

# 國立東華大學 111 學年度第 1 學期第 2 次校務會議

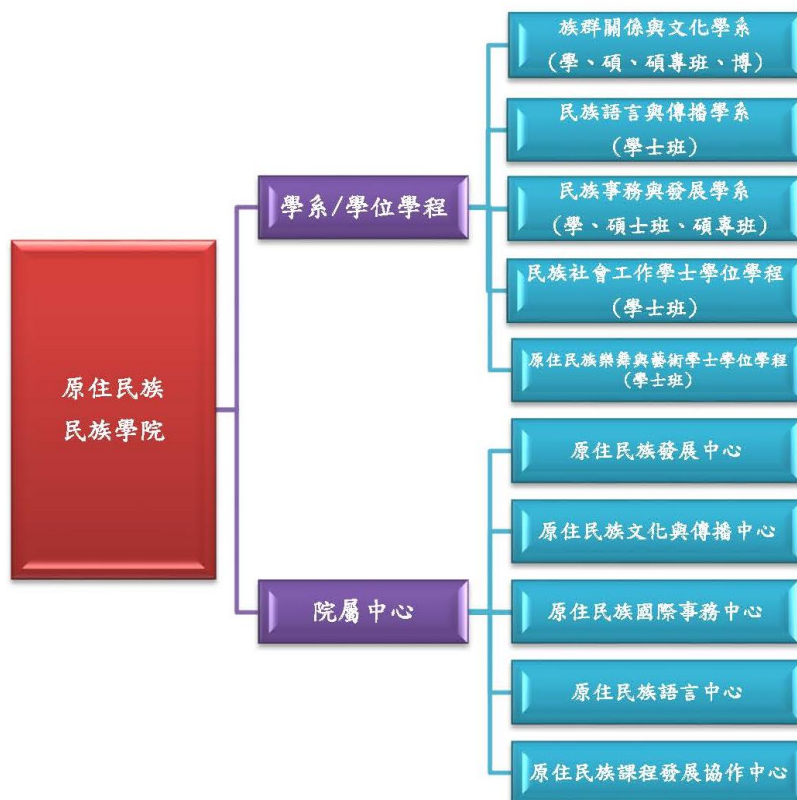
## 原住民族學院院務報告

報告人：石忠山 院長 111.11.23

### 壹、學院現況

#### 一、本院組織

本學院目前設有族群關係與文化學系(學、碩、碩專、博士班)、民族語言與傳播學系(學士班)、民發系(學、碩、碩專班)、民族社會工作學士學位學程(學士班)、原住民族樂舞與藝術學士學位學程(學士班)、原住民族發展中心、原住民族文化傳播中心、心、原住民族國際事務中心、原住民族課程發展協作中心、原住民族語言中心，職司原住民族與族群議題相關領域之教學、研究與推廣工作。



## 二、 教師陣容

111 學年度教師人(含兼任教師)，其中專任師資 32 名，含教授 12 名、副教授 14 名、助理教授 6 名，兼任教師 名，共計 名；當中原住民族教師 名。專長橫跨文學、歷史學、哲學、語言學、藝術學、人類學、政治學、法學、經濟學、社會學、社會工作學、傳播學、地理學等領域。

111 學年度教師族籍統計 (單位：人)			
	原住民族	非原住民族	總計
專任教師	8	24	32
專案教師	0	1	1
兼任教師	9	4	13
總計	17	29	46

6

## 三、 學生概況

本院除一般升學管道外，為保障原住民族學生就學權益，並提供其高等民族教育機會，院內學士班半數名額每年專門針對原住民族學生辦理單獨招生。目前共計有學生人，原住民族籍學生人，非原住民族籍學生人，約各佔半數。

111 學年度學生族籍統計 (單位：人)			
年級	原住民族	非原住民族	總計
一年級	78	45	123
二年級	77	49	126
三年級	83	52	135
四年級	81	53	134
五年級以上	36	18	54
碩士班 (一般)	48	38	86
碩士班 (專班)	65	49	114
博士班	18	10	28
總計	486	314	800

## 貳、110 學年度工作報告

### 一、各項行政業務

1. 配合學校時程辦理本院各項行政業務。
2. 出版台灣原住民族研究季刊及專書。
3. 辦理多場次招生業務、交流活動、講座及院內活動。
4. 積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。
5. 鼓勵院內教師積極投入教學、並提昇研究成效與品質。
6. 辦理專題演講並舉辦學術研討會，廣邀國內外學者蒞臨演講。。
7. 至全國各高中職及原住民重點學校進行招生宣導活動。
8. 辦理原住民族議題相關學術研討會，廣邀專家學者蒞臨演講。  
執行本校高教深耕計畫—結盟部落·移動大學子計畫。
9. 中研院民族學研究所持續與本院族群關係與文化學系進行合作培訓計畫。
10. 辦理民發系、民社學程整併相關工作(含凝聚整併共識、辦理整併說明會、撰寫整併相關申請文件、擬定整併後系所課程規劃等)。
11. 執行原民會 110 補助原住民族知識體系研究及教學活動計畫。
12. 執行教育部補助 110 原住民族學院學年度發展計畫。
13. 配合教育部及學校指引，執行各類防疫工作。
14. 修訂本院族文系、民發系、民社學程、語傳系及樂藝學程 111 學年度課規。
15. 配合課程及跨域學習時數，辦理多場專業及多元領域講座。
16. 配合全院空間調整，規劃增設相關空間及相關設備。
17. 因應本院浦忠成教授屆齡退休，增聘專任教師一名。
18. 推薦本院浦忠成教授為、孫大川教授為本校榮譽教授。
19. 辦理創院 20 周年紀念活動。
20. 規劃原住民族研究國際博士班。

### 二、法規相關

1. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系碩士班暨碩專班修業要點」
2. 修訂「國立東華大學族群關係與文化學系博士班修業要點」
3. 修訂「國立東華大學民族事務與發展學系五年修讀學、碩士學位實施細則」
4. 修訂「國立東華大學民族事務與發展學系研究生學分抵免要點」
5. 修訂「國立東華大學民族事務與發展學系教學助理助學金作業細則」
6. 新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程學生專業能力總結性評量辦法」
7. 新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程實習辦法」
8. 新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程教師評審委員會設置要點」
9. 新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程教師聘任及升等要點」
10. 新訂「國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程課程委員會組織章程」

11. 修訂 111 學年度原住民族樂舞與藝術學士學位學程課規

三、學生榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
族文系	林妍伶	考取國立臺灣大學建築與城研究所博士班
族文系	包瑞敏	考取國立屏東大學文化事業發展碩士學位學程
族文系	吳柏毅	考取國立東華大學族群關係與文化學系碩士班
族文系	江景筠	考取國立中山大學藝術管理與創業研究所碩士班
族文系	朱雨民	擔任金曲獎入圍最佳新人獎「裝咖人」吉他手
族文系	郭瑋綱	擔任金曲獎入圍最佳新人獎「裝咖人」單曲製作人
族文系	區芷筠	獲第四屆紀駿傑教授紀念獎學金學士班
族文系	吳柏毅	獲第四屆紀駿傑教授紀念獎學金學士班
族文系	吳明鴻	獲第四屆紀駿傑教授紀念獎學金學士班
民發系	Salizan Takivilainan(校友)	獲選 2021 文化部「臺德文學交流計畫」 赴德國柏林文學學會駐村交流
民發系	林妍伶(校友)	考取國立台灣大學建築與城鄉研究所博士班(榜首)
民發系	杜宜蓁(校友)	考取國立臺灣師範大學社會教學育系博士班
民發系	洪聰正(校友)	考取國立臺灣大學社會工作學系碩士班
民發系	洪聰正(校友)	榮任花蓮縣社會工作師公會第五屆理事長
民發系	王耀輝(校友)	榮任花蓮縣社會工作師公會第五屆理事
民發系	馬嘉瑋(校友)	考取原住民族特考一般行政五等
民發系碩 專班	林顯智(校友)	考取 111 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民發系碩 專班	楊雅雯	考取 111 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民社學程	羅義勝(校友)	考取 110 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民社學程	梁舒婷(校友)	考取 110 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民社學程	邱冠綺(校友)	考取 111 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民社學程	陳建寓(校友)	考取 111 年專門職業及技術人員高等考試 「社會工作師」
民社學程	葉治挺	榮獲救國團 111 年青年節大專優秀青年校級代表
語傳系	璽祐。哈嚕咪	2021MOD 金片子大賽-<社區一家紀錄獎>佳作 【麒麟部落阿美族歌謠原音重現】
語傳系	璽祐。哈嚕咪 蔡欣予	中華民國為電影協會第六屆 2021 青春有影大學盃 行銷組-銅獎、百大精選獎

<b>【麒麟部落阿美族歌謠原音重現】</b>		
語傳系	楊雅惠、賴玟羽、范家馨、王亭方、鄭筑云、陳宇恩	教育部大專校院學生原住民族主題影音競賽 銀獎 <b>【1877 吉浦巒】</b>
樂藝學程	<b>長辣赫·乙興</b>	第七屆原住民盃全國流行舞蹈大賽 雙人原住民樂舞創作 冠軍

#### 四、歷年國家考試通過人數統計

單位	111 學年度	歷 年
族文系	0	34
民發系 民社學程	1	34
語傳系	0	22
樂藝學程	0	0(尚未有畢業生)
<b>小計</b>	<b>1</b>	<b>90</b>

#### 五、教師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
族文系	謝若蘭	110學年度學術研究獎
族文系	李宜澤	110學年度學術研究獎
族文系	吳天泰	110 學年度教師研究績效獎勵
族文系	李招瑩	110 學年度教師研究績效獎勵
族文系	林素珍	110 學年度教師研究績效獎勵
族文系	傅可恩	110 學年度教師研究績效獎勵
族文系	葉秀燕	110 學年度教師研究績效獎勵
族文系	賴淑娟	110 學年度教師研究績效獎勵
民發系	楊政賢	榮獲 110 學年度院級優良教師
民發系	張希文	榮獲 110 學年度院級優良教師
民發系	黃盈豪	110-2 榮升副教授
民發系	浦忠成	榮任本校榮譽教授
語傳系	黃毓超	110 學年度共同教育委員會教學優良教師
語傳系	李佩容	110 學年度 校級 學術研究獎 三等獎章

## 參、111 學年度院務規劃

有鑒於《原住民族教育法》於108年全文修正時，新增第五條列入建構原住民族知識體系條款，規定「為發展及厚植原住民族知識體系，中央原住民族主管機關應會商教育、科技、文化等主管機關，建構原住民族知識體系中長程計畫，並積極獎勵原住民族學術及各原住民族知識研究。」行政院亦於109年9月核定原住民族委員會執行「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110年-114年)」作為國內各學術機構編制內唯一以原住民族研究為核心的正式院級單位，除了精進前述既有與原住民族知識相關教學研究成果，本院更將以如下五項目標為本院院務發展重點，創造主管機關推動落實前述工作的先決條件，並營造本院為國內原住民族知識研究工作之重鎮。

### 一、 建構更具系統性的原住民族知識課程

除了各教學單位持續開設並精進原住民族知識相關課程，為促使學生更為系統性地認識與掌握原住民族知識議題及原住民族知識體系整體內涵，本計畫將綜整院內既有原住民族知識相關課程，規劃跨單位學程，鼓勵校內學生修習，以培育未來能投入原住民族知識建構工作的生力軍。

### 二、 活絡國內原住民族知識研究社群

為推動本院研究人員有關原住民族知識研究成果與國內各界(包括學界及原住民族社會)之交流，本期計畫將邀請原住民族耆老、部落文史工作者及校內外相關專家學者，運用講座、工作坊等模式，交流原住民族知識研究經驗，逐漸形成國內原住民族知識研究社群，促進國內各界對原住民族委員會前述中長程計畫之支援與反思。

### 三、 促進各類型原住民族知識課程之在地實踐與連結

本校因地緣關係，非常強與在地部落的連結，各類教學與研究活動，向來亦強調其實踐性，與原住民族部落、社團與產業單位連結密切，除了將其作為研究教學之場域，同時亦善盡大學社會責任，為原住民族發展略盡棉薄之力。本計畫亦將延續此一傳統，推動各類原住民族知識課程更為系統性地與原住民族社會連結，增進學生對原住民族知識建構工作的在地實踐能力

### 四、 動原住民族知識跨國研究教學活動

兩岸及國際原住民族/少數民族交流活動，亦是本院發展重點，除了既有的跨國移地教學活動及學術交流，本計畫將更聚焦於傳統知識面向的經驗分享，期能透過此類交流活動，汲取國際間原住民族知識建構經驗，亦能將我國相應經驗帶進國際原住民族社會。

### 五、 培育原住民族知識建構與研究人才

本院學生除了在既有相關課程學習原住民族知識基本概念及各類別原住民族知識，透過本計畫各項子計畫之進行，無論是課程系統化設計、學術研討活動、部落連結與實踐、以及跨國交流活動，應能更全面地促進學生原住民族知識議題之理解程度。尤其本院學生約半數為原住民，其於本計畫中所增強的相關知能，應有利於未來投入各類型原住民族知識建構工

程(包括原民會的中長程計畫)，實踐建構工作中的族群知識主權。

#### 肆、近三年本院學術成果發表

近三年發表共計期刊文章 671 篇，研討會論文 117 篇，專書/專章 5 本 8 篇 18\_，詳見研發處網站公布。

系所單位	期刊(篇)	研討會論文(篇)	專章(篇)	專書(本)
族文系	33	48	24	3
民發系、民社學程	35	38	0	14
語傳系	9	7	3	2
樂藝學程	3	4	4	0
總計	80	97	31	19

#### 伍、110 學年度本院教師科技部專題研究計畫申請情形

編號	教師姓名	系/所	申請計畫	備註
1	李招瑩	族文系	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01~ 2022/07/31
2	林徐達	族文系	「精神疾病的臨床照顧與詮釋：精神病院裡的思覺失調民族誌」專書寫作計畫	2021/08/01~ 2022/07/31
3	吳天泰	族文系	以語言和文化資產為本的原住民族知識體系的建構與教育實踐—原住民族教育議題的故事敘說與探究	2021/01/01~ 2021/12/31
4	李宜澤	族文系	建構原住民族知識體系：理論與實踐—從傳統生態智慧到人類世的認識論轉向：原住民族知識體系的基礎建設觀點(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
5	賴淑娟	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)—移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群女性編織傳承與家園想像 (II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
6	林素珍	族文系	總計畫:在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗 (II)~(III)—根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
7	葉秀燕	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)—原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
8	李宜澤	族文系	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)—被都市化的原民性軌	2021/01/01~ 2021/12/31



			跡：南勢阿美體現基礎建設下的生活地 景與文化轉型(II)~(III)(1/2)	
9	謝若蘭	族文系	原住民族知識體系之性別、族群、與階 級的(被)建構與再現—族群運動中的 女性圖像：性別、族群、階級(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
10	謝若蘭	族文系	西拉雅族岡仔林部落歷史研究	2020/03/04~ 2022/02/28
11	林素珍	族文系	「總統府原住民族歷史正義與轉型正義 委員會」歷史小組行政事務	2020/01/01~ 2020/12/31
12	李宜澤	族文系	中央研究院民族學研究所暨東華大學族 群關係與文化學系合作培訓計畫(109 年)「田野經驗分享發表會」	2020/11/14
13	李宜澤	族文系	中央研究院民族學研究所暨東華大學族 群關係與文化學系合作培訓計畫(109 年)「田野培訓反思發表會」	2021/5/22
14	陳毅峰	民發系/民 社學程	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的 經驗(II)~(III)—在家鄉的土地上離散： 亞泥爭議與太魯閣族原民性的政治經濟 建構(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
15	陳毅峰	民發系/民 社學程	建構原住民族知識體系：理論與實踐— 去殖民的知識生產—原住民地理學的理 論探究與實做內容初探(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
16	莊曉霞	民發系/民 社學程	原住民族知識體系中的性別與階 級(被)建構與再現—性別、族群與階 級交織下的原住民小媽媽的生命歷程 (1/2)	2021/01/01~ 2022/03/31
17	陳張培 倫	民發系/民 社學程	建構原住民族知識體系：理論與實踐— 原住民族研究的知識論與方法論—以建 構臺灣原住民族知識體系為例(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
18	楊政賢	民發系/民 社學程	建構原住民族知識體系：理論與實踐— 從主體認同到客體認異 -- 臺灣原住民 族祭儀樂舞知識體系的變遷與反思(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31
19	日宏煜	民發系/民 社學程	文化照顧在臺灣原住民族的在地實踐 (II)—地方創生脈絡下台灣原住民族文 化照顧的發展(II)	2021/01/01~ 2022/06/30
20	日宏煜	民發系/民 社學程	原住民族公費醫師制度對原住民族健康 權之影響	2021/08/01~ 2023/07/31
21	張希文	民發系/民 社學程	文化照顧在台灣原住民族的在地實踐 (II)—回應原鄉長者文化照顧場域之文 化真實性(II)	2021/01/01~ 2022/12/31



22	簡月真	語傳系	宜蘭縣日語克里奧爾之複雜句 MOST 110-2410-H-259-005-	
23	湯愛玉	語傳系	110學年度以語言和文化資產為本的原住民族知識體系建構與教育實踐－語言文化與認同建構之關係研究:以太魯閣部落文史室建置歷程為例	
24	黃毓超	語傳系	建構原住民族知識體系：理論與實踐－臺灣原住民族知識體系之傳播研究與實踐(1/2)【110-2420-H-259-009-】	
25	黃毓超	語傳系	建構原住民族知識體系：理論與實踐－臺灣原住民族知識體系之傳播研究與實踐(1/2)【110-2420-H-259-009-】	2021/01/01~ 2021/12/31 執行完畢
26	李佩容	語傳系	博士後研究〈李俐盈〉-台灣南島語意聲詞(狀貌詞)及其相關議題探究【MOST 110-2811-H-259-500】	2021/01/01~ 2022/03/31 執行完畢
27	林俊偉	語傳系	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－空中的原鄉：廣播聲線上的原住民文化與當代發展(II)~(III)(1/2)【110-2420-H-259-014-】	2021/01/01~ 2022/12/31 執行中

## 陸、110~111 年度本院系所單位學術研究及活動規劃

### ◎ 院辦

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	原民會會補助 110 學年度大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫	110.08.01-111-07.31	原民院	已完成
2	教育部補助 原住民族學院 110 年度發展計畫	110.01.01-110.12.31	原民院	已完成
3	台灣原住民族研究-110 年度出版計畫	110.01.01-110.12.31	原民院	已完成
4	執行高教深根計畫： 結盟部落·移動大學(110 年度)	110.01.01-110.12.31	原民院	已完成
5	原住民族學院 20 週年院慶系列活動	110.11.01-110.12.31	原民院	已完成
111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	原民會會補助 111 學年度大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫	111.08.01-111-07.31	原民院	執行中
2	教育部補助 原住民族學院 111 年度發展計畫	111.01.01-111.12.31	原民院	執行中
3	台灣原住民族研究-111 年度出版計畫	111.01.01-111.12.31	原民院	執行中
4	執行高教深根計畫： 結盟部落·移動大學(111 年度)	111.01.01-111.12.31	原民院	執行中
5	原住民族學院舞團赴印度參與國際音樂舞蹈節活動(外交部邀請)	111.10.27-111.11.05	印度	已完成

### ◎ 族群關係與文化學系：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	塞弗爾陶瓷官窯的新古典中國風陶瓷研究-談十八世紀中法工藝的交流	2020/08/01~2022/07/31	李招瑩	已結案
2	「精神疾病的臨床照顧與詮釋：精神病院裡的思覺失調民族誌」專書寫作計畫	2021/08/01~ 2022/07/31	林徐達	已結案
3	以語言和文化資產為本的原住民族知識體系的建構與教育實踐—原住民族教育議題的故事敘說與探究	2021/01/01~ 2021/12/31	吳天泰	已結案
4	建構原住民族知識體系：理論與實踐—從傳統生態智慧到人類世的認識論轉向：原住民族知識體系的基礎建設觀點(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	李宜澤	已結案
5	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)—移動的「織布箱/鄉」：都會地區文面族群女性編織傳承與家園想像 (II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	賴淑娟	已結案

6	總計畫:在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	林素珍	已結案
7	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	葉秀燕	已結案
8	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設下的生活地景與文化轉型(II)~(III)(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	李宜澤	已結案
9	原住民族知識體系之性別、族群、與階級的(被)建構與再現－族群運動中的女性圖像：性別、族群、階級(1/2)	2021/01/01~ 2021/12/31	謝若蘭	已結案
10	西拉雅族岡仔林部落歷史研究	2020/03/04~ 2022/02/28	謝若蘭	已結案
11	推動在職教師進修「原住民族歷史正義與轉型正義」主題相關課程計畫【行政協助案】	2021/05/01~2023/06/30	林素珍	執行中
12	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫(110年)「田野方法：預想與實作討論會」	2022/4/23	李宜澤	已結案
<b>111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	當代馬凌諾斯基遺產與「後」時代的人類學知識體系	2022/08/01~2023/07/31	林徐達	執行中
2	氣候變遷與部落發展：原住民族的韌性與變遷性－災後重建社區團結經濟的韌性與變遷：以禮納里及逐鹿社區為例(1/2)	2022/01/01~2022/12/31	羅永清	執行中
3	以語文文化資產為本的原住民族知識體系的建構與教育實踐－原住民族文化諮詢的實踐:族群關係與文化所畢業生的敘事研究	2022/01/01~2022/12/31	吳天泰	執行中
4	建構原住民族知識體系：理論與實踐－從傳統生態智慧到人類世的認識論轉向：原住民族知識體系的基礎建設觀點(2/2)	2022/01/01~ 2022/12/31	李宜澤	執行中
5	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－移動的「織布箱	2022/01/01~2022/12/31	賴淑娟	執行中

	/鄉」：都會地區文面族群女性編織傳承與家園想像 (II)~(III)(2/2)			
6	總計畫:在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗 (II)~(III)－根著都會:高雄市阿美族人的文化斷裂與銜接 (II)~(III)(2/2)	2022/01/01~ 022/12/31	林素珍	執行中
7	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－原農女力：花東「部落婦女」離/返土地的敘事與其原民性之實踐與展演 (II)~(III)(2/2)	2022/01/01~ 022/12/31	葉秀燕	執行中
8	在/再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗( II)~(III)－被都市化的原民性軌跡：南勢阿美體現基礎建設下的生活地景與文化轉型( II)~(III)(2/2)	2022/01/01~ 022/12/31	李宜澤	執行中
9	原住民族知識體系之性別、族群、與階級的（被）建構與再現－族群運動中的女性圖像：性別、族群、階級 (2/2)	2022/01/01~ 022/12/31	謝若蘭	執行中
10	向後走進未來：當代泛文面族群編織文化扎根、流動與糾葛的圖像	2022/08/01~2023/07/31	賴淑娟	執行中
11	推動在職教師進修「原住民族歷史正義與轉型正義」主題相關課程計畫【行政協助案】	2021/05/01~2023/06/30	林素珍	執行中
12	在滅絕下的人-物關係，排灣族文化裡的雲豹和熊鷹	2022/08/01~2023/07/31	陸灃杉	執行中
13	文化資產作為原住民族主權建構的方式:文化主權、族群可行性及展演	2022/08/01~2023/07/31	比怒依.西浪	執行中
14	生成「底層」：邊緣家庭與青少年的日常生活、照顧與生存倫理	2022/08/01~2023/07/31	吳明鴻	執行中
	中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系合作培訓計畫（110年）「田野方法：預想與實作成果發表」	2022/1/1-2022/12/31	李宜澤	執行中

◎ 民族事務與發展學系、民族社會工作學士學位學程：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	計畫-110年度原住民族家庭服務中心專業督導扎根計畫（原民會）	110.01.01-110.12.31	莊曉霞教授研究室	完成
2	計畫-110年度前瞻基礎建設計畫-城鄉建設-原民部落營造暨文化健康站專案管理中心（原民會）	110.01.01-110.12.31	黃盈豪副教授研究室	完成

3	計畫-110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫（整合型計畫）—原住民族社會工作與文化照顧知識體系建構計畫（原民會）	110.08.01-111.07.31	賴兩陽教授研究室	完成
4	計畫-110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫—原住民族知識講座及工作坊計畫（原民會）	110.08.01-111.07.31	賴兩陽教授研究室	完成
5	活動-110學年度新生系所時間	110.10.01	線上	完成
6	活動-民發系碩士班師生座談	110.10.07	原 A222	完成
7	活動-110-1民發系民社學程系員大會暨師生座談	110.10.19	原 A137	完成
8	業師講座-穀笠相放伴-在農村裡的社會實踐（穀笠合作社共同創辦人/張森葳）	110.10.21	線上辦理	完成
9	活動-變動環境中的社區發展與部落工作研討會	110.10.28	原國際會議廳	完成
10	業師講座-桌遊在團體工作的運用工作坊（花蓮家扶中心督導-王芯婷）	110.11.01	團體教室	完成
11	業師講座-提升健康平等健康促進作為	110.11.02	原 A330	完成
12	業師講座-地方創生下的老後生活（暨大社會政策與社會工作學系助理教授/梁鎧麟）	110.11.04	線上辦理	完成
13	活動-合作的蛋生-原住民族團結經濟論壇	110.11.06	管 D124 講堂	完成
14	校友講座-你想成為什麼樣的人-動的斜槓人生	110.11.08	原階梯教室(一)	完成
15	業師講座-從子宮到大學-談各階段兒少工作與社工角色功能（資深社工督導、自由工作者/黃瑋瑩）	110.11.11	原 A330	完成
16	業師講座-疫情下的原住民族社會工作	110.11.16	原 A330	完成
17	業師講座-進到體制裡搞破壞-用溫柔堅定的態度走原民的社工路（台灣世界展望會目睹兒少社工/洪聰正）	110.11.18	原 A330	完成
18	活動-2021 原住民族知識體系研討會暨原住民族研究成果發表	110.11.19	原國際會議廳	完成
19	校友講座-如何成為夢想創業家	110.11.22	原階梯教室(一)	完成
20	活動-原住民族學院 25 周年紀念系列活動-市集	110.11.7	原 C 棟廣場	完成
21	活動-原住民族社會工作暨民族事務研	110.12.02	翰品飯店	完成



討會				
22	業師講座-社工這條路：我對社會安全網的參與和觀察（花蓮市社會福利服務中心社工督導/林盈杉）	110.12.09	原 A330	完成
23	業師講座-改變它或接受它-談法律與社會的愛恨糾葛	110.12.14	原 A330	完成
24	業師講座-斜槓創生：我的社會福利與農業創生（天賜糧源執行長/鍾雨恩）	110.12.16	原 A330	完成
25	業師講座-為什麼談治療性社區~當代精神及心理衛生的困境與省思	110.12.16	原國際會議廳	完成
26	活動-110-2民發系民社學程系員大會暨師生座談	111.03.02	原階梯教室(一)	完成
27	社會工作講座-轉型正義工程中的助人工作	111.04.20	線上辦理	完成
28	講座-如何「公職」、怎樣「考試」—原住民族公職考試系列講座(3場次)	111.04.26~111.04.28	原國際會議廳	完成
29	社會工作講座：混亂中找相信	111.04.25	原 A330	完成
30	社會工作講座：看不見的包袱	111.04.25	原 A330	完成
31	社會工作講座-失智友善識能：認識失智症	111.04.27	原階梯教室(一)	完成
32	社會工作講座-我國社會工作專業發展的現況與前景	111.05.04	原 B106 階梯教室	完成
33	社會工作講座-失智友善識能：同心合憶-失智照顧模式與安全管理	111.05.06	原 A330	完成
34	活動-民發系/民社學程組織調整說明會	111.05.11	原階梯教室(一)	完成
35	活動-田野工作坊-不對勁的事：田野裡的性別倫理與身體自主權	111.05.28	原 B106 階梯教室	完成
36	活動-民社學程「部落與社會工作」課程期末發表會	111.06.08	專業教室	完成
37	活動-民發系/民社學程 110 學年度撥穗 & 畢業祝福活動	111.06.09	原 A223	完成
111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	計畫-111 年度原住民族家庭服務中心專業督導扎根計畫	111.01.01-12.31	賴兩陽教授研究室	執行中
2	計畫-111 年度原民部落營造暨文化健康站委託專業服務	111.01.01-12.31	黃盈豪副教授研究室	執行中
3	活動-111 學年度新生系所時間	111.09.13	原 A151 階梯教室	完成
4	活動-合作的「雞」會--原住民族團結經濟與部落照顧論壇	111.10.21	教育學院 A109 講	執行中



			堂	
5	講座-校友講座：用一群人的力量化解個別的孤單-斜出一個轉身（校友：許凱文）	111.10.27	原 A151 階梯教室	執行中
6	活動-第二屆民族社會工作與民族事務研討會暨部落參訪活動	111.10.28-10.29	原國際會議廳	執行中
7	活動-111學年度碩士班師生座談	111.11.01	原 A222	執行中
8	活動-111學年度碩專班師生座談	111.11.05	原 A330	執行中
9	活動-實習成果發表會	111.11.25	原國際會議廳	執行中
10	講座-校友講座（校友：蘇宥維）	111.11.29	原 A151 階梯教室	執行中

◎ 民族語言與傳播學系：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫(電影類)	110.12-111.10	文化部	延期結案
2	原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫(漫畫類)	110.12-111.12	文化部	進行中
3	110學年度沉浸式族語教學幼兒園—專案管理中心	110.11.16-111.09.30	東華大學	執行中
4	110 學年度原住民族師資培育專班	110.08.01-111.07.31	東華大學	執行中
5	110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫（整合型計畫）—台灣原住民族語言課程永續發展暨教學計畫	110.08.01-111.07.31	東華大學	執行中
6	宜蘭縣日語克里奧爾之複雜句 MOST 110-2410-H-259-005-	110.08.01-112.07.31	宜蘭 花蓮	執行中
7	在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)—空中的原鄉：廣播聲線上的原住民族文化與當代發展 (II)~(III)(1/2) 【110-2420-H-259-014-】	2021/01/01~ 2022/12/31	花蓮	執行中
111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫（電影製作）	112.01-112.12	文化部	規劃執行中
2	111 學年度原住民族師資培育專班	111.08.01-112.07.31	教育部	規劃執行中
3	宜蘭縣日語克里奧爾之詞序 MOST 111-2410-H-259-029-	111.08.01-112.07.31	宜蘭 花蓮	規劃執行中
	台灣南島語感嘆詞及其相關議題探究 【111-2410-H-259-010-】	2022/08/01~2023/07/31	花蓮	執行中

在／再地原民性：交織原鄉都會復返的經驗(II)~(III)－空中的原鄉：廣播聲線上的原住民文化與當代發展(II)~(III)(2/2)【111-2420-H-259-025-】	2022/01/01~ 2022/12/31	花蓮	執行中
--	------------------------	----	-----

◎ 原住民族樂舞與藝術學士學位學程：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	原住民族委員會110學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫（整合型計畫）—樂舞藝術是回家的道路—原住民族樂舞與藝術知識自主課程建構與實踐	2021/08/01~ 2022/07/31	原民院 樂藝學程	已完成
2	學生製作「赤腳，被洪流沖走了！」	2021/10/29~ 2021/10/30	花蓮文創 園區	已完成
3	劇場實務課程期末演出「為什麼只有這裡在下雨？」	2021/12/23	原民院 竹屋	已完成
4	「原住民族藝術概論」課程講座(2場次)	2021/11/21、 2021/12/13	原民院 Taluán	已完成
5	「原住民族文化創意產業」課程講座(4場次)	2022/05/13、 2022/05/20、 2022/05/23、 2022/06/01	原民院 A323 教室	已完成
111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	原住民族委員會 111 學年度補助大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫（整合型計畫）—樂舞藝術是回家的道路—原住民族樂舞與藝術知識自主課程建構與實踐	2022/08/01~ 2023/07/31	原民院 樂藝學程	執行中
2	「策展實務」課程講座(2場次)	2022/08/01~ 2022/01/31	原民院 A323 教室	執行中
3	「原住民族藝術創作初階」課程講座(2場次)	2022/08/01~ 2022/01/31	原民院 A323 教室	執行中
4	「原住民族藝術創作進階」課程講座(2場次)	2022/08/01~ 2022/01/31	原民院 A323 教室	執行中

◎ 原住民族發展中心：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱

項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	109年國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫—跨越與連結109年度原住民族發展中心工作計畫	2020/12/20   2021/12/21	本校/全國	已結案 本中心辦理原住民族相關研究、訓練及服務等事項。並進行蒐集、編譯原住民族相關資訊事項。參與各項活動促進原住民族國際學術交流與合作事項以及其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。
2	110年度國立東華大學教學研究改善計畫-原住民族學院-跨越與連結-中國雲南少數民族知識體系研究學術交流暨人才培力計畫	2021/08/01   2022/07/31	本校/全國	已結案 因中國地區疫情之嚴峻，本次跨域連結轉為歐洲維也納音樂與表演藝術大學之學術交流，藉由在地之產學合作，締造原住民族發展之人才培力機會，並透過認識歐洲地區族群之「知識體系」運用，激發部落保留以及未來的發展原住民族知識體系的方向，進而達到本院建置原住民族知識體系人才培力效益。
3	「110學年度沉浸式族語教學幼兒園-專管中心」勞務採購案	2021/11/16   2022/10/30	本校/全國	已結案 本計畫透過協助全台執行沉浸式族語教學之幼兒園所，辦理相關增能研習、新聘族語教保員培訓、考核、表揚評選及國際研討會等活動，達成其計畫核心目標，並藉由辦理各領域之諮詢會議，推動族語發展之政策建議，使國家多元語言落實在地化與國際化。
4	110年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫-原住民族學院110學年度發展計畫	2021/12/15   2022/12/14	本校/全國	規劃中 1. 辦理原住民族相關研究、培利及服務等事項。 2. 蒐集、編譯、原住民族相關資訊事項。 3. 促進原住民族國際學術及在地交流與合作事項。 4. 其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。
5	臺灣原住民族文物典藏調研及資料庫建置勞務	2021/12/16   2022/12/20	本校/全國	規劃中 1. 蒐集全臺灣原住民族文物之相關資訊。

	採購案			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過國際館際交流，達到原住民族文物典藏之重要發展。</li> <li>3. 辦理博物館相關研討論壇，使學術與部落之間能有更多元的對話。</li> <li>4. 藉由數位化的設計，使典藏與資料庫之使用更為普及。</li> <li>5. 研擬並提出國家發展原住民族博物館事務及相關政策。</li> </ol>
6	推動在職教師進修「原住民族歷史正義與轉型正義」主題相關課程計畫	2021/05/01   2023/06/30	本校/全國	<p>規劃中</p> <p>為達到教育部 110 年 2 月 22 日召開之第 3 屆原轉會歷史小組第 2 次工作會議討論事項，「於 12 年課綱建置原住民族史觀」工作項目，教育部國教署委託本校辦理在職教師進修原住民族歷史正義與轉型正義增能研習課程，預定籌組巡講團、製作公版簡報、建立人才資料、辦理高國中社會領域及相關學科之原轉主題增能研習課程。</p>
<b>111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	110 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫-原住民族學院 110 學年度發展計畫	2021/12/15   2022/12/14	本校/全國	<p>規劃中</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理原住民族相關研究、培利及服務等事項。</li> <li>2. 蒐集、編譯、原住民族相關資訊事項。</li> <li>3. 促進原住民族國際學術及在地交流與合作事項。</li> <li>4. 其他有關原住民族發展、研習及推廣教育事項。</li> </ol>
2	臺灣原住民族文物典藏調研及資料庫建置勞務採購案	2021/12/16   2022/12/20	本校/全國	<p>規劃中</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集全臺灣原住民族文物之相關資訊。</li> <li>2. 透過國際館際交流，達到原住民族文物典藏之重要發展。</li> <li>3. 辦理博物館相關研討論壇，使學術與部落之間能有更多元的對話。</li> </ol>

				<p>4. 藉由數位化的設計，使典藏與資料庫之使用更為普及。</p> <p>5. 研擬並提出國家發展原住民族博物館事務及相關政策。</p>
3	推動在職教師進修「原住民族歷史正義與轉型正義」主題相關課程計畫	2021/05/01   2023/06/30	本校/全國	<p>規劃中</p> <p>為達到教育部 110 年 2 月 22 日召開之第 3 屆原轉會歷史小組第 2 次工作會議討論事項，「於 12 年課綱建置原住民族史觀」工作項目，教育部國教署委託本校辦理在職教師進修原住民族歷史正義與轉型正義增能研習課程，預定籌組巡講團、製作公版簡報、建立人才資料、辦理高國中社會領域及相關學科之原轉主題增能研習課程。</p>

◎ 原住民族國際事務中心：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	執行科技部「國際串聯與深耕：原住民族與永續發展」- 由本中心延攬 Dr. Dana Elizabeth Powell (包苻娜) 擔任客座副教授，全英語授課之餘，提供教學與校內外公開演講及學生留學英語諮詢	2021.08.01~2022.07.31	台灣各大學院 / 國外線上參與	已完成
2	執行本校「原住民族國際連結深耕推動計畫」亮點計畫 (第二年)	2021.01.01 ~ 2021.12.31	本校	已完成
3	執行國史館臺灣文獻館「西拉雅原住民族岡仔林部落口述歷史」計畫	2020~ 2022.2.28	本校	已完成
4	中心主任受邀參加以「促進性別平權以共創永續未來」為主題的國際婦女日活動，由聖克里斯多福及尼維斯大使閣下暨使節團團長查絲敏哈菁絲女士與澳洲駐臺代表露珍怡女士邀請，與會人士有女性駐台大使、代表及其他台灣領袖出席	2022.03.14	台北遠東香格里拉飯店	已完成
5	獲選為 Native American and	2022.04.21~2022.04.25	蘭嶼	已完成



	Indigenous Studies Association (NAISA) 2022 年區域性研討會舉辦，成為全世界 8 個獎勵名額的國家中唯一獲得經費的亞洲國家。執行因應聯合國永續發展指標 (SDGs) 的推動，結合以環境、經濟、社會等三大結構面向的永續發展思考，於蘭嶼舉辦以「定義達悟族的環境正義：蘭嶼島上的輻射和生存」為題的工作坊。透過台灣、法國、美國、紐西蘭等國際專家學者，與在地學者及耆老對話，進行對環境正義與文化永續之交流。原住民族電視台進行專訪，增進本校能見度。			
6	促成澳洲雪梨大學 WSC (Western Sydney University) 與本校簽校級合作備忘錄 (MoU)	2022.06	澳洲雪梨	已完成
7	1. 加拿大、紐西蘭、澳洲、帛琉、美國等駐台外館單位之常態交流合作 2. 規劃國外相關學術單位交流、參與、移地學習 3. 爭取外部資源，含募款與計畫申請 4. 執行「吳許富美女士紀念獎學金」 5. 出版業務，含學術專書、資訊手冊與摺頁 6. 舉辦小型研習、活動營隊、走動式工作坊、語言與文化交流等 7. 網路資訊平台建構與維運	常態業務	國、內外	執行中
<b>111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	執行本校「原住民族國際連結深耕推動計畫」亮點計畫 (第三年)	2022.01.01 ~ 2022.12.31	本校	執行中
2	執行國家人權館「國外原住民族轉型正義及和解議題經驗盤點計畫」	2022.01.01 ~ 2022.10.31	本校	執行中
3	執行原民會「民住民族正名入憲運動」計畫	2022.04.15 ~ 2022.12.16	本校	執行中
4	中心主任擔任原住民族日「2022 原權論壇」主講者	2022.08.01	台北圓山大飯店	已完成
5	申請原民會補助參與「世界原住民族高等教育聯盟」(World Indigenous Nations Higher Education	2022.08.11~2022.08.22	美國、明尼蘇達州	已完成



	Consortium,) 與「世界原住民族教育研討會」(World Indigenous Peoples' Conference on Education), 中心主任以台灣代表暨共同召集人參加實體年會暨社區參訪交流活動, 另組團隊參與並發表論文, 於行程中安排國際交流與在地相關機構參訪與拜會。	2022.09.23~2022.10.03	澳洲、阿 德雷德	
6	紐西蘭奧克蘭大學毛利卓越研究中心所主辦的「原住民族研究雙年會」, 中心主任受邀擔任專題演講者	2022.11	實體(紐 西蘭)+ 線上	執行中
7	辦理澳洲 Western Sydney University 移地學習營隊, 規劃兩週的移地學習課程, 提供給 8 位澳洲原住民博士生學生與 3 位學校教職員(含副校長)	2022.12.06~2022.12.17	東華大學	執行中
8	透過本中心協助, 由 Scott Simon, Jolan Hsieh, and Peter Kang 三人共同編輯的英文專書 From Stigma to Hope, 將由國際著名出版社 Routledge 出版	2022 - 2023	國、內外	已完成, 出版社印 刷中, 預 計 2023 年 出版
9	參加 Native American and Indigenous Studies Association (NAISA) 年會, 進行論文發表	2023 / 6	加拿大	執行中
10	組團參加「世界原住民族高等教育聯盟」年會(WINHEC)及社區活動	2023 / 7	阿拉斯加	執行中
11	1. 加拿大、紐西蘭、澳洲、帛琉、美國等駐台外館單位之常態交流合作 2. 規劃國外相關學術單位交流、參與、移地學習 3. 爭取外部資源, 含募款與計畫申請 4. 執行「吳許富美女士紀念獎學金」 5. 出版業務, 含學術專書、資訊手冊與摺頁 6. 舉辦小型研習、活動營隊、走動式工作坊、語言與文化交流等 7. 網路資訊平台建構與維運	常態業務	國、內外	執行中

◎ 原住民族文化與傳播中心：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	原住民族文化內容產製及推廣藝文創	110.12-111.10	文化部	展延

	作試辦計畫(電影類)			
2	原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫(漫畫類)	110.12-111.12	文化部	進行中
<b>111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	原住民族文化內容產製及推廣藝文創作試辦計畫(電影製作)	112.01-112.12	文化部	規劃中

◎ 原住民族課程發展協作中心：

<b>110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱</b>				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫	110/1/1 111/7/31	新竹、南投、屏東、宜蘭、花蓮等地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助國教署審查 9 所參與計劃學校(國立竹北高中、國立竹東高中、國立仁愛高農、國立潮州高中、國立內埔農工、國立羅東高商、國立花蓮高工、國立花蓮高商、國立花蓮高農)所提之計畫。</li> <li>2. 辦理各校期初線上訪視、期末實地訪視。</li> <li>3. 辦理原住民族知識內涵研習(規劃中)。</li> <li>4. 成立各區跨校原住民族教育教師共備社群。</li> </ol>
2	110 年原住民族課程發展協作宜花中心實施計畫	110/2/1 111/1/31	宜蘭、花蓮地區	宜蘭、花蓮地區 推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
3	110 年度宜蘭及花蓮地區原住民族語及文化教學共備工作坊	110/8/10 110/8/12	線上視訊課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教學知能，且有效的融入文化內涵及文化回應之教學方法並轉化現行教學狀態。</li> <li>2. 產出合宜實驗教育計畫之教學方案，提升教學品質，進而提升學生學習成效。</li> </ol>
4	Malapalipaliw, maladipodipot, malaafaafang kita : 攜手扶持，並肩向前—花蓮縣阿美族實驗小學共備營	110/8/24 110/8/25	花蓮玉里安通溫泉	<p>本次期望透過辦理此共備營活動，由不同原民實驗教育計畫發展階段的師長進行行政、課程及教學層面的交流分享與探討，並形成相關建議及策略模式供學校參考；另由阿美族實驗學校師長針對特定文化主題進行課程發想、聚焦及分享，並在阿美族文化課程中求同再求異，期以建立共備機制，進行課程資源共享、教學經驗交流與回饋及校際間支持網絡，並促使宜蘭及花蓮地區原住民族實驗學校共同</p>

				攜手扶持，並肩向前。
5	110 年原住民族知識體系研討會暨原住民族研究成果發表	110/10/1-110/12/31	國立東華大學原住民族學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學術研討會形式呈現科技部近年補助之原住民族研究整合型計畫之部分成果，呈現以原住民族知識為主之跨領域學術貢獻。</li> <li>2. 邀集相關計畫團隊之研究人員與會，交換彼此之研究經驗，深化對原住民族知識之理解。</li> </ol>
6	Aredetay a romi'ad 後疫情食光：宜花地區住民族實驗教育成果分享	110/12/11	國立東華大學原住民族學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawa 們的食光：宜花地區原住民族實驗教育學生分享</li> <li>2. 我們一起的食光：各校原住民族實驗教育課程實作分享與體驗</li> </ol>
7	十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第二階段編纂及推廣工作計畫	110/7/1 111/12/31	花蓮、宜蘭、台北、台中、高雄、台南等地	針對十二年課綱原住民族教育議題相關，辦理 12 場次十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導、16 場次部定領域課程教案設計工作坊、教案徵選競賽預定徵集 120 件參賽作品、可供公開參考 40 份參考教案及 15 則社會領域學習內容條目釋義、原住民族教育議題種子教師培訓 3 梯次、發行十二年課綱原住民族教育議題電子報 4 期、建構計畫諮詢機制。
8	110 年原住民族文化科教獎-第十三屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營	110/9/1-111/8/31	台北、花蓮、臺中及高雄；國民中小學、高級中等學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徵集原住民族科學研究報告。</li> <li>2. 辦理原住民族科學研究線上研習及 6 場實體研習活動。</li> <li>3. 進行科展徵選及舉辦頒獎典禮。</li> </ol>
<b>111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱</b>				
1	十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第二階段編纂及推廣工作計畫	110/7/1 ~111/12/31	花蓮、宜蘭、台北、台中、高雄、台南等地	針對十二年課綱原住民族教育議題相關，辦理 12 場次十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導、16 場次部定領域課程教案設計工作坊、教案徵選競賽預定徵集 120 件參賽作品、可供公開參考 40 份參考教案及 15 則社會領域學習內容條目釋義、原住民族教育議題種子教師培訓 3 梯次、發行十二年課綱原住民族教育議題電子報 4 期、建構計畫諮詢機制。
2	111 年原住民族課程發展協作宜花區	111/2/1 ~112/1/31	原民院與宜花地區	宜蘭、花蓮地區推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協

	中心實施計畫		原住民族實驗教育學校與實驗班	助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
3	原住民族實驗教育交流暨教師及助理研習	111/8/23 ~111/8/24	宜蘭縣大同鄉南山國民小學、宜蘭縣立大同國民中學	促進宜蘭及花蓮地區原住民族實驗教育學校之連結，創造相互交流及多元對話的機會，並提供原住民族實驗教育計畫執行經驗與策略之參照與學習平台。
4	pzyugi ta 一起舞動！——111 年宜花地區原住民族實驗教育成果分享	111/11/25	國立東華大學原住民族學院	1. pinzyugi na llaqi 孩子的樂舞：宜花地區原住民族實驗教育樂舞課程分享與靜態展示 2. pzyugi ta 一起舞動！：各校樂舞展演與課程體驗
5	112 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫	112/2/1 ~112/12/31	原民院與宜花地區原住民族實驗教育學校與實驗班	宜蘭、花蓮地區推動宜蘭、花蓮地區之原住民族實驗教育，並協助開發民族實驗教育課程及編纂其教案教材，以及協力進行民族教育課程之實作。
6	111 年原住民族文化科教獎-第十四屆原住民族雲端科展暨原生科學家高峰營計畫	111/9/1 ~112/8/31	台北、花蓮、臺中及高雄；國民中小學、高級中等學校	1. 徵集原住民族科學研究報告。 2. 辦理原住民族科學研究線上研習及實體研習活動。 3. 進行科展徵選及舉辦頒獎典禮。
7	高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程計畫(第 2 期)	111/9/1 ~112/12/31	新竹、南投、屏東、宜蘭、花蓮等地	1. 協助國教署審查參與計劃學校所提之校訂計畫。 2. 辦理各校期初線上訪視、期末實地訪視。 3. 辦理原住民族知識內涵研習。 4. 成立各區跨校原住民族教育教師共備社群。

◎ 原住民族語言中心：

110 學年度已執行之重要計畫或活動名稱				
項次	計畫或活動名稱	執行期間	執行地點	執行進度
1	109-110 年度原住民族語言學習中心補助計畫	109.08.01-111.08.31	原民院 B219	已完成 執行 100%
111 學年度規劃執行之重要計畫或活動名稱				
1	111-112 學年度原住民族語言學習中心補助計畫	111.09.01-113.08.31	原民院 B225	執行中 執行 8%