

頁頁文刊第十三期

頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁

頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁

東華校刊

13





本校民聯舞團表現優異，95年11月勇奪「全國大專院校園民舞蹈大賽」亞軍，深獲校長及師長們的支持與鼓勵。
(王敏攝)

本校於96年7月與加拿大第一民族大學締結姊妹校，黃文樞校長(右二)與簽約代表們步入會場。
(王敏攝)

四川大學於96年6月來訪，與黃文樞校長(右三)簽署學術交流與合作協議。
(王敏攝)

96年3月大提琴演奏家王健先生應邀至本校演藝廳舉辦音樂會，會中與黃校長(右三)、師生們合影留念。
(藝術中心提供)

96年5月31日本校邀請東區夥伴學校共同簽署「東區區域教學資源中心合作承諾書」。
(王敏攝)

以色列駐台北經濟文化辦事處代表 Raphael Gamzou於96年5月18日蒞校演講，並與黃文樞校長合影。
(王敏攝)

東華校刊

13





封面底圖：春臨校園，擷雲莊（研究生宿舍）外羊蹄甲開得燦爛。（陳聖學／攝）



封面小圖：雲門2蒞校演出，與黃文樞校長（中）及師長們合影。（藝術中心提供）

目 錄

學校近況

- 教務處／4
- 研發處／15
- 學務處／17
- 總務處／32
- 圖書館／37
- 計算機與網路中心／40
- 共同教育委員會／44
- 教學卓越中心／56
- 東台灣奈米科技研究中心／65

新增單位系所

- 〈管理學院〉
 - 公司理財碩士學位學程／67
 - 數位知識管理碩士學位學程／69
- 〈人文社會科學學院〉
 - 大陸經濟碩士學位學程／70
- 〈原住民族學院〉
 - 原住民族學院學士班／72
 - 民族社會工作學位學程／73
- 〈行政單位〉
 - 心理諮商輔導中心／75

發行人：黃文樞

出版：國立東華大學

編輯：國立東華大學教務處出版組

地址：97401 花蓮縣壽豐鄉
大學路二段一號

電話：(03)-863-5000 轉 2131~4

E-mail：publish@mail.ndhu.edu.tw

網站：www.ndhu.edu.tw

【本刊圖文，非經同意授權不得使用】



封底小圖：東華附幼 95 年 10 月參觀花蓮空軍基地，看見大飛機與空軍健兒，小朋友十分興奮。(王敏／攝)

重要學術活動

- 理工學院／78
- 人文社會科學學院／79
- 管理學院／94
- 原住民族學院／98
- 共同教育委員會／105
- 研究發展單位／105

特別報導

- 國際學術研究交流／110
- 校內活動豐富多元／117

榮譽榜

- 理工學院／127
- 人文社會科學學院／129
- 管理學院／131
- 原住民族學院／132

人事動態

- 95 學年下學期暨 96 學年上學期新進教師／133
- 96 年資深優良教師／134
- 教育人員服務獎章／134

學校近況

教務處

綜合業務組

◎95 學年重要業務

- 一、本校 95 學年度奉教育部核准設立「生物技術研究所博士班」、「光電工程研究所碩士班」、「電子工程研究所」、「國際企業學系碩士在職專班」、「教育研究所教育學碩士在職專班」等 5 案。
- 二、96 學年度增設調整系所班組案，本校新增「公司理財碩士學位學程」、「數位知識管理碩士學位學程」等 2 案，另因配合學位學程招生，調整設立「原住民族學院學士班」等 1 案。
- 三、96 學年度本校招生名額總量核定如下：

日間學制				夜間學制			日 夜 間 學 制 合 計
大學部	碩士班	博士班	小計	大學部	碩專班	小計	
1,068	675	81	1,824	0	226	226	2,050

- 四、本校 96 學年度碩士班招生於 96 年 1 月 24 日起至 1 月 31 日止辦理網路報名，並於 96 年 4 月 1 日舉行筆試，4 月 28 日及 29 日舉行面試；本次招生業已於 96 年 5 月 8 日放榜。28 個研究所及 8 個碩士在職專班合計錄取 752 名。
- 五、本校 96 學年度博士班招生於 96 年 4 月 30 日起至 5 月 4 日止辦理網路報名，並於 96 年 5 月 26 日及 6 月 11 日分別舉行筆試、面試；本次招生業已於 96 年 6 月 22 日放榜。13 個博士班合計錄取 51 名。
- 六、本校 96 學年度碩士班甄試招生於 95 年 11 月 6 日起至 13 日止辦理網路報名，並於 95 年 12 月 11 日至 13 日分別舉行複試；並業已於 95 年 12 月 29 日放榜。7 個博士班及 23 個碩士班合計錄取博士班 15 名、碩士班 182 名。
- 七、本校 96 學年度大學甄選入學招生於 96 年 3 月 21 日起至 28 日止辦理網路報名，並於 96 年 4 月 13 日至 14 日分別舉行面試（含筆試）；本次招生業已於 96 年 4 月 21 日放榜。16 個學系合計錄取 206 名。
- 八、本校 96 學年度二、三年級轉學考招生於 96 年 6 月 25 日起至 29 日止辦理網路暨通訊報名，並於 96 年 7 月 20 日舉行筆試；本次招生業已於 96 年 8 月 1 日放榜。18 個學系合計錄取 116 名。
- 九、本校 96 學年度原住民族學院學士班招生於 96 年 3 月 1 日起至 6 日止辦理網路報名，並於 96 年 3 月 30 日至 4 月 1 日分別舉行筆試及口試；本次招生業已於 96 年 4 月 12 日放榜。共計 2 個學系合計錄取 60 名。



十、本校 96 學年度身心障礙學生升學大學校院甄試共計提供招生名額 6 名，其中應用數學系 1 名、化學系 1 名、資訊工程學系 1 名、歷史學系 1 名、中國語文學系 1 名、運動與休閒學系 1 名。

十一、委辦 96 年度聯合分發委員會之指定科目考試暨考試分發入學，業已順利辦理完竣。

十二、本校 96 學年度四技二專技優甄保升學大專校院招生共計提供 11 名，其中國際企業學系 5 名、會計學系 2 名、資訊管理學系 5 名。

十三、本校 96 學年度運動績優甄審甄試升學大專校院招生共計提供 6 名。

十四、本校 96 學年度外國學生申請入學共計大學部 2 名，碩士班 9 名，博士班 13 名。

◎96 學年業務重點

一、持續強化本校增設系所校內審查機制及流程：

自 90 學年度起，教育部增設系所審查作業已調整，除特殊項目增設案外，餘皆授權學校於招生名額總量中調整。因此，有關本校增設系所校內審查機制必須加以強化，配合本校中程發展計畫，各學院將規劃之增設系所計畫書提送校務發展委員會審議後，由教務處彙整提送本校校務會議審議通過，再報教育部審查。

二、持續改進招生作業流程：

推動各項招生網路報名，並結合銀行系統，逕行轉帳，簡化考生報名手續。參考各校招生作業流程簡化各項試務作業，在安全考量無虞下，進行工作簡化，減少人力、物力支出。

三、修訂招生工作酬勞支給標準：

為順利推動招生工作，業已於 91 學年度訂定本校招生工作酬勞支給標準，為能建立統一規範，節省不必要開支，並擴充校務基金收入，故於 94 學年度修訂，期能更切合實際作業需要，並於 95 學年度再次審核修訂。

四、修訂各項招生辦法及試場規則：

近年來大學招生日趨多元化，為兼顧學生適性發展及大學自主選才，本校相關之招生辦法及試場規則亦應配合進行修正與調整，期能於秉公開、公平、公正之原則辦理各項招生事宜。

五、擴大招收外國學生：

為建置本校國際文化學術環境，擬整合各單位教學資源，積極拓展海外招生宣導以擴大招收外國學生，並爭取教育部獎勵大學校院擴大招收外國學生補助計畫申請專案，期能提昇本校國際競爭力。



註冊組

◎95 學年重要業務

一、本校 95 學年度理工學院、管理學院、人文社會科學學院、原住民族學院及海洋科學學院等五個學院，計有 13 個博士班、26 個碩士班、9 個碩士在職專班及 21 個學士班，茲統計各系所 95 學年度學生人數（不含休學生）及 94 學年度畢業生人數如下：

No.	科系名稱	94 學年度 畢業人數	95 學年度 學生人數 (不含休學)
	全校人數合計	1,410	6,412
	博士班小計	13	193
01	應用數學系	1	7
02	應用物理研究所	0	7
03	企業管理學系	5	39
04	化學系	0	22
05	中國語文學系	1	30
06	資訊工程學系	1	27
07	經濟學系	2	14
08	電機工程學系	2	28
09	材料科學與工程學系	1	4
10	英美語文學系比較文學博士班	0	1
11	自然資源與環境研究博士班	0	6
12	族群關係與文化研究所	0	5
13	生物技術研究所 (95 新增)	0	3
	碩士班小計	417	1,403
01	應用數學系	12	31
02	應用物理研究所	21	48
03	企業管理學系	38	149
04	生物技術研究所	22	72
05	化學系	26	87
06	中國語文學系	11	55
07	資訊工程學系	59	117
08	創作與英語文學研究所	8	60
09	民族發展研究所	2	48
10	教育研究所	8	52
11	電機工程學系	54	96



12	環境政策研究所	11	47
13	族群關係與文化研究所	14	31
14	財經法律研究所	7	67
15	全球運籌管理研究所	7	35
16	國際企業學系	26	56
17	國際經濟研究所	30	64
18	材料科學與工程學系	27	71
19	自然資源管理研究所	16	40
20	公共行政研究所	12	55
21	觀光暨遊憩管理研究所	6	37
22	民族藝術研究所	0	19
23	海洋生物多樣性及演化研究所	0	13
24	海洋生物科技研究所	0	24
25	電子工程研究所 (95 新增)	0	15
26	光電工程研究所 (95 新增)	0	14
	碩士在職專班小計	113	562
01	企業管理學系	46	140
02	資訊工程學系碩士在職專班	9	49
03	教育研究所學校行政碩士在職專班	9	56
04	電機工程學系	10	55
05	族群關係與文化研究所	14	62
06	公共行政研究所	21	84
07	高階經營管理碩士在職專班	4	61
08	教育研究所教育學碩士在職專班 (95 新增)	0	25
09	國際企業管理碩士在職專班 (95 新增)	0	30
	學士班小計	867	4,254
01	會計學系	46	253
02	應用數學系	52	200
03	企業管理學系	43	205
04	化學系	39	197
05	民族文化學系	40	183
06	中國語文學系	58	226
07	臨床與諮商心理學系	48	202
08	資訊工程學系	56	218
09	運動與休閒學系	40	211
10	經濟學系	56	222



11	電機工程學系	43	232
12	英美語文學系	50	213
13	財務金融學系	41	208
14	歷史學系	45	202
15	國際企業學系	0	218
16	資訊管理學系	47	201
17	民族語言與傳播學系	36	193
18	生命科學系	53	200
19	材料科學與工程學系	42	215
20	物理學系	32	221
21	電機資工不分系(95新增)	0	34

- 二、95 學年度核准轉系 9 人，核准修讀輔系 37 人，核准修讀雙主修 22 人。
- 三、95 學年度韓國交換生至本校就讀 3 名，捷克交換生至本校就讀 4 名，本校交換生前往韓國就讀 2 名。
- 四、為便利應屆畢業生核算畢業學分及辦理離校手續，95 學年度仍持續開放「畢業初審系統」、「畢業離校單一窗口查詢系統」及「應屆畢業生成績查詢系統」，讓應屆畢業生可自行上網試算畢業學分、查詢借書欠費記錄及同步查詢任課教師登錄成績情形，若學業成績及格且無借書欠費記錄者，可直接至本組領取中、英文學位證書，並可利用本組提供之三台「中文成績單投幣機」，馬上投幣領取畢業成績單，頗獲應屆畢業生好評。
- 五、95 學年度起正式啟用「新生學籍登錄系統」，該系統結合本校相關單位之需求，讓新生直接登錄學籍資料、網路申請住宿、就學貸款及兵役緩徵等，除了節省學校郵寄新生資料袋郵資及耗費之人力，更減輕新生重複填寫資料困擾，簡化行政流程，同時提升了將新生背景資料統計、分析的功能，實施迄今成效良好。
- 六、獎勵本校應屆畢業生留校升學，95 學年度新增訂「優秀學生留校升學獎勵辦法」，若為本校大學部應屆畢業生在學前三年成績為該系前百分之十且經甄試或入學考試正取本校碩士班者，在學前兩年每學年得申請獎學金五萬元；若為本校碩士班學生經甄試正取或獲准逕行修讀博士學位者，在學前三年每學年得申請獎學金六萬元，95 學年度累計核准碩士班 8 名，博士班 8 名。
- 七、自 95 學年度起本校發行「國際學生證」，除結合學生證、圖書館借書證及門禁功能外，學生出國更享有多樣的出國優惠。
- 八、為響應環保，自 95 學年度第 1 學期起，本校已不再寄發當學期成績通知單，改由學生及大一、大二學生之家長可自行上網查詢或列印。

(一) 學生查詢方式：

請至本校首頁／行政單位／教務處／教務資訊系統／學生相關／列印學期成



績通知單。

(二) 大一及大二學生之家長查詢方式：

至本校首頁\中文\右下方「家長查詢成績」，輸入學生學號及身分證字號，即可查詢及列印當學期成績通知單。

九、自 95 學年度第 2 學期起，本校學生註冊手續除繳交學雜費或辦妥就學貸款外，新增學生須上網至「網路註冊系統」更新個人資料一項，該系統結合本校相關單位之需求，讓學生直接登錄個人資料（如通訊地址、通訊電話、父母親資料、緊急聯絡人、住宿資料、入學前畢業資料、基本健康資料、銀行帳號等），並可讓學生查詢就學貸款及繳費情形，實施迄今成效良好。

◎96 學年業務重點

- 一、為維持繳費之公平性，自 96 學年度起實施延誤繳交學雜（分）費須繳納罰款之新措施，除有特殊原因核准免繳外，一律依本校「延誤繳交學雜（分）費之罰款收費要點」按日繳納罰款（每日 100 元）。
- 二、本校九十六年度學雜費不調漲。

課務組

◎95 學年重要業務

一、學程制度的推行：

本校為提升學生學習興趣與熱忱，建立以學生為本位之完善課程架構，近年來全力籌劃「課程學程化」的課程改制，從九十六學年度正式實施於大一入學新生。課程學程化制度結合國內外課程制度的精髓，將學系依基礎學域定位，並結合市場脈動，設計相關專門課程形成模組，各學系再結合不同的模組形成學程。透過這樣的課程學程化設計，不僅能整合教學資源，使課程更為專精，還能順應新世紀社會高度分工的發展，提升學生進入就業市場之競爭力。本組配合「課程學程化」的推行，完成以下相關配合工作：

- (一) 學程化新課規上網：進行全校課規系統的修改，並且統整各學院各學系課規內容，秉持各院系同中存異的特質並且進行異中求同的一致性規則之尋找，進行細部修訂後正式上網。
- (二) 學程相關說明與教學文件之建構：為了使師生正確且深入理解學程實施之細節與步驟，本組負責起草研擬學程實施細則、學程 Q&A、學程說明教材等文件，作為學程相關事宜說明、解惑等用途之需。
- (三) 建立學程說明專區網頁：為了有效彙整學程相關參考資料，本組在教務處網頁之下建立「學程專區」網頁，區分為「學程相關文件、規定、實施要點」、「學程相關輔



助說明、釋疑、教材」、「學程相關之重要會議紀錄」等三個項目，提供資料供全校師生瀏覽與下載。

二、教學卓越計畫之配合與支援：

配合本校「教學卓越計畫」之推行，本組除了配合進行校內課務工作之改進之外，為針對教學卓越計畫中「教學計畫」評鑑之需要，本組會同電算中心完成教師課程計畫上傳功能，教師進入開課查詢後，勾選所開科目，點選上方上傳教學計畫按鈕，即可上傳教學計畫（DOC 檔或 PDF 皆可）；同時，本組針對「全校課程查詢系統」，已完成新增教學計畫表查詢功能之介面，可提供教師所上傳之教學計畫表查詢。另外，目前正會同東區教學資源中心，針對東區各大學教學資源與課程之整合、合作進行規劃，以期提供本校師生更豐富、便利的教學與學習環境。

三、選課作業的改進：

本校選課作業之目標在於維持一定之上課品質，期使同學們都能依據興趣選修其規劃之課程。由於網際網路的普及，選課作業已改採方便迅捷的網路選課系統，並自行研發一套完整且有效率的軟體。各課程並可訂定限修人數與限修方式（如本系優先或高年級優先等），並由軟體系統根據其限修人數與限修方式來決定選課的學生。學生在選課期間的任何時間、任何地點，皆可上網選課，不但操作容易，並可節省大量的人力。選課結束後，各任課教師亦可由網路上直接列印人數統計表、點名單與成績表。透過高度自動化的網路選課與課程資料庫的建立，日後的增添修訂作業也更為迅捷方便。

四、教師教學評鑑的改進：

教師教學評鑑為本校計劃提升教學品質的一環。學生填寫教學意見調查表已從紙上作業改採網路線上填寫的方式，並自行研發一套相關的軟體系統。學生在學期停課前一週必須上網填寫教學意見調查表，內容包括對於課程內容與教學效果提出評估與建議。學生填寫結束後，系統會自動產生各課程的評估統計結果與學生的建議，並將這份資料送交系所主管參閱，系所主管參閱後交予任課教師，作為教師改進教學的參考。本組並依據本校教學特優老師獎勵辦法，承辦校級特優教學老師遴選業務，此外，本組亦將不定期舉辦教學經驗座談會，期使本校之教學品質獲得提升。

五、課程委員會的運作：

為使課程的規劃與開設有一明確而可茲依循的準則，我們訂定有課程開設流程，所有課程皆須經過嚴謹的審議程序。校與院分別成立校課程委員會與院課程委員會兩個層級，由各院的院課程委員會審議該院之各系所課程的規劃與設立，並協調與整合院內的資源使用，再由各院的院課程委員會提送校課程委員會，審議全校性的課程規劃與設立。這樣的層級分工使得課程品質獲得有效的控管與監督、課程的開設更為周延，而且達到建立學校教學特色與避免資源浪費的目標。



六、課程檔案的建立與管理：

為確保教學品質，持續改進課程檔案的建立與管理。課程委員會負責嚴格管制教學品質，所有系所的課程規劃案與課程綱要，必須提送院課程委員會與校課程委員會審查。各系所依據課程委員會通過之規劃案，提送次學期課程開設異動申請表至教務會議審議。開課教師並依據課程綱要擬定教學計劃表，教學計劃表必須包含課程目標、進度、教學方法、教學評量、參考書目等要項。所有相關的課程檔案皆輸入資料庫以利日後的使用與管理，各系所的課程規劃與課程綱要並置於系所的網頁，以利學生參考。

七、暑期開課的辦理：

為了因應各系所的需要，本校於八十八學年度開始辦理暑期開班授課。每暑期開課分為兩期。九十五學年度已開設之暑期課程包括：微積分、高等微積分、企業經營策略研討、策略管理、國際投資計量模式、國際企業研究方法等。

出版組

◎95 學年重要業務

一、96 學年招生媒體廣告

- (一) 台北捷運月台液晶電視 30 秒廣告，(4 週，6/01~6/07：台北都會區高中畢業典禮；7/05~7/11：指考結束後的第一週；7/15~7/28：大博會及指定考試成績公佈、選填志願)。
- (二) 台鐵通勤電聯車廂廣告 (2 個月，06/01~07/31，嘉義-屏東)；台鐵自強號列車車廂廣告 (2 個月，06/01~07/31，花蓮-高雄)。
- (三) 96 年 6 月號「空中英語教室」雜誌封底廣告。

二、大學博覽會暨研究所博覽會

- (一) 96 年 7 月長榮大學主辦 (北中南東四區)
- (二) 佈場大掛圖重新製作。
- (三) 文宣品：東之皇華一冊、系所簡介一冊。
- (四) 紀念品：歷年存貨，小書籤 (一套四張)、彩色明信片 (一套三張)、杯墊、滑鼠墊、撲克牌。
- (五) 現場解說工讀生組訓 (大學部)。

三、高中校園巡迴宣導：

- (一) 95 學年：基隆女中。
- (二) 特別說明：
 1. 本業務因受限於經費，特於寒假期間與各友會合作，此時多數學生均返家，無需



支付交通與住宿費用，可樽節開銷。本案亦因無公差經費可供編列，故無法請各系所教授至外地參與宣傳。

2.93、94 學年度

跟目標高中提出宣導企畫後，受邀至該校宣傳，各校輔導室反應良好，現場同學索取資料、發問踴躍。有些學校是邀請參加聯合擺攤活動，亦獲熱烈迴響。

(三) 94 學年以後，執行困境點：

1. 高中輔導室反應，不希望本校安排在寒假進行宣導，宜安排在學期間。惟非寒假期間，本校該地區學生在校不回家，參與意願不高，出版組招募宣導工讀生有困難，且無力支付額外（如外地住宿、交通費等）工讀金。
2. 除北中南東四區大博會外，宜蘭、彰化、苗栗、金門、桃園等地區皆會舉辦小型聯合博覽會，各高中不再單獨邀請某大學至校園內宣導。若本校該友會時間能配合小型聯合博覽會，則請友會幫忙至現場宣導，若學生時間無法配合，出版組則以郵寄簡介方式參展。

四、學校簡介

- (一) 東之皇華（學校簡介）一冊。
- (二) 「系所簡介」一冊。

五、95 學年轉學考 A4 單張傳單

- (一) 班數：台北 9 間、桃園新竹 5 間、台中 5 間、雲嘉 2 間、台南 5 間、高屏 8 間，總計 34 間。
- (二) 總計印製 1,800 份，其中黑白 1,700 份、彩色 100 張。
- (三) 96 年 5 月發送完成。

六、96 學年研究所招生海報：95 年 12 月底寄出。

七、東華學術通訊：第 50 期「東華學術通訊」於 96 年 4 月出刊。

八、東華校刊：95 年 12 月出版第 12 期東華校刊。

九、校園個性商品販售

采豐公司 96 年第一季販售本校紀念品總計 107,951 元，支付本校授權費 10,795 元。第二季販售本校紀念品總計 57,392 元，應支付本校授權費 5,739 元。本組協助該公司進行入帳及開立收據事宜。

十、校園地圖摺頁改版

本組於 93 年 11 月起，印製對開「校園彩色地圖摺頁」提供警衛室、書坊販售外，亦提供校內各單位申請領用，迄今已三年。目前該地圖摺頁早已用罄，且兩年多來本校有新增建築物、系所，校景與發展均已改變，本組原於 96 年 3 月進行改版，後因正在教育部審查之系所名稱無法及時定案，故延於 7 月學校（系所）簡介出版、大博會結束後作業。



十一、支援研究所招生試務工作。

十二、教務處校內評鑑。

◎96 學年業務重點

一、招生策略規劃書、招生策略座談會

- (一) 本組從 9 月初開始傾全力積極彙整本校 92 年度至 96 年度，各項招生考試、形象廣告、博覽會、宣傳活動資訊及例行招生宣導相關工作，製作「招生策略規劃書」草案，目前已進行到第 6 版修訂。
- (二) 「招生策略規劃書」草案約 90 頁，除歷年宣導相關業務外，並提出未來宣傳策略建議、執行困境等供各院所參閱、討論，以做為本校招生宣傳策略依據及參考。
- (三) 本處已於 10 月 29 日召開「招生策略座談會」，邀請各院所系主管共商「招生」大計。
- (四) 攝影作品著作權授與同意書（網路自由下載）之擬定
 1. 本組歷年來接受教職員生提供攝影作品於本校文宣品印製時無償使用，本組並代表學校與攝影者簽訂「使用授權同意書」。
 2. 96 年 8 月起，為因應「攝影作品提供網路自由下載」，本組草擬「攝影作品著作權授與同意書」。
 3. 由於「提供校內外人士自由下載」，涉及「著作權法」、「智慧財產權法」等細節與下載後續事宜與法令問題，同意書內的條約規範必須審慎。本組於「著作權授與同意書」中載明雙方約定事宜，並僅負責數位照片保管與上傳，以避免本校受不必要之爭訟。
 4. 「著作權授與同意書」擬定後，將與「使用授權同意書」並行，視攝影者意願而簽訂。
- (五) 全球化下國際高等教育之變革論壇
 1. 由本校與中華民國國立大學校院協會合辦的「全球化下國際高等教育之變革論壇」，訂於 10 月 6 日在本校舉行。
 2. 此論壇採任務編組，本組負責部分「議事組」事務，自 9 月初至 10 月 4 日陸續完成海報、資料袋、會議手冊彙整印製以及裝袋等工作。
 3. 該會議因「柯羅莎」颱風來襲，於 10 月 5 日宣布取消。
- (六) 研究所博覽會

97 學年度研究所博覽會由「台灣知識庫」(大碩補習班)主辦，將於 10 月 27、28 日假台大體育館舉行。
- (七) 高中校園巡迴宣導
 1. 桃園縣公立高中聯合大學博覽會(武陵、楊梅、陽明、中壢、內壢、桃園、平鎮、



永豐八所高中)，訂於 10 月 21 日假國立陽明高中校園舉辦，本組協調桃園地區校友會同學一同參與本項宣傳活動。

2. 囿於高中輔導室不希望本校安排在寒假進行宣導；且許多地區皆會舉辦小型聯合博覽會，導致本組執行「高中校園巡迴宣導」業務實有困難，故本組於「招生策略規劃書」草案中，建請校長、各院院長暨系所主管親赴目標高中或母校高中進行演講，直接與高中學子溝通、搏感情，以此舉大幅提高東華形象。演講方式可於週會時間針對全校師生進行，或與該高中畢業輔導機構聯繫，針對各類組高三班級或社團進行之。

(八) 校園地圖摺頁改版

1. 新建物（如原民院、工學大樓）繪製。
2. 各院系所名稱更新。
3. 撰寫各新景點文案。
4. 道路交通標示加強。

(九) 97 學年研究所招生海報

將於 96 年 11 月彙整資料，進行設計與印製工作，並於 96 年 12 月底前完成寄發與核銷作業。

(十) 東華學術通訊

1. 一年出刊四期：4、5、11、12 月
2. 96 年 11 月出刊第 51 期學術通訊。

(十一) 東華校刊

目前正進行催稿與彙整工作，預計 96 年 12 月出版第 13 期校刊。

(十二) 校園個性商品販售

校園個性商品合作廠商除目前「采豐數位公司」外，「遠景打字印刷有限公司」也於日前送交合約草案，本組正與該公司商議合約細節，預計 11 月完成合約簽訂事宜。

(十三) 東華識別標誌標準化

蒐集各單位名片、中西式信封等，請教務長挑選後明訂標準格式，製作成電子壓縮檔，置於教務處網頁上提供各單位參考、下載。

(十四) 97 學年度招生媒體廣告：

1. 依「招生策略規劃書」中，針對「媒體廣告」部分，本組提出之宣傳策略建議為：
 - (1) 媒體廣告分為校、院、系所三級，全校性的形象廣告或招生廣告仍由出版組執行，而各學院及所屬系所特色與招生目標等訴求，則交由各所屬單位



分層負責，以彰顯各學院、各系所之特色。

(2) 媒體廣告費用除少數設計費外，大部份以「學校統籌款」(校務經費)支應，故教務處將盡量縮減全校性廣告，以避免排擠其他單位之廣告預算。

2. 本組正蒐集、彙整各媒體廣告公司之提案，待評估各媒體企畫提案後，擬定包括優劣點、規格形式、經費等數個廣告組合案，提交鈞長參酌裁定。

(十五) 學校簡介

1. 97 學年度之學校簡介，將於 97 年初做規劃，97 年 4 月初進行發文邀稿，預計 97 年 7 月初出版。

2. 現行之「系所簡介」雖可提供完整資訊並節省開支，但由於招生的時間與對象皆不相同，故仍建請將「大學部簡介」及「研究所簡介」分開印製，便於針對不同目標進行宣導。

(十六) 97 學年轉學考 A4 單張傳單：將於 97 年 5 月間製作。

(十七) 攝影比賽細節商議與規劃

本組非教學與社團單位，競賽優勝者之獎金、獎品或禮券在核銷的會計帳務科目上會有問題，若要舉辦相關活動，須與會計室、學務處及攝影社詳商細節。

研發處

綜合企劃組

◎95 學年重要業務

- 一、完成本校「95 購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」結案報告。
- 二、學術研究獎助執行情況：東華學術獎 (獲獎人無)、新進教師學術獎 (獲獎 5 人)、研究績效獎勵 (獲獎 193 人)。
- 三、依校長與研究發展審議委員會之決議，協助校方推動整合型計畫。
- 四、協助學校進行系所評鑑相關前置作業。

◎96 學年業務重點

- 一、辦理校內學術研究獎助：「東華學術獎」、「新進教師優秀學術獎」、「東華傑出教授榮譽獎」，十月中旬起開始受理申請。
- 二、辦理校內學術研究績效獎勵，預計於十一月下旬起開始受理申請。
- 三、協助校方推動並規劃系所評鑑相關作業。
- 四、協助學校申請「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」第 2 梯申請案。



學術服務組

◎95 學年重要業務

一、學術研究

- (一) 95 年度國科會研究計畫案核定通過共計 188 件。
- (二) 95 年度建教合作計畫案共計 60 件。

二、推廣教育

(一) 學分班

1. 公共行政研究班：上學期進修人數 38 人、下學期進修人數 29 人。
2. 高階經營管理碩士學分班—台北班：上學期進修人數 19 人、暑期班進修人數 27 人、下學期進修人數 18 人。
3. 國際企業管理碩士學分班—台北班：上學期進修人數 16 人、暑期班進修人數 40 人、下學期進修人數 28 人。
4. 企業管理碩士學分班—花蓮班：上學期進修人數 10 人、暑期班進修人數 31 人、下學期進修人數 16 人。
5. 企業管理碩士學分班—中壢班：上學期進修人數 49 人、下學期進修人數 52 人。

(二) 非學分班

1. 「托福英語班」托福考試已為升學就業的審核標準，為此特開托福英語班以增進青年學子的競爭力。
2. 中級英語班：上學期進修人數 11 人

◎96 學年業務重點

一、學術研究

- (一) 目前 96 年度國科會研究計畫案核定通過共計 179 件。
- (二) 目前 96 年度建教合作計畫案共計 52 件。

二、推廣教育

(一) 學分班

1. 國際企業管理碩士學分班—板橋班：開班中。
2. 企業管理碩士學分班—台北班：開班中。
3. 與花蓮—信合作開班—企劃中。

(二) 非學分班

1. 托福測驗準備班：開班中。
2. 雅思 (IELTS) 中級準備班：開班中。
3. 月眉國小游泳班：十月開班。



學術交流組

◎95 學年重要業務

- 一、辦理韓國、捷克、夏威夷、大陸吉林大學交換學生。
- 二、協助辦理國際學術交流活動—吉林大學北國風情冬令營、南京大學、復旦大學文化考察團活動。
- 三、與大陸吉林大學、西南民族大學、河北師範大學體育學院、四川大學、美國 University of Central Florida、Stevens Institute of Technology、加拿大第一民族大學、捷克 Tomas Bata 大學及泰國清邁大學簽署學術交流合約書。
- 四、泰國 Prince of Songkla University、日本東京工業大學、佐賀大學、岡山大學、韓國安東大學、大陸蘇州大學、四川大學至本校參觀訪問。
- 五、太平洋格網組織主席暨加州大學聖地牙哥分校 Peter Arzberger 教授蒞校參訪。
- 六、材料系郭東昊教授至南京理工大學短期講學。
- 七、辦理教育部 95 年度「國內大學校院選送學生赴國外研修作業計畫」。

◎96 學年業務重點

- 一、辦理九十六年度交換學生計畫甄選，含韓國、捷克、夏威夷、大陸吉林、南京理工大學、四川大學等校交換學生。
- 二、協助辦理國際學術交流活動—吉林大學北國風情冬令營、南京大學、復旦大學文化考察團活動。
- 三、與大陸西安電子科技大學及廈門大學簽署學術交流合約書。
- 四、大陸煙台大學、東南大學及南京大學至本校參觀訪問。
- 五、延聘煙台大學王淑云教授擔任本校客座教授，96 學年度第 1 學期於企管系講學。
- 六、財金系洪坤教授於 96 年 8 月下旬至煙台大學進行三週短期訪問講學。
- 七、辦理教育部 96 年度「國內大學校院選送學生赴國外研修作業計畫」。
- 八、協助辦理「全球化下國際高等教育之變革論壇」國際研討會之接待工作。

學務處

生活輔導組

◎95 學年重要業務

- 一、辦理 95 學年度新生報到暨防震防災演練，參與新生 1,053 人次。
- 二、實施 95 學年度學生 CPR 急救訓練，參與學生合計 600 人。



三、辦理 94 學年春暉專案宣導共 8 次，宣導學生計 864 人次。

四、執行 95 學年度學生宿舍違規同學愛校服務工作，合計 220 件 290 人次。

五、各項行政業務執行成效如下：

(一) 學雜費減免申請

1. 第 1 學期減免 626 人，金額共計 12,371,860 元。

2. 第 2 學期減免 619 人，金額共計 11,814,935 元。

(二) 校外獎學金申請

1. 第 1 學期辦理 84 項，提供服務計 220 人次。

2. 第 2 學期辦理 71 項，提供服務計 210 人次。

(三) 原住民獎助學金

1. 第 1 學期原委會獎學金 8 人、一般工讀助學金 6 人、低收入戶工讀助學金 6 人，金額共計 400,000 元。

2. 第 2 學期原委會獎學金 8 人、一般工讀助學金 6 人、低收入戶工讀助學金 5 人，金額共計 375,000 元。

(四) 學生急難救助

輔導申請學生急難救助金及學產基金共計 13 人次，總計金額 100,000 元。

(五) 共同助學措施（中低收入學生獎助學金補助）

補助中低收入學生獎助金及低收入住宿全免補助達 187 人次，總計金額 1,188,776 元。

(六) 書卷獎頒發

1. 94 學年度第 2 學期獲獎 170 人，頒發獎學金 583,000 元。

2. 95 學年度第 1 學期獲獎 214 人，頒發獎學金 736,000 元。

(七) 工讀金：申請工讀 3,919 人次，核發金額計 5,133,551 元

(八) 校長與同學有約

95 年假湖畔玻璃屋、多容館扇形廳召開會議六次，接受學生問題反應與即時問題解答，將相關問題轉各業管處室解決，並將處理情形登載於生輔組、宿舍與 BBS 等網站以召公信。

(九) 學生就學貸款

1. 第 1 學期協助 1,035 人完成申請，核撥金額 34,494,401 元。

2. 第 2 學期協助 956 人完成申請，核撥金額 34,044,685 元。

(十) 學校住宿服務

完成研究生 433 人、大學部 2,142 人，合計 2,575 人住校申請服務。

(十一) 學生兵役



計完成緩徵 1,246 人、儘後召集 70 人、延長修業 207 人、緩徵原因消滅 220 人、役期折抵 378 人等服務作業，合計 2,121 人次。

六、活動照片：

(一) 95 學年度校外房東座談會



(二) 95 學年度校外租屋競賽



(三) 95 學年度崔媽媽基金會校外租屋法律座談會



(四) 96 學年新生入學指導活動防災防震照片



◎96 學年業務重點

- 一、辦理 96 學年度新生報到暨防震防災演練，參與新生 1,068 人次。
- 二、落實學生宿舍門禁管制，提供舒適之居住環境，確保學生宿舍安全維護。
- 三、96 學年度學生 CPR 急救訓練、愛校服務、預官考選、學生兵役、書卷獎、工讀金、原住民獎學金、校長與同學有約、就學貸款等，均持續辦理中。
- 四、各項行政業務執行成效如下：
 - (一) 學雜費減免申請：迄 96.10.02 日止受理學雜費減免學生申請計 693 人。
 - (二) 學生就學貸款申請：迄 96.10.02 日止受理就學貸款學生申請計 1,080 人。
 - (三) 校外獎學金申請：迄 96.10.02 日止公告校外獎學金學生申請計 74 項。
 - (四) 學生急難救助：迄 96.10.02 日止學生急難補助 4 人次，金額 21,000 元。
 - (五) 弱勢學生助學措施（中低收入學生獎助學金申請）：迄 96.10.02 日止目前正受理申請中。申請期限：96 年 10 月 1 日至 10 月 19 日止。
 - (六) 學校住宿服務

完成 96 學年度學生宿舍申請床位中籤者，共計 2,640 人（研究所男生 275 人、研究所女生 183 人、大學部男生 1,163 人、大學部女生 1,019 人）住校申請服務。

課外活動組

◎95 學年重要業務

一、社團輔導

包含康樂性、聯誼性、學藝性、服務性、體育性 5 大性質社團總計 61 社，相關業務如下：



- (一) 社團登記：95 學年度計有 61 個正式性社團，10 個預備性社團。
- (二) 社團辦公室管理：除多容館及湖畔活動中心外，新增活動場地「環境解說中心」。
- (三) 社團器材購置：「國立東華大學社團器材購置辦法」完成立法。
- (四) 社團聯合幹訓：96 年度本校於天祥青年活動中心辦理社團聯合幹訓「第三屆希望種子」，由第二屆參與幹訓的社長學長姐負責策劃幹訓內容，計有 60 人參加。

二、社團對外合作計劃申請

帶動中小學計畫及教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。

- (一) 教育部帶動中小學計畫：
 - 1. 95 年度通過 11 個社團計畫，共獲 17 萬 489 元補助經費，已執行完畢。
 - 2. 96 年度通過 12 個社團計畫，共獲 20 萬 5,960 元補助經費，計畫現正執行中。
- (二) 青輔會教育優先區寒暑假營隊活動：
 - 1. 96 年度寒假營隊，樂鄰小太陽社獲 2 萬 5,000 元補助經費，活動已執行完畢。
 - 2. 96 年度暑假營隊，樂鄰小太陽社、天文社、後山自然人社、民族藝術社共獲 7 萬元補助經費，活動已執行完畢。

三、學生自治團體輔導

- (一) 95 年 9 月起，由學生評議會接手召開「學生自治聯席會」會議，95 學年度第 1 學期共開會 2 次、95 學年度第 2 學期共開會 1 次。
- (二) 95 年 12 月學生理事會辦理「聽見夏天的風」舞台劇活動。
- (三) 95 年 12 月學生理事會召開 95 學年度第 1 學期會員代表大會。

四、校園導覽服務

受理高中職學校訪校觀摩參訪共計 13 校，3,300 人次。

五、「去丫的一天」特色側寫活動

學生可自行選擇作品呈現方式：影片、照片、文學創作、表演、海報或其他等依個人興趣選擇均可。透過觀察者側寫目標對象在東華的一日生活，對象可以是不特定的人、事、物，與東華大學相關者均可。共辦理春季 3~5 月、秋季 10~12 月兩季活動，超過 60 件報名作品。

六、校慶踩街活動

為了將校慶活動與社區做結合，95 年 12 週年校慶第一次試辦「東華風採」校慶踩街活動，學校學生與社區民眾一起加入創意造型踩街，鑼鼓喧天、載歌載舞，志學村民與東華的師生一起為了東華校慶的到來踩街慶祝，並邀請到花蓮縣長、壽豐鄉長等多位地方長官，和校長一同切蛋糕為東華慶生。

七、校慶合唱比賽

合唱比賽已經邁入第五屆，95 年共有 16 個系熱情參與，將合唱比賽的氣氛炒到最熱。



有評審老師建議，合唱比賽的形式已漸走向舞台表演的歌舞劇，反而與「合唱」漸行漸遠，未來將規劃改變合唱比賽的名稱及形式，改以創意歌唱為主軸。

八、show tonight 康樂性社團聯合展演

每屆演出必定佳評如潮的「show tonight」康樂性社團聯展，已經列入了校慶的系列活動之一，95年以「萬國博覽會」為主題的show tonight，計有12個社團參與表演，吸引了滿場的觀眾。

九、新生入學指導活動

配合新生報到，96年度特別規劃了「社團擺攤活動」、「社團之夜」，讓新生感受本校社團的熱情與活力，計有46個社團參與擺攤、14個社團參與社團之夜表演。96學年度新生入學指導活動規劃統整，並整合各單位活動，以領航員帶領闖關方式，讓新生認識東華。

十、各項競賽成績

(一) 96年度本校社團競賽評鑑成績：

1. 康樂性社團金雉獎：手語社；銀雉獎：國標舞社、管樂社。
2. 聯誼性社團金雉獎：蘭友會；銀雉獎：基友會、花友會。
3. 服務性社團金雉獎：樂鄰小太陽社；銀雉獎：多向度運發社、崇德青年服務社。
4. 學藝性社團金雉獎：後山自然人社；銀雉獎：天文社、編輯採訪社。
5. 體育性社團金雉獎：登山社；銀雉獎：柔道社、跆拳道社。

(二) 96年5月本校參加中央大學承辦之全國大專校院績優社團評鑑活動，本校樂鄰小太陽社獲得全國服務性社團評鑑「優等」獎、後山自然人社獲得全國學藝性社團評鑑「績優」獎。

十一、活動照片：

(一) 社團之夜—國樂社



(二) 社團擺攤



(三) 幹訓一天祥大合照



(四) 新生入學指導-校長講話



(五) 踩街-切蛋糕



(六) 踩街-原民舞團



◎96 學年業務重點

日期	業務／活動內容	日期	業務／活動內容
96.09.10	新生入學指導活動	96.09.26	社團登記暨移交
96.09.17	社團聯席會	96.09.20	系所聯席會
96.11.15	校慶「踩街」	96.11.25	校慶「各系創意歌唱比賽」
96.12.02	show tonight 社團聯展	96.12.08	社團競賽評鑑
97.01.08	社團行政評鑑	97.01.16	返鄉專車
97.02.18	返校專車	97.03.19	植樹節活動
97.03	全國社團評鑑	97.06	社團幹訓

衛生保健組

◎95 學年重要業務

一、健康服務統計資料：

(一) 每月健康中心門診人次概況 (95 年)

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	總計
門診總人次	20	16	43	30	36	37	10	2	13	54	42	28	331
門診次數	8	7	9	7	9	8	9	9	8	9	9	8	100
平均人次	2.5	2.3	4.7	4.2	4	4.6	1.1	0.2	1.5	6	4.7	3.5	3.31

(二) 95 年 1 至 12 月健康服務總人次：5,714 人。包含：

門診人次：331 人次。

B 型肝炎疫苗注射：151 人。

B 型肝炎抗體檢驗：43 人。

使用自動血壓計：822 人次。

使用體脂測量器：2,500 人次。

外傷：911 人次。

其他：956 人次。

二、學生團體保險

95 學年度學期申請案件共計 195 件；申請金額 3,175,712 元；實際理賠金額 2,910,557 元。



三、衛生保健相關活動一覽表

(一) 95 學年第二學期衛生保健活動成果一覽表

辦理日期	活 動 名 稱	支援單位	參加人數
95/9/17-18	新生入學在校健康檢查	台北縣立醫院	1,663 人
95/9/25-29	校園捐血活動	花蓮捐血中心	272 人 344 袋
95/9/30-10/1	校園急救種子培訓活動	紅十字會支會	51 人
95/10/28	新生入學補健檢	台北縣立醫院	實到 34 人 應到 60 人
95/12/12	新生自費 B 肝疫苗注射第一劑	門諾醫院	69 人
95/12/22	94 年度 B 型肝炎疫苗接種後複檢	啓新診所	實到 90 人 應到 157 人
95/12/25-29	校園捐血活動	花蓮捐血中心	327 人 409 袋
96/1/9	B 型肝炎自費注射第二劑	門諾醫院	實到 22 人 應到 22 人
96/3/6-3/8	校園捐血活動	花蓮捐血中心	241 人 286 袋
96/3/7	健康講座：認識橫紋肌溶解症	花蓮國軍醫院	79 人
96/3/16	小心「三高」看上你！ 對象：全校教職員	慈濟醫院	50 人
96/4/1~7/30	健康小站	教學卓越計畫	2164 人
96/4/13	正確控「油」輕鬆享「瘦」 對象：全校學生	慈濟醫院	50 人
96/5/19	96 學年度新生健檢開標		
96/6/5-7	校園捐血活動	花蓮捐血中心	235 人 306 袋
96/6/12	B 肝第三劑注射/追加複檢	門諾醫院	實到 65 人 應到 69 人
96/4/1-6/30	學生運動自主圈	教學卓越計畫	報名 7 隊 40 人



四、活動照片：

(一) 自主運動圈—153CLUB



(二) 自主運動圈—吵鬧一夥人



(三) 自主運動圈—王子不蓋有力尬熊、女生向前衝



(四) 自主運動圈—嘰嘰呱呱



(五) 健康講座-正確控油



(六) 96 學年新生入學健檢



◎96 學年業務重點

活動日期/時間	主 題	主講人	活動地點
9/26、10/3、17、24、31 14:00~16:00	環大學城餐飲衛生研習會	王麗娟	學務處會議室
10/23 14:00~16:00	慢性病預防及中醫食補	柯建新	共同第 4 講堂 (暫訂)
10/13~10/27 每週六、日 8:00~18:00	高級急救研習班	紅十字會教練	共科展示廳
11/14 12:00~15:00	本學年 B 肝疫苗第一劑施打	門諾醫院	健康中心



活動日期/時間	主 題	主講人	活動地點
11/20 14:00~16:00	減重及保肝	柯建新	扇型廳
未定	教職員聯誼健走		
12/11	B 肝疫苗完整接種後複檢	門諾醫院	健康中心
12/18	本學年 B 肝疫苗第二劑施打	門諾醫院	健康中心
12/18、19、20 10:00~17:00	校園捐血活動	捐血中心	湖畔餐廳前
經常性工作	緊急傷病處理 就醫指導、健康諮詢 傳染病管制 特殊疾病輔導追蹤 每週一、三下午 15:00-17:00 保健門診診療服務 校內餐廳衛生安全抽檢 學生團保理賠申請 配合衛生單位協辦健康促進及保健宣導活動		

畢業生及僑生輔導組

◎95 學年重要業務

一、僑外生輔導工作

- (一) 95 學年度教育部清寒僑生助學金共 65 人提出申請，已核准數 60 人，不核准數 5 人。
- (二) 辦理台灣獎學金核撥作業 3 人（外交部 2 人、經濟部 1 人）。
- (三) 辦理僑生健保業務 167 人及僑保。
- (四) 僑生社團「僑外同學會」辦理活動說明：
 1. 95 年 9 月 4 日，舉辦「新生入學指導暨座談會」活動。
 2. 95 年 9 月 29 日，舉辦「僑生期初及中秋節師生聯歡餐會」活動。
 3. 95 年 10 月 14 日，舉辦「知性之旅」活動。
 4. 95 年 12 月 23 日，舉辦「歡樂營聖誕晚會」活動。
 5. 96 年 1 月 5 日，「僑生春節祭祖師生聯歡餐會」活動。
 6. 96 年 3 月 31 日，舉辦「東部地區僑生春季聯誼」活動。
 7. 96 年 5 月 14 日至 5 月 18 日，舉辦「僑生週」活動。
 8. 96 年 5 月 19 日，舉辦「趣味運動會」活動。
 9. 96 年 6 月 15 日，舉辦「期末大會、端午節暨送舊晚會」活動。



二、畢業生及校友輔導工作

(一) 本屆(96級)畢聯會「畢代大會」:

1. 95年9月起迄96年5月,計召開九次96級畢聯會議。
2. 95年10月18日,協助畢聯會完成印製96級畢業紀念冊公開招標,由希果企業有限公司得標。
3. 95年11月13~20日,於圖書館前大草坪完成團拍,協助借用場地等。
4. 96年5月辦理老馬盃球類競賽、畢業舞會。
5. 本(96)級畢聯會饋贈急難救助金3萬元予校方,改善以往致贈紀念品形式,對有困難同學更有實質之幫助。

(二) 95年11月17日本校校慶,配合踩街活動並印發校慶請柬及海報。

(三) 關於校友會之籌設,於96年元月份發佈各系所,請其聯絡所屬畢業生踴躍加入:

96年6月於畢業典禮之際,邀請願擔任籌備會發起人之校友餐敘,並藉各系所學會回娘家活動,進行人員招募。

1. 配合教育部卓越計劃,加強對各畢業生之追蹤。規劃畢業校友資料庫系統,包含個人基本資料、就業、就學資料,經系所聯繫轉檔後,於96年8月完成上線,包含畢業生離校之就業、進修(升學)、服役、待業等流向,均可以網頁登錄、進行資料之蒐集。
2. 按95學年度畢業生就業調查,發出1,527份調查結果,就業21.7%、升學有18.9%、服役6%、待業及其他約53.4%,就業比率似有偏低;從就業部門:私人企業34.8%、政府部門12.2%、學校及社會服務機構31.8%、其他21.2%,顯現以私人機構為主,一成左右擔任教師且服務於教育單位;另有不少服務於資訊單位,擔任工程、技術部門,與本校理工學院畢業生較多有關。
3. 就畢業生就業滿意度調查結果,對目前現況尚稱滿意,對學校之教育亦多予正面之評價。而從雇主調查,對本校畢業生於工作態度、專業知能、團隊精神或環境適應上,反應正面者佔絕大多數。
4. 前述畢業生畢業後流向、就業滿意度調查,因系統作業因素,95學年度暫以書面形式進行。因畢業生、雇主填寫情形並不踴躍,結果僅供參考。現資料庫系統已初步完成,未來將以上線形式收集,可增進信度與效度。

三、職涯輔導

(一) 10月4日至11月2日止舉辦「生涯影展」系列活動,共計辦理5場影片播映暨生涯座談活動。

(二) 11月13日起至12月4日辦理「職場十字路」系列活動,共計辦理專題演講暨講座共4場,並於12月2日辦理產業參訪。



- (三)「富邦文教基金會」——如何做一個聰明閱聽人，吳若權先生 95 年 11 月 1 日。
- (四)「青輔會產業與職涯巡迴講座」——VICKY 的異想世界，95 年 11 月 2 日及 96 年 4 月 10 日兩場。
- (五) 96 年 3 月 9 日，舉辦「羅益強獎學金說明會」活動。
- (六) 96 年 3 月 13 日起 96 年 6 月 12 日迄每週二，舉辦「登峰照極」金融證照研訓營活動。
- (七) 96 年 3 月 23 日起至 4 月 16 日，辦理「求職達人——求職技巧研習營」系列講座，共計辦理專題演講暨講座共 5 場。
- (八)「東華校園創業團隊」分為四種競賽
 - 1. YEF 競賽 95 年 12 月 4 日至 96 年 10 月 20 日，本校有一位同學入選決賽並出國參訪。
 - 2. ATCC 競賽 96 年 3 月 3 日至 95 年 6 月 2 日結束，本校有一隊入選初賽（兩百多隊報名錄取 108 隊）。
 - 3. TIC100 競賽 95 年 12 月至 96 年 7 月結束。
 - 4. WE WIN 競賽 95 年 12 月至 96 年 4 月結束。

二、活動照片：

(一) 生涯影展



(二) 職涯十字路



(三) 求職達人~求職技巧研習營



◎96 學年業務重點

- 一、96年9月至97年6月協助97級畢聯會團拍、畢業紀念冊及畢業季系列活動事宜。
- 二、96年8月至97年7月繼續進行教學卓越計畫之創意活動分項計畫並輔導「東華校園創業團隊」籌組運作。
- 三、96年11月底，舉辦地方文化創意產業論壇。
- 四、96年11-12月，舉辦「國際職人養成工房」~跨國企業職人培育計畫。
- 五、96年12月中，舉辦創意活動企劃案撰寫培力課程。
- 六、96年11-12月，舉辦創業競賽說明會。

總務處

事務組

◎95 學年重要業務

- 一、簽訂國立東華大學遊覽車及計程車服務合約書。
- 二、完成多容館咖啡廳、多容館主題餐廳、學生餐廳、麵包坊、麵食部、東湖餐廳二樓等多家廠商招商案(學校各餐廳所有空間皆已出租並完成簽約手續)。
- 三、配合原住民學院成立，教室及教授研究室設立，完成電信系統、擴音設備、課桌椅、窗簾、門牌、垃圾桶等購置及配置、環境清潔以應教學、行政工作執行之需。
- 四、辦理學生宿舍窗簾汰舊換新及宿舍門禁刷卡工作維修。



- 五、配合政府採購法實施辦理全校上網公告之小型工程、勞務、財物之採購案共計 110 件。
- 六、執行督導校內各行政、教學大樓清潔維護，以保持校園整潔、維護觀瞻。
- 七、完成室內垃圾分類及清潔工作。
- 八、各行政、教學大樓的管理及部分設施損壞之維修及報修。
- 九、為維護本校設備、設施正常使用及安全，辦理事務機器設備維護，並廣續進行本校校舍及各項設備、設施檢修維修工作，以確保辦公和居住安全及品質。
- 十、完成校園雙語指示牌設置。
- 十一、進行室內配置圖、辦公室雙語標示牌工作。
- 十二、規劃並完成諮商輔導中心辦公處所。
- 十三、員工上、下班交通車採委外租賃，以節省人力及金錢。
- 十四、公務車輛的運作與維護管理。
- 十五、駐衛警人員全年無休巡邏，以維護校園安全。
- 十六、辦理共同供應契約採購、建購優先採購身心障礙福利機構團體生產物品及服務執行作業等工作。
- 十七、勞健保之加、退保業務及勞退基金等之提撥。
- 十八、規劃公務車輛之汰舊換新。

文書組

◎95 學年重要業務

- 一、文書處理：每日辦理電子文及紙本文之收發、繕打、校對、分文、改文等業務。根據教育部每月公佈所轄學校近四百所學校之統計資料，依電子文流量及件數排序，本校均名列前百分之十內。
- 二、機密公文處理：皆由專人負責處理拆封、分文、繕校、蓋印、收發等各項作業。
- 三、公文稽催：為提升公文處理時效，每月月初定期發文各單位稽催。
- 四、檔案管理：每日辦理點收、整理、分類、裝訂、保管、檢調等相關作業，並於每年七月及八月辦理現行檔案目錄建檔及彙送。
- 五、印信管理：每日處理本校文書、證件、合約等資料之用印事宜。
- 六、郵件管理：依據本校教職員工生郵件處理作業規範，處理各種郵件、貨運包裹之分發及公務文書交寄事宜。
- 七、總機管理：提供校內、外線電話諮詢、轉接等服務，並定期整理與更新全校分機表。
- 八、為使同仁熟悉行政及文書流程工作，96 年 10 月辦理兩場文書業務說明會。
- 九、規劃文書業務電子化。



十、其他代辦事項:代為發放汽車、機車、自行車等車輛識別證及學生宿舍冷氣電費儲值卡，協助處理汽車、機車及自行車等違規銷單作業。

保管組

◎95 學年重要業務

- 一、依法辦理本校公有財產與物品之財物增加、異動、撥出、撥入、減損等各項登記管理及表報。本校財產截至 96 年 8 月 30 日為止，各類財產登帳總量為 308,401 件。
- 二、辦理學人宿舍、職務宿舍及單身職務宿舍之申請、分配、修繕、退宿繳費等各項管理業務。
- 三、依據招待所管理辦法，辦理招待所住宿申請、繳費、清潔維護、維修等業務。
- 四、辦理廢品收繳、分類儲存、借用、公開標售等業務。
- 五、辦理學位服增購、借用、維護、保管等業務。

出納組

◎95 學年重要業務

- 一、目前正開發及更新之出納業務作業系統：
 - (一) 支票簽發作業電腦系統更新。
 - (二) 零用金作業電腦系統更新。
 - (三) 保管品作業電腦系統更新。
 - (四) 薪資通知與查詢系統。
- 二、未來工作發展計劃：
 - (一) 學雜費繳費作業系統與教務處學籍作業系統及選課作業系統網路連線。
 - (二) 各單位證件表單申請繳費作業自動化。
 - (三) 員工薪津發放作業與人事室系統網路連線。
 - (四) 支票簽發作業系統與會計室系統網路連線。
 - (五) 出納帳務處理全面資訊化。

營繕組

◎95 學年重要業務

- 一、目前工作實施重點：
 - (一) 原住民族學院新建工程，地上四層，樓地板總面積計 21,000 平方公尺，總工程



費為 424,000 仟元，目前建築、水電、空調已陸續完工，刻正辦理驗收結算中，至於固定設備亦積極採購中。

- (二) 活動中心及體育館新建工程，預計總工程費為 380,000 仟元。分期新建，第一期體育館工程已完成細部設計並經教育部審核同意辦理發包，目前已向花蓮縣政府申請取得建築執照並積極準備各項預算書圖及招標文件，預計 96 年 10 月可辦理發包。第二期活動中心工程規劃報告書經教育部審查後尚有許多應修正部份，目前已請建築師積極辦理中，預計 97 年可辦理發包。
- (三) 共同教學大樓擴建工程，因多次辦理招標均流標，經檢討後預計辦理管理學院大樓，目前製作初步規劃向教育部申請中，俟教育部核定後共同教學大樓擴建工程取消緩辦。
- (四) 學生宿舍第五期 BOT 興建案，經第一次公告投資廠商國登公司申請放棄，目前修正政策公告內容，刪減床位為 1500 床及保證住宿率等，預計辦理第二次公告招商。
- (五) 整併全校緊急維修業務，由營繕組負責維修工作，依區域範圍及特性分三大區域及機電等分項，由專人負責維修；報修程序則統籌由設施管理員上網填具表單，填單應注意事項如下：1. 勾選損壞地點，2. 情形請實依現場勘查後詳填，3. 系統格式勾選，並於完成待修工作後再予簽結。
- (六) 用電超約預警系統：於 69KV 變電站增設「電力預警系統」將負載變化資料以每十五分鐘一筆傳輸至營繕組。於需量超過預設值時會自動警報及顯示當時之用電需量值及發生時間，平時能隨時觀測每日 24 小時之電力需量變化曲線圖並可保留歷史資料至少 300 天。

環保組

◎95 學年重要業務

一、校園環境：

本校幅員廣闊，綠地、道路亦多。為維持校區環境整潔，本組負責委外綠地維護之監督管理及東湖湖水抽取與錦鯉餵食。

二、污水處理：

校區內之生活污水均由污水處理廠處理後排放，排放水需定期檢驗，均符合環保法規之標準。

三、廢棄物處理及資源回收：

校區內垃圾廢棄物均由本校垃圾車自行清運至鄉內之衛生掩埋場處理。資源回收方面，各處設有資源回收桶，本組負責管理資源回收工作，每週由鄉公所清潔隊至本校進行



回收。

四、飲水機維護管理：

目前本校飲水機有 116 台，依飲用水管理法之規定，飲水機必須每月定期清洗乙次，並做水質檢驗。本校清洗維護之頻率以兩週一次為原則，定期換濾心及逆滲透膜。

五、自來水管理：依規定委請專業廠商實施自來水蓄水池及水塔清洗，每年一次。

六、實驗室衛生安全：

- (一) 新增毒化物使用申請及新法規宣導。
- (二) 召開實驗室安全衛生委員會議、毒性化學物質管理會議及輻射防護委員會議。
- (三) 辦理教育訓練及健康檢查。
- (四) 自動檢查表之彙整備查。
- (五) 實驗室安全衛生檢查。
- (六) 實驗室廢液管理。
- (七) 感染性事業廢棄物處理。
- (八) 參與動物實驗管理委員會。

七、環境衛生消毒：

為維護全校教職員生健康，減少蚊蠅及病媒滋生源，委請具有專業性之廠商實施區域性消毒（以建築物中庭及周圍為主）。

八、召開景觀規劃暨校園美化委員會議，並執行相關會議結論。

九、園藝工作：

負責學校園藝工作，進行路樹修剪、花圃維護及颱風過境後之災後復原工作及校園花木補植工作。

十、環保署補助本校「生活污水處理回收再利用計畫」四百餘萬元。

十一、爭取林務局繼續於本校辦理全縣年度植樹節活動。

十二、請全校教職員生配合做好垃圾分類、資源回收工作，克盡地球村一份子的責任，使環境更為美好。

福委會

◎95 學年重要業務

一、業務內容

- (一) 審議委外招商經營項目、委外對象及雙方契約之計劃。
- (二) 審議委外招商場地租借及規劃。
- (三) 設立對廠商之營運管理、衛生、環保等之督導準則。



(四) 各項福利設施、營運收入及支出之總稽核。

(五) 本校其他委外經營相關事宜。

二、委外經營廠商簡介

本校委外經營場地目前大致分為四個區塊分別是教學區的湖畔餐廳、文學院八角亭，及宿舍區的社區中心、多容館（90年9月開始使用），其進駐廠商概述如下：

(一) 湖畔餐廳：

- 一 F 湖畔中餐廳-自助餐、簡餐、麵點、早餐
- 二 F 湖畔複合式西餐廳-排餐、咖啡、飲料、圖書、文具、雜誌
- 三 F 教職員工聯誼廳

(二) 文學院八角亭：

- 一 F 咖啡文學館-簡餐、咖啡、飲料
- 二 F 影印部-裝訂、出圖、影印服務

(三) 社區中心

- 東華超商-日常用品、飲料、食品
- 洗衣部-洗衣等相關服務

(四) 多容館

- 一 F 統一超商-日常用品、飲料、食品
- 一 F 眼鏡部-鐘錶眼鏡相關維修服務
- 一 F 學生餐廳-自助餐、簡餐、麵包、飲料、麵點、早餐
- 一 F 簡茶棧行餐廳-簡餐

除上述場地外尚有自行車維修部（擷雲二莊旁停車場）、宿舍區投幣式洗衣機、乾衣機及分佈於各大樓之自動販賣機亦屬於本會業務之一。

圖書館

◎95 學年重要業務

一、館舍建設

(一) 館舍空間

本館使用面積由三個樓層擴增至四個樓層，使用面積達 13,053 m²（約 3,950 坪），館舍空間隨之變更：一樓設服務檯、現期期刊區、閱報區、行政區、參考書區、校史文物展示與典藏區、講習室與過期報紙室；二樓設多媒體學習區、參考檯、專架區（本校教師著作，論文報告寫作與投稿，留學、遊學，大學校院簡介、師資培育教材等資料陳覽）、微縮區、中文書區、博碩士論文區、研究小間 16 間與多媒



體放映室；三樓設中文書區、研究小間 16 間與討論室 5 間；四樓設西文書區與裝訂本期刊區。

(二) 鳥瞰東華

圖書館塔樓為校園建築最高點，開放本校師生團體申請於每週五，分二梯次鳥瞰東華風華。

(三) 咖啡傳香

本校與行政院勞工委員會、花蓮縣政府合作，協助身障團體財團法人花蓮縣私立美崙啟能發展中心於本館南面廣場旁經營「星俠兒咖啡坊」，營業時間為週一至週五 09:00-17:00，提供讀者另一種休憩空間。

二、館藏成長

迄 96 年 9 月底止，計典藏紙本與電子圖書達 51 萬餘冊，紙本與微縮、電子期刊 36,866 種，裝訂本過期期刊 48,511 冊，視聽資料 21,014 件，網路版與單機版電子資料庫 172 種。

三、讀者服務

(一) 相關規定

一般圖書與視聽資料採開架式借閱，社區民衆亦可申辦借書證。95 學年度圖書資料借閱量增加 20% (約 8 萬冊)，已達 40 萬 3 千餘冊 (件)。約 4 萬冊 (件) 經由預約借出。借閱逾期、遺失，或違規使用場地與設備，需繳交罰款或違規記點。

(二) 開閉館時間

元旦、春節、清明、端午、中秋節與校慶運動會舉辦日閉館。服務時間：學期中：週一至週五 08:15-21:45，假日 09:15-16:45。

寒、暑假：週一至週五 09:15-16:45，假日或其他特殊情況閉館。

(三) 服務量

持證讀者迄 96 年 9 月底止計 12,002 人。95 學年度全年進館人次達 67 萬 4 千人次、圖書資料借閱 40 萬 3 千餘冊 (件)、資料庫及本校論文檢索近 75 萬次，館際複印/借書申請件每月約 213 件。

(四) 連絡方式

服務檯電話(03)863-2838 或(03)863-2839，參考諮詢檯電話(03)863-2840，網址 <http://www.lib.ndhu.edu.tw>，電子信箱 library@mail.ndhu.edu.tw。

(五) 東部地區十所大學校院圖書館互惠借書服務

1. 95 年 10 月 12 日本校與花蓮教育大學、慈濟大學、慈濟技術學院與大漢技術學院等五校圖書館開辦互惠借書服務，至 96 年 8 月互惠借書量達 25,298 冊。

2. 自 96 年 10 月 16 日起擴大為東部地區十所大專校院。本校專任教師、學生與職員 (含校務基金聘用人員) 經申請核可後，可親持本館借書證至花蓮教育大學、



慈濟大學、慈濟技術學院、大漢技術學院、台灣觀光技術學院、台東大學、宜蘭大學、佛光大學與蘭陽技術學院等九校圖書館，借閱一般中、西文圖書共 10 冊，借期 14 天。代借代還服務研議中。洽詢電話 (03) 863-2839 黃雁鈴小姐。

四、推廣利用

(一) 圖書館利用講習

1. 大一新鮮人圖書館利用教育：96 學年採走動式服務，至大一各班進行基礎利用講習，並舉辦新鮮人借閱摸彩活動，吸引新生利用圖書館資源。
2. 配合授課老師與學生需求，開辦「如何利用圖書館資源」、「圖書館館藏簡介」、「圖書館導覽」等單元課程，採線上團體報名方式。95 學年度共辦理 59 場次，1,622 人次參與，96 學年度迄今已辦理 20 場，799 人次參與。洽詢電話 (03) 863-2840 盧谷碩樂先生。

(二) 專架陳覽區

1. 教師著作專櫃：專櫃陳覽本校教師專書及期刊抽印本著作，歡迎教師主動提供出版訊息；另架陳覽本校教師升等、獲獎與聘任等資料。
2. 其他專櫃：師資培育教材，論文報告寫作與投稿，留學、遊學，大學校院簡介、電話簿等參考資料。

本區資料專供讀者在館內檢閱。洽詢電話 (03) 863-2839 黃雁鈴小姐。

(三) 館訊《月眉》發行

為增進館務服務，每年發行 9 期館訊《月眉》(寒、暑假不出刊)，全文並以電子化形式存放於本館網頁中，報導本館業務動態、資訊新知與新書介紹等，並請師長賜稿，將寶貴的治學、處世之道傳承東華學子。95 學年度承運休系李再立博士、資管系許芳銘博士、電機系謝耀慶博士、經濟系尤素娟博士、民文系盧玉珍博士、中文系曾進歷老師等賜稿。洽詢電話 (03) 863-2831 毛起安組長。

(四) 校園鳥瞰導覽

本校最高觀景點之圖書資訊大樓觀景塔樓，可供校內各單位「事前」申請於上班時間內接待外賓參觀，亦開放本校師生以社團或系所團體方式申請，由本館派專人解說鳥瞰校園。95 學年度共接待外賓及本校師生 97 梯次，96 學年度迄今已接待 13 梯次。洽詢電話 (03) 863-2835 詹依萍小姐。

(五) 校內師生成果展

本館接受校內各單位申請展出活動成果。95 學年度共辦理「登山社圖文展」、「本校教學卓越計畫成果展」、「日本自然生態與人文歷史環境保存與再生事務參訪國際交流計畫校內回饋展」、「金工藝術創作、琉璃創作」、「本校師資培育文史教育展」、「藝術中心策展活動—陳建明校長感恩回饋展」、「民族藝術期末展覽」與「教學卓



越海報展」等八場展出，96 學年度迄今已有二場展出活動。洽詢電話(03)863-2831 毛起安組長。

五、博碩士論文全文檢索系統

自第一屆起之畢業生學位論文已全文電子化，95 學年度計 53 萬 5 千餘人次檢索、全文下載 6 萬 7 千餘篇，因系統維修，95 年曾暫停 3 個月使用統計，96 學年度迄今已有 8 萬 4 千餘人次檢索、全文下載 1 萬 1 千餘篇。洽詢電話(03)863-2833 黃慧雯小姐。

六、電子期刊資料庫

加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(CONCERT)、「學術資源倍增行動方案聯盟」與「數位化論典藏聯盟」等策略聯盟，以倍增數位化學術資源。95 年合作購置數十種涵蓋各學科領域之國外知名期刊、圖書與論文全文資料庫，另積極洽購各重要出版社之電子期刊與資料庫。使用資料庫須遵守本校資料庫及電子全文合理使用相關規範。洽詢電話(03)863-2840 盧谷碩樂先生。

七、政府出版品

本館為政府出版品東部寄存圖書館，館藏豐富。洽詢電話(03)863-2812 張蓮滿小姐。

八、受贈與轉贈圖書

接受各界贈送圖書，充實館藏。95 學年承姚弦教授贈書 31 箱與美國在台協會文化中心贈書 147 冊，另陸續將多餘之複本贈書計 400 餘冊轉贈壽豐鄉立圖書館與國立花蓮高工圖書館。洽詢電話(03)863-2812 張蓮滿小姐。

九、志工服務

歡迎校內、外熱情的朋友加入本館志工服務行列，洽詢電話(03)863-2835 詹依萍小姐。

計算機與網路中心

網路管理組

◎95 學年重要業務

一、原住民族學院網路系統建置

配合原住民族學院大樓的建設，進行內部有線、無線網路的建置，共計建置 Cat.6 有線網路點 680 點、無線網路點 80 點及佈放 4,000 公尺光纖網路系統；並購置先進的有線、無線網路設備。提供原住民族學院穩定、高品質的網路環境。

二、校園無線網路擴建

為提昇學校無線網路的服務品質，針對校園內無線網路訊號微弱的區域，進行無線網



路基地台的建置，包含湖畔餐廳一、二樓，短期學人招待所及各學院無線網路訊號死角區域，以期讓校園無線網路服務的範圍更為普及。

三、無線網路入口網站建置

有鑑於無線網路入口網站過於單調，網路管理組以 802.1q 的技術，透過辨認 vlan tag 的方式，讓不同大樓的無線網路使用者，可看到不同的無線網路入口網頁。網頁內提供該大樓的介紹、最新消息及無線網路認證功能，並於未來陸續擴增功能。

四、學人宿舍網路供電系統改善工程

因應學人宿舍網路供電系統老舊造成的不穩定問題，進行網路供電系統的改善工程，改由獨立供電系統供電，不再與宿舍的用電系統共用電力，以提昇網路服務的穩定性。

五、圖書館網路改善工程

因應圖書館網路流量的增加，特針對圖書館網路建置一獨立之路由交換系統，並搭配主動式入侵偵測系統，可確保圖書館網路的穩定，並有效提昇圖書館網路的效能及安全性。

六、宿網 IP 管理系統

為減輕宿網網路管理人員的工作負擔，網路管理組設計一套自動化的網路管理系統，功能包含「宿網 IP 申請」、「宿網 IP 衝突暨異常封鎖」及「宿網申告」。此系統可讓使用者不需要經過冗長的申請程序，即可申請 IP 或障礙申告，網路管理者亦可即時進行線上處理，大幅降低問題處理的時間，有效提昇宿舍網路的服務品質。

◎96 學年業務重點

一、單一簽入系統建置

面對校內各式各樣的網路資源服務平台，每套網路資源服務都擁有各自獨立的帳號密碼資料庫，管理者往往出現管理的窘境，使用者也因必須牢記多組帳號密碼而常常發生忘記密碼、甚至帳號的狀況，將造成管理人員及使用者困擾。因此，於新的學年度，計網中心規劃建置一個 SSO (Single Sign On) 單一簽入的入口網站系統。透過此 SSO 入口網站，使用者僅需申請一組帳號密碼，便可使用於校內的所有系統，包含 E-mail 系統、WWW 系統、選課系統及校務系統等。

二、單一 Domain 電子郵件系統建置

本校之 E-mail 系統，學生部分會因年級的不同而有不同的 Domain，這種作法將造成 E-mail 伺服器的數量不斷地增加，造成伺服器管理的困難及伺服器硬體投資經費過多的問題。因此，未來規劃建置單一 Domain 的電子郵件系統。透過此單一 Domain 電子郵件系統，未來學校的電子郵件伺服器 Domain 只會剩下 mail.ndhu.edu.tw。另外，針對畢業同學亦建置另一部單一 Domain 電子郵件系統 msg.ndhu.edu.tw 供畢業校友使用。

三、網路檔案儲存系統建置

因應校內電子資料儲存空間需求的增加，原有的儲存系統已漸漸不敷使用，因此，計



劃建置一套擴充性大、穩定性高的網路儲存設備，此網路儲存系統將使用傳統的 NFS 架構來提供 mail、www 等服務的儲存需求，另以 SAN 架構來提供校務行政系統的資料庫存取需求。同時透過 snapshot 備份技術來進行所有資料的有效備份，讓所有資料不遺失。

校務系統組

◎95 學年重要業務

一、新生入學學籍登錄系統

配合新生入學所需完成各項資料紀錄，提供新生上網完成報到以及申請住宿、減免學雜費等等申請事項，加速完成新生入學的流程。

二、學程化課規系統

為因應學校學程化課規的重點發展，開發配合之系統功能，並落實在學生選課上。

三、畢業生校友資料庫系統：配合建立完整的校友資訊所開發的資料庫系統。

四、電子學習履歷系統

為完整記錄學生所有基本資料和校內及校外的學習經驗與認證，並配合導生之間的關係，藉此輔助學生在學習過程更加完整。

五、校外住宿調查系統

加強學生獲取校外住宿的資訊，整合學生、學務處、校外房東三者之間的互動，進而掌握學生在校外住宿的動向。

◎96 學年業務重點

一、學程化課規系統開發

持續配合學程化的進行，提供學生一個完善的課程資訊環境。

二、電子學習履歷系統開發：持續配合教學卓越計畫，開發更完整的系統。

三、教職員入帳通知系統

改善校內資金流通欠缺入帳通知的環節，進而提供便利而透明的帳務查詢功能。

四、畢業校友問卷系統：加強對畢業生與學校之間關係的建立。

行政作業組

◎95 學年重要業務

一、處理本中心之各項行政工作。

二、舉辦各項校內、外資訊相關教育訓練及研討會。

三、本中心各項專案計畫之流程控管。



四、支援圖書館資訊相關業務。

五、本校 BBS 管理與維護。

六、校園授權軟體管理。

七、管理及維護計算機與網路中心所屬電腦教室。目前設立個人電腦教室 5 間，說明如下：

(一) 電腦教室軟硬體：

1. 硬體部份：配備最新個人電腦，全區均與網際網路相連並附廣播教學系統。

2. 軟體部份：每台電腦作業系統均為 Microsoft Windows，並搭配 MS Office 及網際網路應用軟體。

(二) 分佈位置：目前電腦教室分佈於工學院 2 間、共同教學大樓 1 間及計算機與網路中心 2 間。

八、資訊推廣：

(一) 95 年 6 月-11 月接受行政院勞委會委託辦理 95 年度「行政院科技人才培訓及運用方案」-資訊軟體人才職業訓練「網際網路資料庫設計班」。

(二) 95 年 8 月-12 月接受行政院勞委會委託辦理 95 年度「行政院科技人才培訓及運用方案」-資訊軟體人才職業訓練「網路工程師班」。

(三) 95 年 1 月-12 月舉辦花東區網中心 5 場研討會，96 年 3 月-6 月舉辦 14 場研討會。

發展規劃組

◎95 學年重要業務

96 年 3 月-6 月舉辦 10 場次 Tech Days 電腦技術日活動，提供校內外共 7 種軟體，以及資訊安全觀念與軟硬體維護常識等相關訓練。

◎96 學年業務重點

建立本校同步遠距教學環境：

為加強與東部地區其它各大學院校教學資源共享，自 96 年 7 月起，聯合國立宜蘭大學、國立花蓮教育大學、慈濟大學與國立台東大學，建置新一代同步遠距教學系統。

本校建置地點於工學院第四講堂及工學院國際會議廳，配合相關課程規劃，達到跨校選課，遠距同步上課的目的。



共同教育委員會

通識教育中心

◎95 學年重要業務

95 學年度通識中心執行教育部獎勵大學教學卓越計畫「以學程為主的課程改革分項計畫」子計畫二：通識教育改進計畫，因應本校課程學程化，進行通識課程核心化及學群化之規劃，並開設「通識教育專題講座」及「後山人文專題講座」、「認識海洋」、「多元文化與現代社會」等特色課程。

本年度藉「通識教育專題講座」課程，邀請了校外各領域傑出人士，共舉辦 23 場講座，總計有 2,010 人次參與。「後山人文專題講座」課程由中文系吳冠宏教授規劃整合，邀請花蓮的文史藝術工作者蒞校演講，共舉辦 15 場講座，並將演講內容彙編成課程教材。

戶外實地體驗是通識教育重要課程特色，「認識海洋」課程至屏東國立海洋生物博物館進行校外教學外，「多元文化與現代社會」至原住民部落與史前博物館認識台灣多元文化的內涵與豐富，「海島與海洋」課程舉辦賞鯨戶外教學活動，「認識博物館」課程至林田山文史工作室及太魯閣國家公園進行戶外教學活動。同時亦辦理相關課程之學生成果展，分別有「數位影音製作」課程期末電影試映會、「視覺藝術創作」學生創作成果展、以及「原住民鄉土風情」舉辦馬蘭姑娘音樂成果發表會。

95 年 12 月 29 日與管理學院共同舉辦「科技創業企劃競賽活動」，本活動之目標透過校內虛擬創業競賽的過程，激發出學生的創意與對創業歷程產生意識，以提昇學生產生創意、付諸商品化的能力以及事業規劃的能力。本次競賽共計 12 隊報名參加，結合學生團隊的不同創意，體驗創新創業的情境，提出構想計畫，完成事業計畫書與商品原型。參賽隊伍，皆表現優異，由國企系王志宏等七名同學組成之隊伍獲得第一名，劉瑩一等六名同學組成之企管、中文、電機及生科聯隊獲得第二名。

◎96 學年重要業務

96 學年度將持續執行教育部獎勵大學教學卓越計畫「以學程為主的課程改革分項計畫」子計畫二：通識教育改進計畫。計畫將整合校內各學群師資，推動通識課程學群化與核心化，並檢討實施成效。本學年亦將持續舉辦「通識教育專題講座」，邀請各領域具傑出成就之學者或專業人士，做主題式專題講座，藉以提供學生學習典範、傳承經驗、並啟發學生思考，期能培養具寬廣視野且兼具科學與人文素養的現代公民。本學年度將在常規課程外，舉辦全國股市模擬競賽，培養學生創意思考、解決問題能力與團隊合作之精神，增加學生學習機會，提升教學成效。

本學年另一工作重點為執行東部地區區域教學資源中心部份計畫，協同夥伴學校進行通識



課程改進。東部地區由於地處偏遠，師資較其他地區缺乏，爲了提升東部地區通識教育整體教學品質，將整合各校特色課程，開設東區通識教育核心與特色課程，以校際巡迴講座、同步或非同步遠距教學之形式，支援各夥伴學校之開課需求，並經由互相觀摩而達砥礪提昇之功效。爲維持課程品質，擬編撰優質教材，同時編輯製作數位化課程內容，以做爲可應用與推廣之教學資源。

體育室

◎未來五年之發展展望

本校體育室成立於民國 86 年，隸屬於共同教育委員會，位於靠志學門的 50 公頃體育園區內。現編制有主任一位、組長三位、組員二位、工友一位、專案助理兼游泳池管理員二位，負責全校體育課程的規劃開設、體育活動之舉辦、運動場地器材之經營管理和運動代表隊之組訓。

本室之目標和特色爲協助教職員工生和社區民衆均衡促進身體機能、廣泛增進體育認知、精進運動技能表現、發展健康適能概念、建立良好運動習慣、提供多元休閒運動。爲精進這些目標和特色，本室將於未來五年內經由行政組織再造、人力資源規劃、體育教學、體育活動、運動場館經營、運動代表隊組訓、體育社團、推廣教育等八方面著手；工作大綱如下：

一、行政組織再造

目前本室下設三組：競賽活動組、教學訓練組和場地器材組。爲因應未來多元化發展之趨勢，宜調整組織爲教學訓練組、活動推廣組、設施營運組和社團輔導組。

二、人力資源規劃

- (一) 師資陣容：爲提供多元化體育課程，本室擬將師資區分爲體適能、舞蹈、球類運動、水域活動、山城活動等五群，協調本校運動與休閒學系招募優秀之教師至本室服務。
- (二) 員額編制：因應未來體育館之完成，本室擬請增加組員一位、工友一位、專案助理二位。

三、體育教學

- (一) 實施預選制：配合教務處於學期結束前，擬定下一學期之課程名稱和授課綱要，俾利學生選修時參考。
- (二) 精緻化必修課程：大一、大二爲必修體育課程，目前開設籃球、排球、網球、高爾夫、游泳、壘球、桌球、撞球、體適能、阻力訓練、有氧舞蹈、瑜珈等課程，平均每班修課人數約爲 30-40 人。未來可增開登山、露營、溯溪、攀岩、探索教育、飛行傘、潛水、輕艇、浮潛、定向運動、鐵人三項、健美、極限運動等。
- (三) 多元化選修課程：大三、大四選修體育課程，開設潛水、太極、戰鬥有氧、攀岩、美式足球與飛盤、保齡球、舞蹈藝術等休閒運動項目，提昇學生修課意願與動機。



未來可增開登山、露營、溯溪、探索教育、飛行傘、輕艇、浮潛、定向運動、鐵人三項、健美、極限運動等。

(四) 趣味化適應體育班：本室自 89 學年起與資源教室合作開設適應體育班，課程內容以伸展運動和移動性技巧運動為主，深獲身心障礙學生之喜愛。

四、體育活動

配合學校之體育教學，舉辦體育性社團幹部研討以及各項裁判訓練。除定期舉辦全校運動會、游泳比賽、鐵人三項、壘球賽、籃球賽、校園路跑賽等；未來應著重於發展具特色之全國性運動賽事，以增進學校之知名度。

五、運動場館經營

本校現有田徑場一面、游泳池兩座（含室外池、室內溫水池、健身器材室）、籃球場十面、排球場六面、網球場八面、壘球場三面、羽球場八面（簡易型）、高爾夫練習場一座、桌球室一間、體育活動中心（含技擊教室、韻律教室、視聽教室）一座。為達社區資源共享，本校游泳池和運動場館均對校內、外開放。

未來將陸續擴充重量訓練室為「體適能中心」，並建立一完整之「運動醫療室」，以促進教職員工和社區民衆之健康。

本校之體育館預定於 97 開始興建，並於 99 年完成；本室將於體育館完工使用前擬定相關經營管理辦法，以期達成「全方位功能運動休閒中心」之目標。

六、運動代表隊組訓

本校現共有九隊（男七隊、女二隊）運動代表隊，每一代表隊皆曾在地區性或全國性比賽中獲獎；未來五年，本室將持續增進訓練成效，並機動調整或增設運動代表隊，期經由運動代表隊之組訓，促進校園之運動風氣，並協助實現學生參與運動競賽之夢想。

七、體育社團

未來將積極加強對教職員工、學生和社區民衆之運動性社團之輔導；協助其營運、舉辦比賽和研習會，以健全社團運作及取得相關運動教練和裁判證照。

八、推廣教育

- (一) 承辦或協辦校內外運動競賽或運動營隊，舉辦游泳訓練班和暑期後山活力小勇士夏令營。
- (二) 配合教育部提倡國中、小游泳教學計劃，與鄰近國中、小學進行游泳教學建教合作。
- (三) 提供運動諮詢服務，並開設教職員工和社區民衆之運動團隊，期達「享受運動歡樂、提升生命品質」之目標。

◎校園活動

一、校園路跑

學校為提倡校園運動風氣，促進師生員工身心健康，自 85 年有大學部學生開始，每



年約於春季三、四月氣候較涼爽、不酷熱的季節，由體育室規劃，利用校園中之道路（比賽當天會進行交通管制），於優美的校園環境中舉辦「東華盃校園路跑錦標賽」，希望培養學生運動的習慣，帶動全校師生運動風氣，並鼓勵員工眷屬自由參加。東華盃路跑賽目前已成爲本校一年一度的傳統賽事、活動之一，年年報名參加人數皆有增長，94 年路跑合計師生、教職員等計有 1,200 人參加路跑。並爲敦親睦鄰，比賽亦開放接受壽豐鄉民報名參加本項路跑活動。

爲使參加的選手跑的舒暢，校園路跑往年均於下午約三、四時太陽較不炎熱的時刻起跑。今年則嘗試比照一般路跑賽程，於 95 年 3 月 17 日早上六時三十分起跑。比賽一般分爲兩條路線，甲線男挑戰組、男學生組爲 5.6 或 4.7 公里，乙線女學生組、女健康組、長青組爲 3.5 公里。路跑路線每年會略有變動，大致甲線爲體育室→經宿舍區至 K 書中心右轉→外環道→景觀橋→經漆彈場接外環道→體育室；乙線爲體育室→經宿舍區至 K 書中心左轉→文學院→湖畔餐廳→至景觀橋左轉→經漆彈場接外環道→體育室。

賽前依例會有表演節目及暖身活動，本年由運動與休閒學系同學在「YMCA」優美暢快旋律中展開熱身活動，師生選手大家奮力往前衝刺，希望年年成績皆有進步，希望健康加分、學業加分。

二、身心靈健康課程

現代人無時不感到壓力的存在，總覺得一放鬆就會感到恐懼，或許自己有病也不知道，因此現代人缺乏身心放鬆的時間及身心疏導。本課程藉由冥想、打坐、瑜珈、拉丁有氧、活力有氧、活力網球等課程，來幫助現代人消滅壓力，除了心理上的調適外，對於病狀有所了解，隨時隨地爲自己的健康加油，來達到身心靈健康的目的。

三、96 年校慶活動一覽表

日期	地點	承辦單位	活動名稱	內容
11/16	田徑場	體育室	校慶當日運動會	開閉幕 田徑賽與趣味競賽
10/21	體育室	體育室	東華盃趣味小鐵人	開閉幕 游泳、跑步、腳踏車
10/26	網球場	網球隊 網球社	東華盃網球賽	教職員組、學生組
11/10	壘球場	棒壘球社團	東華盃壘球賽	不分組
11/04~10	多容館	體育室	東華盃桌球賽	教職員組、學生組
11/04~11	籃球場	體育室	東華盃籃球賽	三對三籃球比賽
10/27、28	田徑場	體育室 東華校足	東華盃足球賽	東華盃 五人制足球錦標賽
11/2~11/15	排球場	體育室	東華盃排球賽	排球賽



師資培育中心

◎95 學年重要業務

一、教育學程招生、申請、甄試：

(一) 招生：甄試前陸續至各系必修課向授課教師借時間宣導。

1. 招生方案一【招生說明會】

於文一講堂舉辦招生甄試說明會，介紹教育學程如何修習，讓學生瞭解教育學程運作狀況。

2. 招生方案二【數位剪輯課程招生】

影像處理工作室配合招生，開放全校申請，學習數位剪輯技術，以期達成本中心轉型之路，在校內逐步轉換成大學教師專業發展中心，扮演教學支援的角色。

3. 招生方案三【洄瀾映象教育藝文展】

舉辦「教育文史作品展」，邀請對地方藝文活動、教育研究等領域有卓越貢獻者前來參展。(如葉日松及邱上林老師)發揚對花蓮文史教育之理念與願景，期使師生重視地方文化，從而推廣「終身學習」的教育概念。

4. 招生方案四【第二屆小樹教育影展】

透過不同國家教育現場、制度等議題，多方探討其異同。共放映五場：楊乙峰《生命》、喬強斯頓《十月的天空》、李察林克萊特《搖滾教室》、琳克《走出寂靜》、咪咪蕾德《讓愛傳出去》。



招生說明會



數位剪輯課程招生





洄瀾映象教育藝文展



第二屆小樹教育影展

(二) 申請：約每年二月起開放網路申請。

(三) 甄試：約每年四月筆試；5 月底完成口試；六月寄發成績單～放榜。

二、教育學程課程：

藉著課程跟地方學校增加互動，運用課堂所學進入教學現場服務，可更了解教育職場的生態環境，並透過與地方學校進行合作，並學以致用。

96 學年度課程規劃原則上變動不大，仍維持依教育專長來分為五大課群，以增進學生們第二專長之學習，如此有系統規劃學習也有助於學生了解個人之興趣發展。

三、導師／學生輔導活動：

學期初及期末皆會舉辦學程學生迎新、送舊活動。此外，各家族輔導活動也正陸續申請中，以期達到彼此分享、關懷、信任、成長、學習經驗並凝聚教程學生間之合作默契。

四、實習輔導活動：

(一) 首次帶領教學實習所有師生至北部政大附中及中崙高中兩校，進行校外參訪活動，使學程師生對頂尖中學教學環境具有整體性的了解。





(二) 申請本校整合型計畫獲 18 萬元補助，審查意見給予本中心正面評價包括：系所課程改革設計以及同儕輔導二方案之參與課程豐富，值得鼓勵。



(三) 舉辦第二屆模擬教師甄試觀摩研習會，今年度增加口試項目，讓實習教師能在教甄前多一次演練機會。



- (四) 舉辦第二屆教檢考生服務處，獲花蓮教育大學校長肯定：「東華用心經營，協助學生考取合格教師證照」。



五、地方教育輔導活動

- (一) 你來做大學生及返校日後續活動：
第九屆返校日活動於上學期舉行，第十屆你來做大學生暑期營隊則在暑假實施，學員人數 150 人。
- (二) 執行 95 年度教育部攜手計畫
教育部計畫，組織東華大學學生與花東地區中學生建立連結，並舉辦相關活動，加強輔導功能。
- (三) 壽豐國中英語營、平和國中閱讀營隊暨史懷哲精神蘭嶼服務計畫
本中心所屬之志工服務隊：英語營每周一次進行課程及課後輔導。閱讀營隊則為每週一次讀書方法之教學、史懷哲精神蘭嶼服務計畫為 96 年暑假至蘭嶼國中進行教學及課後輔導，每營隊計服務 20 人次。

◎96 學年業務重點

一、實習輔導活動預告：

- (一) 96.10.26 (五) 9:30 文一講堂「創新教學講座」—台北市立崇德國民中學總務主任蔡玉玲老師。
- (二) 96.10.26 (五) 14:00 文一講堂「教師資格檢定考試—青少年發展與輔導」—本校師資培育中心學程組組長高建民老師。
- (三) 96.10.26 (五) 14:50 文一講堂「教師資格檢定考試—國語文能力測驗」—本校中國語文學系魏慈德教授。



(四) 96.11.23 (五) 9:30 文一講堂「教學知能講座」—台北縣立永平高級中學李玲惠校長。

(五) 96.12.14 (五) 9:00 文一講堂「如何當一位稱職的教師」—國立陽明大學洪蘭教授。

二、地方教育輔導活動預告：

(一) 希望小學東華分校

永齡教育基金會委託本校，針對週邊國小之經濟貧困、文化弱勢的學童，進行免費課後輔導活動。目前共有 224 位學童受惠，成立 32 個輔導班別，進行每學期 18 週、每週 8 小時之課程。

(二)「田園之春」農業融入教學設計工作坊

由四健會協會委託，針對花東地區基層教師、熱心教育人士開設之輔導班別。工作坊在於落實「教學與學習奠基日常生活」，配合花蓮以農立縣目標，設計相關教學計畫。讓教學可融入在地環境，妥善使用在地資源，更新教學內容與技巧。

(三) 壽豐國中英語營隊暨史懷哲精神蘭嶼服務計畫

東華教育學程學生之志工服務隊：英語營以英文科學生為主，每周一次並進行個別課後輔導及相關課程。史懷哲精神蘭嶼服務計畫預計於寒假至蘭嶼國中進行課後輔導。

(四) 你來做大學生及返校日後續活動：

第十屆「你來」後續返校日將於 96 學年度上學期舉行，第十一屆你來做大學生暑期營隊則在第二學期暑假實施。主要對象為花東地區偏遠弱勢的中學生，來校體驗大學生活。

藝術中心

◎95 學年重要業務

一、95 學年度，東華大學藝術中心邁入第四個年頭，在這四年當中，舉辦過無數精采的活動，相信都讓學生們的在學生活增添許多美好的回憶。這一學年，我們加入兩項重點，一為了解目前在學學生對藝術的概念、參予藝術活動的傾向與喜好等基本資訊。二為加強藝術活動的互動性，希望展演活動不只是單純的表演與觀賞，更能創造各種交流機會，刺激學生多面向的思考。有鑒於此，藝術中心邀請各類藝術團體時，都希望他們能在表演之餘，挪出時間與參與者座談，分享個人的專業藝術生命，提供年輕學子們參考。

再者，藝術中心主動邀請相關社團參與展覽、工作坊等策劃、籌備與執行，藉由與學生互動，更了解他們的需求，也讓學生在參與過程中進一步接觸大師級藝術工作者，激發不同的體驗與想像。總的來說，藝術中心希望藉由各種活動以及不同的參與形式，鼓勵學



生身體力行的參與藝術活動，體悟藝術作品中生命的實踐。

二、95 年度藝術中心主要業務包含：(一) 藝文活動規劃與執行；(二) 創藝競賽規劃與執行；(三) 駐校藝術家活動規劃與執行；(四) 活動推廣計畫設計與執行；(五) 活動參與經驗調查研究。以下依序簡述業務成果：

1. 已辦理 30 場次藝文活動，參加人次達 9709 人次。其中包含九場音樂會、二場舞蹈、五場戲劇表演、三場展覽、五場電影欣賞、五場講座、以及一系列的工作坊。
2. 辦理「創藝短片獎」，首屆共 11 部片子報名，經評審委員評選後選出三部佳作、二部優選，首獎從缺。
3. 邀請「雲門舞集 2」擔任駐校藝術家，辦理「與雲門一起律動」、「與雲門一起即興」兩門為期一週之舞蹈課程，以及二場藝術講座與一場示範演出。
4. 設計學期活動主題，95 年度下學期，以「藝動～讓藝術動起來」為題，讓同學更容易辨識藝術中心活動，也可以從各種文宣中瞭解藝術活動不同的面向與功能，增進推廣效益。發行電子報，鼓勵所有同好主動訂閱，讓資訊傳播的對象更精確、更普及。重新設計藝術中心網站，增加部落格與留言功能，鼓勵參與者回饋與多方對話，增進藝術中心對參與者觀感的瞭解，亦利用網路這種普及於大學生中的工具進行活動推廣。
5. 針對「雲門舞集 2 駐校系列活動」設計問卷，瞭解同學的參與情形及想法，也幫助藝術中心往後的活動設計與規劃。

三、相片集錦



王健與同學



林璟如現場導覽





創藝短片獎-得獎紀念



雲門舞集 2 即興課程創作

◎96 學年業務重點

一、藝術中心設立的主要目標為下列四方向：(一) 藝術文化展演活動整合與推展；(二) 協助藝術文化課群架構整合與實施；(三) 駐校藝術人才與師資整合；(四) 社區藝術發展與文化活化。

本學年度，我們依然朝著這樣的目標努力邁進。96 學年度上學期的系列活動，我們將主題訂為「Passion~Power your life」，以鼓勵同學認識藝術、親身參與為目標。

經由辦理 2007 春一系列活動之經驗，我們觀察到，許多活動的參與率仍然偏低，除了加強宣傳之外，我們也思考，是否大多數的同學，都太習慣於某一種特定的生活模式，例如理工科的學生，可能習慣於留連在教室、實驗室、寢室、球場等空間中，忽略生活中其他的可能性，而這種慣性的生活模式，也很容易讓人侷限在特定的思考邏輯中，忘記或逐漸失去了往外開拓、往內探索的冒險精神。

當生活失去生命力，憂鬱、躁鬱、惶恐等負面情緒便逐漸浮現，而藝術，做為一種展現生命熱情的形式，何嘗不能作為調節心靈的良藥呢？在情緒問題當道的現代社會，我們希望，透過藝文活動，喚醒同學們對生命的熱情與能量，用更積極正面的態度，面對生活。

二、96 學年度，藝術中心仍將盡全力辦理各項活動，如各種藝文活動、藝術講座、座談會或工作坊等，並邀請藝術家駐校創作或教學，以及創意主題活動鼓勵同學創作等。上學期已安排 19 場次活動，包含五場形態多元的音樂表演、一場跨界藝術表演、一場戲劇演出、一場展覽，以及「東華校園電影院—2007 加拿大當代藝術展」(六場次影片放映與二場次講座)，還有「駐校藝術家-葉子奇」系列活動(一場講座、一場 open studio、一場展覽)，另外，支援東華大學管樂社辦理迎新音樂會，並與民族文化學系洽談合作辦理「莊國鑫舞蹈劇場」表演事宜，以及與英美語文學系洽談合作辦理「林正盛-紀錄片系列講座」事宜。

此外，為推廣藝文活動、提昇參與率，並配合推廣「學習履歷系統」，計畫於每場次



藝術中心活動結束時，在出口進行「參與記錄」，並於所有活動結束後，獎勵達到一定參與率的參與者，以達推廣目的。

三、「2007 秋 游藝東華」 Passion~Power Your Life 藝文活動行事曆：

時 間	活 動 內 容	
9/28 19:00	音樂頑童－湯姆與哈克 東華大學文學院第一講堂	Tom & Huck
9/29~10/19 8:45~20:30	海之晶采·鹽年益壽巡迴展 東華大學圖書館一樓	海洋生物博物館
10/5 19:00	優人神鼓 東華大學演藝廳	優表演藝術劇團
10/12 19:00	爵士狂草跨界音樂會 東華大學演藝廳	絲竹空爵士樂團
10/15~10/23	東華校園電影院－2007 當代加拿大影展 東華大學文一講堂	
11/21 13:00	【駐校藝術家 Open Studio】窺探·葉子奇 東華大學工學院 A302	
11/23 19:00	水事紀－馬修連恩講唱會 東華大學演藝廳	Matthew Lien
11/30 16:00	蠟燭版《白素貞》·劉亮延花痴劇場第二號 東華大學湖畔大草坪	李清照私人劇團
12/07~12/28 9:00~16:30	【駐校藝術家展覽】葉子奇作品編年展 東華大學共同教育大樓展示廳	
12/14 19:00	鋼琴劇場 東華大學演藝廳	Veronica Yen & Neil Georgeson
12/17 14:10	【駐校藝術家講座】從花蓮到紐約·從紐約到花蓮 東華大學工學院第四講堂	
12/21 19:00	鱒魚鋼琴五重奏 東華大學演藝廳	台北愛樂管弦樂團



教學卓越中心

本校執行教學卓越計畫，已邁入第三年。從第一年的確立計畫執行方向、第二年的擴大執行計畫後，本計畫在協助本校教師教學與學生學習上，已獲得顯著成果。而 96 年度的計畫重點，建立於兩年來累積的基礎上，除繼續執行原有之規劃內容外，還需加速推動各項計畫，使計畫成效確切落實至全體師生，讓師生深刻感受到校方「關心」與「用心」營造良好的教學與學習環境。

本校根據 95 年度考評委員所提出之意見，對計畫部分內容進行修正。在同儕輔導、電子學習履歷、課程學程化方面，作法及成效獲得委員肯定，而 96 年度將秉持目前的成果，並以管考、推廣、落實為目標，繼續推動卓越計畫。在加強管考機制方面，本校結合教學卓越中心及新成立之東區區域教學資源中心，聯合聘請五位產學界專家組成諮詢委員會，以匯入校外專家之卓見，而校內則增聘未參與卓越計畫之教師進行管考，讓計畫執行更為全面透徹；計畫推廣方面，校內部分師生至今對卓越計畫仍不甚了解，因而對本計畫產生誤解或負面印象。本年度將加強校內宣傳，繼續進行原規劃的各類問卷調查、對問卷結果進行分析，並建立回饋機制，將師生意見納入計畫改進的參考來源，以弭除師生對教學卓越計畫之負面看法；計畫落實方面，以橫向連結落實為例，本校針對教學卓越計畫各分項計畫，召開各類協調會議，以加強各分項計畫間的連結，如根據畢業生校友之就業情形與意見，適度調整各系所之生涯進路圖及課程規劃，以符合產業發展之脈絡。如此在各分項計畫間之加強合作下，讓各種執行成果能夠發揮加乘效益，具體落實讓全校師生感到受益。

96 年度的計畫，仍舊以「教育鐵三角」為核心理念，繼續推動課程架構之改良、協助教師教學之改進、提升學生學習之成效及教學資源之充實。本次計畫期程，維持原有之「教師專業發展分項計畫」、「學生學習輔導分項計畫」、「教學科技資源分項計畫」等三個施展主軸，及「以學程為主的課程改進分項計畫」、「提升校園語言能力分項計畫」、「推動校園藝文活動分項計畫」、「培養創意活動分項計畫」等豐富而多元的整體教學環境提升方案。本校也將繼續秉持「關心」與「用心」如此永續辦學之經營理念，在充足之資訊與通訊科技的輔助下，讓教師增加教學品質、燃起教學熱忱，而學生提升學習效率、獲得學習成就，以建立東華用心辦學的軌跡，建立教學與學習之完善制度並得以順利推行。隨著東區區域教學資源中心之成立，兩單位將相輔相成，讓各類業務推展得更為順暢、觸角延伸得更為寬廣全面。在東區五校結盟後，更讓本校獲得許多無形之資源，能提供師生更多樣之服務。



教師專業發展小組

◎95 年重要業務報導

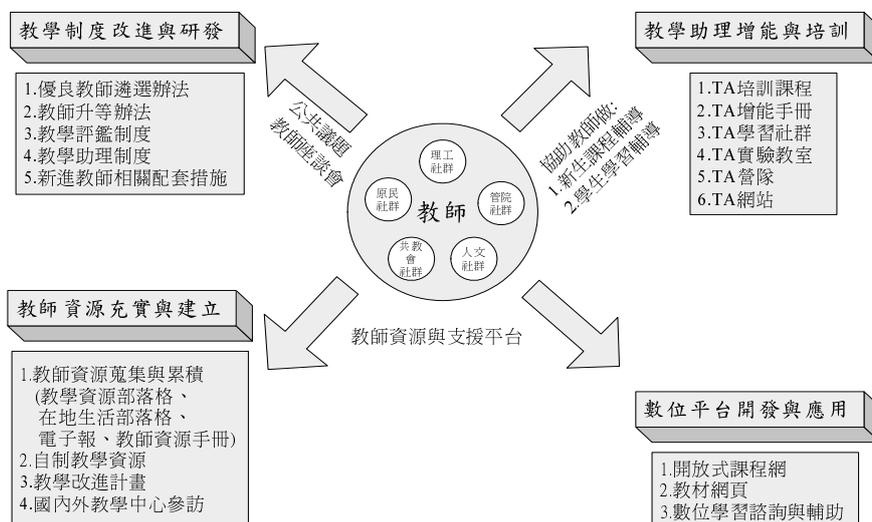
一、目標與任務

95 年為建立與拓展共識期，執行目標包括在宣傳、推廣及研發的過程中，持續凝聚教師的共識，以學習型組織的概念落實到核心教師團隊之中，加深在參訪中討論與互動的深度。95 年度的工作重點為：

- (一) 教學品質提升
- (二) 助教專業的成長
- (三) 提供教師教學上的實質協助
- (四) 擴大教師的參與度
- (五) 教學專業的建立
- (六) 提昇分享經驗、檢視教學的風氣

二、工作執行計畫

根據上述規劃出的工作目標所因應之執行內容關聯如下圖所示，一方面我們要提供教師在教學上的協助，另一方面鼓勵教師將自己的教學視為研究，藉以提昇檢視及改進教學的風氣。



(一) 教學制度改進與研發

透過本計畫的執行，將由下而上以點、線、面的方式彙整校內意見，由教師個人到系所擴大至學院的對話，形成全校性的共識。本年度執行成效如下：

1. 優良教師遴選制度已修訂實施。
2. 教師升等制度與辦法已修訂實施。
3. 教學評鑑辦法已獲校務會議通過。
4. 教學助理制度與相關配套措施已修訂實施。
5. 新進教師相關配套辦法已持續支援落實中。

(二) 教學助理增能與培訓

本計畫執行工作內容以促進本校整體教學品質提昇為目的，透過教師與教學助理合作所形成的「Teaching Team」為核心概念。本年度執行成效如下：

1. 促使 TA 能力升級，減輕教師教學負擔。
2. 依學科專業培訓，符合教師客製化需求。
3. 編訂 TA 增能手冊一本及主題版折頁四份。
4. 辦理 TA 營隊 95 學年共計二場，共計 100 人次參與。
5. 辦理 TA 增能課程培訓十七場，共計 235 人次參與。

(三) 數位教材開發與應用

導入數位化課程，透過教師資訊素養能力、發展歷程分析及發展模式建立等面向以促進教師專業之成長，將有價值的資訊、教學專業知識與教學經驗三方面所構成的教學知識主體，提供一個支援創造、保存與分享的機制。本年度執行成效有：

1. 「開放式課程網」使全校教師教材上網率已達 80% 以上。
2. 利用教材網頁方案的獎勵，目前全校已超過 1/2 的教師建置個人的教學網頁，全校教師教材上網率高達 80%。
3. 藉由網路資源的學習，打造 24 小時全年無休的教學環境。
4. 數位教學的輔助，可讓教師先行放置制式的講義資料，課堂上可直接與學生討論問題。
5. Web2.0 的概念導入教學網站，使教學者能夠獲得更多學生學習上的反應及評價，並可了解學生學習程度的差異來改進教學。

(四) 教學資源充實與建立

此以教師的需求為主體，透過「鼓勵教學創新及改進方案」、教學錦囊分享會、讀書會、良師益友俱樂部等增能工坊，以及教師電子報、教師資源網、教學手冊等編輯發行之刊物，以多重方式探尋各領域教師可能面臨的問題與議題，以建構出更符合教學者需要與真實情境的教師資源。



(五) 教學社群經營與推廣

建構由學院或跨學科領域自主策動之「一般教師社群」，以非正式組織促進相關領域學科之聯結與教學經驗交流，以針對教學單位及學科之個別差異來做專業增能之設計。

◎96 年重要業務宣導

96 年為落實與深化期，延續前兩年的工作執行目標，本年度的工作重點為：

一、制度改進與研發

本年度期能健全與教師專業發展相關制度的訂定或改進，在促成制度制定的同時，也希望模擬出合作、共生及協力的工作模式，以建立教師專業發展的支援系統，使教學卓越中心發揮專業的力量。這些制度包括：

- (一) 優良教師遴選制度。
- (二) 教師評鑑制度。
- (三) 教學評量制度。
- (四) 教學助理制度。
- (五) 新進教師相關配套辦法。

二、教學助理增能

(一) 發展各領域增能課程與數位教材

以「教學助理增能」作為教師教學品質提升的策略，形成「Teaching Team」的教學夥伴關係達到教學歷程中教師與教學助理共同合作參與的目的，以減輕教師教學負擔同時增進教學效能與學習成效。

(二) 擴大與落實教學助理培訓營隊

每學期初辦理教學助理營隊以進行基本能力的培訓，建立不同領域教學助理的互動平台，分享其經驗。

三、數位教材之觀念推廣與落實

(一) 數位教材開發與運用

提升教師教學資訊之廣泛傳播，以協助教師更便利解決教學上的問題。並且因應網路互動的趨勢，結合資訊的概念融入教學，使教師及學生能打破時空限制共同在資訊平台上進行互動。

(二) 提昇數位教材之品質與軟硬體

協助教師能更專業的分析教材內容如何融入資訊的因子，提供教師專業的建議與規劃，以輔助教師數位課程之發展。

四、充實教師教學資源

為了提供教師在教學上有更豐富的資料作為參考，我們進行多面向資料的收集及傳



播，讓教師們能夠對於教學有更豐富資源可查詢，另外，也推行教學創新方案使教師能有更充沛的資源將創新的觀念融入教學，執行工作有：

- (一) 靜態教學資源：持續累積教師教學資源。
- (二) 建立教學資源資料庫。
- (三) 動態教學資源：建置課程錄影帶，輔佐教師教學現場問題探討。
- (四) 主題式教學改進方案推行。

五、經營教學社群

希望教師們能透過面對面的團體溝通模式，一方面為意見的相互交流，一方面為資深教師的經驗傳承，透過議題討論的方式，也可提供校方作為制度規劃及校務發展的基礎之一，透過不同族群的討論，建立共識。

- (一) 進行與深化「各學院教師社群」的經營。
- (二) 推行各項教學問題及公共議題討論之「主題式社群」。
- (三) 研擬相關社群經營的鼓勵辦法與配套措施。

學生學習輔導組

◎95 學年重要業務報導

一、同儕輔導

自 95 學年度開始，為擴展本校各系在學生學習成效之預警與輔導工作的服務面，並進一步融合學系中教師們的專業力量，從整體性發展的角度對系上學生的學習與成長做橫斷面與縱貫面的深入規劃，本年度在同儕輔導方面採「系所同儕輔導」與「整合型教學改進計畫-學生學習之同儕輔導機制」等方式推行，因此就服務量而言，曾締造十七個系與三個教學單位，共八十門學生學習上需額外加強輔導的課程參與其中的優越成效。

除此之外，本組亦大力推動「期中預警」與「課群 recitation」，積極替本校學生長期以來在學習上遇到較多阻礙的必修課程提供各種不同類型的輔導方式，並藉由透過安排更多輔助資源的模式下，對學生在困難度較高的必修科目學習上能產生具體而直接的影響力，進而提升學習上的成效。

而為了展現學生學習輔導工作多樣的面貌，並妥善服務校內各種不同群體屬性的學生，95 年度另著眼於推展「主題式學習輔導合作方案」，讓學生不論是在學習方法，或是特殊學習需求上，都能得到符合個人發展的學習輔助。

二、生涯規劃

95 年度完成「系所合作生涯計畫」，因此全校二十系皆已完成繪製專屬的「生涯進路圖」。在推廣活動的部分，「逐夢踏實-推廣計畫」讓各系可以根據系所性質的差異與不同



的需求，舉辦演講、座談會、實地考察等多元化的推廣活動，使學生對於系上未來動向更加清楚瞭解。

為讓學生在「生涯探索」上有更多的協助，使測驗的選擇性更加豐富，到班進行「生涯信念檢核表」、「生涯阻隔因素量表」兩項測驗，藉以擴大服務範圍，方便各系或是全校專屬常模的建立，做為未來參考的依據。

擴大「學習問卷」的施測對象，將施測對象鎖定在大一到大四學生，於每一個系與每一個年級，挑選樣本進行施測，並以封閉式的問卷方式，做廣泛性的意見調查，以更了解學生學習需求及困難。同時，針對各系較具代表性的人物，或是願意配合訪談的學生，進行深入的訪談，以更進一步的瞭解學生的主要需求和想法，做為未來計畫的參考依據。

已發行滿二年的「學輔中心學報」，特別加強與學生間的互動，除刊載學習策略及技巧的分享、好書推薦、學生學習輔導中心活動預告等內容外，還加入了「學子大聲說」的內容，由學生投稿推薦好書、學習技巧或策略的分享。另外我們也會將學生對於中心的相關意見，或是活動的任何心得一併的編排刊登，增加和學生之間的互動，也可透過這樣的交流傳達學生意見。

最後，配合畢業季的來臨，協助學生解決在求職時所會遇到的問題，本組也在 95 學年度舉辦「履歷表放大鏡」專題演講、「履歷撰寫工作坊」、「面試的技巧大解析」等一系列的活動，協助學生對於求職有更多的準備。

三、e 化學習輔助

自 95 年度開始，本校開始透過各種力量積極向全校師生宣傳個人學習紀錄檔案之功能。尤其在「電子學習履歷」的推廣工作方面，不僅已開始全面蒐集大一學生基本資料，透過不斷的宣傳與推廣，創造累計超過四千五百人次的使用量。除此之外，多次代表本校對外展示，獲得各界好評。

另外，95 年度本組繼續發行「學習輔導電子報」，除持續介紹最新學習輔導新知外，另加入學生對於學生學習輔導中心所提之各項意見，以及學生主動投稿之各項文章內容，藉以促進與學生之間的互動關係。

最後，為提高「電子學習履歷」的曝光率，我們也特地在今年 3 月舉行「第一屆電子履歷競賽」的活動。透過此活動，讓學生可以主動接觸此系統，也幫助學生更加熟悉系統的使用方式。

四、課程與活動推廣

95 學年度本組針對學生課後的學習需求，開設「中文寫作」和「英文寫作」相關短期課程，協助學生在課餘時間，亦可以吸收豐富的知識。除了短期課程之外，我們也籌備「工作坊」，透過專業的團體帶領者進行相關主題的討論。95 學年度曾開設「履歷撰寫工作坊」，以及舉辦「生涯探索工作坊」等，以豐富同學的學習管道。



而過去本組所策劃之「電影成長團體」，一直廣受同學好評，因此持續和相關講師密切合作，陸續針對「生涯發展」和「自我探索」的主題，透過電影的啟發，讓同學和電影中的情節與人物一起挖掘內在的成長經歷，發覺真實自我。

專題演講的部份，針對各式不同主題籌備「20歲、30歲、40歲的生涯規劃」、「閱讀原文書的策略與技巧」、「履歷放大鏡」等演講活動，讓學生在課餘時間透過多元議題獲得更多知識寶藏。

◎96 學年重要業務預告或宣導

一、同儕輔導

- (一) 持續推動以「系」為單位之同儕輔導合作計畫，並積極推廣「學生同儕課業輔導」計畫，依循「診斷」、「預警」、「輔導」、「追蹤」等系統化歷程建立「同儕課業輔導」機制。
- (二) 針對所開設之同儕課業輔導科目培育校園菁英種子小老師，並廣蒐各項學生學習紀錄，歸納出學生的學習困境與盲點，彙整成為「同儕輔導手冊」，供日後授課教師與修課學生做為參考。

二、生涯規劃

- (一) 持續推動「系所合作計畫」，搭配課程學程化，使生涯進路圖更加符合各系發展趨勢，並規劃各項多元推廣活動。
- (二) 推動「卓越導師深耕計畫」以加強導師輔導知能，提昇導師輔導成效，以提供學生生涯規劃與課業學習上之輔導。

三、e化學習輔助

- (一) 結合電子學習護照系統，擴展電子學習履歷使用範圍。
- (二) 配合導師查詢系統的建置，拓展電子學習履歷的應用至師生輔導。
- (三) 尋求相關性質課程進行合作，使電子學習履歷融入課程學習。
- (四) 配合學輔中心學報，持續發行電子報，並將過去發行之內容整理成為線上學習資料庫。

四、課程與活動推廣

- (一) 持續開設「大學入門-新鮮人、新視野」通識課程，協助新生瞭解大學生活並提早適應大學這個「小型社會」。
- (二) 每學期搭配學生學習舉辦二至三場學習工作坊，如中考前的增進學習能力、記憶能力工作坊，協助學生進行考前衝刺。
- (三) 預計上、下學期將邀請三至五位講師蒞臨演講，對象則為學習策略與技巧、生涯發



展各方面的專家，希望透過相關演講，讓同學可以用最短的時間，得到最多的知識及培養相關能力，並拓展學生的視野。

- (四) 本年度將針對不同的主題，透過電影鋪陳及講師帶領，帶給同學特別的感官享受，並讓同學透過欣賞電影獲得成長、學習，作為預防性的團體。預計上、下學期將各辦八至十場電影團體，讓同學藉由電影娛樂成長。

教學科技資源小組

◎95 年度計畫執行成果

一、教學教室之設備改善與 e 化

(一) 教室教學設備改善

針對各教室的需求，加裝投影機、投影布幕、充電式有線/無線教學擴音機，目前本校 50 人以上的教室，均裝設投影機且有麥克風設備（共 84 間），普及率提高超過 8 成，大大降低老師授課因設備借用造成的困擾。

(二) e 化教學輔具及互動教學系統添購

為了讓教室教學設備能進行整合，添購了 7 台資訊講桌，在該間教室上課的老師只需攜帶隨身碟，不需再帶筆記型電腦。另外，為增加學生與老師間的互動，添購了 5 台電子白板及 3 套按按按互動教學系統，讓學生更能參與課堂上的討論，老師也能及時瞭解同學們的課業理解程度，進而修正教學進度。

(三) 群組互動教學教室建置

1. 教室規劃是以互動式小組討論為主，亦可進行電腦教學，教室內各式多媒體教學設備已整合，透過觸控式操作面板來操作各項設備，讓設備操作更加簡便及多元化。
2. 教室內有 8 張學生桌每桌 7 人，每桌均有 2 台筆記型電腦及桌上型麥克風，讓學生可直接在座位上進行簡報，並上網搜集上課相關資料，此外亦可進行教學課程錄製，供教師自我修正改進與評估之用，並上傳至教學平台。本教室已開放全校教師使用。





二、e-Learning 平台建置與數位教學

(一) e-Learning 平台與數位教學推廣

95 年開始辦理 e-Learning 教學使用平台之培訓課程，除了提供老師與助教課程數位化之技術教學外，也提供老師在製作教材時能獲得有效的諮詢與協助，讓老師對教材數位化的困難度降低，並加速 e-learning 平台的推廣。本小組於 95 年度 10 月開始至各學院開辦教師使用 e-learning 平台的說明會，持續辦理數位化教學補助計畫，並製作 e-learning 平台使用手冊，以加速推廣數位化教學。

(二) 辦理多媒體課程

開設教學多媒體課程，藉由破除技術上的障礙，推廣數位化課程的普及。95 年度針對調查結果，以及搜尋目前使用率較高的教材編輯軟體，密集開設威力導演、串流大師、PowerCam、Captivate、Audacity、Frontpage、Flash、powerpoint、Word 等課程，讓參與課程的學員能馬上運用在教學上。

(三) 建立 Mirror Site 及本校數位教材，網路輔助教學

建立 mirror site 教材資料庫供本校師生研讀，目前已與奇幻基金會合作建立開放性課程 mirror site 之安裝設定，可瀏覽包括麻省理工學院、約翰霍普金斯大學、猶他州立大學的開放式課程，已開放全校師生上線使用，此外也採購了 Window Office 的線上教學課程。本校 MIT 開放式課程網頁為 <http://134.208.3.6/twocw/>

三、善用圖書資源

(一) 教學相關圖書資源擴增

由人文學院、管理學院及原住民族學院各系進行教學相關圖書資源之規劃並進行採購，共添購 4,237 冊（人文學院 1935 冊、管理學院 1685 冊、原民院 563 冊，多媒體視聽資料 54 件）。透過豐富圖書與多媒體資料，可提供教學輔助所需的資源與指引。



(二) 全校共用教學軟體添購

藉由軟體的多元性來提升教師卓越教學所需，亦能增加學生學習動機。完善的軟體資源，可讓教師開發新的數位教材，如透過多媒體製作軟體，開發互動性課程，讓教材不再只是死板的文字或圖片，以增加教師的教學品質，提升學生學習成效，並增加學生資訊科技能力。本年度添購 Photoimpact、STUDIO8+Creative、友立會聲會影、Endnote、Matlab 軟體、CorelDRAW、SPSS 14 中文教育升級、SAS、project server、PowerCam、Captive。

四、基礎教學實驗設備改善

藉由基礎教學實驗設備改善，使教學實驗設備更完備，進而重新規劃兼具基礎性與實務性、廣度與深度之課程，讓學生能在理論與實驗中獲得更多的啟發，進而培養學生獨立思考及解決問題能力。至目前為止，改善理工學院共六系、臨諮系及運休系共 19 間教學實驗室，此外，為使學生有更好的語言學習環境，英美系視聽教室除將原有傳統視聽設備進行改善，改為多媒體電腦設備，並添購 20 套語言相關教學軟體，支援通識中心及英美系語言課程，也設有開放時間讓同學自學，增進外語能力。

◎96 年度計畫執行重點

一、教室教學設備改善與 e 化：

- (一) 教學教室設備整合。
- (二) 校園資產管理服務。
- (三) 建置多功能教室-個案教學教室。
- (四) 建置無障礙戶外教學環境。

二、e-Learning 平台與數位教學推廣：

- (一) 推廣 e-Learning 平台與開發數位課程。
- (二) 建立數位教材學習之記錄系統與學生成效追蹤。
- (三) 資訊化能力檢測系統的推廣。

三、善用圖書資源-持續擴增教學相關圖書資源及軟體。

四、基礎教學實驗設備改善-持續改善各實驗室設備並進行整合。

東台灣奈米科技研究中心

本校於 94 年成立東台灣奈米科技研究中心，以提升本校在奈米科技之跨領域研究教學及學術創新。中心之基本使命包括：

- 一、整合校內相關資源結合更多不同專長的研究人員及有效的使用共用儀器，在本校建立具有特色的卓越研究團隊。我們的三個跨領域研發重點分別是奈米能源、奈米生醫和奈米材料。



二、中心目前的核心設備包含生物用途之原子力顯微鏡、顯微拉曼光譜分析儀、高真空多靶槍磁控濺鍍系統、光纖共軛螢光顯微鏡及場發射電子顯微鏡系統。藉由聯合管理系統，確保儀器、技術、訓練、服務、技術員、與其專業知識的整體協力合作，希望能建立完善的奈米核心設施並促進研究單位之合作。

三、中心人才培育團隊，負責各項教育學術活動，推動跨領域奈米科技學程整合與分享。同時亦充分利用本校教學與學術研究資源協助區域夥伴學校（台東大學、花蓮教育大學、慈濟大學及大漢技術學院）設置「奈米科技學程」，以培育具跨領域、創造力、競爭力及創新科技人才。

藉由執行上述使命，中心期望不只能夠升級整個東區研究與教育的水準，亦可以對整體性的國家奈米科技領域的進步做出貢獻。



新增單位系所

管理學院

公司理財碩士學位學程

一、畢業學分：必修 18 學分、選修 24 學分，共 42 學分。

二、設立宗旨

(一) 培養兼具會計與財務金融知識的專業人才

雖然人力市場調查發現金融界迫切需要跨領域人才的協助以增加其競爭力，但國內卻缺乏相關學程以注入真正符合其需求之人力。一般財務金融相關學系強調理論與分析能力卻欠缺會計核心課程訓練，以致學生無法將財務報表知識應用於財金專業之上。而會計相關科系之學程，則專注於財務報表的探討，欠缺財金專業課程，使得學生在應用會計專業以解決財金問題時，欠缺財金之基礎。此種現象導致國內之銀行、券商、投信、金控、保險等相關產業，必需針對財金人材重新教育會計知識，或將會計人材再教育財金專業之後，才能滿足其自身之需求。為彌補此落差，本校規劃整合會計與財務金融教學，提出全新知識創新理念，成立「公司理財」碩士學程。

(二) 配合本校校務規劃，發展本校特色

東華大學為東部的主要綜合性大學，設校之初便以推動學術研究及培養具前瞻性的人才為主要目標。本學程碩士班之設立，可配合本校管理學院會計系與財務金融系等，達到資源互享、人力交流的目的。本校創立雖僅短短十餘年，但相關系所的規劃與成立已略具規模，故希望在既有基礎下，有效整合現有系所資源，朝培養出符合時代潮流的跨領域金融人才發展。因此在會計系與財務金融系師資及設備之支援下所設立的「公司理財」碩士學程，不但將對本校跨系所整合大型研究計劃的推動提供正面的貢獻，提高研發成果之質與量，亦期藉由跨領域課程的安排，使學生畢業後有更寬廣的前景，從而發展出本校之特色。

三、發展方向

(一) 本跨領域碩士班學程以培養具備會計及財務金融雙領域專長 (Double Skills) 的人才為目標。為落實會計與財務金融雙專長之特色，本學程將招收具會計領域管理背景學生 17 名，具財務金融或相關領域學生 17 名，期透過學生來源的多樣性，使不同學術背景學生能互相交流與討論，從而涵養多元知識。

(二) 本學程主要目的，為幫助學生建立紮實的會計及財務金融知識，並能掌握基本的財務規劃風險能力，以符合未來企業經營、競爭，以及財務規劃能力需求。主要規劃方向在使學生具備下列知識：

1. 會計原理與流程



2. 成本概念與管理
3. 財務決策與分析
4. 風險管理與金融市場
5. 財務規劃與控制

四、入學方式

- (一) 甄選入學 6 名及入學考試 18 名。
- (二) 考試科目：
 1. 會計組：成本與管理會計學，會計學（含中級會計學）
 2. 財務組：財務管理，統計學

五、特色及優點

- (一) 使學生同時具備會計及財務金融雙領域專長
- (二) 管理學院資源整合
- (三) 財務金融及會計領域課程整合

六、課程與教學規劃

- (一) 財務組：最低畢業學分數 42 學分（含論文 6 學分），必修 18 學分，選修 24 學分。
 1. 必修課程
專題研究／計量經濟學／財務管理／投資學／衍生性金融商品
 2. 選修課程
財務工程與金融創新／投資評估與實質選擇權／行為財務學／計量財務經濟學／財務個案／投資組合理論／國際金融市場／時間序列分析／固定收益證券／財務會計理論／高等審計學／高等管理會計／財務報表分析／會計資訊系統／財務會計準則／國際會計／非營利事業會計／金融商品會計／企業分析與評價／行為會計學／財務數學
- (二) 會計組：最低畢業學分數 42 學分（含論文 6 學分），必修 18 學分，選修 24 學分。
 1. 必修課程
專題研究／計量經濟學／財務會計理論／高等審計學／高等管理會計
 2. 選修課程
財務報表分析／會計資訊系統／財務會計準則／國際會計／非營利事業會計／金融商品會計／企業分析與評價／行為會計學／財務管理／投資學／衍生性金融商品／財務數學／財務工程與金融創新／投資評估與實質選擇權／行為財務學／計量財務經濟學／財務個案／投資組合理論／國際金融市場／時間序列分析／固定收益證券／租稅專題

七、師資



本系所目前有專任教師 14 位，其中教授 5 位，副教授 1 位，助理教授 8 位，均具博士學位。

數位知識管理碩士學位學程

一、設立宗旨

(一) 配合國家重點發展計畫，培育高級資訊科技人才

在「挑戰 2008：國家發展重點計畫」中，許多子計畫皆以資訊管理應用人才之培育為主軸。另外，由民間主導、政府協助的「國家矽島計畫」也以培育資訊相關人才為重要目標。顯見我國資訊管理應用人才之需求仍將持續高成長，因此積極培育高級資訊管理人員刻不容緩，也應是我國提升競爭力的重點。

(二) 整合資訊與管理相關系所，發揮學域整合綜效

本校作為東部地區的網路中心，資訊管理學系之教學與研究的目標在於塑造並發揚資訊跨學域的特色。本碩士學位學程之定位，在此培育國內產業及國際企業之高級資訊科技專業人才，以迎合國家高科技政策之需要。

(三) 培育東部地區高級資訊管理人才，平衡東西教育之發展

東華大學地處東部之核心位置，資源豐富，本碩士學位學程可促使東部地區優秀之資訊科技人才發展。另外，結合本校各相關系所師資扮演資訊科技與管理教學研究的推手，以數位內容與知識管理為核心，著重電子商務與產業電子化之教學、及資訊應用與研究，提供師生優良的 e 化教學環境，支援東部大專院校相關教學所需，進而協助東部地區的企業或機構提升資訊化的能力，促進國家整體性與區域性的發展。

二、發展方向

(一) 針對東部地區學校師資與資訊產業人力需求，配合本校中期校務發展計畫，開設資訊產業電子化相關課程，以滿足東部資訊產業界之專業人力需求。

(二) 開設資訊科技發展與產業電子化相關課程，諸如創新管理、資訊科技與管理、電腦整合製造系統、企業資源規劃、工作流程管理、電子化供應鏈管理、電子商務、顧客關係管理及知識管理等。

(三) 編撰產業電子化資訊應用教學素材，積極尋求資訊產業界具有資深經驗之專家，共同開發資訊產業電子化之教學實務個案，以提供相關教學研討之用。

(四) 辦理國際學術論文發表研討會，經由網際網路建立數位論壇，邀請國際知名學者來校演講與短期座談，並安排學生互換，以求在資訊科技區域化之外，增進本校參與國際資訊管理之實際經驗。

(五) 服務東部之策略聯盟廠商，提供具有實務開創價值之研究題目，藉由產學合作，鼓



勵校內教師跨系、所、組，共同參與聯盟廠商之研究，以擴大資訊產業的研究範疇，發展為東部地區企業 e 化教學、研究、訓練、諮詢、支援與軟體認證中心。

三、課程與教學規劃

數位知識管理碩士學位學程之最低畢業學分數為 33 學分，論文必修 6 學分，專業必修 15 學分，專業選修 12 學分，敬請參考如下網址：<http://web.ndhu.edu.tw/sys/Course/RuleForm.aspx>

人文社會科學學院

大陸經濟碩士學位學程

一、畢業學分：專業必修 12 學分（含論文必修 6 學分）、專業選修 27 學分，共 39 學分。

二、設立宗旨

1979 年中國大陸改革開放以來的經濟發展，不僅帶動大陸整體經濟成長，同時也帶動了全球與區域經濟版圖之重整。尤其大陸經濟崛起，其綜合經濟實力已竄升名列各國前茅，國內外針對中國政、經、社等問題之研究已形成一股熱潮。

然而，對於大陸經濟與社會發展前景的預期，各界的看法卻出現兩極，部分學者認為大陸經濟即將崩潰、前景堪虞；而在外商眼中，中國大陸卻是一個充滿商機，擁有龐大市場潛力的寶地。因而自 1994 年以來，外商到大陸直接投資熱潮不斷，有關大陸經濟問題之研究實為值得深入研究之領域。

本校位處台灣東部，與西部院校比較，研究資源相對不足，若能將有限的資源投注於若干獨具特色的領域，專精研究發展，必能突出表現，在競爭的學術環境中佔有一席之地。而關於大陸經濟之研究正是一個值得投入發展的領域，目前本院已在校方的支持下，選定大陸問題研究做為未來發展重點，未來將由「大陸研究中心」整合校內外相關領域學者專家，致力於大陸問題，尤其是經濟議題之研究。除了將大陸問題研究列為重點領域加強研究投入之外，本院更獲得校方的支持進一步規劃設置中國大陸經濟碩士學位學程，以培養產官學界需要的人才。

三、發展方向

大陸經濟碩士學位學程係整合本院既有的公行、經濟、財法等領域師資、大陸研究中心之研究團隊人力，並跨院結合本校管理學院、原住民族學院各項資源而規劃設置，特別強調科際整合，以經濟議題為核心，整合法政、企管、社會、文化等領域。學程課程的開設，將兼顧理論與實務，畢業生未來的進路，可以進入產業界，尤其跨國企業，也可以從事研究工作，或到公務部門任職。

四、入學方式



本學程將自 97 學年度開始公開對外招生。96 學年度起每年將開放本校已在學之碩士生申請選修，修畢後取得合授（雙）碩士學位。

五、特色及優點

（一）課程特色

參考國內相關大陸經濟研究所之課程設計，並依循跨領域與專領域融合的概念，本碩士學位學程課程規劃除專業必修之共同科目外，依照修習學生的發展方向共分為三個類組：

1. 企業與管理組：

大陸產業發展與政策研究／全球產業分析／國際企業管理／跨國企業／企業策略及分析／國際投資與產業／經濟政策專題

2. 法政與社會組：

大陸涉外經貿法制專題研究／公共政策分析／法律經濟分析專題研究／中國社會的深度分析／民事財產法專題研究／（大陸）智慧財產權法專題研究／公司治理法制專題研究／通訊傳播法專題研究／國際經濟法專題研究／勞動法專題研究／中國外交與當代國際體系／中國社會發展專題／大陸人口與就業專題／比較政府與政治專題

3. 經濟與財金組：

計量經濟分析／數量方法／國際貿易理論與政策／產業經濟／應用計量經濟學／環境經濟學／發展經濟學／管理經濟學／區域經濟學／公共經濟學／區域政經統合專題研究／公共財政專題研究／大陸涉外經濟／大陸區域經濟發展／中國財政改革與治理專題／兩岸關係專題研究

（二）相關領域與研究

本院經濟學系、國際經濟研究所、財經法律研究所、公共行政研究所大陸與兩岸組等，已有多位資深的正教授、副教授，及年輕、有潛力的助理教授，在教學研究方面累積豐富的經驗。在此基礎上，本碩士學位學程更將結合本校管理學院國際企業學系、企業管理學系等系所師資陣容，整個學程設計將以經濟與財金、法政與社會、企業與管理為教學和研究重點，培育優秀的、對大陸問題專業的人才。

六、課程與教學規劃

大陸經濟碩士學位學程之最低畢業學分數為 39 學分，論文必修 6 學分，專業必修 6 學分，專業選修 27 學分。必修論文研討 2 學期，共 6 學分，學位論文必須是大陸相關主題。專業選修除必選課程，四門課至少選二門，共 6 學分外，應依未來研究之領域，選修對應之組別專業選修課程，選修至少七門，共 21 學分。其中，至多 9 學分可以跨所學分抵免。



- (一) 專業必修：12 學分（含論文 6 學分）
社會科學研究法／大陸經濟發展專題／碩士學位論文
- (二) 專業選修必修課程：6 學分（共選二門）
個體經濟分析／總體經濟分析（以上二門選一門）
社會主義法制專題研究、中國政治專題研究（以上二門選一門）。
- (三) 專業選修課程：21 學分（見課程特色部分）

七、師資

本學程為跨系所碩士學位學程，主要以本院既有的公行、經濟、財法等領域師資、大陸研究中心研究團隊、並跨院結合本校管理學院、原住民族學院相關師資共同教授。

原住民族學院

原住民族學院學士班（大二分流）

一、分流方式

大一入學不分系，修學院基礎學程及本校通識課程；大二依據本院修讀學士學位辦法以及學生志向，選擇「民族文化學系」、「民族語言與傳播學系」、「民族社會工作學位學程」之一，繼續修讀以取得學位證書。

二、設立宗旨

- (一) 族群議題的普遍化與國際化。
- (二) 國際潮流關懷原住民人權及發展。
- (三) 促進原住民族發展及台灣族群關係和諧共榮。
- (四) 落實多元文化教育理想。
- (五) 培育民族建設人才，提供政策諮詢。
- (六) 研究、發展原住民族社會文化與藝術創意產業。
- (七) 落實憲法民族條款及原住民族教育法。

三、發展方向

- (一) 研究民族發展問題與理論。
- (二) 研究族群關係理論與實務。
- (三) 培育原住民建設人才。
- (四) 提供相關政策諮詢。
- (五) 維護並發展原住民族文化。
- (六) 在地實踐與服務原鄉。
- (七) 國際南島民族研究中心。



(八) 促進國際文化與學術交流。

四、入學方式

甄選入學(本校獨立招生)、大學考試分發。

五、特色及優點

本院學士班大一不分系，可突破傳統學生一試定終生的遺憾，學生可先熟悉清楚領域後再做抉擇。此制度可整合二系現有資源，包括經費師資、課程、教學與研究設備等。其中課程的整合，將以學程為中心的課程架構，提供學生更完整的學程訓練，學生可依其生涯規劃做完整的修習。

配合本校「課程學程化」的全面實施，本院學士班有以下優點：

- (一) 學生有機會在學習本院基礎課程後，再依志趣選擇未來前途，確保其適才適性之潛能發展。
- (二) 彈性多元的學程，提供學生更寬廣的修課空間，更易於取得單一主修或雙主修學位，同時完成其他專業選修學程。
- (三) 將教師的研究以學群來劃分，更能集中教師的專長從事集體研究，並專心教導其專長領域，提供學生更紮實深入的課程內容。
- (四) 在大一不分系的環境中，更有利於學生擴展人際關係，建立同儕情誼。

六、課程與教學規劃

- (一) 大一學生以修習學院基礎學程為主，大二後再依其分發之學系或學位學程，修讀核心學程及其他專業學程。
- (二) 本院基礎學程(全部必修，22學分)：

台灣原住民族概論／世界原住民族通論／台灣原住民文化與藝術概論／人文學導論／社會科學導論／基礎研究方法／基礎族語

民族社會工作學位學程

一、設立宗旨

開設民族社會工作學位學程的宗旨除了要確實改善原住民的生活外，也希望通過宏觀的視野來探討台灣原住民族的發展與困境，保障其應有的權益。本學程希望透過理論和實踐，培養具有厚實行動力的大學生，真正解決原住民族困境，並落實多元文化民主社會的實現。

二、發展方向

本學位學程將發展的目標定位在：為國家培養民族社會工作與服務的相關實務人才，教學研究發展方向將以「問題解決為導向」，強調理論配合實務與應用，俾使畢業生在具有實務能力之餘，也具備有多元族群的相關知識和素養，能夠提供原住民族適切的服務。



三、學系特色

民族社會工作學位學程主要是針對原住民族的迫切需要，以及學生未來出路考量，希望能將族群的相關知識與實務結合，真正服務原住民族群。本學位學程主要是培養學生瞭解多元族群不同的需求，進而產生尊重，再提供適切的服務，甚至進而倡導其應有的權益。此學位學程除了涵蓋社會科學中與族群相關的學科外，也涵蓋社會工作的理論和實務。

從國外重視多元族群社會服務的趨勢看來，此學程不僅符合目前時代的潮流，將來更是本校原住民族學院的特色之一。此學位學程除了有助於原住民學生報考公職和社會工作師，對於其他族群有意從事原住民社會工作的大學生，也相當有助益。

四、入學方式

本學位學程係由本院學士班學生依其大一成績及志願分發修讀；非本院學士班學生可依轉系規定或雙主修方式修讀；96 學年度暫不招收轉學生。

五、課程與教學規劃

(一) 民族學院基礎學程：

台灣原住民族概論／世界原住民族通論／台灣原住民文化與藝術概論／社會科學導論／人文學導論／基礎研究方法／基礎族語

(二) 民族社工核心學程一：

社會工作概論／人類行為與社會環境／社會學／心理學／諮商與輔導／社區工作／社會個案工作／社會團體工作

(三) 民族社工核心學程二：

方案設計與評估／當代原住民議題／社會工作研究方法／社會心理學／應用社會統計／多元文化社會工作／社會政策與社會立法／社會工作思想與倫理／社會工作管理／非營利機構的經營與管理／社會工作實習

六、進修與就業

本學位學程將積極鼓勵本學位學程畢業生參與高普考試及原住民特考，以取得公務人員資格。若具體而言，本學位學程學生未來出路約可分為以下幾個管道：

(一) 進修：繼續在國內外攻讀社會學、社會工作、諮商輔導、社會福利等研究所。

(二) 就業：

1. 服務於中央及地方政府有關原住民事務機關，如原住民行政局、社會局（科），或是非營利的社會福利機構如家庭扶助中心、醫院社會服務室、輔導機構如張老師、生命線等。
2. 從事公私立文教事業單位、社會福利機構、醫療單位、企業組織、基金會、市場調查公司之社工員，以及各工商機構組織管理人員等。

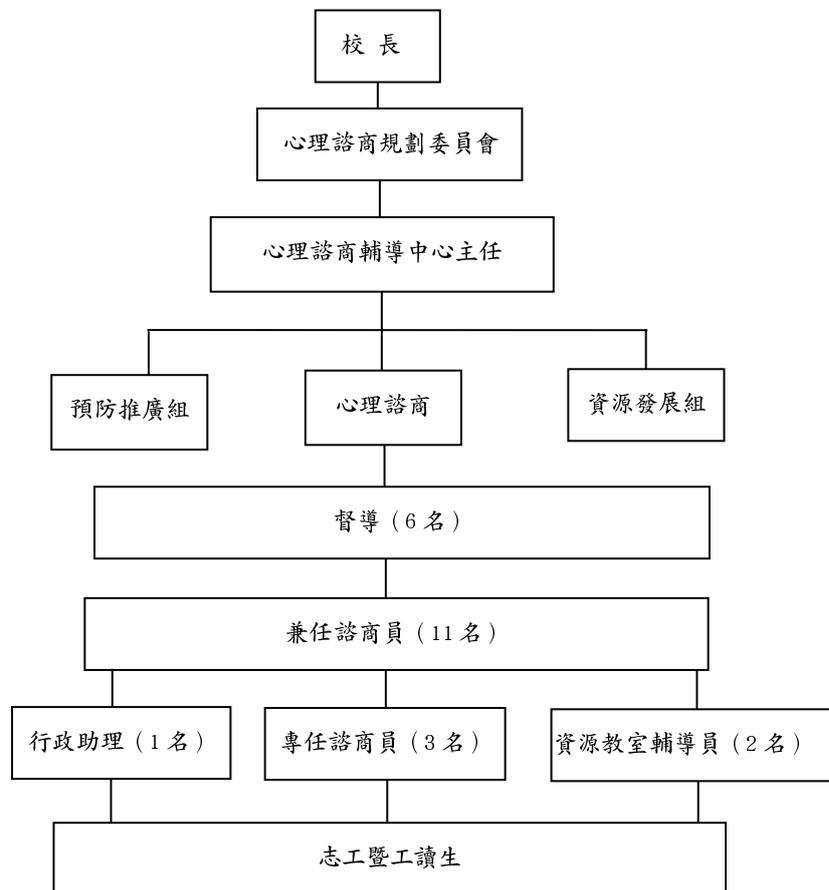


心理諮商輔導中心

一、簡介

本校為維護與增進學生心理健康，並協助輔導學生生活、學業等問題及建立本校導生制度，於「九十五學年度第二學期第一次校務會議」中將原學務處諮商輔導組擴大編制為一級單位，增設心理諮商輔導中心，責成臨床與諮商心理學系主任陳若璋教授進行籌劃，並訂於九十六年八月一日成立。

心理諮商輔導中心之架構如下：



二、各組業務執掌

心理諮商輔導中心 使服務更趨多元化及專業化，設立心理諮商組、預防推廣組、資源發展組三組，分別負責推廣校園心理治療及預防性心理衛生活動之業務，各組業務簡述如下：

(一) 心理諮商組：

1. 一般性個人心理諮商、團體諮商、生涯規劃以及個人危機調適、壓力免疫調適、自殺防治、性侵害防治等心理諮商，並設置危機專線，供緊急事件連絡諮詢之用。
2. 建構心理衡鑑及測驗系統。包含預防性的診斷系統（如學習問題、生涯規劃、興趣傾向、性格問題等方面）；以及醫療性診斷系統（如焦慮、憂鬱、人格違常傾向、精神疾病診斷、性偏向、藥物濫用問題）。
3. 學生心理危機預警系統。在每個學期抽樣調查學生心理健康指標，如憂鬱症、焦慮症、學習信心、感情問題等，以便提早尋求高危險群及預防對策。

(二) 預防推廣組：

1. 一般性心理衛生宣導、心理健康主題活動、心理健康小冊以及心理衛生網頁等。
2. 組織同儕支持團體，配合導師制度，強化學生在校的支持系統，並落實完善的種子導師及新芽導師計畫，使校內學生的支持系統更加健全。

(三) 資源發展組：

1. 提供資源生之生活協助與學業輔導。
2. 積極建構本中心成為衛生署合格認證的心理師實習訓練場所，提昇本校的服務層級，並與教學單位形成合作關係。
3. 接受社區委託之心理諮商及心理治療服務，包括個別諮商、家庭調適、婚姻治療等。
4. 接受鄰近社區鄉鎮的中小學轉介的心理案件，如偏差學童輔導、性侵害輔導、早發性精神疾病等，包括心理疾病衡鑑與治療。
5. 心理衛生服務的延展（Reach-out），如社區心理問題調查、社區心理醫療服務，與衛生所合作社區醫療總體營造等。

三、本中心本學年度預定執行工作如下：

工 作 項 目	工 作 內 容
個別諮商與心理治療	由3位專任與11位兼任諮商員共同為全校有需要的同學進行個別諮商與心理治療之服務。
團體諮商與心理治療	每學期舉行兩次成長團體，藉由團體治療方式增進同學在人際、性別、生涯、情感等各方面之自我成長。



工作項目	工作內容
性別平等教育、性騷擾與性侵害事件處理	1. 定期召開性別平等會議，推展本校性別平等教育推廣工作。 2. 若遇性騷擾與性侵害案件則展開後續調查處理並對當事人實施輔導工作。
心理測驗暨高關懷群篩檢及介入	實施大一新生心理普測，使用貝克憂鬱量表篩檢高關懷學生族群，並針對高關懷群實施新生適應成長團體。
心靈講座	預計於本學期實施神聖舞蹈一日工作坊，藉由舞蹈治療方式促進學生心理健康。
班級座談（對象為學生）	安排時間至各學院對學生進行關懷輔導。
各學院導師座談（對象為導師）	安排時間至各學院與導師進行雙向交流與座談，了解各學院導師在輔導學生時所遇到之問題討論與相關建議事項。
宿舍關懷輔導工作	安排時間定期至各宿舍與住宿學生進行座談與關懷輔導工作。
導師會議暨輔導知能研習	預計於每學期期中考後召開全校導師會議暨輔導知能研習，由本中心主任主持。
專業訓練工作坊	預計於寒假舉行失眠工作坊。
志工訓練	1. 已於 8/21 舉行第一次志工訓練。 2. 預計每學期舉行四至六次志工訓練。
資源生服務	1. 生活輔導與生活協助。 2. 課業及心理輔導。 3. 輔具與無障礙環境。 4. 就業就學轉銜服務。

四、展望

心理諮商中心成立初期以建構健康的心理成長校園為主要目標，中期以結合校園資源，提供全校教職員工生，身心靈健全發展的環境為主要目標，遠程將以結合花蓮地區總體資源為目標，除引入校外資源，使本校師生獲得更週全的照護外，並能回饋社區，提升本校的社區影響力。



重要學術活動

理工學院

2007 Summer Workshop on Novel Quantum Phenomena in Condensed Matter

主辦單位：國立台灣師範大學物理系、國家理論科學研究中心物理組、本校物理系

日期：96年7月13至15日

地點：本校理一講堂

本會議的目的是為了促進台灣的凝態物理學者們的交流，共同致力於凝態物理的研究，並鼓勵學者們有更全面的學術合作。14位與會學者於三天的會議中發表他們的研究結果，提供近百名的參與同學更深入地了解一些凝態物理中最新最熱門的研究主題。

第二十五屆光譜技術與表面科學研討會 暨本校物理系成立 10 週年學術研討會系列

主辦單位：本校物理系暨應用物理研究所

協辦單位：中華民國物理學會

贊助單位：國科會自然處物理研究推動中心

日期：96年7月24至27日

地點：本校理一講堂

由於光譜技術與表面科學研討會已舉辦四分之一個世紀，於國內早已成爲一個代表性的研討會，使國內的光譜技術與表面科學之專家學者們，無論是資深的與新進的，能藉此機會彼此認識、討論與分享彼此的研究心得與成果，甚至建立對談、與研究合作機制。

第25屆光譜技術與表面科學研討會共有26場演講，內容不但包含光譜技術與表面科學，更含跨奈米科學、磁學、生物物理、能源科技等，這顯示光譜技術與表面科學研討會是與時並進，站在前瞻科技的前端，創新探求未來科技趨勢。

在本校四天三夜的光譜技術與表面科學研討會，152名科學家與學生藉此充分探討新科學、學習新知識。對於奈米等新課題，已建立彼此相互合作又競爭的關係，故對未來台灣科學界產生極大的影響力，如使新進研究者與學生有學習的模範與歸屬感，所以光譜技術與表面科學研討會是台灣各式研討會的最佳典範。



Workshop On Nanosciences (WON) 奈米科學研討會 2007

主辦單位：本校奈米中心

協辦單位：本校物理系

日期：96年10月5日

地點：本校理二講堂

本研討會目的在於鼓勵東部地區的各教研人士及博士、碩士班學生與西部傑出的科學人員，能在奈米科技研究發展的議題上，有相互認識及交流的機會。

人文社會科學學院

第一屆花蓮學研討會

指導單位：花蓮縣政府

主辦單位：花蓮縣文化局

承辦單位：本校人文社會科學學院

協辦單位：國立花蓮教育大學、慈濟大學

日期：95年10月21、22日

地點：本校工學院四樓國際會議廳

東台灣之作為一地理區域，有其特殊的生態環境和歷史過程，以及所呈現的社會面貌和人文景觀，第一屆花蓮學研討會希望能透過對花蓮這塊區域多面向的研究和論述，來建構花蓮學的學術特色與文化殊趣。

本研討會由行政院文化建設委員會邱坤良主任委員之專題演講〈日出東方：後山花蓮的現代意象〉揭開序幕，緊接著進行的論文發表會，乃是以邀稿及徵稿的方



式統合十二篇學術論文，再以分為四大子題（一）宗教人文、（二）山海自然、（三）歷史風土、（四）社會變遷的方式，邀請學者專家展開以「花蓮學」為主軸的學術論述，會中並安排記錄片放映與靜態影像展示，給予與會人員另一種關懷花蓮的面向。最後是由花蓮縣文化局吳淑姿局長及花蓮學研討會籌備委員進行綜合座談，希望透過此研討會去回顧展望、反省關懷花蓮的文學藝術、社會歷史與自然文化。

當天與會的各界人士計有二百餘人，其中花蓮縣政府謝深山縣長亦撥冗親自與會，並和與會人員密切互動、聆聽各方意見。會中討論熱烈，活動進行十分順利、流暢。

相信經過如此多層次、多形態、多面向的對話，必然已為花蓮學播下美好的種籽、預料未來將可開啓令人期待的新頁。

2006 經濟轉型與產業發展國際學術研討會

主辦單位：行政院經濟建設委員會、教育部、本校人文社會科學學院

承辦單位：本校經濟學系、公共行政研究所、大陸研究中心

日期：95年11月24日

地點：本校文學院

台灣目前產業及經濟均面臨轉型及持續發展之問題，本研討會希望能夠聚集國內外的知名學者，針對經濟轉型與產業發展，就特定議題，提出研究的成果來相互切磋。經由學術研究來更瞭解我國所面對的環境變遷與挑戰，以及可能的機會，希冀能夠提供建議供政府制訂政策以及產業界決定發展方向的參考。

本國際學術研討會由行政院經濟建設委員會葉明峰副主委專題演講〈經濟轉型與產業發展〉後正式開始，論文發表會總計宣讀十八篇論文，分為傳統產業轉型與升級、製造服務業之發展、高科技產業轉型與發展、財務金融與資本市場、人力資源的開發與運用、能源與環境等六大主題，並以兩個場地，各三個場次同步方式進行。而後於最後一節舉行圓桌論壇，由五位國內知名學者專家擔任與談人，針對台灣經濟轉型與產業發展契機及挑戰見解進行交流。



與會人數超過三百人，參與盛會的專家學者及研究生來自台灣各地。本次研討會之舉辦，除提供為政府、學界與業界溝通之平台外，同時也讓研究生有機會學習如何參與學術活動。

環境與社會的教學、研究與實踐： *Jared Diamond* 工作坊

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

主辦單位：本校歷史學系

日期：96年12月15、16日

地點：本校人文社會科學學院

本工作坊主要是以 Jared Diamond (賈德·戴蒙) 的幾部有關環境與社會的著作為楔子，進一步引發社群成員對「環境與社會」課題進行跨學科的探討。

Jared Diamond 為國際知名的演化生物學家、人類學家及作家，現擔任美國加州大學洛杉磯分校醫學院生理學教授。他除了是科學家，還是田野生物學家、人類學家，也是當代少數幾位探究人類社會與文明的思想家之一。他曾得獎無數，包括美國國家科學獎、泰勒環境貢獻獎、日本國際環境和諧獎、麥克阿瑟基金會研究獎助等，也以 *Guns, Germs and Steel* (《槍炮、病菌與鋼鐵》)、*The Third Chimpanzee* (《第三種猩猩》) 成為全球唯一兩度榮獲科普書籍獎殊榮的作家。他的《槍炮、病菌與鋼鐵》曾獲 1998 年美國普利茲獎。該書探討人類社會不平等的起源與地理成因，現已是書市的長銷書。新作 *Collapse* (《大崩壞》)，更以寬廣視野，檢視歷史上文明的衰頹與延續之因。

透過 Jared Diamond，我們希望能夠探討以下幾個課題：(1) Jared Diamond 給社會生態史研究社群的啟示；(2) 社會生態史社群可以探討的課題；(3) 社會生態史研究社群該如何建立；(4) 環境與歷史、環境與社會課程的教學如何進行課程設計。

全國大學歷史學系課程暨學程設計座談會議

指導單位：教育部顧問室

主辦單位：本校歷史學系

日期：96年6月17、18日



地點：本校文學院 A207 會議室

為因應行政院國家政策，活化高等教育學制彈性，積極推動大學創設跨領域學位學程、學分學程，促進學以致用就業效能等需求。針對全國各大學歷史學系，邀請各校兩名教師（含系所主管），及相關專家學者，加強促進本國大學歷史學門，進行專業教育改革，面對國際化接軌、本土化衝擊與數位化競爭等挑戰。促使全國大學歷史學系更多參與教育部顧問室推動之「人文社會科學中程教育改進計畫」，作更緊密之對話合作。因而邀請全國各大學歷史學系主管及相關人員，介紹說明各校課程規劃、就實務經驗進行座談交流。本座談會邀請與會人員及國外專家學者就教育學制彈性化、跨領域結合等趨勢，共同討論，尋求共識與可行方案。透過團體交流，建立一個全國性歷史學門跨校的意見溝通平臺，朝教師社群發展，集思廣益提昇歷史學門發展專業教育改革，有效培養專業人才。

後山學堂：近代中國研究研習營

主辦單位：中央研究院近代史研究所、本校歷史學系

日期：96 年 7 月 18 至 21 日

地點：本校文學院 A207 會議室

本研習營旨在將中央研究院近代史研究所研究人員的學術成果，透過集中研習的方式，傳承給新一代的研究者，俾使近代中國的研究能激起更多共鳴，且累積更大的能量，以取得國際學術競爭的優勢。希望藉由近史所研究人員及大學教師的講授，有助於學員對於近代史最新研究概況、趨勢及檔案運用，有進一步的認識與理解。

現代中國社會變動與東亞新格局國際學術研討會

主辦單位：南開大學歷史學院、日本大阪外國語大學中國文化論壇、本校歷史學系

日期：96 年 8 月 27、28 日

地點：天津南開大學

為加強中國大陸地區、臺灣地區與日本的中國近現代史學界的交流，推動相關研究的深入開展，由南開大學歷史學院、日本大阪外國語大學、臺灣本校歷史學系、中國現代史學會共同主辦的「現代中國社會變動與東亞新格局」國際學術論壇於 8 月 27 至 29 日在南開大學明珠園召開。此次國際交流活動採用了日本較為流行的學術交流方式，第一天基本上由學生代表進行報告，第二天由教師代表進行報告，充分體現了高校以學生為主人翁的教育理念。此次會議並



非只是歷史學專業的國際會議，也邀請了教育學家、經濟學家、政治學家參與，討論內容繁雜，涉及東亞關係、中國現代交通體系、邊疆、政治思想、農村、環境生態、教育、現代化進程、地域研究、中共黨史、民衆生活史、身體史等領域，不僅有對歷史的回顧，更多的是對現實問題的探討，充分體現了人文、社科專家強烈的現實關懷。

「胡傳、胡適與台東歷史」座談會

主辦單位：國立臺灣史前博物館

協辦單位：東臺灣研究會、本校歷史學系

日期：96年9月29日

地點：國立台灣史前文化博物館行政大樓 2058 會議室

這次的座談會將邀請亦為臺東子弟的孟祥翰教授以「晚清後山的開發」為題進行座談時空背景的導入，再由陳鴻圖、孟祥翰、林建成、陳清正、黃克武、黃學堂、趙川明等學者或地方文史人士引言，最後開放給受邀與會的地方耆老們，期待將留在他們記憶中的胡傳與胡適口述出來，為臺東的地方史事留下更生動的素材。最後，由百年觀點策展人何孟侯為受邀與會的這些耆老進行特展的參觀導覽。

後山學堂：公眾史學研習營

補助單位：教育部

主辦單位：本校歷史學系

協辦單位：香港中文大學歷史系、逢甲大學

日期：97年7月

地點：本校人文社會科學學院

近年來由於「社區總體營造」、「大家來寫村史」的推廣以及各地方史的撰寫，台灣的歷史文化蓬勃發展，而且大眾的集體記憶也透過各種媒介不斷呈現。然而如何精益求精，培植人才，形成全民的歷史意識，應是當今文化建設的重點方向。本系希望以「公眾史學」(public history)為發展方向，目的在培養「公眾史家」，期盼由此促進台灣大眾的歷史文化、集體記憶和歷史意識。因此我們計畫與香港中文大學和逢甲大學於明年七月，合辦四天三夜的研習營，舉凡地方文史工作人員、公私立檔案文物管理相關人員、文史學科研究生及社會大眾，均可報名參加。



美國法律專業人員之倫理規範

主辦單位：本校財經法律研究所

時 間：95 年 11 月 27 日

地 點：文學院 B204

本次講座邀請到銘傳大學法律學系副教授，同時是台北大學法學系兼任副教授李禮仲副教授，李教授曾留學取得美國威斯康辛州立大學法學博士、美利堅大學華盛頓法學院法學碩士與波士頓大學銀行法學碩士，對美國法律專業人員之培養與規範有深入的了解，此次講座為



同學講解美國法律專業人員倫理規範之相關規定與美國實際之相關案例。

實行法律專業人員倫理規範與當事人進行主義是美國司法獲得美國人信賴的主要原因之一。故演講就律師與委任人之關係來闡述律師與委託人間律師應避免利益衝突，律師對委任人之保密義務，與律師業務過失及委託人的救濟途徑加以探討。另外，就與委託人息息相關的律師收費與律師業務推廣（廣告行銷）的規範加以論述，最後，李教授亦對法官與檢察官的倫理規範和懲戒規範，與企業內的法務人員的倫理規範加以論述。最後並講解美國法律專業人員之養成與美國主要幾州律師資格取得之方法，供同學若日後欲留學之參考。李教授以平易近人方式讓同學對美國專業人員之倫理規範有初步的認識，同學亦對時有所聞之司法風紀事件與教授有所討論，讓同學獲益良多。

台灣與荷蘭財經法制之比較、分析

主辦單位：本校財經法律研究所

日 期：96 年 5 月 30 日

地 點：本校人文社會學院 B204

本次的專題講座邀請到荷蘭阿姆斯特丹大學 Evert Verhulp 教授演講。Evert Verhulp 教授透過此次演講與拜訪，本所學生對荷蘭財經法制有更進一步之瞭解，本所學生也藉由與國外學者的互動、交流，並對我國相關之法律領域提出思考，進而啟發台、荷間比較法制之研究興趣。



WTO 有關歐盟基因改造食品 延宕核准審查之爭端

主辦單位：本校財經法律研究所

日期：96 年 6 月 8 日

地點：本校人文社會學院 B204

本次的專題講座邀請到中央研究院歐美研究院洪德欽副所長演講。洪德欽副所長主要的研究領域涵蓋了歐洲聯盟、國際經濟法、國際生技法，目前也從事於許多與歐盟有關的主題研究。

此次演講主題「WTO 有關歐盟基因改造食品延宕核准審查之爭端」，洪德欽副所長從歐盟與美國雙方對基因改造食品延宕核准審查標準不同，做了精闢的分析與比較，並道出詳細的見解。講座內容以現有的實際狀況舉例，讓與會人員不僅對此案例更有全方位的了解，洪德欽副所長的大方隨和，也讓與會人員留下深刻的印象。



兩岸治理模式比較研討會—— 多元治理模式的現狀與未來

主辦單位：本校公共行政研究所、人文社會科學學院大陸研究中心

本次活動是由中華發展基金管理會委辦，會中邀請了 10 位大陸至海外留學返國任教之大陸學者包括廣州中山大學社會學系王寧教授、華中科技大學建築與城市規劃學院李保峰院長…等以及台灣留學海外的學者對話與交流，本次研討會共發表 9 篇論文，並彙編成研討會論文集共一冊。同時分別在



中山大學、育達商業技術學院及政治大學舉辦三場座談會與國內學者進行雙向學術意見交換與交流。

第三屆「地方自治與府際關係」學術論壇

主辦單位：本校公共行政研究所

日期：95年11月11日

爲了延續前兩屆辦理論壇的成效，從未來角度探討地方治理的新議題與新趨勢，開創公共行政新理論對於地方治理想像與實驗空間，本校於95年11月11日舉辦第三屆論壇，討論主題爲：行銷策略組合、地區行銷與地方政策行銷等主題。這次辦理的意義，在於透過增強經濟自主，凝聚地方發展共識，藉以建立正面、正向的府際關係。

本次活動係與花蓮縣政府合作辦理，並且接受內政部的指導與支持，大體上依據計劃書圓滿完成。會議期間也感謝本校公共行政研究所學生義務協助，擔任行政、接待與後續會議紀錄繕打工作，以及東部地區部分菁英文官的參與以及討論，卒使研討會順利辦理完成。



第二屆東台灣論壇 常與非—常之間： 失能、復原與心理轉化研討會

指導單位：法務部、花蓮縣政府

主辦單位：本校臨床與諮商心理學系、法務部犯罪研究中心、花蓮縣政府社會局

日期：96年4月27、28日

地點：本校理學院第三講堂

繼第一屆東台灣論壇：「創痛、療癒與心理復原」研討會後，本系繼續籌辦第二屆研討會，大會主題擬定爲「常與非—常之間：失能、復原與心理轉化」，從概念分析到實徵研究，深度多



重探討社會處境變動下的心理轉化現象。透過「在地化」的研討會運作機制作為橋樑，以喚起社會大眾與相關部門對東台灣社會工作及心理衛生的瞭解，尤其在心理學與犯罪預防的關係、法律與人類行為的互動、社會福利與社會安全的建構部分，盼以「研究者-實踐者」模式，持續生產具脈絡契合性研究成果，回應在地實務工作者的工作績效，同時號召心理衛生、犯罪預防專家及社會工作相關實務者和研究者的對話，展現東部心理學實踐的在地連結和外援模式，是本研討會的宗旨。



運休系 95 學年度學術研討會

主辦單位：本校運動與休閒管理學系

本系 95 學年度邀請校外相關領域專業人士蒞校舉辦多場學術演講，豐富教學內容，提升教學品質，讓學生透過演講與專業人員交流如何將所學之理論落實。本系於 95 學年度持續舉辦「運動科學研討會」，藉由研討會之舉辦使本系同學了解運動科學之內容與發展，並提供場合讓本系專題生發表研究論文，以提升本系同學研究能力。相關講座表列如下：

日期	發表者	主 題
Sep 22	巫錦霖	Carbohydrate and endurance performance: The effects of glycemic indices carbohydrates 碳水化合物與運動表現：以升糖指數碳水化合物為例
Sep 29	林嘉志	Regulation of endothelial nitric oxide synthase in response to exercise
Oct 7	曾連彩	「福爾摩沙之吼一面臨大自然反撲的惡夢」
Oct 13	姚承義	Supposing to had another choice: The career of a P.E. professional on research 如果可以重來：一位體育人從事科研的歷程
Oct 20	李再立	Exercise immunology and the prevention of infectious diseases



日期	發表者	主 題
Oct 27	鄭珮芸	The responses of immunoendocrine and neutrophil function during recovery period after an acute prolonged intensive cycling in triathletes
	李岱鑫	The effects of an acute prolonged moderate cycling on immunoendorcrine responses and neturophil functions in diabetes patients
Nov 3	孫乃文	The effects of repeated bouts of intense pulling on physiological and immunoendocrin responses in Tug-of War pullers
	鄧仕文	The effects of specific conditioning at different times of day on salivary cortisol and immunoglobulin A in basketball players
Nov 15	孫兆鴻	獨木舟冒險運動與趨勢
Nov 24	林宛臻	The effects of sodium bicarbonate supplementation on anaerobic performance and immunoendocrine responses
	詹文瑜	The effects of anxiety of high element Pamper Pole on salivary IgA and cortisol responses in adventure education
Dec 1	張瑜庭	Apoptotic adaptations from exercise training in skeletal and cardiac muscles
	陸康豪	Dysfunction regulation of endothelial nitric oxide synthase (eNOS) expression in response to exercise in mice lacking one eNOS gene
Dec 7	楊南郡	台灣的古道與後山開發
Dec 8	陳柏帆	Role of exercise intensities in oxidized low-density lipoprotein-mediated redox status of monocyte in men
	林純莉	The effects of fasting on aerobic performance and immunoendocrine responses
Dec 15	簡鸞慧	Oxidized low density lipoprotein impairs endothelial progenitor cells by regulation of endothelial nitric oxide synthase
	方瑞霞	Caffeine is ergogenic after supplementation of oral creatine monohydratre
Dec 22	李家豪	Critical involvement of hydrogen peroxide in exercise-induced up-regulation of endothelial NO synthase
	李昕燐	Decreasing xanthine oxidase-mediated oxidative stress prevents useful cellular adaptations to exercise in rats
Mar 2	張威克	聊點不一樣的：運動哲學（邀請全系師生參加）
Mar 9	吳國銑	台灣運動休閒產業之發展與願景（邀請全系師生參加）



日期	發表者	主 題
Mar 16	陳福士	乙醛 (acetaldehyde) 對循環系統之影響 — 以心臟細胞膜的離子通道為中心
Mar 23	洪麗滿	Diabetes and cardiac contractile dysfunction
Mar 30	郭增圻	Effect of tea catechins on plasma lipid responses in human
May 4	沙部魯比	Hypoxic postconditioning reduces cardiomyocyte loss by inhibiting ROS generation and intracellular Ca ²⁺ overload. Human erythrocyte membrane band 3 protein influences hemoglobin cooperativity. Possible effect on oxygen transport. Erythrocyte adaptation to oxidative stress in endurance training.
	陳奐杰	
	李偉義	
May 11	張維倫	Influence of vitamin C supplementation on oxidative and immune changes after an ultramarathon. Oxidative stress and hemorheological changes induced by acute treadmill exercise. Influence of acute exercise on hyperglycemia in insulin-treated type 2 diabetes.
	王宇宸	
	張瑜庭	
May 18	鄧仕文	The influence of caffeine ingestion on immunoendocrine responses during subsequent exercise. The effects of exercise duration and intensity on immune responses in athletes. Anaerobic energy provision does not limit Wingate exercise performance in endurance-trained cyclists.
	鄭佩芸	
	陳柏帆	
May 25	王學仁	The immune responses in triathletes. The effects of repeated bouts of intense pulling on physiological and salivary IgA responses in Tug-of-War pullers. Development of an in vitro model for study of the efficacy of ischemic preconditioning in human skeletal muscle against ischemia-reperfusion injury.
	孫乃文	
	陸康豪	
June 1	詹文瑜	The effects of anxiety of high element Pamper Pole on salivary IgA and cortisol responses in adventure education. Effect of caffeine supplementation on the extracellular heat shock protein 72 response to exercise. Glucose kinetics different between women and men, during and after exercise
	張馨文	
	李家豪	
June 8	方瑞霞	Impaired shear stress-induced nitric oxide production through decreased NOS phosphorylation contributes to age-related vascular stiffness. Are exercise-induced genes induced by exercise?
	簡鸞慧	



日期	發表者	主 題
	李昕燐	Increased serum erythropoietin but not red cell production after 4 wk of intermittent hypobaric hypoxia (4,000—5,500 m).
June 15	林宛臻	The effects of sodium bicarbonate supplementation on anaerobic performance and immunoendocrine responses
	林純莉	The effect of aerobic exercise after 30 hr fasting on immunoendocrine responses in obese man
	蔣孝珍	Dietary antioxidant supplementation combined with quercetin improves cycling time trial performance
	郭慧婷	Relationship between oxidative stress and cognitive impairment in the elderly of rural vs. urban communities

〈96 學年活動預告〉
 2007 第一屆福爾摩沙國際幻奇文學研討會
 2007 *The First Formosa International
 Conference on Fantastic Literature*

指導單位：教育部顧問室、行政院國科會、本校人文社會科學院

主辦單位：本校英美語文學系暨創作與英語文學研究所

協辦單位：國立交通大學外文系（所）

承辦單位：本校幻奇文學研究室

日期：96 年 11 月 3 日

地點：本校文學院 A207 會議室

當 Formosa 遇到 Fantastic，FICFL 2007 希望聚集對幻奇文學研究有興趣的學者，促進彼此對於托多洛夫的純幻奇、仙境奇幻、恐怖、哥德、魔幻寫實、科幻及中國神怪等文學之學術交流與對話。今年的重點則為比較文學之幻奇文學研究，希望在幻奇文學研究的場域以比較詩學、普遍性、或跨領域等更新的方法與論述，尋求對於文學虛幻想像研究的關照與新視野，會議子題包括：（一）幻奇異類；（二）幻奇空間與時間；（三）幻奇與民族想像。

邀請學者：Roger Bozzeto（法國普羅旺斯馬賽第一大學）、周英雄 榮譽教授（吳鳳技術學院&國立交通大學）。

發表學者（依發表順序）：Thomas Argiro（東海大學）、郭強生（本校）、李家沂（國立交通大學）、Alejandro Riberi（英國赫爾大學）、Simon Stevenson（本校）、陳鏡羽（本校）、



Petra Rehling (大葉大學)、梁一萍 (國立台灣師範大學)、林嘉敏 (香港科技大學)、Chiwaki Shinoda (廣島市立大學)。

2007 台灣 NGO 國際事務人才培訓班

主辦單位：外交部

承辦單位：國立中山大學國際非政府組織研究中心

協辦單位：本校公共行政研究所

日期：96年12月23日

一、舉辦宗旨與目的

隨著經濟的快速發展，以及民主化程度的日益深化，台灣公民社會正處於建構的階段中。基本上，一個國家公民社會的逐漸成型，並非來自政府政策的主動引導，而是源於民間的一股自主性力量。而在這股民間重要的力量來源中，非政府組織 (Non-governmental Organization, NGO) 無疑扮演著最重要的角色。迄目前為止，在內政部登記的台灣民間非政府組織，共計有二萬多個；而其中約有二千多個民間非政府組織，以團體或個人會員的名義，參與了各種類型的國際非政府組織 (International Non-governmental Organizations, INGO)。這些統計數字說明了近幾年來台灣民間力量的快速興起與發展，但更反映了國際社會邁向全球化的趨勢。

二、培訓對象 (參與學員每場以不超過一百人為原則)

- (一) NGO 從業人員
- (二) 縣市政府及相關部門人員
- (三) 立法委員、縣市議員及助理
- (四) 媒體工作者
- (五) 大專院校師生
- (六) 民間企業人士

三、專題演講

- 12/07 兩岸商業交流 (暫訂)
張世泰先生 (台灣省商業會副總幹事)
- 12/21 區域自由貿易協定 (FTA) 最新發展
洪瑞彬先生 (經建會經濟研究處處長)
- 12/28 台灣資訊電子業投資大陸相關問題
黃鑾鎮先生 (台北市電腦公會副總幹事)



01/04 行政區劃改革

趙永茂教授（台灣大學社會科學院院長）

第四屆「地方自治與府際關係」學術論壇

主辦單位：本校公共行政研究所

日期：96年12月1日

為探討在新形勢的府際關係下，目前台灣中央與地方夥伴關係的可能形貌，以及如何精練地方的治理能力，促進地方發展，本校公共行政研究所（以下簡稱本所）將延續前幾年的「地方自治與府際關係」論壇的經驗，於96年12月1日（六）以中央與地方夥伴關係、競爭委外型政策對府際關係的衝擊、地方治理能力的建立與地方經濟發展等概念為主軸，架構本次論壇的研討重點。

一、多層次暨中央與地方夥伴關係的成形

隨著當前我國地方自治的確立與逐步落實，以及民主分權的時代潮流，現代國家的治理功能，逐漸向外（民營化）、向下（地方化）移轉，由中央政府承擔政策規劃與協調、地方政府與民間組織或企業等，承擔政策執行、服務提供與傳輸的角色，這就是所謂「多層次治理」的架構。在政策宣示的意義上，不管在國際層次，還是在國內層次，各國政府經常宣示著「中央與地方的夥伴關係」。

二、何謂夥伴關係

在此新的治理宣言之下，理論上來說，中央與地方的關係與管理，不應再是主從、上下的型態，而應該轉型為共同攜手向前的夥伴關係。這樣的共同夥伴，它的涵義、內容以及應有的管理作為為何？這是個「一步到位」的形勢？還是個漸進式轉變的氛圍？中央應該如何確保地方對於政策的參與，以建構善意與尊重的夥伴關係？

三、地方政府如何促進經濟發展

相較之下，地方政府應該從事那些工作，才能回應當前府際關係，提升本身的治理能力，從而促進地方經濟發展。政府角色的轉變與公私合夥運作型態的出現，以及對「經濟發展」認知的轉變使「地方經濟發展」所追求的目標發生改變，直接影響到地方福祉的水準以及公民參與素質與程度。面對新的府際關係，以及中央政府對地方資源挹注方式的變化與發展，地方應該如何形成一個優質的治理環境與治理體系？如何創造治理的願景（vision）以及如何落實願景、履行治理的承諾？



運休系 96 學年度學術研討會

主辦單位：本校運動與休閒管理學系

本系 96 學年度仍持續舉辦「運動科學研討會」，目前預定之日程如下，並陸續規劃邀請休閒領域相關專家來校之演講，增加本系課程之多元性與豐富性。

日期	發表者	主 題
Oct 5	王家承	無言—921 大地震的人生體驗
Oct 12	相子元	Sports Equipment Technology
Oct 19	黃森芳	運動對幹細胞及其後續對人體健康之影響
Oct 26	林如瀚	運動心理學發展與趨勢
Nov 23	張庭瑜	Superoxide dismutase gene expression is activated by a single bout of exercise in rat skeletal muscle
	陸康豪	Two different pathways are involved in peroxynitrite-induced senescence and apoptosis of human erythrocytes
	張柏帆	Sampling Time is crucial for measurement of aerobic exercise-induced oxidative stress
Nov 27	Stuart Biddle	An introduction to exercise psychology
Nov 30	方瑞霞	Gen transfer of extracellular superoxide dismutase reduces arterial pressure in spontaneously hypertensive rats
	李昕燐	Decreased blood oxidative stress after repeated muscle-damaging exercise
	簡鸞慧	lipoic acid inhibits glycogen synthesis in rat soleus muscle via its oxidative activity and the uncoupling of mitochondria
Dec 7	張腕心	Cytokine and oxidative responses to maximal cycling exercise in sedentary subjects
	蔡紫絨	Exercise-induced oxidative stress in overload training and tapering
	謝佩琳	Indoor climbing elicits plasma oxidative stress
Dec 14	鄧仕文	The influence of caffeine ingestion during repeated exercise on lymphocyte responses
	林純莉	The effect of aerobic exercise after fasting on immunoendocrine responses in obese man
	鄧映好	The effect of triathlon on immune response
Dec 21	阮北征	The impact of ambient temperatures on immune responses
	陳亞琪	Altitude , exercise and immune function
	許卉幸	the influence of scuba diving on physiological responses
97 年 1 月		擬邀請 Dr. Garry Chick
97 年 1 月		擬邀請 Dr. Harry Zinn



管理學院

3rd Workshop on "Ecosystem research of a subtropical montane cloud forest in northern Taiwan"

主辦單位：自然資源管理研究所、Department of Soil Ecology, University of Bayreuth,
Germany

日期：95年4月9日

地點：本校

本所從2002年開始，在宜蘭縣棲蘭山區的檜木森林樣區，進行長期生態系研究。研究目的在了解台灣森林生態系的能量、水文、及養份循環，並探討全球暖化議題中，台灣森林生態系對二氧化碳的吸存能力。本所與德國 Bayreuth 大學自2004年開始進行合作計畫，共同探討棲蘭山樣區的土壤養分循環。德方研究人員來台期間，於本所舉辦小型研討會，讓雙方師生共同分享研究成果，並研擬進一步的合作議題。

本次會議為第三次舉辦，旨在對棲蘭山樣區的5年研究進行回顧與分析。會議除了本所師生與德方師生參與之外，還邀請林業試驗所研究員、中研院環境變遷研究中心人員參加，共同擬定長期研究的方向。

Workshop on Global Climate Change Studies —Perspectives from WMU Münster, Germany and NDHU, Taiwan

主辦單位：自然資源管理研究所、Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institute
of Landscape Ecology, Climatology, Germany

日期：95年9月12日

地點：本校

本所與德國 Münster 大學自2002年開始，在宜蘭縣棲蘭山區的檜木森林樣區進行合作研究計畫。利用先進的微氣候學量測儀器，進行台灣扁柏森林生態系二氧化碳和水蒸氣的通量觀



測，以了解森林在全球暖化所扮演的角色。

基於雙方的成功合作經驗，德國 Prof. Dr. Otto Klemm 於 2007 年 9 月份帶領學生來台進行為期兩週的學術參訪，並於 2007 年 9 月 12 日於本校辦理研討會「Workshop on Global Climate Change Studies - Perspectives from WMU Münster, Germany and NDHU, Taiwan」。藉由雙方的學生互動，拓展本所學生之國際視野，了解德國大學對全球暖化問題的看法，並拓展本校與德國進一步之交流及合作機會。

2007 年亞洲通量網及兩岸通量國際研討會 *AsiaFlux Workshop 2007: International Workshop on Advanced Flux Network and Flux Evaluation*

主辦單位：亞洲通量網、本校自然資源管理研究所

經費補助：日本文部科學省、亞熱帶生態學會、本校

日期：95 年 10 月 19 至 22 日

地點：桃園縣渴望園區

目前全世界以過度相關法量測生態系與大氣間之二氧化碳及熱量通量的測站已超過 400 個試驗地。通量測量之結果對區域及全球尺度的碳及能量收支有很大的貢獻。亞洲地區亦已有超過 50 個通量測站，區域間的合作及資料共享是亞洲通量網的重要目的之一。此次會議是亞洲通量網（目前主要是日本國立環境研究所地球環境中心所支持）第 6 次的年度研討會，為推動台灣的通量相關研究，本所特別爭取在台灣召開。

本次會議中將邀請歐洲的 CarbonEuro 及美國的 AmerFlux 及其它幾位著名的學者與會，中國大陸亦有近 50 位研究人員報名，再加上日本方面近 40 位，預期將有近 150 位國內外的研究人員參加。會後並安排野外參訪，分別將至本校自然資源管理研究所設於棲蘭山的通量測站（環保署、國科會補助設立）及中興大學環境工程學系設置的北東眼山測站參觀。



台灣作業研究學會 2007 年學術研討會暨年會

主辦單位：本校管理學院、台灣作業研究學會、INFORMS 台灣分會

協辦單位：國科會工程科技推展中心、國科會工業工程與管理學門、溫世仁文教基金會、國科會數學推動中心、國立政治大學應用數學系

日期：96 年 10 月 26 至 27 日

地點：本校共同教學大樓

研討會目的提供機會給政、商、學界中從事運籌工作、作業研究的專家學者，聚首一堂，既分享現有的成果，也構思嶄新的意念。

大會邀請得二位知名學者作主講人，分別是南加州大學 Epstein 工業與系統工程系 Daniel J. Epstein 講座教授 Professor Sheldon M. Ross，講題「Using Simulation Methodology to Prove Relations Concerning Customer and Time Averages in Queues」，該講座同時為校內溫世仁講座系列之一；另一位主講人是香港科技大學工業工程及運籌管理系李忠義講座教授，講題"Building Logistics and Supply Chain Excellence in Emerging Economies"。李教授在運籌所還有另一場演講：“Research and Publication in Scheduling and Logistics: An Experience Sharing”。

研討會已有近二百篇投稿，歡迎政、商、學界專家學者共襄盛舉。

2007 東華國際企業管理跨領域整合學術研討會

主辦單位：本校國際企業學系

協辦單位：本校管理學院、德明技術學院

日期：96 年 6 月 22 日

地點：文一講堂、共 D101、共 D103、共 D105、共 D107

為提升國際企業管理相關議題之跨領域整合，增進國內、外學術研究與產業現代化創新管理等相關理論與實務探討之交流機會，於 2007 年 6 月 22 日（五），假本校國際企業學系舉行《2007 東華國際企業管理跨領域整合學術研討會》，本次研討會共錄取 115 篇學術論文及 8 篇實務應用論文參與盛會。同時舉辦東華 EMBA 圓桌論壇，針對本系碩專班學生相關問題提供交流及對本系教學及課程編排提



出建言，做為本系提供培養在地化、科技化、創新化、國際化之專業經理人養成教育極具參考價值。

2007 海峽兩岸觀光休閒類研究生研討會

承辦單位：亞洲大學休閒與遊憩管理學系

協辦單位：台灣觀光產業升級策進會

合辦學校：上海師範大學（大陸）、中國科學院地理科學與資源研究所（大陸）、北京師範大學（大陸）、北京第二外語學院（大陸）、亞洲大學（臺灣）、武漢大學（大陸）、昆明大學（大陸）、本校（觀光所、臺灣）、高雄餐旅學院（臺灣）、廈門大學（大陸）、嘉義大學（臺灣）、靜宜大學（臺灣）（按筆劃多寡排列）

時間：96年7月7、8日

地點：亞洲大學國際會議廳

本研討會研討主題有：（一）兩岸觀光休閒產業的發展與挑戰；（二）餐旅管理、產學合作與產業升級；（三）城市旅遊、鄉村旅遊與城鄉發展；（四）文化旅遊、生態旅遊與觀光旅遊發展；（五）生活型態與旅遊消費行為；（六）區域地理與觀光旅遊發展；（七）觀光休閒產業未來趨勢。

在本校刻正戮力發展觀光與休閒領域研究的努力下，觀光暨遊憩管理研究所非常榮幸在校方的支持與鼓勵下，承辦這次兩岸的座談會，冀望透過全校老師與研究生熱心的參與，未來在相關領域能有更豐碩的研究成果讓兩岸研究生有互動交流的機會，所以這是為學生所辦的活動，讓大家可以第一手的機會和經驗與對岸學生交流。

與會人員於7月12、13日至本校參訪並與本所師生座談聯誼，到花蓮的行程皆由本所師生負責接待及行程的安排。希望能夠讓大陸學者和學生體驗東部的人文之美，所以安排從七星潭觀日出揭開一天的序幕，迎接一天的開始，隨後回飯店休息片刻後再整裝出發前往太魯閣國家公園參觀，包括九曲洞和長春祠等導覽解說等。



原住民民族學院

田野培訓計畫田野心得發表會

主辦單位：本校族群關係與文化研究所

日期：96年3月24、25日

地點：文學院第一講堂

「研究生戴著比腦袋寬三倍的草帽、身穿長袖襯衫，一手撐著洋傘、一手拿錄音筆，還不時騰出手來寫筆記、接手機……。兩三個人鬧哄哄的圍著部落耆老，問一些連他們自己在問什麼都不清楚的問題。部落耆老非常配合的照常演出，說著部落歷史。怕曬黑的研究生電話鈴聲響起，邊接手機還邊將錄音筆湊近耆老的嘴邊，『無論如何，錄下來就好!』。就在研究生心裡暗想的同時，慌亂場面惹火了部落耆老『這群學生到底是來做什麼的啊?』……」族群所田野培訓心得發表會就在這齣田野訪談的實境演出中揭開序幕。

本校族群所自2006年起，開始申請中研院田野培訓計畫，接續兩年皆獲得中研院民族所經費補助，協助研究生進行論文田野調查工作。今年(2007)3月份的田野心得發表會，則是該計畫第一次的公開討論與分享。21名受補助同學(其中5位完成碩士論文)回溯因著研究而長時間浸身其中的田野互動經驗，娓娓道來田野裡的自我與他人間的映照。

21名同學經由個人發表、團體行動劇演出等分享著浸泡在田野裡的處境和反省，讓我們真實看見浸身田野時的衝撞力。『這群學生到底是來做什麼的啊?』或許，可以這麼回答部落耆老，除了為了完成學位論文，更為了看見自己。

編織工作坊系列

「阿嬤的織布：噶瑪蘭族傳統香蕉絲編織體驗營」Workshop

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所

授課講師：噶瑪蘭族編織工藝師傅、陳淑燕老師(本校民族藝術研究所藝術學程講師)

日期：96年8月29、30日

地點：花蓮縣豐濱鄉新社部落

進入原住民部落，跟隨著部落耆老，學習曾經失傳的古老傳統技藝。



親身體驗原住民的風味生活，沉浸於古老技藝的歷史與文化。

實際操作應用，發想自我創意現代生活用品。

難得的機會可以來到東海岸，住在部落，向新社部落的織布阿嬤學習「香蕉絲（台語）」：感受噶瑪蘭族從自然環境中，運用香蕉纖維織成素樸布匹的織布文化，親手刮香蕉絲、接線、織布，做成香蕉絲手機袋或創意小包！

研習過程中，會有織布的媽媽製作香蕉心與香蕉麻糬，以及營火晚會的原汁原味品嚐和文化體驗。



「月桃編子母套組側背籃袋」 Workshop

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所

授課講師：陳淑燕老師（本校民族藝術研究所藝術學程講師）

日期：96年10月6、7日

地點：本校民族藝術研究所編織工作坊（圖資大樓 5F 534）

月桃編取材自月桃假莖的片狀纖維可以用來編織成涼爽的睡蓆、放置日常物品的置物籃、提籃、背簍或盒包等，是排灣族、魯凱族、布農族等台灣原住民族喜歡使用的傳統編織材料。編製的技術多以平編形成平實寬闊而硬挺的面，所以很適合編成蓆子等扁平的用品。

此課程除了讓同學學習這項傳統技術的特質，練習基礎平編製成墊子和編成立體的盒子，也講解變化的原理，鼓勵學員做創意研發的造型墊子。



2007 台灣舞蹈研究學會年度學術研討會 樂舞的挪用與欣賞：一個跨文化觀點

指導單位：國科會人文學研究中心、教育部教育研究委員會、行政院國家科學委員會

主辦單位：本校原住民族學院民族文化學系、台灣舞蹈研究學會

時 間：96 年 11 月 24、25 日

地 點：本校文一講堂

一、會議緣起

為慶祝台灣第一座原住民族學院的落成，台灣舞蹈研究學會僅訂於 2007 年 11 月 24-25 日，假本校舉辦「樂舞的挪用與欣賞：一個跨文化觀點」學術研討會。會議將以邀稿及研究論文徵集發表，以及「原舞者」、「莊國鑫原住民實驗劇場」等團隊作 Showcase 的展演方式並行。

二、辦理宗旨

解嚴後，台灣的族群意識高漲，在某種訴諸悲情歷史的詮釋語言裡，多元文化被重新想像。眾聲喧嘩的解放，不但啟發了一般人如何看待及參與特定樂舞展演的心態，認同與差異的類別和策略也日漸發酵，形成一種以文化擁有權 (cultural ownership) 為立場的自覺。這種自覺實踐在方興未艾的差異政治和消費主義，以及市場全球化之間，非但不相矛盾，甚至有被包抄、吸納、改編，進而被轉化為一種理所當然的認知能力。一方面，跨文化的行為被扣上「挪用」的帽子，而否定了跨文化學習的可能性；另一方面，跨文化「欣賞」則被輕率地貼上了自以為是的「東方主義」標籤，成了刻板模式的再生產。族群認同固然強化了某些人的「我族」歸屬感，但同時也導致了其他人的「他者」被排斥感，重點是跨文化交流的創造性與對話空間因為政治正確及身份正當性的激化，而不斷地被壓縮，於是出現了保持緘默、拒絕參與、佯裝中立等等各種不一而足的表態，但皆無助於族群之間的相互安棲，更遑論樂舞展演在這一連串的紛爭中，還面臨了文化商品化的困局。

有鑑於此，本研討會乃以「樂舞的挪用與欣賞：一個跨文化觀點」為主題，試圖在台灣後威權時代的文化政治轉型中，透過樂舞展演相關議題的討論，建構一個具備細膩思考的文化批判利基，探討如何拓展跨族群對話交集的創造潛能與意義，進而挑戰、刺激、匯集更多的文化藝術能量，以開創一個跨族群、跨階級的新局面。



傳統與現代：韓國 Hyung Kyu Lee 教授金工藝術個展 暨傳統與創新的美學：韓國金工藝術家工作坊

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所、台南藝術大學應用藝術研究所、民族藝術學會

授課講師：Lee, Hyung Kyu (Ph.D., Graduate School of Myounggi University, Korea)

日期：96年11月30日至12月03日

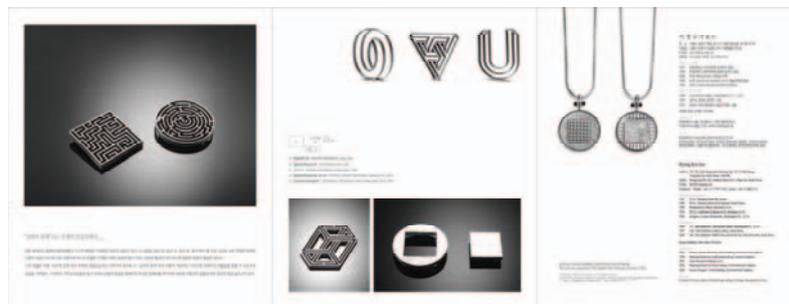
地點：本校民族藝術研究所民族藝術學會（圖資大樓 5F 521）、金工坊、圖書館一樓

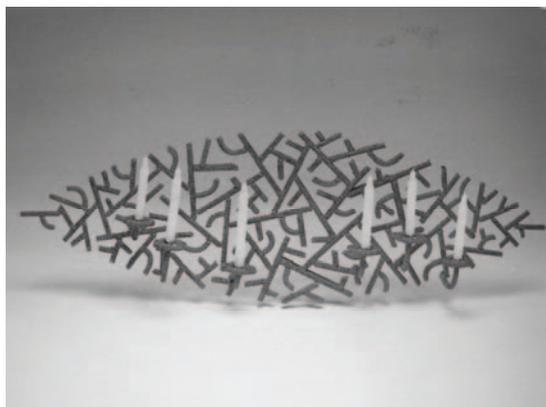
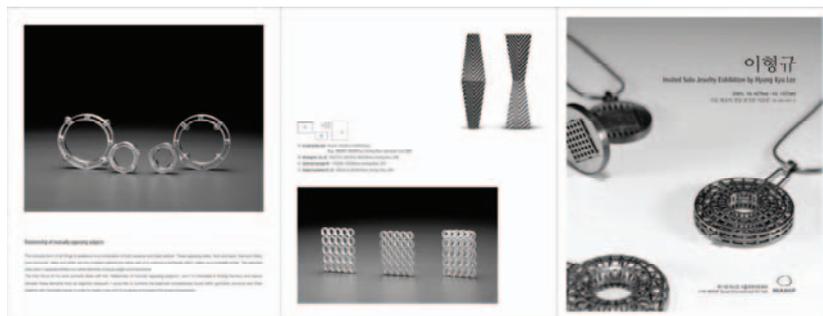
致力於將傳統文化注入創新生命力，本校民族藝術研究所向來積極辦理族群藝術創意人才培育工作。此次民族藝術研究所爭取到教育部經費，特地遠從韓國請來漢陽大學金屬設計系教授及當代知名金工藝術家 Hyung Kyu Lee，於11月30日（五）至12月03日（一）展出個人30件金工創作作品，同時並進行為期四天的工作坊。此位年輕又才華洋溢的藝術大師之創作相當新穎、具後現代簡約風格，他將親自示範操作「韓國傳統熱貼金工法」以及個人獨門創新技術，精采可期！

本校民族藝術研究所主要在培養具人文關懷的現代族群藝術創意與經營行銷人才，強調落實族群藝術創作和研究之本土特色，發展族群藝術創意、文化產業以及經營行銷之可能空間，並推廣族群藝術之國際舞台。

今年度民族藝術研究所爭取到「教育部96年度大專校院藝術與設計系所人才培與計畫」，由萬煜瑤教授擔任計畫主持，主軸設定為「整合」與「創新」，整合校內外、部落及遴聘國際師資之教學師資，並跨領域範疇、媒介的創新教學，展現出傳統藝術的創新意向。目前已執行之創意活動包括「傳統編織工作坊暨專題講座系列」、「民族藝術專題講座系列」、「藝術創意設計、藝術行銷工作坊暨產學合作系列」，均獲致極大迴響。

此次展覽及工作坊為計畫最後一場系列活動，除了由本所萬煜瑤教授主持，並協同台南藝術大學應用藝術研究所王梅珍教授及民族藝術所林淑雅講師，蒞臨示範金工專業技法教學。





藝術創意設計、藝術行銷暨產學合作工作坊系列 「台灣原住民藝術行銷：實務與操作」 藝術展覽策劃

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所、民族藝術學會

授課講師：趙琍（誠品畫廊經理）

協同教師：張金催教授

日期：96年10月13日 09:00-16:00

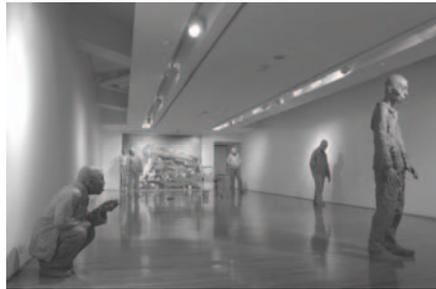
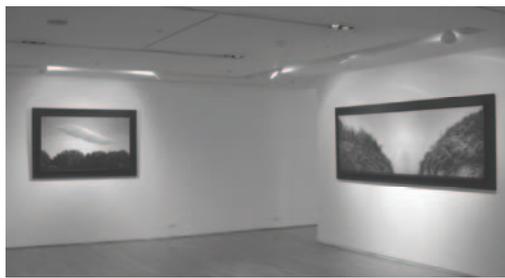
地點：本校民族藝術研究所民族藝術學會（圖資大樓 5F 521）



趙琍女士在結束藝術專業修習之後，於 80 年代投入畫廊業，1992 年起擔任台灣誠品畫廊經理，迄今已累積 20 年之專業經歷，期間她不僅致力經營台灣現、當代藝術之優秀創作者，並積極發掘海外傑出華人藝術家，而誠品畫廊所代理之藝術家包括夏陽、江賢二、連建興、蘇旺伸、崔廣宇、蔡國強、徐冰、劉小東及林明弘等人，均具備豐富的國際展覽經歷以及廣泛的收藏族群。



趙琍女士在與藝術家的長期合作中，建構起誠品畫廊具備國際水平之策展能力，以及與世界各地藝術組織、收藏家的合作網絡；此外，趙女士本人亦經常性擔任台灣公共藝術評審委員以及各公私部門之藝術顧問，使得誠品畫廊不僅在收藏界中備受肯定，在整體視覺藝術領域中，亦獲得極高的推崇。



從藝術造街到尋找東華的藝術角落

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所、民族藝術學會

授課講師：杜昭賢（獨立策展人）

協同教師：張金催教授 葉子奇教授

日期：96 年 11 月 26 日 09:00-16:00

地點：上午：本校民族藝術研究所民族藝術學會（圖資大樓 5F 521） 下午：多容館便利商店前

建築架構著城市的輪廓與面貌，而街道則如同城市的血脈，以藝術為老街注入新血，活絡



社區、形塑城市氛圍，遊走在海安路上，我們一如身處於露天美術館中，行進著……

昔日繁華的海安路在物換星移，往日風華不再的情況下。近年來因地下街開挖及道路拓寬等建設工程，造成街道發展停滯，參差不齊的街道現況破落零離，本講座很榮幸地邀請到台南市「廿一世紀都市發展協會」執行長杜昭賢女士，來闡述她如何透過以藝術作為「內涵」及新形式來植入老舊街區予新「質感」，改變破舊老牆的視覺觀感、重塑街道特色，進而帶入人潮與商機。活動形式為上午九時進行專題講座；下午一時開始彩繪活動。



(視覺模擬圖)

台灣原住民藝術創意研發：實務研究與操作

指導單位：教育部

承辦單位：本校民族藝術研究所、民族藝術學會

授課講師：沙桂花（魯凱族藝師）

協同教師：王昱心教授

日期：96年10月21日 09:00-16:00

地點：本校民族藝術研究所民族藝術學會（圖資大樓 5F 521）

沙桂花，魯凱族的婦女，也是排灣族的媳婦，在她的身上我們不僅看到了多元文化的智慧，更看到了對藝術的堅持。她從小就醉心於紡紗、刺繡、製衣等傳統技藝，除此之外，在原住民陶藝的領域裡，更佔有一席重要的地位；在此次的演講中，除了要與大家分享她創作的歷程，也會現場示範陶珠的製作，希望大家可以一起來共享這一場藝術的饗宴。



共同教育委員會

95年「多元·創意·產業文化永續」交流座談會

指導單位：花蓮縣政府

主辦單位：花蓮縣文化局

協辦單位：財團法人花蓮縣文化基金會

承辦單位：本校共同教育委員會通識中心

日期：95年11月18日

地點：花蓮遠雄悅來飯店

花蓮縣全境狹長，資源差異相距甚大，原住民族群與外來族群發展出不同生活方式的多元文化內涵。隨著社會變遷與經濟結構改變，舊有生活方式與部落結構已經逐漸瓦解，傳統文化必須注入新創意、新生命，透過國際化的層次提升與在地化的粹煉，肩負花蓮永續發展的生產體系，再造花蓮文化之洄瀾夢土。為提昇花蓮藝文在地特色化、創意產業行銷，進而促進多元文化與國際化發展，藉由理論架構課程結合在地經營面臨的實際問題研討會，透過本活動連結在地產業界、政府單位、學術界與媒體共同為花蓮的文化把脈，並提出解決之方案，讓花蓮藝文深根於這塊土地，發芽、茁壯。

本計畫邀請縣內外對本縣文學、美術、攝影、戲劇、舞蹈、音樂與雕塑等有濃厚興趣並有專精之文士俊彥共襄盛舉，藉以達到廣納藝文人士建言，共同深耕藝文夢土；尊重多元文化發展，形塑洄瀾新文化；強化在地文化認同，增加產業附加價值；整合政府及民間資源，提供藝文交流平台；以及共構永續發展並與國際接軌之基礎之目的。

研究發展單位

「團隊高績效」研討會

指導單位：經濟部中小企業處

主辦單位：本校創新育成中心

日期：95年3月29日

地點：花蓮中信大飯店



為何一進到團隊中就渾身不自在，只想早早脫離？如何能喜歡加入團體，善用別人的力量共築理想呢？如何做團體領導者，協助每一位都充滿快樂，並創造出高績效呢？

創新育成中心邀請東海大學彭懷真教授前來花蓮，彭博士是帶領團隊的高手，他兼顧學理和實際，廣泛取材，深入分析：讓您深刻了解如何凝聚企業內部的資源，建立優秀的領導團隊，帶領企業朝向同一個方向努力。



掌握顧客心理與顧客類型專題演講

指導單位：經濟部中小企業處

主辦單位：本校創新育成中心

日期：95年5月8日

地點：藍天麗池飯店藍天廳

掌握顧客心理，贏得顧客的信賴與支持，不斷提供顧客優質的服務已是企業不變的使命。根據調查，開發新顧客的成本是留住老顧客成本的5-6倍。如何建立良好的顧客關係提昇顧客滿意度，是為企業帶來源源不絕的財富關鍵。創新育成中心邀請到業界經歷豐富的財團法人職業研究發展中心顧問竺定宇老師分享如何贏得顧客的芳心。



打造黃金團隊系列研討會

指導單位：經濟部中小企業處

主辦單位：本校創新育成中心

日期：95年9月11至13日

地點：藍天麗池飯店藍天廳

你的團隊從哪裡來？要往哪裡去？

所謂團隊是因為共同的目標或任務而聚集起來的一群人，打造黃金團隊系列，如同提供你一張團隊合作方法的地圖，以最有效的方式達到目的地。創新育成中心引進美國最新引導技術，協助瞭解如何運用團隊引導的方法，體驗當一群人一塊兒在安全開放的環境中悠遊時，能更有效的往目標迅速邁進，展現卓越的團隊績效。



前進知識經濟社會—— 花蓮產業發展應有的準備與思維 (Preparing for a Knowledge Economy)

主辦單位：本校東部產業發展研究中心

執行單位：本校創新育成中心

日期：95年6月9日

地點：藍天麗池飯店藍天廳

花蓮產業何去何從？未來發展定位及方向為何？東部產業發展研究中心邀請到環球經濟社社長，亦為花蓮子弟的林建山博士分享他對東部產業的研究與見解。





創業菁英進階學程——休閒民宿業

主辦單位：經濟部中小企業處
執行單位：中國青年創業協會總會
協辦單位：本校東部產業發展研究中心
日期：95年6月5日至21日
地點：育成大樓1-2會議室

創業不是隨想隨做的即興活動，必需經過思考、規劃、調查、測試、調整等嚴謹過程，透過創業計畫書的擬定，與創業關係人磋商研議，才能抓住創業行動著力點。為解決您所面臨現今創業環境的嚴峻挑戰，本中心配合中國青年創業協會總會特別以創業計畫書之撰寫實務為主軸，針對花蓮地區休閒民宿業精心規劃的課程。由專業創業顧問師為已有創業方向與想法的您做務實的創業輔導，並協助完成創業計畫書撰寫，不但可作為創業行動依據，更可作為貸款融資的有力文件。



中文.TW 推廣活動

主辦單位：財團法人台灣網路資訊中心

執行單位：本校東部產業發展研究中心

日期：95年12月1日

地點：花蓮中信大飯店

爲了更便利使用者進行網域搜尋，推廣「中文.tw」的概念至一般企業使用者及個人使用者，透過自己較爲熟悉及易於記憶的語言來進行註冊與使用有其必要性，TWNIC 在民國 92 年 11 月推出符合國際標準之 .tw 泛用型中文域名，讓網路使用者可以使用熟悉的本地語言，進行網站拜訪。



東
華
校
刊

重要學術活動



特別報導

國際學術研究交流

德國羅斯托克大學師生來訪 結盟多年交流頻繁密切

95年10月3日德國羅斯托克大學(University of Rostock)農業與環境學院之鄉村文化與環境保護系師生應本校環境政策研究所之邀，前來進行為期七天的學術交流活動。

本次學術交流行程共分成三部分，第一部份是花東農村社區及城鄉發展的實地參訪；第二部分則是研商雙方進一步的學術交流計畫，以及兩校研究生之研究論文發表與研討；第三部分則為拜訪花蓮縣政府，針對台灣東部地區城鄉環境現狀進行討論，商討兩國地方或聯邦政府之間交流合作的實際計畫。



本校與德國羅斯托克大學於2003年12月締結為姐妹校，並簽訂學術交流及合作協議，目前雖然尚未開始進行交換學生計畫，但環境政策研究所與該校的鄉村文化與環境保護系近三年來透過研討會、工作營、課程選修等方式，保持密切聯繫並進行實質學術交流，此次已是該校第五次來訪(之前四次訪問分別於2002年9月、2003年9月、2004年4月及2004年10月)，本校環政所師生亦曾於2005年6月前往德國訪問、發表論文，並參訪德國聯邦農部農村更新處、北萊茵邦及羅斯托克大學附近的幾個示範農村環境規劃案例。

此次羅斯托克大學 Dr. Henning Bombeck 帶領該校博、碩士生 22 人前來參加「第三屆中德鄉村環境規劃學術交流」活動，活動旨在交換兩國的農村環境規劃經驗，尋找彼此的發展潛力與限制因素，進行不同空間概念的相互連結與比較，以刺激彼此在農村文化與環境規劃及保育上的創意思考。而在參訪活動的安排上，除了與東華師生商討兩校未來學術合作相關事宜之外，亦實地走訪荖溪、池南森林遊樂區、太魯閣國家公園、光復鄉馬太鞍生態濕地、鳳林北林社區生態農村等，並考察花蓮市區的發展，參觀七星潭柴魚博物館，以及瞭解陸軍港閒置空間再利用現況。在經驗交流的過程中，兩校師生也進行了非常良好的互動，幾天的活動進行下來，



對於彼此的文化都瞭解不少，也早已互相成為異國的好友。(秘書室提供)

中國西南民族大學藝術團來訪 本校原住民族學院與民聯舞團相迎

中國西南民族大學藝術團於 95 年 11 月 10 日來訪，與本校原住民族學院師生將進行座談與意見交流，兩校藝術團體並於晚間假演藝廳作藝術表演，以舞會友，體驗不同的文化風情。

本校是全國唯一具有原住民族學院的大學，因此成為中國西南民族大學藝術團此行來台參訪的重點行程之一。中國西南民族大學位於四川省成都市，有少數民族學生二萬餘人，是中國大陸少數民族重點大學之一，本次來訪的藝術團師生有 48 人，係以大陸少數民族為主，團長羅布江村先生係藏族，為該校常務副校長。藝術團此行將深入台灣原住民部落，與當地族人進行文化交流，除了分享音樂和舞蹈文化外，也將入住部落民宿，實地體驗原住民的生活。

藝術團此行來訪，除和本校原住民族學院師生針對少數民族學術發展及兩岸民族文化等議題進行座談外，在文化藝術交流的部分，藝術團帶來中國少數民族文化演出，本校則派出表現優異的「民聯舞團」演出創新舞碼「夢」及傳統舞碼「我們在日昇之地傳唱——秀姑巒阿美樂舞」。

「國立本校原住民族學院聯合舞團」簡稱「民聯舞團」，於 93 年前成立，由校內對原住民族樂舞文化有興趣的同學組成，利用課餘時間彼此切磋、學習，認識各個族群的樂舞文化。民聯舞團於 94 年第一次參加「全國大專院校原住民舞蹈大賽」獲得亞軍的殊榮，95 年參加原住民族委員會主辦之「全國大專院校原住民舞蹈比賽」獲得亞軍。民聯舞團成立以來經常參與校內外大型活動之原住民樂舞展演，透過舞蹈文化的展演使得團員更瞭解自己，也希望讓更多朋友認識台灣原住民族優美的文化。(秘書室提供)

韓國安東大學蒞校簽署學術交流備忘錄

96 年 4 月 14 日本校黃文樞校長在副校長張瑞雄、主任秘書朱景鵬、韓國安東大學中語中文學科崔炳圭教授等人的見證下，與韓國安東大學 (ANDONG NATIONAL UNIVERSITY) 權寧建校長簽署學術交流備忘錄，正式締結姊妹校。

安東大學是韓國廣尚北道地區唯一的



一所國立大學，成立於 1947 年，學校占地兩萬三千平方公里，目前學生人數約八千人，擁有 7 所學院，25 個系，46 種專業以及各類的研究生及博士生課程，校內擁有兩大圖書館，能同時容納 1200 名學生。學校也設有資訊交流中心、語言中心、繼續教育中心、廣播電臺等多達 15 種的學生組織，以及各種各樣的 12 個學生實驗中心。

安東大學還擁有自己的博物館，保存學校經典文物不遺餘力，展示很多韓國歷史悠久的文化遺產，包括師生一起挖掘、研究的史前文物及歷史悠久的文化珍寶，所有被展示的物品都見證安東大學悠久的教學歷史。同時，該校學生也屢次獲得國家頒發的大學生論文比賽優勝獎，如網路資訊系統危害攔截工具的發明，YZK 解決專案，環境清理系統等，表現相當優異。該校所在地廣尚北道地區是具有悠久歷史的古城，有「韓國孔子」之稱的李退溪和他所創建的桃山書院即印在韓幣 1000 元的紙幣上，因此正好可以作為安東大學的紀念品。該校擁有來自世界各地約四十所姐妹校，憑藉著不懈的努力和敏銳的洞察力，安東大學持續為 21 世紀培養複合型、領導型的專業人才。

韓國目前有 47 所國立大學，綜合型的國立大學僅有 18 所，安東大學在韓國地區是表現優異的名校之一。此行來訪的校長權寧建說，安東大學和東華一樣，也擁有美麗的校園，但是他更羨慕本校有廣闊的校地。過去安東大學和台灣的大學合作關係一直很密切，而且早與東華的姐妹校——日本的佐賀大學及美國的夏威夷希羅州立大學（UNIVERSITY OF HAWAII I HILO）有合作。本校校長黃文樞除了歡迎安東大學校長等一行人的到來，並表示和安東大學悠久的歷史相較，僅成立 14 年的東華相當年輕，和各校建立交流合作管道的彈性空間很大，未來不論是交換學生或雙聯學制等，都是可以推動的方向；黃校長非常欣喜兩校未來可以分享美好的校園與風景，期許未來建立更好的伙伴關係，能有更密切的合作與發展。（秘書室提供）

駐台經文代表 Raphael Gamzou 介紹「您所不知道的以色列」

以色列駐台北經濟文化辦事處代表 Raphael Gamzou 於 96 年 5 月 18 日應本校邀請，蒞校演講「您所不知道的以色列」。

Mr. Raphael Gamzou 是以色列資深教育家、知名外交官，在演講的過程中，深入的介紹了以色列的國土、歷史、建國過程、以及當地人民與宗教、科技、經貿、文化、觀光的狀況，讓大家都機會對以色列有了進一步的認識。

以色列位於中東，地中海東邊海岸，鄰國包括黎巴嫩、敘利亞、約旦及埃及，地處歐、亞、非三大洲要衝。以色列國土狹長，長約 470 公里、最寬處約有 135 公里，面積雖不大，卻擁有一整個大洲所可能出現的各種地形。有森林覆蓋的高地，也有豐饒的綠谷；有多山的沙漠，也



有海岸平原；有屬亞熱帶的約旦山谷，更有地球的最低點——死海；整個國家有一半的土地屬半乾燥型土質。

以色列多陽光，每年十一月到四月之間為雨季，區域性的氣候狀況不同，海岸平原夏季濕熱，冬季略冷有雨，在山丘區域偶有小雪。在約旦山谷區域夏季乾燥炎熱，南方屬半乾燥氣候，白天暖熱，夜晚涼爽。以色列人口超過六百五十萬人，來自不同種族、宗教、文化及社會背景，當中猶太人佔百分之七十七點八，阿拉伯人佔百分之十五點二，官方語言為希伯來文與阿拉伯文。



在 2004 年約有 150 萬人從世界各地前往以色列觀光，除了參觀建築、朝聖宗教聖地，也因嚮往地中海、死海與紅海海岸以及加利利海的優美海灘。

Mr. Raphael Gamzou 認為台灣是一個非常有趣的地方，總是有許多令他覺得新鮮的事物，在台期間，也讓他體驗到許多和以色列社會相似的部分，他表示相當熱愛台灣這塊土地，也期許未來能有更多各種交流的機會。（秘書室提供）

本校與四川大學簽署學術交流備忘錄

四川大學校長謝和平一行八人於 96 年 6 月 18 日來訪，並在端午佳節前夕與本校締結姊妹校。兩校締結姊妹校關係後，未來將就共同感興趣的領域，包括教學管理經驗、研究成果和學術論文，以及學生互動等進行交流與合作。

四川大學是中國大陸教育部直屬之全國重點大學，是中國西部的高水準研究型綜合大學；由原四川大學、成都科技大學、華西醫科大學三所全國重點大學於 1994 年 4 月和 2000 年 9 月兩次合併組建而成。四川大學位在中國歷史文化名城——天府之國的成都市區，設有望江校區、華西校區和江安校區，占地面積 7,050 餘畝。在長期的辦學歷程中，形成了深厚的文化底蘊、紮



實的辦學基礎，以校訓「海納百川，有容乃大」、校風「嚴謹、勤奮、求是、創新」為精神核心，設有 30 個學科型學院，學科覆蓋了文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教等 11 個門類。

四川大學也是知識創新和科技創新的重要基地，是中國高校 6 家國家技術轉移中心之一、全國 10 個知識產權保護試點大學之一，學校裡的科技園是國家最早批准的 15 個國家大學科技園試點之一。學校圖書館藏書 550 萬餘冊，校博物館是中國高校僅有的綜合性博物館，珍藏文物四萬餘件；自然博物館收藏動、植物標本 60 萬餘件；學校主辦了 40 種面向國內外發行的學術刊物，並與 150 餘所國外知名大學、教育機構和基金會建立了交流合作關係。（秘書室提供）

運休系「Hey Men」團隊赴泰緬邊境志工服務

本校運動與休閒學系組成「Hey Men」團隊，於寒假期間前往泰緬邊境進行為期 17 天的海外志工服務，並於 3 月 7 日舉辦成果發表會。

該服務團隊由陳怡靜老師與研究生王子培領隊，加上黃淑卿、周新民、藏啓正、陳力慈、莊雁婷、宋宜樺、王子云等九位運休系大三學生，前往位於泰國西北部的邊境重鎮——美索鎮（Mea Sot）。陳怡靜老師表示，之所以選定泰緬這塊區域作為這次活動的場域，主要是因為王子培同學參與過台北海外和平團（Taipei Oversea Peace Service, TOPS），分享過當地的志工服務經驗與點滴，促使這個活動得以成行。



本次活動應泰國 TBCAF（Tak Border Child Assistance Foundation）邀請，在外交部指導及台北海外和平服務團的協助下，針對泰國偏遠山區部落、移工學校（migrant school）進行志工服務。當地邊境因戰火、難民、移工、合法（或非法）勞工等種種因素導致環境動盪、複雜；而無法給下一代穩定的教育，當地的移工家長遂克服環境的限制，自行辦理私塾教育。移工學校的教學重點在於外語能力、基礎算數等，為的是給下一代更好的謀生技能以適應複雜的社會環境。「Hey Men」此行的主要目的就是對當地提供教育服務，也以系上發展重點「探索體驗教育」與「活動設計」等專業知識為基礎設計教學活動。

成行前，團隊成員開了無數次的會議，除了練習用英語教學外，並討論如何將課程融入在



教學中，期望將生動的 PA 課程 (Project Adventure) 呈現給泰緬的老師與小朋友們，並達到啓發他們的教學活動之功效。除了教育與服務的目的外，陳怡靜老師也表示此行使參與的同學們體認到文化的巨大差異性，當地的生活資源完全從自然取得，與富庶的台灣十分不同，當地的人們與自然互敬互依的默契，是在事事都依賴現代化科技的社會中看不到的，參與者提供教育服務的時，身心靈也被當地人文與自然環境所洗滌了。(教育所 梁祐菖)

師生體驗泰國車舟之旅

為拓展學生國際視野並體驗自我挑戰，繼去年紐西蘭自行車之旅，96 年春假體育室與運動與休閒學系共同舉辦「泰國自行車和獨木舟之旅」。活動從 1 月 23 日開始，2 月 16 日小年夜回到台灣，共計 24 天。14 位學生在體育室主任李再立及運休系班哲明老師的帶領下，透過自行車與獨木舟上山下海認識泰國，更成功挑戰被班哲明封為「通往天堂的路」的泰、緬邊界 1149 公路。

歷時 24 天的「泰國自行車和獨木舟之旅」，16 名師生先費時五日在泰國南部安達曼海域駕獨木舟繞行島嶼一圈，再從清邁騎乘單車一路北上環繞泰國北部，最遠到達泰緬邊境金三角。

李再立主任說，獨木舟從泰國南部海島出發，師生們憑藉自己的力量掌舵出槳對抗海流，完成環島一周，途中峽谷地形、巨石礁岩群等奇景盡入眼簾，最難忘的是上岸時刺激的叢林探險。民族文化學系張敏惠同學表示，印象最深刻的是在划獨木舟時，班哲明老師教導他解決如廁的方法。班哲明老師表示為維護自然生態，絕不能用使用後無法分解的衛生紙，故要排放在塑膠袋內帶回處理，或在淺灘挖 30 公分深的洞解決後再掩埋起來。

回到陸地後，團員從清邁騎乘單車北上，先經過兩天上坡路磨練，又面臨 1149 省道的挑戰。泰北梅城到梅塞的 1149 省道，被班哲明封為「通往天堂的路」。「東之皇華」東方極限探索隊隊長簡豪成說，這段路約 20 公里，全程幾乎都是 30 到 40 度的爬坡。班哲明說，就連騎單車跑四十多個國家老經驗的他也備感困難。張敏慧說，一邊騎一邊得催眠自己「等一下就有下坡了」，否則根本就騎不上去。

途中團員不能洗澡、皮膚嚴重曬傷，更有人適逢生理期攪局；有人筋疲力竭、想家、甚至騎到哭出來。儘管如此，同學們仍無怨無悔完成這趟旅途。通過了這場體力耐力的考驗，學生說，「往後無論遇到什麼挫折，只要想起這段經歷，就會覺得自己可以成功！」帶隊的班哲明老師說，「每位學生能堅持到底，不輕易放棄，這是學到最寶貴的一課！」(中文系 吳貞育)



參訪加拿大第一民族大學 締結姐妹校盟約

本校黃文樞校長率原住民民族學院童春發院長、族群關係與文化研究所紀駿傑所長等一行三人，於 96 年 7 月 16 日遠渡太平洋，前往位於加拿大撒斯喀川（Saskatchewan）省的加拿大第一民族大學（First Nations University of Canada）簽訂合作交流協定，這是加拿大第一個與本校締約的姐妹校。



加拿大第一民族大學以隆重的儀式熱烈地歡迎來自台灣的友人，在簽約儀式之前，特別安排原住民傳統長筊斗儀式歡迎遠道而來的友人，由當地原住民耆老主持，在該校舉行重要儀式的玻璃帳篷（Glass Tipi）內進行。儀式開始，首先由兩校校長與當地耆老分執加拿大與中華民國國旗、該校校旗，在當地知名的原住民擊鼓樂團 Kawacatoose Drum Group 激昂的擊鼓與吟唱聲中，緩步入場。

儀式之後兩校以歌舞交流，加拿大第一民族大學表演傳統原住民舞蹈，而本校則由童春發院長演唱排灣族及布農族樂曲。這兩所致力於原住民研究的大學簽約，在當地也成爲一場國際交流盛事，吸引了加拿大多家媒體到場採訪。

簽約儀式由兩校校長共同主持，加拿大第一民族大學校長 Charles E. Pratt 表示，有關原住民研究的每個階段，都必需基於有意義的交流及相互學習，這將有助於我們對原住民事務在地區、省、國家，進而在國際上的深入瞭解。



本校黃文樞校長則對該校師生說：「交流協議的簽署對於兩校的師生，將有更實質的助益，從現在開始，我們不但是學術研究上的合作夥伴、更是親如手足的一家人。」並期許兩校攜手合作，共同爲原住民文化、歷史及語言等各方面的研究而努力。該校國際交流中心主任 Wesley Heber 回應：「雖然兩國之間與原住民彼此的經驗是不同的，但是我們的因應之道可能是相似的，因此這樣的交流非常有意



義、對原住民會相當有幫助。」

加拿大稱原住民為 First Nations，加拿大第一民族大學即為保存、保護與詮釋原住民歷史、文化、語言及文化資產，於 1976 年在加拿大中部的 Saskatchewan 省成立。目前該校的系所包括英語、原住民語言與文學、原住民研究、教育、藝術、科學、社區發展與健康研究、原住民社會工作、經濟與公共行政等，分設於三個校區，並於各校區內其他大學共同合作，2002 年起該校主持加拿大原住民健康研究中心。

其實在過去幾年，兩校教師已經有相當密切的交流，加拿大第一民族大學的教師早在 1999 年就曾經參與國立本校的國際研討會，2003 年本校原住民民族學院的教師也曾組團前往參加第一民族大學的國際會議，兩校教師過去已在國際間不同的會議場合彼此切磋，第一民族大學教師前來台灣時，也都會順道受邀至本校演講。締結姊妹校之後，未來兩校的教師及學生可以交換互訪、交流彼此的出版品、協助彼此的研究進行等。（秘書室提供）

校內活動豐富多元

「微軟亞洲研究院」沈向洋院長與師生交流

本校電機工程學系於 95 年 12 月 29 日邀請兩位學術地位崇高的學者——沈向洋博士與孫明廷博士前來發表專題演講，與本校師生分享研究成果。

沈向洋博士目前擔任「微軟亞洲研究院」院長兼首席科學家，該研究院被麻省理工學院科技評論雜誌評選為全世界最熱門的電腦實驗室。另一位享譽國際的多媒體通訊專家孫明廷教授，目前則任教於美國華盛頓大學電機系。



設立在北京的微軟亞洲研究院是人才濟濟的地方，有三百多位研究員，沈向洋院長不但是四歲唸小學、十三歲唸大學的電腦天才，現在更是管理天才的領導人。擁有美國卡內基美隆大學博士學位的沈院長年輕有為，為電腦視覺與圖形學研究的世界級專家。



孫明廷教授在國立臺灣大學電機系取得學士學位後，分別在美國德州大學阿靈頓分校及加州大學洛杉磯分校取得碩士及博士學位。他專精於視訊編碼與通訊，研究成果在國際間佔有舉足輕重的地位，曾參與國際標準制定及頂尖專業學術期刊之總編輯。

沈院長與孫教授兩位皆獲得國際電機電子工程師協會院士(IEEE Fellow)之殊榮肯定。

在本校，沈向洋院長以「先驗、脈絡與互動式電腦視覺」(Prior, Context and Interactive Computer Vision) 為演講主題，主要講述其在互動影像補足技術的研究成果。孫明廷教授則以「Video Encoder Optimization」為演講主題，他在演講中介紹一系列針對低運算複雜度及品質改善的視訊編碼器最佳化的傑出研究成果。吸引相關領域的老師及學生前來親炙大師風采，學生更是把握這個難得的交流與對談的機會，踴躍參與。

沈院長及孫教授於參訪東華期間，除飽覽校園風光，並與黃文樞校長、理工學院林志彪院長及多位教授交換研究心得，同時還參觀電機工程學系及資訊工程學系相關領域之研究實驗室。兩位享譽國際之學者此番來訪，對於本校師生受益良多且別具意義，並期盼日後能與微軟亞洲研究院及美國華盛頓大學電機系，發展出更密切的學術合作與研究交流。(秘書室提供)

慶祝美術節，學子彩繪志學火車站

3月25日是美術節，今年適逢週日，本校民族藝術研究所所長萬煜瑤教授帶領將近40位本學期選修素描課程，以及對繪畫有興趣的同學們，前往社區志學火車站進行彩繪活動。

本次活動主要是受到志學火車站站長邀請，希望本校能夠幫忙美化師生們使用頻繁的志學火車站。在萬煜瑤教授的安排與帶領下，包括選修素描課程的同學們、管理學院院長楊維邦教授，以及來自蘇聯的博士後研究員等，都在這次彩繪藝術家的行列中。



描課程的同學們、管理學院院長楊維邦教授，以及來自蘇聯的博士後研究員等，都在這次彩繪藝術家的行列中。



96年3月25日上午九點半，師生們以「花」、「大師作品」為主題；以油漆和木板為材料，開始在志學火車站進行繪畫創作，接近中午大家拿著自己的作品，在志學火車站前的階梯合影留念。

本校的師生們走出校園、走進社區，用美麗的畫作與色彩妝點志學火車站，下次有機會到志學站，別忘了駐足欣賞東華師生們的彩繪作品。



東區區域教學資源中心成立 夥伴學校簽署合作承諾書

本校榮獲教育部評選為「東區區域教學資源中心」，並獲得全國最高獎助金額五千五百萬元。本校於5月31日（四）邀請東區夥伴學校共同舉行簽署合作承諾書儀式。

教育部設立區域教學資源中心之目的在於建立區域資源共享平台，營造優質之教學環境，協助教師專業成長，調整及改進課程，提升大學教學品質及學生學習成效。本年度經審查29所申請學校後擇定五所大學設立區域教學資源中心學校，分別為大台北區的國立政治大學、中彰投區的逢甲大學、雲嘉南區的國立成功大學、高高屏區的義守大學，以及東區的國立東華大學。

東區區域教學資源中心集結了多元特色領域的夥伴學校，包括以農工起家的國立宜蘭大學、醫護背景之慈濟大學、師範教育體系的國立花蓮教育大學和國立台東大學，以及綜合發展的本校。區域內各校除了充分發展自校原有之領域外，更結合東台灣地區特有之自然及人文風貌，成為各校重點特色領域。未來本校將設立東區區域教學資源中心專案辦公室，並設立組織制度研擬小組、教師專業發展小組、學生學習輔導小組、教學科技資源小組、課程改革規劃小組，以職司區域教學資源中心之業務，四所夥伴學校內亦將分設專責單位，以期有效推動及落實各校教學改進策略。



共同簽署合作承諾書儀式由本校黃校長文樞、張副校長瑞雄、林教務長法正，以及國立宜蘭大學江校長彰吉、蔡組長志忍、慈濟大學王校長本榮、李教務長錫堅、國立花蓮教育大學白教務長亦方、楊主任熾康、國立台東大學章教務長勝傑等人共同參與。宜蘭大學江校長彰吉表示很高興有這樣的合作機會，希望東部的資源中心能比其他中心更卓越，夥伴學校們未來能互相觀摩、互相砥礪。慈濟大學王校長本榮則期許五個夥伴學校未來能互補互助、互相交流、緊密合作、共存共榮，讓教育在東部生根，並且開花結果。本校黃校長文樞則表示非常榮幸能夠與大家共聚一堂，藉由今天的機會大家也可以共同集思廣益，使合作計畫後續的推動能夠進行得更順利。（秘書室提供）



95 學年度畢業典禮，溫馨中圓滿落幕

本校於 96 年 6 月 2 日下午舉行 95 學年度畢業典禮。今年畢業典禮最特別的是與國立海洋生物博物館合作的「海洋生物多樣性及演化研究所」以及「海洋生物科技研究所」第一屆同學要畢業了。平時在屏東縣車城鄉上課、研究、生活的師生們浩浩蕩蕩回到東華參加畢業典禮，臉上洋溢著喜悅的笑容。



當天下午 3 時 30 分，畢業歌聲響起，所有應屆畢業生從東湖景觀橋出發，在師長與吉祥物環頸雉的帶領下，經過理學院與湖畔活動中心之間的小葉欖仁大道，緩緩地步向大草坪畢業典禮會場。

畢業典禮依序頒發畢業成績優良獎、中華民國斐陶斐榮譽學會證書、熱心服務獎、學生自治組織服務獎等獎項。接著由各學院師長在撥穗舞台上為畢業生撥穗，畢業生的親友們也都湧上舞台爭相合影留念；撥穗象徵學有所成，即將展翅高飛，是典禮中最感榮耀的一刻。

典禮最後頒發學位及結業證書，並由畢業生代表致畢業感言，細數過去四年在校園內的種種，回憶點點滴滴湧上心頭，最後大家一同齊唱校歌，期許畢業同學勿忘東華精神，也祝福 95 學年度畢業生一帆風順，前程似錦。（秘書室提供）

海洋學院潛水撥穗頒發畢業證書

本校與國立海洋生物博物館於 94 年聯合成立了海洋學院並設置「海洋生物多樣性及演化研究所」及「海洋生物科技研究所」，經過兩年的努力，第一屆研究生將於今年暑假畢業，為了這難得的一刻，海生館特地設計了一個令人難忘的畢業典禮。

學生的畢業是知識力量的擴散，在這個深具意義的日子，海生館於 96 年 6 月 25 日下午，在臺灣水域館的大洋池舉辦全球首創水下畢業典禮，除了黃文樞校長親自前往頒發畢業證書給每一位畢業生，也特別邀請前海生館館長方力行教授在大洋池中潛水為畢業生代表進行撥穗儀式，海生館館長王維賢致贈所有畢業生紀念品，屏東縣長曹啓鴻也親臨會場觀禮。

多年來，恆春半島民衆一直希望在地能有一所大專院校以及能與當地自然環境契合的海洋研究單位，以提升當地的教育需求和水準。今天國立本校與國立海洋生物博物館共同成立的二個研究所有了第一屆畢業生，海生館與本校共同運用現有的研究與教育資源的成果，有了具體



的呈現。美麗而深邃的海洋孕育了新一代的海洋科學人才，經過兩年的淬鍊，學生的素質整齊而優秀。畢業之後，部份學生將赴國內、外各知名研究單位繼續博士學位的深造，探究更深遠的海洋殿堂；進入職場的同學也好整以暇另一場更嚴格的考驗。本校與海生館的合作，不但是先例，更成為高等教育與社教機構合作成功的最佳典範。黃校長表示，感謝當初努力奔走與協助推動的各方人士，也期許所有的畢業生懷著感恩的心與師長們的企盼，繼續努力於未來的道路。方力行教授也特地撰寫了致詞稿勉勵畢業生：

我們都不怕！畢業生！

因為除了時髦與功利外，人生還有其他的價值。

因為除了隨波逐流外，人生還有其他的目標。

我們都不怕！畢業生！

因為超越眼前的迷霧，我們早已看到更遠的景象。

不憂不懼，不怨不悔，不怯不求，快樂勇敢的向前走！

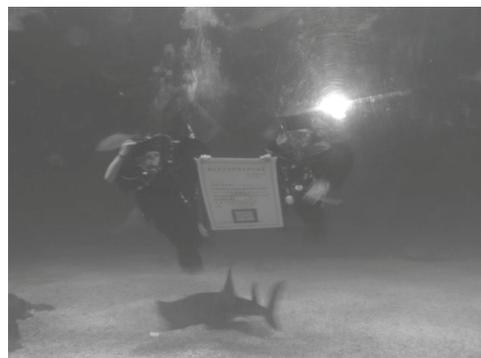
而

你們是我們的一份子！

你們是我們的希望！

你們是我們對未來的夢想！

你們是我們的家人！



全國定向越野錦標賽 本校榮獲男、女子組冠軍

95年11月12日在台北擎天崗舉行的「全國定向越野錦標賽」，本校田徑隊代表隊隊長林子傑、隊員黃映分別獲得大專男、女子組第一名。

本次野外定向越野比賽吸引了國內最優秀的定向選手們報名參加，全程將近五公里賽程



共 16 個檢查點，選手利用指北針及專用地圖，自行選擇最短及最節省體力的路徑，逐一到達比賽指定的 16 個檢查點，以最快的時間完成比賽，是一項考驗體能和智能的競賽。

「定向越野運動」是即將在高雄舉辦的 2009 世界運動會 (World Games) 的 26 個競賽項目之一，也是 2009 年台北聽障奧運會的比賽項目。這次比賽本校除了榮獲男、女子組冠軍的殊榮外，另有 7 位隊員於規定時間內完成賽程，展現了最佳的運動員精神。(秘書室提供)

民聯舞團表現優異校長邀請餐敘慶功

本校民聯舞團近來在校內外的表現都相當優異，校長黃文樞於 95 年 11 月 29 日中午邀請舞團團員餐敘，感謝他們的付出，以及把東華帶出去的努力與用心。在民族發展研究所就讀的團長安梓濱則代表舞團，將日前參加行政院原住民族委員會主辦的「第一屆全國大專院校原住民舞蹈大賽」獲得的第二名獎牌致贈給學校。

「國立本校原住民族學院聯合舞團」簡



稱「民聯舞團」，於兩年前成立，由校內對原住民族樂舞文化有興趣的同學組成，利用課餘時間彼此切磋、學習，認識各個族群的樂舞文化；舞團成立以來經常參與校內外大型活動之原住民樂舞表演，透過舞蹈文化的展演過程使團員更瞭解自己，也希望讓更多朋友認識台灣原住民族優美的文化。

「民聯舞團」10月27日參加第一屆全國大專院校原住民舞蹈大賽北區初賽，以「傳統樂舞——我們在日昇之地傳唱」（秀姑巒阿美樂舞），與「創新樂舞——夢」（敘述原住民族青年的生命歷程）二齣舞碼獲得冠軍，並在11月18日的總決賽獲得亞軍；而整個11月份，校園裡也處處見到他們舞動的身影。11月10日「民聯舞團」與到本校訪問的西南民族大學藝術團共同演出，彼此留下深刻的印象與文化交流；11月16日的志學社區踩街活動，他們更是隊伍中受到矚目的焦點，所到之處都吸引了目光與掌聲，為活動帶來了熱鬧、歡樂的氣氛；11月17日校慶創意進場他們得到了第一名的殊榮；而團員們所隸屬的民族語言與傳播學系和民族文化學系在11月26日的全校合唱比賽更獲得了第一、二名的好成績。

團員們表示，能夠成為舞團的一員都感到相當榮幸，「民聯舞團」就像是一個大家庭，彼此間的感情非常融洽且向心力十足，能夠為本校爭光更是興奮。這次比賽之前獲得校長與學校師長們的經費支持與鼓勵，是一劑強心劑，大家卯足了勁，精彩的表現獲得滿堂彩。（秘書室提供）

校園鐵人三項邀請賽 各路鐵人齊聚本校

第一屆「2007 東華盃高中暨大專校園鐵人三項邀請賽」於96年4月28日上午，在東華登場，這是國內第一次由大專校院主辦的鐵人三項邀請賽，更是第一次在學校校園內進行的比賽。所有選手們在校地廣大、校園優美的本校依序進行游泳、自行車與路跑三個運動項目，其中游泳項目在東湖中進行，比賽鳴槍開始後，所有選手一起奮力出發，場面相當壯觀。



開賽前，副校長張瑞雄代表本校歡迎各校選手；主辦人班哲明老師（本校鐵人隊教練）表示很高興能有機會舉辦邀請賽，預祝活動順利。東華教職員生為共襄盛舉，不僅主動擔任啦啦



隊，幫本校九位參賽的鐵人隊選手加油外，也協助指揮路線，替所有選手們打氣。

此次比賽計有來自全國各地高中與大專的菁英選手們共 116 名，參賽選手當中有三位是鐵人三項國家代表隊的選手，最後果然也拿下大專男子組前二名與女子組冠軍。

洄瀾國際鐵人三項精英賽 本校鐵人隊展現優異好成績

一年一度的「來去洄瀾」國際鐵人三項精英賽於 96 年 5 月 19 日在鯉魚潭舉行，競賽內容包括游泳 1.5 公里、自行車 40 公里，以及路跑 10 公里，總距離 51.5 公里。由於比賽場地鯉魚潭距離東華不遠，本校鐵人代表隊全員參加。

由於比賽地點在好山好水的花蓮，「來去洄瀾」國際鐵人三項精英賽是每年在地三鐵選手相當期待的盛事之一。這次儘管天公不作美，卻仍有將近八百位選手參賽。整個賽程都在雨中進行，更增加了比賽的難度，但同時也證明「鐵人」過人的毅力與堅持到底的精神。



本校鐵人代表隊在此次比賽中表現優異，成績如下：精英組——班哲明老師（教練）第十一名；女子組——林萱民第十名、李妍婷第十一名；男子 M20 組——郭靖第六名、王亨第九名、許書璋第十名；新人組——徐國峰（第一名）、周定衡（第六名）。（秘書室提供）

男子壘球隊勇奪 95 年全國大專盃季軍

本校男子壘球隊參加 95 年全國大專盃壘球賽，榮獲全國第三級季軍。本次比賽共有 11 所學校參加，本校壘球隊是唯一來自東部的球隊。

95 年全國大專盃壘球賽於 12 月底舉行，本校壘球隊員在教練楊家棟教官的領軍下，滿懷信心出征。按照賽制安排，本校先與大同技術學院進行「三連戰」，經過一天苦戰，首場兩隊打成平手，當晚全隊隊員在下榻的飯店進行檢討，教練除了指出比賽當中的缺失，更鼓勵同學們保持平常心，專注精神在球場上，大家也認真討論應對的打擊與守備策略，翌日，似乎達到了預期的效果，第二場以 12 比 5 獲得首勝，全隊士氣大振。第三場在趁勝追擊的氣勢下，由



陳威霆主投，全隊以優異的守備壓制大同，終場以 5 比 0 完封對手，擠進四強決賽。

四強賽第一場出戰高雄大學，終場以 2 比 7 敗陣。賽後稍事休息，即出戰台灣大學，這場比賽打得十分緊張，東華壘球隊不放棄奪冠的企圖心，仍保持強烈的攻擊慾望，雙方形成激烈的拉鋸戰，全隊進攻打出了十隻安打，其中劉孟超、林文斌、廖閎、盧奕全、黃惟信



與張維良均有良好表現，最後以領先兩分的成績戰勝強敵，獲得寶貴的勝利。接著下一場賽程中敗給對手台北醫大，獲得本次比賽的季軍。

比賽成績雖然重要，然而隊員們平日在酷暑寒冬中不斷地接受訓練，反覆操練基本動作、傳接球、打擊練習及模擬比賽，認真努力的過程更是可貴，也印證了「場上十分鐘，場下十年功」。除了教練楊家棟的辛勞，壘球隊也非常感謝體育室李再立主任的大力支援，以及東有明老師的全程參與鼓勵，才有今日的好成績，隊員們也互相打氣要再接再厲，在今年的大專盃中大放異彩。(秘書室提供)

幼稚園運動會

「元氣寶寶」健康有活力在

爲了增加幼兒們活動的機會、提昇兒童健康體適能，本校附設實驗幼稚園於 96 年 5 月 5 日舉辦「元氣寶寶健康活力運動會」，由本校運動與休閒學系協助規劃活動內容，結合運動競賽、團隊合作及親子互動，過程充滿創意與趣味性。

運動會開幕由本校吉祥物環頸雉玩偶帶領小小運動員進場，展現健康活力。競賽項目首先上場的是 60 公尺競速跑步，小朋友們在場中個個都盡全力向前衝，家長則在旁賣力地爲小寶貝們加油。



接下來的「嘿呀嘿呀拔蘿蔔」拔河活動，由家長和小朋友們共同比賽，大家蹲低身體一起握著拔河繩，使出最大的力氣，汗流浹背努力奮戰，充分展現親子與團隊合作的精神。最後進行闖關活動，每個關卡皆須由親子共同完成，家長陪同小朋友在陽光下過關斬將，完成闖關後小朋友還可挑選小禮物帶回家；整個過程中，不僅培養了親子之間的默契，也拉近了彼此的距離。

本校附設實驗幼稚園「元氣寶寶健康活力運動會」讓幼兒們快樂參與活動，學習運動場上的情意教育，同時也促進親子間的情感交流，家長與孩子們都在開心歡樂的氣氛中，帶著滿足愉悅的心情回家。（秘書室提供）



榮譽榜

理工學院

學生榮譽榜

一、個人獎項

單位	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
應數系	趙維雄	陳素華	第五屆海峽兩岸統計與機率學術研討會暨 2006 中華機率統計學會年會及學術研究會 POSTER 優等獎
應數系	曾玉玲	陳哲皓	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫- Asymptotic Binomial Confidence Intervals
應數系	曹振海	蔡佳穎	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫- Boosting with Divergent Steps
應數系	謝思民	林奕廷	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫- 使用二元機率模型來預測公司投資評比等級
應數系	朱至剛	陳鈴宛	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫- On Predicting Company Financial Levels Through Kernel Density Discrimination Method
化學系	何彥鵬	林佳儀	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫
化學系	陳清漂	黃信仁	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫
化學系	張海舟	朱文綺	95 年度國科會大專生參與專題研究計畫
化學系	陳清漂	許雅筑	「95 年度衛生署獎勵學生參與衛生政策及實務研究成果」論文競賽，榮獲大專組佳作獎
資工系	楊慶隆	李東璟	榮獲中華民國資訊學會「95 學年度碩博士最佳論文獎」佳作
電機所	陳美娟	李國龍	榮獲 2006 年中華民國資訊學會最佳碩博士論文碩士 優等獎

二、團體獎項

單位	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
電機系	翁若敏	陳炳宏、嚴振倫	2007 年「第三屆奇景盃 IC 佈局競賽」佳作獎
資工系	戴文凱	黃怡錚、任偉成、許祥旭、劉家賢、周彥圻、詹國宏、沈良翰、李思奴	2006 年「4C 數位創作競賽—遊戲創作組 PC 類組程式」技術獎
材料系	陳怡嘉	蘇昱安、蔡宜親	2006 「中國材料科學學會 材料科學學生論文獎」優等獎 P01 能源與環保材料



			題目：利用低壓平板火焰法成長奈米級二氧化鈦薄膜於染料敏化太陽能電池之研究
材料系	魏茂國	洪立輝、李淑芬	2006「中國材料科學學會 材料科學學生論文獎」佳作獎 P11 基礎理論及其他材料 題目：撓性基板上金屬薄膜在拉伸後產生波紋結構之研究 合作單位：工研院機械所吳東權所長 工研院機械所林宏彝組長
材料系	魏茂國	陳彥霖、蕭亞雯、賴至緯、林蓓憶、林政勳、林冠宏	2007「北北區顯示科技人才培育中心專題實作競賽」佳作獎 題目：利用微透鏡陣列增加有機發光二極體的外部耦合增益與特徵尺寸之間的關係
材料系	魏茂國	方正豪	2007「北北區顯示科技人才培育中心專題實作競賽」佳作獎 題目：Simulation of light extraction-efficiency-enhanced and blur-controlled AM-OLED by hollow-arranged microlens 合作單位：台大光電所李君浩副教授 台大光電所林晃巖副教授
材料系	宋振銘	黃德安、吳宗謀	「中國材料科學學會 95 年度論文獎」佳作獎 題目：Nonequilibrium eutectic solidification in a Sn-3.5Ag-3In solder

三、老師榮譽榜

單位	得獎教授	榮譽獎項
化學系	朱家亮老師	95 年度化學期刊最佳論文獎
電機系	陳美娟老師	榮獲中國電機工程學會 95 年優秀青年電機工程師獎
電機系	陳美娟老師	榮獲 2006 年中華民國資訊學會最佳碩博士論文碩士優等獎指導教授獎
電機系	趙涵捷老師	榮獲英國工程技術學會會士 IET-Fellow
電機系	林法正老師	榮獲 2006 年第五屆台灣電力電子研討會優秀論文獎
電機系	林法正老師	榮獲英國工程技術學會會士 IET-Fellow
電機系	林法正老師	榮任國科會工程處電力學門召集人



電機系	翁若敏老師	榮獲本校理工學院「學生輔導獎」
電機系	謝欣然老師	榮獲本校理工學院教學服務獎

人文社會科學學院

單位	得獎人	榮譽獎項
中文系	蘇愷悌	95 學年度全國學生音樂比賽大專團體組 B 管樂室內男隊優等
中文系	曲維得	95 學年度全國學生音樂比賽大專團體組 B 管樂室內男隊優等
中文系	許芳瑜	95 學年度全國學生音樂比賽大專團體組 B 管樂室內男隊優等
中文系	周怡君	96 年度國家科學委員會補助大專學生參與專題研究計畫
中文系	黃佳文	96 年度國家科學委員會補助大專學生參與專題研究計畫
中文系	凌性傑	第二十九屆時報文學獎散文獎評審獎 得獎作品：濕樂園
創英所	何俊穆	教育部文藝創作獎 創本優選
創英所	陳雨汝	教育部文藝創作獎 短篇小說優選
創英所	劉俊輝	教育部文藝創作獎 短篇小說佳作
創英所	蕭吟薇	教育部文藝創作獎 散文佳作
創英所	陳俊豪	教育部文藝創作獎 詩詞特優
創英所	廖律清	第五屆宗教文學獎 短篇小說組二獎
創英所	劉俊輝	第五屆宗教文學獎 散文組二獎
創英所	李儀婷	第二屆林榮三文學獎 短篇小說二獎
創英所	甘耀明	第二屆林榮三文學獎 短篇小說三獎
創英所	林達陽	第二屆林榮三文學獎 新詩獎佳作
創英所	曾谷涵	第二屆林榮三文學獎 小品文獎
創英所	王威智	第二十八屆聯合報文學獎 散文大獎
創英所	許榮哲	第二十八屆聯合報文學獎 散文評審獎
創英所	劉俊輝	第二十八屆聯合報文學獎 散文評審獎
創英所	馬千惠	第九屆台北文學獎社會組 散文首獎
創英所	鄭建宗	第九屆台北文學獎社會組 現代詩優選
創英所	廖律清	第二十四屆全國學生文學獎 大專小說組第二名
創英所	陳雨汝	第二十四屆全國學生文學獎 大專小說組佳作



創英所	李儀婷	第二十四屆全國學生文學獎 大專散文組佳作
創英所	羅志強	第二十四屆全國學生文學獎 大專新詩組第三名
創英所	黃瑜婷	第二十五屆全國學生文學獎 大專散文組第二名
創英所	蕭吟薇	第二十五屆全國學生文學獎 大專散文組佳作
創英所	蕭吟薇	第二十五屆全國學生文學獎 大專新詩組佳作
英美系	蘇頌惟	2007 全國學生音樂比賽大專團體組 B 國樂合奏甲等
經濟系	張銘仁	96 年證券市場發展季刊優秀論文獎
運休系	陳儷方	95 年國民體能指導員證照
運休系	郭姿妤	96 學年第二屆健康親善大使個人獎第二名
運休系	張家宜	96 年大專運動會游泳女乙組 200 公尺蛙式第七名
運休系	顏志穎	96 年大專運動會羽球男乙組單打第七名
運休系	鄭佩芸	獲 European Journal of Applied Physiology 國際期刊接受
運休系	簡鸞慧	通過 96 年大專生參與專題研究計畫
運休系	方瑞霞	通過 96 年大專生參與專題研究計畫
運休系	張馨文	通過 96 年大專生參與專題研究計畫
運休系	李昕燐	96 年度體委會國民體能指導員初級證照
運休系	簡鸞慧	96 年度體委會國民體能指導員初級證照
運休系	周哲希	96 年度體委會國民體能指導員初級證照
運休系	方瑞霞	96 年度體委會國民體能指導員初級證照
運休系	陸康豪	96 年度體委會國民體能指導員中級證照
臨諮系	陳泓仁	96 年大專運動會男乙組射箭個人賽冠軍
臨諮系	陳泓仁	九十六年全國大專校院運動會 個人 70 公尺 12 隻箭對抗賽 106 分破大會紀錄
臨諮系	南綺德	95 學年度全國音樂比賽北區大專組管樂室內男隊 優等 (團體賽)
臨諮系	孔德宜、楊棟宇、 賴佩怡	絕對音感與相對音感之辨別音高認知歷程－條件聯結與視覺心象。台灣心理學會第 46 屆年會，國立成功大學，台南，台灣。
臨諮系	王耀徵、楊棟宇、 陳欣茹	指導語對創造力的影響。台灣心理學會第 46 屆年會，國立成功大學，台南，台灣。
臨諮系	王家齊、陳映清、 葉佐緯	從自尊內隱連結測驗探討憂鬱心理病理的認知特性：「認知易損性－壓力模式」觀點。台灣心理學會第 46 屆年會，國立成功大學，台南，台灣。



教育所	唐淑華	2007 Fulbright Scholarship
教育所	唐淑華	2007 國科會補助科學與技術人員國外短期研究（核定月數：12個月）
教育所	董華貞	94 年度獲頒教育部友善校園學生事務級輔導工作優秀人員
財法所	林忠熙	96 年度研究獎金-合作金庫銀行
財法所	楊凱吉	96 年度研究獎金-合作金庫銀行

管理學院

系所	指導教授	學生姓名	榮譽獎項
企管系	李少如	黃庭鍾	國科會「96 年獎勵人文與社會科學領域」博士候選人撰寫博士論文獎
企管系	林穎青	黃怡娟	管科會「2007 ING 安泰管理碩士論文獎暨研討會」行銷管理組佳作
企管系	池文海	陳祥甫	管科會「2007 ING 安泰管理碩士論文獎暨研討會」行銷管理組優勝
企管系	巫喜瑞	陳柏睿	國科會「96 年獎勵大專學生參與專題研究計畫」獲得計畫補助
企管系	劉漢榆	王意婷	國科會「96 年獎勵大專學生參與專題研究計畫」獲得計畫補助
企管系	陳筱華	鄭佩怡	國科會「96 年獎勵大專學生參與專題研究計畫」獲得計畫補助
企管系	熊欣華	鄭巧汶	國科會「96 年獎勵大專學生參與專題研究計畫」獲得計畫補助
國企系	彭玉樹	林幸璇	中華民國管理科學學會「安泰全國管理碩士論文獎」佳作
國企系	彭玉樹	黃柏嘉、呂世義、柯惠敏、陳志威	北京特波智勝管理科技諮詢有限公司「海峽兩岸管理院校模擬運營友誼賽」第三名
國企系	林達榮	江濟君	中華民國管理科學學會「2007 ING 安泰管理碩士論文獎」優勝（財務管理類：獎金 20000 元）
國企系	林達榮	施秉均	中華民國管理科學學會「2007 ING 安泰管理碩士論文獎」佳作（作業、研究發展與科技管理類）
國企系	林達榮	施秉均	中華決策科學學會「2007 碩士論文比賽」佳作
資管系	陳偉銘	黃立純、張淑媛、謝欣穎、邵琬玲	資管學會「第九屆專題競賽『大學校內公文電子交換系統與公開金鑰基礎建設之實作與整合』」第一名
資管系	許芳銘	曾曉婷、林于新、	資管學會「第九屆專題競賽『國立東華大學虛擬交



		陳胤凱、郭梨儀、 籃姿芃	易所——以台灣上市股票為例』第二名
觀光所	林玥秀	林哲豪	2007 海峽兩岸觀光休閒類研究生研討會
觀光所	林玥秀	陳俊竹	2007 海峽兩岸觀光休閒類研究生研討會

原住民民族學院

單位	教授	得獎人	榮譽獎項
民族學院			全國大專生原住民舞蹈大賽總決賽第二名
族群所	林徐達		2007 年國科會社會科學研究中心「年輕學者暑期進修」計劃
族群所			中央研究院民族學研究所暨各大學人類學相關系所合作培訓計畫 (1) 2006 年度：本所獲得 20 萬元獎助 (2) 2007 年度：本所獲得 55 萬元獎助 (補助上限 60 萬元)
族群所		黃雅鴻	中央研究院民族學研究所「台灣原住民部落服務獎助計畫」 服務對象：花蓮縣阿美族噶馬瓦 (Karowa) 世代祖傳領域海域建設研究會
族群所		曾文廣	中央研究院民族學研究所「台灣原住民部落服務獎助計畫」 服務對象：花蓮縣富里鄉豐南社區發展協會
族群所	林徐達指導	陳永亮	中央研究院民族學研究所「博、碩士班研究生論文寫作獎助」 論文題目：「下星期記得回來」——大同、大禮部落的生活回憶
族群所		曾文廣	財團法人小米穗原住民文化基金會「余秀霞原住民民族碩士論文寫作暨田野工作獎助」 論文題目：在地知識的習得：以阿美族生根部落獵人身體經驗為例
族群所		楊美花	財團法人小米穗原住民文化基金會「余秀霞原住民民族碩士論文寫作暨田野工作獎助」 論文題目：部落社會變遷下之主體性運動：以蘭嶼及東埔一鄰為例
語傳系			「全國原住民運動大會」競歌熱舞大賽第二名



人事動態

95 學年下學期暨 96 學年上學期新進教師

系 所	職稱	姓名	最 高 學 歷
物理系 暨 生物技術研究所	助理教授	彭文平	國立台灣大學物理學系博士
化學系	助 教	陳致茹	國立東華大學化學系碩士
企業管理系	客座教授	王淑云	北京航空航太大學管理科學與工程 博士
	助理教授	陳淑玲	美國西雅圖華盛頓大學比較文學系 博士
會計學系	助理教授	王肇蘭	國立政治大學財政研究所博士
資訊管理學系	助理教授	蘇柏全	美國州立康乃迪克大學資訊管理博 士
	專案教師	姚峻	政治大學會計學系博士
財務金融學系	教 授	林金龍	美國聖地牙哥經濟學系博士
	助理教授	黃瑞卿	國立交通大學管理學系博士
國際企業學系	副 教授	高月霞	美國加州大學聖地亞哥分校經濟與 貿易學系博士
	助理教授	沈宗奇	國立政治大學國際經營與貿易學系 博士
中國語文學系	助理教授	黃宗潔	國立師範大學國文系博士
英美語文學系 暨 創作與英語文學研究所	助理教授	楊植喬	國立政治大學統計科學研究所博士
	助理教授	王君琦	美國南加州大學電影藝術學類博士
歷史學系	教 授	張力	國立政治大學歷史學系博士
臨床與諮商心理學系	講 師	王櫻芬	美國伊利諾大學教育心理學系博士
公共行政研究所	客座教授	馬庫斯路易	基森大學政治學博士
民族語言與傳播學系暨 民族發展研究所	助理教授	李佩容	英國艾塞克斯大學語言學系博士
民族藝術研究所	助理教授	王昱心	澳洲國立史溫本科技大學國家設計 學院設計研究所博士
	助理教授	張金催	美國私立紐約大學藝術教育研究所 博士
民族社會工作學位學程	副 教授	陳宇嘉	私立東海大學社會學研究所博士
	助理教授	莊曉霞	英國約克大學社會政策與工作學系 博士
共同教育委員會 通識中心	客座助理教授	高之梅	英國聖安卓大學心理學系博士



96年資深優良教師

單位	姓名	職稱	獎勵年屆
化學系	蔡英仁	教授	20年
民族語言與傳播學系	黃東秋	助理教授	20年
應用數學系	王立中	教授	10年
應用數學系	曾玉玲	副教授	10年
應用數學系	郭大衛	副教授	10年
化學系	劉鎮維	教授	10年
資訊工程學系	周世杰	教授	10年
生命科學系	張瑞宜	副教授	10年
物理學系	鄭嘉良	教授	10年
物理學系	李大興	教授	10年
電機工程學系	鄭獻勳	副教授	10年
材料工程與科學系	翁明壽	教授	10年
企業管理學系	李少如	教授	10年
企業管理學系	祝道松	教授	10年
國際企業學系	楊國彬	助理教授	10年
觀光暨遊憩管理研究所	許世璋	教授	10年
中國語文學系	吳冠宏	教授	10年
英美語文學系	林惠玲	助理教授	10年
財經法律研究所	石世豪	教授	10年
民族文化學系	葉秀燕	助理教授	10年

教育人員服務獎章

連續任職至 95 年 7 月止	姓名
二等服務獎章 (服務滿二十年)	顧裔芳副教授





本校中文系於96年4月舉辦「人文典範的探尋學術研討會」，與會學者歡聚一堂。(中文系提供)

東華附幼的小朋友在聖誕節前夕至行政大樓各處室報佳音，朱景鵬主任秘書分送糖果與小朋友同樂。(王敏攝)

本校新建落成的「原住民族學院」將於97年1月啟用。(陳聖學攝)

通識「素描」課程的師生們受志學火車站站長之邀，於96年3月美術節當日進行彩繪車站活動，楊維邦院長(右三)、萬昱瑤教授(右四)一起共襄盛舉。(王敏攝)

96年11月，本校13週年校慶，黃文樞校長與前花蓮市長賴政雄先生合切生日蛋糕(王祿容攝)

本校捷克交換學生參加96年植樹節活動。(王祿容攝)

本校位於國立海生館的海洋科學學院，於96年6月舉辦水中撥穗、領證的「水下畢業典禮」。(海洋科學學院提供)



統一編號

006978880024

