

經費稽核委員會 九十五年度稽核報告

經費稽核委員會
2007年5月9日校務會議報告



稽核基本精神：三不一沒有

- 第一「不」：不找碴
- 第二「不」：不懷疑
- 第三「不」：不囉唆

- 一沒有：沒有預設立場

95學年經費稽核委員會報告

三「不」一「沒有」

□ 第一「不」

- 「不」對校務基金使用的合法性做任何懷疑，本項工作有本校會計室監督與管理。經費使用，由會計室提供，由會計室確認無誤

□ 第二「不」

- 本委員會「不」自作主張，全數稽核案例，由受稽核單位，自行提供報告

□ 第三「不」

- 針對受稽核單位報告，「不」做任何刪減，原版呈現

□ 一沒有

- 本會就選定稽核單位之經費使用，做事實分析，就事論事，提出問題，受全體校務會議代表公評，「沒有」任何預設立場

一、歷年稽核委員報告人及稽核報告重點回顧

- 90年：報告人 翁明壽教授
90年度預算決算執行檢討報告
- 91年：報告人 池文海教授
91年度預算決算執行檢討報告
- 92年：報告人 吳秀陽教授
92年度預算決算執行檢討報告
- 93年：報告人 王家禮教授
 - 1.論文點數制度是否有助於本校研究效率
 - 2.師資資源分配與績效評估
 - 3.69KV及全校電力功能效率評估
 - 4.學生宿舍管理與維修評估
- 94年：報告人 羅寶鳳教授
 - 1.94年度總收支稽核
 - 2.學生獎助學金及工讀金稽核
 - 3.教學卓越計畫稽核
 - 4.理工學院、管理學院、人文學院、原住民學院、共教會
- 95年：報告人 宣大衛教授
 - 1.教學卓越計畫
 - 2.學務處整體支出與輔導學生活動績效

報告內容

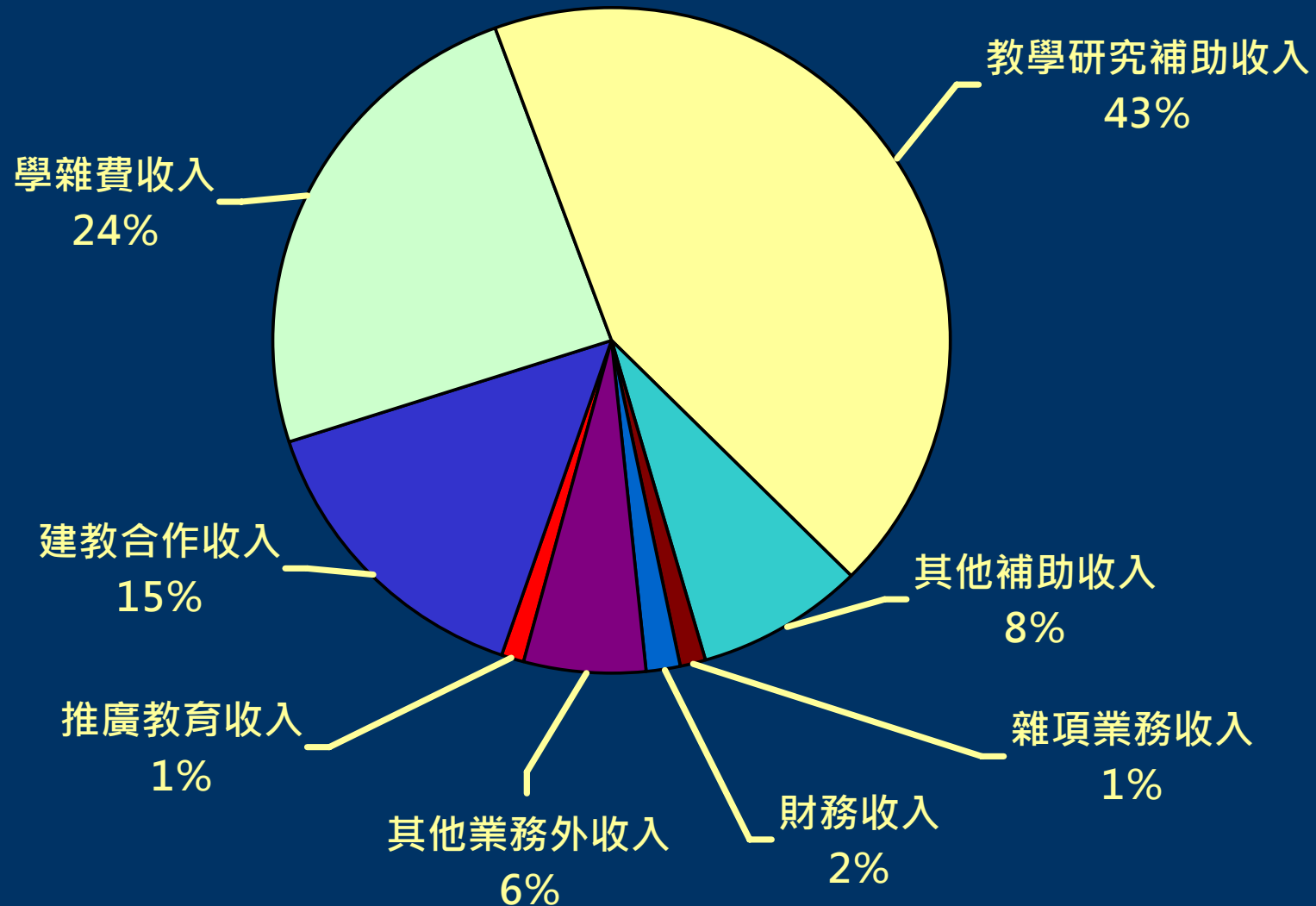
- 95年度總收入與總支出情形
- 95年度經費稽核重點

- 95年度經費稽核委員會委員名單

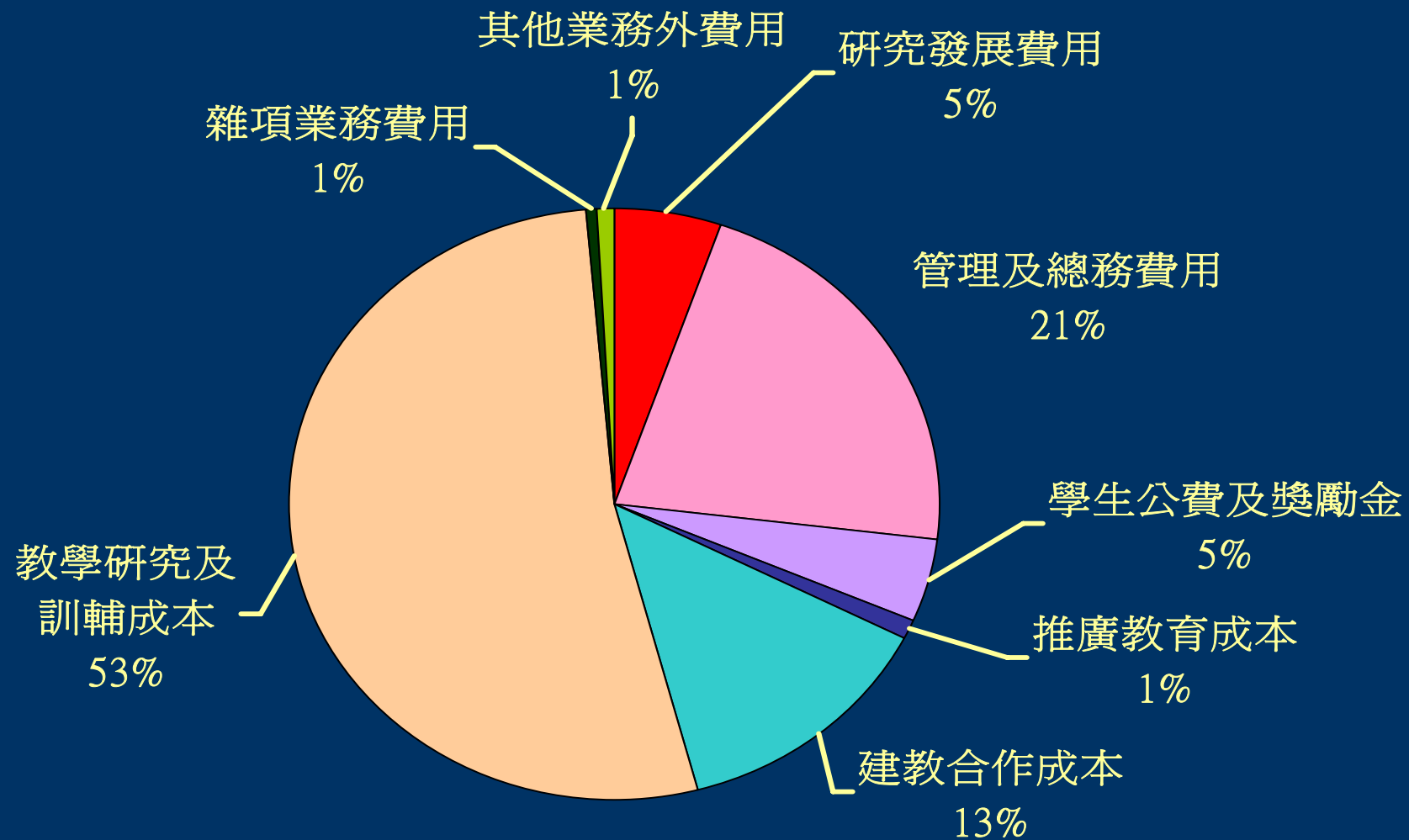
宣大衛、范麗娟、吳冠宏、蕭朝興、羅寶鳳
楊維邦、許子漢、紀駿傑、鄭嘉良(召集人)

(畫底線者為今年新任)

九十五年總收入為122,315萬元



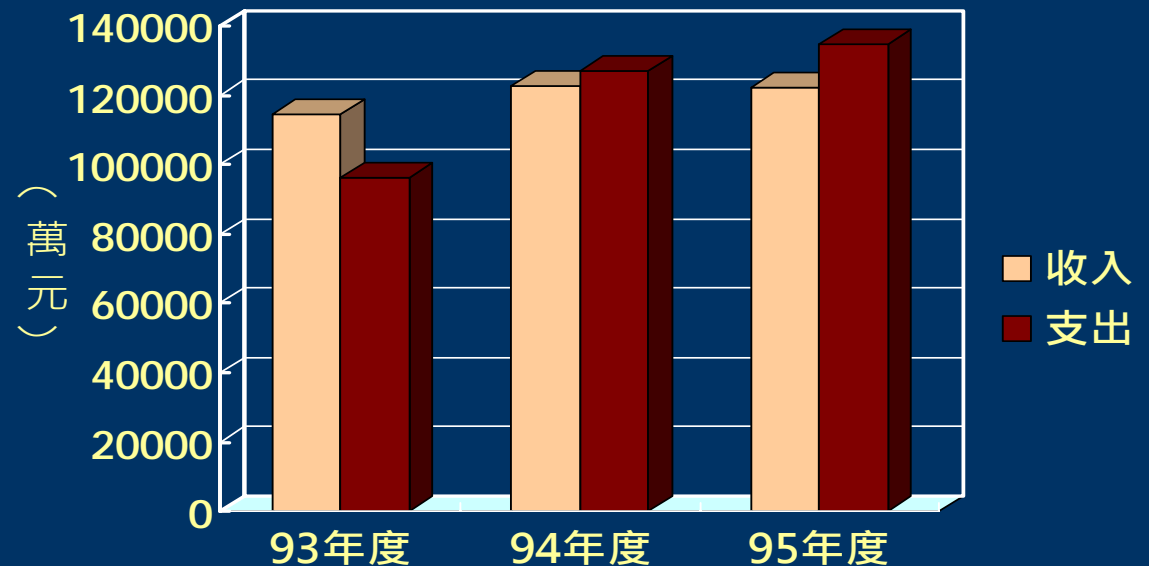
九十五年度總支出為134,847萬



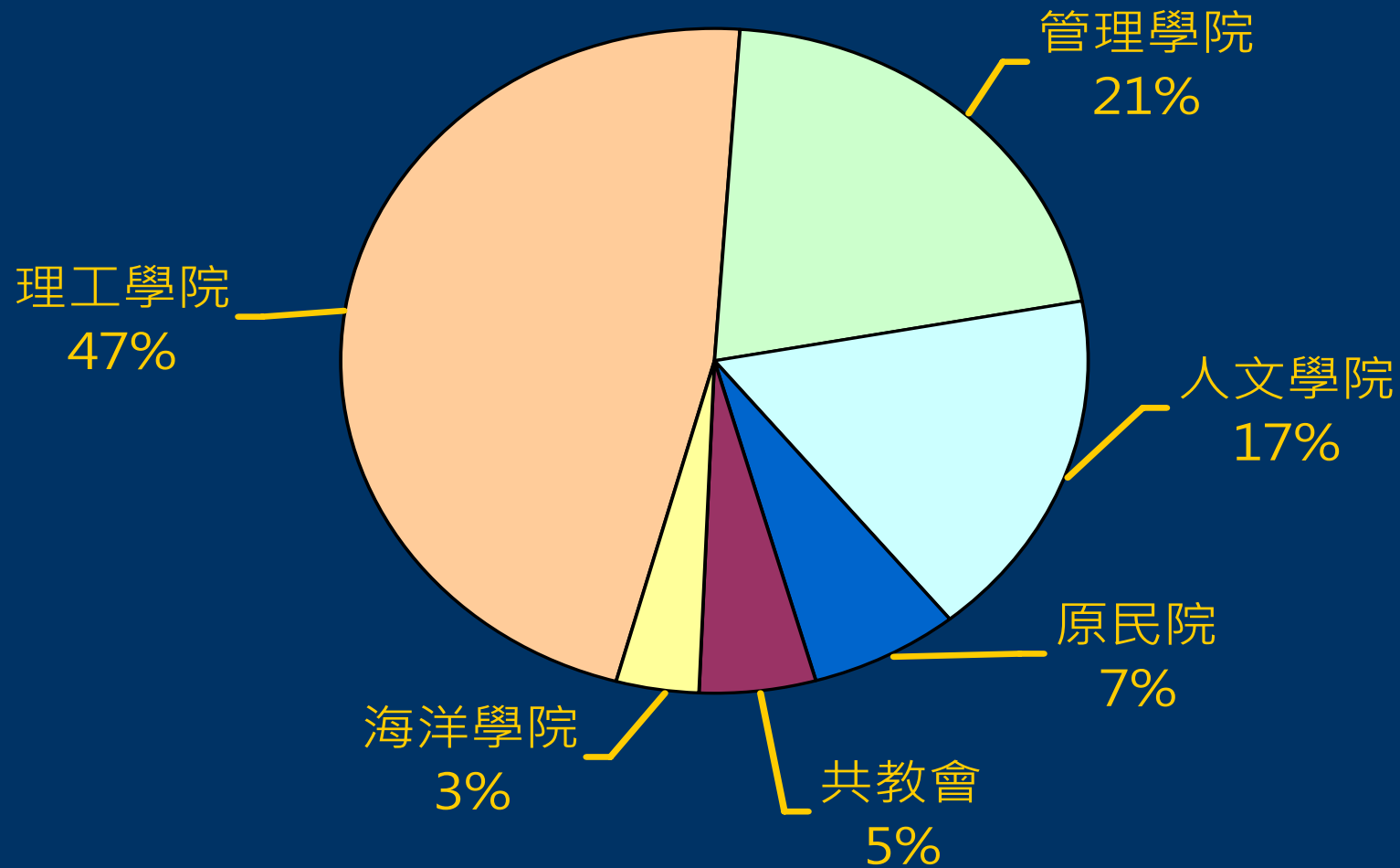
九十三年度至九十五年度支出與收入

	收入	支出	餘絀情形
93年度	114,637萬元	96,251萬元	+18,386萬元
94年度	122,796萬元	127,184萬元	-4,388萬元
95年度	122,315萬元	134,847萬元	-12,532萬元

短絀原因是折舊提列由報廢法改直線法（按使用年限提列折舊）之故



95年度各院分配與補助經費



95年度經費稽核重點

□ 學生事務 (學務處)

– 稽核因由：

近來，本校學生事務，專任老師參與學生事務意願非常不高，而衍生重大校園事故，包括連續兩年女學生自殺，校外租屋衝突，性侵害事件，等各類失序問題。從經費稽核的角度，在此，有必要去檢視，本校學生事務，在機構上，在財務上，是否有經費投資不足，而無法因應學生事務之問題所在。

□ 教學卓越計畫 (教學卓越中心)

– 稽核因由：

由教育部所提供之教學卓越計畫使用，經費與卓越計畫內容，應該是要提升本校老師教學與學生學習之士氣之用，以本校學生事務所面臨的困境，教學卓越計畫，與本校老師與學生士氣抬昇，似乎無關，教學卓越計畫使用經費近億，同時已執行近二年。應檢視成果並逐步過渡至一般校務運作機制。

建構自主學習環境

本頁資料由學務處提供，經費稽核委員會不做更動刪減

目標	業務成果	使用經費
1 加強學校與學生之互動	定期舉行「校長與同學有約座談會」提供全校學生與學校溝通的管道，95年度共舉行6場次，分別於 <u>03/23</u> 、 <u>04/27</u> 、 <u>05/26</u> 、 <u>10/26</u> 、 <u>11/24</u> 、 <u>12/28</u> ，於多容館扇形廳舉行。	6000元/場*6場 =36,000
2 住宿輔導 •培養學生自主學習之能力 •以學生宿舍為自主技能學習的開端	95年3-6月辦理宿舍幹部組訓 1.分三種自主學習情境研習：生活服務學習、安全環境學習、器材維護學習。 2.課程要求除原則講解外，尤其著重於實際操作實習，期能使受訓學生融會貫通，增加其服務知能與技能。	1.生活服務學習 8,000 2.安全環境學習 12,000 3.器材維護講習 18,000
3 學生幹部訓練	95年7月於天祥活動中心辦理2天1夜學生幹部訓練，訓練學生領導及管理社團能力，藉由企劃實作及營隊活動，培養團隊合作精神。	309,326

建構自主學習環境

目標

業務成果

使用經費

4

急救種籽研習營

- 培育校園急救種籽學生
- 參與師生能學會何時及如何正確啟動救命(存活)之鏈
- 參與師生學會正確操作CPR急救技術

95年分2梯次辦理，第1梯次

1. 人數：招收50人，於3天內即額滿。
2. 學員通過學後測驗取得紅十字會急救員證書者達96%（49人）。
3. 學員對活動內容、講師安排滿意度達85%。
4. 87%學員表示參與本活動收穫良多，13%表尚符合期望第2梯次659名學生參與訓練，計有443名通過鑑測，合格率為67.22%

第1梯次
36,800
第2梯次
13,200

5

校園各處設置健康小站期望學生善加利用，培養對自己健康負責的態度，建立正向的健康行為。

95年度設置地點：宿舍區〈擷雲莊、仰山莊、涵星一莊、涵星二莊、向晴莊〉及圖書館二樓，統計95年度使用人次：

1. 血壓計--使用人數總計：736人宿舍區:415人；圖書館：321人。
2. 體脂計--使用人數總計：1059人宿舍區：742人；圖書館：317人。

工讀金
4880元
體脂計血壓計
共122600元
其他
28137元

95年度重點活動 (例行性活動請參閱書面資料)

目標	業務成果	使用經費
<p>6 維護校外賃居生的住屋環境安全及身心輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 定期安排承辦人暨教官到學生租賃處訪視。 • 95年3-4月校外租屋介紹競賽。 • 協請計網中心設置「租屋評鑑平台」 	<p>21,000</p>
<p>7 新生入學指導活動 (含提供接送服務、推車借用服務)</p>	<p>含迎新典禮、選課學程面面觀、學習全記錄、知心觀測站、入學教戰營、新生不畏虎、社團自由行等活動。總計服務1,110位新生。</p>	<p>340,325</p>
<p>8 校慶踩街</p>	<p>95年第一次嘗試將校慶活動走入社區，由志學村民與東華師生一起同樂，宛如夜間熱鬧嘉年華會。</p>	<p>151,703</p>
<p>9 促進本校學生身心適應能力，增進認知情緒及行為之自我覺察能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師業務：導師會議共辦理1場，導師知能研習2場，提升導師認識網路成癮之輔導知能，及對失眠之各種原因之了解；導師會議暨知能研習1場，學習對心測分析及高危險群學生的輔導策略。 2. 心靈講座：共計心靈講座1場，個案研討1場。 3. 性平議題宣導：共計製作宣導手冊兩份。 	<ul style="list-style-type: none"> • 導師業務 139,800 • 心靈講堂 25,000 • 性平議題宣導 48,000

職涯輔導及創造力培養活動

	目標	業務成果	使用經費
10	職涯輔導	1.95年3-5月，舉辦「寫出自己的優勢」履歷競賽及系列講座 2.95年4月12日舉辦「YEF創業競賽說明會」 3.95年5月10日，舉辦「社會新鮮人求職全攻略－校園徵才博覽會活動」 4.95年5月12-13日，舉辦「與工作世界接軌」－社會新鮮人研習營 5.95年10月4日至95年11月2日止舉辦5場「生涯影展」系列活動 6.11月13日起至12月4日辦理4場「職場十字路」系列活動並於12月2日辦理產業參訪。	291,569
11	創造力培養 鼓勵校內同學參與國內各大創意競賽	自95年度開始，同學積極參與的活動有「台灣工業銀行創業大賽(WE WIN)」、「國際青年創業領袖計畫(YEF)」、「全國大專院校商業個案大賽(ATCC)」，入圍6組，目前持續參賽中。	37,539

學務處經費使用

□ 學生獎助工讀保險 50,814,000 (87%)

特殊教育 366,000 (0.6%)

慶典 1,167,603 (2.0%)

諮輔老師 339,272 (0.5%)

導生活動 1,794,765 (3.0%)

幹部訓練 712,638 (1.2%)

儀器設備 295,887 (0.5%)

其他(含旅運) 2,683,713 (4.7%)

合計

58,173,878

學務處的經費使用都很拮据，一年總經費雖然有五千八百萬，但其中獎助學金就佔了**四千二百萬**，例行業務使用的經費**極為有限**

事實如此

本校學生事務，長年以來，專任老師參與學生事務意願非常不高

自95年2月至今，僅生活輔導組有組長（組長為教官）

- ❑ 課外組95年4月後缺
- ❑ 畢僑組95年2-10月缺
- ❑ 衛保組95年2月後缺
- ❑ 諮輔組95年4月後缺

組長長期懸缺，影響學務運作

獎助學金

建議：

- 提供更多的學雜費減免和打工機會給弱勢學生
- 「適度提高」獎學金以吸引一流的學生

社團活動

本校社團活動向來並不蓬勃，建議：

- 編列更多的經費供社團購置設備
- 提供社團更多的協助，如敦聘外縣市的活動老師等？
- 提供各社團固定的集會場地和辦公室充實相關活動設備

輔導工作

- 目前本校學生輔導工作除諮輔組外，生輔組也提供多項協助，在此給予兩單位高度肯定。建議提供更多資源加強學生輔導工作
- 未來為因應大學評鑑，生涯輔導的比重亟需提高。或許可否考量和各系所合作或是外面的實務技巧合作，提供短期實務工作技巧的工作坊的訓練。此也可和計算機中心合開訓練課程，並頒發執照
- 導生經費編列一百七十九萬，但僅執行五十萬，比例偏低

學校與社區之互動

去年度的校慶踩街活動，僅花15萬元就達到敦親睦鄰的效果，以及凝聚同學對學校的向心力，更炒熱校慶的氣氛，希望今年仍能持續。

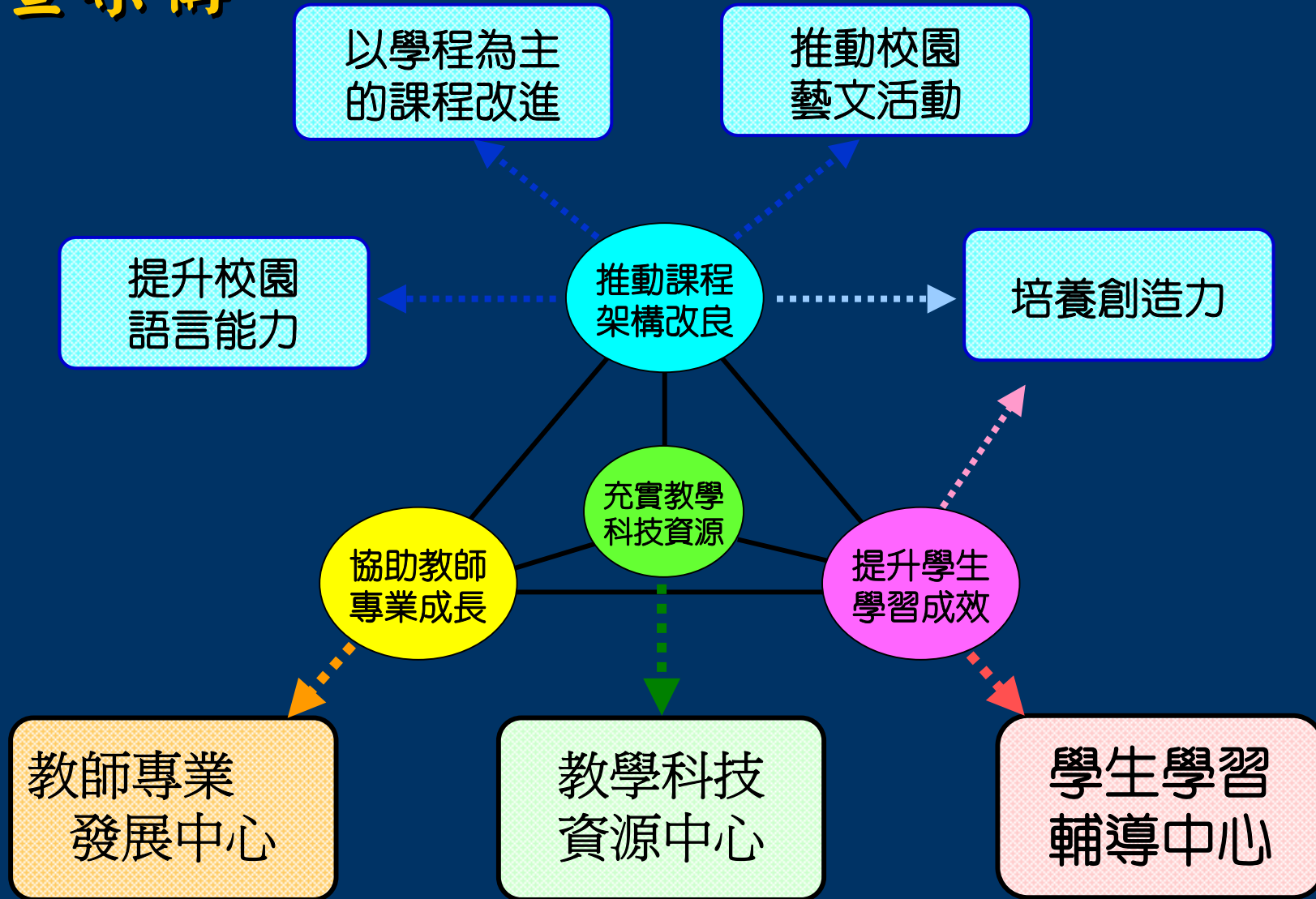
國立東華大學 95年度教學卓越計畫執行成效報告

執行報告期間：95年8月1日至96年3月31日

以下四頁資料由教學卓越中心提供



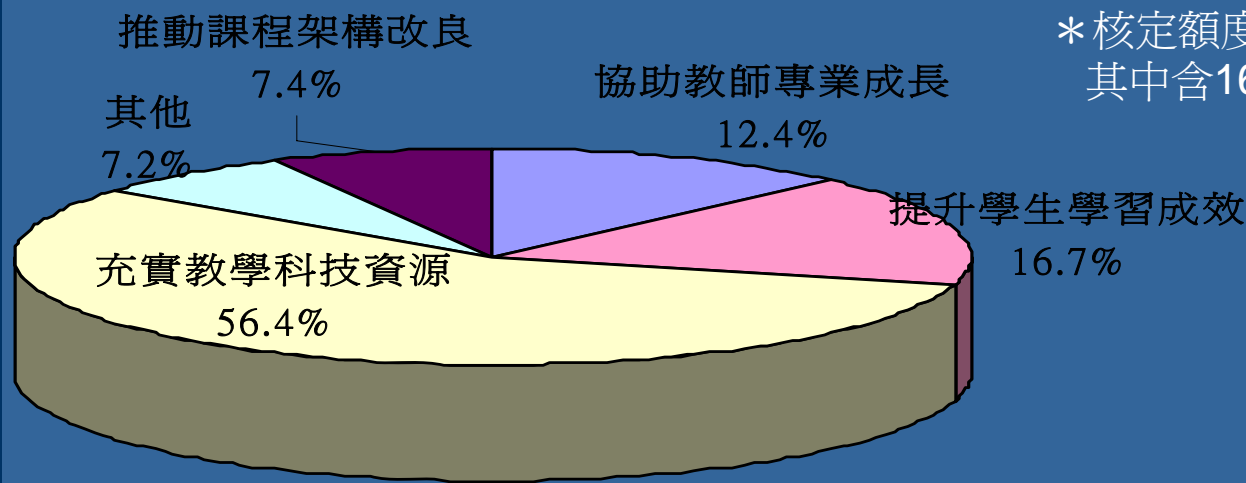
計畫架構



95年度經費分配及執行情形

95年度教學卓越經費分配比例圖與經費執行進度表：

95年度執行情形	核定額度	核定比例	執行經費	執行進度
協助教師專業成長	10,653,782	12.4%	5,925,184	55.6%
提升學生學習成效	14,361,115	16.7%	6,492,956	45.2%
推動課程架構改良	6,370,000	7.4%	2,962,095	46.5%
充實教學科技資源	48,555,853	56.4%	43,794,495	90.2%
其 他	6,179,550	7.2%	3,797,744	61.5%
合 計	86,120,300*	100%	62,972,474	73.1%



*核定額度86,120,300元
其中含16,120,300元學校配合款

計畫執行重點績效

計畫架構	執行重點績效 (94年6月迄今)
協助教師 專業成長	改進與建議教師升等辦法等相關教學制度；建置本校開放式課程網、教師教學部落格等六式數位教學平台；設計TA實驗教室計畫、研發助教培訓課程及辦理教學助理營隊， 共計51場次760人次參與 ；各學院社群經營活動共87場， 1612人次參與 ；辦理4場新進教師歡迎會，計有 142人次參與 ；推行教材網頁徵求方案、教學創新改進方案、整合型教學改進方案等，三學期共計194個執行案件；發行「教學在東華」、「生活在東華」、「教學年曆」等10式教學資源出版刊物，共計98篇/冊
提升學生 學習成效	推行大型課群課後recitation、系所同儕輔導、期中預警、四大主題式學習輔導合作計畫等學習輔導措施及執行22件獎助方案；促使各系畫出專屬的生涯進路圖、執行走動式學習輔導47次，共513人接受施測；開發電子學習履歷系統以建立學生e化學習管理機制，自95年11月迄今登陸人次計有4642人次；辦理閱讀原文書的方法與策略等26場學生學習短期課程及專題演講，計有887人次參與；辦理創業領SHOW創意競賽等5類活動，共計875人次參與
充實教學 科技資源	全校教學教室設備巡檢維修；添購及更新各學院教室教學設備：共計58台投影機、53台充電式無線麥克風、9座電動布幕、200台電腦設備，架設50座無線網路基地台、完成1間群組互動教學教室建置與規劃、建置7套按按按互動教學系統、建置7台資訊講桌及5台電子白板等e化教學輔具；辦理各項設備及軟體使用說明會，共計14場478人次參與；建立mirror site教材資料庫供本校師生研讀；推廣e-learning平台及數位教學補助方案，二學期共計35位老師參與，已有192門課上傳；三學期共開設34門多媒體課程，共計1230人次參與；採購教學圖書資源：人文學院1983冊（視聽資料41件）、管院2831冊、原民院622冊（視聽資料54件）；添購視聽教室軟體及12類全校共用教學軟體、改善8系基礎教學實驗設備等

計畫執行重點績效

計畫架構	執行重點績效 (94年6月迄今)
推動課程 架構改良	95學年度宣導課程學程化制度，預計96學年度實行；整合規劃東區區域學校通識課程、二學期共辦理34場通識教育專題講座及31場教學活動，共計有6839人次參與、開發認識海洋等特色課程及編撰「後山人文」核心課程教材、精緻化體育課程；辦理English corner、新聞尖兵等7類英語教學課外活動，截至日前計有3000人次參與；建立4族族語語言教材；辦理24場次系列藝文活動等，計有6269人次參與
其他	定期執行計畫管考及按季呈報績效報告至教育部 辦理卓越教學國際研討會及成果發表會共3場次，計354人次參與

□ 被評為執行績效卓著之標竿學校

- 多次獲邀至各地分享本校執行教學卓越計畫經驗：如94學年度全國公私立大學校院教務主管聯席會議、國立台灣大學舉辦之卓越教學國際研討會及教育部舉辦主題性系列記者會之首場簡報學校等場次
- 他校紛紛至本校取經：國立成功大學、國立花蓮教育大學、國立台東大學、慈濟大學、國立宜蘭大學及其他技職校院等校曾多次至本校了解執行教學改進之相關經驗

□ 申請區域教學資源中心設立計畫核定通過

- 本校執行教學卓越計畫之經驗獲教育部及各界肯定，於96年3月確定本校申請區域教學資源中心設立計畫通過，未來身負需將本校推行教學品質提升之相關經驗與東區各夥伴學校分享之職責，並推動東部各大學校院整體教學品質提升之重任

資料由教學卓越中心提供

學生學習輔導

- ❑ 同儕輔導制度用意甚佳，建議由學期初即開始執行。
- ❑ K 書中心有如補習班式的課業輔導，建議導入正常教學管道。輔導成效應如何評估？而非僅以人次來展現。

對總計畫的建議

- ❑ 充實教學科技資源佔了總經費達56.4%，包括了幾間電腦教室、單槍投影，以及按按按教室的設置。新購的cyberlearn 平台，與原來 e-learning 平台的成效如何？以及老師的反應為何？硬體充實後，教學品質的提升才是重點。
- ❑ 以95學年度的經費為例，人事費為10,098,915（教育部補助款）+ 150,000（本校配合款），共10,248,915，聘了16位專任助理的實際工作內容與成效為何？
- ❑ 教學資源是否考慮教師實際需求，下放到每位教師的身上？
- ❑ 「培養創造力」為本計劃目標與分項計畫，經費為兩百萬元，但報告中並未呈現成效。

小 結

- ❑ 整體經費中「教學科技資源」佔了一半以上，購買了很多設備，推動了很多計畫，辦了很多活動，對於教師教學實質的協助與教學品質的提升，成效如何？
- ❑ 教學卓越計畫快進入第三年，應思考如何讓其成為正常的教學運作機制，延續其任務？
- ❑ 投注了這麼多的經費與人力之後，「教育」在本校教職員生心中所占比重有多少？
- ❑ 提升量化的績效後，還剩多少教育理想？
- ❑ 如何回歸教育本質？如何看待研究點數？這些問題的答案將決定我們「學務工作」與「教學卓越」的成效！

小小建議：行政主管不宜擔任經費稽核委員，且委員不得連選連任，以發揮最大功效

社會集體希望與嬰兒出生率

主計處：去年台灣嬰兒出生率
0.91% 創新低

中央社記者唐佩君台北五日電)行政院主計處表示，94年嬰兒出生人數20.6萬人，較93年減少4.9%，出生率僅千分之9.1，再創新低，其中新生兒生母來自中國港澳或外國籍者合計2萬6509人，占12.9%，略低於93年13.2%。

主計處表示，近年來國內生育率持續低迷，94年嬰兒出生人數20.6萬人，較93年減少4.9%，出生率僅千分之9.1再創新低；與鄰近國家相比，高於香港千分之7、與日本千分之9相當，但較南韓千分之10、中國千分之12低。

觀察新生兒生母比例變化，主計處表示，來自中國港澳或外國籍者分別為1萬22人、1萬6487人，合計2萬6509人，占12.9%，略低於93年13.2%。

至於出生嬰兒男女性別比例為109.0：100；出生嬰兒中，婚生計19萬7572人，較93年減少5.2%，非婚生8245人，則增加4.5%，占出生嬰兒比率4.0%，棄嬰或無依兒童37人。

2007/04/20 德國媒體報導

三月到四月德國的嬰兒出生率
比去年同期增加20%

為什麼？





集體希望與東華大學的未來

- ❑ 學生事務，應該是能夠讓學生釋放興奮，轉換人格的所在，今天不投資，將來會後悔！
- ❑ 卓越計畫，目的為抬昇教師的教學知能，要能回歸成為彼此共同的驕傲與集體的認同，不能本末倒置，狗尾搖狗。(Tail wags dog!)

營造東華大學有希望的未來

Have we done our best ?

