

國立東華大學 107 學年第 1 學期第 1 次校務會議

共同教育委員會 業務報告

報告人：林主任 委員信鋒 107.11.28

【通識教育中心】

壹、106 學年度工作重點

一、課程開設

校核心課程架構為語文教育、體育、服務學習、資訊科技、必選修核心課程（三類）、認列選修課程等。106-1 學期開課總班數為 479 班、106-2 學期開課總班數則為 438 班，詳細開課一覽請見下表：

106 學年度校核心課程開課狀況一覽表

| 領域 | | 學期別 | | 備註 |
|----------------------------|------|-------|-------|--------------------------------|
| 語文 教育 | 本國語文 | 106-1 | 106-2 | |
| | 英語必修 | 103 | 94 | 英文閱讀與寫作 英語線上學習 英語溝通 |
| 體育 | | 81 | 80 | |
| 服務學習 | | 40 | 45 | |
| 資訊科技 | | 17 | 13 | 初級程式設計 中級程式設計 |
| 必 選 修 核 心 課 | 理性思維 | 36 | 38 | |
| | 文化涵養 | 18 | 18 | |
| | 在地關懷 | 16 | 11 | |
| 認列選修核心課程 | | 137 | 111 | 舊課規通識課程，含 英語選修及第二外語 類課程。 |
| 軍訓 | | 2 | 2 | 課程正式名稱：全民 國防教育軍事訓練課 程 |
| 總計 | | 479 | 438 | |

二、校核心（通識）課程規劃

102學年度起「通識課程」轉型為「校核心課程」，分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」及「選修核心課程」四大類架構。105學年第2學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程分類，依素養分類由原八類縮減為三大類別（知意情），每一類別之分類，則以其知識性質、學習歷程及本校希望達到的教育目標為分類依據，分別為『理性思維』、『文化涵養』以及『在地關懷』三類必選修核心課程。同時，為提升學生邏輯思考與基本程式能力設計，增列必修資訊科技2學分，以因應未來趨勢，增加學生就業競爭力。

選修核心課程規劃重視課程之多元性，鼓勵學生自主性的依個人興趣規劃修課選擇，不受領域的限制，讓學生盡量跨出院系專業的範疇，規劃第二專長。除一般課程規劃外，亦重視課程創新，如開設微課程，讓同學透過工作坊或實作研習的學習方式累積時數取得學分；鼓勵各學院系所老師合作開設跨領域共授課程，整合資源以提升教學品質，帶給學生更具彈性及不同角度切入議題的學習內容等，藉以發展學生多元、獨立、理性與創新的思考能力。

(一) 開設暑期密集課程

臺灣四週環海，以海洋為本的觀念在目前的『知識經濟』發展中尤其的重要並具有潛力。本中心與海洋科學院建立互動的教學模式，開發「海洋探索」之特色課程，並安排修課學生至屏東校區及海生館進行海洋活動戶外教學與上課。本課程以介紹海洋為出發點，將海洋的構造、組成以及與其相關的物理、化學和生物現象以深入淺出的方式並配合多媒體的運用介紹給修課學生，除期望能讓修課學生瞭解海洋的基本概念外，並期盼學生能體會海洋生態的重要性，增加對海洋議題與環境的認知及體會。

(二) 強化通識教育課程講座

通識教育專題講座自91學年度起至106學年度結束止，已經累積舉辦339場次講座，透過校外講師深厚的學術研究或生命多元層次的深刻體悟，向東華學子現身說法，與大家分享他們種種的研究成果或非凡的生命經驗，讓學生真正看見可供學習仿效的楷模並摘取他們生命所結的累累果實，藉以反觀自己的人生。

(三) 落實通識教育各層會議

為了推動校核心課程，除原通識教育中心課程委員會改制為核心課程委員會以外，更成立校級核心素養委員會，由校長擔任主席，教務長、學務長、各學院院長、教學卓越中心主任及共教會各中心主任為當然委員該會議提供核心課程諮詢與審議之效。另外，本中心定期召開課程委員會，請各領域委員檢視課程整理的結構與數量及反映各教學現場的問題與需求，發揮行政支援的功能，並且確實檢視課程的質、量是否符合目前本校通識教育所需。通識教育中心核心課程委員會會議決議後，必須提請共同教育委員會課程委員會及校級課程委員會核備。

(四) 提昇通識課程之品質，展現教學特色

本中心除訂定「校核心課程教學相關活動補助辦法」，活絡增值通識課程效用，並鼓勵授

課教師辦理實作學習、教學成果展或舉辦校外教學，以提升教學效果及品質、加強校際交流。106 學年度通識課程教學活動有辦理校外教學、課程講座及學生成果展之教學活動：

- (1)「鋼琴彈奏入門與欣賞」課程：於 106-1 學期及 106-2 學期期末均辦理「學生鋼琴演奏會」成果展活動，由林世悠老師帶領 40 餘位修課的同學，以獨奏、雙鋼琴或四手連彈的形式，作為學生學習之成果發表，並開放全校師生參與分享。雖然學生多為初學者，但因學習動機及興趣強烈，學習時間不長，但成績斐然。
- (2)「性別與法律」課程：於 106-1 學期及 106-2 學期均辦理「訴訟實務觀摩活動」，由蔣駿老師帶領 40 位修課同學至花蓮地方法院進行校外教學，實際旁聽刑事案件開庭之狀況，並參觀法庭模擬等，讓同學透過實務訓練，能更一步地對法律常識產生學習興趣及體驗不同的經驗。
- (3)「英語導覽解說」課程：於 106-1 學期及 106-2 學期均辦理「洄瀾英語導覽解說實作學習」，以”國家公園生態人文”為主題，由吳佩儀老師帶領 40 位修課同學，至太魯閣國家公園實地觀摩專業解說員的示範，再由同學們進行實務訓練，藉由現場親身體驗的方式，讓同學們更了解導覽解說進行的流程及常需使用到的字彙及詞語。

(五) 跨校合作，增加學生多元修課選擇

延續與北二區區域教學資源中心之合作，本校學生得報名修習夏季學院暑期密集課程，課程修畢後得認抵至本校校核心(通識)課程中。106 學年度北二區區域教學資源中心開設 92 門課程，本校共 20 位學生選修 22 門課程。此外，延續 101 學年度跨校數位遠距課程之合作計畫，與中原大學進行遠距教學課程之合作，106 學年度共開設 4 門課程，本校有 29 位同學選修。

(六) 實踐多元服務學習

本校 98 學年度起，開始推行服務學習課程，學生於畢業前應修習服務學習(一)、(二)課程。課程規劃由各系自訂，具有高度的彈性與自主性發展屬於學系特色之服務學習課程，例如教育學院學生利用教學專長至附近國中、小學進行服務、歷史學系則運用口述歷史之專業，至社區從事訪談等。本中心亦開設專業性的服務學習課程，提供學生不同的修課選擇；並且透過不定期的方式與校內外教師、民間單位進行分享交流，達到教學資源共享之目的。服務學習課程推動的情形如下：

- (1) 服務學習(一)、(二)原為 0 學分課程，102-2 學期起，正式轉為各 1 學分之課程。
- (2) 匯整各系「服務學習細則」及「服務學習課綱」
- (3) 106-1 學期共計開設 40 門，106-2 學期共計開設 45 門。
- (4) 各系舉辦服務學習成果分享會。
- (5) 與學務處合作增開專業性服務學習課程，培訓新生入學新航之舟團隊。
- (6) 補助服務學習課程從事各項教學計畫。

三、校核心課程開設及學生選修概況

106 學年度起校核心課程分為「語文教育」、「體育」、「服務學習」、「資訊科技」及「選修

核心課程」五大類，其中「選修核心課程」中的「必選修核心課程」含「理性思維」、「文化涵養」、「在地關懷」三大課群，各系根據課群主題開設特色課程，並請各院系所專任教師擔任授課老師，以維繫良好的授課品質。

除新課程外，為了消化學生未完成之學分以及滿足外語類課程之需求，本中心持續開設原通識課規課程供學生選修。106 學年度必選修核心課程，各院開課及學生選修狀況如下圖：

106 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

| 課程類別 | 課程班數 (D) | 限修人數 (E) | | 加退選後修課人數 (F) | | | 加退選後學分人次 (課程學分數*F) | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|--|------|-------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|-------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| 必選核心課程 (三選三) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 系所專任 | 通識兼任 | 合計 | 系所專任 | 通識兼任 | 合計 | 系所專任 | 通識兼任 | 合計 | | | | | | |
| 理性思惟 | 72 | 5015 | 3720 | 8735 | 4376 | 3630 | 8006 | 10127 | 8744 | 18871 | | | | | | |
| 文化涵養 | 36 | 3046 | 460 | 3506 | 3036 | 440 | 3476 | 7189 | 880 | 8069 | | | | | | |
| 在地關懷 | 27 | 1510 | 620 | 2130 | 1630 | 349 | 1979 | 3056 | 1252 | 4308 | | | | | | |
| 合計(A) | 135 (% 39.24) | 9571 | 4800 | 14371(53.31 %) | 9042 | 4419 | 13461 (54.36 %) | 20372 | 10876 | 31248 (53.35%) | | | | | | |
| 認列核心課程(B) | 209 (60.76 %) | 12586 (46.69%) | | | 11301 (45.64%) | | | 27327 (46.65%) | | | | | | | | |
| 總計(C) | 344 (100 %) | 26957 (100%) | | | 24762 (100%) | | | 58575 (100%) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 每門平均修課人數 (單位： 人) (加退選後修課人數 F/ 限修人數 E) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 課程利用率 (加退選後修課人數 F/ 課程門數 D) | | | | | | | | | | | | | | |

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。

2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

承上圖，必選修核心課程 106 學年度上下學期課程利用率（課程加退選後選課人數÷課程限修人數）平均為 93.7%(105 學年度為 87.8%)，認列選修課程利用率平均則為 89.8%(105 學年度為 89.6%)，必選修核心課程利用率比上學年數值上升近 6%，顯示必選修核心課程開課經濟效益提高，但也需留意課量是否不足，導致部分學生無法順利選到必選修核心課程。

貳、107 學年度預定執行工作重點

「校核心課程」—現行核心素養課程架構自 102 學年實施至今已五年，在中心評估檢討並因應高教政策下，於 105 學年第 2 學期修訂本校學生基本素養及核心能力指標，同時修訂必選修核心課程之分類，並自 106 學年開始，將現行八大類課程調整為三大類，希望透過課程制度的變革，讓學生在本校就讀期間能夠培育專業能力與就業競爭力。在此願景下，把關校核心課程的質量、提供學生優質的課程成為本中心重要之業務之一。「校核心課程」的階段性任務（開設學生所需畢業學分最低標之課程數量、檢核課程質量）基本上達標，並於 107 年度持續執行，除檢核各課程目標是否符合校訂六大基本素養與能力指標，並提供現有統計資料供各院系參考外，亦請各院系所課程委員會重新檢核所提課程之基本素養與能力指標，希望於 108 年度新增課程，均衡各項能力指標。除此之外，在課程創新的部份，亦希冀能著重並

行，規畫開設跨領域共授課程及微課程等，整合資源以提升教學品質，也帶給學生更具彈性的學習內容。

為此，本中心 107 學年度的工作目標如下：

1. 持續檢視必選修核心課程的質量與數量，推薦優良、典範課程給學生。
2. 檢視校核心課程與本校六大能力指標之對應情況，檢討現行校核心課程規劃是否符合培養學生六大能力之目標，藉以調整各學院校核心課程之開設。
3. 進行校核心課程課綱外審，讓校外委員提供客觀建議。
4. 舉辦服務學習課程授課老師經驗分享活動。
5. 提升教學品質及管控機制。
6. 增設華語文課程供境外學生修讀。
7. 開發實驗教育「應用課程」，配合特色大學計畫，開展與地方治理整合的實驗「深碗課程」，進行翻轉教育。
8. 規劃跨領域學程，鼓勵學生修習。
9. 規劃跨領域共授課程，鼓勵老師開課及學生修習。

【語言中心】

語言中心主要業務是為大學部開設通識英語課程，大學部英語畢業門檻審查，舉辦各類英檢考試及英語相關活動和講座。課程開設除原有英語必修及選修課程、推廣教育課程、校內行政人員英語教育訓練課程，奠定學生良好的英語基礎能力，提升學生及職員國際接軌能力；並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，使語言學習更具有意義。

壹、106 學年度業務重點回顧

一、課程開設

除為本校大學部開設英語必修及選課課程，亦開設推廣教育課程。

1. 106 學年開課數量統計如下表：

| 課程種類 | 106-1 開班數量 | 106-2 開班數量 | 106-3(暑期) 開班數量 |
|----------|---------------|---------------|-------------------|
| 通識英語必修課程 | 103 | 94 | - |
| 通識英語選修課程 | 26 | 24 | 3 |
| 推廣教育課程 | - | - | 1 |
| 總計 | 129 | 118 | 4 |

二、英語相關活動

1. 線上自學：

中心線上自學軟體提供學生課後自學，以多媒體方式輔助英語學習。

2. 講座及競賽活動：

舉行各類競賽活動、講座研習，以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升；於學期間每週定期辦理「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識更多喜愛英語學習的同好、擴展個人生活圈。

3. 讀英詩學英語：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，舉辦「亭午風起，有詩東華」等系列活動，增進學生英語實力。

4. 106-1 學期結合教學創新計畫分項二，2.2 強化語言能力課程，在在現有課程架構下（本校校核心英語課程），提供學生更精緻、更深入的學習活動，提升其聽說讀寫能力、職場競爭力，及國際移動力 (student mobility)。組織教師社群，以教師教學經驗分享精進語言中心教師的教學能力。並更新線上英語學習資源，供教師授課及學生英文自主學習使用。

5. 106 學年活動如下表：

| 競賽類 | | |
|----------|----------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 106-2 學期 | 曾珍珍文學翻譯獎 | 63 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | | 總計 | 63 |
|--|--|----|----|

| 講座類 | | |
|-----------|--------------------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 106.10.19 | IELTS 雅思考試校園說明會 | 50 |
| 106.11.01 | TOEIC 多益測驗說明會 | 16 |
| 106.11.01 | 從英文學習的角度談原文書閱讀能力 | 94 |
| 106.11.08 | BULATS 劍橋博思測驗說明會 | 25 |
| 106.12.19 | 菲律賓遊學說明會－ Crazy Abroad | 57 |
| 106.12.19 | 陳育虹講座--露伊絲・葛綠珂 Louise Gluck 詩選 | 29 |
| 107.03.22 | 如何有效使用英文做口頭報告-周東甫講座 | 80 |
| 107.03.28 | BULATS 劍橋博思測驗說明會 | 20 |
| 107.03.28 | 2018 EF 英國牛津遊學說明會 | 30 |
| 107.04.18 | EAP- 還有什麼因素影響原文書閱讀能力 | 30 |
| 107.05.09 | 2018 EF 英國牛津遊學說明會 | 15 |
| | 總計 | 446 |

| 課外輔導與活動類 | | |
|-----------|------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 106.10.12 | Lunchtime Chats! | 3 |
| 106.10.19 | Lunchtime Chats! | 3 |
| 106.10.26 | Lunchtime Chats! | 15 |
| 106.11.02 | Lunchtime Chats! | 14 |
| 106.11.09 | Lunchtime Chats! | 10 |
| 106.11.30 | Lunchtime Chats! | 6 |
| 106.12.07 | Lunchtime Chats! | 6 |
| 106.12.14 | Lunchtime Chats! | 7 |
| 106.12.21 | Lunchtime Chats! | 6 |
| 106.12.28 | Lunchtime Chats! | 5 |
| 107.01.04 | Lunchtime Chats! | 2 |
| 107.01.11 | Lunchtime Chats! | 2 |
| 107.03.22 | Lunchtime Chats! | 7 |
| 107.03.29 | Lunchtime Chats! | 10 |

| | | |
|-----------|------------------|-----|
| 107.04.12 | Lunchtime Chats! | 12 |
| 107.04.19 | Lunchtime Chats! | 5 |
| 107.05.03 | Lunchtime Chats! | 10 |
| 107.05.10 | Lunchtime Chats! | 11 |
| 107.05.17 | Lunchtime Chats! | 4 |
| 107.05.24 | Lunchtime Chats! | 8 |
| 107.05.31 | Lunchtime Chats! | 8 |
| 107.06.07 | Lunchtime Chats! | 7 |
| 107.06.14 | Lunchtime Chats! | 3 |
| 107.06.21 | Lunchtime Chats! | 4 |
| | | 總計 |
| | | 168 |

| 教學創新計畫活動 | | |
|-----------|---|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 106.11.16 | 【課程講座】How to Prepare for TOEIC 多益英檢 高分關鍵(1) | 48 |
| 106.11.20 | 【課程講座】How to Prepare for TOEIC 多益英檢 高分關鍵 | 115 |
| 106.11.27 | 帶你出國趣 我的荷澳之旅 | 33 |
| 106.11.29 | 帶你出國趣 為自己出走：英國留學成長之旅 | 45 |
| 106.12.05 | 【課程講座】翻譯的趣味：誇語言文化的說書人(1) | 39 |
| 106.12.05 | 【課程講座】翻譯的趣味：誇語言文化的說書人(2) | 36 |
| 106.12.05 | 帶你出國趣 「肯德基不只有炸雞」美國東/西岸文化之旅(上) | 45 |
| 106.12.06 | 帶你出國趣 如何做好功課，輕鬆自助遊歐洲(1)住宿篇 | 51 |
| 106.12.12 | 帶你出國趣 「肯德基不只有炸雞」美國東/西岸文化之旅(下) | 45 |
| 106.12.12 | 英語文學名著選讀 AB-梵谷：星夜之謎 | 28 |
| 106.12.14 | 英語文學名著選讀 AB 梵谷：星夜之謎 | 31 |
| 106.12.14 | 【課程講座】口譯員教你用網路練成英文達人 | 74 |
| 106.12.15 | 帶你出國趣 申請英國碩士輕鬆上手 | 60 |
| 106.12.19 | 【課程講座】台灣美食英語解說實作 | 65 |
| 106.12.20 | 帶你出國趣 如何做好功課，輕鬆自助遊歐洲(2)交通篇 | 48 |
| 106.12.20 | 【課程講座】台灣美食英語解說實作 | 65 |
| 106.12.21 | 帶你出國趣 風情萬種的新加坡 | 60 |
| 106.12.21 | 帶你出國趣 我眼中的東方之珠-香港 | 27 |
| 106.12.21 | 【課程講座】機師與航管的日常：航空英語 | 51 |
| 106.12.10 | 【課程活動】洄瀾英語導覽解說實作 | 32 |
| 106.12.19 | 【課程活動】臺灣美食英語解說實作(1) | 65 |

| | | |
|-----------|---------------------|---------|
| 106.12.20 | 【課程活動】臺灣美食英語解說實作(2) | 65 |
| 106.12.02 | 【課程活動】玉里田園詩之旅 | 58 |
| 106.12.26 | 【課程活動】池南校外教學 | 21 |
| | | 總計 1207 |

深耕計畫活動

| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
|-----------|------------------|--------|
| 107.05.26 | 【課程活動】洄瀾英語導覽解說實作 | 39 |
| 107.05.29 | 【課程活動】臺灣美食英語解說實作 | 50 |
| 107.06.09 | 【課程活動】水岸風吟 | 50 |
| | | 總計 139 |

亭午風起有詩東華讀詩活動

| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
|-----------|---|------|
| 106.10.18 | 周庭加老師 , Wisława Szymborska (1923-2012), "The Joy of Writing" (Radość pisania) | 40 |
| 106.10.25 | 曾珍珍老師 | 40 |
| 106.11.01 | 羅珮瑄老師 , Carl Sandburg (1878-1967), "Chicago" | 40 |
| 106.11.08 | 許瑞珍老師 , E. E. Cummings (1894-1962), "next to of course god america i" & "my sweet old etcetera" | 40 |
| 106.11.22 | 林融慕老師 , T. S. Eliot (1888-1965), "The Hollow Men" | 33 |
| 106.11.29 | 周庭加老師 , Charles Baudelaire (1821-1867), "The Ragman's Wine" (Le Vin des chiffonniers) | 40 |
| 106.12.06 | 林融慕老師 , T. S. Eliot (1888-1965), "Journey of the Magi" | 40 |
| 106.12.13 | 許瑞珍老師 , W. H. Auden (1907-1973), "As I Walked Out One Evening" | 40 |
| 106.12.20 | 羅珮瑄老師 , William Blake (1757-1827), "London" | 40 |
| 106.12.27 | 曾珍珍老師 | 40 |
| 107.03.28 | 許瑞珍老師 - W. H. Auden (1907-1973), "Funeral Blues" & Robert Burns (1759-1796), "Auld Lang Syne" | 40 |
| 107.04.11 | 周庭加老師 - Charles Baudelaire (1821-1867), "The Harmony of Evening" ("Harmonie du soir") | 40 |
| 107.04.18 | 羅珮瑄老師 - Norman MacCaig (1910-1996), "Visiting Hour"。 | 40 |
| 107.05.02 | 林融慕老師 - Wallace Stevens (1879-1955), "The Emperor of Ice-Cream" & "Anecdote of the Jar" | 40 |
| 107.05.09 | 許瑞珍老師 - William Blake (1757-1827), "The Tyger" & "The Lamb" | 40 |
| 107.05.16 | 周庭加老師 - Wisława Szymborska (1923-2012), "Hatred" ("Nienawiść") | 40 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 107.05.23 | 羅珮瑄老師 - Edwin Morgan (1920-2010), "Hyena"。 | 40 |
| 107.05.30 | 林融慕老師 - Wallace Stevens (1879-1955), "Asides on the Oboe" | 40 |
| | 總計 | 120 |

三、修訂本校英語畢業標準及實施辦法

為鼓勵大一新生於修課期間通過本校英語能力畢業門檻，特修訂本校「學士班學生英語能力畢業標準及實施辦法」，大一新生得於入學第一學期公告期間內，提出免修英語必修 6 學分申請。核准免修者，視同通過本校「學士班學生英語能力畢業標準」，授予通識英文必修 6 學分。於 105 年 5 月 18 日 104 學年第 2 學期第 4 次行政會議修訂通過。105 年申請通過 106 人。

四、英檢說明會及英檢考試

中心每學期邀請校外英檢施測單位到校辦理學生英檢考試說明會、舉辦各種正式英檢測驗，本學年舉辦英檢考試有劍橋博思國際職場英檢(BULATS)、多益英語測驗(TOEIC)、托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)。每學期亦有由語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗，提供本校學生多元考試類別及通過本校英語能力畢業門檻的選擇。

| 檢測類 | | |
|-----------|-----------------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 106.08.10 | 轉學生線上分級測驗 | 57 |
| 106.09.13 | 僑生陸生英語能力測驗 | 102 |
| 106.11.04 | 校園英語能力模擬測驗 | 276 |
| 106.11.26 | 正式多益 TOEIC 公開考 | 75 |
| 106.12.09 | 正式多益 TOEIC 校園考/正式托福 ITP 校園考 | 350 |
| 107.02.25 | 正式多益 TOEIC 公開考 | 533 |
| 107.04.15 | 正式多益 TOEIC 公開考 | 377 |
| 107.05.05 | 校園英語能力模擬測驗 | 263 |
| 107.05.19 | 正式多益 TOEIC 校園考/正式托福 ITP 校園考 | 168 |
| | 總計 | 2201 |

貳、107 學年度預定執行業務

語言中心主要業務是為大學部開設通識英語課程，大學部英語畢業門檻審查，舉辦各類英檢考試及英語相關活動和講座。課程開設除原有英語必修及選修課程、推廣教育課程、校內行政人員英語教育訓練課程，奠定學生良好的英語基礎能力，提升學生及職員國際接軌能力；並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，使語言學習更具有意義。

一、課程開設

1. 107 學年開課數量統計如下表：

| 課程種類 | 107-1 開班數量 | 107-2 預計開班數量 | 107-3(暑期) 預計開班數量 |
|----------|---------------|-----------------|---------------------|
| 通識英語必修課程 | 103 | 90 | - |
| 通識英語選修課程 | 25 | 25 | 4 |
| 推廣教育課程 | - | - | 1 |
| 總計 | 128 | 115 | 5 |

二、英語相關活動

1. 線上自學：

中心線上自學軟體提供學生課後自學，以多媒體方式輔助英語學習。

2. 說明會、講座及競賽活動：

舉行各類競賽活動、講座研習，以期達到學生在聽、說、讀、寫全方面英語能力的提升；於學期間每週定期辦理「English Lunchtime Chats 午餐英語」活動，鼓勵同學於午餐時間參與英語對話，除可多練習英語會話能力外，亦可認識更多喜愛英語學習的同好、擴展個人生活圈。

3. 讀英詩學英語：為開發學生英語多元閱讀學習興趣，舉辦「亭午風起，有詩東華」等系列活動，增進學生英語實力。

4. 配合高教深耕計畫分項三、厚植語言能力子計畫 3.1，辦理多元英語學習主題課程及規劃多元英學習特活動。強化學生自主學習概念，規劃多元英語學習課程及特色活動，配合多媒體應用。強化學生自主學習概念，規劃多元英語學習課程及特色活動，配合多媒體應用。

5. 107-1 學期活動如下表：

| 講座類 | | |
|-----------|------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| | | |
| 107.10.17 | BULATS 劍橋博思測驗說明會 | 辦理中 |
| 107.10.24 | EAP:原文書閱讀能力 | 辦理中 |
| | | 總計 |
| | | 辦理中 |

| 課外輔導與活動類 | | |
|-----------|------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 107.10.04 | Lunchtime Chats! | 17 |
| 107.10.11 | Lunchtime Chats! | 10 |
| 107.10.18 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.10.25 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.11.01 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |

| | | |
|-----------|------------------|-------|
| 107.11.22 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.11.29 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.12.06 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.12.13 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.12.20 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.12.27 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.01.04 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| 107.01.13 | Lunchtime Chats! | 辦理中 |
| | | 總計 35 |

| 課程創新活動 | | |
|-----------|--------------------|-------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 107-1 | 【課程活動】玩桌遊學英文 | 30 |
| 107.12.01 | 【課程活動】洄瀾英語導覽解說實作 | 辦理中 |
| 107.12.18 | 【課程活動】臺灣美食英語解說實作 1 | 辦理中 |
| 107.12.18 | 【課程活動】臺灣美食英語解說實作 2 | 辦理中 |
| | | 總計 30 |

| 亭午風起有詩東華讀詩活動 | | |
|--------------|--|-------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 107.10.17 | 鄭詠之老師，Robert Browning (1812-1889), “One Way of Love” & Edgar Allan Poe (1809-1849), “To Helen” | 40 |
| 107.10.24 | 羅珮瑄老師，Carol Ann Duffy (b. 1955), “Little Red Cap” | 辦理中 |
| 107.10.31 | 許瑞珍老師，Robert Burns (1759-1796), “A Red, Red Rose” | 辦理中 |
| 107.11.21 | 周庭加老師，Wisława Szymborska (1923-2012), “Pi” (Liczba Pi) | 辦理中 |
| 107.11.28 | 羅珮瑄老師，Carol Ann Duffy (b. 1955), “Anne Hathaway” | 辦理中 |
| 107.12.05 | 許瑞珍老師，William Blake (1757-1827), “The Sick Rose” | 辦理中 |
| 107.12.12 | 周庭加老師，Charles Baudelaire (1821-1867), “Meditation” (Recueillement) | 辦理中 |
| 107.12.19 | 楊植喬老師，Roger McGough (b. 1937), “40 – Love” | 辦理中 |
| | | 總計 40 |

| 性別平等 X 英語學習系列活動 | | |
|-----------------|------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 107.10.24 | Lyrical Lunch: Carol Ann Duffy (b. 1955), "Little Red Cap" 英詩小講堂：凱洛・安・達菲 (1955)「小紅帽」 | 40 |
| 107.10.25 | Gender and Language 性別與語言 | 辦理中 |
| 107.11.01 | From Coming Out to Presidential Medal of Freedom: The Story of Ellen DeGeneres 從出櫃到國會勳章：艾倫狄珍妮的故事 | 辦理中 |
| 107.11.12 | Lyrics X English X Gender 歌詞 X 英語 X 性別 | 辦理中 |
| 107.11.14 | Let's Read "The Story of an Hour" 一起來讀「一個小時的故事」 | 辦理中 |
| 107.11.23 | No More Boys and Girls (documentary + discussion) 男女真的大不同嗎？ | 辦理中 |
| | 總計 | 40 |

三、英檢說明會及英檢考試

中心每學期邀請校外英檢施測單位到校辦理學生英檢考試說明會、舉辦各種正式英檢測驗，本學年舉辦英檢考試有劍橋博思國際職場英檢(BULATS)、多益英語測驗(TOEIC)、托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)。每學期亦有由語言中心主辦之校園英語能力模擬測驗，提供本校學生多元考試類別及通過本校英語能力畢業門檻的選擇。

| 檢測類 | | |
|-----------|-----------------------------|------|
| 活動日期 | 活動名稱 | 參加人次 |
| 107.08.08 | 轉學生線上分級測驗 | 12 |
| 107.09.07 | 僑生陸生英語能力測驗 | 83 |
| 107.10.27 | 校園英語能力模擬測驗 | 辦理中 |
| 107.11.18 | BULATS 劍橋博思測驗校園考 | 辦理中 |
| 107.11.25 | 正式多益 TOEIC 公開考 | 辦理中 |
| 107.12.08 | 正式多益 TOEIC 校園考/正式托福 ITP 校園考 | 辦理中 |
| | 總計 | 95 |

【體育中心】

一、體育教學

- (一) 體育課程修習依本校體育課程實施辦法，大學部學生畢業前須修習體育課程並至少取得 4 學分：體育(一)及體育(二)課程由體育中心統一安排本校特色課程，體育(三)和體育(四)課程由授課教師規劃，學生依各自興趣選擇欲修習之課程。
- (二) 為提升體育中心教師教學水準品質及教師專業永續發展，體育中心特擬訂「體育中心專案教師評鑑辦法」、「專案教師升等辦法」草案，已試辦及陳報研議中。
- (三) 體育中心為落實運動證照制度，提昇體育教學品質和專業形象，已自 100 學年度(2011 年 9 月 15 日)開始實施體育教師證照制度，相關規劃如下：
1. 體育教師需具備 B 級教練證（或等同之相關證照）以上，才可以開設並教授該項運動之選修體育課程。
 2. 體育教師或外聘教練需具備 C 級教練證（或等同之相關證照）以上，才可以擔任該項運動之乙組校隊教練。
 3. 體育教師或外聘教練需具備 B 級教練證（或等同之相關證照）或副教授以上，才可以擔任該項運動之甲組校隊教練。
- (四) 修訂國立東華大學體育課程實施辦法(體適能指標檢定和體育課程分開；綜合健康體能改為男生 1600 公尺跑步、女生 800 公尺跑步：男生在 9 分鐘內完成，女生須在 5 分鐘內完成；自 104-1 起實施:凡本校大學部學生在畢業前需達到以上綜合健康體能檢測-跑步及水域活動安全能力-50 公尺游泳檢測。107 年 6 月 6 日 106-2 第 2 次教務會議修正通過:本校大學部學生在畢業前，需達到水域安全能力、綜合健康體能任擇一項之檢定要求。
- (五) 106 學年體育課學生修習人數，106-1 共 81 班計 3750 人修課(含適應體育二班)，106-2 共 80 班計 3674 人修課(含適應體育二班)。
- (六) 106 學年體育大二課程開設計有：
- 網球、籃球、游泳、桌球、壘球、羽球、法式滾球、太極拳、跆拳道、瑜珈提斯、肌力有氧、阻力訓練、有氧舞蹈、肢體潛能開發、定向越野、獨木舟、舞藝欣賞、潛水、攀岩、帆船、適應體育等 21 項多元化課程。〈106-1:8 位專案教師、1 位副教授級專業技術人員、3 位兼課教師；106-2: 8 位專案教師、3 位兼課教師〉。

二、運動代表隊訓練

- (一) 106 學年運動代表隊計有 13 項 16 隊，運動人才資料庫建檔人數為 280 人。
- 排球隊男子乙組、排球隊女子甲組、游泳隊(不分級)、桌球隊(乙組)、田徑隊男(不分級)、籃球隊男子乙組、籃球隊女子乙組、射箭隊甲組、網球隊(乙組)、慢速壘球隊(不分級)、定向越野隊(乙組)、鐵人三項隊(不分級)、足球隊(乙組)、羽球隊(甲組)、羽球隊(乙組)、跆拳道(甲組)等。
- (二) 107/10/31 日完成教育部「全國各級學校運動人才資料庫」建檔。
- (三) 完成建立每個月「運動代表隊訓練日誌」。
- (四) 107 大專院校運動會東華代表隊成績

| 序 | 比賽項目 | 姓名 | 成績 | 名次 |
|----|----------------------|--------------------------------|----------|----|
| 1 | 一般男生組游泳 100 公尺蝶式 | 陳冠嘉 | 0:59.27 | 1 |
| 2 | 一般男生組游泳 4x100 公尺混合接力 | 梁森泉/陳冠嘉 蕭業家/Gabriel Uriarte | 4:19.02 | 1 |
| 3 | 一般男生組游泳 4x200 公尺自由接力 | Gabriel Uriarte/林俊穎 梁森泉/陳冠嘉 | 8:50.02 | 1 |
| 4 | 公開男生組游泳 1500 公尺自由式 | 黃國庭 | 15:33.23 | 1 |
| 5 | 公開男生組游泳 400 公尺自由式 | 黃國庭 | 3:55.60 | 1 |
| 6 | 公開男生組舉重 69 公斤級 | 林清輝 | 286kg | 2 |
| 7 | 一般男生組游泳 200 公尺混合式 | 陳冠嘉 | 2:19.14 | 2 |
| 8 | 公開女生組田徑混合運動 | 郭佩吟 | 3474 | 2 |
| 9 | 公開女生組游泳 100 公尺自由式 | 墨俐兒 | 0:58.44 | 2 |
| 10 | 公開女生組游泳 400 公尺自由式 | 墨俐兒 | 4:29.38 | 2 |
| 11 | 一般女生組跆拳道對打 49 公斤級 | 葉曉文 | | 2 |
| 12 | 一般男生組游泳 100 公尺仰式 | 梁森泉 | 1:06.66 | 3 |
| 13 | 一般男生組游泳 200 公尺自由式 | 陳冠嘉 | 2:05.28 | 3 |
| 14 | 一般男生組游泳 50 公尺蝶式 | 蕭業家 | 27.46 | 3 |
| 15 | 公開男生組跆拳道對打 68 公斤級 | 呂勁則 | | 3 |
| 16 | 公開男生組跆拳道對打 74 公斤級 | 盧品辰 | | 3 |
| 17 | 公開男生組空手道對打第二量級 | 戴忠廷 | | 3 |
| 18 | 一般男生組網球雙打賽 | 許家銜/戴世珏 | | 4 |
| 19 | 公開女生組游泳 200 公尺自由式 | 墨俐兒 | 2:07.57 | 4 |
| 20 | 公開男生組田徑 200 公尺 | 范志維 | 21.63 | 4 |
| 21 | 一般男生組游泳 1500 公尺自由式 | 林俊穎 | 20:02.51 | 4 |
| 22 | 一般男生組游泳 100 公尺自由式 | Gabriel Uriarte | 58.01 | 4 |
| 23 | 一般男生組游泳 200 公尺仰式 | 梁森泉 | 2:31.87 | 5 |
| 24 | 一般男生組游泳 200 公尺自由式 | Gabriel Uriarte | 2:08.27 | 5 |
| 25 | 一般女生組跆拳道品勢團體組 | 袁雨安/葉曉文/黎晏辰 | | 5 |

| | | | | |
|----|----------------------|------------------------|----------|---|
| 26 | 公開女生組跆拳道對打 62 公斤級 | 林庭如 | | 5 |
| 27 | 一般男生組跆拳道對打 80 公斤級 | Mbulelo Nzuzo Mabusela | | 5 |
| 28 | 公開男生組游泳 100 公尺蛙式 | 陳昌福 | 1:06.98 | 5 |
| 29 | 公開男生組跆拳道對打 54 公斤級 | 褚孟翰 | | 5 |
| 30 | 公開男生組游泳 50 公尺蛙式 | 陳昌福 | 30.29 | 6 |
| 31 | 公開男生組游泳 200 公尺蛙式 | 陳昌福 | 2:26.91 | 6 |
| 32 | 公開男生組田徑 400 公尺 | 劉家瑋 | 49.87 | 6 |
| 33 | 一般女生組游泳 50 公尺蝶式 | 黃詩涵 | 33.14 | 6 |
| 34 | 一般男生組游泳 100 公尺蝶式 | 蕭業家 | 1:05.31 | 6 |
| 35 | 一般女生組游泳 4x200 公尺自由接力 | 黃詩涵/黃葦軒/蔡佳臻/游舒合 | 11:12.52 | 7 |
| 36 | 一般女生組游泳 400 公尺自由式 | 游舒合 | 5:38.00 | 7 |
| 37 | 公開男生組田徑 4x100 公尺接力 | 陳世偉/賴奕文/范志維/陳柏鈞 | 45.63 | 7 |
| 38 | 一般男生組游泳 400 公尺自由式 | Gabriel Uriarte | 4:53.59 | 7 |
| 39 | 公開男生組空手道個人型 | 戴忠廷 | | 7 |
| 40 | 一般男生組游泳 50 公尺仰式 | 梁森泉 | 31.30 | 8 |
| 41 | 公開女生組田徑跳高 | 李品萱 | 1.54 | 8 |
| 42 | 公開男生組田徑 4x400 公尺接力 | 賴奕文/蘇昱賢/林逸瑞/武立揚 | 3:36.09 | 8 |
| 43 | 公開女生組游泳 200 公尺蛙式 | 葉千如 | 3:18.25 | 8 |
| 44 | 一般女生組游泳 4x100 公尺混合接力 | 黃葦軒/黃詩涵/游舒合/蔡佳臻 | 5:39.41 | 8 |
| 45 | 一般女生組羽球單打賽 | 陳柔安 | | 8 |
| 46 | 一般女生組羽球雙打賽 | 黃郁晴/金天慈 | | 8 |
| 47 | 一般女生組游泳 800 公尺自由式 | 游舒合 | 11:59.79 | 8 |

三、活動辦理

| 活動名稱 | 日期 | 地點 |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 107 校慶運動會開幕運動會 田徑賽、八人拔河、大隊接力賽 | 107 年 11 月 15 日 (四) | 壽豐校區田徑場 |
| 107 推廣教育活動「戶外體驗及證照訓練」，包含 潛水、救生、急救、攀岩、救生教練、游泳教練 等證照： 一、水上救生員證照訓練活動—可取得中華民國 水上救生協會救生員證照，及教育部體育署國際 | 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日期間。 | 東華壽豐校區 泳池(外池)、鯉 魚潭或七星潭 水域。 |

| | | |
|--|------------------------------------|---------------|
| <p>救生員證照檢定。</p> <p>(一) 救生員證照 發證單位：中華民國水上救生協會。</p> <p>(二) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-泳池救生員及開放水域救生員。</p> <p>(三) 教育部體育署國家救生員證照訓練及檢定-開放水域救生員。</p> <p>二、國際潛水員證照訓練活動—可取得國際 PADI 潛水協會，開放水域潛水員證照 (PADI Open Water Diver)。</p> <p>發證單位：國際 PADI 潛水協會—亞太總部（澳洲）寄發證照</p> <p>三、攀岩安檢卡及戶外垂降體驗活動： 發證：國立東華大學體育中心。</p> <p>四、C(丙)級游泳教練講習： 發證單位：中華民國水上救生協會。</p> <p>五、CPR+AED 簡易急救班、救生協會 CPR+AED 急救員證照課程。 發證單位：中華民國水上救生協會。</p> | | |
| <p>107 推廣教育系列課程</p> <p>皮拉提斯、瑜珈提斯、融合舞蹈、極球體雕、羽球班、、啤酒瑜伽、兒童跆拳道、兒童網球、親子獨木舟、親子定向、羽球初階假日班、TRX 訓練課程、槓鈴有氧。</p> | <p>107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日期間。</p> | <p>東華壽豐校區</p> |
| <p>107 推廣教育專項活動</p> <p>教育學院教行系特色大學在地高中生 (獨木舟/飛盤活動)</p> <p>縣境各國民中小學合作推廣游泳特約班 (壽豐國小等 7 所學校向本校游泳特約班 11 班。)</p> <p>慧燈中學-課程推廣教育活動營隊 (獨木舟/浮潛運動)</p> <p>花蓮縣新住民家庭服務中心推廣教育活動營隊 (獨木舟/定向運動)</p> <p>國立宜蘭大學委辦獨木舟活動</p> <p>共教會華語文中心協辦特色大學在地高中生 (獨木舟活動)</p> <p>區域性水域體驗推廣活動-獨木舟體驗營</p> <p>區域性水域體驗推廣活動-風帆體驗營</p> <p>東華附小委辦獨木舟活動</p> <p>東華歷史系委辦獨木舟活動</p> <p>國中小游泳推廣特約班-永齡希望國小</p> <p>國際處委辦定向越野活動</p> | <p>107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日期間。</p> | <p>東華壽豐校區</p> |
| <p>107 校慶體育周系列活動</p> <p>東華盃籃球賽</p> <p>東華盃羽球賽</p> <p>東華盃排球賽</p> | <p>107 年 3 月 1 日至 6 月 30 日期間。</p> | <p>東華壽豐校區</p> |

四、運動場地器材管理

(一) 運動場館整修

1. 辦理球場夜間照明投幣系統故障維修相關事宜。
2. 志學門棒壘球場紅土區凹凸不平，補紅土夯實整平。
3. 排球場照明燈柱修繕、停車場夜間照明補強。
4. 籃球場籃板損壞整修。
5. 志學門壘球場填土。
6. 棒壘球場全壘打牆樹籬檢修及雜草清除。
7. 體育場館大門、室內球場天地扣檢修。
8. 重訓器材定期檢修。
9. 法式滾球場雜草剪修。
10. 運動園區籃、排、網球場推水器檢修。
11. 跆拳道教室、舞蹈教室鏡面玻璃損壞維修。
12. 體適能室及游泳池重訓器材維修。
13. 協助新多功能教室新建工程規畫。

(二) 運動場館管理

1. 新建體育館開放全校使用及網上借用系統登入。
2. 協助運動園區新增悠遊卡投幣系統。
3. 六期宿舍區籃、排球場籃板更新。
4. 體育館室內外籃、排、羽球場燈光檢修。
5. 運動器材定期檢修。
6. 法式滾球場圍籬設施損壞整修。
7. 戶外攀岩場設施定期檢修。
8. 協助游泳池熱棒系統更新作業。
9. 新聘游泳池管理員一名，並完成教育訓練。

【華語文中心】

華語文教育是國際文化交流重要的方式之一，更是發揮華文化影響力的具體途徑。國立東華大學應海外國際學生及外籍人士對華語學習之期待與需求，以及國家對外推廣華語文學習之政策與培育優良華語文教學師資，於2013年8月設立華語文中心(Chinese Language Center)，主要任務為提供東華大學國際學生、交換生，以及一般外籍學生及社會人士完整的華語文學習環境，提昇華語文程度，並深化對台灣文化的認識。

華語文中心主要業務為開設各式華語課程和執行各式華語學習推廣活動。除提供本校外籍生修讀通識華語課程，亦推出推廣教育華語師資研習班、華語季節班、華語密集班、華語特別班、華語個人班、暑期華語營隊、各式客製化華語研習及文化課程等。

除開辦外籍人士華語班外，本中心亦積極與國家華語測驗推動工作委員會（以下簡稱華測會）合作，成為東部華測會考點之一，並為華測會策略聯盟單位，以協助本校外籍生參加華測會測驗取得報名費優惠，並輔導取得證照。

壹、106學年重點業務

中心旨在打造一個富含文化、生態與健康新觀念的華語生活學習環境。



一、執行教育部輔導及補助華語文教育機構優化計畫

(一) 自 105.12.01 華語文教育機構評鑑通過之後，除可對境外招收華語研習生（由本中心核發入學許可供華語生申請入境簽證），105-2 學期亦向教育部申請 3 年度之輔導及補助華語文教育機構優化計畫，期能提升本中心優質華語教育服務。

(二) 106 年獲補助經費 520,000 元，已於年底完成結案。107 年獲補助經費 292,500 元。

二、通識華語課程

(一) 通識華語課程 106-1 學期共開設 9 門課，修課人數 134 人；106-2 學期開設 8 門課，修課人數 117 人。

(二) 安排華語學伴，進行個別輔導，106-1 學期媒合 21 組，106-2 學期媒合 19 組。

三、推廣教育華語課程

106-1 學期開設推廣華語 2 班，人數 3 人；106-2 學期開設推廣華語 8 班，人數 42 人。

四、執行教育部特色大學試辦計畫

106 年獲補助經費 500,000 元。

五、執行教育部高教深耕計畫

107 年獲補助經費 200,000 元。

六、執行教育部悠遊學華語—華語與文化夏令營計畫

107 年獲補助經費 56,000 元。

七、華語教學師資與資源之提升

(一) 鼓勵教師參與進修活動，目前已於中心內部舉辦三場教師增能講座。中心亦鼓勵教師參與校外培訓工作坊並補助相關活動經費，目前已有 5 人次赴校外參與了相關的教師培訓活動或是華語教學相關的研習會。

(二) 購置全自動咖啡機設備，以提升下課及師生交流的環境。增設音響設備進行華語歌唱大賽，引起學生學習興趣，並增進師生情誼。

(三) 持續增加參考書量，以提升華語課程教學環境，供華語教師參考教材及學生參考用書。

八、研發具有特色的教材及課程

特色課程教材分二大特色進行，文化巡禮及運動休閒。由中心二位專業華語教師分工進行，帶領學生團隊分擔編輯、撰寫與校稿之工作。並聘請相關學者成立教材編輯委員會。

九、強化招生宣傳

建置中心網站，已完成中文版、英文版、日文版、越南版網頁，並印製英文、日文、韓語及越南語等平面宣傳品，目前持續擴充建構中。著力拓展中心網頁與華語資訊相關之行銷單位連結，以提升能見度與透明度。

106 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

| 校內通識課程 | 106 學年度 開班數量 | 106 學年度 開班人數 |
|---------|-----------------|-----------------|
| 基礎華語 | 4 | 86 |
| 實用華語（一） | 4 | 72 |
| 實用華語（二） | 2 | 33 |

| | | |
|---------------|------|-------|
| 實用華語（三） | 1 | 17 |
| 實用華語（四） | 1 | 8 |
| 實用華語（五） | 1 | 6 |
| 進階華語（三） | 1 | 5 |
| 進階華語（四） | 1 | 12 |
| 進階華語（五） | 1 | 5 |
| 高階華語（一） | 1 | 7 |
| 合計 | 17 班 | 251 人 |
| 支援中文系華語教學學程課程 | 6 班 | |

二、華語相關活動與研習

| 活動類 | | |
|-----------|----------------------------|---------|
| 活動時間 | 活動名稱 | 參加人數 |
| 106.10.28 | 外籍生迎新宿營 | 23 人 |
| 106.11.05 | 外籍生語言與文化藝術交流增能工作坊 | 63 人 |
| 106.11.22 | 外籍生校慶華語合唱演出 | 24 人 |
| 106.12.02 | 外籍生獨木舟交流活動 | 43 人 |
| 106.12.29 | 外籍生書法湯圓文化活動 | 62 人 |
| 107.05.25 | 2018 外籍生華語歌唱大賽 | 87 人 |
| 107.06.15 | 2018 外籍生華語廣播營 | 25 人 |
| 106 學年度 | 外籍生華語學伴 | 每週 40 組 |
| 106 學年度 | 辦理 12 場行銷推廣、場域改善、組織效率提升之講座 | 62 人 |
| 合計 | 8 場 | |

三、推廣教育華語課程

| 推廣教育 | | |
|---------------------|------------------|------|
| 活動日期 | 課程名稱 | 參加人數 |
| 106.09.04-106.10.05 | 106-1 「華語個人班(一)」 | 1 |
| 106.12.06-107.02.27 | 106-1 華語冬季基礎班 | 2 |
| 107.02.26-107.03.15 | 106-2 華語個人班(一) | 1 |
| 107.03.05-107.05.25 | 106-2 華語春季入門班 | 2 |
| 107.04.06-107.06.03 | 106-2 華語特別班(一) | 4 |
| 107.06.04-107.08.24 | 106-2 華語夏季入門班 | 1 |

| | | |
|---------------------|-----------------------------|----|
| 107.06.04-107.08.24 | 106-2 華語夏季基礎班 | 2 |
| 107.05.07-107.05.22 | 106-2 華語個人班(二) | 1 |
| 107.07.03-107.08.25 | 106-2 華語暑期研習營(2個月營隊) | 24 |
| 107.07.09-107.07.24 | 106-2 悠遊學華語-華語與文化夏令營(2個月營隊) | 7 |
| 合計 | 10 班 | 45 |

貳、107 學年重點業務

一、申請教育部輔導及補助華語文教育機構優化計畫及相關後續

- (一) 107 年獲補助經費 292,500 元。。
- (二) 受教育部委託輔導單位財團法人中衛發展中心將安排於輔導委員於 107 年 10 月 18 日(四)蒞臨本校進行現地訪視輔導。

二、通識華語課程

- (一) 依東華獎學金受獎生修讀華語課規定，適度調整通識華語課開班級別與班級數。
- (二) 持續辦理華語教學學程修課生擔任華語學伴，成為通識華語課外籍同學於課後增進華語聽說能力之課輔小老師。

三、推廣教育華語課程

107 學年度已開辦 7 班華語課程，預計開班數 14 班。

四、向華測會積極爭取於本校辦理華語文能力測驗正式測驗或預試，方便本校外籍生就近參與華語文能力檢定考試。

五、網頁管理更新與維護

著力拓展中心網頁與華語資訊相關之行銷單位連結，以提升能見度與透明度。

六、華語教學師資與資源之提升

- (一) 持續添購華語學習相關書籍，擴充本中心華語書籍多元性。
- (二) 鼓勵華語教師參與國際研討會及測驗與命題等相關研習，提升華語教師專業性。
- (三) 培養華語兼任教師之來源，包括招募儲備教師、與他校合聘兼任教師等。

七、爭取經費積極辦理華語相關活動或研習。

- (一) 107 年 10 月 13 日已辦理「2018 健行文化學華語」。
- (二) 107 年 12 月 21~23 日擬舉辦「2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會」。
- (三) 108 年 3 月~5 月擬舉辦「華語師資培訓班」。
- (四) 108 年 5 月擬舉辦「2019 華語歌唱大賽」。
- (五) 108 年 7 月~8 月擬舉辦「暑假華語文化營隊」。
- (六) 108 年 10 月擬舉辦「2019 健行文化學華語」。
- (七) 108 年 12 月擬舉辦「2019 書法湯圓文化活動」。
- (八) 安排外籍生華語學伴。
- (九) 辦理行銷推廣、場域改善、組織效率提升之增能講座。

107 學年度華語文中心規劃辦理課程與活動如下：

一、通識華語課程

| 校內通識課程 | 107 學年度 目前開班數量 | 107 學年度 目前開班人數 |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 基礎華語 | 3 | 87 |
| 實用華語（一） | 2 | 26 |
| 實用華語（二） | 1 | 24 |
| 實用華語（三） | 1 | 16 |
| 進階華語（一） | 1 | 11 |
| 高階華語（一） | 1 | 9 |
| 合計 | 9 班 | 173 人 |
| 支援中文系華語教學學程課程 | 4 班 | |

二、華語相關活動與研習

| 活動類 | | |
|-----------------|------------------------------|-------|
| 活動時間 | 活動名稱 | 參加人數 |
| 107.10.13 | 2018 健行文化學華語 | 162 人 |
| 107.12.21~23 | 2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會 | 執行中 |
| 108.3.01-05.30 | 華語師資培訓班 | 預計辦理 |
| 108.05.20 | 2019 華語歌唱大賽 | 預計辦理 |
| 108.07.01-08.30 | 暑假華語文化營隊 | 預計辦理 |
| 108.10.30 | 2019 健行文化學華語 | 預計辦理 |
| 108.12.25 | 2019 書法湯圓文化活動 | 預計辦理 |
| 107 學年度 | 外籍生華語學伴 | 預計辦理 |
| 107 學年度 | 辦理行銷推廣、場域改善、組織效率提升之增能講座 | 預計辦理 |
| 合計 | 9 場 | |

三、推廣教育華語課程

| 推廣教育目前開班數 | | |
|---------------------|----------------|------|
| 活動日期 | 課程名稱 | 參加人數 |
| 107.07.23-107.08.31 | 107-1 華語個人班(三) | 1 |
| 107.09.03-107.11.23 | 107-1 華語秋季入門班 | 6 |
| 107.09.03-107.11.23 | 107-1 華語秋季進階班 | 3 |
| 合計 | 3 班 | 10 |

【藝術中心】

藝術中心運用並整合校園的藝術資源與環境、學生人才與活動人力，整體經營與推動大學校園藝術人文教育，每學期規劃一系列多元化的藝術展演活動，發揮藝文教育功能，希望透過多元的藝文展演活動的舉辦，引導學生在各種不同的藝術範疇中，學習藝術欣賞、表達情感與創造思考的能力，充實人文素養，提升藝術美學品味，潛移默化個人氣質，豐富對生命悲喜之體察能力與精神生活，進一步對其所蘊含的社會與文化意義能夠有更深刻的觀察、關切與思考，形塑屬於東華人的文化面貌。

壹、106 學年重要業務

- 一、承襲以往的藝術季形式辦理「2017 東華秋藝季」與「2018 東華春藝季」系列活動，總共舉辦 18 場次藝文活動，參加人數共 3,867，其中包含音樂 9 場次、戲劇 1 場次、展覽 1 場次、影展 4 場次、藝文講座 3 場次及工作坊 1 場次。
- 二、在音樂類型的活動安排上，舉辦了古典、爵士、絃樂、流行音樂...等多元且豐富的音樂盛會，其中很難得邀請到吹奏電影「洛基」主題曲的 Eric Miyashiro 教授遠從日本而來，他充滿熱血的小號聲及不時以高音與幽默風趣的技巧為東華的師生帶來精彩且令人難忘的演出。
- 三、戲劇部份則是有國立台灣師範大學表演藝術研究所學會一群熱情的學生帶來精彩的華文原創音樂劇【《妳的側顏》-倒數計時的夢想弧線】，以精湛的歌舞能力，唱跳出大學生對未來的迷惘並為台下多數的學生們帶來更多面對未來、夢想的勇氣。豐富的內容以及每個細節的用心呈現，引起多數觀眾的自心裡的共鳴，令大家不叫好也難！
- 四、展覽部份由東華大學藝術與設計學系的韓毓琦教授，聯合了四位國內知名的水墨畫家帶來了各式不同風格的當代水墨創作。五位女性藝術家以資深語自然的關係為中心點，發展出水墨中心的美感經驗，達到跨媒材、跨思想與跨領域的融合，為校內師生帶來與眾不同的美學！
- 五、諮詢委員會議
為強化藝術中心活動規劃之適切性與提供各項業務之建議，藝術中心於 106 年共召開二次藝術中心諮詢委員會議，集結各領域專家的意見，讓校園藝文活動更精彩。
- 六、協助各項藝文活動及學生成果展
藝術中心持續協助校內各系所藝文活動與學生成果展演相關活動，包含經費補助、器材支援、技術人力、場地借用等各項協助。

| | 106-1 | 106-2 |
|-----------|-------|-------|
| 教學、行政單位 | 11 場次 | 12 場次 |
| 社團、系學會、其他 | 15 場次 | 27 場次 |
| 合計 | 26 場次 | 39 場次 |

七、106 學年度辦理活動列表

| 2017 東華秋藝季 | | | | |
|------------|----------------|--|------|------|
| 編號 | 活動日期 | 活動名稱 | 表演類型 | 參加人次 |
| 1 | 10/19(四) | 爵思弦想 | 音樂 | 152 |
| 2 | 10/24(二) | 音樂這行飯好吃嗎？ | 講座 | 58 |
| 3 | 11/9(四) | 從蕭士塔高維契到電台司令 | 音樂 | 94 |
| 4 | 11/14(二) | "巧妙的對峙" 舒曼與李斯特 | 音樂 | 264 |
| 5 | 11/28(二) | Eric Miyashiro | 音樂 | 149 |
| 6 | 12/7(四) | 食宴二-阿美饗宴 | 工作坊 | 50 |
| 7 | 12/13(三) | 長笛吉他 黃金二重奏 | 音樂 | 64 |
| 合計人次 | | | | 831 |
| 2017 東華春藝季 | | | | |
| 編號 | 活動日期 | 活動名稱 | 表演類型 | 校內人數 |
| 1 | 3/7(三) | 【小提琴】Vesselin Paraschkevov | 音樂 | 394 |
| 2 | 3/15(四) | 同根生跨界樂團 | 音樂 | 132 |
| 3 | 4/26(四) | 【華文原創音樂劇《妳的側顏》】倒數計時的夢想弧線 | 戲劇 | 386 |
| 4 | 5/1(二)-5/18(五) | 2018 水墨聯合展覽 | 音樂 | 200 |
| 5 | 5/7(一) | 隱藏在流行世代背後的表演創意-小精靈+電子雞+旅行青蛙=「？」 | 演講 | 403 |
| 6 | 5/7(一) | 第 40 屆金穗獎入圍暨電影短片輔導金成果展 -《活血》、《阿水》、《土地》、《孤味》、《卡住人生》、《金孫》、《頂樓加蓋》 | 影展 | 48 |
| 7 | 5/8(二) | 第 40 屆金穗獎入圍暨電影短片輔導金成果展 -《跳舞吧！鼓棒》、《盲口》、《關於他的故事》、《小文空仔與那隻羊》、《鴿籠》、《乾兒子》、《海中網》、《岔路》 | 影展 | 42 |
| 8 | 5/9(三) | 第 40 屆金穗獎入圍暨電影短片輔導金成果展 -《亮亮與噴子》、《愛再世界末日》、《白色隧道》、《運轉法則》、《2 號球衣》、《133 公里》、《繁花盛開》、《雨季》 | 影展 | 34 |
| 9 | 5/10(四) | 第 40 屆金穗獎入圍暨電影短片輔導金成果展 -《洞兩洞六》、《層層摺起的寂寞》、《運行針：曼谷》、《基石》、《漩渦》、《高山上的茶園》、 | 影展 | 44 |

| | | | | |
|------|---------|----------------|----|------|
| | | 《老頭子》、《閃焰假面》 | | |
| 10 | 5/29(二) | Tony Suggs 音樂會 | 音樂 | 588 |
| 11 | 6/13(三) | 上班不要看-呱吉 | 講座 | 765 |
| 合計人次 | | | | 3036 |
| 總計人次 | | | | 3867 |

107 學年業務重點

107 學年度，藝術中心延續過往的藝術季形式，舉辦各項藝文活動，透過一系列多元精緻的藝術展演活動，持續活化及形塑校園藝文氛圍。而本學期也很榮幸能邀請到紐約最知名的爵士鼓手 Jerome Jennings 及紐約最活躍的薩克斯風手 Nick Biello 和國內知名 Bass 手徐崇育帶來經典爵士樂，除此之外也包含從日本遠來的薩克斯風手清水玲奈、剛於世界搖擺舞大賽獲得冠軍的 Naughty Swing 搖擺舞團、知名劇團故事工廠及女演員蔡燦得等知名團隊、藝術家及音樂家等，為東華師生帶來許多精彩可期的演出！

目前已規劃統籌安排的活動有：4 場音樂會、1 場戲劇演出、1 場工作坊及 3 場講座。2018 東華秋藝季場次規劃如下：（如有更動以藝術中心公告為主）

| | 預計日期 | 活動名稱 | 主辦單位 | 類型 |
|---|----------------|--------------------------|-------------------------|-----|
| 一 | 2018/10/6 | 故事工廠-變聲偵探 | 故事工廠 | 戲劇 |
| 二 | 2018/10/7 | TEDxNDHU Blossom | TEDxNDHU 團隊 | 講座 |
| 三 | 2018/10/25 | 跟著長笛聽歌劇 | 藝術中心 | 音樂 |
| 四 | 2018/10/29 | The Jazz Supreme Project | 徐崇育 & Soy La Ley 古巴爵士樂團 | 音樂 |
| 五 | 2018/11/13 | 日系搖擺！ "Reina" 清水玲奈 | 藝術中心 | 音樂 |
| 六 | 2018/11/19 | 柯泯薰校園巡迴音樂會 | 洗耳恭聽股份有限公司 | 音樂 |
| 七 | 2018/11/28 | 蔡燦得-演員 vs 主持人/主觀 vs 客觀 | 樂是達娛樂有限公司 | 講座 |
| 八 | 2018/12/10 | 搖擺舞團 Naughty Swing 工作坊 | Naughty Swing 搖擺舞團 | 工作坊 |
| 九 | 2018/11/5,12/3 | 2018 東華大學駐校作家 許悔之教授 | 華文文學系 | 講座 |