

國立東華大學 111 學年度第 1 學期第 2 次校務會議

花師教育學院 院務報告

報告人：潘院長文福 111.11.23

花師教育學院鼓勵大專學生提送研究計畫，強化學生學習與教師教學，作為學院學術努力的方向。未來構想擬朝以下重點努力，學院之發展勢必結合行政作為與學術研究之力量，以期達成預定目標：

- 一、落實全人教育，培育國際視野與人文素養。
- 二、營造研究氣氛，拓展師生學術研究能力。
- 三、加強學生學習品質，強化就業輔導。
- 四、推展各班次招生，落實雙聯學位與交流合作。

學系現有師生人數概況表

學系	學生人數					合計	教師人數					合計	兼任教師
	大學部	碩士班	碩專班	博士班	外籍學生		教授	副教授	助理教授	專案教師	講師		
													110-2
教育與潛能開發學系	191	89	83	126	28	517	10	5	1	1	0	17	13
教育行政與管理學系	171	25	67	0	0	272	6	3	0	0	0	9	2
幼兒教育學系	181	16	35	0	23	255	1	6	1	1	0	9	1
特殊教育學系	152	24	0	0	7	183	4	4	2	0	0	10	0
體育與運動科學系	184	22	37	8	1	252	5	3	0	0	0	8	7
合計	879	176	222	134	59	1479	26	21	4	2	0	53	23

107~111 年教師申請科技部研究計畫統計表：

年度 系所別	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
	111 年度		110 年度		109 年度		108 年度		107 年度	
教育系	6	4,349,000	10	6,363,000	10	7,381,000	10	8,912,000	12	9,525,000
教行系	3	2,396,000	2	894,000	2	1,168,000	3	1,818,000	1	539,000
幼教系	2	2,187,000	3	2,831,000	1	672,000	0	0	3	1,496,000
特教系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
體育系	2	1,445,000	2	1,417,000	3	2,862,000	2	1,229,000	2	2,222,000
合計	13	10,377,000	17	11,505,000	16	12,083,000	15	11,959,000	18	13,782,000

花師教育學院各學系 108~111 年度教師研究發表統計表：

項目	SSCI/SCI				TSSCI				EI				其他有審查制度 期刊				專書(含譯著)				專章(含翻譯)				每人論文 平均數			
	111	110	109	108	111	110	109	108	111	110	109	108	111	110	109	108	111	110	109	108	111	110	109	108	111	110	109	108
	教育系	2	1	3	2	2	2	4	5	0	0	0	1	10	7	7	7	0	2	2	3	1	0	1	10	0.9	0.7	0.7
教行系	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	6	7	8	10	2	0	2	0	1	0	2	2	1	0.9	1.4	1.6
幼教系	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0.6	0.2	0.4	0.1
特教系	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0.2	0.1	0.2	0.4
體育系	3	7	4	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0.8	1.4	0.5	0.8
合計	7	9	9	6	5	5	6	8	0	0	0	1	20	16	23	20	2	3	4	3	3	1	3	18	3.5	3.3	3.2	3.9

108~111 年大專學生申請科技部研究計畫統計表：

系所別 \ 年度	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額	總件數	總金額
	111 年度		110 年度		109 年度		108 年度	
	教育系	7	345,000	0	0	3	144,000	2
教行系	9	432,000	4	192,000	5	240,000	10	480,000
幼教系	1	68,000	1	48,000	1	48,000	2	96,000
特教系	0	0	3	144,000	3	144,000	1	48,000
體育系	3	169,000	3	144,000	3	144,000	1	48,000
合計	20	1,014,000	11	528,000	15	720,000	16	768,000

報告事項

一、促進國際交流

1. 因疫情影響，暫緩辦理。

二、提升本院學生教育知能素養

1. 110 年度第 1 學期書卷獎頒獎典禮因疫情暫緩辦理。

2. 111 年 09 月 28 日(三)舉辦花師教育學院教師知能檢定會考。

3. 111 年 10 月 24 日辦理大師講座(曾志朗院士)。

4. 為提高教檢通過率，辦理教檢小組讀書會及教檢科目增能班。

5. 舉辦相關專業增能講座活動，邀請業師分享就業經歷與實務經驗。

6. 舉辦碩士班課堂 Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。

7. 國家防災日地震避難掩護演練實施計畫圓滿落幕，逃生人數總計 684 人，已向校方回報。

8. 111 年 10 月 29 日(四)舉辦「2022 教育行政與政策學術研討會」。

三、花師校友相關活動

1. 111 年 10 月 01 日(六)舉辦「臺灣競技運動體制運作與未來展望」演講。

2. 111 年 10 月 27(四)舉辦薪傳 75 院慶餐敘與學術分享。

3. 111 年 05 月 13 日(五)舉辦校友卓越講座-小文藝週暨校友回娘家

4. 111 年 10 月 22 日(六)舉辦校友卓越講座-教育生涯規劃與選擇

5. 111 年 11 月 12 日(六)舉辦校友卓越講座-選擇的蛻變-踏出舒適圈的斜槓人生與人資我的教甄與碩班準備歷程分享

6. 111 年 11 月 19 日(六)舉辦校友卓越講座-教甄考什麼-如何成為正式老師

7. 不定期邀請教育界及業界優良校友返校，分享生命經驗歷程與實務經驗。

四、爭取跨領域計畫

1. 高教深耕計畫，本院主要參加：分項二. 落實專業學院、分項六. 落實中小學多元智慧教育。

2. 感謝各系執行教育學院特色發展計畫、亮點計畫、特色教室建置計畫等。

3. 申請「110 校友卓越講座」。

5. 申請本校「VIP 垂直整合課程」。

6. 執行「110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫-弘揚武德，文武雙全」。

7. 執行「111 年度花蓮縣健體與特教領域教師輔導團及相關教師全人健康與運動參與-適應體育增能實施計畫」。

8. 執行「111 年度國立東華大學師資生雙語教學實作及提升英語口說能力計畫」。

9. 執行 111 年度普及戶外教育計畫-設置戶外教育東區協作中心及戶外教育師資培訓計畫。

五、偏鄉弱勢課業輔導計畫

1. 執行 111 年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。

2. 撰寫並申請 112 年度行天宮文教發展促進基金會偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫。

各系所報告

單位：教育與潛能開發學系

一、本系 111 學年度教師申請科技部研究計畫通過核定件數 3 件，執行科技部研究計畫共計 6 件。

二、系所招生

- (一) 辦理學士班個人申請、繁星推薦、考試分發。
- (二) 辦理碩博班甄試招生、招生考試。
- (三) 協辦國際生申請入學審查作業。
- (四) 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

三、為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會、教師檢定考試專題講座及教檢模擬考試。

四、辦理學術研討會：預計於 111 年 5 月 6 日舉辦「2023 第十屆華山論見教育學術研討會」。

五、辦理「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」等系列演講。

六、系所評鑑方面：本學期工作重點在於檢視、蒐集資料，並撰寫自我改善計畫。

七、「111 年度行天宮偏關懷輔導鄉弱勢學生計畫：〔第七屆東華教育營-「崎聚一堂，快樂飛翔」〕，原籌備 2 月由本系師資生前往花蓮縣舞鶴國小及三民國小舉辦營隊活動，受疫情影響延後至 6 月辦理，後續仍受疫情影響最後決定停辦。

單位：教育行政與管理學系

一、科技部 111 年度專題研究計畫補助案本系通過 3 件；科技部 111 年度大專學生研究計畫補助案本系通過 9 件；教育部 111 學年教學實踐研究計畫案本系通過 1 件。持續鼓勵本系師生學術論文發表及計畫研提。

二、系所招生

1. 辦理 111 學年度各項招生考試，如研究所甄試及考試、學士班申請入學、繁星推薦、考試分發。

2. 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

三、為提高教檢教甄通過率，本系延續上學期施行方案，繼續成立教檢考試及教甄準備群組，督促參與同學主動學習，預定於 111 年 5 月-7 月間辦理線上教甄模擬面試。

四、持續辦理生涯規劃與輔導，鼓勵學生朝公職、教師、文教事業等發展，增加多元就業競爭力。

五、辦理學術研討會，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。

六、執行行天宮文教發展促進基金會補助「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務計畫」，提供本系師資生能有機會於寒假及學期期間分別至花蓮縣南華國民小學及吉安國民小學進行弱勢學童輔導教學活動。本活動除了培養師資生實地教學經驗外，也讓國小學童能接觸不同於學校常規安排的課程。學童能學習在遊戲中活用英語及養成優良生活習慣；師資生則能發揮師資培育課程所學進行教學設計、活動帶領和班級經營等。

七、辦理專題演講「4/28(四)10:10-12:00《當東方遇見西方—聲樂家生命敘事》及 13:10-15:00《Music Education: English as a lingua franca》講者比利時布魯塞爾皇家音樂院呂玉成聲樂教師」、「5/30(一)13:10-15:00《幼兒園管理與行政實務分享》講者迦南美地幼兒園陳淑芝園長」、「9/29(四)09:10-12:00《為教育的可持續性而設計：關於教育設計、社會設計與參與設計》講者長庚大學工業設計研究所林美玲博士後研究員/兼任教師」、「12/14(三)14:10-16:00《台灣技職教育》講者育達科技大學物聯網工程與應用學士學位學程張凌翔助理教授」等系列講座。

單位：幼兒教育學系

一、辦理 110 學年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。

二、110 學年度第 2 學期辦理 110 級應屆畢業生教檢衝刺班，教師檢定考試通過率均遠高於全國。

- 三、辦理學、碩班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、碩士班甄試及考試活動。
- 四、110 學年度辦理國立東華大學幼兒教育學系印尼雙聯學位之學生開課相關事宜。
- 五、協辦國際生申請入學審查作業。
- 六、辦理師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
- 七、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 八、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
- 九、舉辦本系 110 級畢業生畢業成果展。
- 十、辦理 110 學年度碩士班及碩士在職專班論文(學位、計畫)口試。
- 十一、舉辦 110 學年度專題演講活動，增進全體師生拓展視野疆域。
- 十二、110 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十三、辦理全系校外教學活動。
- 十四、辦理 110 學年度宜蘭學士後教保服務人員培育專班(學分班)及幼教專班。
- 十五、辦理 110 學年度花蓮學士後教保員專班(學位班)。
- 十六、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 十七、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。

單位：特殊教育學系

- 一、111 年 6 月 8 日(星期三)~6 月 12 日(星期日)舉辦特殊教育學系 111 級線上畢業展—花燈初上。
- 二、111 年 6 月 9 日(星期四)舉辦「國立東華大學特殊教育學系 25 週年慶 2022 融合教育現場行動方案及網路測驗系統研討會」。
- 三、111 年 9 月 24 日(星期六)舉辦「2022 中華溝通障礙教育學會第七屆第一次年會暨學術研討會」。
- 四、111 年 11 月 17 日(星期四)舉辦「國立東華大學特殊教育學系 2022 融合教育學術研討會暨輔助科技教材教法研發人才培育計畫成果發表」。
- 五、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、博士班甄試招生及考試等。
- 六、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 七、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 八、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考試。
- 九、舉辦師資生專業知能發展相關活動，如：專業知能檢定、校友經驗分享等。
- 十、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十一、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野。
- 十二、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

單位：體育與運動科學系

- 一、系所招生
 - (一) 辦理 110 學年度各項招生考試，如碩甄、碩考、學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發。
 - (二) 辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。

二、辦理 111 學年度體育系增能課程

(一) 為提高教檢通過率，辦理教檢考試讀書會及教檢模擬考試。

(二) 體育系教檢增能班(國文、數學、英文)。

(三) 體育系教檢小組讀書會於每週五舉行。

(四) 體育術科自主學習。

(五) 111 學年度持續開設推廣教育學分班。

三、舉辦 111 級畢業生畢業專題成果展。

四、舉辦碩士班課堂 Seminar，以鼓勵研究生發表學術論文。

五、辦理「校友回饋講座」、「教檢考試讀書會」、「教檢模擬考試」、「地方教育輔導講座」、「偏鄉弱勢學生關懷輔導服務」、「教育優先區中小學營隊活動」等系列活動。

六、徐偉庭教授通過國科會專題計畫「自我決定理論發展與應用的新方向：體育課學生新奇感概念、測量、軌跡、效果的檢驗」核定補助。

七、邱建章副教授通過國科會專題計畫「Nike Women：臺灣運動文化女性化的「促銷策略」與「運動認同」」核定補助。

八、邱建章副教授通過教育部「體現社會：運動社會學的案例教學、經驗連結與在地行動」核定補助。

九、徐偉庭教授通過教育部「學生設計遊戲模式在運動裁判法課程之應用」核定補助。

十、尚憶薇教授通過教育部「重理解課程設計(UbD)模式融入適應體育課程探討學生學習動機」核定補助。

十一、林如瀚教授通過教育部「111 年度運動科學支援競技運動計畫「以穿戴裝置檢驗正念對高爾夫選手的心理效益」」核定補助。

十二、林如瀚教授通過教育部「共學效應：以運動心理學案例教學提升偏鄉體資生運科專業知能之社會實踐」核定補助。

十三、體育系學生通過科技部大專生專題研究計畫核定補助。林清瑞「奧林匹克教育與運動教育整合模式的實施」、許恩綺「易攜型測力板應用於跳躍測試的精準度檢驗」、陳毅雄「運用腦波儀探究數位遊戲式學習中焦慮與自我效能之相關」。

十四、持續配合推動本系師生於期刊(SCI、TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。

院中心工作報告

單位：科學教育中心

一、執行國科會計畫「科學流行話題之理解與教育實踐—藉食安議題探討科媒素養師資之培育」。

二、執行教育部計畫「109 年度運用肯定式探詢引領國小科學師培生實習與專業成長」。

三、執行教育部計畫「110 年度運用肯定式探詢引領國小科學師培生實習與專業成長」。

四、執行國科會計畫「教育人員對科學流行話題之理解與實踐—藉占星議題探討學生科媒素養的養成」

五、執行國科會計畫「當東方遇上西方：台印職前教師西方占星信念之比較」

六、執行國科會計畫「東台灣 K-9 學生科學學習提升計畫：從認知動機到探究（科學教育培龍計畫）」。

七、執行國科會計畫「第五屆南花蓮科學博覽會—縱谷奇緣科普教學宅急便」。

八、執行國科會計畫「從社會認知觀點探討學生/大眾對網路謠言的理解：以鹼性食物和健康為例」。

九、辦理「110 學年度地方教育輔導工作計畫—十二年國教自然領域教師實習輔導知能專業發展」教師研習活動。

十、協辦國科會「2022 臺灣科普環島列車-光復站及玉里站」

單位：特殊教育中心

一、執行教育部計畫：

- 1.花蓮鑑輔分區推動特殊教育工作計畫：辦理「花蓮鑑輔分區大專身心障礙學生鑑定初審工作、特殊教育諮詢服務與個案晤談、大專校院資源教室輔導人員特教知能研習」等。
- 2.教育部補助國立東華大學特殊教育中心特教輔導工作計畫：辦理「花蓮縣高中以下學校特殊教育知能研習、出版特教刊物」等。

二、協助花蓮縣政府工作：

- 1.研編特殊教育教材手冊：邀請花蓮縣特殊教育教師及師培生組成研編團隊，透過研習、工作坊等方式，協助花蓮縣政府教育處研訂特殊需求領域（定向行動訓練）教材之編製及相關教學資源之彙編。
- 2.協助花蓮縣教育處辦理特殊教育評鑑、特殊教育學生鑑定安置與各項特殊教育輔導工作。

三、辦理各項特殊教育知能研習：

- 1.111 年度已辦理大專校院特殊教育知能研習，共計 7 場次，研習主題如下：「認知通譯」、「無障礙及通用設計」、「性別平等參考手冊」、「學習輔導與評量調整」、「友善機構及企業參訪」、「主題式個案輔導」及「攝影治療在特殊教育之應用」。
- 2.111 年已辦理高中以下學校特殊教育知能研習及工作坊，共計 5 場次，研習主題如下：「正向行為介入與支持」、「社會技巧課程」、「自然科學領域課程」及「數學領域課程（一）、（二）」。
- 3.預定於 111 年 12 月辦理「導盲犬宣導講座」，邀請惠光導盲犬學校陳雅芳訓練師擔任講座。

四、出版《東華特教》：以專題論文、教學實務分享等內容為主，每年 7 月及 12 月各出版一期，第 67 期已印製完成，並寄送全國特殊教育相關單位。第 68 期正積極徵稿中，預定於 11 月 18 日截稿。

單位：原住民族教育中心

一、原住民族委員會「111 年度部落學童遠距伴讀」計畫。

二、以部落學童課業學習為服務核心，招募大學生以遠距伴讀模式，擔任原鄉地區部落兒童課後學習之智慧導師，協助提供資訊應用及課業輔導諮詢。

三、大學友人才招募與培訓。

四、小學友招生與駐點輔導老師服務。

五、辦理大小學友傑出表現選拔。

六、辦理大小學友獎勵表揚。

七、辦理大小學友見面會與計畫成果發表。

單位：多元文化教育中心

一、執行並完成 108 年度補助大學校院研發性別平等議題融入成人教育及家庭教育行動方案。

二、舉辦 108 年度臺灣行動研究學會論壇暨論文發表會。日期 2019 年 11 月 30 日~12 月 1 日。

三、舉辦 108 年度「教育與轉型正義-白色恐怖擬真體驗工作坊」。日期：2019 年 12 月 9 日。

四、執行 109 學年度科技部計畫「部落裡的希望教育學：重返庶民自身歷史與教育的社區行動」(107B217)

五、規劃辦理 110 學年「教習劇場」國際交流論壇。邀請美國 All Stars Project Performing Arts and Development Center 與本中心合作，辦理國際教育劇場與社區交流論壇。

六、規劃辦理 110 學年多元文化教育實踐論壇。

七、規劃辦理 110 年度兒童夏令營。

八、輔導社區規劃辦理 110 年度「部落文化生態調查導覽培訓課程」共六次。經費來源；勞動部多元就業開發方案。

單位：偏鄉閱讀與行動中心

- 一、目前執行 111 年度高等教育深耕計畫-分項計畫：分項五、強化在地連結 子計畫 5.2 落實中小學教育(111C1101-6.4)，除研發學前讀寫萌發之社區支持系統之可能性外，並舉辦「駐校教育家」相關活動，支援教師社群及師培生精進教學。
- 二、目前執行 111 年度偏鄉多文本閱讀及巡迴書展 111 年度向下扎根計畫(111C1111)，提供多文本書籍資源，協助 24 所學校辦理主題書展，嘉惠偏鄉學子；並邀請資深圖書館閱讀推動教師討論推薦新書單，更新提供予花蓮國中小教師的書目資料庫資源。
- 三、目前執行 111 學年度地方教育輔導工作計畫(111C1132-1.07):低年級語文與學業能力教學工作坊計畫，將於寒暑假辦理「有生命的漢字及閱讀」研習，提昇國小教師之識字指導及閱讀理解教學能力，並同時開辦師培生場次，提供在學師資生自我精進之管道。
- 四、目前執行 110-112 年度國民中小學圖書館閱讀推動教師與民間團體輔導與教育訓練計畫(110A617)，輔導 17 所國小及 12 所國中之圖書館閱讀推動教師。
- 五、目前執行 111 學年度精進師資素質及特色發展計畫：【子計畫 2-4】閱讀精彩，知學曉道(111C1130-10)。推廣幼小銜接之閱讀教育及培力師資生認識幼小銜接教學並實踐。
- 六、目前執行 111 年度「大專校院教學實踐研究計畫」—以閱讀培力幼兒與大學生的共讀方案發展研究(111C1125-33)，培訓大學生進入幼兒園及國小，與學齡前幼兒及剛升上一年級的學童共讀繪本。

單位：數位學伴中心

- 一、每年皆有計畫，近年教育部數位學伴計畫為：105C106(105 年教育部數位學伴夥伴大學實施計畫)、106C102(106 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、107C1105(107 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、108C1109(108 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、109C1109(109 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、110C1109(110 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)、111C1109(111 年數位學伴計畫夥伴大學實施計畫)。
- 二、本計畫以花師教育學院的資源與人力為基礎，連結了教育政策、特殊教育、教育科技、與數位教材背景的學者專家，已連續十二期承接數位學伴業務，多年來以不同專業角度關注東部教育，帶領教學團隊累積了相當的實務經驗，當能實際嘉惠東部偏鄉地區學生，進一步建構出探究東部學習文化特色與教育水準提升之知識系統。

單位：教育發展與研究中心

- 一、本中心已於 111 年 10 月 06 日順利召開下半年期刊編輯會議，確定出刊篇數與篇目，第二十六期最心期刊預計於 11~12 月出刊。
- 二、本中心於 111 年獲國家科技及技術委員會人文社會科學研究中心補助期刊編輯費用，執行期間自 111 年 2 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止。刻正進行經費核銷作業，同時亦同步著手申請下年度之經費補助。
- 三、本中心於營運期間，即持續嘗試與院辦合作，運用中心之工作團隊，協助院辦與教行系舉辦 111 學年之「2022 教育行政與政策學術研討會」。

單位：教育神經科學實驗中心

- 一、本中心為花師教育學院 111 學年度亮點計畫：腦科學與認知學習(110T2560-6)所建置之實驗室成果，以認知神經科學、教育學與心理學之研究基礎，力求了解人類認知、學習歷程和大腦神經機制之運作，並受中央研究院曾院士團隊、國立臺灣師範大學教育心理

與輔導學系指導與合作，期望東華大學能夠發展旗研究特色並作為東部實驗研究之重要發展基地。

- 二、本中心於 111 年採購 2 台 VR 眼動儀、眼動儀實驗室設備空間與設備調整升級，並舉辦數場儀器教學訓練工作坊以及認知神經科學相關主題講座和研討會，讓師長與學生們了解實驗心理學之基本概念與研究方法，增強研究團隊和本校學生之量能與專業知識成長。
- 三、本中心除執行本院亮點計畫相關業務之外，亦執行 111 年度高等教育深耕計畫-分項五、強化在地連結-5.2 落實中小學教育-多元智慧教育(111C1101-6.4)，嘗試將認知神經科學相關知識與儀器代入地方中小學之學實踐中，以深化東部實驗教育。
- 四、本中心亦舉辦各式工作坊與學術研討會，邀請曾院士團隊成員與他校老師蒞校演講，增進校際間學術交流，同時亦鼓勵研究團隊盡量投稿與發表至相關研究期刊或研討會。

貳、112 學年度預訂推動發展重點(如學術研討會、招生策略…)

教育與潛能開發學系

- 一、學術研討會：「2023 第十屆華山論見教育研討會」
預定於 112 年 5 月辦理，其實施方式分為「專題演講、論文發表(含口頭及壁報發表)」。
- 二、系所評鑑方面：本學期工作重點在於檢視、蒐集資料，並撰寫自我改善計畫。
- 三、持續推動本校優秀學生留校就讀本系碩士班、博士班，並與未完成學業同學聯絡，鼓勵其報考，繼續完成學業，取得學位證書。
- 四、為提高教檢通過率，本系延續上年度計畫，繼續成立教檢考試讀書會，督促參與同學主動學習；預定於 111 年 12 月 3 日辦理教檢模擬考試。
- 五、辦理師資生專業知識加強及輔導活動：教甄講座、專業知能檢測、教師檢定考試專題講座、校友分享等。
- 六、維護本系網頁。
- 七、舉辦本系 112 級畢業生畢業成果展。
- 八、辦理 112 學年度學、碩、博班之招生活動。例如：學士班個人申請、繁星推薦、考試分發；博、碩士班招生甄試、考試及外籍生申請入學審查等相關事務。
- 九、辦理連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班學生提前修讀碩士班課程。
- 十、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
- 十一、辦理專題演講活動，例如：「校友回饋講座」、「職涯規劃經驗講座」、「教育講座」、「科學傳播與科學學習」、「國際生英文講座」。
- 十二、辦理博、碩士班論文(學位、計畫)口試。
- 十三、提出 112 年度行天宮關懷輔導偏鄉弱勢學生計畫。
- 十四、持續鼓勵系上優秀同學返回高中母校分享校園生活，增加系所曝光機會，讓未來學生認識東華及教育學院。

教育行政與管理學系

- 一、111 年 10 月 29 日(六)舉辦「2022 教育行政與政策學術研討會」。
- 二、行政協作平台的規劃及實施。
- 三、辦理「教育統計」、「質性研究」工作坊，協助碩博士生論文寫作需求。
- 四、為提高教檢教甄通過率，本系延續上學年施行方案，繼續成立教檢考試及教甄準備群組，督促參與同學主動學習，預定於 111 年 5 月-7 月間辦理線上教甄模擬面試。
- 五、持續推動教師參與教學卓越中心之教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究

能量。

- 六、舉辦學術研討會及專題演講，邀請國內外學術及實務專家共同參與，增進教師拓展視野疆域。
- 七、持續配合推動本系師生於期刊(TSSCI)發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 八、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 九、鼓勵學士班學生申請國科會「大專學生專題研究計畫」。
- 十、舉辦本系 111 學年度學士班畢業成果展。
- 十一、辦理學、碩、碩專及博士班招生相關事宜，例如學士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、碩專及博士班甄試招生及考試等。
- 十二、辦理碩士班論文(計畫、學位)口試、博士班資格考。
- 十三、帶領學生海外參訪與學術交流，藉以增進國際視野。
- 十四、提出 112 年度行天宮關懷輔導弱勢學生計畫。

幼兒教育學系

- 一、辦理學生 111 學年度教師資格檢定基礎學科會考暨幼兒園師資檢定模擬考試，提升本系學生教師檢定資格考試通過率。
- 二、辦理 112 學年度學、碩、博班之招生活動，如學士班個人申請活動、繁星推薦、考試分發活動、博、碩士班甄試及考試活動。
- 三、辦理 111 學年度師資生專業輔導發展：教甄講座、專業知能檢測、讀書會、校友分享等。
- 四、推動本系師生於期刊發表研究成果，以鼓勵教師發表論文。
- 五、辦理學術研討會、教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量。
- 六、辦理海外參訪與學術交流，帶領學生參與國際學術研討會，增進國際視野。
- 七、舉辦本系 112 級畢業生畢業成果展。
- 八、舉辦 111 學年度專題演講活動。
- 九、辦理 111 年度碩士班及碩士在職專班論文(學位、計畫)口試。
- 十、111 學年度鼓勵老師研究發表及爭取國科會研究計劃及學士班學生參加科技部「大專學生研究計畫」。
- 十一、辦理 111 學年度全系校外教學活動。
- 十二、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 十三、協助師資培育中心辦理 111 學年度宜蘭學士後教保服務人員培育專班(學分班)及幼教專班。
- 十四、辦理 111 學年度花蓮學士後教保員專班(學位班)。
- 十五、落實服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 十六、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。
- 十七、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋母校，並分享就業經歷與實務經驗。
- 十八、推派本系教師或優秀學長姐前往高中(非花蓮地區)學校招生宣傳，以吸引優秀學生前來就讀。
- 十九、推動學生學習專業知能檢定，確保學生學習品質。
- 二十、111 學年度第 2 學期辦理 112 級應屆畢業生教檢衝刺班。

特殊教育學系

- 一、至各地區之高中學校辦理招生宣傳，以提高招生報到率。
- 二、辦理海外參訪與學術交流，帶領學生參與國際學術研討會，增進國際視野。
- 三、持續推動融合專業發展學校理念，兼重融合教育理論與教育實踐。
- 四、鼓勵老師研究發表並爭取科技部及教育部研究計畫。
- 五、鼓勵學士班學生申請「大專學生專題研究計畫」。
- 六、推動師生於各類刊物發表研究成果及學術論文。
- 七、辦理學、碩、博士班招生相關事宜，如：士班個人申請入學招生、繁星推薦、考試分發等；碩、博士班甄試招生及考試等。
- 八、協辦國際生申請入學審查相關作業。
- 九、辦理五年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵學士班優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 十、辦理碩士班論文（計畫、學位）口試、博士班資格考。
- 十一、增進師資生專業知能發展，如：教甄講座、專業知能檢定等。
- 十二、組織教師專業社群，舉辦學術、教學分享各類活動，以提昇學生專業及多元化之能力。
- 十三、辦理「專題演講」、「課程專業實務」等系列講座，增進全體師生拓展視野領域。
- 十四、辦理校友回娘家之相關活動，邀請教育界及業界優秀校友分享就業經歷與實務經驗。
- 十五、為提高教檢通過率，辦理讀書會及教檢模擬考。

體育與運動科學系

- 一、實施服務學習：為養成本系學生負責、自律、勤勞、服務、守時之美德，培養團隊互助合作精神並兼顧良好生活環境之維護。
- 二、辦理教師專業社群，進行學術、教學分享活動，提升研究能量
- 三、邀請國外交換學生或本校碩博國際生，進入課堂和學生進行文化交流分享，增進學生多元文化視野。
- 四、招生：
 - (一) 辦理碩班甄試招生、招生考試、及大學「個人申請入學招生」、運動績優單獨招生等。
 - (二) 合作辦理「名師出馬」活動，前往非花蓮地區(至少 6 所高中/高職)進行招生宣傳。
 - (三) 與地方中學(體育班)緊密合作，辦理招生宣傳說明會並持續開放學生參訪本系，加強學生對本系之認識。
 - (四) 辦理六年連續修讀學、碩士學位申請及審查作業，鼓勵大學部優秀學生提前修讀碩士班課程。
- 五、持續辦理讀書會，養成學生良好讀書風氣並提教師檢定專業知能。
- 六、辦理優秀校友回娘家系列活動，邀請教育界及業界優良校友回饋
- 七、母校，並分享就業經歷與實務經驗。
- 八、深化校友服務：帶領校友成員，並成立專屬網站，並針對校友之成就與發展進行追蹤調查，以建立校友資料庫。

參、111 學年度師生傑出表現、學術活動及服務推廣情形：

一、 師生榮譽事蹟

(一)教師榮譽榜 (研究類、教學類、服務類)

類別	系所	獲獎教授	榮譽獎項
教學類	教育系	蔣佳玲	111 年度院教學優良教師
教學類	教行系	陳成宏	111年度院教學優良教師
教學類	幼教系	蘇育代	111年度院教學優良教師
教學類	體育系	尚憶薇	111年度院教學優良教師
教學類	教育系	高建民	30年資深優良教師
教學類	教育系	劉唯玉	111年度資深優良教師 (30年)
教學類	教育系	劉明洲	111年度資深優良教師 (30年)
教學類	教育系	李暉	20年資深優良教師
教學類	特教系	林玟秀	20年資深優良教師
教學類	特教系	王淑惠	20年資深優良教師
教學類	教行系	蘇鈺楠	10年資深優良教師
教學類	體育系	尚憶薇	通過教育部「111 學年度地方教育輔導工作計畫【中等】【子計畫 5】健康與體育領域 B.E.S.T-P.E 工作坊」
教學類	體育系	尚憶薇	通過教育部「110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 2-3】弘揚武德，文武雙全」
研究類	教行系	范熾文	通過 111 年度國科會專題計畫「學校協作文化量表發展、實徵分析與多個案研究」
研究類	教行系	陳成宏	通過 111 年度國科會專題計畫「雙城記：一所國小本校與分校之多元架構領導個案探討」
研究類	教行系	吳新傑	通過 111 年度國科會專題計畫「變革免疫模式下校長專業發展方案之實徵研究」
研究類	教行系	張志明	通過教育部 111 學年度大專校院教學實踐研究計畫-電腦支援協作學習法在教育政策課程的實作練習應用
研究類	幼教系	林俊瑩	【科技部】國民教育幼兒班政策的影響與可能的侷限：教保品質與教育公平的雙重檢視【111-2410-H-259-028-SS2】【111B210】
研究類	幼教系	林建亨	【科技部】應用心理數線遊戲改善偏鄉幼兒數字知識與基本算術能力之研究【111-2410-H-259-039-】【111B050】
服務類	幼教系	林俊瑩	【花蓮縣政府】111學年度準公共幼兒園教師助理員鐘點費補助計畫【111C520】
服務類	幼教系	林俊瑩	【花蓮縣政府】※111學年度準公共幼兒園親職教育講座【111C505】
服務類	幼教系	林俊瑩	【花蓮縣政府】花蓮縣110學年度準公共教保服務機構輔導計畫【111C503】
服務類	幼教系	張明麗	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計畫3】教保服務人員情緒教育增能計畫【111C1132-1.03】
服務類	幼教系	張明麗	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計

			畫14】總召輔導學校【111C1132-14】
服務類	幼教系	張明麗	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【中等】【子計畫10】總召輔導學校【111C1132-2.10】
服務類	幼教系	蘇育代	【教育部】110-111學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫1-4】人權教育，幼教紮根【111C1130-04】
服務類	幼教系	蘇育代	【教育部】110-111學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫2-2】多元適性，扶助增能【111C1130-08】
服務類	幼教系	蘇育代	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計畫1】文化聲音的重現行動8—幼兒多元文化與體驗教育之教師增能研習【111C1132-1.01】
服務類	幼教系	蘇育代	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計畫8】兒童權利公約幼教師資培訓計畫【111C1132-1.08】
服務類	幼教系	陳慧華	【教育部】111學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計畫13】如何說故事教師增能計畫【111C1132-1.13】
研究類	體育系	林如瀚	通過教育部「111年度運動科學支援競技運動計畫「以穿戴裝置檢驗正念對高爾夫選手的心理效益」
研究類	體育系	林如瀚	通過教育部教學實踐研究計畫「共學效應：以運動心理學案例教學提升偏鄉體育生運科專業知能之社會實踐」
研究類	體育系	尚憶薇	通過教育部教學實踐研究計畫「重理解課程設計(UbD)模式融入適應體育課程探討學生學習動機」
研究類	體育系	邱建章	通過教育部教學實踐研究計畫「體現社會：運動社會學的案例教學、經驗連結與在地行動」
研究類	體育系	徐偉庭	通過教育部教學實踐研究計畫「學生設計遊戲模式在運動裁判法課程之應用」
研究類	體育系	徐偉庭	通過國科會「自我決定理論發展與應用的新方向：體育課學生新奇感概念、測量、軌跡、效果的檢驗」
研究類	體育系	邱建章	通過國科會「Nike Women：臺灣運動文化女性化的「促銷策略」與「運動認同」
研究類	教育系	王采薇	通過111年度科技部計畫，計畫名稱：接觸STEM角色模範和女孩（女性）的參與及成就表現：角色模範文獻檢視與評析
研究類	教育系	李暉	執行111年度科技部計畫，計畫名稱：科學流行話題之理解與教育實踐—科學流行話題之理解與教育實踐—藉食安議題探討科媒素養師資之培育(3/3)
研究類	教育系	張德勝	執行111年度科技部計畫，計畫名稱：當國小學生遇見同志家庭孩童—國小同志家庭教育 協同行動研究三部曲：探詢、建構與追蹤(2/2)
研究類	教育系	劉佩雲	通過111年度科技部計畫，計畫名稱：跨領域訊息類多文本的概念探究閱讀教學研究
研究類	教育系	劉明洲	通過111年度科技部計畫，計畫名稱：偏鄉遠距探究與實作模組融入社會情緒學習的教學設計與效果分析
研究類	教育系	蔣佳玲	執行111年度科技部計畫，計畫名稱：當東方遇上西方：台印職前教師西方占星信念之比較(2/2)
研究類	教育系	林意雪	通過111年教育部111學年度教學實踐研究計畫，計畫名稱：以閱讀培力幼兒與大學生的共讀方案發展研究

研究類	教育系	張德勝	通過 111 年教育部 111 學年度教學實踐研究計畫，計畫名稱：與偏鄉教師同行:影像發聲融入性別教育課程之行動研究
研究類	教育系	劉佩雲	通過 111 年教育部 111 學年度教學實踐研究計畫，計畫名稱：掌握學以致用的鑰匙：以概念探究深化師資生的跨領域課程設計與實作素養
研究類	教育系	劉明洲	通過 111 年教育部 111 學年度教學實踐研究計畫，計畫名稱：結合自主學習訓練的師資生程式設計學習課程
研究類	教育系	劉明洲	教育部 111 年親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫
研究類	教育系	張德勝	111 學年度地方教育輔導工作計畫【中等】【子計畫 4】讓我們一起擁抱性別的力量：東華大學與宜花東攜手共創生命與性別教育大平台
研究類	教育系	劉明洲	111 學年度地方教育輔導工作計畫【中等】【子計畫 2】AI-STEAM 課程與教學設計輔導計畫
研究類	教育系	羅寶鳳	111 學年度地方教育輔導工作計畫【中等】【子計畫 1】適性揚才：因應十二年國教之差異化教學與生涯輔導計畫
研究類	教育系	林意雪	111 學年度地方教育輔導工作計畫【小教】【子計畫 7】低年級語文與學業能力教學工作坊計畫
研究類	教育系	林意雪	110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 2-4】閱讀精彩，知學曉道
研究類	教育系	劉明洲	110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 1-3】AI 應用，智慧教學
研究類	教育系	羅寶鳳	110-111 學年度精進師資素質及特色發展計畫【子計畫 1-1】實見實踐，精進實務
研究類	教育系	張德勝	111 年度性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫-「休閒性平，幸福隨行：東華師生共創性別議題融入休閒教育課程方案及其效益之研究」

(二)學生榮譽榜（大專生專題研究計畫、體育運動比賽、獎學金、研討會等）

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
幼教系	張明麗	張若玫	通過 111 年科技部計畫，計畫名稱：職前幼教師透過體能活動提升注意力缺陷過動症幼兒專注力之行動歷程
幼教系	陳慧華	張舒惟	111-1 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～「網好語你童在一起」
幼教系	王沂釗	林真憶	111-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～「療癒東華」
幼教系	張明麗	吳香瑩	111-1 學生自主學習培力方案通過名單：※【幼兒觀察】
幼教系	張明麗	張若玫	111-1 學生自主學習培力方案通過名單：※【人際溝通】
幼教系	張明麗	李佳蓉	111-1 學生自主學習培力方案通過名單：※【教育心理學】
幼教系		陳品潔	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過

幼教系		林蓉蔚	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		黃浚媛	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鄭乃心	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		郭彥君	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		劉晏彤	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		詹頤安	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		劉以文	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳效箴	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		蕭富云	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		洪郁雯	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鄭愉曦	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		王婉文	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		李渝嫻	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		劉子瑄	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林鈺珮	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		鄭晏汶	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		邱子芹	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		王婕宜	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳鈺萁	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		郭庭維	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		蔡劭箴	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		廖偉伶	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		張賢輝	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林霈昀	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳倩文	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過

幼教系		林郁雯	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林琬庭	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		林珈羽	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		胡儀榕	(111 級學士班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		徐如潔	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		李佳錡	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		朱梓綺	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		許詩瑀	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳妍宇	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		陳昱璉	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		游宛倫	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		黃美群	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		盧宜吟	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
幼教系		賴柔安	(110 年幼教專班)111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，幼教類科通過
特教系 學士班		詹馥萱	榮獲 111 年青年節大專優秀青年獎
特教系 學士班		魏佳樺	榮獲 111 年度教育部教育實習績優獎 (獎項：實習學生-優良獎、教育實習機構：臺南市北區開元國民小學、教育階段：特殊教育學校)
特教系 學士班		吳賀安	錄取師資培育公費生 (宜蘭縣羅東鎮北成國民小學)
特教系 碩士班		宋文涵	錄取師資培育公費生 (花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學)
特教系 碩士班		高心柔	錄取師資培育公費生 (花蓮縣吉安鄉吉安國民小學)
特教系 學士班		劉郁芸	(109 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		邱芸蕙	(109 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		鍾宛昀	(109 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		王咨祺	(110 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		王楷文	(110 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		戴意庭	(110 級) 教育部 111 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校 (班) 師資類科身心障礙組通過。

特教系 學士班		陳廣霖	(110級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		柯采潔	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		陳 儒	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		邱琪閔	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		梁宇欣	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		陳佳茵	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		廖廷宇	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		詹馥萱	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		晏可蓉	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		王筱喬	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		羅恩臨	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		黃婉柔	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		詹孟庭	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		林妤珊	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		花濂淞	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		梁安家	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		潘潔恩	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		許芝晏	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		劉子慈	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		林泯均	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		何咸毅	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		余又宣	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組通過。
特教系 學士班		林艾蓁	(109級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過。
特教系 學士班		林子筠	(111級)教育部111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過。
體育系	王令儀	許恩綺	通過111年度國科會大專生專題研究計畫「易攜型測力板應用於跳躍測試的精準度檢驗」

體育系	徐偉庭	林清瑞	通過 111 年度國科會大專生專題研究計畫「奧林匹克教育與運動教育整合模式的實施」
體育系	尚憶薇	陳毅雄	通過 111 年度國科會大專生專題研究計畫「運用腦波儀探究數位遊戲式學習中焦慮與自我效能之相關」
體育系		林佩頤	考取 111 學年度師資培育獎學金
體育系		廖柏寬	考取 111 學年度師資培育獎學金
體育系		陳昌福	通過 111-1 學生自主學習社群-精進課業類
體育系		黃偉杰	通過 111-1 學生自主學習社群-精進課業類
體育系		吳伯龍	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		郭起宏	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		林依縷	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		張聖亞	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		陳安琪	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		林莉芹	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		林敬敏	通過 111 年度小學教師資格檢定考
體育系		鄧和毅	通過 111 年度中等學校資格檢定考
體育系		黃國庭	111 年全國大專校院運動會公開組的 400 公尺自由式冠軍
體育系		黃國庭	111 年全國大專校院運動會公開組的 800 公尺自由式冠軍
體育系		黃國庭	111 年全國大專校院運動會公開組的 1,500 公尺自由式冠軍
體育系		張 鄭 立 為	111 年全國大專校院運動會公開組游泳 400 公尺自由式第二名
體育系		陳芷蝶	111 年全國大專校院運動會公開女生組跆拳道對打 53 公斤級第一名
體育系		黃文人	111 年全國大專校院運動會公開男生組對打 58 公斤級第 3 名
體育系		許名坤	111 年全國大專校院運動會公開男生組跆拳道對打 87 公斤級第三名
體育系		張詠綺	111 年全國大專校院運動會公開女生組跆拳道對打 49 公斤級第三名
體育系		黃偉柔	111 年全國大專校院運動會公開女生組跆拳道對打 57 公斤級第三名
體育系		葛 吳 諺 明	111 年全國大專校院運動會公開男生組 200 公尺第四名
體育系		陳虹吟	111 年全國大專校院運動會全能七項運動第四名
體育系		廖振暘	通過教育部體育署初級國民體適能指導員
體育系		林冠廷	通過教育部體育署初級國民體適能指導員
體育系		鄭亦翔	通過教育部體育署初級國民體適能指導員術科檢定
體育系		吳昭慶	取得自訓運動防護員資格
教行系 教學士班		林于雯	錄取 110 學年度第二學期師資培育公費生(花蓮縣瑞穗國民小學)
教行系 教學士班	范熾文	邱聖洋	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：COVID-19 疫情之下偏鄉國小教師的教學挑戰與因應的個案研究-以花蓮縣某國小為例
教行系 教學士班	梁金盛	詹義新	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：教育公平性？以大學多元繁星招生入學為例
教行系 教學士班	陳成宏	李季桓	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：師培生對於流浪教師問題看法及其影響之探討—以國立東華大學為個案
教行系 教學士班	陳成宏	李柏陞	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：大學生對於強制性服務學習看法及其影響之探討—以國立東華大學為例

教行系 學士班	蘇鈺楠	蕭喆予	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：學習共同體教學模式在台灣前導學校之轉化-以北市國語實小為例
教行系 學士班	簡梅瑩	吳昀蒨	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：雙語教師專業實踐與反思-國小教師實施沉浸式英語教學之探討
教行系 學士班	尚憶薇	陳毅雄	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：運用腦波儀探究數位遊戲式學習中焦慮與自我效能之相關
教行系 學士班	吳新傑	林宥佑	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：部落遠距伴讀初任大學友教學挫折與復原力之研究
教行系 學士班	張志明	陳怡伶	通過 111 年大專生專題研究計畫，計畫名稱：高等教育擴張的真相:實現教育公平或深化階級再製
教行系 學士班		林展敬	110-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		石國良	110-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		吳昀蒨	110-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		陳品妤	110-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		童心	110-2 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		林庭萱	111-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		林展敬	111-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		吳昀蒨	111-1 學期學生自主學習培力獎勵方案通過
教行系 學士班		黃柔瑜	考取 111 學年度師資培育獎學金
教行系	潘文福	陳詩涵	榮獲 111 年度教育部教育實習績優獎【實習生-優良獎】(國立東華大學附設實驗國民小學)
教行系 學士班		許雅婷	(105 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		高浩洋	(110 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		杜正堯	(110 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		李宜倫	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		鄭翠雯	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		劉忠熾	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		李佳蓉	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		顏詩函	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		李承運	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		陳冠傑	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		張柏麟	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過

教行系 學士班		莊沁芸	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		王恕	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		郭百軒	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		梁歡儀	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		高勁維	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		陳俞伶	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		吳敏柔	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		廖珮汝	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		林碩洋	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		王梓霈	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩士班		徐孟嫻	(111 級碩士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 學士班		林宛萱	(111 級學士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩士班		游政易	(110 級碩士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩士班		張維興	(110 級碩士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩士班		李文傑	(110 級碩士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩士班		林奎言	(110 級碩士班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教行系 碩專班		賴恩庭	(110 級碩專班) 111 年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，國民小學師資類科通過
教育系	林意雪	葉昱廷	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：提升偏鄉六年級學生詞彙推論與閱讀理解之行動研究
教育系	張德勝	王儀樺	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：「跨過代溝」- 跨國婚姻中陸籍配偶與其子女代間互動關係之研究
教育系	劉佩雲	喬珮宸	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：國小教師實施多元性別教育的心、辛、欣路歷程
教育系	劉明洲	張君竹	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：疫情下大學生對疫情資訊的思考態度與影響研究
教育系	李暉	莊旻倫	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：小學生的科學及媒體素養
教育系	李暉	郡立瑜	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：分析娛樂類科普動畫作為教材適切性—以《工作細胞》為例
教育系	蔣佳玲	蘇芳巧	111 年度大專生專題研究計畫申請通過，計畫名稱：網紅自創品牌可信度與消費行為之研究-以某國立大學學生為例

教育系 多元碩 士班		楊世謙	榮獲 2021「活力·E 起舞動」第十九屆全國原住民族青少年及兒童母語歌舞劇競賽大專組冠軍
教育系		陳禧薇	榮獲教育部「110 年資訊素養與倫理教材創意腳本徵件」師資生特優（作品名稱：甜甜圈危機）
教育系 教育碩 士班		王敬堯	111-1 學生自主學習培力方案
教育系 教育博 士班		林冠傑	111-1 學生自主學習培力方案
教育系		楊宸驊	111-1 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～台灣地理資訊圖表不再困擾—地理資訊系統(GIS)及教學軟體的應用
教育系 教育碩 專班		林憶慈	111-1 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～教檢還是要過吧
教育系		徐郁喬	111-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～Scratch 學習教學社團
教育系		陳禧薇	111-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～「生生不息」思考力潛能開發營隊
教育系 多元博 士班		黃美瑜	111-1 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～向原民學習：當代織獵文化的知識建構
教育系		李俞葶	110-2 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～教檢保證班，一次就上岸！
教育系 多元博 士班		張琦鈺	110-2 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～教育神經科學讀書會
教育系		王儀樺	110-2 學生自主學習社群通過名單：※精進課業類～大專生專題計畫研究成長社群
教育系		徐郁喬	110-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～Scratch 學習教學社團
教育系		陳詩涵	110-2 學生自主學習社群通過名單：※服務學習類～平和國中閱讀課
教育系		方昱驊	錄取本校 110-2 國小師資培育公費生
教育系		裴婉婷	錄取本校 110-2 國小師資培育公費生
教育系		黃意晴	榮獲 110-2 優良 TA～「日語(三)」
教育系		陳美瑩	榮獲 110-2 優良 TA～「王子精靈法則：認識心理來探險你的人生」
教育系 教育碩 士班		彭家恩	考上正式教師（新北市）
教育系 教育碩 專班		蘇盈方	考上正式教師（新北市）
教育系 教育碩 士班		邱庭璋	考上正式教師（桃園市）
教育系 教育碩 專班		黃郁淇	考上正式教師（彰化縣）【專任輔導】
教育系		唐心甯	考上正式教師（高雄市）【音樂專長】

教育碩士班			
教育系教育碩士專班		蘇盈方	考上正式教師（高雄市）
教育系教育碩士班		張筱婷	考上正式教師（宜蘭縣）【原住民教師】
教育系教育碩士班		游佩珊	考上正式教師（花蓮縣）
教育系教育碩士專班		顧允岡	考上正式教師（花蓮縣）【英文專長】
教育系多元碩士班		鍾昊宏	111 學年度全國公立高級中等學校教師甄試英文科榜首 國立花蓮高級中學正式教師
教育系教育碩士專班		蘇盈方	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎～國小組佳作
教育系教育碩士班		吳瑞龍	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎～國中組佳作
教育系		曹鈴鈺	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系		姚思仔	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系		邵立瑜	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系		陳妤函	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系		蔡宗穎	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系		蔡郁萱	考取 111 學年度師資培育獎學金
教育系多元碩士班		蕭怡婷	考取 111 學年度師資培育獎學金

(三)團體獎項

系所	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
教行系		系學會	榮獲 111 年社團暨系學會評鑑競賽優等獎。
教育系	劉明洲	葉昱廷 王鑾煊	榮獲「111 年度教育雲物理模擬教案開發選拔活動」師培生組佳作（作品名稱：壓力的奧妙）
教育系		黃歆堯 李晨恩 李俞葶 李怡臻	榮獲「110 學年度小學、中學數學教學演示競賽」小學組優等 教案名稱：健康「長」在飲食裡
體育系		張鄭立為、陳昌福、朱宸鋒、黃國庭	111 年全國大專校院運動會男生組 4x100 公尺混合式接力第四名
體育系		張鄭立為、黃冠綸、朱宸鋒、黃國庭	111 年全國大專校院運動會男生組 4x200 公尺自由式接力第二名
體育系		吳雅惠、楊適謙	111 年全國大專校院運動會公開男女混合組跆拳道品勢 雙人組第五名

(四)畢業生表現

系所	姓名	表現事蹟
教育系 教育博士班	徐敏琪	新任慈濟大學兒童發展與家庭教育學系助理教授
教育系 教育博士班	張文權	新任國立臺東大學師資培育中心助理教授
教育系 多元博士班	王淑娟	榮獲台灣社會研究學會頒 2022 年「批判與實踐博碩士論文優選獎」
教育系 教育碩士班	Phan Thi Gam	榮獲「財團法人臺北市賈馥茗教授基金會 110 年度優良博碩士論文獎」獎勵～課程與教學組碩士佳作
教育系 教育碩專班	吳靜芬	榮獲「財團法人臺北市賈馥茗教授基金會 110 年度優良博碩士論文獎」獎勵～課程與教學組碩士佳作
教育系 科教博士班	張慧娟	榮獲中華民國科學教育學會 2021 年獎項～中小學教師教學卓越獎
教育系 科教博士班	陳益民	榮獲中華民國科學教育學會 2021 年獎項～最佳科學教育研討會論文獎
教育系 多元博士班	林君潔	榮獲 110 年文化部「110 年文化藝術政策博碩士論文」獎勵
教育系 教育博士班	潘扶德	榮獲 110 年中華民國教育大愛菁師獎
教育系	黃琦恩	榮獲 111 年度教育部教育實習績優獎-實習學生優良獎(實習機構:臺北市私立靜心高中附設國小部)
教育系	曾子安(110級)	考上正式教師(新北市)
教育系	邱愛媛(109級)	考上正式教師(新北市)
教育系	盧韋汝(109級)	考上正式教師(新北市)
教育系	呂蕙婷(109級)	考上正式教師(新北市)
教育系	林侑辰(108級)	考上正式教師(新北市)
教育系	孫韻茹(107級)	考上正式教師(新北市)
教育系	嚴翊蓁(107級)	考上正式教師(新北市)
教育系	張育綺(105級)	考上正式教師(新北市)
教育系	賴建宏(105級)	考上正式教師(新北市)
教育系	林曉慧(99級)	考上正式教師(新北市)
教育系	劉才詮(98級)	考上正式教師(新北市)
教育系	王妤(教育碩士班) (107級學士班)	考上正式教師(新北市)
教育系	陳正文(教育碩士班) (104級學士班)	考上正式教師(新北市)
教育系	林宜薇(多元碩士班)	考上正式教師(新北市)
教育系	周厚廷(科教碩士班) (109級學士班)	考上正式教師(新北市)
教育系	劉榕璿(科教碩士班) (105級學士班)	考上正式教師(新北市)【自然專長】
教育系	張哲源(107級)	考上正式教師(臺北市)
教育系	陳宜吟	考上正式教師(臺北市)
教育系	陳姿含(科教碩士班) (105級學士班)	考上正式教師(臺北市)
教育系	鄒欣璇(110級)	考上正式教師(桃園市)

教育系	徐士茹 (108級)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	黃怡婷 (108級)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	宣皓萍 (107級)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	李品葳 (107級)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	童皆諭 (102級)	考上正式教師 (桃園市)
教育系	林立偉 (教育碩士班)	考上正式教師 (桃園市)【專任輔導】
教育系	鄧汶 (106級)	考上正式教師 (新竹縣)
教育系	黃莉雅 (105級)	考上正式教師 (新竹縣)
教育系	陳昱昕 (109級)	考上正式教師 (苗栗縣)
教育系	余玟逸 (109級)	考上正式教師 (苗栗縣)
教育系	李欣邦 (100級)	考上正式教師 (苗栗縣)
教育系	曾鈞睿 (99級)	考上正式教師 (苗栗縣)
教育系	陳文心 (108級)	考上正式教師 (台中市)
教育系	林沁儀 (108級)	考上正式教師 (台中市)
教育系	曾意筑 (107級)	考上正式教師 (台中市)
教育系	莫德駿 (107級)	考上正式教師 (台中市)
教育系	蕭羽喬 (107級)	考上正式教師 (台中市)
教育系	蔡佳怡 (教育碩士班) (109級學士班)	考上正式教師 (台中市)
教育系	何世麒 (多元碩士班) (103級學士班)	考上正式教師 (台中市)
教育系	陳姿含 (科教碩士班) (105級學士班)	考上正式教師 (彰化縣)【專任輔導】
教育系	許硯為 (教育碩士班) (106級學士班)	考上正式教師 (彰化縣)
教育系	楊岳霖 (105級)	考上正式教師 (南投縣)
教育系	陳峻樺 (110級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	張可璇 (108級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	陳文心 (108級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	林沁儀 (108級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	曾意筑 (107級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	李穎 (102級)	考上正式教師 (台南市)
教育系	游舒合 (110級)	考上正式教師 (高雄市)
教育系	徐沛璇 (110級)	考上正式教師 (高雄市)
教育系	張可璇 (108級)	考上正式教師 (高雄市)
教育系	林泓志 (100級)	考上正式教師 (高雄市)
教育系	陳宜吟 (100級)	考上正式教師 (高雄市)
教育系	劉美鳳 (108級)	考上正式教師 (屏東縣)
教育系	胡婷雯 (108級)	考上正式教師 (宜蘭縣)
教育系	余晨熏 (106級)	考上正式教師 (宜蘭縣)
教育系	許巧樺 (109級)	考上正式教師 (花蓮縣)
教育系	杜軒 (108級)	考上正式教師 (花蓮縣)【原住民教師】
教育系	林婷妤 (105級)	考上正式教師 (花蓮縣)
教育系	柯彥甫 (101級)	考上正式教師 (花蓮縣)
教育系	王巧玲 (101級)	考上正式教師 (花蓮縣)【原住民教師】
教育系	吳美蓓 (99級)	考上正式教師 (花蓮縣)
教育系	張梓彥 (教育碩士班)	考上正式教師 (花蓮縣)【中學英文教師】
教育系	鍾韻如 (教育碩士班)	考上正式教師 (花蓮縣)【中學英文教師】
教育系	蔡萱螢 (多元碩士班) (103級學士班)	考上正式教師 (花蓮縣)【原住民教師】
教育系	李練婷 (科教碩士班)	考上正式教師 (臺東縣)【自然專長】
教育系	鄭美杏 (科教碩士班)	考上正式教師 (臺東縣)【自然專長】
教育系	李采玗 (109級)	考上正式教師 (連江縣)
教育系	周曉郁 (108級)	考上正式教師 (東華附小)
教育系	毛盈芝 (科教碩士班) (110級學士班)	考上正式教師 (東華附小)

教育系	林宜臻 (111 級)	錄取國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系碩士班
教育系	張裴玲 (111 級)	錄取臺北市立大學舞蹈學系碩士班
教育系	林依親 (111 級)	國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所教育傳播與科技碩士班、國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	黃苓亭 (111 級)	國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	鄭元萱 (111 級)	國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩士班
教育系	楊于楨 (111 級)	國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班
教育系	黃琦恩 (110 級)	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎~國小組特優
教育系	毛盈芝 (110 級)	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎~國小組甲等
教育系	鄒欣璇 (110 級)	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎~國小組甲等
教育系	陳彥琳 (110 級)	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎~國小組佳作
教育系	李真儀 (110 級)	榮獲本校師培中心 111 年度優良教育實習學生獎~國小組佳作
教行系	陳慕容 (大學部 107 級)	考取 111 年度新北市及高雄市國小一般科教師正取
教行系	董育岑 (大學部 106 級)	考取 111 年度新北市及高雄市國小一般科教師正取
教行系	許廷愷 (大學部 110 級)	考取 111 年度桃園市及台南市國小偏遠地區一般科教師正取
教行系	韓佳榆 (碩士班 102 級)	考取 111 年度高雄市及台中市國小一般科教師正取
教行系	顏嘉辰 (碩士班 102 級)	考取 111 年度台中市及澎湖縣國小一般科教師正取
教行系	江佩玲 (大學部 110 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	蘇珮萱 (碩士班 105 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	劉郁玫 (大學部 106 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	陳淑芬 (大學部 106 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	洪翊瑄 (大學部 108 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	張琬慈 (大學部 105 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	劉宜靜 (大學部 106 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	王靜吟 (碩士班 106 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	廖敏伶 (大學部 107 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	張立蓁 (碩士班 103 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	李伊玄 (大學部 109 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	李逸銘 (大學部 108 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	李奕萱 (大學部 108 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取

教行系	陳品樺 (大學部 108 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	王品涵 (大學部 107 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	曾雅萱 (大學部 107 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	廖宏文 (大學部 108 級)	考取 111 年度新北市國小一般科教師正取
教行系	曾泓硯 (大學部 110 級)	考取 111 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	蔡佳岑 (大學部 110 級)	考取 111 年度桃園市國小一般科教師正取
教行系	余如藥 (大學部 105 級)	考取 111 年度新竹縣國小一般科教師正取
教行系	楊子毅 (大學部 107 級)	考取 111 年度苗栗縣國小一般科教師正取
教行系	林怡秀 (碩專班 105 級)	考取 111 年度苗栗縣國小一般科教師正取
教行系	蔡俊儒 (大學部 107 級)	考取 111 年度台中市國小一般科教師正取
教行系	陳詩涵 (大學部 110 級)	考取 111 年度台中市國小一般科教師正取
教行系	陳世恩 (大學部 108 級)	考取 111 年度南投縣國小一般科教師正取
教行系	彭勝弘 (碩士班 107 級)	考取 111 年度南投縣國小一般科教師正取
教行系	陳慧庭 (大學部 104 級)	考取 111 年度南投縣國小一般科教師正取
教行系	吳東穎 (大學部 108 級)	考取 111 年度宜蘭縣國小一般科教師正取
教行系	王英澄 (碩士班 101 級)	考取 111 年度花蓮縣國小一般科教師正取
教行系	吳美蓓 (碩專班 108 級)	考取 111 年度花蓮縣國小一般科教師正取
教行系	田育萍 (碩專班 108 級)	考取 111 年度花蓮縣國小身心障礙班教師正取
教行系	池宛芸 (碩專班 107 級)	考取 111 年度東華附小一般科教師正取
教行系	江郁倩 (碩士班 99 級)	考取 111 年度台東大學附屬小學自然科教師正取
體育系	邱郁哲(99 級學士班)	考取 111 學年度新北市正式教師(一般組體育科田徑專長)
體育系	江乃文(105 級學士班)	考取 111 學年度新北市正式教師(一般組體育科田徑專長)
體育系	洪聖育(98 級學士班)	考取 111 學年度新北市正式教師(一般組體育科籃球專長)
體育系	林承緯(108 級碩士班)	考取 111 學年度新北市正式教師(一般組體育科籃球專長)
體育系	李映儒(101 級碩士班)	考取 111 學年度新北市正式教師(一般組體育科排球專長)
體育系	梁益瑋(103 級碩士班)	考取 111 學年度宜蘭縣立岳朋國小
體育系	李諗逸(101 級學士班)	考取 111 學年度高雄市正式教師
體育系	劉興楷(104 級學士班)	考取 111 學年度高雄市正式教師
體育系	李至淵(98 級學士班)	考取 111 學年度高雄市正式教師
體育系	張益源(97 級學士班)	考取 111 學年度台中市正式教師

體育系	劉智凱(95 級學士班)	考取 111 學年度台中市正式教師
體育系	吳昭慶(108 級學士班)	考取國立基隆高級中學運動防護員
特教系	吳因謹 (101 級學士班)	考取 111 年度臺北市特殊教育身心障礙類教師
特教系	黃小容 (103 級學士班)	考取 111 年度臺北市特殊教育身心障礙類教師
特教系	洪怡欣 (103 級學士班)	考取 111 年度臺北市特殊教育身心障礙類教師
特教系	林弘翊 (101 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	陸道媛 (101 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	許瓊勻 (102 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	徐欣妤 (103 級學士班)	考取 111 年度新北市偏特組普通科教師
特教系	黃凱君 (104 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	朱珮綺 (104 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	李涓綺 (104 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	黃俞蓁 (105 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	劉芳雅 (106 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	林冠名 (107 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	江翊瑄 (107 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	莊淑涵 (107 級學士班)	考取 111 年度新北市偏特組普通科教師
特教系	李崑佑 (109 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師
特教系	王瑞琳 (109 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組普通科教師

特教系	陳晏柔 (109 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	張倍甄 (110 級學士班)	考取 111 年度新北市一般組特教科身心障礙類教師
特教系	謝妤婕 (100 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	李存惠 (100 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	何彥儀 (105 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	陳昱霖 (106 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	楊挹芳 (107 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	林佩璇 (107 級學士班)	考取 111 年度基隆市國小特殊教育教師
特教系	鄧卉婷 (100 級學士班)	考取 111 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	胡汶佩 (103 級學士班)	考取 111 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	姜孟涵 (107 級學士班)	考取 111 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	劉巧雯 (107 級學士班)	考取 111 年度桃園市身心障礙班教師
特教系	鄧卉婷 (100 級學士班)	考取 111 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	李旻軒 (104 級學士班)	考取 111 年度新竹縣身心障礙班教師
特教系	楊采煖 (106 級學士班)	考取 111 年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	林以心 (108 級學士班)	考取 111 年度宜蘭縣國小特殊教育身心障礙類教師
特教系	王美硯 (93 級學士班)	考取 111 年度臺中市身心障礙類特殊教育班教師
特教系	曾蕙苓 (95 級學士班)	考取 111 年度臺中市普通教師(一般地區)(含非山非市地區)
特教系	蘇豐琪 (100 級學士班)	考取 111 年度臺中市身心障礙類特殊教育班教師

特教系	廖庭誼 (108 級學士班)	考取 111 年度臺中市普通教師(一般地區)(含非山非市地區)
特教系	洪怡欣 (103 級學士班)	考取 111 年度彰化縣國小身心障礙類特殊教育教師
特教系	包家瑄 (105 級學士班)	考取 111 年度高雄市偏遠地區英文教師
特教系	莊淑涵 (107 級學士班)	考取 111 年度高雄市一般類科教師
特教系	陳思瑋 (107 級學士班)	考取 111 年度高雄市一般類科教師
特教系	魏佳樺 (110 級學士班)	考取 111 年度臺南市偏遠地區一般教師
特教系	田育萍 (98 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣偏遠地區組-國小身心障礙班教師
特教系	梁曉娟 (101 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系	陳詩頻 (102 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系	簡翊如 (102 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系	邱意璇 (104 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣偏鄉地區組-國小身心障礙班教師
特教系	李雨柔 (109 級學士班)	考取 111 年度花蓮縣一般地區組-國小身心障礙班教師
特教系	宋加恩 (106 級學士班)	考取 111 年度花蓮市國小一般類科教師
特教系	陳毓蔓 (107 級學士班)	考取 111 年度花蓮市國小特殊教育身心障礙類教師
幼教系	黃宜君(110 級學士班)	111 年度教育部教育實習績優獎獎【楷模獎】
幼教系	黃柔瑄(102 級學士班)	111 年度考取台北市、新北市公立正式教師【幼教師】
幼教系	張恩寧(107 級學士班)	111 年度考取台北市公立正式教師【幼教師】
幼教系	王怡文(109 級學士班)	111 年度考取台北市、桃園市公立正式教師【幼教師】
幼教系	林庭好(109 級學士班)	111 年度考取台北市公立正式教師【幼教師】

幼教系	周昱君(100 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	謝茜芸(108 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	李怡靜(108 級學士班)	111 年度考取新北市、台南市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	宋加安(109 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	瞿若芸(109 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	江亞庭(109 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	林采盈(110 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	許越如(110 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	林千郁(108 級學士班)	111 年度考取新北市偏特組公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	陳端君(109 級學士班)	111 年度考取基隆市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	楊智宇(107 級學士班)	111 年度考取桃園市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	陳俐瑜(110 級學士班)	111 年度考取桃園市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	盧韻璇(97 級學士班)	111 年度考取新竹市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	王資淳(105 級學士班)	111 年度考取台中市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	陳謙予(106 級學士班)	111 年度考取台中市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	莊雅鈞(107 級學士班)	111 年度考取嘉義市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	謝介碩(107 級學士班)	111 年度考取台南市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	陳雅萍(103 級學士班)	111 年度考取高雄市公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	薛淑仔(104 級學士班)	111 年度考取高雄市公立正式教師【 幼教師 】

幼教系	楊曉晴(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	黃歆如(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	楊婷瑜(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	羅嘉慧(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	吳瑟惠(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	張允瑄(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	傅胤婷 (104 年幼教專班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	高碩亨(104 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	許馨文(105 級學士班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	許婉婷(113 級碩專班)	111 年度考取花蓮縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	吳雪菁(105 級學士班)	111 年度考取宜蘭縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	陳則義(109 級學士班)	111 年度考取台東縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	徐英蓉 (108 年幼教專班)	111 年度考取台東縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	王奕雁(107 級學士班)	111 年度考取金門縣公立正式教師【 幼教師 】
幼教系	呂欣頤(101 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 國小教師 】
幼教系	黃鈺晶(106 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 國小教師 】
幼教系	謝昀庭(106 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 國小教師 】
幼教系	林芝羽(110 級學士班)	111 年度考取新北市公立正式教師【 國小教師 】
幼教系	黃珮宜(104 級學士班)	111 年度考取台中市立公正式教師【 國小教師 】

幼教系	黃柔瑄(102 級學士班)	111 年度考取台北市立公教保員
幼教系	畢涵恩(110 級學士班)	111 年度考取台北市立公教保員
幼教系	陳巧恩(109 級學士班)	111 年度考取台北市立公教保員
幼教系	羅永芯(109 級學士班)	111 年度考取新北市立公教保員
幼教系	許越如(110 級學士班)	111 年度考取新北市立公教保員
幼教系	林智浩(99 級學士班)	111 年度考取桃園市立公教保員
幼教系	莊宗翰 (108 年教保專班)	111 年度考取嘉義市立公教保員
幼教系	蕭明潔(99 級碩專班)	111 年度考取花蓮縣立公教保員
幼教系	陳紘芳 (108 年教保專班)	111 年度考取花蓮縣立公教保員
幼教系	謝卉晴(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣立公教保員
幼教系	洪珮瑜(110 級學士班)	111 年度考取花蓮縣立公教保員
幼教系	沈采豫(110 級學士班)	111 年度考取宜蘭縣立公教保員
幼教系	藍子雯 (108 年教保專班)	111 年度考取宜蘭縣立公教保員
幼教系	黃宜君(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選特優
幼教系	張延歡(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選優等
幼教系	洪誠位(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選甲等
幼教系	柯育暉(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選甲等
幼教系	伍俊樺(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選甲等
幼教系	林家榆(110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選佳作

幼教系	杜吳瑪可 (110 級學士班)	111 年度教育部育實習績優獎校內初選佳作
幼教系	張凱程(99 級學士班)	通過期刊審查榮獲刊登 張凱程；鄒逢益； 林俊瑩* ，〈偏鄉幼兒教育品質的維繫：國民教育幼兒班巡迴輔導工作的理解、實踐與反省〉，《教育研究月刊》第 334 期，第 71-86 頁，2022 年 02 月。
幼教系	張凱程(99 級學士班) 林志豪(107 級學士班)	通過期刊審查榮獲刊登 林俊瑩；張凱程；林志豪，〈臺灣地區非營利幼兒園的政策效果與侷限〉，《臺北市立大學學報-教育類》第 53 卷第 1 期，第 23-42 頁，2022 年 06 月。
幼教系	曾建維(102 級學士班)	新北市 111 年教育部度友善校園獎_傑出導師

二、學術活動--專題演講、研討會(請按時間排序)

系所	活動	內容
教育系	專題演講	111.01.05 胡敏華老師：情感教育思辨課系列~第二堂課 愛情裡的各種樣貌
幼教系	教育講座	111.01.08 「幼童常見傷害處理」下鄉營隊訓練講座
幼教系	教育講座	111.01.08 「字你同在—宇宙、天文、你和我」下鄉營隊訓練講座
教育系	專題演講	111.01.19 鄭智偉主任：情感教育思辨課系列~第三堂課 同志多元生命的交織與情感
教育系	專題演講	111.02.09 賴友梅老師：情感教育思辨課系列~第四堂課 非法母親
教育系	專題演講	111.02.16 鄭智偉主任：情感教育思辨課系列~第五堂課 當障礙平權遇上性別人權：讓我們用性 EMPOWER 障礙者的生命
教育系	專題演講	111.02.24 吳美鈺老師：教學活動設計分享與實作
教育系	專題演講	111.03.02 賴友梅老師：情感教育思辨課系列~第六堂課 性教育
教育系	專題演講	111.03.05 杜美智老師：教學技巧—教師的口語肢體表達
教育系	專題演講	111.03.06 杜美智老師：教學技巧—教具製作與運用
幼教系	教育講座	111.03.11 增進多元專長-裁判知識
教育系	專題演講	111.03.12 陳桂梅老師：教學技巧—備課基本能力
體育系	專題演講	111.03.12 健康與體育領域雙語教學實務增能工作坊
教育系	專題演講	111.03.13 陳桂梅老師：教學技巧—課程實作演練
幼教系	專題演講	111.03.16 幸曼玲大師講座：幼兒園教保活動課程大綱發展與實踐
教育系	教育講座	111.03.19 王前龍教授：原住民族教育與師資培育
體育系	專題演講	111.03.22 活動策展規劃新思維暨行銷策略
教育系	教育講座	111.03.26 賴秋江老師：語文桌遊的設計與實務
教育系	多元演講	111.03.29 丘延亮老師：從殖民中介到祛殖主體—「恐懼政治」的退卻與「希望政治」的揚昇
幼教系	教育講座	111.04.16 「蹦世界」-CRC 多媒體應用體驗活動
教育系	教育講座	111.04.23 林靜雯教授：模型/建模為本探究的回顧

		與啟示
教育系	全英講座	111.04.27 王佩蘭校長：Motivation arousing and sustaining interest in English learning
教育系	專題演講	111.04.28 林岳瑩老師：板書理論與實務
教行系	專題演講	111.04.28 上午 比利時布魯塞爾皇家音樂院呂玉成聲樂教師：當東方遇見西方—聲樂家生命敘事
教行系	專題演講	111.04.28 下午 比利時布魯塞爾皇家音樂院呂玉成聲樂教師：Music Education: English as a lingua franca
體育系	專題演講	111.05.01 行銷策略：subway 行銷與消費者感知的差異
教育系	學術研討會	111.05.14 2022 第九屆華山論見教育學術研討會
幼教系	教育講座	111.05.14 童話故事都是真的-CRC 人權繪本工作坊
教育系	全英講座	111.05.18 王秀槐教授：Theory and application of strength-based education from positive psychology
教育系	全英講座	111.05.20 溫嘉榮教授：Current Issue of E-Learning
體育系	專題演講	111.05.22 雙語創意體育教學概念/雙語創意體育教學設計
體育系	專題演講	111.05.22 KOL 行銷概論與實務經驗
教育系	專題演講	111.05.23 賴薇如老師：輔導原理與實務專題講座-透過創傷知情來理解孩子，一起成為創傷知情老師！
體育系	專題演講	111.05.23 教師專業素養
體育系	專題演講	111.05.24 運動行銷怎麼玩？行銷賽場上奪分秘訣
特教系	特教講座	111.5.25 (三) 講師：國立東華大學心理諮商輔導中心 林賢謀心理師 講題：大學生常見的情緒問題及自殺危機的辨識與處遇。
特教系	特教講座	111.5.27 (五) 講師：張偉恩教師 講題：在身障與資優教師之間穿梭。
教育系	多元演講	111.05.27 林傳凱助理教授：消失在白色煙雲的背影
教育系	教育講座	111.05.28 黃增榮助理教授：教育研究理路—混合性研究取向的實例分享
體育系	專題演講	111.05.29 成為更好的老師視野-用聲音塑造好形象
教行系	專題演講	111.05.30 迦南美地幼兒園陳淑芝園長：幼兒園管理與行政實務分享
教育系	全英講座	111.06.01 黃敏雄研究員：Distribution of student cognitive abilities, socio-emotional skills, and family socioeconomic status across schools in 23 countries: before and after the transition from lower to upper secondary education
幼教系	學術講座	111.06.01 東華幼教系榮譽教授暨師生研究成果發表會
體育系	專題演講	111.06.01 全民英檢 GEPT B1、B2 之通過技巧策略與解析
特教系	研討會	111.6.9 (四) 國立東華大學特殊教育學系 25 週年慶 2022 融合教育現場行動方案及網路測驗系統研討會。

幼教系	教育講座	111.06.11 勞力師-勞動人權介紹
特教系	特教講座	111.7.25(一) 講師：彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 王郡儀特教教師、臺中市北區省三國民小學 柯玉真特教教師、彰化縣福興鄉西勢國民小學 王詩妮教師 講題：策略融入的特教教材設計。
教育系	專題演講	111.09.23 吳家瑩教授：輕鬆聊：教育學方法論課題～怎樣解讀「Becoming Critical」及「新教育學的建構」兩書作者「知識創造經驗」
特教系	研討會	111.9.24(六)2022 中華溝通障礙教育學會第七屆第一次年會暨學術研討會。
教行系	專題演講	111.09.29 長庚大學工業設計研究所林美玲博士後研究員/兼任教師：為教育的可持續性而設計：關於教育設計、社會設計與參與設計
體育系	專題演講	111.10.01 台灣競技運動體系變革與發展
教育系	專題演講	111.10.02 陳妍瑋講師：EndNote 20 教育訓練
教育系	專題演講	111.10.02 王敬堯助教：文獻與資料蒐集引擎
體育系	專題演講	111.10.13 教甄成功之路，你也正在這條路上！
教育系	教育講座	111.10.15 黃聖方執行長：用漫畫寫日記：應用數位敘述工具開發創意教案實務
體育系	專題演講	111.10.15 做個有智慧的跑者
體育系	專題演講	111.10.15 適應體育沿徑定向運動
體育系	研習活動	111.10.15-16 運動教練暨裁判增能進修研習會
教育系	性平講座	111.10.19 蕭志樺老師：眼尖為平—教育現場性別事件通報與因應
教育系	校友講座	111.10.22 毛盈芝校友：教育生涯規劃與選擇
特教系	專題演講	111.10.24(一) 講師：花蓮縣秀林鄉西寶國民小學 李志成校長 講題：山中傳奇—西寶國小的人與物。
體育系	專題演講	111.10.26 VIP 垂直整合計畫玩點不一樣的行銷
教育系	教育講座	111.10.29 王智弘助理教授：台灣實驗教育的發展與未來教育的想像
教育系	專題演講	111.10.30 鍾道銓博士：找研究主題的幾點建議
教育系	科教演講	111.11.04 黃琴扉副教授：素養導向教學之研究與實務
教育系	校友講座	111.11.12 陳加樂、侯宇琴校友：選擇的蛻變-踏出舒適圈的斜槓人生與人資
教育系	教育講座	111.11.12 黃琇屏教授：越過研究那座山
教育系	專題演講	111.11.13 邱于真博士：教育實務工作者之論文寫作歷程—政策參與、研究構思及論文寫作
特教系	研討會	111.11.17(四) 國立東華大學特殊教育學系 2022 融合教育學術研討會暨輔助科技教材教法研發人才培育計畫成果發表。
體育系	專題演講	111.11.19 如果運動是一本書
教育系	教育講座	111.11.19 沈羿成校長：108 課綱素養導向課程設計與實作
教育系	校友講座	111.11.19 陳宜吟校友：教甄考什麼-如何成為正式老師

教育系	專題演講	111.11.20 王鴻哲博士：量化研究在教育領域的設計與應用
教育系	性平講座	111.11.23 劉宜老師：那些教學中的性別談
體育系	專題演講	111.11.23 適應體育防衛性運動
特教系	學術講座	111.11.23(三) 講師：國立東華大學心理諮商輔導中心林賢謀心理師 講題：原來學會分手，是走入愛情的開始。
教育系	性平講座	111.11.30 余忠翰老師：助人工作者與同志的相遇
教育系	教育講座	111.12.10 鄭曉楓副教授：邁向幸福的研究之路-以正向心理學的應用為例
體育系	專題演講	111.12.10 運動傷害的預防與處置
教行系	專題演講	111.12.14 育達科技大學物聯網工程與應用學士學位學程張凌翔助理教授：台灣技職教育
體育系	專題演講	111.12.17 國際運動賽會申辦與運作
教育系	性平講座	111.12.21 何宜靜老師：性別教育從覺察開始
教育系	教育講座	111.12.24 李懿純副教授：融入設計思考的場域實踐-以視障者需求為例

三、多元性學生活動

(一) 教育學院師生國際參訪

系所	參訪人數	參訪國家	參訪期間
	無		

(二) 國際交換學生

學系	交換學生	交換國家、學校	期間
幼教系	潘佳欣	捷克、University of Hradec Kralove	111.09-112.02
幼教系	李芷安	波蘭、Adam Mickiewicz University	111.10-112.02

(三) 學生會活動

系所	活動名稱
教育系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.08.25-26 新生線上迎新茶會 ● 111.09.13 學士班新生迎新活動 ● 111.09.13 多元文教育碩博士班新生座談會 ● 111.09.16 科學教育碩博士班新生座談會 ● 111.09.17 教育系碩士班、碩士在職專班、博士班新生座談會 ● 111.09.28 學士班迎新晚會 ● 111.10.19 生涯系列理財講座-學校沒教的人生規劃課~找回你的人生主控權 ● 111.10.28 期初系員大會 ● 111.10.31 教育萬聖藏寶地圖 ● 111.11.18 系電影 ● 111.11.19 系桌遊 ● 111.11.23 系火鍋 ● 111.12.24 聯合耶誕活動 ● 112.01.12 期末系員大會
教行系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.03.26-27 小小領袖營 ● 111.03.28-04.01 ALL PASS 週 ● 111.04.22 小文藝週 ● 111.04.30 教行班際盃

	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.05.02-06 傳情週 ● 111.05.05-12 正副會長選舉 ● 111.05.14 大文藝週 ● 111.05.15 水球活動 ● 111.05.21 送舊 ● 111.05.29 教行之夜 ● 111.08.26 北區迎新活動 ● 111.09.25 迎新晚會 ● 111.10.22-23 新生宿營 ● 111.10.31-11.04 ALL PASS 週 ● 111.11.18 小文藝週 ● 111.11.26 教行班際盃 ● 111.12.24 系員大會(耶趴)
幼教系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.1.5 期末系員大會 ● 111.1.24-111.1.25 下鄉營隊【字你一起向幼踏進外太空】 ● 111.3.19-111.3.20 第 27 屆全國幼幼盃【疫奇萊·翻山幼嶺】 ● 111.3.2 期初系員大會【幼幼 Check it out】 ● 111.3.16 幼兒園教保活動課程大綱的發展與實踐講座 ● 111.6.1 期末系員大會【幼線上了】 ● 111.9.21 期初系員大會【齣幼~開學了】 ● 111.9.21【旅幼大亨】-志學篇迎新 ● 111.10.1~10.2 哈囉幼一【向日部防衛隊】 新生宿營 ● 111.10.23【藝整天幼叫幼跳】萬聖節活動 ● 111.12.03 幼教系系遊 ● 111.12.19~12.23 幼教之夜【體育活動】 ● 112.1.11 期末系員大會
體育系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.09.14 新生院系時間 ● 111.09.12 烤肉迎新 ● 111.10.14 迎新活動 ● 111.12.21 聖誕晚會 ● 國文作文增能班共 4 次(10.12、10.19、10.26、11.09)
特教系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.5.3~6 特教系傳情與特教宣導 ● 111.5.20~26 送舊活動 ● 111.5.24 特教系個人申請-障礙類別介紹 ● 111.5.25 學術講座(講題:大學生常見的情緒問題及自殺危機的辨識與處遇) ● 111.8.19~26 迎新茶會 ● 111.9.30 迎新晚會 ● 111.10.5 期初系員大會 ● 111.10.15~16 迎新宿營 ● 111.11.23 學術講座(講題:原來學會分手,是走入愛情的開始) ● 111.12.10 天使營 ● 111.12.17 特叫鍋 ● 111.12.28 期末系員大會

四、師生服務與推廣

系所	服務
教育系	<ul style="list-style-type: none"> ● 張德勝教授 111.05~迄今,擔任本校主任秘書 ● 林意雪教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授(學生:葉昱廷) ● 張德勝教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授(學生:

	<p>王儀樺)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 劉佩雲教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生：喬珮宸) ● 劉明洲教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生：張君竹) ● 李暉教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生：莊旻倫) ● 劉佩雲教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生：邵立倫) ● 蔣佳玲教授 任國科會 111 年度大專學生研究計畫指導教授 (學生：蘇芳巧) ● 111 學年度第 1 學期「閱讀培力～陪同幼兒閱讀」(地點：花蓮縣志學國民小學、參加人數 15 人) 指導老師：林意雪。 ● 11 月 03 日 臺北市立內湖高中「大學學群講座-教育群」，由本系戴辰恩及陳昫嶺同學返校宣傳。 ● 11 月 17 日 臺南市私立慈濟高中「入班宣導」，由本系謝瀝節同學返校宣傳。 ● 11 月 17 日 國立善化高中「入班宣導」，由本系蔡宗穎同學返校宣傳。 ● 11 月 25 日 臺北市立永平高中「入班宣導」，由本系周宥騫、巴緯翎同學返校宣傳。 ● 111.7.21-22 「奇思妙想小偵探 Be A Detective 創造力潛能開發營隊」(地點：花蓮縣花蓮市中原國小) 指導老師：李明憲、李崗，指導 7 位大學生辦理營隊，21 位小學生參與。 ● 111.9.17-18 「米最愛找茶」潛能開發培力課程(地點：花蓮縣秀林鄉水源國小) 指導老師：李明憲、李崗，指導 8 位大學生辦理營隊，19 位小學生參與。 ● 111.9.24/10.01 「生生不息」- 思考力潛能開發營隊(地點：豐田教會) 指導老師：李明憲、李崗，指導 7 位大學生辦理營隊，9 位小學生參與。
教行系	<p>張志明教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校校務會議委員代表。 ● 擔任本校校級教師評審委員會委員代表。 ● 擔任本校院級主管會議委員代表。 ● 擔任本校院級事務會議委員代表。 ● 擔任本校院級課程委員會委員代表。 ● 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。 ● 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。 ● 擔任本系研究所暨大學甄試招生委員會委員代表。 <p>范熾文教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校師培中心主任。 <p>梁金盛教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校院級課程委員會委員代表。 ● 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。 ● 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。 <p>潘文福教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校花師教育學院院長。 ● 擔任本校院級主管會議委員代表。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。 ● 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。 ● 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。 <p>簡梅瑩教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校院級事務會議委員代表。 ● 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。 ● 擔任本系研究所暨大學甄試招生委員會委員代表。 <p>陳成宏教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校院級圖書委員會委員代表。 ● 擔任本系研究所暨大學甄試招生委員會委員代表。 <p>紀惠英副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本系研究所暨大學甄試招生委員會委員代表。 <p>蘇鈺楠副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任心理諮商輔導中心資源發展組組長。 ● 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。 ● 擔任本校校級學生事務委員會委員代表。 ● 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。 ● 擔任本校院級事務會議委員代表。 <p>吳新傑副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 師培中心中等學程組組長。 ● 擔任原住民族教育中心主任。 ● 擔任本校校級學生社團評鑑委員會委員代表。 ● 擔任本校校級衛生委員會委員代表。 ● 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表。 ● 擔任本系研究所暨大學甄試招生委員會委員代表。
幼教系	<p>林俊瑩老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 111年1月13日擔任「國立東華大學附設花蓮縣私立實驗幼兒園」111學年度第1次指導委員會委員。 ● 111年2月22日出席大專校院(幼教幼保系科)承接非營利幼兒園研商會議。 ● 花蓮縣政府教育處委請本校辦理「本縣111年幼兒園園長專業訓練」。 ● 擔任本校110-2教育實習課程實習指導教師辦理實習學生教學訪視。 ● 出席111年3月1日召開之「111年度幼兒園在職教師加註特殊教育次專長學分班開班協調會議」。 ● 111年3月3日出席111學年度幼教專班開課協調暨教學演示檢測規劃會議。 ● 出席110學年度國民教育幼兒班教保訪視及巡迴輔導工作小組輔導成果發表會，於111年6月9日至6月10日(星期四、五)。 ● 擔任教育部國民及學前教育署「111學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組」巡迴輔導教授，自111年8月1日至112年7月31日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。 ● 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。 <p>林建亨老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。 <p>傅建益老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。 <p>張明麗老師：</p>

- 111年1月13日擔任「國立東華大學附設花蓮縣私立實驗幼兒園」111學年度第1次指導委員會委員。
- 111年1月14日擔任臺北市信中非營利幼兒園(財團法人福智文教基金會辦理)自治委員會委員。
- 111年1月14日擔任臺北市私立妙善非營利幼兒園(財團法人福智文教基金會)自治委員會委員。
- 111年3月4日擔任臺北市私立妙善非營利幼兒園(財團法人福智文教基金會)110學年度第二學期專業輔導委員。
- 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

陳慧華老師：

- 111年1月13日擔任「國立東華大學附設花蓮縣私立實驗幼兒園」111學年度第1次指導委員會委員。
- 本校原住民族發展中心為辦理原住民族委員會於「110學年度新聘族語教保員甄試」，111年2月19日擔任本次甄試考試委員。
- 擔任本校110-2教育實習課程實習指導教師辦理實習學生教學訪視。
- 111年2月22日出席大專校院(幼教幼保系科)承接非營利幼兒園研商會議。
- 111年3月12日參加110學年度地方教育輔導工作計畫—花東區中小教師專業自主成長計畫「期中發表會暨教師成長研習」。
- 111年5月28日參加110學年度地方教育輔導工作計畫—「花東區中小學教師專業自主成長計畫」期末社群成果發表會暨教師成長研習
- 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

蔡佳燕老師：

- 出席110年度幼教專110年度幼教專班教學演示能力檢測第二次聯合招生委員會開會通知。
- 擔任本校110-2教育實習課程實習指導教師辦理實習學生教學訪視。
- 原住民族委員會辦理「110學年度沉浸式族語教學幼兒園—訪視輔導」擔任訪視委員。
- 111年4月15日花蓮縣鳳林鎮林榮國民小學辦理花蓮縣111年度教保研習「教學卓越幼兒園參訪」，茲敦聘貴校幼兒教育學系蔡佳燕教授擔任講師。
- 111年4月22日擔任111年度幼教專班教學演示能力檢測第1次聯合招生委員會委員。
- 出席教育部國民及學前教育署署辦理「111學年度教保服務人員專業發展社群-社群帶領人增能研習計畫」
- 擔任教育部國民及學前教育署「111學年度國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作小組」巡迴輔導教授，自111年8月1日至112年7月31日將協助國民教育幼兒班教保訪視與巡迴輔導工作。
- 出席「111學年度教保服務人員專業發展社群-社群帶領人增能研習實施計畫」幼兒學習評量進階課程，111年9月24日及10月16日。
- 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

蘇育代老師：

- 111年1月13日擔任「國立東華大學附設花蓮縣私立實驗幼兒園」111學年度第1次指導委員會委員。
- 中華民國射箭協會遴聘111年8月26日至8月29日擔任「C級射箭裁判講習會」講師乙職。
- 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

張素貞老師

- 出席「111學年度教保服務人員專業發展社群-社群帶領人增能研習實施計畫」幼兒學習評量進階課程，111年9月24日及10月16日。
- 擔任本校111-1教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

黃玉如老師

- 擔任本校 111-1 教育實習課程實習指導教師辦理實習學生訪視輔導。

林坤燦教授

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級教師評審委員會委員代表。
- 擔任本校院級研究績效獎勵審查委員會委員代表。
- 擔任本校校級教務規章暨學業成績更正審議委員會委員代表。

洪清一教授

- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。
- 擔任大專校院到校輔導輔導委員。
- 擔任原住民族教育中心主任。

黃榮真教授

- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任花蓮縣教育處特殊教育評鑑訪視委員。
- 擔任教育部性別平等教育論文審查委員。
- 擔任花蓮縣教材教具競賽評分委員。
- 擔任本系之系教師評審委員會委員。
- 擔任本系系所及大學甄試委員。
- 擔任本系相關研討會主持人及評論人。
- 擔任本系碩士論文口試委員。
- 擔任本系碩士論文專家效度之學者。
- 擔任本系大學甄試委員。
- 擔任本系碩士班、身心障礙與輔助科技博碩士班考試委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教專線諮詢委員。
- 擔任本校特殊教育中心特教訪視委員。
- 擔任本校花師學報、東臺灣特殊教育學報審查委員。
- 擔任本系教育實習、特教實習課程指導教授。
- 擔任本系教材教具競賽評分委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判工作委員。
- 擔任校外多所國內大專院校學報及相關論文著作之審查委員。

施清祥教授

特教系

- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。

廖永堃副教授

- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校校級事務會議委員代表。
- 擔任本校校級教師申訴評議委員會委員代表。
- 擔任教育部大專校院身心障礙學生東區鑑定小組委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育諮詢會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團輔導委員。
- 擔任花蓮縣資賦優異學生鑑定小組委員。
- 擔任資優教育季刊編輯委員。

蔣明珊副教授

- 擔任本校院級築夢獎學金委員會委員代表。
- 擔任本校校級交通安全暨車輛管理委員會委員代表。
- 擔任本校校級各式獎助學金審查委員會委員代表（如徠福、吳兆棠、原住民等）。
- 擔任花蓮縣特殊教育輔導團指導教授。
- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特教資源中心綜合研判委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任嘉義大學師資培用聯盟特殊教育領域教學中心常務委員。
- 擔任教育部資賦優異學生鑑定安置輔導委員會委員。
- 擔任北區資優前導學校諮輔委員。

王淑惠副教授

- 擔任本校特殊教育中心諮詢委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會委員。
- 擔任花蓮縣疑似身心障礙學生綜合研判暨安置審查委員。
- 擔任花蓮縣特教學生轉銜與安置委員。

楊熾康副教授

- 擔任本校院級主管會議委員代表。
- 擔任本校院級事務會議委員代表。
- 擔任本校院級課程委員會委員代表。
- 擔任本校院級教學優良教師遴選委員會委員代表。
- 擔任本校校級通訊與資訊發展委員會委員代表。
- 擔任花蓮縣政府發展遲緩兒童早期療育委員會委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙者職務再設計諮詢補助暨研發服務計畫輔導委員。
- 擔任花蓮縣公共建築物行動不便者使用設施改善諮詢審查勘檢小組委員。
- 擔任花蓮縣身心障礙兒童綜合研判與安置委員。
- 擔任花蓮縣特殊教育鑑定、安置與輔導委員會。
- 擔任本校特殊教育中心特殊教育諮詢服務委員。

鍾莉娟助理教授

- 擔任本校院級國際事務委員會委員代表。
- 擔任本校院級圖書委員會委員代表。
- 擔任本校院級性別平等教育委員會委員代表。
- 擔任本校校級學生申訴評議委員會委員代表。
- 擔任本校校級性別平等教育委員會委員代表。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校校級學生獎懲委員會委員代表 ● 擔任教育部國民及學前教育署高級中等學校身心障礙學生鑑定及就學輔導小組-鑑定安置分組花蓮區鑑輔委員。 ● 擔任花蓮縣發展遲緩兒童早期療育委員會委員。 ● 擔任「大專校院身心障礙學生鑑定分區（東區）學校」召集人。 ● 擔任衛生福利部發展遲緩兒童早期療育服務推動小組委員。 ● 擔任花蓮縣學前特教巡迴教師個案研討督導。 ● 擔任花蓮縣早期療育推行委員會委員。 ● 擔任花蓮縣身心障礙者權益保障委員會委員。 ● 擔任花蓮縣特殊教育鑑定及就學輔導會委員。 ● 擔任臺灣東區身心障礙學生 12 年就學安置委員會委員。 ● 擔任教育部校園性侵害及性騷擾事件懲處追蹤及行政協調人力資料庫儲備講師。 <p>林玫秀助理教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任本校院級獎學金委員會委員代表。 ● 擔任本校校級外國學生入學資格審查委員會委員代表。 ● 擔任本校校級校園景觀規劃委員會委員代表。 ● 授擔任花蓮縣特殊教育學生鑑定安置及就學輔導委員會委員。 ● 擔任花蓮縣特殊教育評鑑委員。 ● 擔任花蓮縣情緒行為障礙巡迴教師督導。 ● 擔任本校特殊教育中心特殊教育專線諮詢委員。
體育系	<ul style="list-style-type: none"> ● 111.07.15-16 體育系辦理「「草東有派對3」回來了，激發東區體育教師教學能量」，來自全國各地將近 100 位的體育教師們，聚集東華大學共襄盛舉，彼此「分享」、「互助」及「自發性」的共備研習，體育課中學生的可塑性關鍵在於體育老師如何正確的引導與教育信念的傳遞，透過一堂精彩豐富的體育課程，散播「愛上體育課」的種子，翻轉外人對於體育刻板印象的觀點，兩天活動體育教師將所學結合教學現場，深化體育領域的教學應用，發揮跨領域加乘效果，帶給學生學習歡樂與感動，一起為實踐體育教學專業目標共同努力。 ● 111.07 體育系辦理「STEAM 運動科學夏令營」，至壽豐鄉志學國小、富里鄉萬寧國小、花蓮市中華國小辦理夏令營，以 STEAM 的活動設計與精神為主軸，與偏鄉學校建立更加緊密的連結，同時落實高等教育的社會責任，協助推動偏鄉發展，導入多元、新興的知識，增進認知發展外，也建立自我效能，走入偏鄉教育給予學生無限的愛與希望，達成「在地關懷、教育實踐」之目標。 ● 111.10.15-16 體育系與中華民國體育運動總會合作辦理「運動教練暨裁判研習，增進東部教練(裁判)專業知能」研習會，期待體總透過首次與花蓮縣政府及東華大學之合作，能夠持續拓展東部地區教練與裁判專業進修時數，提高運動教練與專業知能，進而提升整體競技實力。