

國立東華大學 107 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

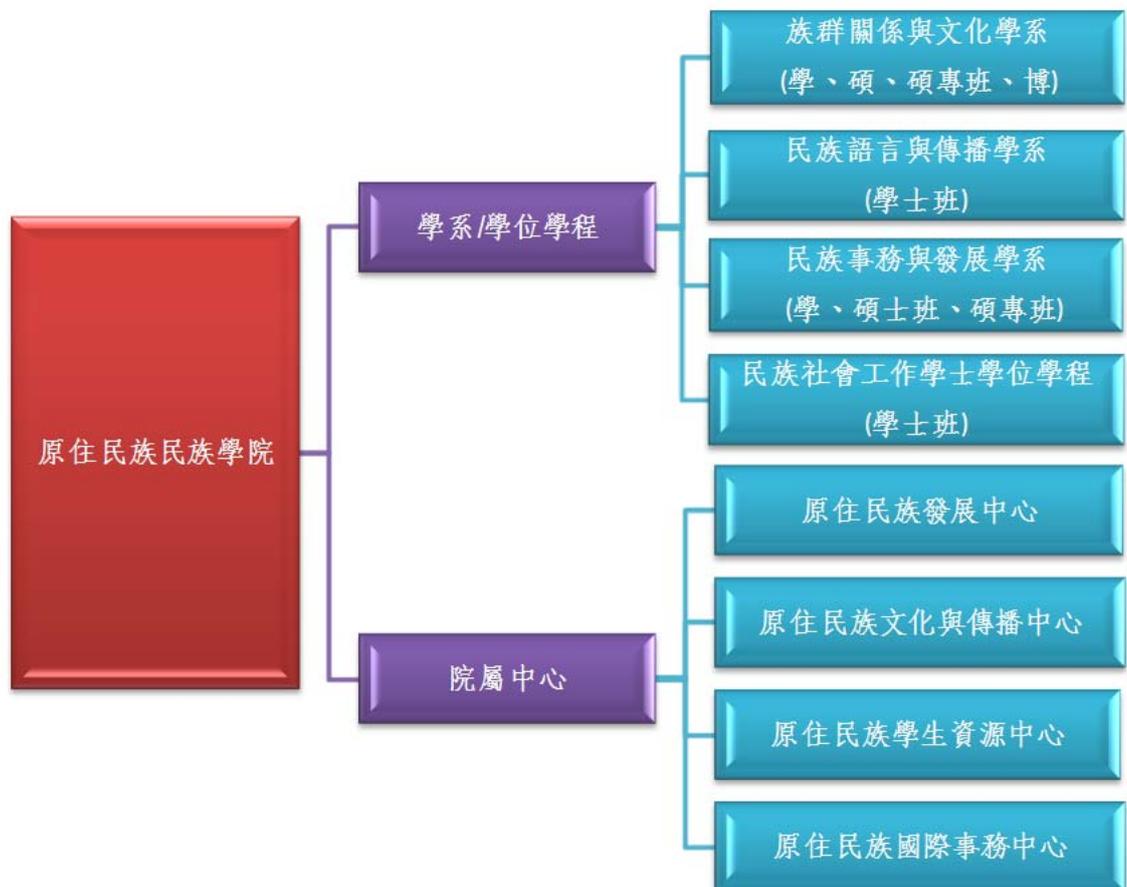
原住民族學院 院務報告

報告人：浦院長忠成 107.11.28

壹、學院現況

一、本院組織

本學院目前設有族群關係與文化學系(學、碩、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民發系(學、碩、碩專班)、民族社會工作學士學位學程(學士班)、原住民族發展中心、原住民族文化傳播中心、原住民族學生資源中心及原住民族國際事務中心，職司原住民族與族群議題相關領域之教學、研究與推廣工作。



二、 教師陣容

107 學年度教師 41 人(含兼任教師)，其中專任師資 30 名，含教授 9 名、副教授 16 名、助理教授 5 名，專案教師 1 名，兼任教師 10 名，共計 41 名；當中原住民籍教師 16 名。專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、法學、經濟學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域。

106 學年度教師族籍統計 (單位：人)			
	原住民族	非原住民族	總計
專任教師	8	22	30
專案教師	0	1	1
兼任教師	8	2	10
總計	16	25	41

三、 學生概況

本院除一般升學管道外，為保障原住民族學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生 558 人，原住民族籍學生 305 人，非原住民族籍學生 253 人，約各佔半數。

107 學年度學生族籍統計 (單位：人)			
年級	原住民族	非原住民族	總計
一年級	57	44	101
二年級	57	37	94
三年級	37	46	83
四年級	56	40	96
五年級以上	25	10	35
碩士班 (一般)	36	23	59
碩士班 (專班)	28	36	64
博士班	9	17	26
總計	305	253	558

貳、106 學年度工作報告

一、各項行政業務

1. 配合學校時程辦理本院各項行政業務。
2. 出版台灣原住民族研究季刊及專書。
3. 辦理多場次招生業務、交流活動、講座及院內活動。
4. 積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。
5. 鼓勵院內教師積極投入教學、並提昇研究成效與品質。
6. 辦理專題演講並舉辦學術研討會，廣邀國內外學者蒞臨演講。
7. 規劃本院研究特色與方向，統合院內發展與目標。
8. 執行原民會補助國立東華大學原住民族學院5年發展計畫。
9. 至全國各高中進行招生宣導活動。
10. 辦理原住民族議題相關學術研討會，廣邀專家學者蒞臨演講。
11. 中央研究院民族學研究所與本院族群關係與文化學系進行合作培訓計畫。

二、法規相關

1. 修訂國立東華大學原住民族學院教師升等評審要點
2. 新訂「族群關係與文化學系教師升等評審要點」
3. 廢止「族群關係與文化學系學系教師聘任及升等評審要點」
4. 新訂「民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程教師升等評審要點」
5. 廢止「民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程教師聘任及升等評審要點」
6. 新訂「民族語言與傳播學系教師升等評審要點」
7. 廢止「民族語言與傳播學系教師聘任及升等評審要點」
8. 修訂「國立東華大學民族事務與發展學系民族社會工作碩士在職專班修業要點」
9. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系專業能力總結性評量實施辦法」
10. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系轉系審查標準」
11. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系學士班學生修讀輔系科目表」

三、學生榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
原民院	原民院舞團陳昱豪等 40 人	榮獲 2018E 起舞動全國原住民族青少年及兒童歌舞劇競賽大專組冠軍
民發系	陳祈宏 Madad・Faol	榮獲 106 年原住民族研究生論文獎「學生組佳作」
民發系	胡秋菊	榮獲 105 學年度沉浸式族語教學幼兒園「績優族語教保員獎」
民發系	高鳳婷	考取 106 年公務人員特種考試原住民族考試四等原住民族行政
民發系	邱璿諭	考取 106 年本校民族事務與發展學系碩士班榜首
民發系	李真理	榮獲第 8 屆臺灣原住民族文學獎報導文學第三名
民發系	周幸儀	考取 107 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民發系	薩子謙	考取 107 年專門職業及技術人員高等考試「社會工作師」
民發系	劉舒莉	通過 107 學年度中等教育學程甄選「語言類組 國文科」
民發系	邱璿諭	通過 107 學年度中等教育學程甄選「社會類組 公民與社會科」
民發系	林文薇	通過 107 學年度中等教育學程甄選「語言類組 公民與社會科」
民發系	洪婉瑄 Lregan	榮獲 107 年「林又新博士紀念獎學金」
民發系	吳羿螢	考取 107 年「高等考試三級考試公職社會工作師」
民發系	劉嫻均	考取 107 年「高等考試三級考試公職社會工作師」
語傳系	施延駿、董濬菁、陳恩庭、陳劉俐吟、黃士齊、林俞彰、陳逸軒、陳怡懌、謝至軒、林淑珍、蔡宜庭、張佳慧、楊清智、朱家駿、施雅怡	第五屆大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽【紀錄片類】首獎
語傳系	劉培琳、羅世民、盧宣雅、吳妍霖、陳俊傑、陳皓鈞、楊礎優、林青穎、林婕、潘聖文	第五屆大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽【非紀錄片類】首獎
語傳系	陳倩雯、吳智剛、林好瓊、林佳慧	第五屆大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽【紀錄片類】佳作
語傳系	董濬菁、林俞彰	第五屆大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽【非紀錄片類】佳作
語傳系	古雅晴	入圍 53 屆廣播金鐘獎少年節目主持人獎
語傳系	藍珮云、張雅渝、胡亮因、高敏瑜	作品「Pakanasay」入選 2018 青春影展-【影視類】
族文系	施延駿、楊清智	參與團隊拍攝片名:血染太魯閣 榮獲第五屆「MATA 獎」107 年大專校院學生原住民族文化特

		色數位影音競賽【紀錄片類 MATA 首獎】
族文系	谷拉斯·吾木	榮獲 2018 林又新博士紀念獎學金
族文系	葉家翔	錄取國立台東大學南島文化研究所碩士生
族文系	胡克緯	榮獲 2018 李亦園先生紀念獎學金
族文系	古代·嘎娃哈	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士班
族文系	胡克緯	錄取國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士班
族文系	林庭薇	錄取國立東華大學族群關係與文化學系不分組博士班一般生
族文系	梁森泉	勇奪 107 年全國大專校院運動會一般男子組游泳 200 公尺、自由式接力第一名一般男子組游泳 100 公尺、混合式接力第一名一般男子組游泳 200 公尺仰式第五名
族文系	亞岡·達里瑪奧	榮獲余秀霞原住民獎學金 2017 年碩士論文寫作暨田野工作獎助 題目:浮動的文化邊界-大竹工作地部落青年的文化實踐以及族群想像
族文系	法撒克·那墨禾	考取教育部 106 年公費留學考試原住民公費留學
族文系	王以恩	考取國立東華大學族群關係與文化學系甄試(一般生)
族文系	蘇元君	考取 106 年公務人員外交領事人員及外交行政人、民航人員、稅務人員及原住民族考典試委員會四等考試原住民族行政類科
族文系	高敏心	考取 106 年公務人員外交領事人員及外交行政人、民航人員、稅務人員及原住民族考典試委員會三等考試原住民族行政類科

四、歷年公職人數統計

學系	106 學年度	歷年
族文系	4	34
民發系/民社學程	3	27
語傳系	0	19
小 計	7	80

五、教師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
民發系/民社學程	莊曉霞	榮獲106年度院級教學優良教師
民發系/民社學程	莊曉霞	榮獲106年度校級優良導師
語傳系	楊鈞凱	作品「不得不上路」入選第二十屆台北電影節台北電影獎-【紀錄片】
語傳系	簡月真	榮獲本校106學年度原住民族學院優良教師
語傳系	黃毓超	榮獲本校106學年度通識中心優良教師
族文系	吳天泰	校級 教師研究獎勵
族文系	葉秀燕	校級 「飲食、文化與社會」課程獲教卓「東華特色課程」補助
族文系	巴奈·母路	全國性 2017 原住民族研究論文社會組優選論文
族文系	巴奈·母路	國際性 第九屆台灣國際民族誌影展 (TIEFF) 閉幕片
族文系	傅可恩	校級 榮獲 106 學年度院級教學優良教師

參、107 學年度院務規劃

本院目前設有族群關係與文化學系(學士、碩士、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民族事務與發展學系(學士、碩士班)、民族社會工作學程(學士班)，以及原住民族發展中心、原住民族學生資源中心、原住民族國際事務中心，教學研究範圍廣及與族群或原住民族相關之歷史、文化、語言、藝術、法政、土地自然資源、社會、經濟、傳播等課題，並結合實務投入各種在地社會實踐服務、政府機關委辦計畫及政策諮詢服務。

本院現有教師30人(原住民族籍為8人，包含阿美族、排灣族、布農族、鄒族、太魯閣族、西拉雅族；非原住民族籍22人)，專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域，為典型之族群與原住民族研究跨領域學術機構。

學生部分，為保障原住民族籍學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額，每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生558人(學士生409人、碩士生123人、博士生26人)，原住民生305人，非原住民生253人，約各佔半數。

(一) 環境與挑戰

原民院自創院十七年以來，雖已為國家培育許多的原住民族人才或熟悉族群議題之社會公民，也善用研究人力投入原住民族議題之研究與實踐，然因在這一段期間，由於國內原住民族政策之發展以及高等教育總體環境的變化，本院亦面臨若干挑戰：

1. 國家原住民族政策發展

本學院之創設，即有呼應國家原住民族政策之用意，以專業學術人才投入原住民族議題之教學、研究與推廣工作。但在創設之初，原住民族正名入憲未久，憲法增修條文中雖有尊重原住民族多元文化與民族意願條款，然而政府機關與大社會對原住民族權利及其發展議題，瞭解深入者有限。但在民國 94 年《原住民族基本法》通過並公布施行後，其所羅列之包括民族認定、自治、土地自然資源、教育、文化、語言、健康醫療、社會福利、就業、經濟、傳播、司法在內的原住民族權利條款，開始影響既有國家社會體制，兩方碰撞之下，形成許多新興原住民族議題，為社會與學界所關注。

原住民族以及族群關係人才之培育，為本院核心要務，院內各單位課程規劃與教學，無論是理論基礎抑或實務操作，本就儘量貼近社會之實然。故此，當各項原住民族議題逐漸成為原住民族社會關注焦點以及國家重點政策課題之際，如何改善教學環境、深化課程內涵，以引導學生強化對原住民族文化之認識，以及對原住民族議題的思辯深度，應為重要挑戰。

2. 高等教育總體環境變化

過去二十年間，我國大學校院急速擴充，國家平均可分配各校教育經費遭稀釋，本院雖隸屬公立大學，且為全國唯一之原住民族學院，但相對於其特殊地位，學院因應發展需求所獲之資源略顯不足。

此外，由於少子化影響，在可預期之未來，規模緊縮成了高教趨勢，對於多數校院而言，不再大幅新增系所員額，已成為校務經營常態。但對於正在全力發展原住民族議題教學研究工作的原民院而言，卻形成不小的挑戰。隨著原住民族議題的擴展與深化，原民院早就該重新思考，對其系所結構以及教授群專長領域進行重整強化，以因應原住民族社會發展之需求。但由於目前員額無法增加，勢必難以推動此一工作。於是，究應如何在研究教學人力難以明顯擴增之前提下，因應日趨複雜的原住民族議題，而仍能在教學研究工作上有所深化，就考驗著本院之院務執行能力。

為彰顯原住民族學院對於原住民族高等教育上的特殊性，除了學生一般學科能力之改善以及生活與生涯輔導工作，本年度規劃主要著重於民族教育成效之提昇。為提昇本院民族教育成效，並進而帶動學生學習狀況之改善，全面強化學生競爭力，本院預定 107 學年度院務推動目標如下：

1. 深化本院學生對原住民族文化之認識
2. 增進本院學生對當代原住民族議題之理解與思辨能力
3. 擴展本院學生於民族教育學習領域之社會連結及實踐
4. 強化本院課程之社會參與程度
5. 鼓勵本院師生國際參與之

肆、近三年本院學術成果發表

近三年發表共計期刊文章 57 篇，研討會論文 94 篇，專書/專章 32 篇/19 本，詳見研發處網站公布。

系所單位	期刊(篇)	研討會論文(篇)	專章(篇)	專書(本)
族文系	18	41	11	9
民發系、民社學程	20	42	18	9
語傳系	19	11	3	1
總計	57	94	32	19

伍、106 學年度本院教師科技部專題研究計畫申請情形

編號	教師姓名	系/所	申請計畫	備註
1	黃毓超	語傳系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋--由他者到主體的轉型路徑：反思台灣原住民族傳播研究與實踐	2018.1.1-2020.12.31
2	黃毓超	語傳系	原住民族權的理論與實踐-以《原住民族基本法》之推動為評估對象--《原住民族基本法》傳播權評估：政策網絡觀點	2017.1.1-2018.4.30
3	湯愛玉	語傳系	大學原住民族語言與文化教育之認同與實踐	(兩年計畫)
4	林俊偉	語傳系	多聲共響(享)的越界、連結、認同與實踐：以原住民族廣播教與學為例(科技部計畫編號：106-2420-H-259-006-)	計畫經費：新臺幣 1,000,000 元 (二年期計畫)
5	簡月真	語傳系	宜蘭縣日語克里奧爾之語氣系統 (106-2410-H-259 -021 -) 2017 年 8 月 1 日-2018 年 7 月 31 日	
6	孫嘉穗	語傳系	科學概念的生成與變遷—醫療概念在新聞中的呈現與轉變語料分析的取向(數位人文研究案) (MOST 105-2420-H-259-014)	105/08/01—106/07/31
7	董克景	語傳系	台灣原住民族文化資產：保存維護與發展運用—台灣原住民族文化資產的數位典藏與傳播發展	整合型計畫
8	葉秀燕	族文系	原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟(II & III) —「原食力」：原民農藝與可食資產的參與式實踐	2018/01/01~2019/12/31
9	謝若蘭	族文系	原住民族教育正南向接軌計畫	2018/01/01~2018/12/31

10	謝若蘭	族文系	以認同為導向的西拉雅族語復振與實踐	2017/12/01~2018/07/31
11	謝若蘭	族文系	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院五年發展計畫(國際原住民族交流計畫)	2017/11/15~2018/11/14
12	謝若蘭	族文系	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院特色發展計畫(原民院師生紐西蘭民族教育之移地學習與交流計畫)	2017/11/15~2018/11/14
13	謝若蘭	族文系	認識臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究案	2017/11/01~2019/10/31
14	謝若蘭	族文系	106 年度臺灣連結計畫(1/2)-原住民族教育正南向接軌計畫-紐西蘭據點	2017/08/01~2017/12/31
15	林徐達	族文系	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院特色發展計畫(傳承、傳遞、傳授：族群文化知識的實踐計畫)	2017/11/15~2018/11/14
16	賴淑娟	族文系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)—我們織不同的故事:台灣泛紋面族群編織記憶的重構與競逐	2018/01/01~2019/12/31
17	林素珍	族文系	「總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會」歷史小組行政事務	2018/06/01~2018/12/31
18	林素珍	族文系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)—噶瑪蘭族文化復振：歷史實踐中的傳承與再創造	2018/01/01~2019/12/31
19	林素珍	族文系	辦理總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組行政事務	2017/10/01~2018/05/31
20	李宜澤	族文系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—由他者到主體的共享治理：以花蓮地區族群地景觀點探索原住民族地理學當代精神	2018/01/01~2020/12/31
21	莊曉霞	民發系	殖民歷史下太魯閣族的家變：家庭福祉充權	2 年期計畫，通過
22	楊政賢	民發系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋—國家論述與原住民族主義 -- 臺灣「國家原住民族博物館」的當代建構與文化政治	3 年期計畫，通過

23	陳張培倫	民發系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－原住民族主義與原住民族教育研究	3 年期計畫，通過
24	浦忠成	民發系	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－由他者到主體的轉型路徑：反思 17 世紀迄今中外文史敘述中的原住民族研究	3 年期計畫，通過
25	陳毅峰	民發系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－文化資產、認同政治與另類發展：太魯閣地區原住民生態旅遊的變遷	2 年期計畫，通過
26	黃盈豪	民發系	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－團結經濟在部落:以大安溪部落共同廚房為起點的探究	2 年期計畫，通過

陸、106~107 度本院系所單位學術研究及活動規劃

◎ 院辦：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱			
項次	計畫或活動名稱	執行期間	主持人
1	國立東華大學原住民族學院五年發展計畫 106 年度	106.01.01-106.12.31	浦忠成
2	臺灣原住民族研究三年計畫-106 年度	106.01.01-106.12.31	浦忠成
3	建構文化資產守護網路-文化資產學院 第二期人才培育計畫/教學群組	106.01.01-106.12.31	浦忠成
4	原住民族藝術與樂舞專業學院計畫	106.08.01-106.12.31	浦忠成
5	106 年度原住民族語言振興人員增能研習	106.01.01-106.12.31	浦忠成
6	國立原住民族大學可行性評估計畫	106.08.17-107.10.16	浦忠成
7	東華大學深耕計畫-元民培力	106.08.01-106.12.31	浦忠成
8	教育部 1,000 萬補助原民院專款專用計畫	106.11.15-107.11.31	浦忠成
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱			
1	高教深耕計畫-2.3 落實專業學院(107 年度)	107.01.01-107.12.31	浦忠成
2	高教深耕計畫-6.2 結盟部落·移動大學(107 年年度)	107.01.01-107.12.31	浦忠成
3	申請增設原住民族樂舞與藝術學是學位學程	107.01.01-107.12.31	浦忠成
4	臺灣原住民族研計畫	107.01.01-107.12.31	浦忠成
5	高教深耕民族講座(預計 12 場)	107.01.01-107.12.31	浦忠成
6	原住民族委員會補助本院五年發展計畫 107 年度	107.01.01-107.12.31	浦忠成
7	教育部補助本院五年發展計畫 107 年度	107.01.01-107.12.31	浦忠成
8	國立原住民族大學可行性評估計畫	106.08.17-107.10.16	浦忠成
9	原住民族教育巡迴論壇-宜化場	107.10.06-107.12.31	浦忠成
10	原住民族青年樂舞工作坊	107.11.30-107.12.02	浦忠成

◎ 族群關係與文化學系：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究-(總計畫及子計畫)文化人類學課程於原住民族文化回應教學之研究	2016/01/01~ 2016/12/31	本校	完成
2	105 學年度第 1 學期倫理課程發展計畫	2016/08/01~ 2017/01/31	本校	完成
3	原住民族學院五年發展計畫-原住民生存處境與傳統知識倫理分析計畫	2016/01/01~ 2016/12/10	本校	完成
4	舞出現代性：臺灣當代舞蹈的混融與淬煉	2016/08/01~ 2017/07/31	本校	完成
5	大學教育中的原住民族文化回應教學之研究—大學教育中的原住民樂舞相	2016/01/01~ 2016/12/31	本校	完成

	關課程文化回應教學之研究			
6	土地、身體與文化資產：花蓮地區部落農工藝與生活方式的重構—泛泰雅編織工藝之身體技藝、勞動過程與文化認同的重構	2014/01/01~ 2017/06/30	本校	完成
7	建構原住民族研究倫理治理架構—在地知識與技術研究的反思：原住民科學與技術研究之倫理議題研究	2015/01/01~ 2017/02/28	本校	完成
8	土地、身體與文化資產：花蓮地區部落農工藝與生活方式的重構—從部落記憶到農耕技藝：奇美，太巴塢，與達蘭埤阿美族部落農耕與社區動力的當代型變	2014/01/01~ 2016/12/31	本校	完成
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	大學原住民族文化教育之認同與實踐—在大學文化人類學相關課程中推展原住民族文化之認同與實踐	2017/01/01~ 2018/12/31	吳天泰	
2	原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟(II & III) — 「原食力」：原民農藝與可食資產的參與式實踐	2018/01/01~ 2019/12/31	葉秀燕	
3	原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟—「原食力」：原民農藝與可食資產的參與式實踐	2017/01/01~ 2018/06/30	葉秀燕	
4	原住民族教育正南向接軌計畫	2018/01/01~ 2018/12/31	謝若蘭	
5	以認同為導向的西拉雅族語復振與實踐	2017/12/01~ 2018/07/31	謝若蘭	
6	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院五年發展計畫(國際原住民族交流計畫)	2017/11/15~ 2018/11/14	謝若蘭	
7	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院特色發展計畫(原民院師生紐西蘭民族教育之移地學習與交流計畫)	2017/11/15~ 2018/11/14	謝若蘭	
8	認識臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究案	2017/11/01~ 2019/10/31	謝若蘭	
9	106 年度臺灣連結計畫(1/2)-原住民族教育正南向接軌計畫-紐西蘭據點	2017/08/01~ 2017/12/31	謝若蘭	
10	原住民族權的理論與實踐—以《原住民族基本法》之推動為對象—以正義觀點探討《原住民族基本法》之土地權與司法權的實踐與挑戰	2017/01/01~ 2017/12/31	謝若蘭	

11	106 年度國立東華大學教學研究改善計畫－原住民族學院特色發展計畫（傳承、傳遞、傳授：族群文化知識的實踐計畫）	2017/11/15~ 2018/11/14	林徐達	
12	詹姆士·克里弗德《文化的困境》、《路徑》、《復返》之「人類學反思三部曲」譯注計畫	2016/08/01~ 2019/07/31	林徐達	
13	發展邦查教育學：花蓮縣原住民族部落大學的彩色棍棒教學法施行	2016/08/01~ 2017/10/31	傅可恩	
14	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－我們織不同的故事:台灣泛紋面族群編織記憶的重構與競逐	2018/01/01~ 2019/12/31	賴淑娟	
15	原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟－我們織不同的故事:台灣泛紋面族群編織記憶的重構與競逐	2017/01/01~ 2018/06/30	賴淑娟	
16	「總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會」歷史小組行政事務	2018/06/01~ 2018/12/31	林素珍	
17	原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－噶瑪蘭族文化復振：歷史實踐中的傳承與再創造	2018/01/01~ 2019/12/31	林素珍	
18	辦理總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組行政事務	2017/10/01~ 2018/05/31	林素珍	
19	由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－由他者到主體的共享治理：以花蓮地區族群地景觀點探索原住民地理學當代精神	2018/01/01~ 2020/12/31	李宜澤	
20	原味，原藝，原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟－從原味生產到地方風土製作：原鄉農產加工的口味再現與發酵工坊的機能性研究	2017/01/01~ 2018/02/28	李宜澤	
21	歷史、地景與文化再創造－奇萊平原原住民族研究－祭儀地景的物種使用與環境偏移：從文化資產看南勢阿美歲時活動的當代變遷	2017/01/01~ 2018/12/31	李宜澤	

◎ 民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱

項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	計畫—原住民族權的理論與實踐—以《原住民族基本法》之推動為評估對象—《原住民族基本法》的形成過程、理論基礎及其困境/科技部	106/01/01-106/12/31	陳張培倫副教授研究室	已完成
2	計畫—原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟—文化資產商品化、原住民知識與認同建構：太魯閣地區族裔生態觀光的发展/科技部	106/01/01-106/12/31	陳毅峰副教授研究室	已完成
3	計畫—原味、原藝、原動力：文化資產化的部落實踐與在地經濟—團結經濟在部落：以大安溪部落共同廚房為起點的探究/科技部	106/01/01-106/12/31	黃盈豪助理教授研究室	已完成
4	計畫—原住民族權的理論與實踐：以台灣原住民族基本法評估為對象—台灣原住民族基本法政治權的評估：影響評估及執行力觀點/科技部	106/01/01-107/03/31	高德義副教授研究室	已完成
5	計畫—台灣原住民族文化資產：保存維護與發展運用—台灣原住民族文化資產與觀光發展/科技部	106/01/01-107/12/31	陳毅峰副教授研究室	執行中
6	計畫—長期照顧中原住民長者在地安老服務光譜之研究與實務建置：以東台灣偏鄉部落為例—文化基礎與部落參與：原住民長者日間照顧與機構照顧服務模式之探討/科技部	106/01/01-107/12/31	賴兩陽副教授研究室	執行中
7	計畫—原鄉長期照顧的在地化—文化照顧在原住民族長者長期照顧上之應用/科技部	106/01/01-107/12/31	日宏煜助理教授研究室	執行中
8	計畫—以民族科學與社會生態系統為基礎的韌性治理—社會資本的累積對台灣原住民族與日本山村民眾健康與福祉影響之跨文化比較研究/科技部	106/01/01-108/12/31	日宏煜助理教授研究室	執行中
9	計畫—106年原住民族國際事務人才培訓計畫/原住民族委員會	106/01/24-106/12/31	楊政賢副教授研究室	已完成
10	臺灣原住民族政策之回顧與前瞻學術研討會/原住民族委員會	106/05/01-106/09/30	楊政賢副教授研究室	已完成
11	計畫—106 年度原住民族社會工作暨文化健康照顧跨領域整合服務專業督導扎根計畫/原住民族委員會	106/05/01-106/12/31	賴兩陽教授研究室	已完成
12	計畫—傳統知識與實踐資料徵集委託第一期計畫/文化部文化資產局	106/08/01-107/07/31	楊政賢副教授研究室	已完成
13	計畫—教育部國民及學前教育署原住	106/08/01-107/12/31	陳張培倫副教	執行中

	民族課程發展協作宜花中心第一期實施計畫/教育部		授研究室	
14	計畫—殖民歷史下太魯閣族的家變：家庭福祉充權/科技部	106/08/01-108/07/31	莊曉霞副教授 研究室	執行中
15	計畫—國立原住民大學設立之可行性評估及綜合規劃/原住民族委員會	106/09-107/11	楊政賢副教授 研究室	執行中
16	計畫—106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院五年發展計畫(提升民族社工專業知能與加強部落參與計畫)/教育部	106/11/15-107/11/14	賴兩陽教授 研究室	執行中
17	計畫—106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院特色發展計畫(106 年度原住民族大專生社會實踐與參與計畫)/教育部	106/11/15-107/11/14	陳張培倫副教授 研究室	執行中
18	計畫—106 年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院特色發展計畫(第一屆原住民族教育改革研討會)/教育部	106/11/15-107/11/14	陳張培倫副教授 研究室	執行中
19	計畫—專職原住民族語老師條款相關子法研擬委託研究案/教育部	106/12/01-107/07/31	陳張培倫副教授 研究室	已完成
20	計畫—107 年度原住民族學院五年發展計畫-第二屆原住民族教育改革研討會/原住民族委員會	107/01/01-107/12/31	陳張培倫副教授 研究室	執行中
21	計畫—107 年度原住民族學院五年發展計畫-建構民族社工專業知識，提升助人技術與能力/原住民族委員會	107/01/01-107/12/31	賴兩陽教授 研究室	執行中
22	計畫—107 年度原住民族家庭服務中心專業督導扎根計畫/原住民族委員會	107/01/01-107/12/31	賴兩陽教授 研究室	執行中
23	計畫—原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－文化資產、認同政治與另類發展：太魯閣地區原住民生態旅遊的變遷/科技部	107/01/01-108/12/31	陳毅峰副教授 研究室	執行中
24	計畫—原味、原藝、原動力：「文化資產化」的部落實踐與在地經濟(II & III)－團結經濟在部落:以大安溪部落共同廚房為起點的探究/科技部	107/01/01~ 108/12/31	黃盈豪助理教授 研究室	執行中
25	計畫—由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－原住民族主義與原住民族教育研究/科技部	107/01/01-109/12/31	陳張培倫副教授 研究室	執行中
26	計畫—由他者到主體的轉型路徑：反思原住民族研究與原住民族主義的追尋－國家論述與原住民族主義 -- 臺灣「國家原住民族博物館」的當代建	107/01/01-109/12/31	楊政賢副教授 研究室	執行中

	構與文化政治/科技部			
27	計畫—花蓮縣「學校型態原住民族實驗教育完全中學之可行性評估」/花蓮縣政府	107/03/06-108/03/05	陳張培倫副教授研究室	執行中
28	計畫—團結經濟在台灣：以大安溪部落共同廚房為起點的探究/香港理工大學	107/04/01~ 108/07/31	黃盈豪助理教授研究室	執行中
29	計畫—前瞻基礎建設計畫-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站專案輔導專案管理中心(花蓮區)/原住民族委員會	107/04/12~ 107/12/31	黃盈豪助理教授研究室	執行中
30	計畫—臺中市原鄉部落家庭暴力防治服務在地模式探討研究/臺中市家庭暴力及性侵害防治中心	107/06/01~ 107/11/30	黃盈豪助理教授研究室	執行中
31	計畫—107年原住民族國際事務人才培訓計畫/原住民族委員會	107/06/01~107/12/31	楊政賢副教授研究室	執行中
32	生命敘說工作坊(徐敏雄副教授)	106/10/22	原民院教室(A317)	已完成
33	社工實習發表會	106/11/02	原民院國際會議廳	已完成
34	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動1	106/10/22	原民院教室(A317)	已完成
35	活動—系員大會	106/10/24	原民院階梯教室(A151)	已完成
36	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動2	106/10/27	原民院教室(A222)	已完成
37	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動3	106/10/29	原民院教室(A317)	已完成
38	講座—原運新世代的創意行動~國際社會工作的另類想像(洪簡廷卉團長)	106/11/02	原民院教室(A223)	已完成
39	社工實習發表會	106/11/02	原民院(A151、B123)	已完成
40	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動4 中國行動研究概況與我們的實作經驗(向榮所長、陸德泉博士)	106/11/03	原民院教室(A222)	已完成
41	敘事治療工作坊	106/11/09	原民院 A201	已完成
42	社工業師系列講座— 繞不出旋轉門，但仍然想找到出口的藥酒癮者與我(陳政如理事)	106/11/16	原民院教室(A222)	已完成
43	社工業師系列講座— 怎麼當社工~(何政勳社工)	106/11/23	原民院教室(A222)	已完成
44	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動5	106/11/26	原民院教室(A317)	已完成

	(1) 解殖教習、家園韌力：庶民主體的社會學習行動(廉兮教授) (2) 庶民歷史中的社會田野與社區工作(王淑娟老師) (3) 回部落的單親媽媽：重構太魯閣族部落家庭互助文化(徐玉琴老師)			
45	一起一起~行動研究與敘說實建系列活動6 道德的重量：行動研究與社會工作(古學斌教授)	106/12/08	原民院教室(A222)	已完成
46	論文寫作系列講座— 以社區為基礎的行動研究：理論與實例(黃源協教授)	107/04/12	原民院教室(A222)	已完成
47	論文寫作系列講座— 「從心找到回家的路」敘說探究(林寶霞調查官)	107/04/19	原民院教室(A222)	已完成
48	論文寫作系列講座— 為弱勢者發聲的建制民族誌(王曾勇教授)	107/04/30	原民院教室(A222)	已完成
49	社會企業專題— 質性研究起手式(畢恆達老師)	107/05/04	原民院教室(A222)	已完成
50	社會企業專題系列講座— 社區組織從事社區產業的經驗與反思(陳文良)	107/05/25	原民院教室(A222)	已完成
51	演講—醫療背景下--長照服務與社區資源連結、想像與現實(戴玉琴主任)	107/05/28	原民院教室(A330)	已完成
52	社會企業專題系列講座— 社會民主，是什麼？(孫友聯)	107/06/01	原民院教室(A222)	已完成
53	演講— Rights, Culture, and Community: The Intangible Values of Farming in Hawai'i(Prof. Krisnawati Suryanata)	107/06/04	原民院教室(A330)	已完成
54	社會企業專題系列講座— 社會創新與合作社(洪敬舒研究員)	107/06/08	原民院教室(A222)	已完成
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	活動—系員大會	107/09/19	原民院階梯教室(A137)	已完成
2	業師講座— 我的家庭社會工作(何政勳社工員)	107/09/27	原民院教室(A330)	已完成
3	業師講座— 社工勞動講堂—社工有這麼累嗎！？(江文琪社工、王穎柔社工)	107/10/04	原民院教室(A330)	已完成
4	業師講座— 社工領域面面觀(李春美督導、羅玉婷)	107/10/18	原民院教室(A330)	已完成

	督導、黃筱如督導)			
5	團結經濟工作坊— 花蓮團結經濟的在地實踐與對話工作坊	107/10/21	原民院 A201 Taluan	已完成
6	社工實習發表會	107/10/25	原民院國際會議廳	已完成
7	原住民族社會工作論壇	107/11/02	原民院 Taluan	執行中

◎ 民族語言與傳播學系：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行老師	執行成果
1	106 年度東華大學原住民族語言師資培育計畫	2017/8/01~2018/7/31	湯愛玉	
2	「新進教師學術獎」計畫	2017-2018	湯愛玉	
3	多媒體中心提昇計畫	106/11/15-107/11/14	董克景	
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	107 年度東華大學原住民族語言師資培育計畫	2018/8/01~2019/7/31	湯愛玉	
2	台灣原住民族族語課程永續發展計畫	2018/01/01~2018/12/31	湯愛玉	
3	大學族語振興永續發展五年計畫	2018/01/01~2018/12/31	湯愛玉	
4	教學卓越中心「三創教學課程」計畫 (「語言接觸」)	107 年 08 月 01 日至 107 年 12 月 31 日	簡月真	

◎ 原住民族發展中心：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	文化部文化資產局 「傳統知識與實踐資料徵集委託第一期計畫」	106 年 8 月 - 107 年 7 月	原住民族 發展中心	已完成
2	原住民族委員會 「國立原住民族大學設立可行性評估及綜合規劃」	106 年 8 月 - 107 年 10 月	原住民族 發展中心	結案中
3	原住民族委員會 「107 年原住民族國際事務人才培訓計畫」	106 年 3 月 - 107 年 12 月	原住民族 發展中心	執行中
4	教育部 「原住民族學院五年發展計畫 (106-107 年 度)」	106 年 3 月 - 107 年 12 月	原住民族 發展中心	執行中
5	原住民族委員會 「原住民族學院五年發展計畫 (106-107 年 度)」	106 年 8 月 - 107 年 12 月	原住民族 發展中心	結案中

◎ 原住民族學生資源中心：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱

項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	原民社團輔導活動計畫	106/04/07	原民院	已完成
2	原資中心讀書會(一) 傳統領域思辨與反思讀書會	106/04/26	原民院	已完成
3	原力閱讀生長計畫	106/04/26	原民院	已完成
4	東華原民族文化週系列活動	106/05/08-13	原民院	已完成
5	原民社團輔導活動計畫	106/05/22	原民院	已完成
6	原資中心讀書會(二) 原住民族語言發展法與東華原民院	106/05/31	原民院	已完成
7	職涯系列講座(一) 用音樂做社工	106/06/06	原民院	已完成
8	職涯系列講座(二) 從部落到社會行政	106/06/08	原民院	已完成
9	原民社團輔導活動計畫 原住民族學生與主任有約	106/09/15 106/12/05	原民院	已完成
10	原動力新生活動營	106/09/24	原民院	已完成
11	原住民族傳統領域培力讀書會(一) 傳統領域培力課程及議題介紹	106/10/05	原民院	已完成
12	原住民族傳統領域培力讀書會(二) 部落面對大型開發案與伸張部落權利	106/10/12	原民院	已完成
13	原民社團輔導活動計畫	106/10/18	原民院	已完成
14	原住民族傳統領域培力讀書會(三) 國際原住民族土地運動	106/10/19	原民院	已完成
15	泛文面族群飲食文化(一) 傳統飲食文化之醃肉廚房	106/10/23	原民院	已完成
16	原住民族傳統領域培力讀書會(四) 加拿大卑詩省原住民族土地權協商	106/10/25	原民院	已完成
17	職涯輔導就業培力課程	106/10/27-11/08	理工學院	已完成
18	泛文面族群飲食文化(二) 製作傳統服飾文化之頸鏈教室	106/10/30	原民院	已完成
19	東華大學景觀族語增設	106/11-12	原民院	已完成
20	部落連結計畫瑞祥部落參訪	106/11/11-12	原民院	已完成
21	原住民族傳統領域培力讀書會(五) 部落傳統領域調查及進行方式	106/11/02	原民院	已完成
22	飲水思源---阿美族聖山尋根之旅	106/11/04	貓公山	已完成
23	原住民族傳統領域培力讀書會(六) 傳統領域相關法規、辦法與論述	106/11/06	原民院	已完成
24	原民社團輔導活動計畫	106/11/08	原資中心	已完成
25	原住民族傳統領域培力讀書會(七)	106/11/09	原民院	已完成

	原住民族轉型正義與如何面對抗爭			
26	馬卡影展活動	106/12/02	原民院	已完成
27	卑南族音樂會	106/12/04	原民院	已完成
28	花鄒農服飾展演	106/12/07	原民院	已完成
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	原住民族傳統領域培力讀書會(一) 台灣與加拿大原住民族轉型正義之比較	107/03/27	原民院	已完成
2	原民社團輔導活動計畫	107/04/10	原民院簡報室	已完成
3	我的原住民身分：Madad・Faol 的認同與行動敘說	107/04/13	原民院	已完成
4	原住民族傳統領域培力讀書會(二) 從歷史角度看蘭嶼土地與觀光	107/04/17	原民院	已完成
5	原蘊山海間臺灣原住民族狩獵暨漁撈文化研究	107/04/27	原民院	已完成
6	原住民族傳統領域培力讀書會(三) 瑞祥部落與溫泉開發案爭議	107/05/01	原民院	已完成
7	就業講座與校友回娘家(一) 王耀輝-社工職涯講座	107/05/04	原民院	已完成
8	Aynomi Bale 影展	107/05/07	原民院	已完成
9	原住民族傳統領域培力讀書會(四) 太平洋左岸的美麗與哀愁-花東沿海觀光開發議題盤點	107/05/08	原民院	已完成
10	原住民族傳統領域培力讀書會(五) 太平洋左岸的美麗與哀愁-花東沿海觀光開發議題盤點	107/05/08	原民院	已完成
11	原住民族傳統領域培力讀書會(六) 港口原住民族保留地議題	107/05/15	原民院	已完成
12	可樂部落文化學習營	107/05/19-20	可樂部落	已完成
13	徐昱萱-地圖、部落與編織	107/05/24	原民院	已完成
14	原住民族知識競賽	107/05/30	原民院	已完成
15	支亞干部落刊物	107/06/07	原民院	已完成
16	原住民族傳統領域培力讀書會(七) 重返內本鹿的空間實踐	107/06/12	原民院	已完成
17	原住民族傳統領域培力讀書會(八) 平埔族群復權運動	107/06/19	原民院	已完成
18	返鄉服務與學習活動	107/07/06-07/24	利嘉、望嘉、池南、高中部落	已完成
19	知卡宣部落文化踏查	107/08/27-09/01	知卡宣部落	已完成

20	全國原住民族大專學生菁英領袖營	107/09/05-09/08	國際會議廳	已完成
21	原民社團輔導活動計畫	107/09/10	原民院	已完成
22	107 年度原住民族資訊技能教育訓練計畫-職涯輔導就業培力課程	107/09/12-10/31	人社二館	已完成
23	原動力新生迎新活動	107/10/07	原民院	已完成
24	花鄒農服飾展演	107/10/15	花蓮市區	已完成
25	知卡宣部落文化展	107/10/29	原民院	已完成
26	東華原住民族文化週	107/10/29-11/02	原民院	已完成
27	傳統競技運動會	107/11/12	原民院	執行中
28	母語朗讀比賽	107/11/19	原民院	執行中
29	母語歌唱比賽	107/12/02	原民院	執行中
30	卑南族音樂會	107/12/07	原民院	執行中
31	就業講座與校友回娘家(二)	107/12/17	原民院	執行中

◎ 原住民族國際事務中心：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	教育部「臺灣連結—原住民族教育正南向接軌計畫」	2017 年 8 月-12 月。2017 年 4 月提出申請，10 月核定通過。	本校	結合本校特色發展，以全院整體發展來回應臺灣高等教育輸出政策，活絡國際多方互利交流，進而奠定本院於國際原住民族/南島研究地位。
2	紐西蘭歐提羅毛利大學 (TWoA) Eddie Walker 資深主管訪臺灣一週	2017 年 5 月	本校/部落社區	歐提羅毛利大學資深主管 Eddie Walker 分享族群認同及復振運動心得，並進行部落參訪交換心得，討論是否願意擔任「臺灣連結」計畫紐西蘭方聯絡暨協調人。
3	與加拿大渥太華大學 (University of Ottawa) 合作「臺灣原住民族田野調查移地教學課程」	2017 年 5 月 4 日-5 月 24 日	本校、東海岸部落	渥太華大學學生與本校師生一起上課，體驗花蓮在地原住民族文化並進行田野調查。
4	參加第四屆世界原住民族社工論壇並發表論文，與各國社工專業學	2017 年 6 月	挪威 Alta UiT 大學	同挪威、紐西蘭、加拿大、美國等各國學者討論合作機制，包

	者討論合作機制			含爭取辦理下一屆（2019年）年會資格。
5	參加北美原住民族研究學會研討會（NAISA）發表論文，並參訪加拿大在地原住民族研究中心與機構	2017年6月	加拿大不列顛哥倫比亞大學（UBC）	參與 NAISA 增進學術能見度，並拜會加拿大在地原住民族研究中心，建立雙方交流合作機會。
6	召開中心國際事務諮詢委員會會議	2017年6月	本校	進行工作規劃
7	教育部國民及學前教育署「臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究案」	2017年11月-2019年10月。2017年6月國教署發函擬以「行政協助」委請本校辦理，12月核定通過。	本校	配合逐年實施十二年國民基本教育課程之期程、整合現有原住民族文化資源、連結社區資源挹注，活化原住民族語言與文化，同時提升我國對原住民族的認識。
8	參加世界原住民族教育研討會（World Indigenous Peoples Conference on Education）並發表論文	2017年7月	加拿大多倫多溫哥華大學 Six Nations Polytechnic & TAP Resources	原住民族教育工作者之交流分享、建立夥伴關係與合作關係。
9	辦理第四屆「林又新博士紀念獎學金」甄選	2017年8月-10月	本校	共補助全國2名民族大專碩博士學生，計6萬元整。
10	接待並協助規劃日本大阪派遣團參訪臺灣研習	2017年8月	本校	辦理分享會、協助安排部落參訪。
11	接受院長指派，提出本校深耕計畫提案-分項計畫 11.1（原住民族國際學術交流）	2017年8月起	本校	因經費因素未參與計畫執行
12	「臺灣連結」計畫行前拜會與會前協調	2017年8月-9月	紐西蘭北島	拜會歐提羅毛利大學（TWoA）各地校區，與該校執行長洽談共同訂定國際學程與課程，以及爭取

			TWoA 奧克蘭校區成為對口據點的平臺，也參訪東岸毛利社區，觀摩其語言巢運作模式。
13	代表本校參加臺灣高等教育基金會主辦「第四屆臺灣紐西蘭校長論壇」	2017年10月	紐西蘭北島：奧克蘭大學、奧克蘭理工大學。 紐西蘭南島：林肯大學、奧塔哥大學
14	受邀參加紐西蘭工商代表處紐西蘭團訪臺茶會	2017年10月	臺北香格里拉大飯店
15	紐西蘭參訪交流團	2017年10月27日-11月7日	紐西蘭
16	教育部「原住民族學院五年發展計畫」分項計畫七—「國際原住民族交流計畫」	2017年11月15日-2018年11月14日。 2017年11月提出申請，2018年1月核定通過。	本校/紐西蘭/加拿大/美國
			中心主任於拜會行程中就臺灣原住民族研究現況與未來合作意願進行演講、說明，並積極洽談合作機制。
			中心主任與駐臺灣代表處、紐西蘭毛利事務部、紐西蘭毛利觀光部等相關人員進行交流與分享。
			中心主任率團參訪歐提羅毛利大學 (TWoA)、阿灣紐阿連基毛利大學 (TWWoA)、奧克蘭理工大學 (AUT) 等教育機構，與該校執行長商討短期營隊、交換學生等合作，並邀請歐提羅毛利大學 (TWoA) 執行長與阿灣紐阿連基毛利大學 (TWWoA) 博士來臺參與論壇。
			為推動臺灣與南島之跨國合作，包括辦理工作坊、國際論壇、中心主任領團至加拿大與紐西蘭等國參與短期研究、實務見習，也藉由升級後的中心網站及臉書專頁，交換更多原住民族資訊。

17	教育部「原住民族學院特色發展計畫」分項計畫五—「原民院師生紐西蘭民族教育之移地學習與交流計畫」	2017年11月15日-2018年11月14日。2017年11月提出申請，2018年1月核定通過。	本校/紐西蘭	安排有志從事民族教育的本校師生前往紐西蘭，體驗沉浸式學習。
18	臺紐連結—分享會暨工作坊	2017年11月24日	本校	說明「臺灣連結」計畫起源，並分享毛利如何將教育主體融入至課程中，參訪團隊以專業視野各自發表報告。
19	舉辦南島之舟—重新連結：臺紐原住民族教育論壇 I & II	2017年12月12日-12月15日	本校、花蓮縣原住民族部落大學、國教院原住民族教育研究中心	兩位來訪專題講者為本校結盟大學(TWoA、TWWoA)之執行長，除拜會本校副校長兼國際長朱景鵬教授，也參與花蓮縣原住民族部落大學評鑑，並分別發表演講。
20	教育部「臺灣連結—原住民族教育正南向接軌計畫」	2018年1月-12月。2018年1月提出申請，4月核定通過。	本校/紐西蘭	持續發展臺紐關係，簽訂執行計畫期間總共完成四所學校 MoU 簽署，完成跨校教師社群成立、網站建置、參訪與移地學習，以及雙向學術研究合作。
21	中心主任續任主管	2018年1月12日	本校	本院四院級中心主任由院長邀請繼續留任，任期為2017年8月1日-2020年7月31日。
22	北海道大學愛努·先住民研究中心常本照樹教授蒞院拜訪，與本院師	2018年1月17日	本校	北海道大學常本教授與本院師生座談，主題為「臺灣原住民族

	生座談			歷史正義與轉型正義」，中心主任介紹原轉會與運作方式。
23	申請財團法人高等教育國際合作基金會 (FICHET) 2018 年雙邊交流典範案例	2018 年 2 月 18 日-9 月 6 日。2018 年 6 月底接獲獲獎通知，2018 年 9 月初接受採訪。	本校	「臺灣連結」計畫獲選為 FICHET 舉辦之「2018 大專院校雙邊交流典範案例」，除實質交流內涵也推動各項原住民族相關議題。
24	教育部「新南向學海築夢計畫」	2019 年 1 月-2 月。2018 年 3 月提出申請，5 月底核定通過。	本校/紐西蘭	為強化原民院與新南向國家之合作關係，及多方開闢學生海外實習的管道，特與已透過「臺灣連結—原住民族教育正南向接軌計畫」所締結之紐西蘭教育單位合作，協助本校學生至海外實習（因經費過低無法執行，申請退回）。
25	原住民族委員會「原住民族學院五年發展計畫—107 年度計畫」分項—「原住民族國際視野提升計畫」	2018 年 8 月-12 月。2018 年 3 月提出申請，8 月核定通過。	本校	透過已與「臺灣連結」計畫建立夥伴關係之紐方高教機構，辦理臺紐論壇。
26	協辦「臺灣原住民族之聯合國原住民議題常設論壇參與」之專題演講	2018 年 3 月 13 日	本校	講者芬美·倪雅賀瀧長期參與聯合國原住民議題常設論壇 (PFII)，以發展全球原住民族永續為題發表演說。
27	參與原住民族大學設置評估團隊拜會紐西蘭姐妹校	2018 年 3 月 19 日-4 月 8 日	臺灣/紐西蘭	中心主任擔任團長，帶領評估團隊參訪結盟大學歐提羅毛利大學 (TWoA) 與阿灣紐阿連基毛利大學 (TWWoA)、簽署合作備忘錄與洽談交換

				生等事宜、拜訪毛利發展部 (TPK) 等機構。
28	2018 原住民族國際事務工作坊—南島女力分享交流論壇暨春季姊妹會	2018 年 5 月 5 日	本校	邀請多位長期投入原住民族國際事務的女性分享討論，培力參與原住民族國際事務人才。
29	參加 UCLA 研討會、擔任北美原住民族研究學會年會 (NAISA) panel 主持人並發表論文、拜會在地原住民族研究中心	2018 年 5 月 10 日-5 月 19 日	美國加州大學洛杉磯分校 (UCLA)	除出席 NAISA 年會外，中心主任接受 UCLA 新籌設的臺灣研究中心 (Taiwan Studies) 邀請發表論文，並拜會在地原住民族研究中心。
30	協辦「Dewey & Kincaid 訪談巡迴講座及部落走動式工作坊」	2018 年 5 月 29 日-6 月 10 日	全國、本校、太魯閣族部落	美國紀錄片導演 Dewey 和原權律師 Kincaid 至本校舉辦紀錄片放映與映後座談，亦前往太魯閣族部落、走訪亞泥礦場與太魯閣國家公園。
31	「萌芽中的跨國影像行動」：法國臺灣原住民族電影日策展分享	2018 年 6 月 5 日	本校	邀請法國臺灣原住民族電影日策展人 Skaya Siku 分享心得與策展起源
32	臺灣民主基金會「紐西蘭原住民族教育權利落實經驗交流暨南島聯結計畫」	2018 年 8 月-11 月。2018 年 6 月提出申請，8 月底核定通過。	本校/紐西蘭	由原民籍或具文化敏感度的學生/社會人士至本校結盟大學移地學習、文化與樂舞交流，實地了解紐西蘭落實原住民族權利。
33	辦理第五屆「林又新博士紀念獎學金」甄選	2018 年 6 月-9 月	本校	共補助全國 2 名民族大專碩博士學生，計 6 萬元整。
34	「臺灣連結—原住民族教育正南向接軌計畫」紐方聯絡人訪臺	2018 年 7 月 5 日-7 月 18 日	花蓮縣原住民族部落大學、蘭嶼、屏東科技大學、屏東部落大學	紐方聯絡人 Eddie Walker 訪臺並進行專題演講
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	以會員 (NDHU) 身分	2018 年 8 月	挪威	中心主任參與會員大

	參加 2018 年世界原住民族高等教育聯盟會員大會 (WINHEC AGM)，並於 2018 世界原住民族研究與教育會議 (WIREC) 發表論文	16 日-8 月 28 日		會進行臺灣原住民族教育概況報告，並爭取 2019 WINHEC 年會之舉辦權。
2	「臺灣連結—原住民族教育正南向接軌計畫」共同主持人浦忠成院長親赴歐提羅毛利大學祝賀新任執行長就職	2018 年 8 月 20 日	紐西蘭	與本校簽訂 MoU 的歐提羅毛利大學在建構毛利教育知識體系已趨成熟，由浦院長親自前往祝賀新任執行長就任，保持雙邊保持良好緊密的交流。
3	受邀出席澳洲駐臺辦事處午宴	2018 年 9 月 7 日	澳洲駐臺辦事處	澳洲駐臺辦事處邀請知名人權律師 Larissa Behrend 發表演說，邀請中心主任與會並與講員針對原住民族轉型正義等議題進行交流。
4	合辦文化部「臺灣青年文化園丁隊」徵件說明會	2018 年 9 月 26 日	本校	由中心主任說明南島文化交流與補助計畫的關聯，以及本中心對新南向文化交流的規劃及期許。
5	帶領族文系學生前往加拿大參加研討會與移地學習課程	2018 年 10 月 2 日-10 月 14 日	加拿大	中心主任率兩名學生拜會第一民族傳統領域，參加多倫多大學與原住民社區、教育機構所舉辦研討會與秋收活動，也應邀至加拿大駐臺經濟文化代表處會面，並與渥太華大學商討 2019 年雙方移地學習課程及校級的 MoU，中心主任受邀於該校發表演說。
6	受邀參加紐西蘭駐臺商工代表處晚宴	2018 年 10 月 17 日	臺北香格里拉大飯店	中心主任與駐臺灣代表處、紐西蘭毛利事

				務部、紐西蘭毛利觀光部等相關人員進行交流與分享。
7	臺紐連結—原住民族教育巡迴講座 I：「從臺紐連結談原住民族教育」	2018 年 10 月 19 日	臺中哲五@好民協會	同與會者探討紐西蘭歷史脈絡中的毛利語復振情況，以及毛利教育價值的認同與建構。
8	臺紐連結—原住民族教育巡迴講座 II：「原住民族教育自決權：臺紐連結的經驗與借鏡」	2018 年 10 月 25 日	臺北非哲五@左轉有書 x 慕哲咖啡	同與會者探討紐西蘭歷史脈絡中的毛利語復振情況，以及毛利教育價值的認同與建構。
9	2018 臺紐澳原住民族教育系列論壇 I：「年輕學者及博士生國際論壇」	2018 年 10 月 26 日	本校	增進博士班學生的視野，透過國際借鏡與在地分享，進行培力。
10	2018 臺紐澳原住民族教育系列論壇 II：「原住民族教育自主化：阿美族 Sakalatamdaw 教育論壇」	2018 年 10 月 27 日	本校	由阿美族教師分享實踐民族教育的經驗，進行與紐澳訪者的對話與經驗交流分享。
11	2018 紐西蘭沉浸式移地學習暨參與國際原住民族會議發表論文	2018 年 11 月 3 日-11 月 17 日	紐西蘭	中心主任率兩團參訪團，團一赴阿灣紐阿連基毛利大學 (TWWoA) 參與沉浸式學習營，主要為本院相關計畫助理與學生體驗與增能。團二主要為博士班學生，參與國際原住民族會議 (NPM) 發表論文。
12	接待國立中央大學蔡芬芳副教授與兩位芬蘭學者至中心拜會、交換意見	2018 年 12 月 14 日	本校	中心主任將與兩位芬蘭學者討論臺灣原住民族高教現況，並分享參與今年 WINHEC AGM 暨 WIREC 大會心得。

13	提出規劃於紐西蘭辦理「2019年原住民族權利」國際研討會	2018年10月-11月	本校/紐西蘭	於紐西蘭拜會期間，進行洽談規劃辦理2019年國際研討會。
14	2019年NAISA參與並發表論文	2019年6月	紐西蘭	持續參與NAISA並累積國際能見度
15	辦理2019WINHEC AGM	2019年7月28日-8月2日舉辦。 2018年10月進行規劃與經費申請。	本校	2019年WINHEC AGM將延續今年討論創設全球原住民族大學、學士後學程等議題，並安排各國講者至部落參訪，讓與會者實地瞭解臺灣原住民族教育工作。

◎ 原住民族文化與傳播中心：

106 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行成果
1	「綠能向東：原鄉如何發展公民電廠」說明會	2018 年 9 月	東華大學原住民族學院	邀集政府、產業與原鄉代表，針對如何推動公民電廠問題，進行溝通討論
2	2018 第 26 屆海峽兩岸大學生新聞營	2018 年 1 月	東華大學原住民族學院	本次大陸方面包括北京大學、復旦大學、清華大學、中國人民大學、中國傳媒大學、廈門大學、浙江大學、浙江傳媒大學等 8 所約 40 餘位師生，台灣方面則有各大學傳播相關科系學生共同與會
3	臺灣紀錄片巡迴推廣活動	2018 年 10 月	東華大學原住民族學院	由文化部影視及流行音樂產業局主辦
4	2017 臺灣國際人權影展	2017 年 10 月	東華大學原住民族學院	由國家人權博物館主辦
5	2017 第 24 屆海峽兩岸大學生新聞營	2017 年 1 月	東華大學原住民族學院	本次海峽兩岸大學生新聞營邀請北京大學、復旦大學、清華大學、中國人民大學、中國傳媒大學、廈門大學、西北大學及陝西師範大學，共 8 所傳播相關科系師生 42 人，連同台灣學生約 50 多人
107 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	一百零七年度原住民族影視音樂補助案	2018 年 12 月-2020 年 4 月	東華大學原住民族學院	本案除了長期而完整的紀錄土坂五年祭，並由資深導演虞戡平帶領東華大學原民院同學到部落拍攝，培育未來的部落文化紀錄工作者。