

國立東華大學114學年度第1學期第1次校務會議

國際事務處 業務報告

報告人：蘇處長銘千 114.12.3

本處成立於2012年8月1日，現設有「國際合作組」、「國際招生組」、「國際學生組」三組及「國際專修部」，負責推動本校整體國際化業務。各組間透過分工協調，致力於提供高效率且友善的行政服務，營造優質的學習與生活環境。

此外，面對全球高等教育國際化的趨勢與挑戰，本處積極培育優秀學生赴海外交換學習，並持續推動海外招生與宣傳，吸引世界各地優秀學子來校就讀。同時辦理多元化之短期課程，擴展國際交流層面。藉由促進本地生與境外生的互動交流，不僅深化校園國際化氛圍，也培養本地學生的國際視野，以實踐「在東華看見世界，讓世界認識東華」之國際化目標。

【組織架構】



以下就國際事務處各組 113學年度業務執行成果及 114 學年度未來展望加以說明：

壹、113學年度業務執行成果

【國際合作組】

- 辦理本校與國外學術機構之學術合作協議簽訂事宜，並協助各學院及系所推動與海外夥伴學校之合作協議簽署，以深化國際學術交流與合作關係。於113學年度共新增（含續簽）合作協議計51份，持續拓展本校國際合作網絡。
- 規劃並辦理本校國際合作與交流之出訪事宜，積極參與國際教育者年會及各區域高等教育論壇，藉此掌握全球高等教育發展趨勢，深化與海外姊妹校及教育機構之合作關係，並多方拓展本校之國際鏈結與能見度。
- 辦理國際外賓接待及學員交流計畫。113學年度暫未招募新的接待學員，期間共接待來自各國之外賓20團，持續強化本校與國際夥伴間之互動與合作關係。
- 辦理「本校推動國際學術合作交流補助辦法」，鼓勵本校教師積極參與國際學術合作與研究交流。113年下半年共補助5案，114年上半年共補助4案，透過經費支持促進多元國際合作與交流成果之展現。

一、國際學術合作交流：

- (一) 國際教育者年會：113年9月赴法國土魯斯參加歐洲教育者年會(EAIE)、114年3月赴美國休士頓參加國際教育行政人員協會年會(AIEA)，與國際夥伴就國際化策略展開對話；5月赴加州聖地牙哥出席美洲教育者年會(NAFSA)，年會現場除了和既有的合作夥伴進行會談，推廣暑期營隊、共同檢視既有合作成果，並就深化交流與拓展合作進行討論。另一方面，亦積極開拓新興合作關係，與多所非姊妹校進行初步洽談與合作提案，期望透過師生交流、線上課程共授等多元合作模式，提升學生的國際移動力，並協助校內各院系拓展全球夥伴網絡。
- (二) 海外交流訪問：113年10月訪問福岡女子大學、西南學院大學、福岡工業大學、琉球大學、沖繩國際大學、沖繩科學技術大學院大學，就學生交流、教師合授研究、國際研討會等議題進行深入交流與討論；11月赴中國南京大學、南京農業大學、重慶大學、重慶師範大學訪問、114年4月拜訪浙江大學、浙江工業大學、麗水學院，檢視既有合作進展並探討未來合作機會；114年7月訪問日本北陸先端科學技術大學院大學(JAIST)，深化國際合作，推動JUMP計畫(JAIST partner University Master Connection Program)，建立未來研究與教育基礎，交流成果豐碩。
- (三) 國際高等教育論壇/校長論壇：積極參與多場國際高教交流，包括113年8月泰國曼谷「第9屆臺泰高等教育論壇」、9月「臺灣—奧地利高等教育論壇」、10月「臺灣—亞美尼亞大專院校線上會議」、11月「2024臺灣—波蘭高等教育論壇」，以及114年7月「臺灣—捷克高等教育論壇」與「臺灣-日本人才培育座談會」，持續拓展國際合作網絡。

二、外賓接待：

- 113年8月至114年7月共有20團來校交流，以下僅列出部分重點交流：

NO.	日期	國家	來訪機構	交流項目
1	1022	紐西蘭	林肯大學	Study abroad program及宣傳活動
2	1028	美國	新墨西哥大學	討論短期班及相關宣傳
3	1129	澳洲	雪梨科技大學	討論雙聯學位計畫及相關宣傳
4	1202	日本	北陸先端科技大學院大學	商討合作意向、JUMP計畫
5	0220	德國	凱爾學院	雙邊學生工作坊
6	0310	臺灣	法國在臺協會	在地文化體驗、學術對談及音樂交流
7	0321	日本	琉球大學	商討共辦國際研討會相關事宜
8	0408	波蘭	University of Opole	Erasmus+ Program及學生交流
9	0516	臺灣	Fulbright Taiwan	傅爾布萊特獎學金說明會
10	0617	臺灣	印度臺北協會	洽談合作及學生訪談交流

【國際招生組】

一、辦理外國學位生、僑生及大陸學位生招生與受理申請入學。

(一) 外國學位生：113學年度申請件共計 1058件（614人），錄取 429人，錄取率 69.87%；回覆意願315人，報到189人，報到率 60.00%。

● 113學年度第1學期：申請件818件（471人），錄取350人，錄取率74.31%；回覆意願275人，報到163人，報到率59.27%。

● 113學年度第2學期：申請件240件（143人），錄取79人，錄取率55.24%；回覆意願40人，報到26人，報到率59.09%。

(二) 僑生學位生：113學年度共計錄取 199人，報到77人，報到率38.6%。

● 大學部：透過海外聯合招生委員會「個人申請」管道之申請件190件（167人），錄取41人，錄取率24.6%；報到30人，報到率73.1%；透過海外聯合招生委員會「聯合分發」管道之錄取43人，報到19人，報到率44.1%；透過本校「單獨招生」管道之申請209件（106人），錄取101人，錄取率95.2%；報到28人，報到率27.7%。

● 研究所：透過本校「個人申請」管道之碩士班申請件43件（36人），錄取 14人，錄取率 38.9%；報到8人，報到率57.1%。

(三) 大陸學位生：113學年度共計申請件2件（2人），錄取0人，錄取率0%；報到0人，報到率0%。

● 研究所：博士班申請件0件，錄取0人，報到0人，報到率0%。

(四) 境外學位生近 5 學年度錄取報到統計表：

學年	學制	外生			僑生			陸生		
		錄取	報到	報到率	錄取	報到	報到率	錄取	報到	報到率
110	學	193	96	50%	156	90	58%	-	-	-
	碩	241	80	33%	20	11	55%	0	0	0%
	博	78	41	53%	0	0	0%	0	0	0%
111	學	151	67	44%	210	96	46%	0	0	0%
	碩	170	79	46%	19	12	63%	3	3	100%
	博	53	25	47%	0	0	0%	0	0	0%
112	學	209	82	39%	183	76	42%	0	0	0%
	碩	156	70	45%	16	8	50%	2	0	0%

	博	60	26	43%	0	0	0%	0	0	0%
113	學	172	79	50%	114	58	50.8%	0	0	0%
	碩	164	64	39%	15	15	100%	0	0	0%
	博	77	46	60%	1	0	0%	0	0	0%

註：103學年度起教育部核定可招生陸生學士班。

二、辦理國際招生宣傳事宜：

持續規劃至海外招生重點地區宣傳訪問，以提升優秀海外學子至本校就讀之意願，並積極開發新興招生市場，拓展招生版圖，尤其僑生招生尚有可開發空間，希望透過開發僑生生源，增加境外生源之多元性，落實國際化校園。

(一) 113年8月至114年7月海內外重點招生宣傳活動：

No.	時間	活動名稱	辦理方式
1	8/2-8/12	印尼教育展	實體
2	8月	2024臺灣高等教育線上博覽會 第 2 檔期	線上
3	8/30-8/31	2024泰國臺灣高等教育展	實體
4	9/21-9/22	2024蒙古教育展	實體
5	9/25-9/30	菲律賓教育展	實體
6	9/23-9/25	印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團	實體
7	10/21-10/25	馬來西亞巡迴中學宣講	實體
8	2/23-2/27	檳城台灣教育入校宣導	實體
9	4月-6月	2025藍海教育展（上半場）	線上
10	5/5-5/9	馬來西亞臺灣高等教育展（東馬）	實體
11	7/13-7/19	台灣教育大學系統赴馬來西亞招生宣導	實體

(二) 國際宣傳與招生文宣：

配合歷次海外招生形式與需求之變化，調整並規劃符合不同區域招生之文宣，包括：

1. 東華院系簡介中英文展布
2. 外國學生、僑生獎學金簡介展布
3. 東華位置地圖展布

4. 中英文單張文宣、摺頁

5. 各地區招生活動文宣

三、受理本校外國學生獎學金申請、發放事宜：

(一) 東華獎學金：

- 113 學年度第 1 學期本校舊生東華獎學金申請件共計 227 件。經境外招生委員會審議，共核發 Type A：88 人、Type B：79 人、Type C：51 人，未獲獎 5 人。各院獎學金申請狀況及受獎分布如下表所示：

項目	人文社會科學	理工	管理	花師教育	藝術	原住民族	環境暨海洋	總計
TYPE A 生活津貼 +100%學雜費全免	8	28	41	5	0	1	5	88
TYPE B 100%學雜費減免	7	24	36	5	1	1	5	79
TYPE C 50%學雜費減免	8	17	18	4	1	0	3	51
未獲獎	0	0	4	0	0	0	1	5

- 113 學年度第 1 學期第 1 梯次本校外生新生獎學金審查結果，共計核發 Type A：79 人、Type B：78 人、Type C：43 人。

項目	人文社會科學	理工	管理	花師教育	藝術	原住民族	環境暨海洋	總計
TYPE A 生活津貼 +100%學雜費全免	9	30	26	4	1	1	3	74
TYPE B 100%學雜費減免	9	32	25	2	0	1	4	73
TYPE C 50%學雜費減免	3	15	6	0	0	0	4	28

- 113學年度第1學期第2梯次本校外生新生獎學金審查結果，共計核發 Type A：51人、Type B：31人、Type C：17人。

項目	人文社會科學	理工	管理	花師教育	藝術	原住民族	環境暨海洋	總計
TYPE A 生活津貼 +100%學雜費全免	8	14	20	3	1	2	3	51
TYPE B 100%學雜費減免	7	14	14	2	0	3	3	43
TYPE C 50%學雜費減免	3	17	3	0	0	0	0	23

- 113 學年度第 2 學期本校舊生東華獎學金申請件共計 280 件。經境外招生委員會審議，共核發 Type A：85 人、Type B：95 人、Type C：77 人，未獲獎 18 人。各院獎學金申請狀況及受獎分布如下表所示：

項目	人文社會科學	理工	管理	花師教育	藝術	原住民族	環境暨海洋	總計
TYPE A 生活津貼 +100%學雜費全免	1	26	37	5	1	2	5	85
TYPE B 100%學雜費減免	11	31	36	7	1	2	7	95
TYPE C 50%學雜費減免	8	34	27	4	0	0	4	77
未獲獎	1	5	11	0	0	1	0	18

- 113 學年度第 2 學期本校外生新生獎學金審查結果，共計核發 Type A：46 人、Type B：30 人、Type C：6 人。

項目	人文社會科學	理工	管理	花師教育	藝術	原住民族	環境暨海洋	總計

TYPE A 生活津貼 +100%學雜費全免	5	8	26	3	1	0	3	46
TYPE B 100%學雜費減免	5	7	12	2	1	0	3	30
TYPE C 50%學雜費減免	1	2	3	0	0	0	0	6

(二) 東華南向獎學金：113 學年度: 2名

(三) 東華優秀獎學金：113 學年度: 6名

(四) 校外獎學金：113學年度新生獲教育部臺灣獎學金23名；外交部臺灣獎學金24名；教育部南向培英專案9名；教育部非洲培英專案1名。

四、受理本校僑生獎助學金申請、發放事宜：

(一) 僑生就讀本校獎學金：

- 113學年度第1學期：
 - 新生申請人數學士班44人、碩士班4人，獲獎人數學士班 18人(學雜費全免+生活津貼)、碩士班4人(學雜費全免+生活津貼)。
 - 在學生申請人數學士班 70人、碩士班 12 人，獲獎人數學士班47人(學雜費全免+生活津貼)、10人(學雜費全免)、碩士班6人(學雜費全免+生活津貼)、4人(學雜費全免)。
- 113學年度第2學期：申請人數學士班95人、碩士班14人，獲獎人數學士班33人(學雜費全免+生活津貼)、23人(學雜費全免)、碩士班4人(學雜費全免+生活津貼)、1人(學雜費全免)。

(二) 教育部清寒僑生助學金：113 學年度申請人數80人，獲補助人數 59人。

(三) 教育部研究所優秀僑生獎學金：

- 113學年度第 1 學期申請人數11人，獲獎人數7人。
- 113學年度第 2 學期申請人數16人，獲獎人數9人。

(四) 僑務委員會傑出及學行優良僑生獎學金：113 年度申請人數 49人，獲獎人數24人。

(五) 僑務委員會受理捐贈僑生獎學金：113年度申請人數19人，獲獎人數4人。

【國際學生組】

1. 辦理境外學生(外籍生、僑生、陸生、交換生)入學手續及輔導窗口業務。
2. 舉辦境外學生認識在地文化參訪活動。
3. 辦理境外新生連絡及入境事宜。
4. 監督及輔導僑外生、陸生社團運作。
5. 輔導及協助境外生社團辦理各項活動。
6. 辦理接待義工招募及教育訓練。
7. 辦理 113 學年度出國交換學生業務：開放逾 70 所姊妹校，逾 300 個交換生名額，申請甄選之學生共 132 名，通過甄選獲推薦之學生共 131 名。
8. 辦理 2024 年出國短期交流業務：出國交流的學生人數為 79 位學生。
9. 協助宣導教育部、外交部、科技部等留遊學及獎助學金相關計畫。
10. 辦理教育部選送人才出國學海系列計畫申請，113 年獲得教育部學海飛颺選送優秀學生赴海外短期研修計畫補助 224 萬元。
11. 辦理本校師生赴海外實習／移地教學計畫要點。113 年海外實習／移地教學補助共 12 案提出申請，6 案通過申請。

一、選送交換學生出國：

- 每學期初受理交換生申請以及進行書面審查。113 學年度共選送 131 名同學出國交換，移動範圍橫跨 13 個國家。2025 年開放逾 90 個交換計畫，提供逾 300 個交換生名額。
- 歷年交換學生選送狀況：

學年	99 年 (含)以前	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	總計
出國交換 學生數	129	42	62	54	78	68	92	110	131	126	0	41	92	132	131	1,157

二、選送短期交流營學生出國：

- 提高出國交流補助額度：為鼓勵學生參與出國交流計畫，拓展國際視野，113 學年度提高國際交流活動補助，目前出國交流人數持續成長中。
- 歷年交流營選送狀況：

學年	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	總計
出國交流 學生數	44	60	81	87	154	87	0	0	78	84	79	675

三、113學年度境外學生活動執行成果：

No.	活動行程	舉辦日期	主辦單位
1	大手牽小手-南山高中外籍生交流	2024年1月8日	國際處
2	外籍生新生線上說明會	2024年1月18日	國際處
3	2024春季境外新生說明會暨註冊日	2024年2月16日	國際處
4	圖書館導覽服務	2024年2月23日	國際處
5	僑生春節祭祖	2024年3月15日	國際處
6	2024春季境外生太魯閣文化之旅	2024年3月17日	國際處
7	境外生開齋慶典	2024年4月10日	國際處
8	境外生座談會	2024年4月24日	國際處
9	國際料理節暨境外生座談會	2024年5月17日	國際處
10	僑生、港澳生新生線上說明會	2024年6月14日、7月18日	國際處
11	僑生畢業送舊	2024年6月15日	國際處
12	澳門新生入學輔導會暨赴臺升學嘉年華	2024年7月27日、28日	國際處
13	外籍生新生線上說明會	2024年8月6日	國際處
14	僑、港澳新生說明會	2024年9月5日	國際處
15	外籍生、交換生新生說明會	2024年9月6日	國際處
16	國際文化之夜	2024年11月3日	國際處
17	境外生交通安全宣導	2024年11月20日	國際處
18	境外生歲末圍爐	2024年12月09日	國際處
19	世界咖啡館	2024年12月24日	國際處

四、本校 113學年度境外學位生人數 共989人(統計至2024.11.06)

境外學生國籍分布(學位生，不含交換生，華語生。)-49個國家

國家	人數	國家	人數	國家	人數
印尼	261	聖露西亞	9	厄瓜多	1
馬來西亞	161	聖克里斯多福及尼維斯	7	巴布亞紐幾內亞	1
香港	103	緬甸	7	巴基斯坦	1
越南	94	日本	6	加拿大	1
印度	42	宏都拉斯	6	立陶宛	1
蒙古	39	巴拉圭	4	吉里巴斯	1
史瓦帝尼	38	坦尚尼亞	4	多明尼加	1
泰國	29	俄羅斯	3	西班牙	1
貝里斯	24	秘魯	3	帛琉	1
馬拉威	19	德國	3	哥倫比亞	1
菲律賓	18	新加坡	3	紐西蘭	1
聖文森及格瑞那丁	18	巴西	2	索馬里蘭	1
海地	17	瓜地馬拉	2	索羅門群島	1
澳門	17	英國	2	荷蘭	1
中國	10	烏克蘭	2	韓國	1
吉爾吉斯坦	9	墨西哥	2		
美國	9	不丹	1		
總計			989		

五、來校交換生：

本校 113學年度第一學期交換生共42名，學院分布：

人社	理工	管理	教育	藝術	原民	環境暨海洋	總計
10	6	9	14	3	-	-	42

本校 113學年度第二學期交換生(含專案生)共41名，學院分布

人社	理工	管理	教育	藝術	原民	環境暨海洋	總計
21	8	4	5	1	-	2	41

貳、114學年度重點工作事項

【國際合作組】

一、參與多元交流活動：

- (一) 參與各區域教育者年會以拓展合作對象：除既有姐妹校之外，本組依照既定政策持續開發潛在合作單位，並以促進實質合作為核心目標。未來將透過參加全球各區域教育年會及國際教育論壇，拓展合作院校範圍，推廣短期課程，落實學生雙向交流，並強化師生互動及學術合作。透過深化既有合作關係與開拓新興夥伴，將促進學生海外學習與來校國際學生交流機會，提升教學與研究國際化水準，並協助校內各院系建立穩健的國際合作網絡。
- (二) 交流備忘錄到實質合作以深化合作領域：雖然合作學校中已有過半數展開學生交換或短期交流營隊計畫，但仍有部分學校尚缺乏具體合作方案。114學年度本組將持續與日、韓、歐、美、澳等國家積極洽談各類合作計畫，包括學生交換、雙聯學位及 COIL（線上國際課程共授）計畫，同時推廣短期課程及共同辦理國際研討會。
- (三) 支援各院系際交流聯盟以落實合作內涵：積極協助各院系發展院系級國際交流活動，並協助其與國外學術機構的簽約及合作洽談事宜。透過此 bottom-up 的運作模式，不僅增進各院系在國際學術合作中的自主性與能見度，也促進校內外合作網絡更為緊密、實質，並持續擴展本校整體國際化成效。

二、推動平等優質教育：

- (一) 積極推動線上跨國教學以增進國際學習：本校113學年度期間已於國際出訪、來訪接待及參與教育者年會時，與美國、西班牙、荷蘭、日本、韓國等國家之姐妹校洽談「協作式線上跨國學習」（COIL, Collaborative Online International Learning）計畫，亦於本校校級會議進行推動說明，目前持續調查本校和姐妹校之院系教師開課意願並協助媒合，讓學生亦能在國內參與國際交流，增加國際學習的機會。
- (二) 結合深耕計畫補助機制以強化國際參與：將結合深耕計畫執行，設立COIL、訪問學者等補助機制，使教研效益最大化，並拓展本校師生國際視野，使國際學術與教學交流合作、跨文化學習共同提升與融合。

三、拓展師生國際視野：

- (一) 辦理國際講座活動與課程以拓展國際視野：將持續邀請國際講座學者和資深外交官治校內進行講座活動，並搭配國際訪賓接待學員，協助接待工作，助力跨領域學習，培養新秀人才。
- (二) 招募國際外賓接待與培訓以促進互動能力：透過國際外賓接待，讓學生能與國際訪賓深度交流，拓展學生國際視野、落實並建立國際友善校園。國際訪賓亦可從在校學生的角度，了解學生學習環境，深化國際訪賓對本校的參訪印象。

【國際招生組】

一、 持續透過網路宣傳國際招生

本校持續透過網路宣傳本校國際招生：

- (一) 加入專為高等教育機構設置之網路宣傳平台，投放臉書廣告。
- (二) 積極參加各地知名線上教育宣傳平台，例如：藍海教育展、FSI升學情報網等。
- (三) 參加各單位辦理之線上教育展、視訊會議等活動，多方增加曝光度，期盼更加提升本校國際知名度以及境外學生選擇東華之意願。

二、 參與海外招生宣傳活動

- (一) 持續參與教育部、財團法人高等教育國際合作基金會、海外聯合招生委員會及各臺灣教育中心等單位辦理之海外招生宣傳活動。
- (二) 為配合新南向政策，深耕東南亞重點招生區域：
 1. 持續參加各地海外教育展。
 2. 計劃赴本校目前外國學生及僑生主要來源地區，進入當地大學或高中辦理招生說明會，近距離與師生接觸，以達最大宣傳效益。
 3. 積極開發招生潛力市場，擴大生源基礎。

三、 優化本校招生報名平臺

- (一) 優化本校外國學生招生報名平臺：目前系統由外部廠商開發維護，為提升系統整合性與資料安全性，將逐步規劃改由校內自行開發與管理。
- (二) 強化系統效能與使用體驗：優化操作介面與流程，提升系統穩定度與使用便利性。
- (三) 完善後端資料整合：整合招生、審查及註冊相關資料流程，提升行政效率與資料應用效能。
- (四) 確保資訊安全與資料保護：導入校內資安標準與管理機制，保障學生個資與招生資料安全。

【國際學生組】

一、辦理境外新生入學相關事宜聯繫及入境到校事宜

每年春秋兩期境外新生開學，除事前針對境外生身分別寄發新生手冊，辦理線上新生說明會外，內容除了包含入學前須知事項，媒合校內接待義工與境外生新生相互連結，提供入境及到校相關資訊外，也特別邀請在校境外生在新生線上說明會時分享就讀東華大學的各項經驗，提高新生的就讀意願。另外並安排接駁車輛往返花蓮車站到宿舍，使境外生順利抵達東華及入住宿舍，接待義工協助生活適應，例如：採購生活用品、交通工具租賃及購買、認識校內外生活環境等。開學前安排全體境外新生入學歡迎暨輔導活動，使其了解相關法規及校內各項資源及規範，並安排移民署、健保局、校內生活輔導組、衛生保健組及諮詢中心提供居留健保、健康檢查住宿安全教育及心理健康相關重要資訊。

二、辦理境外生座談會活動

每學期固定辦理境外生座談會，活絡境外生發言管道，境外生所提建議會辦相關單位，持續與校內各業務單位共同推動改進依據。未來將以世界咖啡館主題式的交流與對談，將諮詢、學生生活適應、性平，以及其他各項境外生會遇到的事項，包含在臺居留、健保等相關事項納入對談的主題，建立更加多元的溝通管道。

三、持續更新境外學生各項行政及輔導作業 SOP

由於境外學生入學管道各不相同，適用法規亦不相同，透過網頁持續更新不同身分別境外生所需之法規及資訊外，持續精進各項行政作業及輔導作業 SOP。

四、建置及持續管理多元境外生交流平台

為使各身分別境外生融入校園、宣達相關資訊並促進與其之交流，建置LINE群組，外籍生、僑生、港澳生、陸生及交換生臉書平台，另透過電子公務信箱、寄送公告信等各項 E 化措施，增加服務之及時性、便利性及親切性。

五、招募及訓練接待義工

每學期招募校內同學擔任境外生接待義工，提供教育訓練及接待意見反饋座談會，透過在校生的接待，除了使境外生可以快速熟悉東華校園生活，融入東華文化，並可使本地在校生學習各國多元文化，除了擔任接待新生義工外，提供機會讓本地生及境外生一起參與及策劃活動，持續地與境外生維持良好且多元的互動關係。另鼓勵本地生參加姐妹校交流計畫，或者接待親善大使，促進校園國際化之交流。

六、辦理境外生的在地文化與生態參訪活動

每學期本處均辦理境外生文化與生態參訪活動，透過實地參與與體驗式學習，增進境外生對東臺灣豐富生態多樣性及人文歷史深度與複雜性的理解，並培養其對在地議題的

關注與文化敏感度。

此外，本處亦邀請本校境外生、交換生及國際接待義工共同參與多項活動，不僅提供跨文化交流與互動的平台，促進新舊生及不同身分別境外生之間的友誼連結，也藉由舉辦多元的臺灣在地文化體驗之旅，深化其對地方文化的理解。這些活動包括與阿美族、太魯閣族、在地青年創意團體、客家族裔藝術家、在地農業工作者及 NGO 組織的合作，讓本籍國際接待義工得以運用外語介紹自身國家的地理環境與人文風情，實踐雙向文化交流的精神。

配合深耕計畫，本處將持續發展具在地特色與國際視野的境外生活動，打造就讀東華學生專屬的獨特學習與文化體驗。

七、辦理境外生文化及節慶活動

本處為促進境外生融入校園生活與深化文化理解，規劃並辦理多項具在地特色之文化與節慶活動，包括「花蓮深度體驗一日遊」、各學期「歡送會」，以及結合四時節慶與地方文化的活動，如冬至傳統體驗、阿美族豐年祭與捕魚季等。透過多元形式之文化交流，營造友善且具包容力之校園氛圍，強化境外生對學校及在地社會之歸屬感與凝聚力。

活動設計兼具文化內涵與參與體驗，內容涵蓋文化表演、特色餐會及互動遊戲，並融入本校多元文化之教育理念，使境外生能在愉悅的情境中認識臺灣文化，體驗文化交流與融合的價值。

此外，本處持續推動境外生與本地學生共同參與活動執行團隊，透過籌備、企劃與執行歷程，培養學生跨文化溝通、協調與合作之能力，並促進各國學生意見領袖之交流與連結。此舉不僅有助於建構友善且具國際視野之校園學習環境，亦呼應高教深耕計畫「促進校園國際化與多元共融」之核心目標，持續提升本校整體國際教育能量與文化永續發展效益。

八、協助校內外各單位辦理境外生相關活動

積極促成境外生參與學校各單位及學生社團，共同辦理與境外學生交流之相關活動，協助校內公告相關活動資訊至交流平台，並主動遴選及推薦境外生積極參與，擴大境外生學習領域，例如：協助校內其他單位辦理文化體驗分享、移民署辦理在地移民文化體驗、廣邀境外生參與花蓮在地中小學辦理之國際化活動等。

九、建立境外生校友會

隨著境外畢業生日漸增加，逐步建立各國境外畢業生聯絡平台及校友籌備會，提供彼此相互合作之資訊，持續提供母校活動資訊，以及各國廠商徵才資訊，協助畢業生在該地壯大發展，也透過校友的在地資源，連結更多學術及業界團體，擴大交流合作機會，廣邀校友參與實體招生活動，透過校友的個人經驗，吸引更多境外生認識東華，增加就讀意願。

十、性別平等教育宣導

- 辦理境外新生性平法令宣導：於 114 學年度上、下學期辦理境外新生入學說明會時，宣導性平相關法令，包含性平法令摘述及本校尊重性平以及宗教多元的相關措施及作法，並針對性平會之決議進行案例宣導。
- 辦理境外生性別平等講座及結合Sakul阿美族部落體驗、花蓮深度體驗、不可思議的印度分享等活動，讓境外生透過活動及分享會，瞭解台灣性別平等法規，並以境外生角度分享性別平等及互相尊重等多元價值及進行性別平等教育法、性騷擾防治法等法治教育。

十一、辦理來校短期班及選送學生至姊妹校參與短期班

為提升本地生全球移動力與國際競爭力，本處每年寒、暑假選送本地學生赴姊妹校參與短期交流營，並提供機票補助以鼓勵踴躍申請，期能拓展學生之國際視野與跨文化溝通能力。近年更積極結合日本琉球大學、日本佐賀大學、德國羅斯托克大學及美國夏威夷大學等多所海外夥伴學校，共同推動短期交流課程與文化體驗活動，促進學生在學術與文化層面的雙向互動與深度學習。

此外，為提升本地生與教師之國際活動參與度，並強化本校國際能見度與學術交流效益，本處自本年度起積極串聯「國合會青年百億海外圓夢計畫」等外部資源，規劃並執行多元化短期班課程。課程內容結合專業領域學習與在地文化參訪，帶領來校學生深入體驗臺灣原住民族文化、在地文化及花蓮自然生態，展現東華大學獨特的區域文化特色。

課程採專業分班設計，並由各夥伴學校依需求選課；同時結合本校專業教師及國際接待義工擔任學伴，共同營造跨文化深度交流之學習環境。此舉不僅強化本校在國際教育之實踐成果，亦使來校學員對東華大學及臺灣文化留下深刻而友善的印象，持續推動校園國際化及永續發展目標之落實。

十二、擴增學生出國交流機會與獎補助，強化國際移動能力：

- **擴大學生參與出國交換：**為拓展學生國際視野與跨文化學習經驗，本校持續深化與全球逾150所姊妹校之合作關係，並透過簽署雙邊合作備忘錄（MOU），積極推動學生海外交流與雙向學習計畫。每學期開放學生參與國際交換生甄選，並於甄選結束後協助未錄取學生媒合其他合作學校，以最大化學生出國交流之機會與國際移動能量。
- 同時，本校規劃多元獎學金與補助機制，以減輕學生經濟負擔，鼓勵其安心赴海外研修、實踐國際學習夢想。並配合教育部「學海飛颺」及「移地教學」等計畫，提供學生更多海外研修與專業學習資源。近年更與多項國際專案合作，包括「Taiwan NUST」計畫、日本北陸先端科學技術大學院大學（JAIST）之「JUMP Program」等，鼓勵學生透過多元形式之跨國學習與研究，培養全球視野、跨文化溝通能力及永續思維，持續提升本校學生之國際競爭力。
- **鼓勵學生參加國際交流活動：**為鼓勵學生勇於踏出舒適圈、積極拓展國際視野，本校依據「高教深耕計畫3.3——國際連結與交流推動方案」辦理多項國際交流獎助措施，提供獎學金補助優秀學生參與國際研習、論壇與文化交流活動，藉以減

輕海外參與之經濟負擔，使學生得以持續培養全球競爭力與跨文化溝通能力。

本年度共辦理四場重點國際交流活動，主題涵蓋跨文化對話、國際永續議題、族群研修經驗分享及多國學生互動工作坊，提供學生豐富的國際學習經驗與實作平台，強化學生之全球理解與社會參與能力。

此外，為深化學生之國際理解與文化敏感度，本校特別舉辦「成長講座——不可思議的印度」，邀請外交部東部辦事處陳俊郎處長蒞校演講，分享印度文化、教育與社會現況，帶領學生從多元觀點認識國際社會，進而激發其參與國際事務之動力與自信。此系列活動不僅展現本校推動國際化教育之持續努力，亦呼應高教深耕計畫強調之「國際連結與多元共融」核心目標，具體提升本校整體國際能量。

在來訪學校短期班課程及交流活動中，安排本校學生擔任工讀助理，協助活動執行並提供實際參與國際交流之機會，培養學生跨文化溝通與協作能力。

核心任務打造東華大學成為國際人才流動的關鍵樞紐，促進學生、教師與研究人員在跨國教育網絡中的多向移動。未來，我們將以「深化夥伴、強化平台、拓展路徑」為主軸，推動全方位的全球移動策略。

首先，在深化夥伴關係方面，我們將優化與歐、美、亞等地合作院校的互惠協定，強化交換、雙聯學位及短期研修等多元合作模式，並推動與產業及國際組織的跨界連結，創造更多跨領域移動機會。

其次，透過強化數位平台與支援機制，整合線上申請系統、行前輔導、跨文化適應及回流經驗分享機制，形成完整的「出入境支持鏈」，提升全球移動的效率與品質。

最後，在拓展移動路徑上，我們將積極開發創新型交流計畫，包括學分微留學、國際服務學習、短期班、永續議題導向移動、及全球南向合作專案，讓學生不僅跨境學習，更能跨文化行動、跨領域實踐。

全球移動組將持續以「人」為中心，串聯教育、文化與永續發展，讓東華的師生能真正「走出去、帶回來、連起來」，在世界中發光發熱。