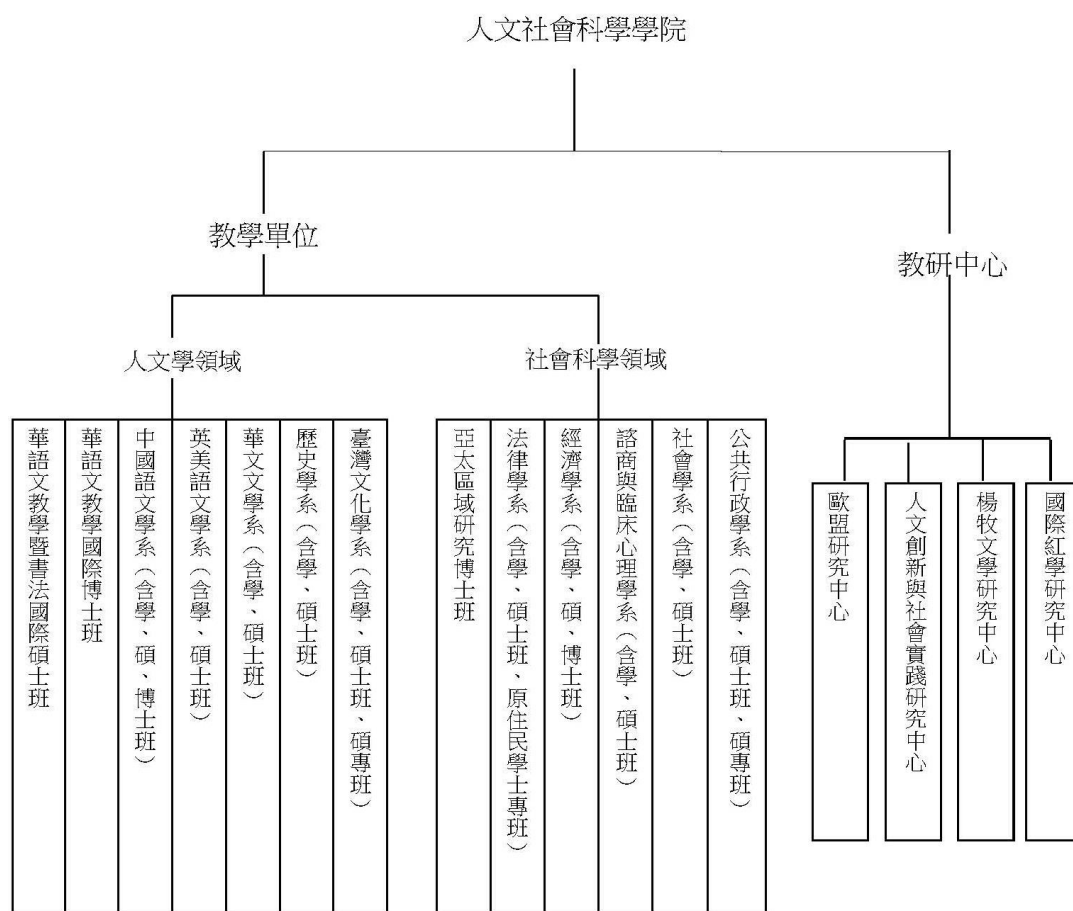


國立東華大學 111 學年度第 1 學期第 2 次校務會議 人文社會科學學院院務報告

報告人：吳院長冠宏 111.11.23

一、組織架構

110 學年度期間本院組織之調整主要為因應教學研究需求，新設一個研究中心。本院 111 學年度組織架構編制共有 13 個教學單位（系所合一者 10 個，且其中 2 個單位設有碩士在職專班）、2 個院級博士班（國際博士班）、1 個院級碩士班（國際碩士班），以及 4 個院級教研中心。組織架構圖如下（系所班所轄三級研究中心未列出）：



二、近三年師生人數

1. 近三年教師人數表（駐校作家、客座及專案教師人數為累計數）：

學年度	教授	副教授	助理教授	駐校作家/ 藝術家	講師	客座/ 專案	校外單位合聘教師 (校外主聘)	總計
109	44	50	15	2	0	3	1	115
110	46	50	14	2	0	0	1	113
111	47	47	15	2	0	0	1	112

2. 近三年學生人數表（不含休學生）：

學年度	大學部	碩士班	碩專班(含暑碩)	博士班	總計
109	1942	406	54	58	2460
110	1987	413	48	66	2514
111	2026	419	33	75	2553

三、人事異動及法規完善

1. 本院王鴻濬院長兩任期滿卸任，經校方組成遴選委員會由中國語文學系吳冠宏教授接任本院院長，任期自 111 年 2 月 1 日起。
2. 本院副院長一職，經吳冠宏院長薦請校長遴聘由經濟學系梁文榮教授擔任，任期自 111 年 2 月 17 日起。
3. 臺灣文化學系黃雯娟主任任期屆滿，經遴選由郭俊麟副教授接任臺灣文化學系系主任，任期自 111 年 8 月 1 日起。
4. 亞太區域研究博士班王鴻濬班主任因進行休假研究卸任，自 111 年 8 月 1 日起由梁文榮副院長兼任亞太區域研究博士班班主任。
5. 華語文教學暨書法國際碩士班班主任由華語文教學國際博士班朱嘉雯教授兼任，任期自 111 年 8 月 1 日起。
6. 國際紅學研究中心自 111 年 5 月 18 日起設立，由華語文教學國際博士班朱嘉雯教授兼任中心主任。
7. 本院華文文學系分別於 109 學年度第 2 學期、111 學年度續聘吳 晟、111 學年度第 1 學期延聘藍祖蔚等兩位老師前來本校擔任駐校作家。
8. 本院中國語文學系推薦敦聘顏崑陽博士為本校榮譽講座教授，已自 111 年 5 月起禮聘。
9. 本院經濟學系梁文榮教授 111、112 學年度獲聘為本校特聘教授；公共行政學系王鴻濬教授 111、112 學年度期間獲續聘為本校特聘教授，於 111 年 3 月經三級教評會通過。
10. 中國語文學系、亞太區域研究博士班、華文文學系陸續於 110 學年度第 2 學期、111 學年度第 1 學期獲核定運用院競爭型員額延攬顏崑陽博士、吳 晟作家擔任兼任教授、杜家祁作家擔任兼任助理教授。
11. 基於研究及教學或其他業務需要、促進學術交流合作等目的，臺灣文化學系 111 學年度繼續延攬中央研究院民族學研究所黃宣衛研究員擔任合聘教授（中研院主聘）。
12. 本院 110 學年度教師升等案（含 110 學年度第 2 學期、111 學年度第 1 學期起生效者）辦理狀況：計有申請副教授升等教授 8 位、助理教授升等副教授 1 位，總計有 6 案審查通過，2 案審查程序進行中。
13. 本院 110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期期間，休假研究教師 13 人、帶職帶薪國外研究教師 1 人、留職停薪教師 1 人、延長服務教師 2 人、借調教師 1 人（已於 111 學年度起歸建）。
14. 本院於 110 學年度期間推動之法規完善工作，主要為配合校級法規條文調整，或根據實務需求完善現行作法，進行包括：教師升等評審要點、教師研究績效獎勵金給與要點、五年連續修讀學碩士學位實施細則、研究生獎學金教學助理助學金暨工讀

金作業細則等院級法規修正作業（同時也一併推動前述法規的系級內容修正）。前述法規公告實施採取雙語內容同步修正。

四、設備及環境改善

1. 本年度教學空間設備及環境改善重點包括持續進行亞太區域研究博士班教學行政空間設置（包含專業教室）、華語文教學國際博士班特色教室空間營建、華語文教學暨書法國際碩士班教學行政空間設置（包含專業教室）、法律學系模擬法庭建置、院特色展示空間設備升級、人社一館視聽教室改建、穆斯林祈禱室建置。
2. 111 年度本院提撥年度設備費，購置中國期刊網（文史哲、法政軍），以及其他教學相關圖書，充實師生教學研究所需圖書設備。

五、教學成果

1. 110 學年度本院學生暨畢業系友獲國際性/全國性文學、藝術獎項情形（如下表）：

華文系碩士班	黃曦晴同學	獲 2021 年第三屆後山文學年度新人獎優選，獲獎作品：《色情白噪音 that's the hormones speaking》。
華文系碩士班	呂穎彤同學	獲 2021 桃園鍾肇政文學獎短篇小說組副獎，獲獎作品：〈烏與壁虎〉。
華文系碩士班	張瀚翔同學	獲 2021 桃園鍾肇政文學獎散文組副獎，獲獎作品：〈虹姨〉。
華文系碩士班	王嵐萱同學	獲 2021 吾愛吾家有獎徵文現代詩類二獎，獲獎作品：〈雲與幽靈〉。
華文系碩士班	張弘政同學	獲 2021 吾愛吾家有獎徵文散文類佳作，獲獎作品：〈丈量的方式〉。
華文系碩士班	張弘政同學	獲 2021 年吳濁流文學獎散文類佳作，獲獎作品：〈寫作池塘念作陂〉。
華文系碩士班	陳宜暄同學	獲 2021 中興湖文學獎散文組佳作，獲獎作品：〈一死一生〉。
華文系碩士班	陳顥仁同學	獲 2021 年第 11 屆新北文學獎新詩一般組優等，獲獎作品：〈喜餅店〉。
華文系碩士班	韓祺疇同學	獲 2021 年第 11 屆新北文學獎新詩一般組優等，獲獎作品：〈日子有霧〉。
華文系碩士班	田書菱同學	獲 2021 第十一屆全球華文文學星雲獎長篇歷史小說寫作計畫補助專案，獲獎作品：《掘洞人》。
華文系碩士班	林國峰同學	獲 111 年度文化部青年創作獲獎勵，獲獎計畫：《快手澳客》移工短篇小說集創作計畫。
華文系碩士班	謝政融同學	獲 111 年度文化部青年創作獲獎勵，獲獎作品：《回聲——紅毛港港口故事集》。
華文系碩士班	張瀚翔同學	獲第 24 屆臺北文學獎競賽類小說組優等獎，獲獎作品：〈波群延遲〉。

華文系 碩士班	陳尚季同學	獲國藝會 2022-1 期文學類常態補助，獲獎計畫：《推開牛棚的門》棒球短篇小說集創作計畫。
華文系 碩士班	朱浩一同學	獲國藝會 2022-1 期文學類常態補助，獲獎計畫：《艋舺奇幻調》短篇小說集創作計畫。
歷史系	顏堉至校友	獲 2021 桃園鍾肇政文學獎長篇小說組正獎，獲選作品：《永樂女伶夢》。
歷史系	張庭瑜校友	獲第十五屆金掌獎最佳劇本編創獎，獲選作品：《花開有時盡》。

2. 110 學年度本院學生暨畢業系友獲全國性其他類獎項情形（如下表）

臺灣系 學士班	陳郁萱同學 游月伶同學	獲第二屆 U20 國際青年論壇（減緩社會不平等組）天下執行長特別獎（張瓊文助理教授指導）。
臺灣系 學士班	陳旻傑同學	獲第八屆全國大專院校暨高中職 StoryMap 校園競賽，大專組優選，獲獎作品：太平洋戰爭：花蓮港（郭俊麟副教授指導）。
臺灣系 學士班	陳旻傑同學	獲 2021 中華民國地圖學會電腦地圖繪製比賽優等獎。
臺灣系 學士班	楊于萱同學	獲 2021 中華民國地圖學會電腦地圖繪製比賽佳作獎。
臺灣系	姜慧珍校友	獲 111 年度國史館臺灣文獻館獎勵出版文獻書刊優等，獲獎作品：《時代的回聲—林道生的人生樂章》（秀威資訊出版）。
公行系 學士班	賴香吟同學	獲財團法人張金鑑先生行政學術獎學基金會 110 年行政學術獎學金。
華文系 學士班	蘭靖乾同學	2021WOTD-ETD06 職業技擊爭霸賽男子組蠅量級 125 磅以下（Male Flyweight）獲得副賽勝利。
華語文 博士班	驥 馬同學	110 學年度大專校院足球聯賽男生組第三級球隊（本校代表隊）榮獲第六名。

3. 110 學年度本院學生暨畢業系友考取國家考試情形（如下表）

歷史系 學士班	蕭詠泰同學	111 年交通事業鐵路人員特種考試
歷史系 學士班	黃淑玫同學	111 年國立彰化女子高級中學歷史科正式教師
社會系學 士班	許新偉同學	110 年特種考試地方政府公務人員四等考試社會行政類科（基宜區）
社會系學 士班	尤泓鈞同學	110 年專門職業及技術人員高等考試律師考試（第二試）
社會系學 士班	尤泓鈞同學	110 年公務人員特種考試司法官考試（第三試）
社會系學 士班	吳德揚同學	110 年公務人員高等考試三級考試一般民政類科

社會系學士班	吳德揚同學	110年特種考試地方政府公務人員考試三等考試一般民政類科(臺北市)
公行系學士班	余育權同學	110年公務人員高等考試三級考試(法律廉政類科)
諮臨系學士班	陳郁文同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系學士班	王詠瑩同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系學士班	林昀儂同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系學士班	姚姵仔同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系學士班	胡玳瑜同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系學士班	鄭昕宜同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	梁聯宣同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	王律心同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	詹子瑩同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	陳柏安同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	陳柏任同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	潘俊廷同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	吉雅婕同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	余詩盈同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	柯若竹同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	廖佳瑩同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	趙淑芬同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	吳思穎同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系碩士班	吳俐葦同學	110年專門職業及技術人員高等考試心理師

諮臨系 碩士班	劉見柔同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	林易璋同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	李家齊同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	莊朝為同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	郭潔蓮同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	陳仲坤同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	陳彥儒同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	吳詩儀同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	張庭瑋同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	丁乙萱同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	黃從真同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師
諮臨系 碩士班	張庭慈同學	110 年專門職業及技術人員高等考試心理師

4. 110 學年度科技部補助大專學生參與專題研究計畫，本院共 6 位學生獲得補助。
5. 本院各系所畢業生（含應屆）於 110 學年度期間考取國內大專院校碩士班人數計 67 人、博士班人數 3 人、國外碩博士班 4 人。
6. 110 學年度本院共有 7 位大學部因學業表現優異，獲准提前畢業。
7. 110 學年度本院共有 22 名教師獲得本校教學卓越中心補助進行各種教學改進計畫。
8. 110 學年度本院共選出優良導師典範 14 名，並研議以「積極關懷、無私奉獻」作為本學年度院優良導師典範價值。同時經委員會推薦其中 2 名參與校優良導師典範遴選，2 位老師均獲選校優良導師典範。
9. 111 年本院共選出教學優良教師 11 名，並經委員會推薦其中 3 名參與校級教學優良教師遴選。
10. 院基礎學程持續於 110 學年度第 1 學期開設「人文學經典導讀」、110 學年度第 2 學期開設「社會科學經典導讀」科目，採跨系所集體授課方式。
11. 本院執行高教深耕計畫，以「在地社會實踐」為主題，規劃自主學習課程與地方（各社區或本院相關合作團體）連結之在地實踐相關創新選修課程。111 學年度第 1 學

期持續開設三門在地社實踐密集授課程，分別為：「地方志與田野踏查實務」、「在地療癒」、「宗教與在地：新城神社舊址古蹟之活化呈現與實踐」，預定於 111 年 12 月中旬辦理成果發表。

12. 本院華文文學系規劃「文化創意產業學程」，並與歷史學系及本校藝術創意產業學系共同開設「文化創意產業業務實習」課程，定期於暑假提供學生文創產業校外實習機會，不但讓學生從中獲得實際從業經驗，且與相關企業建立良好的建教合作關係，廣獲學生好評。
13. 本院歷史學系持續實施「東華 CDIO 跨領域專案課程—歷史小說主題微學程」，以主題學群為主，讓學生在學習歷程中體驗完整的構思（Conceive）、設計（Design）、實施（Implement）、操作（Operate）的教育理念，藉以讓課程模組發揮更整合聚焦的效能。
14. 本院法律學系向來致力於深化與在地法律界之交流，並積極鼓勵師生參與東部地區法律實務工作。由該所教師帶領學生經營之法律服務社，近年來尤重於深入部落協助處理原住民族法律相關問題，同時也與花蓮地方法院建立建教合作關係，不但透過實務經驗累積提升參與學生之專業度，更養成學生進行社會參與及在地關懷習慣與熱忱。
15. 本院諮商與臨床心理學系積極投入社會實踐服務，由師生組建專業服務團隊，透過參與社參中心社區深耕計畫，引領學生走入在地社區、國小及偏鄉進行協同設計實作方案，進而從實踐中獲得諮輔工作真實體驗。

六、研究成果

1. 本院教師 110 學年度(無專任教師系所班不列出)發表學術論著統計資料(如下表):

項目 系所	SSCI/ SCIE	TSSCI	Econlit ABI/ Inform FLI...	專書	專書 論文	會議 論文	其他 有審 查制 度期 刊	總篇 數	110 學年 度專任 (案) 助理教 授以上 教師人 數	專任 (案) 助理教 授以上 教師每 人平均 論文數
中文系	0	5	0	1	3	7	3	19	17	1.12
華文系	0	0	0	4	1	4	2	11	11	1.00
英美系	0	4	0	0	0	2	0	6	11	0.55
歷史系	0	0	0	0	2	2	3	7	9	0.78
臺灣系	0	0	0	3	1	6	6	16	9	1.78
經濟系	8	4	0	1	0	1	0	14	13	1.08
社會系	0	1	0	0	3	1	2	7	9	0.78
公行系	0	3	0	0	2	1	2	8	9	0.89

法律系	1	2	0	1	1	4	3	12	8	1.50
諮臨系	1	1	0	0	0	3	7	12	13	0.92
華語博	0	0	0	1	1	1	0	3	1	3.00
總計	10	20	0	11	14	32	28	115	110	1.05

2. 本院教師 110 學年度獲國際性/全國性獎項情形 (如下表):

華文系	吳明益教授	獲第 2 回みんなのつぶやき文学賞海外篇受賞作第五位，獲選作品：《複眼人》日文版。
華文系	黃宗潔教授	作品《就算牠沒有臉：在人類世思考動物倫理與生命教育的十二道難題》獲選 2021Openbook 年度生活書。
臺灣系	張瓊文助理教授	帶領本校比鄰共好 USR 計畫之合作經濟團隊，獲朝邦文教基金會「第三屆對話影響力金牌獎」，獲獎主題：「具地方感的對話—創造合作奇雞」。
諮臨系	蔣世光副教授	獲中華民國臨床心理師公會全國聯合會 110 年資深臨床心理師獎。
諮臨系	李沐齊副教授	2021 IASD/DSF Research Grant Award (2021 International Association for the Study of Dreams and DreamScience Foundation, USA) .
本 諮 臨 系 教	黎士鳴助理教授	獲中華民國臨床心理師公會全國聯合會 110 年傑出人士貢獻獎。
華語博 1	朱嘉雯教授	獲中華民國資訊學會 2021 渴望資訊文化獎。

3. 本院教師 111 學年度執行國科會專題計畫及 110 學年度 (無專任教師系所班不列出) 獲其他機構研究或產學型計畫 (如下表):

所屬系所班	110 學年度專任(案)助理教授以上教師人數	申請 111 學年度國科會計畫件數(含一年期及多年期第一年)	多年預核計畫件數(多年期第二年)	111 學年度執行國科會計畫總件數(年度核定+預核件數)	110 學年度教師獲得其他機構研究或產學型計畫件數
中文系	17	5	0	3	3
華文系	11	2	0	2	0
英美系	11	1	0	1	1
歷史系	9	1	0	0	1
臺灣系	9	3	0	0	1
經濟系	13	4	0	4	1
社會系	9	4	1	4	0
公行系	9	3	1	4	0
法律系	8	6	3	6	3
諮臨系	13	5	1	3	1
華語博	1	0	0	0	0
院		0	0	0	1
楊牧文學研究中心		0	0	0	1

人文創新與社會實踐研究中心		0	0	0	0
總計	110	34	6	27	13

※國科會計畫通過率為：61.8%，計算方式：(核定總件數-預核件數)/申請件數。

※其他補助、委辦來源機構包含教育部、花蓮縣地方稅務局、行政院海洋委員會、財團法人工業技術研究院、國家人權博物館、信義房屋股份有限公司、個人捐助等。

4. 本院持續發行《人社東華》電子季刊(分別於三、六、九、十二月出刊)，提供人文學科與社會學科對話的平臺與交流且兼具花東地區/東華特色的園地，主要內容包括；人物訪談/側寫、藝文空間、文化沙龍、全球視野、在地實踐、關鍵詞、書評書介、東華風景等部分，迄今已發行 35 期，累計文章數量 514 篇。
5. 本院 110 學年度共 5 位教師獲得本校延攬及留任各類頂尖人才學術獎勵金(研究績效優良)。
6. 本院中國語文學系、華文文學系持續共同發行《東華漢學》半年刊(獲科技部人文社會科學研究中心收錄為 2020 年「臺灣人文及社會科學核心期刊」文學一學門第二級，屬 THCI 核心期刊)，廣獲學界肯定與支持。
7. 本院人文創新與社會實踐中心積極爭取公部門委託計畫，以花東地區作為實踐地方永續發展場域，藉由在地資源的盤點尋找地方特色，引導花東產業適地域、適性質發展，提升在地產業發展能量，並透過資源整合，創造優質的產業發展環境，促進花東地區的永續發展。

七、校園文化之型塑與其他

1. 110 學年度本院暨各系所總計舉辦學術演講 149 場；國際研討會 2 場；大小型國內研討會、座談會或論壇共 25 場；工作坊、學術參訪、研習營、讀書會、藝文展演活動 83 場/次；研究生論文、學生實習或其他發表活動 41 場/次(以上活動受新冠肺炎影響部分採線上方式進行)。
2. 為鼓勵全院同仁創作書寫發表及分享，本院 110 學年度舉辦共 4 場新書發表及分享會，分別邀請黃宣衛教授就《臺灣兩個閩客村落的親屬與社區：新附作者口述史及田野地現況》(110 年 12 月 14 日)、朱嘉雯教授就《浪漫文學：紅樓夢與四大崑劇》(110 年 12 月 24 日)、陳進金教授就《空間·記憶·歷史：戰後東台灣的政治監獄》(111 年 3 月 31 日)，黃宣衛教授就《秀姑巒流域的族群、產業與地方社會》(111 年 4 月 21 日)等新書作品與師生民眾分享。
3. 本院每年舉辦「東華奇萊文學獎」活動。第廿二屆徵集項目除分為「古典新創」、「短篇小說」、「散文」、「現代詩」等四組外，另附設「林君鴻全國兒童文學童詩獎」、「全國高中文學獎散文獎」，附設獎項之徵稿對象均對外開放。相關活動已於 5 月底圓滿結束，共有 31 人獲獎。
4. 本院楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第

- 九期計畫，持續舉辦系列講座、青年創作者論壇活動。本期執行青年創作者駐校計畫，於 110 學年度第 1 學期邀請黃以曦女士駐校 2 個月。
5. 本院楊牧文學研究中心獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第九期計畫，於 109-110 學年度辦理「第八屆楊牧文學獎」，分為「楊牧詩獎」（獲獎者 2 名）及「詩學研究論著獎」（獲獎者 3 名）、「青春組—詩創作獎」（獲獎者 4 名）、其餘組別從缺。相關活動已於 3 月圓滿結束。
 6. 本院公共行政學系於 110 年 10 月 29 日舉辦「歐中臺關係與印太戰略論壇」，邀請長期關注國際或兩岸關係國內外專家學者，就「歐中全面投資協定對兩岸及印太政經情勢影響」主題交流，從對話中探討各面向歐中關係變動與我國於其中的際遇。一方面鼓勵學生從事國際關係研究，一方面為我國對外發展事務工作提供建議。
 7. 本院經濟學系於 110 年 11 月 19 日舉辦「2021 年國際經濟與產業發展學術研討會」。
 8. 本院法律學於 110 年 11 月 27 日與台灣日本法律家協會合辦「2021 台灣日本法律家協會第二十五屆學術研討會」。
 9. 本院華語文教學國際博士班於 110 年 12 月 10 日舉辦「跨領域國際新視野國際學術研討會」。
 10. 本院中國語文學系書藝文化中心為提倡硬筆書法學習風氣，與「楊牧文學講座」計畫合作，於 110-111 學年度辦理「東之皇華」全國硬筆書法競賽（第二屆），分為大專組、社會組兩組，以「楊牧詩文節錄」為題公開徵獎，獲得各方迴響。同時，該中心亦於 110 學年度第 1 學期，持續辦理「東華寫字節」、「東華書藝獎」活動，提升校園書法學習風氣。
 11. 本院英美語文學系向來鼓勵學生從事戲劇相關工作，除 109 學年度礙於疫情停辦外，持續辦理年度戲劇公演活動。110 學年度劇目為《Exit, Pursuit by a Bear》，於 111 年 5 月 29 日假學生活動中心演藝廳舉行，演出圓滿順利。同時，配合戲劇公演活動，舉辦 3 場次戲劇相關工作坊，邀請業師前來現身說法，和師生分享從事戲劇工作的心得。
 12. 本院英美語文學系於 110 年 10 月 1 日～10 月 2 日與臺灣女性影像學會、臺灣圓夢瑪巴琉協會共同舉辦第二十八屆臺灣國際女性影展花蓮巡迴場，將優質影片引進東部，提供本校師生與花東地區民眾參與及欣賞電影藝術饗宴之機會。
 13. 本院歷史學系與林本源中華文化教育基金會合作，於 111 年 7 月 7 日～7 月 9 日辦理「後山學堂：歷史探究、實作與評量工作坊」，運用該系長期以來於各種領域課程之實踐經驗，對歷史探究與實作教學的形式與評量方法等議題，與國內第一線高中歷史教師進行分享交流，期望為歷史教學提供更優質的學習素材與環境。
 14. 本院法律學系 110 學年度繼續辦理「2022 Rikec 青少年原住民族法律營」，一方面增進原住民高中學生對法律知識的認識，一方面培養其對從事相關學習與研究的興趣。

八、 國際交流合作

1. 受到新冠肺炎疫情影響，本院 110 學年度學生進行國際交流情形，本院學生前往大陸地區校院短期交流共 6 人次、前往其他國外地區校院短期交換共 6 人次；前來本院系所短期交流之大陸地區校院學生共 0 人次、其他國外地區校院學生共 7 人次；就讀本院系所學位新生中外國學生 11 人、大陸地區 1 人、僑生 18 人。
2. 110 學年度本院雖規劃國際招生與學術交流計畫（日本、馬來西亞、美國），同樣受到新冠肺炎疫情所限，除華語文教學國際博士班順利前往美國進行海外招生活動，其餘計畫均未能成行。惟仍持續與相關學術機構保持聯繫，俟疫情趨緩再繼續推動實施前述招生與拜會計畫。

九、 未來發展規劃

人文學與社會科學均是從「人」為出發的學問，人社院最核心的角色是「人」，院內的教職員生為生命共同體，我們相信「相互肯定的關係乃是組織活力的根源」。因此，秉持基礎與應用兩不偏廢的態度，以交流空間的營造，立基於專業，透過院內外跨域的連結，持續強化特色教研、落實教學創新、永續產學經營、並與國際接軌作為我們未來主要的發展方向。

落實創院院長楊牧對校園的想像，透過強化三個館舍間的交流與互動，營造出提供師生足以做夢、逐夢、圓夢的「聊遇」場域，讓大家走入這一片風華靈光所在，有如聆聽吟詠一首好詩，一段娓娓道來的傳奇，在此分享創意的殊趣與共鳴，並經由反思及對話的張力，為人社院播植更多未來的憧憬與願景—充滿想像與可能的學院。

人社院重視創新思維與人文素養，兼顧在地特色與國際視野，是培育全方位人才的絕佳場域。詩人楊牧開創作風氣之先，廿幾屆奇萊文學獎的耕耘，寫作人才輩出，在漢學、文史、區域研究方面，亦迭有佳績。自 2017 年起，連續 3 年以「社會科學」領域進入 ESI 全球排名，爾後期能在各學系的專業上再造新猷。在跨域的趨勢下，人社院未來會更積極地強化與理工的合作，如 AI 微學程，一則因應時代脈動，並展現我們反思的力道，他如諮臨認知科學與教育的連結，人社院與藝術學院的共創，與洄瀾學院的相互支援…等，期能並肩作戰，攜手締結共在與共生的未來。

同時，一方面積極爭取本校統籌員額、國科會或其他單位補助，延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學，不但緩解教學研究人力需求，也有助提升於國際學界的互動與知名度。另一方面也將繼續善用學院競爭型員額，延攬資深優秀學者專家前來本校兼任授課，讓典範在此發揮更大的作用。

就落實教學創新而言，本院將持續推動並鼓勵院內同仁申請及參與整合型教學、研究計畫（包括深耕計畫、USR 計畫等）、具特色跨領域學程。透過與花東地區機關單位合作進行的各種實習或訓輔計畫或開設推廣教育課程，加強本院學術專業與在地實務、研究的結合，擴大本院的影響力與知名度。此外，院內各系所班也將積極爭取或配合各種校內外創新教學方案，提供教師嘗試創新教學的機會與資源，進而為學生帶來更為生動、豐富、多元的學習內容。

就實質深化產學合作而言，在落實高教深耕之在地社會實踐課程部分，本院已展現初步的成績，後續有望更多人才的參與及創意的注入，推動如執行文創學程、聯結在地文化產業、在地化金融產業發展及活絡、花蓮地方文史資料及影像記錄的保存及加值運用、地方縣志、鄉志的編撰與合著，區域研究與花蓮學的舉辦…等，透過跨領域課程教學與研究，在地連結與實地服務，協助產業創新，提升高教公共性，以落實大學社會責任。

在與國際接軌這一面向，本院除配合校方推動辦理各項增進招生方案（包括國際招生），111 學年度研擬不但持續積極推動和越南、馬來西亞當地大學之學術合作及教學合作，更期許能拓展於其他新南向國家的招生。另一方面也努力建立與美、日、韓等地優秀教研機構之教學研究合作關係。同時，為強化、落實國際學術交流與合作，鼓勵院內各系所班辦理各種國際學術交流活動，並積極尋求與國外知名學術研究機構簽訂教學或研究合作協議之可能性，尤重促進院內學生進行國際交流（交換學生）機會，透過增加本院學生國際化交流甚至出國學習機會方式，促進就讀意願。