

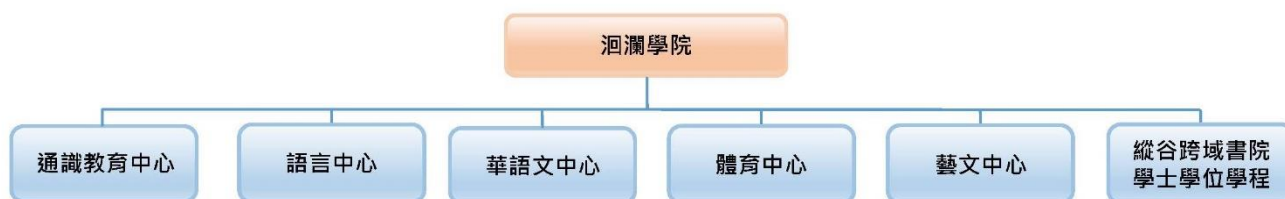
國立東華大學 113 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

洄瀾學院院務報告

報告人：朱院長嘉雯 113.11.27

為落實學生全人教育的素養，本校成立了一個跨院性的共同教育委員會，負責整合系所間課程資源，妥善規劃學生在專業訓練以外，所應具備的基本學科知識與視野。原本共同教育委員會下分設通識教育中心、體育室、軍訓室，處理相關業務的推展。為了因應教育學程之開辦及地方教育的輔導，共同教育委員會於 87 學年度在現有組織架構外，成立了師資培育中心，肩負起培育具有環境意識與多元教育觀的中等學校師資及提升東部地區師資之責。91 學年度共同科藉教育部提升大學人才培育計畫，以「第二梯次提升大學基礎教育計畫—迎向二十一世紀的東華大學通識課程計畫」設置藝術中心，在 93 學年度正式成立。94 學年度將語言中心納入共同教育委員會所屬單位之一，並於 97 學年度兩校合併後，師資培育中心因調整組織架構，獨立成立「師資培育中心」。另，在 102 學年度成立華語文中心，結合本校專、兼任華語師資，以及華語文教學師資培育系統，建立各類型華語文班別，主要任務為提供本校國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士完整的華語文學習環境，提昇華語程度，深化對台灣文化的認識。108 學年度成立大一不分系學士班，藉由延後分流的方式，讓學生對自己的學習性向及未來生涯有更多認識。自 111 學年度起，共同教育委員會更名為洄瀾學院，大一不分系學士班則轉型暨更名為縱谷跨域書院學士學位學程，來提供學生持續展開跨領域學習的機會。自 113 學年度起，藝術中心更名為藝文中心，以更符合中心屬性。

壹. 組織架構



貳. 112 學年度教師榮譽榜

單位	教師	榮譽獎項
語言中心	吳佩儀	112 學年度校級教學優良教師、112 學年度院級教學優良教師
語言中心	吳仙風	112 學年度院級教學優良教師
體育中心	陳怡靜	112 學年度院級教學優良教師
體育中心	林國華	112 學年度校級優良導師、112 學年度院級優良導師
語言中心	林澄億	2023 大學教師優良創新課程及教學競賽優等(得獎課程:文創專業英語)

參. 112 學年度學生榮譽榜

單位	學生	榮譽獎項
縱谷跨域書院學士學位學程	林芷華	花蓮縣 112 學年度學生舞蹈比/大專個人組/古典舞/優等

【通識教育中心】

壹、112 學年度重點業務

一、課程開設

校核心課程架構為語文教育、體育、服務學習、資訊科技、必選修核心課程（三類）、認列選修核心課程等。112-1 學期開課總班數為 404 班、112-2 學期開課總班數則 395 班，詳細開課一覽請見下表：

112 學年度校核心課程開課狀況一覽表

領域		學期別		備註
		112-1	112-2	
語文教育	本國語文	17	16	中文能力與涵養
	英語必修	91	90	英文閱讀與寫作 英語線上學習 英語溝通
體育		75	73	
服務學習		41	45	
資訊科技		12	13	初級程式設計 中級程式設計
必選修 核心課程	理性思維	31	24	
	文化涵養	29	31	
	在地關懷	16	11	
認列選修核心課程		90	90	舊課規通識課程，含 英語選修及第二外語 類課程
軍訓		2	2	課程正式名稱：全民 國防教育軍事訓練課 程
總計		404	395	

二、校核心（通識）課程規劃

102 學年度起「通識課程」轉型為「校核心課程」，分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」及「選修核心課程」四大類架構。105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程分類，依素養分類由原八類縮減為三大類別（知意情），每一類別之分類，則以其知識性質、學習歷程及本校希望達到的教育目標為分類依據，分別為『理性思維』、『文化涵養』以及『在地關懷』三類必選修核心課程。同時，為提升學生邏輯思考與基本程式能力設計，增列必修資訊科技 2 學分，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。

選修核心課程規劃重視課程之多元性，鼓勵學生自主性的依個人興趣規劃修課選擇，不

受領域的限制，讓學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長。除一般課程規劃外，亦重視課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容等，藉以發展學生多元、獨立、理性與創新的思考能力。

(一) 積極推動辦理通識教育各類講座

「通識教育大師典範講座」自 108 學年度起至 112 學年度結束止，已經累積舉辦 119 場次講座，每場約為 250 名大學部學生透過校外講師深厚的專業學術研究與學思歷程的深刻體悟，向東華學子現身說法，與大家分享他們寶貴的研究成果或非凡的生命經驗，讓學生真正看見可供學習仿效的楷模並摘取他們生命所結的累累果實，藉以培養積極生活態度與正向生命體驗。另配合教育部重點教育目標，112 學年度共辦理 4 場性別平等講座及 1 場財金講座讓學生對性別平等與金融趨勢議題有更深入的了解。因近期環境議題節能減碳與人工智慧議題，預計在 113 年度大師講座邀請相關專家學者為學生分析相關議題的世界趨勢。

(二) 落實通識教育各層會議

為了推動校核心課程，除原通識教育中心課程委員會改制為核心課程委員會以外，更成立校級核心素養委員會，由校長擔任主席，教務長、學務長、各學院院長、教學卓越中心主任及洄瀾學院各中心主任為當然委員該會議提供核心課程諮詢與審議之效。另外，本中心定期召開課程委員會，請各領域委員檢視課程整理的結構與數量及反映各教學現場的問題與需求，發揮行政支援的功能，並且確實檢視課程的質、量是否符合目前本校通識教育所需。通識教育中心核心課程委員會會議決議後，必須提請洄瀾學院課程委員會及校級課程委員會核備。

(三) 提昇通識課程之品質，展現教學特色

本中心訂定「校核心課程教學相關活動補助辦法」，鼓勵授課教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，活絡增值通識課程效用，以提升教學效果及品質、加強校際交流。112 學年度共審核通過 44 件課程活動補助案，茲舉例如下課程：

1. 「二手物文化與空間」、「動物福利學實作課-動物友善校園」課程：於 112-1 學期及 112-2 學期期末分別辦理『布衛生棉工「做」坊』及「動物福利學實作課」講座活動，由林潤華老師帶領 120 餘位修課的學生，培養學生延續二手衣物的生命、動物保護的議題。112-1 學期邀請 BuPad·舊情棉棉創辦人葉湘雯，說明二手物文化相關的「人」、「事」、「物」與「空間」的意義，並透過學生對於「舊物」故事的分享，回顧生命中曾經重要、但不再重要的「物質」的故事，並透過布衛生棉的實作，以「療癒」、「多元性別平等」與學生互動討論。112-2 學期辦理「動物福利學實作課」講座，邀請李宏韡獸醫師分享動物福利的概念及相關的動物分類，並且說明動物在人類的社會中，可能面臨的處境為何，強調動物福利需要滿足使動物免於恐懼的「五大自由」，使學生了解，動物在人類社會中應該如何被合理地對待。
2. 「服務學習（一）法律系、法律專班」課程：於 112-2 學期於達吉利文化健康站服務，由張鑫隆老師帶領 20 餘位修課的學生，希望使健康站的這些長輩瞭解他們生活中會遇到的一些法律問題，要如何面對或解決。同時安排法律諮詢、溝通，利用聊天的形式（互

相交換法律經驗和分享看法)，知道他們所能遇到的其他法律問題。

3. 「飲食與健康」課程：於 112-2 學期辦理「健康飲食輕鬆做」活動，由邱紫文老師帶領 30 位修課的學生，在課堂中學習日常飲食與身體健康之關聯及重要性，並且在實際烹煮料理的過程中，能夠知悉每樣食材的營養價值及成分分析、如何適當的調味及搭配，做出一道道美味又健康的料理，組員之間的分工也能體會團隊合作的精神。

(四) 開設暑期課程及跨校合作課程，增加學生多元修課選擇

1. 112 學年暑期共開設「王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史」、「級程式設計-Python AB」、「日語(一)」三門暑期先修課程，除鼓勵準大一學生提前修習大學課程外，亦開放校內外高中生、準大一及在校生修讀，共計 66 人選修。
2. 延續自 2010 年起與臺灣大學共教中心-夏季學院合作，本校學生得報名修習夏季學院暑期密集課程，課程修畢後得認抵至本校校核心(通識)課程中。112 學年度臺灣大學共教中心開設 52 門課程，本校共 4 位學生選修 4 門課程。
3. SOS！暑期線上學院 Summer Online School 計畫由國立陽明交通大學主辦，提供遠距同步以及非同步的跨校線上通識課程，方便同學利用暑假選修、規劃學程，並由各校採認學分。112 學年度暑期線上學院開設 37 門課程，本校共 105 位學生選修 21 門課程。
4. 育網(ewant)通識教育 MOOCs 課程，由國立陽明交通大學主辦，提供遠距同步以及非同步的跨校線上通識課程，使本校學生可於學期內選修，提升多元學習；112-1 學期採用該計畫「創意學經濟」、「幸福入門—正向心理學」、「西班牙語言與文化」三門課程，共 80 位學生選修。
5. 「跨校遠距教學」課程，由中原大學數位課程發展組主辦，提供遠距同步以及非同步的線上通識課程互惠合作，使本校學生可於學期內選修，提升多元學習；112-2 學期採用該單位「愛情關係管理」、「創意思解」、「飲食與生醫保健」、「生醫材料解密」四門課程，共 58 位學生選修，並中心也提供「通識教育大師典範講座」給予中原大學收播，共 25 位同學選修，達到互惠合作的效益。

(五) 實踐多元服務學習

本校 98 學年度起，開始推行服務學習課程，學生於畢業前應修習服務學習(一)、(二)課程。課程規劃由各系自訂，具有高度的彈性與自主性發展屬於學系特色之服務學習課程，例如教育學院學生利用教學專長至附近國中、小學進行服務、歷史學系則運用口述歷史之專業，至社區從事訪談等。服務學習課程推動的情形如下：

1. 服務學習(一)、(二)原為 0 學分課程，自 102-1 學期起，正式轉為各 1 學分之課程。
2. 112-1 學期共計開設 41 門，112-2 學期共計開設 45 門。
3. 各系舉辦服務學習成果分享會。
4. 補助服務學習課程從事各項教學計畫。

三、校核心課程開設及學生選修概況

106 學年度起校核心課程分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」、「資訊科技」及「選修核心課程」五大類，其中「選修核心課程」中的「必選修核心課程」含「理性思維」、「文化涵養」、「在地關懷」三大課群，各系根據課群主題開設特色課程，並請各院系所專任教師擔任授課老師，以維繫良好的授課品質。

除新課程外，為了消化學生未完成之學分以及滿足外語類課程之需求，本中心持續開設原通識課規課程供學生選修。112 學年度必選修核心課程，各院開課及學生選修狀況如下圖：

112 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選修核心課程 (三選三)												
必選修核心課程		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性思維	55	3205 (25)	3574 (30)	6779	2965	3542	6507	6782	8137	14919		
文化涵養	60	3379(36)	1590(24)	4969	3244	1539	4783	7766	3417	11183		
在地關懷	27	1493 (21)	355(6)	1848	1463	330	1793	3127	858	3985		
合計 (A)	142	8077 (82)	5519 (60)	13596(59.3%)	7672	5411	13083 (60.7%)	17675	12412	30087(59.4%)	96.2%	92 人
認列核心課程 (B)	180 門	101 門	79 門	9321 (40.7%)	8477(39.3%)			20536(40.6%)			90.9%	47 人
總計 (C)	322 門	22917 (100%)			21560(100%)			50623 (100%)			94.1%	67 人

課程利用率 (加退選後修課人數 F / 限修人數 E)

每門平均修課人數 (單位：人) (加退選後修課人數 F / 課程門數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

承上圖，必選修核心課程 112 學年度上下學期課程利用率（課程加退選後選課人數÷課程限修人數）平均為 96.2%(111 學年度為 93.2%)，認列選修課程利用率平均則為 90.9%(111 學年度為 83.1%)，必選修核心課程利用率比上學年數值接近，顯示必選修核心課程開課狀況良好，但也會留意課量是否不足，導致部分學生無法順利選到必選修核心課程。

貳、113 學年度預定執行工作重點

「校核心課程」—現行核心素養課程架構自 102 學年實施至今逾十年，在中心評估檢討並因應高教政策下，於 105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程之分類，並自 106 學年開始，將現行八大類課程調整為三大類，希望透過課程制度的變革，讓學生在本校就讀期間能夠培育專業能力與就業競爭力。在此願景下，把關校核心課程的質量、提供學生優質的課程成為本中心重要之業務之一。為使校核心課程之規

劃更加完善，並落實課程審議三級三審機制，自 113 學年起英語課程（含必修及選修英語課程）、體育課程及中文必修課程，不再透過通識教育中心審議及開設，分別由語言中心、體育中心及華語文中心各自統籌規劃及審議相關課程。

本中心負責之「校核心通識課程」的階段性任務（開設學生所需校核心通識課程畢業學分最低標之課程數量、檢核課程質量）基本上達標，並於 112 學年度持續執行，除檢核各課程目標是否符合校訂六大基本素養與能力指標，並提供現有統計資料供各院系參考外，亦請各院系所課程委員會重新檢核所提課程之基本素養與能力指標，希望於 113 學年度新增課程，均衡各項能力指標。在課程創新的部份，亦希冀能著重並行，規畫開設跨領域共授課程及微課程等，整合資源以提升教學品質，也帶給學生更具彈性的學習內容。本中心 113 學年度的工作目標如下：

1. 檢視校核心通識課程與本校六大能力指標之對應情況，檢討現行校核心課程規劃是否符合培養學生六大能力之目標，藉以調整各學院校核心課程之開設。
2. 持續辦理課程活動補助，鼓勵教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，以提升教學品質、活絡增值通識課程效用。
3. 新開課程課綱外審：114 學年新開課程課綱需提送校外專家審查，作業期程為本學期公告 114 學年新開課程申請，於本學期結束前完成校外專家審查。
4. 推動多元創新課程，鼓勵教師開設跨域共授課程、磨課師課程，及規劃跨領域學程，鼓勵學生修習，以多元的課程和跨領域學習及問題導向，培養學生關鍵能力及就業能力。
5. 為鼓勵優秀教師投入通識教育，提升教學績效及教學品質，擴大教學成果，並配合兩年一次的全國傑出通識教師獎遴選，於 113 學年辦理第三屆傑出通識教師選拔活動，並舉辦教學理念與教學方法的分享座談，藉此活動獎勵通識課程教學優良之教師，肯定其努力與貢獻。

【語言中心】

語言中心主要業務是為大學部開設校核心英語課程，審查大學部英語畢業門檻，舉辦英語學習相關活動、講座及各類英檢考試。主要在奠定學生良好的英語基礎能力，並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，提升學生職場競爭力及國際動力。課程開設除英語必修及多元英語選修課程外，亦開設語言類推廣課程，及校內行政人員英語教育訓練課程。

壹、112 學年度重點業務

一、課程開設

校核心英語必、選修課程、磨課師、暑期大一先修班、推廣課程開班及修課人數如下：

課程種類	112-1		112-2		112-3 (暑期)	
	班數	修課人數	班數	修課人數	班數	修課人數
校核心英語必修課程	91	2730	90	2798	-	-
校核心英語選修課程	32	1280	32	1274	4	71
磨課師課程	-	-	-	-	-	-
暑期大一先修班	-	-	-	-	1	11
總計	123	4010	122	4072	5	82

二、英語能力相關業務

- (一) 全校 8 學院共 39 學系、學程英語能力畢業標準預審 (7~8 月) 及初審 (3~4 月)。
- (二) 大一新生、轉學生、港澳生、僑生及外籍生英語能力分級作業。
- (三) 英語必修課程免修申請作業：107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過本校「學士班校核心必修課程免修作業要點」修訂英語必修課程免修門檻由原 CEFR B1 級改為 B2 級，於 108 學年起實施。112 學年申請免修通過人次如下：

通過課程	112-1	112-2
英語溝通三級	71	48
英語線上學習三級	76	51
英文閱讀與寫作三級	76	50
總計	223	149

三、辦理英語講座，各類學習活動及英檢考試

- (一) 講座類：如生活英語社團計畫培訓課程、英語面試實境演練、多媒體英語學習、文學與電影、詩歌 Salon 等英語文化學習講座。
- (二) 課外輔導與活動類：舉辦各類課外英語活動、競賽活動，於學期間每週定期辦理。如「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識來自日本、蒙古、史瓦帝尼、印度、中國、聖克里斯多福、聖文森，也有印尼和越南喜愛英語學習的同好、藉由用英

語聊天的過程中，與各國的學生交換意見並分享各自文化及生活及旅遊經驗。擴展個人生活圈。以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升。

- (三) **亭午風起有詩東華讀詩活動**:為開發學生英語多元閱讀學習興趣,邀請語言中心、英美系或對英詩有興趣的老師們,舉辦「亭午風起,有詩東華」等系列活動,增進學生英語實力,該活動也為本中心特色活動之一。
- (四) **英語營**:2024年6月18至19日辦理**2024 定向挑戰雙語營**,由語言中心主辦,英美系總籌畫。語言中心吳佩儀、鄭岱芸、周庭加、陳勁廷老師帶領本國籍及國際生擔任隊輔和工作人員,邀請花蓮西林、中正、東華附小及鑄強國小,共80人,走訪有臺灣霍格華茲美譽的國立東華大學校園,結合運動體驗,並透過生動有趣及探險挑戰的學習方式,營造一個使用英語的環境,讓參與者應用英文的聽說讀寫,與雙語隊輔及國際生進行雙向文化交流,增強參與者全方位的英語能力,建立東華大學為運動觀光英語活動的最佳旅遊目的地之形象。
- (五) **曾珍珍文學翻譯獎**:「曾珍珍教授文學翻譯獎」前身為「東華文學翻譯獎」,為本校人文社會科學學院故榮譽院長、英美系曾珍珍教授為了紀念從小喜愛翻譯的長子張式均,特別邀請花東文教基金會共同贊助,從2010年起每年在東華校園定期舉辦文學翻譯競賽活動。希望藉由獎項的整合激勵東華學子們探索不同類型的寫作潛能。2017年12月1日曾珍珍教授安息主懷,為感念及延續其鼓勵、提攜後進之溫暖大愛,特將本活動正式更名為「曾珍珍教授文學翻譯獎」。並配合東華人社院故榮譽院長曾珍珍教授冥誕,移至秋季學期舉行。
- (六) **英檢說明會及英檢考試**:112學年舉辦多益英語測驗(TOEIC)公開考12場,校園考8場;語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗(含僑陸生、外籍生、轉學生)共2場。

112學年度活動統計如下:

活動名稱	場次	參加人次	備註
講座類	5	15	
課外輔導與活動類	43	864	
課程創新活動	9	330	
特色系列活動	18	721	
英檢說明會及英檢考試	22	2542	
英語營	1	80	
總計	98	4552	

四、執行教育部雙語化學習計畫-普及提升學校

- (一) 112年辦理多元特色英語學習講座、英語學習系列活動。
- (二) 採購 GEPT 新制題庫。
- (三) 英語基礎能力評量作業。

五、編譯服務

六、臺法外語實習生交流計畫

七、課程及活動一覽表

英語教學相關活動

112 學年度活動一覽表：

活動日期	活動名稱	人數
講座類		
09/25	英文主題式學習系列活動-國界外的天空：進修	3
09/26	英文主題式學習系列活動-國界外的天空：旅遊	3
10/16	英文主題式學習系列活動-國界外的天空：展望未來	3
3/4	英文主題式學習系列活動-國界外的天空：進修	3
3/5	英文主題式學習系列活動-國界外的天空：旅遊 6	3
課外輔導與活動類		
10/11	Lunchtime Chats! Food	8
10/18	Lunchtime Chats! Fashion	21
10/25	Lunchtime Chats! Transportation	21
11/01	Lunchtime Chats! Accommodation	14
11/22	Lunchtime Chats! Food	9
11/29	Lunchtime Chats! Fashion	16
12/06	Lunchtime Chats! Transportation	11
12/13	Lunchtime Chats! Accommodation	17
12/20	Lunchtime Chats! Food	18
12/27	Lunchtime Chats! Fashion	18
12/28	French Corner	18
3/20	Lunchtime Chats! Transportation	16
3/27	Lunchtime Chats! Accommodation	19
5/8	Lunchtime Chats! Food	7
5/15	Lunchtime Chats! Fashion	2
5/22	Lunchtime Chats! Transportation	5
5/29	Lunchtime Chats! Accommodation	4
10/19	French Corner	21
10/26	French Corner	26

活動日期	活動名稱	人數
11/02	French Corner	27
11/16	French Corner	26
11/23	French Corner	28
11/30	French Corner	27
12/07	French Corner	29
12/14	French Corner	19
12/21	French Corner	20
3/14	French Corner	18
3/21	French Corner	29
3/28	French Corner	26
4/25	French Corner	15
5/2	French Corner	10
5/9	French Corner	18
5/16	French Corner	13
5/23	French Corner	5
5/30	French Corner	10
10/25	French Movie Night- 《天上再見 Au revoir la-haut》 (2017)	45
11/22	French Movie Nights- 《第五元素 Le Cinquieme Element》 (1997)	44
12/20	French Movie Nights- 《大鼻子情聖 Cyrano de Bergerac》 (1990)	43
3/27	French Movie Nights- 《玫瑰人生 La Môme》 (2007)	46
4/24	French Movie Nights- 《陽光普照 Plein Soleil》 (1960)	40
5/29	French Movie Nights- 《天才警官 Le Gendarme de Saint-Tropez》 (1964)	44
112-1	寫作諮詢	5
112-2	寫作諮詢	6
課程創新活動		
11/16	英語面試實境演練講座	20
12/3	英語導覽解說實作學習	19
11/18	英運動觀光英語-玉里電輔車校外實作	40
11/28	英運動觀光英語—活動引導與設計之定向越野	40
12/3	來一場責任旅遊，環保文化雙贏的解說練習曲	18
12/23	英運動觀光英語—東華校友之定向英語親子遊戲」前導工作坊	40
12/22	英語電影語言與文化課程學習成果	85
12/28	「運動觀光英語」融合運動與英語打造雙語實踐之旅	40

活動日期	活動名稱	人數
5/1	運動觀光英語課程的定向探險與獨木舟挑戰	28
特色系列活動		
10/25	亭午風起。有詩東華系列講座 許瑞珍老師 William Wordsworth (1770--1850), "The World Is Too Much with Us"	53
11/01	亭午風起。有詩東華系列講座 羅珮瑄老師 Walt Whitman (1819-1892), "A Glimpse" & "Once I Pass'd through a Populous City"	50
11/22	亭午風起。有詩東華系列講座 許甄倚老師 Ocean Vuong (b. 1988), "Telemachus"	53
11/29	亭午風起。有詩東華系列講座 周庭加老師 Wisława Szymborska (1923-2012), "In Fact Every Poem" (Właściwie każdy wiersz)	47
12/06	亭午風起。有詩東華系列講座 吳海音老師 Emily Dickinson (1830-1886), "Answer July" & "The ones that disappeared are back"	44
12/13	亭午風起。有詩東華系列講座 楊植喬老師 Maya Angelou (1928--2014), "The Health-Food Diner"	47
03/27	亭午風起。有詩東華系列講座 劉子瑜老師 Selection from Sir Gawain and the Green Knight	48
04/10	亭午風起。有詩東華系列講座 周庭加老師 Radna Fabias (b. 1983), "gieser wildeman"	43
4/24	亭午風起。有詩東華系列講座 羅珮瑄老師 Joy Harjo (b. 1951), "Insomnia and the Seven Steps to Grace"	24
05/10	亭午風起。有詩東華系列講座 許瑞珍老師 William Shakespeare (1564-1616), Sonnet 29 "When in disgrace with Fortune and men's eyes"	45
05/15	亭午風起。有詩東華系列講座 吳海音老師 Emily Dickinson (1830-1886), "A narrow Fellow in the Grass"	47
05/22	亭午風起。有詩東華系列講座 楊植喬老師 John Donne (1572-1631), "The Canonization"	54
112-2	2023 年英文旅遊部落格競賽	26
12/27	2023 年英文旅遊部落格競賽頒獎典禮	7
112-1	2023 曾珍珍文學翻譯獎徵文	90
12/28	2023 曾珍珍文學翻譯獎頒獎典禮	16

活動日期	活動名稱	人數
112-2	法語歌唱工作坊	22
3/6	2024 法語歌唱大賽-東區複賽	5

英檢說明會及英檢考試

中心每學期邀請校外英檢施測單位到校辦理學生英檢考試說明會、舉辦各種正式英檢測驗，本學年舉辦英檢考試有劍橋博思國際職場英檢（BULATS）、多益英語測驗（TOEIC）、多益普及英語測驗（TOEIC Bridge）及托福紙筆測驗（TOEFL-ITP）。每學期亦有由語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗，提供本校學生多元考試類別及通過本校英語能力畢業門檻的選擇。

日期	測驗名稱	參加人數	備註
112-1			
8月	轉學生、僑生、港澳生英語能力分級測驗	160	暑假
8/27	多益英語測驗 TOEIC	144	公開考
9/24	多益英語測驗 TOEIC	92	公開考
10/29	多益英語測驗 TOEIC	80	公開考
11/19	多益英語測驗 TOEIC	61	公開考
12/3	多益英語測驗 TOEIC	155	公開考
12/16	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	38	校園考
11/25	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	287	校園考
		8 1017	
112-2			
2月	轉學生英語能力分級測驗	10	寒假
1/28	多益英語測驗 TOEIC	144	公開考
2/25	多益英語測驗 TOEIC	93	公開考
3/31	多益英語測驗 TOEIC	125	公開考
4/28	多益英語測驗 TOEIC	151	公開考
5/4	多益英語測驗 TOEIC／托福紙筆測驗 TOEFL ITP	38	校園考
5/26	多益英語測驗 TOEIC	124	公開考
6/30	多益英語測驗 TOEIC	168	公開考
7/28	多益英語測驗 TOEIC	93	公開考
5/18	校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test	262	校園考
4/27	校園英語能力模擬測驗-EnglishScore	44	校園考
5/18	校園英語能力模擬測驗-EnglishScore	71	校園考
6/15	校園英語能力模擬測驗-EnglishScore	107	校園考
6/22	校園英語能力模擬測驗-EnglishScore	95	校園考
		14 1525	

編修翻譯服務

學年	活動名稱	收件數
112	英語編修服務	46
	翻譯服務	22

英語夏令營

活動日期	活動名稱	參加人次
113.06.18-19	2024 定向挑戰雙語營	80

計畫參與及研討會發表

學期	課程/活動名稱	說明
112-1	三創教學計畫	運動觀光英語
	臺法外語實習生交流計畫	French Corner French Movie Nights 法語歌唱工作坊
112-2	普及提升學校	於 113 年 4 月開始執行
	教師社群	專業英語課程設計與共備 雙語浪潮中的英語教學面面觀：教學實踐與研究
	臺法外語實習生交流計畫	French Corner French Movie Nights 2024法語歌唱大賽-東區複賽

貳、113 學年度預定執行工作重點業務

一、課程開設

113-1 學期校核心英語必、選修課程、微學程預計開課如下：

課程種類	113-1	
	班數	預計修課人數
校核心英語必修課程	91	3706
校核心英語選修課程	34	1400
總計	117	5106

微學程	113-1	
	班數	預計修課人次
英語基礎人才微學程	13	390
英語菁英人才微學程	13	390
專業英語橋接微學程	13	390
商務英語橋接微學程	13	390
國際永續發展微學程	13	390
生活智慧英語微學程	14	420
西方文學賞析微學程	13	390
跨文化溝通技巧微學程	13	390
總計	105	3150

二、英語能力相關業務

- (一) 全校 8 院共 39 學系、學程英語能力畢業標準**預審**（7~8 月）及**初審**（3~4 月）。
- (二) 大一新生、轉學生、港澳生、僑生及外籍生**英語能力分級作業**。
- (三) 英語必修課程**免修申請作業**：107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過本校「學士班校核心必修課程免修作業要點」修訂英語必修課程免修門檻由原 CEFR B1 級改為 B2 級。於 108 學年起實施，113-1 學期正在辦理中。

三、辦理英語講座，各類學習活動及英檢考試

- (一) **講座類**：如生活英語社團計畫培訓課程、英語面試實境演練、多媒體英語學習、文學與電影、詩歌 Salon 等英語文化學習講座。
- (二) **課外輔導與活動類**：舉辦各類課外英語活動、競賽活動，於學期間每週定期辦理。如「**English Lunchtime Chats 午餐英語**」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識來自日本、蒙古、史瓦帝尼、印度、中國、聖克里斯多福、聖文森，也有印尼和越南喜愛英語學習的同好、藉由用英語聊天的過程中，與各國的學生交換意見並分享各自文化及生活及旅遊經驗。擴展個人生活圈。以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升。
- (三) **亭午風起有詩東華讀詩活動**：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，邀請語言中心、英美系或對英詩有興趣的老師們，舉辦「**亭午風起，有詩東華**」等系列活動，增進學生英語實力，該活動也為本中心特色活動之一。
- (四) **曾珍珍文學翻譯獎**：「曾珍珍教授文學翻譯獎」前身為「東華文學翻譯獎」，為本校人文社會科學學院故榮譽院長、英美系曾珍珍教授為了紀念從小喜愛翻譯的長子張式均，特別邀請花東文教基金會共同贊助，從 2010 年起每年在東華校園定期舉辦文學翻譯競賽活動。希望藉由獎項的整合激勵東華學子們探索不同類型的寫作潛能。2017 年 12 月 1 日曾珍珍教授安息主懷，為感念及延續其鼓勵、提攜

後進之溫暖大愛，特將本活動正式更名為「曾珍珍教授文學翻譯獎」。並配合東華人社院故榮譽院長曾珍珍教授冥誕，移至秋季學期舉行。

- (五) **英檢說明會及英檢考試**：113 學年度預計舉辦多益英語測驗 (TOEIC) 公開考 12 場，校園考 2 場；語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗 (含僑陸生、外籍生、轉生生) 預計 5 場。

四、編譯服務

五、大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升學校

六、2025 ESBB 國際研討會

七、臺法外語實習生交流計畫

113 學年度預計辦理活動如下：

活動日期	活動名稱	人數
講座類		
規劃中	英文主題式學習系列活動	6 場
課外輔導與活動類		
規劃中	Lunchtime Chats!	18 場
規劃中	French Lunch Hour	20 場
規劃中	French Movie Nights	5 場
課程創新活動		
規劃中	英語面試實境演練講座	2 場
規劃中	英語導覽解說實作學習	2 場
規劃中	英語溝通課程	4 場
規劃中	英語閱讀與寫作課程	4 場
特色系列活動		
規劃中	亭午風起。有詩東華系列講座	7 場
規劃中	2024 曾珍珍文學翻譯獎徵文	1 場
規劃中	2024 曾珍珍文學翻譯獎頒獎典禮	1 場
研討會		
籌備中	2025 ESBB 國際研討會	

【華語文中心】

華語文教育是國際文化交流重要的方式之一，更是發揮華文文化影響力的具體途徑。國立東華大學因應海外國際學生及外籍人士對華語學習之期待與需求，以及國家對外推廣華語文學習之政策與培育優良華語文教學師資，於102年8月設立華語文中心（Chinese Language Center），主要任務為東華大學國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士提供完整的華語文學習環境，提升華語文程度，並深化對臺灣文化的認識。中心團隊亦積極配合學校國際化發展，鼓勵華語生修習學位課程，形成完整的在臺學習經驗。

華語文中心主要業務為開設各種華語課程和執行各式華語學習推廣活動。除提供本校外籍生修讀通識華語課程，亦推出推廣教育華語季節班、華語個人班、華語線上課程、暑期華語營隊、各式客製化華語研習及文化課程等。中心聘有專、兼任華語教師，所有教師皆具備華語文學術背景，以及擁有豐富的華語教學經驗，並足具國家華語文能力測驗（TOCFL）的訓練專業。華語文中心亦與中文系合作開設華語文教學學程，培育未來華語專業師資。

壹、112 學年度重點業務

中心旨在打造一個富含文化、生態與健康新觀念的華語生活學習環境。因應遠距教學需求增加之趨勢，規劃華語線上課程，建置線上課程所需之設備，並積極透過各種宣傳管道，如：線上教育展、線上教學平台等，提升華語課程推廣能見度。



一、通識華語課程

- (一) 通識華語課程 112-1 學期共開設 7 門課，修課人數 213 人；112-2 學期開設 12 門課，修課人數 237 人；共計 19 門課，人數 450 人。
- (二) 安排華語學伴，進行本地學生個別輔導外籍同學，協助外籍同學熟悉臺灣環境，並促進彼此文化交流與經驗分享。

二、推廣教育華語課程

112-1 學期開設推廣華語課程 10 班，共 43 人次；112-2 學期開設推廣華語課程 11 班，共 34 人次；共計 21 班，共計 77 人次。

三、執行教育部高教深耕計畫

108 年獲補助經費 350,000 元，109 年獲補助經費 1500,000 元，111 年獲補助經費 650,000 元，112 年獲補助經費 500,000，113 年獲補助經費 400,000 元。

四、執行教育部購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫

108 年獲補助經費 350,000 元，109 年獲補助經費 300,000 元。

五、華語教學師資與資源之提升

- (一) 辦理提升華語教學之增能講座。為提升華語教學之能力，開放予有興趣之校內教師及學生參與，並邀請華語學程之學生參加。
- (二) 教室增設遠距教學相關影音設備，提供尚未入境之學生同步參與課堂，提升教學學習環境。

六、強化招生宣傳

- (一) 定期於中心網頁更新華語文相關訊息，提升華語學習意象。
- (二) 維護中心多語網站，中文版、英文版、日文版、越南版網頁，規劃製作中英文 DM 及宣傳品，持續擴充語言別。
- (三) 布置中心走廊，加強文化課程參與及詢問意願。
- (四) 著力拓展中心網頁與華語資訊相關行銷單位之連結，以提升能見度與聯結度。

七、華語線上課程

規劃華語線上課程，招收海內外對華語有興趣之外籍學生。

八、國際學術交流

- (一) 教育部「臺灣優華語計畫」，與美歐優質大學採「校對校」的結盟合作。
- (二) 外交部「臺灣獎學金計畫」，提供優秀外國學生來臺先修華語及攻讀學位。
- (三) 教育部「華語文獎學金」，提供非邦交國學生及人民來臺學習華語及認識臺灣文化機會。

112 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

112 通識課程		
課程名稱	開班數量	開班人數
基礎華語	4	137
實用華語（一）	3	52
實用華語（二）	2	48
實用華語（三）	2	51
進階華語（一）	1	30
進階華語（二）	1	17
合計	13	335

二、華語相關活動與研習

112 活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
112.08.25	2023 宜蘭傳統藝術之旅	17
112.09.27	台灣美食 DIY_包水餃	30
112.10.12	馬來西亞蠟染體驗	19
112.10.18	林冠奴講座~創造自己的華語教學風格	30
112.10.18~112.12.20	大師開講~華語教學面面觀	123
112.11.21	秋季班結業式	16
113.01.19	搓出新春~好運到~	33
113.02.20	冬季班結業式	12
113.05.17	螢響_螢火蟲秘境探索	15
合計	9 場	265



包餃子



冬季班結業式



染蠟趣



華語教學研習

三、推廣教育華語課程

112 推廣教育		
活動日期	課程名稱	參加人數
2023/09/04 ~ 2023/11/24	112-1 華語秋季入門班(一)	8
2023/09/04 ~ 2023/11/24	112-1 華語秋季基礎班	5
2023/09/04 ~ 2023/11/24	112-1 華語秋季進階班(一)	4
2023/09/04 ~ 2023/11/24	112-1 華語秋季高階(二)班	2
2023/12/04 ~2024/02/23	112-1 華語冬季入門班	3
2023/12/04 ~2024/02/23	112-1 華語冬季基礎班	5
2023/12/04 ~2024/02/23	112-1 華語冬季進階(一)班	2
2023/12/04 ~2024/02/23	112-1 華語冬季進階(二)班	1
2023/12/04 ~2024/02/23	112-1 華語冬季流利(一)班	2
2024/01/02~2024/01/18	112-2 華語個人班(1)	1
2024/03/04~2024/5/24	112-2 華語春季入門班	5
2024/03/04~2024/5/24	112-2 華語春季基礎班	6
2024/03/04~2024/5/24	112-2 華語春季進階(一)班	2
2024/03/04~2024/5/24	112-2 華語春季進階(二)班	4
2024/03/04~2024/5/24	112-2 華語春季高階(一)班	1
2024/06/03~2024/08/23	112-2 華語夏季入門班	4
2024/06/03~2024/08/23	112-2 華語夏季基礎班	3
2024/06/03~2024/08/23	112-2 華語夏季進階(一)班	1
2024/06/03~2024/08/23	112-2 華語夏季進階(二)班	3
2023/06/03~2024/08/23	112-2 華語夏季高階(二)班	1
合計	20 班	63 人次

貳、113 學年度預定執行工作重點

一、校核心課程

- (一) 依東華獎學金受獎生修讀華語課規定，適度調整華語課開班級別與班級數。
- (二) 持續辦理華語教學學程修課生擔任華語學伴，成為華語課外籍同學於課後增進華語聽說能力之課輔小老師。
- (三) 辦理中文能力與涵養課程開課收課業務。

二、推廣教育華語課程

113 學年度，目標開班數 22 班，人數 90 人。

三、華語線上課程

- (一) 持續規劃華語線上課程，招收海內外對華語有興趣之外籍學生。

(二) 參與線上教育展，藉由與各類型線上平台合作，提升本中心課程推廣能見度。

四、國際學術交流

(一) 美國「傅爾布莱特計畫」，為美國最具指標性的國際交換計畫，總計有 160 國參與，歡迎合作國家的優秀學生、學者、藝術家和專家藉此機會至美國研修，並透過此計畫與各國夥伴和單位連結，形成一個多元活絡的網絡。

(二) 外交部「臺灣獎學金計畫」，提供優秀外國學生來臺先修華語及攻讀學位。

(三) 教育部「華語文獎學金」，提供非邦交國學生及人民來臺學習華語及認識臺灣文化機會。

(四) 外交部「臺歐連結獎學金」，提供歐洲學生來臺研習華語文，強化臺歐學術及人文交流。

五、網頁管理更新與維護

著力拓展中心網頁與華語資訊相關之行銷單位連結，以提升能見度與聯結度。

六、華語教學師資與資源之提升

(一) 鼓勵華語教師參與國際研討會及測驗與命題等相關研習，提升華語教師專業性。

(二) 培養華語兼任教師之來源，包括招募儲備教師、與他校合聘兼任教師等。

七、爭取經費積極辦理華語相關活動及研習

辦理華語相關活動，促進學術交流及學生文化體驗，提升中心業務質量與招生量能。

113 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、校核心課程

校核心課程 課程名稱	113 學年度 開班數量	113 學年度 開班人數
基礎華語	3	選課階段，尚未產出統計結果
實用華語（一）	1	選課階段，尚未產出統計結果
實用華語（二）	1	選課階段，尚未產出統計結果
實用華語（三）	1	選課階段，尚未產出統計結果
進階華語(一)	1	選課階段，尚未產出統計結果
進階華語(二)	1	選課階段，尚未產出統計結果
中文能力與涵養	19	選課階段，尚未產出統計結果
華語聽力	1	選課階段，尚未產出統計結果
華語綜合練習	1	選課階段，尚未產出統計結果
華語會話	1	選課階段，尚未產出統計結果
華語閱讀	1	選課階段，尚未產出統計結果
華語寫作	1	選課階段，尚未產出統計結果
合計	32 班	選課階段，尚未產出統計結果

二、華語相關活動與研習

活動類		
活動時間	活動名稱	參加人數
113.08.1	2024 馬太鞍溼地文化體驗	17
待確	2024 秋季班推廣課程結業式	規劃中
待確	2024 冬季班推廣課程結業式	規劃中
待確	冬季文化體驗課程	規劃中
合計	4 場	

三、推廣教育華語課程

推廣教育-目前開班數		
活動日期	課程名稱	參加人數
113.09.02 ~ 113.11.22	113-1 華語秋季入門班	13
113.09.02 ~ 113.11.22	113-1 華語秋季基礎班	5
113.09.02 ~ 113.11.22	113-1 華語秋季進階班(一)	4
113.09.02 ~ 113.11.22	113-1 華語秋季進階班(二)	1
合計	4 班	23 人

【體育中心】

壹、112 學年度重點業務

一、教學

- (一) 多元課程：開設球類、山域、水域、舞蹈運動、體適能運動、體驗運動等學群課程，共計 23 項運動種類。
- (二) 特色課程：推動大一體育必修高爾夫項目。
- (三) 校隊課程：開設「專項體能訓練課程」認抵體育學分。
- (四) 國際班課程：開設體育(一)與(二)、羽球國際班、網球國際班。
- (五) 適應體育課程：保障特殊生參與體育課程需求與機會；積極申請體育署適應體育計畫。
- (六) 畢業體適能檢測與補救：增開設體適能加強班，提供訓練體能機會，協助通過畢業體適能測驗。
- (七) 教學創新與精進：鼓勵教師申請教師社群成長計畫、教學實踐研究計劃與三創計畫。
- (八) 輔助教學：辦理教師研習，提昇教師教學知能；依需求外聘高爾夫教練輔助教師教學。
- (九) 其他：辦理體育中心有約。

二、訓練

- (一) 常態訓練：田徑隊(含男女生)、定向越野隊(含男女生)、網球隊(含男女生)、排球隊男子乙組、籃球隊男子乙組、籃球隊女子乙組、足球隊(乙組)、羽球隊(甲組)、羽球隊(乙組)、游泳隊甲組、游泳隊乙組跆拳道(甲組)等運動代表隊之日常訓練，並於每月繳交「運動代表隊訓練日誌」。
- (二) 校隊評鑑：共 16 隊參與評鑑(含 4 項預備性校隊)。
- (三) 通過 112 年運動發展基金輔導發展特色運動及改善運動訓練環境計畫。
- (四) 成立高爾夫運動代表隊。
- (五) 辦理教練與隊長會議。
- (六) 更新教育部全國運動人才資料庫。
- (七) 大專運動會成績：全國總排名第 19 名。

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
田徑隊	1		1		6	1	1	1
游泳隊甲組		2	2	3	1	2		
游泳乙組		2	5	1				
跆拳道隊	1	2	1				2	
網球隊			2		1			
羽球隊乙組					1			
輕艇(體育系)	3							
柔道社(角力)		2	1				3	

桌球社					1			
小計	5	8	12	4	10	3	6	1

三、活動

- (一) 辦理校慶運動會。
- (二) 系際賽事：
 1. 羽球校隊協辦校內多項羽球賽。
 2. 網球校隊協辦校內多項網球賽。
 3. 定向越野校隊協辦獨木舟接力與定向越野活動。
 4. 排球社團協辦多項排球賽。
 5. 桌球社團協辦多項桌球賽。
- (三) 職工活動：
 1. 開辦運動增能班(高爾夫、游泳、網球、永春拳、拳擊、體能訓練)。
 2. 參加大專羽球賽、高爾夫球賽。
 3. 辦理聯誼賽會(羽球賽、桌球賽、高爾夫球社團)。
- (四) 辦理運動裁判、教練與安全講習。(籃球裁判、羽球裁判、羽球教練)
- (五) 辦理體育名人堂講座。

四、國際交流

- (一) 辦理體育署新南向計畫。
 1. 高爾夫國際座談會
 2. 台印馬越羽球賽。

五、東部特色戶外教育：陸、海、空

- (一) 執行教育部高等教育深耕計畫-分項5子計畫。
- (二) 執行體育署水域運動計畫。
- (三) 執行體育署山域嚮導計畫—山域嚮導訓練與檢定機構。
- (四) 執行體育署救生員訓練計畫—救生員訓練機構。
- (五) 執行高空探索教育：師資培訓與體驗課程。
- (六) 推動攀岩推廣課程。
- (七) 辦理教育部體育署中小學高爾夫暑期體驗營。

六、場館維護管理

- (一) 場館維護：
 1. 場館清潔工作：如體育館、游泳池、室外場地面清洗...等
 2. 定期器材與設備維修：游泳室內外池、室外高空燈具、高爾夫球場的更新...。
 3. 設備更新：購置冷氣、單槍投影、冰箱、製冰機、飲水機...等必備用品。
 4. 廢棄物移除：將長期間置不堪使用之器材移除，保持空間的整潔。如大型貨櫃移除、廢棄籃球架移除、籃球場鐵圍欄移除...等。
- (二) 場館管理
 1. 修訂場館管理辦法。
 2. 落實管理辦法。

3. 管理人員調整。
- (三) 活化現有空間與器材
 1. 增設探索體驗教育場地器材室。
 2. 將廢鐵架活化改造成獨木舟艇庫。

七、社會責任

- (一) 辦理中小學校游泳建教合作班。
- (二) 辦理「輕鬆游泳訓練班」。
- (三) 辦理暑期育樂營活動。
- (四) 辦理運動休閒類推廣教育課程。
- (五) 辦理社區銀髮族健身俱樂部。
- (六) 協辦全國性運動賽會。
- (七) 協辦花蓮縣各項運動賽事。

貳、113 學年度預定執行工作重點

一、體育教學

- (一) 推動多元課程：開設球類、山域、水域、舞蹈運動、體適能運動、體驗運動等學群課程。
- (二) 推動特色課程。
- (三) 校隊課程：開設「專項體能訓練課程」。
- (四) 開設國際班體育課程。
- (五) 適應體育課程：保障特殊生參與體育課程需求與機會，應用教育部體育署適應體育計劃於體育課程
- (六) 畢業體適能檢測與補救措施：輔導學生通過畢業體適能測驗。
- (七) 教學創新與精進：鼓勵教師申請教師社群成長計畫、教學實踐研究計畫與三創計畫。
- (八) 輔助教學：辦理教師研習，提昇教師教學知能。
- (九) 其他：辦理體育中心有約。

二、運動代表隊

- (一) 每學年至少辦理 1 次校隊會議，輔導校隊隊員之訓練、比賽與學業狀況。
- (二) 每學年辦理 1 次校隊評鑑。
- (三) 校隊參賽賽事
 1. 114 年全國大專校院運動會。
 2. 中華民國大專院校體育總會辦理之賽事。
 3. 各單項運動協會辦理之賽事。
- (四) 申請 113 年運動發展基金輔導發展特色運動及改善運動訓練環境計畫。

三、活動

- (一) 推動校慶運動會暨系列活動。
- (二) 推動系際盃運動賽事。
- (三) 推動教職員工暨眷屬運動增能活動。
- (四) 辦理各項運動裁判、教練與安全講習。

(五) 辦理體育講座。

四、國際交流

(一) 推動教育部體育署新南向計畫。

五、東部特色戶外教育：陸、海、空

(一) 推動教育部高等教育深耕計畫。

(二) 推動體育署水域運動計畫。

(三) 推動體育署山域嚮導計畫—山域嚮導訓練與檢定機構。

(四) 推動體育署救生員訓練計畫—救生員訓練機構。

(五) 推動高空探索教育。

(六) 推動攀岩推廣課程。

(七) 其他。

六、場館維護管理

(一) 提供本校教職員運動社團所需之運動空間。

(二) 建置運動場館之悠遊卡收費系統。

(三) 在室外游泳池周邊空間設置獨木舟擺放櫃體。

(四) 設備與器材整健：游泳池儲熱桶、戶外游泳池遮陽網、游泳池戶外圍籬、室內游泳池屋頂、外池過濾桶底座支架等。

(五) 規劃五人制足球練習場。

(六) 推動本校教職員友善運動空間：週一至週五開放體能訓練室中午時段付費使用。

(七) 修繕戶外場地高空探照燈、戶外排球場圍籬與整建高爾夫球場。

(八) 重新規劃「擷雲莊宿舍區網球場暨壘球練習場」之空間，規劃為國際級沙灘排球場地。

七、社會責任

(一) 辦理中小學校游泳建教合作班。

(二) 辦理中小學之戶外教育課程。

(三) 辦理暑期育樂營活動。

(四) 辦理運動休閒類推廣教育課程。

(五) 辦理社區銀髮族健身俱樂部。

(六) 協辦全國性運動賽會。

(七) 協辦花蓮縣各項運動賽事。

【藝文中心】

ARTS CENTER

德國
HARF Trio
10/09

AORA
10/16

Alex Sipiagin
10/22

2024
妙音曼舞
11/05-11/28

Best of INPUT
11/19

紐約
Audrey Johnson
11/27

崑曲·地下情
12/18

2024
《龍龍活了》
12/02

2024 東華秋季藝季

ARTS CENTER

踢踏舞
3.6

弦間
5.3

夏綠
4.2

東京爵士之聲
4.12

搖擺年代
4.24

冰火交融
5.24

老狐狸
5.15

藝術
6.3-6.14

2024 東華春季藝季

ARTS CENTER

中村亮
09/22

IN THE CAVE
10/04

回聲對話
10/18

靈光消逝的年代
10/25

立開新場面
11/24

西家識名
12/01

生祥樂隊
12/06

陸信真陸真真
12/18

華麗伸展台
12/20

1026
11/27-12/01

2023 東華秋季藝季

藝文中心運用並整合校園的藝術人文資源與環境、學生人才與活動人力，整體經營與推動大學校園藝術人文教育，每學期規劃一系列多元化的藝術展演活動，發揮藝文教育功能，希望透過多元的藝文展演活動的舉辦，引導學生在各種不同的藝術範疇中，學習藝術欣賞、表達情感與創造思考的能力，充實人文素養，提升藝術美學品味，潛移默化個人氣質，豐富

對生命悲喜之體察能力與精神生活，進一步對其所蘊含的社會與文化意義能夠有更深刻的觀察、關切與思考，形塑屬於東華人的文化面貌。

壹、112 學年度重點業務

- 一、承襲以往的藝術季形式辦理 112-1「2023 東華秋藝季」與 112-2「2024 東華春藝季」系列活動，總共舉辦 22 場次藝文活動，參加人數共 7,305 人，包含 2023 年東華秋藝季的展覽 1 場次、音樂 5 場次、講座 1 場次、電影座談 2 場次、戲劇 2 場次以及 2 場由學生提案之樂團及展覽表演，和 2024 年東華春藝季的音樂 6 場次、展覽 1 場次、舞蹈工作坊 1 場次以及 2 場由學生提案之音樂及戲劇活動。
- 二、在音樂類型的活動安排上，舉辦了古典、爵士、流行...等多元且豐富的音樂盛會，並以國際音樂祭為主題，分別邀請了來自沖繩、美國、日本、維也納、俄國等多個國家的知名音樂家帶來不同演出。在古典音樂方面，邀請到了維也納愛樂樂團前首席小提琴家 Vesselin Paraschkev 攜手國家交響樂團的夏綠弦樂團，在滿場觀眾中帶來滿滿感動。爵士音樂方面邀請了包含來自沖繩的爵士鼓手中村亮、榮獲葛萊美獎提名的美國薩克斯風手 Antonio Hart、來自日本的全明星爵士音樂家組成的大山日出男四重奏，三場音樂會，三種不同風格為整個春、秋藝季帶來不同的音樂色彩。
- 三、講座方面邀請了知名樂團蘇打綠的團長阿福，以「AI 與人性間的競合與未來」為題，分享了電腦技術與音樂的結合，帶給學生新啟發。另外分別在春、秋藝季各安排一場電影放映及導演映後座談，分別為榮獲 2022 年金馬最佳紀錄片的《九槍》及獲第 60 屆金馬獎最佳導演等四項獎項的電影《老狐狸》，放映後與導演的對話深受學生喜愛。
- 四、展覽部分除了邀請了四位皆為乙酉年出生的優秀藝術家舉辦繪畫聯展，更是與幼兒園合作辦理了一場專屬於孩子們的展覽，藉由這些小小藝術家們不同的視角，讓大學生們看到不同「藝」想不到的世界。
- 五、另外是自 2020 年來藝文中心堅持一年辦理一次的「東湖樂閣大初徵」企劃，企劃為由學生提案活動內容，藝文中心提供場地、器材、宣傳、人力等資源協助辦理，為提供學生一個展現創意的舞台。企劃目前來到了第四屆，共一起合作了四個團隊，包含音樂、展覽、戲劇等演出，讓不同的活動種類為東湖月格注入新活力。
- 六、為藝文中心活動規劃之適切性與提供各項業務之建議，藝文中心於 112 學年度共召開二次藝術中心諮詢委員會議，集結各領域專家的意見，讓校園藝文活動更加精彩與豐富。
- 七、協助各項藝文活動及學生成果展：藝文中心持續協助校內各系所藝文活動與學生成果展演相關活動，包含經費補助、器材支援、技術人力、場地借用等各項協助。

	112-1	112-2
教學、行政單位	11 場次	7 場次
社團、系學會、其他	10 場次	13 場次
合計	21 場次	20 場次

八、112 學年度辦理活動列表

2023 東華秋藝季				
	活動名稱	活動時間	活動地點	參加人次
1	來自沖繩的爵士鼓手-中村亮	09/22(五) 19:00	藝術學院 音樂廳	329
2	「世界公視大展精選」 Best of INPUT 迷你放映會	10/18(三) 19:00	藝術學院 階梯教室 A103	140
3	蘇打綠阿福《靈光消逝的年代/ AI 與人性間的競合與未來》	10/25(三) 19:00	學生活動中心 演講廳	169
4	樂閣大初徵 S4《少女見面時的- 熱!火!痛!毆!》	10/26(四) 12:20	湖畔二樓 東湖樂閣	66
5	《In the Cave》 紀錄片播映與現場演出	11/14(二) 19:00	湖畔二樓 東湖樂閣	73
6	九槍 《紀錄片放映及映後座談》	11/22(三) 19:00	學生活動中心 演講廳	234
7	紅樓·夢崑曲 全本《占花魁》	11/24(五) 15:00	學生活動中心 演講廳	263
8	樂閣大初徵 S4 攝影展 《並非尋找，只是遇見》	11/27(一) 12/01(五)	湖畔二樓 東湖樂閣	215
9	識酉名家東華大學邀請個展	12/01(五) 12/29(五)	湖畔一樓展區	485
10	《人生卡卡走江湖》 2023 生祥樂隊校園巡演	12/06(三) 19:00	學生活動中心 演講廳	307
11	隆信真隆愛真雙鋼琴音樂會	12/18(一) 19:00	藝術學院 音樂廳	216
12	《華麗伸展台》 2023 茉莉亞學院校友音樂會	12/20(三) 19:00	藝術學院 音樂廳	204
總參與人數				2,130
2024 東華春藝季				
	活動名稱	活動時間	活動地點	參加人次
1	《踢踏舞初體驗》 你也可以第一次就上腳	03/06(三) 19:00	湖畔二樓 東湖樂閣	60
2	樂閣大初徵 4： 《Mahalo》烏克麗麗演奏會	03/20(三) 12:20	湖畔二樓 東湖樂閣	53

3	《夏綠.東華》費瑟林·帕拉希克弗夫、吳庭毓與夏綠節慶室內樂團 音樂會	04/02(二) 19:00	藝術學院音樂廳	412
4	《搖擺年代!》安東尼奧哈特與東華大學音樂系爵士樂團	04/18(四) 19:00	湖畔二樓 東湖樂閣 同步線上直播	63(現場) 2,172(線上)
5	《東京爵士之聲》 大山日出男四重奏	04/23(二) 19:00	劉戀藝文空間 線上直播	639(線上)
6	樂閣大初徵 4: 一箱人實驗劇場《門窗》	05/08(三) 19:00	湖畔二樓 東湖樂閣	68
7	電影《老狐狸》 放映與映後座談	05/15(三) 19:00	學生活動中心 演講廳	303
8	特魯爾鋼琴獨奏會~冰火交融	05/24(五) 19:00	藝術學院音樂廳	177
9	幼兒園展覽: 「藝」想不到的行動力	06/03(一) 06/14(五)	藝術學院音樂廳	657
10	《踢踏舞初體驗》 你也可以第一次就上腳	03/06(三) 19:00	湖畔二樓 東湖樂閣	60
總參與人數				4,604

貳、113 學年度預定執行工作重點

113 學年度，藝文中心延續過往的藝術季形式，舉辦各項藝文活動，透過一系列多元精緻的藝術展演活動，持續活化及形塑校園藝文氛圍，在音樂方面，分別邀請了來自德國的跨界單簧管音樂家 Bernd Ruf、來自瑞典的無伴奏人聲樂團 AORA、來自美國的歌手 Aubrey Johnson 與由來自俄國的爵士貝斯手 Boris Kozlov、小號手 Alex Sipiagin、爵士鼓手 Gene Jackson 所組成的爵士樂團蒞校為東華師生帶來演出。除此之外，也與沈春池文教基金會合作，辦理 2024 年妙音曼舞—敦煌樂舞文化主題展，將敦煌的文物帶進東華校園。最後，這學期迎來了東湖樂閣大初徵第五屆，包含了學生自組的樂團將帶來多首自創的歌曲以及由學生們自行籌畫的電影放映及映後分享，皆希望能為東華校園帶來全新的藝術新氣息，也為東華師生帶來許多精彩可期的演出！

目前已規劃統籌安排的活動有：4 場音樂會、1 場戲劇、1 場影展、1 場展覽、1 場工作坊及 2 場學生企劃之活動。

2024 東華秋藝季場次規劃如下：(如有更動，以藝文中心公告為主)

	預計日期	活動名稱	地點	類型
1	113/10/09	Bernd Ruf 德國呂北克的 跨界單簧管音樂會	藝術學院音樂廳	音樂

2	113/10/16	瑞典無伴奏人聲樂團 AORA	藝術學院音樂廳	音樂
3	113/10/22	俄國爵士音樂	藝術學院音樂廳	音樂
4	113/10/28	樂閣大初徵 S5：房間裡的小飛象	湖畔二樓東湖樂閣	學生企劃
5	113/11/05 113/11/28	2024 年妙音曼舞— 敦煌樂舞文化主題展	藝術學院展覽廳	展覽
6	113/11/19	世界公視大展精選影片放映會	藝術學院階梯教室	影展
7	113/11/27	Aubrey Johnson 沙龍音樂會	藝術學院音樂廳	音樂
8	113/12/02	樂閣大初徵 S5：香港電影《日常 Decameron》放映暨映後分享	湖畔二樓東湖樂閣	學生企劃
9	113/12/18	紅樓 夢崑曲	學生活動中心演講廳	戲劇
10	待定	音樂劇體驗工作坊 安徒生和莫札特的創意劇場	湖畔二樓東湖樂閣	工作坊

【縱谷跨域書院學士學位學程】

縱谷跨域書院是本校始創的學士學位學程，「縱谷」是指我們的在地環境；「書院」是指我們的辦學理念，我們覺得知識的專業性應該交由學生面對自己生命的主體性，著重心靈的自覺與自省，有意識來展開整合，但過程中不能沒有基礎的知識素養，並且我們希望培育學生成為品格端正的人，我們將具備這種精神的青年，稱作「縱谷書院人」，從尊重學生生命主體性的角度，來發展具有跨領域特色的大學實驗教育。書院結合花東縱谷的在地資源，使其成為同學發展專題的場域，更強調心靈的縱深，來從事在地文化與社區經營等各種社會實踐工作。

壹、112 學年度重點業務

一、招生籌備

因應教育部訂定特殊專才或學習背景之學生之入學管道，本校除本學位學程，亦有藝設系、資管系採取特殊選才作為入學管道之一。112 學年度本學位學程辦理第六屆特殊選才招生，招生組別、名額分為：洄瀾計畫—章魚組 12 名、外加願景計畫—鮭魚組 5 名。報考人數方面，洄瀾計畫 134 位、願景計畫 13 位，共 147 位學生報考。而最終報到情況，洄瀾計畫 11 名（缺額 1 名）、願景計畫 5 名皆完成報到，報到率為 94%，缺額流至分科測驗入學管道。

本學位學程辦理 112 學年度個人申請入學管道招生，惟受 0403 地震影響，全校系、組招生情況皆受程度不一的影響，而本學位學程分發錄取人數為 10 人，名額使用率 66.75%，為本校系、組排名第 26，缺額將流至分科測驗入學管道。

工作重點	招生成果	績效指標及預期效益
		質化或量化
<ul style="list-style-type: none">強化推動特殊選才入學管道（縱谷跨域書院學士學位學程）招生。建立縱谷跨領域自主學習專題導向學習定位，導入 CDIO 模式建立學生專題發展的概念和基礎。	縱谷跨域書院學士學位學程招生含特殊選才、個人申請、分科測驗，113 學年度核定招生名額共 30 名、願景計畫外加名額共 5 名。	<ul style="list-style-type: none">量化效益：特殊選才招生名額 15 名、外加願景計畫招生名額 10 名、個人申請招生 7 名、考試分發 3 名。質化效益：協助學生每年定期發展專題學習成果，作為奠定個人專業就業發展之基礎。

二、學系三導師制

本學位學程過去設有「素養指導教授」、「專題指導教授」、「班級導師」三重導師制，然而考慮前二者需與教師簽定同意書，恐怕會對本學位學程修業之彈性帶來潛在的影響，因此將導師制調整為「班級導師」、「生活輔導老師」、「家族專題導師」，除了讓同學不被制度約束，自由尋求適合的導師協助，也希望透過導師制的建立，促成師生緊密的合作關係，讓同學在學涯中獲得培育與發展。

班級導師	大一：陳怡廷副教授、張蘭石副教授 大二：蔣念祖助理教授、朱文正老師 大三：張蘭石副教授、林國華老師
生活輔導老師	廖慶華教授、陳怡廷副教授、李百中助理教授、蔡怡臻小姐
家族專題導師	書法家族專題課 廖慶華教授 文學家族專題課 朱嘉雯教授 藝術家族專題課 徐秀菊教授 設計家族專題課 黃珣雅教授 故事家族專題課 葛世萱助理教授 科學家族專題課 張蘭石副教授 心靈家族專題課 李百中助理教授

三、調整學程架構、課程規劃

本學位學程過去課程規劃所遇之主要問題有三：一、課程過度傾向人文領域；二、未明訂學分採認條款；三、學位註記規定複雜；四、課規課程達 99 門，每學期開設 50 學分以上；四、學程架構與全校各科系有異。

基於以上三點，一方面因課程、開設學分太多，抹去「不分系」應有的修業樣態，造成特殊選才管道入學，頗具自主學習意識的同學難以適應，大量轉出；同時學程架構較本校各系相對「特殊」，也造成同學在採認學分上的困擾。因此本學位學程取徑於台灣各大學四年不分系的課程規劃，嘗試透過學程架構、課程規劃之調整，打造適合培養跨領域人才的修業場域。

調整上，首先將課規進行瘦身，將「未有教師開授」，與「外院系能修得類似課程」之課程刪除；再者於依本校「等同或採計課程」辦法，敘明各學程採認學分規定；最後調整學程架構，依「院基礎」、「系核心」、「專業選修」之主修學程架構，並援入本校研究所引導性課程、一般性課程、論文之修業模式，訂定「洄瀾學院基礎素養學程」、「縱谷核心學程」、「跨域探索與實踐學程」三學程為本學位學程之主修學程（詳見下表）。

而學位之註記則依據「縱谷核心學程」的修業情況，與畢業專題內容，授與文學士或社會科學士，若學生修課滿足外系輔系條件，且製作該專業領域之專題，則學位證書註記本學位學程名稱並授予該學院或學系對應的學士學位。

縱谷跨域書院學士學位學程架構圖程	
校核心 語文、資訊科技、體育、服務學習、核心課程 37 學分	合計 128 學分
基礎學程 洄瀾學院基礎素養學程 15 學分	
核心學程 縱谷核心學程 31 學分	
專業選修學程 跨域探索與實踐學程 15 學分	

四、112 學年度辦理活動

(一) 辦理跨域學習及業界專家專題講座

為促進同學跨域學習、專業發展，及社會實踐意識，本學位學程除邀請各院院長前來分享如何在其學院輔系及雙主修外，也連結各領域之業界專家，透過講座議題讓同學進一步思考自己未來的發展方向，與如何將習得的知識具現成可以應用的技術。112-1、112-2 學期共開設 14 場講座。

日期	講師	題目
112/09/15(五)	夏允中教授	華人的科學研究為何無法突破:教你探索自然現在的科學路徑
112/09/19(二)	大竹秀子老師	與那國：被台灣遺忘的島與人
112/10/18(三)	何嘉浚教授	改變，創造無限的可能！
112/10/19(四)	畢竹筠老師	我的優勢潛能在哪裡？我的優勢潛能在哪裡？
112/10/20(五)	夏允中教授	我如何展開華人修養心理學的探索與實驗
112/11/14(二)	潘文福教授	你如何來花師教育學院取得雙學位（輔系與學程）
112/11/16(四)	李俊鴻教授	你如何來環海學院取得雙學位（輔系與學程）
112/11/20(一)	徐秀菊教授	你如何來藝術學院取得雙學位（輔系與學程）
112/11/22(三)	紫霜女士	認識漢服：不是 Cosplay、不是韓服、也不是和服
112/12/13(三)	周穎賢女士	用生命按下快門：自我凝視生命的 影像感知、創作與自癒
112/12/11(一)	吳冠宏教授	你如何來人文社會科學學院取得雙學位（輔系與學程）
113/03/26(二)	王晨宇先生	入門到入迷——帶你喝好、烘好、沖好一杯好咖啡
113/5/10(五)	陳冠榮博士	影像如何說話——野地阿拉斯加與極光
113/5/14(二)	李文成先生	一套足以製造惡魔的體制：白恐時代的鬼故事

(二) 招生活動規劃

活動名稱	日期	地點
招生說明會(台中場)	111 年 09 月 24 日(星期日)	台北社會實驗創新中心
招生說明會(桃園場)	112 年 10 月 06 日(星期五)	仁美國民中學附設華德福實驗國中小
招生說明會(宜蘭場)	112 年 10 月 14 日(星期六)	宜蘭蘭燈中心
招生說明會(台中場)	112 年 10 月 22 日(星期日)	海聲華德福學校
招生說明會(高雄場)	112 年 10 月 28 日(星期六)	Le Phare 共享空間-新左營館-西子灣 MR505
招生說明會(線上)	112 年 11 月 05 日(星期日)	線上

(三) 縱谷活動

1. 洄瀾之夜：

112 學年度由本校課外活動組籌辦 NDHU Friday Night 系列活動，由各院系師生、學生社團輪番登場演出，本學位學程於 112 年 12 月 27 日於「洄瀾之夜」登場，當中除古今兼有的歌曲演唱，也有來自戲曲學院的同學進行特技演出，充份展現本學位學程跨域、多元的場域特質。



▲ 大合照

2. 踏查瓦拉米佳心步道

112-2 學期由朱文正、張嘉珍二位老師開設「海洋探索與山野教育」課程，並於 112 年 5 月 18-19 日帶領學生前往瓦拉米佳心步道，期盼從實際山域環境之踏查中，學生能更加了解台灣原住民族的傳統文化，及 LNT 無痕山林的概念，並學習既能如何安全的在山區進行活動，又不會對環境造成負擔的知識。



▲ 攀登步道



▲ 出發前於登山口聆聽用火宣導

3. 古琴雅集——112 學年度上下學期東華士人期末發表會

「古琴雅集」由通識中心、縱谷跨域書院、文化探索與生命實踐 VIP 團隊、東華洄嵐琴社共同主辦，陳欽怡副教授指導，該活動除了作為學生成果之發表、推廣古琴藝術的平台，也期盼藉古風之重現，膚慰現代人們因勞碌的生活，而疲憊的心靈。

古琴雅集 —— 112 學年度上學期
東華士人期末發表會

指導老師：陳欽怡博士

演出曲目與演出人員

洄瀾學院縱谷跨域書院

- 朔頭：張沛晨、楊嘉純、陳可昕、林恩樂、游芷瑜 合奏；陳復老師 演唱
- 共賞吟：仙奇操：張沛晨、楊嘉純、陳可昕、林恩樂、游芷瑜、葉致豪 合奏
- 酒狂：張家祥 彈奏

112-1 「古琴的道與藝」通識課程

- 煙梅：陳奕廷、黃曉彥、廖立吉、蔡奇宇、朱珈樂、許涵文 合奏；廖慶華老師 演唱
- 櫻木：林映妤、李詠凌、曹孝芝、余添韻、李政穎、李真 合奏；陳欽怡老師 演唱
- 木瓜：楊之迪：廖丁稼、謝芷恩、黃以謙、沈雲清、蕭穎萱、林御庭 合奏；陳欽怡老師 演唱
- 共賞吟：徐奇雲、蕭佑如、吳宇心、鄭家佩、林佳音、曹蔚均 合奏
- 仙奇操：蔡奕霖、賴星宇、張麗儀、陳昀庭、武氏起琴 合奏

文化探索與生命實踐VIP團隊 & 洄嵐琴社

- 湘江怨：楊之迪、張莉敏、李麗姿、王士豪 合奏
- 醉古吟：陳建宇 彈奏
- 玉環春曉：陳奕瑩 彈奏
- 映仙遊：郭程中 彈奏
- 秋風詞：陳復老師 演唱
- 長門怨：陳欽怡老師 彈奏

112.12.28
12:30-14:00

洄瀾學院演講廳 C102

主辦單位：國立東華大學洄瀾學院通識教育中心、 協辦單位：
文化探索與生命實踐VIP團隊、東華洄嵐琴社 縱谷跨域書院學士學位學程

112-2
東華士人
期末發表會

2024年 6月13日 12:20-13:30
洄瀾學院 演講廳C102

指導老師
廖慶華教授
陳欽怡博士

主辦人
廖慶華教授

參與師生
縱谷跨域書院古學學程
書法家班
文化探索與生命實踐VIP團隊
112-2「古琴的道與藝」通識課程
東華洄嵐琴社

主辦單位
國立東華大學通識教育中心、縱谷跨域書院學士學位學程
文化探索與生命實踐VIP團隊、洄嵐琴社

貳、 113 學年度預定執行工作重點

一、 招生活動規劃

活動名稱	日期	地點
招生說明會(台北場)	113 年 09 月 29 日(日)	台北市 IEAT 會議中心
招生說明會(高雄場)	113 年 10 月 05 日(六)	思博客商務聯合辦公室 B1 會議室
招生說明會(台中場)	113 年 10 月 19 日(六)	思享空間
招生說明會(宜蘭場)	113 年 10 月 26 日(日)	蘭燈空間

二、 召開校外實習委員會

本學位學程「職業實習」課程於 113-2 學期將有首屆同學選修，雖 112-2 學期已訂定「校外實習委員會設置要點」、「學生校外實習要點」二項法規，但為使學生校外實習順利進行，將於 113-1 學期召開會議討論相關細節。

三、 花蓮學研究計畫

本學位學程得花蓮縣政府支持，於 113-116 年進行為期四年的花蓮學研究計畫。本計畫每年開放 13 個申請名額(以鮭魚組，或本學位學程中低收入、特殊際遇家庭優先錄取)，由校內外專家帶領同學們，投入花蓮地區政、經、產、環、文、教……等領域研究。

而依本學位學程依據現有專、兼任教師專業領域，將花蓮學研究規劃為以下主題面向：

1. 文學敘事與在地關懷：包括「中華文化」、「移民體系」、「歷史記憶」……等議題；
2. 科學發展與哲學反思：包括「AI 發展與人類處境」、「大數據與人類行為」、「複製技術與倫理學」……等議題；
3. 文明發展與心靈安頓：包括「個人身心照護」、「宗教信仰」、「宮廟文化」、「中國哲學與文化」……等議題；
4. 自我鍛鍊與藝術實踐：包括「記錄片」、「花蓮意象裝置藝術」、「在地藝術家創作研究」……等議題；
5. 生態觀察與環境教育：包括「海洋生態」、「山域生態」、「洋流與環境變遷」、「花東縱谷與溫室效應」……等議題；
6. 政策倡議與人權發展：包括「原民部落自治」、「花東縱谷醫療資料配置」、「弱勢家庭在地就學」……等議題。

期能透過諸多面向之研究，能為花蓮在地注入研發、創新的能量。