

國立東華大學 108 學年度第 1 學期第 1 次校務會議

師資培育中心 業務報告

報告人：潘主任文福108.11.27

◎ 108 學年重要業務

壹、國小學程組

一、國小學程課程規劃和各國小師培系業務統整

- (一) 辦理師資培育學系之外加名額作業：教育部通過 107 學年度師培學系以各項外加名額錄取師資培育學系外加師資生名額共 18 位。
- (二) 辦理 108 學年暑期國小學程專班及花師教育學院三個師培系所（教育與潛能開發學系、教育行政與管理學系、體育與運動科學系）小學程學系開排課之各項事宜。
- (三) 製作花師教育學院五個師培系和師培中心國小學程專班所有學生之學分證明書，共計 252 張。
- (四) 辦理 108 學年度學生修讀國小教育學程甄選，此次共 143 人報考國小教育學程，共計錄取二班 83 名學生（分為 108 國小甲、乙兩班）。
- (五) 辦理 107 學年度教師專業知能檢定，共舉辦板書、說故事、本土語言檢定、個別智力測驗實施、運動專業知能、課程設計、兒歌彈唱、幼兒圖畫書說故事、幼兒園教具製作等九項檢定，預計下學期將舉辦 108 學年度教師專業知能檢定。

二、學生學習輔導與評量

- (一) 辦理師培中心國小學程專班四班及花師教育學院五個師培系之國小學程成績審查與學習預警作業。
- (二) 導師規劃協調與執行：108 學年度新生 83 名師資生加未畢業之專班師資生總計 262 名在學，共分為四班，分別聘請四位導師協助輔導。導師每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。

三、協辦教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫

- (一) 執行 107 學年度師培獎學金計畫，並完成期中及期末成果報告。其中包含：
 1. 整體輔導報告
 2. 符合受獎資格學生資料調查表
 3. 個別學生評量報告
- (二) 辦理 108 學年師培獎學金甄選，共甄選 9 位優秀師資生，共獲得教育部補助款 864,000 元。

四、其他國小學程相關業務

- (一) 舉辦 108 學年度教師節敬師活動，除宣揚師道價值，並藉此宣傳教育學程之招生訊息，敬師活動包括：提供學生書寫敬師卡片，向教師表達感謝之意，透過奉茶與餐會等多項活動學習師道精神。

貳、中等學程組

一、中等學程招生及課程規劃業務統整

- (一) 108 學年度共 144 人報考中等教育學程，經系上推薦、學業成績名次比序、筆試、口試等共四次競爭激烈之篩選門檻後，招收中等學程師資生共 62 人（教育部核定 58 名+原住民生 4 名）；共培育國文、英文、數學、歷史、地理、體育、物理、化學、生物、資訊科技概論、美術、公民、輔導、地球科學等科別。
- (二) 108 學年度於教師節前夕，以卡片傳情～本中心製作精美教師卡分送至全校各學院、系所，供學生免費領取，並親自傳送給老師以表達感謝之意。
9/24 辦理師培生奉茶儀式：學生藉由敬奉師長熱茶及束脩的活動，簡單而隆重，以達本中心對於師資生在品德面向之養成。
- (三) 辦理師資職前教育課程/學分審查及抵免作業，中等學程接受不同師資類科之課程抵免，最高可抵免六學分，以基礎課程及選修課程為限，方法課程不接受抵免。
- (四) 依據 108 年 5 月教育部公告「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之規定，調整本校中等師資職前教育專門課程，並於 108 年 6 月 30 日前上傳教育部設置之師資職前教育課程管理平台系統陳報教育部審查。本校共計送出十七科擬培育之專門課程，目前報部之培育科別如下：
 1. 中等學校語文領域國語文專長、
 2. 中等學校語文領域英語文專長
 3. 中等學校數學領域數學專長、
 4. 中等學校社會領域歷史專長
 5. 中等學校社會領域地理專長、
 6. 中等學校社會領域公民與社會專長
 7. 中等學校自然科學領域物理專長、
 8. 中等學校自然科學領域化學專長
 9. 中等學校自然科學領域生物專長、
 10. 中等學校自然科學領域地球科學專長
 11. 中等學校科技領域資訊科技專長、
 12. 中等學校健康與體育領域體育專長
 13. 中等學校藝術視覺專長與美術科、
 14. 中等學校藝術科學領域音樂專長
 15. 中等學校輔導教師、
 16. 國民中學綜合活動領域輔導專長
 17. 高級中等學校藝術領域藝術生活科視覺應用專長

二、學生學習輔導相關措施

- (一) 中等學程在學人數約 150 人，本學年共分為六個家族，分別聘任六位導師協助輔導。除每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。
- (二) 本學年度仍透過非正式課程辦理史懷哲教育服務、課輔服務、參訪、見習及演講等活動，以強化教學實踐能力。
- (三) 本學年將配合教育部補助款~精進師資素質計畫經費，配合課程，邀請各專家學者蒞校進行差異化教學、新課綱、素養導向教學、學教翻轉等專題演講，加強適性教學實務知能。

三、與其他師培大學及國、高中學校合作案

(一) 與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作：

1. 配合十二年國教，推行中學國文課程教學研究相關座談會、公聽會、工作坊及研討會，並邀請夥伴學校推薦校內教師參與教學實務之經驗分享。期能結合多方資源，為精進中學國文教學與評量，一起研發、討論提出一套可行的系統準則。
2. 辦理東區師資培育大學區域聯盟座談。(東華與慈濟大學合作)

(二) 建構與現場學校之協作機制，精進實務指導能力

「教學實習」授課教師與在地國、高中學校合作，為使師資生具備能進現場即上手的實務能力，於培育階段引進現場教師的實務經驗，以及師資生進入學校現場進行見習或實踐，都需要現場學校在輔導教師、行政人員支配套協作，大學、現場學校與師資生三方的互動的協作，有助於結合理論與實務。不但使師資生實務能力提升，亦有助於現場教師的實務輔導與協作的的能力。以臨床試教方式進行雙向協作，建立師培大學與現場國高中雙向互動的共同協作培育機制。

參、國小教育實習組

一、在校生教學實習

- (一) 辦理教育實習輔導委員會暨指導教授聯繫會議。
- (二) 辦理教育實習代表自治會議，並執行各類與教學實習課程有關之事宜。
- (三) 辦理國立東華大學附設實驗國民小學各科教學觀摩，及與教學觀摩相關之各類事宜。
- (四) 辦理集中教育實習機構之各項資料彙整、核發公文與聘書、實習生公開課等及其相關事宜。
- (五) 辦理各項教師專業能力增能講座事宜，以增進教師資格檢定考試通過率。
- (六) 每年3月及10月辦理國民小學師資類科教育實習專業知能檢定考試，並執行常態性各類輔導機制。

二、畢結業生教育實習課程

- (一) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程自覓教育實習機構說明會，及各類相關事宜。
- (二) 檢覈師資生申請教育實習課程之資格，確認所申請之教育實習機構之合法性，並辦理各實習機構之簽約事宜。
- (三) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教育實習課程職前研習之各種籌備、執行與報告事宜。
- (四) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」實習學生各項定期業務事宜(含通訊輔導、終止實習與退費、成績考評、製發各類證明書等)。
- (五) 辦理教師資格檢定考試考生服務隊(花蓮考區)之各類相關事宜。
- (六) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」教師資格檢定考試提前送

審作業、教師證書申請作業、各項補件作業等事宜。

(七) 分析與統計當年度教師資格檢定考試各師資類科通過率，並聯繫國家教育研究院提供全國與本校教師資格檢定考試各科成績能力分析。

(八) 辦理「國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科」歷屆實習學生畢業流向調查及榮譽榜。

三、各類計畫申請與執行

積極申請教育部各類計畫，如落實教育實習輔導工作計畫、優質教育實習機構計畫、清寒實習學生助學金計畫、國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫、教育部精進師資素質計畫等(僅列舉部分計畫)。

四、獎學金學生暨公費生課業輔導

(一) 建立課業輔導合作之課輔小學，協商課業輔導事宜，並辦理期初、期末課輔會議。

(二) 每月檢覈獎學金生課輔記錄表及課輔報告及後續追蹤事宜。

(三) 拜訪課業輔導合作之課輔小學，協商輔導獎學金學生及公費生機制及改進措施。

五、其他

(一) 制定或修正教育實習課程相關法規：如國立東華大學教育實習課程實施辦法等(僅列舉部分法規)。

(二) 參加與教育實習相關會議與研討會。

(三) 製作各類聘書及感謝狀：如教育實習輔導委員聘書等(僅列舉部分聘書及感謝狀)。

(四) 教育實習相關統計資料填報：如教育部統計年報等(僅列舉部分填報資料)。

(五) 提供實習電子報教育實習課程活動相關資料。

(六) 協助教育實習績優獎公告、實習指導教師年資證明補發等事宜。

(七) 辦理實習代表及課輔聯絡人敘獎事宜。

(八) 落實在校師資生及大五實習學生之通訊輔導。

(九) 其他與本組業務相關之臨時交辦業務。

肆、中等教育實習組

一、在校生教學實習

(一) 辦理教育實習專業知能檢定考試。

(二) 申請勞動部結合大專校院辦理就業服務補助計畫。

(三) 辦理教學實習說明會。

(四) 辦理教學實習並製發實習學校輔導老師聘書。

(五) 辦理精進計畫-師資培育專業能力講座，提升師資生之教學實務能力。

(六) 辦理精進計畫-師資生公開教學，促進教師間專業的交流與成長。

(七) 辦理中小特幼教學觀摩暨參訪研習活動。

(八) 辦理「師資生模擬教師甄試」活動，以強化教學能力。

(九) 辦理欲申請教育實習之師資生任教專門科目認定業務。

(十) 配合教育部先資格考後實習政策，辦理教師資格考試輔導課程，協助參加考試之師資生加強教育專業知能。

二、畢結業生教育實習課程

(一) 申請「教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作計畫」，包含補助教育實習機構輔導教師及教學演示聘請第三方教師指導費。

(二) 辦理中等學校師資類科輔導區及非輔導區教育實習說明會及檢覈教育實習申請資料、實習機構妥適性、並與實習機構簽訂實習契約等事宜。

(三) 辦理教育實習課程實習學生每月返校研習與分科座談。

(四) 配合教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，設置考生服務隊(花蓮考區)之各類相關事宜。

(五) 統計本校中等學校類科參與高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之應屆、非應屆及全體通過率，並與國家教育研究院核對本校應屆：「一般學科」、「職業群科」、「藝術與人文」、「體育」等四類通過率。

(六) 辦理教育實習課程行前說明會，並編輯印發實習手冊，佈達教育實習注意事項。

(七) 協助教育實習指導教授辦理教育實習訪視事宜。

(八) 辦理師培校友回娘家分享活動。

(九) 辦理教育部教育實習績優獎—實習學生楷模獎、優良獎參賽經驗分享。

(十) 辦理歷屆畢業生動態追蹤。

三、獎學金學生暨公費生課業輔導

(一) 建立中等獎學金學生暨公費生課業輔導合作機制，並與合作學校協商課業輔導事宜。

(二) 安排中等獎學金學生暨公費生課業輔導事宜以及統計課業輔導時數、彙整記錄表、報告、作業等事宜。

(三) 辦理中等獎學金生暨公費生課業輔導期初會議，宣導進行課業輔導應注意事項。

(四) 拜訪課業輔導合作學校，了解中等獎學金生暨公費生課輔情形，並致贈感謝狀。

四、其他

(一) 會議：

1. 定期召開各類與教育實習相關之會議，如教育實習輔導委員會議等。

2. 參加與教育實習課程相關之各類諮詢或審核會議。

(二) 辦理本校實習優良學生甄選及推薦送教育部教育實習績優獎參賽。

(三) 教育實習電子報：出刊教育實習電子報共4期。

(四) 辦理加科登記業務及加另一類科登記業務

(五) 各類與中等教育相關之臨時交辦業務，或辦理教育指示辦理之各項相關業務。

伍、地方教育輔導組

一、教育部補助計畫執行概況：

計畫名稱	辦理情形	備註
地方教育輔導工作計畫	為花東地區中小學教師辦理創新教學、生涯發展與適性輔導、性別教育、幼兒教育、偏鄉十二年國教、藝術人文、弱勢學習者教師專業社群、體適能教育推廣、課程發展、多元文化語文創新教學、數位影音與美感教育等，研習人數預估約達 3,000 人次。	補助 520 萬元整。
精進師資素質計畫	以「因應挑戰」與「精進實踐」二主軸串連總計畫與 5 項分項計畫，以精進師資生的專業基本功，及強化大中小學的專業連結。	補助 190 萬 6,000 元整。
大學師資生實踐史懷哲精神教育服務	於 108 年度招募與培訓(共辦理 8 場志工教師培訓工作坊)中、小教志工出隊服務，國小師資生 14 人出隊富里鄉東里國小，受惠學童約 53 人，中等師資生 12 人出隊富里鄉東里國中及玉里鎮三民國中學生進行綜合性課輔活動，受惠學生約 11 人，藉由『三動課程』將平日所學實際展現於教育現場，並藉此發揮人本的教育大愛。	補助 68 萬 8,718 元整。
教師在職進修學分班	1. 幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班(18 學分)，參加學員 20 名。	非補助項目，收取學分費。
	1. 資訊科技科教師第二專長學分班，參加學員 17 名。 2. 國民小學教師加註自然領域專長 4 學分班，參加學員 24 名。	補助項目。

二、民間團體贊助：

- (一) 徠福師培獎學金：本中心遴選中小師資生獲獎學生共 6 名，期中安排 5 位於東海岸假日學校、1 位於鳳林課輔班(與愛基會合作)對文化不利的弱勢學童進行課輔，發揮自助助人的精神，獲徠福公司補助經費 19 萬 9,200 元整。
- (二) 蘋果基金會：申請蘋果日報基金會服務性社團出隊補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教各 4 萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。
- (三) 嘉新兆福文化基金會：申請嘉新兆福文化基金會弱勢學生關懷輔導課輔計畫補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教共 17 萬 7,000 元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

三、108 學年度師資培育公費生如下表：

系所	專長類別	分發年度	畢業後分發學校	備註
人文社會科學院 共 9 名				
英美語文學系	國民小學語文領域英語專長	111 年 8 月	東里國小	
	國民小學語文領域英語專長	111 年 8 月	學田國小	
	國民小學語文領域英語專長	111 年 8 月	松浦國小	
	國民小學語文領域英語專長，須加註輔導專長	111 年 8 月	明里國小	
	國民小學語文領域英語專長	112 年 8 月	景美國小	
	國民小學語文領域英語專長	112 年 8 月	國福國小	
	國民小學語文領域英語專長	112 年 8 月	東竹國小	
	國民小學語文領域英語專長	110 年 8 月	古風國小	
	國民小學語文領域英語專長	113 年 8 月	富源國小	
花師教育學院 共 13 名				
幼兒教育學系	幼兒教育專長	111 年 8 月	東里國小	
	幼兒教育專長	110 年 8 月	南投偏遠地區學校	
	幼兒教育專長	112 年 8 月	瑞美國小	
	幼兒教育專長	112 年 8 月	永豐國小	
	幼兒教育專長	113 年 8 月	永豐國小	
	幼兒教育專長	113 年 8 月	太昌國小	
特殊教育學系	國民小學特殊教育身心障礙類	108 年 8 月	玉里國小	
	國民小學特殊教育身心障礙類	110 年 8 月	富里國小	
教育與潛能開發學系	國民小學一般教師，須加註輔導專長	111 年 8 月	屏東縣高樹鄉	
	國民小學一般教師	112 年 8 月	口埤實小	
體育與運動科學系	國小健體領域體育專長	110 年 8 月	觀音國小	
	國小健體領域體育專長	109 年 8 月	萬寧國小	
	國小健體領域體育專長	110 年 8 月	長良國小	

◎ 108 學年重要業務及預告

壹、國小學程組：

- 一、辦理 109 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計將錄取班 80 名學生。
- 二、辦理 109 學年暑期國小教育學程專班課程，開課班級為 108 國小甲、乙班；109 國小甲、乙班；上課期間約為 6 月底至 8 月底止，共計九週。
- 三、辦理 108 學年師培獎學金甄選。

四、辦理 108 學年度教育部主辦之師資生學科知能評量電腦化適性測驗。

五、辦理 108 學年度教師專業知能檢定。

貳、中等學程組：

一、學生學習輔導相關措施

(一) 本學年將配合課程，邀請各專家學者蒞校進行專題演講。

(二) 於每年 10 月、3 月辦理師資生之教育實習專業知能檢定考試，協助準實習生檢視學習成效，將考試成績發佈給各師資生導師們輔導並追蹤學習成效。

(三) 辦理師資生教案設計競賽以及模擬試教競賽。

二、與其他師培大學及國、高中學校合作案

(一) 與國立台灣師範大學中等教育階段國語文教學領域研究中心合作。

(二) 大學教授與現場學校教師及師資生三方共學的方式來統整與改革師資培育的課程與教學，並將服務實踐元素加以融合，請教學現場學校提供師資生於職前培育階段更多的現場實務，使其穿梭於理論與實務間，往返於大學與中學之間，更貼近現場與實務的教學指導／輔導方式，將更符合未來教師養成的即戰力趨勢。

參、國小教育實習組：

一、持續加強與本中心合作之優質教育實習機構及合作之課業輔導小學及幼兒園之互動關係。

二、每年持續辦理「教育實習專業知能檢定考試」。

三、本組各項業務仍持續辦理（如 108 學年度所載）。

肆、中等教育實習組：

一、辦理二次教育實習專業知能檢定考試及教師資格考試輔導課程。

二、執行落實教育實習輔導工作實施計畫及精進師資素質及特色發展計畫—公開授課，專業成長。

三、本組重點業務仍持續辦理（如 108 學年度所載）。

伍、地方輔導教育組：

一、持續申請教育部補助計畫案，如教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫、推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育部補助辦理藝術教育活動計畫、英語營、學術研討會、地方教育輔導工作計畫、高級中等以下學校教師在職進修學分班等。

二、持續申辦中小教徠福師培獎學金，輔導中、小學程師資生進行鄰近學校學童的課業輔導，以發揮獎學金設立之自助助人的精神。

三、辦理師培公費生輔導相關業務。