

國立東華大學 107 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

師資培育中心 業務報告

報告人：羅主任寶鳳 107.11.28

◎ 107 學年重要業務

壹、國小學程組

一、國小學程課程規劃和各國小師培系業務統整

- (一)依據「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之規定，調整本校 108 學年度國小學程師資職前教育課程科目及學分規劃表
- (二)辦理師資培育學系之外加名額作業：教育部通過 106 學年度師培學系以各項外加名額錄取師資培育學系外加師資生名額共 25 位，107 學年度擬要報部共計 18 位其中包含原住民外加 7 位、僑生 2 位、港澳生 9 位。
- (三)辦理 107 學年暑期國小學程專班及花師教育學院三個師培系所（教育與潛能開發學系、教育行政與管理學系、體育與運動科學系）小學程學系開排課之各項事宜。
- (四)辦理 107 學年合格教師辦理另類加科，幼稚園教師共計 17 位、國民小學共計 89 位、特殊教育國民小學階段資賦優異類共計 41 位辦理另一類科教師登記作業，今年 7 月新增國小老師英語與自然專長加科登記業務，總計轉發教師證書 162 紙。
- (五)製作花師教育學院五個師培系和師培中心國小學程專班所有學生之學分證明書，共計 365 張。
- (六)辦理 107 學年度學生修讀國小教育學程甄選，此次共 142 人報考國小教育學程，共計錄取二班 82 名學生（分為 107 國小甲、乙兩班）。
- (七)辦理 106 學年度教師專業知能檢定，共舉辦板書、兒歌彈唱、說故事、客語檢定、閩南語檢定、個別智力測驗實施、初學游泳教學、課程設計八項檢定，預計下學期將舉辦 107 學年度教師專業知能檢定。

二、學生學習輔導與評量

- (一)辦理師培中心國小學程專班四班及花師教育學院五個師培系之國小學程成績審查與學習預警作業。
- (二)導師規劃協調與執行：107 學年度新生 82 名師資生加未畢業之專班師資生總計 201 名在學，共分為四班，分別聘請四位導師協助輔導。導師每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。

三、協辦教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫

- (一)執行 106 學年度師培獎學金計畫，並完成期中及期末成果報告。其中包含：
 - 1. 整體輔導報告
 - 2. 符合受獎資格學生資料調查表
 - 3. 個別學生評量報告
- (二)辦理 107 學年師培獎學金甄選，共甄選 31 位優秀師資生，共獲得教育部補助款 2,976,000 元。

四、其他國小學程相關業務

- (一)舉辦 107 學年度教師節敬師活動，除宣揚師道價值，並藉此宣傳教育學程之招生訊息，敬師活動包括：提供學生書寫敬師卡片，向教師表達感謝之意，透過電影賞析與演講等多項活動學習師道精神。
- (二)協助辦理國小「精進計劃」的各項事宜，107 學年度將針對教師及學生宣傳因應「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之相關規定。

貳、中等學程組

一、中等學程招生及課程規劃業務統整

- (一)107 學年度共 127 人報考中等教育學程，經系上推薦、學業成績名次比序、筆試、口試等共四次競爭激烈之篩選門檻後，招收中等學程師資生共 62 人（教育部核定 58 名+原住民生 4 名）；共培育國文、英文、數學、歷史、地理、體育、物理、化學、生物、資訊科技概論、美術、公民、地球科學等科別。
- (二)107 學年度於教師節前夕舉辦敬師活動，藉此宣傳教育學程之招生訊息。活動包括：卡片傳情～本中心製作精美教師卡分送至全校各學院、各系所，提供各系學生免費領取，亦可至師資培育中心領取謝師卡，並親自傳送給老師以表達感謝之意。
辦理師培新生入門暨敬師奉茶儀式：學生藉由通過象徵性的師道大門，引領其入門拜師學藝，並敬奉師長束脩，宣誓成為門生，修習未來成為經師與人師的相關課程，期許成為未來良師。另由師資生代表敬奉師長熱茶，活動簡單而隆重，以達本中心對於師資生在品德面向之養成。系列活動如下：
9/25 師資生以傳統古禮進行入門拜師儀式。
9/26 親子天下-國際教育年會直播，年會主題:【適性而學，打造改變世界的人才】。
9/27 電影賞析～老師，你會不會回來（南投爽文國中王政忠老師）
- (三)辦理師資職前教育課程/學分審查及抵免作業，中等學程接受不同師資類科之課程抵免，最高可抵免六學分，以基礎課程及選修課程為限，方法課程不接受抵免。
- (四)107 學年第 1 學期將依據 107 年 6 月教育部公告「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之規定，調整本校中等師資職前教育課程，將於 107 年 12 月上傳教育部設置之師資職前教育課程管理平台系統陳報教育部備查。

二、學生學習輔導相關措施

- (一)中等學程在學人數約 150 人，本學年共分為六個家族，分別聘任六位導師協助輔導。除每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。
- (二)本學年度仍透過非正式課程辦理史懷哲教育服務、課輔服務、參訪、見習及演講等活動，以強化教學實踐能力。
- (三)本學年將配合教育部補助款~精進師資素質計畫經費，配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講、師資生課綱論壇以及辦理國中階段補救教學非現職教師 18 小時研習計畫，提升非現職教師對補救教學及輔導能力。

三、與其他師培大學合作案

(一)與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作：

1. 配合十二年國教，推行中學國文課程教學研究相關座談會、公聽會、工作坊及研討會，並邀請夥伴學校推薦校內教師參與教學實務之經驗分享。期能結合多方資源，為精進中學國文教學與評量，一起研發、討論提出一套可行的系統準則。
2. 辦理東區師資培育大學區域聯盟座談。(東華與慈濟大學合作)

參、國小教育實習組

一、在校生教學實習

- (一)辦理教育實習輔導委員會暨指導教授聯繫會議。
- (二)辦理教育實習代表自治會議，並執行各類與教學實習課程有關之事宜。
- (三)辦理國立東華大學附設實驗國民小學各科教學觀摩，及與教學觀摩相關之各類事宜。
- (四)辦理集中教育實習機構之各項資料彙整、核發公文與聘書、實習生公開課等及其相關事宜。
- (五)辦理各項教師專業能力增能講座事宜，以增進教師資格檢定考試通過率。
- (六)每年3月及10月辦理國民小學師資類科教育實習專業知能檢定考試，並執行常態性各類輔導機制。

二、畢結業生教育實習課程

- (一)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程自覓教育實習機構說明會，及各類相關事宜。
- (二)檢覈師資生申請教育實習課程之資格，確認所申請之教育實習機構之合法性，並辦理各實習機構之簽約事宜。
- (三)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程職前研習之各種籌備、執行與報告事宜。
- (四)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」實習學生各項定期業務事宜(含通訊輔導、終止實習與退費、成績考評、製發各類證明書等)。
- (五)辦理教師資格檢定考試考生服務隊(花蓮考區)之各類相關事宜。
- (六)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教師資格檢定考試提前送審作業、教師證書申請作業、各項補件作業等事宜。
- (七)分析與統計當年度教師資格檢定考試各師資類科通過率，並聯繫國家教育研究院提供全國與本校教師資格檢定考試各科成績能力分析。
- (八)辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」歷屆實習學生畢業流向調查及榮譽榜。

三、各類計畫申請與執行

積極申請教育部各類計畫，如落實教育實習輔導工作計畫、優質教育實習機構計畫、清寒實習學生助學金計畫、國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫、教育部精進師資素質計畫等(僅列舉部分計畫)。

四、獎學金學生暨公費生課業輔導

- (一)建立課業輔導合作之課輔小學，協商課業輔導事宜，並辦理期初、期末課輔會議。

(二)每月檢覈獎學金生課輔記錄表及課輔報告及後續追蹤事宜。

(三)拜訪課業輔導合作之課輔小學，協商輔導獎學金學生及公費生機制及改進措施。

五、其他

(一)制定或修正教育實習課程相關法規：如國立東華大學教育實習課程實施辦法等(僅列舉部分法規)。

(二)參加與教育實習相關會議與研討會。

(三)製作各類聘書及感謝狀：如教育實習輔導委員聘書等(僅列舉部分聘書及感謝狀)。

(四)教育實習相關統計資料填報：如教育部統計年報等(僅列舉部分填報資料)。

(五)提供實習電子報教育實習課程活動相關資料。

(六)協助教育實習績優獎公告、實習指導教師年資證明補發等事宜。

(七)辦理實習代表及課輔聯絡人敘獎事宜。

(八)落實在校師資生及大五實習學生之通訊輔導。

(九)其他與本組業務相關之臨時交辦業務。

肆、中等教育實習組

一、在校生教學實習

(一)辦理教育實習專業知能檢定考試。

(二)爭取勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫。

(三)辦理 107-2 教學實習暨 108 級教育實習實習說明會。

(四)辦理 107-2 教學實習，師資生分別於花蓮國高中進行 36 小時教學實習，並製發實習學校輔導老師聘書。

(五)辦理精進計畫-教師專業學習講座共 6 場。

(六)107 年度至臺東均一實驗高級中學、臺東縣初鹿夢想家實驗國民中學及臺東縣延平鄉桃源國民小學進行教學觀摩參訪研習活動。

(七)辦理「師資生模擬教師甄試」活動，計有 30 位師資生及校友參與，以強化教學能力。

(八)於國風國中、花崗國中、花蓮高農、美崙國中、壽豐國中辦理國文科、英文科及地理科公開課教學。

(九)辦理參與 106-2 及 107-1 實習之師資生專門科目(共 13 科)認定業務。

(十)邀請國立彰化師範大學資訊平臺工作團隊於 107 年 6 月 8 日辦理「全國教育實習資訊平臺」新制評量及平臺操作說明會(指導教授場及實習學生場)，以瞭解平臺系統功能之「教育實習成績評量管理(新制)」操作程序。

二、畢結業生教育實習課程

(一)申請「教育部補助 107 年度落實教育實習輔導工作計畫」補助教育實習機構實習輔導費(以每名實習學生 6000 元計)，另補助每位實習學生教學演示聘請第三方教師指導費 2000 元。

(二)辦理教育實習課程實習學生每月返校研習與分科座談。

(三)配合教育部 107 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，設置考生服務隊之各類相關事宜。

(四)107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，本校中等學校師資類科應屆與全體通過率，皆優於全國教檢通過率。

- (五)辦理 107-1 教育實習職前說明會，並編輯印發實習手冊，簽約實習機構共 35 所。
- (六)於 8 月及 12 月返校研習辦理教師資格模擬考試。
- (七)辦理教檢衝刺班，協助實習學生重點整理，檢核自身準備程度。
- (八)協助教育實習指導教授辦理教育實習訪視事宜。
- (九)辦理師培校友回娘家經驗分享活動。
- (十)辦理教育實習績優獎—優良獎參賽心得分享。
- (十一)辦理歷屆畢業生動態追蹤。

三、獎學金學生暨公費生課業輔導

- (一)建立中等獎學金學生暨公費生課業輔導合作機制，並與合作學校協商課業輔導事宜。
- (二)安排師資培育獎學金學生及公費生課業輔導事宜以及統計課業輔導時數、彙整記錄表、報告、作業等事宜。
- (三)為宣導進行課業輔導應注意事項，於 107 年 1 月 23 日、3 月 9 日、9 月 10 日及 10 月 8 日辦理中等獎學金生暨公費生課業輔導期初會議。
- (四)為了解及輔導中等獎學金生暨公費生課輔情形，分別於 107 年 1 月 23 日、3 月 9 日及 6 月 19 日拜訪花蓮高工、花蓮高商、花蓮體中、花蓮高農及宜昌國民中學。

四、其他

- (一)會議：
 - 1. 定期召開各類與教育實習相關之會議，如教育實習輔導委員會議等。
 - 2. 參加與教育實習課程相關之各類諮詢或審核會議。
- (二)實習優良學生甄選及教育部教育實習績優獎：

107 年度本中心獲教育部教育實習績優獎之得獎名單如下：

教育實習學生楷模獎：國小組黃勤文。

教育實習學生優良獎：國小組謝佳瑾、中等組李怡萱。

教育實習合作團體同心獎：

教育與潛能開發學系蔣佳玲教授、

華大附小周裕欽老師、楊宜珍老師、曾鐵征老師、陳立宇老師、

實習學生黃宣雅、林佳幸、蕭羽婷、張紘瑄。
- (三)教育實習電子報：出刊教育實習電子報共 4 期。
- (四)辦理加科登記業務及加另一類科登記業務
- (五)各類與中等教育相關之臨時交辦業務，或辦理教育指示辦理之各項相關業務。

伍、地方教育輔導組

一、教育部補助計畫執行概況：

計畫名稱	辦理情形	備註
地方教育輔導工作計畫	為花東地區中小學教師辦理創新教學、生涯發展與適性輔導、性別教育、幼兒教育、偏鄉十二年國教、藝術人文、弱勢學習者教師專業社群、體適能教育推廣、課程發展、多元文化語文創新教學、數位影音與美感教育等，研習人數預估約達 3,000 人次。	補助 586 萬 1,000 元整。

計畫名稱	辦理情形	備註
精進師資素質計畫	以「多元回應」與「實務協作」二主軸串連總計畫與7項分項計畫，以精進師資生的專業基本功，及強化大中小學的專業連結。	補助351萬0,900元整。
大學師資生實踐史懷哲精神教育服務	於107年度招募與培訓中、小教志工出隊服務，國小師資生9人出隊富里鄉東里國小，受惠學童約45人，中等師資生6人出隊富里鄉富北國中學生進行綜合性課輔活動，受惠學生約23人，藉由『三動課程』將平日所學實際展現於教育現場，並藉此發揮人本的教育大愛。	補助45萬6,067元整。
教師在職進修學分班	1. 高中綜合活動領域輔導科第二專長學分班(10學分)，參加學員17名，上課期間為107學年暑假。	非補助項目，收取學分費。
	1. 資訊科技科教師增能學分班，參加學員19名。 2. 資訊科技科教師第二專長學分班，參加學員17名。 3. 國民小學教師加註自然領域專長4學分班，參加學員19名。	補助項目。

二、民間團體贊助：

- (一) 徠福師培獎學金：本中心遴選中小師資生獲獎學生共7名，期中安排4位於東海岸假日學校、3位於鳳林課輔班(與愛基會合作)對文化不利的弱勢學童進行課輔，發揮自助助人的精神，獲徠福公司補助經費23萬9,200元整。
- (二) 蘋果基金會：申請蘋果日報基金會服務性社團出隊補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教各4萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。
- (三) 嘉新兆福文化基金會：申請嘉新兆福文化基金會弱勢學生關懷輔導課輔計畫補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教共19萬7,755元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

三、107學年度師資培育公費生如下表：

系所	專長類別	分發年度	畢業後分發學校	員額
人文社會科學院 共8名				
中國語文學系	中等學校語文領域國文專長	108年8月	花蓮高農	
英美語文學系	中等學校語文領域英文專長	109年8月	花蓮縣立三民國中	
	國民小學語文領域英語專長	111年8月	花蓮縣立東里國小	
	國民小學語文領域英語專長	111年8月	明里國小	
	國民小學語文領域英語專長	111年8月	松浦國小	
	國民小學語文領域英語專長	111年8月	學田國小	
	國民小學語文領域英語專長	112年8月	景美國小	
	國民小學語文領域英語專長	112年8月	國福國小	

系所	專長類別	分發年度	畢業後分發學校	員額
幼兒教育學系	幼兒教育專長	109 年 8 月	花蓮縣立靜浦國小	
	幼兒教育專長	109 年 8 月	花蓮縣立林榮國小 附幼	
	幼兒教育專長	111 年 8 月	花蓮縣立東里國小	
特殊教育學系	國民小學特殊教育身心障礙類	108 年 8 月	花蓮縣立玉里國小	
	國民小學特殊教育身心障礙類	109 年 8 月	花蓮縣立新城國小	
教育與潛能開發學系	國小語文領域國語專長	108 年 8 月	花蓮縣立卓清國小	
體育與運動科學系	國小健體領域體育專長	110 年 8 月	花蓮縣立觀音國小	
	國小健體領域體育專長	109 年 8 月	花蓮縣立萬寧國小	

◎ 107 學年重要業務及預告

壹、國小學程組：

- 一、辦理 108 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計將錄取班 80 名學生。
- 二、辦理 108 學年暑期國小教育學程專班課程，開課班級為 107 國小甲、108 國小乙；上課期間約為 6 月底至 8 月底止，共計九週。
- 三、辦理 108 學年師培獎學金甄選。
- 四、辦理 107 學年度教育部主辦之第二梯次師資生學科知能評量電腦化適性測驗。
- 五、辦理 107 學年教育部精進計劃子計畫 1-1 多元匯流，課程精進。
- 六、辦理 107 學年度教師專業知能檢定。

貳、中等學程組：

一、學生學習輔導相關措施

- (一)本學年將配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講。
- (二)師資生畢業前/學期末，舉辦教師檢定模擬會考，協助準實習生檢視學習成效，成績於師資生第一次返校研習時發佈並研討。
- (三)辦理師資生教案設計競賽以及模擬試教競賽。

二、與其他師培大學合作案

- (一)與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作：
 1. 辦理東區區域聯盟夥伴學校座談。(東區實習夥伴學校)。
 2. 辦理國文科領域相關研習。
 3. 辦理師資生增能工作坊。
 4. 與「教學實習」教授合作，以臨床試教方式進行雙向協作，建立師培大學與現場國高中雙向互動的共同協作培育機制。

參、國小教育實習組：

- 一、持續加強與本中心合作之優質教育實習機構及合作之課業輔導小學及幼兒園之互動關係。
- 二、每年持續辦理「教育實習專業知能檢定考試」。
- 三、本組各項業務仍持續辦理(如 106 學年度所載)。

肆、中等教育實習組：

- 一、辦理二次教檢模擬考及二次教育實習專業知能檢定考試。
- 二、辦理教檢衝刺班。
- 三、執行落實教育實習輔導工作實施計畫、107 學年度精進師資素質及特色發展計畫--專業師資，夥伴協作。
- 四、本組重點業務仍持續辦理（如 106 學年度所載）。

伍、地方輔導教育組：

- 一、持續申請教育部補助計畫案，如教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫、推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育部補助辦理藝術教育活動計畫、英語營、學術研討會、地方教育輔導工作計畫、高級中等以下學校教師在職進修學分班、落實教育實習輔導工作計畫等。
- 二、持續申辦中小教徠福師培獎學金，輔導中、小學程師資生進行鄰近學校學童的課業輔導，以發揮獎學金設立之自助助人的精神。
- 三、辦理師培公費生輔導相關業務。