



東之皇華

國立東華大學創校十周年特刊





國立東華大學創校十周年特刊

東之皇華



目 錄

封面題字：駐校作家 莊因教授

序

大山、大海、大學：記東華十年 / 校長 黃文樞 4

東華表徵 9

校園精神：自由、民主、創造、卓越 / 創校校長 牟宗燦 10

校徽：校園精神的孕育 12

校歌：東華頌 13

我在東華 我歌東華 / 顏崑陽 14

我在東華 我譜東華 / 崔光宙 17

華路藍縷 19

東華十年 / 創校校長 牟宗燦 20

用心灌溉 植樹成蔭 / 校長 黃文樞 32

走過從前：細品東華十年緣 / 副校長 李少如 35

縱谷夢田：無數個感恩 38

工作團隊 40

茁壯成長 72

校園今昔 75

校園風華 123

大事紀 97

卓越與榮耀 111

社區一家 157

附錄 167

教職員名錄 168

校友名錄 182

校園建物 190

序



大山、大海、大學 記東華十年

校長 黃文樞教授

大山與大海一直與花蓮為伴，花蓮以擁有大山、大海為傲。在山海之間，有著遼闊的平原，人稱：花東縱谷。在過去的十年，在這美麗迷人的花東縱谷平原上，悄悄的出現了另一個改變世人對花蓮認識的景象－東華大學。過去十年裡，有著一批又一批來自世界各地的逐夢者，滿懷理想與熱情地投注到這縱谷平原，奉獻出他們自己，默默地伴隨著校園的成長與大學的茁壯。十年來東華從未停止過成長的腳步。

十年歲月 繼往開來

東華十歲了！十年，在宇宙穹蒼中只是一眨眼的時間，然而，對期待一所大學的花蓮人來說、對建校十年的東華大學而言，這十年卻是豐富且深刻的成長歷程－學院、系、所的規劃設置、地方教育的推動、校園建設的開展……過去十年，東華大學在穩健中快速發展，這是教育部、花東各界的全力支持以及本校全體同仁辛勤耕耘的成果。

東華大學自民國八十三年創校並招收五個研究所碩士班共65位研究生開始，迄今已達四個學院二十個大學部學系、二十二個研究所的規模。在校學生人數也因系所的逐年增設與自然增班而達到大學部4,079人，研究所碩士班1,733人，博士班142人，共計5,954人的規模。專任教師也從當初的21人擴充到目前的284人。下學年度更將與國立海洋生物博物館合作，設置海洋生物科技與海洋生物多樣性及演化兩個研究所，本校學術領域將有更進一步的擴張與發展。



教育部郭為藩部長蒞校巡視，當時籌備處教務組兼工務組組長黃文樞教授為部長簡報建校工程進度。

本校的發展強調運用地方豐富的自然及人文資源，院系所的設置與發展，除考量國際學術潮流外，兼顧人文及科技的研究，並結合東部地區自然與人文生態，提昇東部整體的學術研究水準。致力推動大學與社區間之交流，進一步與社區形成緊密而互動的關係。在學術的發展上，未來將更強調科際整合的工作，主張各個領域整體性的發展，藉由教師不同的專業背景、系所規劃整合性課程、學程設計及研究群的形成，來達到科際整合的目標。

十年來，本校依循著完善的校園整體規劃，配合細緻的建築設計準則，逐年推動校園整體的建設，終能在湖光山色間，建構起如今這片別具風貌、令人稱羨的美麗校園。繼湖畔餐廳、學生活動中心、學生宿舍、學人宿舍、文學院、理學院、行政大樓、共同教學大樓、圖資大樓等主要建築物，隨著學校規模逐漸擴大而逐年陸續完工啓用後，目前正在進行的植物園及生態園區、育成中心大樓及工學院大樓，均將於近期內完工；而民族學院大樓及共同教學大樓擴建工程，也即將於近日內發包興建。此外，師生期盼已久的體育館與綜合活動中心預計於明年開始興建。

校務展望

由於高科技產業的快速發展，知識經濟時代的來臨，社會結構的急劇變化，加上地球村概念的發展趨勢，在在告訴我們，大學教育應該要有更寬廣、更多元的思維與開創性。近年來由於大學院校數量急劇擴增，加上經濟的不景氣，面對政府財政上日益困頓的窘境，教育部對國立大學的補助款也逐年緊縮，嚴重衝擊了各大學教學、研究整體學術發展及校務運作。對於剛萌芽而正力求茁壯的東華大學，如何面對此一現實環境的變化、如何自我檢視以為調整因應，將對本校未來的發展有著關鍵性的影響。

東華大學在期許邁向高水準的校務發展之際，應時時檢討、評估，並調整學校的行政及學術結構；除了持續秉持自由、民主、創造與卓越的校務發展目標外，應追求更美好、更充實的校園環境與軟硬體設施，以健全高效率的行政組織，支援整體的教學與研究工作。

在整體學術發展方面，必須極力開發並整合資源，建立並發展東華的特色。在系所規劃方面，將以既有系所的部份，儘速完成博、碩、學士班一貫的完整學術體系，以增加資源並發揮教學、研究與服務的功能。

在教學方面，除確保學生在學習、研究學問上有良好的環境，並能保有持續性的興趣外，將推動發展多元化學程設置、加強語言與資訊教育以及國際學術交流，培養學生國際視野。

在學術研究方面，提供完善的軟硬體設施，營造更佳的研究氣氛，以確保教師有理想的教學、研究環境，並保有獨創性的成就與榮譽感。積極推動研究中心之設置，以朝向跨領域之科際整合研究。

在校園文化方面，應該以想像與人本精神，衍化出以學生為主體的多元化、多層次教學環境與研習、活動空間，再力求於科技與人文的平衡發展中，讓理性與感性並行於校園，以理性推動學校與師生的共同成長，以感性來營造熱絡、溫馨、和諧的氣氛，塑立優質的校園文化。

在推動整體的校務發展過程中，將建立評鑑制度，從教學、研究、推廣服務到行政、制度面，均應定期地體檢，自我省思，衡酌在執行成效上的利弊得失，檢視是否符合大學目前及未來發展的需要，再據以調整，自我鞭策，為下一步發展打下堅定的基礎。

社區互動 與花蓮共同成長

為提昇花東地區的科技、產業、教育及文化水準，東華大學對於花東地區的推廣教育與社區服務一向不遺餘力，秉持資源共享的理念，加強與地方的良好互動。

本校在創校之初，即在花蓮及台東開辦公共行政研究班，為東部地區公職人員提供進修之管道；在師資培育方面，爭取教育學程設置、設立師資培育中心，並開辦暑期教師學分班，將中學師資之培育、中學教師的進修與地方教育輔導結合為一體。為考量東部地區地緣的特殊性，爭取教育部同意將大學部各學系推薦甄試之名額提供半數優先錄取原住民、花東地區高中生。此外，為提供身心障礙學生的支援後盾，特別爭取設置身心障礙學生資源教室，並開放各系殘障學生名額。

此外，為使教育能向下紮根，我們在八十七年暑假開始規劃「你來，做大學生」活動，邀集花東偏遠地區國、高中生到東華大



教育部楊朝祥次長蒞校瞭解學校籌建進度。

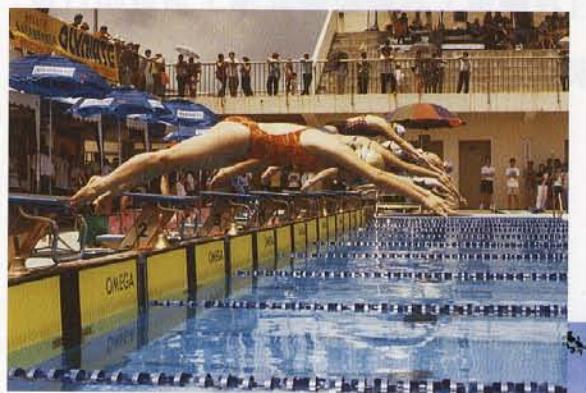
學體驗大學生活，獲得相當大的迴響，迄今已舉辦七屆，計有一千五百多位中學生，從東華大學「畢業」。我們也非常重視弱勢族群的受教權益，更希望能為提昇東部地區的教育水準盡一分心力。

生物技術育成中心、創新育成中心等研究發展單位，結合校內各領域之專業人才與研發設施，協助培育東部地區相關產業發展、企業轉型與人才之培訓，具相當豐碩之成效。此外，東華的校慶運動會、園遊會、音樂會及植樹節活動等等，均會邀請社區民眾共同參與。

由衷的期盼

回想十多年以前，踩在腳底下的是一片片西瓜園、甘蔗田、竹叢與蔓草，如今日夜生活於其間的，是由井然有序的莊嚴建築與綠蔭、草原所構築的美麗校園。感謝大家的全心全力投入，才有今天的東華，我們引以為傲，但不應以此為滿足。

十歲的東華是年輕的，而年輕的本質是富有朝氣與活力。多數的東華人懷抱著理念、夢想與熱忱，投注於東華校園，相信大家已感受到東華校園的風氣正在逐漸的活絡與蛻變、經由眾人同心努力，東華的活力也在逐日提昇。然而目前東華整體的學術發展與大家所期待的理想與目標尚有很大的成長空間。面對日益劇烈的校際競爭與高等教育全球化的壓力，東華人更應在現有穩固的根基上力爭上游，自我鞭策，方能蛻變昇華，造就明日更輝煌、東華人真正能引以為傲的東華大學。願與大家共勉，期盼全校教職員生共同為擘畫未來願景而努力。



東華表徵



自由、民主、卓越與制度 談校風的建立

民國八十三年十一月十九日國立東華大學首屆校慶演講

創校校長 牟宗燦博士

大學的形成與發展，有其源遠流長的歷史。環顧世界各國一流學府，除了校園風貌、一流的教授與學生外，都有其特殊及令人欽佩嚮往的校風，這是悠久的歷史背景、不同時代的教授、學生凝聚各方面意見，經多年逐漸孕育而成的文化與風格。國立東華大學是一所全新的大學，最有機會開創嶄新的特色、風格與制度，我們不僅追求美好的校園環境、健全與高效率的行政組織，而且祈求創造有特色的治學理念和文化風格。「自由、民主、卓越與制度」是東華大學期待追求與建立的校園文化。

學術的獨立與自由是一流大學所必須具備的條件，只有在此原則的堅持與維護下，大學才能致力於真理的探索，才能作知識上的自由交流。東華大學將致力於學術自由的風格建立，使教師自由的探索更多未知學術領域。也確保學生在學術規範中擁有充分學習的自由。

校園民主是自由校風的支柱，大學裡最重要的長期成員是學術精湛且不同領域的教授。為了維護學術思想自由，使教授們能長時期持續性的探索，創造新的知識與文明，一般企業體或行政單位一元化的決策模式是不適用於大學的，尤其是系所的設立、裁撤、學程及課業的變更等學術方面的決定，除了財務資源的考量外，是應該由教授群以合議方式來主導的。此外，大學重大的決策，都需要教授、行政人員及學生依其決策內容及性質，充分參與決策的制定。

校園的自由與民主是大學理想的境界，可是如何落實自由與民主，卻需要校園規範做基石。沒有規範和制度，校園自由將呈現一片混亂，「只要我喜歡有什麼不可以」的假象自由及「普選萬能」的不成熟民主將充斥校園。將有限珍貴的時間與資源虛擲在劣質的自

由與民主泥沼中是非常可惜的事。西方社會在強調自由民主的同時，也會呼籲建立「法律與秩序」(Law and order)。社會如此，大學亦然。他山之石，可以攻錯，歐美大學經過數百年的發展，去蕪存菁。很多完整的校園規章，尤其重要決策落實於常設委員會的精神是值得我們借鏡的。



東華大學在創校伊始就朝著正確的方向邁進，今後更將不斷的凝聚全校教師（包括研究人員）、學生及行政人員的共識制定校園規章，並長期培養民主素養、強化溝通管道，務使不同的意見有機會做充分的表達。對於可能發生的問題應防範於未然。即使問題發生後，也會遵循適當的制度來面對問題、解決問題。只有權利與責任並重，才能創造一個和諧高效率的行政體系。

相同的資源可以創建出不同型態、不同特色的大學，而其最重要的關鍵在於大學的自我期許。東華大學的開創強調卓越性，除了校園規劃建築設施要求完整、優雅、效率之外，學生的招收都設定高標準，並堅持高水準的研究成果和高品質的教學，全面追求學術的卓越。

東華大學位處景色優美而民風淳樸的花蓮，在此環境中，同學們除了追求專業的學術知識外，更可培養出樸實無華的品格，將來進入社會，成為一個踏實、有貢獻的人才；而教師在優雅的環境中，也可專心致力於學術研究，追求學術的卓越，進而在國際學術上爭取一席之地。

東華大學有廣闊的校地，精心規劃的校園，未來有不可限量的發展潛力。創校的全體成員肩負歷史的使命，為東華大學「自由、民主、卓越及制度」的校風共同奠基，就從今天開始。

後記

歷經數年的擘劃和推動，東華的各項典章制度漸次建制完成，奠立穩定的基礎，八十九年全校教師研商並經校務會議通過後，將東華的校園精神改為「自由、民主、創造、卓越」，希望全校所有成員發揮「創造」的精神，共創可長可久的校園文化與學術成就。

校徽



本校校徽設計以花為主造形，代表東華大學之「華」。花形以四瓣花為形，象徵四個校園精神：自由、民主、卓越、創造。以書本象徵教育，彰顯大學之教育功能。花形置於書本之上，象徵書中孕育出花般的完美結果，意即表現東華大學的教育培育出四個校園精神向度的堅持與追求。

本校校徽於84學年度第一學期第一次校務會議通過

校 歌

華東師大

東 華 頌

Moderato con spirito

詞：顏崑陽 曲：崔光宙

J = 100



我在東華 我歌東華

校歌〈東華頌〉歌詞創作過程及其義涵

校歌作詞者 中國語文學系顏崑陽教授

一九九九年間，有一天牟校長對我說：「東華大學已經創校好幾年了，規模具備，應該作首校歌讓大家來唱。歌詞就請你寫，好嗎？」

我在好幾個大學任教過，東華卻是我最喜歡、最認同的學校。因為我將在這裡實現全新的夢想。撰寫校歌歌詞，這是多麼重要的任務；我欣然答應了。

我將它當作一首美好的「詩」來寫，甚至比平常作詩更慎重其事。創作一首詩，不像拼裝一台電腦，隨時都能湊得出來。它需要醞釀，等待靈感。

在這之前，我曾為台北大學寫過校歌歌詞，由馬水龍教授譜曲。這次經驗，讓我用心觀察過幾個老大學的校歌歌詞，發現他們都呈現了二種特徵：一是充滿了國族想像的色彩；二是充滿了道德教條的色彩。

一九九〇年代創立的新大學不應該這般陳腐，立校精神總要有些新思維。何況牟校長曾經長期在美國從事教育，對東華大學的立校精神一向就有不同於傳統的想法。校門口浮塑著「自由、民主、創造、卓越」幾個大字，這是凝聚了他的創校理念，也是東華大學的立校精神。

歌詞，一時之間仍然還寫不出來，牟校長也明白文學創作之事急不得，並沒有催我。其實，我經常將這件事放在心上，做著整體的構思：東華的校歌究竟該擺進些什麼內容？「自由、民主、創造、卓越」的立校精神一定得放在裡面；但是，不能就這麼硬繃繩的直接說出來，應該用隱喻性的意象去呈現吧！東華的特殊地理位置，也是校歌所要表現的重點，自然的山川景物，是我們最引以為傲的資源；然而，現代文明的邊陲地帶，卻又是我們的缺憾。這麼特別的處境，要如何去表現？校歌的主唱者往往是學生，那麼站在學生的立場來想，他們與學校之間應該有什麼恰如其分的關係？他們到這裡四年，究竟想做些什麼、能做些什麼？一首好的校歌歌詞，必須將這些問題詮釋清楚。

整體的輪廓已經構想出來了，然而要如何一字一句去具現？卻還得等待靈思，凝聚意象。有一天，我前往台北的旅途中，坐在火車靠窗的位子上，瞓睡初醒，悠然看著窗外的風景，一時之間也不知究竟過了那一站。遠方的山巒起伏，煙嵐如紗。忽然，山邊的上空二隻飛鷹的身影闖入視線內，牠們展開雙翅，自由地在寬闊的高空滑翔，俯視著平曠的原野，找尋獵物。就在這片刻，一個接一個的意象湧現腦海。幾年前，遷居花蓮，到東華任教，站在文學院研究室的長廊上，憑欄遠眺，就經常看到靠中央山脈平野的高空，三三兩兩的大冠鷲在飛翔，那樣的無羈無束，這不就是「自由」嗎？然後，我又想到生活在花蓮的這幾年間，臥室窗外有一棵青翠的細葉欖仁，每天清晨經常在千腔百調的鳥鳴聲中醒來，每一種鳥都各有不同的叫聲，然而卻此起彼落，彷彿多部輪聲合唱，自然和諧，也沒有誰強制誰閉口噤聲，這不就是「民主」嗎？花蓮人都有看海的經驗；海，以其變化無窮的姿態，在四季、晨昏、晴雨間，向我們展示無一重複的意象，這不就是「創造」嗎？站在東華校園的每個角落，都可以看到疊翠的峰巒，尤其中央山脈的巍峩，更彷彿一群讓人仰之彌高的俊彥，「卓越」之士不就是這樣的形象嗎？

於是，就在這靈思一觸而生，如泉湧現的片刻間，我捕捉到四個一組的意象，融合了東華大學的立校精神與自然地理景觀；當場拿出紙筆，以排比的形式寫下校歌歌詞開端四句：

自由是平野飛鷹，民主是眾鳥和鳴。

創造是滄海變化之洪波。

卓越是群山特立之巍峩。

開端四句一旦具現之後，接著的下文就彷彿水到渠成一般，很快就寫出來了。優勢的自然地理環境，是上帝所賞賜的，已經和立校精神結合，給了我們啟發。人文的地理環境，雖位居邊陲，卻可以靠主觀的心態去轉化。我總認為，「中心」與「邊陲」是相對的。一個懷抱理想、信心而表現卓越創造力的人，不管站到那裡都是「中心」。「中心」不完全由客觀環境所決定，而是由自己去創造。因此，我就站在學生的立場，設身處境地為他們提出一片「自我期許」的襟抱：

看吧！看吧！

我在東臺，皇皇其華。

放眼古今，胸羅天下。

「皇皇其華」語出《詩經·小雅·皇皇者華》。皇皇，是鮮明的樣子。華，就是花的意

思。這首詩描寫一個俊士出使他國，表現得非常光彩，就如燦爛鮮明的平原之花一樣。東華創校不久，人文社會學院院長楊牧教授就已拈出這一詩句，鑄成「東之皇華」，一則取「皇皇者華」之意，二則切合校名，而做為招生海報的標語。我在歌詞中，也將它用了進來，以示學生自期的氣象。一個人能如此自期，又能「放眼古今，胸羅天下」，如何會受限於邊陲的客觀環境！

過去，大學的經營者往往不自覺地以行政管理階層或教師當做主人，而學生則僅是一批批四年為期的過客。這種心態，相當有礙於學生對學校的認同。其實，一個大學從校長以至學生、工友，只要能認同這個學校，就是這個學校的主人，尤其學生更應該有如此的自覺。而大學是年輕人發揮青春的生命力，播植夢想的種籽最豐饒的園地。因此，我以學生的觀點，寫下他們對自我的召喚：

東華呀！東華！

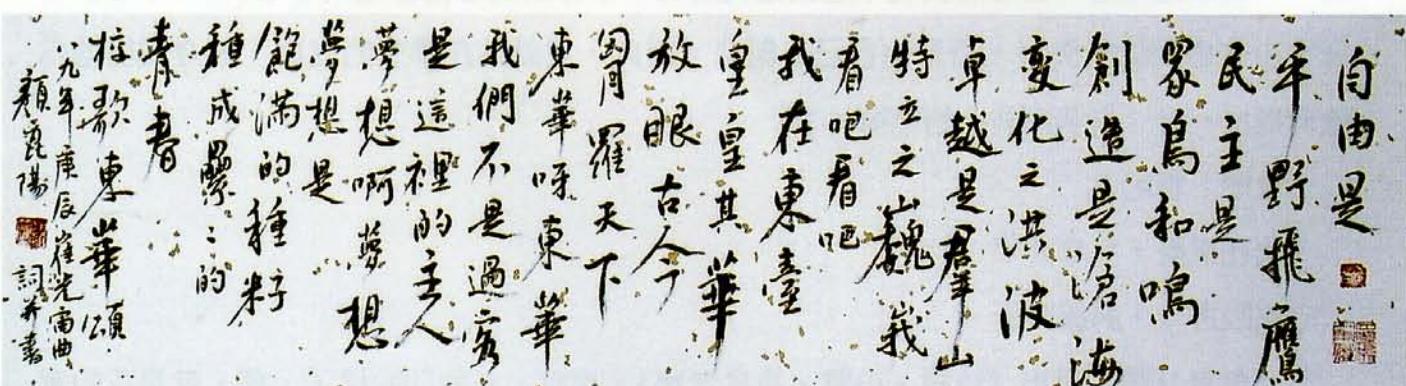
我們不是過客，是這裡的主人。

夢想啊！夢想！

夢想是飽滿的種籽，種成纍纍的青春。

東華校歌的歌詞就這樣完成了，取名為〈東華頌〉。詞成之後，牟校長立即請教育研究所的所長崔光宙教授譜曲。詞與曲都由本校的教師創作，其中的感情與意義都非常深厚，實非邀請校外人士代勞能比。

這首歌詞在語言形式上，我有意融合現代詩與古典詩的語彙、意象，以示「放眼古今」的襟懷。同時，我也清楚自己在寫歌詞，而非創作一般的詩。因此，在段落的分割以及旋律的結構、節奏的規則，都做了大體的布置，例如排句與散句、長句與短句的交錯運用，韻腳的叶諧與轉換，總是讓它在規律中醞涵變化，莊嚴又不失活潑，以方便譜曲者協調宮商，安排律呂。



我在東華 我譜東華

〈東華頌〉譜曲回憶

校歌作曲者 教育研究所崔光宙教授

我從小未曾正式學過音樂，更不用說學作曲。家中也沒人學樂器，唯一的音樂經驗就是有一台「五燈收音機」（五支真空管），內附Philips的四速轉盤（16rpm、33 1/3rpm、45rpm、78rpm）。還記得唸小學時為了接觸音樂，捨不得吃中飯，將吃中餐僅有的零用錢拿去買LP翻版唱片。在接觸音樂時，突然發現自己擁有異於常人的音樂記憶力。

高中唸新竹中學，當時的音樂老師是蘇森墉，他不但教我們欣賞音樂，更要求我們繳交練習作曲的作業，這是我生平第一次嘗試創作旋律。而國文老師趙紫陽先生幼時是唸私塾出身，他教到詩經、唐詩和宋詞的課文時，都是用吟唱的，好像每一篇詩本來就是一首旋律美麗的歌曲，啟發了我對「詞曲關係」的研究。我對「美學」特別有興趣是在大學的時候，尤其是阿多諾、蘇珊朗格……這些思想家，是以音樂為基礎來建立美學理論。在攻讀碩士時，投音樂稿件給張繼高先生所創辦的「音樂與音響」雜誌，後來福茂唱片創立「音樂月刊」，我成為該雜誌的主要作者，不但大量介紹音樂美學和古典音樂名曲，並舉辦系列的名曲版本比較座談和音樂演講，擔任唱片和現場音樂會的樂評長達廿餘年。在攻讀博士學位時，開始研究儒家的「禮樂」的觀念，並且以它作為博士論文的研究主題。畢業後，還曾到實踐大學服裝科教美學，當時還提供服裝表演的配樂。

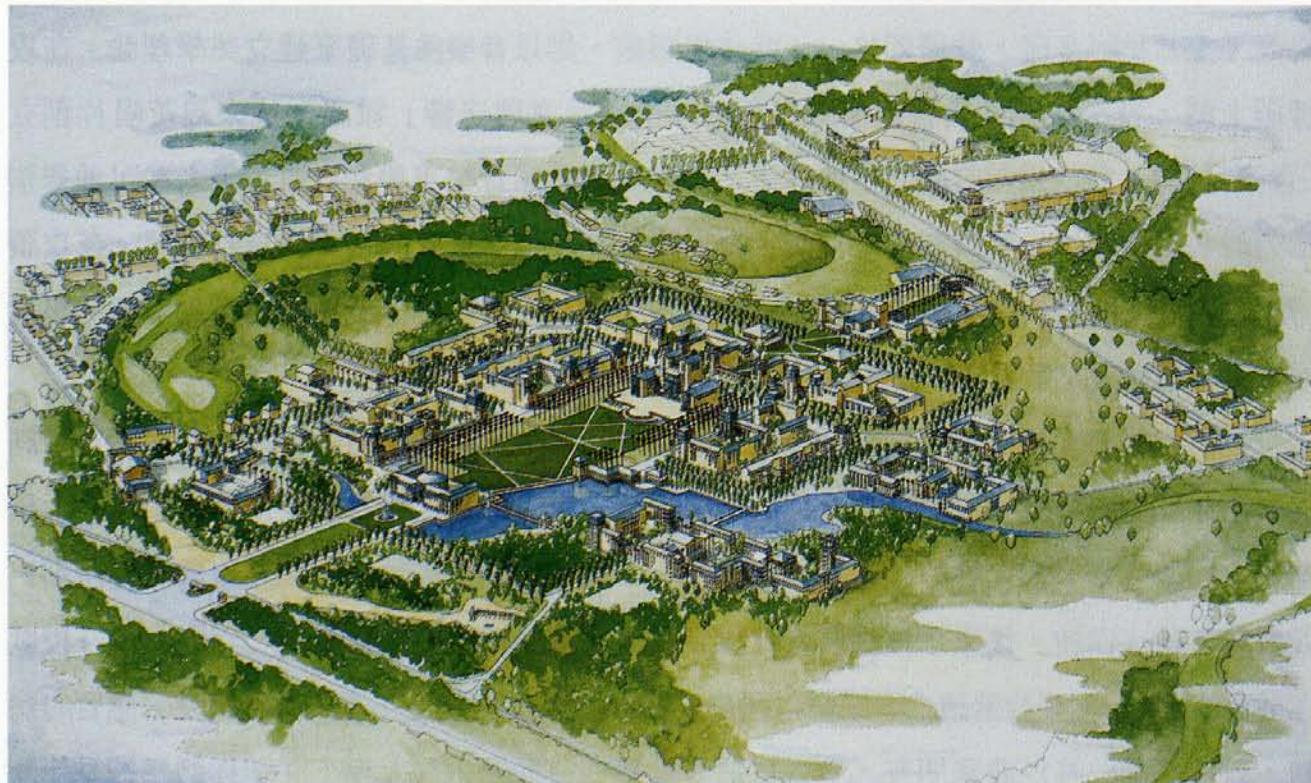
從師大借調至東華大學創辦教育研究所的第三年，當時的創校校長牟校長曾拿一首詞曲樂譜來問我的意見，說是某人毛遂自薦的作品，展卷讀譜，覺得不足以表徵東華。大學部第一屆學生畢業前，曾要求學校催生校歌，牟校長告知已邀請中文系顏崑陽教授作詞，要我幫忙請人作曲。後來牟校長將顏教授完成的歌詞交給我，並約定隔天召開一個「校歌作曲諮詢會議」，要我邀請二、三位可能幫忙的作曲家提出報告。當天傍晚我撐著感冒的病體，打電話給一些作曲家朋友，有人正忙著教學一口回絕，有人說：「連你們學校是什麼

樣都不知道，怎麼寫？」更有人說：「你一天到晚都在評論別人的音樂，為什麼不自己嘗試看？」當天晚上在昏昏沈沈之間，我望著精采的歌詞，腦中不斷湧出旋律。

校歌的樂曲採C大調（莊嚴和平的調性）、4/4拍子，音域由Do到高八度的Mi，這些設計均以國歌為基準，如果國歌唱得出來，校歌就唱得出來。但校歌和國歌最大不同在於國歌歌詞全部四個字一句，所以在節奏上比較少變化，以利全民演唱。校歌歌詞是則短由四字一句，長到十字一句，為了適應歌詞的長短變化，曲中使用許多的附點音符，使歌詞和樂句可以完全配合，樂曲節奏的變化也更有趣味。

在主題旋律的設計方面，全曲根據歌詞內容，大體上可分為三個部分：第一部分是「校訓內涵」，也就是以文學化的方式表達校訓—自由、民主、創造、卓越的精神，但仍要用較規則的方式對仗。第二部分是以大氣魄的方式展現「東華精神」，所以要用較戲劇性的方式展開，第一個「看吧！」就用了一個八度的跳躍，接著音符不斷上行，以表現出大氣魄、大格局的氣勢。第三部分是「生命參與」，結尾希望有依依不捨之感，故種籽的「籽」兩拍再加上延長記號，青春的「春」則佔完整的兩拍。

第二天早上，我把一個晚上的靈感寫成簡譜，很戲劇化的帶到校歌作曲諮詢會議中發表，東華校歌就在短短一夕之間，神奇的誕生了。



81年9月由MRY (Moore Ruble Yude11) 公司提出之校園整體規畫藍圖

華路藍縷



在完全沒有預知的情況下，我應聘擔任國立東華大學創校校長。自美國西海岸回到台灣東海岸，竭盡所能開發一片原屬甘蔗園的廣大校地。從昔日黃沙滾滾到今天綠意盎然，這裡的一草一木、一磚一瓦和一切事務，都蘊含著我的汗水、心力和濃郁的感情。在東華十年，我度過了一生中最成熟、最精華的歲月。因為努力過，留下的回憶也是最珍貴而美好的。

因緣際會・結緣東華

民國八十年十月上旬，當時我擔任僑選不分區立法委員，也是立法院教育委員會的委員，有一天突然接到教育部毛高文部長的機要秘書打來的電話，要我提供個人履歷表，起初原以為教育部要邀教育立委出國參訪，沒想到履歷表送出後一星期內，趙金祁政務次長和毛高文部長即先後約我面談，透露教育部正規劃在東部新設立一所國立大學，並詢問我是否願意出任這所大學籌備處主任。

對於這個突如其來的舉動，我完全

沒有心理準備。由於東部地區民眾殷切期盼早日設立大學，民眾的期待對政府形成一種壓力，因此教育部要加快腳步，儘早確定籌備處主任人選，毛部長希望我盡快作決定，而且「越快越好」。

這件事情非同小可，在完全沒有預知的情況下，要我短時間內就作出決定，實在不是一件容易的事。毛部長從我的履歷資料中得知我在加州州立大學已服務二十年，具有終身教職及美國公民身分，他告訴我，如果新的國立大學籌備順利，籌備處主任將來就是這所大學的校長，具有公務員身分，依規定不能兼職，所以我必須辭去立委職務，及加州州大的終身教職，還有很重要的是不能擁有「雙重國籍」，必須放棄美國國籍。

這三個條件說來簡單，做起來卻不輕鬆，由於時間緊迫不容猶疑過久，於是接下來的幾天，我跟內人透過越洋電話再三商談、思考。三天後，我就回報毛部長，答應接受這份工作。在陷入長考的那幾天，我內心的掙扎其實是蠻大

的，因為突然要把多年來在美國經營的基礎連根拔掉，而去面對一個不確定的未來，這是我一生中最大、最重要的一次抉擇。還好經過充分溝通後，家人都支持我做這樣的決定。

放棄美籍·無怨無悔

那個年代國內對於公職人員的「雙重國籍」問題極為敏感，毛部長首先要我做的就是放棄美國公民身分。台灣沒有美國的官方機構，不能受理放棄美國國籍之申請，為了趕辦手續，我就近前往韓國辦理。啟程之前我國外交部已提供相關的協助，我與美國在台協會（AIT）的官員也談過此事，AIT還幫我接洽美國駐韓大使館，協助安排相關事宜。

八十年十月廿五日我前往韓國，持美國護照直接進入美國大使館，館外有許多人大排長龍辦理赴美簽證，唯獨我要放棄一般人夢寐以求的美國公民身分。進入使館後，與我談話的是一位副領事Janet Whiteside，她知道我的來意後非常訝異，再三問我：「Are you sure? Are you sure?」並且要我再慎重考慮。我向這位副領事詳細解釋作此決定的原因，並表明心意已決，她見我如此堅持和肯定，便讓我填了表格及述明原因，簽名後交給她，完成了放棄美國國籍的手續。

十月底漢城已進入初冬，天氣蠻冷



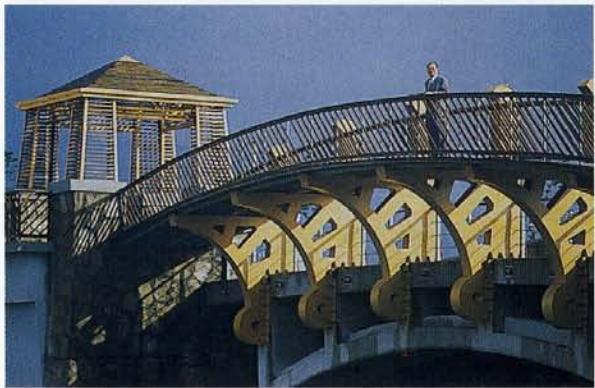
牟校長攝於整地中的建校用地

的。我走出美國大使館，看到在大使館前排隊等候簽證的隊伍，比我剛才進入大使館時排得更長。頂著冷颼颼的寒風，想到自己從此刻起已不具有美國公民身分，今後若要入境美國，就必須像那些人一樣排隊辦理簽證，失落感頓時湧上心頭，在內心深處激盪良久。

從韓國回來以後，籌備處主任人事案一直沒有下文，令我焦慮不安，毛部長告訴我，此一人事案他已向上級報告獲准，公文正在順利簽辦中。難得的是此案保密到家，未提前在媒體曝光，橫生變數。

八十年十一月十三日，行政院正式核定我為國立華東大學（即東華大學之前名）籌備處主任，此案終告底定。十一月十四日我在立法院院會中宣布辭去立委一職，次日即動身前往花蓮，我的「東華十年」生涯，也是我人生的另一新階段於焉展開。

當初曾有人質疑為何不找「土博士」，卻找「洋博士」回來擔任東華大學



牟校長攝於景觀橋上

籌備處主任，媒體還形容此事為「土洋之爭」。一般人以為我跟毛部長有交情，是透過關係甚至「活動」才爭取到這個職務；事實上我跟毛部長根本沒有交情，彼此僅止於認識而已，從未有過公務以外的接觸。後來毛部長告訴我，他想找一個「不一樣的校長」，要跳出國內既有的人才框框，找具有國外大學教學與行政經驗的人。他從我在立法院教育委員會的發言，以及我的履歷資料中，知道我曾擔任加州州立大學教務副校長，對大學運作熟稔，正是他要找的人選。

籌備建校·多方請益

接下東華大學的籌備工作後，教育部楊朝祥常務次長、高教司劉維琪司長和花蓮縣吳國棟縣長都曾陪我去看學校預定地，一眼望去一邊是中央山脈，一邊是海岸山脈，中間則是花東縱谷，幅員遼闊。我問楊次長：「我們的校地邊

界在哪裡？」，他指著遠方說：「大概就在那兒」，我看那已經是幾公里之外的距離了。東華大學校地面積廣達二百五十一公頃，這樣大的校園，不僅在台灣，即使在美國也算是大校園了。

本來教育部規劃由地方政府提供二百公頃的土地作為東華大學校地，結果花蓮縣政府提供的土地多達二百五十一公頃。縣政府在地主的配合下，不但只花半年時間就順利完成土地徵收，而且取得的地面積還超出預期。當吳國棟縣長率領地方人士捧著一大疊土地權狀送到教育部毛部長面前時，教育部的官員都大吃一驚。東部地方人士對設立大學的這番努力與苦心，以及他們所投入的心血，令我十分敬佩，也深感責任重大。

過去我因長期僑居美國，在國內沒有一批學術界的朋友，也就是沒有所謂的「班底」，要組成籌備工作團隊，所花的時間比較多。過程也比較辛苦，等人員找齊後立即展開建校工作。

學術界具有在大學教書及行政工作經驗的人很多，但放眼台灣乃至全世界，有從頭規劃、建立一所全新大學經驗的人卻很少，我自己也沒有這樣的經驗，因此必須多方觀摩請益或出國取經。

林清江校長就是具有建校經驗的先進，他是國立中正大學的創校校長，在

東華大學之前設立的國立大學就只有中正大學。林校長具有教育理念與魄力，備受尊崇。他提供我有關建校與治校的經驗，給了我不少的幫忙；不過，我對該校的校園規劃也有不同的看法，覺得校園建築要有整體性和規劃性，才能保持一致的風格和特色。

為了吸取更多的經驗，我與籌備處的幾位主要工作同仁包括黃文樞教授、胡大鑫教授、洪文平會計主任，由高教司徐會文專門委員陪同赴美參訪。最難得的是邀請到兩位華裔建築師李文先生與楊祖明先生擔任籌備處顧問並陪同參訪，他們都是從國內大學建築系畢業後赴美深造及工作，李文先生也曾在加州州立大學服務多年，具有豐富的校園規劃經驗，他們都對我助益良多。

我們一行在美國停留兩星期，馬不停蹄地參訪了十幾所有建築規劃的大學，包括Stanford、UCLA、UC Irvine、UC San Diego、UC Berkeley、Princeton、Yale、Harvard、University of Virginia、Rice、University of Houston、Wellesley、MIT等，很認真地觀摩其建築物的構造、建築特色等等，我們也進一步訪談各校負責校園規劃的人士，深入瞭解他們的做法和歷史。

記得在Rice大學參觀時，看到的建築物有兩百年以上悠久歷史的，也有近年才新蓋的，雖然年代不同，但每一幢建

築物都具有一脈相傳的風格。為何年代不同，建築材料也不同，卻能讓每一幢建築物都能維持相同的風格呢？該校相關人士告訴我們，那是因為該校實施校園整體規劃方案，不論什麼年代的建築物都要維持一致的風格。另在Stanford、Wellesley等校，我們也都看到了這種一脈相傳的建築風格，展現整體之美，看起來很舒服。這對我的心情震撼很大，覺得這才是有規劃的大學校園，值得借鏡。

這趟美國之行收穫甚多，對我後來推動東華大學校園規劃影響很大。我是學經濟的，從未涉獵過建築，過去也很少去注意這方面的事務，經過這一次參訪之後，才真正對校園建築獲取一些心得。

校園規劃·整體之美

東華大學建校工程招標時，國內建築師知道我們曾赴美參訪，借重國外經驗，因此紛紛找國外一流的建築師加盟，合組實力堅強的團隊參加競標，經過「比圖」結果，從十六組團隊中選出五組，分別是賴朝俊建築師事務所與美國洛杉磯的Moore Ruble Yudell、大元建築事務所與美國波士頓的TAC、許常吉建築師事務所與美國紐約的SOM、王博仲建築師事務所與英國的Percy Thomas、喻肇川建築師事務所與境群國際規劃設計

公司，其中四組都有國外的建築師參加。再從這五組中挑出條件最佳的MRY (Moore Ruble Yudell) 公司。

針對MRY公司提出的藍圖，在台北福華飯店舉行三天的研討會，由獲選的五組建築師團隊，共計三、四十位國內外著名的建築師齊聚一堂，全程以英語進行討論，可說是國內建築界的一次盛會，許多大學建築系師生都主動前來參加。經過三天熱烈的研討，東華大學的校園規劃案才拍板定案。

東華大學引進國際建築師團隊參與校園規劃工作，吸取國外大學的經驗，配合本身的條件和需求，擬出學術、交通、社交與成長等四個策略進行校園規劃。

在學術策略上，將可以進行學術整合的系所院規劃在鄰近區域，避免相隔太遠，如理學院，工學院和生命科學院在一起，人文社會學院、法學院和管理學院在一起，便於進行資源與人力整合。

交通策略就是對校內所有道路的行車動線、車輛管制等予以明確規範，禁止機車進入校園，鼓勵師生多騎腳踏車，整個校區的交通都井然有序，維護師生上課的寧靜與安全。

社交策略則是基於人際互動的考量，在設計建築物時預留寬敞的活動空間，方便師生停留交談、互動，例如樓

梯轉角處，電梯前大廳、迴廊或有些大樓的階梯就是專門為提供師生談話，進行社交活動而設計的。



校園規畫會議中創校校長牟宗燦與現任校長黃文樞聆聽衆家建築師的設計理念

至於成長策略就是整個校園規劃完成後，必須嚴守每個區域的建築規範，不可隨意加入突兀的建築物，以免破壞整體觀瞻。東華大學校園以圖書館為中心，四周有學術大樓，中間是大草坪，人行道與腳踏車道分開，師生漫步穿越大草坪或席地而坐交談，顯得輕鬆舒適，構成一幅美麗的景像。大草坪四周有足夠的空間供未來加蓋大樓，大草坪則要保持原貌不受破壞。有了成長策

略，將來東華大學即使學生人數增加到一萬人以上，建築物繼續增加，也不會影響校園整體之美。

爲保持校園建築物一脈相傳的風格，在校園規劃案中訂立「設計準則」，針對建築物的高度、顏色、退縮線等等都有規範。將來任何年代，任何建築師要爲東華大學設計建築物藍圖，必須先詳閱這本「設計準則」再下筆，這樣設計出來的建築物，才不會讓校園看起來五花八門、雜亂無章，以確保整體之美。在「設計準則」的規範範圍內，建築師仍可充分發揮其專業素養，設計出具藝術美感的作品。

東華大學的校園規劃案係經過嚴謹的程序訂定，並經校務會議通過，須經四分之三的校務會議代表同意始得變更，設如此高的門檻，目的就是不輕易改變校園規劃案，確保校園原始風貌。

我向毛部長簡報校園規劃案時，毛部長稱許此案具有前瞻性與創新性，他說國內從未有大學做過這種整體性的校園規劃，東華大學校園「設計準則」可以提供以後新建的大學參採。毛部長的肯定令我感到鼓舞，覺得努力沒有白費，而且規劃方向是正確的。

經過多年來依循「設計準則」所作的努力，如今東華大學校園已逐漸讓人感受到整體美感的格局和風味，屢獲訪客讚譽爲國內最漂亮的大學之一，這個

既大又美的校園已成爲台灣東部新的觀光景點。

生態保育・成效顯著

除了對校園作整體性的規劃外，東華大學也很重視生態保育。當初學校大興土木，將廣大的甘蔗園整理成學校用地，破壞了原來的景觀和生態，棲息當地的野生動物如兔子、鳥類、蛇類等都被趕走了。

自然資源管理研究所所長徐國士教授，是一位生態保育專家，曾任太魯閣國家公園管理處處長，他認爲在任何自然環境中，人與動物都應該共存。我對於爲興建學校而破壞自然生態一事，也感慨良深，於是徐所長等專家協助規劃綠化校園，兼顧生態。在學校工程告一段落後，開始大量種樹，第一批就種了幾萬棵，此後每年都種植幾千棵，我也時常親手種樹。幾年後，樹木成蔭，綠草如茵，野生動物又都回來了。

民國八十三年學校第一年開學時，全校只有七十五名研究生，校園內野兔的數量卻相當多。有人開玩笑說，在兩百五十一公頃的校園，找野兔比找學生還容易。

我常早起，一大清早騎著腳踏車，看到校園內學生三五成群，拿著望遠鏡和照相機，靜靜的在觀賞體態優美的環頸雉。我的宿舍後院也常有成群的環頸

雉飛來，看了令人心情愉快，感覺春回大地，生態終於恢復了。

東華大學有兩座人工湖—「東湖」與「華湖」，前者面積較大，約四、五公頃，後者由於尚未闢路，野生動物很多，被學生稱為「神秘湖」，一度規劃為生態保育區。現在學校已另闢一個新區域，面積約三十公頃，與行政院農業委員會合作設置植物園區，內有湖泊、樹林及各式台灣本土植物，將成為永久的生態保育區。

學術規劃・結合地緣

東華大學是一所全新的大學，而且是國立學校，又設在偏遠的花蓮，因此其學術發展有三個大方向，第一，為國家培育高級人才，第二，與花蓮地緣與資源結合，第三，與國際學術潮流接軌。為培育高級專業人才，東華大學設置了人文、社會、管理、理工等學院，這些都是高等教育學府必須開設的基本學術領域。而花蓮最大的資源和特色就是好山好水，深具觀光遊憩事業發展潛力。為了結合地方自然資源，促進產業發展，東華大學一開始就規劃設置觀光遊憩研究所、環境政策研究所以及自然資源管理研究所，配合地緣關係發展學術；此外，也成立材料研究所，幫助花蓮最大的產業一大理石業，提高其產品的品質和附加價值。

由於過去東部人口外流情況相當嚴重，尤其年輕人大量外移，為克盡幫助地方發展與繁榮之責，東華大學致力創造新的產業，增加就業機會以留住人才。在創造新產業方面，盱衡當前國際科技發展潮流，最具發展潛力，而且適合花蓮發展的就是生物技術與海洋科技。生物技術是近年來國內大學的重點發展系所，東華大學在設校早期也成立了生物技術研究所，並且配合花蓮的產業，以研究花卉、食品等農產品技術為重點。東華大學還成立了「創新育成中心」，與經濟部中小企業處合作，培育許多廠商在花蓮、宜蘭等地開創事業，學術與產業成功結合，成果豐碩。

花蓮的人口結構很特別，可說是「族群大熔爐」。台灣四大族群—閩南人、客家人、外省籍和原住民，在花蓮所佔的人口比例很平均，約各佔四分之一左右。由於花蓮的原住民人口眾多，東華大學很早就成立了族群關係與文化



牟校長為首屆新生解說校園規畫

研究所，民國八十九年開國內大學之先例，首創原住民民族學院，這是東華大學頗具特色的一個學院，未來還將設立專屬園區，有辦公大樓、教室、圖書館等，藉此提倡原住民文化與教育，同時使東華大學成為原住民族群研究重鎮，吸引國外學者前來研究台灣的原住民。

延攬師資・落地生根

大學之良窳在於師資，有什麼樣的師資，就有什麼樣的大學。當東華大學硬體建設工程正如火如荼進行時，我同時就在認真思考、規劃延攬優秀的師資。

在台灣區域經濟發展過程中，經常聽到有人質疑政府「重北輕南」，把相當多的資源投注在北部，相對的南部就成為弱勢地區。其實，南部還有像高雄這樣繁華的現代化大都會，台灣真正的弱勢地區是在東部，所以應該說是「重西輕東」，東部被稱為「後山」，言下之意就是被忽略的地區。

東華大學設在缺乏資源的東部，而且又是一所全新的大學，延攬師資確實不是一件容易的事。我也嘗試與北部一些有聲望、研究成果卓著的大學教授接觸，但他們大多不願離開台北遠赴花蓮，原因不外兩個，一則擔心離開台北學術圈，不利於學術研究工作，二則不願放棄在台北既有的工作和社交生活優

勢，即使接受我邀聘的，頂多也只答應做兩年就要離開，這都跟我追求穩定成長、向下紮根的理念不符。我希望到東華教書的人不要只當短期的過客，而能長期留下來，落地生根。

為了延攬符合「落地生根」理念的教師，我採取了幾項措施，第一是將觸角延伸至國外，以我過去多年在美國的人脈關係開始從美國找人。令人欣慰的是，屬於中壯年齡層，學有所成，並且在美國教書多年的台灣學者，都有強烈的回饋鄉里之心，我從中找到了一批成熟、資深的學者到東華擔任院長或系所主管，為學校奠定堅實的學術發展根基。這些資深教授中有些是我的老朋友，較具代表性的有：夏友平教授、李少如教授、柳復起教授、謝定中教授、鄭治明教授、王靖獻教授、邱爾德教授、鄭清茂教授、喬健教授、張永恆教授、溫英幹教授、徐永新教授、陳承斌教授、左光煊教授、翁明壽教授等。第二，花蓮並非完全沒有優勢，它的好山好水對師資延攬確實有幫助。許多愛好大自然的教師，無論資深的或年輕的，就是在青山、白雲和碧海的環境中，接受我的邀請到花蓮服務，例如顏崑陽教授、徐國士教授、張瑞雄教授、崔光宙教授、余德慧教授、蔡英仁教授、王文進教授、曾耀銘教授、李美月教授等。第三，我也積極延攬剛取得博士學位的

年輕人，尤其對與花蓮有地緣關係的優秀學者更動之以情，誠懇邀請他們返鄉服務，包括趙涵捷教授、林信鋒教授、朱景鵬教授、邱紫文教授、孫仲銘教授、劉振倫教授、王鴻濬教授等。

花蓮的優美環境和東華所建立的校園文化，也都正如這些教師所預期的，讓他們感到滿意，並且願意繼續留下來服務；再加上東華大學提供非常舒適、寧靜的教師宿舍，因此東華教師的流動率很低，建構了穩定的師資陣容。隨著學校的成長，學術領域逐漸完整成形，如今東華大學已經完成了基本架構，自然成長具備經濟、文化和教育規模，而且延攬的師資都是一時之選。來自世界各地的資深教授們，將各校的經驗帶進東華，共同打造豐富多元的校園文化，有了這樣的規模後，再延攬師資就不會像當初那麼困難了。

在東華大學建校過程中，得到許多人的幫助，我永遠銘感在心，其中有兩位特別值得一提。一位是黃文樞教授，他最早被我延攬到籌備處參與建校工作，十年以還一直是一位有能力、肯負責的工作伙伴，我卸任後，他獲遴選接任校長，對東華建樹良多。另一位是夏友平教授，他是我的多年好友，在東華大學理工學院籌備創院期間，他放棄美國加州州立理工大學的終身教職，投入東華理工學院的規劃與發展。他曾對洛



91年2月1日校長交接薪火相傳

杉磯學界朋友說他到東華將視工作環境工作一至五年，結果他做滿了五年的院長，於六十五歲屆齡退休。在推動院務及協助建立大學法規制度之外，夏院長最能照顧年輕學者，與東華師生建立了深厚的情誼。

自由校風・追求卓越

東華大學不僅追求美好的校園環境和卓越的學術發展，而且致力創造優良的校園文化與風格。八十三年十一月第一屆校慶時我就提出了「自由、民主、卓越、制度」的理念，作為東華大學追求與建立的校園文化。

學術的獨立與自由是一流大學所必須具備的條件，只有在此原則的堅持與

維護下，大學才能致力於真理的探索，才能作知識上自由的交流。東華大學致力於學術自由的風格建立，使教師自由的探索更多未知學術領域，也確保學生在學術規範中擁有充分學習的自由。

校園民主是自由校風的支柱，大學裡最重要的長期成員是學術精湛且不同領域的教授。為了維護學術思想自由，使教授們能長時期持續性的探索，創造新的知識與文明，一般企業體或行政單位一元化的決策模式是不適合於大學的，尤其是系所的設立、裁撤、學程及課業的變更等學術方面的決定，除了財務資源的考量外是應該由教授群以合議方式來主導的。此外，大學重大的決策，都需要教授、行政人員及學生依其決策內容及性質，充分參與決策的制定。

校園的自由與民主是大學理想的境界，可是如何落實自由與民主，卻需要校園規範做基石。沒有規範和制度，校園自由將呈現一片混亂。就像過去在尚無共識，缺乏明確規範的情況下，國內學術界就倡導實施「教授治校」，以致造成在制度、運作上失序的現象。歐美各大學長年實行校園民主，教授參與學校重要政策的制定是大學運作的常態，尤其在教學和學術方面的政策，幾乎全面由教授主導。可是國外大學並不用「教授治校」此名詞，一般採用「大學成員

共治」，大學成立大學議會，定期開會，大學議會之下，依大學的特色及需求設立許多常設委員會及功能性的臨時委員會來廣納全校教授及其他成員的意見，凝聚共識，這才是學術自由，大學自主的真諦。東華大學也是參採這種精神來推動校園的自由與民主。

東華大學在創校伊始就朝著正確的方向邁進，今後更將不斷的凝聚全校教師(包括研究人員)、學生及行政人員的共識制定校園規章，並長期培養民主素養、強化溝通管道，務使不同的意見有機會做充分的表達。對於可能發生的問題應防範於未然。即使問題發生後，也會遵循適當的制度來面對問題解決問題。只有權利與責任並重，才能創造一個和諧高效率的行政體系。

相同的資源可以創建出不同型態、不同水準的大學，而其最重要的關鍵在於大學的自我期許。東華大學的開創強調卓越性，除了校園規劃建築設施要求完整、優雅、效率之外，學生的招收都設定高標準，並堅持高水準的研究成果和高品質的教學，全面追求學術的卓越。

歷經五、六年的擘劃和推動，東華大學的各項典章制度漸次建制完成，奠立穩定的基礎，八九年我與全校教師研商並經校務會議通過後，將東華的校園精神改為「自由、民主、創造、卓

越」，希望全校所有成員發揮「創造」的精神，共創可長可久的校園文化與學術成就。

回憶往事·有甘有苦

我在東華十年，從校園興建、課程規劃、制度建立以及師資延攬，已經為東華奠下堅實的基礎，回首來時路有甘有苦，都留下了珍貴的回憶，其中有幾件小插曲至今依然印象深刻。

民國八十二年至八十三年間，當時正是東華大學大興土木的年代，各式重型機械進駐工地，在廣闊的荒野上挖土整地、埋管線、建水溝、蓋校舍，黃沙滾滾籠罩壽豐鄉的天空，工程之浩大就像「造鎮」一般。施工期間，我穿著工程鞋，頭戴工程帽，在工地到處奔波監工，常弄得滿臉風沙，花蓮媒體記者逗趣地稱我為「大工頭」。當時工地使用的工程鞋，鞋底特別加上銅片，以防止尖銳物刺傷腳底。由於我勤跑工地，前後已穿壞了兩雙工程鞋。

八十三年九月下旬，眼看就要開學了，第一年招收五個研究所共七十五名研究生，即將到校上課，但電仍未接通，學生報到前一天晚上，學校工作人員、建築師和施工工程師，都焦急地在學生宿舍旁等候通電。直到深夜十一時左右，突然燈光大亮，終於來電了，大家興奮地鼓掌歡呼，年輕的工作同仁甚

至激動地跳了起來。在今天這個科技發達的時代，大樓通電已是稀鬆平常的事，但對我們而言，那象徵著繁重的建校工程中一個重要階段的完成，因此大家才會在燈光亮起的一剎那歡欣雀躍。

另一件小插曲也是發生在八十三年秋季開學後不久，當時學生宿舍雖已完工，但尚未驗收完成。有一天大雨造成屋內漏雨，引起住宿生不滿，晚上七、八點鐘我與李少如學務長前往漏雨的宿舍房間察看，有一位同學坐在床上繃緊著臉孔，一副很不高興的模樣，雨水正從他的身旁滴答地漏了下來。看到這種情形，我立即要學校工程同仁用大帆布蓋住屋頂漏水處，暫時止住漏雨，待天亮後再由廠商檢查修補。接著，我沒多說什麼就拿起掃把將房間內的積水掃出去，李學務長也跟著我掃，原先一直坐在床上的那位同學，看見我與李學務長的舉動後也拿起了掃把開始掃，大約過了五分鐘就把積水全部掃出去，此時大家相視一笑，那位同學原先的生氣表情也就不見了。此事反映了人與人之間貴在以誠相待，多瞭解別人的心情和感覺，深入其内心世界，不必多費口舌，即使一個小小的動作，也能讓對方感受到誠意，可以化解許多不必要的衝突，使不愉快的事情變成互相諒解、信任的友誼。



90年7月31日牟校長惜別茶會上與圖書館、電算中心同仁合影

感念之心・長繫東華

回顧個人工作生涯，從加州州立大學教務副校長、立法委員、東華大學校長到世新大學校長，每一階段都是在工作順暢之際，突又獲聘轉任另一項新職，雖然每次面臨職務轉換時，內心均會興起不捨之情，但經慎重考慮做了決定後，也就欣然接受新的挑戰，無怨無悔，並竭盡所能，全力以赴。當年即是在此種心境下接任東華大學校長，奉獻個人最大心力，為東台灣創立一所高水準的大學。

在東華這十年，是我生平最快樂、最踏實的時光。也正因為東華是一所從無到有，一切都是從頭開始的新設大學，使我有機會熟悉這裡的每一寸土地、每一片瓦及每一棟建築，也與老師、同學及同仁們有極密切的互動關係，同時與花蓮地方人士建立了深厚的友誼。

九十年八月，在東華校長任期尚餘

兩年之際，我應聘擔任世新大學校長，帶著極度不捨的心情離開了東華大學。不過，東華歲月歷歷在目，永生難忘，誠如我離開東華前寫給全校師生的告別信中所言：「我將生平中最成熟、最精華的十年投注在東華大學建校的工作上。回想起十年前，從一片一望無際的甘蔗田，到今天美觀、恢弘的校園；從人丁稀少、孤燈夜讀，到今天有兩百多位教授和三千多位同學，齊聚一堂、弦歌不輟的情景，東華大學已經具備了綜合大學的基礎規模。我這個種樹的人，眼見樹木成蔭，看到校園的一草一木都注入我們共同的心血，很自然地對這塊土地產生濃得化不開的感情。我雖然即將離開東華，但我的心將長繫東華。」

離開東華轉眼已過兩年，感念之心與日俱增。我從未在東華校園任何建築物留下自己的名字，今後東華師生如果想起他們的創校校長，希望他們想到的是我建校的精神—自由、民主、創造、卓越，以及早期建立制度的苦心，大家齊心協力再創佳績，如此就是我最大的安慰了！

用心灌溉

植樹成蔭

校長 黃文樞教授

民國八十年十一月東華大學籌備處成立，當時我任教於中山大學化學系，牟校長南下高雄與我懇談，並商請我擔任籌備處教務組長以協助大學籌設相關事宜，當時我深深為他的誠懇與辦學理念所感動，更期許著充滿遠景的理想大學藍圖，惟考量好不容易才建立完整的實驗室及校園，總難以釋懷。

當時請教了數位前輩，他們都給予我正面的鼓勵。其中，時任清華大學校長的劉兆玄博士勉勵我說這是個很難得的機會，可以真正為學術界做很多事，更可以將一些理想直接付諸實現，而且有些工作總是要有人去做，如果所有能幹的人都只願做自己的研究或只想坐享其成，那麼誰來提供我們好的研究環

境？他說，如果犧牲一己的研究，雖然每年少發表幾篇論文，但是卻因為你的奉獻而能夠造就一個好的學術環境，培育更多優秀的青年，開發更多的研究成果，絕對是值得的。

劉校長一席話，讓我頗為釋懷，多年來這些話語深植我心，也一直是鞭策我的一股原動力。我決定離開參與建校十二年的中山大學，和牟校長到花蓮擘畫東華藍圖。

籌備期間，因工作同仁有限，工作經常是不分晝夜，但大家為打造東華的遠景齊心盡力，完成了學術規劃及校園規劃。八十二年四月，受牟校長之託，同時再兼工務組主任，負責第一期的建校工程。當年五月帶領工務組五位同仁進駐校地，開始東華校園二百五十公頃的整地工作，一時黃土滾滾，塵沙蔽天，接著第一期校舍工程、餐廳、宿舍工程、校園公共工程、植栽景觀工程等於七月底前陸續發包，動工興建。時值三女兒千容出生，亦無暇兼顧，太太由她娘家人陪同前往台大醫院生產，至產後方得抽空前往探視，至今仍覺愧疚。

為了趕在八十三年九月開學之前，



91年2月1日黃文樞校長就任致詞

將所需之教學、研究、行政及師生住宿、餐飲等空間設置完成，當時每週均針對各項工程，與建築師、營造廠及工務所召開三方面的工程協調會，對相關問題適時解決，務求完成工程進度及工程品質之要求。同時著手教務相關章則的訂定，校園資訊網路的規劃，並爭取經費以因應創校初期圖書、期刊、儀器、設備等需求。終於在八十三年五月辦理第一屆東華研究所的招生，繼而於是年九月順利達成東華大學的開學。

猶記開學之日，電力配置尙未能完善供應，在持手電筒與學生於學校餐廳共進晚餐後，與校長等同仁齊聚於學生宿舍協助同學安頓，與校長等人共同清理宿舍內積水，並等候臨時發電機緊急供電之情形，在宿舍電燈亮起的那一剎那，大家歡欣鼓掌叫好，淚水卻已奪眶而出。

開學初期，學生及行政人員都集中在湖畔餐廳和學生活動中心上課與辦公，環境還沒有完全整理好，有些路也只能暫時舖設工程用的模板，上課時，教室外仍在施工，當時前來洽公的民眾，從唯一的大門，即現在的志學門出入時，放眼望去只見一片芒草，卻見不著任何一棟建築，在駐衛警比手畫腳的指引下，循著碎石子路，穿過大片荒地與正在興建的工地才能找到我們。剛開始一切都很克難，但此情此景至今仍非常深刻地烙印在腦海裡。

八十三學年度開學迄今，倏忽間學校已邁入了第十個年頭，學校整體建設依校園規劃逐步推展，至今已現校園雛形，我們在穩健中快速發展成長，至今也有了起碼的規模與聲譽。

在六年教務長的任期中，及兼任電子計算機中心主任的第一年，完成了校園網路主幹的架設與相關資訊系統的建置；從研究所招生到學則、教務相關章則的擬訂；學校中程校務發展計畫之規劃、系所之發展規劃、申請與設置；理工學院實驗室基礎設施之規劃及施作；初期還奉教育部指示，進行本校台東校區之規劃，並且在台東規劃開辦公共行政班，多位教授每週均需往返台東授課，舟車勞頓雖然萬分辛苦，但是學員們在繁忙公務之餘仍認真上課，也讓我們覺得十分感動。

八十五學年期起，本校正式招收大學部學生，我亦同時擔任共同教育委員會主任委員，負責大學部學生共同科目、通識教育之規劃及協調各院系所對相關課程之開設，以提供大學部學生健全人格之教育。期間也規劃成立師資培育中心，將中等師資的培育、中學教師的進修與地方教育輔導結合為一體。為考量東部地區地緣的特殊性，規劃原住民、花東地區高中生的錄取名額、開放殘障學生名額等辦法。

八十九年八月，出任本校副校長職務，繼續協助校長推動校務之發展。在

九十年五月五日由本校主辦的全國大專院校運動會，擔任總幹事，負責規劃並協調二十四個工作小組的分工，推動整體大運會的籌備事宜。當時在儉樸的體育設施及有限的經費及人力下，辦理這麼大型的活動是另外一種挑戰，全校同仁皆投入各組籌備工作，全校學生也為大會舞及各項服務工作而準備，相信這些都是大家揉合了汗水與努力的深刻記憶。

九十年八月，牟校長退休並轉任世新大學校長後，我接下代理校長一職，並歷經校內及教育部的校長遴選過程，於九十一年一月，接任校長一職。三年來，在政府財政日益困頓的窘境下，幸

與修訂；教學、研究獎勵措施的推動與執行；院、系、所自我評量及發展計畫的研擬與推動實施；各項校園學術及藝文活動的逐次推展等，相信大家已能感受到東華校園的風氣正在逐漸的活絡與蛻變、東華的活力正在經由大家的心而共同提昇當中。

二十四年的大學學術與行政生涯，一路往前衝，無怨無悔，所秉持的信念就是唯盡我心、付出即有收穫。何其有幸能兩度參與新大學的創校工作，能將一些理念付諸實現。固然尚有甚多理想因囿於現實客觀環境而有所遺憾之處，但是我處世的原則是眼光永遠往前眺，機會總是在前方的某處，只要有心、只要有毅力，總會在通往理想目標之途上邁進。

爲了東華，我將更努力以赴，直到退休的那一刻，我是沒有權利稍事停頓與回顧的，因爲自大學籌備處掛牌的第一天起，我的心已與東華牢牢的凝結爲一體，對大學校園中的一草一木、一磚一瓦均已建立了深厚的感情，更何況有那麼一大群爲著共同理想而投注於東華校園的教職員同仁，多年來一同生活在校園中，共同努力、相互勉勵，而且尚有那麼多有意義的事情待我們去推動，有那麼絢麗的願景待我們共同攜手去實現。



87年暑假東區大學博覽會黃文樞校長（當時為教務長）開幕致詞

賴預算的有效分配運用，以及相關主管對各項額外資源的努力爭取，並藉由校內節流措施之檢討，整體而言，本校挹注於推動學術發展上的經費尚差強人意。此外，藉由各項規章、辦法的檢討

走過從前

細品東華十年緣 副校長 李少如教授

啜一口濃郁的黑咖啡，口中留下了苦澀和淡淡的甘味。夏日週六的清晨我獨自坐在中山路的Starbucks二樓，太陽從窗口斜照進來，眼望著這花蓮市區最繁華的路口，人車仍是稀疏，悠閒中帶著一股活力。這間遍佈全球的連鎖咖啡坊是現代都市文明人忙碌生活中的一個小歇站，如今在後山也立足了。就像五年前7-11在花蓮開始展店的過程，顯示著一個寧靜純樸的鄉城正在蛻變中。想著想著，思潮不覺被帶回到這十年來東華在志學村生根成長的回憶中。

對於在不同階段參與東華成長的夥伴，過去十年的時光當然會映照出不同的景象。猶記得在開學前一年的某個夏日，我應牟校長之邀來參觀正在興工建築中的東華校園，腳踏在凹凸不平的泥地上，他對著一望無際的田野雙臂一展說「東華大學未來就在這裡」，這句充滿信心和展望的話和那極目遠眺的神情，深深的激動了我的鄉懷，加強了我返國服務的心願。個人有幸能在旅居美國近三十年後，參與了東華從幼娃至青壯、

從種籽到成林的成長過程，目睹多少同儕嘔心瀝血的經營，正如一群造林者不懈不休的栽培灌溉，把自己的生命投注在這一個永恆的事工上，感激和珍惜之情可說是永誌於懷。

創校時期的工程進度由於受到颱風的影響極有延遲的可能，但是為了不辜負地方各界殷切的期盼和提供莘莘學子就學的機會，仍決定全力以赴來達成如期開學的目標。因著牟校長堅毅不拔的掌舵、黃教務長夙夜不懈的運籌、總務處同仁每天汗流浹背的奔波和趕工，終於使校園在開學日可以啓用。開學當天沒有盛大的慶典，只有六十多位研究生來到全校唯一的行政兼教學大樓(湖畔大樓)辦理註冊手續，陪同的家長帶著關切的眼神，環顧遼闊的校園和正在進行中的建設，心中免不了有幾分的忐忑吧。午後學生入住嶄新的宿舍，歐式的庭園設計和寬裕的空間，宿舍內齊全的傢俱和寢浴設施，都使家長和學生眼目一新。唯一眾人所期待的就是擷雲莊宿舍周圍的照明設施仍在測試中，直到當晚



李少如教授於學校成立之初擔任首任企業管理研究所所長兼學務長，之後歷任管理學院院長、教務長，現為副校長。

十一點才在校長和全體員生的歡呼和掌聲中大放光明。

開學第一年的運作真是又新鮮又充滿挑戰性，可說沒有一天是「Business as Usual」的。由於初期全校人數尚少，附近餐飲業來校開設餐廳的意願不高，所以開學一個多月來，幾十名研究生的中、晚餐，都是由總務處同仁每天代買便當，對於大多數習慣了多樣化口味的

年輕人而言，這真是莫大的試煉啊！由於地廣人稀且校區也只有臨時的圍籬，初住宿舍的學生入夜總有孤荒的感覺，為了給學生心情上的支持，就有十位學校的同仁，晚間到宿舍輪流擔任義務舍監達一個月之久。而宿舍區由於附近仍在施工更是連帶的狀況頻出，夜半斷電或是清晨缺水的情況時有所聞，所以無論何時一接到電話的通報，警衛、總務處和學務處的同仁都會衝到現場作緊急處理，就這樣幾乎有半年的時間是經常的處在備戰狀態中。

初期上課的地點就在現今湖畔餐廳大樓中的幾間教室，由於沒有空調設備加上戶外施工的嘈音，往往使老師必需提高了音量才能授課，三個小時的課上下來已是汗濕全身聲嘶力竭了。雖然在草創時期的居住和教學環境是這樣的「克難」，但五個研究所(企業管理、自然資源管理、國際經濟、應用數學、大陸)的學業卻毫不含糊。企管所第一學期由洪坤、黃郁文和我三位教授開了三門必修課，一個月下來學生大呼吃弗消，根據自行調查結果顯示，各人每週備課平均達四十三小時，所以請求教授酌情調整課業份量，以免他們由於彈性疲勞而壯志未酬了。從此「企管大三元」的戲稱不逕而走，而企管所之後也將這三門課分散在不同學期開設了。

在這樣的緊迫和困難的環境下，東華十年來像一個默默的登山人，昂首負重健步前行，又像一棵充滿了生命力的幼苗，在驕陽下和風雨中逐漸的長成和茁壯起來。到如今無論在硬體的建設、學術的規劃、制度的建立、師生的增添和研究的成果上，都已經具有相當的規模。老師帶著對學術和教育的熱忱潛心於各自專業的研究，以言教為下一代的青年人開啓了知識寶庫的大門，用身教

潛移默化的傳遞給他們獨立思考的能力和對社會關切的心懷。東華的創設是個重要的里程碑，花蓮提供了純樸美麗的自然環境和豐富多元的人文蘊藏，而東華所帶給地方的是廣闊的視野和來自世界各方的優質文化風貌。諸多的事跡，或獨特或平凡、或巔立或隱潛；無數的投入，是時光是汗水、是憂心是企盼，這一切都正如一株參天松柏的圈圈年輪，也都將成為東華歷史徑道上的點點腳印。但對於躬逢其盛的參與者，這段經歷和記憶卻是彌足珍貴的。大學的美麗和價值在於她能不斷的重生、變化、突破和創造，引領和推動社會的進展。雖然十年、二十年、百年稍縱即逝，但是東華卻要屹立長存。

馳思至此不覺窗外已是旭日高升，Starbucks 店裡也已坐滿了一對對的年輕人，看著他們手執花式的飲料開懷的歡笑暢談，我再品嘗一口杯中餘留的苦澀和甘味，朝著陽光普照的東華而歸。



85年6月8日首屆畢業典禮，由陳承斌總務長、黃文樞教務長、李少如學務長（自左而右）率領全體畢業生進入會場。



縱谷夢田——無數個感恩

民國七十八年八月行政院宣布在花蓮設置一所國立大學，八十年六月十一日花蓮縣政府將大學用地產權移轉登記教育部，本校籌備處始能於八十年十一月十九日設立。八十年十月二十一日在花蓮縣政府大禮堂舉辦動土前的校園整體規劃說明會，壽豐鄉親與各級民意代表對縱谷中的新大學充滿了期許。校地取得前後未及二年，有著太多人的心血與奉獻，東華人不能忘記。

民國七十八年十二月三十日，教育部大學預定地勘查小組來到花蓮，請縣政府提供八處預定地的地籍圖、土地清冊與優缺點分析評估。七十九年一月，教育部成立「花蓮地區設置國立大學初步規劃小組」，積極進行校址之選定工作；同年四月二十一日，花蓮縣吳國棟縣長召開大學校地研討會，圈選五處適當的地點由教育局、地政科、建設局、農業局、財政科、主計室等單位，按分工項目在二十三日提供經費需求資料。教育部則於十月十二日、十一月一日先後委請「中華民國工程環境學會」進行「花蓮設立大學預定地之工程地質及環境影響說明調查研究」與地質鑽探工程。

七十九年十二月二十九日，教育部毛高文部長宣布選定距花蓮市15公里的花蓮縣壽

豐鄉志學村，設立東部第一所國立大學。八十年四月八日花蓮縣政府派地政科黃一釗科員（現任花蓮地政事務所秘書）、教育局柯登祥課長（現任花蓮縣吉安國小校長）親送教育部，以15,000人之發展規模（180公頃），加上隔離綠帶、綜合運動場，共徵收土地251.4202公頃，包括私有農地70.7892公頃、私有建地0.0029公頃、台灣糖業公司的93.7344公頃，行政院退除役官兵輔導委員會的82.9843公頃，與少部分國有、省有土地。106位地主均經縣政府、各級民意代表及地方人士所組成之「建校促進委員會」一一拜訪溝通，以支持政府的收購措施。壽豐鄉周秀李、楊吳暖兩位女士支持教育建設的理念率先慷慨捐獻的土地雖不多，卻是拋磚引玉；而蘇德春、丁志強、潘文宗、黃阿蘭、彭月娥、莊劉座、傅明賢、劉寶年、蕭永裕、陳阿冠、吳月女、顏順義等鄉親的土地更是全數徵收。

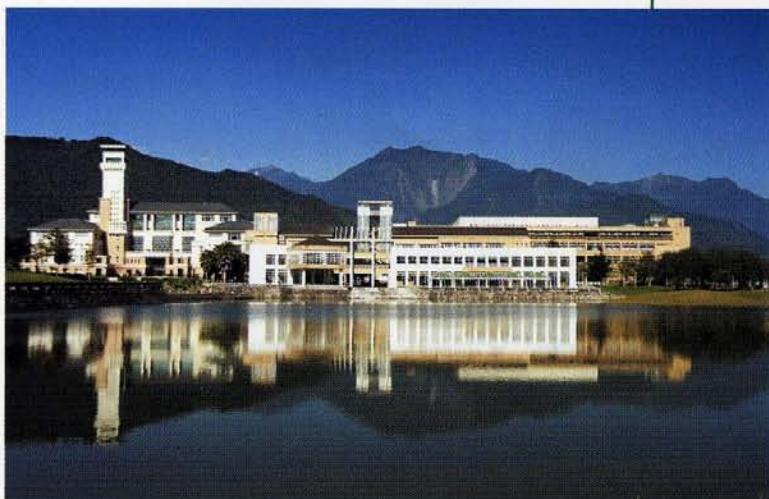
八十年六月十三日花蓮縣長吳國棟、議長俞傳旺、主委郭志龍與壽豐鄉等代表多人，代表花蓮三十六萬縣民將校地範圍內私有276筆土地所有權狀送交教育部。八十年七月二十五日縣政府大禮堂公開表揚的還包括：王銀獻、王亂、許雪、江國良、劉再

發、劉再成、陳新喜、劉清風、吳振輝、廖學信、廖學仁、劉游祝、劉金海、陳深河、林朝圳、塗枝財、莊恪恭、鄭月珍、彭伯成、鄭進強、莊芳秋、邱福生、陳財嘉、宋木久、傅笑、劉時運、李阿良、張弘枝、許在、曾玉霞、林秀治、卓聖米、莊陸蠶、吳文福、古寶桂、吳福來、黃月娥、陳生財、劉金花、林坤旺、鄭憲平、陳建發、李文鴻、林萬得、林萬發、黃新棟、戴坤賢、楊瑞和、蘇卿文、林來富、曾慶章、劉天賜、周武雄、邱英樹、張玉蘭、吳萬發、陳門鑑、葉田忠、葉秋金、宋銅、張伴池、陳茂琳、劉阿海、賴慶楠、黃梗鋒、林阿淵、林朝南、吳來富、石萬像、許添福、黃松田、許新來、吳水川、卓訓碾、莊水元、吳抱、杞文榮、杞春南、黃添福、劉金海、林瑞芳、張金泉、江明順、潘麒麟、李陳反、江瑞玉、傅一農、吳福順、杞元順、張明成、林數梅、黃創才等共106位地主。大學用地取得

協調會的賴文吉主任委員、許添財副主任委員、陳東海總幹事，與張政治、林希炎、劉天賜、張懷文、徐雪玉、魏玉山、吳勝復、賴慶楠、劉再成、劉阿海、彭偉中、林茂山等共十位委員亦在表揚之列。此外，加上縣政府的優秀團隊，如主任秘書莊洪麟、建設局局長賴政雄與課長蘇振興、地政科科長陳玉燦等，與省議員王慶豐與楊仁福、縣議員與鄉民代表的心力，才育成東華賴以成長的家。

當掌聲響起，對這片校地，還有一些沒有提到或默默奉獻的人，東華師生都心存感念。

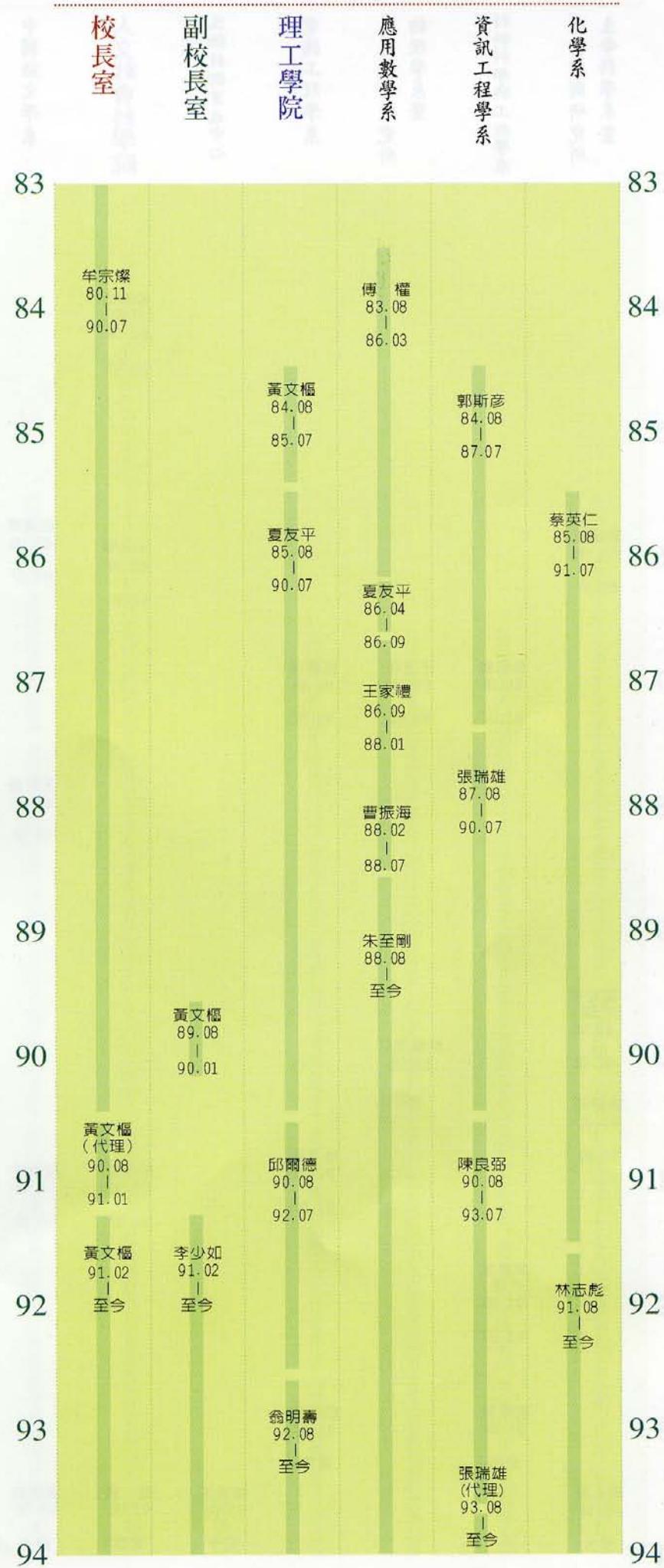
(資料取材自現任花蓮地政事務所黃一釗秘書所撰之《花蓮縣政府辦理國立東華大學校地取得過程概述》一文，黃秘書係當初本校用地取得之主辦人。)



學術單位與行政組織



行政學術主管



	生命科學系暨 生物技術研究所	材料科學與工程學系	應用物理研究所 物理學系暨	電機工程學系	生物技術育成中心	人文社會科學院	中國語文學系	英美語文學研究所 英美語文學系暨創作	歷史學系	國際經濟研究所 經濟學系暨	
83										83	
84						柳復起 (代理) 83.08 85.07				84	
85										85	
86	曾繼銘 85.08 89.07					王靖獻 85.09 90.07	鄭清茂 85.08 87.07	吳全成 85.08 88.07		86	
87	翁明壽 86.08 91.07	王吉祥 86.08 89.07	邱爾德 86.08 90.07							87	
88						王文進 87.08 90.07				88	
89	夏友平 (代理) 89.08 90.01		林留玉仁 89.08 至今				曾珍珍 (代理) 88.08 89.07		李美月 (代理) 88.08 89.01	89	
90	劉振倫 90.02 93.01			林法正 90.08 92.07		顏崑陽 90.08 93.07	吳冠宏 90.08 93.07	曾珍珍 89.08 91.07	張力 89.02 92.07	溫英幹 89.08 92.07	90
91										91	
92	郭東昊 (代理) 91.08 92.07			趙涵捷 92.08 至今				傅士珍 91.08 至今		92	
93		郭東昊 92.08 至今			吳宗正 93.06 至今	高長 93.08 至今	謝明勳 93.08 至今	李道緝 92.08 至今	羅輝 92.08 至今	93	
94	宣大衛 93.02 至今									94	

	公共行政研究所	財經法律研究所 （91年8月轉型為 大陸研究所）	財經法律研究所	教育研究所	運動與休閒學系	臨床與諮商心理學系	亞太區域研究中心	管理學院	企業管理學系	國際企業學系	
83										83	
84		謝定中 83.08 88.07						李少如 83.08 84.07		84	
85					崔光宙 85.08 90.01			李少如 84.08 88.07	張永恆 84.08 85.07	85	
86						陳光仁 (代理) 87.08 87.12			徐永新 85.08 92.01	高熊飛 85.08 86.01	86
87						楊隆義 (代理) 88.01 88.07	鄭治明 87.05 至今		劉本傑 86.02 87.07		87
88						王傳銘 88.08 90.07			洪坤 (代理) 87.08 88.01		88
89		溫英幹 88.08 89.07					鄭治明 88.08 至今		王廷升 (代理) 88.02 88.04		89
90		朱景鵬 89.08 91.07		張志明 (代理) 90.02 90.07					陳心怡 (代理) 88.05 90.07		90
91	朱景鵬 (代理) 90.08 91.08			崔光宙 90.08 91.01	尚憶薇 (代理) 90.08 91.07				張國忠 (代理) 90.08 91.01		91
92	朱景鵬 91.08 92.08		石世豪 91.08 至今	唐淑華 91.02 至今	葉智魁 91.08 至今	余德慧 (代理) 91.08 92.01			張國忠 91.02 93.07		92
93	高長 92.09 至今					陳若瑄 92.02 至今		池文海 92.02 至今		陳啓斌 93.08 至今	93
94											94

	會計學系	財務金融學系	自然資源管理研究所	資訊管理學系	全球運筹管理研究所	觀光暨遊憩管理研究所	環境政策研究所	發展研究中心	台灣東部產業	原住民民族學院	族群關係與文化研究所	
83											83	
84			徐國士 83.08 — 85.01								84	
85			宋秉明 85.02 — 88.07							高健 84.08 — 89.07	85	
86											86	
87								李少如 86.04 — 88.06			87	
88	張永恆 87.08 — 91.01										88	
89		徐國士 88.08 — 89.07			宋秉明 88.08 — 89.07	林玥秀 (代理) 89.08 — 89.10	王鴻濬 88.08 — 91.07	黃郁文 88.07 — 90.02				89
90		夏禹九 89.08 — 至今			鄭治明 (代理) 89.11 — 90.01	宋秉明 90.02 — 91.07				吳天泰 89.08 — 至今	90	
91	顧裔芳 91.02 — 至今			劉漢榆 90.08 — 93.07	許世璋 91.08 — 至今	梁明煌 91.08 — 至今		褚志鵬 90.03 — 93.07	董春發 90.08 — 至今		91	
92		洪坤 91.08 — 92.07									92	
93		蕭朝興 (代理) 92.08 — 93.01			黃郁文 92.08 — 至今						93	
94		蕭朝興 93.02 — 至今		楊維邦 93.08 — 至今					蔡裕源 93.08 — 至今		94	

	民族發展研究所	民族文化學系	民族語言與傳播學系	民族藝術研究所	共同教育委員會	共同科	師資培育中心	體育室	軍訓室	附設實驗幼稚園
83										83
84										84
85										85
86					黃文樞 85.08 89.07	黃文樞 85.08 89.07		吳國銑 85.08 87.07		胡美智 85.10 87.08
87										87
88								楊隆義 87.08 90.07		劉美芳 87.09 89.08
89							黃文樞 88.08 89.07			
90					李少如 89.08 90.02	李少如 89.08 90.02	李少如 89.08 89.09			盧貞如 89.09 90.07
91	高德義 90.08 91.01	吳天泰 90.08 至今	董春發 (代理) 90.08 91.01	孫大川 (代理) 91.02 91.07	張瑞雄 90.03 至今	張瑞雄 90.03 91.01	顧瑜君 89.10 至今	尚憶薇 90.08 93.07		古逸卉 90.08 93.07
92	孫大川 91.02 至今					鄭嘉良 91.02 至今			萬煜瑤 91.08 至今	
93			孫大川 91.08 至今		萬煜瑤 93.08 至今					李玲玲 93.08 至今
94							李再立 93.08 至今			94

	教務處	註冊組	課務組	綜合業務組	出版組	學務處	生活輔導組	課外活動組	諮商輔導組	衛生保健組	
83											83
84	黃文樞 83.07 — 89.07	黃淑娟 83.07 — 85.08	董群廉 83.07 — 85.07			李少如 83.08 — 85.07	黃郁文 83.08 — 85.07	吳國銑 83.08 — 85.07		劉振倫 83.08 — 85.07	84
85					朱景鴻 84.08 — 86.08	李美月 85.08 — 86.07	葉克明 85.08 — 86.02	池文海 85.08 — 88.05	王鴻璣 84.10 — 85.07		85
86	董群廉 85.08 — 86.02	黃淑娟 85.08 — 86.11				李美月 85.08 — 86.07	葉克明 85.08 — 86.02	池文海 85.08 — 88.05		孫仲銘 85.08 — 88.07	86
87	蔡春蘭 86.03 — 至今		紀新洲 86.11 — 89.09		顧瑜君 86.08 — 91.01	謝定中 86.08 — 88.07	陳草鵝 86.08 — 88.02		黃郁文 86.08 — 87.07		87
88									邱紫文 87.08 — 88.07		88
89						張瑞雄 88.08 — 91.01	洪樹水 88.03 — 92.07	吳慶成 88.08 — 90.01	林烘焜 88.08 — 91.01	郭東昊 88.08 — 89.07	89
90	李少如 89.08 — 91.01		黃郁文 89.10 — 91.01							陳筱華 89.08 — 90.01	90
91									陳筱華 90.02 — 91.01	陳福士 90.02 — 91.01	91
92	張瑞雄 91.02 — 至今		江政欽 91.02 — 92.07		林玥秀 91.02 — 至今	萬煜瑤 91.02 — 至今		李松根 91.02 — 92.01	李維倫 91.02 — 92.01	林嘉志 91.02 — 92.01	92
93			彭勝龍 92.08 — 至今	蔡裕源 92.08 — 至今			蔡添成 92.08 — 至今	許子漢 92.08 — 至今	高台西 92.09 — 至今	陳鴻圖 92.02 — 至今	93
94											94

	畢業生及僑生輔導組	總務處	事務組	營繕組	環保組	出納組	保管組	文書組	研發處	綜合企劃組
83										83
84	陳承斌 83.07 89.08	施均 83.07 至今		趙經文 83.08 84.02		黃瑞源 83.07 86.11	葉惠治 83.07 92.12	黃瑞源 83.07 至今		84
85				姜先星 (代理) 84.02 84.05	姜先星 84.04 88.10					85
86				黃瓊堂 84.05 89.11						86
87						黃淑娟 86.11 92.05				87
88										88
89										89
90	楊慶隆 89.08 91.01	王鴻濬 89.08 91.02		曾隆裕 (代理) 89.11 90.04	廖順魁 89.01 至今					90
91	須文蔚 91.02 92.01	黃郁文 91.02 至今		廖順魁 (代理) 90.04 90.12	陳育用 90.12 至今					91
92	林嘉志 92.02 至今									92
93						徐禮榮 92.11 至今	杜麗芳 93.05 至今	林法正 92.08 至今	曹振海 92.08 至今	93
94										94

	學術服務組	學術交流組	創新育成中心	圖書館	讀者服務組	技術服務組	電子計算機中心	網路組	系統組	研發組
83										83
84				李美月 83.08 89.07			黃文樞 83.07 84.07	趙涵捷 83.07 87.07		林信鋒 83.07 87.07
85							郭斯彥 84.08 87.07			85
86										86
87				夏友平 87.04 90.07						87
88					林秉利 87.10 至今	林秉利 87.10 91.05	趙涵捷 87.08 93.07	林信鋒 87.08 90.05	趙涵捷 (代理) 87.08 87.11	陳俊良 87.12 90.05
89									趙涵捷 (代理) 88.02 89.02	89
90				劉漢榆 (代理) 89.08 90.07					陳偉銘 89.03 至今	90
91				邱爾德 90.08 92.07	劉漢榆 90.08 至今			舒安平 90.06 91.01	林信鋒 90.06 91.01	91
92						毛起安 91.06 至今			陳俊良 91.02 92.01	王忍成 91.02 至今
93	何清華 92.08 至今	蕭朝興 92.08 93.01	褚志鵬 92.08 93.07				紀新洲 93.08 至今			93
94	郭平欣 93.02 至今		蔡裕源 93.08 至今							94

	作業組	秘書室	會計室	第一組	第二組	人事室	
83							83
84		吳明達 (代理) 83.07 85.03		洪文平 81.01 93.07		謝銀沙 81.07 89.05	84
85				吳瑟嬌 84.05 至今			85
86			夏友平 85.08 87.07				86
87							87
88			徐永新 87.08 88.07				88
89		舒安平 88.08 90.05					89
90					黃靜華 89.08 92.11		90
91		王忍成 90.06 91.01					91
92		吳庭育 91.02 93.02			陳秉珍 91.11 至今		92
93		張耀中 93.02 至今		林文滄 93.09 至今		黃正吉 93.02 至今	93
94							94

理工學院

電話：(03) 863-3502 傳真：(03) 863-3500

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/%7Ecsae/>

民國84年8月成立。

本院成立於1995年，初創之際設有應用數學研究所及資訊工程研究所。目前設有應數系、資工系、化學系、生命科學系暨生物技術研究所、材料科學與工程學系及物理系暨應用物理研究所、電機工程學系。至93學年度為止，除了生技所未設博士班外，其他六系學、碩、博士班皆備。目前全院助理教授以上教師共96位，皆具博士學位。其中教授21位、副教授31位、助理教授44位。學生人數總計超過2100人，其中大學生佔 $3/4$ 、碩博士生佔 $1/4$ 。就系所及師生之數量而言，本院之規模已頗為宏大。

理工學院是應數、資工、化學、生科、物理、電機與材料七個系所組織的功能性團體，這在他校可能分屬於理、工、生科與電資學院，在東華卻是融為一爐。在強調「科技整合」及各領域整體性的發展之下，不同領域的結合較容易創新，期待藉此優勢發揮團隊合作精神，在教學、研究、服務上打破傳統系所的藩籬，以「整合學程」、「領域整合」、「整合計畫」、「研究群整合」取向，在前瞻、整體考量下，不斷地成長茁壯。本院全體教師均熱心投入教學、研究及服務等工作。服務範圍包括各級政府機構、非營利事業及工商業界。其中大多數教授，除了積極獻身於自己的專業研究之外，並投入整合跨領域之科技研發工作，主要的研究領域除基礎科學外並包括生物科技、奈米科技、資訊與通訊科技、電子與光電科技等。

應用數學系

電話：(03)863-3512 傳真：(03)863-3510

網址：<http://www.am.ndhu.edu.tw/>

民國83年8月成立碩士班。民國85年8月成立學士班。民國87年8月成立博士班。

本系現有專任教師15人，博、碩、學士班學生259人。學術研究著重在機率統計、作業研究、智慧型數值計算、密碼學等方向及現今informatics所需的理論基礎及分析工具，均有廣泛的應用與前瞻。

除基礎數學訓練外，鼓勵學生修習相關系所課程，讓學生有更寬廣的成長空間。為拓展學術視野及研究交流，定期舉行演講並積極爭辦學術研討會，協助學生辦理暑期應數營隊，激發學習動量。研究方面，軟硬體設備與圖書期刊完備，設立有六個專門實驗室及三間電腦室。教授們積極專業領域研究，與國內外學者有相當密切的合作，研究成果發表於國際一流學誌，學術表現不遜於國內知名大學相關科系。

資訊工程學系

電話：(03) 863-4012 傳真：(03) 863-4010

網址：<http://www.csie.ndhu.edu.tw/>

民國84年8月成立。

民國84年招收首屆研究所碩士班學生，86年開始招收大學部學生，89年開始招收碩士在職專班學生，90年開始招收博士班學生。現任系代理主任為張瑞雄教授，並有16位專任教師，研究領域包括：多媒體系統、計算機通訊網路與行動計算、資料庫與知識庫系統、超大型積體電路設計、平行與分散式計算、軟體工程、密碼學與資

訊安全、計算理論與演算法、人機互動系統、程式語言與編譯系統、數位棋藝研究及生物資訊等領域。已成立之研究實驗室如下：智慧型資訊系統與編譯技術、計算機系統暨影像與視覺計算、影像處理暨電腦繪圖學、無線網路暨網際網路、資訊安全與理論、軟件工程、電腦視覺與智慧型人機互動系統、行動計算與知識工程以及媒體實驗室。

資工系是一個年輕有活力的系所。我們的特色就是活潑的學習環境和先進的教學設備。我們努力於把資工系創造成一個師生融合的大家庭。在教學上，老師們都充滿了高度的熱忱和敬業的精神，同學們也努力地學習專業與一般的學科；在生活上，老師與同學都抱著亦師亦友的心情，共同營造這個年輕的學術園地。來到東華資工系讀書，就如同進入一個溫馨的學術家庭。

教學強調學生獨立思考與創造能力的培養。學校開放的教學空間可以激勵帶動學生寬廣、自由的學術風氣。資工系電腦教室提供「一人一機」的多媒體互動教學設備，校園網路遍及所有教室、辦公室及宿舍。這個高科技的學習環境，讓同學可以得到最完善的學習經驗，保證物超所值。

化學系

電話：(03) 863-3572 傳真：(03) 863-3570

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~ichem/>

民國85年8月成立碩士班。民國87年8月成立學士班。民國90年8月成立博士班。

目前有師資13人，大學部182人，碩士班82人，博士班11人。

系所研發重點為生物及材料化學，將「生物化學」列為必修課程，並搭配「生物資訊」學程，以及相關選修課程，以強化學生對生化之基本知識。生化研究包括：以高壓紅外線、MALDI and ESI-MS，及核磁共振光譜儀作蛋白質及磷脂

等生物分子之結構分析；利用組合化學進行藥物之合成及篩選；運用酵素催化有機反應；生物晶片檢測等。材料化學研究包括：含金屬液晶材料之合成及其化物性之探討；從液晶分子製造奈米黏土、奈米金屬粒子；T102 奈米光觸媒及染料敏化太陽能電池之製備與機制探討；分子自組薄膜及 LB 分子多層膜系統之製備、鑑定與應用等。

生物及材料化學均強調跨領域整合研究。本系與本校生科、材料、物理系所，以及慈濟醫學院及其他學術單位均有合作交流。

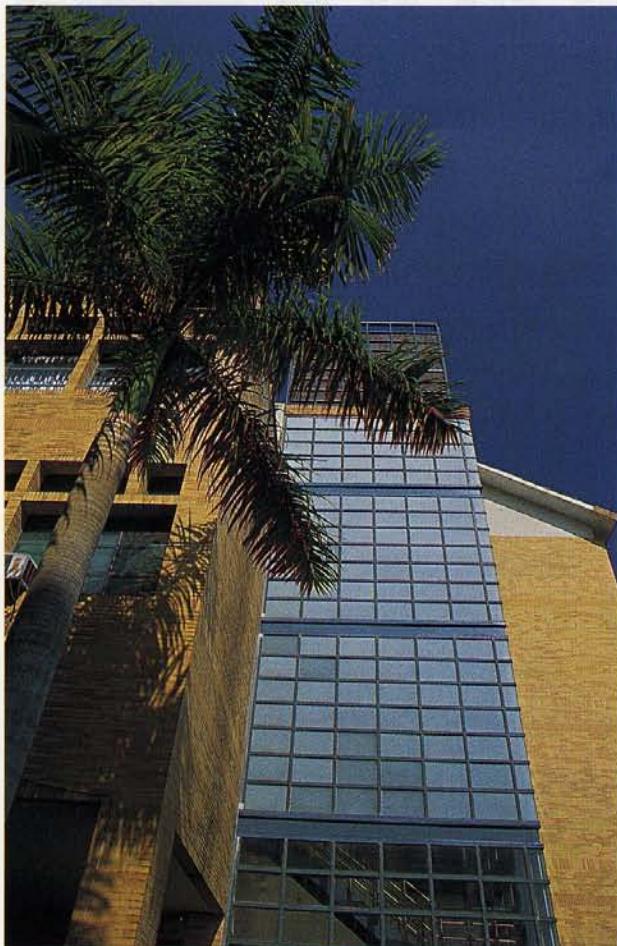
生命科學系暨生物技術研究所

電話：(03) 863-3632 傳真：(03) 863-3630

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~dlife/>

民國85年8月成立生物技術研究所。民國86年8月成立生命科學系。

生物技術研究所於民國85年成立，隔年民國



86年生命科學系成立。目前，每年招收大學部新生50人，研究所碩一新生24人。

目前系所設有蛋白質與疫苗科技、微生物免疫學、奈米生技、藥學、細胞工技、醫藥生技、分子生理、蛋白質生化學、分子病毒學、醫藥生技、應用生物學、植物分子生物學、腫瘤生物學等研究實驗室。擁有分子生物科技及細胞生物科技的多項貴儀設備，推展基礎生命科學及產學合作生技研發工作。

訓練學生從分子階層去了解基礎生命現象及理論基礎，學習基本的專業知識與實驗技巧，以追求學術卓越，進而應用於農學及醫學為主的生物科技領域。

系所研究的範圍相當廣泛，有基本的微生物學、植物分子生物學、動物分子生物學、蛋白質化學。應用性生物科技的研究包括疫苗、生物晶片、製藥、環境工程、生化工程等。與校內其他科系，如化學、物理、電機、材料等相關領域互相支援，整合研究及教學資源外，更積極與校外廠商合作，加強產學合作，以達到理論與應用並重之目標。

生物科技育成中心大樓將於93年10月落成，代表經建會對於本系所發展的正面肯定，並期許以生物科技做為東部發展之重點。

材料科學與工程學系

電話：(03) 863-4202 傳真：(03) 863-4200

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~imeng/>

民國86年8月成立碩士班。民國89年8月成立學士班。民國91年8月成立博士班。

於86年8月草創，有5位師資及15位碩士班學生，至今滿7年，有11位師資、3位博士班學生、68位碩士班學生及202位大學部學生，但期間也有位老師離職，1位退休。成立當時無任何研究設備，之後逐年採購貴重儀器及個人研究設備，目前擁有重要設備如SEM、TEM、X-Ray繞射儀及萬能

試驗機等，研究潛力逐漸展現。於教學方面，因大學部成立，逐年增聘師資而發展出有前瞻性，有改革性的完整材料教育課程，於期間先獲補助「材料科技人才培育」計劃三年，後有「提昇大學基礎教育計劃」四年強化教育圖書設備。

系所發展以教學與研究二者並重。教學方面，主要是一、建構基礎材料知識為主，如金屬與陶瓷相關課程；二、基礎電子與電路、半導體材料與元件等課程；三、有機與高分子化學、高分子材料課程；四、工程與材料力學、材料機械性質等課程。研究重點包括奈米材料、雷射尖端製程與分析、電子光電與通訊材料、能源與環保相關之永續材料等四大類。所涵蓋的技術包括：顯微結構分析、薄膜技術、電子與光電量測技術、真空技術、雷射分析與加工技術、高分子合成技術、金屬熔接技術等。

本系畢業生可繼續深造或就業，主要的就業機會：IC製造、記憶體元件、二極體、液晶顯示器、光電元件、微機電產業、晶圓製造、被動元件、磁或光記錄媒體、金屬及其加工業等。

物理學系暨應用物理研究所

電話：(03) 863-3692 傳真：(03) 863-3690

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~dphysics/>

民國86年8月成立物理學系。民國90年8月成立應用物理研究所。民國92年8月成立博士班。

目前大學部學生人數約200人，教師14人，技術員1人及行政助理2人。每年招收25位碩士班學生、3位博士生。以培育具有社會競爭力與開創及領導社會未來發展方向之菁英為宗旨。以提昇台灣東部學術及文化水準、提供多元化的教育資源以建立國際一流大學、系所為目標。師資專長有生物物理、凝體及材料物理、光電物理、計算物理與理論物理等五領域。研究實驗室並設置諸多先進研究設備，滿足研究與教學需要。

研究領域兼顧實驗與理論相互支援與配合，

具前瞻性的整體發展規劃，掌握物理學發展趨勢。發展領域有：

生物物理：金屬蛋白酵素、蛋白質摺疊與生物單分子操作等研究。

凝體及材料物理：半導體、超導體物理奈米技術、表面、和低維度量子系統、磁性材料，表面和非線性複雜系統等研究。

光電物理：超快脈衝雷射系統、雷射光譜學、非線性光學、量子光學與控制和光纖光學等研究。

計算物理：計算生物物理、材料科學的量子模擬、奈米元件量子現象及心臟動力學的電腦模擬、非線性及非平衡態統計系統等研究。

理論物理：高能理論、宇宙論、多體物理等研究。

這些領域的重要性在於不僅包含物理的基礎研究，更結合數學、化學、生物、計算、材料與電子學等相關科學形成一整合型的研究團隊；不僅可為國內跨領域科技整合研究發展之範例，且符合本校整體發展之理念與方針並與本校相關系所有著密切的配合與交流。

電機工程學系

電話：(03) 863-4062 傳真：(03) 863-4060

網址：<http://www.ee.ndhu.edu.tw/>

86年8月成立碩士班。88年8月成立學士班。91年8月成立博士班。92年8月成立碩士在職進修專班。

現有大學部學生245名，碩士班研究生111位，博士班研究生14位，五屆以上碩士班研究生畢業。92學年度已招收第一屆碩士在職進修專班研究生。考量國內各大學院校電機系所現況與本校整體發展，並配合國家建設人力之需求，以光學與光電在生物醫藥上之應用、影像及視訊處理、網路與多媒體系統、自動控制系統、先進機控制技術、高效率電力電子、高頻電路系統設

計、超大型積體電路設計、光電感測技術、光電半導體及通訊與智慧型訊號處理為發展重點，並以光電應用技術、視訊編碼壓縮、多媒體無線通訊、微機電系統、智慧型控制系統、智慧型運輸系統、先進車輛控制及安全系統、嵌入式DSP系統高性能電源供應系統、計算機網路以及半導體製程技術為主要研究領域。未來將加強與資訊工程、材料科學、物理、化學、生物技術、應用數學等領域之整合，並配合國家整體科技發展需要，成立光電與生物感測及微機電系統中心。

在大學部與研究所之課程規劃上，希望訓練學生能做到：

- 一、對電機、電子及資訊科技發展以及電機產業動態的認知與掌握；
- 二、能靈活應用電機、電子、資訊科技理論與技術於其未來之工作場合，設計與執行有效的解決方案；
- 三、學習獨立研究方法與問題解決技能。以期隨時跟上科技發展的腳步；
- 四、學習團體工作方法與協同發展技能，使能在未來的工作團隊中，發揮關鍵性角色；
- 五、加強與其他學校以及產業界的資源共享與資訊交流，廣植人脈，融入社會；
- 六、培養進入國際社會的能力與膽識，立足台灣，放眼天下。

對大學部與研究生訓練將是理論與應用並重，同時希望學生未來能就其工作特性與所在職場的不同，發揮所學進而提昇其原有工作的效率和品質。

生物技術育成中心

電話：(03) 863-3636 傳真：(03) 863-0173

民國93年8月成立。

首任中心主任由生命科學系暨生物技術研究所吳宗正教授擔任。在中心未正式成立前，以「成立國立東華大學生物技術育成中心」計畫方式

運作(民國88年11月至民國93年7月)。

為全國唯一由行政院經建會支持設立的生物技術育成中心。以本校既有之生物技術專業人才及優良研發設施，協助培育東部地區新設生物技術產業之建立，同時對整體生物技術產業規畫，提出具體之實施方案；據以進行東部地區生物技術產業發展計畫，達成區域重點建設及科技產業發展的先期目標。在未正式成立前，中心以計畫方式運作四年，已成功輔導長青生物科技、天賜爾生物科技公司與祥琮生物科技公司落實建廠，投資金額約伍億元。由於績效卓著，已被列為國家生物科技發展四大區塊之一的「示範性生物技術育成中心」，經建會並已核定捐助一棟含二十間育成實驗室之大樓，將於民國九十三年十一月完工

落成啟用，期能在培育廠商、吸引人力與資金投入方面，配合行政院推動的促進東部生技產業上，做出更積極、更有效的貢獻。



93年11月含20間育成實驗室之生技大樓落成啓用



生物技術育成中心被列為國家生物科技發展四大區塊之一的「示範性生物技術育成中心」

人文社會科學學院

民國84年8月成立。

正式創院之前，先後在83年8月設立國際經濟研究所、大陸研究所；84年8月，本院正式成立，同一時間另設立了族群關係與文化研究所。嗣後，又依序設立教育研究所、中國語文學系、英美語文學系、經濟學系、運動與休閒學系、歷史學系、中國語文學系碩、博士班、創作與英語文學研究所、公共行政研究所、經濟學系博士班、諮詢輔導學系（93學年度起更名為臨床與諮詢心理學系）、財經法律研究所（原大陸研究所轉型）。至93年7月31日止，本院共轄有六系六所（含三獨立所）二博士班（族群關係與文化研究所已自90年8月起改隸民族學院）。此外，並設有學校行政、公共行政等二碩士在職專班以及亞太、數位文化、語言、大陸等四研究中心。

人文社會科學學院，係整合「人文學」與「社會科學」二大領域的學院，在教學、研究上表現出以下特色：

「跨系所學程」之規劃與推展：已設有「情意教育」、「文學創作」、「資訊與文化傳播」、「中西文化跨科系英語授課」四學程，期望學生除本科知識外，得培養他領域之專長，以提昇社會競爭力。

「新教學法研發」，尤其重視多媒體教學之運用。目前已成立數位文化、語言兩中心，協助教師進行教學革新。並與校外單位合作，開設相關研習課程。

「跨科系整合研究」概念的落實，目前共設有人文與社會科學教學法、文化與傳播、區域文化研究、經濟與人文、公共政策、比較文學與文

化、情意教育、文學藝術與創作等八大領域，期望整合院內各領域專業人力，激盪出具嶄新、整合概念之研究進路。

中國語文學系

電話：(03) 863-5262 傳真：(03) 863-5260

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~dchin/>

民國85年8月成立。

迄今招收第九屆大學部學生，首屆學生於民國八十九年畢業。為配合政府之教育政策與顧及本系之整體發展，八十八年獲准籌備碩、博士班，八九年碩、博士班正式招生，已建立一由大學部至碩、博士班的完整學制。

藉文學作品及文化思想的理解與實踐，培養現代化的學術人才、優秀的創作人才及應用語文人才。

課程規畫除了古代典籍的研讀，更注重與現代社會結合的學術訓練、中國語文應用技術的訓練，例如當代文學思潮課程、文學創作課程、語文教學、應用語文、出版與傳播媒體方面等。

碩博士班延續大學部課程特色而進行深化之研究，其特色有四：一、強化當代文學與文化思潮或議題；二、強化因應當代語文環境而能實際運用之理論，以期為本土之語文應用；三、強化現代文學之創作與理論，於此基礎上，對現代文學之實際批評與理論批評進行研究；四、強化科際整合，吸收他系之長以為己用，以不同面向之思考途徑，重新省視中國文學，進而能創新問題意識與研究方法。

英美語文學系暨 創作與英語文學研究所

電話：(03) 863-5292 傳真：(03) 863-5290

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/%7Edengl/>

民國85年8月成立英美語文學系。民國89年8月成立創作與英語文學研究所。

英美語文學系以培育熟悉西方文學傳統，兼具批判思考與精湛外語能力之優秀人才為宗旨。因此在課程設計上，除提供學生充分完整的語言訓練課程外，更有紮實的系列文學傳統課程，以及多元的創作，批評與理論課程。在八九年成立碩士班後，更積極開展出在不偏廢傳統的前提下，以十九世紀後文學與文化議題為核心的研究方向。規劃中具有比較文學與文化研究精神，跨科系領域的博士班業經教育部核定通過，即將在九十五學年度正式成立。我們將透過前瞻性的科際整合，將多元文化，數位發展，環境與生態，跨媒材創作活動，現代性與全球化等當前重要問題納入研究範疇，充分發展與時俱進的整合特質，以開拓人文學科領域的教學與研究。

以優秀的師資及教學設備，提供良好學習環境，培養學生英語表達能力及英美文學專業知識，訓練語言及文學研究人才。我們的課程規劃大膽創新，以科際整合的精神，促進文學與語言、藝術、電影及其他人文社會學科之匯通交流，開拓新的教學與研究領域。在傳統文學經典之外，更引導學生重視新英文文學、少數族裔文



學、生態詩學、性別與文化研究，以尊重多元差異的精神，培養學生開闊的人文視野。與國內其他相關學系比較，本系自創系以來，基礎語言訓練皆採小班教學，效果卓著，為教學上一大特色。自八十九學年度起，更因「創作與英語文學研究所」的設立，使本系成為台灣文學人才極為重要的培育所，為喜愛寫作的年輕人提供自在成長的空間。

歷史學系

電話：(03) 863-5322 傳真：(03) 863-5320

網址：<http://ws2-sun.ndhu.edu.tw/%7Edhist/>

民國88年8月成立。

除傳統史學的方法、史料訓練的養成外，特別注重：壹、課程與實務的結合，如檔案、地方志、口述歷史、史學數位化等課程的開設，進行《王世杰日記》、《點石齋畫報》的資料庫建立，《壽豐鄉土史》、《吉安鄉土史》的編纂；並接受文建會、地方政府委託進行「台灣總督府檔案抄錄契約文書計畫」、「鳳林鎮校長夢工場」等計畫，師生研究、教學、實務三者合而為一，學以致用。貳、教學資訊化的落實，本系目前有4位教授，13門課程以數位化的形式進行教學：2間系屬教室完全資訊化，設備齊全；另在「文化數位與教學資訊化」計畫的支援下，包括網路作業、教學平台的教學行政，都逐步在推動。

發展方向和重點是從在地關懷與研究出發，以東台灣發展史、環太平洋區域史、社會文化史三範疇，逐步建立宏觀的歷史視野。

在教學上特別注重：壹、課程與實務結合，如資料庫的建立、地方《鄉土史》的編纂，並接受政府委託計畫，使研究、教學、實務三者合而為一。貳、教學資訊化的落實，在「文化數位與教學資訊化」計畫支援下，建立數位化的教學平台。

未來中、長程的發展規劃：壹、教學活化，

強調史料的掌握與運用、外文經典的研讀、遠距或移地教學的實施等。貳、研究深化，如申設研究所、舉辦研討會、提出整合型計畫等。參、關懷在地化，培養在地研究人才、參與社區營造等。肆、視野國際化，持續國外學術單位交流合作，延聘客座教授等。

經濟學系暨國際經濟研究所

電話：(03) 863-5532 傳真：(03) 863-5530

網址：<http://econ.ndhu.edu.tw/>

民國83年8月成立國際經濟研究所。民國86年8月成立經濟學系。民國90年8月成立博士班。

著重培養國際經濟、財務金融、與產業經濟方面的專門人才及進行相關學門之整合性研究。課程方面，大學部除傳統之基本學科外，加強財經統計、計量經濟、財務經濟、金融與貨幣、及數量方法方面的課程。教學方面也注重英文和數學能力的訓練，以培養學生閱讀英文及運用數量方法的能力。國際經濟研究所碩士班分甲、乙兩組招生，課程規劃強調經濟理論與實證並重、財務與計量的研究。經濟系博士班著重國際經濟與財務經濟之整合性研究。科技整合方面則加強與公共政策研究所、財經法律研究所、應用數學系、資訊工程系、以及管理學院各系所之合作與交流。未來將擴大學術研究領域與整合研究範圍，進而推動國際學術交流及企業服務工作。

公共行政研究所

電話：(03) 863-5512 傳真：(03) 863-5510

網址：<http://134.208.18.190/php2/index.html>

民國90年8月成立。

公共行政研究所自九十學年度設置並開始招收碩士研究生，迄今已超過三年，第一任所長為朱景鵬教授。朱教授於九十二學年度借調至花蓮縣政府擔任副縣長一職後，職務隨即由高長教授接任迄今。目前本所專任師資共計五位，其中教授3名，助理教授2名，另聘有兼任教師（助理教

授級以上）7名。

在教學方面區分為大陸與兩岸事務組及國家行政與公共政策組兩個小組，每位學生完成必修21學分，選修至少17學分，以及完成碩士論文後，授予法學碩士學位。針對政府大力提倡之在職人士回流進修教育，另設有碩士在職專班，每位學生完成必修21學分，選修至少21學分，以及碩士論文後，亦授予法學碩士學位。

以跨科際整合為研究與教學之目標，結合人文社會科學、公共行政科學、決策管理科學、公共經濟學乃至國際關係中區域研究等專業研究領域進行跨學科之整合。未來教學方向，將特別強調配合國際學術潮流，以及配合當前國家、社會的需求，一方面重視全球化、區域化潮流下公共治理相關議題課程之傳授，另一方面將加強大陸與兩岸事務有關的公共政策議題之教學與研討。

除了強化未來教學方向之規劃，也將重視學術研究和發展，尤其將加強全球化、區域化下公共治理與公共政策議題，有關大陸公共治理和兩岸公共政策相關議題之比較，有關基層公部門治理與地方公共政策議題等方面之研究。

財經法律研究所

電話：(03) 863-5662 傳真：(03) 863-5660

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~ifel/>

民國91年8月由「大陸研究所」轉型。

財經法律研究所，是台灣東部地區首度設立的法律專業教育單位。由於國內法律院系、法律專業機構向來集中在大台北地區，近來也逐漸擴及西部平原各縣市；宜花東一帶法學教育資源欠缺、法律專業活動受限的現象更形突兀。在大環境失衡的背景下，本所不但一方面必須克服地方資源有限的困境、力圖在東華大學既有基礎上拓展法學專業教育；另一方面，本所也必須分擔東華大學致力區域平衡、帶動後山整體發展的團隊使命。

規劃自九十四學年度起不再分組招生，法律相關課程將集中於民事財產法、公司治理法制、勞動法、智慧財產權法及競爭法等核心領域深入發展。由此核心聯結本校管理、族群等相關研究所教學資源，依本所設置理念循序漸進，未來將進一步發展後山地區永續發展所需的相應法律規範研究，例如環境生態、區域發展、族群互動等，並且具體落實於本所課程規劃及師生研究方針之中。未來並將通盤調整課程規畫、增聘重要法律領域相關師資，並進一步轉型為學士後法律專業教育機構，藉以切合本所設立理念。

最後也最重要者，東華大學財經法律研究所隸屬於人文社會科學學院，不但在國內法學教育機構的編制上獨一無二，更將法學重新納入人文與社會科學宏大的學術團隊之後，督促本所跳脫傳統法律教育過早專業化的技能訓練窠臼，許以關懷斯土斯民而實事求是的人本精神。也唯有堅持這份人本精神，本所才能在大學院系相互競爭日益激烈的壓力下穩健成長，在法學教育日益世俗化的潮流中獨樹一格。

教育研究所

電話：(03) 863-5572 傳真：(03) 863-5570

網址：<http://edu.ndhu.edu.tw/>

民國85年8月成立。

教育研究所成立迄今已邁入第八年。由於本所為東台灣第一個設立之國立綜合大學教育研究所，因此一向對東部教育學術發展與師資培育之雙重任務深具使命感，並於民國89年設立學校行政碩士在職專班。

著重培養教育學術研究人才及教育行政人才，提供中、小學教師及教育行政人員進修機會。本所教授背景各具專長，包括：歷史與哲學、心理與輔導、行政與政策、媒體與科技、以及課程與教學等五大領域均衡發展，頗能兼顧教育學術發展之「完整性」與「獨特性」。

近年來尤其著重在情意教育、美感教育及電腦多媒體教學與應用。本所未來的發展重點除了仍將提供研究生在教育理論基礎與研究方法等專業知識外，亦將提昇各級教育行政機關人員之教育與行政專業知能、提昇其專業素養、培養在職中小學教師在學校行政經營及策略等。此外，亦將配合區域性需要，探討原住民文化特質以謀求其教育水準之提昇。

運動與休閒學系

電話：(03) 863-5603 傳真：(03) 863-5600

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~dsls>

民國87年7月成立。

本校率全國大學之先，於87年8月成立運動與休閒學系。創系之始，即確立三大發展主軸：運動技術與教學、運動科學研究、休閒運動管理與教育；陸續設立運動科學實驗室、體育教育學程、和休閒運動管理與教育學程；並延聘相關領域優秀學者至本系任教。爾後於王傳銘教授擔任本系主任期間，基於競爭力與趨勢考量，調整本系發展方向，刪除運動術科課程、調整運動科學與休閒課程之比重。本系師資多元，涵跨休閒管理、運動科學以及體育教學，目前有1位教授、3位副教授、5位助理教授，從事教學、研究、服務等。每年招收一班學生，現有二百餘名，迄今已有三屆畢業生，其就業方向遍佈於學校教育、休閒產業、運動管理等領域。

有別傳統體育科系，重點不在培育傳統之體育教師，而在培養推廣國民運動休閒風氣，進而提升國民體適能、提升國民生活素質所需之相關人才。有鑑於融入在地文化與特色乃永續發展不可或缺之要素，本系未來之發展期待能配合花東地區文化及自然資源之特色，藉休閒教育以推廣正確且健康的休閒運動知識，以及培養有益身心之休閒運動技能。

於93年建設完成「山野休閒探索體驗教育實

驗場」，所提供的相關課程得以同時挑戰參與者體能和心智的基礎冒險活動學習過程、使人們接觸挑戰身體極限的運動與活動，不僅促進身體健康，同時對健全心智的發展也有極大助益、對於偏差行為的預防與矯治亦具有相當顯著的功效，極具發展潛力，可成為新興的健康休閒產業。

臨床與諮商心理學系

電話：(03) 863-5632 傳真：(03) 863-5630

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~cp>

民國91年8月成立「諮商與輔導學系」。民國93年8月改名為「臨床與諮商心理學系」。

創系之具體發展目標為：壹、培養跨文化族群臨床與諮商心理的師資；貳、培養能處理少數族群特殊問題的心理輔導人才；參、培養未來可處理重大社會問題，如家暴、性傷害、重大災難所引起的症候群；肆、推展跨族群文化臨床諮商政策的學術研究；伍、擴展國內新的臨床、諮商新領域如司法、健康、災難心理學等及實務工作。

強調文化社會諮商輔導訓練，著重地域文化的助人專業研究；強調行動取向的研究與教學；關注未來的諮商輔導研究課題；加強對特殊群體之特殊問題的輔導策略與技巧；發展實事求是的臨床、諮商心理學；與世界接軌的訓練機制；整合全健康模式的前瞻性規劃；高度應用性落實社會實踐的取向。

有鑑於國內心理師證照制度的成立，為使本系學生在未來能擴展其就業市場並具競爭力，本系希望推展、訓練跨臨床與諮商心理兩個領域的心理師，因而決定更名為「臨床與諮商心理學系」。未來更希望擴展開拓重大災難後心理創傷之心理復健技術、推動司法心理學領域、擴展健康心理學領域、擴展後現代社會建構心理治療領域、臨床心理學的本土轉化等領域。

亞太區域研究中心

電話：(03) 863-5561 傳真：(03) 863-3000

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/HRD/>

民國87年5月成立。

重要成果：

- 一、支援 Pacific Economic Cooperation Conference Human Resource Development Task Force各項業務，於1998、1999年分別在台北及香港舉辦年會及研討會。
- 二、2000年協助PECC-HRD TF與ASEAN e-Commerce TF在越南河內及緬甸仰光舉辦e-Entrepreneurship Seminar。
- 三、2001年5月與淡江大學合作在本校舉辦兩岸會計與管理學術會議。
- 四、2001年11月12日在印尼雅加達與PECC-HRD Task Force以及印尼知名智庫Center for Strategic and International Studies (CSIS) 合作舉辦「e企業講習會」，與會人士大多為精壯型企業家，共約65人。
- 五、編製亞太人力資源展望 (Human Resource Development Outlook)，建立亞太以及亞太以外重要經濟體之國別資料檔，維持更新亞太人力資源網頁，並深入編製亞太各國之進出口時間數列表 (1952至2003)，詳細紀錄其歷年貿易比重以及累積貿易比重，作為研究亞太國家與其他國家相對貿易型態變化與趨勢重要參考。
- 六、2002年4月26、27日支援本校經濟系舉辦「全國實證經濟研討會」，以大陸經濟及台灣經濟為協辦主軸，收到將近280位學者約160篇論文，為歷年來同類論文研討會規模最大者。
- 七、2004年6月與世新大學合辦「亞太區域研討會」。
- 八、自2003年12月至2004年11月經由台灣金融研訓院委託計畫案，研究外資對我國股票市場之影響。

管理學院

電話：(03) 863-3002 傳真：(03) 863-3000

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~Ecmange/>

民國84年8月成立。

93學年度全院學生人數1,336人，碩、博士生433人，而全院專兼任教師共74人；其中專任教師59人，分別為正教授13人，副教授23人，助理教授20人，專案教師3人；均具有博士學位，生師比為18.06：1。

發展特色：

- 一、積極為東部培育專業人才，平衡東西人才差異，提昇人文教育氣息與活動，提高「在地化」區域整體的學術水準與當地社區形成緊密活動的關係，帶動文化相關事業，縮短東西發展差距。
- 二、強調運用東部地方豐富的自然與人文資源，力求發展區域特色，培養整合自然資源保育、觀光遊憩開發、經營及管理相關專業人才。自然資源管理、環境政策與觀光遊憩管理等三研究所構成本院在全國管理學院中具

有與東部地方自然生態特有條件以及永續經營國家發展策略密切相關之研究教學優勢。

三、在全球化趨勢日益擴大、資訊革命高峰的新世紀，培養學生具備宏觀的國際視野、應對國際、財金、企業事務以及運用資訊科技之能力。全球運籌管理研究所之成立裨益推展「立足台灣，佈局全球」之國家政策。

企業管理學系

電話：(03) 863-3012 傳真：(03) 863-3010

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~ibm/>

民國83年8月成立碩士班。民國85年8月成立學士班。民國88年8月成立碩士在職專班(EMBA)。民國90年8月成立博士班。民國91年8月成立高階企業管理碩士學分班(中壢班)。民國93年8月成立高階企業管理碩士學分班(台北班)。

已逐年發展為相當完整的學術單位，能夠綜合理論與實務，提供具有系統性與全盤性的企管教育。

在國家振興經貿，加強建設及區域間平衡發展政策與經營台灣成全球營運中心，邁向國際化的目標下，積極養成國內所需全方位管理人才，並朝下列方向努力發展：

- 一、與其它專業系所密切配合，相互支援開課並承認學分，共享教學資源，定期舉辦學術性活動。
- 二、與企業界舉辦學術與經驗交流，培養學生企業管理意識；企業界亦可學習管理知能，提昇管理績效。



92年5月9日管理學院「東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心」成立記者會。由左至右為SUN蒼柏副總經理、衛道張泰銘董事長、黃文樞校長、Oracle李紹唐總經理、IBM曾遠航經理、龍邦蘇隆德董事長。

攝於台北遠東國際大飯店

- 三、促進國際合作交流：聘請國內外知名客座教授蒞校講授，推動國際學術活動。
- 四、提昇東部產業競爭力：培養專業企管人才為志向，積極開發東部資源，藉以帶動東台灣產業管理。
- 五、邁向全球營運中心：培養具有國際觀的優秀管理人才，提昇企管人員的競爭力，並致力促進台灣成為全球營運中心。

國際企業學系

電話：(03) 863-3042 傳真：(03) 863-3040
網站：<http://www.ndhu.edu.tw/~iiem/>

民國85年8月成立碩士班。民國92年8月成立學士班。

有鑑於企業在國際化的過程中，需要能處理國際化事務能力之人才。因此東華大學國際企業研究所於民國85年7月成立。創所師資由李少如教授、蔡裕源教授、陳心怡教授及趙郁文教授共同規劃教學課程。

爾後陸續加入各方面師資而籌劃學士班，於91年度申請教育部通過卻因師資不足而無法招生，然於增聘師資後於92年8月正式招生，且系所合一後更名為國際企業學系。92年8月設立「東部地區主計人員碩士學分班」，並預計93學年度申請設立博士班，使本系規模更加完整。

培養專業知識的國際經營管理人才，參與推動國內企業邁向國際化，因應全球市場自由化的潮流，加入跨國公司之經營管理及受聘於政府相關機構，協助制定開拓亞太營運中心之計劃，協同制定跨國企業制度及政策，並落實推展東部產業及企業國際化之需求。

除了一般企業管理的基礎知識外，更要有國際商業法規、匯兌與貿易實務、國際金融與投資等專業能力。在處理國際人力管理議題方面，提供國際人力資源管理、組織行為比較、跨文化管理以及跨文化訓練等課程。除加強英文訓練外，

更加入第二外國語文的學習課程。希望學生能透過多語言的學習，以擴充國際視野。

會計學系

電話：(03) 863-3072 傳真：(03) 863-3070
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~dacct/>

民國87年8月成立。

經年努力招聘具會計博士學位之師資，於民國89學年度起師資才大致穩定，不再有大幅流動。近年仍需努力招募師資，以減輕教師們之教學負擔。

專任教師皆擁有博士學位，各有專長，專案教師為博士班高年級學生，亦將於短期內取得會計學博士學位。專任教師多擔任基礎課程，著重學理的培育。兼任教師多為實務之專家，擔任會計實務、稅務法規、稅務會計及政府會計等課程。

以培育東部產業需求之會計、審計人才為本，不止培養學生具備基礎財務會計能力，亦注重與企業、管理及其他商學的整合，學生獲得充分的法規培養及外語能力的訓練。為符合時代所需，本校將致力發展成東部的Oracle ERP中心，本系學生亦能充分學習資料處理能力及應用會計、審計相關軟體的能力，Oracle ERP的流程及應用課程亦為本系特色。期望學生成為具有現代化科技能力的全方位管理人才，既可成為會計師，亦可從事會計、審計、稅務及管理諮詢等工商服務，提昇產業競爭力。

目前有三屆畢業生，以服務於各型會計師事務所者最多，其次為服務於金融、保險及各產業之會計部門者，亦有從事公職及在學術界深造者，求學及工作能力與態度普遍受好評。

財務金融學系

電話：(03) 863-3132 傳真：(03) 863-3130
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~fin>

民國91年8月成立。

近年來企業國際化及金融國際化、自由化已蔚為潮流，因應此一情勢，本校財務金融學系大學部在民國九十一年夏正式成立招生，即在加速此等人才之培育，已應日益殷切之需求。創系師資由在美國教授財務管理多年的洪坤教授擔任教學。旋即，鄭治明教授規劃成立財務經濟組碩士班，並親自教授財務經濟學與計量經濟學。蕭朝興教授自美國學成返國加入本校，戮力於資本市場中股市及匯市行為的研究，成果斐然。林月能教授自英國回國，在本校教授期貨選擇權，金融創新，與財務工程等課程。在池祥萱、王雍智、林士貴等教授加入後，更強化本系在公司治理、實質選擇權、與財務統計上教學與研究的實力。

大學部的學程意在增強學生在數理，經濟，會計上的根基，培養學生的財務金融實務就業能力，也激發起學生再深造的興趣與願望。本系集中教學與研究於兩個主題，一是「行為財務學」，另一是「財務工程與金融創新」。如此不但可建立本系之特色，也可以集中資源，提昇本系教學與研究之能量與成就。

自然資源管理研究所

電話：(03) 863-3262 傳真：(03) 863-3260
網址：<http://nature.ndhu.edu.tw/nature/home/index.htm>

民國83年8月成立。

著重自然資源保護及合理利用的學術和實務研究，更充分的與地方發展結合，截至目前為止，已培育逾104位碩士，而本所在成立之初亦包含了資源經濟、與觀光遊憩方面之師資，故於88年8月成立環境政策研究所與觀光暨遊憩管理研究所之後，本所則著重於基礎自然資源科學之教學與研究，過去幾年自然資源管理、環境政策及觀光暨遊憩管理研究所的碩士班已經有相當密切的合作教學與研究，故於94學年度成立自然資源與環境研究博士班，擬結合這三個研究所與本校其他相關系所之師資、設備與資源，進一步的發展

學術研究與人才培育。

為國內第一所自然資源管理研究所，擔負著自然資源保護及合理利用的學術研究和實務發展之品質提昇的責任。本所設立之目標除了配合學校的整體發展外更求能與地方發展結合，本所發展方向較偏向基礎生態學研究但仍以保育為主要重點。目前之規劃乃針對四個領域：自然保育、地學、生態系生態學、自然資源規劃與管理，藉由完整而紮實的基礎自然科學訓練，奠定學生良好的自然資源經營研究基礎。在這四個領域中，山坡地災害、陸域生態系/生態學/生地化學、保育生物學、資源與環境規劃是發展的重點。

資訊管理學系

電話：(03) 863-3102 傳真：(03) 863-3100
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~im>

民國90年8月成立。

以資訊科技應用與組織管理為核心，培育具有「敬業、專業、樂群、終身學習」能力之資訊管理人才。課程規劃為技術、管理、系統、決策、應用等五類，著重建立學生對資訊科技之學習能力，掌握資訊科技導入組織的變革，發展建構、管理與應用各類資訊系統之專業能力與人文素養。



92年5月9日「東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心」成立記者會。由左至右為黃郁文總務長、管理學院鄭治明院長、黃文樞校長、李少如副校長、張瑞雄教務長、資管系劉漢榆主任。

攝於台北遠東國際大飯店

作為東部地區的網路中心，教學與研究的目標在積極扮演網際網路相關活動的推手。九十二年五月在管理學院推動設置「東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心」，並與ORACLE、IBM、SUN、龍邦物流等知識型標竿企業緊密合作，引進企業資源規劃(ERP)、知識管理(KM)等應用平台，發展理論與應用並重的特色，進而提供產、官、學、研各界e化諮詢、訓練與資訊專業認證之服務。

全球運籌管理研究所

電話：(03) 863-3162 傳真：(03) 863-3160
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~gslm/>

民國92年8月成立。

在經濟環境隨著全球化世紀與資訊數位時代的發展中，企業在產品的研發、上市進而運送，已到了分秒必爭之程度，使得跨國企業於海外據點建構生產線及配銷體系、建立全球資訊情報系統、靈活運用當地資源並進行地區性整合與調度之經營方式已成必然之趨勢，並迫使國內外企業對發展「全球運籌管理」的需求日益殷切。

以全球運籌策略、供應鏈管理、物流管理、資訊系統整合等方向為重點，俾使教學與研究更能符合現代化整合性管理之趨勢。本所除訓練關於全球運籌管理的高級人力，以提昇國內全球運籌管理之人力素質外，並透過產學合作研究計畫與各產業積極互動，進而增加國內產業全球化之效率，提昇國家競爭力。

觀光暨遊憩管理研究所

電話：(03) 863-3292 傳真：(03) 863-3290
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~itarm/>

民國88年8月成立。

本所的前身，在體制上原隸屬於管理學院的「觀光暨遊憩管理研究中心」，在教學及研究上則源於自然資源管理研究所的遊憩利用領域。本校為因應東部地區觀光發展的需要，及提升國民休

閒遊憩生活品質的使命。

為國內第一所國立大學中設立觀光遊憩管理研究所者，其成立除與學校整體發展息息相關外，也期待整合相關學術領域，提昇觀光、休閒、遊憩及相關管理問題之研究，培養專業的觀光遊憩管理人才。另外，東部地區觀光資源豐富，在經濟發展引進就業機會與觀光收入的期望下，如何減低觀光發展對自然及文化資源的衝擊，實為當務之急。

發展的重點在觀光暨遊憩資源管理、休閒社會學、環境教育與解說、觀光遊憩產業發展；並注重東部基本自然與文化資料之調查與分析，藉由基礎研究與實際應用之結合，以落實永續觀光遊憩資源之經營。

配合東部地區觀光遊憩整體發展，強調遊憩資源管理的重要性，協助地方政府的觀光發展，並制定相關政策。期許成為全國首屈一指的觀光遊憩研究所，造就一流碩士畢業人才，進入公、私部門服務，以提升觀光人力品質。與運動休閒系、企管系、自然資源管理所、環境政策所、族群關係與文化所、教育所、國經所、國企所的師資及相關課程的搭配，冀能使休閒遊憩與觀光領域達到一個真正科際整合的境地，讓休閒、遊憩與觀光的理論與實務工作者能有更寬廣的討論空間。

環境政策研究所

電話：(03) 863-3322 傳真：(03) 863-3320
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/%7Eiep/>

民國88年8月成立。

在創所所長王鴻濬教授兩年的籌備與學校全力支持下，並經諮詢中央研究院劉翠溶院士，台灣大學法律系葉俊榮教授，於88年8月，經教育部同意設立。東華大學環境政策研究所，同時成為全國第一所，以整合相關社會科學領域，進入環境問題研究的高等學術機構。

創所時的師資包含環境教育（梁明煌）、環境法（蔡慧君）、國際經濟法、永續發展（施文真），與環境經濟政策（王鴻濬）專長陣容。次年加入環境規劃師資，聘請紀駿傑教授開設環境社會學，成立GIS研究室，並成功爭取到環境管理領域的師資員額，提供學生更好的學習機會。

在幾年的經營下，報考本研究所考生逐年成長，錄取率更低於10%以下，成為全國具有競爭力的研究所。本所研究生來自全國大學不同的系所，對當代環境問題與二十一世紀的環境發展，展現高度的企圖心與學習興趣。

為國內管理學院內第一所以環境問題解決為導向，結合經濟、法律、政治、行政、社會、教育、環境倫理、都市計畫、農村規劃、環境科學與工程學等學科，兼顧本土及國際思潮的永續自然與環境資源政策管理的研究與教學領域。

環境政策研究所有五位專任教授，提供多科際整合之環境問題的課程與管道。教學課程主軸計有「行政—法制—經濟面向」、「社會—倫理—教育—衝突管理面向」、「環境規劃—行為—心理—建築面向」、「環境—科技—風險—評估管理面向」。

台灣東部產業發展研究中心

電話：(03) 863-3241 傳真：(03) 863-3980

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~drctet/>

民國86年4月成立。

東產中心係為配合國家發展東部產業而創立，以結合學術界資源，提昇東部產業升級而努力。本校由東產中心，積極規劃及推動地方產業之發展，以提昇東部地區之企業經營管理知能。希望透過政府資源的注入，以最便捷的方式，協助企業取得職業訓練資源，以激發企業既有的員工教育訓練機制，發揮最大的擴散效果，提供東部地區中小企業地方發展知識交流、經營經驗與心得之分享。



92年度在職勞工進修課程



92年度中小企業東部地區觀光產業發展研討會



92年度企業訓練聯絡網研討會期末工作會議



93年度企業訓練聯絡網研討會課程

電話：(03) 863-5752 傳真：(03) 863-5750

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~cis/>

原住民族學院

民國90年8月成立。

是國內第一所培育原住民人才並以原住民文化為研究主體的學院。前身為原住民族學苑籌備處，由行政院原住民族委員會主委及本校校長於86年12月18日共同簽約並掛牌成立。歷經三年多籌備有成，於90學年度招收第一屆大學部及碩士班新生。

創設初期即設立兩系兩所及一中心：民族文化學系、民族語言與傳播學系、民族發展研究所、族群關係與文化研究所、原住民研習中心。其中族群所早在84年本校創校之初即已設立，原隸屬文學院；原住民研習中心則延續民族學苑籌備處。



備處的功能，結合社會資源進行原住民推廣教育之教學、研究與服務。

93學年度起增設民族藝術研究所：族群所博士班待補件完成後，希望於94學年度正式招生，未來並可望設立民族事務與發展學系、民族藝術學系等。

發展重點包括：培育具專業倫理之原住民人才、推動民族發展研究並提供政策諮詢、維護並發展原住民族文化、推展社區發展與服務、建立國際南島民族研究中心等。目前全院專任教師共20位，另聘有原住民族語協力教師若干名。

為培育多方位人才，設有原住民語言與文化學程及原住民藝術創意產業發展學程，未來並將朝向學群制規劃，讓學生依據個人的興趣，更自由的選擇修習課程。預期在本院硬體建築工程完工後，將提供師生更為完善的教學、研究、實習、展演之空間與設備，讓本院在多元文化的匯集與激盪下，綻放出璀璨的學術光芒。

族群關係與文化研究所

電話：(03) 863-5762 傳真：(03) 863-5760

網址：<http://erac.ndhu.edu.tw/>

民國84年8月成立。民國88年8月成立在職專班。

設所之初即以跨學域的學術眼界來關照台灣族群關係與文化的研究，當時，不論在台灣學術界或全球華人地區，均具有先見、創導性的學術作用。族群所綜合應用人類學、文化心理學、族群社會學與文化諮詢等社會人文知識，從學理與實務雙管齊下，協助台灣多族群社會建立有系統

的研究。設所以來除開設相關課程，展開研究工作外，亦推動原住民民族學苑的終身教育工作，並積極規劃與籌備原住民民族學院的設置。90年8月全台灣第一所原住民民族學院順利成立，族群所也在同時由原本的人文社會科學學院改隸於原住民民族學院。

研究層面不只各族群的文化及族群關係，還包括民族教育、性別與文化、生態與環境、宗教與文化諮詢、階層與社會等層面，與後來成立的民族文化學系整合成一個科際的教學與研究團隊，發展的議題延生有舞蹈人類學、文化社會學、多元社會工作、文化展演、文化產業、文化管理、文化經濟等。目前已有65位畢業生，部分考取國內外博士班繼續進修，其餘同學在社會上各個領域中皆有傑出表現，其畢業論文與作品也屢獲學術機構論文獎助之肯定。

已向教育部提出增設博士班之申請，希望在94學年度能成立博士班，做為催生「族群研究」遠景的一塊踏腳石，一方面有更多的高級人力參與族群研究，一方面將來提供原住民民族教育與族群研究良好的師資，兩者相輔相成，以期本校之族群研究能以本土化之基礎及國際化之視野，對學術界提供非常獨特的貢獻。

民族發展研究所

電話：(03) 863-5822 傳真：(03) 863-5830

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~di/>

民國90年8月成立。

90年8月至91年2月由高德義助理教授（排灣族，政大博士，法政專長）暫代所長，二月後由孫大川副教授（卑南族，留學比利時，哲學、文學專長）接任，著手修訂課程，分為法政經濟課群與社會文化課群。

90年高德義助理教授以及陳毅峰助理教授（文化地理專長）到任。90年2月及8月，分別有孫大川副教授與林福岳助理教授（新聞傳播專長）

到任，本所師資漸趨穩固，配合民族語言與傳播學系，無論教學或研究，都有初步的基礎。

研究生每年核定15名，其中10名為一般考生，5名甄選；族群多樣，乃本所獨特之研究生態。92學年度畢業生3名。

成立「民族智庫」是本所未來工作目標之一，有關自治區、民族習慣法、憲法原住民專章等之專業研究，都是本所近三年來之研究重點。

主要目的乃在針對民族發展理論與問題進行教學與研究，並培育民族研究及建設人才。本所幾個發展重點－研究民族發展理論與問題、培育原住民建設人才、提供政策諮詢及推展社區服務、維護發展原住民族文化，為達目標，本所師資之延攬著重在法政、經濟與政策制定等專長之考量，也著重其對原住民社會文化綜合發展可能提供的貢獻。

課程方面，本所規劃兩個課群，一是法政經濟課群，一是社會文化課群，研究生可按其專長、興趣選修研習。除理論的要求外，本所相當重視田野工作與實踐能力的培養。我們期盼本所畢業的研究生，能成為原住民未來民族發展的中堅。

除關注國內民族議題外，對國際原住民運動、大陸少數民族問題，尤其南島民族未來的發展，亦將投入心力，並暢通彼此間的交流與學術對話。這樣的國際參與，亦是本所的重點方向。



民族文化學系

電話：03-863-5793 傳真：03-863-5790

網址：<http://ci.ndhu.edu.tw>

民國90年8月成立。

本系的設立係在尊重原住民族及多元文化的基本上所實施的教學與研究，針對原住民文化的特色與需要，發展原住民文化研究與民族教育，以搶救正快速消失的原住民文化，使其得以傳承與發展，並使各族群有接近與了解原住民文化豐富內涵的機會，以落實多元文化教育。

我們期許她是「永遠的部落」，因為部落象徵著文化的根；而文化實是處於不斷變動積累的過程。

重視社會科學之訓練，培養學生對族群與文化的基本認識，以具備研究族群與文化的基本知識。另外亦規劃藝術及人文學科的相關課程(含理論與實務)，目的在於培養學生對族群社會、藝術與文化全面的認識，並具備應用文化知識之能力。

鑑於文化發展對原住民族整體有重大影響，因此規劃經濟人類學導論、物質文化、觀光文化研究、文化展演等課程，俾使學生了解原住民社會與經濟相關議題，具備基本的探究能力，以為爾後發展的基礎。

希望學生能在花東此擁有多元族群和多元文化環境裡，領受文化精髓的薰陶，進而發展原住民的文化研究與民族教育。

民族語言與傳播學系

電話：(03) 863-5824 傳真：(03) 863-5830

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~lic>

民國90年8月成立。

由童春發院長（排灣族：宗教、排灣族文化專長）兼系主任，規劃課程，充實設備，添購相關圖書資料，並積極尋求專業人才。91年2月孫大川副教授（卑南族：哲學、文學專長）履新，接任系主任，著手修訂課程，研擬系之中、長程發

展方針。90年度獨立招收學生50名，最大特色在原住民各族學生佔絕大多數的比例，年齡老、中、青皆有，可說是中華民國民族教育史上最重要的里程碑。

91年8月延聘黃東秋(阿美族：語言教學專長)及林福岳二位助理教授(傳播專長)，語言、文學與傳播三個重點發展方向更形穩固，92學年度課程規劃即以此為方針。92年8月又有林蒔慧助理教授(語言學專長)、林淇瀛副教授(即詩人向陽：新聞傳播專長)到任，研究教學環境已有一定的基礎。

93學年度50名招生名額中，有25名獨立招生，皆為原住民，本系學生族群人數比例達到制度性的均衡。

創立宗旨為因應國家及原住民實際需要，培育原住民語言、文學與傳播人才，達成民族語言、文化之傳承、研究與發展之使命。

發展重點為各族族語的教學、研究與發展，原住民文學的提倡與研究，以及傳播理論的學習與應用。積極建立語料庫，發展族語教材及教法，建構一套科學有效之族語學習體系，將族語學習、教學、研究與傳承融為一體。為配合原住民地區教育人員的養成回流計劃，提供學生多元選修教育學程或輔系之管道，期使本系畢業學生均能優先回流返鄉服務，達到文化傳承與就業相輔相成之最大功效。未來將兼顧傳統語言的積極保存與未來傳播的多元應用發展，期使本系畢業學生學以致用，儲備並滿足原住民社區及各類傳播專業人才之需求。

民族藝術研究所

電話：(03)863-5752 傳真：(03)863-5750

網址：<http://www.ndhu.edu.tw/~cis/cisart/index.html>

民國93年8月成立。

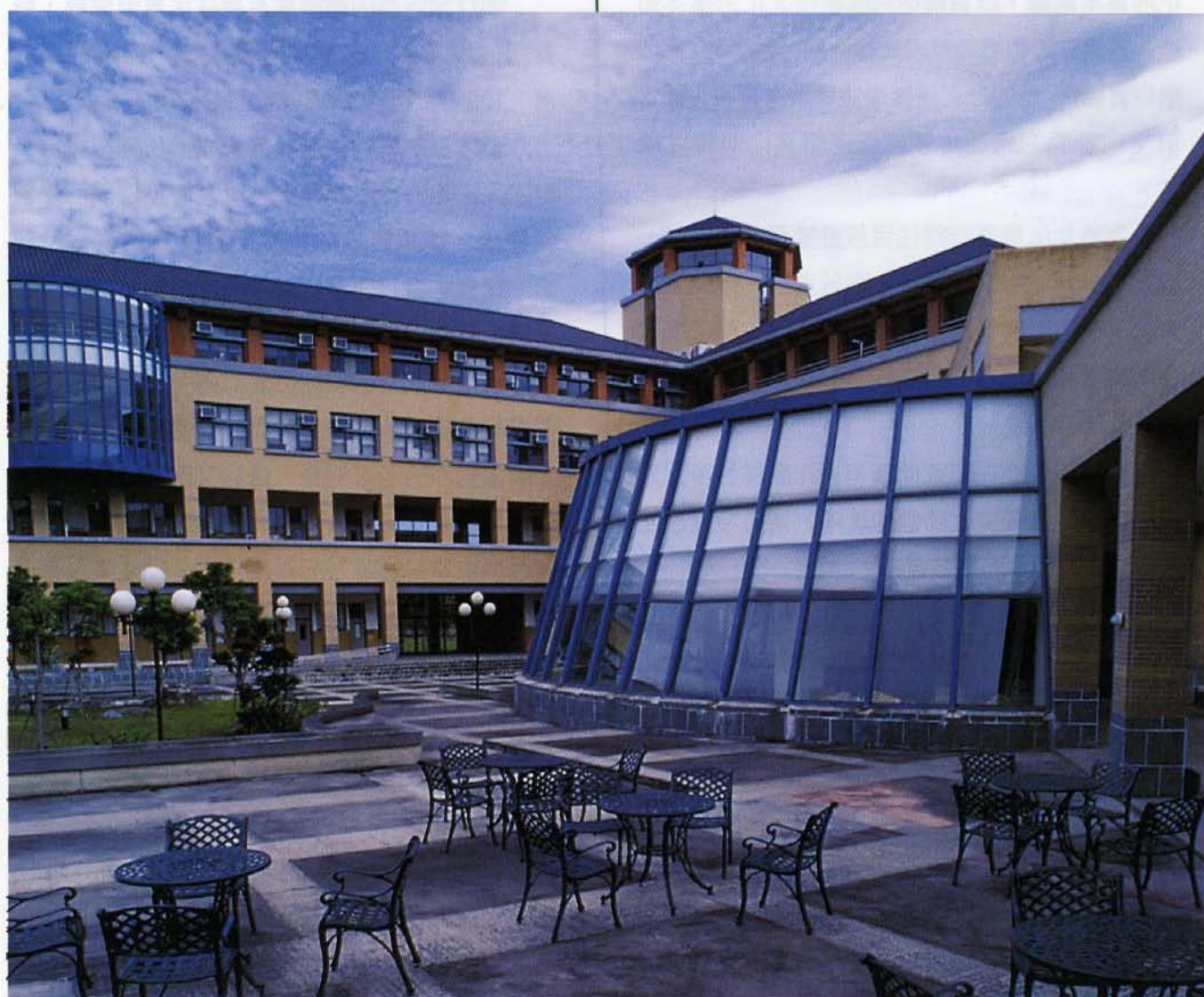
本所特色在於反映族群藝術之多元性與本土文化價值體系，配合地方性文化產業特性及族群藝術創作之傳統，重視學院與部落社區以及國際

連結之藝術結盟關係，包括部落藝師協同教學、藝術田野實習、國際藝術交流活動等。

本所旨在培養具人文關懷的現代族群藝術創意與經營行銷人才，強調人類學角度的藝術學理探討，落實族群藝術創作和研究之本土特色，發展族群藝術創意、文化產業以及經營行銷，推廣原住民藝術之國際舞台。

於整體課程規劃中，著重以「族群藝術」為主要核心建構，「藝術經營與創意」為重點。針對台灣原住民藝術，開設藝術經營專業課程、文化基礎課程、原住民藝術創意產業學程。除了專業藝術經營相關學理與實務訓練，更以原住民學院所強調的文化為重，以彰顯本學院在原住民文化教育之獨特性。

從「族群藝術」出發之藝術創意領域的課程設計，除了建立出本土族群美感表達之特色與代表性之外，更結合現代數位科技之應用，連繫原住民傳統藝術與現代創意之橋樑。



共同教育委員會

民國85年8月成立。

為落實對學生全人教育的訓練，本校成立跨院性的共同教育委員會，負責整合系所間課程資源，妥善規劃學生在專業訓練以外，所應具備的基本學科知識與視野。為繼續發揮共同教育委員會在全校通識課程資源運用上所扮演之角色，因應教育學程之開辦，及地方教育的輔導，在現有組織架構外，87學年度成立師資培育中心，肩負培育具有環境意識與多元教育觀的中等學校師資及提升東部地區師資之責。89學年度幼稚園納入共同教育委員會。發展特色為：

一、強調博雅的通識教育：本校通識課程規劃為語文教育、人文科學、社會科學、數理及科技類四大領域，並聘請校內相關教授組成規劃小組，進行各領域課程規劃及設計。每一領域均有最低學分數之規範，每位學士班學生需修習至少39學分的課程，期能透過這樣的修習規範，給予學生博雅之知識及全方位視野，發揮全人教育之功能，並以語文能力、人文精神、法律常識、商業管理及數理科技作為本校通識教育的主要核心課程。

二、強調自然、多元的教育學程：以如何結合花蓮「自然」、「多元」的特質，並延續通識課程規劃中扮演之協調、整合角色，集各系所之力，共同肩負起東部地區師資培育之重責，將是另一項重要的課題。

共同科

電話：(03) 863-2602 傳真：(03) 863-2600
網址：<http://www.ndhu.edu.tw/%7Egenedu/index2.htm>

民國85年8月成立。

本校85學年度開辦大學部，基於對學生施予全人教育的理想，即先收集歐美日等國家知名大學有關通識教育的施行辦法及相關規劃資訊，並參考國內各大學通識教育的實施概況，加以彙整後，召開本校通識教育的規劃座談會，廣泛聽取所有教師的建議，並研討通識教育實施的架構與資源的整合，以作為擬定本校通識教育整體規劃的重要依據，擬定通識教育實施辦法，於85學年度實施。

在思索身處全球化競爭的二十一世紀，如何在課程設計上培養具有國際化、高競爭力的未來人才時，東華大學對大學教育的課程進行通盤的課程串聯與整合。除致力於學術研究的追求卓越外，更規劃與專業課程整合的通識教育課程，以全方面語文、跨領域通識與專業結合之全校性共同學程與課群設計，結合藝術領域的美學並實踐於校園中，藉以尋求現階段大學教育中，將通識課程、專業課程所涵蓋的人文、自然科學與社會科學三大領域的高層級的整合。

本校的通識教育規劃四大領域，以高達39學分通識課程畢業學分設計，期盼給予學生「全方位的視野」，及日後做為一個社會好公民的「全人教育」訓練。基於這些理念，通識課程不應是專業課程的拼湊或重新組合，更不應是專業課程的簡單化，也希望能將不是通識的「通識課程」回歸專業。通識教育課程概分為語文教育、人文科學、社會科學、數理及科技等五類，所有學士班學生應於各該類別中選修語文教育類12學分、人文科學類9學分、社會科學類12學分、數理及科技類12學分。惟兼顧各院、系之性質差異，每系各

領域的必修學分略有不同，但總學分仍為39學分。學生修習與本系專業無直接關係之外系課程(不含研究所課程)，若非為輔系或雙主修之目的，經各系與共同教育委員會會商同意後，得視為廣義之通識課程，計入通識教育學分。

師資培育中心

電話：(03) 863-2637 傳真：(03) 863-2630

網址：<http://littletree.ndhu.edu.tw/>

民國87年8月成立。

本校自87學年度起開辦「教育學程」，於共同教育委員會之下設置「師資培育中心」主辦教育學程相關業務。

師資培育中心組織架構由「教育學程組」、「實習輔導組」、「地方教育輔導組」三組組成，每年對校內學生招收100名學生。師資方面，中心成立兩年後增加兩位專任教師，因此本中心開設課程由兩位專任教師擔任外，另邀請本校各系所教師及校外兼任教師一同擔任教育學程教師。本中心使用空間，有中心辦公室、小樹工坊、剪接室、教師研究室兩間。

各組主要工作包括：「教育學程組」的範疇為職前訓練師資培育；「實習輔導組」工作範疇為提供準教師教育現場實務經驗；「地方教育輔導組」工作範疇為教育品質提升與在職訓練。

地處東岸的東華大學，以「善用地方資源，規劃有東岸特色之系所」為設校理念，教育學程的規劃也承襲相同的理念，強調「自然與多元」為教師培育的重點，希望培育出懂得尊重自然與具備多元文化教育觀的中學教師。

花東地區的學校分佈很廣，很多學校位於「山之巔、海之濱」。受到多重問題影響，教育資源在質與量上都不夠，造成教育品質偏低的窘境，花東地區很需要好的教育人才。每年大約有100位修習學程的同學，到花東地區的國中、高中職去擔任實習教師。

本校的教育學程對修習的同學多了幾分期許一期許他們具備自然與多元的氣息；當他們去到繁華的都市任教，或是從事其他的工作，都可以毫無遺憾的說，曾經為這塊台灣最後的淨土的教育留下努力的痕跡。

附設實驗幼稚園

電話：(03) 863-2652 傳真：(03) 863-0233

網址：<http://134.208.27.213/kindergarten/>

民國85年7月成立。

民國81年夏天，本校進行校園整體規劃，將學人宿舍區定位為教授居家生活的社區。因此，特別將幼稚園的設置列為規劃的重點。84年學人宿舍及幼稚園建築完工。85年2月幼稚園開始籌備工作，由牟校長宗燦先生聘請本校教育專業人士、家長代表、教授眷屬聯誼會成員及其他人員組成幼稚園管理委員會，監督及管理幼稚園園務之運作。籌備期間，由牟校長夫人徐北雁女士大力支持及學人宿舍區內熱心家長負責幼稚園園務工作的進行。85年7月起由幼稚園管理委員會遴選聘請園長及老師負責園務及教學事宜，並正式進行招生工作。85年10月由胡美智女士接任園長職務，並逐年擴充室內、外教學設備，使本園幼兒能在成長中得到更多的福利之服務，與啟發幼兒學習之美好環境。87年10月1日，本園經教育部實地會勘後，據以向花蓮縣政府申請立案。立案期間遭遇許多挫折，都在牟宗燦校長圓融的協調下，帶領東華大學附設實驗幼稚園在立案之路上突破不少困境，始能立案。

創新育成中心

民國87年4月成立。

成立迄今已累計培育37家企業，共10家接受輔導完成，目前進駐廠商14家。除致力於進駐廠商之技術及產品研發工作，並協助廠商獲取「鼓勵中小企業開發新技術推動計畫(SBIR)」、「提升

傳統工業產品競爭力計劃」及「企業研發策略聯盟」等政府補助共20餘件；同時亦獲得創新研究獎一項、2002國家生技醫療品質獎，及協助輔導廠商之專利獲取二項；目前尚有多項政府補助、獎項及專利申請中、多項產學合作計畫進行中，所促成之廠商投資（增資）超過壹億以上，廠商年營業額超過兩億以上。

展望未來，將持續充實人員之專業素養，擴充服務內容和培育設施，繼續為東部產業發展與育成貢獻。建立一花東地區企業服務平台，有效運用政府、學校及企業的資源，提供空間、設備、技術、資金、商務與管理之諮詢與支援，成為一個孕育新事業、新產品、新技術及協助企業轉型升級的整合空間。相信經歷長久專業技術的研發與累積，本中心將成為具有特色專業能力之培育搖籃，提供更精準、更有效益的專業化服務，對台灣東部產業發展貢獻一份力量。



創新育成中心協助進駐廠商進行研發工作

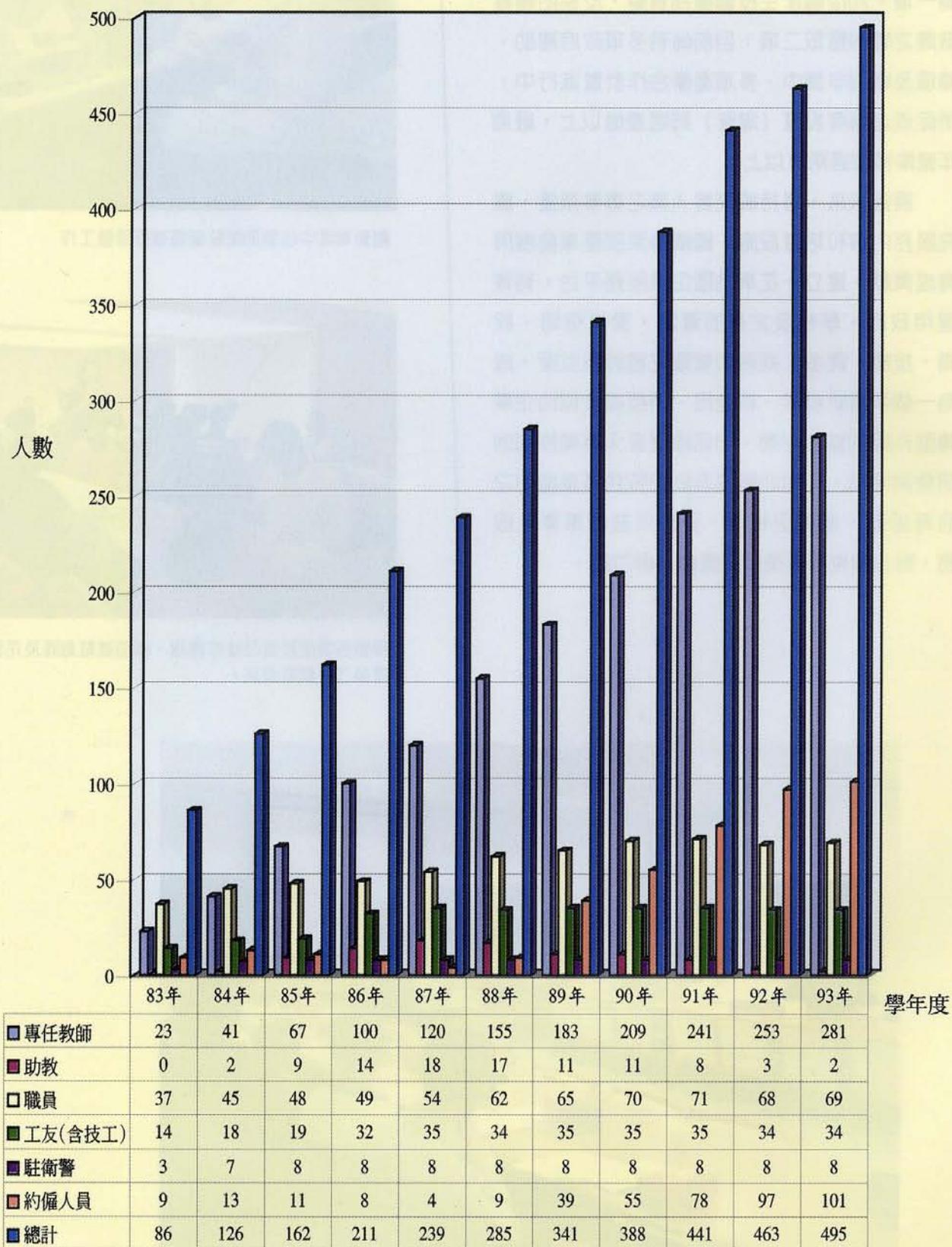


舉辦各項座談會及進修課程，協助進駐廠商及花蓮地區產業了解最新資訊。

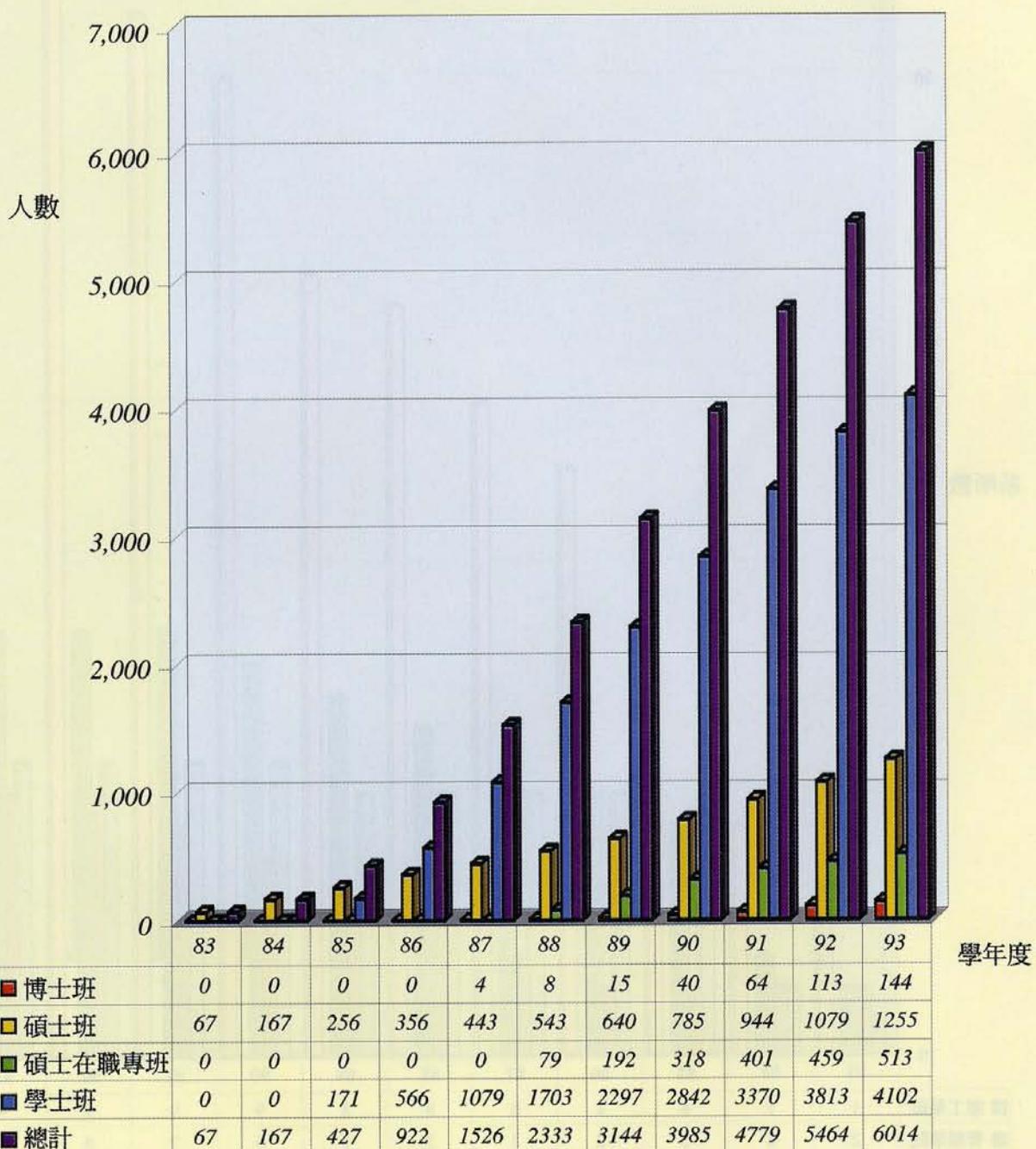


定期舉辦進駐廠商交流聯誼會，分享及討論彼此經營理念。

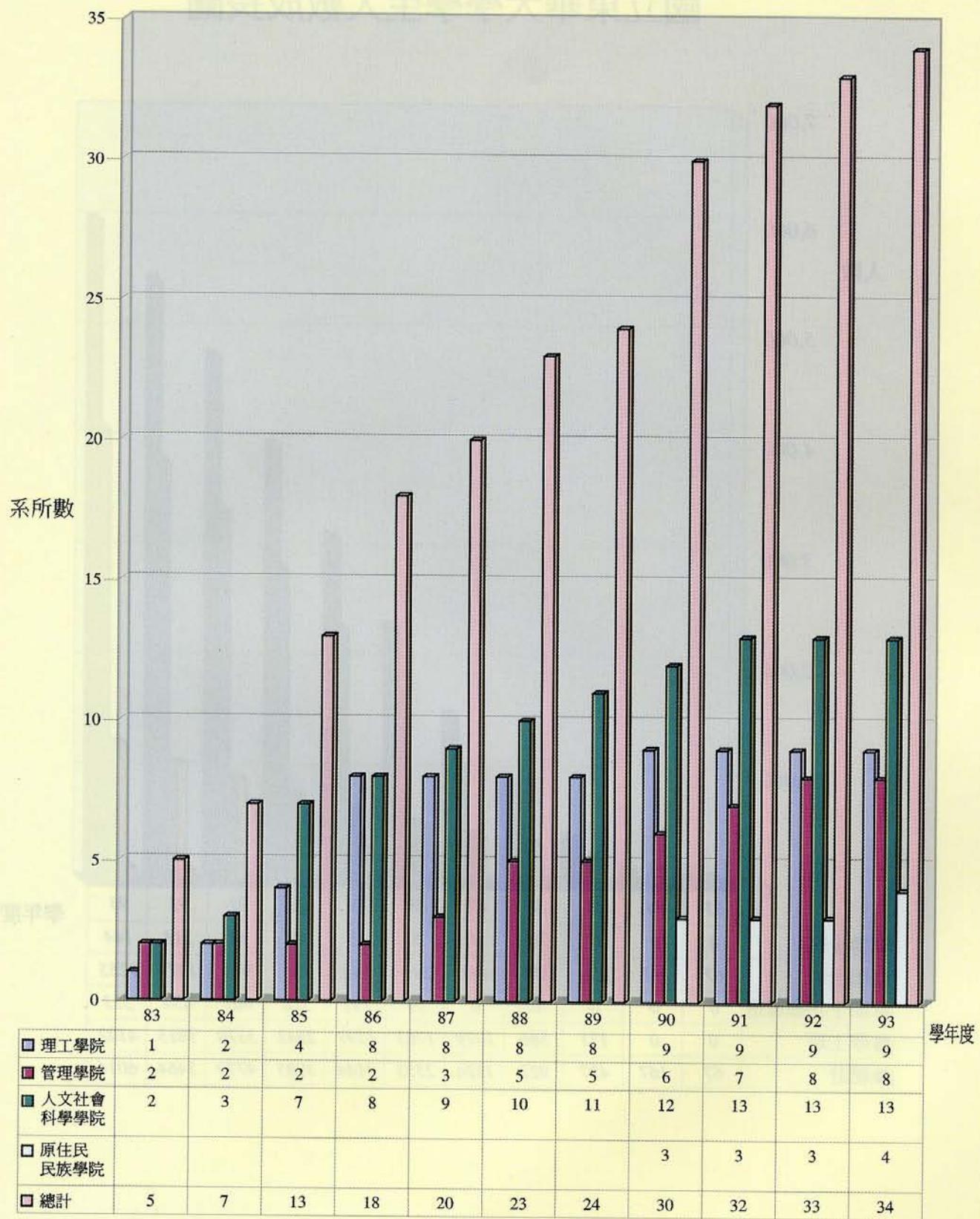
國立東華大學教職員人數成長圖



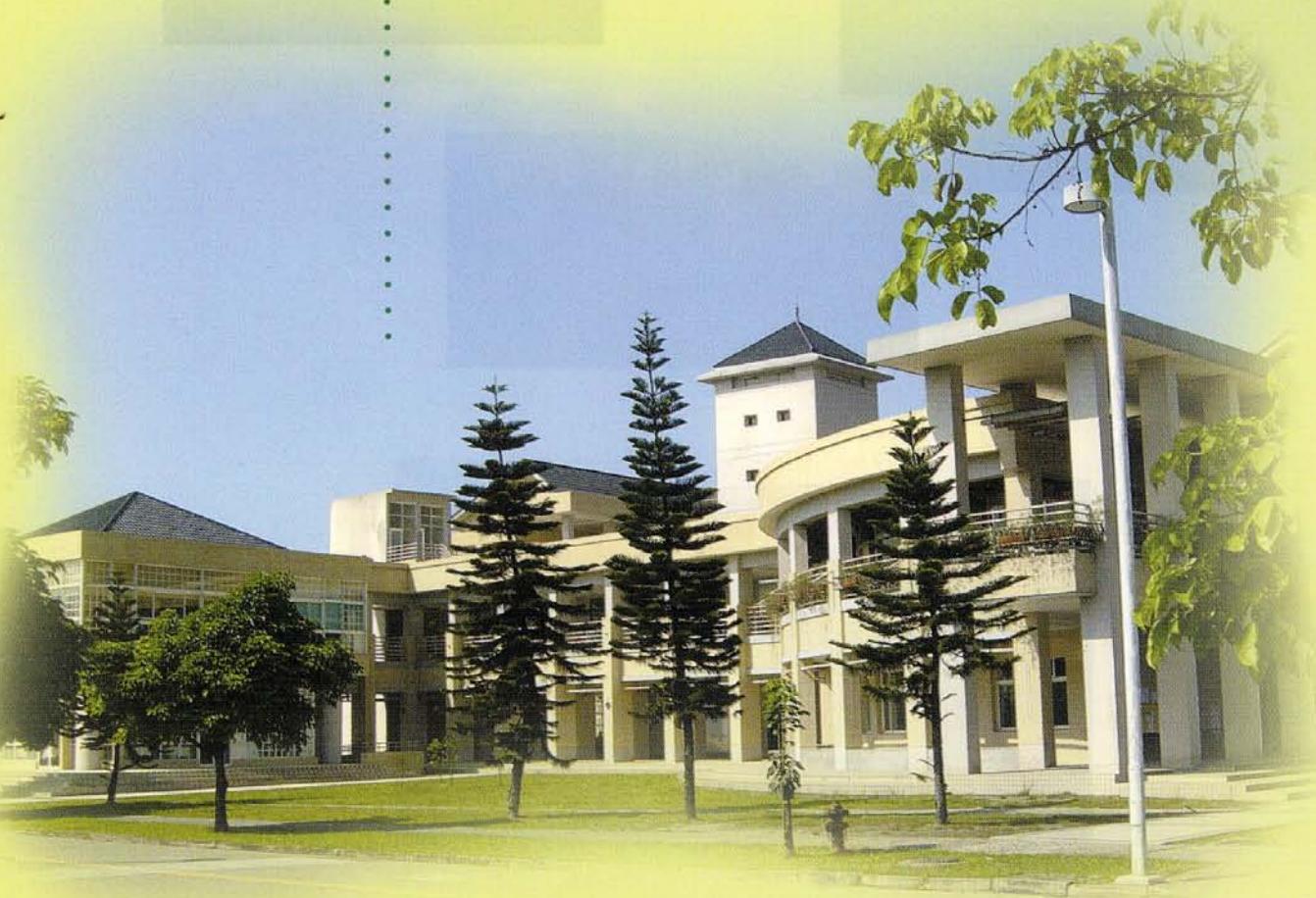
國立東華大學學生人數成長圖



國立東華大學系所成長圖



校園今昔





一切就從這片甘蔗田及農地開始，由翠綠的花東縱谷中，孕育出今日的東華。



82年4月19日舉行動土典禮



82年4月19日動土典禮由行政院連戰院長主持，並由牟校長解說校園規劃。



整地中的大草坪及椰林大道



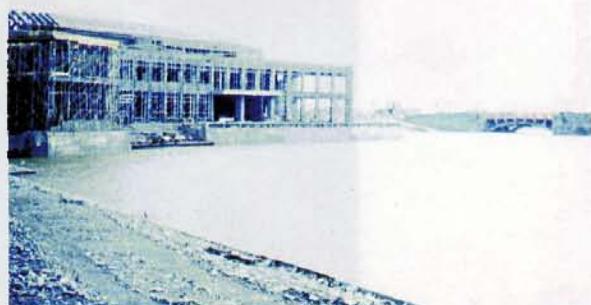
施工中的湖畔餐廳（正面）



即將完工的湖畔餐廳（正面）



施工中的湖畔餐廳（背面），東湖尚未整地。



東湖已完成整地



依傍湖畔餐廳（背面）的東湖正在進行坡地的整建



即將完工的湖畔餐廳（背面），尚未注水的東湖成了首屆校慶壘球賽的競技場。



湖畔餐廳（正面）於84年6月完工



湖畔餐廳（背面）與東湖相得益彰



施工中的第一期學人宿舍「居南邨」



開學在即，在學人宿舍尚未完工前，便有教授入住，柳復起教授是首位入住的人家。



尚未鋪設道路的學人宿舍，已有多位教授入住。



84年5月，首次在校內進行招生作業，闡場便設在仍未完工的黃文樞教務長的學人宿舍中。



學人宿舍區完成道路鋪設
作業



84年8月第一期學人宿舍「居南邨」完工



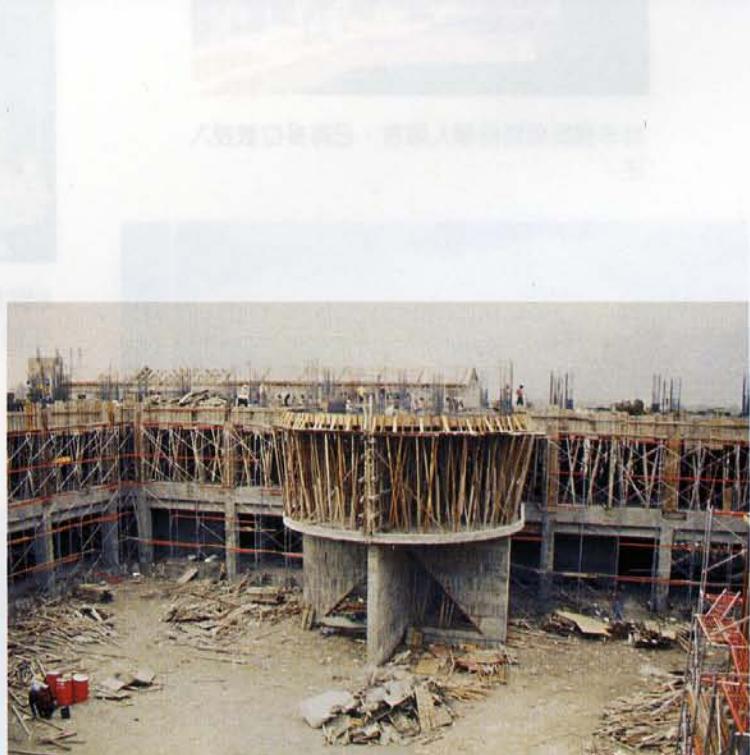
理學院於84年11月完工，左側的日光走廊尚未植栽。



理學院的日光走廊一直是校內攝影的熱門景點



完工後的理學院中庭，在圖資大樓圓形完工前常是校內舉辦大型活動的場所。臨時圖書館即設於A棟二、三樓。



施工中的理學院中庭



施工中的人文社會學院



人文社會學院於84年12月完工



施工中的人文社會學院
中庭



人文社會學院中式庭園設計的中庭完工後，先後於八角亭中設置書坊、影印部及餐廳，提供師生便利的服務。

施工中的研究生宿舍「擷雲莊」



「擷雲莊」於84年12月完工



施工中的短期學人招待所「素心里」



「素心里」於85年3月完工



施工中的社區活動中心「東華園」



「東華園」於85年3月完工，現為多功能活動中心



司令台於86年3月完工，田徑場成為每年校慶運動會競技的最佳場域。



戶外游泳池於88年9月完工，室內游泳池則至90年11月完工。



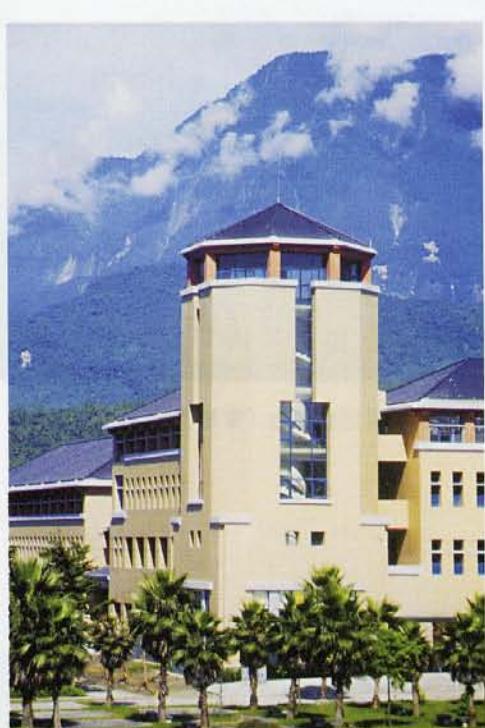
行政大樓於88年6月完工，結束各行政單位「寄宿」於湖畔餐廳、人文社會學院的困境。



施工中的行政大樓



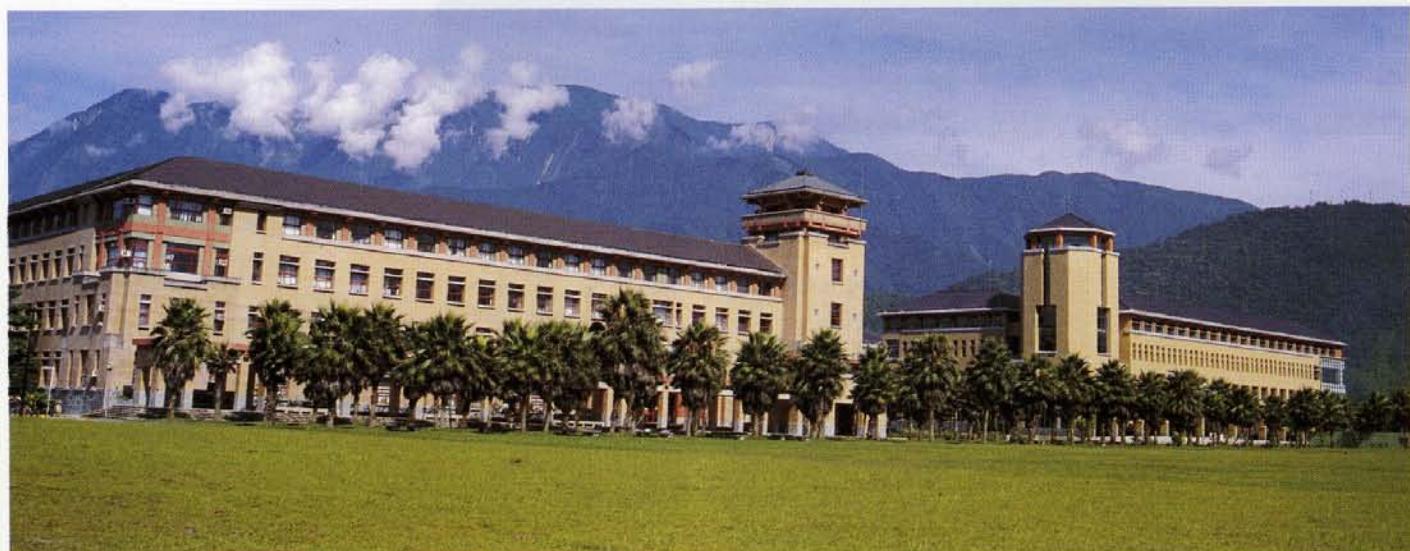
共同教學大樓塔樓即將「加冕」



完工後的共同教學大樓塔樓



共同教學大樓於89年11月完工後，除供共同科教學之外，管理學院亦暫置於此。



共同教學大樓完工後，與人文社會學院「雙塔」並峙。



多容館於90年4月完工，設有餐廳、超商、洗衣部、眼鏡部等商店，提供宿舍區完善的生活機能。



圖書資訊大樓進行整地



施工中的圖書資訊大樓



圖書資訊大樓於90年6月完工



即將完工的電算中心

電算中心位於圖書資訊大樓北側



美麗的華湖，因幽徑難尋，接近不易，而有「隱湖」之稱。



隱蔽於周遭增長的林木中，華湖更顯幽靜。



如今的華湖儼然成為生態湖，湖水面積雖逐漸縮小，卻更添神秘氣息。



施工中的景觀橋



景觀橋成型後進行東湖的整地



即將完工的景觀橋佇立在已注水的東湖上



美麗的東湖與景觀橋是許多訪客喜歡拍照留念的景點



空中鳥瞰，工學院（左側）正興建中。



校園鳥瞰，當時的圖資大樓（上中）剛在整地，共同教學大樓也未興建。



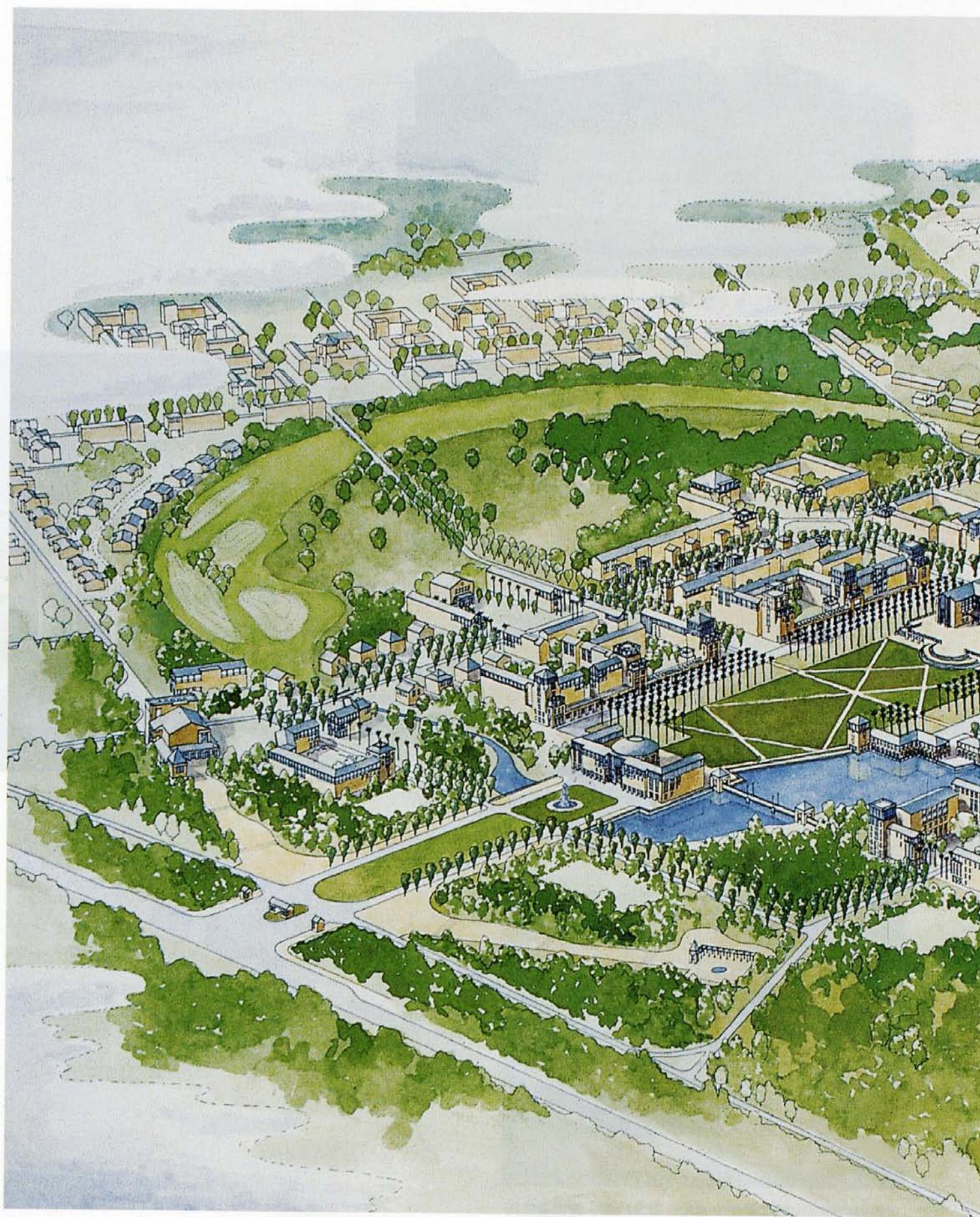
興建中的工學院預計93學年度下學期即可正式啓用



生物科技育成中心已於93年11月完工



93年設立的「山野休閒探索體驗教育實驗場」提供運動與休閒學系、臨床與諮商心理學系、師培中心另一個教學的空間。



81年9月由MRY (Moore Ruble Yudell) 公司提出之校園整體規畫藍圖



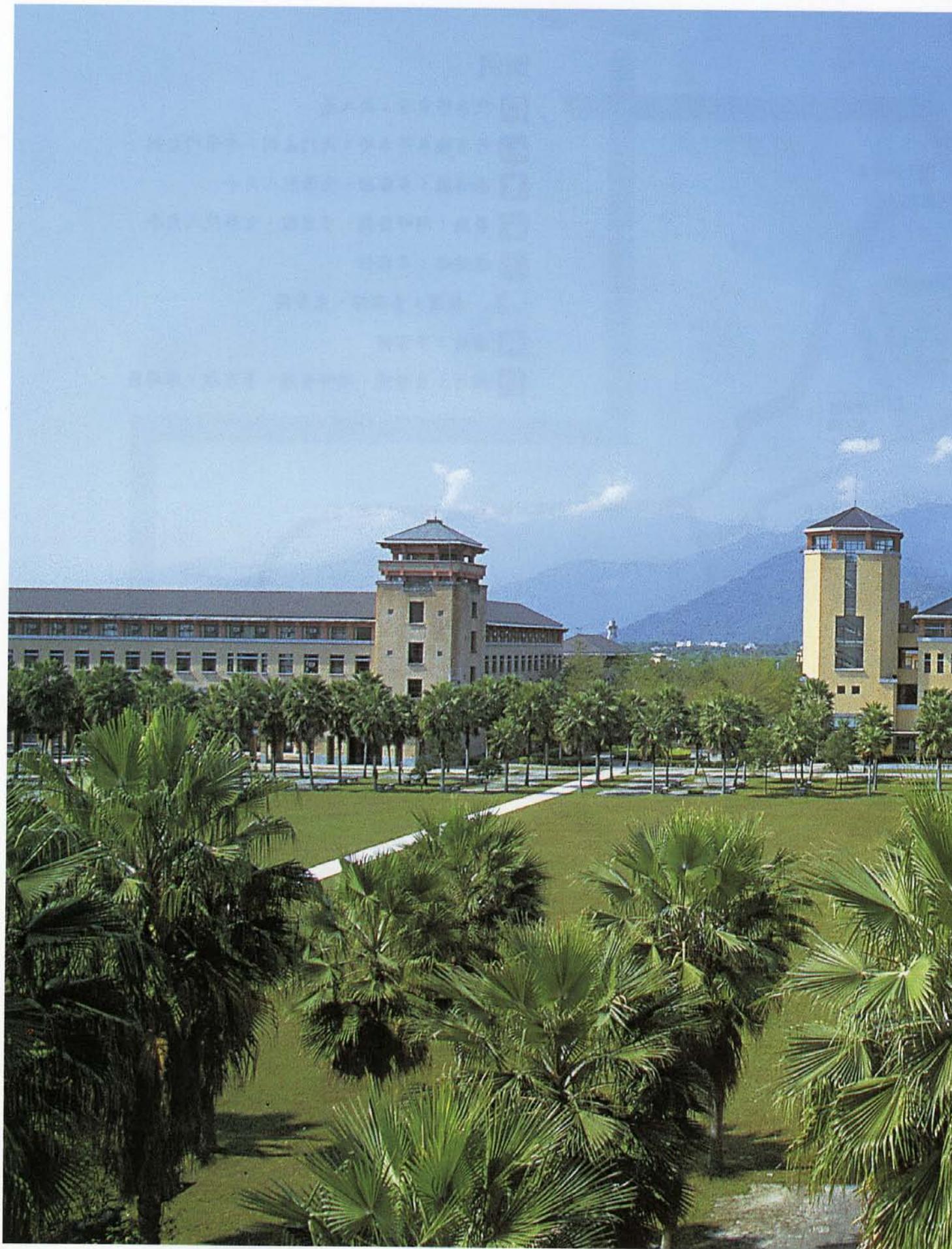
湖南師範大學
校園總體



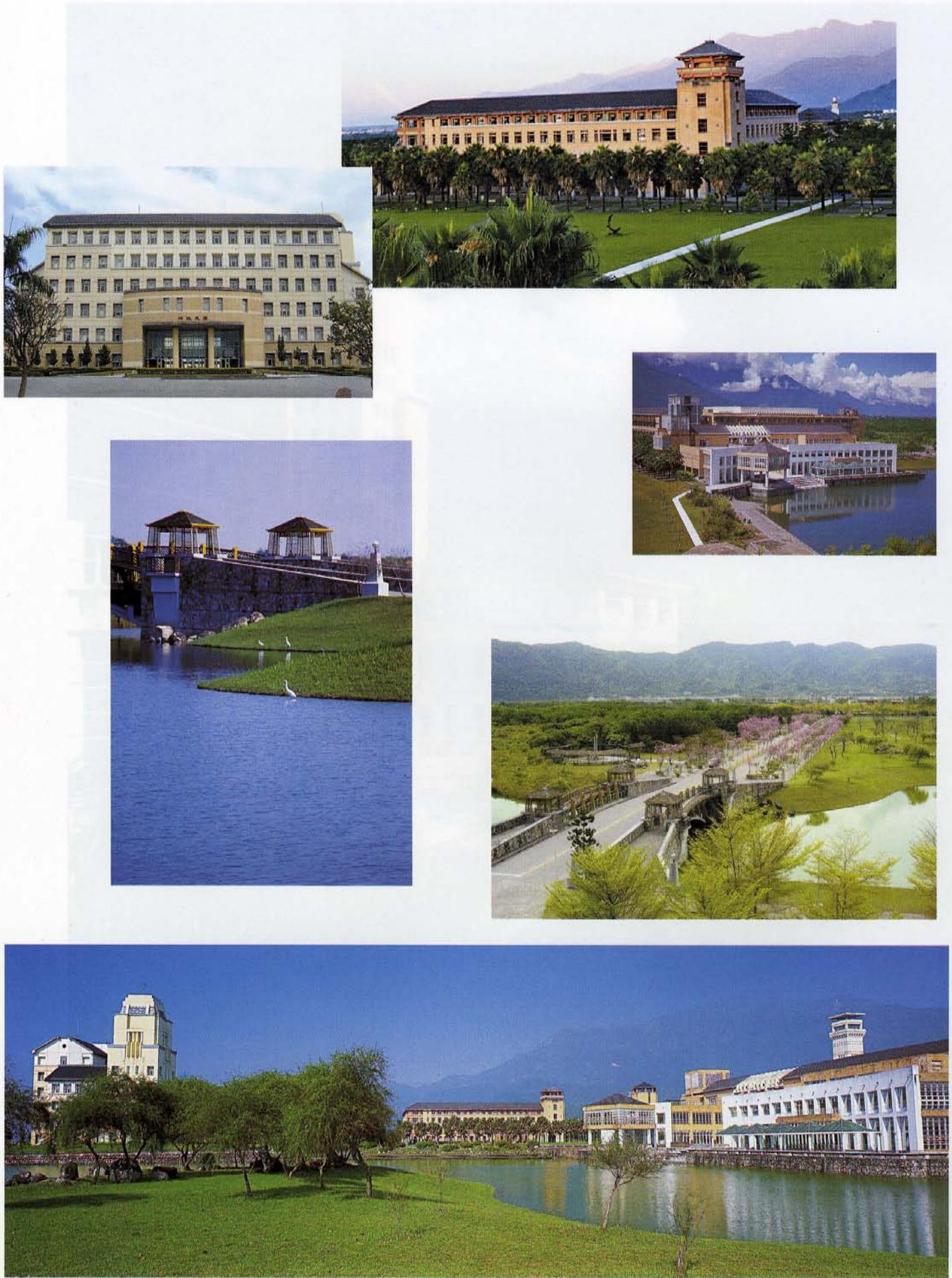
圖例

- 汽車停車場：共八處
- 外賓機車停車場：大門左側、志學門左側
- 咖啡廳：多容館、文學院八角亭
- 餐廳：湖畔餐廳、多容館、文學院八角亭
- 眼鏡部：多容館
- 超商：多容館、東華園
- 書坊：多容館
- 廁所：文學院、湖畔餐廳、多容館、球場區









大事紀



籌備前期作業

民國七十八年

78.08.19 行政院李煥院長於立法院施政報告中指出於花蓮規劃設立大學。

民國七十九年

79.01 成立「初步規劃小組」，召集人由教育部楊朝祥次長兼任。

79.12.29 正式選定花蓮縣壽豐鄉志學村花蓮農場東南區(原東區、南區之合併)為建校預定地。

民國八十年

80.07 教育部定校名為「國立華東大學」。



台北復興南路籌備處（現為本校台北辦事處）購置前，創校同仁曾暫借台北世貿大樓29樓一隅辦公。自左而右為籌備處林信鋒副研究員、朱駿剛秘書
攝於台北臨時辦公室（基隆路）

籌備處時期

民國八十年

80.10.16 教育部頒訂「國立華東大學籌備處組織規程」及編制表。

80.11.13 行政院核定立法委員牟宗燦博士為國立華東大學籌備處主任。

80.11.19 國立華東大學籌備處成立。下設行政組、教務組及工務組。

民國八十一年

81.01.08 舉行「花蓮地區旅北大專院校教授座談會」，廣泛諮詢花蓮地區人才相關建言，以為建校參考。

81.01.18 舉行「花蓮地區旅北大專院校教授座談會」，諮詢花蓮地區人才相關建言，以為建校參考。計有楊昭男教授等十八位參加。

81.01.23 本校籌備處啓用典禮。



81年1月23日本校籌備處啓用典禮
自左而右為人事室主任吳清福、會計室主任洪文平、中山大學陳文俊教授、教務組副研究員林信鋒、行政組組長胡大鑫、牟宗燦主任、教務組兼工務組組長黃文樞、成功大學建築系教授、冉弘毅秘書、行政組編審施均
攝於本校花蓮籌備處（富強路）

- 81.02.11-13 召開各學院規劃會議，研擬各學院規劃方針與擬設立系、所。
- 81.03.12 舉行「規劃諮詢委員會議」，邀請籌備處規劃諮詢委員于宗先院長等九位，針對「設校規劃草案」提供建言與修正意見，以為未來大學規劃重要參考依據。
- 81.05.05 完成「國立華東大學設校計畫書」，報請教育部核定。
- 81.06.19-07.04 筹備處組成赴美考察團，由主任牟宗燦博士率領，實地參觀美國著名大學，並與相關人員研討校園規劃及校區發展事宜，以為規劃參考。行程中，並於全美各大城市舉行華東大學規劃簡介暨求才座談會，參與的華裔學者極為踴躍。
- 81.07.20-24 邀請本校各系、所規劃諮詢委員分別舉行五場次設校第一年新設研究所規劃諮詢會議。
- 81.07.30 完成「國立華東大學八十三學年度申請設置研究所計畫書」，報請教育部審查核定。
- 81.07.31 筹備處與建築顧問群密集會議，研討校園規劃策略，制定「校園規劃準則」，以為徵選建築師重要依據。
- 81.08.24 完成建築師徵選作業。
- 81.09.09-10 筹備處與五家入選規劃建築師事務所之國內、外建築師確立本校校園之整體規劃並訂定細部規劃時程。
- 81.10.12 與教育部、花蓮縣政府、台大城鄉所研商大學城計畫案。
- 81.10.14 筹備處牟宗燦主任至教育部向毛高文部長暨相關主管簡報「國立華東大學校園整體規劃案」，獲核定通過。
- 81.10.21 筹備處於花蓮縣政府舉行校園整體規劃說明會，向當地中央民意代表、縣民意代表，鄉鎮代表及教育界人士等，簡報說明華東大學籌備處完成之校園整體規劃，並展示校園整體規劃模型。
- 81.11.16 依據籌備處教務規劃及校園規劃，完成國立華東大學設校計畫書，呈報教育部轉行政院審核。
- 81.11.17-18 與五家入選建築師事務所之國內、外建築師舉行第二次校園規劃研討會，研訂本校建築之設計準則。
- 81.12.16-18 舉行校園規劃研討會，確定設計準則及建築模型之展示比對。

民國八十二年

- 82.01.17-19 舉行校園規劃研討會，研商建築材料、顏色、校園植栽等，完成校園整體規劃。
- 82.02.11 行政院主計處及公共建設督導會報至校地實地了解建校概況，並聽取簡報。
- 82.02.22 筹備處舉行設校規劃諮詢委員會議，邀請規劃諮詢委員針對本校建校計畫、設計準則提供建言與修正意見。



於位台北第二個臨時辦公室大樓禮堂舉行校園整體規劃說明會，創校同仁合影

自左而右為邱瓊慧、范文真、朱駿剛、洪文平、黃淑娟、牟宗燦、謝銀沙、彭怡菁、黃文樞、冉弘毅、徐國士、施均
攝於台北臨時辦公室

- 82.02.23 簽備處牟宗燦主任至教育部向毛高文部長暨相關主管簡報完成之「國立華東大學校園規劃設計準則」，獲核定通過。
- 82.04.08 辦理本校第一期整地土方及夯實工程，公開招標完成發包。
- 82.04.15 由行政院夏漢民政務委員主持本校建校計畫審查會，通過本校建校計畫。
- 82.04.19 行政院連戰院長蒞臨本校校地主持動土典禮。
- 82.06.05 行政院核定本校第一期建校工程經費。
- 82.06.25 奉行政院核定，本校校名自七月一日起由「華東大學」更名為「東華大學」。
- 82.06.28 辦理第一期校舍及公共設施建築工程招標。
- 82.07.09-16 邀請本校各系所規劃諮詢委員會，分別舉行八場次設校第二年擬設置之研究所規劃諮詢會議。
- 82.08.05 研究生宿舍「擷雲莊」開工。
- 82.08.10 行政院經建會蕭主任委員蒞臨本校校地參觀。
- 82.08.11 辦理第一次校舍及公共設施工程聯合開工典禮。
- 82.08.12 與花蓮縣政府、壽豐鄉公所、省公路局會勘聯外道路並訂線。
- 82.08.14 簽備處全體同仁正式前往花蓮辦公(地址：970花蓮市富強路22號7樓；電話：038-563812)，並於校地附近設立工務所。
- 82.08.24 完成本校第一期校舍水電工程發包。
- 82.08.27 教育部楊朝祥次長蒞臨本校校地實地了解建校進度。
- 82.09.25 教育部郭為藩部長蒞校視察建校進度。
- 82.10.08 監察院梁尚勇、吳水雲、陳進利委員蒞臨籌備處巡察並聽取簡報。
- 82.11.19 行政院經建會、農委會偕同生物技術開發中心、生物產業發展協會相關人員蒞臨籌備處了解「設置東部地區生物技術產業專業區可行性」。
- 82.12.26 召開規劃諮詢委員會議，聽取最新建校進度並實地參觀校區。

民國八十三年

- 83.01.11 行政院公共建設督導會報派員實地視察本校建築工程進度。
- 83.01.12 監察院審計部派員蒞校地實地了解工程施工情形，聽取學校工程進度簡報。
- 83.02.03 立法院教育委員洪冬桂、莊金生、陳傑儒委員及多位委員助理蒞臨校地考察參觀。
- 83.03.07 行政院核定國立東華大學自八十三年七月一日正式成立。得設立大陸研究所、企業管理研究所、自然資源管理研究所、應用數學研究所、國際經濟研究所等五個研究所及電子計算機中心。



82年4月19日校地動土典禮
自左而右為莊金生立委、前花蓮縣吳水雲縣長、本校籌備處牟宗燦主任、行政院連戰院長、內政部吳伯雄部長、農委會孫明賢主委、交通部馬鎮方政務次長、教育部袁頌西政務次長
攝於本校校區使用地

- 83.03.11 召開國立東華大學研究所首屆招生委員會會議，議決招生相關事宜。
- 83.03.12 八十三年全國植樹節活動，由宋楚瑜省主席率同各界民意代表及相關主管蒞臨本校校地廣植樹苗紀念。
- 83.04.11-20 辦理國立東華大學首屆(八十三學年度)研究所招生考試通訊及現場報名，計有1,833名考生報名。
- 83.05.21-22 首屆研究所招生考試，假台北市立金華國中舉行。
- 83.06.08 首屆研究所招生放榜，計錄取73名研究生。
- 83.06.16 總統府資政李煥先生蒞校指導。
- 83.06.25 教育部陳文章、宋新民、孫德彪督學蒞校視導。



83年5月首屆招生闡場

自左而右為趙湧捷副研究員、林信鋒副研究員、會計室洪文平主任、人事室謝銀沙主任、陳承斌顧問、籌備處牟宗燦主任

攝於本校花蓮籌備處



83年6月24日首屆新生入學指導

自左而右為黃文樞教務長、牟宗燦校長、應用數學研究所程爾觀教授
攝於本校台北籌備處



83年8月1日首任校長就任

自左而右為教育部楊朝祥次長、牟宗燦校長
攝於教育部



83年9月24日首屆開學典禮

教育部楊朝祥次長致詞

攝於湖畔餐廳

大學成立

民國八十三年

- 83.07.01 國立東華大學正式成立。
- 83.08.01 首任校長牟宗燦博士於教育部接受佈達暨就任宣誓。
- 83.08.05 暨南大學籌備處袁頌西主任率該處各主管蒞校訪問。
- 83.08.15 立法院預算委員會羅傳進、洪昭男、蔣中涵、陳婉真委員蒞校訪問。
- 83.08.16 舉行第一次行政會議。
- 83.08.29 教育部蒞校視察開學準備作業情形。
- 83.09.16 學校教職員正式遷至校區辦公(校址：974花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號；電話：038-662500)。
- 83.09.23 首屆(八十三學年度)研究所新生入學註冊、選課。
- 83.09.24 首屆(八十三學年度)研究所新生開學典禮。
- 83.10.17 立法院吳東昇、徐中雄、陳傑儒委員蒞校訪問。
- 83.10.18 首屆研究所新生迎新晚會。
- 83.10.19 世新傳播學院成嘉玲校長蒞校訪問。
- 83.10.19 舉行第一次校務會議。
- 83.11.07 教育部楊朝祥次長與中央文教記者蒞校訪問。

- 83.11.09 行政院公共工程督導會報蒞校視察。
- 83.11.19 舉行創校校慶慶祝活動。
- 圖書館館訊「月眉書訊」創刊。

民國八十四年

- 84.01.10 行政院公共建設督導會報派員蒞校瞭解本校工程施工情形，並舉行座談。
- 84.01.12 李登輝總統由總統府吳伯雄秘書長及宋楚瑜省長陪同蒞校巡視。
- 84.01.21 教育部郭為藩部長蒞校巡視。
- 84.02.25 自然資源管理研究所與中國時報假花蓮縣立文化中心共同舉辦河川生態保育研討會。
- 84.03.22 北美洲台灣商會聯合總會一行二十餘人由僑務委員會官員陪同蒞校參觀訪問。
- 84.04.28 教育部王學建、朱振昌、劉奕權督學蒞校視導。
- 行政院孫震政務委員蒞校指導。
- 84.06 第一棟餐廳大樓湖畔餐廳完工。
- 84.06.15 行政院連戰院長由各相關部會首長陪同蒞校巡視。
- 84.06.23 考試院毛高文副院長應邀蒞校訪問，並發表專題演講。
- 84.06.30 行政院連戰院長率同教育部、交通部、國防部、退輔會、研考會、農委會、新聞局、衛生署、台灣省政府等機關首長蒞校巡視。
- 84.07 本校校刊創刊。
- 84.08.01 新設二個研究所(資訊工程研究所、族群關係與文化研究所)。
- 84.08.04 雪梨大學校長伉儷由教育部國際文教處人員陪同蒞校參觀訪問。
- 84.08 舉辦第一屆東華盃迎新籃球賽。
- 84.08 第一期學人第一宿舍「居南邨」完工。
- 84.09.15 法國波蒂葉大學Prof. Tranoy校長及Dr. Frene副校長由教育部國際文教處人員陪同蒞校參觀訪問。
- 84.09.16 台灣省政府委託本校辦理推廣教育「公共行政研究班」開班典禮。
- 84.11.09 英國伯明罕大學Dr. Upton副校長由教育部國際文教處人員陪同蒞校參觀訪問。
- 84.11.16 承辦全國大學院校電算中心主任會議。



83年11月19日首屆校慶

自左而右為總務長陳承斌教授、學務處曾紹書、學務處課外活動組吳國銑組長、國經所鄭治明所長、教務長黃文樞教授、校長牟宗燦教授、大陸所謝定中所長、總務處營繕組趙經文組長、總務處事務組施均組長

攝於花蓮鯉魚潭



84年9月5日首棟學生宿舍「擷雲莊」完工
攝於擷雲莊



85年1月首棟教學大樓理學院完工
攝於本校理學院

- 84.11.23 台東校區規劃辦公室啓用典禮。
 84.12 文學院大樓、第一棟研究生宿舍「擷雲莊」完工。

民國八十五年

- 85.01.15 污水處理廠開工典禮。
 85.01.17 美西經濟學會訪問團蒞校參觀訪問。
 花蓮縣王慶豐縣長率同縣府一級主管蒞校參觀。
 85.01.28 財政部林振國部長率領財政部同仁蒞校參觀訪問。
 85.01 第一棟教學大樓理學院完工。
 85.02.26 開辦第一期推廣教育非學分班。
 附設幼稚園開學典禮。
 85.03.08 大陸學者阮銘、蘇紹智先生由中國時報系卜大中副總主筆陪同蒞校參觀訪問。
 85.03 短期學人招待所「素心里」、幼稚園、社區活動中心「東華園」完工。
 85.03.01 台東校區推廣教育非學分班開班典禮。
 85.03.24 首屆(八十三學年度)大學推薦甄選入學招生考試放榜會議。
 85.04 電算中心與花蓮海星中學資料處理科簽訂教學合作。
 85.04.10 德國馬堡大學Prof. Schaal校長由教育部國際文教處人員陪同蒞校參觀訪問。
 85.04.21 立法院陳永興委員蒞校參觀。
 85.04.23 社區活動中心「東華園」啓用典禮。
 85.04.23-15 首度參加全國大專運動會。
 85.04.24 教育部事務檢核小組蒞校視察。
 85.04.25 漢學研究中心兩岸古籍整理學術研討會學者一行二十餘人由國家圖書館人員陪同蒞校參觀訪問。
 85.04.25-27 辦理全國大學院校學生領導幹部大陸事務研習營。
 85.05.13-18 受省府委託辦理「國家政策與社區發展」研習班。
 85.05.14 舉辦免疫牛乳生物技術暨產業交流研討會。
 85.05.16 教育部孫德彪、宋新民、彭火炎督學蒞校視導。
 85.05.18 諾貝爾化學獎得主Prof. Hofemann由清華大學儲三陽教授等人陪同蒞校參觀訪問。
 85.05.25 美國威斯康辛大學河瀑校區Dr. Thibodeau校長由教育部國際文教處人員陪同蒞校參觀訪問。
 85.05.31 南非西開普大學Dr. Abrahams校長由教育部人員陪同蒞校參觀訪問。
 85.06.08 首屆研究生畢業典禮，郭為藩部長代連戰副總統兼行政院長蒞臨致辭。
 發行首屆畢業典禮特刊。
 85.06.10 世界新聞傳播學院成嘉玲校長蒞校參觀。
 85.06.22 行政院徐立德副院長夫人偕行政院各部會首長夫人蒞校參觀。



85年3月16日首次推薦甄試招生
黃文樞校長巡視作業情形
攝於人文社會學院



85年6月8日首屆畢業典禮
前排由右至左為大陸所謝定中
所長、陳承斌總務長、李少如
學務長、黃文樞教務長、牟宗
燦校長、教育部郭為藩部長、
前花蓮縣吳水雲縣長、花師陳
伯璋校長、全體老師及全體60
位畢業生
攝於人文社會學院中庭

- 85.06.23 大陸民族院校哈經雄院長等一行十餘人由中國邊政協會人員陪同蒞校參加「當前兩岸少數民族教育問題及改革之道研討會」。
- 85.07 於國立台東體育實驗中學設置台東校區規劃辦公室。
- 85.07.04 電算中心正式啓用網路電話撥接系統，連接臺灣學術網路，並成為花蓮區域網路中心。
- 85.08.01 新設四個學系(應用數學系、英美語文學系、中國語文學系、企業管理學系)及四個研究所(化學研究所、生物技術研究所、國際企業研究所、教育研究所)。
- 85.09 校園美化委員會成立。
首辦「學生校園服務」。
購置60部愛心腳踏車提供自由使用。
- 85.09.09 首棟大學部宿舍「仰山莊」開工。
- 85.09.18 英國校園景觀設計師Gerhard Hatting蒞校參觀。
- 85.10.13 第一屆大學生開學典禮。
- 85.10.14 教育部吳京部長蒞校參加開學典禮。
- 85.10.29 陸軍官校童兆陽校長蒞校訪問。
- 85.11.15 外交部章孝嚴部長蒞校訪問。
- 85.11.19 中央研究院李遠哲院長蒞校演講。
- 85.12.30 美國加州州立大學洛杉磯分校Dr. Jim Rosser校長蒞校訪問。

民國八十六年

- 86.01 首開國內大學先例，以「等第法」計算各科成績。
- 86.01.06 美國科羅拉多州Boulder市Dr. Spenser W. Havlick市長蒞校訪問。
- 86.01.21 學術交流基金會由執行長吳靜吉教授率領蒞校參觀訪問。
- 86.03 田徑場司令台完工。
- 86.03.12 立法院外交及僑政委員會黃清林委員等一行十餘人蒞校參觀。
- 86.03.25 舉行「台灣東部產業發展研究中心」掛牌儀式。

- 86.03.26 北美洲地區李登輝總統之友聯誼會一行八十餘人蒞校參觀。
- 86.03.27 加拿大駐華辦事處司徒凡處長蒞校參觀訪問。
- 86.03.30 美國加州州立大學Dr. Molly Broad副校長蒞校訪問。
- 86.06.17 舉行八十六年度花蓮區域網路中心圖書資訊研討會，並舉行NBASE高速網路實驗平台校園網路主幹啓用典禮。
- 86.06.19 舉行牟宗燦校長續聘儀式，由教育部人事處處長吳三靈代表吳京部長頒發續任聘書。
- 86.07.03 台東縣陳建年縣長率一級主管蒞校座談。
- 86.07.11 教育部中教司卓英豪司長蒞校參觀。
- 86.08.01 新設四個學系(資訊工程學系、生命科學系、物理學系、經濟學系)及二個研究所(電機工程研究所、材料科學與工程研究所)。
- 86.09 學校大門落成正式啓用。
- 86.09.12 中國山東大學副校長率領訪問團蒞校參觀。
- 86.09.18 三軍大學李楨林校長率領一級主管蒞校訪問。
- 86.09.25 與中山大學、成功大學、義守大學、高雄師範大學、高雄技術學院、慈濟醫學院合作，開辦遠距教學課程。
- 86.11.03 美國加州州立大學洛杉磯分校 Dr. Jim Rosser校長蒞校訪問。
- 86.11.15 《東華學術通訊》創刊。
- 86.12 完成台東校區規劃報告書送教育部審核。
- 86.12.03 教育部大學綜合評鑑訪評小組十位訪評委員到校實地訪評。
- 86.12.06 牟校長至澳洲雪梨大學、墨爾本大學等校訪問。
- 86.12.16 海基會焦仁和秘書長蒞校演講。
- 86.12.18 成立「原住民民族學苑籌備處」，由原住民委員會主委華加志與牟宗燦校長掛牌並簽定合作契約。

民國八十七年

- 87.02.09 首度試辦申請入學，開放英美語文學系、企業管理學系及生命科學系共15個名額。
- 87.02.13 承辦大學推薦甄選入學科能力測驗。
- 87.02.23 丹麥Danish Foreign Policy Society Executive Director Professor Klaus Pedersen蒞校參觀訪問。
- 87.02.24 中央研究院楊國樞副院長蒞校演講。
- 87.03.07 與世新大學合作開設遠距教學新聞課程，於理學院舉行開播典禮。
- 87.03.11 法務部廖正豪部長蒞校演講。
- 87.03.20 與世新大學合辦新聞課程遠距教學開播，由世新主導，本校提供場地及技術支援。
- 87.03.27-29 由中央日報副刊主辦之第一屆青年文藝營假本校舉行。
- 87.04 第一棟大學部宿舍「仰山莊」完工。
- 87.04.17 舉行大學校院理學院院長教育行政研討會。

- 87.04.17-22 參加馬來西亞台灣高等教育聯展，首次在東南亞地區舉辦之台灣高等教育聯展。
- 87.04.23 創新育成中心正式成立。
- 87.04.28 美國華裔生化科技訪問團蒞校進行經驗交流。
- 87.05.12 舉行圖書資訊大樓新建工程動土典禮。
- 87.05.26 上海市大學院校校長暨福州大學教授訪台團蒞校參觀。
- 87.05.29 陸委會張京育主任委員蒞校演講。
- 87.06.03 清華大學劉炯朗校長蒞校演講。
- 87.06.10 教育部督學蒞校視導。
- 87.06.12 研究生第三屆暨首屆公共行政班畢業典禮。
- 87.07.11-12 首次主辦東區大學博覽會。
首度舉辦「你來，做一天的大學生」活動。
- 87.08.01 新設三個學系(會計學系、化學系、運動與休閒學系)與第一個博士班(應用數學系)。
- 87.09.08 舉行與海星女中教學合作開訓典禮，創大學高中教學合作由大學提供設備及師資先例。
- 87.10.16 教育部學審會資深委員蒞校瞭解本校教評會運作情形及教授延聘升等制度，經教育部授權，自八十八學年度自行審查教授升等事宜。
- 87.11.10-11 舉辦1998 TANET，邀請產官學界一百多人與會。大會開幕由教育部林清江部長、行政院研考會江碩平副主委、資策會果芸執行長蒞臨致詞。
- 87.11.14 舉行花蓮客運「東華大學專車」啓用典禮。
- 87.11.19 行政大樓正式啓用。
中華奧會在本校舉辦奧林匹克陽光健身慢跑活動。
瑞典隆德大學交響樂團一行二十餘人蒞校表演。
- 87.11.29 受教育部委託辦理「大學法修法小組第十五次委員會議」。



87年5月12日圖書資訊大樓動土典禮
左三為圖書館李美月館長、左四為牟宗燦校長、左五為陳承斌總務長
攝於圖書資訊大樓建地

民國八十八年

- 88.01.15 舉行「大學法修正草案東區座談會」，來自台東、宜蘭、花蓮三縣之大學院校行政主管及師生數十餘人與會。
- 88.04.10 大學部宿舍「涵星莊」開工。
- 88.05.18 學生第三期宿舍及餐廳破土興建。
- 88.06 行政大樓完工。
- 88.06.05 教育部督學率同高教司、總務司等主管官員到校了解內需方案落實情形。
- 88.06.05 立法院教育及文化委員會林政則、范巽綠、朱惠良、許素葉、陳景峻、周慧瑛委員一行十餘人，由教育部呂木琳主任秘書、高教司黃碧端司長陪同蒞校考察。
- 88.06.08-10 舉行AT3東部高速骨幹網路啓用典禮、台灣學術網路環島網路連通按鈕儀式，及花東地區公用資訊站啓用典禮。
- 88.06.11-12 行政院經建會在本校及美侖飯店舉辦「東華大學設置研究園區研討會」。

- 88.06.14 世界童子軍總會丹麥籍國際委員羅森·茂森先生由中華民國童軍會高銘輝理事長及吳水雲前監委陪同蒞校參觀，並決定在本校舉行2004年世界羅浮童軍露營活動。
- 88.07.01 成立校務基金。
- 88.07.22-23 首度承辦中華民國國際大學博覽會。
- 88.08.01 新設二個學系(歷史學系、電機工程學系)、二個研究所(觀光暨遊憩管理研究所、環境政策研究所)、三個碩士專班(企業管理碩士專班、公共行政碩士專班、族群與文化碩士專班)。
- 88.08.13 教育部楊朝祥部長及原住民委員會華加志主任委員蒞校聽取籌設國內第一所「原住民民族學院」之報告。
- 88.09 室外游泳池完工。
- 88.09.16 與台灣中小企業銀行舉行簽約儀式，合作發行東部第一張校園IC卡。
- 88.10.01 生物技術育成中心成立。
- 88.10.05 舉行附設實驗幼稚園掛牌揭幕儀式。
- 88.11.10 花東地區資訊研討會開幕，同時舉辦「花蓮墨水」漫畫教育網站、校內公文管理電腦化系統及校園IC卡啓用典禮。
- 88.12.04 附設實驗幼稚園正式登記立案。
行政院科技顧問中研院院士陳定信教授、交通大學張俊彥校長、中研院院士暨中央大學劉兆漢校長、工研院史欽泰院長、德國西門子公司包爾博副總裁夫婦等人蒞校參觀訪問。
- 88.12.11-19 首度舉行「社區學校與社區教師人才培育工作坊」系列活動。

民國八十九年

- 89.03.05 舉辦2000全國原住民學生另類馬拉松接力賽。
- 89.05.10 與新光集團兆豐休閒農場簽訂合作契約。
- 89.05.21 帛琉中村國雄總統、恩格曼副總統、衆議院阿納斯塔秀議長等一行十六人由外交部領事事務局人員陪同蒞校參觀訪問。
- 89.06.01 監察院教育及文化委員會呂溪木、陳進利、謝慶輝、古登美、柯明謀、廖健男、黃勤鎮、李友吉、詹益彰、林鉅鎮、林秋山、黃煌雄、林鉅銀委員蒞校巡察。
- 89.06.02 舉行與花東地區十八所教育實習合作學校簽約儀式。
- 89.06.10 舉行首屆大學部暨第五屆研究生畢業典禮，台灣高鐵殷琪董事長為典禮貴賓，並與本校師生舉行座談。
- 89.06.20 教育部宋新民、吳椿榮、彭火炎、洪清香督學蒞校視察。
- 89.06.25 舉行首次博士班招生考試。
- 89.06.26 舉行與中央廣播電台建教合作簽約儀式，建立花東地區第一個學生實習電台與校園網路電台。



89年6月10日首屆大學部畢業典禮
自右而左為管理學院鄭治明院長、理工學院夏友平院長、人文社會科學學院王靖獻院長、黃文樞教務長、畢業生代表企管系練季燕、牟宗燦校長
攝於湖畔餐廳

美國大學外籍學生事務顧問訪問團一行由Mr. Michael J. Bustle率領，由教育部國際文教處林基仁科長陪同蒞校參訪，並舉行美國留學說明會。

美國加州大學聖地牙哥校區教授Dr. Edward S. Klima與Dr. Ursula Bellugi由陽明大學洪蘭教授陪同蒞校參訪。

89.07.12 行政院郝前院長伯村蒞校參觀指導。

89.07.31 大陸遼寧省學者專家台灣教育訪問團一行十餘人，由中華兩岸事物交流協會陪同蒞校訪問。

89.08.01 新設一個學系(材料科學與工程學系)、二個研究所(創作與英語文學研究所、中國語文學系碩士班)、二個碩士專班(資訊工程碩士在職專班、學校行政碩士在職專班)、一個博士班(中國語文學系)。

89.10.24 陳水扁總統由行政院經建會陳博志主委陪同，首度參訪本校生物技術育成中心。

89.11 共同教學大樓完工。

89.11.25 於行政大樓舉行「原住民族學院籌備處揭牌儀式暨成立茶會」。

民國九十年

90.01.15 大學部宿舍「向晴莊」開工。

90.03.14 舉行共同教學大樓啓用儀式。

90.03.20 舉行與空軍總部合辦「東部地區國軍終身學習教育」開班典禮。

90.04 學生第三期宿舍「涵星一莊」、「涵星二莊」及多容館完工。

90.05.05-09 承辦「中華民國九十年全國大專院校運動會」，陳水扁總統親臨主持。

90.05.11 陳水扁總統與國內各大媒體主管參訪本校生物技術育成中心。

90.06 圖書資訊大樓完工。

90.07.31 首任校長牟宗燦博士退休，由黃文樞副校長代理校長。

90.08.01 新設一個學院(原住民族學院)、三個學系(資訊管理學系、民族語言與傳播學系、民族文化學系)、三個研究所(應用物理研究所、公共行政研究所、民族發展研究所)、三個博士班(化學系、資訊工程學系、經濟學系)。

90.09.18 圖書資訊大樓正式啓用。

90.10.17 舉行原住民族學院建地祈福暨開院揭牌典禮，陳水扁總統由教育部曾志朗部長及行政院原民會尤哈尼主委陪同親臨主持。

90.11 室內游泳池完工。

民國九十一年

91.01 學生第四期宿舍「向晴莊」完工。

91.02 學人第二宿舍「居南邨」完工。

91.02.01 第二任校長黃文樞博士佈達暨宣誓就職典禮。

91.05 承辦91學年度大學院校事務經營管理會議，計有一百多所大學總務長及主任秘書參加。

91.08.01 新設二個學系(財務金融學系、諮商與輔導學系)、一個研究所(財經法律研究所)、二個博士班(電機工程學系、材料科學與工程學系)。



90年10月17日原住民民族學院建地祈福暨開院揭牌典禮
前排自左而右為盧博基立委、花蓮縣王慶豐縣長、前太巴塱國小李來旺校長、花蓮縣壽豐鄉池南村頭目劉天送、總統府副秘書長陳哲男、本校黃文樞校長、陳水扁總統、教育部曾志朗部長、原民會尤哈尼主委、東吳大學游盈隆教授、慈濟大學原住民健康研究所鴻義章所長，與各原住民族部落頭目及耆老、本校原住民民族學院師生
攝於本校原住民民族學院建地

91.12.18-21 承辦2002國際計算機會議(ICS)。

民國九十二年

92.01.10 承辦91學年度全國大學院校校長會議。

92.01.18 工學院動工。

92.08.01 新增一個學士班(國際企業學系)、一個研究所(全球運籌管理研究所)、一個碩士專班(電機工程碩士在職專班)、一個博士班(應用物理學系)。

92.08.03-07 第十二次全國羅浮童軍露營活動，於本校營區大會師。

92.08.20 生物技術育成中心動工。

92.11 植物園環境解說中心完工。

92.11.24 69KV變電站動工。

92.12.31 校務會議表決否決與花師合併案。

民國九十三年

93.02.26-27 承辦92學年度全國公私立大學院校圖書館館長聯席會。

93.06.16-18 承辦93年度教育部所屬社教機構暨國立大專校院人事主管會報。

93.06.29-07.01 承辦93年度私立大專校院人事主管會報。

93.08.01 新增一個研究所(民族藝術研究所)、一個碩士專班(管理學院高階經營管理碩士在職專班)。

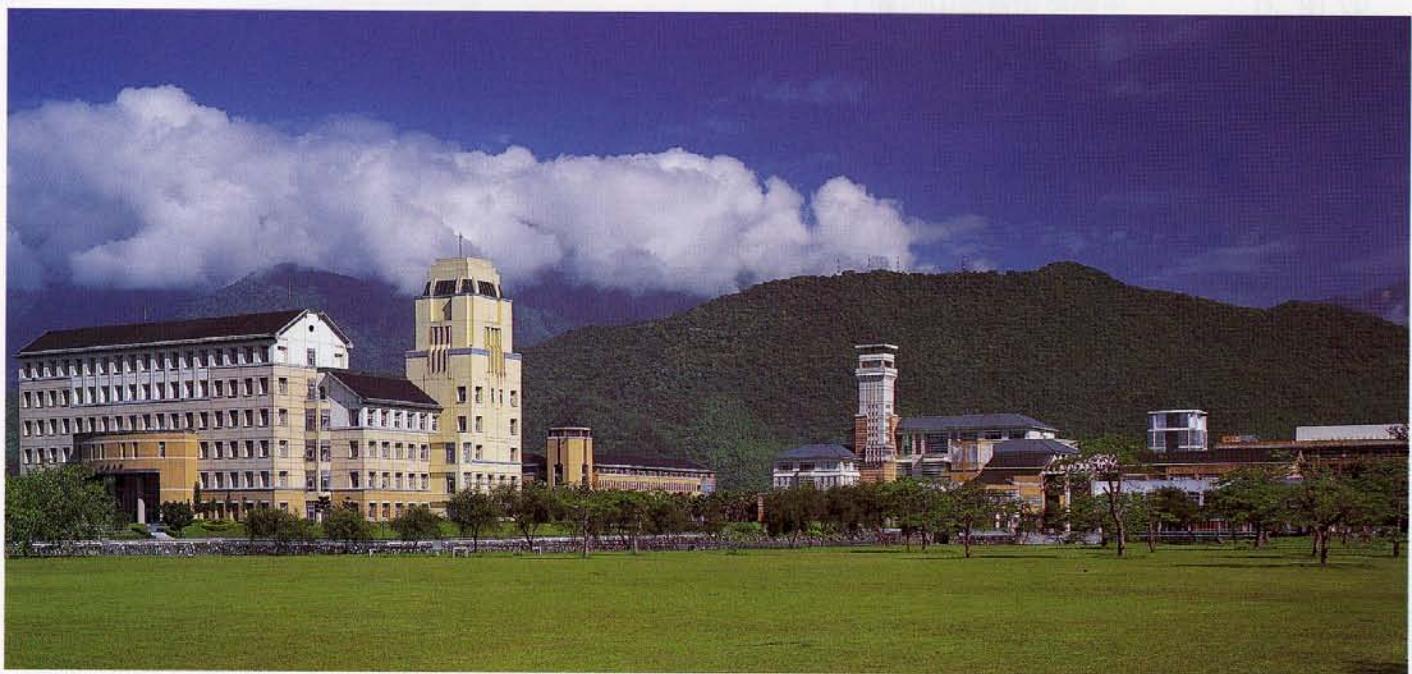
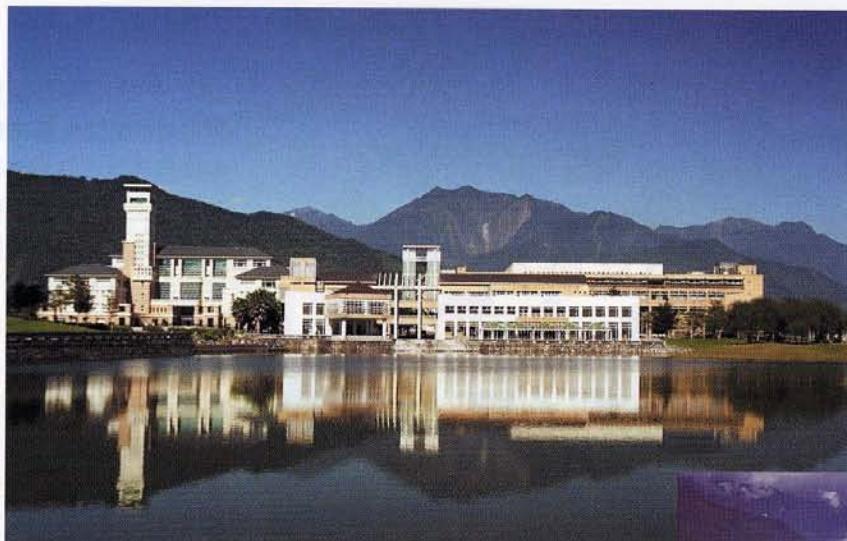
93.08.04-10 第十二屆世界羅浮童軍大會於本校主營區舉行大會師活動。

93.10 69kv變電站完工。

93.11 生物技術育成中心大樓完工。



91年2月1日第二任校長就職典禮
自左而右為現任校長黃文樞教授、
教育部呂木琳次長
攝於本校行政大樓簡報室



卓越與榮耀



卓越與榮耀

研究

89年第四屆國家文藝獎－文學類

中國語文學系：王靖獻教授

美國加州大學柏克萊校區比較文學博士，曾任教於美國麻薩諸塞大學、華盛頓大學、普林斯頓大學、臺灣大學、香港科技大學，85至90年期間任教本校中文系兼人文社會科學院院長，現任中央研究院中國文哲研究所特聘研究員兼所長。堅持文學創作四十餘年，詩、散文、評論、譯作均卓然成家。詩意的追求，以浪漫主義為基調，構築生命的大象徵。散文的經營，兼顧修辭與造境，豐富台灣的抒情傳統，評論的建構，融匯美學涵養與人文關懷。創作風格與時俱進，不追逐流行，不依附權力，特立獨行，批判精神未嘗稍減，允為台灣文學的重鎮。



92年教育部第七屆國家講座

族群關係與文化研究所：喬健教授

美國康乃爾大學人類學系哲學博士。曾任教於美國印第安那大學、香港中文大學及台灣東華大學，並創建了香港中文大學人類學系、香港人類學會、國際瑤族研究協會、山西大學華北文化研究中心及東華大學族群關係與文化研究所。熱愛田野調查，長期從事族群與文化研究，尤其致力對異文化 (other culture) 的研究，撰寫及編輯專書二十餘冊。先後主持完成了山西樂戶、華北賤民兩項研究，其中《山西樂戶研究》(與劉貴文、李天生合著) 填補了學術界長期以來的空白。



92年度國科會吳大猷先生紀念獎

材料科學與工程學系：薛人愷副教授

美國麻省理工學院材料工程博士，先後服務於工研院、台灣電力公司、美國Norton公司工程師及美國麻省理工學院材料系博士後研究，並於1997年返國至國立東華大學材料所任教。研究專長為硬(軟)鋸、雷射材料加工製程、ABAQUS應力模擬、鋸接、金屬材料、材料的機械性能、材料破壞分析。



教師榮譽榜

單位	得獎人	榮 譽 奬 項
中文系	王靖獻教授	89年第四屆國家文藝獎(文學類) 財團法人傑出人才發展基金會八十五年度第一期「傑出人才講座」獎
中文系	吳明益助理教授	中國時報中文創作類十大好書—『蝶道』
中文系	郝譽翔副教授	第二十一屆時報文學獎散文首獎 第二屆台北文學獎短篇小說評審獎 優良電影劇本獎—『松鼠自殺事件』
中文系	須文蔚副教授	創世紀45週年詩創作推薦獎 五四文學獎-青年文學獎
中文系	鄭清茂榮譽教授	國立東華大學「榮譽教授」
中文系	顏崑陽榮譽教授	國立東華大學「榮譽教授」 九歌八九年度最佳散文獎
生科系	翁慶豐助理教授	國立東華大學91學年度「新進教師優秀學術獎」
材料系	薛人愷副教授	2001年中國材料科學學會材料科學傑出論文獎 92年度國科會吳大猷先生紀念獎 國立東華大學92學年度「東華學術獎」
英美系	陳楓芳副教授	國立東華大學91學年度「新進教師優秀學術獎」
財金系	洪坤教授	1996年國際統計學會選舉會員(elected member) 2000年American Biographical Institute研究顧問
財金系	蕭朝興副教授	國立東華大學91學年度「新進教師優秀學術獎」
國企系	彭玉樹助理教授	全錄文教基金會學術論文研究獎助全國第三名
族群所	喬健教授	92年教育部第七屆國家講座 國立東華大學92學年度「東華傑出教授榮譽獎」
會計系	黃德芬助理教授	八十五年行政院國家科學委員會研究獎勵優等獎
資工系	陳良弼教授	2002年國科會特約研究員 國立東華大學91學年度「東華學術獎」
資工系	楊慶隆助理教授	中華民國資訊學會91年度最佳『碩士論文佳作指導獎』
資工系	顏士淨助理教授	2002年『第七屆國際電腦對局奧林匹克競賽』電腦象棋組第二名 2002年『第七屆國際電腦對局奧林匹克競賽』電腦圍棋組第四名
資管系	邱素文助理教授	國立東華大學92學年度「新進教師優秀學術獎」
電機系	林法正教授	IEE 英國電機工程學會2002年最佳論文獎
電機系	趙涵捷教授	榮任IEEE資深會員(IEEE Senior Member) 第九屆台灣學術網路(TANet)傑出貢獻人員
觀光所	宋秉明教授	2000年馬凱加拿大學術研究獎

教學

(一) 國立東華大學九十一學年度「校級教學特優教師獎」

理工學院：化學系蔡英仁教授

上課除了講解課本的內容外，也將其他書本就特定主題的獨到見解與說明，用分子模型及清楚的板書交代給學生，上課會盡量想辦法讓大多數的同學瞭解有機化學，並說明與其他相關領域之間的關係，以助於學生在學完基本的有機化學知識後，即使以後從事其他的領域也能受益無窮。上課時學生是否清楚瞭解每一章節的內容，遠比課程進度重要，利用隨堂測驗由學生上台演練，以瞭解學生吸收程度，考試後的講解亦比考試本身來得重要。



人文社會學院：中國語文學系劉漢初副教授

誘發大學部低年級學生學習興趣，使其充分認識語言藝術美感之所在，高年級學生，則從思辯力與感受性的深化著手，激發鑽研興趣，涵養思想與行為的能力，為將來繼續升學或投入職場做準備。研究生則重視方法論的指導，視學生的差異和隨機教學的方便，促進學生運用理論的能力，並鼓勵大量研讀重要原典。長期協助本校圖書館提昇館藏，建議學生大量閱讀參考書籍，以提昇研究的視野經驗、培養開闊的學術眼光。帶領學生參與國內、外的學術活動，大幅提高學生的研究實力。另外，期許東華辦出全國最有特色、最嚴格、水準最高的研究生論文發表會，達致高水準的學術品質，增進研究生的識鑑能力，以文會友，有助日後學術生命的發展。



共同教育委員會：民族文化學系萬煌瑤教授

深信每個人都具有建構美與賞析藝術的能力，也都具有創造藝術的可能性。期望透過藝術學習，使每個人能體現美的本質、人性的美麗，並能連結實踐於生活各面向。不輕言放棄任何一位學生，透過各種教學方法引導學生找到自己的原動力來求知、累積智慧、並從中發揮創作能量。教學方法注重是否能引導學習者，將學習場域的自主氣氛，營造成有益的藝術環境，是否能引導學習者建構出回饋機制等兩項問題。藉由課堂進度的要求與學習挑戰，啟發鼓勵學生組成學習共同體，並建立同儕價值觀。設計自我評鑑、同儕評鑑、小組評鑑、老師評鑑等多重評鑑制度，做為學習的回饋機制。



共同教育委員會：經濟學系暨國際經濟研究所羅瑋副教授

通識教育訓練是學生「全方位的視野」，給予學生「全人教育」的理想，積極參與課程規劃與安排，希望能夠訓練出一群「非常不一樣」的學生。學生最需要學習的，應該是如何經由觀察現象而發現問題、有效地彙集並研讀文獻資料、經過嚴謹的邏輯思考與實驗操作，進而歸納推理出答案的完整學習歷程。老師的課堂角色不再是權威的知識傳授者，而是能夠適時導引學生思考判斷



激發學習潛能的學習教練。討論過程中，甚至故意地反駁誤導、提出新論點，積極鼓勵學生從不同角度觀察思索，訓練學生獨立思考的判斷能力。對於比較複雜的課題，則藉由反覆提出各種不同的範例，以幫助同學理解吸收。

(二) 國立東華大學九十二學年度「校級教學特優教師獎」

管理學院：會計學系黃德芬助理教授

強調「介紹」及「引起興趣」的教學方向，評量方式力求公平、公正、公開，並大量引用時事作為輔助教材，期能引起學生共鳴。針對不同的課程，除基本教科書外，並輔以相關的實務案例解說、分組報告、實際商業報導說明、會計師及研究所入學考題測試，給予學生適當壓力，從旁激發潛能。



人文社會學學院：中國語文學系游宗蓉助理教授

分析開設課程的性質，為教學準備上的首要工作，據以確立教學目標。因應學生在各領域的不同需求，教學也有所調整，不同領域的課程在教學上固然各有側重之處，但皆為大學教育的環節，必然共同指向某一最終的教育意義－「思考如何自處處世」。試圖在課程中放進個人對「人之存在」的想法，希望學生認真想想生命中有形無形的框架，認真看待「認識自己與認識世界」這回事。教育若能成就一個「人」，遠比成就一個「學者」更有意義。



共同教育委員會：歷史學系陳鴻圖助理教授

將自己定位為「引導者」的角色，引領學生進入專業領域和成為現代公民。注重「因材施教」，除了專業知識的傳授外，更注重現代公民的訓練，亦重視「身教勝於言教」。在歷史系與通識課程所開設的課程，共同特點為「與土地緊密結合」，先認識、了解這塊土地，進而喜歡這塊土地。教學方法包含利用最熟悉的事務引發學習興趣、拋出共同關心的課題導向學術討論、舉辦戶外教學，建立關心社區、關懷社會的胸懷、搭配影視教學活絡教學內容、學期報告不是負擔是資產、身教及關心學生。



共同教育委員會：中國語文學系須文蔚副教授

在教學上不只是單向傳播，必須要有互動，鼓勵同學報告，用一連串相關問題，激發學生思考，舖成一條探求真理之路。老師扮演的是知識「接生婆」的角色，而不是「填鴨者」。教學設計分成理論課程與實踐活動兩個部分，理論課程要求大學部的同學閱讀相關理論文獻，並且分組進行報告，在課堂上進行質問，藉以掌握同學對教材的理解及提高課堂內的互動。實踐課程希望打好學生「媒介素養」的基礎，在課堂報告上鼓勵學生結合時事，進行印證外，並鼓勵學生在學期內「媒體近用」，實作課程則重在「作中學」，參與校內刊物的編採工作或書籍的編輯。並藉由學生所填寫的線索單與心得單，探討學生在討論採訪時所遭遇的倫理困境，以及媒體內部合作協調上發生的衝突等問題，由教師協調輔導，使同學早日熟悉媒體社會化的歷程。



(三) 國立東華大學「院級教學特優教師獎」

年度	單位	得獎人	年度	單位	得獎人
91	電機工程學系	翁若敏助理教授	92	物理學系	柯學初副教授
91	資訊工程學系	陳俊良教授	92	應用數學系	郭大衛助理教授
91	應用數學系	曾玉玲助理教授	92	電機工程學系	許鈞瓏助理教授
91	化學系	蔡英仁教授	92	資訊工程學系	彭勝龍助理教授
91	企業管理學系	祝道松副教授	92	會計學系	黃德芬助理教授
91	觀光暨遊憩管理研究所	許世璋副教授	92	企業管理學系	蔡裕源副教授
91	經濟學系	李娓瑋副教授	92	諮商與輔導學系	林烘煜副教授
91	經濟學系	羅瑋副教授	92	經濟系	洪嘉瑜副教授
91	英美語文學系	李永平教授	92	教育研究所	崔光宙教授
91	英美語文學系	陳淑玲助理教授	92	中國語文學系	須文蔚副教授
91	歷史學系	許育銘助理教授	92	中國語文學系	游宗蓉助理教授
91	中國語文學系	劉漢初副教授	92	歷史學系	陳鴻圖助理教授
91	族群關係與文化研究所	吳天泰教授	92	民族語言與傳播學系	童春發副教授
91	民族文化學系	萬煜瑤教授	92	共同教育委員會	羅寶鳳助理教授

服務

83年度教育部優秀教育人員

黃文樞教務長（現任校長）

民國81年8月至83年6月自國立中山大學借調本校籌備處服務，83年7月本校成立之初，即受聘為本校教授，歷任本校教務長、共同教育委員會主任委員、副校長職務。校長於本校籌備處期間承辦本校設校及院、所、系設置規劃作業，督導校區各項工程施工，負責盡職，盡心盡力，對本校創校有極大貢獻，足為表率。



84年度教育部優秀公務人員

總務處營繕組閻海技士

自82年6月至本校籌備處服務迄今，自本校動土開工以來，負責校區水電工程發包及工程進度管制監督，竭盡心力，長期犧牲假期，且為完成任務常不眠不休，任勞任怨，圓滿達成交付之任務，對本校極有貢獻，堪為楷模。



87年度教育部優秀公務人員

圖書館林秉利專員（現任圖書館讀者服務組組長）

自83年7月至本校服務迄今，歷任圖書館組員、專員職務，其既奉公守法，廉潔自持，又能積極任事，勇於承擔；尤為難得者，能利用電腦新知，不斷簡化業務流程，提升工作效率，誠為優秀之公務人員。



93年度教育部優秀公務人員

教務處註冊組蔡春蘭組長

自86年3月至本校服務迄今，對負責業務均能積極主動研提各項改進措施，經採行後對提升本校行政效率確有貢獻，圓滿達成任務，實為 e 時代優秀公務人員的模範。



服務十年資深同仁

(依到職日期先後由左至右排列)

施 均	林信鋒	彭怡菁	彭國盛	徐國士
邱瓊慧	李佳祥	黃文樞	黃文光	吳明達
閻軍海	劉振倫	趙涵捷	李中元	李治國
陳偉銘	王鴻濬	林秉利	李少如	陳慧鸞
張憶親	吳愛芸	洪 坤	黃瑞源	張蓮滿
劉康文	劉國章	黎瑞蓉	吳珮瑛	陳淑絹
黃美淑	孫嘉莉	鄭治明	李美月	黃郁文
吳基榮	游明珠	楊致棻	吳瑟嬌	林華祥
王家禮	劉文玲	陳家麟		



總務處事務組施均組長是第一位報到的行政同仁，與當時擔任籌備處教務組及工務組組長黃文樞博士（現任校長）及朱駿剛秘書於本校建地合影。

資訊工程學系林信鋒教授是第一位報到的教學同仁，於本校籌備處時期誕生的女兒是第一位東華寶寶，其夫人姚敏華曾服務於電算中心、教務處，亦是資工所的畢業校友。



職員榮譽榜

單位	得獎人／榮 譟 奬 項
電算中心	陳鴻彬技術師／第三屆台灣學術網路（TANet）傑出貢獻人員
電算中心	陳偉銘技術師（現任資訊管理學系助理教授兼電算中心系統組組長） ／第四屆台灣學術網路（TANet）傑出貢獻人員
學務處畢業生及僑生輔導組	李佩芸專員／92年度花蓮縣社會優秀青年

學生榮譽榜

一、個人獎項：

單位	得獎人 榮 譟 奬 項
中文系	張谷良 2002行政院大陸委員會中華發展基金管理委員會研究生赴大陸地區研究獎助
中文系	張婉聆 九十二年度國家科學委員會補助大專學生參與專題研究計畫
中文系	鄭星揚 八十六年全國大專運動會男甲組桌球單打第一名
中文系	魏郁青 九十三年度國家科學委員會補助大專學生參與專題研究計畫
中文所博士班	凌性傑 第二十六屆時報文學獎新詩獎首獎
化學系	林梅容 中國化學會獎：周大紓有機化學研究生論文優等獎
化學系	黃國庭 八九年全國大專運動會男乙組田徑標槍第二名 九十年全國大專運動會男乙組田徑標槍第二名 九十年全國大專運動會男乙組田徑鐵餅第二名
生科系	陳熙函 2004年國科會大專學生參與專題研究計畫研究創作獎
企管系	尹秀英 八六年全國大專運動會女甲組田徑800公尺第二名 八七年全國大專運動會女甲組田徑800公尺第二名
企管系	鄭佳晏 八九年全國大專運動會女乙組游泳100公尺蝶式第一名 八九年全國大專運動會女乙組游泳200公尺蝶式第一名
企管所	劉貞妤 2003「第十七屆宏龍騰知識經濟論文獎」人文及管理類論文優等獎
自資所	朱惠菁 2001祐生研究基金會碩士論文獎學金

自資所	何郁青	1998祐生研究基金會碩士論文獎學金
自資所	吳逸華	2002祐生研究基金會碩士論文獎學金
自資所	吳煜慧	2003祐生研究基金會碩士論文獎學金
自資所	葉青峰	2003祐生研究基金會碩士論文獎學金
國企所	林柏浩	2003中華開發工業銀行文教基金會碩士論文獎第二名
國企所	陳映晴	2002經濟部中小企業處碩博士論文獎碩士組優勝
國經所	游智雄	八十六年全國大專運動會男乙組田徑800公尺第一名 八十六年全國大專運動會男乙組田徑1500公尺第二名
教育所	張靜文	2003年國科會碩士論文獎
族群所	朱瑜琪	九十年全國大專運動會女乙組游泳50公尺蛙式第三名
創英所	甘耀明	第三屆寶島文學短篇小說評審獎 第二十四屆聯合報短篇小說評審獎 第十三屆中央日報文學獎短篇小說第三名 第一屆宗教文學獎中篇小說評審獎
創英所	李儀婷	2001年吳濁流文藝獎散文首獎 2002文建會台灣文學獎短篇小說優選
創英所	林巧鄉	中央日報文學獎新詩第三名 教育部文藝創作獎新詩獎第三名
創英所	孫梓評	中央日報文學獎散文獎
創英所	許榮哲	第二十三屆中國時報文學獎小說第三名 第一屆寶島文學獎小說首獎 2001年吳濁流文藝獎小說首獎 第三屆青年文藝創作獎小說優選 九十一年度優良電影劇本
創英所	黃千芳	九十一年度教育部文藝創作獎新詩獎 第二屆全國大專文學獎新詩獎
經濟系	袁家祥	八十九年全國大專運動會男乙組游泳100公尺自由式第三名 八十九年全國大專運動會男乙組游泳100公尺仰式第三名 八十九年全國大專運動會男乙組游泳200公尺仰式第二名
資工系	周萬祥	中華民國資訊學會九十一年度最佳碩士論文獎
電機系	林育民	IPv6創意競賽Microsoft Prize
電機系	徐佳漳	IPv6創意競賽第三名
應數所	王盟發	九十一年優良統計論文優等獎
應數所	王盟發	九十一年優良統計論文優等獎
應數所	許雅傑	九十二年優良統計論文最優獎
應數所	黃光駿	指導花蓮女中學生榮獲第四十三屆中小學科學展覽會高中組數學科大會獎第一名

應數所	蔡志堅	九十二年國科會「千里馬專案」博士生赴國外研究獎助
應數所	戴淑怡	九十一年優良統計論文優等獎
運休系	丁正昌	八十七年全國運動會自由車個人公路賽第一名 八十七年全國運動會自由車團體公路賽第一名 八十七年全國運動會自由車場地4km團體賽第二名 八十七年全國運動會自由車場地領先計分賽第三名 八十八年全國運動會自由車個人公路賽第一名 八十八年全國運動會自由車場地4km團體賽第一名 八十八年全國運動會自由車場地領先計分賽第二名 八十九年亞洲盃自由車場地團體賽第二名
	方玉婷	八十九年全國大專運動會女乙組田徑三級跳遠第一名
	朱宏恩	九十一年全國大專運動會男乙組游泳100公尺蛙式第三名 九十一年全國大專運動會男乙組游泳200公尺蝶式第三名 九十三年全國大專運動會男乙組游泳50公尺蛙式第二名 九十三年全國大專運動會男乙組游泳200公尺蛙式第二名
	吳佳怡	九十三年全國大專運動會女乙組柔道第六級第一名
	吳昆霖	九十年全國大專運動會男甲組游泳100公尺蛙式第二名 九十年全國大專運動會男甲組游泳200公尺蛙式第二名 九十一年全國大專運動會男甲組游泳50公尺蛙式第二名 九十一年全國大專運動會男甲組游泳100公尺蛙式第三名
	李碧姿	九十年全國大專運動會女乙組田徑七項運動第三名
	沙部·魯比	九十年統一盃鐵人三項分齡賽第二名
	汪旖文	九十三年全國大專運動會女乙組游泳400公尺自由式第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳800公尺自由式第二名
運休系	周泠泠	九十三年全國大專運動會女甲組游泳400公尺自由式第三名
運休系	林曉君	八十九年全國大專運動會女乙組田徑100跨欄第一名 八十九年全國大專運動會女乙組田徑400跨欄第一名
運休系	許惠君	九十年全國大專運動會女乙組鐵人三項個人半程第二名
運休系	陳如妙	九十年亞洲盃登山車第一名
運休系	黃上真	九十三年全國大專運動會女乙組跆拳道羽量級第三名
運休系	黃依茹	九十三年全國大專運動會女乙組游泳50公尺蝶式第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳100公尺蝶式第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳200公尺蝶式第二名
運休系	黃依雯	九十一年全國大專運動會女乙組游泳200公尺混合式第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳200公尺混合式第二名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳400公尺混合式第二名

九十三年全國大專運動會女乙組游泳200公尺蛙式第三名

運休系	黃陞中	九十三年全國大專運動會男乙組網球單打賽第二名
運休系	楊雅琳	九十三年全國大專運動會女乙組游泳50公尺仰式第三名
運休系	謝宗諭	九十年全國大專運動會男乙組游泳50公尺自由式第三名 九十年全國大專運動會男乙組游泳100公尺自由式第三名 九十年全國大專運動會男乙組游泳200公尺自由式第二名 九十一年全國大專運動會男乙組游泳50公尺自由式第二名 九十一年全國大專運動會男乙組游泳100公尺自由式第二名 九十一年全國大專運動會男乙組游泳200公尺自由式第一名
運休系	鍾子雯	九十一年全國大專運動會女乙組射箭個人賽第一名 九十三年全國大專運動會女乙組射箭個人對抗賽第一名
運休系	鍾朝凱	八十八年全國大專運動會男甲組桌球單打第三名
運休系	魏佳儀	九十年全國大專運動會女乙組鐵人三項個人半程第三名
運休系	羅仕果	九十一年全國大專運動會男甲組游泳200公尺蛙式第三名
運休系	蘇易廷	2003年國科會大專學生參與專題研究計畫研究創作獎
運休系	蘇玫尹	九十三年全國大專運動會女乙組柔道第一級第一名

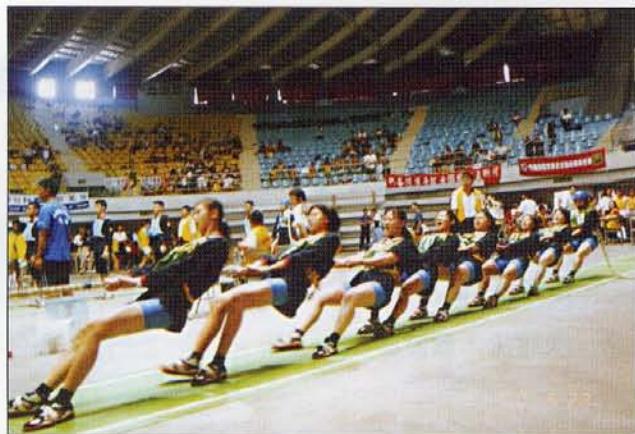
二、團體獎項：

單位	得獎同學	榮譽獎項
資工系	李彥廷、黃俊彥、陳俊傑、曾亞倫 陳冠逸、陳勇誠	2003年4C數位創作競賽－遊戲組評審團金獎 (指導老師：戴文凱、彭勝龍)
資工系	彭任右、林琮凱、張延聖 陳志柱(應數系)	第二屆中華盃育樂軟體大賽第三名 (指導老師：戴文凱、彭勝龍)
資工系	陳冠逸、黃俊彥、曾亞倫	2004電信加值軟體大賽網際網路組第二名 (指導老師：趙涵捷、戴文凱)
電機系	顏雲生、陳威良、紀廷運、彭一高	2004電信加值軟體大賽網際網路組第二名 (指導老師：趙涵捷、戴文凱)
電機系	蔡尚錚、鄧禮濤、林君玲、丘世元 林政緯	第六屆TIC100科技創新事業競賽最佳創新事業企業獎 (指導老師：孫宗瀛)
運休系	林曉君、程文琪、方玉婷、鄭文鈺	八十九年全國大專運動會女乙組田徑4x100接力第二名 八十九年全國大專運動會女乙組田徑44x400接力第一名
運休系	黃依茹、黃依雯、楊雅琳、汪旖文	九十三年全國大專運動會女乙組游泳4x50公尺混合式接力第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳4x50公尺自由式接力第二名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳4x100公尺混合式接力第一名 九十三年全國大專運動會女乙組游泳4x100公尺自由式接力第二名
運休系	魏書琳、陳如妙、許寬如	九十年全國大專運動會女乙組鐵人三項鐵三角接力賽第三名

	八十七年全國學校聯賽大專女生組第一名
	八十八年全國中正盃社會及大專女生組第一名
	八十八年全國學校聯賽大專女生組第一名
	八十八年全國學校聯賽大專男生組第三名
	八九年全國中正盃公開女子組第三名
	八九年全國學校聯賽大專女生組第一名
拔河隊	八九年全國體委盃大專女子組第一名
	八九年全國體委盃社會女子組第二名
	八九年全國體委盃大專男子組第二名
	九十年全國學校聯賽大專女生組第二名
	九十年全國體委盃大專女生組第一名
	九十二年全國體委盃大專女生組第三名
	九十三年全國學校聯賽大專男生乙組第二名
籃球隊	九十三年大專籃球聯賽男丙組全國決賽第三名



本校籃球隊在全國大專籃球聯賽的第一場勝利



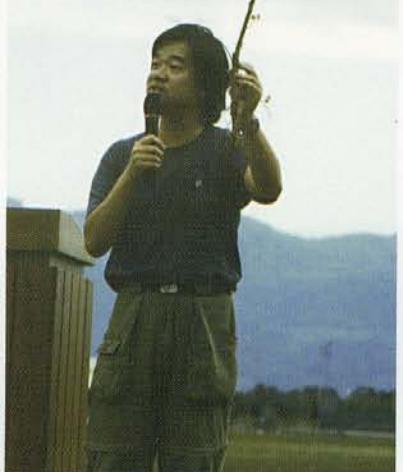
拔河隊連續七年為本校奪得全國競賽六座冠軍、四座亞軍及三座季軍獎盃

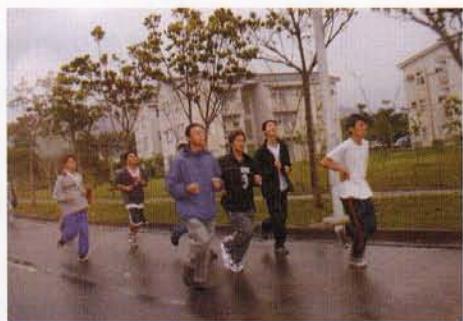
校園風華



植樹節

83年由台灣省林務局主辦，本校及花蓮縣政府協辦的「植樹節紀念林」活動，宋楚瑜省長在本校種下第一株樹苗，也開啟了每年3月12日的校園植栽傳統。全校及附設幼稚園師生、志學村民與學童，大手牽小手，作伙來植栽，是社區一家與永續經營校園的展現。





校園路跑

自85年開始，每年三、四月在一片綠意盎然的大地上展開校園路跑的活動，不分晴雨，師生、員工、眷屬一同在遼闊的校園道路上，活絡一身筋骨，用汗水跑出東華人的堅持。



社團活動

本校學生社團，除學生自治團體外，尚有學藝性、服務性、康樂性、聯誼性、體育性等七十餘種社團，充分展現東華學子多元廣泛的興趣與關懷。透過活動的參與，培養學生領導才能及處世能力，創造校園文化，以達到形塑學生人格之目的。每學年都會針對社團表現進行評估，各社團也會舉辦成果展，與全校師生共享他們的豐碩成果。



負責社團評鑑的評審團



評審老師仔細評審社團相關資料



社團成員致力於展現社團成果



不同性質的社團有不同的展現方式



合唱比賽

91年校慶系列活動，為提倡本校音樂藝文風氣，凝聚師生情誼，舉辦首屆合唱比賽，今已成為本校校慶的傳統盛事。第二屆起加入校歌為指定曲，本活動以創意表演、團體合作為其特色，比賽現場高潮迭起，每將師生high到最高點，成為東華學子最刻骨銘心的記憶之一。



東華文學獎

說起東華文學獎，最先是由幾位熱愛文學創作的學生主動發起的，他們秉持對這塊文藝沃土的熱愛與東華創校之自由、創造精神的發揚，在牟宗燦校長及張瑞雄學務長的鼎力支持下，終於在八九年跨出第一步。第二屆東華文學獎在須文蔚教授指導之「編輯採訪社」的用心經營下，開啟以現場講評、討論作品的方式，並且得獎作品從這一屆開始與中文系合作，進駐中文系系刊《東之皇華》，一本屬於東華的文學雜誌於焉誕生。第三屆、四屆在萬煜瑤學務長及人社院顏崑陽院長的積極推動下，分別與客委會、乾坤詩社合作，並有表演精彩的頒獎晚會，活絡了整個現場的氣氛。相信這一年一度東華的文學盛宴，將會繼續點燃更多文學創作的火花，並開啟更豐燦的文學歲月與記憶。



92年12月4日東華文學獎第四屆頒獎典禮於本校K書中心舉行
前排自左而右為學務處萬煜瑤學務長、黃文樞校長、人文社會
科學學院顏崑陽院長



頒獎典禮前的意見交流
自左而右為駐校作家施叔青、黃文樞校長、萬煜瑤學務長、張
瑞雄教務長

人文社會季

人文社會科學學院為重塑校園文化，讓全校師生重溫六、七〇年代的校園風氣，特於九十二學年度下學期舉辦第一屆「人文社會季」，並以「傳奇年代」為主題舉辦系列活動，廣獲全校師生好評，九十三學年度下學期舉辦第二屆「人文社會季」，以「雕塑東華、閱讀東華」為主軸，除邀請花蓮本地石雕創作家許禮憲、蔡文慶先生於校園內進行現場石雕創作之外，並與藝術中心合辦「我們一起來聽石雕、看歌唱、想空氣座談會」，邀請本地石雕家、藝術家與師生一同分享創作歷程。另外，也分別邀請知名作家龍應台女士、南方朔先生、王邦雄教授蒞校演講。為發揚傳統文化、涵養人文風氣，特邀請蘭陽戲劇團前來本校演出由黃春明先生編導之「白蛇傳」。並舉辦「閱讀東華圖文徵選活動」，鼓勵學生尋找校園內的景點加以拍攝、配合詩詞、並予以命名、圖文排版。也邀請中文系吳明益教授擔任「閱讀華湖」活動的主持人，講解華湖周遭景觀與生態。



93年4月29日南方朔先生於人文社會學院A207室
演講



93年5月18日龍應台女士於人文社會學院第一講堂演講



93年5月5日黃春明先生於人文社會學院A207室演講



93年5月20日於人文
社會學院中庭長廊
展覽閱讀東華作品



93年5月12日中文系吳明益教授主持「閱讀華湖活動」，於通往華湖的小徑上為師生講解華湖的生態

第二屆人文社會季 閱讀東華 徵文活動得獎作品

妳窗外——文院右臉

一朵雲的影子藏在樹下
偽裝成落葉的表情

一個行人走過
他不在乎光

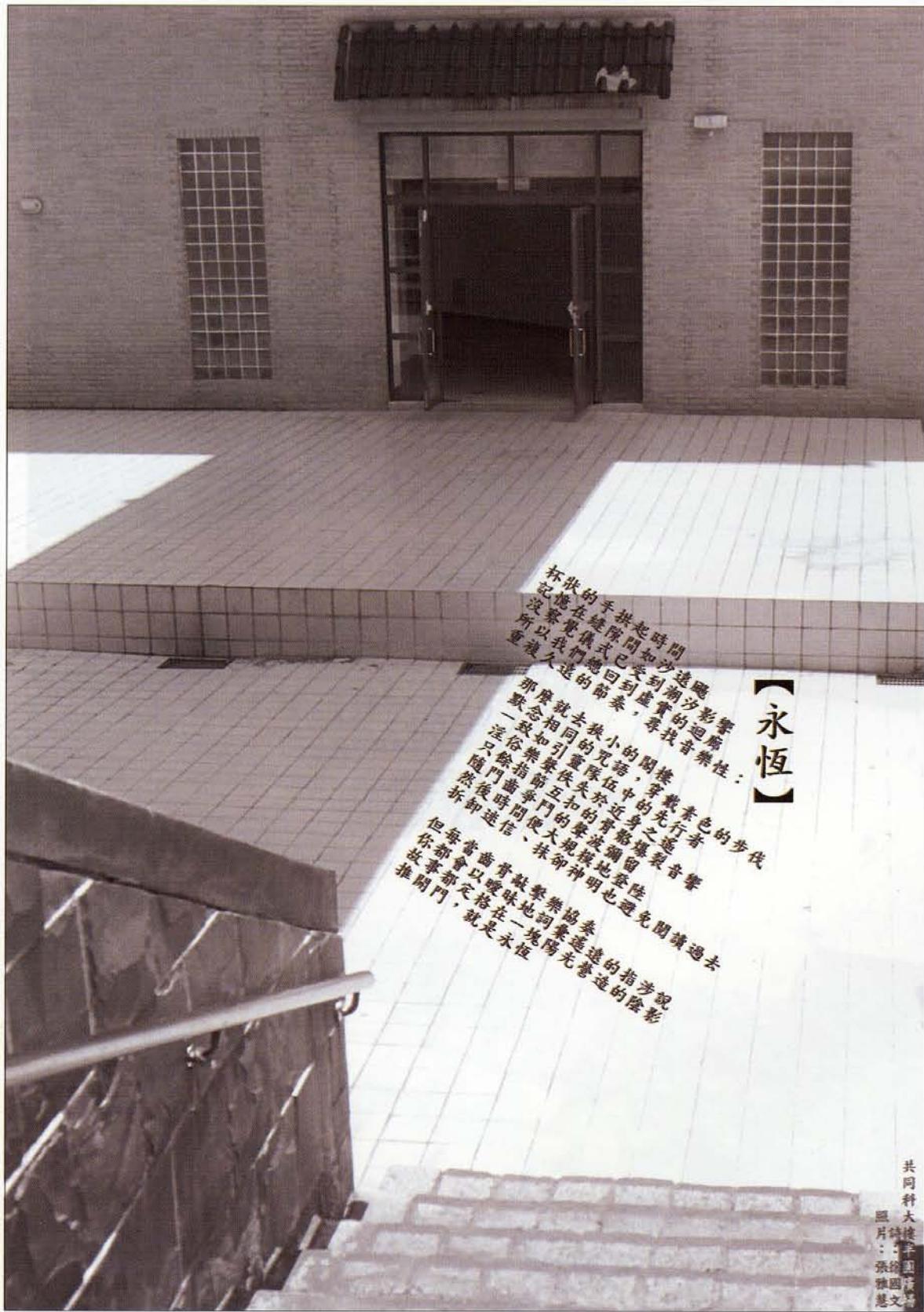
蒸發等候濕潤
呼喚等候落單
世界等候著錯失的每一腳印

他們流經妳窗外
孕育那空曠的慾望和昨天
他們變成妳以後離開
不知道自己演化為一朵雲

然後，風行



第一名

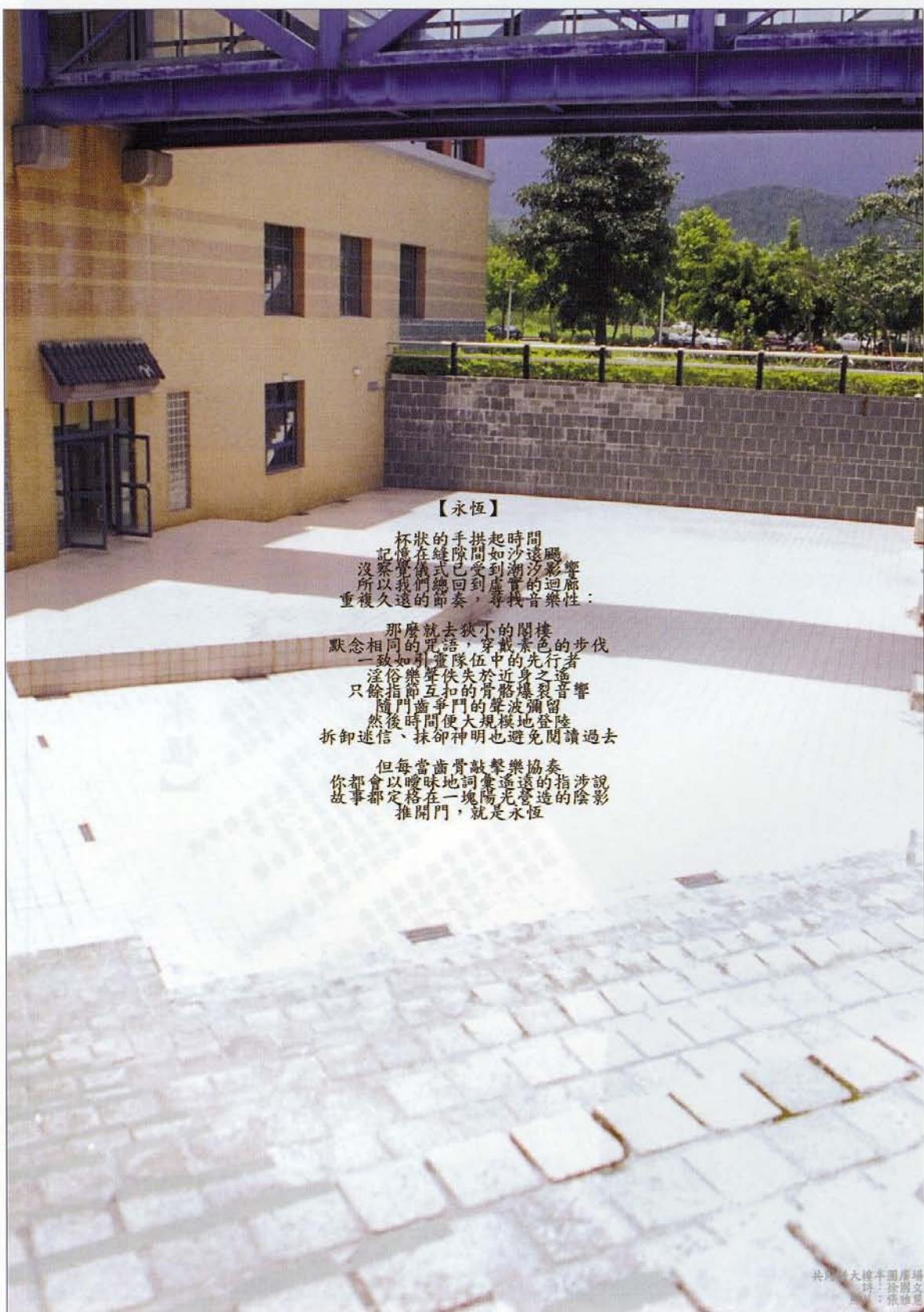


【永恒】

共同科大接芋園
詩：徐國芳
圖：張雅慧文

起時間流逝影屬性，
那樣相同的冗伍，近窮留登陸。
那熟悉如聲係互扣的聲波，明也避。
沒所以種我們的節奏，小語中身爆留。
那熟悉如聲係互扣的聲波，明也避。
沒所以種我們的節奏，小語中身爆留。
那熟悉如聲係互扣的聲波，明也避。
沒所以種我們的節奏，小語中身爆留。

第二名



第二名

共同：大連平圖廣場
詩：徐國文
圖：張雅君



第二名



第三名

2003春 東華藝術季 跨海域

東華藝術季誕生於九十二年春暖花開的季節裡，以藝術節的方式從三月到六月間，邀請藝術家們透過美術、舞蹈、戲劇、音樂與電影等各類媒材來呈現台灣特殊的美麗海洋文化意象。海洋的讚頌與詮釋便是首屆藝術季的主題－「跨海域」；跨越不同的領域、不同的海域、不同的藝術形式與不同的表現媒材來呈現不同的海洋風貌與海洋精神。藉由藝術季的推創來架構東華大學藝術中心的組織與運作，一方面提升東華大學基礎教育的美育發展，一方面再造推廣社區的藝文風氣。



92年3月7日台東劇團於演藝廳演出「海洋」



92年5月26日林正盛（左）於大草坪演講「魯賓遜漂流記」



92年3月17日林懷民於演藝廳演講「圖像 記憶 家族合唱」



92年6月6日陳建年於大草坪舉行「海洋」演唱會



92年10月24日台北曲藝團於演藝廳表演「大補帖」說唱藝術



92年10月8日巴奈合唱團於演藝廳舉行「東華馬卡巴海之夜」音樂會

2003秋 東華藝術節～迴山嵐

九十二年十至十一月第二屆活動主題為「2003秋 東華藝術季－迴山嵐」。邀請藝術家在東華這個群山懷抱的美麗校園裡，以音樂、舞蹈、傳統戲劇來烘托出東華與群山的互動。上演一幕幕有關秋的故事，秋天的樂章、秋天的戲劇，秋天的舞動，秋天的你我，每個人都被秋的氣氛圍繞著，我們期待著舞台上的一切，如秋天的花蓮山嵐迴繞在每一顆花蓮人的心中。



92年11月14日於行政大樓一樓大廳舉行「印象・午后・微醺・法國」法國文化展



92年10月3日花蓮交響樂於演藝廳舉行「輕吻深秋」音樂會



92年10月31日馬水龍教授於文一講堂舉行「音樂與藝術」講座

2004春 東華藝術節～絮語風華

九十三年三至六月第三屆活動主題為「2004春 東華藝術節—絮語風華」，讓藝術與人文的氣息吹起花蓮絢爛的春天。褪去一季冬天的憂鬱，陽光逐漸照亮縱谷區的春天，在這樣生意盎然的春天夜晚，不妨來東華大學校園裡放鬆身心，參加今年度的東華藝術節活動，讓藝術的種子同樣在您的心靈萌芽。活動內容結合了音樂會、表演藝術、視覺藝術、講座與展覽，讓春風吹拂著花絮，共語瀰漫藝術氣息的東華之美。

春風輕吹，彩絮飛揚；奏一段春的絕響，舞不盡美的感動。讓我們一起在春光明媚的縱谷裡，以高山為枕、以原野為舖，在音樂、舞蹈、戲劇、電影的感官饗宴中，做一場最美的夢，夢裡將有彩蝶飛舞，絮語風華……



93年4月6日-安寧、林以信、羅詠堤於演藝廳演出鋼琴三重奏



93年4月30日敦煌舞集於演藝廳演出「香雲花雨」



93年4月27日賴聲川、聶光炎於文一講堂舉行「劇場魔法師」講座



93年5月21日花蓮裝置藝術家許禮憲、蔡文慶、王文宏、許水源於人文社會學院旁椰林大道舉行作品發表會



93年4月16日魏海敏於文一講堂舉行「穿越古今」的京劇講座與表演

九十年全國大專院校運動會

「也許經費有限，東華大學的全大運是歷年來最陽春的一次，但是在因勢配合下，這份樸素無華和山海自然以及運動會的精神競技相互輝映，反而顯得特色獨具，令人難忘。『可說是為東華和花蓮做了最好的宣傳。』副校長黃文樞認為這次舉辦全大運確實收到意外效果。今年的全大運，也是歷年來打破大會紀錄最多的一年。」

轉載自《東海岸評論》2001年6月號

由本校主辦、首次在花蓮舉行的「九十年全國大專院校運動會」，於九十年五月五日至九日進行為期五日的賽程，總計有一百三十九所大專院校、五千一百三十三位選手報名參加。本校工作小組用心設計相關配合活動，除競賽項目外，聖火、藝文活動與場地佈置等的安排，均打破傳統，呈現出運動、文化與自然並重的風貌，並展現花蓮特有的原鄉文化與族群融合的多樣人文風貌。



計有139所大專院校5,133位選手參加本屆全大運



精彩的開幕表演



在美麗的東湖中進行激烈的水上競賽



文化區的設立是本屆大運會的特色



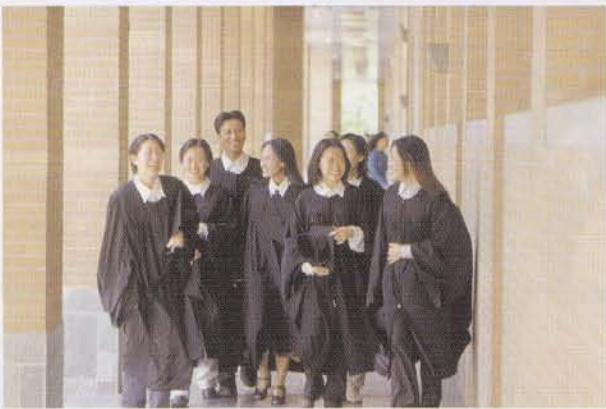
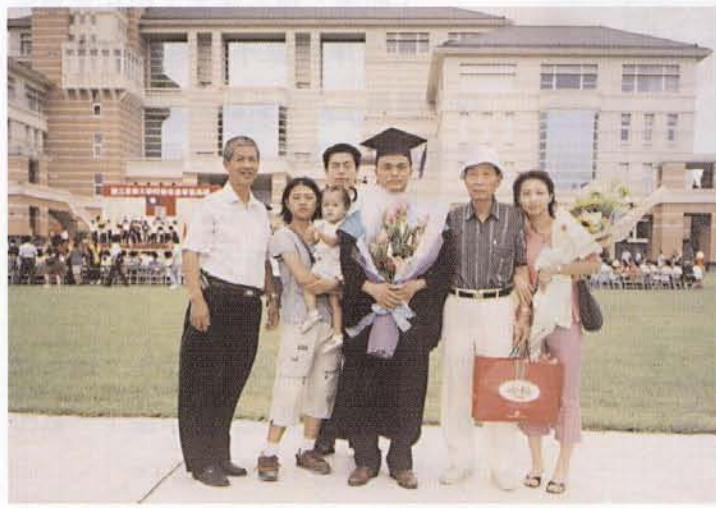
開學／畢業典禮



83年9月24日首屆
開學典禮



圖六一、九十二學年
畢業典禮場景
（范立輝攝影）



91年6月首位博士畢業生鄧文舜（應用數學系）

你來／做一天大學生

87學年度，在教育部的規劃下，本校承辦「東區大學博覽會」，除了既有的升學輔導、選校輔導活動外，更以區域性弱勢的學子需求為出發點，以認識大學為前提，讓東部中學生參與大學博覽會而拓展生命經驗與視野。自此，「你來，做大學學生」暑期營隊體驗活動遂成為東區大學博覽會的重點特色，並組織志工團隊「心靈捕手」擔任輔導員，籌畫與執行整個營隊的工作。



七年來，每一屆的「你來，做大學學生」營隊都有一些改變，從一天一夜改變成四天三夜，範圍從花東拓展到宜蘭，活動單元增加體驗活動型態，第六屆起更增設「小捕手」的編制，讓曾參與過的學員，有機會擔任助理輔導員的工作，一方面讓學員有回饋的服務機會，同時訓練並促進學員的自我認識與自我期望。第七屆起增設學期間週末「返校日」，讓學員再次回到東華體驗並真實的參與學校生活。



「你來，做大學學生」每年免費提供台灣東岸資源不足地區中學生參與，學員一方面參觀東華校內大學博覽會的各種展示，一方面住在東華學生宿舍，體驗大學生活，在「心靈捕手」志工的帶領下，參加「開學典禮」、依照志願選修課程、參加社團活動、參觀校內設施，最後在「畢業典禮」中從黃文樞校長手中接下一紙印有他們名字的「畢業證書」。



91年12月18-21日ICS2002國際計算機會場設於本校共同教學大樓



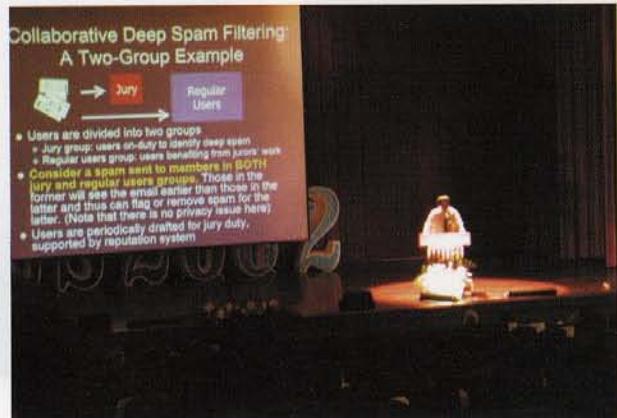
計有來自美、英、日、韓、澳、義、埃、新與兩岸三地500位專家學者出席ICS2002國際計算機會議



ICS 2002 國際計算機會議開幕典禮，李少如副校長致歡迎詞

2002 ICS 國際計算機會議

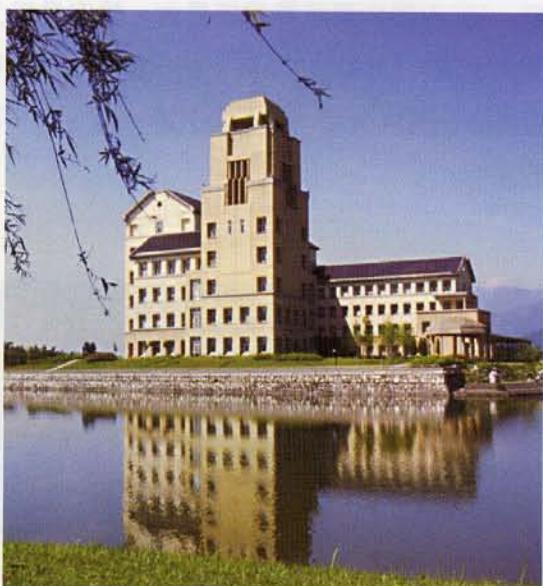
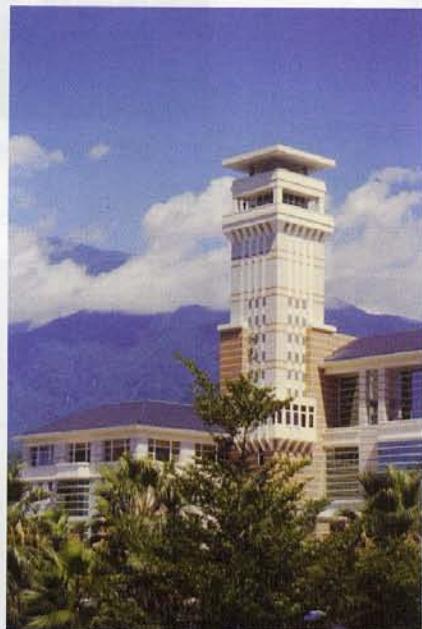
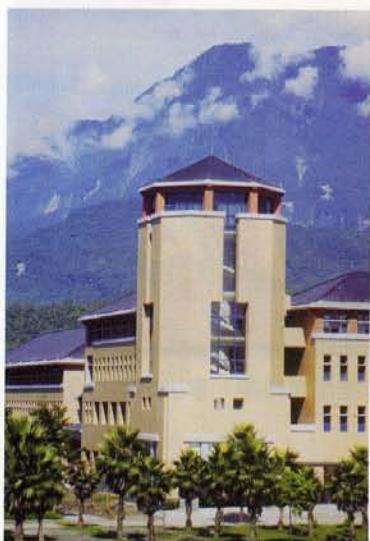
國際計算機會議 (International Computer Symposium, 簡稱ICS) 於91年12月18日至21日在本校舉辦。ICS為國內資訊界規模最大、歷史最悠久的國際性學術會議。自1973年以來，此一雙年性會議帶動了資訊技術的研究與發展，更開拓了產、官、學、研的知識交流園地。

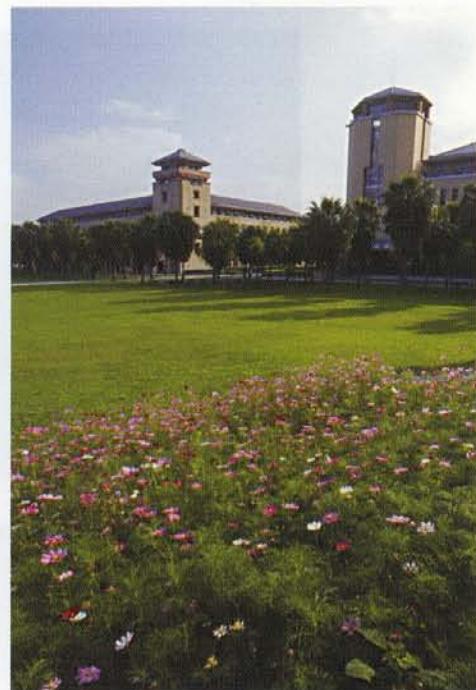
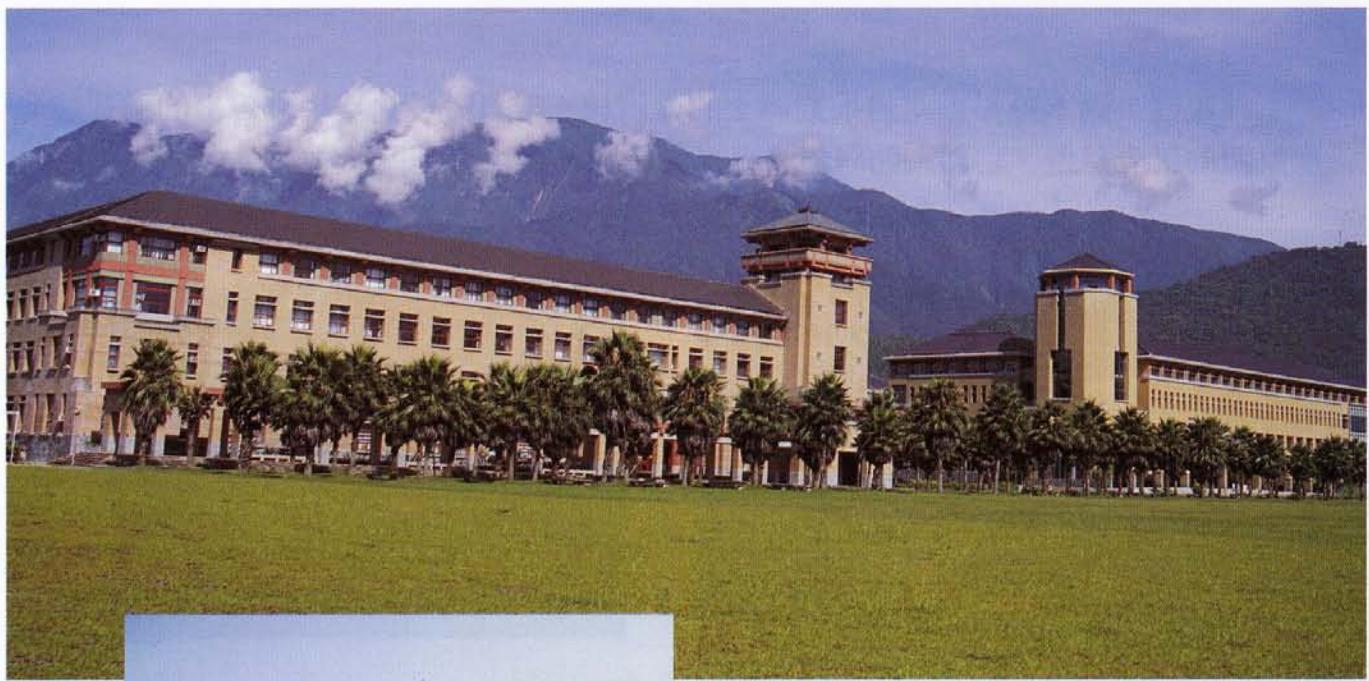


ICS 2002 國際計算機會議期間，於本校共同教學大樓演廳及各教室，共發表247篇論文，涵蓋計算機系統、網路、演算法、資訊安全、資料庫、多媒體技術和人工智能等七個領域。

「圖書館上的塔樓成為全校最高的據點，白晝登樓能遠眺東台的無際，窮索書扉後亦可來此玄想『生也有涯知也無涯』的哲理，幽暗長夜塔_依舊如不熄的燈塔，欲令我們不迷疑於人生必轉的窄巷。置身於環滁皆山、昂首拔空卻盡是蒼穹的校園裡，特能感覺一種頂天立地的遼闊深厚……」

摘錄自中文系吳冠宏副教授〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期

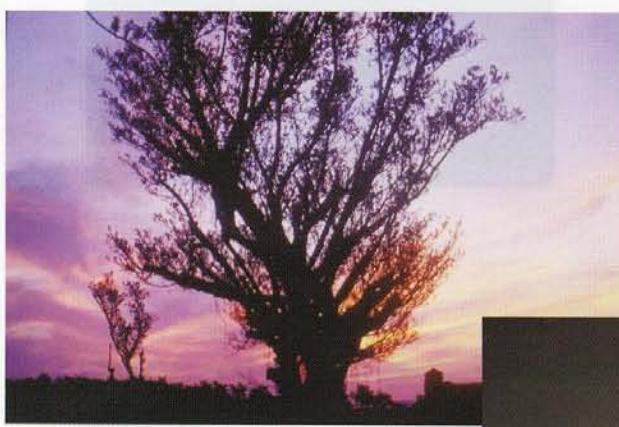
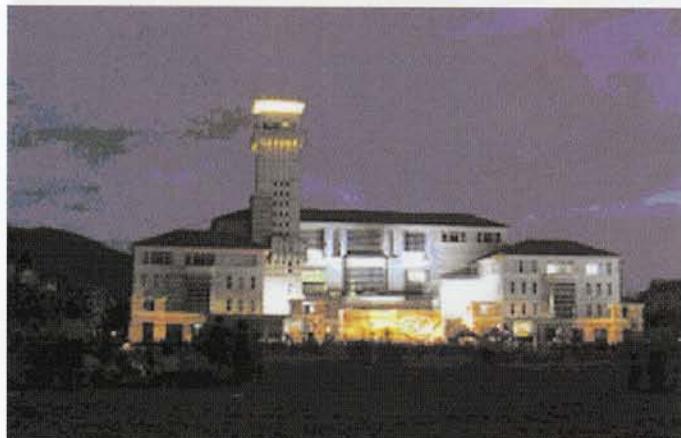




「塔」是東華校園獨特的建築語彙，每一棟建築物都有獨特造型的高塔，就連學生宿舍亦然。

「夜裡，湖水蕩漾，走過景觀橋上的人們總不時驚豔於建築物裡飄出的橘黃燈光與反照的星光月色，它們就如同巴洛克風的樂曲，繁複卻又協調地在湖心交會。」

摘錄自中文系博士班王文仁〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期

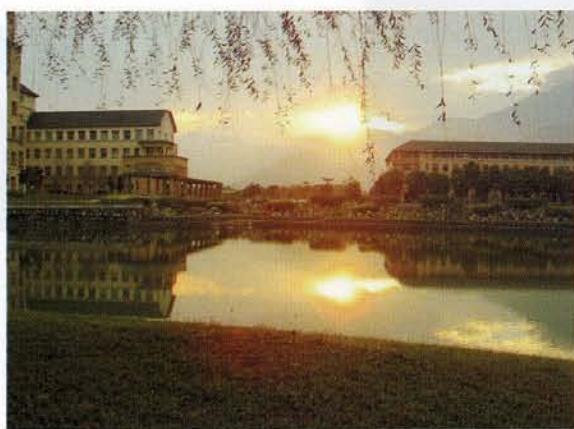




「據說，華湖已經不同；在你荒廢了許多時光未來尋它之後。…華湖，在記憶中呼吸變化，隨著時光漸漸淡去了，湖色依然在心底發光。你讓它在記憶裡變大變回之前的那一個湖，畫面停格在有水蠟燭的湖邊，黃昏偏去的光影之外。」

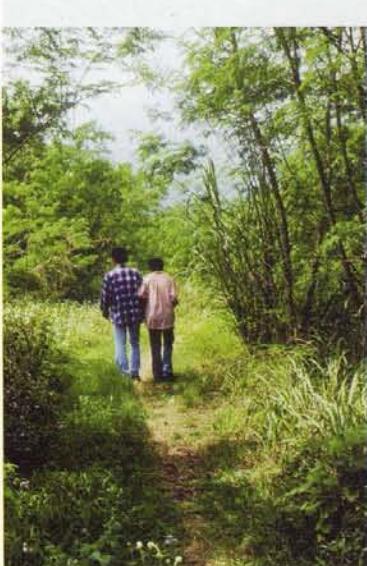
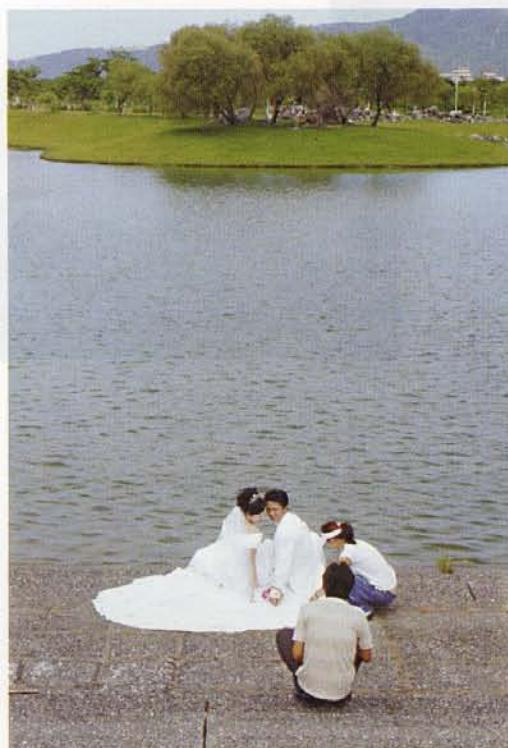
摘錄自中文系碩士班王瓊涓〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期







「湖」是東華最讓人佇足徘徊的景點，四季晨昏各有不同的丰姿。「東湖」的恬靜柔美、「華湖」的野趣神秘，令人難忘；各具特色的大樓映照在湖面上，蕩漾成趣。更是拍攝婚紗絕佳的景點。



「文學院鴿子的地盤，大小白鷺屬於東湖湖畔，棕背伯勞是怕生的黑眼罩集團，佔掉偏僻地段的一半。然而，大捲尾涵蓋所有領域，守候每一條路、每一雙經過的眼睛。就像悠閒的環頸雉，成雙成對地在雨後的草地上守候黃昏。」

摘錄自創英碩士班林巧鄉〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期



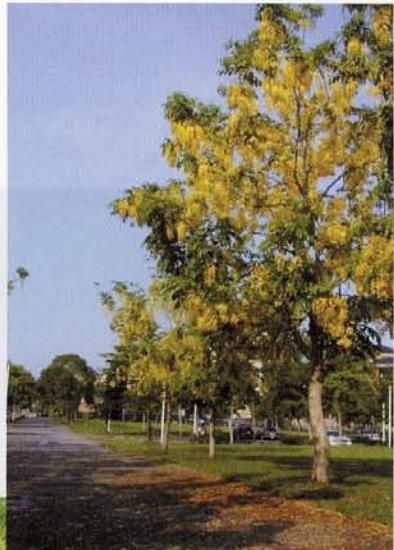
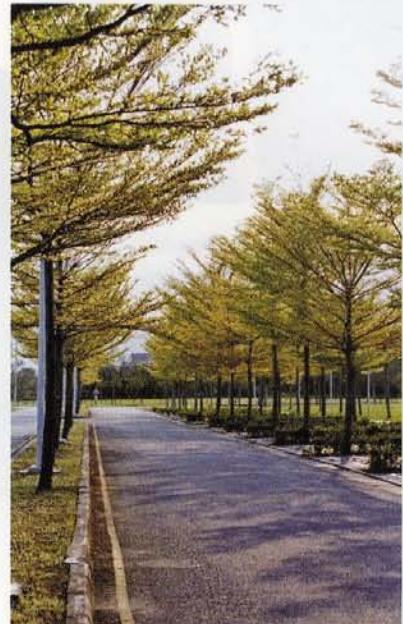


種類繁多的動物遍佈校園，成為熱愛大自然的師生的天堂。在枝頭、葉面、磚牆、草叢中，不經意間便會發現令人驚喜的身影。



「看見楓香、小葉欖仁被雲的舒卷驚擾落葉
了校園一地具象的腳步，年輕學生的步伐總多歡樂」

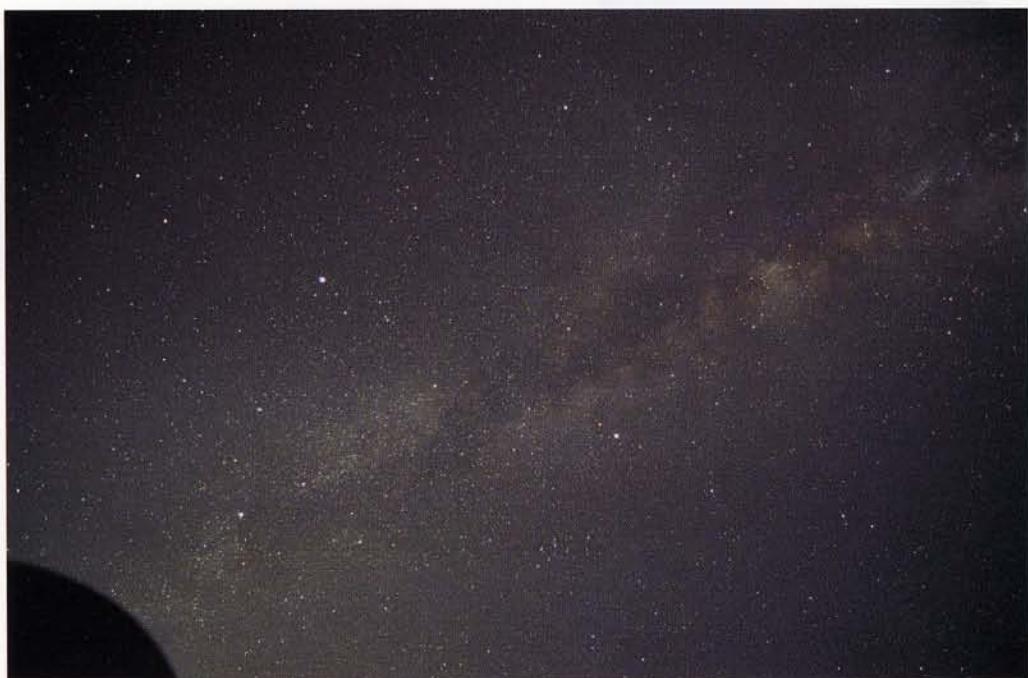
摘錄自中文系碩士班劉益州〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期



豐富的生態是東華山光水色外的另一大恩
賜，亦是師生田野調查的天堂。

「大概是風的關係吧，東華的微風，是縱谷裡的微風，是會從耳朵細細鑽進來，把心吹成口琴的那種。尤其在夜裡。」

摘錄自創英碩士班林巧鄉〈自然與人文的交響詩〉，原載於《文訊》216期



空曠及低光害的校園成為觀星的最佳場所



在東華校園中拍攝的獅子座流星雨

「東華在期許邁向高水準大學之校務發展目標之際，將時時發揮創造的精神，矗立校園民主的巨柱，並以自由的校風追求學術的卓越。」

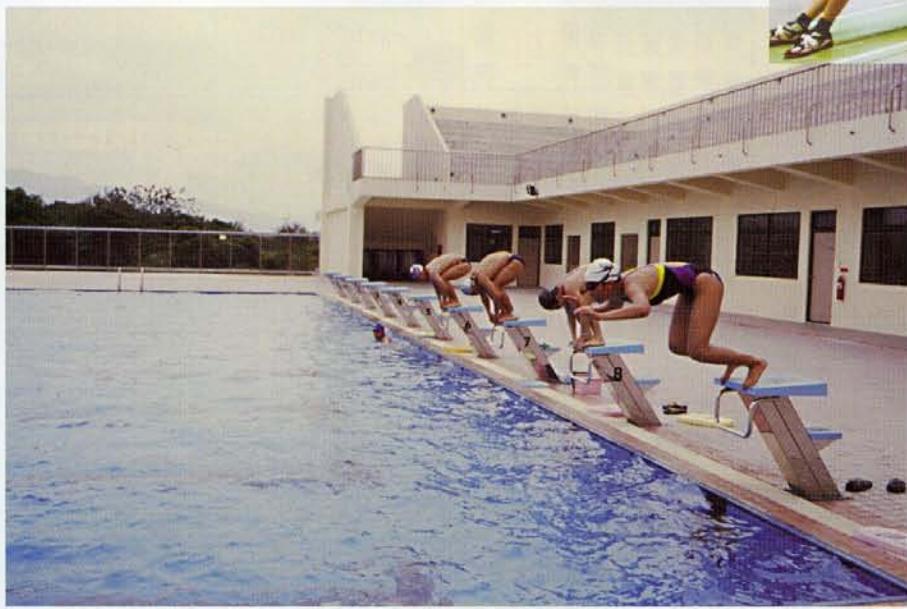
摘錄自張瑞雄教務長〈東華大學的系所規畫與校務發展理念〉，原載於《文訊》216期



「重建『理想』的人文精神，讓師生們在東華大學這樣優美的自然環境中，各安其位、各任其性、各盡其能，以樂生敬業的心態，去追求知識創造的可能、生活美善的實踐。」

摘錄自前任人文社會科學學院顏崑陽院長〈在和諧的氛圍中自由創造〉，原載於《文訊》216期





「在這個沒有太多傳統束縛的校園裡生活的學生，少了傳統所定義的行為與思考模式，做為東華大學的學生，如果沒有建立自己如校園廣闊的胸襟與眼界，很容易在這裡悠閒掉了歲月。我們很在乎的不只是學業成績的表現，更是一種大氣度的氣質，一種屬於東岸陽光的飽滿與自信，因此，東湖畔的桌椅，除了用來欣賞風景，更是辯論、談理想與築夢的地方。」

摘錄自共同科鄭嘉良主任〈我在東華看見大學〉，原載於《文訊》216期



「當年因為整地而遷出這片土地的環頸雉又回來了。
我們期待在東華看見大學，遇見蘇格拉底。」

摘錄自共同科鄭嘉良主任〈我在東華看見大學〉，原載於《文訊》216期



晨夕數變的校園風光及可愛珍奇的動物，提供本校
文宣紀念品源源不絕的創作靈感。





社區一家





樂鄰小太陽長久以來便以社區服務為社團的宗旨。花東地區很多學校因位置較為偏遠，教學資源也相對變少，需要更多人投入心力。同學希望透過另一種教學方式（如課後輔導、急救課程、環境清潔、團體活動、體育活動、才藝教學……）和小朋友接觸，也讓東華的學生有更多社區互動服務的機會，進而回饋鄉里。更期望小朋友們藉由和大哥哥、大姐姐的接觸，有另一種學習方式的經驗。我們也試著走入小朋友的内心、了解、關懷他們，陪伴著他們學習且快樂的成長。





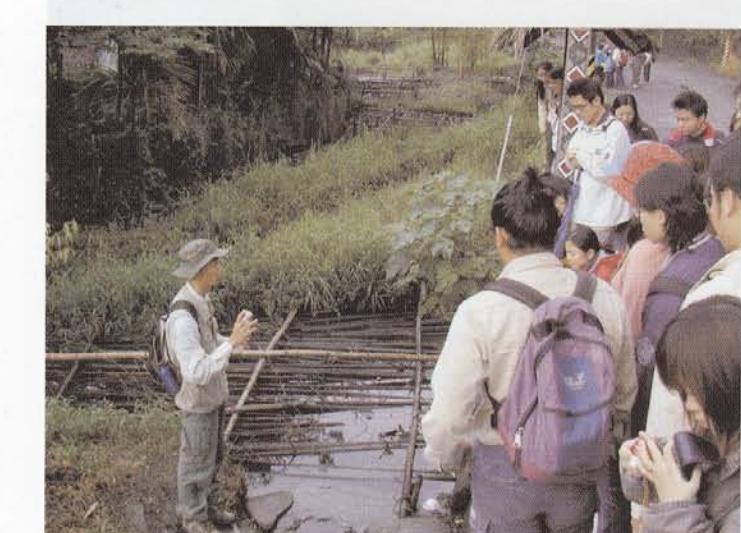
由編輯採訪社同學一手包辦的「記哈客」雙周刊，期望能經由刊物的方式讓東華人與社區有更多的交流，多次製作專欄介紹志學、吳全、池南、月眉、豐田、水璉、光榮……等社區人文相關報導。





馬太鞍部落位於光復鄉，是阿美族傳統聚居的大部落之一。藉由老屋的落成典禮，部落的主要人力再度聚集。近年來馬太鞍溼地在當地族人的維護與關心下，儼然已成為部落發展觀光的新示範點，觀光暨遊憩管理研究所生態觀光規劃室連續兩年輔導其發展。

太魯閣國家公園與亞泥的成立對太魯閣族人而言，簡直是山搖地動。圖中的祖靈祭正在太魯閣口附近，背景恰是亞泥的烙痕。觀光暨遊憩管理研究所專業與關懷的展現，即是探索國家公園與當地原住民的關係。



豐濱八里彎，一個蜿蜒在海岸山脈中段的阿美部落，在社會變遷下零落不堪，又逢小校廢併的教育政策，使它更加速地被遺忘，但卻是生態旅遊的好據點！後山這塊土地欠缺整體的規劃，怎麼填補人為對大地所開鑿的傷害也是觀光暨遊憩管理研究所探索的重點之一。



離富源不遠的馬遠部落是布農族的聚落，布農族的八部合音是天籟，更是布農族數百年來的文化結晶。下部落訪社區進而為社區謀福利是觀光暨遊憩管理研究所勉勵研究生落實所學的必經之路。



觀光暨遊憩管理研究所許世璋副教授「環境解說戶外教學課程」，邀請馬太鞍社區解說義工及太管處解說員，為本校同學解說馬太鞍溼地、湧泉生態以及清水斷崖。



環境政策研究所蔡建福副教授（中立者）帶領學生參與社區規劃師工作營「赤柯山建築景觀空間改善」計畫。



環境政策研究所師生至玉里赤柯山實地訪視。



赤柯山居民向擔任規劃師助理的學生說明社區現況，提供規劃相關資訊。



東華學生協助規畫景觀空間改善圖



環境政策研究所社區規劃師工作營另一項計畫－「黃家金針加工場再利用」，透過駐地社區規劃師與居民共同討論整建方案，以活化舊空間的再利用。





93年度花蓮縣富里鄉整合鄉村社區組織計畫－專家陪跑「羅山社區示範點」，由環境政策研究所蔡建福副教授及專家學者陪伴社區，進行多項活動。



蔡建福副教授（右一）訪視社區每一家民宿經營現況，並和專家統合整理出社區民宿未來發展趨勢及研討議題。



環境政策研究所蔡建福副教授以德國蘆葦淨水說明鄉村生態的營造



舉辦社區親善大使選拔活動，邀請十戶居住都市家庭，以身體五官體驗農村，藉由地方特色料理、農產、生態解說及民宿的評選，激勵村民之間的良性競爭，檢驗這一年來的成果。



蔡建福副教授（左一）邀請羅山村民參訪鹽寮民宿



94年5月27日族群關係與文化研究所
吳天泰教授出席太巴塱社區文化發展座談會



92年9月13日自然資源管理研究所所長夏禹九教授、民族發展研究所陳毅峰助理教授出席洄瀾夢想聯盟記者會



觀光暨遊憩管理研究所許世璋教授出席蘇花公路座談會



鄭晃二老師為師資培育中心工作坊學員授課



「社區文化與教育」課程學生進行社區服務計畫，邀請光復鄉太巴塱國小師生到校於東湖湖畔進行彩繪大地活動，並將成果展示於學校內。



「社區文化與教育」課程戶外教學走訪鳳林鎮林田山社區活動，由參訪學生協助社區將戶外展示之全木小火車推回車庫保存。



「社區文化與教育」課程戶外教學走訪卓溪鄉卓楓部落與國小，由呂必賢校長解說布農族文化與學校經營的理念。



「社區文化與教育」課程戶外教學走訪光復鄉大和社區，體驗地方客家文化「擂茶」。



「社區營造計畫」協助鳳林鎮林田山社區國民美術班成立，並邀請美術班學員到東華寫生，以東華校園美景進行創作。



東華師生成為外賓認識花蓮社區文化最佳的橋樑。
左圖為日本千葉大學宮崎清教授（左二）拜訪訪本校，並參訪花蓮社區，由本校駐校作家黃春明教授（右一）陪同在瑞穗鄉富源社區辦理社區營造活動。

右圖為鹿港民間藝術耆老施鎮洋先生（前排右三）等外賓拜訪本校，並參訪花蓮社區，由本校顧瑜君副教授介紹吳全村。



為提供花東地區教師提升專業機會，本校持續辦理一系列以社區為主題之教師在職進修活動。





93年6月2日本校贈送壽豐鄉立圖書館1,500冊圖書，

由張懷文鄉長致贈感謝狀，劉漢榆館長代表接受。

93年10月6日另贈送七座期刊架予志學國小圖書室。



電子計算機中心受行政院研考會委託組成網路服務巡迴工作隊，深入花東、蘭嶼、綠島等二十個偏遠地區，設置公用資訊站並辦理網路推廣課程。88年4月23日由研考會楊朝祥主委及本校牟宗燦校長主持東管處綠島站公用資訊站揭幕及綠島國中網路推廣課程開幕儀式。



寬闊美麗的校園是花蓮地區辦理大型活動的理想場地，不只全國羅浮童軍、世界羅浮童軍活動選擇以本校為大會師主營區，良好的運動場地及設施，也協助鄰近國小體育課程及壽豐鄉大型運動會的進行，亦曾主辦多屆的東區大學博覽會活動。



附錄



教職員名錄

校長室

年度	新進人員	離職人員
91	吳淑君	

副校長室

年度	新進人員	離職人員
89	吳淑君	
90		吳淑君（轉任秘書室）
91	林育珊、賴昭文	林育珊
92		賴昭文（副校長休假研究一年）
93	賴昭文	

理工學院

年度	新進人員	離職人員
85	張淑芬	
88	陶珮	張淑芬
90	陳淑娟	陶珮
92	謝可欣、古家穎	陳淑娟

應用數學系

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
83	傅權、王家禮	梅家瑜		
84	程爾觀、吳鐵肩、曹振海	龍嫻穎、戴淑玲（言庭）		梅家瑜
85	謝思民、吳菊芳、吳建銘			
86	曾玉玲、王立中、郭大衛	黃臨甄	傅權、程爾觀、吳鐵肩	龍嫻穎（轉任族群所）、戴淑玲（言庭）（轉任材料所）
87	朱至剛、許正雄	池佳瑞		黃臨甄
88	葉麗夢、胡鍇		許正雄	
89	馮是才、黃淑琴、黃顯棟			
90	趙維雄、黃延安		葉麗夢	

資訊工程學系

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
84	郭斯彥、林信鋒、紀新洲、吳秀陽、趙涵捷、鄭憲宗	陳敬霞		
86	陳俊良、黃秋煌		趙涵捷（轉任電機系）、鄭憲宗	
87	張瑞雄、賴永康			郭斯彥
88	戴文凱、周世杰、楊慶隆、彭勝龍			
89	雍忠、江政欽		黃秋煌	
90	陳良弼、楊茂村、顏士淨、李官陵	陳明喬	賴永康	
92	張意政			

化學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85	黃文樞、夏友平、蔡英仁、 戴達夫、孫仲銘、蘇宏基	許玉娟		
87	黃淑絹、張海舟	吳寧萍		許玉娟
88	錢嘉琳、何彥鵬	陳麗珠		吳寧萍
89	張秀華			
90	陳清漂		夏友平（退休）	
91	林志彪、劉福成、羅幼旭	李英芳		
93				李英芳

生命科學系暨生物技術研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85	劉振倫、吳宗正、邱紫文、 曾耀銘			
86	江惠震、張瑞宜、蘇建國	鄭宏盈		
87	李漢榮、林國知	吳志聰		鄭宏盈
89	翁慶豐	元淑英	曾耀銘、蘇建國	吳志聰
90	宣大衛、彭國証			
91	周志青			
93	許榮欣			

材料科學與工程學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
86	翁明壽、陳承斌、吳慶成、 薛人愷、郭東昊	戴言庭		
88		黃淑美		戴言庭（轉任師培中心）
89	黃士龍、張文固	李宜親（技術師）		
90	林惠娟、蔡宗燕			
91	何清華、魏茂國、何志松、 王錫九		蔡宗燕	
92	陳怡嘉、林子超		林惠娟、王錫九	
93	林育賢、宋振銘		陳承斌（退休）、薛人愷、 何志松	

物理學系暨應用物理研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
86	王吉祥、李大興	王美慧、黃云貞		王美慧
87	鄭嘉良、郭永綱、張玉明			
88	柯學初、馬遠榮	尹麗君		黃云貞
89	林留玉仁、陳企寧、張家靖、 林子強		張玉明	
90	孫建文、蕭又新、鄭王曜		王吉祥	
91	張俊明			
93	潘 璋			

電機工程學系

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
86	邱爾德、趙涵捷、鄭博允、 張文中、陳美娟	李妍如		
88	翁若敏、顏順通	陳淑娟	鄭博允	李妍如
89	鄭獻勳、張伯浩、陳炳宏		張文中、顏順通	
90	林法正、孫宗瀛、許鈞璣、 陳俊全	陳曼琳	邱爾德、陳炳宏	陳淑娟
91	陳俊全、謝欣然			
92	陳炳宏、董正成、黃家華			
93	廖信行			

生物技術育成中心

年度	新進人員		離職人員
	教師	助教、助理	
90		吳怡萱	
91		鄭靜憶	

人文社會科學學院

年度	新進人員		離職人員
	教師	助教、助理	
84		林君鴻	
90		羅文君	
91			林君鴻
92		張筱茵	

中國語文學系

年度	新進人員		離職人員
	教師	助教、助理	
85	鄭清茂、王靖獻（楊牧）、 顏崑陽、王文進	鍾育珠	
86	謝明勳、吳冠宏、楊憲卿（楊澤）		
87	祁譽翔、車行健、許子漢、 蕭義玲		楊憲卿（楊澤）
88	程克雅、許又方、游宗蓉		
89	劉漢初、須文蔚、謝明陽、 吳儀鳳、張蜀蕙	吳雅萍、向元玲	蕭義玲
90			謝明勳
91	魏慈德	吳沛倫、伍佳雯	王靖獻（楊牧）
92	謝明勳、李依倩、吳明益		鄭清茂（退休）
93	賴芳伶		顏崑陽（退休）

英美語文學系暨創作與英語文學研究所

年度	新進人員		離職人員
	教師	助教、助理	
85	吳全成（潛誠）、曾珍珍、郭輔 德（William Crawford）、陳淑娟	許瑞珍	
86	梁孫傑、曾銘裕、李秀娟	陳怡寶	許瑞珍
87	林惠玲、傅士珍、蘇怡如、 余君偉、蔡淑芬、李松根		郭輔德、李秀娟
88	李白、楊芳枝、蘇榕、 萬依萍、訪問學者：陳美玲	蔡曉玉	吳全成、梁孫傑
89	李永平、郭強生、李勤岸、 陳淑玲、唐樂明（Jeremy Davis）	葉佳如、鄭嘉鈺	曾銘裕
			蔡曉玉

	Paul Go、Nicholas Wilsonson、 李欣怡 駐校作家：王慶麟（痘弦）		
90	李家沂、陳建州、周若漢 (Robert Johanson)、Benjamin Rush、Dan Sorkowitz 駐校作家：黃春明	詹雅琪、魏苡書	蘇怡如、李勤岸、陳淑嬌、 蘇榕、萬依萍、Paul Go、 Nicholas Wilsonson
91	賈桂琳 (Jackie Sumner) 駐校作家：羅智成		李欣怡
92	陳建志、Ross Anthony、Chris Ciambarella、劉文貞、廖培真 駐校作家：施叔青	徐淑怡、葉妍伶	李家沂、余君偉、Dan Sorkowitz 詹雅琪、魏苡書
93	Simon Stevenson、葉采青、 Jonathan Carter、Hall Houston 駐校作家：莊因	吳書琦、林素貞	陳建志、Chris Ciambarella、 Benjamin Rush 徐淑怡、葉妍伶

歷史學系

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
88	張力、李美月、左光煊、許育銘	謝惟敏		
89	林美玫、張鍵		左光煊	
90	李道緝、陳鴻圖			
91	陳進金、高進			
92	陳秀鳳、陳彥良	曾文薇		謝惟敏

經濟學系暨國際經濟研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
83	牟宗燦、鄭治明、柳復起	張樹芳		
84	李娓瑋、溫英幹			
86	黃健杰、褚志鵬	藍苑菁		張樹芳
87	石百達、蕭朝興			
88	王友利、李同獻		牟宗燦（退休）、柳復起（退休）	
89	林慧菁、洪嘉瑜、羅瑋			
90	林奇蓉、郭平欣	李妍如、蔡佩如	黃健杰	
91	陳建福、羅德芬		褚志鵬（轉任企管系）、 蕭朝興（轉任財金系）	
92	胡玉蕙		鄭治明（轉任財金系）	藍苑菁
93	林燕淑、楊大慶			

公共行政研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
90	朱景鵬（與大陸所合聘）	陳筱玥		
91	魯炳炎、朱鎮明、楊開煌			
92	高長			

大陸研究所 (91年8月轉型為財經法律研究所)

年度	新進人員		離職人員	
	教師	助教、助理	教師	助教、助理
83	謝定中	游明珠		
84	朱景鵬、段樵、劉嶽雲		段樵、劉嶽雲	
85		姜如珍、謝輝昇		游明珠(轉任學務處)、姜如珍
86		郭惠娥		謝輝昇、郭惠娥

87		鄭淑貞	
89		陳筱玥	羅瑋（轉任經濟系）
90	陳忠將		鄭淑貞
91			謝定中（退休）
			朱景鵬（轉任公行所）、 陳忠將（轉任財法所）
			陳筱玥（轉任公行所）

財經法律研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
91	石世豪、楊通軒、陳忠將	蕭惠馨		
92	李崇僖			
93	陳彥良			

教育研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85	唐淑華、崔光宙、顧瑜君、 高台茜、張志明	姜如珍		
86		仇美珠		姜如珍
88		古心蘭		仇美珠
89		溫素悠		古心蘭

註：張志明副教授民國91年2月起借調台東縣政府任教育局長、93年1月起改借調花蓮縣政府任教育局長至今。

運動與休閒學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
87	陳光仁、吳國銑、楊隆義、 尚憶微、李再立、廖尹華	李玉麟		
88	王傳銘、林嘉志、陳福士	段俊鐘、林麗櫻	陳光仁	李玉麟、段俊鐘
89	賴來新、簡桂寶、何天照		吳國銑、廖尹華	
90	原友蘭、韓逸平、許文豪		王傳銘	
91	葉智魁、陳怡靜、張嘉雄		何天照	
92	劉吉川、束有明		張嘉雄	
93	Benjamin Rush(班哲明)、陳孝夫		韓逸平	

臨床與諮商心理學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
91	林烘煜、李維倫	歐芳吟		
92	陳若璋、林耀盛	蔡富傑、郭如珮		歐芳吟、蔡富傑
93	劉志如、Robert Ross			

亞太區域研究中心

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
88		李秀珍		
90			李秀珍	
91		吳傳萍		
92			吳傳萍	

管理學院

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
84		吳淑華		
87		劉良萊	吳淑華	
92	林香君、游麗鳳		劉良萊	

企業管理學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
83	李少如、洪 坤、黃郁文、 胡大鑫、徐永新、張永恆			
85	池文海、蔡裕源、郭輔德	方 怡		
86	祝道松	林香君		
87			張永恆（轉任會計系）	
88	陳筱華、林月能	黃淑宜		
89	劉漢榆、林家五		胡大鑫（退休）	
90	熊欣華、王淑娟	莊彩華		
91	褚志鵬		洪 坤（轉任財金系）、徐永新 及郭輔德（退休）	黃淑宜
92	王孔政	鄭惠禎		林香君（轉任管理學院）
93	林穎青、巫喜瑞	林慧玫		鄭惠禎

國際企業學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85	高熊飛、劉本傑、陳心怡、 趙郁文、蔡裕源、徐永新	羅婉菁		
86	王廷升	謝詠竹	蔡裕源及徐永新（轉任企管系）、 高熊飛	羅婉菁（轉任總務處文書組）
87		林茹萍		謝詠竹
88		莊彩華	劉本傑	林茹萍
89	張國忠	林清蓉	趙郁文	莊彩華（轉任企管系）、林清蓉
90	彭玉樹	謝詠竹		
91	陳啓斌			
92	鄭治明			
93	林達榮、楊國彬			

會計學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
87	張永恆、李佳 琦	潘素安		
88	鄭博文、劉正田		李佳 琦	
89	顧裔芳、林穎芬、蘇惠文、 黃德芬		劉正田	
90			鄭博文	
91	盧佳琪		張永恆（退休）	
92	簡雪芳、陳政芳			

財務金融學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
91	洪 坤、鄭治明、蕭朝興、 林月能	戴麗雯		
93	池祥萱、王雍智、林士貴			

自然資源管理研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
83	徐國土、王鴻濬、吳登中	梅家瑜		

84	陳紫娥、宋秉明	劉芳伶	吳登中	梅家瑜
85	夏禹九			
88	吳海音		王鴻濬（轉任環政所）、 宋秉明（轉任觀光所）	
90	張世杰			

資訊管理學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
90	陳英亮、劉漢榆（自企管系調任）	李秀珍		
91	許芳銘、邱素文、朱彩馨			
92	許志堅、陳偉銘			
93	楊維邦、唐曰新		劉漢榆（期滿回任企管系）	

全球運籌管理研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
92	張宗勝	蔡淑銀		
93	溫曰華、李際偉			

觀光暨遊憩管理研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
88	宋秉明、許世璋、林玥秀、 許義忠	游麗月		
91				

環境政策研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
88	王鴻濬、梁明煌、施文真、 蔡慧君	邱瑞珍		
89	吳綱立			
90			蔡慧君、吳綱立	
91	蔡建福、蘇銘千			
92		溫錦媛		邱瑞珍
93			施文真	

台灣東部產業發展研究中心

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
86		戴麗雯		
90			戴麗雯（轉任財金系）	
92		黃菁洳		黃菁洳

原住民族學院

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
90		鄭雅斐		
92		陳培麟		鄭雅斐（轉任民語系）

族群關係與文化研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
84	喬健、吳天泰、余德慧、 顧瑜君	陳筱琪		
85	紀駿傑		顧瑜君（轉任教育所）	

86		龍嬌穎	陳筱玥（轉任公行所）
88	林文玲		

民族文化學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
90	吳天泰、萬煜瑤、趙綺芳、 鄭香妹	任良鳳	鄭香妹	
91	李宏夫			
92	范麗娟、楊靜姍、張雯勤		李宏夫	
93	蔡怡佳、劉璧榛、謝若蘭、 葉秀燕		張雯勤	

民族發展研究所 民族語言與傳播學系

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
90	童春發、陳毅峰、高德義	林菁華		
91	孫大川、林福岳、黃東秋	郭倩婷		林菁華
92	林蒔慧、林淇濬	鄭雅斐		郭倩婷
93	蔡恪恕	連梅秀、謝美貞	林淇濬	鄭雅斐

民族藝術研究所

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
93	萬煜瑤	謝佳芳		

共同教育委員會

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85		蔡美惠		
89		林育珊	蔡美惠	
91			林育珊	

共同科

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
90		楊心怡		
91		吳雅萍		
92	蔡長菁、詹雅筑、莊月玲		蔡長菁	

師資培育中心

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
88		戴言庭、張芳菁		
89		王瑞瑩、吳采玲、楊心怡	張芳菁、王瑞瑩	
90		羅婉菁、張慧苓	楊心怡（轉任共同科）、吳采玲	

體育室

年度	新進人員		離職人員	
	教 師	助教、助理	教 師	助教、助理
85		林柏園		
87		黃秀雲		
88		呂國璽		
89	莊春昇、沈正雄、黃明仁、呂超群、馬玉和、陳美如		呂國璽、呂超群、馬玉和、陳美如	
90		余瑞坤	黃秀雲	

軍訓室

年度	新進人員	離職人員
85	葉克明	
86	陳聰穎	葉克明
88	洪樹水、胡君慧、李復明	陳聰穎
89	呂中慧、何宗崑	
90	萬 億、蔡添成	胡君慧、李復明
91	楊志祥	萬 億
92	葉俊良	何宗崑、洪樹水
93	戴文鑫、楊家棟	楊志祥

附設實驗幼稚園

年度	新進人員	離職人員
85	潘月香、胡美智、劉美苓、鍾淑芳、盧貞如	
86	朱淑薇	
87		胡美智
88	林玉秀	
89	蕭如雅、吳慧敏、李玲玲、古逸卉	朱淑薇、劉美苓、鍾淑芳、林玉秀
90	吳豐如	盧貞如
91	范宜玟	吳慧敏

教務處

年度	新進人員	離職人員
83	黃淑娟（組長兼任秘書）、黃美淑、黃菁萍	
84		黃菁萍（轉任學術服務組）
86	蔡春蘭（組長兼任秘書）、張菊珍	
90	呂家鑾	
91	陳怡心	
92		陳怡心（轉任註冊組）、呂家鑾（轉任綜合業務組）、張菊珍（轉任綜合業務組）

註冊組

年度	新進人員	離職人員
83	黃淑娟、吳愛芸	
85	董群廉、李嘉齡	黃淑娟（轉任總務處出納組）
86	蔡春蘭	董群廉、李嘉齡
87	呂家鑾、陳素莉	
90	莊岱芸、陳慧鸞	呂家鑾（轉任教務處）、陳素莉
92	陳怡心	陳慧鸞（轉任綜合業務組）

課務組

年度	新進人員	離職人員
83	李嘉齡	
85		李嘉齡（轉任註冊組）
86	李惠玲、徐玉寶	
88	林碧蓮	
89	蘇宜翎	林碧蓮
92	李凱琳	蘇宜翎

綜合業務組

年度	新進人員	離職人員
91	陳怡心	
92	呂家鑾、張菊珍、陳慧鸞	陳怡心（轉任註冊組）

出版組

年度	新進人員	離職人員
83	林斌祥	
84	姚敏華	林斌祥
85		姚敏華
86	吳淑君	
89	王忠輝、王祿容	吳淑君（轉任副校長室）
92	陳聖學	王忠輝

學術服務組 (92年8月研發處成立後改隸研發處)

年度	新進人員	離職人員
84	黃菁萍	
86	許絢滿、林碧蓮、陳筱玥	黃菁萍
88	李凱琳	林碧蓮（轉任課務組）
89	王振宇、溫春英	陳筱玥（轉任大陸所）
91		王振宇
92		李凱琳（轉任課務組）

學務處

年度	新進人員	離職人員
83	孫嘉莉	
85	游明珠	孫嘉莉（轉任秘書組）

生活輔導組

年度	新進人員	離職人員
84	徐玉寶	
85	李凱琳	
86	林希忠、陳章鵬	徐玉寶（轉任課活組）
87	李佩芸	李凱琳（轉任課活組）
88	謝宜蘋、周柄宏	李佩芸（轉任課活組）、林希忠、陳章鵬
92	盧秋美、蔡添成	謝宜蘋、盧秋美
93	黃志勇、林國棟	萬億

課外活動組

年度	新進人員	離職人員
83	楊玫棻	
84	張菊珍	楊玫棻
86	徐玉寶	張菊珍（轉任教務處）、徐玉寶（轉任教務處課務組）
87	羅燕琴、李凱琳	
88	趙文玲、李佩芸	李凱琳（轉任教務處學服組）、羅燕琴
89	陳慧鸞	李佩芸（轉任學務處）
90	林松興、盧秋美	陳慧鸞（轉任教務處註冊組）
91	盧秋美	
92	江秋玫、蔣瑞容	趙文玲（轉任諮詢組）
93	劉碧純	蔣瑞容

諮商輔導組

年度	新進人員	離職人員
84	邱素真	
87	李英漢、賴筱琳	
88	楊禮寬	
89	林俊昌、張蘭心、林秋芬、賴弘彬	李英漢、邱素真
90	隋彧彬、林秋芬、王子健、黃秀菁	林秋芬

91	謝佩珍、葉昭伶	隋或彬、王子健
92	趙文玲、邱皇憲、陳羿璇、方雅麗、徐濤、陳珍珍	賴弘彬、陳珍珍、黃秀菁、賴筱琳、謝佩珍、邱皇憲、葉昭伶
93	歐依萍、徐學強	陳羿璇

衛生保健組

年度	新進人員	離職人員
83	劉文玲	
88	許嘉惠	
90		許嘉惠
91	梁毓修	

畢業生及僑生輔導組

年度	新進人員	離職人員
89	陳素莉	
90	王迪、陳俐親	
91	江秋玫、蔣瑞容	陳素莉、王迪、陳俐親、蔣瑞容
92	賴弘彬、李佩芸、余卉羚、許雯婷	江秋玫、賴弘彬、許雯婷
93	陳雅慧	

總務處

年度	新進人員	離職人員
81	邱瓈慧	
90	陳宏志	
91	陳媺仔	陳宏志
93	鄒宏章	陳媺仔

事務組

年度	新進人員	離職人員
80	施均	
82	黃文光	
83	陳淑絢、吳基榮、劉國璋、徐秀香、曾紹書、張憶親、呂麗華、李治國、李中元、林俊維	林俊維
84	許達偉、黃立偉、李惠玲、陳獻崇、羅文龍、趙令祥、林華祥	徐家銘、呂麗華
85	周淑龍、周萬忠、陳宏周、黃慕文、林炳城、廖俊成	曾紹書、陳獻崇
86	鄭振國、謝樹香、杞國禎、戴東發、劉寶田、林彥旭、孫正忠	李惠玲（轉任教務處課務組）
87	陳永樹、陳學雄、陳家麟、劉康文	張憶親（轉任文書組）、孫正忠
88	陳成建	
89	彭穩聲、紀俊旭	
90	黃麗慧	
91	林文詩	徐秀香、陳成建
92	陳祈卉、廖克霖	劉康文（轉任營繕組）、黃麗慧
93	鄒宏章	

營繕組

年度	新進人員	離職人員
81	林榮定、李佳祥	
82	黃瓊堂、閻軍海、林泰煌、曾隆裕、黎瑞蓉、陳家麟、劉康文、曾金虎、邱創裕、吳春德、范蘇義	
83	趙經文、姜先星	林泰煌、邱創裕、范蘇義
84		趙經文、姜先星（轉任環保組）、李佳祥（轉任環保組）、吳春德
86	溫信貴	曾金虎、林榮定
87	游國政	劉康文及陳家麟（轉任事務組）、游國政
89	范蘇義	黃瓊堂
90	江春風、陳肯用	

91	陳正雄、劉康文、余振波 劉昌彥	曾隆裕 江春風、余振波
環保組		
年度	新進人員	離職人員
84	姜先星	
85	李佳祥、戴文燦、馬俊華	
88		姜先星
89	廖順魁	
90	黃文哲	
出納組		
年度	新進人員	離職人員
81	彭怡菁	
85	任良傑	
86	黃淑娟、周萬忠	
88	李美伶	周萬忠（轉任事務組）
89	陳惠萱、廖美雪	任良傑（轉任文書組）
90	呂靜美、李建穎	李美伶、廖美雪
91	蔡仁裕	
92	徐禮榮	黃淑娟
保管組		
年度	新進人員	離職人員
83	葉惠治、陳慧鶯	
85	范家棟	
88	何俐真	陳慧鶯（轉任學務處課活組）
89	陳婉婉	
90	塗蕙慈	
92	林慧淨	葉惠治（退休）、范家棟
93	杜麗芳	
文書組		
年度	新進人員	離職人員
83	黃明珍、黃瑞源	
84	呂麗華	黃明珍
85	劉隆桂、陳玉鳳	
86	陳成建	呂麗華
87	張憶親、羅婉菁	
89	黎肇奇、任良傑、徐梓璇	陳成建、黎壁奇
90	莊秀珠、李佳蓉	陳玉鳳（轉任人事室）、羅婉菁（轉任師培中心）
研發處		
年度	新進人員	離職人員
92	吳羿潔	
綜合企劃組		
年度	新進人員	離職人員
92	吳羿潔	
學術服務組		
年度	新進人員	離職人員
92	溫春英、王振宇、陳君如、謝育峯	王振宇

學術交流組

年度	新進人員	離職人員
92	黃翊晴	
93	林怡君	黃翊晴

創新育成中心

年度	新進人員	離職人員
87	莊巧萍、楊悠娟	
89		楊悠娟
90	吳淑華	
91		吳淑華
92	李冠慧	

圖書館

年度	新進人員	離職人員
83	林秉利、陳幸慧、許致麗、呂寓蘭、張蓮滿	
84	詹依萍、陳惠萍、賴婉玲、陳芳玉、王致堯	許致麗
85	毛起安、古春梅、王昭分、陳偉銘、周萬忠、李慧娥、張繼元	王致堯、賴婉玲、陳幸慧、陳芳玉、周萬忠（轉任總務處）
86	黃慧斐、何家富、李鴻儒	王昭分、呂寓蘭、李慧娥、陳偉銘（轉任教務處）
87	李忠昇	陳惠萍
88	林怡雯、陳惠萍	李鴻儒
89	陳秋燕	古春梅
90	施攷如、張之瑜（張智涵）、林孟蓉	
91	吳婉如	張繼元及李忠昇（轉任電算中心）、陳秋燕、林怡雯
92	仲維止	
93	黃雁鈴	施攷如

電子計算機中心

網路組

年度	新進人員	離職人員
83	陳鴻彬	
85	舒安平	
86	張麗玉	
88	黃景煌	舒安平（轉任作業組）、張麗玉（轉任作業組）
89	陳文傑、王忍成、許景庭	陳鴻彬、黃景煌
90	李宇峰、張臣毅、林志昇、黃金城	許景庭、陳文傑、王忍成（轉任作業組）
91	張耀中	張臣毅（轉任作業組）
92	賴銀富	林志昇（轉任系統組）
93	吳庭育	張耀中（轉任作業組）

系統組

年度	新進人員	離職人員
88	涂世俊、陳偉銘、葉明憲	
89	張耀中、陳冠伊、林志昇	涂世俊、葉明憲
90	黃俊雄、蔡若君、李美玉、劉柏汎、吳庭育	林志昇（轉任網路組）、劉柏汎（轉任作業組）
91	張繼元、李忠昇	張耀中（轉任網路組）、吳庭育（轉任作業組）
92	林志昇	
93	張凱賀	

研發組

年度	新進人員	離職人員
83	陳偉銘、馬啓銘	

85	劉馨勤	陳偉銘（轉任圖書館）
86	楊允言	馬啓銘
87	涂世俊	劉馨勤
88		楊允言（轉任總務處）、涂世俊（轉任系統組）

作業組

年度	新進人員	離職人員
88	許景庭、張麗玉	
89	吳庭育	許景庭（轉任網路組）
90	黃金城、黃玉豐、劉柏汎	吳庭育（轉任系統組）、黃金城（轉任網路組）
91	張臣毅	
92	林清榮	張臣毅
93		黃玉豐（轉任電機系）

秘書室

年度	新進人員	離職人員
81	彭國盛	
82	吳明達、范文真	
83	楊玖棻	
85	孫嘉莉	范文真（轉任保管組）
88	羅碧萍	
90	吳淑君	
91	李寧吟	羅碧萍、吳淑君（轉任校長室）
92	賴昭文	
93		賴昭文（轉任副校長室）、李寧吟

會計室

年度	新進人員	離職人員
81	洪文平	
82	黃淑娟	
83	吳瑟嬌、吳珮瑛	黃淑娟（轉任教務處註冊組）
84	陳束珍	
86	黃美桂	
87	吳麗珠	
89	劉惠佩	
90	鄒惠玲	
93	林文滄	洪文平、吳麗珠

人事室

年度	新進人員	離職人員
81	吳清福、謝銀沙、胡鳳儀、賴淑珠	吳清福、胡鳳儀
83	鄭坤宏、莊麗美	賴淑珠
84	張菁菁	鄭坤宏
85	陳麗鳳、練永田	莊麗美
87	林松茂	謝銀沙
89	陳玉鳳	
90	沈瑞鴻	陳麗鳳
91	黃正吉、黃子娟、董光輝	沈瑞鴻
93		

校友名錄

(按筆畫排列)

八十五年畢業 (60人) 按筆劃排列

大陸研究所

尹修明 王一中 李慶賢 張登文 張登科 許郁容 陳仲岳 焦建堯
黃欣泰 黃濟智 龍轟天 謝易勳 謝偉峰

企業管理研究所

方文毅 方 怡 吳卿杰 吳聲德 呂文夢 李國銑 侯肇峰 張麗華
陳宇明 陳明道 黃俊堯 謝輝昇 魏世育

自然資源管理研究所

何秀蘭 高介志 梁秀芸 郭紹群 陳炳宏 黃中銘 黃尹鏗

國際經濟研究所

毛傳志 吳金燦 林正一 林欣怡 陳昀燦 陳俊榮 陳昭旭 游麗夢
楊曉雯 葉國俊 廖原益 劉明德 蔡美慧

應用數學研究所

王岳吉 李洧家 張惠龍 張瑾倪 陳淑娟 曾正一 游崑慈 黃崇健
劉韋廷 劉純龍 黎振浩 謝志強 謝秀津 蘇嘉燦

化學研究所

吳寧蘋 施博根 張舒雯 曾子宣

生物技術研究所

徐啓峯 陳志威 趙婷婷

企業管理學系碩士班

王惠霞 吳仁哲 呂素姮 李儒宜 林依潔 林佳民 林冠勳 洪玉娟
胡智雄 鄭芳汝 陳銘銓 劉坤堂 蔡如婷 謝祥豪 鍾文謬 鍾明慶
羅文火

自然資源管理研究所

李佩珍 李卓翰 李蕙蓁 林宜甲 邱媚珍 徐明麒 張雅萍 莊貴瑜
郭國偉 陳俊山 陳美蓉 陳萱蓉 蔡財興 蕭雅方 羅揚朝

國際企業研究所

王 申 王麗玉 吳孟玲 李華倫 許惠華 陳怡穆 陶公博 曾俊明
葛鴻安 詹培志 劉敏行 戴志璁 謝昀樺

國際經濟研究所

王奇木 李育峻 孫世婉 徐宜成 張賢智 陳建富 廖芳吟 廖清達
趙慶章 蔡淑文 賴昱秀 謝敏杰 謝璞鴻 簡睿哲

教育研究所

巫明璋 林世浩 唐文儀 陳淑芳 黃德智 謝明杰

族群關係與文化研究所

方志榮 李宜澤 李紀平 李雪蔓 徐玫綺 張瑋琦 曹秋琴 楊政賢
賴錦慧

資訊工程學系碩士班

王忍成 吳文仁 林奇瑩 徐維霆 張宇策 張耀中 許聖統 陳國華
彭成正 曾耕義 游奕欣 劉育宗 劉學燈

應用數學系碩士班

何立德 沈忠憲 林政漢 林婕妤 張乙仁 陳俞吟 陳品文 黃宗聖
黃聖堯 葉仁翔 劉正權 蔡志堅

八十八年畢業 (141人)

大陸研究所

丘怡新 宋國維 李承寧 胡靄康 張哲誠 連哲輝 彭武樓 黃振葵

公共行政研究班

吳義忠 郭兩鄉 陳福田 曾玉霞

化學系碩士班

何可杰 吳靜宜 林昇毅 徐錦英 陳永錫 楊仁銘 葉智銘 潘碧琪
蔣樹銘

生物技術研究所

何佳靜 林俊宏 陳皇州 陳 榆 詹効松 羅淵仁

企業管理學系碩士班

余友仁 易玲玲 林政道 徐若萍 徐淑芳 鄭瑞楠

自然資源管理研究所

古心蘭 李靜雯 林如怡 邱奕儒 唐研理 高淑方 梁新堂 曾永平
程 肅 黃志強 黃淑媛 楊錦坤 薛靜婷

材料科學與工程研究所

八十七年畢業 (118人)

大陸研究所

何文達 李俊明 林明廷 林雨菁 林羿伶 陳仁豪 陳茹玲 黃祈霖
楊宗欽 葉俊麟 褚宏晉 謝杜偉

何麗芬	余淑芬	吳沛倫	吳亞蘋	李立欣	李佳玲	沈惠君	林玉燕	陳怡菁	陳昭佑	陳盈仲	陳貞梅	陳雲霜	游志仁	黃旭昇	楊易昌
林政鑫	施宛伶	胡宗義	徐盈惠	馬體如	高子婷	張珊蓉	張雲禎	楊素卿	楊國璋	蔡欣志	賴奕如	蘇郁智			
許聖和	連蕙晴	陳竹亞	陳奉誠	陳晟平	黃旭邦	黃莉雅	黃湘萍								
黃雅群	黃麗芳	楊紋怡	楊超智	廖玉雪	劉承偉	蔡佳倫	鄭佩芷								
鄭智杰	鄭毓嫻	鄧怡菁	謝文靜	謝育笙	鍾思榆	簡晶凱	羅文君								
公共行政研究所															
何銘欽	李壬貴	林秋明	洪勝堯	張良印	陳明仁	潭進成	謝宗貴	方士欽	田有順	石佳玉	江恆倫	余成弘	吳俐瑩	李映昭	杜岡霖
王田明	王振榮	王彩霞	古見喜	石秋風	吳合興	吳英枝	吳家來	周麗芳	林子偉	林世杰	林佩蓓	林美容	林萱	林鉅智	胡智偉
吳善德	吳寬華	呂玉枝	呂瑞得	宋兵進	巫達雄	李正德	李素琴	張云	張敏慧	曹昀凱	許宛毓	陳易寔	陳昕宜	陳勇華	
李偉文	李肇謙	沈經為	沈碧恕	林世程	林永鏗	林南岳	林清水	陳建翰	陳思華	陳舜欽	陶毓良	彭國順	游珮君	黃莉真	黃嘉玲
林朝棟	林蜂	林麗娟	邱玉梅	邱秀珠	邱淑瑛	邱萌芬	洪文煌	黃麗香	勤定芳	詹雅琪	廖春娟	廖珮筠	劉朝陽	潘品傑	鄭明元
范俊毅	倪寬程	徐旭明	徐展仁	祝智龍	高建臣	張文馨	張秀香	鄭雅云	鄭嘉鈺	賴佩瑛	賴明宏	鍾孟育	魏子茵	魏苡書	魏鴻泰
張建曆	張益富	莊偉德	連志岳	郭里富	陳世昌	陳東擎	陳振財	羅玉眉	蘇宏仁						
陳新田	陳德和	陳錦琴	陳營富	麻碧華	彭華興	彭麗蓉	游日興								
湯世明	黃永隆	黃美蓮	楊文值	楊政訓	楊淑閔	楊瑞蓮	楊榮泉								
葛煌明	賈家和	劉意貞	潘瑜慧	蔡慶堂	魯向東	盧博基	賴美米								
賴慶慧	薛文亮	謝文輝	謝志豪	謝淨祥	謝錦川	鍾明霞	顏翠華								
顏增耀	羅成信	羅淑圓	蘇雅雯	饒欣奇											
化學系碩士班															
甘若蘭	何美輝	吳子正	洪文賢	唐子鈞	翁乃心	陳儀	陳皇旭	王淑惠	王茵孜	田佳鑫	朱峰誼	何欣穎	李佳芸	李瑞志	沈宗奇
陳晉昇	彭純瑤	游玉婷	黃國庭	趙明琪	蘇特正			周益璋	林炳宏	施聖乾	陳佳蓉	楊斯琦	劉彥吟	劉家麟	劉慧琴
生命科學系															
方久豪	王嵩斐	吳佩霖	宋詠惠	宋豪麟	李文鴻	李岱研	李柏威	王靜慧	吳明季	范家榮	陳怡舜	陸琲琲	黃曉慧	劉維茵	蔣文龍
李國璋	林沁玫	林群倫	林耀欽	邱偉誠	柯惠珠	柯智仁	段宗帆	盧幸娟	駱怡心	魏瀝珊					
孫立易	翁嘉臻	張為棠	陳仕元	陳立學	陳律平	陳盈君	彭洪斌								
曾元玕	曾勇傑	曾國鑑	黃志樺	楊孟雯	葉明鑫	劉大璋	劉致豪								
蔡夙美	蔡坤男	蔡欣吟	蔡璧光	謝家佩	蘇致嘉	蘇碧鳳									
生物技術研究所															
吳景中	李東杰	易立邦	林小瑜	林如玉	林聖文	邱健維	紀虹如	王建暉	王恕含	王祥閔	朱巧慧	江浩銘	吳仰格	吳佳穎	吳信宏
許品超	陳志輝	曾克元	蔡坤助					吳聲明	呂秉恩	李卿文	李雅婷	周恒中	林石城	林至佑	林志勇
企業管理學系															
于孝璋	王振邦	王惠貞	吳家儀	吳碧芳	呂德財	李忻倩	李冠學	林佳貞	林芳瑜	林建安	林堅白	徐嘉蓮	王靜慧	吳明季	范家榮
李柏逸	周文博	易豪群	林依潔	林芳后	林建安	林堅白	徐嘉蓮	徐志綱	徐淑華	徐裕華	張俊偉	張哲維	梁秦宜	許正欣	郭釋謙
徐靜瑩	康家祥	張恒競	張馨如	曹浚耀	許華雯	郭士元	郭欣芝	陳仁欽	陳柏愷	陳景泰	彭俊峰	游佩瑜	黃一民	黃文杰	黃正一
陳佳志	陳岱倫	陳林源	陳奕蒨	陳思穎	陳書芳	陳敬中	曾琮斌	辜信銓	黃心怡	黃仲賢	楊邦豪	楊鎮華	詹莉婷	劉慎訓	歐致衡
潘雅琳	蔡和成	鄭鈞鴻	鄭銘仁	盧彥名	賴思含	謝志偉	謝慧玉	涂雅淑	蔡佩芳	蔡哲亮	鄭博元	蕭如嵐	魏文慧	羅祥瑞	譚淑君
資訊工程學系															
丁智凱	江家明	江馥羽	吳正良	吳合崧	吳信憲	吳鎮吉	李金泓	丁智凱	江家明	江馥羽	吳正良	吳合崧	吳信憲	吳鎮吉	李金泓
周逸青	林士超	林宇中	林稚忠	邱峰聖	禹智強	紀文欽	胡家穎	周逸青	林士超	林宇中	林稚忠	邱峰聖	禹智強	紀文欽	胡家穎
徐志綱	徐淑華	徐裕華	張俊偉	張俊偉	張哲維	梁秦宜	許正欣	徐志綱	徐淑華	徐裕華	張俊偉	張哲維	梁秦宜	許正欣	郭釋謙
陳仁欽	陳柏愷	陳景泰	彭俊峰	彭俊峰	游佩瑜	黃一民	黃正一	陳仁欽	陳柏愷	陳景泰	彭俊峰	游佩瑜	黃一民	黃文杰	黃正一
黃柏淵	黃繼緯	楊文博	溫思舜	蔣君儀	蔡孟麟	鄭安翔	謝宗銘	黃柏淵	黃繼緯	楊文博	溫思舜	蔣君儀	蔡孟麟	鄭安翔	謝宗銘
資訊工程學系碩士班															
吳坤達	吳宗霖	巫培榮	李佳翰	李建宏	李國源	林文欽	林弘哲	吳坤達	吳宗霖	巫培榮	李佳翰	李建宏	李國源	林文欽	林弘哲
林秀苗	林業鈞	林義峰	高三朋	張進寶	梁鑑翔	莊敏慧	許世傑	林秀苗	林業鈞	林義峰	高三朋	張進寶	梁鑑翔	莊敏慧	許世傑
陳偉文	陳國振	曾欣燕	傅國堯	廖信雄	賴岳益			陳偉文	陳國振	曾欣燕	傅國堯	廖信雄	賴岳益		
電機工程學系碩士班															
王金龍	朱銘崇	江佳霖	吳政昌	吳振偉	杜維修	林志昌	林牧台	王金龍	朱銘崇	江佳霖	吳政昌	吳振偉	杜維修	林志昌	林牧台
徐嘉康	張正治	張勝堂	莊守顯	陳奕全	黃俊欽	潘志偉	蔣華龍	徐嘉康	張正治	張勝堂	莊守顯	陳奕全	黃俊欽	潘志偉	蔣華龍
蔡孟儒	應志宏	羅仲儀	羅智緯					蔡孟儒	應志宏	羅仲儀	羅智緯				
應用數學系															
王怡驛	王雅雪	朱俊彥	余銘苏	吳政訓	吳倍君	巫清振	李致綱	王怡驛	王雅雪	朱俊彥	余銘苏	吳政訓	吳倍君	巫清振	李致綱
沈坤緣	邱俊嘉	洪志偉	張智雄	張歐丞	陳佩君	陳昱樺	陳懽忠	沈坤緣	邱俊嘉	洪志偉	張智雄	張歐丞	陳佩君	陳昱樺	陳懽忠
傅詩晴	曾于宗	程彦榮	黃秀玲	葉怡君	蒲信全	蔡紫婕	鄭競元	傅詩晴	曾于宗	程彦榮	黃秀玲	葉怡君	蒲信全	蔡紫婕	鄭競元
蕭佳玲	簡一弘	羅宏偉						蕭佳玲	簡一弘	羅宏偉					
應用數學系碩士班															
宋宥輯	宋彰憲	林良穎	林怡君	林耿賢	侯真印	高照程	張綺芳	宋宥輯	宋彰憲	林良穎	林怡君	林耿賢	侯真印	高照程	張綺芳

許玉珍 蔡馬良

環境政策研究所

吳敬雲 吳靜惠 周世或 曹美慧 許獻彰 曾華怡

觀光暨遊憩管理研究所

朱益生

九十年畢業 (803人)

大陸研究所

王秋桃 林勇斌 邱騰玄 張正杰 陳昌歲 陳維富 蔡增祺 蕭士斌

中國語文學系

尤克靜 王淨儀 王藝婷 古雨蘋 平怡雲 伍佳雯 朱晏宜 吳季鴻
吳敏楓 宋盈君 巫永鴻 李佩珍 李臻育 周孟謙 周奕君 林巧鄉
林媚君 林 蔚 翁育青 表渥珊 張立欣 運楚瑩 鄭俊男 陳思涵
陳柏文 陳雍升 彭泰榕 游詩薇 童明昌 黃巧宜 楊祖豪 董又嘉
詹昆憲 廖美娟 劉書瑀 劉雅綺 蔣瑞容 蔡其原 蔡翔任 蔡碧妃
鄭雅尹 謝文華 羅婉慈 關正儀 蘇淳之

公共行政研究所

方金香 江清華 宋其英 李友謙 李天祥 林泰銘 張宗揚 陳勝彰
陳聰明 湯清秀 葉正鶴 劉榮堂 劉曉渝 蔡芳慧 盧秋美 霍祥雲
董孝唐

公共行政研究班

王忠義 王素惠 王麗仙 任良傑 朱政中 江金郎 吳勝連 李美雪
李素津 季國誠 李瑞華 李翰婉 汪仁光 林六生 林永傳 林美珠
林美湘 林容如 林淑貞 林貴榮 林榮慶 林睿宏 林福臺 邱聖芳
邱鴻慶 徐文玉 徐振榮 高真健 張玉柱 張明陽 張治平 張振茂
張彬泉 張梅莊 張順一 張福山 莊惟安 許天祥 鄭中村 鄭仁禮
鄭功忠 鄭彥伶 陳天寶 陳以仁 陳正倫 陳永世 陳志岳 陳長木
陳信成 陳順安 陳新輝 陳德宏 陳錦盛 章正文 彭子南 黃怡華
黃秋玉 楊松根 楊淑貞 葉寒青 董化嘉 葉榮禎 廖建智 管建興
劉世添 劉家兆 劉瓊林 歐炳松 蔡大海 蔡金龍 盧明陽 盧東發
賴文峰 賴韻晴 戴瑞武 鍾美智 羅志魁

化學系

王郁棠 石建中 吳政桓 吳英傑 李宗其 沈欣惠 林育鋒 林岳宏
林盈伸 林樹熙 林樵揚 張智鈞 鄭冠宏 陳世樺 黃士凌 黃證毅
鄭名惠 謝勝輝 謝鴻華 鍾曜安 蘇秀芳

化學系碩士班

吳正一 吳俊鈺 吳書偉 吳智育 吕淑佩 李信標 周靜怡 林明杉
林翊峰 柯憲文 徐勁儀 張菱洳 陳振興 黃炳誠 劉高超

生命科學系

于念主 方宏振 王得耀 朱湘翎 江佳旺 吳貴忠 李方堯 李明璋
李璧秀 林芸履 林建邦 侯秋玲 姜秀穎 施富元 洪娟娟 胡毓隆
孫丕奇 徐銘鴻 張世杰 盛子駿 陳志遠 陳奐男 陳彥合 陳偉麟
傅傳珽 黃盈喻 黃郁翔 黃曼怡 楊冀冬 溫佳芸 廖召聖 劉盈秀
劉美蘭 劉靜穎 蔡佳樺 蔡昌達 鄭丁勻 鄭合倉 鄭浩明

生物技術研究所

吳志聰 李宏仁 林弘裕 林宣因 邱盈瑛 翁銘遜 康秀璠 張凱茹
許建發 陳錫銘 曾欽猷 黃玄舜 黃艾雅 黃建豪 賴慧儒

企業管理學系

王佳琪 王宗慧 王家勇 江政哲 吳旭鼎 吳俊葦 吳建輝 吳盈逸
吳盈潔 吳靜怡 呂佳勤 呂宛霖 李振文 周建邦 周彥致 易智亮
林育任 林盈宏 林貞萍 林恩琪 林嘉怡 林潔莉 邱淑真 侯佳其

侯孟利 柯淑華 洪志豪 洪國晃 胡紫暘 唐怡忻 徐慶偉 張永杰
張示昌 許惠棋 連永松 陳宜欣 陳岡瑤 陳美伶 陳家馴 陳麗卿
彭士軒 黃柏璋 黃展超 楊雨樵 楊琅傑 廖柏芳 劉仁正 劉俊賢
歐陽穎斯 將宗翰 蕭康玲 戴朝揚 薛仁傑 謝綺華 鍾佳玲 鍾岳宸
鍾蕙如 韓歆儀 蘇玲慧

企業管理學系碩士班

王正元 王明祥 王松弘 江克儉 江章文 吳冠融 吳麗真 林明志
林明桂 林建龍 林美慧 林 偉 林靜宜 洪嘉宏 高大明 高美琴
張玉花 張佑文 張秀姈 張育源 張於節 蔡碧霞 梁忠詔 莊瑞騰
許正誼 許立武 陳金星 陳政興 陳浩文 曾廣誼 楊登詠 廖明山
趙皇銘 劉光宗 劉明月 劉秉豐 鄭益興 謝純立 鍾權宏 羅哲修

自然資源管理研究所

江東祐 吳蕙吟 洪慧珊 洪麗慧 孫維芳 陳宇人 陳淑卿 曾沛晴
黃羽舟 謝沐璇

材料科學與工程學系碩士班

王財福 呂芳毅 李建儒 卓錦淵 區家麟 張清桐 陳忠孝 陳蕙祺
彭志豪 黃爾文 楊慧敏 劉昭煜 蔡文斌 鄭凱文 鄭翔遠 賴勝權
賴欽詮 薛正男 蘇正芳 鍾超群

物理學系

江曰廷 吳岳翰 呂侑珊 林自強 林伯彥 林榮震 林藝暉 張純綾
張愛堂 鄭俊儀 陳世宗 陳孝佳 陳裕仁 陳 震 陳龍輝 陳徵中
游子夢 黃竣聖 楊坤璋 楊謹綱 葉旭成 董法揆 廖冠博 趙振飛
劉立群 潘育達 蔡文樺 蔡威弘 蔡德儒 賴建智 賴維瑩 賴錦榮
蘇裔程 蘇賢紜 顧永庭

英美語文學系

丁欣怡 丁郁珊 江佩融 江嘉倫 吳佩儀 呂淑美 呂淑慧 李伯彥
李庭豪 李澤民 周巧雲 林佩怡 林幸樺 林冠柔 林燕玲 邱瀅潔
姜惠文 胡惠雅 唐玉霜 徐嘉蔚 張勝雄 張 源 許惠琴 郭書銘
陳佳慧 陳怡蓁 陳信吾 陳威安 陳彥環 陳映廷 陳夏民 陳送馨
陳麗如 程鈺婷 黃若筑 黃虹璋 黃 啟 楊欣欣 楊美娟 葉吉書
廖千瑩 劉怡巧 劉亮延 劉柏廷 蔣咏真 蔡式堯 謝熙芸 謝璧合
簡嘉儀 關家芷

國際企業研究所

王志文 余柏儀 汪楷航 林柏浩 張育旗 張惠霖 張維麟 陳奕如
陳映晴 陳重志 陳靜宜 彭志宏 黃章仁 黃麗珍 楊士鋐 廖香茹
廖浚清 趙家鴻 劉敏禎 黎珈瑋 簡庭鳳

國際經濟研究所

汪子淵 卓治平 邱慧敏 洪惠馨 高婧斐 張俊雄 陳 良 陳依萍
陳建霖 陳昭富 陳翊諭 黃玉枝 趙詩容 蔡世峰 賴儀宣 韓宗航
顏扶昌 顧紹萍

教育研究所

何文達 吳瑞侯 李露芳 施義聰 徐苔玲 傅從年 黃金玥 蔣葆琳
羅至良

族群關係與文化研究所

王秀婷 王蘭君 何子安 吳佳真 林建成 林靖修 張金生 許雅婷
黃章育 蔣 鵬

會計學系

方則龢 方雅芬 吳慧珊 宋宜芳 李立中 李和泰 李榮敏 林秋如
林珈均 高國晟 崔功瀚 張弘揚 張麗雪 張健齡 許家瑋 許鴻元
郭亮谷 陳正軒 陳永盛 陳志偉 陳忠憲 陳怡茹 陳家憲 陳培德
陳靜怡 傅清智 程智磊 黃竹齡 黃志成 黃奕豪 黃建銘 黃炫蒼
黃淑儀 黃新智 楊世雄 楊世穎 楊英妙 葉美蘭 葉苑鈴 葉順裕

詹懋樺 劉星儀 歐昭麟 潘文杰 蔣國正 鄭凱之 鄭友倫 蘇致如
經濟學系

王思義 王慈韻 王靖凱 朱品仰 江雅慧 吳奕昌 吳郁萍 吳展旭
宋成璽 李明珠 李冠樟 李冠勳 李柏萱 林志銘 林育楨 林炫佑
林淑惠 林興安 洪安嫻 徐敬雄 徐毓君 耿智群 康賀銘 張曉玉
莊志成 莊麗燕 莊璟 許浩哲 鄭家揚 郭振宇 陳世宗 陳俊偉
陳韋村 陳詩婷 陳澤存 陳獻德 傅淑美 黃士哲 黃佳智 黃來興
詹弘偉 詹程凱 廖昌彥 劉玉珊 劉佳琪 劉時宇 劉真玲 劉雅惠
劉曉茹 鄭亦恬 鍾澤邦 簡銓甫 藍瑞賢

資訊工程學系

方維鋒 王凱民 朱書玄 江明浩 江晏育 江亭逸 李泓儒 林立洲
林宜聯 林鈺慈 林銘賢 林錦惠 邱仁鴻 俞力仁 柯文凱 胡敏紫
孫佑良 徐世興 張志華 張春足 張晏誠 張逸群 張煜楠 莊若純
許約欽 許哲維 許富裕 陳之容 陳璽允 彭銘齊 曾信誠 黃士育
黃盈仁 黃韶文 謙董海 廖人政 廖彥慶 劉威廷 鄭昆宜 蕭天德
賴奕同 嚴崇榮 蘇文淵 蘇筱涵

資訊工程學系碩士班

王勤和 吳長興 巫舜友 李仁隆 李彦橋 周萬祥 林俊榮 林柏叢
林國漳 施崇暉 柯維中 張仁峰 張天財 張君康 張富翔 許文彬
陳佩君 陳建男 陳界偉 陳紀綱 陳嘉雄 黃一庭 黃仲裕 黃俊傑
楊鑫禹 董力中 廖浩凱 鄭浩志 鄧旭敦 蕭家典 賴明宏 賴家偉
藍玉青 嚴克勤

運動與休閒學系

方玉婷 王建能 王暉森 田嘉琪 江佳榮 吳曉暢 李佳玲 李碧姿
沈人傑 林玉茹 林育賢 林英傑 林曉君 洪小雯 徐文彥 高育民
張宗堯 陳玟瑾 陳羿璇 程文琪 蕭雅綿 劉煥婷 劉鑑源 蔡佩苓
蔡毓書 鄭仁宗 鄭書琳 蕭雅文

電機工程學系碩士班

于家生 吳志修 李文傑 李孟儒 卓臺川 周書漢 林世峰 林宛琦
林昆毅 林義斯 林豐勝 徐嘉敏 高境澤 張寶坤 曹晃碩 陳王展
陳正偉 陳信勳 陳哲興 曾得盛 黃清揚 劉凱銘 蔡尚錚 蕭志龍

應用數學系

何穉如 吳佳昇 吳永在 李宗岩 沈信漢 汪宏志 林哲賢 施書凱
柳柏旭 張偉立 張絲芸 莊季孟 鄭育廷 陳正傑 陳孟宏 陳芳菁
陳冠宏 陳禎祐 曾立行 曾秀真 黃煌文 楊豐溢 葉宜康 葉衍致
廖偉勝 歐惠珍 潘善興 練昶伸 蔡斌碩 蕭新展 謝志成 謝雅雲
簡海西 蘇毅夫

應用數學系碩士班

王盟發 江俊宏 吳雅貞 李傑豪 周文輝 林守信 林保廷 林俊良
張飛黃 黃光鶯 黃裕欽 戴淑怡 蘇靜蓮

應用數學系博士班

鄧文舜

環境政策研究所

吳春龍 沈道剛 周鴻鵬 張家淵 張真嫚 陳竹上 陳彥博 陳輝陽
楊茹琪 廖于璋

觀光暨遊憩管理研究所

王敏 李莉莉 黃文翰 黃宜萍 黃懿諤

林宛儀 林玲棟 林純如 林慧珍 林慧寧 邱英琪 邱鈺婷 侯敏惠
施采絜 洪峻富 馬嶽 張欣蓓 張瑋玲 張學強 莊嘉偉 郭韋宏
郭灝蓮 陳治群 陳玟潔 陳俞利 彭尉榕 曾港懿 奉元良 黃哲修
黃恩慈 黃馨儀 楊士賢 楊宜倩 楊淑玲 楊曉玲 葉書媚 廖珮如
趙慧雯 劉孟哲 劉德鴻 歐陽嫻 蔡孟娟 蔡蕙頻 鄭曉真 賴丁玉
賴信宏 戴佑家 謝雅秋 鍾佳玲 鍾明君 韓文元 簡佩芯 蘇小鈞

中國語文學系碩士班

林郁迢 陳靜容

公共行政研究所

王佩雯 王慈德 王碧霞 王燕龍 江明如 吳沛霖 吳玲瑩 吳淑姿
巫瑞菊 林千如 林重吉 林音如 林書霏 林財榮 林國雄 林福來
林維祥 林憲政 邱惟忠 徐筱婷 商琇慧 梁勳烈 陳大元 陳冠宏
陳彥伶 陳英忠 陳揮民 陳順煌 曾佑暉 曾秋蘭 游日興 項美英
黃志能 黃金生 黃錫持 農用新 劉德貞 劉駿明 蔡宗恒 鄭政賢
戴國仰 薛雅尹 謝慶雄 鍾德勳 韓長淮 蘇俞如

公共行政研究班

江慧卿 何信軍 李啓英 吳小筠 林文春 林忠杉 林芳明 林連珠
林榮仁 林麗貞 邱忠敏 邱春桃 姜兆麟 施源欽 胡文坤 孫開平
徐如雪 徐秀香 徐享裕 徐錦芳 張木蘭 張立達 張秀珍 曹仁進
許妙芬 許清河 陳永琳 陳玟祺 陳俊成 陳素莉 陳慧鳳 陳鍾榮
游春華 游勝鋒 童妃梅 馮薈苔 黃文昌 黃水桐 黃忠偉 黃秋益
楊正義 廖振福 劉漢英 劉馨夢 鄭美珠 蕭奕堅 謝有林 謝國恩
鍾財福 簡昭榕 顧松柏

化學系

王誌慶 江秉潔 宋育璋 李子忻 李成祥 李宜璇 李昇隆 李國源
林宜學 林玠璁 林敬洪 林義鈞 侯季寬 洪壽鴻 徐慶穎 張力宗
張佩容 張怡君 張家豪 許一中 許應杏 陳羿蓉 陳雅菁 黃俊凱
楊曜庄 廖立民 劉承琪 劉嘉謙 劉醇炫 鄭光皓 蕭嘉榮 薛丞宏
謝易達 鍾喬斌 羅安倫 羅竹君

化學系碩士班

王耀鋒 林育生 林梅容 金孝義 高祥恩 張恩銘 許海淵 許瑞中
陳力豪 陳玠志 陳姿怡 陳振信 曾鈺芳 馮俊敏 黃宇君 黃建文
楊竣宇 葉文賓 蕭偉成 蘇裕勝

生命科學系

王璽銘 江宗勳 江英傑 吳佩玲 吳明澤 吳哲夫 吳曉青 宋俊瑩
李孟璋 李慧亭 周東賢 林玉衡 林聿斌 林茗盛 林培榕 林慧貞
邱建元 侯俊煌 范財銘 夏雨 徐孟瑜 張尚麟 許婷婷 郭政雨
陳又輝 陳山禾 陳世芬 陳亭如 陳柏如 陳曉萍 游佳紋 黃文昕
黃琳雅 黃聖傑 楊大中 楊君斐 溫家榤 蕭華景 蕭家慧 劉奕良
蔡佩宸 蔡政勳 蘿智緯 譚雅清 蘇郁清

生物技術研究所

施錫璋 張天燦 張為棠 陳立學 陳維萱 楊登偉 劉世隆 蔡坤男
鄭功華 霍俊達 蘇至誠 蘇娟娟

企業管理學系

方新惟 余杰 余凱玲 吳文婷 吳佳盈 宋牧哲 宋慧玲 李匀丰
李光燦 李毅帆 林宏傑 林姿秀 林紜申 林敏君 花儀芳 邱宇拓
邱安惠 邱煥偉 邱懷螢 柯亨宜 洪興暉 范雅菁 章一芳 徐榮珍
邵曉慧 張愛華 張瀚仁 莊婕妤 許幼燕 連怡伊 陳妙孚 陳宜君
陳怡如 陳怡君 陳昌志 陳芷俐 陳品勳 陳圓任 陳奕嘉 曾淑芸
黃馨慧 黃蘭鈞 楊伶楓 葉恬寧 蕭俊豪 廖苡全 蔡偉平 蔡靜怡
鄭兆修 鄭佳昀 蘆珀芳 蘆美鳳 蕭詩婧 戴士閔 謝孟芳 簡慧怡

企業管理學系碩士班

九十二年畢業（803人）

中國語文學系

王美惠 李珊如 李紫琳 李瑞淵 沈曉雯 卓佳樺 林姪霜 林依秀

方姿云 王念萍 王清文 王瑜璟 丘永台 吳勝景 李文仁 林 懷
 林明輝 林昇毅 林清漢 林博仁 林雅玲 林德傳 姜禮煌 洪晨桓
 徐松奕 康伯智 張家豪 張賜福 莊振東 許博雄 陳建翰 陳皆榮
 陳敬群 陳靜慧 傅秋梅 游怡婷 黃心怡 黃庭鍾 黃麗君 黃麗婷
 楊斯琴 鄭覺非 廖振雄 趙泰源 趙寅州 劉金珊 劉貞妤 劉熙慧
 劉麗琦 蔣文正 蔡坤哲 蔡建樑 鄭丁榮 鄭本竹 蕭石虎 賴冠如
 賴棚煌 賴蕙芳 簡宏任 簡麗萍 顏伯蒼 蘇元含 涂嘉峪

自然資源管理研究所
 吳世鴻 吳勝偉 吳逸華 林辰雄 康武吉 張乃千 陳耀德 陳顧淋
 楊子欣 劉少陽

材料科學與工程學系碩士班

申偉廷 何明翰 吳俊德 巫春富 李忠螢 李詩銓 林宗隆 林宗儀
 武英傑 邵建榮 孫嘉蔭 徐清彬 張欽南 許智明 鄭永吉 陳卉琦
 曾文政 曾朱吟 黃啓涵 詹恒宇 鄭永彬 戴嘉麗 謝昌哲

物理學系

王文亮 王序揚 王碩濱 江國安 江森正 吳建明 吳建政 呂育維
 李金翰 杜彥達 林久順 林志明 邱沅明 常世杰 張德宏 陳峯欣
 陳冠舟 陳建良 陳政宏 陳昭欽 陳英同 陳修彥 陳振文 陳楷璿
 陳裕仁 陳惆文 彭獻毅 游振良 黃世裕 黃信偉 黃國哲 黃景亮
 楊玄菱 楊東潤 蔡東昇 羅俊傑 蘇卓昱

英美語文學系

王億祿 丘如新 江重澤 何惠鈺 何嘉修 吳沛璇 吳姿儀 吳家瑋
 吳鋼綺 呂筱筠 李文正 李玉志 李奕榕 卓容詩 林依璇 林俊銘
 林挺富 林儀婷 洪琮閔 徐尚如 徐淑怡 張慧敏 張冀民 莊孟樵
 許乃方 郭純如 陳孜如 陳珮欣 陳婉容 陳啓民 程騰輝 黃雨航
 黃郁純 楊岳峰 葉雅芳 詹國揚 詹涴西 廖彩秀 劉珈利 蔡宜潔
 蔡怡婷 盧之婷 盧冠仔 盧崢玉 賴政軒 羅文君 羅家宏 蘇婉嘉

財經法律研究所

何德超 陳銘聰

國際企業研究所

王俊賢 王淑玟 王嘉雯 呂彥妮 呂智忠 李承達 李昆遠 周佩嬌
 林金冠 孫中璽 張登封 鄭玉芳 陳司儒 曾盈達 劉娜婷 蔡孟潔
 鄭人豪 賴科光

國際經濟研究所

丁干容 王湘盈 吳明寰 宋文傑 李怡慧 李彥鋒 李茂松 林可依
 洪紹書 孫昌蔚 張懷恩 陳姍余 陳怡豪 曾俊達 游雅淳 楊昌隆
 蔡佩如 賴建勳 戴維志 魏文琪

教育研究所

田若屏 吳玲梅 李碧娟 林兆君 林孟君 林雅齡 林敬凱 林福樹
 姚佩如 施亨達 倪珮晶 唐惠珠 徐德俊 張灝文 莊敏琪 許翠玲
 陳巧齡 陳芸薇 陳逸芬 陳德正 黃志鵬 蔣樹人 韓建誠 蘇麗華

族群關係與文化研究所

江冠明 官孟璋 姜叡璟 夏瑞澤 張雅雲 張瑩徵 莫影慰 陳一隆
 陳克惠 黃雅鴻 黃筱婷 葉神保 詹嘉慧 蔡明潔 簡銓宥

創作與英語文學研究所

吳家榮 林麗貞 施俊州 陳怡榮 楊蔚齡

會計學系

丁嘉威 王毓如 江孟蓉 余中原 吳巧倫 吳昆霖 吳玲徵 周佑達
 林芊佑 林首宏 林雅娟 邱文信 邱玉蘭 洪百瑩 洪嘉美 紀文智
 徐春森 馬元璞 高艾嵐 張孟佳 陳秉杰 陳金煙 陳建芳 陳柏安
 陳香伶 馮怡嘉 黃山珊 黃怡菁 黃婉琦 黃敏華 黃慧文 黃燕惠
 楊佩怡 劉立鴻 蔡孟修 戴志欣 謝孟桂 謝明哲 謝偉仁 藍盈綺

羅澍瑀

經濟學系

方志峰 方威程 王凱玲 王嘉慶 江甫修 何建居 余婉君 吳翔純
 李威葳 沈聖為 余國璋 林治彬 林貞君 林哲至 林筱芳 邱慧娟
 紀彦君 張心怡 張培根 梁鈺錦 郭品秀 郭彥宏 陳谷易 陳倫賢
 陳國智 陳淵琮 陳琳 陳靜怡 黃正良 黃佑翔 黃淑君 黃琦雁
 楊炳睿 楊翊婷 楊舜凱 葉政和 趙宛玲 齊美斐 劉世權 劉陶煒
 蔡維誠 鄭嘉榮 鄭適齡 戴冠玉 謝佳君 鍾昌容 叢培侃 簡靖萱
 藍心怡 魏道恩 羅雯芯

資訊工程學系

王安邦 王恩慈 王喻正 白東玄 向榮 朱峻賢 余心堯 吳文岳
 吳胤鋒 吳韋德 吳家榮 吳湘菱 吳元昊 呂秉霖 李元璋 李季壩
 林孝微 林依潔 林琮凱 邱建原 胡星垣 秦浩倫 張延聖 張庭揚
 張嘉熒 莊明祐 莊弼皓 鄭顯廷 陳秀娟 陳佳謐 陳威豪 陳瑩竹
 彭任右 黃品綱 黃柏智 楊謙信 潘承育 蕭志鵬 賴建丞 賴偉明
 鍾翔航 魏國杰 蘇恒德

資訊工程學系碩士班

孔祥璋 文盈凱 王世君 吳合崧 呂西文 李德原 周中堅 周明德
 林育生 林建修 林肇宏 施詠獻 洪啓揚 孫維婕 徐志綱 徐淑華
 張兆宏 張建雄 張倩瑜 張家愷 張瓊月 郭振欽 郭嘉蕙 陳文彬
 陳立邦 陳佳宏 陳金清 陳信霖 曾文民 程彥榮 黃俊璋 黃啓倫
 黃啓彰 楊文博 楊益全 葉曰進 董昱驥 廖利豪 劉永森 劉志偉
 蔣君儀 蔣明豪 鄭琮元 鄭競元 謝至斌 謝宗紋 韓寧 顏雲生

運動與休閒學系

王子培 王立均 王淑鈴 王嘉瑜 王曉玟 王鵬齊 何時葦 余俊賢
 吳俊昇 吳鴻銘 李星漪 李偉義 周子敬 林明男 林東穎 林芬如
 林建佑 柯詒益 紀皓皎 胡紹曾 徐明偉 徐麗琪 高震 寇玉欣
 張維雅 許振銘 許惠君 許寬容 陳如妙 陳哲修 陳素青 陳穎毅
 曾郁淳 游光志 黃正德 黃彥勛 黃琮瑜 楊淳慧 萬來傑 董淑珍
 劉原州 劉彧歆 鄭文鈺 鄧仕文 蘆金輝 謝宗諭

電機工程學系

王君璧 王東海 朱元志 朱育慶 朱彥昕 吳秉翰 李彥慶 卓峰信
 周北朔 周晏田 林育民 林怡君 林家禾 施能傑 紀廷運 范振智
 翁祥峰 張世青 張責勇 梁明惠 鄭宗男 郭泊灝 陳榮挺 陸懷仁
 曾勇智 游岳華 黃祥恩 劉杏暖 劉冠宇 劉秀宇 蔡孟勳 蔡長祐
 戴凡于 薛學儒 鍾和穆 羅正岳

電機工程學系碩士班

丁富山 何宗憲 沈柏宏 林顯燦 姜義彥 孫于智 孫世清 高泉龍
 張勇富 張書銘 郭家宏 陳坤璋 陳瑞鎰 陸治沂 曾俊元 游騰煜
 黃克昌 黃進暉 賈穎鈞 廖期異 盧武宏 蕭志宏 賴政家 魏宏哲
 羅子豪 羅曰隆

歷史學系

孔繁暉 吳念容 李慧憶 沈玉君 周品儒 林本原 林厚成 邵偉達
 姚漢翔 洪慧霖 高偉文 張筱茵 張嘉娟 莊又慈 許庭碩 許雅斐
 郭元揚 陳奕圭 陳昭如 曾文薇 黃國璋 黃琪晶 黃瓊瑩 廖經庭
 趙珩 劉薏凡 劉慧玲 劉鴻德 鄭宇廷 鄭荻 藍志銘 蘇怡瑄

應用物理研究所

陳昭佑 葉駿良 薛銘彬 謝君珮

應用數學系

王敏琪 吳東隆 呂姿緩 李昆育 李政峰 林宏明 林香誼 林興慶
 洪士雄 張家郎 張瑞成 張翠萍 許仲翔 鄭銘凱 陳志彥 陳志柱
 陳依凡 陳宗明 陳建榮 陳淑秋 陳照民 曾樹煌 黃美菊 黃耀和

趙皇奇 蕭兆祥 蕭富元 藍唯誠 顏宇謙

應用數學系碩士班

尤秋雅 王琮富 王馨儀 吳尚勳 吳韶璋 李文華 沈坤緣 許珮薰
許雅傑 陳瑞明 童美鳳 鄭伊茜 鄭伊婷 鄭朝元 盧佳怡

環境政策研究所

李旭寧 林湘玲 林琦桓 徐正杰 張佳尹 莊文喬 黃文姍 劉泉源
鍾國風

觀光暨遊憩管理研究所

朱淑儀 李幸蓉 李曉珊 邢逸玲 林宜君 洪勝全 高忠明 張國興
張樸治 陳秀卿 游達榮 黃毓伶 劉暉穎 歐季金

九十三年畢業 (1,074人)

中國語文學系

牛珮安 王姿婷 江嘉芬 余冠霆 余曉芬 吳佳韋 李映嫻 李興漢
李錦昌 李靈均 辛曉嵐 林怡菁 林螢熒 林筱倩 邱振男 邱涵
施哎琳 翁碧蓮 馬明臻 高慧娟 張仲英 張珈苺 張琬玲 張維純
張臺容 張曉鈞 梁偉珍 許雯慧 郭妍奴 陳秀筑 陳佩禎 陳怡君
陳盈州 陳淑瀅 陳惠珊 曾婷琪 黃如鍊 楊郁淳 楊雅惠 楊憶慈
葉懿萱 劉淑貞 劉盛國 蔡長庚 謝佳芳 謝雅惠 韓星頤 羅悅嘉
蘇偉銘

中國語文學系碩士班

李妃庭 陳宜伶 黃世孟 劉益州 鄭柏彥 關曼君

公共行政研究所

王其文 王曉明 石佳玉 江金郎 何福居 吳悅 吳瑞良 呂家鑾
李孟諭 李美雪 李瑜霏 杜戎甡 沈玉娉 林永鏗 林有志 林惠玲
林睿宏 邱鴻慶 姚泰山 祝智龍 涂萍蘭 張紹明 曹劍秋 許建榮
陳佩蘭 陳舜莉 陳順安 馮欣仁 黃安元 黃郁芬 黃國華 黃興溥
楊文琦 楊乾聖 楊傑 楊榮泉 楊鶯貞 葉宏中 葉錦棟 廖常新
劉珈延 劉梓梅 謝文輝

公共行政研究班

方閔玲 王秋燕 古智明 何義常 吳維組 李進雄 杜發庭 房運鎮
林春長 張玲 梁太然 梁東卿 陳文娟 陳秀菊 楊千金 羅光華
羅燕東

化學系

王政凱 江適然 吳志弘 吳明峰 吳凱第 吳聲昊 呂昆霖 呂國豪
呂理霖 李宗憲 李宥慧 李勝輝 李龍晟 阮思愷 林巧鳳 林宏偉
林芝毓 林韋良 柳逸軒 莊博能 許登傑 陳俊言 陳啓泰 陳德譽
黃建瑜 楊如玉 楊維軒 葉艾璣 葉耀仁 廖純禎 趙宜君 趙容生
劉子瑜 劉芝瑋 劉芝彤 蔡宗翰 蔡政芳 賴文偉 賴君杰 鍾澤裕
鍾瓊瑩 簡國斌 魏佩瑩

化學系碩士班

呂理笙 邱盈彰 張智鈞 張萬鈞 陳世樺 陳以靜 彭懷夫 黃柏川
蘇元乙 蘇秀芬

民族發展研究所

張玲玲 陳震 歐淑玲

生命科學系

丁玲 尤麗萍 王子碩 王怡瑾 朱伯逢 吳星磊 呂佳政 李世軒
李育璋 李俊毅 李建賢 李嘉仁 沈思穎 周士傑 林芝瑩 林國英
邱鑑澤 洪至平 徐嘉瑜 翁世勳 翁豪燦 梁益詩 莊桂琴 許袁通
許偉熠 陳季緯 陳美春 陳家成 陳熙函 喻韜 彭仁顯 曾一峻
曾文賢 黃勇璋 楊之宏 楊宗倫 楊明彬 葉如珺 葉佳佳 葉彥男

廖中健 劉禹廷 劉家文 劉效同 歐珮瑜 蔡方仁 鄭閔澤 錢家珍
鍾枚芳 韓婕瑜 羅耿宏

生物技術研究所

于念主 王詩如 何亦晨 李方堯 林志忠 林芸履 林致遠 孫立易
高孟賢 張世杰 許淳皓 陳永斌 陳奐男 陳浚輝 楊子璿 楊孟雲
葉大瑋 謝孝昆 羅明吉 蘇碧鳳

企業管理學系

王志豪 江妍靜 江智暉 吳易修 吳東笙 吳美嬪 李妍賢 李佳樺
李青紋 李泰葦 李淑芳 林凡怡 林巧絲 林玉真 林志憲 林倩伶
林哲宇 林惠娟 林雅嵐 邱靖雅 邱李如 侯凱芬 范采蘋 徐幼樺
徐珮珊 袁弋軒 康楚穎 張靜怡 莊雁鈞 陳佩怡 陳宜均 陳怡珊瑚
陳明芳 陳欣怡 陳彥方 陳思翰 陳國強 黃珮穎 黃慈芳 楊子駒
楊東諺 楊惠雯 楊筱涵 楊鴻安 溫惠茹 廖秋婷 慶晏安 謝宏鈺
謝祥元 鍾長勳 鍾淑娟 鄭敏明

企業管理學系碩士班

尹代豪 方嘉瑜 王志斌 王信孚 王迺琪 王啓彰 吳政義 吳基輔
李佳駿 官振豐 林怡安 林承穆 林彥彬 林哲瑩 林鳳玉 林耀垣
邱鉅亨 施沛廷 洪瑞英 紀彥宇 范家源 徐勝凌 張哲銘 張淑君
張錫東 許惠茜 陳佳志 陳怡安 陳珮羽 彭華泰 曾斯筠 楊雅惠
楊馥榮 溫文君 溫東洲 鄭宜真 蔡建銓 戴文禮 鍾蕙如 闕芝穎
羅培文

自然資源管理研究所

吳敬如 吳煜慧 李彥志 沈瑞筠 林志東 林志融 林宛青 張秉元
張毓琦 陳亦君 陳崇華 陳敬中 陳應欽 葉青峯 劉宇軒 劉俊志
劉美娟 賴正偉 魏彤竹 羅勻謙 顧芝寧

材料科學與工程學系

王冠鈞 吳家銘 呂順清 李培翰 李啓璋 杜宥泉 林佳瑩 林傳宗
林義豐 林曉佑 施丞達 洪俊逸 胡嘉鳳 徐上峰 張世邦 張央資
張維婷 梁逸翔 許仁和 許家維 陳易萱 陳芷若 陳柏郝 陳家豪
陳豐文 傅承裕 曾瑞銘 曾德恩 黃柏誌 黃瓊儀 劉厚堅 蔣國璋
鍾輝賢 韓鳴宇 羅世儒 蘇恆甲 蘇昱安 蘭榮豪

材料科學與工程學系碩士班

白宜婷 江雅雯 余敏華 吳建誼 李宏文 李舜仁 周宏邦 屈守恕
林俊銘 邱太乙 洪琮智 唐國硯 莊蕙文 許冠伶 許清舜 陳宏昌
陳晏榕 陳維容 彭定得 楊敏麒 鄭照煌 賴增午 鍾明昌 蓋一中

物理學系

孔祥珩 王俊偉 王馨瑜 江品宏 何威德 吳志偉 吳宜家 李浩
周輔宣 林佑暉 林金漢 林金渝 凌雲飛 張尚樺 張智凱 張顯耀
莊明曉 莊師豪 鄭憲隆 陳宏道 陳勤其 陳尚仁 陳冠伊 陳姿亘
陳昱勳 黃啟政 楊智翔 劉裕康 蔡明耀 鄭憲微 蘆立偉 蕭博仁
謝孟珊 魏名佐 鍾珮華

英美語文學系

尤雨婷 吳書琦 吳雅薈 吳韶康 李怡慧 李明宇 李玥明 沈偉芳
汪俞弦 周怡欣 林佳慧 林宛蓉 林聖閔 徐國文 徐意晴 徐嘉如
袁筱晴 張汶婷 張倩瑜 張家湊 張淑鈞 張婷琬 張富傑 張雅慧
許明毓 許嫡娟 郭玫君 陳怡均 陳玟峯 陳亮孜 陳柏志 陳珮玲
曾偉倫 游若玲 黃文熙 黃佑涵 黃秀儒 黃俞婷 黃映菁 黃秋梅
黃瑋芸 黃慧芬 楊安慧 楊雅婷 劉美君 劉盛軒 劉蘊瑩 蔡曜哲
簡士益 簡恬攷 魏劭純 蘇純儀

國際企業學系碩士班

李宜郿 林宣政 林惠琦 林靜妍 金揚傑 柯政綸 高東郁 張巧真
張志舜 莊惟傑 許惠青 陳正傑 曾媚雅 葉名洋 蔡孟凱 鄭敬媛

國際經濟研究所

王姿斐 王慈韻 王煌章 何鴻聖 吳玆萱 林建宇 邵韻如 張峰斌
 鄭又寧 陳賜川 陳瓊姿 黃蕙茵 黃灝樺 葉銘峰 詹弘偉 詹凱玲
 銀慶貞 蔡淑琴 鄭云晴 蕭如嵐

教育研究所

尤哲政 王選治 朱麗娟 江銘鉅 李淑婷 姚素卿 洪榮威 唐嘉蓮
 徐願恩 逢煥斐 郭永順 陳月英 陳昭玲 陳培瑜 黃旭陽 黃淑容
 黃麗瑾 楊正堂 詹素卿 廖英足 歐陽淑卿 蔡汝青 蔡河山 鄭瑞銀
 蕭淳方 謝金宗 鍾學明 魏尚斌

族群關係與文化研究所

朱清義 李怡燕 李淑儀 林心明 邱珍瑤 姜明義 曾宏民 楊駿北
 鄭漢文 徐慧燕 張云 陳香吟 蔡青圳

會計學系

王柏清 江泓儒 何欣穎 吳弘傑 吳秋霞 吳婉萍 李建漢 李荷婷
 周芳米 周瑤純 易世政 林于聖 林巧敏 林君鳳 林佩妤 林宜靜
 林芝瑩 姜怡蕊 姚鍾玉 洪勁宇 胡瑞娟 胡慧雯 范寶仁 孫宜均
 張志豪 張家薇 梁倞暉 陳巧莉 陳怡潔 陳信晴 陳冠如 陳祈名
 陳秋敏 陳健輝 陳莉佳 陳憶慈 陳麗如 馮佳琦 黃如君 黃金彥
 黃捷鈺 葉柏廷 葉盈秀 詹藜婕 鄒志奮 廖淑瑛 劉必成 劉家玉
 劉慶祥 歐向高 歐俊勳 歐靜宜 蔡淑萍 鄭永常 鄭開軒 賴宛瑄
 賴俊佑 戴嘉伶 謝閔傑 羅至禾

經濟學系

方孜尹 王柏涵 古其皓 石英男 呂叢卉 李俊逸 李苑慈 李雅惠
 李聖偉 李懷恩 沈佳怡 林怡 林昆餘 林麗婷 邱詩茹 施佩君
 紀欣妤 胡怡芬 胡皓欽 袁家祥 張純慈 張苑真 許嵐欣 許雅柔
 連子杰 郭佩穎 陳一婷 陳又誠 陳琬菁 黃秋姿 黃珮菱 黃耀賢
 楊志婷 楊家豪 董勇成 廖家義 趙世鈞 趙芷瑤 趙唯捷 劉芳吟
 鄭易芸 鄭凱帆 盧虹年 謝欣澤 謝雅婷 鍾宥瑜 鍾嘉嘉 簡巧潔
 顏冠妃

資訊工程學系

王文正 王致鈞 王鐘謙 江韋岷 何偉權 余崑玄 李心望 李東璟
 李彦廷 李焜寧 沈惟嘉 林子超 林昆玄 林建甫 林原鋒 邱亭仁
 姜南吉 施建安 洪俊榮 洪國策 洪嘉億 范益瑄 徐榮助 張介維
 張君偉 張馥麟 郭富榮 陳力璋 陳巧慈 陳佳均 陳俊傑 陳冠逸
 陳勇誠 陳建吾 陳炤宇 陳郁龍 陳智仁 陳銘舉 傅一倫 曾亞倫
 黃安生 黃朱玄 黃俊彥 黃梓恒 黃甯園 黃耀賢 楊宗暉 葉咸敬
 詹博聞 劉至善 劉政邦 潘嫻煊 蔡易達 蔡敏權 鄭元豪 鄭吉延
 鄭凱儒 蘇拔山 蘇浩榕

資訊工程學系碩士班

方智明 江曼育 江慕倫 何明哲 余昀龍 吳光 吳志成 呂佳賢
 李宇峰 李佑堂 李明釗 李建安 李家銘 阮士峰 林宜聯 林思源
 林思震 林春福 林鈺慈 林銘賢 林曉偉 洪冠群 洪奕璿 孫佑良
 徐國棟 徐鈴淵 徐瑋筌 徐慧育 翁慈孝 張曰昇 張家祥 張晏誠
 梁永福 許晉豪 郭信宏 郭建億 陳之容 陳仁安 陳文豪 陳坤男
 陳國詔 曾信誠 舒毓笻 黃士育 楊子賢 廖執善 劉安峰 劉邦豪
 劉柏汎 劉適程 劉興明 潘士璋 潘秀女 蔡正富 蔡宗霖 蔡昌州
 鄭瑞銘 駱韋光 謝玉玲 簡銘宏 羅銘耀 顧政德

運動與休閒學系

丁正昌 任欣茹 吳昆霖 李治平 李喬毓 林美君 林容萱 林笈申
 林詩盈 邱明弘 柯妤臻 徐俞璋 張致璋 張惠雯 張嘉珍 陳志傑
 曾瀕巧 湯麗雯 黃美甄 黃香萍 楊雅琳 詹雲雅 廖啓宏 廖淑惠
 劉依佳 鄭佳宜 鄭家韻 蘆彥峯 蕭志達 賴震宇 薛任富 鍾純惠

鍾朝凱 羅仕果 嚴婉玲 蘇易廷 蘇孜尹

電機工程學系

王惠基 王森弘 何乘孝 何順藤 吳宜霖 吳昇鴻 吳振宇 吳崇德
 宋係繁 李宗諺 李造端 李維祥 汪宇倫 林秉毅 林政緯 林星辰
 胡書豪 張世均 張智凱 郭容齊 陳一帆 陳良瑛 陳宗為 陳亮宇
 陳威儒 陳建誌 陳建豪 陳昭宇 陳家銘 陳敬倫 陳慶嘉 曾盟凱
 黃俊榮 黃彥豪 黃柏嵐 楊上緯 葉立群 葉榮 詹凱宗 趙基程
 劉正偉 劉盈麟 劉銘剛 鄭謙謙 鄧禮濤 戴偉育 薛仁傑 謝穎雄
 鍾振旗 簡光彤 顏任鴻 鍾生賢

電機工程學系碩士班

王文佐 王誌謙 王鴻傑 江家維 余佳任 李泓儒 李偉豪 周慶志
 林家馨 林珮珊 徐佳漳 張訓豪 張榕偉 曹晉華 莊家誠 陳甫毓
 陳怡菁 陳俊仁 陳建名 陳彥旭 陳瑩峯 曾英環 楊永楠 廖冠博
 廖裕弘 劉文泰 劉宏彬 劉家樺 蔡廷熙 鄭元正 鄭為元 賴育廷
 謝伯琪 謝宏昇

歷史學系

王元良 古子育 何雅婷 余盈君 吳岱錕 李玉龍 杜孟芳 周淑婷
 林昕暉 林彥君 林倍群 林家德 林琦明 施郁凱 施靜君 馬偉欣
 張玉欣 張安萍 張富美 曹道婷 梁毅鵬 莊金蘭 許敬玲 陳元樸
 陳冠丞 陳雅苓 粘純欣 董珮娟 董華仁 楊素芳 楊鑫 葉慧寧
 劉兆崑 劉郁芸 劉善弘 蔡佳諭 蔡纘榮 謝惠雅 謝慧英 簡明慧

應用物理研究所

江曰廷 呂侑珊 李雅苓 林伯彥 胡君怡 陳裕元 陳毅麒 黃主龍
 黃冠實 葉旭成 劉立群 蔡文樺 蔡冉昌 蕭維紀 賴錦榮 戴瑞璋
 蘇賢紅

應用數學系

方建偉 王楚元 江育夫 吳漢昌 呂奕辰 呂靜怡 宋良一 沈育霆
 卓聖宸 林采螢 林家蕙 邱少強 邱順彬 施均達 洪國展 洪連志
 紀賀升 徐啓榮 高嘉鴻 康怡禎 梁輝旭 莊育宏 莊晉國 莊瑞麟
 許銘修 鄭昇容 陳怡婷 陳虹伶 陳祐宇 程紀嘉 黃文帥 黃超顯
 楊仁華 楊涵清 楊漢賓 葉承葦 葉政宗 詹政道 鄭康華 趙信佳
 劉建昌 劉原良 蔡宗洪 蔡宜娟 鄭一清 鄭家傑 鄭清仁 盧家瑩
 蕭皓文 顏劭潔

應用數學系碩士班

王雅真 汪宏志 張芷綾 張謙尹 陳孟宏 黃美筑 蔡易羊

應用數學系博士班

張子貴 許毓云

環境政策研究所

王志惠 王翠菱 吳泰宏 李姿慧 高英勛 黃善禾 楊承翰 楊國城
 廖志鵬 劉乃菱 潘尚鋒

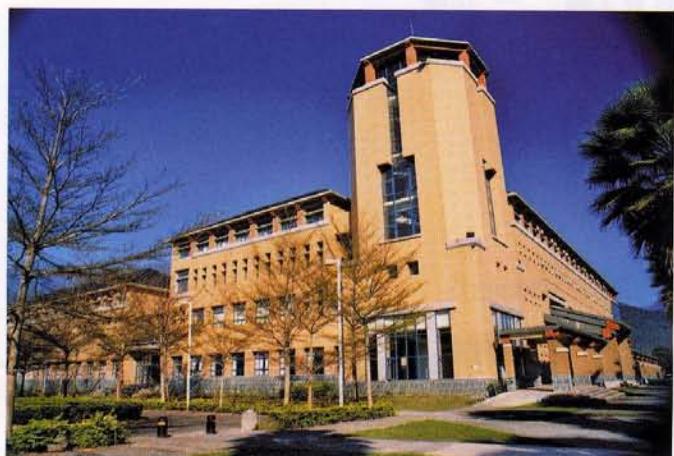
觀光暨遊憩管理研究所

余緒德 吳金源 林茂耀 胡怡慧 陳茵美 陳淑珣 陳淑寶 蔡幸璣
 謝婷慧 鍾正則 鍾怡純 龍麗琴

校園建物

校舍面積及經費表

序號	建築物名稱	樓層		樓地板面積(㎡)	興建經費(元)	完工日期
		地下	地上			
1	總配電站、污水加壓站、變電室		1	414	25,951,363	84.03
2	教職員生第一餐廳—湖畔餐廳	1	3	4,939	97,544,413	84.06
3	學人第一宿舍—居南邨		3	8,957	158,676,013	84.08
4	文學院大樓	1	5	14,246	278,316,517	84.12
5	研究生第一宿舍—擷雲莊	1	4	14,428	273,493,262	84.12
6	理學院第一大樓	1	4	28,738	624,666,327	85.01
7	污水處理廠機具維修室		1	1,501	29,717,748	85.01
8	短期教授招待所、幼稚園、社區活動中心	1	3	6,244	126,309,250	85.03
9	警衛室		1	25	5,542,262	85.04
10	污水處理廠(1)		2	579	47,101,222	85.08
11	污水處理廠(2)	1	1	670		
12	司令台	1	2	1,424	44,351,055	86.03
13	圍牆及管制站		2	160	23,350,292	87.04
14	學生第二期宿舍—仰山莊	1	4	10,896	181,717,557	87.04
15	行政大樓	1	6	13,969	333,985,055	88.06
16	室外游泳池		1	1,855	44,468,401	88.09
17	共同科教學大樓	1	4	15,771	307,170,428	89.11
18	學生第三期宿舍—多容館、涵星一莊、涵星二莊	1	4	27,008	435,946,940	90.04
19	圖書資訊大樓	1	6	21,420	449,420,000	90.06
20	室內游泳池		1	1,428	18,639,548	90.11
21	學生第四期宿舍—向晴莊		5	9,600	150,000,000	91.01
22	學人第二宿舍—居南邨		3	9,295	120,000,000	91.02
23	植物園—環境解說中心		1	1,693	48,433,286	92.11
24	69kv變電站		1	351	95,000,000	93.10
25	生物技術育成中心實驗室		3	3,400	60,000,000	93.11
26	工學院大樓	1	4	29,133	450,000,000	興建中(預定94.02)
27	共同科教學大樓擴建工程		3	3,255	49,170,000	興建中(預定94.09)
28	原住民學院大樓		4	22,000	424,000,000	設計中(預定95.12)
29	綜合活動中心—體育館、學生活動中心、藝文中心	1	4	20,000	450,000,000	規劃中(預定96.08)
總計				273,399	5,352,970,939	



國家圖書館出版品預行編目資料

東之皇華：國立東華大學創校十周年特刊／國立
東華大學校史文物管理委員會主編。-- 花蓮
縣壽豐鄉：東華大學，民93
面： 公分。

ISBN 957-01-8812-X (精裝)

1. 國立東華大學

525.8232

93020278

東之皇華——國立東華大學創校十周年特刊

主 編：國立東華大學校史文物管理委員會

攝 影：彭國盛 吳明益 顧瑜君 吳淑君 陳聖學

林孟容 張毓琦 王銓程 沈瑞筠 蔡偉勛

林士洋 吳政穎 孫傳龍 楊明勳 涂龍樹

蘇致嘉 石世明 楊明煌 林蒼鬱 潘朝成

吳國柱 林欣儀 張家齊 楊正賢 黃銘仲

記哈客 天文社 樂鄰小太陽

發行人：黃文樞

出版者：國立東華大學

出版日：中華民國93年11月15日

地 址：974-01 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號

電 話：(03) 863-5000

網 址：<http://www.ndhu.edu.tw>

印刷者：遠景打字印刷企業有限公司

地 址：花蓮市復興街81號

電 話：(03) 832-9692

G P N:1009303714

I S B N : 957-01-8812-X (精裝)

工本費：新台幣300元

版權所有 翻印必究



國立東華大學

National Dong Hwa University

974-01 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號
1, Sec.2, Dahsueh Rd., Shoufeng, Hualien, Taiwan 974-01
Tel: +886-3-8635000 <http://www.ndhu.edu.tw>

ISBN 957-01-8812-X



9 789570 188127