士班入學活動
	<ul> <li>113.09.10 學士班新生導師生迎新活動</li> </ul>
	● 113.09.13 科學教育碩博士班新生座談會
	<ul><li>■ 113.09.13 教育博士班(課程與教學組)新生座談會</li></ul>
	● 113.09.14 教育系碩士班、碩士在職專班新生座談會
	● 113.09.16 系員大會
	● 113.09.20 教育 X 物理 X 光電學士班三系聯合迎新晚會
	● 113.10.03 教育系國際班新生座談會
	● 113.10.19-20 學士班宿營
	● 113.10.31 系萬聖節變裝大賽
教育系	● 113.11.18 糸電影
秋月水	● 113.11.23 教育 X 物理 X 光電學士班三系聯合系烤
	● 113.11.24 現金流系桌遊
	● 113.11.30 系桌遊
	● 113.12.07 九系聯合耶趴
	● 113.12.10 聖誕月市集
	● 114.03.08 糸健走
	● 114.02.18-28 召集實習系學會
	● 114.03.15 糸野餐
	● 114.04.26 系泛舟季系螢火蟲
	● 114.05.10 系手作
	● 114.06.06 系員大會
	● 113.03.30-03.31 小小領袖營
	● 113.05.01 正副會長選舉 (線上)
	● 113.05.10 小文藝週 (線上)
	● 113.05.13 傳情週
	● 113.05.25 教行之夜
	● 113.08.25 線上迎新茶會
教行系	● 113.09.21 迎新晚會
	● 113.10.19-20 迎新宿營
	• 113.10.28-11.01 ALL PASS 週
	● 113.11.22 小文藝週
	• 113.11.23 系烤
	● 113.12.07 耶趴 (系員大會)
	● 112.09.20 期初系員大會「吼!吼!開學趣!」
	● 112.10.14-10.15 大一宿營「幼吼幼叫,統霸天下」
	● 112.10.23-10.27 幼教之夜「幼吼吼盃」
	● 112.11.04 辦理「多元、跨領域與弱勢關懷的優質幼兒教育與保育學術研討會」
	● 112.11.18 系遊
幼教系	● 112.12.20 正副會長選舉
	● 113.01.10 期末系員大會
	● 113.03.06 期初系員大會「幼 COOL 幼校」
	● 113.04.26 系卡拉
	● 113.05.18 幼兒營隊「進擊的大頭勇士-勇者村」
	<ul><li>■ 113.06.05 期末系員大會「幼始幼終」</li></ul>
	● 113.06.12 研究生「教師教育研究與專業成長社群暨引導研究發表」
	● 113.07.13 碩士、碩專新生座談會
	• 113.08.30 新生茶會
	● 113.09.08 新生院系時間
	● 113.09.18 期初系員大會「稍息立正向幼看齊」
	● 113.09.25 迎新「志學街美食大富翁」
	• 113.10.19-10.20 宿營「幼 COOL 幼校之移地訓練」
	● 113.10.26 萬聖節變裝烤肉「幼來烤肉育備起」

	● 113.12.02-12.05 幼教體育週「幼 HOHO 盃」	
	● 113.12.06 地獄廚房	
	● 113.12.07 九系耶誕派對	
	• 113.12.14 系遊	
	● 113.12.18 期末系員大會暨正副會長改選	
	• 113.9.27 117 級迎新晚會	
	● 113.10.19~20 迎新宿營	
特教系	● 113.11.22 學術講座 (講題:犬心犬意)	
	● 113.12.14 天使營	
	● 113.12.21 特叫鍋	
	● 113.09.08 新生院系時間	
	● 113.09.18 期初系員大會	
	● 113.09.22 花師制服日	
	● 113.10.15、10.22、11.19、11.26、12.03 羽球增能班	
	• 113.10.18 迎新餐敘	
體育系	● 113.10.24、10.31、11.21、12.05 籃球增能班	
	● 113.11.13 校慶運動會	
	● 113.11.28 花師院慶晚會	
	• 113.12.07 九係耶趴	
	● 113.12.18 期末系員大會	
	• 113.12.25 耶誕晚會	
多元碩博	• 113.09.12 師生座談會	

### 四、師生服務與推廣

四、師生服在	<del>防</del>	
系所	服務	
永 <i>四</i>	本明憲教授	
	<ul><li>張德勝教授</li><li>● 擔任本校主任秘書</li><li>● 擔任花蓮縣政府性別平等教育委員會委員</li></ul>	
教育系	劉佩雲教授 <ul><li>擔任慈濟教育研究學刊審查委員</li><li>擔任測驗學刊審查委員</li><li>擔任課程與教學期刊審查委員</li></ul>	
	<ul><li>劉唯玉教授</li><li>● 擔任花蓮縣教育太平洋盃 113 學年度第十一屆全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽評審</li></ul>	
	羅寶鳳教授 <ul><li>擔任教育部中小學師資培育長期資料庫諮詢委員</li><li>擔任教育部活化教學分組合作學習計劃諮詢委員</li><li>擔任國教署精進計畫諮詢委員</li></ul>	
	陳世文副教授 <ul><li>擔任本校師資培育中心副中心主任</li><li>擔任國教院 TASAL 臺灣學生成就長期追蹤評量計畫審題委員</li></ul>	

- 擔任教育部適性教學教材研發實驗計畫諮詢委員
- 擔任國家教育研究院教育脈動期刊編輯委員

#### 蔣佳玲教授

- 擔任 International Journal of Science and Mathematics Education (SSCI) 論文審查委員
- 擔任113年度國科會人文及社會研究發展司「科技、社會與傳播學門」 複審委員
- 擔任 113 年度國科會人文及社會研究發展司研究計畫初審委員

#### 鄭立婷助理教授

擔任 112 學年度教育部國民及學前教育署課程與教學輔導群自然科學領域委員

#### 謝顥音副教授

- 擔任本校國際事務處國際學生組組長
- 擔任國科會 113 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生:李芷儀)

#### 學生部分

- 教育碩專班王淑平同學海外教學(擔任史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校華語教師)~在非洲教授並推廣華語
- 多元博班林秋萍出版並發表《媽祖婆婆的派對:認識臺灣傳統慶典和神明》母語繪本, 推廣母語教育與在地文化,深獲社區佳評
- 113學年度第1學期「閱讀培力~陪同幼兒閱讀」(地點:花蓮縣志學國民小學、參加人數16人)指導老師:林意雪
- 113年04月03日 國立善化高中「入班宣導」,由本系蔡宗穎、楊至傑同學返校宣傳
- 113年05月08、10日新北市立永平高中「入班宣導」,由本系邱冠恆、廖庭煜同學 返校宣傳
- 113年09月06日彰化縣立田中高中「入班宣導」,由本系廖富好同學返校宣傳
- 113年10月04日新北市立錦和高中「入校宣導」,由本系李昀臻同學返校宣傳
- 113年10月18日臺中市立大里高中「入班宣導」,由本系黃冠魁同學返校宣傳
- 113年7月16-18日「櫻桃來均頭,情緒彌勒佛-人際潛能開發營隊」(地點:南投縣 私立均頭國小),指導老師:李明憲、李崗,指導7位大學生辦理營隊,36位小學生 參與
- 113年7月30日-8月2日「守護海洋一起來」(地點:花蓮縣壽豐鄉溪口國小),指導老師:李明憲、李崗,指導8位大學生辦理營隊,12位小學生參與
- 113年8月5-8日「永創天關大冒險」(地點:花蓮縣壽豐鄉志學國小),指導老師: 李明憲、李崗,指導9位大學生辦理營隊,17位小學生參與
- 113年8月17-19日「夢想食驗室潛能開發營」(地點:慈濟學校財團法人慈濟大學 建國校區),指導老師:李明憲、李崗,指導8位大學生辦理營隊,44位小學生參與
- 113年8月19-21日「大世界小公民-模擬聯合國培力營」(地點:新北市永和區網溪國小),指導老師:李明憲、李崗,指導8位大學生辦理營隊,25位小學生參與

#### 簡梅瑩教授

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。
- 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

#### 教行系

### 潘文福教授

- 擔任本校花師教育學院院長。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

### 范熾文教授

- 擔任本校師培中心主任。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

#### 陳成宏教授

- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級圖書委員會委員代表。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

### 張志明教授

擔任本系招生委員會委員代表。

#### 紀惠英副教授

- 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表。
- 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

#### 蘇鈺楠副教授

- 擔任心理諮商輔導中心資源發展組組長。
- 擔任本校校級學生事務委員會委員代表。
- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

#### 吳新傑副教授

- 擔任學生事務處副學務長。
- 擔任原住民族教育中心主任。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

### 林念臻助理教授

- 擔任本校校級衛生委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生社團評鑑委員會委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。
- 擔任本系招生委員會委員代表。

### 林俊瑩老師:

- 出席花蓮縣政府召開「112年校園霸凌事件審議小組」第4次會議,於112年10月6日(星期五)。
- 出席花蓮縣政府召開「112年校園霸凌事件審議小組」第5次會議,於112年11月3日(星期五)。
- 出席教育部國民及學前教育署辦理「112年度教育部校長領導卓越獎暨教學卓越獎頒 獎典禮」,於112年11月17日(星期五)。
- 出席花蓮縣政府召開「112年校園霸凌事件審議小組」第6次會議,於112年12月5日(星期二)。
- 錄取錄取本署辦理「112 年度教保相關人員違法事件調查認定委員會審查小組教育訓練(第二梯)」之參訓人員,於112年12月22日(星期五)至23日(星期六)共2日。
- 擔任花蓮縣政府「112學年度國民中小學校長辦學績效評鑑委員」
- 出席花蓮縣政府召開「本縣 113 年校園霸凌事件審議小組第 1 次會議」,113 年 2 月 17 日(星期六)。
- 擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

#### 林建亨老師:

出席 112 年度幼教專班教學演示能力檢測第二次聯合招生委員會,於 113 年 1 月 3 日(星期三) Google meet 線上會議。

#### 傅建益老師:

擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

# 幼教系

#### 張明麗老師:

- 錄取教育部國民及學前教育署辦理「113 年度教保相關人員違法事件調查專業人員回 流教育訓練(第一梯次)」參訓人員,於113年1月11日(星期四)至12日(星期 五),共2日。
- 擔任花蓮縣萬榮鄉西林國民小學附設幼兒園 113 學年度第一學期,辦理幼兒園專業發展輔導計畫輔導委員,期輔導日期 113 年 9 月 5 日(星期三)、113 年 10 月 31 日(星期四)、113 年 12 月 5 日(星期四)、114 年 1 月 2 日(星期四)。
- 出席國立屏東大學辦理「蓬生麻中,不扶而直:幼教政策與專業發展之交互融合」學 術研討會,並擔任主持人,於113年10月26日(星期六)。
- 擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

#### 陳慧華老師:

- 出席教育部幼兒園美感教育扎根計畫「113年師培社群共識會議」,113年06月18日 (星期二)線上會議。
- 錄取本署「113 年度教保相關人員違法事件調查專業人員培訓(第二梯次)」參訓人員,113年7月16日(星期二)至18日(星期四),共3日。
- 擔任花蓮縣政府「113學年度國民教育幼兒班支持輔導申請計畫輔導教授」。
- 擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

#### 蔡佳燕老師:

- 出席教育部國民及學前教育署辦理「2023 全國幼教論壇(北區)」之分組座談(分組工作坊)主持人,於112年8月12日(星期六)。
- 錄取教育部國民及學前教育署辦理「113 年度教保相關人員違法事件調查專業人員回 流教育訓練(第二梯次)」參訓人員,於113年1月23日(星期二)至24日(星期 三),共2日。
- 擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。
- 擔任花蓮縣政府「113學年度國民教育幼兒班支持輔導申請計畫輔導教授」。
- 出擔任教育部國民及學前教育署辦理「113 學年度教保服務人員專業發展社群共識營 I」之講座主持人,113 年 8 月 24 日(星期六)線上視訊會議室。
- 席花蓮縣政府辦理「直轄市及縣(市)政府辦理防災 教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」其中「子計畫 6-6 花蓮縣 113 年度公私立幼兒園分區攜手共創韌性防災學園諮詢服務計畫」計畫輔導訪視或諮詢委員之人員,於 113 年 10 月 8 日。
- 出席花蓮縣政府辦理「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」其中「子計畫6-5花蓮縣113年度公私立幼兒園攜手共創韌性防災學園計畫」計畫輔導訪視或諮詢委員之人員,於113年10月14日。

### 張素貞老師

- 出席教育部國民及學前教育署辦理「2023 全國幼教論壇(南區)」之分組座談(分組工作坊)主持人,於112年8月19日(星期六)。
- 出席教育部國民及學前教育署辦理「112 年度幼兒園教保活動課程大綱推廣人員增能研習」,於112 年 10 月 15 日(星期日)線上視訊會議室。
- 擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。
- 錄取本署「113年度教保相關人員違法事件調查專業人員培訓(第二梯次)」參訓人員,113年7月16日(星期二)至18日(星期四),共3日。

#### 林鳳貞老師

擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

### 張凱程老師

擔任本校 113-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

#### 林坤燦教授

# 特教系

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。
- 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。
- 擔任本校校級教務規章暨學業成績更正審議委員會委員代表。

#### 黄榮真教授

- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任花蓮縣教育處特殊教育評鑑訪視委員。
- 擔任教育部性別平等教育論文審查委員。
- 擔任花蓮縣教材教具競賽評分委員。
- 擔任本系之系教師評審委員會委員。
- 擔任本系系所及大學甄試委員。
- 擔任本系相關研討會主持人及評論人。
- 擔任本系碩士論文口試委員。
- 擔任本系碩士論文專家效度之學者。
- 擔任本系大學甄試委員。
- 擔任本系碩士班、身心障礙與輔助科技博碩士班考試委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教專線諮詢委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教訪視委員。
- 擔任本校花師學報、東臺灣特殊教育學報審查委員。
- 擔任本系教育實習、特教實習課程指導教授。
- 擔任本系教材教具競審評分委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任校外多所國內大專院校學報及相關論文著作之審查委員。

### 施清祥教授

- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表(如徠福、吳兆棠、原住民等)。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。

#### 廖永堃副教授

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校校級事務會議委員代表。
- 擔任本校校級教師申訴評議委員會委員代表。
- 擔任教育部大專校院身心障礙學生東區鑑定小組委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育諮詢會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團輔導委員。
- 擔任花蓮縣資賦優異學生鑑定小組委員。
- 擔任資優教育季刊編輯委員。

#### 蔣明珊副教授

- 擔任本校院級築夢獎學金委員會委員代表。
- 擔任本校校級交通安全暨車輛管理委員會委員代表。
- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表(如徠福、吳兆棠、原住民等)。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團指導教授。
- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任嘉義大學師資培用聯盟特殊教育領域教學中心常務委員。
- 擔任教育部資賦優異學生鑑定安置輔導委員會委員。
- 擔任北區資優前導學校諮輔委員。

### 王淑惠副教授

- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣疑似身心障礙學生綜合研判暨安置審查委員。
- 擔任花蓮縣特教學生轉銜與安置委員。

#### 楊熾康副教授

- 擔任本校院級主管會議委員代表。
- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。
- 擔任花蓮縣政府發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者職務再設計諮詢補助暨研發服務計畫輔導委員。
- 擔任花蓮縣公共建築物行動不便者使用設施改善諮詢審查勘檢小組委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙兒童綜合研判與安置委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定、安置與輔導委員會。
- 擔任本校特殊教育中心特殊教育諮詢服務委員。

#### 鍾莉娟助理教授

- 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。
- 擔任本校院級圖書委員會委員代表。
- 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生申訴評議委員會委員代表。
- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表
- 擔任教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組-鑑定 安置分組
- 花蓮區鑑輔委員。
- 擔任花蓮縣發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任「大專校院身心障礙學生鑑定分區(東區)學校」召集人。
- 擔任衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務推動小組委員。
- 擔任花蓮縣學前特教巡迴教師個案研討督導。
- 擔任花蓮縣早期療育推行委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者權益保障委員會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任臺灣東區身心障礙學生12年就學安置委員會委員。
- 擔任教育部校園性侵害及性騷擾事件懲處追蹤及行政協調人力資料庫儲備講師。

### 林玟秀助理教授

- 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。
- 擔任本校校級外國學生入學資格審查委員會委員代表。
- 擔任本校校級校園景觀規劃委員會委員代表。
- 授擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定安置及就學輔導委員會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育評鑑委員。
- 擔任花蓮縣情緒行為障礙巡迴教師督導。
- 擔任本校特殊教育中心特殊教育專線諮詢委員。

#### 王令儀教授

- 擔任華人運動生物學期刊主編(TSSCI)
- 擔任台灣運動生物力學學會副理事長
- 擔任本院院級課程委員會委員
- 擔任本院院級研究績效獎勵審查委員會委員

#### 體育系

### 尚憶薇教授

● 擔任本院院級教學優良教師遴選委員會委員

#### 林如瀚教授

- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員(如徠福、吳兆棠、原住民等)
- 擔任本院院級獎學金委員會委員

#### 林嘉志教授

擔任本校校級推廣教育審查小組委員

#### 徐偉庭教授

- 擔任中華體育季刊(TSSCI)領域編輯
- 擔任本校校級課程委員會委員
- 擔任本院院級課程委員會委員
- 擔任心理諮商輔導中心主任

### 楊昌斌教授

- 擔任本校校級學生急難救助基金管理委員會委員
- 擔任大專體總 龍舟委員會委員
- 擔任大專體總 高爾夫委員會執行秘書
- 擔任本院院級性平委員

#### 邱建章教授

- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員
- 擔任本院院級圖書委員

#### 陳韋翰專案助理教授

- 擔任本校校級學生事務委員會委員
- 擔任本院院級國際事務委員會委員

#### 廉兮副教授

- 擔任本校多元文化教育中心主任
- 擔任花師教育學院多元文化教育碩博班召集人。
- 擔任本班之聯合班教師評審委員會委員。
- 擔任本班之聯合班課程委員會委員。
- 擔任台灣社會研究學會理事。
- 擔任台灣行動研究學會理事。
- 擔任教育部青年發展署委員。
- 擔任教育部國民及學前教育署十二年課綱原住民族教育議題推廣計畫諮詢委員。
- 擔任東學大學建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心推廣教育組委員。

### 王采薇副教授

- 擔任本班之聯合班教師評審委員會委員。
- 擔任本班之聯合班課程委員會委員。
- 擔任第13屆《臺灣教育社會學研究》期刊編輯委員。

### 多元碩博

#### 謝顥音副教授

- 擔任本校國際處國際學生組組長。
- 擔任本班之聯合班招生委員會委員。
- 擔任本班之聯合班課程委員會委員。
- 擔任學術交流基金會年度傅爾布萊特美籍英語教學助理 ETA 計畫特聘顧問。
- 擔任美籍英語教學協同助理與協同學校課室觀察計畫訪視委員。
- 擔任宜蘭縣政府原住民族教育審議會委員。
- 擔任宜蘭縣蘇澳鎮永樂國小入校輔導訪視專家學者。
- 擔任金門縣政府 113 學年度「中外師協同教學工作坊」講師。

#### 張瀠之助理教授

- 擔任本班之聯合班招生委員會委員。
- 擔任本班之聯合班課程委員會委員。
- 擔任國際期刊 Health and Place 與 Qualitative Social Work 審查。
- 擔任國家衛生研究院研究成果審查。
- 擔任國家教育研究院計畫諮詢。