

東華校刊 9



國立東華大學

NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

中華民國九十二年十二月



封面底圖：湖光山色中的文學院（由左至右）、共同大樓與活動中心。（李孟璋／攝）



封面小圖：東華盃路跑賽，選手們在體育室前的起點線集合。（秘書室提供）

目 錄

學校近況

- 教務處／4
- 學務處／9
- 總務處／18
- 圖書館／24
- 電算中心／27
- 亞太區域研究中心／34
- 生物技術育成中心／34

新增單位系所

- <行政單位>
 - 研究發展處／36
- <管理學院>
 - 國際企業學系／39
 - 全球運籌管理所／40

重要學術活動

- 理工學院／42

發行人：黃文樞

出版：國立東華大學

編輯：教務處出版組

地址：974 花蓮縣壽豐鄉

大學路二段一號

電話：03-8635000轉2131-2、2134

E-mail：publish@mail.ndhu.edu.tw

網站：www.ndhu.edu.tw

【本刊圖文，未經授權請勿使用】



封底小圖：應屆畢業生邀師長在圖資大樓前的大草坪上合影。（出版組提供）

人文社會科學院 / 45

管理學院 / 52

共同教育委員會 / 54

研究發展單位 / 57

特別報導

東華大學的人文傳統 / 71

消息理論及通訊講習暨國科會成果發表 / 87

E化管理聯合記者會 / 88

二〇〇三全國物理年會暨成果發表會 / 90

藝術中心 / 91

語言中心 / 94

數位文化中心 / 97

人事動態

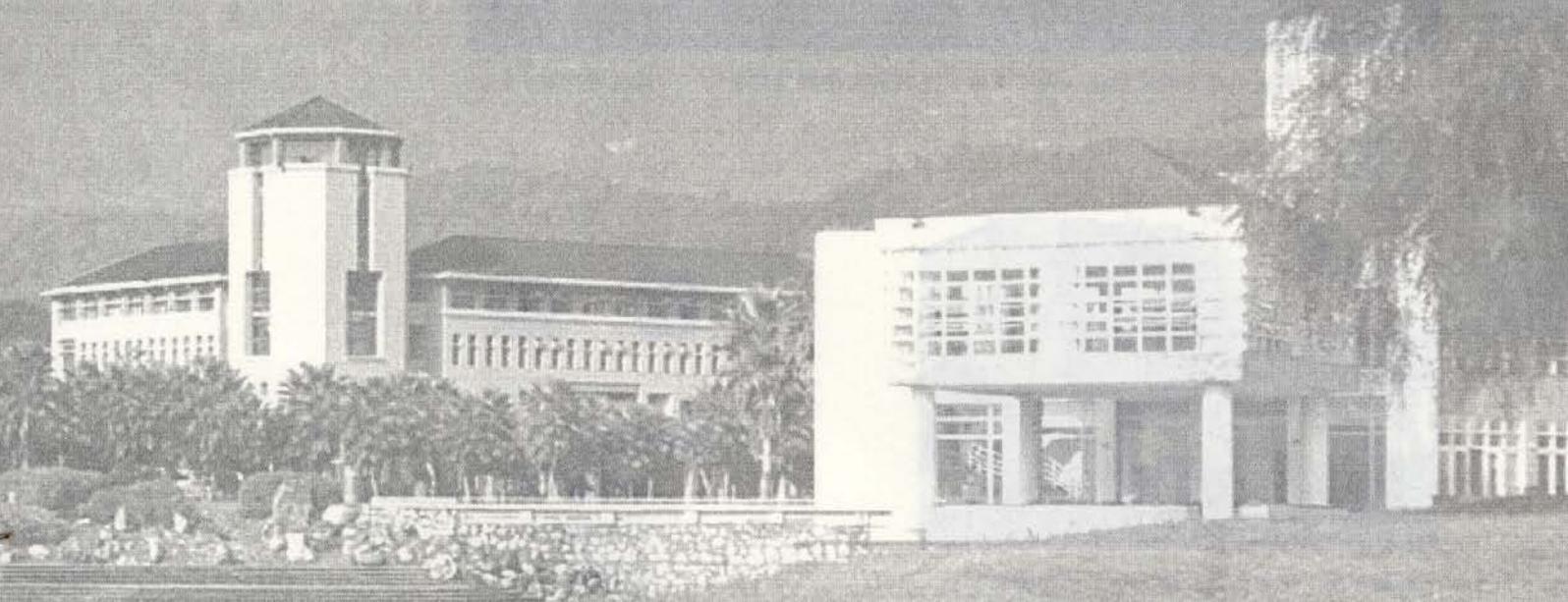
九十一學年下學期暨九十二學年上學期新進教師 / 100

服務滿二十年資深優良教師 / 101

服務滿十年資深優良教師 / 101

九十二年服務獎章 / 102

東華校刊 9



學校近況

教務處

綜合業務組

- 一、本校九十三學年度增設民族藝術研究所碩士班。
- 二、本校九十二學年度招收視聽障及腦性麻痺生 11 名，其中企業管理學系 1 名、會計學系 2 名、資訊管理學系 1 名、應用數學系 2 名、運動與休閒學系 1 名、中國語文學系 1 名、英美語文學系 1 名、歷史學系 1 名、化學系 1 名。
- 三、本校九十二學年度碩士班甄試招生於九十一年十一月十一日起至十五日止辦理網路報名，並於九十一年十二月十九日至二十四日分別舉行複試（含筆試及口試）；本次招生業已於九十一年十二月卅一日放榜。十四個研究所合計錄取 114 名。
- 四、本校九十二學年度碩士班招生於九十二年三月三日起至十日止辦理網路報名，並於九十二年五月十日舉行筆試，五月二十四日及二十五日舉行面試；本次招生業已於九十二年六月二日放榜。二十一個研究所及六個碩士在職專班合計錄取 564 名。
- 五、本校九十二學年度博士班招生於九十二年五月十二日起至十五日止辦理網路報名，並於九十二年六月七日及六月二十二日至二十三日分別舉行筆試、面試；本次招生業已於九十二年六月三十日放榜。九個研究所合計錄取 58 名。

註冊組

- 一、本校九十二學年度理工學院、管理學院、人文社會科學學院及原住民族學院等四個學院，計有 21 個研究所、6 個碩士在職專班及 20 個學士班，茲統計各系所九十二學年度學生人數即九十一學年度畢業生人數如下：

No.	科系名稱	91 學年 畢業人數	92 學年 學生人數
	全校人數合計	924	5464
	博士班小計	0	113
01	應用數學系	0	12
02	應用物理研究所	0	3
03	企業管理學系	0	21
04	化學系	0	11
05	中國語文學系	0	20
06	資訊工程學系	0	17
07	經濟學系	0	11



08	電機工程學系	0	14
09	材料科學與工程學系	0	4
	碩士班小計	294	1079
01	應用數學系	15	29
02	應用物理研究所	4	52
03	企業管理學系	31	68
04	生物技術研究所	12	62
05	化學系	20	68
06	中國語文學系	2	46
07	資訊工程學系	39	104
08	創作與英語文學研究所	5	47
09	民族發展研究所	0	37
10	教育研究所	16	44
11	電機工程學系	26	87
12	環境政策研究所	9	46
13	族群關係與文化研究所	11	37
15	財經法律研究所	2	41
14	全球運籌管理研究所	0	10
16	國際企業學系	18	49
17	國際經濟研究所	20	53
18	材料科學與工程學系	23	60
19	自然資源管理研究所	10	56
20	公共行政研究所	17	53
21	觀光暨遊憩管理研究所	14	30
	碩士在職專班小計	74	459
01	企業管理學系	24	99
02	資訊工程學系碩士在職專班	9	72
03	教育研究所學校行政碩士在職專班	8	88
04	電機工程學系	0	25
05	族群關係與文化研究所	4	81



06	公共行政研究所	29	94
	學士班小計	556	3813
01	會計學系	41	246
02	應用數學系	29	229
03	企業管理學系	56	225
04	化學系	36	196
05	民族文化學系	0	142
06	中國語文學系	56	226
07	諮商與輔導學系	0	101
08	資訊工程學系	43	251
09	運動與休閒學系	46	207
10	經濟學系	51	238
11	電機工程學系	36	247
12	英美語文學系	48	241
13	財務金融學系	0	101
14	歷史學系	32	220
15	國際企業學系	0	47
16	資訊管理學系	0	148
17	民族語言與傳播學系	0	142
18	生命科學系	45	219
19	材料科學與工程學系	0	191
20	物理學系	37	196

二、推行中文成績單可由申請人投幣後自動列印，節省同學等候時間。

三、為整合本校教學資源，鼓勵學生學習跨領域課程，增加多元學習，並培養多方面的專長的人才，自九十一學年度起新增「跨系（所）學程設置辦法」，累計至九十二學年度第一次教務會議為止，共計通過「先進材料科技基礎教育學程」（材料系主辦）、「生物資訊學程」（生科系主辦）、「文學創作學程」（中文系主辦）、「情意教育學程」（教育所主辦）、「資訊與文化傳播學程」（中文系主辦）、「科技創業與管理學程」（共同科主辦）及「中西文化跨科系英語授課學程」（英美系主辦）等七種跨系所學程，累計有 145 位同學申請。



課務組

一、選課作業的改進：

本校選課作業之目標在於維持一定之上課品質，期使同學們都能依據興趣選修其規劃之課程。由於網際網路的普及，選課作業已改採方便迅捷的網路選課系統，並自行研發一套完整且有效率的軟體。各課程並可訂定限修人數與限修方式（如本系優先或高年級優先等），並由軟體系統根據其限修人數與限修方式來決定選課的學生。學生在選課期間的任何時間、任何地點，皆可上網選課，不但操作容易，並可節省大量的人力。選課結束後，各任課教師亦可由網路上直接列印人數統計表、點名單與成績表。透過高度自動化的網路選課與課程資料庫的建立，日後的增添修訂作業也更為迅捷方便。

二、教師教學評鑑的改進：

教師教學評鑑為本校計劃提升教學品質的一環。學生填寫教學意見調查表已從紙上作業改採網路線上填寫的方式，並自行研發一套相關的軟體系統。學生在學期停課前一週必須上網填寫教學意見調查表，內容包括對於課程內容與教學效果提出評估與建議。學生填寫結束後，系統會自動產生各課程的評估統計結果與學生的建議，並將這份資料送交系所主管參閱，系所主管參閱後交與任課教師，作為教師改進教學的參考。本組並依據本校教學特優老師獎勵辦法，承辦校級特優教學老師遴選業務，此外，本組亦將不定期舉辦教學經驗座談會，期使本校之教學品質獲得提升。

三、課程委員會的運作：

為使課程的規劃與開設有一明確而可資依循的準則，我們訂定有課程開設流程，所有課程皆須經過嚴謹的審議程序。校與院分別成立校課程委員會與院課程委員會兩個層級，由各院的院課程委員會審議該院之各系所課程的規劃與設立，並協調與整合院內的資源使用，再由各院的院課程委員會提送校課程委員會，審議全校性的課程規劃與設立。這樣的層級分工使得課程品質獲得有效的控管與監督、課程的開設更為周延，而且達到建立學校教學特色與避免資源浪費的目標。

四、課程檔案的建立與管理：

為確保教學品質，持續改進課程檔案的建立與管理。課程委員會負責嚴格管制教學品質，所有系所的課程規劃案與課程綱要，必須提送院課程委員會與校課程委員會審查。各系所依據課程委員會通過之規劃案，提送次學期課程開設異動申請表至教務會議審議。開課教師並依據課程綱要擬定教學計劃表，教學計劃表必須包含課程目標、進度、教學方法、教學評量、參考書目等要項。所有相關的課程檔案皆輸入資料庫以利日後的使用與管理，各系所的課程規劃與課程綱要並置於系所的網頁，以利學生參考。

五、暑期開課的辦理：

為了因應各系所的需要，本校於八十八學年度開始辦理暑期開班授課。每暑期開課分



為兩期。九十一學年度已開設之暑期課程包括：微積分、高等微積分、有機化學、生物化學、運動休閒專題、統計學、全面品質管理等。

出版組

一、出版品

(一)校刊

- 1.校刊第八期於九十一年十二月付梓，計八十二頁。
- 2.內容包括各處室業務報告、新設系所簡介、重要學術活動、特別報導、人事動態等。

(二)東華學術通訊(月刊)

- 1.自八十六年十一月發行試刊號至九十二年十月，已出刊三十九次，每期發行量約二千二百份。網路版並同步發行，除當期刊物內容，並可連結查詢歷期雜誌內容，網址：<http://www.aa.ndhu.edu.tw/>，由本校教務處網頁點選進入。
- 2.印刷版發行對象包括本校師生、各大專院校、高中職、全國各大圖書館及政府機構等。

(三)學校簡介光碟

- 1.九十二年五月將學校簡介光碟片——「學子篇」與「校園篇」發送至全校各處室、中心、院系所、圖書館等單位，並同時裝袋寄發給全國公私立高中職輔導室留存使用。
- 2.«學子篇»適用對象為高中生及家長，「校園篇»適用對象為參訪貴賓、學者及一般大眾，請各單位依對象選擇使用。

(四)製作九十二學年度研究所招生海報。

二、招生宣導規畫

(一)製作九十二年度學校簡介

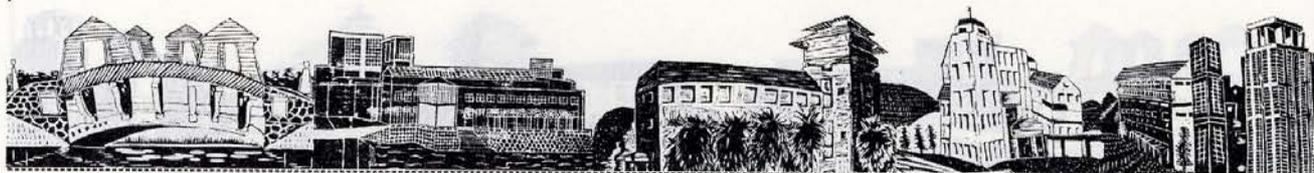
規畫各項文宣品。九十二年度各項簡介包括：東之皇華、第一類組簡介、第二、三類組簡介、校景明信片(黑白印刷、一套三張)等。

(二)招生宣導—大學博覽會

感謝相關同仁協助參與「全國大學博覽會」規劃與執行工作，使活動圓滿完成。本屆北中南三區「全國大學博覽會」於七月十八至二十日分別在台北、台中、高雄三地展開，每區約計有七十所學校參展，共吸引了二十三萬人次參觀。本校師生於現場表現積極主動、認真負責，廣受各界好評。

三、未來一年將推動之重要業務：

- (一)全國研究所博覽會。
- (二)製作學校英文簡介、學校形象海報。
- (三)學校校園地圖改版。
- (四)全國公私立高中校園招生宣導。



(五)學校校刊上網。

學務處

課外活動組

在九十一學年度中，學務處課外活動組承辦了新生入學、社團幹部訓練、校慶、植樹節、史蘭倩絲卡（Ruth Slenczynska）鋼琴獨奏會等活動；而在業務方面，修正社團評鑑辦法、研擬原住民獎學金工讀辦法、獎學金辦法及表格網路化、學生會復會與組織變革、校園導覽。

新生入學指導活動原先是以各處室上台解說業務的方法進行。但在考慮節省人力及更加有效利用時間的考量之下，在九十二學年度本組蒐集了各行政單位欲宣導之事項，製作了 A5 大小全彩詳細解說的「新生入學指導手冊」供新生隨時翻閱。

九十一學年度社團幹部訓練於十月舉行，幹部訓練為社團之本，參與的同學反應熱烈。九十二學年度社團幹部訓練活動則一改前例，與國立宜蘭大學共同舉辦「左岸縱橫聯合幹訓營」，期待以跨校性的活動，使同學們的眼界更開闊；更期待明年的第二屆左岸縱橫聯合幹訓營能讓同學們學到更多。

十一月，在校慶系列活動中。我們舉辦了運動會、合唱比賽、和平影展、劉孟捷鋼琴獨奏會、Show Tonight 社團聯合成果展等活動來慶祝東華的生日。運動會時的創意進場學務處得了第二名，展現了學務團隊的活力。而我們所舉辦各項活動的參與人數都相當踴躍，合唱比賽的盛況空前更是讓人印象深刻，當時各系啦啦隊的加油聲似乎都還在耳邊縈繞不去，也因此讓人相當期待九十二年的校慶系列活動的另一番盛況。

九十一年三月植樹節，東華人不僅植下了春天，也種下了希望的樹苗。每雙沾滿泥土的手，都小心翼翼地呵護著它們，也滿心期待這些樹苗長成枝葉茂盛的大樹。四十年後的東華將會是什麼景象呢？這些小樹即將見證東華的歷史以及在這塊土地上來來去去的足跡。

九十二年四月美國鋼琴第一夫人史蘭倩絲卡女士（Ruth Slenczynska）來東華演出，Ruth Slenczynska 使用的是從花蓮縣文化局商借來的史坦威鋼琴，名琴加上名演奏家使得演藝廳不僅擠得水洩不通，連走道上都坐滿了人；而 Ruth Slenczynska 亦對花蓮留下美好的印象，並在今年九月二十八日再度來訪花蓮。

學生會去年因無人參選而流會，今年在萬學務長及前課外活動組須文蔚組長大力催生下終於復會。會內的組織亦有大幅更動，理事會現在由七位理事組成，期待這七位理事及其幹部能為東華的學生創造更多的契機。

在器材購置方面，九十二學年度購置了新的戶外燈光、海報欄，期待這些設備能讓社團活動更加蓬勃發展。另外，K 書中心於十二月初開放，歡迎同學多加利用。



生活輔導組

- 一、學生宿舍之規劃與分配。
- 二、持續辦理學生生活教育及防火、防震、防災等各項安全演練及講習。
- 三、加強輔導由學生組成的宿舍管理委員會、加速宿舍修繕作業並提供上網查詢及落實宿舍管理員之督導。
- 四、持續辦理校外生活訪問及房東資料庫之建立，以實際瞭解及掌握居住校外學生之狀況並積極協助質居校外學生各項問題。
- 五、持續加強學生交通安全之宣導。
- 六、校園安全暨校外學生活動安全工作。
- 七、學生自治公約及生活輔導計畫研擬及執行。
- 八、持續辦理學生獎助學金、急難救金申請作業。
- 九、各項學生兵役作業處理、各項獎助學金及學雜費減免。
- 十、九十二學年度上學期行事曆

日期	工作項目	備註
92.08.30 前	1.彙集各組新生資料事宜 2.新生資料印製、裝袋、寄發 3.符合減免資格名冊送出納組（舊生）	在校生
92.09.01-06	1.新生分配宿舍 2.新生訓練幹部報到準備工作	
92.09.08-12	1.宿舍整理完成開始進住 2.新生資料建立分類整理 3.交通安全教育宣導 4.防火防震逃生教育 5.宿舍生活公約宣導	12日新生入學報到 14日宿舍開始進住
92.09.15-19	1.學生註冊入學 2.符合減免資格名冊送出納組（新生） 3.辦理兵役緩徵、儘後召集申請開始 4.預官報名開始申請	16日舊生註冊上課 17日新生註冊上課 新生
92.09.22-26	1.宿舍遞補開始 2.宿舍自治委員會會議（期初） 3.公告校外各類獎助學金 4.統計全校原住民學生人數及名冊報屏師	



92.09.29-10.3	1.春暉教育宣導 2.防制青少年犯罪宣導 3.發放恤內軍公教遺族公費 4.廢續受理校外各類獎助學金之公告及申請彙整發文	在校生
92.10.06-09	1.宿舍生活公約宣導結束開始義務勞動 2.辦理減免名冊報教育部審核 3.緩徵申請結束 4.預官考選報名並資格審查結束	新生
92.10.13-17	1.補發恤內軍公教遺族公費 2.製作學生公費及獎助學金執行概算表 3.召開預官審查會議	新生
92.10.20-24	1.宿舍違規公告開始執行愛校服務 2.教育仁愛救助金名單送教育部審核 3.就學貸款名冊報送財稅中心審核 4.完成預官考選資料送國防部	
92.10.27-31	1.交通安全教育宣導 2.春暉週活動 3.查核減免人數及總金額 4.審核原住民獎助學金及繼續考核	
92.11.03-07	1.辦理減免生溢繳退費 2.宿舍安全檢查 3.財稅中心核定貸款人數、金額 4.交通安全教育委員會	
92.11.10-14	1.減免人數及總金額報教育部 2.就貸核定人數報花蓮台銀	期中考
92.11.17-21	配合辦理校慶活動	19日校慶
92.11.24-28	1.公告第二學期就學貸款申請(發文各系所) 2.宿舍自治委員會會議 3.辦理下學期減免事宜 4.台銀就貸撥款	
92.12.01-05	新生宿舍自治委員登記	
92.12.08-12	1.預估學生公費及獎助學金 2.新生宿委登記完成並產生 3.就貸撥款後多退少補	
92.12.15-19	1.交通安全教育宣導 2.寒假住宿申請開始	校務會議(預)



92.12.22-26	1.操行訓育成績審議 2.宿舍自治委員會會議 3.寒假住宿申請結束 4.申請下學期減免截止	新生宿委交接開始運作
92.12.29-93.01.02	1.宿舍自治委員會會議(期末) 2.學生獎懲資料彙整	
93.01.05-09	1.宿舍安全檢查 2.宿舍違規名冊公告	期末考試(7-13)
93.01.12-16	1.符合減免資格名冊送出納組 2.彙整獎懲記錄	期末考試(7-13)
93.01.19-23	1.宿舍整理(寒修開始) 2.學生交通意外事故分析	19日寒假開始

衛生保健組

一、提供全方位健康服務：

- (一)新生入學健檢服務。
- (二)B型肝炎預防注射及抗體追蹤。
- (三)健康諮詢與就醫指導。
- (四)教職員工生緊急傷病處理。
- (五)每週二、五家醫科免費門診診療服務。
- (六)定期舉辦各項健康促進活動。
- (七)健檢異常學生追蹤輔導。
- (八)特殊健康師生健康輔導。
- (九)不定期辦理減重之旅活動。
- (十)校內餐飲衛生品質提昇與管理。
- (十一)SARS防治及相關措施。
- (十二)學生團體保險業務。

二、九十二年一月至六月服務總人次 2321 人：

- 緊急傷病處理 537 人次 (23%)。
- 門診診療服務 413 人次 (18%)。
- 預防保健服務 1371 人次 (59%)。

三、九十二年一月至七月保險理賠統計：

理賠件共 36 件，32 件獲理賠，4 件未獲理賠(包含 2 件殘廢理賠申請)，獲賠率為 90%。
申請理賠總額 \$ 1047902 元(包含死亡理賠 1 件及殘廢理賠 2 件)



實際理賠金額 \$ 658585 元 (殘廢理賠 2 件未獲理賠)

四、九十二年度下半年健康宣導活動時程表：

活動名稱	舉辦日期	時間	地點
校園捐血活動	09/23、25、26	10:00-17:00	湖畔圓環
廚工餐飲衛生	09/30	14:30-15:30	處會議室
中醫防治肝炎之道	10/01	08:10-09:40	共六講堂
中醫之癌症防治	10/08	08:10-09:40	共六講堂
愛滋病的世界趨勢	10/22	08:10-09:40	共六講堂
急救訓練營	11/1、2	08:00-17:00	共同大樓
B 肝抗體追蹤檢驗	12/11	12:00-15:00	健康中心
校園捐血	12/23、25、26	10:00-17:00	湖畔圓環

五、重點業務宣導：

(一)積極規劃教職員工健康促進活動：

有感於目前職場工作壓力大，部分大專院校教授傳出「過勞死」情況，本組關心本校教職員工的身體健康，積極進行「教職員工健康促進活動」之規劃，希能喚起本校教職員工對自身健康的重視。

(二)九十二學年度學生團體保險內容更改：

- 1.身故給付 50 萬→100 萬
- 2.特殊身故給付 100 萬→200 萬
- 3.殘廢給付隨身故給付增加。
- 4.住院醫療給付最高給付 60 天→180 天 (加護病房 1000 元/日→1500 元/日)
- 5.重大手術最高 3 萬元→5 萬元
- 6.骨折未住院每次 6000 元→7500 元
- 7.增加「七項重大傷病提前給付」(包含初次罹癌)及特別條款十二條、專案補助(針對教育部全額補助學生因重大傷病需住院施行外科手術者專案補助手術費用最高 12 萬元)。

*特別條款十二條，包含：

- (1)戰爭、原子能所造成之死亡，100 萬限額內可理賠。
- (2)門診手術當日之費用，可以申請理賠。
- (3)於領有醫師職業執照之中醫診所醫療，可以申請理賠。



- (4)子宮外孕、剖腹產、葡萄胎可以申請理賠。
- (5)在醫院停留 6 小時以上，視同住院。
- (6)住院醫療費包括血液、血漿等特殊材料費。
- (7)往來之救護車費用，可以給付。
- (8)妊娠期間因前置胎盤、胎盤早期剝離、產後大出血、子癇前症、子癇症、妊娠毒血症可申請給付。另病因性流產手術，或因死胎、畸型胎引起之優生流產手術可以給付。
- (9)理賠給付金包括掛號費及各式診斷書費用。
- (10)五項急診給付：發燒 39 度以上、心肺功能衰竭、大量出血、氣喘昏迷、休克。
- (11)住進加護病房、燒燙傷病房或癌症住院期間可同時申請一般住院給付。
- (12)因地震災害而產生身故、殘廢、醫療、外科手術等皆須比照一般理賠辦理。

六、未來展望

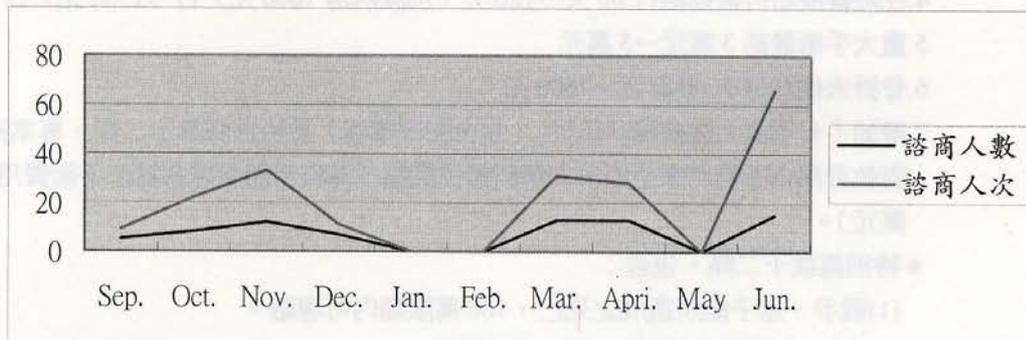
「維持全校教職員生的健康」是本組工作始終努力的目標，除盡力將例行職責完成外，未來的努力方向將朝更細緻的服務、更積極的規劃進行，增加醫師駐診時間、貼心衛保教育的設計及執行、教職員工（眷屬）健檢的進行，是本組今年度積極進行的工作項目，冀望在全校師生的支持下，縱谷草原上都是陽光的子民。

諮商輔導組

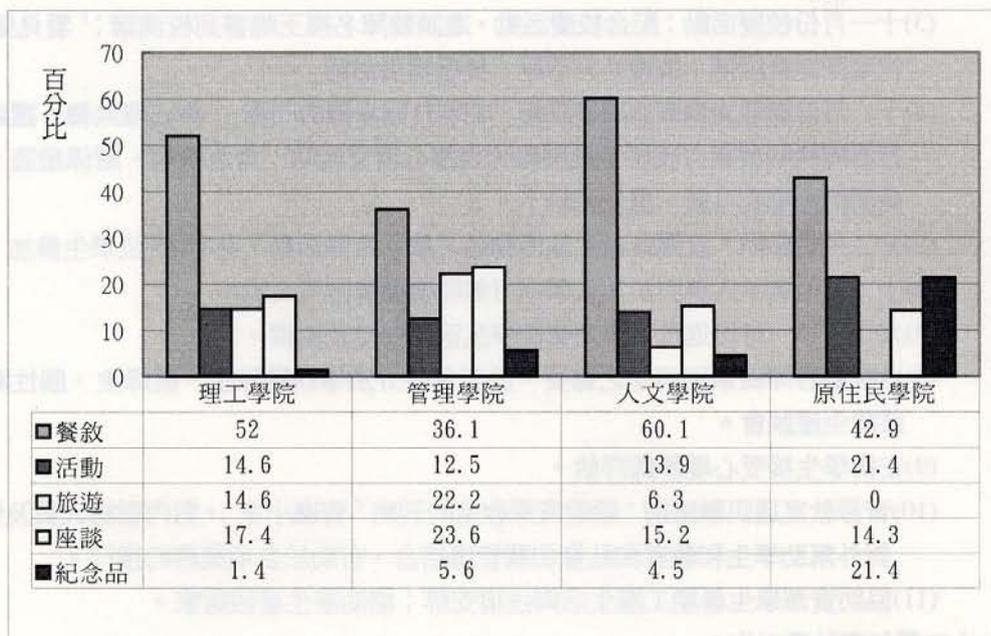
一、九十一學年度：

(一)學生諮商輔導：

上下學期總計接受長短期諮商輔導人數為 73 人；合計人次為 200 人；平均每人次諮商時數為 1.98 小時。下表為九十一學年每月接受諮商輔導情形。



(二)導師工作：九十一學年度導師活動分類概況：



說明：由於各系執行導師活動之項目各異其趣，其柱狀圖由左而右依序為：餐敘費用、活動費用（舉辦球賽、迎新活動、學術活動、電影賞析等）、旅遊、座談會及紀念品（包含贈送書籍、手錶、紀念衫等）。

(三)資源教室：

相關資源學生之課業輔導、活動舉辦、生活復健及工讀計畫等；資源教室將學生相關業務劃分為行政組、文宣組、課輔組、輔具及無障礙組、活動組、資訊組等，共計七組；公開甄選研究生擔任各組教學助理（Ta 制度），以協助各組組員執行相關活動與文書工作。

1.無障礙業務：

- (1)校園無障礙空間改善計畫：教育部專案進行校園無障礙空間改善計畫，協助和調查校園內每棟建築和生活環境是否達到符合無障礙空間環境的標準。
- (2)購買一輛八人座無障礙交通車，協助資源生就醫、復健、返鄉等服務。
- (3)視障輔具方面：推動 U1 無障礙系統。

2.學生活動部分：

- (1)九十一學年七月份協辦「第四屆全國大專院校聽障學生運動會」。運動項目：籃球、



桌球、壘球；共 80 位聽障學生參與比賽。

- (2) 諮商輔導組、資源教室老師與資源生面對面座談會。
- (3) 十一月份校慶活動：配合校慶活動，邀請聽障名模王曉書到校演講：「看見聲音」；校慶園遊會設攤；校慶系列活動「挑戰勇者活動」。
- (4) 十一月份辦理表演潛能開發課程「咱若打開身體的門窗」；與心理共舞—透過身體行為展現的真實自我將是最美麗的表達心情交流站：角色扮演、關係塑造、及學員間的分享和互動、信任和給予。
- (5) 十二月份舉辦「宜蘭社區生態博物館之旅」自強活動，共有 45 位學生參加。
- (6) 十二月份東華大學與淡江大學進行無障礙環境意見交流。
- (7) 九十三年一月份進行下學期資源學生宿舍安排及協調。
- (8) 為瞭解各障礙類別同學之需要，於三月份分別舉辦聽障生、視障生、腦性麻痺及肢障生座談會。
- (9) 安排學生接受心理衡鑑評估。
- (10) 資源教室通訊聯絡網：編輯資源教室的刊物「資麻小室」，對內聯絡人員及情感；對外幫助學生和教室和社會相關管道結合，有助於各項業務的推行。
- (11) 協助資源學生暑期工讀生活與住宿安排；協助學生暑假返家。

二、九十二學年度計畫工作：

(一) 預定推展工作：

1. 學生諮商輔導：建立完整之諮商輔導個案制度與紀錄、推動兼任諮商輔導老師定期會議與個案研討、網路輔導信箱計畫。
2. 導師工作：使用 e-mail 建立網路社群、豐富導師知能活動。
3. 資源教室：建立完整之資源教室課業輔導制度、建立資源教室家族制度、推動資源教室學習護照制度。

(二) 九十二年行事曆：

九月	5	★輔仁大學資源教室參訪
		★期初財產清點
	15	★函轉各系所推薦導師人選截止日期
	19	★確認全校導師名冊與通訊資料更新
	12	★資源教室新生報到（宿舍拜訪新生、家長）
		★函請各系所導師工作手冊回覆
		★資源教室工讀生期初大會
	22	★開始學期個案諮商



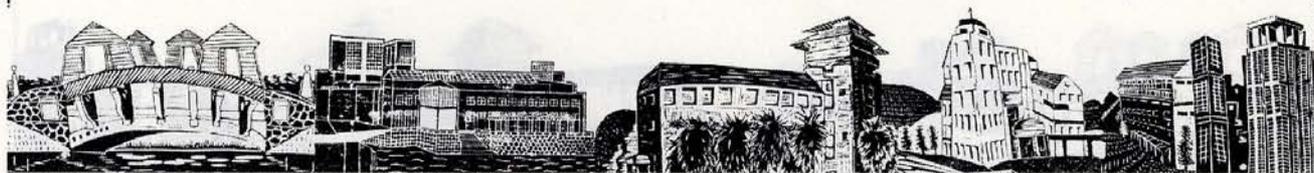
		★資源同學課業輔導需求調查
		★淡江大學盲生資源中心暨評估團隊蒞臨指導
	26	★資源教室迎新晚會暨慶生活動（共科展示廳）
		★資源同學需求問卷調查
	30	資源教室 92 年度無障礙空間改建方案預定招標
十月	03	資源教室兼職老師評估並規劃適切之復健器材
	13-16	遴選資源教室老師
	25-26	資源學生自強活動
	15-30	★資源教室導生會議系列
		★資源教室師生座談會
		★就業轉銜分享會
		★生涯規劃工作坊
		期中考試
十一月	19	校慶
	17-19	★校慶專題演講——劉銘先生（財團法人廣青文教基金會執行長）主講「我的生命會轉彎」
	21	校慶運動會
		★資源教室成果報告書
		★自強活動一日遊「參訪社區」
十二月	17-19	★資源教室期末座談與聖誕晚會
		★資源教室 92 年度無障礙空間改建結案
	29-31	★資源教室期末工讀生工作檢討會
		★資源教室兼職老師諮商結案
一月	7-13	學期考試（學期個案諮商結案）

畢業生及僑生輔導組

本組工作事項可分為三部份：一、僑生輔導工作。二、畢業生輔導工作。三、青輔會大專院校就業服務及生涯發展東花宜組資源中心。

一、僑生輔導工作：

- (一)輔導僑生社團辦理活動（如春節祭祖、僑生週、迎新或耶誕節等聯誼活動及幹部訓練）。
- (二)加強與各系所聯繫，著重僑生實際問題解決。



(三)廣泛蒐集僑生個人資料，期建立完整輔導紀錄。

二、畢業生輔導工作：

(一)彙整傳達進修、升學及就業等活動訊息

(二)承辦畢業典禮系列活動，輔導辦理畢業週各項藝文活動，鼓勵具有藝文性質以及促進全校參與的活動類型。

(三)輔導畢業生聯誼會組織健全化，以午餐會議形式，引導畢聯會定期工作會報。爭取固定社團辦公室，強化組織行政能力。

(四)校友資料庫管理系統維護，以建立聯繫管道。

(五)提供校友電子信箱服務。

(六)其他活動：美國外籍生顧問團訪校、外貿協會國貿人才培訓班說明會、畢業班團體照拍攝。

三、青輔會大專院校就業服務及生涯發展東花宜組資源中心：

東花宜組資源中心持續推動辦理「生涯發展」及「就業服務」相關活動，如：績效取向方案規劃、生涯發展規劃工作坊、生涯發展講座、九十一年度大專生暑期工讀企業媒合方案、九十一年度大專院校在校生第二專長培訓、留學博覽會。

四、有關九十二學年重要業務預告，詳如以下行事曆：

日期	事項	說明
9/25	僑生期初大會暨迎新活動	
9/29	東花宜組資源中心聯繫會報	
10/6	留學宣導研習會	教育部主辦
10/16	學院女性生涯系列活動	與花蓮電影城合辦
11月	NGO 就業博覽會	
12/26	僑生祭祖暨期末大會	

總務處

事務組

一、完成全校電信系統整合，以提昇電話及網路品質。

二、完成暑期學生宿舍全面整修，提供學生良好住宿空間及學習環境。

三、配合新增系所辦公室及教授研究室設立，完成辦公家具設備增購及增購課桌椅，以應教學、



行政工作執行之需。

- 四、配合政府採購法實施辦理全校上網公告之小型工程、儀器設備之採購共計 82 件。
- 五、配合抗 SARS（嚴重急性呼吸道症候群）防範工作，進行校園門禁管制、供應相關醫療器材、運送疑似患者送診。
- 六、協助辦理「中國童子軍第十二次全國羅浮童子軍大會」，活動順利進行。
- 七、籌劃人員教育訓練、建置電腦硬體設備，完成本校電腦維修系統於九十二年九月一日正式上線使用。
- 八、執行督導校區綠地除草清潔維護及校園室內、周圍環境整理，以保持校園整潔、維護觀瞻。
- 九、校園莆葵枯葉修剪、運棄，以維護校園景觀。
- 十、杜鵑颱風災後傾倒植栽扶直並加強穩固，迅速完成復原工作
- 十一、為維護本校設備、設施正常使用及安全，辦理事務機器設備維護、各大樓空調、電梯年度保養、消防安全設備檢修，並廣續進行本校校舍及各項設備、設施檢修維修工作，以確保辦公和居住安全及品質。

文書組

- 一、收、發文處理：依據本校公文處理作業規範程序，辦理收發文。本校使用電子公文傳遞績效良好。
- 二、文書保密：機密公文依文書處理手冊規定，由專人負責拆封、分文、繕校、蓋印、封發等各項作業。
- 三、公文稽催：定期公文檢查催辦，加速公文處理時效提高行政效率。
- 四、檔案管理：依本校檔案管理作業規範辦理點收、整理、分類、裝釘、保管、檢調、銷毀等相關作業。
- 五、持續辦理檔案目錄匯送及舊檔案目錄回溯建檔工作。
- 六、印信管理：依有關規定及授權辦理印信、鋼印、各種章戳之用印事宜。
- 七、郵件管理：依據本校教職員工生郵件處理作業規範，處理各種郵件、貨運包裹事宜。

保管組

- 一、遵循中央法規對本校公有財產與物品，做財產之登記、增設、經營、養護、減損及報告等專業化之管理。
- 二、本校財產已完全管理資訊化，截至本年度為止，各類財產登帳總量為壹拾參萬伍仟捌百餘件。
- 三、因應校務基金運作體系，修訂學人宿舍、一級主管職務宿舍及單身職務宿舍等辦法相關條



文作為執行依據並全面收取管理費。

四、因應校務基金運作，招待所採教學住宿及一般性住宿經營。

出納組

一、主要業務內容：

- (一)按時領取有價證券之本息。
- (二)辦理收入退還相關作業。
- (三)根據有關文件，辦理匯寄及收兌款項。
- (四)辦理員工薪津（劃帳）發放相關事宜。
- (五)根據會計憑證或其他合法通知，扣繳各種稅款、捐款、借支款項及保險費等。
- (六)各種押標金及收付保管及其他收款、退款有關事項。
- (七)登記各項出納保管簿籍，編製現金結存表及保管品報表。
- (八)逐月核對銀行存款核帳清單是否與帳面結存相符，如有不符之處應編製銀行存款結存差額解釋表。
- (九)簽發校務基金支票及帳務管理。

二、目前電腦化工作實施重點：

- (一)已完成之出納業務作業系統：
 - 1.支票簽發作業電腦系統。
 - 2.員工薪津發放作業電腦系統。
 - 3.學雜費收繳作業電腦系統。
 - 4.所得稅扣繳作業電腦系統。
 - 5.零用金作業電腦系統。
 - 6.保管品作業電腦系統。
 - 7.收據製發作業電腦系統。
- (二)目前正開發及更新之出納業務作業系統：
 - 1.支票簽發作業電腦系統更新。(DOS版更新WINDOW版)
 - 2.零用金作業電腦系統更新。(DOS版更新WINDOW版)
 - 3.保管品作業電腦系統更新。(DOS版更新WINDOW版)

三、未來工作發展計劃：

- (一)學雜費繳費作業系統與教務處學籍作業系統及選課作業系統網路連線。
- (二)各單位證件表單申請繳費作業自動化。
- (三)員工薪津發放作業與人事室系統網路連線。



(四)支票簽發作業系統與會計室系統網路連線。

(五)出納帳務處理全面資訊化。

營繕組

一、本校九十一學年度完成之重要工作概況如下：

(一)理學院與工學院間停車場新建工程

位於工學院預定地之停車場，因應工學院工程開工而遷移，工程於九十一年一月完工。

(二)地震災損及校舍防漏整修

校園建築因地震災害等因素影響，造成裂縫滲漏，進行災損及校舍防漏整修，九十二年二月完工。

(三)壘球場側十二公尺道路新建工程

改善志學門右轉進入宿舍、校園之道路，九十二年三月完工。

(四)校園路燈整編

為有效管理、節約能源，進行校園路燈調查及整理編號，依節令時間調整路燈照明開啓及關閉時間。

二、本校正推動之重要建設工程概況如下：

(一)工學院大樓新建工程

工學院大樓新建工程，地上四層，樓地板總面積計 28,000 平方公尺，經費由教育部補助，總工程費為 450,000 仟元，工期三年，已完成工程規劃、設計作業，九十二年元月開工，預定九十三年底完工。

(二)原住民族學院新建工程

原住民族學院新建工程，地上四層，樓地板總面積計 24,353 平方公尺，經費由教育部補助，總工程費為 424,000 仟元，工期三年，目前正辦理工程委外規劃、設計及教育部審查作業，預計九十二年底至九十三年初可動工興建，九十五年完工。

(三)生物技術育成中心實驗室新建工程

生物技術育成中心實驗室新建工程，地上三層，樓地板總面積計 3,400 平方公尺，經費由經建會中美基金捐助，總工程經費 60,000 仟元，工期二年，九十二年八月開工，預定九十三年底完工。

(四)植物園新建工程

植物園新建工程，面積約 30 公頃，經費由農委會補助，總工程經費預計為 163,560 仟元，分四年執行本計畫，第一期工程九十二年初發包開工，九十二年底完工。

(五)69KV 變電站新建工程



本工程總工程經費預計為 95,000 仟元，教育部體察本校用電品質改善之急迫性，初步核准本校新建工程構想書，九十二年度匡列補助 70,000 仟元，本校自籌 25,000 仟元，目前正辦理發包作業，約九十二年底開工，預定九十三年中旬完工。

(六)共同教學大樓擴建工程

共同教學大樓擴建工程興建地上三層、樓地板面積約 4,000 平方公尺，總工程經費約新台幣 49,000 仟元，所需經費由本校校務基金勻支。其目的為解決教學大樓空間不足之窘境及討論室之所需，提供良好教、學環境。目前正辦理設計、發包作業，預定九十二年底開工，九十三年底完工啓用。

(七)綜合活動園區新建工程

本校綜合活動園區新建工程構想，包括體育館（樓地板面積約 11,000 平方公尺）、學生活動中心（樓地板面積約 13,000 平方公尺），總工程經費預估 450,000 仟元。目前正辦理工程委託規劃設計作業，本案規劃構想如獲教育部核定、經費並獲教育部補助，預計九十四年施工，九十六年完工，工期三年。

三、校園房舍、建築物、設備修繕工作概況如下：

總務處維修管理系統：由總務處規劃，電算中心設計之「總務處維修管理系統」於九十二年五月正式啓用；維修申請單經由各建築物管理人員初步勘查判斷或處理後輸入系統，再由負責維修工作之事務組與營繕組分工辦理。本系統預期可以讓維修之流程、權責更明確，進而提昇維修效率。

環保組

一、校園環境：

本校幅員廣闊，綠地、道路亦多。為維持校區環境整潔，大部分清潔工作均委外承包，本組負責重點部分之掃街車清掃工作及東湖湖水抽取與錦鯉餵食。

二、污水處理：

校區內之生活污水均由污水處理廠處理後排放，排放水需定期檢驗，均符合環保法規之標準。

三、廢棄物處理及資源回收：

校區內垃圾廢棄物均由本校垃圾車自行清運至鄉內之衛生掩埋場處理。資源回收方面，各處設有資源回收桶，本組負責管理資源回收工作，每週由鄉公所清潔隊至本校進行回收。廢電池回收，則已爭取到環保署補助，正持續辦理中。

四、飲用水管理：

(一)目前本校飲水機有 110 台，依飲用水管理法之規定，飲水機必須每月定期清洗乙次，並做水質檢驗。本校清洗維護之頻率以兩週一次為原則，定期換濾心及紫外線殺菌燈。



(二)飲水機整體配置管理。

(三)依規定委請專業廠商實施自來水蓄水池及水塔清洗，每年一次。

五、實驗室衛生安全：

(一)新增毒化物使用申請及新法規宣導。

(二)召開實驗室安全衛生委員會議。

(三)辦理教育訓練及健康檢查。

(四)自動檢查表之彙整備查。

(五)實驗室安全衛生檢查。

(六)實驗室廢液管理。

(七)辦理實驗室毒化物緊急事故消防演練。

(八)麻醉藥管制藥品管理。

(九)實驗動物遺體處理。

(十)參與動物實驗管理委員會。

(十一)參與輻射防護管理委員會

六、環境衛生消毒：

為維護全校教職員生健康，減少蚊蠅及病媒滋生源，於每年之春夏兩季，委請具有專業性之廠商實施兩次區域性消毒（以建築物中庭及周圍為主）。

七、有機堆肥場：

規劃設計完成，提報環保署爭取補助。

八、辦公室環保推展：

宣導辦公室環保及硬體規劃工作，目前已以行政大樓先行試辦。

教職員生福利委員會

一、業務內容

(一)審議委外招商經營項目、委外對象及雙方契約之計劃。

(二)審議委外招商場地租借及規劃。

(三)設立對廠商之營運管理、衛生、環保等之督導準則。

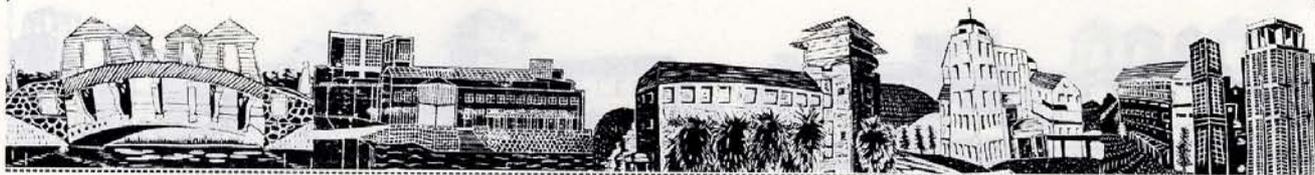
(四)各項福利設施、營運收入及支出之總稽核。

(五)本校其他委外經營相關事宜。

二、委外經營廠商簡介

本校委外經營場地目前大致分為四個區塊分別是教學區的湖畔餐廳、文學院八角亭，及宿舍區的社區中心、多容館，其進駐廠商概述如下：

(一)湖畔中餐廳：自助餐、簡餐、麵點、早餐



(二)文學院八角亭：

- 1.莎莎咖啡文學館：簡餐、咖啡、飲料
- 2.文具部：辦公室用具、雜誌
- 3.影印部：裝訂、影印服務

(三)社區中心：

- 1.東華超商：日常用品、飲料、食品
- 2.洗衣部：洗衣等相關服務

(四)多容館

- 1.統一超商 7-11：日常用品、飲料、食品
- 2.新視界眼鏡部：鐘錶眼鏡相關維修服務
- 3.福田團膳學生餐廳：自助餐、簡餐、麵點、早餐、西點麵包
- 4.多容館美食街
- 5.康笛義式餐廳：義大利麵食、餐點飲料
- 6.夏綠蒂東華美食館：簡餐、西點、麵包、咖啡
- 7.撞球天地：撞球
- 8.書坊：圖書、文具

(五)自行車維修部（擷雲二莊旁停車場）及分佈於各大樓之自動販賣機。

三、推動中之委外經營業務

- (一)多容館小吃部已於九十二年十月公告招標，九十二學年度將可營業服務。
- (二)湖畔餐廳二樓內部設施重新申請建造預計九十二年十一月完成，將可於九十二年十二月公告招標。

圖書館

一、館舍建設：

<http://libmaster.lib.ndhu.edu.tw/libmap/index.htm>，本館網頁「館務簡介／館舍線上導覽」。

本館一樓設有西 A、東 B 服務檯、檢索區、現期期刊區、視聽區、參考書區、專架陳覽區、閱報區、行政區、講習室 1 間、微縮室 1 間、過期報紙室 1 間；二樓設有中文書區、博碩士論文專區、研究小間 16 間、多媒體放映室 1 間；三樓設有西文書區、過期期刊區、研究小間 16 間、討論室 5 間。

二、館藏成長：



http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/stat.htm，本館網頁「館務簡介／統計數字」。

迄九十二年八月底止，計典藏圖書 192,829 冊，紙本、微縮及電子全文等期刊 7,220 種，過期刊 31,803 冊，視聽資料 9,185 件，網路版及單機版電子資料庫 126 種。

三、讀者服務：

(一)相關規定：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/index.phtml?path=,97,146&language=zh_tw，本館網頁「館務簡介／相關規定」。

除一般圖書及視聽資料外，可申請借用研究小間、聆賞室、討論室等場地，並開放社區民眾申辦借書證。借閱逾期需繳交罰款；圖書遺失需負賠償責任；違規使用場地或設備除累計違規計點外，需負賠償損毀責任。

(二)開閉館時間：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/new_openhour.html，本館網頁「館務簡介／開閉館時間」。

元旦、春節、清明、端午、中秋節及校慶運動會舉辦日閉館，其他開館時間為：學期中，週一至週五 08：15-21：45，假日 09：15-16：45。寒、暑假，週一至週五 09：15-16：45，假日閉館。

(三)服務量：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/stat.htm，本館網頁「館務簡介／統計數字」。
持證讀者迄九十二年八月底止計 6,544 人，每年約 250,000 人次進館、圖書資料借閱約 200,000 冊／件、資料庫檢索人次約 185,000 次。館際複印／借書申請件平均每月約 260 件。

(四)連絡方式：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/organization.html，本館網頁「館務簡介／組織／職掌／連絡方式」。

服務檯電話 (03) 863-2838 或 2841，參考諮詢檯電話 (03) 863-2840，網址 http://www.lib.ndhu.edu.tw，電子信箱 library@mail.ndhu.edu.tw。

四、推廣利用

(一)圖書館利用講習：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/libcourse，本館網頁「讀者線上服務／圖書館利用講習報名」。

配合授課老師及學生之需求，開辦「如何利用圖書館資源撰寫研究報告」、「如何利用圖書館資源」、「圖書館館藏簡介」、「圖書館導覽」等不同類型單元課程，教導學生了解圖書館的功能、館藏資源的利用及查詢、網路資源及資料庫的使用等。採線上



團體報名方式，九十一學年度共計 44 場次 1,238 人參與。洽詢電話 (03) 863-2840 吳婉如小姐。

(二)專架陳覽區：

開闢專架，分櫃陳覽論文報告寫作、期刊投稿參考資料，及留學、遊學、各大學校院簡介、分類電話簿等參考資料，供讀者快速檢閱。洽詢電話 (03) 863-2840 吳婉如小姐。

(三)館訊《月眉》發行：

<http://lib.ndhu.edu.tw/moon/moon.htm>，本館網頁「館務簡介／館訊」。

為充分有效利用有限資源，增進服務內涵，本館一年發行 9 期館訊《月眉》(寒、暑假不出刊)，報導本館業務動態、資訊新知、師生文采及新書介紹等。每期內容以電子化型式存放於本館網頁中，供讀者上網查閱。誠摯邀請各位師長投稿，將寶貴的治學、處世之道傳承東華學子；九十二年度計有資工系張瑞雄教授、電機系林法正教授、英美系傅士珍教授、元智大學講座教授孫震博士賜稿。洽詢電話 (03) 863-2811 林秉利組長。

(四)校園鳥瞰導覽：

<http://www.lib.ndhu.edu.tw/forms/WORD/>，本館網頁「讀者線上服務／各式申請表單／WORD／觀景塔樓申請表」。

本校最高觀景點之圖書資訊大樓觀景塔樓，除可接受本校各單位事前申請於上班時間內接待外賓參觀外，每週五上午 10:00-10:15、10:20-10:35 分二梯次，開放本校師生以系所或社團團體方式申請參觀。每梯次以 12 人為限，由本館派專人解說校園景觀。九十一年度至八月底止計 58 梯次。洽詢電話 (03) 863-2834 仲維止小姐。

五、博碩士論文全文檢索系統：

<http://www.lib.ndhu.edu.tw/ETD-db/ETD-search-c/search>，本館網頁「常用文資料庫／東華博碩士論文」。

為推廣本校教學研究成果，本館將本校自第一屆起之畢業生學位論文電子化，提供線上全文查詢。九十二年度迄八月底止，共計 61,775 人次檢索、16,670 人次下載。洽詢電話 (03) 863-2837 林孟蓉小姐。

六、電子期刊資料庫：

<http://www.lib.ndhu.edu.tw/eregulation.html>，本館網頁「電子期刊／資料庫／資料庫及電子全文合理使用規範」、<http://www.lib.ndhu.edu.tw/edb>，本館網頁「電子期刊／資料庫／資料庫分類索引」、<http://134.208.10.122/ttslink/cddb.htm>，本館網頁「電子期刊／資料庫／光碟網路系統」。

本館已加入教育部及國科會科學技術資料中心於民國八十七年成立之「全國學術電子



資訊資源共享聯盟」(CONCERT)，結合全國圖書館力量，推動數位化圖書館業務。九十二年度本館透過此聯盟合作購置 34 種涵蓋各學科領域之國外知名期刊文獻全文資料庫，對於本校師生教學研究所需資料的蒐集及利用，助益良多。使用資料庫須遵守本校資料庫及電子全文合理使用相關規範。洽詢電話(03) 863-2840 吳婉如小姐或 2834 仲維止小姐。

七、本校校史文獻：

自八十五年七月一日起至今蒐集、整理、典藏與本校有關之新聞報導、讀者投書、公文書、建校文物等，以豐富文獻典藏。

八、政府出版品：

本館為政府出版品東部寄存圖書館，陳覽各政府相關單位贈送之出版品，提供花蓮地區民眾閱覽，並設有「OPEN 政府出版資料回應網」(<http://open.nat.gov.tw/hypage.cgi?HYPAGE=index2.htm>) 專設查詢檢索站，供入館讀者查詢使用。洽詢電話(03) 863-2840 吳婉如小姐。

九、受贈圖書：

http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/given_book.html，本館網頁「館務簡介／相關規定／受贈圖書資料處理要點」。

歡迎大家贈送圖書嘉惠學子，充實館藏，洽詢電話(03) 863-2812 張蓮滿小姐。

十、志工服務：

<http://www.lib.ndhu.edu.tw/libhtml/志工服務要點.htm>，本館網頁「館務簡介／相關規定／志工服務要點」。

歡迎校內、外熱情的朋友一起加入本館服務行列，洽詢電話(03) 863-2833 黃慧雯小姐。

電算中心

一、任務分組

本中心為配合國家資訊政策及支援本校教學及研究之需要而設立，其任務如下：

- (一) 規劃、管理及維護本校電子計算機資源。
- (二) 支援本校電子計算機教學及研究。
- (三) 支援本校校務行政電腦化。
- (四) 提供各項軟體技術之諮詢與訓練。
- (五) 支援電子計算機的建教合作與資訊推廣教育。
- (六) 支援校內、外資訊科學活動的策劃與執行。



(七)校園及網際網路之建置管理與維護。

(八)本中心依業務特性分網路組、研發組、作業組及系統組，得因實際業務之需要，增設其他的工作組。網路組、研發組、作業組及系統組職掌如下：

網路組

- (一)校園網路之規劃與建設。
- (二)建置各項網際網路服務系統。
- (三)TANet 花東區域網路中心各項業務之推展。
- (四)管理及維護校園網路及各項服務系統。
- (五)編寫系統及網路使用手冊。
- (六)使用者技術諮詢服務及協助解決電腦使用問題 (on-site 服務)。
- (七)協助各單位網路系統之採購與架設。
- (八)全校 WWW 網頁規劃。

研發組

- (一)支援電子計算機軟硬體研究、學術研究及其他專業研究事項。
- (二)研究各種新的系統、軟體與網路技術。
- (三)規劃、建構、管理、維護高速計算系統環境。
- (四)TANet/I2 研究網路之管理與應用。
- (五)NBEN 國家寬頻實驗網路之管理與應用。
- (六)校園新一代 IPv6 網路規劃與建置。
- (七)其他應用系統之分析、設計、維護與使用訓練。
- (八)協助各單位高速計算系統之採購與架設。
- (九)網際網路技術學刊之編輯。
- (十)思科網路學院建構及維運。

作業組

- (一)處理本中心之各項行政工作。
- (二)舉辦各項校內、外資訊相關教育訓練及研討會。
- (三)編輯中心簡訊。
- (四)本中心各項專案計畫之流程控管。
- (五)支援圖書館資訊相關業務。



- (六)管理及維護電算中心所屬電腦教室。
- (七)本校 BBS 管理與維護。
- (八)本校資訊安全相關業務通報及諮詢服務。
- (九)處理本校校園 IC 金融卡相關事宜。

系統組

- (一)統籌發展或購置各單位之校務行政電腦化系統及軟體。
- (二)編寫各項校務行政電腦化軟體使用手冊。
- (三)統合教務處、總務處、學務處及圖書館資訊業務。
- (四)各類套裝軟體之安裝與維護。
- (五)協助各單位 PC 及軟體採購。
- (六)軟體開發計畫案之執行。
- (七)協助開發本中心之各項行政軟體工作。

二、業務執行績效

(一)網路建置與管理

- 1.校園內部各建築之網路均以 1000 BASE LX/SX 光纖網路相互連接，並藉由兩顆 Alcatel 5052 Switch Router 分別連接校園行政區與教學區及校園行政區與學生宿舍網路區；Cabletron SSR 8000（連接學人宿舍網路區）及 Cisco7000（連接校外高中（職）），連接至本校機房。
- 2.對外網路主幹分四部分，透過 Cisco 7513 Router 及 LightStream 1010 ATM Switch，以 OC-3（40/155Mbps）連接至台灣學術網路（TANet）；另透過 Cisco 6509 Switch Router，以 Gigabit Ethernet 連接 TANet，與前述 OC-3 ATM 骨幹互為備援線路；透過 Cisco 7505 Router 及 LightStream 1010 ATM Switch，以 OC-3（20/155Mbps）連接至台灣研究網路（TANet2）；透過 Nortel 5005BH ATM Router，以 DS-3 連接至國家寬頻實驗網路（NBEN）。除此之外，與「中華電信」與「英普達資訊科技股份有限公司」，以 Gigabit Ethernet 及 T1 專線互相連接。
- 3.提供各種網路伺服主機服務，包括 DNS、Mail、WWW、FTP、BBS、News、Proxy Sever 及 Mail Relay 等服務，除對校內師生提供服務外，亦對花蓮地區各級學校提供服務。
- 4.提供一路 ISDN PRI，共 23 線之 56K 撥接伺服主機，便利校內及花蓮地區各級學校之撥接服務。
- 5.提供教學、行政單位及宿舍網路 IP 自動申請系統，方便使用者以線上申請方式取得正式 IP，以節省紙本申請單傳遞所浪費的時間及人力資源，並配合自動化管理機制，防制 IP 盜用情形發生。
- 6.本校自九十一年推動 6NDHU 計畫以來，目前所有網路（除無線網路及部分使用 NAT



轉址的私有網路部分)皆以連接上 IPv4/IPv6 雙堆疊網路。目前除透過 Gigabit Ethernet 與國家高速網路與計算中心連接，再經過電信研究所與 6Bone 接軌之外，亦透過通道連接中央研究院計算中心，與全球 IPv6 網路互通。6NDHU 網路內提供有 DNS、Mail、Webmail、WWW、FTP、BBS、News、Proxy 等服務。另將於九十二年年底接軌國內最高速的研究網路 TWAREN，為全校提供更高速的研究網路頻寬。

(二)推動遠距教學合作

本校建置可容納 130 人之遠距教學主播教室，除具備遠距教學與視聽攝影等設備外，並可支援經由 ISDN (H.320)、Internet (H.323) 等方式與他校連線，同時本校亦採用超級視訊系統 (Access Grid) 與國家高速網路與計算中心進行視訊連線，並與中山大學、成功大學、屏東科技大學及台東大學進行遠距視訊及遠距教學活動。

(三)推動校務行政電腦化

1.九十一學年度重要業務為校務行政電腦化之規劃及系統開發與維護，支援校內各式招生試務電腦化及網路選課系統，圖書館系統等之開發與維護。完成之各項校務行政電腦化軟體列舉如下：

【教務處】

課程選課系統

- | | |
|-------------|---------------|
| · 網路選課 | · 開課課程查詢 |
| · 課程資訊瀏覽列印 | · 課規編輯系統 |
| · 學生改選課程作業 | · 課綱編輯工具 |
| · 課程評量表填寫 | · 系所所辦預排課程工具 |
| · 開課課程表管理系統 | · 學生課程加簽單列印作業 |
| · 推廣教育管理系統 | |

學籍系統

- | | |
|-------------|-------------|
| · 學生密碼查詢及修改 | · 學籍資料下載系統 |
| · 學生學籍管理系統 | · 註冊檢核單處理系統 |
| · 畢業生處理系統 | |

成績系統

- | | |
|------------|---------------|
| · 讀卡申請單處理 | · 共同科英文等級登錄系統 |
| · 成績處理系統 | · 學生成績查詢系統 |
| · 教師成績登錄系統 | · 成績單自助列印系統 |

招生作業

- | | |
|-----------|----------------|
| · 博士班招生作業 | · 大學生推薦入學作業 |
| · 碩士班招生作業 | · 大學聯合分發網路查榜服務 |



- 學士班招生作業
- 大學生申請入學作業

其他

- web BBS 網頁系統

【人事室】

- 人事資料管理系統
- 人事帳號登錄系統
- 人事刷卡系統

【學務處】

- TA/RA 網路申請系統
- 工讀金網路申請系統
- 學生銀行帳號管理系統

【總務處】

- 網路 IP 申請系統
- 分機資料彙整系統
- 總務處維修系統
- 保險費資料彙整系統
- 學分、學雜費彙整及轉檔系統
- 教職員分機及電子郵件信箱查詢

【會計室】

- 國科會助理薪資處理系統

【圖書館】

- 圖書館網頁維護
- 圖書館自動化系統-編目
- 圖書館自動化系統-採購
- 圖書館自動化系統-期刊

【系統組應用軟體】

- 電子公文橫式編輯
- 校內電子公文稽催
- 電子公文歸檔轉出
- 公文管理系統（收發文）
- 網路情緒用詞管理系統
- 捷成公文製作系統〈限校內 IP 使用〉

- 轉學考網路報名系統
- 學科能力測驗成績查詢服務

- 物理系物理年會線上註冊及論文上傳網頁

- 人事線上請假系統
- 人事刷卡資料查詢

- 學務處獎助學金線上程式
- 學生中小企銀帳號查詢

- 零用金旅運費申請系統
- 住宿人員資料彙整系統

- 就學貸款資料彙整系統
- 勞健保收費管理（事務組）
- 總務處公物維修進度線上查詢

- 圖書館自動化系統-流通
- 圖書館電子資料庫管理系統
- 圖書館自動化系統-WEBPAC

- 博碩士論文系統
- 公文傳閱系統
- ICS（國際計算機會議）
- 線上投稿及審稿系統建置
- 教育部電子公文自動匯入



2.九十二學年度預計重要業務

- (1)持續維護並更新已上線之各項校務行政電腦化系統
- (2)通識跨領域科目由學生自選領域
- (3)學生個人課表列印程式
- (4)就學貸款線上申請系統
- (5)教師平時成績試算系統
- (6)教務處教學評量各項統計功能系統
- (7)共同科通識課程開課及成績管理需求
- (8)學程管理系統
- (9)操行獎懲系統
- (10)圖書薦購系統
- (11)圖書館期刊管理系統
- (12)勞健保收費管理系統

3.線上援助

中心持續擔負第一線線上技術支援工作，協助解決各單位電腦軟、硬體問題。

(四)設置電腦教室

目前設立個人電腦教室六間，說明如下：

1.電腦教室軟硬體

- (1)硬體部份：配備 PentiumIII級以上個人電腦，全區均與網際網路相連並附廣播教學系統。
- (2)軟體部份：每台電腦作業系統均為 Win98、Win2000 及 Linux，並搭配 MS Office 及網際網路應用軟體。

2.分佈位置

目前電腦教室分佈於理工學院二間、共同科大樓一間及電子計算機中心三間。

(五)資訊推廣

- 1.九十一年花東區網中心辦理十五場研討會。
- 2.九十一年七至十一月接受行政院青輔會委託辦理加強資訊軟體培訓「網路工程師班」。
- 3.九十一年七至十一月接受行政院勞委會委託辦理加強資訊軟體培訓「網際網路資料庫設計班」。
- 4.九十一年九月接受教育部委託辦理「協助國民中小學推動資訊教育」活動。
- 5.九十一年九至十二月接受教育部委託辦理「九十一年提昇大學競爭力重點發展計畫—A子計畫：提昇大學國際競力計畫」。
- 6.九十一年十二月接受教育部委託與資工系及電機系共同辦理「2002年國際計算機會



議 (ICS2002) 」。°

- 7.九十二年四至八月接受國立中正大學委託辦理「商業電子化人才培訓計畫」依序開設二班：「商業電子化營運作業管理班」、「商業電子化專案管理班」計有 101 人完成培訓課程。
- 8.九十二年五至九月接受青輔會委託辦理「網際網路資料庫設計班」，計有 31 人結業。
- 9.九十二年六至十月接受行政院勞委會加強資訊軟體培訓「網路工程師班」。
- 11.九十二年花東區網中心辦理十五場研討會。
- 12.九十二年八月接受台灣師範大學委託與本校教育所合辦「九十二年資訊種子學校建置與教師團隊培訓—東區輔導計畫」，共有 29 人完成培訓課程。
- 13.九十一年、九十二年接受行政院國家資通安全會報指導，分別在花蓮、宜蘭辦理基層機關（單位）資通安全教育訓練會。
- 14.九十二年十月舉辦「2003 IPv6 網際網路協定技術巡迴研討會」。
- 15.九十二學年度接受行政院勞委會職訓局委託辦理「大學及技專校院辦理就業學（課程）計畫」，目的為提升準畢業生就業技能與專業知能，以增加職場競爭力及謀職就業能力。

(六)產學合作

- 1.與麗臺科技股份有限公司於九十二年八月二十六日簽訂合作協議書，雙方將針對校園網路影像電話佈建，及新型網路影像電話合作開發等事項進行進一步合作，共同營造更便利的網路化校園環境。
- 2.與台灣思科系統股份有限公司合作，即將於本校成立東部地區第一個思科網路學院的區域分部，引進一系列全球性的網路課程，為全校師生提供更實用性的教學與實作。

(七)廠商委託開發計劃

- 1.東源儲運資料庫系統：本系統為東源物流資訊系統架構雛型，目前主要針對單一倉庫作業，將整個倉庫中之物流系統，由基本資料管理、入庫管理、流通加工管理、出庫管理、配送派車管理等作業分析說明。
- 2.大正刺繡資料庫系統：刺繡系統內部系統功能設定分為七大項。分別為：基本設定系統、客戶管理系統、版帶管理系統、刺繡訂單管理系統、其它訂單管理系統、銷售管理系統、出貨管理系統。
- 3.臺灣觀光經營管理專科學校教務資訊系統軟體開發研究：開發一套教務資訊電腦軟體系統，以符合臺灣觀光經營管理專科學校使用。針對網路使用者端數量增加時的問題，將利用三層式架構以應用伺服器來作流量分配管理，可有效解決網路上塞車及伺服器內負載增加的問題。專案範圍包括：教務資訊系統、學籍管理、學生成績管理、學生畢業管理、課務管理、學生操行成績管理、學生考勤獎懲管理、系統參數作業管理。



亞太區域研究中心

一、九十一學年度重要業務報導

(一)與經濟系共同為「第四屆全國實證經濟研討會」提供後勤支援，使其順利圓滿完成。

全國實證經濟研討會自國立中正大學於二〇〇〇年四月創立第一屆後，陸續由國立中山大學、暨南大學及東華大學接力，參與者逐年增加，已成為國內經濟學界年度盛事，贊助及協力的政府機構、學術及民間熱心人士也大為增加。

此次研討會於九十二年四月二十六日下午及二十七日上午在本校舉行。這次研討會收到將近二百八十位學者所作、約一百六十篇論文，為歷年來同類論文研討會規模最大者，其中與亞太國家有關之論文為絕大宗。這次大會增加一個專題討論會的場次，討論「傳奇年代的台灣經濟發展」，邀請主持人麥朝成教授及引言人于宗先、孫震、陳聽安及許嘉棟四位教授對台灣在經濟發展最快速的民國六十年代及七十年代作評估，並開放大會參與人一起討論。

這次研討會是由本校經濟學系暨國際經濟研究所、行政院國家科學委員會社會科學研究中心以及台灣經濟學會共同主辦。協辦單位則包括行政院農業委員會、行政院經濟建設委員會、行政院勞工委員會、經部貿易調查委員會、經濟部國際貿易局等政府機構以及中正大學、中山大學、暨南大學、逢甲大學、高雄應用科技大學、東海大學、成功大學及高雄大學之經濟相關系所。

(二)持續編制更新亞太人力資源網頁，並深入編制亞太各國之進出口時間數列表（一九五二至二〇〇二），詳細紀錄其歷年貿易比重以及累積貿易比重，可作為研究亞太國家與其他國家相對貿易型態變化與趨勢重要參考。

二、九十二學年度重要業務規劃

(一)與世新大學合作創立「亞太區域研討會」。

(二)與經建會人力資源處合作，參與其 APEC 小組之年度計畫。

生物技術育成中心

由經建會中美基金捐贈新台幣陸仟萬元興建的「國立東華大學生物技術育成中心實驗室大樓」業已於九十二年八月開工，預計民國九十三年年底完工啓用。本校生技育成中心在國家發展生技產業上位階定為「東部地區示範性生技育成中心」，擔負輔導及推動東部地區生技產業的搖籃。



新增單位系所

行政單位

研究發展處

一、簡介

研發處之成立為「九十一學年度第二學期第六次行政會議」中黃校長指示成立籌備小組，並責成林法正教授進行籌劃，期望建立本校完整之研究發展相關制度與規章，以及推動學術活動，並透過各項完善的辦法來提振本校優良研究風氣，以大幅提昇本校各項研究發展之指標，如 SCI、SSCI 等論文的篇數，國科會與建教合作案之計畫件數與金額，與推廣教育之開課班數等，並訂於九十二年八月一日成立。

研發處成立之目的在於規劃、整合及推動學校學術研究與發展、國內外學術合作與交流、建教合作與推廣教育等事務。由校長遴聘學校專任教授兼任研發長，職責擬定研發處工作計畫與處務規劃，並綜理本校各項學術研究發展事宜。研發處籌備小組於九十二年四月及七月召開二次籌備會議，參考已成立研發處院校之規章與制度，取其切要及所需，規劃各組之職責與草擬相關法規，並於原有之學術服務組外，新增綜合企劃及學術交流二組，各組組長由研發長簽請校長聘請校內教師兼任，且於六月中旬公開徵聘行政人員。八月一日成立時，隨即展開訂定與修改各項有關學術研究、獎勵之辦法，規劃人才資料庫之建立，研擬校際交流辦法，開辦各推廣教育班次，接受國科會計畫及建教合作、產學計畫申請之各項業務，目前各項處務均已步上軌道。

二、業務

研究發展處執掌本校研究發展規劃、學術交流、國科會計畫申請、推廣教育、建教合作案等業務，並支授中小企業創新育成、鼓勵研發成果技轉及貴重儀器設備之使用事宜。目前常設三組，負責承辦各項業務，以服務全校師生與協助校務運作為宗旨。各組之業務簡述如下：

(一)綜合企劃組

1.辦理全校性大型計畫：

- (1)教育部新設國立大學健全發展計畫。
- (2)教育部提昇大學基礎教育計畫。
- (3)教育部提昇大學競爭力計畫。
- (4)其他整合性計畫

2.辦理教育部及國科會大學學術追求卓越發展計畫。

3.辦理教育部各項教育改進計畫。

4.辦理教育部各項補助活動或計畫，如高中基礎人才培育計畫、環保小組補助活動計畫。

5.校外學術獎勵申請，教育部國家講座、學術交流基金會等獎助。



- 6.負責研究發展審議委員會業務。
- 7.統計本校歷年申請與執行之研究計畫件數（每年十月）。
- 8.統計本校歷年 SCI，EI，SSCI，TSSCI 等論文篇數（每年八月）。
- 9.辦理校內學術獎勵與補助，東華學術獎、新進教師優秀學術獎、研究成果獎勵金（每年九月申請）。
- 10.匯整全校教師研究成果與上網（每年九月定期更新）。
- 11.辦理系、院自我評量作業事宜。
- 12.負責東華學術獎助評審委員會業務。
- 13.其他相關事宜。

(二)學術服務組

- 1.辦理國科會一般研究計畫、補助計畫、大小產學計畫之申請、簽約、經費處理、結案等相關事宜。
- 2.辦理其他機構委辦之建教合作案之申請、簽約、經費處理、結案等相關事宜。
- 3.建教合作計劃資料彙整及建檔工作。
- 4.本校國科會聘任人員之線上薪資申請系統。
- 5.研究計畫之結餘款使用事宜。
- 6.辦理國科會大專學生參與專題研究計畫相關行政事宜。
- 7.辦理國科會碩士論文獎申請等相關事宜。
- 8.辦理校內各研究中心相關業務（如創新育成中心、生物技術育成中心、東部產業發展中心等）。
- 9.辦理研發成果推廣、技術轉移及專利權益與申請等事宜。
- 10.負責創新育成中心諮詢規劃委員會業務。
- 11.負責專利及技術移轉權益委員會業務。
- 12.對外推廣教育業務之往來。
- 13.辦理推廣教育之經費核銷。
- 14.支援學校其他處室之活動及交辦事項。
- 15.目前辦理之推廣教育班次有：
 - (1)公共行政研究班中央班（花蓮 1 班、台東 1 班）。
 - (2)公共行政研究班地方班（花蓮班 3 班、台東 1 班）。
 - (3)公共行政研究班國軍班（花蓮 1 班）。
 - (4)企業管理碩士學分班（花蓮）。
 - (5)企業管理碩士學分班（中壢）。



(6)中等教師英語科第二專長班。

(7)主計班。

16.綜理推廣教育對內對外之各項業務。

17.辦理推廣教育報部及招生作業。

18.處理各推廣教育班次之各項事務。

19.保存及統計各推廣教育資料。

20.網頁維護。

21.作業電子化。

22.其他相關事宜。

(三)學術交流組

1.申請國科會補助邀請國際科技人士短期訪問。

2.辦理國科會補助延攬科技人才及延聘博士後研究人員事宜。

3.申請補助兩岸學者(暨研究生)講學及研究。

4.簽署國內外學校之合作協議,推動姐妹校合作計畫。

5.執行交換教授及交換學生計畫。

6.辦理各單位研討會之申請、經費處理及結案事宜。

7.辦理企業交流與外賓參訪之接待事宜。

8.辦理師生出席國際會議之補助申請(含本校、國科會、教育部及其他單位)等行政事宜。

9.辦理國科會、教育部及其他機構補助學者出國進修及研究事宜。

10.辦理國科會、中研院等機構補助教師赴其附屬機構短期研究事宜。

11.辦理東華學術通訊。

12.其他相關事宜。

*以下幾點訊息,請各位老師參考:

1.研發處業務職掌、承辦人員及聯絡方式,參見研發處網頁 <http://www.ndhu.edu.tw/~rdoffice/>。

2.原教務處學術服務組網頁下之相關表格與辦法,自九十二年八月一日起,請至研發處網頁下載。

3.九十三年國科會專題研究計畫之申請期限提前於九十二年十二月底截止,請各位老師提早規劃研究方向及計畫之撰寫。

4.為建立本校人才資料庫,請各位老師填寫個人著作目錄(其格式請至研發處網頁下載),並請各系助理協助收齊資料,於每年九月底前將電子檔傳送研發處彙整。

三、展望



研發處成立初期，除持續推展原有業務外，更將進一步推動各項業務並積極提振本校研究風氣。目前除積極建立本校教師人才資料庫外，亦研擬校際交流與成立姐妹校之制度規章、建立各項研究獎勵辦法、統計校內教師國科會案件之總通過率及平均通過率占全國之排名，以及主動辦理各班次推廣教育。未來將著重於如何提升本校各種計畫與合作案之通過率，及教師研究著作之質與量，以期儘速提升本校之研究實力與學術地位。

管理學院

國際企業學系

一、成立背景

國立東華大學國際企業研究所成立於民國八十五年七月，本系設立之宗旨在於培養具有廣博知識的國際企業經營管理人才，以參與推動國內企業走向國際化，加入跨國公司的經營管理工作，及受聘於政府相關機構，協助跨國企業管理制度及策略之制定。本系目前已擁有多位學有專長的師資，教授們精心設計的課程，內容新穎充實，理論與實務並重。本系研究生均來自全國各校的菁英，教授對研究生的課業採取個別及矩陣指導方式，建立起東華國企獨特的研究文化風氣。

二、研究領域發展重點

企業國際化的過程中，具備處理國際化事務能力的人力資源是企業國際化成功的重要因素。本系研究領域包含國際企業管理及策略、國際人力資源、國際金融及國際行銷等研究領域。

國際企業管理及策略的領域介紹國際企業相關理論、組織管理與經營策略，包涵國際企業理論、國際進入策略、國際競爭策略、國際企業談判、國際比較管理及國際企業組織與控制。除了一般企業管理的基礎知識外，國際商業法規、區域經濟、匯兌與貿易實務、國際金融與投資等課題均需具備專業學習能力。在處理國際事務的敏感度方面，國際人力資源管理、組織行為之比較、跨文化管理、跨文化訓練等多方面進行加強，以培養具有處理國際事務能力的人才。

企業國際化要求財務經理學習國際金融市場操作與國際財務管理，國際金融市場的課程以財務管理及投資學為基礎，進而跨入國際投資領域，研討國際外匯等市場之組織與交易策略。

三、國企系之成長

在教師聘任方面，現有專任教師五名。大學部於九十二學年度成立，每年將聘任二至三名專任教師，預計於學士班四個年級完成後，約有專任教師十五名。在學生人數成長方面，現有碩一學生二十五名，碩二學生二十名及六屆畢業學生。學士班每年將招收五十名學生，四個年級共二百人。

四、學術研究發展



本系學術研究發展方向，目前朝「國際經貿新環境與進口救濟制度」、「企業跨文化訓練架構」、「東部人力資源對產業發展」、「外商在台製造合作策略」、「企業全球化資源整合」、「廠商核心能力與資源投入」、「對外投資的動機與科技轉移」等課題發展。另外，本系將拓展企業國際化帶來國際融資需求與外匯風險的研究，在資本預算、財務結構之決策中，考量匯率變化、國際產業經濟動態及國際企業的策略聯盟，都是值得努力的研究課題。

本系希望藉由與跨國企業及海外教育機構間之積極互動與良好關係，提供本系學生校外學習機會。同時亦將規劃跨國企業參訪，前往美加，及中國大陸等地區，增強同學之國際視野及文化敏感度。

全球運籌管理所

一、成立宗旨

在過去三十年來，世界經貿高度發展的國家都經歷了兩類的演變：一是國內經濟活動內容與型態的改變，二是企業國際化的趨勢，而此二類的演變都與運籌管理之演進有互為因果的關係。前者的改變，反映在產業由生產導向轉變為行銷與顧客導向，有效的運籌管理乃是透過快速的資訊網路傳播商品訊息，並藉由便捷的通路將適量的商品運到顧客手中，滿足其時刻變化之需求。故而運籌管理便成為企業開發市場，掌握商機及降低成本之重要關鍵。其次在國際化經營方面，尖端企業不僅戮力開拓及持有國際市場，更藉由遠瞻性之運籌管理來達到全球化之採購、生產、儲運所帶來之經濟效益與時間效益。是故在國際上饒具競爭力之模範企業如 Nike、Dell、HP、Motorola、Giant 等公司，莫不奉運籌管理為策略性之管理工具。

在經濟環境隨著全球化世紀與資訊數位時代的發展中，企業在產品的研發、上市進而運送，已到了分秒必爭之程度，使得跨國企業於海外據點建構生產線及配銷體系、建立全球資訊情報系統、靈活運用當地資源並進行地區性整合與調度之經營方式已成必然之趨勢，並迫使國內外企業對發展「全球運籌管理」的需求日益殷切。據此，政府近年來亦全力推動台灣成為「全球運籌中心」，藉以提升我國之競爭能力，再者，WTO 機制之已臻完成階段，屆時各國各區域間之市場將更為自由化，物資及人力資源之流動將更趨經濟效益化，全球運籌之需求包括海陸空運之設施管理、通關作業之法制與簡化、商流與資訊流及時化等皆為各國政府必須及早投入人力及物力資源來建構之基礎建設，如此方能為其本國企業提供良好之競爭優勢與起跑點。

二、發展特色與方向

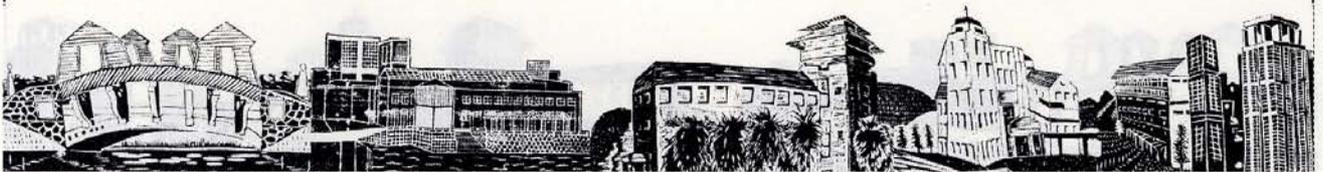
本所為國內第一個成立的全球運籌管理相關系所，發展上將以全球運籌策略、供應鏈管理、物流管理、資訊系統整合等方向為重點，俾使教學與研究更能符合現代化整合性管理之趨勢。本所除訓練關於全球運籌管理的高級人力，以提昇國內全球運籌管理之人力素質外，並透



過產學合作研究計畫與各產業積極互動，進而增加國內產業全球化之效率，達到推動產業全球運籌之目的。

本所依照管理學院發展計畫，提倡學術研究及建立高質之教學水準，以運籌策略、供應鏈管理、物流管理、企業資源規劃與資訊系統整合為核心，配合院內企業管理系（博碩士班）、國際企業管理學系（碩士班）、會計學系、資訊管理學系、財務金融學系之師資，整合學術研究領域與研究範圍，進而推動與業界之交流，落實學術研究之應用。本所發展方向及重點可綜述如下：

- (一)為因應企業經營中運籌管理日益重要之趨勢，本所基本教學目標在於培養具有專業知識之運籌管理人才，以參與企業之決策與經營管理工作，協助跨領域與跨地理區域管理系統制度之建立與改善。人才培養之發展為自碩士班開始，待基礎穩健時，則規劃進而擴展至博士班。
- (二)在學術研究方面，則以配合政府推動全球運籌中心、知識經濟及產業自動化發展之政策，在管理學院中結合企業管理、國際企業、會計、資訊管理、財務金融等學系之教授，成立研究群，推動運籌管理整合研究，進而與國內現已設立之科技大學與技術學院的物流相關系所進行垂直整合教學研究。另者，在與國外大學進行學術交流上，將延續及擴大與全球運籌領域知名之大學，如俄亥俄州立大學、佛羅里達州立大學等之互訪與學術交流活動。
- (三)在與企業及政府合作方面，則主動向政府機構及工商企業界爭取專業研究或接受委託研究，並配合課程需要建立實習制度，落實運籌管理教育。此外並推動與國內外產業資訊網路系統連線，加強彼此合作關係。
- (四)在實務與學術研究整合方面，除主動與產業界保持聯繫外，並計劃持續與業界定期舉辦參觀訪問、座談以及學術暨實務並重之研討會，加強與實務界之互動關係，藉以瞭解各產業界在全球運籌上的實務作業，落實學術研究之應用。



重要學術活動

理工學院

二〇〇三電腦繪圖研討會 (2003 Computer Graphics Workshop)

主辦單位：本校資訊工程系

日期：九十二年八月廿八日、廿九日

此活動為國內電腦繪圖學界一大年度盛事，是唯一且最專業的電腦繪圖學研討會，透過論文發表及相互討論的形式，為國內電腦繪圖學之發展注入更具前瞻性之未來。

此研討會的主題包含：人機互動 (Human-Computer Interactive)、圖像視覺化 (Visualization)、電腦動畫 (Animation)、影像處理 (Image Processing)、圖像繪製 (Rendering)、物體建構 (Modeling) 等六大主題。與會人員為國內各大專院校研究人員、教授、博士班研究生以及研究生，以及國內優良產業的業界先進等。會議的進行以研究成果報告為主，共十一場，合計 55 篇研究報告。透過此研討會的舉行，與會人員可以瞭解國內各大專院校目前研究的主题與水平，且經由相互交流學習更多研究的態度及技巧，對於以提升國內相關學研之研究品質與水平有很大的助益。



電腦繪圖學研討會。(資工係提供)

第一原理計算材料科學暑期課程 (Summer Course on First— principles Computational Materials Research)

主辦單位：國家理論科學研究中心

協辦單位：本校物理系

日期：九十二年八月十八日至二十九日

二十一世紀是尖端材料科技與生物科技的時代，而尖端材料與有機分子的微觀結構對瞭解其電子結構、光學性質、溫度的影響、磁的特性、機械的特性等等是不可或缺的。二十世紀初



期由於量子力學的發現，使我們有機會從微觀的角度去探討以上的問題，藉由第一原理的材料計算方法求出其所有物性。而隨著高速電腦效能的日新月異，更使第一原理材料計算方法可普遍應用於絕大部分的實驗研究系統。因此，本校物理系與國家理論科學研究中心特於今年暑期首次開辦此一課程，共有來自全國各大學之物理、化學、材料等相關科系之學生大約 100 人參加，並分為兩班上課。課程內容由基礎的固態物理及量子力學理論出發，至實際應用於電子結構、光學性質、表面及薄膜特性、磁性材料、以及奈米顆粒等研究領域。

二〇〇二生物資訊研討會

主辦單位：教育部顧問室、國科會科教處

籌辦單位：陽明大學生物化學所／生物資訊學程、本校生命科學系／生物資訊學程

日期：九十一年九月十、十一日

地點：本校理工學院第一講堂、電算中心大廳

9月10日（二）

9：00~10：00	報到	
10：00~10：20	Opening Remarks	邱爾德(理工學院)
10：20~11：00	生物資訊與網路資源	宣大衛(東華生科)
11：00~12：00	基因體序列分析計劃簡介	楊永正(陽明生資學程)
12：00~13：00	lunch	
13：00~14：00	序列資訊與應用：尋找致病基因 (lab)	楊永正(陽明生資學程)
14：00~15：00	真核生物基因體分析 (lab)	張猷忠(銘傳生技)
15：00~15：20	Break	
15：20~16：20	序列資訊與應用：PALSdb & Ensembl (lab)	張猷忠(銘傳生技)
16：20~17：20	綜合討論（一）	宣大衛(東華生科)

9月11日（三）

9：00~10：00	國內生物資訊之展望	高成炎(台大資工)
10：00~11：00	生物資訊與演算法	唐傳義(清大資工)
11：00~11：20	Break	
11：20~12：20	網路架構與計算能力	陳俊良(東華資工)
12：20~13：20	lunch	
13：20~14：20	生物資訊與藥物設計	莊偉哲(成大生化)
14：20~15：20	蛋白結構資訊之解析	呂平江(清大生科)
15：20~15：40	Break	
15：40~16：40	微陣列生物資訊之解析	彭成煌(陽明生資學程)
16：40~17：30	綜合討論（二）Closing Remarks	彭國証(東華生科)



二〇〇二免疫生物科技研討會

主辦單位：國科會生命科學研究推動中心

籌辦單位：本校生物技術所

地點：本校理工學院

日期：九十一年十一月八、九日

11月8日(五)理一講堂

9:00~10:00	報到	
10:00~10:20	開幕致辭	邱爾德院長、劉振倫主任
10:20~11:00	Lupus: The mysterious Autoimmune Disease	主持：翁慶豐老師 張銘一(慈濟醫學研究所免疫學科)
11:00~11:40	癌免疫學及治療用疫苗之研究	陳鳳鳴(Baxter Bioscience)
11:40~13:00	午餐時間	
13:00~13:40	口蹄疫苗之研發	主持：林國知老師 楊淑美(中研院生物農業科學研究所)
13:40~14:20	鴨蛋抗體的研發與應用	蔣思澈(中研院分子生物研究所)
14:20~15:00	日本腦炎病毒 RNA 複製機制與疫苗研發	張瑞宜(東華生物技術研究所)
15:00~15:20	休息	
15:20~16:00	登革熱檢驗之最新發展	主持：李漢榮老師 黃智雄(衛生署疾病管制局)
16:00~16:40	登革病毒感染產生自體抗體在疫苗研發之考量	林以行(成大微生物及免疫學研究所)
16:40~17:20	綜合討論(一)	宣大衛(東華生物技術研究所)
18:00~20:00	晚宴(討論：生物科技/生物醫學在花蓮)	主持：劉振倫主任、彭國証老師

11月9日(六)理二講堂

9:00~9:40	口服畜用疫苗之研發與產業	主持：周志青老師 翁仲男(台灣動物科技研究所)
9:40~10:20	免疫產業投資策略	鍾裕民(生華創投公司)
10:20~10:40	休息	
10:40~11:20	國內疫苗產業之生機	林文理(國光生物科技公司)
11:20~12:00	綜合討論(二), 閉幕致辭	李展平(慈濟醫學研究所)



人文社會科學院

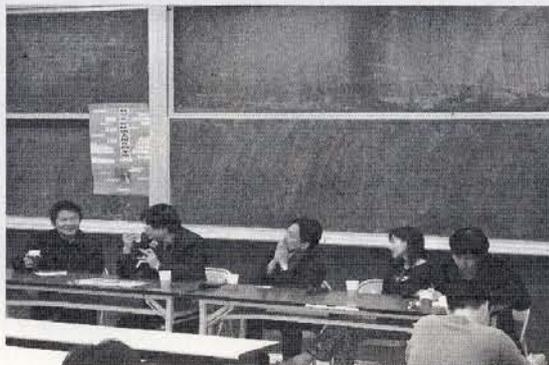
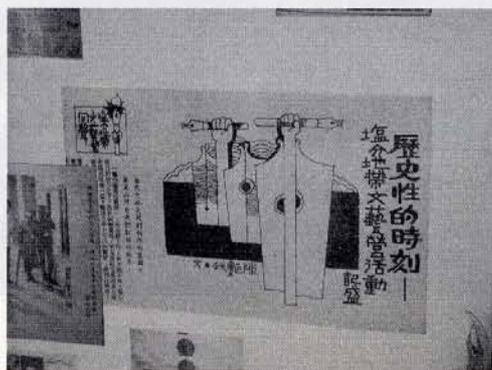
百年台灣文學 NO.1 特展暨活動

主辦單位：文化資產保存研究中心、台灣文學館籌備處、本校人文社會科學院、本校中國語文學系

協辦單位：本校歷史學系、英美語文學系

日期：九十一年十月八日至十月二十五日

此次活動是台灣文學館巡迴展覽首次來到東台灣，展覽內容不只可看到台灣文學在何種時空、政治背景下筆路藍縷開創出文學的思維與方向，並且結合本校校園裡的人文資產配合有各項活動—邀請多位知名學者作家座談—一系列與主題相關的演講活動，如人文社會科學學院院長顏崑陽教授舉行開幕式、曾擔任過駐校作家的小說家黃春明演講其小說背景的社會與人文、陳芳明教授主講「迷人的六〇年代現代小說」、由王文進教授主持以台灣文學發展為題的座談會，有羅智成、郝譽翔、郭強生、須文蔚等學者共同參與對話。活動期間並有東部地區文教團體一同共襄盛舉。



百年台灣文學 NO.1 特展暨活動之演講現場實況。

第三屆東華文藝營——文學擴散作用

主辦單位：本校中國語文學系

活動時間：九十二年七月六日至九日

活動地點：本校、林田山、光復糖廠、馬太鞍、鹽寮



從本校出發，藉由文學多元化的面貌，結合音樂、電影、新聞、旅遊，將文學的觸角伸展開來。以現代文學為主，並將人文的關懷拓展到鄉土文化、原住民文化、日本殖民文化。以期學員對這片土地上的歷史與文化，以及藝術人文有多元化的了解認識，開展出更宏觀包容的視野。

中文系戲劇演出

主辦單位：本校中國語文學系

演出團體：中文系戲劇小組

日期：九十一年十月二日、十二月三日、九十二年四月二十八日

九十一年十月二日於詩歌創作藝術國際研討會演出，劇目：只要牛肉不要雞。九十一年十二月三日於第三屆東華文學獎——太平洋左岸頒獎典禮演出得獎作品「你一直存在著」。九十二年四月二十八日戲劇公演，劇目：圓環物語。



戲劇小組在彩排。(中文系 翁碧蓮/攝)

第二屆 全國中文系研究生論文發表會

主辦單位：本校中國語文學系、國立成功大學中國文學系

日期：九十二年十月十八日

地點：本校文學院 A207 會議室

會議目的：為提振研究生學術研究風氣，促進校際交流合作，加強中文相關研究領。會議主



題：文學的流變。會議子題：1.文學的承襲與影響；2.文體的發展與演變；3.文學流派與文學運動；4.文學的對峙與匯通域之整合。徵文對象：全國各大學中國文學相關領域之碩、博士班研究生。

第一屆「文學傳播與接受」國際學術研討會

主辦單位：本校人文社會科學學院

承辦單位：本校中國語文學系

協辦單位：本校英美語文學、歷史學系、數位文化中心

日期：九十二年十一月六、七日

地點：本校文一講堂

中文學界近十幾年來辦理學術研討會已蔚為風潮，成績亦斐然可觀，舉凡從時序上的朝代劃分或以各文類體裁為對象，乃至標舉一主題來統攝聚焦，各種會議名目紛紛出爐，可謂琳瑯滿目。本系自一九九六年成立以來便用心思索一學術定位與發展重點，期能為中文學界走出一新的格局與方向，幾經觀察、摸索、商討，一方面結合本系創系以來對「文學傳播」課程的開設與經營、並以國際之視野展開對文化新議題的接軌及反省，用以凸顯「方法」於對治當今中文學界之重要與迫切，本校中文系遂有籌辦「文學傳播與接受國際學術研討會」之構想，希望藉由此一研討會，突破傳統文學研究之窠臼，共議出文學研究的新進路與新紀元，為中文學界開出研究新局。

會議主題：1.文學傳播者研究，如文學集團的個體與群體、文學傳播者之分析等論題。2.文學傳播媒介研究，如文學的出版、傳播與接受的過程、型態、方法、口傳與數位化等論題。3.文學接受者研究，如文學接受者之分析、文學史中的接受現象、接受者反應與行為之探討及文學詮釋等論題。



與會學者合影留念。

詩歌創作國際研討會

主辦單位：英美系

日期：九十一年十月二日至十月四日



「**詩歌創作國際研討會：歡迎諾貝爾文學獎得主 Derek Walcott**」——諾貝爾文學獎得主 Derek Walcott 於十月間造訪本校創作與英語文學研究所，為歡迎這位當今英語世界最傑出的詩人，本所特別規劃本詩歌創作國際交流活動，邀集國內外享譽詩壇的詩人和學者，進行學術與創作心得交流，藉此激發本校乃至台灣當代詩壇的創作與研究能量。

10月1日（星期二）

19:00-21:00 Derek Walcott 創作藝術作座談會與詩歌朗誦。

10月2日（星期三）

10:00-12:00 1.奚密演講：從世界詩壇看台灣現代詩的藝術成就。

2.Arthur Sze 演講：The North Sun：Emerging Poetry form the Institute of American Indian Arts。

13:30-15:00 詩歌朗誦。與會詩人包括本校駐校作家羅智成、Arthur Sze、Carol Moldaw、陳黎、詹澈、江文瑜、陳義芝、瓦歷斯諾幹等共八人。

15:30-17:30 Derek Walcott 時間（文 A207）：圓桌對談詩與戲劇。由周英雄、劉紀蕙、張大春、郭強生、余君偉等教授與 Walcott 對談，並適度開放與會學者和詩人發問。

19:30-21:00 Walcott 獨幕劇，由郭強生教授指導英美語文學系學生演出一部 Walcott 編寫的獨幕劇、許子漢教授指導中文系學生演出同一部獨幕劇之中文版本。



諾貝爾文學獎得主 Derek Walcott。

10月3日（星期四）

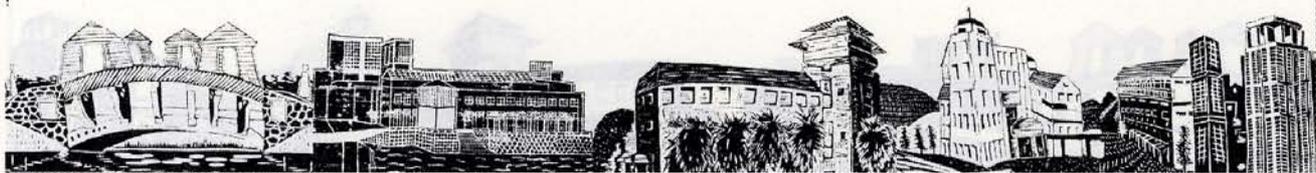
19:00-21:00 Arthur Sze 演講：“The String Diamond” and ideas about eco-poetics, poetry, and nature.

10月4日（星期五）

Carol Moldaw” A continuous Thread of Silk：The Stuff of Poetry” about the feminine in poetry, inner and outer landscapes.



詩歌創作國際研討會。



白先勇講座

主辦單位：英美系

日期：九十二年十二月

白先勇是台灣現代文學發展的傳奇指標人物，並為今年國家文藝獎文學類得主。白先勇應邀蒞校舉行為期三天的系列講座，必能提振本校之藝文風氣，激發東華師生的創作能量。



白先勇（右二）與本校師生合影。

「再現：美學與政治」學術研討會

主辦單位：英美系

時間：九十三年四月十七日

為促進國內學界與國際學者之學術交流，本系特籌辦國際學術研討會「再現：美學與政治」，邀請國內外學者參加，從不同的文化語境，挖掘當前全球化社會條件所產生，出現的「再現」議題，深入探求糾結其中的美學與政治。「再現」是當前文學與文化研究的核心議題，透過國際研討會的舉辦，可以展開與國際學術社群的直接對話與交流。此次邀請的國外學者，包括來自法國，精研奇幻文學的 William Schnabel 教授，還有來自美國的知名文化傳播學者 Briankle Chang 教授，以及精研少數族裔文學，女性文學，後殖民論述的史書美教授與 Francois Lionnett 教授，精彩可期。研討會共分三場，主題分別為：(1) 奇幻文學與再現，(2) 文學／文化再現中的權力關係，(3) 大學之呈現（再現）與知識生產政治學。

第一屆「台灣本土心理治療」學術研討會

主辦單位：台灣心理治療學會

協辦單位：本校諮商與輔導學系

日期：九十二年四月五日至六日

地點：本校文二講堂

本研討會在探討本土心理研究的發展，以臺灣特有文化探討本土心理治療理論及倫理取向；



以台灣人情習性與本土心理治療間的關係；並以盛行於台灣的民俗心理治療，探討宗教療癒所形成的文化支援網絡。與會者約一百人，會議以研究成果報告及座談會方式進行，提出一些文化心理學的理論觀點與新的視野及看法，討論華人心理治療本土定位的可能性。



首屆本土心理治療研討會，與會學者合影。

第四屆「全國實證經濟研討會」

主辦單位：本校經濟學系暨國際經濟研究所、行政院國家科學委員會社、會科學研究中心、台灣經濟學會

日期：九十二年四月二十六、七日

這次研討會收到將近二百八十位學者所作、約一百六十篇論文，為歷年來同類型學術研討會規模最大者，對於促進國內經濟學者之交流、提昇實證經濟研究之水準具有莫大幫助。研討會共分五個場次同時舉行，包括總體經濟、個體經濟、產業經濟、醫療經濟、勞動經濟、農業經濟、國際經濟、財務經濟、計量經濟、WTO 及其他政策等議題。

這次大會特別增加一個專題討論會的場次，討論「傳奇年代的台灣經濟發展」，邀請到于宗先、孫震、陳聽安、許嘉棟四位財經專家評估民國六、七十年代台灣經濟飛躍成長的原因，以及當時各項財經政策措施之成效。這個場次也是本校人文社會科學學院在今年四月和五月間舉辦的「傳奇年代」系列活動中的一部份。

全球化與公共政策論壇

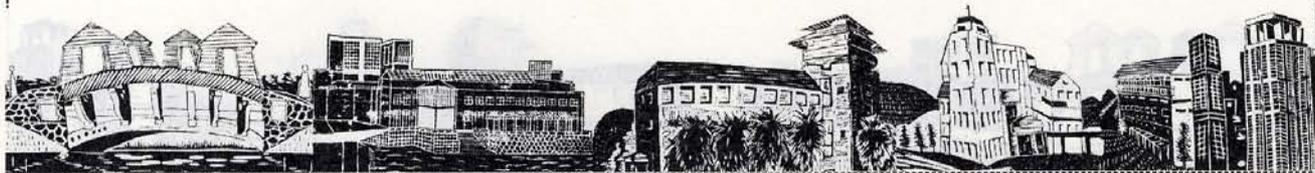
主辦單位：本校公共行政研究所

日期：九十二年三月二十一日

此次活動主要是針對全球化與公共政策的相關議題特別遠重歐洲邀請德國 Giessen 大學政治系 Prof.Dr. Peter Schmidt 教授及政治系主任 Prof.Dr. Dieter Eissel 教授和瑞典 Goetebourg 大學經濟管理學院 Prof.Dr.Sang-chul Park



參與論壇的學者們。



教授和國內中山大學大陸所暨 NGO 國際非政府組織中心主任林德昌教授、暨南大學公共政策暨政策學系孫同文教授及本所的師生進行學術座談及意見交流。

「兩岸關係與大陸問題研究」 全國研究生論文研討會

主辦單位：行政院大陸委員會

承辦單位：本校公共行政研究所

日期：九十二年九月二十六日

因為近年沉重政治氣氛無法開展，呈現焦著狀態，兩岸關係在後冷戰之時代已成為國際政經架構下極為重要之光環，而其發展的走向，究竟是合作、競爭、或是抗衡，不僅將影響亞太地區和平安全體系之穩定，同時亦會促使國際體系發生變遷。因此，有關兩岸關係未來的發展已成為國內外各界人士關切且重視研究的課題。

本次研討會之實施，希望獲致以下預期效益：

- 一、藉由對中國大陸法政、經貿、文教、社會以及兩岸關係五大領域的宏觀探討，持續瞭解並掌握大陸的總體發展情勢以及兩岸的實際互動狀況，做為我國培養大陸及兩岸事務專業人士的平台。
- 二、透過研究論文的發表成果，作為各級學校大陸與兩岸事務課程規劃方向之參考，並藉此修正相關教學目標與課程設計。
- 三、提供大陸研究政策社群更多的研究資訊，以收知識擴散之效，並比較兩岸政經社發展過程的經驗，為創造兩岸的雙贏開創更多的新思維。
- 四、強化不同世代兩岸研究的經驗與知識交流效果，藉此探析國內研究生對大陸及兩岸關係研究的研究與關注層面，及與過去的異同，以做為未來兩岸互動的政策參考。



朱景鵬教授（中）參與論文研討會。



全國研究生論文研討會現場。



管理學院

中德學術交流

主辦單位：本校環境政策研究所

日期：九十二年八月二十三至二十六日

環政所與德國羅斯托克大學（University of Rostock）農業與環境學院農村文化與環境保護系師生進行為期四天的學術交流。此次受邀來校訪問的學者專家共七人，包括教授三人，博士生三人，以及一位教授夫人。

來訪師生二十二至二十三日參與本所社區規劃師計畫之農村社區實地參訪，參訪地點有鳳林中興部落、瑞穗富源社區大鼓陣、玉里春日社區社區工作坊推動情形及部落豐年祭、赤柯山等社區；二十四日參觀太魯閣國家公園及池南未來村；二十五日與本所師生進行學術交流報告，並與校長聚餐。



專家學者進行實地參訪。



社區規劃師駐地輔導執行計畫 ——社區提案審查會議

主辦單位：花蓮縣政府城鄉發展局

協辦單位：本校師資培育中心

執行單位：本校環境政策研究所

日期：九十二年十月三日

花蓮縣九十一年度社區規劃師駐地輔導執行計畫，希望透過大花蓮地區社區規劃師的「培訓過程」與「駐地輔導」，協助促成花蓮縣社區規劃師制度的建立。計畫是以社區主義的精神以及市民社會的遠景建構，一方面配合政府城鄉風貌改造與新故鄉營造等計畫，一方面期望能夠引導地方在地活力，活化地方人力資源，喚醒居民對於周遭環境的關懷，使其具備尋找地方課題的敏感度，促使地方專業人力投入社區改造，強化系統性規劃地方發展的能力，透過一連串的賦權、培訓與駐地輔導過程，產生由下而上的力量，有效改善社區生活環境，做為推動城鄉新風貌及新故鄉社區營造的原動力。



社區規劃師駐區活動現場。

二〇〇三年環境教育學術研討會

主辦單位：本校環境政策研究所、觀光暨遊憩管理研究

協辦單位：中華民國環境教育學會、本校師資培育中心

經費補助：教育部、農委會、環保署

日期：九十二年十月十七至十九日日

此次研討會內容包括大會專題演講、學術論文研討、環境教育工作坊、環境教育戶外參觀，與環教相關成果展示等項目。會議主題涵括永續發展、非核家園、生物多樣性保育、水土保持、綠校園、社區發展、環境教育與解說等課題。



本研討會共有包括政府、學校及社區環境教育議題、保護區管理與生態旅遊及解說教育等約一百四十篇論文發表，並有來自全國政府部門、學術單位、企業、民間環境教育組織、學校教育實務工作者約四百人與會。大會也將邀請五個民間組織到場展示環境資訊與教育資料。

本次大會也邀請聯合大學王俊秀副校長、及台大地理與環境資源系王鑫教授擔任專題演講，大會期間也安排四個戶外教學、生態解說參觀地點來接待嘉賓。

審計之專業變革與挑戰研討會

主辦單位：中華會計教育學會、本校會計系

日期：九十二年三月八日

此次研討會專題主講人為台灣大學會計系蔡揚宗教授，政大會計系馬秀如教授，台北大學會計系李建然教授。演講專題包含：審計專業之變革與挑戰；企業變革與審計因應，及個別客戶對會計師業務的重要性與審計品質。另有薛明玲會計師（資誠會計師事務所）、陳昭峰會計師（眾信會計師事務所）與張森海組長（證期會）一起就美國沙氏法案談我國現今審計業務之各項變革。

共同教育委員會

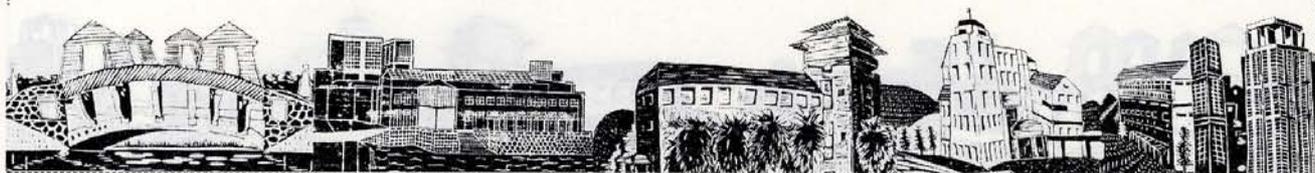
九十一年度行政院體育委員會 運動人口倍增計畫檢討會

主辦單位：行政院體育委員會

承辦單位：本校共同教育委員會體育室

日期：九十一年十二月廿七日

運動人口倍增計畫理念是由地方政府主動提出，作為縣市政府施政計畫的一部分。行政院體育委員會則挑選符合中央政策的計畫給予補助。提昇運動人口所需要的資源，例如環境、設施、器材、指導員等。由最基層的社區開始主動整合可用的資源，自行發展適合的運動休閒項目。若尚有資源不足之處，再向行政院體育委員會尋求補助。



運動人口倍增計畫的長期目標：

由過去中央或地方政府指派辦理，轉變成尊重地方運動組織團體或社區需求的活動。從過去由上而下的指派模式，改變成爲由下而上的活動申請模式，各社團可依據自行的特色設計多元化的活動符合不同的需求，以落實運動人口倍增計畫的目的，增加實際參與運動的人口。

透過政府部門協助基層社區居民克服主客觀障礙，整合地方與社區的資源，例如環境、設施、器材、指導員等，提昇各縣市體育單項協會、各級學校單位和民間社團辦理各項多元化的暑期運動、週休二日、體能班活動之意願，促進居民持續不斷的參與運動，使運動成爲生活的一部份，進一步養成規律運動的習慣。

宣導運動的益處，提高居民對運動之認知，強化他們參與的意願。另外指導不會運動的居民，學習各項運動技能，增加平日自行參與運動的頻率。社區居民也可以透過運動的參與達到情意的目的，改變自我的社會技巧與環境。

全國大學校院通識教育巡迴講座 ——藝術領域「視覺藝術與文化」

主辦單位：教育部高等教育司

委辦單位：國立中央大學

合作單位：本校同教育委員會共同科、清雲技術學院、修平技術學院、高雄餐旅學院

時間：九十二年九月二十三日起，每週二下午三時至五時

地點：本校共同教學大樓第六講堂

本計畫目標主要在於促進通識課程師資的校際合作與相互觀摩，以提昇大學校院通識課程的教學品質。台灣現有大學校院多非綜合大學，各校在某些通識領域固然有優良之師資，但就課程設計之完整性而言，師資領域在廣度和深度上多感不足。通識教育巡迴講座之規劃目的，即在於經由教育部之經費補助，鼓勵國內優秀通識師資協同合作，成立全國性及地區性之巡迴講座，一方面可收資源共享之效，另一方面亦可經由相互觀摩而達砥礪提昇之功。

結合國內各領域之優秀教師，組成巡迴講座，協助有需要的學校開設通識課程，並藉機累積通識教育的參考書籍。本巡迴講座所涵蓋之重要通識領域爲：文學、歷史、哲學與藝術四大領域，每一領域規劃全國性通識教育巡迴講座合計爲十四講，四大領域共有五十六講，並負責該講座之錄影與製作存備。各領域規劃之系列課程，則加入各地區參與學校（共十六所學校）之課程表供



學生選修。

各領域擬由一位相關專長教授負責統籌規劃與聯絡，文學領域負責人為李瑞騰教授、歷史領域負責人為賴澤涵教授、哲學領域負責人為李瑞全教授、藝術領域負責人為吳方正教授，分別規劃該領域相關課程主題，邀集該領域之優秀師資負責講授，並彙編教學教材與教學成果。

東區大學校院通識教育巡迴講座 ——文學導論

主辦單位：本校共同教育委員會共同科

協辦單位：國立花蓮師範學院、私立慈濟大學、私立大漢技術學院

時間：九十二年九月十八日起，每週四上午十時至十二時

地點：本校共同教學大樓第六講堂

本計畫目標主要在於促進花東地區大專院校通識課程師資的校際合作與相互觀摩，以提昇花東地區大學校院通識課程的教學品質。台灣現有大學校院多非綜合大學，各校在某些通識領域固然有優良之師資，但就課程設計之完整性而言，師資領域在廣度和深度上多感不足，花東地區由於地處偏遠，師資遠較其它地區缺乏，此一問題更甚於其它地區。通識教育巡迴講座之規劃目的，即在於經由教育部之經費補助，鼓勵花東地區優秀通識師資協同合作，成立地區性之巡迴講座，一方面可收資源共享之效，另一方面亦可經由相互觀摩而達砥礪提昇之功。

本計畫由本校聯絡花蓮地區的其它三所學校，共同在通識課程開設一門以「文學」為主題的全校性選修通識課程。四校（東華、花師、慈濟、大漢）每校由相關領域老師開設此門課程，就自己的專長負責四周的課程，並輪流至其他三校巡迴授課。此門課程訂於九十二學年度第一學期開設，每講之主講人提供該講次之文稿，由主持人將其編輯成書，印刷出版，並由地區負責學校將講座內容錄影備存，將此兩者皆製作上網，以分享此巡迴講座的教學內容與成果。

科技創業與管理學程

主辦單位：本校共同教育委員會

協辦單位：本校理工學院、本校管理學院、本校人文社會科學院



日期：九十二學年度第一學期起

知識經濟世紀的來臨，高科技產業成為台灣經濟持續發展的命脈。經過四十年來的快速進步與變遷，傳統勞力密集產業逐漸喪失國際競爭力之際，反觀強調知識生產要素之高科技資訊電子產業，近年來成為鞏固台灣經濟之主要命脈。使台灣轉型成為高科技、高效率、高生活品質的「人文科技島」，是我國邁入二十一世紀的重要策略遠景。從國際發展的經驗分析得知，結合科技創業與管理的豐沛之專業人力資源可促進模型中之生產要素條件、需求條件、企業競爭策略、支援產業等構面之完整性。因此，因應產業與科技之快速變遷，具備科技創業與管理專業素養之人才將成為未來創業或就業市場最具競爭優勢的人力資源。

本校在全國之大專院校中，可謂一所最具潛力之新興綜合大學，若能將校內之師資與資源作有效重點整合，必能產生綜效，取得最佳競爭利基。科技創業與管理學程結合本校理工學院、管理學院、人文社會科學院之專業師資，可促進科際整合，培植優秀之科技創業與管理人才，配合國家經濟建設計劃，貢獻專業學識，以激發校園內的創業精神。

本學程畢業總學分共二十三學分（其中至少應有九學分不屬於學生主系所），包含專業必修（進階課程必修）為九學分，專業選修為十四學分，其中專業選修部分為基礎課程八學分以及進階課程六學分。修畢本學程規定學分者，由本校授與「科技創業與管理學程」證明書。

相關學程課程規劃資料，請參閱共同科網頁 <http://www.ndhu.edu.tw/%7Egenedu/index2.htm>。

研究發展單位

東部地區高科技產業 築巢模式探討專家座談會

主辦單位：國科會科學工業園區管理局

執行單位：本校台灣東部產業發展研究中心

日期：九十一年十一月二十八日

本座談會之目的在於研究如何以個體，主動的計劃式誘導廠商進駐到東部特定區位，以構成未來科學園區之雛形。

目前已針對特定之已進駐及潛在廠商(包括宜蘭、花蓮及台東縣政府及代表之廠商共十二單位)



個別進行深入訪談，並由資料收集之方式對政令與環境之時空變遷進行分析，由以上訪談及客觀資訊，現階段已初步獲致由東部三縣發展高科技之基本可行策略。

本研究期盼藉由此座談會更進一步聚集長期服務於東部地區以及對東部產業有深入了解之產官學研代表，以共同集思之研討方式，討論適合於宜蘭、花蓮以及台東三縣高科技產業的築巢模式。

Using Consumer Research to Revitalize Mature Brands

主辦單位：本校創新育成中心

協辦單位：本校企業管理學系

日期：九十一年十一月十三日

本中心邀請到 University of Illinois at Urbana-Champaign 行銷學 Brian Wansink 教授前來花蓮演講。Wansink 教授為行銷學專家，研究專題與市場密切配合，曾三次接受美國 ABC 電視台和英國 BBC 電視台專訪。研究範圍為如何建立品牌，和建立品牌的重要性。在本校的演講專題為：以消費行為研究重建品牌新商機；Wansink 教授生動有趣的演講，成功的傳達如何將老舊的品牌重生，提供企業在轉型、建立品牌或重創品牌時一些新的觀念。



Brian Wansink 教授

中小企業節稅技巧與融資規劃

主辦單位：本校創新育成中心

協辦單位：誠信國際稅務顧問公司

日期：九十二年四月十七日

此專題演講主講人為楊晉會計師（和泰聯合會計師事務所），討論主題包括如何由結算申報找出節稅方向、節稅方案的比較與選擇、促進產業升級條例規定之租稅優惠、企業如何透過融資增加現金流量並控制營運成本、



中小企業節稅技巧與融資規劃演講現場。



如何善用營運計畫書及允當表達財務報表以取得金融市場的資金融通等，讓企業明瞭並善用節稅技巧。

經濟部中小企業處創新育成中心 聯合輔導中小企業說明會暨進駐廠商產品發表會

主辦單位：本校創新育成中心、北區三十三所創新育成中心

日期：九十二年四月九日

地點：長庚大學工學院六樓國際會議廳

由全國三十四所創新育成中心聯合舉辦，活動內容包括育成中心業務簡介說明、政府各項補助計畫介紹、績優廠商創業分享經驗談，並有多家進駐廠商產品展示，一方面提供產品推廣與技術的交流，以增進廠商之商機媒合與投資合作的機會；另一方面提供育成中心相互交流及觀摩學習機會。



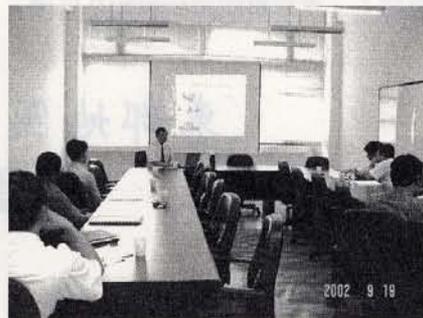
說明會暨進駐廠商產品發表會會場。

本校創新育成中心進駐廠商聯誼會

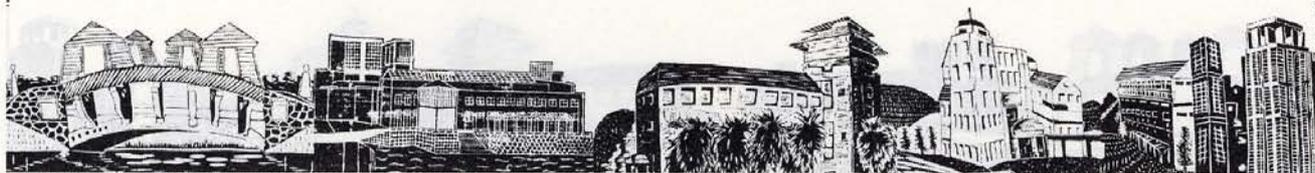
主辦單位：本校創新育成中心

日期：九十一年九月十九日

本中心邀請所有進駐廠商(立川農場、長青公司、威今公司、灑鋒公司、維閣實業、光隆公司、麥特科技、勁竹科技、奇圓公司...等)



本校創新育成中心進駐廠商聯誼。



分享創業經驗談，以增進廠商之間的交流；並特別邀請台灣東部產業發展研究中心主任褚志鵬教授，以「知識經濟對中小企業發展啓示」知識經濟對中小企業影響、分析知識經濟的暴風效應、知識產業的趨勢及時代的衝擊，並藉由雙向交流，達成提供廠商相互交流學習的機會。

東部地區生物技術產業推動策略研討會

主辦單位：本校生物技術育成中心、花蓮縣生物科技產業推展委員會

協辦單位：花蓮縣工商發展投資策進會

贊助單位：行政院經建會

日期：九十一年七月二十九日

為加速促進東部地區生技產業發展推動績效，積極整合東部地區之特有多元文化、觀光休憩資源與生物技術之有效發展。邀集產、官、學各界在花蓮中信飯店舉行，會中特別針對「生技產業融合觀光、休憩、文化的可行性探討」、「面對 WTO 東部地區傳統農業轉型為生物高科技的挑戰與機會」、「契合東部資源的生技專業園區規劃」、「如何在東部地區落實發展中草藥產業」、「香草產業在東部地區發展的機進」等五項議題分別進行討論。會中更特別就生技產業、觀光休憩及文化資源是否得以融合發，提出各種可行性的規劃建議與發展方向。讓與會各界對於花蓮在生技產業發展上，有了更明確的認知及目標。



參與研討會的產業界十分熱烈。

東部地區生技產業推動研討會 暨成果發表會

主辦單位：本校生物技術育成中心



協辦單位：花蓮縣生物科技產業推展委員會、花蓮縣工商發展投資策進會

贊助單位：行政院經濟建設委員會

日期：九十一年十二月十七日

東部地區生技產業在本校生物技術育成中心三年來的輔導與推動之下，先後有長青、天賜爾及晶碩生技公司以每年落實一家生技產業在東部設廠的初步成果，並且第四家生產生物可分解樹脂的祥琮生物科技有限公司已準備在花蓮縣壽豐鄉設廠生產。鑒於東部地區地理位置、資源、人口分布及週邊產業的特性，育成中心三年來舉辦的各種策略研討會，先後邀集國內外產、官、學、各方專家，就東部地區推動生技產業，有機農業、保健食品、中草藥、整合觀光休憩及文化資源融入生技產業的規劃，已釐出具體的發展方向。本次研討會內容著重在適合東部地區發展的水產免疫、生物製劑以及生物農藥等生技相關領域，並以諮商圓桌會議方式密集討論擬定具體可行的發展策略。



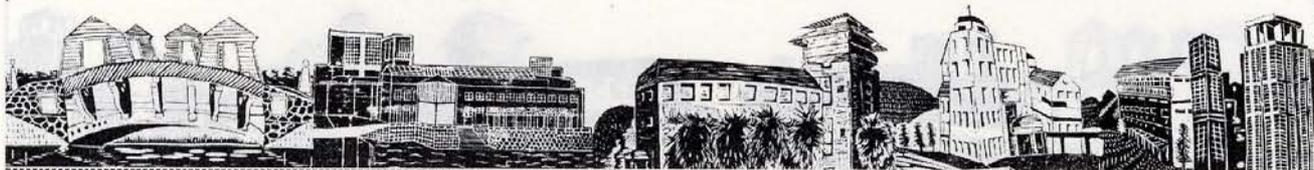
「東部地區生技產業推動研討會暨成果發表會」現場。

二〇〇三年東部地區 生物技術產業發展策略論

指導單位：行政院經建會

主辦單位：本校生物技術育成中心、宜蘭縣政府

協辦單位：國立宜蘭大學、淡江大學生命科學研究所、金車文教基金會、宜蘭縣生物科技產業發展協會



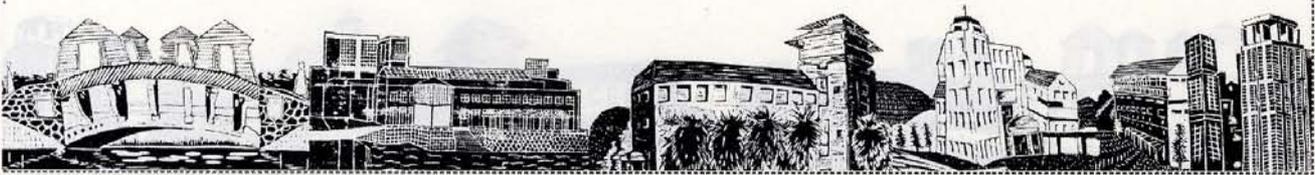
日期：九十二年九月四、五日

透過邀請生物技術產業相關產、官、學代表與會，先就國內外生技發展趨勢與宜蘭縣特有生技資源調查介紹，讓與會代表能有充分背景知識，進而為宜蘭縣發展生物科技進行診斷與把脈。會中分成「海洋生技」、「農業生技」、與「養生製藥」三組進行圓桌論壇會議，就宜蘭縣發展生物技術產業之優勢條件或仍待補強之處，經充分討論後，提出宜蘭縣在生物技術產業發展之具體建議，提供相關單位制定生物技術產業發展策略及研究方向之參考。



二〇〇二年九月
生技產業發展論壇

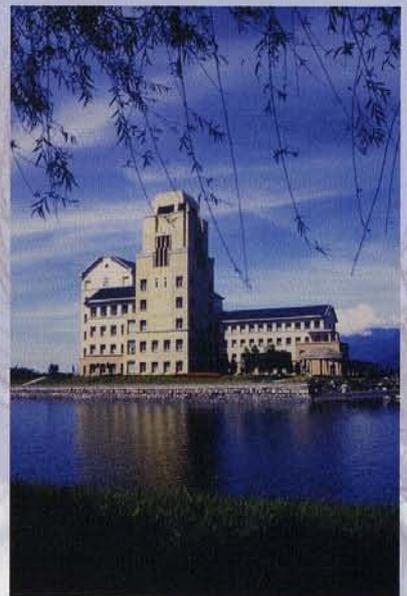
主辦單位：宜蘭縣政府
協辦單位：中華醫藥基金會、慈濟醫院
贊助單位：宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府



藍天裡，朵朵白雲相映，
優雅靈秀的校園，
在海岸與中央山脈的環抱下，
彷彿來到人間的世外桃源，



縱谷中、晨光裡的東華大學。



行政大樓側影。



湖畔餐廳。

洋溢著詩意的校園，
是詩人與哲人心馳神往的夢土，
伴隨著風起雲湧的東華歲月，
不斷地演奏著

自然與人文的交響詩篇。



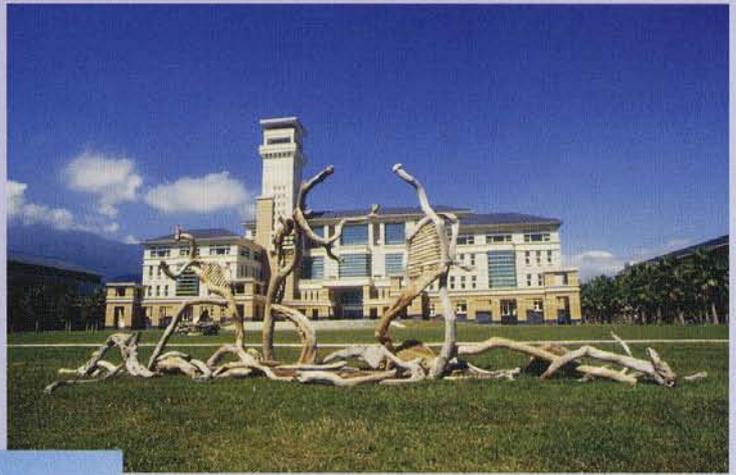
塔是東華建築的特色。



風姿綽約的東華之冬。



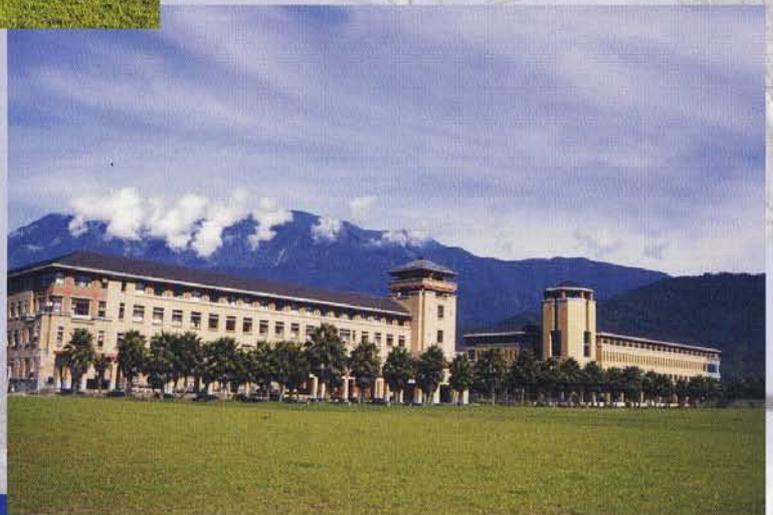
光影輝映下的行政大樓。



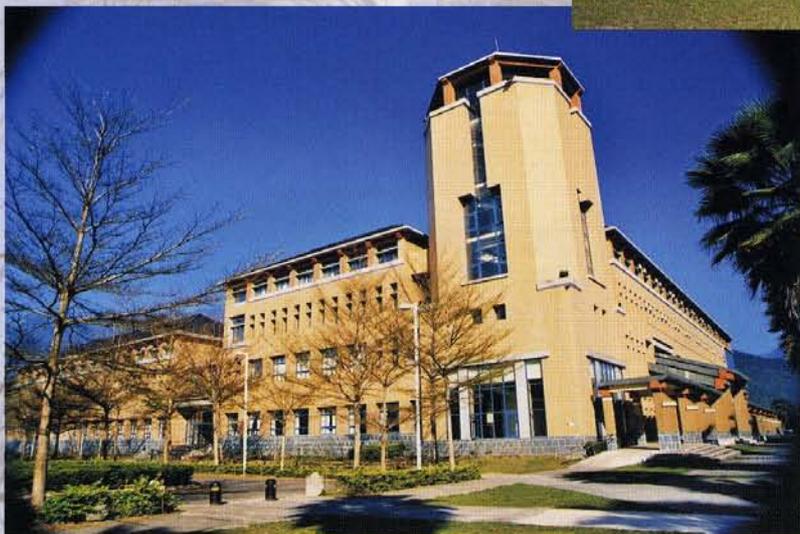
圖資大樓的塔是知識的火炬。



擷雲莊—學生宿舍之一。



人文學院(左)與管理學院的雙塔。



管理學院一隅。

活力，
為東華注入了生命。



繽紛熱鬧的畢業典禮。



畢業典禮一景。



社區小朋友參加植樹節活動。



東區大博會「鑼鼓喧天」表演精彩。



校慶運動會，同學們熱情演出。

青春的歌在這裡飛揚，
愛與希望在這裡茁壯。



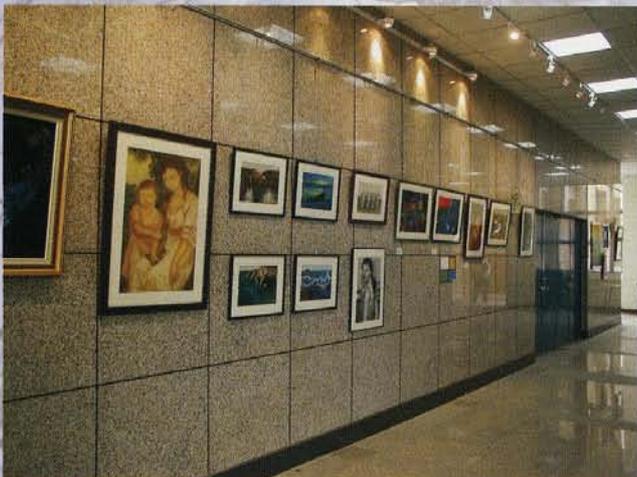
東華藝術季開幕酒會。



中文系戲劇公演。



原住民藝術家的作品在校園展出。



通識課「素描」成果展。



創校十週年校史文物預展。

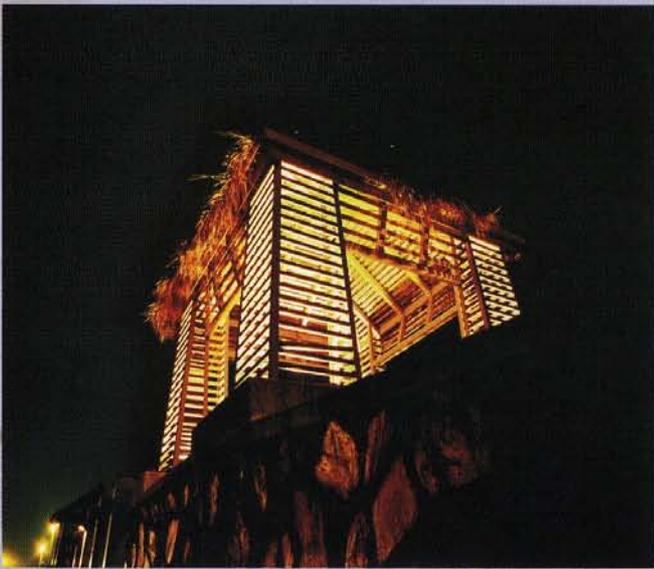
聽， 東華的美麗在唱歌



原住民族學院預定地。



原火初燃的民族學院。



景觀橋夜景一瞥。



華燈初上的景觀橋。



古色古香的文學院中庭。

不管是晨光微煦、西窗紅霞，
還是清涼如水的夜晚，
多樣面貌的校園皆有韻致。



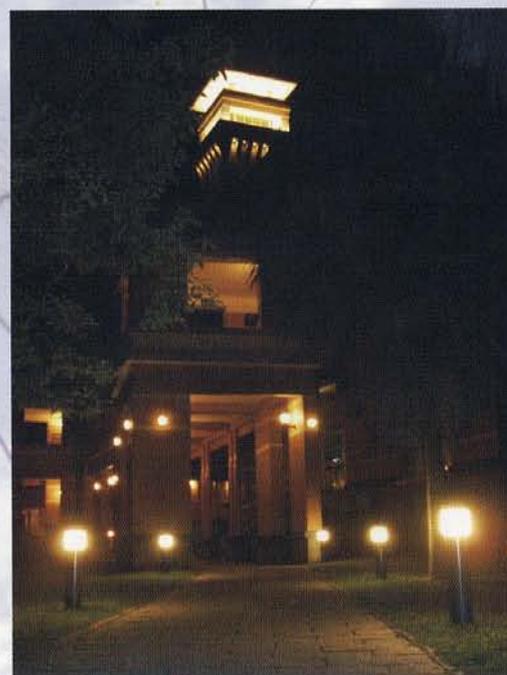
夕陽下的彩虹。



理工大樓的塔樓亮了。



璀璨的東華之夜。



圖資大樓點燈囉。

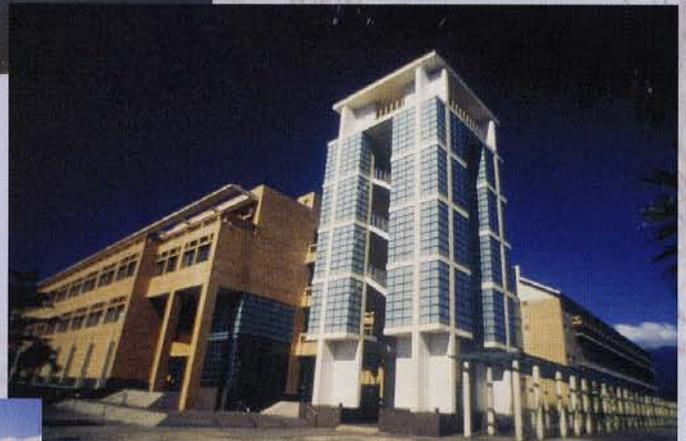


晨曦微光中，景觀橋有朦朧之美。

春夏秋冬，晴雨晨昏，
自是一番不同風光。



山與湖在東華的校園裡對話。



理工學院。



活動中心(左)與湖畔餐廳，後方
是理工學院。



雨後清朗的景觀橋。

特別報導

東華大學的人文傳統

一個有著自由氣息的环境

——東華大學的創校過程

◎黃文樞（本校校長）

東遷花蓮 擘畫校園

民國八十年年底，當時我任教於中山大學化學系，牟宗燦校長南下與我懇談，希望我跟他共同開創一所新學校，由於牟校長的建校理念與我相當契合，我也為他的誠懇深深感動，所以離開參與建校十二年的中山大學，決定和他到花蓮擘畫充滿遠景的大學藍圖。我們期盼一個有著自由氣息的环境，讓老師專心追求學術研究，學生提升知識領域，並跟社會的脈絡結合、帶動社會的發展，但又不被社會的洪流所淹沒。

初到花蓮時僅領略到秀麗的風光景致及澎湃的大山大海，一步跟社區接觸、了解當時的地方交通狀況後，才深深覺得過去幾十年來，政府確實是忽略此地，因此真的有必要在這裡設立一所大學。西部多一所或少一所大學，都沒什麼特別的意義或影響，可是如果東部設立一所大學，絕對會使地方更能蓬勃發展。

東華大學籌備處於民國八十一年元月三日在台北成立，同時也於元月四日在花蓮後火車站附近租辦公室掛牌運作，負責地方之聯繫。籌備處初期以台北為中心，討論學術發展的策略及校園建築的規畫。發校園開始包整地後，相關業務才由台北轉移到花蓮的辦公室；等到八三年正式開學，行政部門才正式遷進校園。

當時籌備處的編制除人事、會計之外，分為：行政、教務、工務三組。牟校長為籌備主任，我擔任教務組組長，由於校園規劃必須要配合整個學術發展做規劃，因此我也全程參與。建校初期人手有限之後我再兼工務組長，校園二百五十公頃的整地工作以及第一期校舍工程於八十二年五月起陸續動工、興建。

校園建築及學術發展的整體規劃在籌備處時期即已確立，在系所的設置方面，有三項考量：第一，在國家政策下，身為國立大學有義務配合政府希望發展的領域。第二，配合花蓮的自然與人文資源，以及地緣特色來創立具有特色的系所。第三，以世界潮流接軌來思考整個學術發展的整體規劃。因此我們擬定



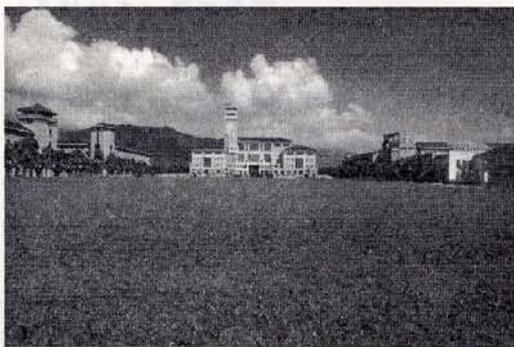
前任校長牟宗燦(左二)和現任校長黃文樞(右二)一起和外籍工程師規劃東華的未來。



了幾個發展重點：生物科技、環境科技、海洋科技、亞太區域貿易整合研究及族群關係與文化等等。我們希望系所的設立，都能以這些發展重點為方向來相互配合，因此漸次設立了管理學院、理工學院、人文社會科學學院、原住民族學院及正在申請中的海洋學院。

目前本校已達到四個學院、二十個學系、二十四個研究所、九個博士班及六個碩士在職專班，學生人數也因新增系所與自然增班達到約五千五百人的規模。

建立花蓮縱谷裡的學術殿堂



東華有遼闊的校園。

東華大學的校園規劃在台灣來講算是比較特殊，當初以徵圖的方式，選了六家建築師事務所，其中只有一家是單純的國內事務所，選出後用群體討論的方式，把整個校園的規劃樹立起來，再訂定建築準則，校園建設應該根據這個設計準則，這樣就會非常具有長遠性，建構起來的大學校園才是大家討論出的理想風貌。

當時設定的時程是在民國八十二年七月底完成建物工程發包，以配合八十三年九月開學，然而又受限於年度預算的影響，八十二年五月經費

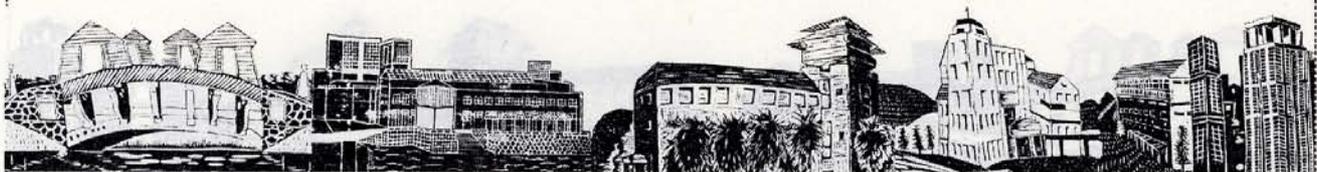
核定人如預期，因此必須在短短二個月之內，做空間上的調整，我跟幾位建築師及同仁，夜以繼日地待在辦公室裡做修正，由建築師畫出圖來，我們一頁一頁翻閱檢查，總算在七月底之前，正式公告登報辦理招標。

從整地開始，工務組的同仁即在志學村租民房作為工務所，每週召開工程協調會議控制進度，由我主持，籌備處同仁、建築師和營造廠商，共同檢查施工進度，碰到問題就當場解決，然而最麻煩的還是天候問題，使整個工程進度無法樂觀掌握。由於第一年預備成立五個研究所，招收七十五位學生，所以將建築主力先集中在可提供初供教學研究的空間（即現在的湖畔餐廳和學生活動中心），以及研究生宿舍擷雲二莊一、二舍部分。

八十三年九月開學當天，學校租了遊覽車，把學生從花蓮火車站接到學校餐廳，由於電力配置尚未能完善供應，在手持手電筒與學生於學校餐廳共進晚餐後，全體同仁齊聚於學生宿舍協助同學安頓，並等候臨時發電機緊急供電在宿舍電燈一亮的那一剎那，大家拍手鼓掌叫好，這陣子的辛苦都在那一瞬間得到回報。

開學初期，因為環境還沒整理好，有些路只能鋪工程用的模板來做踏板。在上課時，教室外面也仍在施工，學校因此協調工程單位在上課時盡量避免發出噪音，剛開始一切都很克難，但如此情景烙印在腦海裡非常深刻。

東華大學校地平坦，容易做規畫，相對性的變化性也少，為了營造特別的校園氣氛，我們



規劃兩個人工湖，同時設計一條河道將校園串聯起來，藉整地的同時，利用挖地跟填補的過程，把湖和河道一起做出來，由於地質屬沙礫層，一下雨，水就很快地往下滲，因此兩個人工湖都在底部用不透水布處理，使湖可以蓄水。東湖還沒有湖水之前，湖底便成了師生的體育場，還曾經舉辦過一場湖底師生壘球賽。而河道的蓄水功能，則因為工程太過浩大而尚未處理。因此目前只有在大雨過後，才能見到河道載水的景像。

目前校園的主要建築，十年來陸續建設完成了包括文學院、理學院、共同教學大樓、行政樓、圖資大樓、餐廳、學生活動中心、各期學生宿舍和體育園區的各項運動設施等。目前工學院大樓正在興建中，預計明年九年可以完工；生物技術育成中心實驗室，八月也已開始動工，預計明年中可以落成；原住民民族學院的建築規劃案；日前已呈報教育部，如果一切順利，年底前應可展開發包工程；綜合活動園區亦已展開規劃作業。



師生們在還未放水的東湖底打壘球。後方右邊是景觀橋，左邊是湖畔餐廳。

朝高水準大學之林邁進

相對於國內外知名大學，東華大學是一所年輕的學校，我們也逐漸在塑造校園特色。一個好的大學要有自由的學術校風與民主、和諧的校園，但也必須有校園倫理做基礎，因此基本典章制度的建立及學術研究發展方向的確立是相當重要的。建校之初我們建立一套法規、制度，任何典章制度，必須考慮行政效率的問題，並且應該由大家共同審視與討論，並且隨時間的改變即大環境的變化，適時做必要的修正與調整。

對於很多西部都會區的人來說，東華大學的心理上的距離要比地緣上的距離來得遠，因為遠離繁華的都市，大家便有荒涼、冷清的刻板印象。其實，東華大學的對外交通相當便捷，近年來我們也努力營建具完善的生活機能校園，積極充實儀器、設備及相關設施，並且擴大延攬優秀師資；各式校園活動漸次推展，老師及學生共同營造熱絡的校園氣氛，將良好的校園文化建立起來。

十幾年來，踩在腳底下的是一片片西瓜園、甘蔗園、竹叢與蔓草，如今日夜生活於期間的是由井然有序的莊嚴建築與林木、綠帶、草原所建



美麗的東湖畔。



構的美麗校園。

在政府財政不是很寬裕的情況下，從東華的籌備工作一路走到現在，能短短幾年把校園建置到這個程度，十分感謝教育部的支持及一同打拚的同仁，希望在這雄厚的基礎上，東華大學更要力爭上游，蛻變昇華，朝高水準的大學之林邁進。

(古子育／記錄整理)

東華大學人文精神的建立

◎牟宗燦（前本校校長）

任何一個大學都有其文化與傳統，就像一個人具有人格特質、性向等等。十年前東華大學初成立時，就像一個新生兒，沒有根深柢固的文化與傳統，也沒有歷史的包袱。當時我問自己：「東華的學生該有什麼樣的氣質？要建立什麼樣的校園精神與傳統？」我希望能以優良的校園環境與精神培養學生的談吐、判斷力及思考能力。我對於校園規畫、校園精神的建立以及教育扎根等各方面，都有自己的理念和做法，以展現東華特有的人文精神。

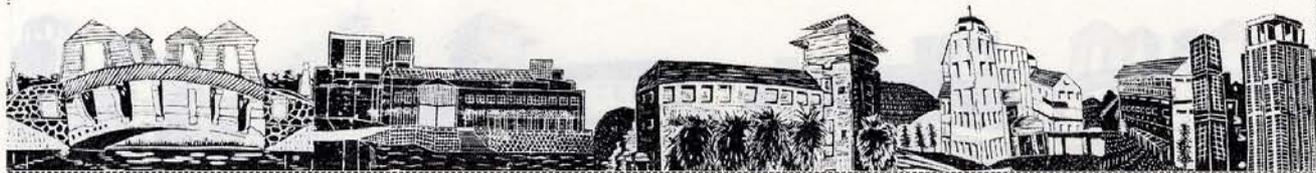
具社交性的校園規畫

校園建築不一定要美輪美奐，也不需要像英國古堡般的華麗；一個便捷、舒適，且能與學術安排相互支援的校園環境才是我的理想。從東華大學文學院前門走進去，通向二樓露天階梯，兩旁可供行人上下之用，但中間較高的階梯之上，師生可以坐著聊聊天，這是我們當初刻意創造的環境，讓學生和老師能夠有更多互動的機會。文學院裡的八角亭則有一間 coffee shop，



圖資大樓前的大草坪畢業照。

課餘時，老師和同學能夠在那裡談天論道、喝咖啡。還有東湖湖邊，也有大片的區域讓大家可以坐在那裡曬太陽、聊天。至於圖書館前的大草原，則是我參訪維吉尼亞大學（University of Virginia）後的心得，過去蘇聯的領導人戈巴契夫訪問美國時，就曾在維吉尼亞大學的那個大草原上，對著五千學生演講。我可以想像那樣的胸襟與氣魄，說不定有一天我們也請總統來，對著東華的學生演講。這些都是在校園環境規畫上的用心。



「自由、民主、卓越、創造」的校園精神

硬體設施只是外殼，而精神才能讓東華活起來，擁有蓬勃生氣。因為我曾在美國大學執教多年，受到長期的薰陶，所以一向崇尚自由民主。大學的學術自由是最高的標竿，這點絕對毋庸置疑。例如課程委員會作的決定，校長絕不應干涉，即使有不同的看法，還是絕對尊重教師們的決議；至於如何開闢道路以及進行施工等業務性工作，則會要求主導權。學術自由必須尊重，在學術領域裡，老師想說什麼，就說什麼；學生有問題，就提出來討論。思想領域的海闊天空，就是我的夢想。「民主」是學術自由的大範圍基礎，沒有民主，則學術自由難以達成；若全都是校長個人的決斷，那談何自由？

應該注意的是：要落實真正的自由民主，就需要有「制度」的存在。我曾擔任過僑選立委，也曾參與修訂大學法。隨著當時民主腳步的加快，我對台灣民主經驗的進程有一定的了解，對我的觀念及經驗累積有很大的幫助。修訂大學法時最注重自由民主，卻忽略掉其他重要的方面：如效率、倫理制度的建立等。美國大學教授被學校錄取後，會拿到一份厚厚的教師手冊，裡面載明教師的權利、責任與義務；而台灣卻只有聘書背面寥寥數行文字，指明不可作姦犯科等。是以我認為一套制度的建立對東華大學很重要，如何規範大家的行為、思考，這些不是校長一人訂的，而是老師、學生的意見共同訂定，定好了規範，我們就得遵守。規範如果好，就維持下去；如果不好，則可慢慢修正。我在擔任東華大學校長任內，有很多資深的老師幫著我一點一滴建立起制度，例如升等該如何評定等規制的建立。我們甚至成立倫理委員會，萬一學校有事發生，則可立即啟動此機制。在自由、民主的環境中，再加上制度，才能使所有人獲得真自由、真民主。大學並非只追求自由民主，主要還是求學術的卓越，要創造知識、服務社會。老師做研究，追求卓越；再以其心得與成果培育學生，讓學生在學習上卓越，這才是大學真正的目標。

民國八十八年，我認為東華的「制度」已近完成，於是與許多資深教師討論，決定在「卓越」之後以更具宏觀性的「創造」代替「制度」。現在東華大學大門口就刻有「自由、民主、卓越、創造」八個字的校園精神。東華大學沒有校訓，也沒有「牟宗燦題」字樣的牌匾，這點我受林清江校長影響很大，只希望能將建校的精神與理念流傳下去，並不需要錦上添花的具體物品。有人曾問：「東華的校訓是什麼？」我回答：「我們沒有校訓，但我們擁有校園精神。」



東華沒有校訓，只有校園精神。



宏觀格局的全人教育

國內大學的系所專業領域太狹隘，由於政府對大學各科系採四員一工的制度：一個四年制的系有十六位老師加四名工友，而十六位老師不只是教師，還包括職員、教官等。後來「工」已取消，也沒有「四員」，號稱「三三兩兩」：第一年給三個，第二年也三個，再來就是兩個、兩個，加起來只有十個人。這十個人還是要分出去做出納、會計等職務，所以人員非常有限。



在寬廣遼闊的校園裡，有著自由民主的校風。

這樣的制度造成學校巧立名目成立系所，以爭取更多資源與經費，而學生選課的範圍與內容也越趨狹窄，尤其在這個知識經濟的年代，要兼顧博雅與專精，所以我大力提倡通識教育與全人教育，至今，東華大學還是全台灣通識課程學分要求最高的學校。或許有些學生與老師認為通識課程是營養學分，不是很注重，但我知道我的立意非常正確。學生若有完整的通識教育，則他們對事物的看法將會具宏觀性，因此，落實全人教育有其必要性。

向下紮根，與花蓮地方結合

東華大學在民國八十四年就實行推廣教育，接受省政府委託，成立公共行政研究班。除了花蓮，宜蘭、台東的人也到東華上課，尤其是台東人，一台車坐七個人，開三個小時到這裡上課。東華教授在東部到處被人稱呼老師，到市政府、縣政府等公共單位辦事，子弟兵滿天下！這對東部公務人員水準的提昇有其正面的影響。東華在稍微有點力量的時候，就開始回饋地方，因此，花蓮地方人民很支持東華大學。我們做了很多向下紮根的工作，也注重與地方人民的相處，例如學校的社團—樂鄰小太陽、慈濟青年等都會到校外服務。

能與地方相處融洽是福氣，很多大學校長到立法院審預算都會被其所在地的立法委員刁難，東華大學則剛好相反，很受在地立委支持。大學的資源是教育、文化，以及場地等，我也希望能盡量提供給地方人士使用。壽豐鄉張懷文鄉長曾在植樹節帶鄉民到東華一起種樹，這就是一個很好的傳統，與花蓮的融合成為東華的特色。在離開東華前，我還特別叮嚀東華同仁要注重與地方的結合，不要讓花蓮人民覺得與東華格格不入；要認同東華，也認同壽豐鄉及花蓮。

百川匯流，創造文化與傳統

創造東華的文化與傳統，人人有責。在學校裡，我希望大學成員都能相互尊重，我一向非常尊重教師，相同的，我也希望教師們尊重學校，創造相互尊重的氣氛。東華的老師與學生相



處非常融洽，譬如族群所教師帶領學生做田野調查，與原住民打成一片；教育研究所的老師輔導學生到偏遠地區中小學實習；樂鄰小太陽這樣的社團為花蓮帶來溫暖等。這些作為都是校園文化的一部分。許許多多的小特色若擴大至整個學校，就可以建立一個良好的傳統。

東華最早幾屆畢業的研究生曾回學校探望我，言談間讓我感覺到他們深受東華校園精神的感召，甚至東華好山好水的大環境也讓他們有開闊的胸襟。他們在談吐、人格特質上的表現都很好，也有不錯的工作。由此看來，東華的人文課程設計與環境都給學生很好的影響，將來若有校友會，我也很希望能跟東華的畢業校友再聚一聚。（黃琪晶／訪問整理）



多元文化的呈現，是花蓮最寶貴的特色。

東華大學的系所規劃與校務發展理念

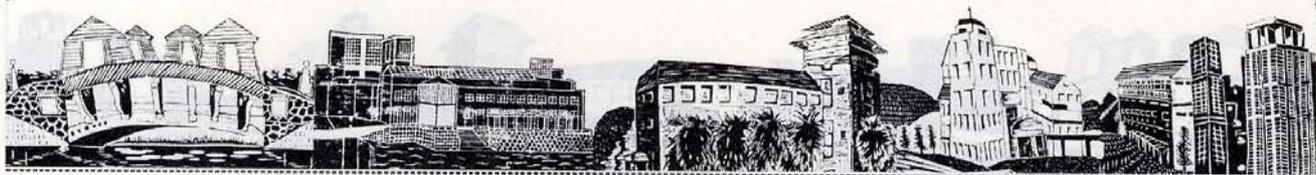
◎張瑞雄（本校教務長）

前言

「台灣經驗」是我們引以為榮的經濟成果，然而，以國家整體發展的角度來看，不容否認，台灣東部的發展始終遠落於西部之後；近幾年來，西部都會區癱瘓的情況益形惡化，加上東部人口的大量外流，造成嚴重的「區域失衡」現象。政府對此問題甚為關切，而有感於今日台灣地區正面臨「政治改革」與「產業升級」的契機，縮短東、西部發展差距乃是平衡區域發展並解決都會區惡化問題的開端，所以行政院也將「均衡區域發展」列為國家建設主要目標之一。有鑑於高等教育是區域發展的火車頭，教育部乃依據行政院的指示，擬定籌設台灣東部大學的計畫。並確立三大建校目標：一、配合國家建設需要，培育高等教育人才；二、配合東部地區發展需要，並減緩地區人口之外流；三、建立北、中、南、東高等教育網路，均衡城鄉教育水準。基於此三大目標，教育部於民國八十年十一月核定設置籌備處，並聘請牟宗燦博士主持，積極展開籌建台灣東部第一所綜合大



花蓮依山傍海，天然及人文資源豐富。



學。民國八十三年七月一日國立東華大學正式成立，代表了政府發展、建設、繁榮東部的開端。

花蓮地區依山臨海，空氣清新，民風純樸，蘊含豐富的天然及人文資源，宛如一塊尚未琢磨的璞玉，若能精心雕琢，必能成為燦爛耀眼的美玉。為了妥善運用此珍貴資源，帶動地方的人文、科技及經濟發展，並充分反映地方的需求，彰顯東華大學的特色，發揮多元化的教育功能，東華從設校以來的重點工作，即是經由周延而細密的院系所設置規劃及校園整體規劃，逐步推動學校之建設與東部地區之發展。

系所規劃

東華大學的設校理念包括：

- 一、配合政府政策，擔負國立大學之責任。
- 二、運用地方資源，規劃有特色之系所。
- 三、務實科技研究，推動花東地區整體建設。
- 四、凝聚校園規範，培育具有國際視野之人才。
- 五、加強推廣教育，提昇東部地區生活品質。

東華的發展在於強調運用地方豐富的自然及人文的資源，院系所的設置與發展，除考量國際學術潮流外，兼顧人文及科技的研究，結合當地的自然與人文生態，提昇東部整體的學術研究水平，且和當地社區形成緊密而互動的關係。這樣的模式實有別於都會型大學的研究方式，東華除致力於學術研究外，並推動與當地社區間之各種交流，為大學發展提供了另一個方向。

基於東部特殊的地緣與區域性資源的關係，東華系所的設置力求發揮區域的特色；例如考量東部地區蘊含豐富的自然資源及觀光景觀，在觀光暨遊憩產業及資源開發之間，必然存在著



各領域的課程、研究、設備等，皆以資源共享、科際整合為目標。

一定的張力和衝突，如何兼顧保育自然生態、維護生態環境之下，以發展觀光遊憩的需要，成立「自然資源管理研究所」與「觀光暨遊憩管理研究所」，培養整合自然資源保育、開發、經營及管理等相关的專業人才。在人文方面，花東地區原本就是許多原住民族群的居住地，不同的文化在這裡彼此交織，相互激盪，因此東華成立「原住民族學院」，研究台灣原住民的社會文化，語言的發展和傳播與族群的關係等課題。另外為了培養國家所需之科技人才，東華亦成立了資工、電機，生物技術和生命科學等系所。而就花蓮臨海

的地理位置，擁有可觀的深海資源，因此未來計畫與屏東的海洋生物博物館合作，成立海洋相關系所，從事海洋生物資源、溫差發電和深海資源之調查、開發及利用的研究。



東華大學更強調的是「科際整合」的工作，主張各個領域整體性的發展。藉由聘任師資的不同專業背景，系所規畫整合性課程，甚至透過設備、實體建築空間的規畫設計、學程設計及研究群的形成，以達到科際整合的目標。

放眼世界各地一流大學，其卓越的成就皆陶鑄於長期的成文與不成文之校園文化。東華在期許成爲國際一流學府之際，正秉持自由、開放、和諧、卓越及樸實等原則，逐步建立優良的校園風氣與健全的校園規章，同時強化有關國際事務的專業課程，培養學生具備宏觀的國際視野及應對國際事務的能力，並在東部純樸的民風陶冶下孕育出東華人特有的樸實敦厚的精神。

東華自建校以來，除專心校內之建設、學術研究與教學外，更積極致力於東部社區教育之推廣與服務，辦理各類進修研習課程，提昇地方人力資源；同時開放學校圖書館、體育園區、講堂等設施，供地方民眾及學校使用，以達資源分享；東華師生亦積極投入地方教育、文化、社區等工作，實地參與、協助並指導各類活動，與地方一起學習成長，將研究結果回饋地方。推廣教育之範疇更廣及宜蘭與台東地區。

校務發展理念

大學的形成與發展，有其源遠流長的歷史，環顧世界各國一流學府，除了校園風貌、一流的教授與學生外，都有其特殊及令人欽佩嚮往的校風，這是悠久的歷史背景、不同時代的教授、學生凝聚各方意見，經多年逐漸孕育而成的文化與風格。東華是一所全新的大學，最有機會開創嶄新的特色、風格與制度，我們不僅追求美好的校園環境、健全與高效率的行政組織，而且祈求創造有特色的治學理念和文化風格。「自由、民主、卓越、創造」是東華期待追求與建立的校園文化。



術德兼修，本校注重「全人教育」。

學術的獨立與自由是一流大學所必須具備的條件，只有在此原則的堅持與維護下，大學才能致力於真理的探索，才能作知識上自由的交流。而校園倫理與學術自由有密不可分的關係，學術自由需要有倫理的約束，才不致超出學術自由範疇。

校園民主是自由校風的支柱，大學裡最重要的長期成員是學術精湛且不同領域的教授。爲了維護學術思想自由，使教授們能長時期持續性的探索，創造新的知識與文明，舉凡學術的發展，院系所的設立、裁撤，學程及課業的變更等學術方面的決定，除了財物資源的考量外，是



應該由教授群以合議方式來主導的。此外，大學重大的決策，都需要教授、行政人員及學生依其決策內容及性質，充分參與決策的制定。

自由、民主是大學理念的人文精神，可是大學最終的目標是追求學術的卓越。相同的資源可以創建出不同型態、不同水準的大學，而其最重要的關鍵在於大學的自我期許。東華的開創，強調卓越性，除了校園規劃建築設施要求完整、優雅、效率之外，對學生的要求都設定高標準，並堅持高水準的研究成果和高品質的教學，全面追求學術的卓越。

最後一個大學要有貢獻於宇宙的精神，而唯有透過不斷的創造，創造新的知識，創造新的人文思想，東華才能日新又新不斷成長。

因此，東華在期許邁向高水準大學之校務發展目標之際，將時時發揮創造的精神，矗立校園民主的巨柱，並以自由的校風追求學術的卓越。

結語

東華為一國立綜合大學，自當配合政府政策，以擔負為國家培育各領域之高級人才的責任，而東華位處蘊含豐富的天然及人文資源之東部地區，因此運用地方資源，規劃有重點特色之領域，兼顧人文與科技研究，配合推動花東地區整體建設，加強推廣教育，以提昇東部地區生活品質，乃為東華設校的基本理念。而東華也會念茲在茲，以此目標努力。

在和諧的氛圍中自由創造

——打造東華大學人文精神傳統的藍圖

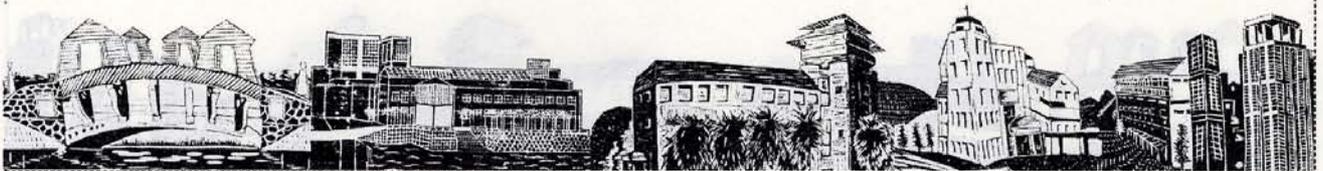
◎顏崑陽（本校人文社會科學院院長）

大學，蓋一棟大樓，最多需要二年時間；但是要建立人文精神，並且形成傳統，就非要二、三十年以上的歲月不可了。台灣有很多大學，創校幾十年，仍然見不到明確的人文傳統。坦白說，從校長到學生，也沒有誰在意這種摸不著的東西。

東華大學只有十歲；人文社會學院更年輕，只有七歲。他的人文傳統看得見嗎？

高格人文精神的開端

一九九五年，人文社會學院正式成立，由國際經濟研究所柳復起教授代理院長。一九九六年，第一任院長大文學家王靖獻（楊牧）教授正式就職。除了原有社會科學領域的國際經濟研究所；大陸研究所、族群關係與文化研究所之外，隨著「院」一起創立的系所則有中國語文學系、英美語文學系、教育研究所。之後，又陸續設立了經濟學系、運動與休閒學系、歷史學系、中文系碩、



博士班、創作與英語文學研究所、國際經濟研究所博士班、公共行政研究所；諮商輔導學系，大陸研究所也改制為財經法律研究所，以及亞太區域研究、大陸研究、數位文化、語言四個中心；這算是一個規模很大的學院了。

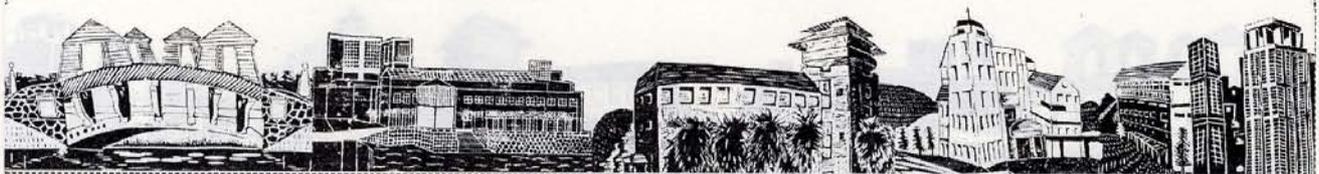


古色古香的人文社會科學院。

人文社會學院的創院院長是國際知名的大文學家；此一開端，在象徵意義上就已為這個學院開創了恢弘的氣象、啓示了高格的人文精神。這種「典範」人物的無言之教，在過度「務實」而近乎商賈苛吏的時代，並不太容易被領會。楊牧是六朝名士的性格，清簡而不耐瑣務，案牘之事是其短處，偶或因此而招致批評。然而，院長畢竟不是事務人員，無須在這方面苛責。我覺得楊牧任院長五年，對這個院最重要的意義是：因為有他而讓東華人文社會學院受到各方的矚目，期間就因為他的關係，國內外人文界好幾位非常知名的人士，例如楚戈、張錯、李歐梵、馬稅然等，都欣然到東華來演講；這對人文風氣的培養很有作用。同時院裡年輕的教師與學生們，也多因為有他而得意地說：「我們的院長是楊牧！」這就夠了，一個人能讓許許多多人因為有他而自信而挺立，即使只是一尊沉默的雕像，都應該高度肯定他的存在。同時，楊牧教授清簡的作風，也留出讓大家自由創造的空間。

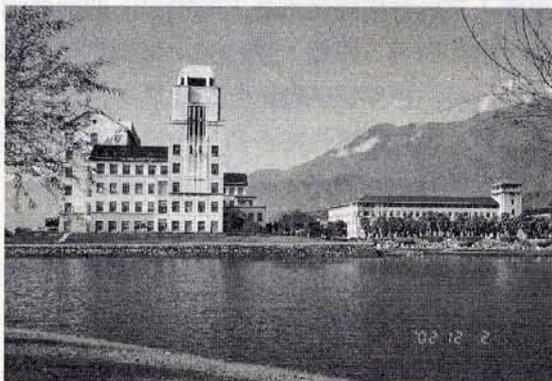
回想創院之初，楊牧、鄭清茂、王文進三位教授學我，一起創辦了中文系。開學不久，有一天傍晚，楊牧、王文進和我在湖畔餐廳晚飯，小酌啤酒，暢說這個院、系未來的理想藍圖，不覺意氣風發起來，三人一起舉杯，說：「我們就這樣『喝』出一番局面了啊！」

對照於這日，在一場有些官色彩的會談中，沒有啤酒，但有便當。一個曾經擔任過獨立學院校長的老朋友，對著我說：「大學，不能光講『理』、不能光講『義』，面對競爭這麼激烈的時代，更重要的是必須講『利』！」這話叫我心驚，不只是因為這個時代，在大學文化中，「利」的價值層位已遠超過「理」與「義」，更因為這種「價值倒錯」的觀念竟然出自一位大學校長。我不知道，從這樣的價值信念中，如何去建立大學的人文傳統。



各安其位、各任其性、各盡其能

二〇〇一年，我在楊牧之後，接下第二任院長。案牘之事，其實我也覺得非常無趣。當今的大學行政管理，爲了防弊而極度形式化，讓最有學識的教授們，一旦兼任行政工作，便得耗掉大部份的心力在公文與會議之間。不過，即使精疲力竭，我最關懷的要務，仍然還是在大學人文精神的建立。這包含了在學校裡所有的人，教師、學生甚至行政、技工人員，他們如何在道德、知識、審美、技能上，建立起追求真、善、美的理想精神與積極創造的態度、行動。這麼說，或許有人會以爲我彈的是「古琴」，不是現代的「電子吉他」。然而，我堅定地相信，不管人類的工具文明在形式如何改新變，但其追求真、善、美的理想精神不能淪失。否則，大學的功利化與庸俗化，將預示一個社會即使暫時獲利卻終必土崩瓦解的厄運。那些整日叫囂著競爭力、把「利」提到最高價層位的人，永遠都不明白，一個沒有「理想精神」，缺乏向自發性「內在動力」的大學，即使運用再嚴厲的管理手段，撒下再多的鈔票，也不可能產生「真實」的競爭力（不要被數據矇騙了），當然就不可能有第一流的教授與學生，然則又如何能有第一流的大學呢！



行政大樓（左）與文學院。（李孟璋攝）。

對抗大學以「利」爲導向的惡質競爭，重建「理想」的人文精神，讓師生們在東華大學這樣優美的自然環境中，各安其位、各任其性、各盡其能，以樂生敬業的心態，去追求知識創造的可能、生活美智善的實踐——這是我坐在院長辦公室，案牘勞形之外，始終掛在心上的藍圖。

在行政上，我比楊牧務實了些，院長二年多的任上，的確費了不少心力去建法立制，解決種種行政上的問題，不管是院務會議、聘任與升等的評審、教學與學術評鑑等種種法規，都必須訂立得盡情盡理。然而，這只是爲活動於這個學院中的人們建立遊戲規則，以使秩序不亂而已；它是必要，但絕不是充分的人文精神。

我想，除了教室、研究室、實驗室之外，校園內人的社會文化活動實踐與空間環境的營造，應該是建立大學人文精神而逐漸形成傳統最主要的途徑。

因此，這二年來多以來，除了建立法制外，我最關懷的事，是如何經營造優質的人際關係與工作氛圍。在各系所同事的互動間，即使涉及敏感的人事、經費利益，在合理的法規基礎上，「不爭」與「互助」一直都是我真心的期許，並做了些言行上的引導，而我們切實做到了；大家都在「和諧」的氛圍中，積極地爲所當爲，沒什麼惡意的爭端。院裡的教師們都是優秀的年輕學者，就在這種環境中，我們跨科系整合出八大學術研究領域，鼓勵同仁經常自在地聚會，



在茶煙或咖啡香中，做「學術聊天」，或許可以激盪出一些整合性的研究主題出來。這絕對是優質的大學人文精神，希望它持續成為傳統，並普及全校。對這樣的精神、氣氛，知識分子才能在大學裡安身立命。

東華大學設有駐校作家的制度，每年由「創作與英語研究所」聘請一位具高度成就與聲望的作家駐校一年、開課、演講、座談、迴響非常熱烈。現在已歷經痲弦、黃春明、羅智成，而施叔青也已受聘為第四位駐校作家了。此外，東華大學可能是全國大學中，「作家」密度最高的地方，這且不說，在教師中，英美語文學系的李永平、曾珍珍、郭強生，中國語文學系的王文進、郝譽翔、須文蔚，再加上原住民學院的孫大川，他們都是知名度很高的作家。今年，又有年輕作家李依倩、吳明益、陳建志分別進入中國語文學系、英美語文學系任教。影響所及，學生們的寫作風氣也很旺盛，已經有好幾位新秀正嶄露頭角，頻頻獲得文學獎，或出版詩文集，這將會是我們建立人文精神傳統的豐富資源。

人文精神的血脈隱然可見

二〇〇三年的春天，我和黃春明、羅智成以及一位很有人文關懷的同事，談到現在的大學校園文化充滿功利與逸樂取向，缺乏理想精神與創造力。六〇年代的大學校園充滿「傳奇」色彩，民歌、文學、影劇、繪畫各方面，迸出許多充滿理想與創造力的人物與作品。因此，我們就以「傳奇年代」為主軸，規畫了「人文社會季」一系列的校園社會文化活動，師生們都很熱烈的參與。希望能從這些活動的實踐中，逐漸喚起大學的理想精神與創造力，不為競爭，只為自我實現的必要。我的任期有時而盡，但希望「人文社會季」能持續成為傳統，並影響到全校的人文風氣。

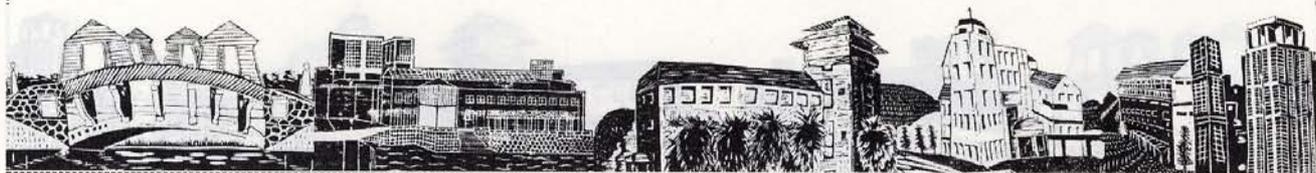
東華校園之美，稱得上全國之最，植栽與建築讓人如在仙境，藝術空間的營造，則還有待用心。在這方面，我先是利用被冷落的頂樓陽台，建築蒔花，設置室外教學與活動的美好場所。接著，又引進花蓮素人石雕家游信次的作品，安置在學院的庭院中，相



本校文風鼎盛，「東華文學獎」已辦理三屆了。
顏崑陽院長（中）與評審老師合影。



雍容優雅的東湖畔。



信可以收潛移默化之功。優質的環境，即使一言不發，也比人們吱吱喳喳說了千言萬語，還更有化育的效用。最近一間可供影片欣賞的視聽教室也將要啓用了。「游於藝」以培養超越功利的審美意識及能力，絕對是建立大學人文精神的重要環節。

大學人文傳統的建立，它的成果不像硬體建設那麼容易而迅速就看得見，但一定要重視而持續的去做。在我這二年多來的思考與行動中，教育的主體是「人」，沒有高品質的「人」，鈔票再多、樓房再高、圖書儀器再充足，也不可能把大學辦好。而「人」只有活在某種合理的秩序與氣氛中，才會有動力樂於去做他想做也能做的事，構造客觀合理的秩序；另一方面，又以道家「無為」的精神，營造自由自在的氣氛。在師生們的研究、教學、服務、生活等方面，只提供水，讓魚兒去悠游；只提供山林，讓鳥兒去棲息、鳴叫；不做強勢的支配，而讓他們自己去創造。就後者而言，從楊牧到我，其精神是一貫的，正切合了東華大學開創時，由牟宗燦校長所定下的立校精神——自由、民主、創造（原為「制度」，後改為「創造」）、卓越。因此，東華大學創立雖然只有十年、人文社會學院創立也只有七年，其人文精神即使還未成為堅固的傳統，但是「血脈」卻已隱然可見了。

土地、生命與教育

——談國立東華大學原住民族學院

◎童春發（本校原住民族學院院長）

獨特的原住民文化

在雄偉的高山與廣闊的海洋之間，花蓮，這塊狹長的土地，孕育了無數瑰麗的生命，除了有豐美的自然生態之外，同時激盪出十分獨特的台灣原住民文化。目前台灣原住民十一大族群中，花蓮就供養了為數眾多的阿美族、太魯閣族、布農族及噶瑪蘭族。國立東華大學，自民國八十三年創校以來，也是汲取山林田野的養份成長，而發展為東部的學術重鎮，其中設立了原住民族學院，更成為原住民文化傳承與民族發展的人才培育與研究中心。

二〇〇〇年十月十七日原住民族學院開院祈福儀式，以「土地、生命與教育」為主題。來自原鄉的耆老們，將部落帶來的石頭立在民族學院的土地上，這是原住民與土地的立約，表示人對土地的責任，以及大地對生命無私的供養與祝福。耆老們同時播下小米種籽，小米是台灣原住民各



本校民族學院建地揭牌祈福儀式。



族共同的作物，也是最重要的主食，播下的種籽，象徵著民族的新生、命脈的延續，期待它成長，期待它茁壯，也期待有朝一日生命的豐收。

培育優秀的原住民人才

土地為文化的母親，學院為知識的保留地。原住民族學院設立在東華大學之內，最重要的任務之一，就是為部落培育優秀的原住民人才，讓他們同時具備知識與能力，肩負起傳承文化與振興部落的責任。目前台灣原住民族正遭逢極大的生存危機：不僅語言、文化快速流失，傳統部落的政治、經濟運作機制，也因現代國家的政府體制介入而崩解，使得部落社會因而失序，族人遍尋不著生命的尊嚴、價值與意義，與在現代社會中安身立命的位置，於是原住民賴以為生的土地成為買賣的商品，部落中受到崇敬的獵人淪為都市叢林的板模工……，當前的台灣原住民，的確面臨到「夕陽」的危機，極需部落青年重新找回自己，並且為部落開創生命的契機。

國立東華大學提供了多元的學術環境，讓學子們能夠學習現代的知識與技能，增加人文視野的深度與廣度；進入到原住民族學院的學生，更能夠在濃厚的文化氛圍中，深刻地體認到原住民文化的意義與價值，重新建構起身為台灣原住民的自信與尊榮；我們同時期待，學生們能夠將部落的經驗與學院的知識做聯結，互為印證、互為體用，讓老朽殘破的部落，尋回年輕的生命與活力，讓即將消失的夕陽民族，重新綻放璀璨的光芒。

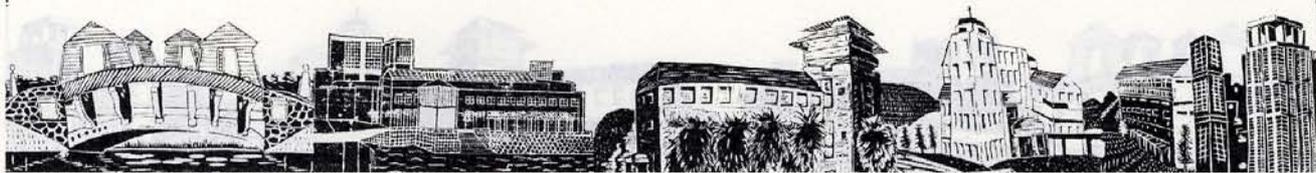
為了達成以上的理想，原住民族學院已規劃有兩系兩所，提供給所有對於原住民文化與族群發展議題有興趣、有使命的青年學子就讀，未來也將依此目標繼續擴充學院規模，裝備更多具有多元文化視野的原住民青年幹才。除此之外，學院亦成立「原住民研習中心」，結合政府機關、學校及社會相關資源，規劃辦理原住民推廣教育之教學、研究與服務工作，成為學術單位與原鄉部落之間密切扣合的橋樑。

台灣原住民如同世界各地的原住民一樣，是人類文明發展過程中獨一無二的文化珍寶，他們和宇宙同呼吸，他們和萬物共依存，他們懂得師法自然、適度運用自然資源，同時維護自然平衡，使萬物的生存獲得永續。當人類一味尊崇科技與功利，過度開發自然資源而造成疾病與污染愈發無法控制的當下，原住民的生命哲學與生活智慧就更值得被提出來重新探索與學習。

此外，台灣位處南島民族的北界，保存豐富的人類文化資產，原住民族學院也將



原住民藝術家的作品在大草原上展出。後棟建築為行政大樓。



在此扮演極為重要的學術研究與國際合作的角色，讓台灣成為南島民族文化的研究中心，以及各民族間文化交流活動的場域。建構一個多元文化共生共榮的園地，是國立東華大學原住民族學院師生們的共同祈願。

培育文化的多樣性

設立民族學院是原住民共同的夢想，培育出來的學生，也將會是原住民族未來的希望；我們深信，這些希望的種籽會在傳統部落生根發芽，與族人共同開創民族的新生命；我們也相信，這些希望的種籽也會在主流社會中擴散他們的影響力，為台灣注入更豐富多元的文化價值觀，讓族群之間更能夠相互尊重、接納與欣賞；我們更相信，藉由這些希望種籽的散播，人們更懂得尊重自然萬物，並且重新省思人與自然的依存關係，停止對於大地生命的貪婪掠奪與屠殺。

大地，是一切生命的起源，也是一切生命的終點。在土地之上，萬物生生不息；在土地之下，仍然留存各種生命的軌跡。土地是生命祝福的文本，不僅孕育了萬物，也創造出人類文化的多樣性。土地、生命與教育的一體性，是原住民族學院未來發展的基本理念。我們會在雄偉的高山與廣闊的海洋間，這塊富含豐美自然與人文的土地上，謙卑踏實地一步步前進，因為



民族學院的學生熱情歌舞。

我們知道我們所踩的每一腳步，不僅承載了原住民同胞的期望，也都將成為開創歷史的足跡！

教育是百年事業，在這一條顛簸漫長的道路，我們時時感受到上帝的恩慈與祝福，同時也不忘聆聽祖先的叮嚀與提醒。我們相信，台灣第一所原住民族學院的成立，會使東華大學有別於其他大學的生命表現，不久的將來，我們必然也會發現，原住民族學院成為台灣社會多元文化另一個祝福的表徵！



消息理論及通訊講習暨國科會成果發表會

由本校電機系、電算中心及電信國家型計畫辦公室主辦的「2003 消息理論及通訊秋季講習會暨國科會成果發表會」於八月廿六、廿七日於兆豐農場舉行。除國內專家學者之外，工業界人士亦共襄盛舉。會中本校跟麗台科技股份有限公司簽訂合作備忘錄，讓學界與業界更緊密結合。

「2003 消息理論及通訊秋季講習會暨國科會成果發表會」由本校電機系趙涵捷、林法正兩位教授共同揭開序幕，在為期兩天的會議中，計有清華、交通、成功、中央、中正大學教授共發表九篇專題演講，以及國科會電信學門座談會、行政院 NICI IPv6 指導小組研發分組進行「The third IPv6 R&D Division 工作會報」，另外在靜態方面，有國科會成果展（壁報論文發表）。

會中，國內電腦顯示卡製造業的龍頭——麗台科技公司捐贈本校網路影像電話一批，並簽訂合作備忘錄，期藉助產學界的力量，共同提升東部地區的資訊水準。本校獲贈網路影像電話後，即是國內第一所使用該新進科技產品為日常行政用途的學校。黃文樞校長表示，產官學界的合作，不僅可帶動花蓮的資訊發展，合作模式的建立，更樹立了新的典範。



麗台科技贈送本校網路影像電話，由黃文樞校長（左）接受。（電機系提供）



麗台科技贈送本校網路影像電話，由黃文樞校長（左）接受。（電機系提供）



E 化管理聯合記者會

為配合政府「挑戰二〇〇八——數位台灣計畫」，實現高科技服務島的理念，本校九十一學年投入經費新台幣一千三百萬元在管理學院設置「東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心」，並聯合美商甲骨文、台灣 IBM、台灣昇陽、衛道科技、龍邦物流等享有盛譽的知識型企業，協力支援本校 E 化管理教學與研究所需。為此，本校及參與計畫的知識型企業特別於九十二年五月九日，在台北召開聯合記者會。

記者會由黃文樞校長主持，李少如副校長、張瑞雄教務長、管理學院鄭治明院長、資訊管理系劉漢榆主任、全球運籌研究所黃郁文所長會同參加。與會的貴賓有美商甲骨文李紹唐總經理、台灣 IBM 曾遠航經理、台灣昇陽蒼柏副總經理、龍邦物流蘇隆德董事長、衛道科技張泰銘董事長。

黃文樞校長表示：「作為東部地區的網路資源中心，本校積極扮演網際網路相關活動的推手，結合本校各系所師資與資源，以企業資源規劃（ERP）與知識管理（KM）為核心，著重電子商務（EC）與電子化企業（e-Business）領域，建構虛擬的 e 化企業，提供學習、研究、應用、資訊專業認證的環境，支援東部大專校院相關教學所需，進而協助東部地區企業與機構提升 E 化的能力，促進國家整體性與區域性的發展。」

資策會資訊市場情報中心（MIC）預估，國內資訊市場將持續高度成長，也帶動台灣軟體產業的發展，但資訊人力短缺卻是首先要克服的問題。美商甲骨文總經理李紹唐表示：「因應軟體市場的成長需求，延續校園播種的精神，藉由這次產學的交流合作，協助東華師生運用 Oracle 的豐富資源，以回饋社會達成企業永續經營之目標。」

IBM 副總經理丁瑞麟強調：「因應提升東部地區資訊化的水準，帶動東部產業發展，IBM 提供組織學習教學研究系統，建構知識管理實驗環境及虛擬的 E 化企業，提供東華大學師生學習、研究、應用的環境，進而支援東部大專校院相關教學、研究所需，達成東華大學帶動東部整體性發展之建校目標。」

硬體穩定及講求效率也是 E 化的重要因素，昇陽電腦總經理張鴻瑜表示：「SUN 可提供效率及穩定性高的工作平台，以在產業界的多年經驗，推動校園資訊化，提供師生學習、研究、應用的環境，藉以提昇台灣資訊產業整體競爭力。」

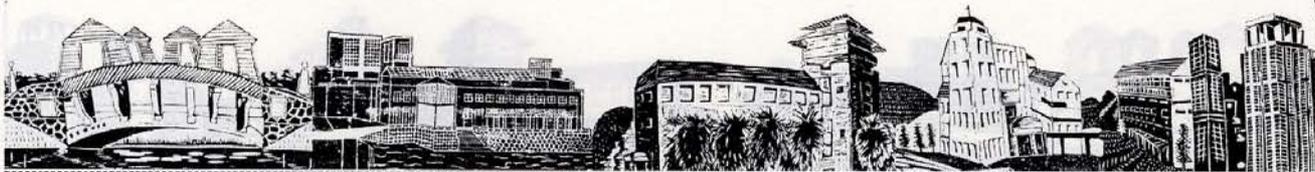
龍邦物流董事長蘇隆德表示：「為協助東華大學建構 e 化企業的虛擬環境，龍邦物流透過企業資源提供東華大學相關教學所需，藉以改善東部產業發展之基礎及 E 化能力，帶動東部產業發展。」

衛道科技董事長張泰銘表示：「全球資訊市場變化快速，如何提升資訊人才素質成為當務之急，東華大學為東部地區之網路中心，扮演網際網路相關資訊管理活動的推手，此次與東華



大學產學交流，希望藉此在東華大學中開設相關資訊課程，培育專業的資訊人才，以提昇台灣資訊產業整體競爭力。」

本校企業資源規劃 (ERP) 與知識管理 (KM) 研究中心在與業界的合作下，將可提供產官學研所需的 E 化管理教學、研究、諮詢、訓練、資訊專業認證之服務，藉以提昇東部的整體發展，達成本校帶動東部繁榮，均衡區域發展之目的。自九十二學年起，管理學院將陸續邀請合作的企業提供訓練講習，並先由資管系 (劉漢榆、朱彩馨、陳偉銘、范玉琳)、會計系 (顧裔芳)、國際企業系 (陳啓斌) 與人文社會學院經濟系 (李同蘇) 的老師們導入相關課程內作教學的應用。



二〇〇三全國物理學年會暨成果發表會

由中華民國物理學會主辦，本校物理學系承辦之「二〇〇三中華民國物理學會年會暨成果發表會」於九十二年二月十二日至十四日假本校隆重登場，且盛大舉辦成功。此一每年定期舉行之成果發表會為國內物理學者共同討論不同物理科技領域發展的論壇。本次年會與會學者來自於國內外不同領域之物理研究人員，其涵蓋範圍包含超導、磁學、表面、半導體、光學、光電、原子分子物理、同步輻射、中高能實驗粒子與場論、核子與中能物理統計、計算、非線性天文、重力、宇宙、生物物理、一般物理及物理教育等研究領域。雖然本校位處於交通較不方便的花蓮，但與會的全國物理相關研究人員仍超過九百位。如此踴躍參加的人數，給予承辦的此一活動的物理系極大的鼓勵。

此次年會本系除了籌辦各領域的學術研討會，並極力邀請到數位國內外知名學者來校演講：哥倫比亞大學 Julio M. Fernandez 教授 (The mechanical properties of proteins studied with single molecule AFM techniques)、中研院朱國瑞院士 (The electron Cyclotron Maser-Discussion of the Physical Principles and Summary of NTHU Research)、中研院李羅權院士 (Space Program in Taiwan: Present and Future)、中研院胡宇光博士 (Phase Contrast Microradiography -Examining Matters Deeper with Higher Precision)、清華大學校長徐遐生教授 (宇宙大爆炸學說)。

此外，大會於二月十二日傍晚特別安排了捷克科學院 E. Hulicuz 教授介紹捷克奈米科技研究現況，瑞典 Lund 大學趙光安教授介紹歐盟研究計畫評鑑制度。除正式議程外另又安排了「宇宙學與粒子天文物理卓越計畫成果發表會」及「同步輻射研究中心之簡介」，且亦延續上屆「台灣女性物理學者討論會」及「物理與自然科學教育改進討論會」，讓與會的學者於廣角度的各種議題充分的彼此交流。

此次年會所有的議程均集中在本校共同教學大樓進行，十三個宣讀論文議程同時進行，同時在共同教育大樓地下室展覽壁報論文，合計共發表宣讀論文二百一十篇篇及壁報論文三百六十五篇。大會並選出十篇優良壁報論文，於最後一天表揚。

由於今年年會會場與休息區全集中在共同教學大樓，本系年會籌備小組特別在會場中庭擺放大洋傘與桌椅，讓與會學者休息與用餐，且提供茶水與咖啡，使與會人員能在緊湊的議程中抽空品茶並彼此討論交流。會議行程第二天的晚宴選在景色優美的遠來大飯店舉行，宴請與會的來賓學者。除了讓與會的來賓能在議程交流中獲取新知之外，亦能感受到花蓮的山光水色。

最後，物理系很榮幸的爭取到此次承辦全國性學術會議的機會。除了能讓國內外的物理相關學者彼此交流外，對於東華的學術發展，也有相當的助益。而與會的學者來賓對於此次本校物理系主辦年會的努力，也都抱著相當肯定的態度，這也是對主辦單位最大的鼓勵與回饋。這次年會能圓滿的完成，除了歸功於本系老師與同學利用課餘時間籌備近半年的辛勞，也要感謝本校行政單位全力的配合及校長和理工學院院長大力的支持。



藝術中心

「藝術中心」緣起

近年來國內各大專院校致力於推展人文藝術素養之趨勢如風起雲湧般熱烈，在各校園內紛紛成立藝術文化中心，來推展各項人文藝術教育。而民國八十七年由國立中山大學舉辦「藝術文化第二展演管道——藝文、校園與社區結合」研討會中，決議籌組全國跨校性的校園藝文中心組織，也就是現在的「中華民國大學院校藝文中心協會」。藉以整合各校藝文中心成為重要的藝術展演管道，也藉由交換經驗與分享成果，討論運用校園的藝術師資與環境、學生人才與活動人力，來整體經營與推動大學校園和社區藝術文化的發展。

本校成立之初即在整體課程之結構上相當強調通識課程發展的重點，也就是重視全人教育，而不僅是受限於傳統的學院派專業知識的傳遞與教授而已。而在人文社會學通識課程領域之中，一直以來藝術方面的課程內容更是課程設計開發的重點所在。相關性課程例如西方美術導覽、藝術概論、西方藝術史、當代藝術、藝術導覽、基礎素描、素描（粉彩）、平面攝影美學、布袋戲、戲劇。本校也不斷透過管道延攬校外文學家、戲劇工作者等優秀藝文人才擔任專職、駐校或進行講演，例如楊牧、痲弦、黃春明、蔡明亮，以及鹿港國寶級木雕大師施鎮洋和府城彩繪大師陳壽彝來校進行作品展和工作坊。除此之外，校園中學生課外活動也都設計以藝術方式進行，每年上下學期進行學生藝術作品展覽、美術節、攝影展、電影節，以及音樂性和舞蹈性活動或表演。

「國立東華大學藝術中心」成立最重要的意義在於推動校園內「美感」核心價值的培育與建立，並擴展其影響作用於校園外的社區範疇。在後現代社會中以多元文化的美學訓練與實踐，藉由此中心之運作以整合推展校園與社區的藝術文化課程教學、展演、活動與推廣實施。

藝術中心的目標

藝術中心主要目標為：一、藝術文化課群架構整合與實施；二、駐校藝術人才與師資整合；三、藝術文化展演活動整合與推展；四、社區藝術發展與文化活化。至於在具體實施策略方面，中心計畫分述如下：

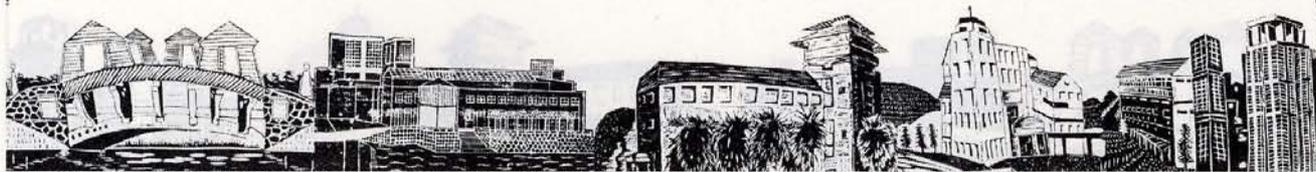
一、課群架構實施策略

◎全面性藝術課程的架構建立

將思考的方向定位為本校全面性藝術課程的架構，由系所專任師資並配合兼任師資就跨領域整合部分，建立藝



台東劇團駐校演出。



術學程 (Arts Program)。此藝術學程架構細分為平面藝術、立體藝術、影像藝術、展演藝術四項課群類別。計畫將引導全校具藝術相關專業的教師，從面對後現代藝術思維的多元與變遷的角度，能不斷藉由課程架構中，思索本校學生所需要的藝術素養之基礎與人格品質，培育在未來具有藝術創新潛能與靈活度的新生代。

◎藝術通識課群的規劃連結

藝術學程架構上細分為四項藝術課群類別，並依此規劃整體藝術性課程，包括平面藝術（素描、粉彩、水性和油性媒材繪圖等二度空間藝術）、立體藝術（雕刻、陶藝等三度空間藝術）、影像藝術（攝影、錄影、電腦藝術）、展演藝術（音樂、歌唱、舞蹈、戲劇）。除了四項藝術類別縱向的規劃之外，強調藝術概論和藝術導覽等基礎理論課程內容之規劃進行橫向連結課群設計。



音樂四重奏的音樂家們合影。



陳建年演唱會氣氛熱烈。

參與教師將引導學生有計畫的修習藝術性通識基礎課程，連結不同類別的課程進行全面性的思考，引導學生建立以「美感」為東華校園核心價值的正面功用，作為藝術特色學程的課程設計基礎，以連接專業課程之延展性。

二、駐校人才師資整合實施策略

◎設立藝術講座

設立藝術講座並成立藝術工作室，延攬校外藝術專業人才，包含傳統民間藝術、原住民藝術、以及現代創作相關的平面、立體或展演方面的藝術家或藝術團體來本校進行專業藝術欣賞、賞析、評論、討論、表演、示範、展覽等教學性活動，作為全校性學習主體及學習機制建立的基礎。

◎駐校藝術家

邀請目前國內外重要知名藝術文化學者及藝術創作者，來校進行短至一星期、或一學期，甚至長至一個學年時間為單位的校園駐校藝術教學，此方式將以專案方式策劃並進行。本校將提供藝術估做事，藝術家可在校園內自由創作，訪問結束後也可將作品留校珍藏。



三、藝術文化展演活動實施策略

◎「魅力東華—東華藝術季」之推行

藝術中心成立後，將推動一系列大型的、整合性藝術展演活動，規劃為「魅力東華—東華藝術季」，活動涵蓋美術節、電影節、戲劇節、舞蹈節四大範疇。最重要的特色在於結合通識課程教學內容與學生學習成果之具體實踐。

「美術節」活動將結合以本校通識課程中素描相關課程的學生學習成果為主體，推行以平面藝術的展覽與活動，包括學生素描作品展(鉛筆、炭筆、粉彩等媒材之人物、風景、靜物作品)、「校園湖畔藝術家」人像速寫以及校園寫生等活動。

「電影節」活動將結合以本校通識課程中電影、電腦、影像相關課程為主體，以主題方式規劃影像虛擬藝術的創作、展覽、討論、辨證、賞析等活動。

「戲劇節」活動以本校通識課程中戲劇相關課程的學生學習成果為主體，並結合英美語文學系、中文系戲劇組的師生，共同協力合作進行一系列地方大戲、方言大戲之展演與對話。

「舞蹈節」活動以本校通識課程中舞蹈與文化展演相關課程內容，並結合原住民族學院學生及各型舞蹈性學生社團團體的課外學習成果，推行一系列傳統民族舞蹈、現代舞蹈、流行舞蹈、行動藝術等展演活動與表演。藉由多元的主題式藝術活動展演之推行，建立起屬於東華校園的氣氛與魅力。

四、社區藝術推展實施策略

◎帶動社區中小學社團藝文活動

結合本校教師指導學生建立社區服務網路，不僅深入附近社區進行實質性的藝術活動交流、教學與展演，也將以學生組織主動連結本校附近的國中小學單位，以引導方式帶動中小學學童共同推行藝術文化活動與服務。



語言中心

工作概述

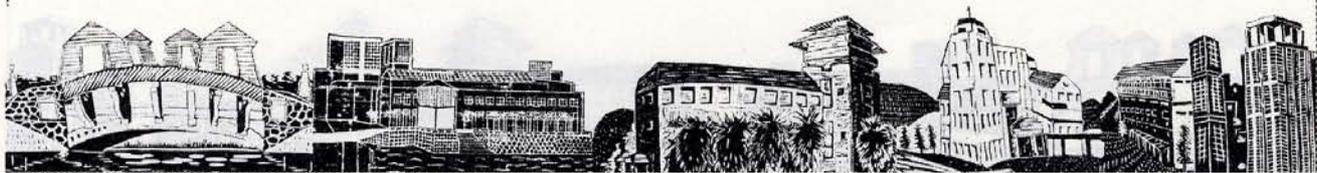
在本校四個「提升大學基礎教育計畫」中，「語文教育環境與教材革新計畫」之重點即在於爭取經費促成「語言中心」之設立，由其統籌大學部通識領域英語教學與教育學程英語師資培訓，兼及原住民族語教材之編纂，為提昇語言教學的成效提供必要軟硬體設備，並為相關教材之採購與設計、教學成果評估與改進、優良教材與教法之推薦等，提供行政之支援。

此外，為了落實大學與社區資源共享，將開辦偏遠地區英語多媒體教材師資培訓班與原住民族語教材與教法研討會。這麼龐大與多元的教學與行政需求，藉著語言中心之設立，由一位語言教學經驗豐富的中心主任負責整合相關科系語言教學師資，大家齊心努力，貢獻智慧，為提振校內與東部地區語言教學成效建構新穎的學習環境，開設全方位的課程，收集與設計優良的教材。

年度計畫

「語文教育環境與教材革新計畫」是為期四年的計畫，工作重點為：

- 一、建構一個先進且有效的多媒體語言學習空間：在硬體方面，完成設置一間六十人座的語言教室，配備多元媒體與網路教學之功能。在軟體方面，積極擬定計畫分年採購新穎而有效的語言視聽教材，並定期出版中心網路通訊，向校內外介紹優秀教材，供各級語言教學與學生自學參考。
- 二、改革通識英語教育並且評估其成效：配合語言教室之裝備完成，語言中心將協同英文系在通識領域的英語教育部分進行課程革新計畫。針對英語教學部分，將以四年為期進行實驗，對全校大學部學生實施分級教學，設計不同修課內容，包括多樣性閱讀選修課程，以及依學生程度設計恰當比例的會話與書寫訓練，並全面提供各級學生互動式英語聽講訓練。為了鼓勵學生積極學習，學生若在上學期有顯著的進步，經授課教師推薦，得以在下學期晉級修課。每學年結束之前，由中心負責以經過專業設計的測驗與問卷調查，逐年進行教學成果評量與檢討，對課程設計與教材運用的成效作成詳細書面報告，除了供校內參考之外，並可供全台大學通識英語教育改革之借鏡。
- 三、加強多媒體英語教學師資培訓：為了提昇校內多媒體英語教學的效果，中心成立的第一年將以短期客座教授名義，聘請一位優秀的英語教學專家，駐校培訓校內參與英語基礎訓練的教師，與修讀教育學程英語類科的學生。有效培訓出具有專業水準的種子師資之後，再以計畫進行的第三年（定期利用週末或假期舉辦宜花東偏遠地區多媒體英語師資培訓講習班），讓校內累積的教學經驗得以擴散出去，協助偏遠地區的英語教師懂得利用網際網路資源和多媒體教材，突破地理區位的限制。



建構學習環境

本校「語言中心」設在人文社會科學院下，是人文學院顏崑陽院長、英美系曾珍珍教授及中文系吳冠宏主任等人共同籌畫，針對全校師生的需求而成立的，成立至今還不到半年，中心第一任主任周若漢老師任教於英美系，對於各跨系、所、院的老師們大力幫忙，以及英美系、電算中心在人力物力上提供支援與配合，均心生感激，並致上由衷的感謝。

周若漢老師表示，語言中心創設初期最重要的工作就是讓軟硬體設備周全完善，並且盡量提高適用性與提升使用率。目前中心有冷氣教室、多媒體電腦設備、廠商捐贈的電腦，以及由資訊公司贊助的軟體。雖然大部分的時間都以課程使用為主，不過從十二月開始，語言教室每週二開放給師生個人使用，學生可利用各種軟體做自我學習，也可借出自修。

由於經費預算有限，語言中心現階段所使用的套裝教材多由資訊公司或企管顧問公司提供，可以說業者、學校互利，未來當然希望有其他軟體來豐富選擇性，不過這會牽涉到智慧財產權的問題，需要進一步仔細的思考規劃。

至於課程、活動部分，語言中心目前已有各種課程在進行，以為學校教職員開設英語課程最為普遍。另外還有每週三次、每次一至一個半小時，為東華附幼的小朋友提供課後美語教學，中心的學生可以參與課程設計與教學，並從中得到實務經驗。至於其他方面，中心也與運休系合作，推出「YMCA」、「夏(冬)令營」等活動，或與相關單位一起舉辦海外留(遊)學資訊展。



語言中心教室。

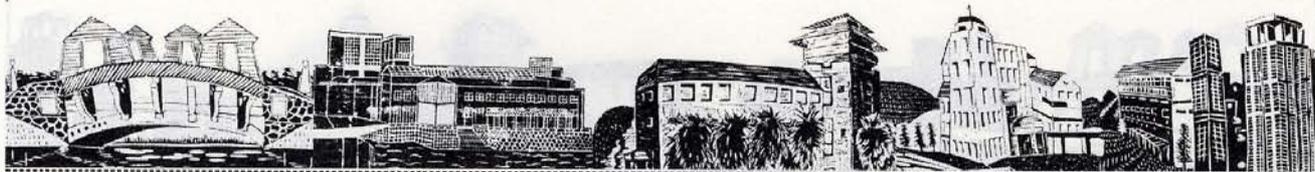
多元化經營

周老師表示，本校語言中心的成立一方面要提升英美系與通識課學生的英文能力，一方面則是要參與全校學生、老師在教與學的狀況。而全民英語檢測是教育部推廣英語能力的既定政策，也是時代趨勢，因此與此相關的老師們正在研商實施辦法，明年將從學生開始施測。

由於中心經費必須自給自足，除中心本身企畫、提出課程之外，對外的宣傳也極為重要，若有公私立單位、公民營機構有意願跟中心一起合



周若漢老師赴台東商水進行課程研習。



數位文化中心

工作概述

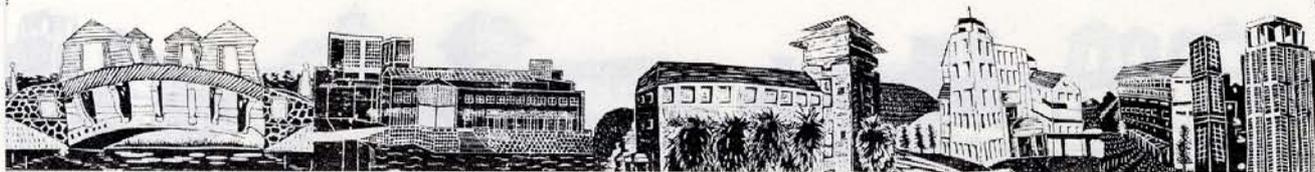
在本校四個「提升大學教育基礎計畫」裡，「文化數位與教學資訊化計畫」為整合人文、社會科學與數位科技師資、實現科際整合理念，於人文社會科學學院設置「數位文化中心」，其主要工作項目如下：

- 一、協調數位文化相關課程之規劃及開設。
- 二、提供教師與學生教學與研究上所需之軟、硬體支援。
- 三、協助校內各系所於數位文化領域進行研究合作。
- 四、協助各項數位文化創作、教學與研究之網頁設計。
- 五、定期舉辦研習營與講座，強化數位文化研究者與實務工作者之交流與合作。
- 六、配合東部各級學校推廣數位文化素養教育，並開設相關課程，供教師修習。
- 七、其他數位文化推廣業務。

年度計畫

「數位文化中心」是為期四年的計畫，至目前為止，已完成第一年階段任務：

1. 建構一個基礎之數位文化學習空間：在硬體方面，完成設置一間五十人座的數位文化教學教室，配備個人電腦、掃描機與網路等設備，提供通識教育與創作課程之用。在軟體方面，積極擬定計畫分年採購新穎的數位藝術創作工具軟體，並定期出版中心網路通訊向校內外評鑑國內外優良數位文化作品，並介紹本課程創作出之優秀作品，供教師、學生與一般網路使用者參考。
2. 加強培訓數位文化教學師資：為了提昇數位文化通識與創作教學的程度，中心成立的前二年將以短期客座教授或協同教學名義，聘請數位優秀的數位藝術家與學者，分別就數位影像、數位音樂與多媒體設計等課題，駐校培訓校內現有參與數位文化教育的教師與學生。計畫進行的餘後三年定期利用週末或假期舉辦宜花東偏遠地區數位文化師資培訓講習班。
3. 開設數位文化教學課程：由子計畫主持人搭配客座教授，先以協同教學型態，開設一門「數位文化賞析與詮釋」之通識課程，以及「基礎數位文學創作」、「數位文學創作研究」、「數位人類學」、「歷史影音數位化及運用」等四門專業課程。
4. 建構數位文化資料庫：先以「台語文學」與「運動休閒文學」為主題，建構數位文化資料庫。並整合前述數位文化課程之賞析、創作與研究作品，成立「數位文學」、「數位人類學」與「數位歷史學」三資料庫。



接下來第二年的任務為：

- 1.繼續執行有關數位文化教學的分年計劃
- 2.具體規畫數位文學創作課程：第二年計畫重點在於協助四位主持子計畫「數位文學課程規畫」的教授於校內開設「數位文化賞析與詮釋」、「數位詩」、「數位小說」與「數位劇場」等相關課程。
- 3.增設數位攝影與剪輯室：配合民俗誌法、數位藝術創作與資料庫就記錄、拍攝與實驗等需求，增購數位攝影裝備十套，以及數位影像剪輯之軟硬體設備 5 套。
- 4.規劃數位文化講座與研習營：從第三年起開始舉辦東部地區數位文化講座與研習營。

中心網站介紹

數位文化中心所執行的是三個與數位文化相關的課程研發案，以及二個數位文化資料庫建構案，因此在數位文化中心的網站裡 (<http://dcc.ndhu.edu.tw/indexx.htm>)，除了計畫緣起、組織成員、各項工作計畫的介紹外，還有 1.數位文學與課程規劃；2.多媒體人類學；3.歷史影音數位化；4.運動休閒資料庫；5.台語文學資料庫等內容正逐步建構中，有興趣的人可由連結進入瀏覽。

細說中心作為

「數位文化中心」籌備處在九十年十月成立，並於九十一年六月初舉辦「揭開數位文化的神秘面紗研討會」系列活動後，展開積極運作。中文系教授須文蔚老師也自九月起榮膺「數位文化中心」第一任主任。

在數位文化相關的課程研發上，須文蔚老師表示，中心與共同科一起陸續開設跨系所的群組課程，例如數位文學、文化理論、影視史學、數位民族誌、文學與行旅等。當這樣一門兼有

文學、歷史、資管、資工的科際整合、應用課程愈趨完備周延之後，中心便會將它提升以「學程」方式來讓學生修讀。如此一來，即使四年的計畫結束，數位文化中心仍能永續經營。

中心在數位文化資料庫建構方面，由於必須經過深思熟慮的企畫、討論、蒐集資料、研究整合、多媒體設計等關卡，才有建構資料庫的實質效益，否則匆促行事，往後在資料刪增上便徒增困擾，所以中心對於這部分的規劃是採穩



詩壇電人

紮穩打、細火慢燉的方式，來讓資料庫更豐富、多元、有可看性。

說到資料蒐集，須主任胸有成竹的說，中心的態度十分積極，除了計畫為本校駐校作家（黃春明、羅智成等）建立有東華人文氣息的個人主題式資料庫外，也非常樂意支援外縣市文化活動，例如為九十一年十月中旬「二〇〇二台北詩歌節」推出「網路詩展」與「新詩電電看」網路連結，繼而為往後的「國際詩歌節」鋪路。同年十一月初的「第六屆青年文學會議」進行網站、討論區、論文摘要等資料庫建構的工作。另外，還有一條線也正積極規劃中，那就是時下相當風行的「行旅文學」。

須老師對數位文化中心有深的期許，其中最基本的，一是中心的軟硬體設備校內師生均可資源共享；二是培養出來的種子學生，可以獲得資訊傳播方面的第二專長，以後不管是利用所學回饋中心或回饋地方也都是很好的方向。此外，須老師也認為，經由數位文化課程的修習，以及資料研究整合的訓練，學生不但可達到潛移默化的效果，也可獲得質感、深度大幅提升的知識、技術與視野。



人事動態

九十一學年下學期暨九十二學年上學期新進教師

系所	職稱	姓名	最高學歷
諮商與輔導學系	教授	陳若璋	美國威斯康辛大學邁迪遜校區諮商心理學博士
師資培育中心	助理教授	高建民	國立臺灣師範大學教育學系博士
英美語文學系	助理教授	陳建州	美國亞利桑那大學語言學系博士
材料科學與工程學系	助理教授	王錫九	國立交通大學電子物理學系博士
	助理教授	何志松	美國南加州大學材料所博士
民族文化學系	副教授	范麗娟	美國德州農工大學社會學博士
	助理教授	楊靜姍	英國倫敦大學博物館學博士
會計學系	專案教師	陳政芳	國立彰化師範大學商學系碩士
資訊管理學系	助理教授	許志堅	國立交通大學資訊科學系博士
公共行政研究所	教授	高長	美國紐約州立大學經濟系博士
運動與休閒學系	教授	劉吉川	美國德州農工大學遊憩與公園觀光研究所博士
	專案教師	東有明	國立體育學院運動科學研究所碩士
創作與英語文學研究所	駐校作家	施叔青	美國紐約市立大學杭特學院戲劇系碩士
中國語文學系	教授	謝明勳	中國文化大學文學博士
	助理教授	李依倩	美國普渡大學傳播學系博士
	助理教授	吳明益	國立中央大學中文研究所博士
財經法律研究所	助理教授	李崇僖	國立臺灣大學國家發展研究所博士
英美語文學系	專案助理教授	陳建志	淡江大學西洋語文研究所博士
	專案教師	劉文貞	美國馬里蘭大學英語教學學碩士
	專案教師	畢柏葦	美國加州大學歷史學系碩士
	專案教師	安若斯	南非開普敦大學英語系碩士
諮商與輔導學系	助理教授	林耀盛	國立臺灣大學心理研究所博士
經濟學系	助理教授	胡玉蕙	美國威斯康辛大學邁迪遜校區經濟學博士
資訊工程學系	助理教授	張意政	國立清華大學電機工程系博士
材料科學與工程學系	助理教授	陳怡嘉	美國羅格斯大學材料工程系博士
會計學系	副教授	簡雪芳	國立臺灣大學商學研究所博士
全球運籌管理研究所	助理教授	張宗勝	美國康乃爾大學運輸研究所博士
電機工程學系	助理教授	陳炳宏	英國牛津大學電機工程研究所博士
	助理教授	黃家華	美國佛羅里達大學電機電腦工程系博士



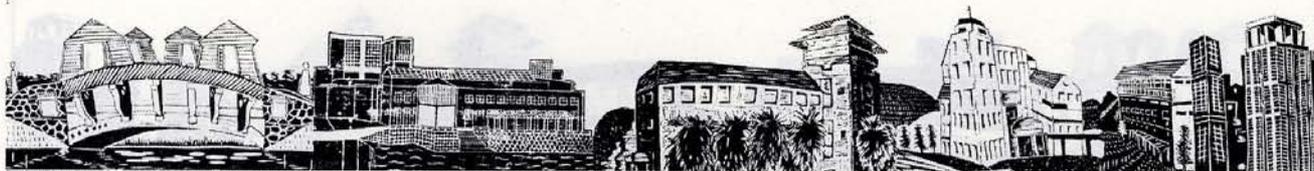
	助理教授	董正成	國立交通大學光電工程研究所博士
資訊管理學系	助理教授	陳偉銘	國立中正大學資訊工程學系博士
民族語言與傳播學系	助理教授	林蒔慧	捷克布拉格查理士大學普通語言學系博士
	副教授	林淇瀟	國立政治大學新聞研究所博士
	專案教師	牛隆光	輔仁大學大眾傳播研究所碩士
民族文化學系	助理教授	張雯勤	比利時魯汶大學社會人類學博士

服務滿二十年資深優良教師

單位	姓名	職稱	備註
族群所	余德慧	教授	
教育所	崔光宙	教授	
語傳系	黃東秋	助理教授	補九十一年

服務滿十年資深優良教師

單位	姓名	職稱	備註
環政所	蔡建福	副教授	補九十一年
電機系	林法正	教授	補九十一年
	陳美娟	副教授	
會計系	林穎芬	副教授	
英美系	曾珍珍	教授	
教育所	顧瑜君	副教授	
運休系	葉智魁	副教授	
民文系	萬煜瑤	教授	
	范麗娟	副教授	
師培中心	高建民	助理教授	



九十二年服務獎章

一、教職員連續任職至九十一年七月止

單位	姓名	職稱	服務年屆
經濟系	郭平欣	副教授	二十年
企管系	池文海	教授	十年
	蔡裕源	副教授	十年
環政所	蔡建福	副教授	十年
師培中心	高建民	助理教授	十年

二、公務人員連續任職至九十一年十二月止

單位	姓名	職稱	服務年屆
總務處	張憶親	組員	二十年
學務處	趙文玲	組員	十年
總務處	蔡仁裕	組員	十年
物理系	尹麗君	辦事員	十年



統一編號

006978880024

