

國立東華大學 114 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

環境暨海洋學院 業務報告

報告人：戴院長興盛 114.12.3

東華大學「環境學院籌備中心」成立於2009年3月，並於當年度8月將東華大學「自然資源管理研究所」、「環境政策研究所」，及原花蓮教育大學「生態與環境教育研究所」、「地球科學研究所」與「生物資源與科技研究所」等單位，並納入其他系所中具備相關領域專長之專業教師，合併成立「自然資源與環境學系(自資系)」。環境暨海洋學院自資系(本院系)是國立東華大學校內唯一整合自然科學與社會科學的教學研究單位。

本院的自我定位在東臺灣的環境相關研究，由生態、地球科學、自然資源的基本調查研究為基礎，應用環境工程科技、環境規劃、資源經濟、文化與社會、共同經營管理，除了作為培養兼具科學與人文素養之自然資源與環境研究與管理人才，並可提供建構台灣永續發展社會的重要依據。民國99 (2010) 學年度環境暨海洋學院自然資源與環境學系成立，開始招收大學部學生後，成為大學部、碩士班及博士班完整的一個專業教育體系。研究領域包含：生態、地球科學、資源經濟、人文與社會科學。民國102(2013)年成立了全英語授課的跨院碩士學位學程之「人文與環境碩士學位學程」。

為了能擴大院系的研發能量及開展東部海洋領域的研究特色，本院與海洋科學學院合併案於109-2學期校務會議通過，並於111 年 3 月18日提報教育部，申請於 111 學年度整併並更名為「環境暨海洋學院」。教育部於111年7月18日臺教高(四)字第1112203038C號函同意整併並更名。除了能有效擴大環境與海洋資源領域的研究群外，亦有助於解決院系教師員額需求的問題，也提供本院學士班更多海洋資源相關科學知識以及增加與海洋生物研究所教師間交流，提供學士班海洋環境相關學程及課程。本院113學年度有29位專任教師(教授19位、副教授9位、助理教授1位)。

一、 組織與課程

本院 113 學年度有 1 個系(自然資源與環境學系)、1 個所(海洋生物研究所)、1 個跨院組織的國際碩士學位學程(人文與環境碩士學位學程)，以及 5 個院級研究中心(防災研究中心、校園環境中心、環境教育中心、台灣東部地震研究中心、生態及永續科學跨領域研究中心)：

環境暨海洋學院

行政體系

- 院長1人、副院長1人(任務編組)、系主任1人、所長1人
- 行政助理6人

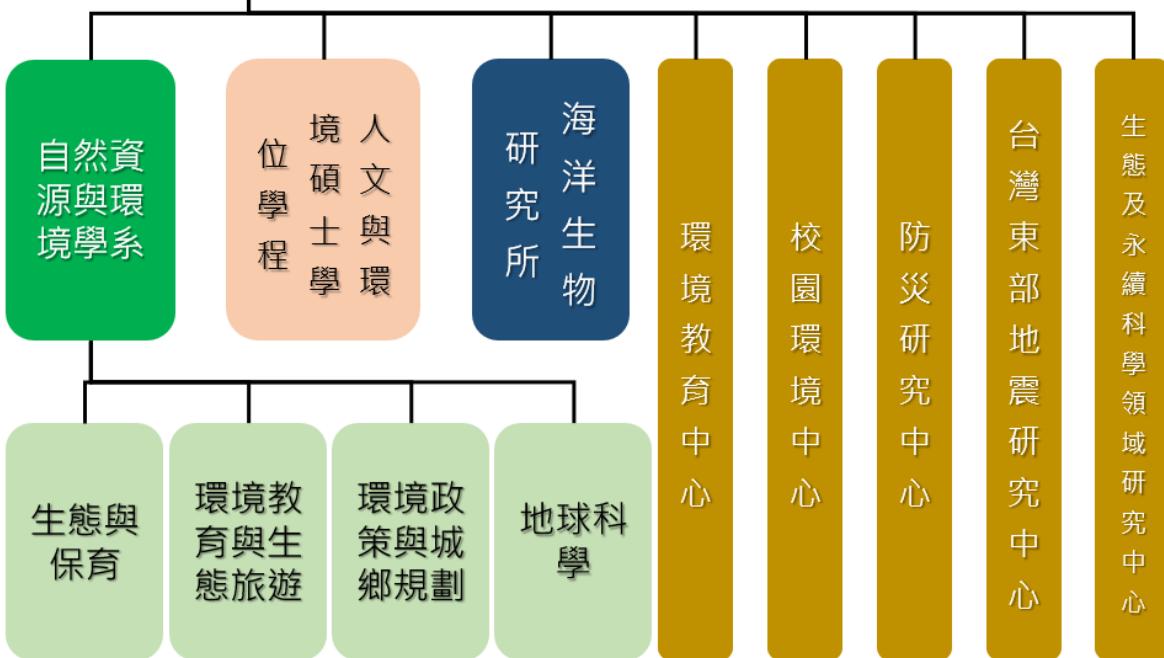


圖 1 本院 113 學年組織架構

(一)自然資源與環境學系：

博士班：統合全院資源提供的選修課程，及本校其他相關系所的課程，配合博士班學生論文及課業指導委員會對學生選修課程的規劃與建議，協助博士班學生獲得有效的訓練與學習。

碩士班：為培養自然資源與環境研究與管理的人才，本系碩士班採跨領域科技整合的曲徑，將研究領域與教學課程依屬性分為四組，並分四組招生：

1. **生態與保育**：培養學生能擔負著自然資源保護及合理利用的學術研究和實務發展之品質提升的責任，並提供學生兼具自然、人文與社會面向的專長訓練。係以生態學為基礎，培養兼具自然與社會科學訓練與素養的人才。在大學部學程課程中，有多門生物學及生態學領域的課程，而碩士生、博士生及生態與保育教師的研究工作，更是直接與生物學及生態學相關。在本院研提的整合性計畫中，將結合教學與研究，針對東部地區的環境與生物資源進行研究及監測，並據此評估生態系服務的價值，協助社區建立自然資源管理架構。
2. **環境教育與生態旅遊**：環境教育與生態旅遊其目的在讓學生對環境教育的意識及培養基本的永續發展實踐能力環境教育與生態旅遊教學研究方向，涵蓋環境教育與解

說、有機廚房與農業、環境教育政策與法規、生態旅遊、兩棲類保育教育、環境學習中心、地景保育、社區發展、與全球氣候變遷等面向。

3. **環境政策與城鄉規劃**：環境政策與環境管理其目的在激發學生永續發展意識及培養基本的永續發展實踐能力。課程的安排將引導其理解當代與未來世代的可持續發展過程中，所必需經營的各項相關課題，主要以聯合國二十一世紀議程所揭露之內容為依歸，這些內容包括：(1)社會和經濟方面；(2)保存和管理資源以促進發展；(3)加強各主要群組的作用；(4)各種有效實施手段的運用。本學程除了基礎與核心之一般自然資源與環境課程之外，將以專業課程中之社會科學與文史類學術發展為主，針對永續發展各項議題賦予社會變遷的意義與責任。
4. **地球科學**：地球科學其目的在於(1)致力於地球與環境科學相關基礎及應用研究，一方面累積區域性長期調查之基礎資料，另一方面積極與國內外學者合作追求學術卓越；(2)培育有志於從事地球與環境科學研究或實務工作的專業人才(3)進行東部區域之環境變遷監測，以及自然資源評估等之長期研究 (4)發展區域地球環境資源研究項目，做為東部區域規劃的基礎資料(5)規劃成為台灣東部地球與環境科學學術與應用研究的整合中心(6)推廣地球科學知識與技術，並提供國人相關教育訓練與社會服務。

國際組：本院致力於國際化教學，故本院系也開放國際學生(外籍生)申請就讀碩士，院系教師會依學生選修之課程，提供全英語授課。以利國際學生可多元方向選修課程。

學士班：課程設計採模組式的學程制，由基礎學程為學生奠立基礎的生態學與環境科學知識，由核心學程建立自然資源與環境研究上必要的自然與社會科學概念，及統計與地理資訊的技術，由專業選修學程進一步為學生提供就業或深造進修的準備。本系大學部之專業選修學程有：生態與保育學程、環境管理與資源教育學程、地球科學學程、跨院學程(東臺灣生態與文化學程)。學生入學後則可依個別的興趣，選擇指導老師，在此四個研究群課程中選修需要的課程。

(二) 海洋生物研究所：

台灣東部及南部的海洋自然資源極為豐沛，本校選擇以國立海洋生物博物館為基地，為本所的發展奠定了良好的基礎。研究方面，本所對研究生教育訓練以野外及實驗室研究工作並重，期望能藉由大學與博物館的密切合作，促進整合東台灣及南台灣學術研究資源。教學方面，期望將來能與校內生命科學系、生物技術研究所、自然資源研究所等成立「學程制與教師流通制」，共同培育高科技人才。

(三) 人文與環境碩士學位學程：

本學程整合環境暨海洋學院、原住民族學院與人文社會科學學院課程及師資的全英語授課學程，期待學生成為「改變環境者」。透過「應用生態學及人文領域」、「科學管理」和

「環境政策與治理」三階段課程設計方式，培養學生以尊重及謹慎態度面對退化中的自然、社會及文化等而衍生的環境議題，並積極推動可持續性的永續發展，與建構強調人文關懷的社區經營與資源治理模式，達有效的共同管理目標。

(四) 院級研究中心：

1. 防災研究中心：

為整合各類專才以參與防、減、救災研究與實務工作，提升全民防災、避災意識，本院於民國 100 (2011) 年 12 月設置防災研究中心。現任中心主任是林祥偉老師。中心主要工作有：(1)環境及防災科技等相關課題之研究與發展。(2)防救災、避難等科學資訊之蒐羅、分類、整理、建檔與研究。(3)防救災系統資料庫建置、研擬、開發、維護更新與展示。(4)防救災相關人才培育、教學與課程設計等。(5)校內外防救災教育推廣業務。(6)舉辦研習營、研討會、講座，增進相關產、官、學界等之交流與合作。(7)接受防救災相關業務委託，提供專業諮詢服務。(8)環境及防災科技等相關課題之研究與發展。



圖 2：防災研究中心研究議題與項目

2. 校園環境中心：

本學院為記錄及保存國立東華大學校園環境檔案，推動建立低碳、綠色的校園環境，於民國 100 (2011) 年 12 月設立「校園環境中心」。中心下設動物、植物、地景、氣象水文、綠色校園與環境管理等 6 小組，現任中心主任是許育誠老師。中心主要工作是：(1)校園

生物、物理、化學、地質、地形、水文、人文環境資料的長期收集、整理、建檔、保存、及展示。(2)定期或不定期舉辦各項校園活動，以推動低碳、綠色校園。校園環境中心秉持做中學的精神，透過師生間相互帶領、聯繫、互動與交流，結合服務學習計畫，藉野外調查、活動、網路平台、環境議題呈現等方式，讓學校成員更瞭解所處環境，進而愛校園，並關懷鄰近社區環境。

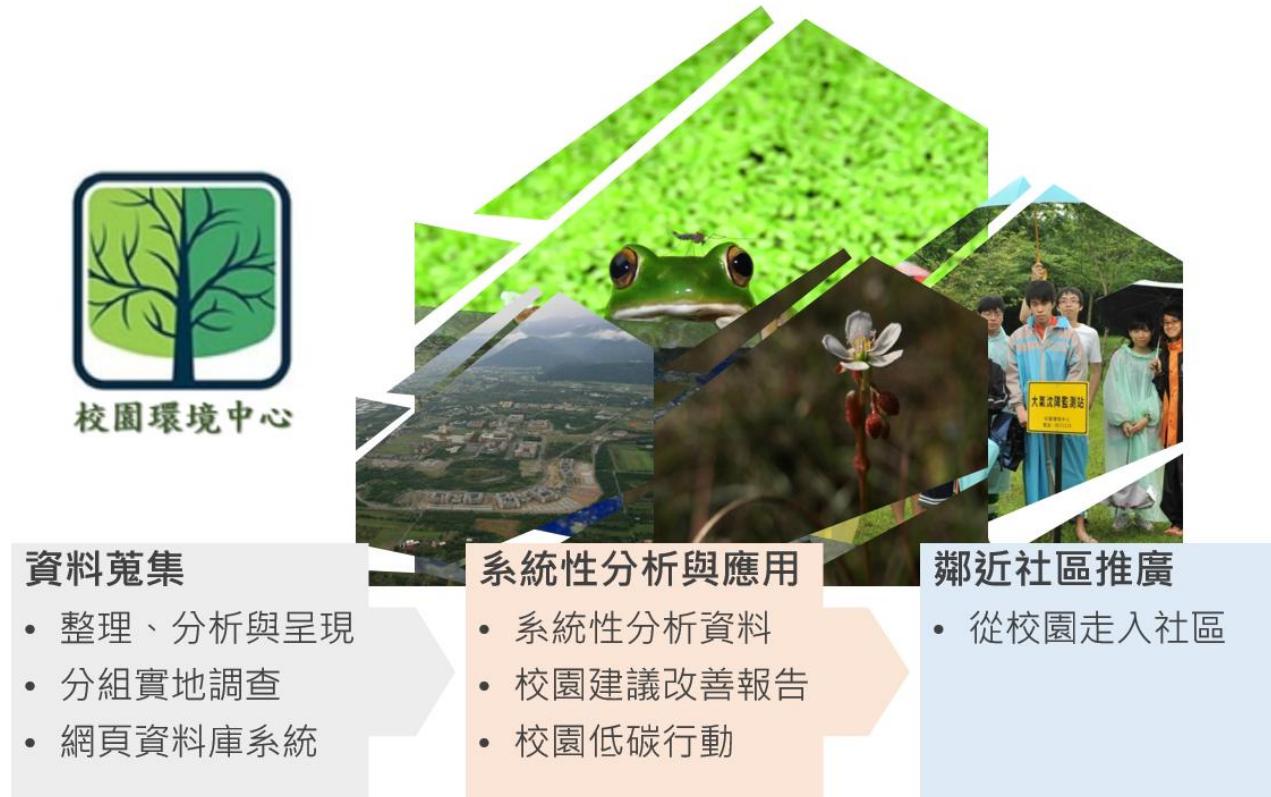


圖 3：校園環境中心發展目標

3. 環境教育中心：

為整合各類專才參與環境教育相關之研究與實務工作，以達永續發展之公民教育目標，本院於民國 101 (2012) 年 4 月設置環境教育中心，並於 104 (2015) 年通過行政院環境保護署的環境教育機構認證。現任中心主任是許世璋老師。中心主要工作有：(1)輔導訂定國內各層級的環境教育計畫、綱領、方案、課程、教材，推展環境教育工作。(2)環境及環境教育相關資訊蒐羅、分類、整理與建檔。(3)申辦環境教育法規與環境教育機構、場所、設施、人員、環境講習相關人才之培育。(4)舉辦工作坊、研習營、研討會、講座，增進相關民間、產、官、學界與國際等之交流與合作。(5)接受各界環境相關學術研究、政策規劃、課程設計與教學訓練等業務委託，提供專業諮詢服務。(6)協助辦理其他學校與學院臨時交辦環境教育相關事項。

環境教育中心

設置目標：整合各類專才參與環境教育相關之研究與實務工作，以達永續發展之公民教育

主要工作為：

- ◆ 輔導訂定國內各層級的環境教育計畫、綱領、方案、課程、教材，推展環境教育工作。
- ◆ 環境及環境教育相關資訊蒐羅、分類、整理與建檔。
- ◆ 申辦環境教育法規與環境教育機構、場所、設施、人員、環境講習相關人才之培育。
- ◆ 舉辦工作坊、研習營、研討會、講座，增進相關民間、產、官、學界與國際等之交流與合作。



- ◆ 接受各界環境相關學術研究、政策規劃、課程設計與教學訓練等業務委託，提供專業諮詢服務。
- ◆ 協助辦理其他學校與學院臨時交辦環境教育相關事項。

圖 4：環境教育中心設置目標與工作項目

4. 台灣東部地震研究中心：

為整合台灣東部地震研究能量，培養地震科技人才，參與防震減災研究與實務工作，並提升台灣東部區域觀測、預警、研究及地震防救災教育，本院於民國 101 (2012) 年 11 月設置台灣東部地震研究中心。現任中心主任是張文彥老師。中心主要工作有：(1)建置台灣東部區域地震資料中心，並進行開發、維護更新與展示。(2)配合政府相關單位進行東部區域地震預警及前兆觀測研究。(3)校內外地震防災之人才培育及教育推廣。(4)地震防災科技等相關課題之研究與發展。(5)地震前兆觀測實驗園區之規劃與推動。(6)舉辦研習營、研討會、講座，增進相關產、官、學界等之交流與合作。(7)受地震防救災相關業務委託，提供專業諮詢服務。

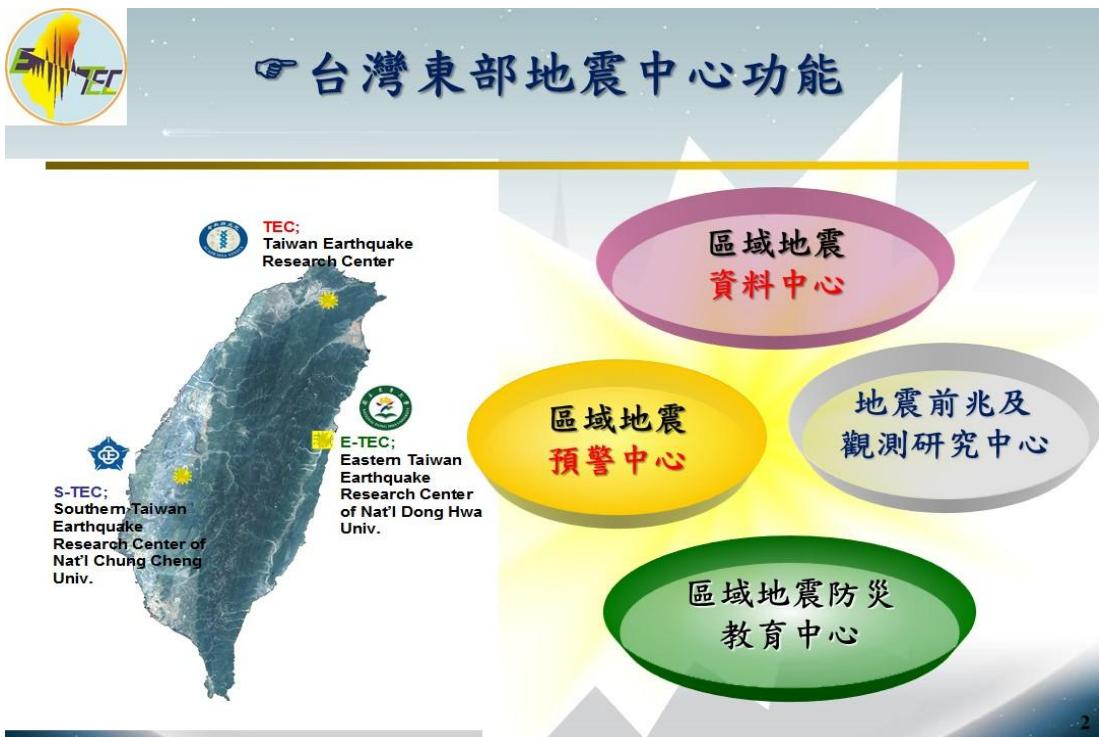


圖 5：台灣東部地震研究中心主要功能

5. 生態及永續科學跨領域研究中心：

為了推動社會生態系統韌性研究，以促進社會生態系統治理，進而解決在全球變遷影響下，日益嚴重的環境、社會和經濟議題，本院 2020 年獲學校亮點計畫的支持，設置生態及永續科學跨領域研究中心。現任中心主任是張世杰老師。中心主要工作有：(1)建立一個科學交流與合作研究的區域中心，以促進生態學和永續科學研究。(2)培養跨領域策略以解決複雜的社會生態問題。(3)鼓勵研究生教育並向公眾推廣我們的研究成果。

生態及永續科學跨領域研究中心



► 主要工作項目

- 建立一個科學交流與合作研究的區域中心，以促進生態學和永續科學研究
- 培養跨領域策略以解決複雜的社會生態問題
- 鼓勵研究生教育並向公眾推廣我們的研究成果



圖 6：生態及永續科學跨領域研究中心工作項目

(五) 學士班課程：

本院自然資源與環境學系學士班之課程設計包含「院基礎學程」、「系核心學程」，及「生態與保育學程」、「環境管理與環境教育學程」、「地球科學學程」等三個專業選修學程，並開授「環境災害監測與防災」、「生態農業」、「環境教育人員認證」、「生態田野」、「環境政策」、「環境智慧科技」、「探索實作」及「碳中和」等八個跨領域微學程。自然資源與環境學系碩士班則分為「生態與保育」、「環境管理與城鄉規劃」、「環境教育與生態旅遊」及「地球科學」等四組，招生分組、教學不分組；，以招收來自不同校系及不同領域的研究生。學生入學後則可依個別的興趣，選擇指導教授，或在四個研究群課程中選修需要的課程。博士班學生則統合全院資源提供的選修課程，訓練並著重於養成具獨立進行研究能力，且具跨領域視野的研究專才。

課程架構

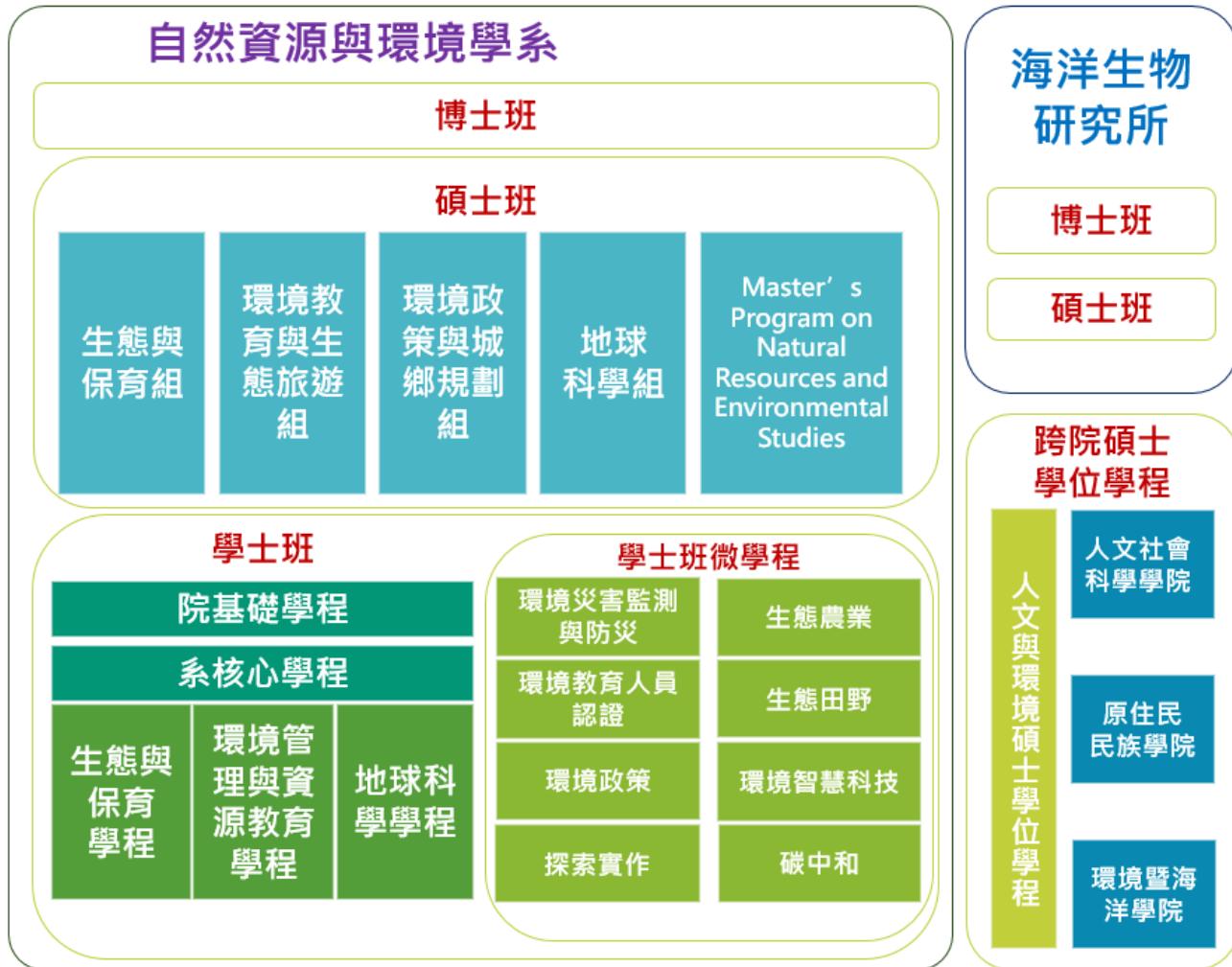


圖 7 本院課程架構

二、 學生現況：

自然資源與環境學系目前有312位在學生，分別為：

- ◆ 大學部：213人(包含原住民生1人、境外生8人、外籍生1人)
- ◆ 碩士班：66人(包含原住民生2人、外籍學生12人)
- ◆ 博士班：33人(包含原住民生1人、外籍學生15人)

海洋生物研究所目前有29位在學生，分別為：

- ◆ 碩士班：25人(外籍學生3人)
- ◆ 博士班：4人

人文與環境碩士學位學程目前有4位在學生 (外籍學生4人)

三、 113 學年師生榮譽：

教師	文章內容
張文彥老師	獲聘為校終身特聘教授
李俊鴻老師	獲聘為特聘教授
顧瑜君老師	獲聘為特聘教授
李俊鴻老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良一)
孫義方老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良一)
張文彥老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良二)
陳毓昀老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良二)
謝泓諺老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良二)
顏君毅老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良二)
張世杰老師	獲得國立東華大學環境暨海洋學院 113 學年度延攬及留住各類頂尖人才獎勵 (研究優良二)
楊悠娟老師	獲選為 113 學年度校級優良導師
李光中老師、蔡建福老師、楊悠娟老師	指導的學生通過國科會 114 年度大專學生研究計畫

學生	文章內容
博士畢業生	林佳靜 榮獲台灣教育大學系統第十屆優良博碩士學位論文 藝術及其他類優等獎
博士畢業生	I Wayan Koko Suryawan 以"Boosting beach clean-up participation through community resilience hypothetical scenarios"為題，論文發表於 Marine Pollution Bulletin
博士畢業生	Crystal Jane 榮任國立中山大學海洋生物科技暨資源學系助理教授

	McRae	
博士畢業生及碩士生	I Wayan Koko Suryawan, Vania Dian Gunawan	以"The role of local adaptive capacity in marine ecotourism scenarios"為題，論文發表於 Tourism Management
學士生	張容慈	論文發表於臺灣能源期刊（題目：地面型光電場對土壤性質及土壤無脊椎動物的影響）
學士生	張容慈、王巧萍	參與 2024 再生能源發展對社會生態系統影響研討會海報展示
學士畢業生	蔣昊灝	考取 113 年公務人員普考/高考測量製圖類科
學士畢業生	林泊志	考取 113 年公務人員普考測量製圖類科
學士畢業生	陳怡君	考取 113 年公務人員高考測量製圖類科
學士生	游哲睿	榮獲第十屆全國大專院校暨高中職 StoryMap 校園競賽大專組第二名
博士生	Kevin P. Ginting	以"A preliminary application and its error estimates of a simple stereo-camera measure system for the far-sea fishery of Pacific saury"為題，論文發表於 Scientific Reports
學士生	吳盈萱	獲得教育部青年發展署之 113 年青年暑期社區職場體驗計畫全國成果競賽優良
博士生	Dominikus Deka Dewangga	以"Origin and metamorphism of ophiolitic serpentinites from the Yuli belt, eastern Taiwan: new findings and tectonic implications"為題，論文發表於 International Geology Review
學士畢業生	郭玟秀	考取 113 年公務人員高考測量製圖類科
學士畢業生	朱馥君	考取 113 年公務人員高考測量製圖類科
碩士畢業生	楊博丞	以「以社區韌性探究消費性電子產品廢棄物調適管理策略」為題，獲得臺灣農村經濟學會碩士論文獎佳作
碩士畢業生及博士畢業生	楊博丞, I Wayan Koko Suryawan	以"Consumers' willingness to pay and importance-performance gaps for resilient e-waste management in Taiwan: A probit-logit regression approach"為題，論文發表於 Journal of

		Cleaner Production
碩士畢業生及博士畢業生	楊博丞, I Wayan Koko Suryawan	以"Resilient socio-technical systems for adaptive consumer e-waste management"為題，論文發表於 Sustainable Cities and Society
博士後研究員	Paulina G. Karimova	受聘為國際保護區期刊 PARKS (The International Journal of Protected Areas and Conservation is published by IUCN World Commission on Protected Areas (WCPA)) 當期 (30.2 November 2024) 的特約編輯
博士畢業生	潘忠廷	獲國家科學及技術委員會 114 年度「補助赴國外從事博士後研究(甲類)」
學士生	陳杰威	參與環境部「減菸蒂淨環境等你來+N」創意徵選活動 獲得佳作成績
學士生	巫冠穎、陳詩妤	以「三陽開泰：永續社區水資源規劃再利用」參加教育部 2025 年氣候變遷創意實作競賽，獲選【入圍隊伍 Shortlisted Teams】
學士生	郭宇淮	高雄市音樂藝術交流協會 2025 年福爾摩沙音樂大賽成人組古典音樂小提琴獨奏特優第 1 名
博士生	Nguyen Ngoc Bao Linh	以 Understanding the Human Dimensions of Coexistence between Farmers and Leopard Cats in Taiwan 為題， 提送台積電生物多樣性獎學金暨提案獎勵，入圍菁英獎
碩士畢業生	楊淳凱	114 年 8 月起正式成為國立宜蘭大學通識教育中心助理教授
博士生	羅文翰	以"Effects of bulk-rock chemistry on paragonite stability in high-pressure epidote-amphibolites from the Yuli metamorphic belt, Taiwan"為題，論文發表於 Contributions to Mineralogy and Petrology
博士生	Nabila Khanan Mulachela	以"Developing a framework on importance and performance under adaptive capacity for a sustainable city in Solo, Indonesia"為題，參與 RESILIENCE:Nature-Based Solution in Climate

		Change 2025 國際研討會，獲得 Best Presenter 獎項
碩士生	楊靜如	錄取財團法人國際合作發展基金會「大專青年海外技術協助服務計畫」114 年度第 7 屆海外實習生
學士生	吳盈萱、張容慈	通過國科會 114 年度大專學生研究計畫
學士畢業生	曾律瑗	考取 113 年經濟部所屬事業機構 台灣中油地質類別職員（分發單位：環境保護與生態保育處）

四、院發展與規劃事項：

1. **111-115 中長程校務發展計畫**：本院發展主軸為「環境與生態永續：環境守護・生態綻放」，在東部環境永續、「森-川 -里 -海」之生態系服務功能維繫，及環境守護的目標下，本校藉由「學術國際」、「服務在地」及「科技整合」的發展理念，營造優質教學研究環境、強化教師專業發展、增加學生學習深度與廣度、結合自然與人文資源，以發展區域特色、深耕東臺灣及與國際學術接軌為具體發展目標。環境暨海洋學院在本校亮點計畫、科技部及各項經費的支持下，設立「防災研究中心」、「校園環境中心」、「環境教育中心」、「臺灣東部地震研究中心」及「生態及永續科學研究中心」等院級中心，及科技部台灣永續棧。未來將配合系院基礎、核心與特色學程，推動從「海洋生物 研究所」、「自然資源與環境學系」及「人文與環境碩士學位學程」的整合與教學研究工作，並配合各研究中心與跨領域的工作，期達成本校「環境與生態永續：環境守護・生態綻放」之各項目標。

2. 亮點計畫：

(一) 長期生態及永續發展跨領域整合研究

成立國際級永續發展研究中心，提升本校研究水準：

本計畫仿效 NCEAS 的運作方式，邀集國際學者參加主題工作坊並發表相關文章，將可大幅提升東華的學術成就及國際知名度。本計 112 年共進行 3 次的工作坊與交流會談。工作坊的主題將向國際徵求計畫書，再由中心學術小組審核決定。環境暨海洋學院的數位老師長期投身於長期生態研究，不但獲致很好的研究成果，且已有很高國際知名度。藉由本院老師的人脈，將可邀請到許多國際知名學者來訪。主題式工作坊將能結合環境暨海洋學院老師及國際學者的力量，快速在國際知名期刊發表重要文章。這樣的合作方

式一定可以有效及快速的提升東華大學國際知名度，並在數年內把東華大學建成為國際知名的生態及永續研究中心。

提昇本校教育資源潛能、培育未來地球生態和永續發展人才：

本研究計畫除推動研究平台之外，更強調如何帶領台灣下一代之生態及永續發展研究人才進入國際主流學術舞台，培養出具備國際宏觀之學者。除了在訓練上著重國際觀之研究題材及思考模式外，並著重野外實際經驗和與第一線研究工作者之深入接觸。與台大及清大合開之「未來地球生態學程」及與國際各大學合開之課程即依此理想設計。「未來地球生態學程」整合跨領域的知識、教育及研究，讓學生有機會接觸更多元的資源，從博物館、動植物園、種源庫、課堂及田野實習，瞭解地球生物的多樣性、物種間的互動、動植物的照護、保育議題及永續發展的多面向，培養紮實的研究能力基礎。這個學程將可使學生獲得下列效益：(1) 提升學生之國際視野及培養紮實的研究能力，(2) 於野外課程中建立年輕工作者間之關係及默契，為其往後在研究上之合作打下基礎，(3) 藉與各研究站知名研究人員之接觸而能掌握國際生態學術界最新之發展方向。

國際地位之提昇與國際交流之促進：

台灣位處熱帶與亞熱帶交界，是瞭解全球生態系沿著緯度梯度產生的生態系組成差異及變遷的關鍵位置。台灣長期生態研究網絡多年來已累積許多資料，這些資料的品質與解析度均在國際水準之上，可提供全球生態研究在亞熱帶氣候帶所需之關鍵資料。此外本中心結合自然科學及社會科學面向，並以永續研究為主題的工作坊，是國際上少數針對跨領域問題成立的研究中心，極具特色。成立之後必能吸引許多國際學者前來參與合作，將可促進國際交流並大幅提昇台灣及東華大學的國際知名度。環境暨海洋學院老師及國際學者合作發表之文章或主題式工作坊產出之結果更可提高東華大學在全球的能見度及國際地位。

(二) 岩心研究中心暨岩心庫建制

國家發展委員會提出「台灣 2050 淨零排放路徑及策略」，積極推動新能源以因應氣候變遷與減碳責任等國際趨勢，台灣因位處於版塊交接帶以致地震頻繁，能源開發、減碳與地震皆為台灣重要的研究議題，在進行前述議題的研究調查過程中，岩心鑽探為不可或缺的調查方法之一。

本計畫於美崙校區設立的岩心庫已與中央研究院、台灣大學新碳勘科技研究中心及中央大學地球科學院商談多方合作，岩心庫除存放岩心亦規劃設置相關科學儀器研究設施，可與前述環境議題進行連結，亦能透過產官學三方合作促進東華大學與學界及產業界合作，提昇本校研究量能與知名度。

(三) 亮點計畫預期效益

國立東華大學環境暨海洋學院老師具備跨領域特色又皆有極高國際知名度及人脈，環境暨海洋學院也積極與許多國家的大學建立合作關係，例如美國的 Smithsonian Tropical

Research Institute，加拿大蒙特婁大學、日本北海道大學、京都大學、九州大學、泰國的 Kasetsart 大學，印尼的 UNDIP 大學，UNNUS 大學，尼泊爾環境資源部，馬來西亞沙巴大學，馬來西亞林業試驗所、浙江大學、東北林業大學等。環境暨海洋學院也於九年前成立全英語碩、博士班，迄今已有多位來自世界各國的學生畢業，許多且已返回母國任教或就業。這些國際合作關係及畢業生是環院重要資產，對東華推動永續發展中心將有極大幫助。本中心仿效美國 NCEAS 的運作模式，將能有效運用有限資源並極大化成果。在推動地方永續發展層面，預期建置應用於地方治理之永續發展指標，並提出永續發展策略與行動方案。提升東華大學島嶼生態、環境與人文社會研究之量能與聲譽。另外，本院亮點計畫研究團隊亦獲得科技部「再生能源、生態保育及農業生產：地景尺度生態模型與社會生態系統整合治理之研究」以及「建置人之島永續發展環境治理網絡」兩項用續發展學門之整合型計畫。



圖 9：研究架構及發展策略



圖 10 計畫架構圖

五、業務重點執行成效：

(一) 113 學年度辦理之專題演講：

日期	講員	講題
112/9/26	Professor Yi-Chen Lan (Western Sydney University)	Environmental Management Business Models SMEs Green Transformation and A Case of Life Cycle Assessment
113/9/24	Jane Stelzer (Friedrich Schiller University)	From Jena to Hualien: Studying the Mysteries of Once Deeply Subducted Rocks
113/10/15	洪耀明教授 (國立東華大學)	A Fantastic Journey of Sustainable Development Research
113/10/22	張智涵副教授 (國立臺灣大學)	腳底下的精靈：探索土壤動物多樣性
113/10/29	戴慶華執行長 (綠色公益基金會)	NbS 自然解方的自然資本評估：以玉里森林復育計畫為例
113/11/5	吳宗叡助理教授 (國立臺灣大學)	GIS Data Science for Ancient Earth: Integrating Plate Tectonic Reconstruction with Geological Datasets
113/11/12	賴彥池執行長 (竹籟文創)	城市創造碳排碳排解方在偏鄉～地方創生（傷）啟示錄
113/11/19	楊大吉場長 (農業部花蓮區改良場)	極端氣候下的韌性農業
113/11/26	溫志榮	「截斷溪河」、「消滅海岸」談 ‘攔沙壩’與“消波塊”
114/2/25	Professor Julian Pearce (Julian Pearce)	What Triggered the Antarctic Glaciation? Insights from Research Cruises to the Scotia Sea
114/3/4	傅金城博士 (國家災害防救中心)	國家災害防救科技中心介紹及災害情資網目前推動情形
114/3/11	龔卓軍教授 (臺南藝術大學)	我們從河而來：流域千年・文化共筆
114/3/25	陳政道 (森人-太魯閣藝術計畫)	森人 - 太魯閣藝駐計畫
114/4/1	鄭芳怡教授 (國立中央大學)	臺灣空氣品質特徵與趨勢變化
114/4/8	許晃雄特聘研究員 (中央研究院環境變遷研究中心)	台灣氣候變遷過去與未來

114/4/15	林立虹教授 (國立臺灣大學)	活動造山帶岩石源有機物分解作用與碳循環
114/4/22	林浩之博士後研究員 (中央研究院環境變遷研究中心)	颱風擾動對亞熱帶淺水湖泊碳通量之影響
114/4/29	劉舜仁教授 (國立成功大學)	循環經濟架構下的建築實踐
114/5/6	張根穆副司長 (環境部大氣環境司)	How to win with Oyster - The splendid transformation of marine debris environment Protection Bureau at Chiayi County

(二)113 學年度辦理之交流活動與宣傳活動

- 辦理 112 學年度生職涯畢業校友經驗分享講座，請畢業校友回系和學弟學妹經驗傳承。
- 本院自資系於 113 年 1/22-1/24 辦理「高中(職)教師研習營」，以全國各高中(職)教師為對象，希望藉由 3 天 2 夜的研習活動，高中教師的專長領域以地理、地球科學、生物、英文及公民與社會的領域居多；參與教師多來自北、中、南部各縣市的教師。本院未來每年的寒假期間，持續舉辦高中(職)教師研習營，其提昇本校與院系在全國「生物資源學群」與「地球環境學群」的知名度，以利後續招生宣傳、提昇學生質量，及培養環境暨永續發展人才的教育目標。

(三) 本院系教師參與高中招生宣傳活動

老師姓名	高中名	時間	備註
楊悠娟老師	慈濟高中、花蓮高中、海星高中	113 年 10 月 25 日	2024 科普列車活動
李俊鴻老師	新北市桃園高中	113 年 11 月 8 日	名師出馬
李俊鴻老師	國立鳳新高中	113 年 11 月 14 日	名師出馬
洪耀明老師	新北市地理種子教師聯盟	113 年 11 月 20 日	淨零四大解方及桌遊
洪耀明老師	新北市地理種子教師聯盟	113 年 11 月 27 日	校園樹木碳匯計算
李俊鴻老師	新北市立錦和高中	113 年 12 月 13 日	大學博覽會
李俊鴻等 11 位教師	-	114 年 1 月 21 日 ~23 日	高中教師研習營

李俊鴻老師	苗栗縣立苑里高級中學	114 年 2 月 19 日	大學博覽會
張世杰老師	國立花蓮高級中學	114 年 2 月 19 日	招生宣傳講座
李俊鴻老師	全國高級中等學校	114 年 2 月 25 日	2025 年 ColleGo ! 大學 OPEN DAY- 與你 LINE 相見
李俊鴻老師	高雄市明誠高級中學	114 年 2 月 27 日	名師出馬
李俊鴻老師	新北市南山中學	114 年 3 月 12 日	大學博覽會
李俊鴻老師	基隆安樂高中	114 年 3 月 5 日	名師出馬
李俊鴻老師	新北市立新北高中	114 年 3 月 7 日	大學博覽會
李俊鴻老師	新北市南山中學	114 年 5 月 15 日	大學教授-模擬面試

六、未來展望：

如前所述，本院在「目標、核心專業能力與課程」、「教師、教學與支持系統的建構」及「研究、服務與支持系統」已具備良好的基礎與表現。而在近三年的「學術表現」的人均期刊數發表、人均計畫件數與人均計畫經費上(圖 11)，系院教師皆展現出相當優異的研究能量；其次，在學生輔導投入資源上，在 RA 發放總人數與總金額、TA 發放總人數與總金額，及導生活動經費的挹注，院系亦投入相當龐大的資源；第三，在系院的各項經費上，無論在校級經常門、計畫管理費回流款、國際化發展專帳、競爭型員額專帳，及教育部教學與研究計畫等，本院亦有相當充足的經費可供未來的發展與規劃；第四，本院系在各學制的學生人數大致上已趨於穩定，尤其在大學部與博士生的招生上。外籍研究生佔整體研究生的比例已達到 27%。

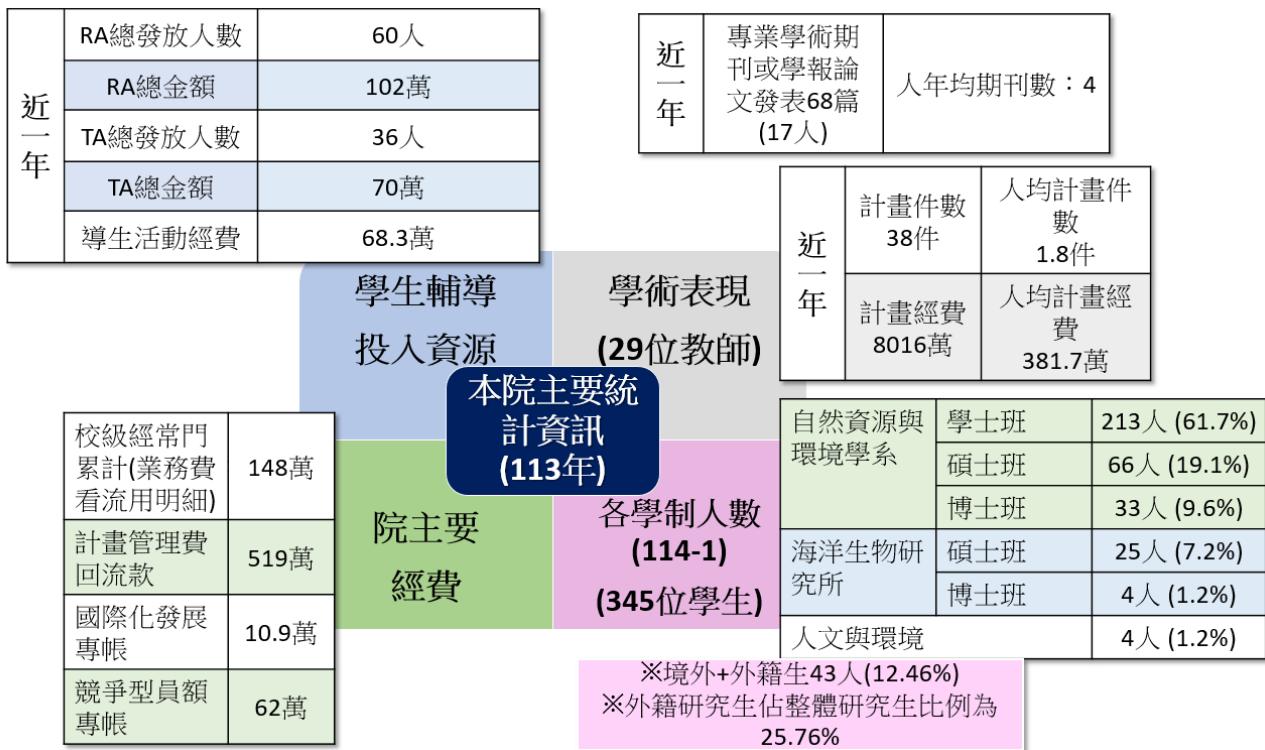


圖 11 院主要統計資訊

本院系教師在研究、教學及服務與輔導上的表現皆有目共睹(圖 12)。在研究的表現上，除了幾位教師獲得科技部的「延攬及留任國內外各類頂尖人獎勵」外，蔡金河老師獲得科技部獎助與德國研究基金會進行跨國的研究合作，孫義方老師榮獲 ESI 世界排名 1%的論文高度引用教授，更有張文彥、顧瑜君及顏君毅老師榮獲本校的特聘教授。在教學優良教師的表現上，除了數位老師獲得院級教學優良的肯定外，楊懿如老師分別與兩個學年度獲得本校的校級教學優良教師，而許世璋老師更獲得本校終身教學傑出獎的殊榮。在學生輔導的績效上，更有李俊鴻、楊悠娟、黃國靖、楊懿如及林祥偉老師獲得本校優良導師典範的榮譽。

榮獲113學年度本院教學優良教師：李光中老師、許世璋老師、
楊懿如老師



圖 12 院系教師榮譽

院系教師除了在前述研究、教學及服務輔導具有良好的績效外，在各項社會服務與推廣上，從與科技部、內政部、教育部、經濟部、農委會及縣市政府的合作上，更有從知識(Knowledge)到行動(Action)的表現(圖 13)。舉凡顧瑜君老師在花蓮縣壽豐鄉所主持的五味屋，楊懿如老師所主持的全國性的公民科學家與志工培訓團隊，許世璋老師在池南國家森林遊樂區所主持的自然教育中心，蔡建福老師在花蓮市所主持的花蓮好市集、李光中老師所經營的自然保護區經營管理團隊，宋秉明老師曾主持的校園綠色廚房等。而在跨領域的整合計畫而言，亦有戴興盛老師所主持的社會生態系統治理與協同經營團隊，及孫義方老師所主持的生態與永續科學跨領域研究中心。因此，本院系在社會服務與推廣在東部已展現出特色，並具有實際的貢獻。

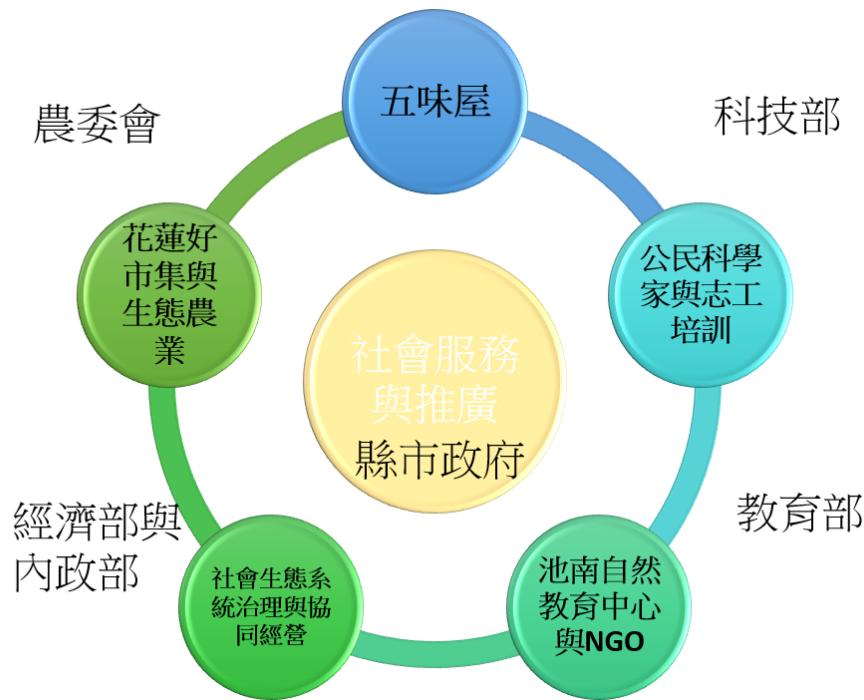


圖 13 環境暨海洋學院與各單位進行社會服務及推廣

在經濟成長、社會發展及環境永續並重的發展目標下，全球各大學皆戮力針對聯合國的永續發展目標，投入各項研發與社會服務能量。國立東華大學在 2024 THE 世界排名的三項介於 100 至 200 間(圖 14)，在我國的排名則高居第 2-4 位。本院所直接發展的在地關懷、環境永續及服務學習等面向，在校核心發展目標已達半數，每學年貢獻校核心課程達到 51 學分；而在消除飢餓、海洋生態與陸域生態的表現上，相對上亦有亮眼的績效。此即顯示出，本院系除了有良好的研發能量外，對於邁向東臺灣永續發展將扮演重要的角色。

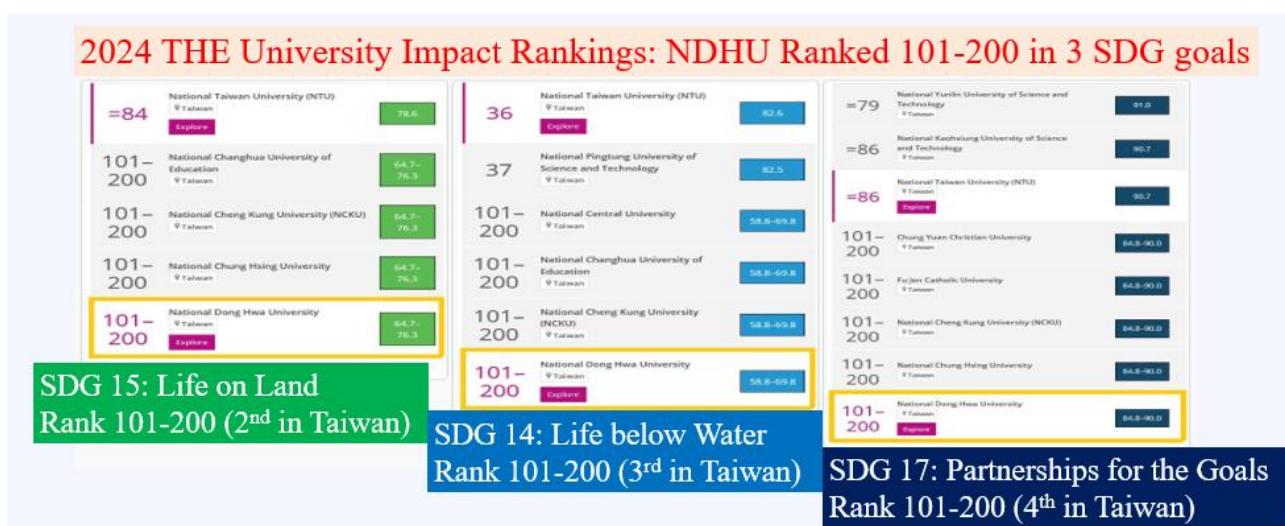


圖 14 國立東華大學影響力排名及聯合國永續發展指標

(一) 院發展、經營及改善策略

1. 鼓勵形成研究團隊，發揮跨領域特色

本院系目前有五個研究中心，且生態與永續科學跨領域研究中心在校方為期三年的亮點計畫支持下，目前已從「再生能源、農業生產及生態保育：社會生態系統韌性模型與治理之研究規劃」為題，獲得 109 年度科技部計畫的獎助，以及三年期的「臺灣永續轉型實踐網絡研究計畫」。未來將會在此基礎上，持續鼓勵院系教師投入跨領域的研究發展工作。

2. 因應外籍生狀況，定期滾動式調整課程規劃與開設情況

在配合校方國際化與招生的政策目標下，本院系目前的外籍研究生已佔整體研究生的三成。因此，在配合教務處的全英授課獎勵機制與 TA 配套措施下，持續鼓勵教師合授與開授相關課程，每學期至少可開出五門全英語授課的課程，以滿足國際班培養外籍生的各項課程所需。

3. 配合政府政策加強國際化招生策略

在國家的新南向政策與本校國際化的發展目標下，本院系持續挹注與爭取資源，鼓勵教師共同前往不丹、尼泊爾、印尼、印度與泰國等地，與當地的大學與相關學術單位進行交流。112 學年開始，國際研究生佔整體研究生的比例超過 25%，顯示出院系在國際化以產生不錯的成效，未來將會持續深化國際化的招生目標。

(二) 教師與教學支持系統改善策略

1. 編列戶外教學經費，供相關課程進行戶外教學之用
2. 彙整本校與他校實習辦法，於 109-1 透過系、院課程暨學程會議與系、院務會議開會討論，制訂本系學士班實習要點，並以學生實習狀況調整。本院目前約機構有復興部落、亞泥生態園區、觀察家生態顧問有限公司、以及洄瀾風生態有限公司等共計 10 所機構。未來將持續與校外合作單位(如花蓮縣綠野香坡農村發展協會、花蓮縣豐濱鄉豐濱社區發展協會等)洽簽課程合作意向書。
3. 編列院級教學優良與優良導師獎勵金，以鼓勵院系老師們的付出並持續檢討教師獎勵與評鑑機制，藉此激勵教師持續發表學術論文
4. 持續透過延攬及留任國內外各類頂尖人獎勵辦法，鼓勵院系教師展現研發能量
5. 將提出特色發展與教師員額人數的檢討規劃

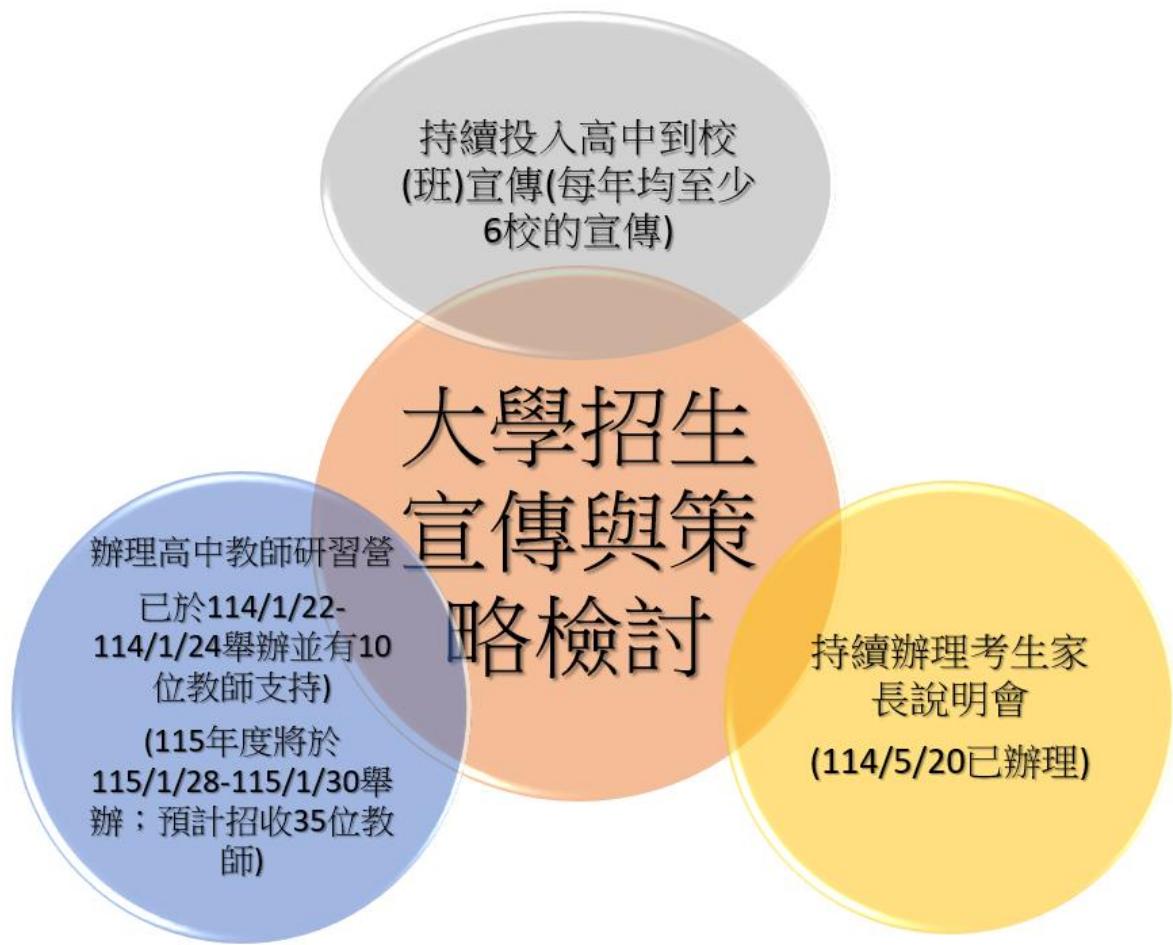


圖 15 大學招生宣傳與策略檢討

學生與學習



圖 16 114-1 學年學生課程說明與意見交流

環境暨海洋學院校外服務學系簽約機構

機構名稱	
花蓮縣政府(農業處)	花蓮縣棲地保育學會 (青陽蝴蝶農場)
經濟部水利署第九河川分署	黑潮海洋文教基金會
花蓮縣豐濱鄉豐濱社區發展協會(貓公部落)	社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會
和平工業區專用港生態教室	花蓮縣鄉村社區大學發展協會 (五味屋)
臺東縣自然與人文學會	瑪布隆有限公司 (瑪布隆農場)
亞泥生態園區	花蓮縣樸門永續生活協會
怡園生態小學塾(怡園實業股份有限公司)	阿改玩生活
遠雄海洋公園股份有限公司	花蓮縣阿美族社區營造協會(復興部落)
農業部生物多樣性研究所	高山森林基地
荒野保護協會(花蓮分會)	花蓮縣環境保護局
花蓮縣野鳥學會【本機構服務學習項目更新中，暫不受理報名】	社團法人台南市野鳥學會
財團法人地球公民基金會 (花東辦公室)	

環境暨海洋學院畢業生就業資訊

學群 類別	生態保育	環境教育與自然資源管理	地球科學
就業 機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 和平工業區專用港實業股份有限公司 ● 觀察家生態顧問有限公司 ● 財團法人觀樹教育基金會 ● 林業及自然保育署花蓮分署 ● 國家海洋研究院 ● 野聲環境生態有限公司 ● 花東縱谷國家風景區管理處 ● 好時節休閒農場 ● 黑潮海洋文教基金會 ● 林業及自然保育署宜蘭分署 ● 地球公民基金會 ● 遠雄海洋公園 ● 農業部生物多樣性研究所 ● 環境友善種子股份有限公司 ● 上善生態有限公司 ● 國立東華大學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林業及自然保育署花蓮分署 ● 景澤創意有限公司 ● 池南自然教育中心 ● 財政部國有財產署北區分署花蓮辦事處 ● 宜蘭環保局 ● 林業及自然保育署花蓮分署 ● 觀察家生態顧問有限公司 ● 毅泰管理顧問股份有限公司 ● 青荷國際有限公司 ● 工業研究院綠能所 ● 財團法人環境資源研究發展基金會 ● 環境部化學物質管理署 ● 展烽紙塑工業股份有限公司 ● 地球公民基金會 ● 平森永續發展協會 ● 財團法人觀樹教育基金會 ● 林業試驗所 ● 國立東華大學 ● 永達能源工程股份有限公司 ● 國立中興大學 ● 環資國際有限公司 ● 花蓮區農業改良場 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內政部國土測繪中心 ● 國立東華大學自然資源與環境學系 ● 陽明交通大學防災與水環境研究中心 ● 國立東華大學 ● 經濟部地質調查及礦業管理中心 ● 景興營建 ● 臺灣大學 ● 國立自然科學博物館 ● 環境工程顧問公司