

# 東華

*"From the east,  
to the best"*

自由 Freedom



民主 Democracy

卓越 Excellence



創造 Creativity





封面底圖：101年2月8日 壽豐東華大學郵局成立揭幕(秘書室提供)



封面小圖：101年原住民族學院小米園歲時祭  
儀5月9日舉行布農族除疏祭暨卑  
南族除草祭。(秘書室提供)

# 目 錄

## 學校近況

- 教務處／4
- 研發處／15
- 國際處／18
- 學務處／21
- 圖書館／35
- 資訊與網路中心／39
- 共同教育委員會／43
- 心理諮商輔導中心／55
- 教學卓越中心／59
- 理工學院／72
- 人文社會科學學院／89
- 管理學院／94
- 原住民族學院／97
- 花師教育學院／99
- 藝術學院／110
- 海洋學院／112
- 環境學院／113

發行人：吳茂昆

出版：國立東華大學

編輯：國立東華大學秘書室

地址：97401 花蓮縣壽豐鄉志學村  
大學路二段一號

電話：(03)863-5000 轉 2011~13

E-mail：spr@mail.ndhu.edu.tw

網站：www.secret.ndhu.edu.tw

GPN：2008400147

【本刊圖文，非經同意授權不得使用】



封底小圖：2011年日本交流協會贈送230棵河津櫻種植於原民院前廣場並勒碑紀念。2012年2月17日回訪賞櫻，由原民院吳天泰院長陪同。(廖順魁攝)

## 重要學術活動

- 理工學院／115
- 人文社會科學學院／118
- 管理學院／129
- 原住民族學院／131
- 花師教育學院／132
- 藝術學院／135
- 海洋科學學院／143
- 環境學院／144
- 共同教育委員會／148
- 研究發展單位／149
- 行政單位／156

## 榮譽榜

- 理工學院／160
- 人文社會科學學院／165
- 管理學院／167
- 原住民族學院／170
- 花師教育學院／172
- 藝術學院／173

海洋科學學院／177

環境學院／178

## 人事動態

- 100學年下學期新進教師／180
- 101學年上學期新進教師／181
- 101年資深優良教師／182
- 101年優秀公教人員名單／184
- 101年公教人員服務獎章／184

# 學校近況

## 教務處

### 課務組

#### ◎100 學年重要業務

##### 一、課務系統（新增功能或改版）：

- （一）期中教學意見回饋系統：系統改版、題目更新，期使教學能獲得即時調整。  
【登入路徑：本校教務處網頁-->教務資訊系統-->【教學評量與相關調查】--->期中教學意見回饋-->《教師登入》-->輸入 e-mail 帳號、密碼後登入-->查看個別課程意見或連結網址：[http://sys.ndhu.edu.tw/AA/CLASS/MTFB\\_WebSite/Login.aspx](http://sys.ndhu.edu.tw/AA/CLASS/MTFB_WebSite/Login.aspx)
- （二）選課系統：增加英文介面之選課程式，提供外籍學生自 100 學年度起自行上線選課。
- （三）期末教學意見調查填寫系統：100 學年度起新增英文版提供外籍學生填寫，並自 100 年 12 月 15 日起開放外籍生毋需由學伴協助即可自行上網填寫。
- （四）全校課程查詢系統：新增移動游標即時顯示【限修模式說明】（即選課優先權選項）之功能，以利學生查詢課程並輔助選課。
- （五）教師開課檢核程式：配合鐘點計算及成績輸入需求，新增檢核程式，以檢查每學期教師開課情形，並於教師基本資料維護系統同步修改開課情形。
- （六）教師開課查詢系統及系所選課作業管理系統：為輔導陸生及授課安排之需，在【點名單（選課名單）】及【成績表】的【備註】欄位新增身分別提示。

##### 二、課務法規修正：

- （一）「博士班、碩士班研究生學位授予辦法」第 6 條、第 17 條及第 3 條、第 5 條修正通過，並分別經教育部 100 年 11 月 16 日臺高（二）字第 1000201997 號函及 101 年 2 月 10 日臺高（二）字第 1010021853 號函同意備查。
  - 1.第 6 條：博士、碩士論文（含提要）撰寫之語言，由各系所（含學位學程）依發展特色及性質自訂。已於國內、外取得學位之論文，不得再行重複提出。
  - 2.第 17 條：增列：「撤銷學位證書事項，除公告註銷其已發之學位證書外，應通知其他大專校院及相關機關（構）。」
  - 3.修正第 3 條第 8 款有關各院、系、所、學位學程訂定研究生修業要點之程序。
  - 4.第 5 條增列，授權各院、系、所、學位學程得依實際需要訂定更嚴格之規定。
- （二）「學程實施辦法」於 100 年 12 月 7 日經行政會議修正通過：
  - 第 10 條，因應本校 100 學年起新設國際學士班，其課程規劃與學程化課規有別，新增第 2 項例外規定。【國際學士班之學生得不受前項限制，惟仍需滿足通識相關規



定及修滿該系課規所規定學（課）程，並符合學校規定的相關能力畢業標準，總學分達 128 學分以上方得畢業。】另第 11 條，新增成績表增加第二主修、副修學程之記載，及學位證書、歷年成績表增加修畢全英語授課學程之加註（全英語授課），以符實際需求。

（三）「選課須知」於 101 年 1 月 5 日經行政會議修正通過，修正重點為：

1. 選課人數未滿的課程亦可以人工加簽方式辦理加課，以減少加選課簽案量。
2. 修正「體育」選課注意事項。
3. 增訂學士班學生修讀碩士班課程相關規定。
4. 修正學生因逾期辦理選課之義務工讀時數規定。
5. 增列校際選課申請之學分抵認或採計與否等事先核可規定。

（四）教師授課時數核計辦法於 101 年 6 月 6 日經行政會議修正通過：

1. 專任教師基本授課時數教授 8 小時、副教授及助理教授 9 小時、講師 10 小時。
2. 每位專任教師每學期至少須開授一門實際講課之課程。
3. 指導研究生論文之科目，每位專任教師碩士班、博士班分別至多以 2 小時為限，且合計至多以 3 小時計；自 102 學年度起，該類時數僅計入任課教師之基本授課時數，並於計算超支鐘點時扣除。
4. 碩士班與碩士在職專班併班上課課程，應支領專班授課鐘點費，且該時數不得再計入教師授課時數。
5. 學士班一般課程最低開課人數為 10 人，通識課程為 20 人。一般課程如選修人數不足，但有特殊因素專簽核准需開課者，計入教師之基本授課時數，惟應於計算超支鐘點時扣除。除符合前述規定或依其他法規需開課者外，選修人數不足者一律不得開課。

（五）教師教學評量追蹤輔導辦法於 101 年 6 月 20 日經行政會議修正通過：

1. 教師於受輔期間，應參加本校教學卓越中心或校內外相關單位（機構）所舉辦有關提升教師教學知能活動至少 6 小時，並取得研習證明。
2. 院長得依照教師情況推派院內教師 1~3 人組成教學輔導小組，協助受輔教師；亦得依照教師情況或輔導後結果引介至本校教師輔導單位。
3. 受輔期間如因教授休假研究、出國進修研究或講學、留職停薪或其他原因未在校接受前述輔導措施者，應於返校當學期接受輔導（本款自 101-2 學期實施）。
4. 受輔期間不得申請至校外兼課及超授時數，以確實改進教學效能。如特殊情況須超授時數，應專簽述明理由陳請校長核可。
5. 受輔期間結束後二個月內，受輔教師所屬單位主管應填具「教學評量後續追蹤輔導評估表」送院長核章後再密送教務長。



三、100 學年度研究生助學金 (TA) 共計核發新台幣 30,970,996 元 (100-1 學期共計核發 15,923,817 元 / 100-2 學期共計核發 15,047,179 元)。

四、依據「教師教學評量追蹤輔導辦法」規定彙算：

(一) 100 學年度第 1、2 學期全校 (含大學部、研究所) 教學評量平均分數如下：

學期	全校大學部平均	全校研究所平均	全校平均
100-1	4.41	4.51	4.43
100-2	4.40	4.53	4.43

(二) 100-1 應追蹤輔導教師 15 人次、100-2 應追蹤輔導教師 8 人次，相關資料密送各學院 (含共教會) 及教學卓越中心，藉由相關輔導措施，積極給予適當關懷與輔導，期以提升教學的品質與效果。

五、100 年度有課程設計與潛能開發學系羅寶鳳老師、中國語文學系黃如焄老師、自然資源與環境學系許世璋老師及語言中心許毓珊老師，共計 4 位教師獲選為「校級教學優良教師」，有 49 位教師獲選為「院級教學優良教師」(獲獎名單公告於教務處網頁 / 優良教師名錄 <http://www.aa.ndhu.edu.tw/files/14-1006-33210,r1148-1.php>)

六、完成 101 學年度各院、系 (所) 課規審查，並繪製各學院學程架構圖，同步上網供查閱。

(一) 各學院課規已置掛於教務處教務資訊系統 / 全校課規查詢系統中供師生查閱。  
(<http://web.ndhu.edu.tw/sys/Course/RuleForm.aspx>)

(二) 學程架構圖已公告於「學程專區」

(<http://www.aa.ndhu.edu.tw/files/13-1006-14167.php>)。

七、100 學年度規劃設置 18 個跨領域學程 (含 7 個全英語授課學程)，100-1 學期修課人次計有 4,482 人次，100-2 學期修課人次計有 3,093 人次。

100 學年度各院規劃之跨領域及全英語學程一覽表

學院	跨領域學程及全英語學程名稱	100-1 修課人次	100-2 修課人次
人文社會科學學院	台灣文史藝術學程	694	290
	文化創意產業學程	459	488
	英美文學與文化學程 (全英語教學)	132	197
理工學院	奈米科技學程	263	132
	數位生活科技學程 (全英語教學)	—	—
	生物資訊學程	970	560
管理學院	科技創業與管理學程	644	—
	國際經營管理學程 (全英語教學)	61	123
	國際財務管理學程 (全英語教學)	37	81
藝術學院	南島藝術學程	—	—



	數位影音學程	124	81
	表演藝術產業學程	27	71
	藝術創作學程（全英語教學）	—	—
花師教育學院	國小教學專業學程	747	768
	教育與多元發展英文學程（全英語教學）	42	—
	原住民族教育學程	194	—
環境學院	東台灣生態文化學程	88	302
原住民學院	原住民文化學程（全英語教學）	—	—

### ◎101 學年業務重點

一、推動研究所課程規劃表架構調整及整合：

（一）調整研究所課規架構以利資料整合及運用，預計 101 年底完成，102 年 3 月上線。

（二）俟課規系統整合後，贅續完成「教育目標」、「學生專業能力」及「課程目標與專業能力之對應」相關系統建置，預計 102 年 2 月完成，4 月上線使用。

二、為落實環保政策，採漸進式修正各項課務系統資料匯出功能方式，逐步來配合推動課程委員會開會少紙化、無紙化措施。

三、完成網頁版選課系統建置及上線使用，預計於 101 學年度第 2 學期課程初選前完成。

四、進行大學部學生選課制度滿意度網路問卷設計、施測、統計分析，預定於 101 年 10 月完成，並將統計結果轉送相關單位，據以完善學生選課輔導及機制運作。

五、繼續改善教學計劃表編輯系統操作介面及各項功能，以利教師編修及上傳課程相關資訊。

### 註冊組

### ◎100 學年重要業務

一、100 學年度各項學生人數統計（人數）：

學制別 學生數	博士班 17 所（班）	碩士班 53 所（班、組）	碩士專班 17 所	學士班 41 學系 （班、組）	合 計
在學人數 （以 100.10.15 為基準）	360	2,441	678	6,913	10392
畢業人數（當學 年 8 月~隔年 7）	24	708	139	1553	2424
退學人數	26	144	51	161	382
休學人數	148	656	373	292	1469



- 二、本校 100 學年度各學制新生註冊率如下（以 100.10.15 學籍資料統計）：
- （一）學士班新生核定招生名額 1,717 人（名額內），實際註冊 1,589 人，註冊率 92.55%
  - （二）碩士班新生核定招生名額 1,040 人（名額內），實際註冊 768 人，註冊率 73.85%
  - （三）博士班新生核定招生名額 300 人（名額內），實際註冊 201 人，註冊率 67%
  - （四）碩士在職專班核定招生名額 104 人（名額內），實際註冊 60 人，註冊率 57.69%
- 三、本組於 100 學年度第 1、2 學期各提供大學部學生因學業成績未達 2.0 者、碩士班學生成績未達 2.7 者（含累計 2 學期不及格）之詳細名單予各系所、教學卓越中心學生學習輔導組及心理諮商輔導中心加強輔導並通知學士班家長多加關心。100 學年度第 1 學期學士班共 274 名、碩士班共 10 名，100 學年度第 2 學期學士班共 242 名、碩士班共 20 名。學士班學生曾學業平均成績未達及格標準者，並於期中考前再次發函系所、學生、家長，範圍以再累積一次不及格則將退學之同學為通知對象，提醒大家共同努力提升學生之學習成效。
- 四、依「獎勵東部（宜花東）高中優秀新生入學辦法」第四條第一款規定，100 學年度學士班新生學科能力測驗超過 60 級分者共 10 名（資工系 2 名、電機系 1 名、光電系 1 名、資管系 1 名、財金系 2 名、經濟系 1 名、諮臨系 1 名及教行系 1 名），其次依該辦法第二款規定，100 學年度學士班新生指考分發入學為各學系前三名，且指定科目考試國文、英文及數學之一科達頂標共 5 名（應數系 1 名、化學系 1 名、企管系 1 名、英美系 1 名及國企系 1 名），並由本組提供上述名單予總務處出納組辦理在校 4 年全額免學雜費後續事宜；至於 98—99 學年度滿足該辦法的 9 位學生中，因 99—2 學期學業平均成績未達全班前 20% 者共 6 位（國企系 1 名、資工系 2 名、幼教系 1 名及社政系 1 名），100—1 學期將自動喪失優惠資格，已優惠之金額不予追回。
- 五、另依「菁英學生入學獎學金設置辦法」第四條第一款規定，100 學年度學士班新生學科能力測驗超過 65 級分者共 1 名（華文系），並由本組提供上述名單予總務處出納組辦理在校 4 年全額免學雜費後續事宜；至於 98—99 學年度滿足該辦法的學生中，因 99—2 學期學業平均成績未達全班前 20% 者計諮臨系 1 名，100—1 學期將自動喪失優惠資格，已優惠之金額不予追回。
- 六、本校 100 學年度上學期核發研究生獎學金（RA）計 15,174,140 元、領取 RA 獎學金學生人數計 1,467 人，100 學年度下學期核發 16,110,249 元、領取 RA 獎學金學生人數計 1,446 人，100 學年度共發給 31,284,389 元。
- 七、本校壽豐校區 100 學年度學士班畢業生共 937 人，修讀副修學程學生數共 208 人，副修比率達 22.2%。修讀第二主修人數共 27 人，佔壽豐校區畢業生總人數 3.09%。
- 八、100 學年度全英語分組授課學士班，資訊工程國際學士班申請 16 人，核准 12 人；諮商與床心理學國際學士班申請 40 人，核准 18 人；管理科學與財金國際學士學位學程申請 45 人，核准 20 人。



九、100 學年度註冊相關法規配合相關法令及實際需求完成修正如下：

- (一) 學則。
- (二) 五年修讀學碩士學位辦法。
- (三) 學生轉系、所辦法。
- (四) 優秀學生留校升學獎勵辦法。

十、註冊組同仁整理民國 47 年至 96 年學籍冊，共計省立花蓮師專時期自 53 學年度至 75 學年度共 73 冊 3022 筆、花蓮師範學院時期自 76 學年度至 84 學年度共 82 冊 2655 筆、進修推廣學籍冊共 111 冊 3688 筆、特師科 20 冊 856 筆，合計 286 冊、10,221 筆，並委由廠商掃描成電子檔。尚未完成掃描之學籍檔將於 101 年整理完竣後送廠商掃描，並建檔一併歸入本校學籍系統。

十一、因應個人資料保護法之實施，本組除嚴格管控各項學籍資料以保護個人隱私，並請全校各單位共同遵守相關規定，本組配合資網中心作業已發文請相關使用學籍系統之單位同仁填寫「保密切結書」，校內外相關單位查詢或申請相關學籍、成績之學生個人資料除法有規定外，均需當事人同意，相關同意書及授權書本組亦公告於教務處網頁表單下載專區以供使用。

十二、配合電子化潮流，已向資訊與網路中心提出需求單，自 100 學年度第 2 學期起入學的新生，可於「網路註冊系統」中自行上傳學生證相片圖檔，同時輸入英文姓名後，本組即可配合製作學生證（本校是國際學生證），學生將免郵寄學生證回條，以精簡流程、節省作業時間。

十三、為便利同學於行政大樓上班時間外，仍能利用投幣機自動列印成績單，自 100 學年度第 2 學期起，本組已於圖書館一樓服務台旁靠大門旁，設置一台投幣機供同學自動列印中文歷年及中文學期成績單（配合圖書館開館時間開放），頗獲學生好評。

十四、自 100 學年度起由資網中心協助開發改進教師成績登錄系統已改為網頁版，教師登錄成績不限於 IE 網路系統，其他非 IE 網路系統均可登錄。此外系統中新增學生相片及等第成績工具列的功能，滑鼠點到等第制欄位時，會自動出現小鍵盤可用滑鼠去點選，亦可自行手工輸入成績，成績一樣可用百分制輸入或用等第制輸入。

### ◎101 學年業務重點

一、廣續學生學業成績名次排名系統改善：因 100 學年度尚未及完成線上即可查詢學生學業成績排名，將目前進行中尚未完成之學生學業成績排名系統完成，以使學生可以線上查詢名次，成績單列印也可依其需求是否呈現其名次。

二、持續註冊組相關法規及業務作業流程之改善：檢視各項法規及現行實際作業與教育部法規是否相符或有需修訂，並審視註冊組各項作業流程如畢業、休退學等，如需加以改善者將



持續改進。

## 綜合業務組

### ◎100 學年重要業務

一、招生業務：本組招生業務主要包含增設及調整院所學位學程提報、招生名額總量規劃、及各項招生考試業務執行，均依教育部核定之招生名額總量，規劃本校招生時程，及配合各項招生宣導作業，並參考他校招生資訊，擬訂本校招生策略，期能為本校招收優秀學生。

(一) 101 學年度招生考試日程：

招生作業事項	學士班					研究所		
	個人申請	考試分發	原住民單招	體育運動績優學生單招	轉學招生考試	碩士班 博士班 甄試	碩士班 在職專班 考試	博士班 考試
招生簡章公告	100.11.23	—	100.12.28	100.12.28	101.05.03	100.09.30	100.12.20	101.01.19
報名	101.03.12	—	101.02.16	101.02.16	101.06.20	100.10.24	101.02.02	101.04.12
	101.03.15		101.02.22	101.02.22	101.06.26	100.10.31	101.02.09	101.04.17
初試	—	—	—	—	101.07.14	—	101.03.11	—
初試放榜及下載複試通知單	—	—	101.03.19	—	—	100.11.21	101.03.19	101.05.18
複試	101.04.20	101.07.01	101.03.24	101.03.17	—	100.11.26	101.03.24	101.05.25
		101.07.03	101.03.25			100.11.29	101.03.25	101.05.27
公告榜單	101.04.27	—	101.03.30	101.03.30	101.07.23	100.12.09	101.03.30	101.06.08



寄發錄取通知書及成績單	101.04.27	—	101.03.30	101.03.30	101.07.23	100.12.13	101.04.03	101.06.12
報到意願調查	—	—	—	—	101.07.26 — 101.07.31	100.12.22 — 100.12.26	101.04.12 — 101.04.17	101.06.15 — 101.06.19
正取生驗證及報到	—	—	101.04.10	101.04.10	101.07.31	100.12.26	101.04.17	101.06.19
備取生報到截止日	—	—	101.05.10	101.05.10	101.09.17	101.02.20	101.09.17	101.09.17

(二) 101 學年度招生情形：

項目	學士班						碩士班		博士班	
	繁星推薦	個人申請	考試分發	原住民單招	體育運動績優單招	轉學招生考試	甄試	考試(含專班)	甄試	考試
招生人數	173	426	1,027	60	23	187	453	922	40	76
報名人數	1442	1286	—	230	76	317	912	1,856	44	116
錄取率	12%	33%	—	26%	30%	59%	49.7%	49.7%	90.9%	65.5%
缺考率	—	—	—	—	—	10%	—	10.94%	—	—

(三) 本校 101 學年度各系所增設調整情形，均依本校規劃獲得核定，相關資料如下表：

類別	名稱
新增班次	教育行政與管理學系碩士在職專班
	體育與運動科學系碩士在職專班
停招	教育行政與管理學系學校行政碩士學位班
	體育與運動科學系體育教學碩士學位班
裁撤	原住民族學院學士班
新增未涉對外招生學位學程	管理學院管理科學與財金國際學士學位學程



## 二、文宣類作業

### (一) 招生宣導

1. 學校簡介：2012-2013 東之皇華一冊，101 年 6 月出版。
2. 大學部簡介摺頁：101 年 6 月印製完成。
3. 其他採購案：招生活動工作服、招生宣導用 L 型夾、原子筆鑰匙圈等，已於 101 年 5 月製作完成。
4. 研究所招生海報：101 學年研究所招生海報於 100 年 12 月底前印製完成，並於寒假前寄發各大專校院、文教單位。

### (二) 廣告

101 年 9 月下旬於「遠見雜誌-2013 遠見研究所專刊」刊登全彩單頁之招生廣告。

## 三、活動類作業

### (一) 大學博覽會

1. 101 年 7 月由時報國際廣告公司主辦，本校派員參加台北區場次。
2. 文宣品：東之皇華（學校簡介）、大學部簡介摺頁。
3. 紀念品：L 型資料夾、原子筆鑰匙圈。
4. 解說員：由各院推派所屬學系優秀學生負責講解。

### (二) 研究所博覽會

1. 時間：101 年 10 月由臺灣知識庫主辦，本校派員參加。
2. 文宣品：東之皇華（學校簡介）、各碩博士班提供系所簡介。
3. 紀念品：L 型資料夾。
4. 解說員：由各院推派所屬學系優秀學生負責講解。

### (三) 高中校園宣傳活動

#### 1. 名師出馬

- (1) 100.10.14 台東育仁高中，中文系李秀華教授、觀遊系許義忠教授。
- (2) 100.10.20 新竹建功高中，英美系顏愛群教授。
- (3) 100.10.20 彰化成功高中，生科系李佳洪教授、社行系莊致嘉教授。
- (4) 100.10.28 南投旭光高中，特教系施清祥教授、應數系黃顯棟教授、光電系白益豪教授。
- (5) 100.10.31 國立基隆女中，華文系吳明益教授、英美系楊植喬教授、生科系李佳洪教授。
- (6) 100.11.01 國立內壢高中，族文系李招瑩教授、民發系林明禎教授。
- (7) 100.11.07 台北安康高中，生科系李佳洪教授。
- (8) 100.11.11 桃園南崁高中，光電系王智明教授、材料系魏茂國教授。



- (9) 100.11.17 台北陽明高中，資工系雍忠教授。
- (10) 100.11.18 桃園南崁高中，應數系周君彥教授、財金系李文聖教授。
- (11) 100.11.18 桃園光啓高中，企管系池文海教授、電機系謝欣然教授。
- (12) 100.11.30 國立苑裡高中，幼教系高傳正教授、特教系施清祥教授、華文系須文蔚教授。
- (13) 100.12.05 台北復興高中，物理系馬遠榮教授、資工系雍忠教授。
- (14) 100.12.28 基隆暖暖高中，中文系賴芳伶教授、應數系王立中教授、物理系馬遠榮教授。
- (15) 101.02.17 新北三民高中，電機系翁若敏教授、光電系陳美杏教授、企管系褚志鵬教授、財金系林金龍教授（兼管理學院院長）。
- (16) 101.02.22 基隆安樂高中，資工系雍忠教授。
- (17) 101.02.24 屏東來義高中，臺文系郭澤寬教授、語傳系童春發教授、藝設系黃珮雅教授、體育系邱建章教授。
- (18) 101.04.16 新北南山高中，國企系林達榮教授、觀遊系劉吉川教授、華文系黃宗潔教授、經濟系郭平欣教授、族文系林徐達教授、課程系羅寶鳳教授。
- (19) 101.05.18 國立新店高中，資管系許芳銘教授、觀遊系葉智魁教授。

### 2.師生回母校

- (1) 100.05.27 新竹高中，蔡久喬
- (2) 100.06.01 前鎮高中，張凱雯
- (3) 100.06.03 前鎮高中，陳宜妘、洪薇婷
- (4) 100.06.03 南港高中，鄭伊婷
- (5) 100.06.03 東山高中，史閔元
- (6) 100.06.03 明達高中，楊懿
- (7) 100.06.03 新化高中，朱以軒
- (8) 100.06.04 宏仁女中，游佳蓁
- (9) 100.06.10 屏東女中，張家菱、劉好瑄

### 3.高中校園宣導

本學期實概況如下：

- (1) 100.10.15 板橋華僑中學
- (2) 100.10.18 新竹曙光女中
- (3) 100.11.18 國立楊梅高中
- (4) 100.12.02 桃園啓英高中
- (5) 100.12.09 國立基隆女中



- (6) 100.12.12 國立台南二中
- (7) 100.12.14 台南後壁高中
- (8) 100.12.30 台北及人高中
- (9) 101.01.02 台中新民高中
- (10) 101.01.03 北市松山家商
- (11) 101.01.19 國立宜蘭高中
- (12) 101.02.10 宜蘭慧燈高中
- (13) 101.02.21 桃園六和高中
- (14) 101.03.28 台北景文高中
- (15) 101.04.13 師大僑生先修部
- (16) 101.04.14 桃園壽山高中

4. 國外高等教育展活動

- (1) 香港地區臺灣高等教育展：100.10.27—10.31
- (2) 馬來西亞臺灣高等教育展：101.07.26—08.01

◎101 學年業務重點

因少子化趨勢，往後招生業務將更具挑戰性，除仍秉持過往謹慎態度以爲因應外，更期能廣集各校招生資訊，分析不同招生管道入學學生表現等，並與招生學系進一步溝通協調，以提升本校入學生素質，以下爲招生作業及宣傳活動努力方向：

一、提報教育部 102 學年度本校招生名額總量爲：

日間學制				夜間學制			日 夜 間 學 制 合 計
大學部	碩士班	博士班	小計	大學部	碩士在職專班	小計	
1,717	1,038	104	2,859	0	297	297	3,151

二、本校 102 學年度申請擴大甄選入學名額比率，業依本校規劃獲得核定爲 50%。

三、本校 102 學年度各系所增設調整情形，提報教育部之資料如下表：

類別	名稱
新增班次	公共行政學系
	法律學士學位學程
	管理學院管理科學與財金國際學士學位學程
更名	社會學系（原：社會暨公共行政學系）
	英美語文學系碩士班 文學媒體組（原：文學與文化研究組）

四、持續調整、更新本校招生相關作業系統，並參考各校優點、強化本校系統功能、檢討試務流程，建立完善招生作業機制。



五、101 學年度第 1 學期代辦考試如下所示：

(一) 大學入學考試中心高中英語聽力測驗業務 (101 年 10 月 20 日及 12 月 23 日分 2 梯次辦理)。

(二) 大學入學考試中心學科能力測驗試務業務 (102 年 1 月 27、28 日辦理)。

六、賡續整體文宣作業，除出版 2013—2014 東之皇華 (學校簡介) 外，並配合多場活動，印製大學部單色簡介，並挑選適合之平面媒體，進行招生廣告宣傳。

七、持續進行高中校園宣傳活動、高中校園博覽會及師生回母校活動外，並依過去活動之效益，參與其他大型博覽會，藉以達到實體宣傳之效果。

## 研究發展處

### 學術交流組

#### ◎100 學年重要業務

- 一、辦理 100 學年度交換學生出國甄選，含韓國、捷克、美國 Southern New Hampshire 大學、波蘭 Opole University、大陸吉林大學、南京理工大學、四川大學等 26 校交換學生。
- 二、招收來自捷克 UHK、吉林大學、東北林業大學、東北大學、四川大學、蘭州大學、廈門大學等 13 校交換生。
- 三、協助辦理國際學術交流活動—吉林大學北國風情冬令營、東北大學、復旦大學、廈門大學、四川大學文化考察團等 10 個學生交流活動。
- 四、與美國 Frostburg State University、日本東邦大學、日本群馬大學、奧地利格拉茲音樂學院、韓國韓世大學、韓國東亞大學等校簽署學術交流合約。
- 五、接待大陸地區中國國家民委民族問題研究中心、齊齊哈爾大學、四川省綿陽師範學院、印度 Shivaj 大學、甘肅高校招生辦公室、奧地利格拉茲學院、廣西大學、天津大學、日本群馬大學、東邦大學、韓國韓世大學、韓國東亞大學等至本校參觀訪問。
- 六、辦理本校專任教師出席國外地區國際學術會議、赴姐妹校交流補助申請事宜。
- 七、辦理國科會、教育部及其他機構補助學者出國進修及研究事宜。
- 八、辦理申請國科會補助邀請國際科技人士短期訪問、延攬科技人才及延聘博士後研究人員事宜。
- 九、辦理陸籍學位生入學手續及輔導窗口業務。
- 十、辦理教育部 100 年度「國內大學校院選送學生赴國外研修作業計畫」。
- 十一、100 年 11 月辦理原住民族學院舞團至大陸吉林大學演出。



- 十二、辦理教學卓越分項四計畫拓展國際視野與合作交流相關活動。
- 十三、國際事務培訓營。
- 十四、國際志工培訓營。
- 十五、海外實習/移地教學補助申請事宜。
- 十六、外籍學生輔導活動。
- 十七、國際文化之夜。

## 學術服務組

### ◎100 學年重要業務

#### 一、學術研究

- (一) 100 年度國科會研究計畫案核定通過共計 258 件。
- (二) 100 年度建教合作計畫案共計 84 件。
- (三) 100 年度已核定專利案共計 2 件。
- (四) 產學合作計畫技轉案共計 3 件。

#### 二、推廣教育

##### (一) 學分班

- 1. 國際企業管理碩士學分班—台北班。
- 2. 企業管理碩士學分班—台北班。
- 3. 企業管理碩士學分班—花蓮班。
- 4. 臺灣文化學系碩士學程—高屏學分班。
- 5. 社會工作碩士學分班。
- 6. 社會工作學士學分班。

##### (二) 非學分班

- 1. 創意插畫初階班。顧客忠誠管理與客戶挽留實務
- 2. 品牌創意與經營實務人才培訓班
- 3. 創意插畫初階班二
- 4. 素描入門班
- 5. 基礎攝影美學班
- 6. 多益準備班
- 7. 初級日語入門
- 8. 展覽行銷與策覽實務培訓班 (貿易局補助)
- 9. 旅館經營與生活空間布置



## ◎101 學年業務重點

### 一、學術研究

- (一) 101 年度國科會研究計畫案核定通過共計 257 件（統計至 100.9.21 止）
- (二) 101 建教合作計畫案共計 65 件（統計至 100.10.1 止）

### 二、推廣教育

#### (一) 學分班

1. 企業管理碩士學分班—台北班
2. 國際企業碩士學分班—板橋班
3. 國際企業碩士學分班—花蓮班
4. 企業管理碩士學分班—花蓮班
5. 社會工作碩士學分班
6. 社會工作學士學分班

#### (二) 非學分班

1. 多益準備班
2. 旅遊英語班
3. 樂器/歌唱初級班
4. 炭筆素描入門班
5. 創意粉彩插畫班
6. 市場調查與顧客資料分析

## 綜合企劃組

### ◎100 學年度重要業務

- 一、「100 年度大學校務評鑑」全數通過。
- 二、完成教育部補助「國立東華大學健全發展計畫」結案事宜。
- 三、完成教育部補助 100 年「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」。
- 四、辦理 100 學年度本校延攬及留任國內外各類頂尖人才獎勵金給與（含國科會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施）結案。
- 五、「100 學年度延攬及留任國內外頂尖人才學術獎勵」共 77 人獲獎：特聘教授共 6 人、研究優良教授（一）共 20 人、研究優良（二）共 43 人、主持大型計畫（含技轉）者共 6 人、藝術發績優 1 人、創作成就績優 1 人。
- 六、學術研究獎助執行情況：東華學術獎（從缺）、新進教師學術獎（獲獎 1 人）、研究績效



獎勵（獲獎 238 人）。

### ◎101 學年度重要業務

- 一、辦理教育部自我評鑑機制規劃。
- 二、進行校務評鑑後續自我改善作業。
- 三、執行與辦理 101 學年度本校延攬及留任國內外各類頂尖人才獎勵金給與（含國科會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施）相關事宜。
- 四、預計於 10 月起開始受理「東華學術獎」、「新進教師學術獎」與「東華傑出教授榮譽獎」等獎項的申請。11 月起辦理「研究績效獎勵」相關事宜。

### 產學合作組

#### ◎101 學年業務重點

- 一、執行「東華創新研究園區」營運相關業務。
- 二、公部門計畫爭取。
- 三、與法人機關合作及協商
- 四、校內智慧財產權之管理及運用。

### 國際事務處

#### 國際學術合作與交流組

#### ◎101 學年重要業務

- 一、邀請姊妹校來本校參加夏季華語營。
- 二、辦理 2013 年出國交換申請：開放 30 所姊妹校，共計 130 個以上交換生名額。
- 三、辦理交換生甄選說明會、出國交換分享會等宣導活動。每年 10 月受理交換生申請件以及進行書面審查與面試；11 月公布推薦名單。
- 四、協助辦理國際學術交流活動—日本政府舉辦之「日臺青少年強化連結計畫訪日團」、吉林大學北國風情冬令營、東北大學、復旦大學、廈門大學、四川大學文化考察團等學生交流活動。
- 五、辦理 101 學年度第二次交換生甄選。
- 六、辦理姐妹校參訪事宜：
  - （一）姐妹校來訪接待。



- (二) 本校受邀赴姐妹校講學。
- (三) 海峽兩岸名校兩岸事務部門負責人研討會。
- 七、學年度教育部補助大專校院精進全英語學位學制班別計畫：
  - (一) 101 學年度計畫班別訪視
  - (二) 100 學年度計畫結案、101 學年度計畫（賡續）申請
- 八、辦理國際事務與接待志工培訓系列活動。
- 九、辦理本年度教學卓越計畫－拓展國際視野與合作交流子計畫。
- 十、辦理教育部選送人才出國學海系列計畫申請。
- 十一、修訂本校推動國際學術合作交流補助辦法、外國學生獎學金辦法、外國交換生入學辦法、短期境外研修生等推動國際化相關辦法。
- 十二、協助宣導教育部留遊學相關計畫。

## 國際宣傳與招生組

### ◎101 學年度業務重點

101 學年度 8 月，國際事務處成立，國際宣傳與招生組隨之成立，其業務涵蓋對外宣傳與招生，皆由各種媒體與活動，增加本校能見度與知名度，並至不同國家招募外國學生、僑生、以及中國大陸學生。

於宣傳方面，現與多校簽署 MoU、互相訪問、研究合作、與交換學者與學生等。對內將積極加深國際化腳步，使本校易於吸收國際刺激與養份，進而促使學校於教學、研究、人文素養、科技新知的程度大幅提升。對外促使本校的國際能見度的增加，進而打開國際知名度，使本校成為國際一流大學。

於招生方面，將至更多國家進行訪問與招生，特別是蒙古、印度、印尼、香港、越南、韓國、日本、馬來西亞及澳門等地，列為重點招生地區。我們將深入了解各國各地學生的不同、與多樣化的需求，藉此了解招生的對象，進而擴大招生名額，並能成功吸引優秀外籍學生，至本校研究學習的意願，以及促使與各國的文化、學術、教學等深度交流。

101 學年度重點國家招生展計畫：8 月蒙古、9 月印度、10 月印尼、10 月香港、11 月越南、3 月韓國、4 月日本、7 月馬來西亞及澳門。

## 國際學者與境外學生服務組

### ◎101 學年度業務重點



- 一、辦理外籍學生入學手續及輔導窗口業務。
- 二、舉辦外國學生認識在地文化參訪活動。
- 三、辦理僑生學生入學手續及輔導窗口業務。
- 四、監督僑外生社團運作及輔導僑生會各項活動。
- 五、辦理陸籍學生入學手續及輔導窗口業務。
- 六、辦理來自捷克、波蘭、吉林大學、東北林業大學、東北大學、四川大學、蘭州大學、廈門大學等 16 校交換生，入學手續及輔導窗口業務。
- 七、辦理接待義工招募及教育訓練。
- 八、辦理境外新生連絡及入境接機事宜。
- 九、本校境外學生現況: 包括外國學生、僑生、陸生、及交換學生四類:

(一) 外國學生

本校目前具學籍之外國學生共 143 名 (截至 101.10.03 止)，國籍分佈如下表：

蒙古	53
印尼	32
印度	17
越南	8
馬來西亞	7
甘比亞	4
泰國	3
貝里斯	2
伊朗	2
孟加拉	2
加拿大	2
美國	2
尼加拉瓜	1
捷克	1
斐濟	1
布吉納法索	1
祕魯	1
英國	1
匈牙利	1
聖文森	1
總計	143

(二) 僑生：101 學年度第 1 學期僑生報到人數為 61 人，及一名復學，併計本學期新生共



有 62 名；其中 4 名為碩士生，另有 7 位學生保留學籍。100 學年報到人數為 55 名，其中 2 名為碩士生，另有 5 位學生保留學籍。

- (三) 陸生：本校自 100 學年起招收大陸學生，100 學年報到 2 位分別在中文系碩士班，及藝設系碩士班；及放棄入學 1 位（財金系碩士班）。101 學年報到 1 位為財金系碩士班。
- (四) 交換學生：100 學年交換學生申請入學分為二學期，100-1 共有 60 位，包括來自韓國天主教大學 1 位及來自大陸 15 校學生 59 位。100-2 共有 65 位，包括來自韓國天主教大學 1 位、捷克 HKU4 位及來自大陸 12 校學生 60 位。101 學年第 1 學期入學共有 67 位，包括來自波蘭 OPOLE 大學 2 位及大陸 16 校 65 位交換學生。

## 學生事務處

### 生活輔導組

#### ◎100 學年重要業務

##### 一、就學獎補助業務：

- (一) 學雜費減免共計 1,984 人申請，金額共計 36,509,814 元。
- (二) 校外獎學金辦理 192 項申請，申請人數計 922 人次；獲獎人數 459 人，金額計 6,653,000 元。
- (三) 優秀學生留校升學獎學金獲獎 41 人，頒發獎學金 2,160,000 元。
- (四) 行政院原民會原住民獎助學金 23 人、一般工讀助學金 57 人、低收入戶工讀助學金 25 人，金額共計 2,150,000 元。
- (五) 莫拉克颱風受災學生就學補助核發學雜費減免 16 人。
- (六) 學生急難救助申請共計 37 人，總計金額 189,265 元。學產基金共計 15 人，總計金額 260,000 元。
- (七) 弱勢助學申請助學金 579 人，補助金額 8,220,500 元。
- (八) 學生就學貸款共 3,909 人完成申請，台銀核貸金額 124,169,826 元。

二、書卷獎：100 學年度第 2 學期獲獎 382 人，頒發獎學金 982,000 元。101 學年度第 1 學期獲獎 519 人，頒發獎學金 1,333,000 元。

三、工讀金：校內一般工讀金申請共 6,069 人次，核發金額計 9,806,370 元。

四、校長與同學有約活動：100 學年度共辦理 4 場次。

##### 五、宿舍業務：

- (一) 學生宿舍壽豐校區住宿人數共計 5,189 人（研究所男生 384 人、女生 314 人；大學



部男生 2,097 人、女生 2,394 人)。

- (二) 宿舍防災教育 100 學年度新生報到暨防震防災演練，參與新生 1,719 人次。
- (三) 辦理住宿三校四區同學行李搬遷及入住六期宿舍，台灣觀光學校 128 人、慈濟大學 153 人、慈濟人文社會學院 106 人、大漢技術學院 82 人、校外租賃 433 人、美崙校區 1,633 人，合計 2,535 人。

#### 六、校外賃居業務：

- (一) 校外租賃訪視 100 學年共訪視校外租賃同學 2,992 人次 (外宿總人數之 103%)；會同警消單位進行校外租屋建物之安全評核與認證，100 年計有 283 幢 (戶)，101 年度有 236 幢 (戶) 共發放認證標章 209 戶。
- (二) 100 學年度外宿星光班代共 275 人次參加，加強各項賃居安全各項宣導教育，並要求適時向班上同學宣導，共同維護校外賃居同學安全。
- (三) 100 學年度校外房東座談會，共計 160 人次參加。
- (四) 100 學年度校外租屋博覽會，共計 25 位房東參加展出。

#### 七、兵役業務：

- (一) 學生兵役辦理緩徵 1,632 人、儘後召集 95 人、緩徵消滅 332 人、儘後召集消滅 15 人。
- (二) 預官考選 100 年度計錄取預官 5 員，預士 12 員。

#### ◎活動照片



書卷獎頒獎典禮



100 學年度高山青獎助學金轉發獎狀





宿舍搬遷



宿舍防災教育



租屋博覽會



星光班代座談會



校外賃居訪視



防身術研習

### ◎101 學年業務重點

- 一、辦理年度學生宿舍「節能減碳」比賽。
- 二、例行業務



日期	業務/活動內容	日期	業務/活動內容
101/8/14－8/24	101 學年度新生住宿申請	101/9/15	101 學年度新生進住報到
101/10/3、10/4 101/10/9、10/11	學生宿舍區防震防災緊急逃生演練	101/10/8－11/2	宿舍各莊「莊民大會」
101/10、102/3	100 學年外宿星光班代會議	101/10－102/1 102/2－102/6	校外租賃生訪視與環境調查
102/2	校外租賃房東座談	102/4	101 學年度舊生住宿申請
102/4	校外租賃法律講座	101/4	校外租屋博覽會
101/10、102/3	交通安全宣導	101/12	法治教育講座
101/11、102/4	智慧財產權宣教	101/12	防身術研習
101/12	春暉宣導	101/8、101/12	學雜費減免申請
102/8、103/2	兵役緩徵	101/8、102/1	就學貸款申請
101/10、102/1	預官考選	101/10	弱勢助學申請
101/10、102/1	宿舍委員期初、期末座談會	101/11/22	國際文化節－畢咖必腳
101/11/25	Open house 宿舍開放參觀日		

## 課外活動組

### ◎100 學年重要業務

#### 一、社團業務：

##### (一) 社團輔導：

學生社團以五大性質分類，分別係屬學藝性、康樂性、服務性、體能性及綜合性社團，並參與各項社團活動、成果發表等，共計 96 社。

##### (二) 社團行政：

辦理社團器材維修與購置、帳戶開戶及印鑑變更、活動場地及器材借用、課外活動經費核銷，社團相關法規擬定及修正，並提供社團經營所需之各項服務。



(三) 學生自治組織輔導：

輔導學生自治組織，協助修訂組織章程、選舉罷免法等規章，自治組織於 100 學年度正式合併（原分兩校區自治組織），合併後選舉產生第一屆學生會正、副會長。亦協助學生自治組織爭取學生權益及辦理校園各項大型活動。

二、大型活動辦理及對外爭取經費：

(一) 校內活動辦理：

辦理新生入學指導活動、校慶系列活動（踩街、園遊會、創意歌唱比賽）、社團評鑑、社團聯合成果發表會等活動，並協助辦理校內外活動，如植樹節活動、畢業典禮、中華電信創新應用大賽等。

(二) 對外合作機會爭取：

1. 教育部一帶動中小學計畫：計有 12 個社團申請合作計畫，獲教育部補助 120,000 元整，共輔導 9 所小學，合作人數 425 人次，共計出隊 84 次。
2. 教育部—學產基金計畫：由多元文化服務社提出申請，獲補助款 10,000 元整，志工人數 12 人次，總服務時數為 72 小時。
3. 青輔會—教育優先區計畫：計有樂鄰小太陽社、後山自然人社、民俗體育社、話劇研究社等社團共提出 8 個申請案，並獲活動補助款共 80,000 元整，志工人數 117 人次，總服務時數 6,916 時。
4. 海外志工服務計畫：民俗體育社於 100 年 4 月 2 日到 4 日到菲律賓馬尼拉進行服務，獲青輔會志工大學計畫補助 10,000 元，志工人數 7 人；嗎哪團契於 100 年 6 月 28 日至 7 月 2 日到菲律賓服務，傳福音給當地貧民及於 100 年 7 月 3~9 日到菲律賓服務，傳福音給當地華僑獲本校社團經費補助 10,000 元。

三、學生校園導覽服務：

100 學年度申請校園導覽服務共計 5 校，參觀人數 1,368 人次。

◎100 學年活動照片



新生入學指導典禮



新生社團日動態展表演





新生社團靜態展



校慶系列活動—踩街



校慶系列活動—園遊會



校慶系列活動—創意歌唱比賽



學生會政見發表



學生會幹部訓練



學生會演唱會



新生盃





學生會交接典禮



教育優先區—基層服務隊冬令育樂營

### ◎101 學年業務重點

- 一、社團輔導：每學期辦理 3 次社團聯席會議，積極參與社團辦理相關活動，融洽同性質社團情誼增強社團凝聚力，並辦理社團達人分享講座及社團服務成果發表會。
- 二、行政事務及專案計畫：持續提供社團各種行政支援，積極尋求社團對外專案申請。
- 三、學生自治組織輔導：輔導學生自治組織經營、運作，辦理議事規則研習營、幹部訓練等，加強學生議會及學生評議會之運作與經營

### 畢業生及僑生輔導組

#### ◎100 學年重要業務

##### 一、畢業典禮

101 年 6 月 9 日舉辦【東華 100，爆紅 100】100 學年度畢業典禮，各個學院師長為畢業生進行撥穗儀式；正式畢業典禮於下午 5 時開始，在畢業歌聲的伴隨之下，將東華的美永遠紀錄在心中，踏上人生另一個新的階段與挑戰。

##### 二、國際文化節：

101 年 12 月 12 日辦理「2011 國際文化月」系列活動之志學踩街暨文化采風表演，以國際風創意造型踩街暨各國特色（蒙古、新疆、印尼、日本等）舞蹈及表演，與社區居民交流同樂。

##### 三、畢業生及就業輔導：

- （一）輔導協助 101 級畢聯會完成相關會議及印製畢業紀念冊，並於 5 月份辦理球類競賽活動。
- （二）本學年度辦理「國家考試」及其他就業講座系列活動，共 20 場次，總計 3,725 人次



參加。

- (三) 應屆畢業生流向調查，發放 2,448 人，計 2,312 人填，填答率 94.4%。比較 98 與 99 學年，畢業生對每月薪資的期望提昇（近 1 萬元），對學校滿意度以校風自由開放情形最高（正向比佔 86.6%）、進步程度上則較弱（正向比佔 72.7%）。

#### 四、畢業校友業務：

- (一) 畢業後 1 年畢業生流向調查，發放 2,266 人，計 1,294 人填，填答率 57.1%。比較 97 與 98 學年，畢業生進修比例提昇（23.2%→32.8%），服務機構企業比例更顯著（42.7%→49.5%）。
- (二) 校友簡訊於 100 學年度發刊，第 15 期 100/11/14、16 期 100/12/26、17 期 101/3/23 及 18 期 101/5/3，以校友信箱發送約 5 萬餘份。
- (三) 民 84 年含前入學美崙校區資深校友（非進修部），101/3/27 校友資料庫完成整編上線。
- (四) 101 年 4 月「校友回娘家－就業發展方案」，各系所邀請校友返回母校辦理相關座談，與學弟妹交流並回饋教學改善意見，計 35 系所申請並已辦理完成。

#### 五、僑外生輔導業務

- (一) 輔導僑生暨社團輔導，共計 180 名。
- (二) 辦理度清寒僑生助學金申請暨核發 48 人；僑生工讀核發共計 13 名，每名每月 2,500 元。
- (三) 辦理僑生新生入學、春節師生聯歡餐會、僑生週、期末大會、端午節暨送舊大會等活動。

### ◎活動照片



新校友資料庫—含納校友資料



校友回娘家－就業發展方案





100 學年度校園徵才博覽會活動



100 學年度職場就業系列講座



100 學年度畢業典禮—各院撥穗



100 學年度畢業典禮—活動會場



2011 國際文化月系列活動—文化采風表演



100 學年度僑生社團活動

◎101 學年重要業務

業務名稱	101 學年度重要業務
畢業典禮	102 年 6 月 8 日，預訂舉辦 101 學年度畢業典禮。
畢業生及就業輔導	1.輔導 102 級畢聯會運作與經營。 2.辦理國家考試講座、企業實（見）習活動及職場就業系列講座等相關活動。



畢業校友業務	1.校友簡訊原則每學期發送 2 次。校慶/校友日邀請校友或相關人員返校參與學校活動。 2.校友交流資訊平台內容更新，「校友回娘家」講座、畢業生流向調查統計資料，進行刊登與連結，各單位可下載、瀏覽，相互學習觀摩。
--------	--

註：101 學年度起，本組改為「畢業生與校友服務組」，僑生業務移至國際事務處。

## 衛生保健組

### ◎100 學年重要業務

#### 一、健康服務統計資料：

##### (一) 100 學年度第 1 學期健康中心健康服務人次概況 (100 年 8 月~101 年 1 月)

月 份	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	總 計
健康服務總人次	203	329	2350	534	1030	246	4,692
外傷處置 (含灼傷)	42	90	130	134	185	78	659
新生健康檢查	0	0	1784	86	0	0	1,870
B 肝疫苗注射/複檢	0	0	0	0	181	0	181
體重體脂肪測量	85	93	381	73	457	133	1,222
其他	36	75	78	157	211	25	582
總服務人次							9,206

##### (二) 100 學年度第 2 學期健康中心健康服務人次概況 (101 年 2 月~101 年 7 月)

月 份	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	總 計
健康服務總人次	380	1320	840	1361	1066	278	5,245
外傷處置 (含灼傷)	53	235	400	267	167	50	1,172
新生健康檢查	0	0	0	0	0	0	0
B 肝疫苗注射/複檢	0	126	0	0	0	0	126
體重體脂肪測量	248	724	607	868	57	214	2,718



其他	25	17	76	85	150	7	450
總服務人次							9,711

註：「其他」包含：緊急傷病處置、健康諮詢、血壓測量及其他內外科疾患護理。

## 二、學生團體保險

100 學年度申請理賠案件共計 503 件；理賠金額：5,159,883 元整，理賠原因：事故傷害 409 件，身故 1 人，罹癌 8 人，殘障 0 人。

項目		學年度總數
申請理賠總件數		503 件
申請理賠總金額		5,159,883 元
理賠案由	事故傷害	409 件 (81%)
	疾病住院 (不含癌症)	78 件
	癌症	8 件
	殘廢生活補助	2 件
	身故	1 件

## 三、健康活動一覽表

活動規劃	活動名稱	參加條件	辦理期程	活動參與人數
健康篩檢	新生入學健康檢查	新生	2 場	1870
急救訓練	CPR+AED (證照)	學生	3 場	172
健康講座	營養師健康講座	全校	1 場	100
推動校園捐血	校園捐血活動	全校	5 場	393 人/483 袋血
預防疾病	新生B肝疫苗施打	新生	1 場	181
100 學年健康促進學校-健康新世紀				
健身紓壓減重系列	101要動腰 Relax健康操	全校	8週16堂 課程	87
校園安全系列 (一)	酷騎士安全上路講習 (含動態戶外示範)	學生	1 場	99
校園安全系列 (二)	CPR+AED (證照) 緊急傷病事故講習	全校	1 場	99
健康體位系列 (一)	燃燒吧！脂肪 活力奔Fun有氧操	師生	8 週 16 堂課程	104



健康體位系列 (二)	與營養師有約	全校	1 場	300
健康體位系列 (三)	校園趣味健走競賽	學生	1 場	183
健康體位系列 (四)	花蓮減重GO健康 抽獎活動	全校	1 場	211
健康體位系列 (五)	健促成果展	全校	1 場	160

四、健康促進學校計畫活動成果

推動議題	需求評估或健康問題 (前測)	績效指標	成效評估 (後測)	策略或活動	受益學員
健康體位 (學生)	100 學年度本校參與學生 BMI 值，101 年 3 月前測體位不良率約 41.34%，體脂肪異常率約 85.4%。	本年度體位不良率至少降至 30.34% (降低 10%)，體脂肪異常率至少降至 70% (降低 15.4%)。	100 學年度本校參與學生 BMI 值，101 年 6 月後測體位不良率約 26.9% (下降 14.44%) 體脂肪異常率約 59.6% (下降 25.8%)。	1.527 健走兩場。 2.營養師講座與諮詢 3 場。 3.有燃燒吧！脂肪/活力奔 Fun 有氧操 16 堂。 4.每週減重達人抽獎活動。 5.運用社區資源，搭配衛生局 "花蓮減重 GO 健康持續辦減重活動。	104 位



<p>舒壓健身減重（教職員及眷屬）</p>	<p>100 學年度本校參與教職員 BMI 值，101 年 3 月前測體位不良率約 50.5%，體脂肪異常率約 76.9%。 100%參與學員感到長時間久坐，運動不足，肩頸痠痛等問題。</p>	<p>本年度體位不良率至少降至 40.5%（降低 10%），體脂肪異常率至少降至 50.9%（降低 16%）90%達舒壓效果。</p>	<p>100 學年度本校參與學生 BMI 值，101 年 6 月後測體位不良率 37.9%（下降 12.6%），體脂肪異常率約 52.7%（下降 24.2%），100%達舒壓效果。</p>	<p>1.101 要動腰 Relax 健康操及健走 8 週。 2.營養師講座「享瘦美食真健康」，營養諮詢 3 場。 3.每週減重達人抽獎活動。 4.運用社區資源，搭配衛生局「花蓮減重 GO 健康」持續辦理減重活動。 5.辦公室健康操。</p>	<p>87 位</p>
<p>急救安全訓練</p>	<p>100 學年度欲取得 CPR 證照學員 100 名</p>	<p>90%取得 CPR 證。</p>	<p>95%學員通過評量取得 CPR 證。</p>	<p>1. 酷騎士安全上路講習（包括動態戶外示範） 2. CPR+AED（證照）緊急傷病事故講習 2 場。</p>	<p>99 位</p>

◎活動照片：





急救研習營 CPR+AED



健康促進活動開幕式（健康新世紀）



健康促進活動（營養師有約）



健康促進活動（教職員健康操肌力與耐力訓練）



健康促進活動（健康新世紀）



健康促進活動（健康新世紀）

◎101 學年業務重點

活動日期	主 題	主/協辦單位
101/9/13	新進教師體適能檢測活動	佛教慈濟綜合醫院
101/9/15	新生入學之東華媽媽首部曲	學生事務處
101/09/16	迎新健走~青春東華 活力健走 新生GO!!	學生事務處
101/09/22	新生入學在校健康檢查	新竹新中興醫院



101/09/25-28	校園捐血活動	花蓮捐血中心
101/9/28	為老師健康把關活動!!	學生事務處
101/10/11	營養講座~向肥胖說再見	署立花蓮醫院
101/10/12	校園傳染病防治~免費肺結核篩檢	花蓮疾病管制局
101/10/16	校園傳染病防治~免費肺結核篩檢	花蓮疾病管制局
101/10/23	召開 101-1 學期衛生委員會會議	學生事務處
101/10/26	新生補檢	新竹新中興醫院
101/11/3-4	初級急救班 16 小時	紅十字會
101/11/20-23	校園捐血活動	花蓮捐血中心
101/11/7-12/12	6 週戒菸班	花蓮縣衛生局
101/11/27	菸害暨愛滋宣導活動	壽豐衛生所
101/12/13	新生 B 型肝炎疫苗施打活動	台灣基督教門諾會醫療財團法人

## 圖書館

### ◎100 學年重要業務

#### 一、積極採購優質的圖書資源

本校每年投入許多經費採購圖書資源，本館依據各院系所規劃的書單辦理採購，也主動購置一般通識性、科普類圖書及各種不同載體的視聽資料與電子資源資料（包括資料庫、電子期刊、電子書、電子論文等），使本校館藏更臻完善。

101 年採購概況如下：（統計 101 年 1-8 月底止）

（一）購置圖書資料 11,214 冊。

（二）期刊訂購：

新訂 8 種西文期刊及 3 種中文期刊，刪訂 28 種期刊（西文 20 種、中文 5 種及日文 3 種）。

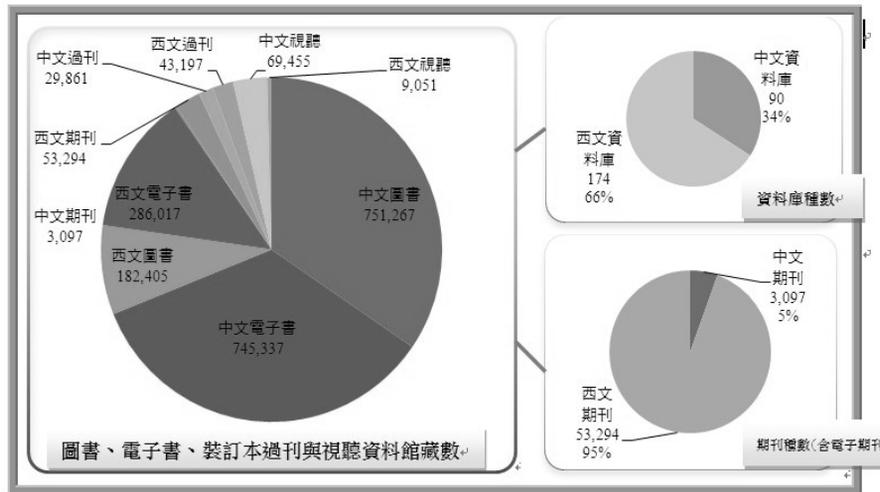
（三）資料庫訂購：

1. 新增中文資料庫 1 種。

2. 刪訂西文資料庫計 3 種：系所停訂 1 種，NAL (National Academic Licence) 2 種。

（四）館藏統計圖：（統計至 101 年 8 月底止）





二、宣導校園圖書館利用教育：

- (一) 主動式宣導：包含「大一新鮮人圖書館利用基礎課程」以及新生系列推廣活動（100.9-12月舉辦）。
- (二) 配合式宣導：依授課老師與學生需求，開辦「如何利用圖書館資源」、「圖書館館藏簡介」、「圖書館導覽」等單元課程；並特為在職專班學生開辦數場週六及週日圖書館資料庫利用課程。

三、館際合作服務：

- (一) 互換借書證服務：  
本校與國內各大學及學術圖書館合作交流密切，彼此互換館際合作借書證。目前互換館合借書證之圖書館計有 29 所，各合作館名單與借用服務詳見圖書館網頁。
- (二) 東部地區大學校院圖書館互惠借書服務：  
1.統計 100 年 8 月至 101 年 6 月東區互惠借書量為 31,087 冊。
- (三) 持續參加「全國文獻傳遞服務系統（NDDS）」及北二區教學資源中心優惠借書服務。
- (四) 主辦中華圖書資訊館際合作協會第十一屆第一次會員大會（101.3.29-30）。

★「發現我的桃花源...在圖書館」  
攝影比賽金牌獎 劉傳有攝



四、舉辦知識創意活動：

100 年		
1	「用鏡頭 hold 住：百萬藏書重新定位・圖書館展現新風貌」搬遷照片展	10-11 月
2	第三屆國家出版獎得獎作品書展暨系列活動	10-11 月
3	贈送花蓮縣文化局 1,000 冊圖書贈書儀式	9 月
4	Love at the Library 圖書館了沒？新生活動——“鮮”搶先贏	9-12 月
5	Love at the Library 圖書館了沒？圖書館週系列活動	12 月
6	Yesterday once more ~圖書館近四年（97-100）舉辦之活動海報展~	12 月
7	花蓮地區國小閱讀推動教師研習會	12 月
8	空間達人——我來做！圖書館「東華精粹」與「典藏花蓮」專區空間設計比賽	12 月
101 年		
9	101 圖書館主題書展之一【東華大學圖書館好書展】	2-3 月
10	「東華讀字節」開幕——閱讀書展示與提供借閱	4 月
11	「詠春・以音樂佐詩」系列對談花蓮場活動	5 月
12	「臺灣博碩士論文知識加值系統」雲端網頁管理及運用推廣教育訓練	5 月
13	「不“e”悅乎？電子書閱讀趣」2012 系列活動	5 月
14	「台灣大學圖書館贈送國分直一教授著作與藏書」贈書儀式	5 月
15	「發現我的桃花源...在圖書館」攝影比賽頒獎	6 月
16	花蓮地區國民中小學教師圖書館管理與利用研習	7 月



★空間達人設計比賽



★電子書活動

五、館藏整合工程：

- (一) 100.8.1 壽豐館閉館，進行書架、圖書的調整與內部整裝工程。
- (二) 100.8.22 美崙館閉館，進行百萬冊圖書大搬遷。
- (三) 100.9.26 一、二樓對外開放。
- (四) 100.10.3 全樓層對外開放。

六、打造「東華精粹」特色專區：

位於圖書館二樓，全新設計打造之「東華精粹」專區於 101 年 3 月開始規劃，7 月 30 日完成對外開放，是一個專屬東華人的典藏空間，整體設計營造出一個現代



古典兼具的中國風書房，典藏本校優質的學術產能，包括本校教師著作、升等、獲獎作品及各單位出版品等多元而豐富的著作，目前收藏 281 位教師著作 2,695 冊，全校師生可從精粹著作中進行典範學習，激勵校園學術的脈動，傳承東華學術的火炬。

#### 七、出版館訊《月眉書訊》：（100 學年度出版 168 期至 176 期）

《月眉書訊》是本館每月出版的館訊，自 83 年創刊以來，皆邀請校內老師就治學、處世、人生感懷等各方面撰稿，刊登於首版，做為學生的生活指引與學習借鏡。第二版是精選進館好書，並發佈圖書館最新活動訊息與介紹館員。

#### 八、志工招募：

- （一）第五期校園志工總計錄取 27 名。
- （二）第六期校園志工總計錄取 26 名。

### ◎101 學年業務重點

#### 一、積極執行各項節能減碳措施

- （一）定期清潔空調箱濾網、出風口，提高運轉效能。
- （二）罕用書庫區加裝紅外線感應燈。
- （三）全面調整走道區照明設備。
- （四）依使用頻率，機動調整電梯開放時間。
- （五）全館鹵素燈投射燈更換為 LED 投射燈。
- （六）辦理「節能減碳愛地球·東華人的實踐品牌」海報設計比賽。
- （七）申請「花蓮縣 101 年營造低碳家園暨健康城市推動獎勵補助」經費，更換節能燈具組。

#### 二、多元化發展館藏

- （一）加強建立核心館藏。
- （二）持續蒐藏本校出版品暨本校學術產出數位化。
- （三）數位化館藏評鑑與採購。
- （四）特色典藏數位化。

#### 三、服務資訊化及個人化

- （一）穩定並擴充圖書館自動化系統。
- （二）充實圖書館網頁資訊。
- （三）強化網路個人化資訊服務。
- （四）加強資料庫、資訊檢索服務。
- （五）專業化參考諮詢服務。

#### 四、加強館際合作交流



- (一) 穩定與加強推廣東部地區大學校院圖書館互惠借書服務。
  - (二) 積極參與各項館暨合作計畫並拓展合作館數量。
- 五、關懷在地，與社區結合打造整體閱讀風氣
- (一) 持續開放社區居民使用。
  - (二) 鼓勵縣民參與本館各項推廣閱讀活動。
- 六、創意行銷活動
- (一) 舉辦各類型演講、書展、研討會、藝文等多元化活動。
  - (二) 加強辦理各項圖書館推廣教育及資訊檢索課程。
  - (三) 定期出版館訊《月眉書訊》(電子報)。
  - (四) 整合館內資源，規劃大型活動，提高活動能見度，擴大參與及活動效益。

## 資訊與網路中心

### 網路管理組

#### ◎100 學年重要業務

##### 一、花師教育學院大樓有線、無線網路系統建置

配合花師教育學院大樓建築的完工，於 100 年 9 月完成建置花師教育學院大樓有線及無線網路系統，對資網中心網路骨幹採 10G 光纖網路介面，內部網路骨幹採 Gigabit 光纖網路介面，無線網路採用中央控管式無線網路基地台架構，讓無線網路系統更加穩固與便利。

##### 二、環境學院、藝術工坊、理工學院三館、六期宿舍有線、無線網路系統建置

配合各新建大樓的完工，規劃建置各大樓有線及無線網路系統，對資網中心網路骨幹採 10G 光纖網路介面，內部網路骨幹採 Gigabit 光纖網路介面，無線網路採用中央控管式無線網路基地台架構，以提供便利穩定的網路環境。

##### 三、行政大樓、六期宿舍環狀備援光纖網路建置

為提供校園更穩定的網路服務，陸續針對各大樓建置環狀備援光纖網路，於骨幹光纖因故損壞時，可立即透過備援光纖線路進行網路修復，提升各大樓骨幹網路之可用性與穩定度。

#### ◎101 學年業務重點

##### 一、電子郵件系統及垃圾郵件防堵系統升級

因應學校人數增加及系統穩定的考量，於 101 年 8 月，完成全校電子郵件及垃圾郵件



防堵系統的升級，以提供更穩定的電子郵件服務。

## 二、伺服器虛擬化

為符合節能減碳的目的，並避免能源的浪費，規劃逐步完成網路綠能機房的建置工作。伺服器虛擬化部分，目的為透過虛擬化的技術，將多部伺服器整合到一部伺服器硬體中，以減少實體伺服器的數量，達到節能減碳及方便管理的目的。

## 三、機房節能減碳工程

為符合節能減碳的目的，並避免能源的浪費，規劃逐步完成網路綠能機房的建置工作。針對機櫃的擺設，進行冷熱通道的規劃，讓冷氣氣流得到有效利用，降低冷氣系統的負擔。另外，透過機房隔間工程的進行，將冷房供應面積縮小至原來的 1/2，有效減少機房的耗電，達到綠能機房的目的。

## 四、老舊網路設備汰舊換新

校園內部部分大樓網路設備使用已久，規劃陸續針對一至五期學生宿舍、學人宿舍、文學院大樓、理學院大樓等老舊網路設備進行汰舊換新，提供穩定的網路服務。

## 五、加強校園資訊安全及個人資料保護法之宣導。

# 校務系統組

## ◎100 學年重要業務

- 一、因應 100 學年度的兩校區合併，進行校務行政系統修改，ActiveX 程式持續改寫。
- 二、校務行政系統單一簽入架構，上線推廣。
- 三、校務行政系統雙語化，進行規劃並逐步設計及修改程式。
- 四、本校公文電子化暨線上簽核系統規劃、購置與推展。
- 五、配合校務評鑑，校務統計資料計算及呈現。
- 六、校、院、系教育目標，校核心能力及系所專業能力對應與課規系統、課綱系統及教學計畫表上傳系統之整合。
- 七、學生課程地圖與各系所生涯進路圖系統規劃設計與橫向整合電子學習履歷系統。
- 八、智慧型畢業初審系統縱向整合。
- 九、研發處交換學生入學申請、國際交換學生申請系統、國際交流、教師及博士班學生出國經費申請各系統規劃及開發。
- 十、配合教育部或其他單位各種計畫需求，提供相關資料或介接程式。
- 十一、畢業校友資訊系統重新設計為純網頁，並兼容花師教育學院校友資料庫。
- 十二、因應 100 學年度第一學期延後開學，校務行政系統配合修改，並開發台鐵專開列車訂位系統、共乘系統等。



### ◎101 學年業務重點

- 一、因應跨平台使用及軟體發展的趨勢，100 學年度完成校務行政系統優先改寫的 20 支 ActiveX 程式，其他的 ActiveX 程式持續進行改寫。
- 二、校務行政系統單一簽入架構，因應技術發展與系統架構的改變，調整系統的規劃設計，以穩定推展單一簽入的目標。
- 三、校務行政系統雙語化，持續規劃並逐步設計及修改程式。
- 四、本校公文電子化暨線上簽核系統建置與推展。
- 五、配合教學卓越中心，因應系所評鑑、校務評鑑之規劃，設計校務統計資料計算及呈現，以及教師教學評量系統之修改。
- 六、校、院、系教育目標，校核心能力及系所專業能力對應與課規系統、課綱系統及教學計畫表上傳系統之整合。
- 七、學生課程地圖與各系所生涯進路圖系統規劃設計與橫向整合電子學習履歷系統，整合教育部介接 UCAN 職能平台及 104 人力銀行平台。
- 八、本校各項招生之報名、收費、考試、成績處理、放榜與報到作業之系統程式設計。
- 九、研發處國際交流、教師及博士班學生出國經費申請各系統規劃及開發。
- 十、配合教育部或其他單位各種計畫需求，提供相關資料或介接程式。
- 十一、設計規劃學務處之學生上課請假系統、弱勢學生工讀金系統。
- 十二、因應本校交通車日常運作，開發交通車預先訂位系統等。

### 發展規劃組

#### ◎100 學年重要業務

- 一、推動教師個人資訊網  
與研發處合作，推動教師個人資訊網系統建置，讓教師歷程及研究資料庫可以建立並於網站上可以調閱查詢，增進學術研究資訊交流及學術資料統計之效率。
- 二、單一簽入系統建置  
單一簽入系統分兩個階段執行，已完成第一階段，第二階段持續進行中。
- 三、學校首頁維護  
確保學校的重大訊息可由首頁進行發佈，經常性進行資料維護使本校之資訊可以保持最新。

#### ◎101 學年業務重點

- 一、學校首頁維護



確保學校的重大訊息可由首頁進行發佈，經常性進行資料維護使本校之資訊可以保持最新。

## 二、整理並提供有系統的 ePage 平台網路教學內容

藉由網路教學內容之提供，讓各單位網站的管理與維護人員可以輕鬆駕馭工作。

## 三、建置圖書館相關服務查詢的行動版網頁

行動應用服務是一個趨勢，規劃建置圖書館相關服務之行動版網頁。

## 行政作業組

### ◎100 學年業務重點

- 一、處理本中心之各項行政工作。
- 二、舉辦各項校內、外資訊相關教育訓練及研討會。
- 三、本中心各項專案計畫之經費控管及流程管理。
- 四、支援圖書館資訊相關業務。
- 五、本校 BBS 管理與維護。
- 六、校園授權軟體管理。
- 七、管理及維護資訊與網路中心所屬 5 間電腦教室。
- 八、資訊推廣：100 學年已協助舉辦花蓮區網中心 13 場研討會。
- 九、配合資訊安全管理規範之導入，實施校內重要網段弱點掃描。
- 十、協助辦理大學程式能力檢定（CPE）。
- 十一、協助進行公文電子化暨線上簽核系統規劃、購置與推動。

### ◎101 學年業務重點

- 一、處理本中心之各項行政工作。
- 二、舉辦各項校內、外資訊相關教育訓練及研討會。
- 三、本中心各項專案計畫之經費控管及流程管理。
- 四、支援圖書館資訊相關業務。
- 五、本校 BBS 管理與維護。
- 六、校園授權軟體管理。
- 七、管理及維護資訊與網路中心所屬 7 間電腦教室。
- 八、資訊推廣：101 學年預計協助舉辦花蓮區網中心 15 場研討會。
- 九、配合資訊安全管理規範之導入，實施校內重要網段弱點掃描。
- 十、協助辦理大學程式能力檢定（CPE）。
- 十一、協助進行公文電子化暨線上簽核系統之建置與推動。



## 共同教育委員會

### 通識教育中心

#### ◎100 學年重要業務

通識課程有別於專業訓練、以擴展視野及延伸知識範疇為主的課程規劃，通識中心透過四大領域的要求，強調本校對通識教育的重視及全人教育理念的認同；同時在課程規劃中，涵蓋不同領域現代化知識並兼顧東部地區的特有屬性，融入自然與多元，給學生一個兼具全球化與在地化之博雅知識，以提供全方位的視野。100 學年重要業務分述如下：

##### 一、結合田野的特色課程

「校園綠色廚房」通識課程，以「對環境友善」及「對自己健康」為兩大主軸，帶領學生認識與體驗在地有機無毒農業，並由修課學生為老師們親手調製「有機無毒營養午餐」，藉此促進校園師生的情誼與良性互動，內容包括室內課程、田園課程和廚房課程三部分。

##### 二、暑期密集課程的進行

臺灣四週環海，以海洋為本的觀念在目前的『知識經濟』發展中尤其的重要並具有潛力。本中心與海洋科學院建立互動的教學模式，開發「海洋探索」特色課程，並安排至海生館進行海洋活動戶外教學與訪問；本課程將以介紹海洋為出發點，將海洋的構造、組成以及與其相關的物理、化學和生物現象以深入淺出的方式並配合多媒體的運用介紹給修課者，除期望能讓修課學生了解海洋的基本概念外，並期盼學生能體會海洋的重要性，增加對海洋議題的體會與認知。

##### 三、通識教育課程講座之強化

透過校外講師深厚的學術研究或生命多元層次的深刻體悟，向東華學子現身說法，與大家分享他們種種的研究成果或非凡的生命經驗，曾邀請大導演吳念真、中研院的李遠哲博士、音樂製作人張四十三等等知名人物來訪東華，讓學生真正看見可供學習仿效的楷模、摘取他們生命所結的累累果實，以反觀自己的人生。

##### 四、通識教育各層會議的具體落實

除定期召開領域召集人會議外，本中心為支援各領域召開各課群委員會、各課群教師召開授課教師座談會、中文或外語召開語文教學革新會議等，使各層會議真正啟動，一則檢視課程整體的結構與數量，以因應院基礎學程的新措施；二則充分了解各教學現場的問題與需求，發揮行政支援的功能。

##### 五、提昇通識課程之品質，展現教學特色

本中心除訂定「教學成果展及校外教學之申請與獎勵辦法」，活絡增值通識的課程效



用，並整合在地資源延伸至優質校內外的學習場域之外。100 學年度通識課程教學活動有辦理校外教學、課程講座及學生成果展之教學活動：

- (一)「海島與海洋」課程：於 101 年 5 月 19 日辦理「航行體驗」活動，由廖鴻基老師帶 106 位同學，搭乘賞鯨船，到花蓮外海進行近 2 個小時的活動。
- (二)「英語導覽解說」課程：於 101 年 5 月 6 日辦理「人文生態暨夜間導覽英語導覽觀摩活動」，由吳佩儀老師帶領 22 位同學參加，本課程為協助同學實際了解導遊領隊及領團解說人員的工作方式、流程，並學習專業導覽解說工作的內容及闡述方法，特採實地觀摩方式，進行導覽解說之實務訓練。
- (三)「全球環境變遷與永續發展」課程：於 101 年 5 月 10 日辦理「自來水公司第九區管理處參訪」活動，由楊懿如老師帶領 37 位同學參加，全球的水資源受到全球氣候變遷以及異常氣候影響，已不再是單一地區或是單一國家的問題，而是全球性的問題。

#### 六、通識課程基本能力指標的訂定

請各領域召集人針對其領域目標、課程規劃制訂學生基本能力指標。目前已完成規劃各領域課程的能力指標項目，並依其指標項目與課程對照，逐一檢視每門課程的能力指標。

#### 七、多元服務學習的實踐

98 學年度起，98 學年度後（含）入學之新生，及選擇 98 學年度課規為畢業審查標準之舊生應 習服務學習（一）、（二），0 學分課程。透過不定期的方式與校內外教師、民間單位進行分享交流，達到教學資源共享。本中心於 3 月 14 日辦理「服務學習授課教師經驗分享座談會」，本次座談會邀請社工系許俊才老師及語傳系簡月真老師分享教授服務學習課程之經驗。

#### 八、課程暨活動照片

##### (一) 通識教育專題講座



101 年 5 月 28 日邀請臺灣大學公共衛生學院職業醫學與工業衛生研究所詹長權教授與本校師生進行講座，座無虛席。



101 年 4 月 2 日邀請兒童文學工作者幸佳慧女士與本校師生座談之互動情形，熱烈迴響。

##### (二) 服務學習





101年3月14日辦理「服務學習授課教師經驗分享座談會」，邀請社工系許俊才老師分享教學經驗。



101年3月14日辦理「服務學習授課教師經驗分享座談會」，邀請語傳系簡月真老師分享教學經驗。

### (三) 海洋探索暑期密集課程



101年5月28日邀請臺灣大學公共衛生學院職業醫學與工業衛生研究所詹長權教授與本校師生進行講座，座無虛席。



101年4月2日邀請兒童文學工作者幸佳慧女士與本校師生座談之互動情形，熱烈迴響。

### (四) 戶外教學活動



101年5月9日「海島與海洋」課程辦理「航行體驗」活動，行前老師講解注意事項。



101年5月9日「海島與海洋」課程辦理「航行體驗」活動，從海上觀看海豚。





「校園綠色廚房」課程，辦理田野體驗活動。



「校園綠色廚房」課程，辦理田野體驗活動。



於101年5月6日辦理「人文生態暨夜間導覽英語導覽觀摩活動」，於錐麓大橋進行導覽。



於101年5月6日辦理「人文生態暨夜間導覽英語導覽觀摩活動」，於燕子口進行導覽。



於101年5月10日辦理「自來水公司第九區管理處參訪」活動，於淨水場區介紹廠區。



於101年5月10日辦理「自來水公司第九區管理處參訪」活動，同學與廠方人員互動。

### ◎101 學年業務重點

通識課程將以培育具備公民素養之現代公民為主。在此願景下，規劃年度重要的業務為：型塑學生具有公民核心素養及強化通識核心課程。



現代公民能力的養成具有以下特色，首先，倫理、民主、科學、媒體、美學等等現代公民的核心能力的培養，需要適當的生活環境與長時間的浸淫、薰陶。因此，將協助學校規劃校園的制度性環境，使得教師與學生能產生密切的、有意義的長期互動。其次，現代公民的核心能力的培養需要在真實處境中培養。未來的教育場域及主題已逐漸向外擴散，範圍不再限制在校園內，議題也擴及社會及職場的議題，事實上，未來的教育希望培養出同時具有全球視野以及能於公共領域中積極參與各種事務的學生。

- 一、檢視通識核心課程之能力指標是否能培養倫理、民主、科學、美學及媒體等核心素養。
- 二、更新課程設計、規劃課綱、編撰教材等等課程改進工作。
- 三、規劃核心課程，培育五大核心素養。
- 四、舉辦社會參與課程授課老師工作經驗分享活動。
- 五、開設 1 核心素養融入專業課程。
- 六、鼓勵學生參加學校各項活動，開設通識教育活動專題課程，經由電子學習履歷資料佐證給予學分。
- 七、舉辦服務學習經驗分享活動。
- 八、提升教學品質及管控機制。

## 藝術中心

### ◎100 學年重要業務

藝術中心設立的主要目標為下列四個方向：1.藝術文化展演活動整合與推展；2.協助藝術文化課群架構整合與實施；3.訪駐校藝術人才與師資整合；4.社區藝術發展與文化活化。我們努力朝著這樣的目標邁進。藝術是一種生命熱情展現的形式總和，希望透過多元的藝文展演活動的舉辦，喚醒學生對生活的熱情，調節學生的情緒與心靈，培養學生的人文涵養，形塑屬於東華人的文化面貌，讓整個東華校園充滿觸動人心的對話與故事，能夠看見生命的熱情與活力。

藝術中心 100 年重要業務簡述如下：

- 一、100 學年辦理「2011 東華秋藝季」與「2012 東華春藝季」系列活動，共舉辦 79 場次藝文活動，參加人數達 11,869 人次。其中包含 5 場音樂會、15 場戲劇舞蹈表演、4 場展覽、1 場工作坊、49 場次電影系列影展、13 場講座（含映後座談會）。
- 二、第六屆「東華創藝短片獎」創意主題活動，共 20 組團隊報名，最後 14 件作品完成參賽，內容多元豐富，3 部紀錄片，11 部劇情或實驗短片，呈現出學生各種不同的創意想法、劇情敘事及影像美學，在 20 分鐘左右的短片中，可以看到東華學生們的熱情、實驗精神、創意形式、對週遭生活的反思與社會的關懷。本屆短片獎邀請小野、王瓊文、閻鴻亞等三位金鐘獎級的評審，以影展的方式進行作品發表放映及頒獎典禮，評審於現場與參賽者對話，



典禮過程溫馨而熱烈，讓學生在學與做的過程中，獲得更有效的學習成效。

### 三、訪駐校藝術家展演活動

- (一) 無獨有偶工作室劇團 (100/10/24-99/10/29)
- (二) 三年駐館精采紀錄特展 (100/10/24-10/29)
- (三) 口碑之作·經典再現《快樂王子》，11 場次

### 四、100 學年度活動照片



木雕 DIY 創作工作坊—張信裕老師指導



第六屆東華創藝短片獎頒獎

## ◎101 學年業務重點

- 一、101 學年度第 1 學期藝術中心規劃「2012 東華秋藝季」系列活動，形式多元，活動包括有：4 場次音樂會、2 場次戲劇、2 場次舞蹈、3 場次展覽等。
- 二、駐校藝術家系列活動：邀請國內著名劇團「表演工作坊」駐校 1 學期，規劃開設「劇場藝術」2 學分通識課程，以「實務課程」的授課模式，讓學生能夠更完整地參與劇場領域的工作，從前期的表演訓練：與藝術家討論議題、分享理念、共同創作，後期的劇場技術管理：在專業劇場人士的指導下有紀律地完成幕後工作。課程前期以工作坊形式進行表演訓練，期中按學生專長及興趣分成表導、技術及行政三組。由表演工作坊專業劇場工作者分別帶領學生逐步完成演出流程。最終於 12 月中進行正式的劇場展演。
- 三、101 年下半年活動規劃：2012 東華秋藝季

活動日期	活動名稱	地點
101 年 10 月 19 日	【2012 臺灣國際重唱藝術節】德國爵士靈魂 Sonic Suite	湖畔戶外廣場
101 年 10 月 24 日	【國際共同劇場】《外套》Overcoat	人社二館演藝廳
101 年 10 月 30 日	【爵藝雙峰音樂會】阿雷克臺灣聯盟	湖畔戶外廣場
101 年 11 月 7 日	福建省梨園戲實驗劇團	人社二館演藝廳



活動日期	活動名稱	地點
101年11月8日至 12月19日	楊允城愛畫畫特展	湖畔藝術特區
101年11月23日	Aashti 汎絲路樂團音樂會	湖畔戶外廣場
101年12月3日至 12月28日	漢字名家特展	人社二館展示廳
101年12月6日	【文『積』起舞】林文中舞團－【小】 系列作品《蕊》之親子篇	活動中心演講廳
101年12月13日	Taiwan Connection 室內樂團 2012 校園 巡迴音樂會	活動中心演講廳
101年9月~12月	駐校藝術家：【表演工作坊】 ~實務課程《劇場藝術》通識課程	教育學院舞蹈教室
101年12月18日	駐校藝術家：【表演工作坊】 ~成果展演《戀人，戀曲》	活動中心演講廳

## 語言中心

### ◎100 學年重要業務

語言中心主要目標是為大學部開設通識英語課程，奠定學生良好的英語基礎能力。此外並提供多元的學習資源，為不同背景與能力的學生尋找創新、以學生為中心的語言學習方法，使語言學習更具有意義。

- 一、強化英語基礎課程，開設多項專業領域全英語課程。
- 二、規劃實作英語課程，加強學生使用外語能力。
- 三、舉辦多樣性的英語活動，提昇學生學習動機與興趣。
- 四、推廣優質的英（外）語線上自習資源，培養學生自主學習。
- 五、發展華語課程，提升國際學生的華語能力。

### ◎101 學年業務重點

語言中心主要任務是提供全校相關的語言課程，除通識英文之外，並積極開設華語、第二外國語言及推廣教育課程等。中心除定期舉辦英語學習活動、辦理英語能力檢定測驗服務全校師生，並提供師生及機關團體申請英文論文編修及翻譯服務，業務說明如下：

- 一、開設通識英語課程，強化學生英語能力。
- 二、提供華語課程，提昇國際學生華語能力。
- 三、語言類推廣教育課程開班，服務社區民衆。
- 四、舉辦多樣性的語言學習與競賽活動，提高學生學習動機與興趣。



- 五、進行英文寫作輔導活動，增進學生寫作能力。
- 六、規劃暑假期間舉辦英語與華語研習營。

## 體育中心

### ◎100 學年重要業務

#### 一、校園路跑：

國立東華大學校地廣達二百五十一公頃，其中體育園區多達五十公頃。校園校地寬廣，景色優美，是東部一個重要的觀光景點，且是許多全國性體育活動在東區舉辦的重點學校之一。學校為提倡校園運動風氣，促進師生員工身心健康，自八十五年有大學部學生開始，每年約於春季三、四月氣候較涼爽、不酷熱的季節，由體育室規劃，利用校園中之道路（比賽當天會進行交通管制），於優美的校園環境中舉辦「東華盃校園路跑錦標賽」，希望培養學生運動的習慣，帶動全校師生運動風氣，並鼓勵員工眷屬自由參加。本項東華盃路跑賽目前已成為東華大學一年一度的傳統賽事、活動之一，年年報名參加人數皆有增長，101年路跑合計師生、教職員等計有 1,244 人參加路跑。並為敦親睦鄰，比賽亦開放接受壽豐鄉鄉民報名參加本項路跑活動。

今（100）年賽程，於 101 年 4 月 25 日（星期三）早上 6：30~8：00 早上 6 時 30 分起跑。比賽路線：（路線圖如附件一）全程約 4 公里

田徑場前廣場→經停車場**右轉**→**左轉**志學道→宿舍區→擷雲莊旁網球場→學生 K 書中心→**左轉**人社一館二館之間→中央草坪 →理工學院一館**左轉**→理工學院二館→探索體驗場→體育館→**右轉**回田徑場前廣場。

賽前依例會有表演節目及暖身活動，本年由代表隊同學在「YMCA」優美暢快旋律中展開熱身活動，師生選手大家奮力往前衝刺，希望年年成績接皆有進步，希望健康加分、學業加分。

#### 二、水上運動會

為打造校園的運動風氣，提供學生多元化的運動環境，除了每年固定辦理「校園路跑賽」外，「水上運動會」也是年度的盛事之一，皆由本校游泳校隊協助辦理，校隊游泳選手除了為學校爭取國內大小賽事的優異成績外，也展現辦理活動的能力，實為允文允武的人才。水上運動會的活動項目中，除了有基本的 50 公尺蝶式、仰式、蛙式、自由式外，也辦理單項與團體項目的趣味遊戲，以鼓勵同學們參與水域活動，打破許多人對於水域的恐懼感，尤其是在團體趣味競賽中的「水中排球」，報名隊伍人數最多；趣味競賽的「水中尋寶」開放現場所有教職員生一同參與，遊戲規則是在游泳池內放入 1~50 元不等的錢幣與麻將，撿到錢幣者可自行帶回家，麻將則可兌換精美小禮物，每位參與者無不卯足全力，



放手一搏地尋寶。

在賽事過程中，除了辦理游泳賽事外，也結合本校社團的專長炒熱全場的氣氛，除了運動與休閒學系的學生—PARDS 表演的熱舞外，尚有啦啦隊社團、吉他社、熱音社等社團表演，帶動活動的節奏與精采度。

### 三、身心靈課程

本課程藉由冥想、打坐、瑜珈、拉丁有氧、活力有氧等課程，來幫助現代人消減壓力，除了心理上的調適外，對於病狀有所了解，隨時隨地為自己的健康加油，來達到身心靈健康的目的。

### 四、定向運動

定向運動（*orientteering*），是一種由地圖、指北針、選手構成的運動，簡單的說是將某一場地（學校、公園、社區、山區或不特定的區域）畫成定向運動地圖，由賽程設計者設定賽程，選手按大會指定的時間取地圖出發，逐一通過檢查點，並在核對卡上留下到達的紀錄，按選手到達各點的正確性及使用時間來區隔選手的成績（名次）。定向選手除了相關識圖、定向能力外，尚需具備快速 斷力、問題解 及越野跑的能力。

### 五、2012 東華盃網球賽

增進本校教職員工生眷互動，提昇情感交流，提倡校園網球運動風氣，培養團隊精神舉辦本活動。

### 六、2012 區域性水域體驗推廣活動

落實教育部「海洋政策白皮書」及「海洋教育執行計畫」，並藉由專業教練指導增進專業技術並增加水域休閒遊憩參與人口，進而提昇水域休閒遊憩活動品質並推廣水域運動。

### 七、101 年自行車 C 級領隊研習會暨檢定考試

研習日期：101 年 11 月 17 日（六）～11 月 18 日（日）

### 八、101 年後山活力小勇士

本校體育中心於 6 月 30 至 7 月 8 日（共三梯次）舉辦「100 年後山活力小勇士」自我挑戰營，共有 342 位國中小學員參與，活動圓滿結束並獲得熱烈迴響。在為期三天的夏令營中，參與學員實際體驗九種運動項目，包含小鐵人、獨木舟、浮潛、網球、籃球、壘球、足球、攀岩、定向等活動，透過多元化的休閒運動，啟發國中小學員的運動興趣和技能學習。

## ◎101 學年業務重點

### 101 年校慶系列活動

- 一、101 年 11 月 17 日－11 月 18 日：101 年 11 月 24 日－11 月 25 日（3 對 3 鬥牛大賽）。
- 二、101 年 10 月 30 日－11 月 1 日（羽球賽）



- 三、101 年 10 月 23 日－10 月 24 日；11 月 13 日~11 月 14 日（慢速壘球賽）
- 四、101 年 10 月 25 日－10 月 29 日（羽賽賽）
- 五、101 年 11 月 3 日～11 月 4 日（桌球賽）
- 六、101 年 11 月 7 日（定向運動）
- 七、101 年 11 月 14 日（越野接力賽）
- 八、101 年 10 月 24 日（水上運動會）
- 九、101 年 11 月 3 日－11 月 4 日（慢壘賽：預賽）；101 年 11 月 17 日－11 月 18 日（慢壘賽：決賽）

## 幼稚園

### ◎100 學年重要業務

#### 一、食育計劃

##### 製作有機草莓果醬

本學期本園開始採用有機食材，結合低碳環保愛地球的概念，這些有機食材有 90%來自於壽豐鄉當地有機蔬果。蝴蝶班宋媽媽和來自德國對製作果醬很有心得的 M A N U 姊姊，號召了幾位家長，利用一下午的時間入園幫幼兒製作了有機草莓果醬。幼兒吃著塗抹著滿滿愛心的有機草莓醬三明治感到很幸福呢！

##### 有機蔬菜免費拿

本學期除了餐點食材改成有機蔬果之外，蝴蝶班宋媽媽不定期提供一些志學地區有機農戶的 B 級品蔬菜，放在幼兒園大門口，讓家長能免費取用，獲得家長們的熱烈迴響。

#### 二、大學校園活動

參觀東華圖書館一為培養幼兒的書香氣息，我們來到東華圖書館的「兒童圖書室」，學習進入圖書館應遵守的規則，置身「寶藏」中的我們，還期待著下次能再到圖書館挖寶喔！

觀賞偶劇「快樂王子」一在文建會的支持下，無獨有偶進駐花蓮計劃，邁入第三年了。前兩年經驗讓我們知道孩子非常喜歡到劇場裡欣賞表演。所以今年的演出「快樂王子」我們當然也沒有錯過喔！

校慶活動一今年校慶活動十分熱鬧，老師帶著表演的小朋友們來到運動場，道路兩側還有園遊會，除了花蓮的地方小吃，還有來自各國的美食呢！東華附幼的可愛小娃娃們穿著亮麗的聖誕樹服裝，表演了〈生日快樂〉和〈小小音樂家〉兩首輕快的舞蹈，獲得大家熱烈的掌歡及歡呼聲。

報佳音活動一每年老師都會帶領小朋友們一起到行政大樓報佳音，今年也穿著華麗的



表演服到行政大樓報佳音，辦公室的叔叔阿姨們也準備了好多糖果餅乾請小朋友們吃，一起共享歡樂聖誕的氣氛。

植樹節活動－往年的植樹節活動正巧都會碰上陰雨天氣，今年也不例外。因為天氣不穩持續陰雨綿綿，所以只帶部份幼兒參與。參加的幼兒在細雨中穿著雨衣，幫大家種了一棵樹，希望所有小朋友也能像小樹一樣，勇敢向上長成大樹喔！

足球大賽－本學期東華大學足球隊為我們舉辦了一場特別的期末足球賽，比賽十分順利的進行。蝴蝶班小朋友都十分認真踢足球！

### 三、戶外教學活動

戶外教學－國際石雕藝術季『石尚自然』－秋高氣爽的天氣，最適合郊遊了，我們搭乘小馬巴士來到了目的地－花蓮縣文化局，參與地方上的盛事「2011 國際石雕藝術季」。在行前我們已經先介紹各個雕刻家、作品和名稱。所以我們就先行參觀戶外石雕創作區，讓寶貝們親臨現場，找出他們最喜歡的作品喔！

火車小旅行－配合教學主題「交通工具」，我們希望讓孩子有更多的生活經驗，經過討論決定帶著我們的小朋友去搭火車，小朋友們從壽豐火車站一路搭車至志學車站再到花蓮火車站，過程中我們讓孩子自己買票、剪票、上火車找位置，每個孩子都對這次的火車小旅行興奮不已。

春季旅行－蝴蝶班參加家樂福兒童新樂園－今年的春季旅行我們特別安排蝴蝶班的小朋友參加 2012 家樂福兒童新樂園的生命教育「我愛做家事」的活動，活動開始彩虹媽媽教大家歡唱「用愛追逐夢」的歌曲，接著在賣場中認識了節能標章，小朋友們在電器中找尋省水標章和節能標章，另外透過「我要當媽媽」的戲劇扮演，討論媽媽的工作；學習如何收納物品，學著如何摺衣服，自己將衣服掛在衣架上，體會媽媽的辛苦。最後製作一張愛的小卡，及一份愛的禮物帶回家送給媽媽。

春季旅行－毛毛蟲班和寶貝班遊觀光酒廠－毛毛蟲班和寶貝班的小朋友則到位於美崙工業區，離七星潭海邊很近的花蓮觀光酒廠。孩子們在草地上盡情奔跑、池邊用吐司餵錦鯉、排隊丟球玩搖椅，個個笑得開懷、玩得盡興。

親子運動會－幼稚園一年一度的親子運動會。活動在孩子們活潑可愛的「大會操」中揭開序幕。接著，寶貝們為平日辛勞的媽媽奉上一杯感恩茶，並送上自己親手製作的珠寶盒或手機座，提前祝福媽媽們母親節快樂。場面溫馨又感人，相信媽媽們一定都能感受到孩子們所要表達的祝福與感恩。競賽時間裡，家長們紛紛下場和孩子一起同樂。大家賣力的丟球恨不得把場上的球全送到對方的區塊中、每一家都絞盡腦汁努力的將報紙疊高、最後一關老師本來要考驗親子間的默契與熟悉度，沒想到我們的家長和孩子關係都很親密，只看腳丫就能準確的認出自家的寶貝，命中率幾乎百分百，最後的親子闖關遊戲，大家又再度絕佳的親子默契，順利通過各觀的考驗。



四、活動相片



參觀東華圖書館親子閱覽室



石雕展之旅



觀賞「快樂王子」表演



校慶表演活動



行政大樓報佳音



製作有機草莓果醬



母親節奉茶感恩活動



期末足球大賽



## 心理諮商輔導中心

### ◎100 學年重要業務

本中心主要業務包括初級、次級、三級預防工作，提供本校教職員生心理服務如下

#### 一、初級預防業務

(一) 導師知能研習會議：上下學期舉辦 4 場知能研習與會議，參與達 255 人次，包含

- 1.100/12/7「如何協助睡眠困擾的學生」一周舒翎心理師特別為「睡眠」專題演講，協助導師了解學生可能失眠之原因、如何進行失眠之自我療癒及協助睡眠困擾學生之方法。
- 2.101/4/25「我所擔心的社會變遷與未來出路~現代大學生的『生涯發展與準備』」—透過王淑俐老師了解現在大學生就業所需具備之條件及能力，分享個人生涯抉擇及目前企業所期待的就業條件。
- 3.101/5/11「在臉書相遇—另一種師生情緣」—邀請中正大學盧鴻毅副教授分享有關導師如何使用網路與學生溝通及輔導經驗。

(二) 心理衛生相關活動：100 學年度中心舉辦 8 場講座、10 場影展、5 場工作坊、2 場徵文活動、11 場抒壓、各 1 場照片徵選與測驗擺攤活動，總計達 2,222 人次。

#### 1.講座性質

- (1) 生涯探索系列「當我 30 歲—談生涯規劃與轉變」。
- (2) 生命教育系列「助人技巧講座」、「分離個體化與諮商」、「探討亞斯伯格症」、「社會福利相關法規在心理衛生工作上之實務運用」、「預防網路成癮」講座。
- (3) 性別情感系列—「大學生挑戰 A 片」《歡愉的代價》影片巡迴與映後座談。

#### 2.影展性質

- (1) 性別情感系列—「愛瘋狂」、「愛像一條魚」、「愛在心裡口難開」。
- (2) 生命教育系列—「本能反應」、「腦海中的橡皮擦」、「最後十四堂星期二的課」。
- (3) 生涯系列—「十月的天空」、「型男飛行日誌」、「夢想與現實的歧路—夢想起飛的季節」、「微軟英雄」。

#### 3.工作坊性質

- (1) 生命教育系列—自我肯定教育工作坊、「與夢接觸」賞夢工作坊。
- (2) 性別情感系列—「幸福解碼」親密關係工作坊。
- (3) 生涯系列—「探索潛能，拼出未來」。

4.專屬抒壓系列活動，包含「身心瑜珈抒壓工作坊」抒壓工作坊、教職員「芳療抒



壓~自我照護」工作坊、「蝶古巴特藝術饗宴」期中抒壓工作坊、「縫」場作趣—娃娃臉造型擦手巾 DIY」期末抒壓工作坊、「串出好心情，珠珠都幸福」手工藝抒壓活動等。

5. 「十年以後—生涯綺想」、「我」生涯徵文活動：讓學生實際建構自我的生涯藍圖、探索自我興趣，發想自己在十年以後、覺察自己是怎樣的人、想成為怎樣的一個人，以文字實踐的方式，讓未來的生涯之路有跡可循。
6. 「解碼你的愛情基因—戀愛態度檢測站」測驗擺攤活動：促進學生覺察自己愛情態度，同時，也推廣本中心相關服務與資源。
7. 「發現天使看見愛」校園狗狗寫真大募集暨展覽活動：藉由拍攝的過程，讓人有機會去接觸，並發現不同的視角去理解與貼近不同的生命樣態，進而從中學習對生命的尊重、關愛與珍惜。

(三) 校園關懷：每學期中心均舉辦一場，101 學年度活動參與達 1,075 人次。

1. 於上學期 12 月中中心舉辦「聖誕三溫暖」，邀請學生在祝福小卡上寫下對未來的期待，並掛在聖誕樹上祈福，另舉辦有獎徵答活動讓教職員工生與中心有更多的接觸與了解，傳達中心的關懷與祝福。
2. 於下學期 5 月舉辦「愛的抱抱及清涼一下」，透過「擁抱」與「遊戲」拉近教職員工生間彼此的距離，讓擁抱的溫暖散佈到校園各處，讓遊戲的學生在繁忙的課業之餘能放鬆身心靈。

(四) 義工訓練：中心於 100 學年度舉辦 7 場專為義工系列培訓活動，共計參與 180 人次。

(五) 橫向聯繫會議：不定期與校內其他單位召開聯合會議，一同討論協助學生最有效模式。

## 二、次級預防

(一) 個別諮商

1. 心理諮商輔導中心有專、兼任心理師共同為全校有需要的學生進行個別諮商與心理諮詢之服務，並邀請兼任精神科醫師提供學生藥物諮詢服務。
2. 個別諮商統計：100 學年度接受諮商之學生總接案為 1975 人次。

(二) 團體諮商：本學期共計 8 場，共計 453 參與人次。

1. 自我探索系列—「編織自己的獨奏曲」自我肯定成長團體、「Stand by Me 站在我身邊」人際溝通團體。
2. 性別情感系列—「談情說愛」、「雙人圓舞曲—在愛中，遇見你和我」。
3. 生涯規劃與探索系列—「遇見生涯彩虹」、「遊戲人間」生涯探索團體。
4. 多元文化俱樂部 cross-cultural club。

(三) 心理測驗



- 1.中心提供學生相關心理測驗施測及諮詢管道，包含個別測驗、進班解測。
- 2.100 學年度進班解測共計 3 場，共計 137 參與人次。

#### (四) 資源教室

以下為 101 學年度資源教室提供之服務：

- 1.新生座談會及個案會議：為使身心障礙新生順利適應校園生活，並使資源教室、學生、導師有機會進行三方座談，特辦理新生座談會，期盼藉由各方的瞭解、關懷與協助，提供學生最少限制之環境。
- 2.諮商服務：協助資源教室學生處理心理困擾、生活適應之問題及調適人際關係。
- 3.電影欣賞團體：藉由影片欣賞及相關議題討論，促進資源教室學生以更多元的角度瞭解不同的生命議題，提供彼此相互支持與陪伴的力量。
- 4.就業講座：邀請通過身障特考的肢障及聽障演講者分享公職考試經驗與目前就業市場相關資訊，另也邀請慈濟中學人事主任分享履歷面試技巧，以利求職應徵的準備。
- 5.宿舍訪視及舊生訪視：學期初為新生辦理宿舍訪視，關懷學生的近況及生活環境。另 100 年 11 月份兩校區合併，資源教室也一同訪視美崙校區舊生，使學生能在溫暖的氣氛中融入新環境。
- 6.輔具申請：配合教育部各相關輔具中心，提供資源生輔具申請服務。
- 7.無障礙校園：彙整校園無障礙環境之使用建議及協派醫療照護之交通車。
- 8.其他：聯誼性及抒壓活動、課業學習協助、生活協助、特教諮詢、行政業務及與家長及校內單位間聯繫、宿舍訪視等。

#### 三、三級預防

三級預防著重在校園內高關懷學生之關照處遇，心理師定期關懷學生，並評估情況召開個案討論會，建立導師、家長、學生、校安等關懷橫向平台，一同營造高關懷學生之正向支持網絡。如不幸遭逢重大危機事件，如意外災害、車禍、自殺而造成了人員的傷亡，心理諮商輔導中心隨即啟動心理危機處遇工作，針對受影響的學生舉行心理減壓團體，讓學生有機會表達心中的負向感受，並從中發現有嚴重困擾的學生，進而提供後續心理諮商服務以降低危機的再發生。

#### 四、活動照片





【100.06.15 畢業送舊與慶生會照片】資源  
教室輔導員攝影



【100.11.21-24 解碼你的愛情基因-戀愛  
態度檢測站】中心義工攝影



【100.11.24「蝶谷巴特的藝術饗宴」期中  
抒壓活動】中心義工攝影



【100.12.10-11 幸福解碼-親密關係工作  
坊】中心義工攝影



【101.03.22 導師會議】中心助理攝影



【101.05.28 大學生挑戰 A 片-「歡愉的代  
價」影片巡迴與映後座談】中心助理攝影



【101.05.21-24 愛的抱抱活動照片】中心  
義工攝影



## ◎101 學年業務重點

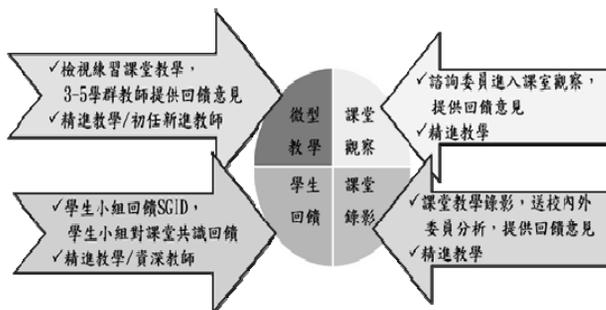
- 一、個別諮商：由專、兼任心理師共同為全校有需要的學生進行個別諮商與心理諮詢之服務。
- 二、醫師諮詢：邀請國軍花蓮總醫院呂昭林醫師與林可寰醫師蒞校提供諮詢服務。
- 三、院心理師：專任心理師擔任各院系之聯繫窗口，提供本校教職員校園相關諮詢服務。
- 四、團體諮商：團體主題多樣化，101-1 已規劃有生涯、愛情探索、人際關係三個諮商團體，在每週固定的聚會中，經由不同形式的活動或媒材，及其他成員的分享和回應，來更加瞭解自己，進而更尊重他人、與人建立良好的關係。
- 五、心理測驗：依班級或個人申請之需求，心理師評估後協助測驗進行與解釋，以利學生了解自我狀態。
- 六、心理衛生相關活動推廣：透過演講、工作坊、團體等等方式一同陪伴學生探索自己、生涯、人際互動及性別情感等等生命課題。
- 七、導師會議暨輔導知能研習：建立導師相關輔導知能之交流平台，邀請不同專業講師分享與討論大學生次文化各類議題，透過演講、工作坊等形式，提供各種多元思考與輔導策略之可能。
- 八、義工培訓：由專任心理師規劃在職訓練課程，教導相關的專業知識，促進義工形成同儕服務與支持性團體，協助中心活動推廣與同儕服務。
- 九、資源生服務：提供資源生生活輔導與協助、課業及心理輔導、輔具與無障礙環境及就業就學轉銜服務等等。

## 教學卓越中心

### 教師專業發展組

#### ◎100 學年重要業務

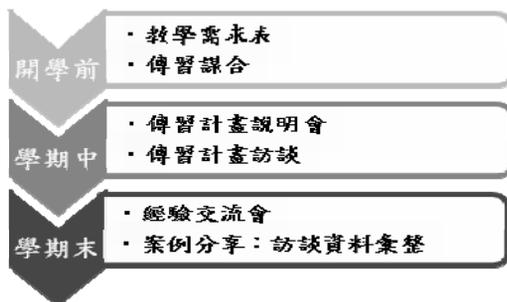
大學需要提供一個支持性的學習環境，有別於傳統的高等教育環境，本校教師專業發展組為讓教師擁有豐富的教學支援後盾，特以「學生學習成效導向」為主軸，辦理多元教師專業知能講座、提供多元化的教學資源網及人性化的教學諮詢服務、辦理傳承性的傳習方案及實踐性的社會參與方案，期透過提升教師的教學成效，能積極開展促進學生的學習力。



### 一、教學諮詢服務：教師精進輔導機制

藉由諮詢的過程發掘教師的教學優點與亮點，從中協助延伸及轉化更多有助於學生學習的想法與作法，本項服務獲得申請教師好評，值得教師一試。右圖為 4 種諮詢方式簡介。

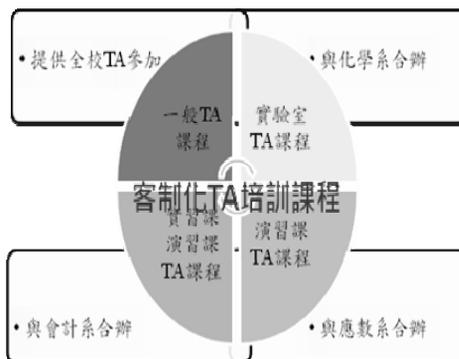
### 二、傳習方案：新進教師輔導機制



100 學年度共有 14 位初任教師參與本方案，採取一對一的方式，規劃三階段的輔導機制，透過雙向密集的互動與討論，除掌握初任教師教學需求，提供立即支持及支援，更能協助初任新進教師教學適應並減少可能的問題。

### 三、輔助教學：教師講座、教學助理培訓

教師講座的辦理以「學生學習成效」為主軸，100 學年度共辦理 10 場次的教師講座，以鼓勵及促使教師在進行設計課程、評量方式時，都能以學生學習成效為主要考量重點。其次，為增進本校教師學習成效評量之相關知能，以系列工作坊的方式，帶領教師從理論到實際操作，在課程中落實多元評量，以利使評量結果回饋到課程及教學。



在教學助理培訓方面，以「TA 週」的方式集中辦理，課程設計朝向多樣性的規劃，並以客制化方式持續舉辦「專業分流」的教學助理培訓課程。二種不同的培訓方式，均獲得各方熱烈的回響。

### 四、教學百寶箱：學生學習成效網與教學資源網

打造教學資源資訊平台，以教學活動過程的各面向及本校教師面臨的教學議題規劃為設計的重點、提供教師關於課堂學習成效的認識及參考，協助教師在教學設計融入學生學習成效導向的元素，讓學習有更多的可能。

學生學習成效網網址：<http://www.assessment.ndhu.edu.tw/>

教學資源網：<http://teaching.ndhu.edu.tw/bin/home.php>





### 五、知識分享：社會參與專書－「教育小革命」

社會參與教師社群自 96 年深耕至今，建立數種課程模組，為擴大本校更多教師參與，本中心以專書出版的方式，集結 10 堂社會參與課程的精華，進行資源的整合與共享。



### ◎101 學年業務重點

教師組的業務主要在服務教師，提供教學相關資源，以滿足教師們不同的教學需求。本學年度的重要業務主要可分為以下二部份：

#### 一、教學精進

##### (一) 教師講座

承續 100 學年度之活動主軸，本學年規劃重點持續以「學生學習成效為導向」為主軸，辦理工作坊暨研習營，安排系列教學主題講座，讓與會教師得以更深入地了解學生學習成效的重要性，並協助教師針對教學計畫表、評量尺規、學生評量方式進行討論，以利教學之精進。101-1 共規劃 10 場次的講座/工作坊。

	日期	講座名稱	講師
1	101.09.25 (二)	世代變化中的大學教師角色	師培中心主任羅寶鳳教師



2	101.09.26 (三)	傳習計畫說明會	卓越中心教師組
3	101.10.24 (三)	網路教學與研究經驗分享 (E 學苑與 FB 的結合應用)	課程系 劉明洲老師
4	101.10.19 (五)	工作坊：有效精確的評量方法－rubrics 在大學課堂的實務應用 (暫訂)	台灣大學 李紋霞老師
5	101.10.19 (五)	微型教學 (暫訂)	台灣大學 李紋霞老師
6	101.10.26 (五)	社會參與講座：花蓮樸門部落分享	慈濟大學 邱奕儒老師
7	101.11.14 (三)	社會參與講座分享	族文系 葉秀燕老師
8	101.11.19 (二)	校級優良教師分享系列－教學分享	自資系 許世璋老師
9	101.11.29 (四)	工作坊：成果導向評量之品質保證機制	新竹教育大學 蘇錦麗老師
10	101.12.05 (三)	個案教學	國企系 彭玉樹老師

## (二) 教學諮詢服務

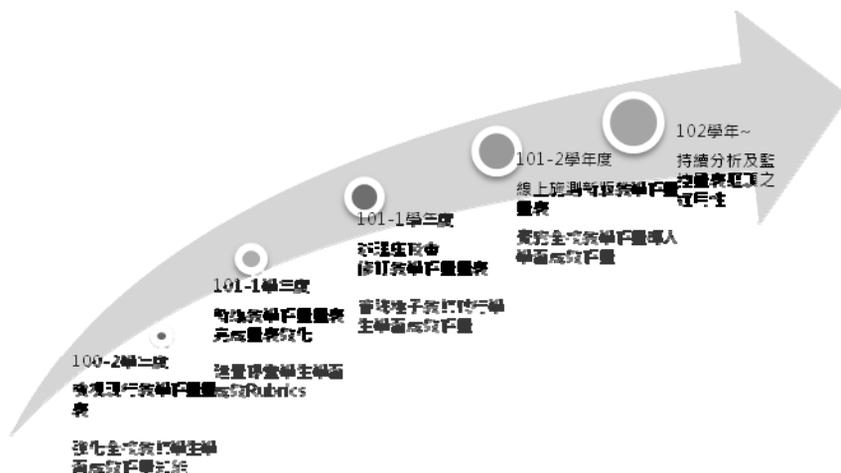
根據 100 學年度第 6 次行政會議決議，教學評量追蹤輔導辦法第四條增訂一各院需組成教學輔導小組以協助受輔教師，因此本學年的重點主要在協助提供各院教學輔導小組組成的各種教學資源及支持系統。其次，本中心已將過去諮詢重要議題改寫集結成冊－教學 Q&A，本學年預計再出版 2 本，可提供教師教學參考。除此之外，持續提供教學精進的各種教學諮詢服務。

## 二、教學輔助

### (一) 教學回饋機制重要時程

為完善教學回饋，自上學期末開始進行系統化的規劃，有目的的進行教學評量表題目的改版，預計在 102 學年度改版完成。





(二) 傳習方案

為提供新進教師在教學、研究、服務及生活有利的支持與引導，營造溫暖的人文感受，以利新進教師早日適應及融入東華大學的生活樣貌。除初任新進教師外，101-1 特擴大邀請新進專案教師及新進非初任教師參與傳習方案，共計有 17 人參與此方案。

(三) 教學助理增能課程

本學年教學助理增能培訓課程以 TA 月的方式辦理，除了一般 TA 基本培訓課程之外，朝向客制化發展，與各系所合作辦理 TA 的專業知能培訓，以集中培訓符合該系所需求的 TA 能力，並鼓勵更多的學生參與本校 TA 培訓課程，成為教師教學的好幫手。101-1 共規劃 16 場次的教學助理增能課程。

	日期	講座名稱
1	101 年 9 月 5 日 (三)	實驗課 TA
2	101 年 9 月 17 日 (一)	財金系 TA
3	101 年 9 月 21 日 (五)	演習課 TA
4	101 年 9 月 27 日 (四)	實習課 TA
5	101 年 9 月 28 日 (五)	TA 的定位及討論技巧
6	101 年 9 月 28 日 (五)	認識人格特質
7	101 年 10 月 1 日 (一)	公關高手-EMAIL 撰寫技巧
8	101 年 10 月 2 日 (二)	中英文簡報技巧 (中文主講)
9	101 年 10 月 3 日 (三)	一般教室使用說明
10	101 年 10 月 4 日 (四)	一般教室使用說明



11	101年10月4日(四)	東華E學苑使用說明
12	101年10月5日(五)	一般教室使用說明
13	101年10月5日(五)	企畫書撰寫技巧
14	101年10月8日(一)	報帳須知-TA如何協助報帳
15	101年10月8日(一)	中英文簡報技巧(英文主講)
16	101年10月12日(五)	東華E學苑使用說明

## 學生學習輔導組

### ◎100 學年重要業務

#### 一、主動學習/能力提升

##### (一) 大學生必修的15門課

由本中心邀請專家學者或業界中高階主管進行演說，針對大學生感興趣的議題規劃升學/留學輔導、職涯輔導、學習法寶、與個人能力提升四大方向。本年度舉辦之相關活動如下列表：

面向	日期	活動名稱	講師	人數
升／留學輔導	100/12/06	加拿大—文化、旅遊、留學、打工體驗！	Toby Schwartz (加拿大駐台北貿易辦事處副處長)	180
	100/12/09	美國留(遊)學事，知多少？	傅鏡平顧問(學術交流基金會 美國教育資訊中心)	177
職涯輔導	100/11/04	學生學習關懷月活動—學涯/生涯一把罩	教學卓越中心總計劃/學輔組/教務處課務組	65
	100/11/29	打造黃金就業力—證照提升附加價值	陳威良老師(寶來投信研究副總監暨策略分析師)	110
	100/12/01	職場寫作能力—老闆面前的加分技巧	蘇曉慧作家(自由撰稿人)	150
	101/03/30	職點迷津，贏向未來專題講座	呂子瑜老師(行政院青輔會/產業與職涯校園巡迴講座講師)	56
	101/05/04	求職技巧面面觀專題講座	李良達 老師(希望森林生涯輔導網 總監)	157
	101/05/18	英文CV寫作技巧與英文面試專題講座	洪欣 老師(字神帝國英語學院副教學總監)	135
學習	100/10/28	學習達人系列講座—原文書閱讀真 EASY	黃淑秀老師(東華大學語言中心)	142



法寶	101/05/11	讓學習事半功倍的法寶—心智圖專題講座	孫易新 老師（中華心智圖法研究發展協會 理事長）	138
	101/06/01	筆記實踐與知識生產 專題講座	劉柏宏 老師（致理技術學院兼任講師）	124
個人能力 提升	100/10/14	學習達人系列講座— 變身時間管理高手	吳永昌老師（勞委會職訓局核心職能講師）	179
	101/04/25	教學卓越，學生學習關懷系列活動— 學涯/生涯一把罩（一）	教學卓越計畫與教務處同仁	71
	101/04/27	情緒管理與壓力紓解 專題講座	詹翔霖 教授（實踐大學國企系副教授）	144
	101/05/09	教學卓越，學生學習關懷系列活動— 學涯/生涯一把罩（二）	教學卓越計畫與教務處同仁	90
	101/05/23	教學卓越，學生學習關懷系列活動— 學涯/生涯一把罩（三）	教學卓越計畫與教務處同仁	87
	101/05/31	做時間的主人— 時間管理專題講座	張耀天 律師（大安法律事務所）	123

## （二）提升學生考取證照獎勵方案

本中心以正向鼓勵方式，帶動學生考取專業證照或技能檢定風氣，提升學生未來競爭優勢及個人價值。本年度「證照達人看過來！你考照，我獎勵」活動，共核發 436 位學生以茲獎勵。

## 二、學生引導與增能

主要以執行多年且廣為嘉惠本校師生之「課程同儕輔導方案」為主軸，搭配搶救學習成效不佳學生的「預警學生輔導方案」，並輔以「線上讀書會」，全方面向上提升本校學習風氣。並以「標竿楷模學習」，藉由同儕間學習技巧的分享與交流，精進學習方法；提供「卓越學習實體/線上讀書會」方案，鼓勵學生善用課外時間廣泛學習；營造優質學習環境，強化學生自修空間並建置完善之軟硬體設備，使學生自然融入其中，潛移默化中達到事半功倍的教育效能。

## 三、電子輔助系統

「電子學習履歷系統」、「邁向成功之路資料庫」仍是學生學習輔導組持續推廣的 e 化輔助系統，幫助學生完整記錄學習與工作經驗，內容包含：學習計畫、生涯規劃以及所參與之活動，亦提供研究所升學之資源與線上學習機會。

## ◎101 學年業務重點

本年度著重發揮學生能力，推動適才適性學習。規劃三面向進行實施：「知才知性」、「適



才適性」及「從才從性」。

知才知性方面，旨在幫助學生了解自我興趣與培養主動學習習慣，如「大一新生巡禮團」，為瞭解系內學習內容與環境，辦理相關說明會；擬定「學習能力/性向/興趣探索計畫」，使用原有電子學習履歷結合「大專校院就業職能平台（UCAN）」內之各項量表，幫助學生探索學習方向；「學涯輔導系統/系學會專案規劃」，利用學涯輔導系統，配合學習護照與課程地圖方式，學生可定期檢視學習歷程，督促自我學習狀況，進而養成自律學習能力。

適才適性方面，旨在幫助學生積極投入學習以發展自己的才能與職能，保持良好學習狀況，建立完整學習歷程。如：「學程化輔導選修」幫助學生瞭解未來學習內容，從中選擇符合需求之課程；「大學生學習風氣提升計畫」則鼓勵學生選擇一門有興趣的課程深入探索，延伸課程學習內容，充實自我能力；「大胸襟培育計畫」則由學生自行訂定學習目標，設定短、中、長學習計畫書。

從才從性方面，旨在典範學習的歷程當中，激盪出有為者亦若是。實際做法如：「邁向成功之路資料庫」持續新增研究所升學備審相關資料與學習生涯規劃等活動影音和參考資料，提供學生升學參考資源；「提升學生考取證照獎勵方案」鼓勵在學生考取證照，強化學生未來求職競爭力並提升校內考取證照風氣。

以上三大面向，全面關照學習個體之學習特性及激發潛能等因素，達成學習定向、學習規劃。

## 教學科技資源組

### ◎100 學年重要業務

本學年度計畫的目標主軸是強化數位學習資源服務，執行方式是透過辦理下列分項活動，所有成果分述如下：

#### 一、提升學生資訊軟體應用能力

本活動針對理工學院學生協辦跨校性的程式設計競賽，以激發學生互助精神並帶動自發性學習；另為非理工學院學生辦理資訊能力檢定或認證，期能增進學生資訊統整應用能力。所有活動之成果，如表一所示。

表一、提昇資訊能力舉辦各項活動

	活動名稱	日期	人數
1	資訊能力檢測	2011/4/30 (六)、2011/6/4 (六) 2011/10/22 (六)、2011/12/10 (六)	220
2	設計競賽	2011/3/19 (六)	234



3	TQC	2012/5/5 (六)	32
總計			486

## 二、豐富「東華演講廳」之內容與功能

「東華演講廳」收錄的演講皆經過講師授權後進行拍攝、後製再上傳；目前已經有 23 個公開頻道，194 集公開影片（含演講與課程），並可以個人電腦、智慧型手機或平板電腦觀看影片。（圖一、東華演講廳：<http://podcast.ndhu.edu.tw>）



圖一、東華演講廳

## 三、教師教學課程典藏

本組提供教師數位教材製作與課程錄影後製服務，並將課程整合至東華 e 學苑上，拓展學生的學習空間。（圖二、東華 e 學苑：<http://www.elearn.ndhu.edu.tw>）





圖二、東華 e 學苑

#### 四、推廣雲端教室

雲端教室為東華 e 學苑中的遠距教學平台，透過網路可進行同步教學及研討，並可分享影音與多媒體教材。本學年的執行成果如表二所示。

表二、雲端教室推廣情形

	日期	講題	上線人數
1.	2012/3/26 (一)	築夢東華—分享東華經驗與學生的未來	59
2.	2012/4/2 (一)	測量兒童文學與世界的距離—你所不知道的童書面貌	17
3.	2012/4/9 (一)	不只吸血鬼，羅馬尼亞旅行分享	14



4.	2012/4/23 (一)	五十年滄桑 台灣 1915—1965	5
5.	2012/4/30 (一)	消費可以改變世界—從公平貿易談起	13
6.	2012/5/7 (一)	知識分子都到哪裡去了?	7
7.	2012/5/14 (一)	80 後的劇場創作表現	8
8.	2012/5/28 (一)	六輕污染和工安事故的真相和真相的背後	10
總計			133

### ◎101 學年業務重點

本學年度延續上學年之成果，持續推動強化數位學習資源服務之各項活動，工作執行的重點如下。

#### 一、提升學生資訊軟體應用能力

鼓勵非理工學院學生參加能力檢定或認證，將於本年度辦理增進資訊能力課程與 TQC 檢定考。

#### 二、豐富「東華演講廳」之內容與功能

本校常舉辦各項演講活動，廣邀國內外優秀人才至校內分享寶貴經驗，本年度將持續提供校內演講或研討活動的錄影與後製服務。

#### 三、教師教學課程典藏

持續加強數位教材製作工作室之運作，提供教師數位教材製作與課程錄影後製服務，上傳課程內容至東華 e 學苑，以拓展學生的學習空間。

#### 四、推廣雲端教室

持續推廣東華 e 學苑中的雲端教室功能，將協助屏東校區海洋學院建置遠距教學系統。

#### 五、精進學生學習環境

學習環境的維護從制度建立開始，定期舉辦教學設備操作培訓，於寒暑假排程保養維護，並提供線上報修系統。

### 課程發展規劃組

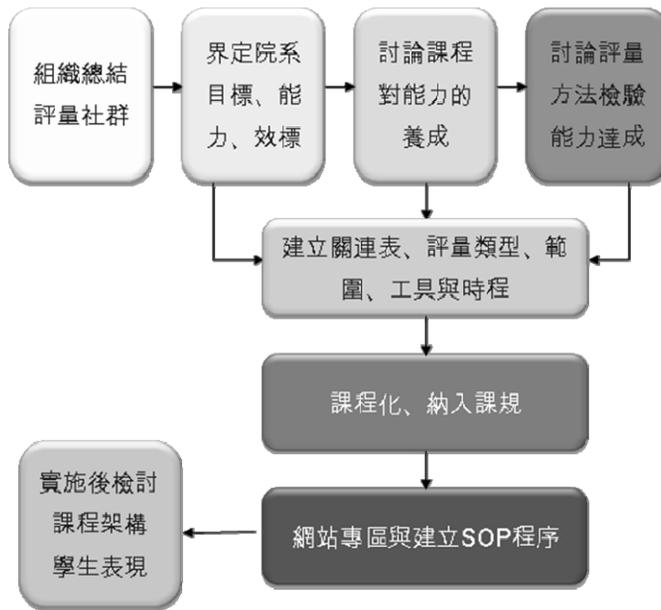
#### ◎100 學年度重要業務

教卓中心課程組在 100 學年度推動三個計畫。首先是為了發展適合跨領域學習的修讀環境，透過選課機制的調整與課程架構的檢討，讓學生跨院系選修更為可行；其次，為檢核學生畢業前是否已習得系所欲發展的核心能力，因此本組也透過案例院學系—管理學院、教行系，探索如何建立院系畢業前的總結評量機制作法，進而推廣各院系共同來實踐畢業前的能力總檢核；



最後，環境學院主導之東台灣生態文化學程的建立、實施與檢討，對於本校推廣更多跨領域學程的特色學程，有其引導推廣的帶頭作用。

- 1-1. 透過課程委員會，檢討學生對選課機制與跨域選修的反映意見。
- 1-2. 院系提供完整課程地圖及能力指標資訊，做為跨選或本系學生選修參考。
- 1-3. 加強宣導使學生對跨領域、跨院系選修與通識選課資訊更為瞭解。
- 2-1. 完成案例院系宣導手冊，對大一與未來新生宣導總結評量相關資訊。
- 2-2. 持續充實修正案例學系總結評量網站專區，組成受評班級的總結評量籌畫小組，規畫籌辦事宜（網址 <http://faculty.ndhu.edu.tw/~capstone1/>）。
- 2-3. 整理推廣相關表格、完成專區，（<http://phpan.ndhu.edu.tw/capstone/>），編製總結評量發展案例的推廣手冊。
- 2-4. 進行跨院系的推廣，如管理學院、體育系、幼教系，已初步建立機制。



- 3-1. 規劃完成具有課程特色、能力指標與學習成效評量標準的東台灣生態文化學士學分學程。
- 3-2. 東台灣生態文化學士學分學程課程地圖如下。



東台灣生態文化學士學分學程建議修課地圖

專業選 修科目	課程名稱	建議修課年級					
		大一	大二	大三	大四	研究所	通識
原 民 院	自然資源與環境政治			■	■	■	
	觀光與展演		■	■	■		
	原住民物質文化		■				
	阿美族研究		■				
	原住民部落工作			■	■		
人 社 院	世界華文文學選(一)自然書寫			■			
	東臺灣發展史			■			
	東台灣歷史文化			■			
	地方文史編撰				■	■	
環 境 學 院	田野調查		■				
	生物多樣性概論	■					■
	生態旅遊		■				
	環境教育			■			
	社區創意產業與專案計畫寫作				■		■
	保育生物學				■		

3-3. 成立東台灣生態文化學程網站專區

<http://www.nres.ndhu.edu.tw/files/14-1061-35123,r2047-1.php>

3-4. 修課人數統計

100-2 東台灣生態文化學程共開設 7 門課，總修課人數 304 人。

學院	課程名稱	修課人數	本系學生	外系學生
環境學院	生物多樣性概論	77 人	75 人	2 人
環境學院	生態旅遊	53 人	33 人	20 人
人社院	世界華文文學選(一)自然書寫	28 人	15 人	13 人
人社院	田野調查	35 人	34 人	1 人
人社院	地方文史編撰	55 人	51 人	4 人
人社院	東臺灣歷史文化	44 人	36 人	8 人
原民院	觀光與展演	13 人	13 人	0 人

舉辦 3 場演講，講題、講者等詳細資料如下表。



日期	題目	講者
4/14	檳榔樹下的咖啡故事	花蓮鄉村社區大學顏嘉成
4/19	花蓮海洋保育	黑潮海洋文化基金會賴威任主任
6/14	台灣環境紀錄	公共電視柯金源導演

### ◎101 學年度重要業務宣導

為提升學生就業競爭力、強化學用合一與深化課程特色等議題，未來擬以「深化優質的跨領域學程機制」為主軸，希望達成以下 5 項目標：

1. 精進課程學程化的跨選機制。
2. 深化跨學制的 3+2 直升研究所課程。
3. 深化具有東華特色的跨學科領域學程。
4. 深化具有東華特色的通識核心課程。
5. 擴散推動學系的總結評量機制。

藉此發展具備就業競爭力的學生核心能力，讓學生從多元跨界的學習中，習得超值的就業專業知能。

## 理工學院

### ◎100 學年重要業務

#### 一、研究與教學計畫

- (一) 本院 100 年度從校外爭取之研究與教學計畫經費總金額逾 1 億 4 仟萬元，已佔本院總經費來源三分之二左右。
- (二) 本院 100 學年度計有助理教授以上老師 122 位，申請各類計畫核定通過件數 147 件，每人平均通過 1.2 件。

系所	國科會專題研究計畫		國科會其他計畫		教育部計畫		建教合作計畫	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
應數系	15	8,111,000	1	2,000,000				
化學系	18	26,325,000	1	389,000	2	249,978	1	500,000
生科系	7	8,774,000	0	0	2	2,090,750	4	2,809,200
物理系	12	26,500,436	0	0	2	330,000	0	0
資工系	24	14,592,000	0	0	4	1,362,150	4	2,352,275
電機系	12	9,212,000	0	0	1	1,475,000	5	1,612,000
材料系	12	10,265,000	2	714,000	0	0	3	1,140,000
光電系	8	7,710,000	0	0	3	460,000	2	335,000



奈米中心	2	7,885,000	0	0	0	0	0	0
能源中心	0	0	0	0	0	0	0	0
數位中心	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	110	119,374,436	4	3,103,000	14	5,967,878	19	8,748,475

(三) 本院近三年來教師教學研究計畫統計

年度	教師人數	有國科會 專題研究 計畫人數	國科會 專題研究 計畫件數	有國科會 專題研究 計畫教師 比率	每位平 均通過 件數	國科會 其他計 畫件數	教育部 計畫件 數	建教合 作計畫 件數
98	128	96	107	0.75	0.84	9	12	11
99	126	96	114	0.76	0.91	9	15	11
100	122	96	110	0.79	0.90	4	14	19

## 二、學術活動與國際交流

### (一) 舉辦諾貝爾得主演講

諾貝爾獎項	演講者	演講題目	演講日期
2008 年化學獎	Dr. Martin Chalfie	綠色螢光蛋白：點亮生命	2012.5.26

### (二) 舉辦學術研討會

舉辦日期	主題	主/協辦系所
2011.11.4-8	中韓雙邊會議	中研院主辦 化學系協辦
2012.4.28-29	靶向奈米藥物新劑型研討會	生科系主辦
2012.4.10-12	「浙江大學、中研院、東華物理三方物理學術交流」暨「高溫超導 25 週年」研討會	物理系主辦
2012.7.29-8.1	第三屆 X 光科學暑期研討會	物理系主辦
2011.09.21-23	The 2nd International Conference on Security-enriched Urban Computing and Smart Grids (SUCOM2011)	資工系主辦
2011.11.18-19	2011 全國電信研討會	電機系主辦
2012.6.28-29	第三十屆台灣觸媒與反應工程研討會	材料系主辦
2011.7.16	東華盃太陽光電創意應用競賽	能源中心主辦
2011.8.19-21	2011 物理教學及示範研討會	能源中心合辦

### (三) 參與國際型學術研討會

會議名稱	會議地點	參與會議教師
2011 Singapore Conferences Schedule	新加坡	應數系吳建銘



會議名稱	會議地點	參與會議教師
International Conference on Advances in Probability and Statistics – Theory and Applications	香港	應數系趙維雄
2011 數學學術研討會暨中華民國數學會年會	台灣中原大學	應數系 王昆淙 黃淑琴 班榮超 郭大衛
8th World Congress in Probability and Statistics	土耳其伊斯坦堡	應數系 曹振海 曾玉玲
第 21 屆南區統計研討會	台灣輔仁大學	應數系 曹振海
243rd American Chemical Society National Meeting & Exposition	美國聖地亞哥	化學系 張秀華 林志彪 戴達夫 黃淑絹
2012ACS fall meeting in Philasephia	日本	化學系劉鎮維
60th Conference on Mass Spectrometry and Allied Topics	加拿大溫哥華	化學系何彥鵬
Asian Federation of Biotechnology	越南	生科系宣大衛
Symposium 17, Diamond Devices – – Detectors, Sensors, and Photonics at the XX International Materials Research Congress	墨西哥 Cancun	物理系鄭嘉良
22nd European Conference on Diamond, Diamond – Like Materials, Carbon Nanotubes, and Nitrides	Garmisch – Partenkirchen, Germany 德國	物理系鄭嘉良
Int. Conf. Atomic and Molecular Pulsed Lasers	俄羅斯 Tomsk	物理系鄭嘉良
XX Int. School – Seminar Spectrosopy of Molecules and Crystals	烏克蘭 Beregovoe	物理系鄭嘉良
10th International Conference on Photonics and Imaging in Biology and Medicine ( PIBM 2011 ) /International Photonics and OptoElectronics Meetings ( POEM2011 )	中國武漢	物理系鄭嘉良
Hasselt Diamond Workshop 2012 SBDDXVII	Hasselt Belgium 比利時	物理系鄭嘉良



會議名稱	會議地點	參與會議教師
WORKSHOP ON NANOTECHNOLOGIES FOR HEALTHCARE,	CASTELLO DEL BUONCONSIGLIO, TRENTO, ITALY 義大利	物理系鄭嘉良
Moscow International Symposium on Magnetism	俄羅斯 Moscow	物理系郭永綱
ICNSCT2011 – The International Conference on Novel Superconductivity in Taiwan	台灣台南	物理系郭永綱
CninaNANO 2011	中國北京	物理系馬遠榮
International Conference on Nanoscience & Technology	中國北京	物理系馬遠榮
ICPM – MDF – 2012 國際會議	印度	物理系馬遠榮
2nd Nano Today Conference	美國夏威夷	物理系曾賢德
Directed Self – Assembly of Materials Workshop	美國 Nashville	物理系曾賢德
The 7th joint meeting of Chinese physicists worldwide ( OCPA7 ) International Conference on Physics Education and Frontier Physics	台灣高雄	物理系劉承邦、李大興
The 6th Confence of the Asian Consortium on Computational Materials Science ( ACCMS – 6 ) 第六屆計算材料研討會	新加坡	物理系張俊明
International Symposium on Advanced Complex Inorganic Nanomaterials ( ACIN 2011 )	比利時	物理系黃玉林
The 14th Asian Workshop on First – Principles Electronic Structure Calculations	日本東京	物理系張俊明
Gravitation Focus Group Meeting and Miniworkshop at National Dong – Hwa University	台灣花蓮	物理系李大興
THINFILMS2012	新加坡	物理系吳勝允
兩岸華人質譜年會	台灣台南	物理系彭文平
60TH ASMS Conference on Mass Spectrometry and Allied Topics Vancouver, BC, Canada	加拿大溫哥華	物理系彭文平
2011 4th International Congress on Image on Image and Signal Processing ( CISP'11 )	中國上海	資工系林信鋒



會議名稱	會議地點	參與會議教師
International Conference on 2012 Machine Learning and Cybernetics (ICMLC2012)	中國西安	資工系林信鋒
The International Conference on Automatic Control and Artificial Intelligence (ACAI2012)	中國廈門	資工系黃振榮
The 13th IEEE Joint International Computer Science and Information Technology Conference	中國重慶	資工系黃振榮
2011 IEEE International Conference on Information Theory and Information Security (ICITIS 2011)	中國杭州	資工系楊慶隆
10th International Workshop on Digital – forensics and Watermarking (IWDW11)	美國大西洋城	資工系楊慶隆
International SoC Design Conference	韓國濟州	資工系紀新洲
IEEE International Conference on Networked Embedded Systems for Enterprise Applications	澳洲伯斯	資工系紀新洲
Global Congress on Science and Engineering	杜拜	資工系紀新洲
2011 IEEE International Games Innovation Conference (IGIC)	美國加州	資工系戴文凱
The Fourth International Symposium on Intelligent Informatics (ISII2011)	中國青島	資工系江政欽
The 17th International Symposium on ARTIFICIAL LIFE AND ROBOTICS (AROB 17th '12)	日本大分縣	資工系顏士淨
Advances in Computer Games 13	荷蘭	資工系顏士淨
The 16th Game Programming Workshop (GPW – 2011)	日本神奈川縣	資工系顏士淨
2011 IEEE Conference on Computational Intelligence and Games (IEEE CIG 2011)	韓國首爾	資工系顏士淨
Proceedings of the 2011 International Computer Science and Engineering Conference	泰國曼谷	資工系彭勝龍
2012 9th International Conference on Fuzzy Systems and Knowledge Discovery (FSKD)	中國四川	資工系彭勝龍
The International Conference on Business and Information	日本札幌	資工系高韓英



會議名稱	會議地點	參與會議教師
The International Conference on Electronic Commerce, Administration, Society, and Education	香港	資工系高韓英
2011 International Conference on Information Communication and Management	新加坡	資工系高韓英
The 11th International Symposium on Parallel Architecture, Algorithms and Networks (ISPAN2011)	中國大連	資工系賴寶蓮
IEEE 2012 International Symposium on Power Electronics for Distributed Generation Systems	丹麥阿爾堡	電機系謝耀慶
IEEE 2012 Conference on Industrial Electronics and Applications	新加坡	電機系謝耀慶
ICMCTF2012	San Diego, CA	材料系翁明壽
IPS19	美國	材料系翁明壽
中國顆粒學會超微顆粒 2011 年年會	中國	材料系翁明壽
第十八屆過渡原宿固態化合物國際研討會 (SCTE2012)	葡萄牙里斯本	材料系吳慶成
2011 International Photonics Conference	Tainan, Taiwan	材料系魏茂國
Progress In Electromagnetics Research Symposium (PIERS)	Suzhou, China	材料系魏茂國
海峽兩岸顆粒技術研討會	中國杭州	材料系陳怡嘉
International Symposium for Kick-off of Magnesium Research Center (MRC)	Kumamoto, Japan	材料系王建義
The 2nd International Conference on Advances in Materials and Manufacturing Processes	Guilin, China	材料系王建義
The 6th Pan-Yellow Sea Rim International Symposium on Magnesium Alloys	Seoul, Korea	材料系王建義
2nd International Conference on Advanced in Materials and Manufacturing Processes	Guilin, China	材料系王建義
The 7th Chian International Conference on High-Performance Ceramics (CICC-7)	中國廈門	材料系傅彥培
ITC-CSCC2012 會議	日本札幌	材料系林育賢
The International Conference on Electronics, Communications and Control (ICECC2011)	中國浙江	材料系林育賢
ICN+T2012 研討會	法國巴黎	材料系田禮嘉
China NANO 2011	中國 北京	材料系田禮嘉



會議名稱	會議地點	參與會議教師
21st International Photovoltaic Science & Engineering Conference (PVSEC21)	Fukuoka, Japan	光電系黃得瑞
2012 TMS Annual Meeting	Orlando, USA	光電系黃得瑞
4th Annual World Congress of BioSoft	Beijing, China	光電系黃得瑞
International Symposium on Materials for Enabling Nanodevices (ISMEN2012)	LA, USA	光電系黃得瑞
ThinFilm2012 國際學術會議	新加坡	光電系王智明
International Symposium on NanoPhotonics 2012	北京	光電系王智明
21st International Photovoltaic Science and Engineering Conference	Fukuoka, Japan	光電系林楚軒
International Union of Materials Research Societies in Asia (IUMRS-ICA) (2011/09)	台灣	光電系陳美杏
AVS 58th International Symposium and Exhibition (2011/10)	美國	光電系陳美杏
3rd Asian Conference on Organic Electronics (ACOE) (2011/11)	台灣	光電系陳美杏
7th Annual International Electromaterials Science Symposium (2012)	澳洲	光電系徐裕奎
International Conference of Young Researchers on Advanced Materials (ICYRAM 2012)	新加坡	光電系徐裕奎
2012 7th Annual IEEE International Conference on Nano/Micro Engineered and Molecular Systems	日本 Kyoto, Japan	光電系白益豪
2012 International Conference of Young Researchers on Advanced Materials	新加坡 Singapore	光電系白益豪

(四) 校內專題演題

本院 8 個系所、3 個中心，各系所每週分別固定一場專題演講，中心及院不定期舉辦大型演講，本院每學期共安排逾百場的演講活動。

本院在理工一館有三個講堂，理工二館有四個講堂，理工三館有一個講堂，因此彙整各單位演講訊息公告於本院網站 (<http://www.csae.ndhu.edu.tw/>) 上。

(五) 邀請國外學者擔任客座教授

客座教授	任職單位	客座期間	邀請系所
Junko Inoue	日本鳥取大學數學系	100.10.09-100.10.15	應數系



Ronald W. Wolff	美國柏克萊大學作業研究所	101.03.02—101.03.14	應數系
張樹霖	大陸北京大學物理系	2012.03.25~2012.03.31	物理系

(六) 國際交換學生

系所	說明	交換學校	人數
應數系	大陸交換生來東華	西安交通大學	2 位
化學系	大陸交換生來東華	東北大學	1 位
化學系	大陸交換生來東華	華南理工大學	1 位
化學系	大陸交換生來東華	西安交通大學	1 位
化學系	東華交換生至大陸	西安交通大學	1 位
生科系	生科研究生去大陸	吉林省吉林大學	1 位
物理系	來台進行二個月的學術研究	俄羅斯列別捷夫物理研究所博士生	1 位
物理系	大陸大學生來台做專題兩個月	西安交大	1 位
資工系	大陸交換生來東華	華南理工大學	1 位
電機系	大陸交換生來東華	大陸重慶大學	3 位
電機系	大陸交換生來東華	大陸西安交通大學	1 位

(七) 外籍學生

系所	學生	級別	國家
應數系	Rahma Julia	碩士班一年級	印尼
應數系	Laila Qadriah	碩士班一年級	印尼
應數系	Radhiah	碩士班一年級	印尼
應數系	Samsul Anwar	統計碩士班一年級	印尼
應數系	林子麒	學士班二年級	澳門
化學系	subrata	博士班	印度
化學系	angamuthu	博士班	印度
化學系	AJam	博士班	印度
化學系	Murugan	博士班	印度
化學系	boobalan	博士班	印度
化學系	Thursina Andayani	碩士班	印尼
化學系	Ria Ervilita	碩士班	印尼
化學系	Cut Nuzlia	碩士班	印尼



生科系	鍾佳恩	學士班一年級	馬來西亞
生科系	曾寶銜	學士班一年級	印尼
生科系	韋加保	學士班二年級	澳門
生科系	許振財	學士班二年級	馬來西亞
生科系	陳昭祥	學士班三年級	馬來西亞
生科系	林良興	學士班四年級	馬來西亞
生科系	鍾鎮海	學士班四年級	澳門
生科系	林棋業	碩士班一年級	馬來西亞
生科系	Yaswanth Kuthati	博士班一年級	印度
生科系	THIYAGARAJAN VARADHARAJAN	博士班二年級	印度
生科系	MARTHANDAM ASOKAN SHIBU	博士班四年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Ranjit Anandrao Patil	博士班四年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Ashish Chhaganlal Gandhi	博士班四年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Shrikrushna Shivaji Gaikwad	博士班三年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Patil Avinash Adhikrao	博士班二年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	施慕帝	博士班一年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Nimbalkar Dipak Bapurao	博士班一年級	印度
物理學系 應用物理 博士班	Ahmed Ashek I	博士班一年級	印度
資工系	YUDY	碩士班	印尼
資工系	TEMUULEN BOLD	碩士班	蒙古



資工系	MUNKH-AMGALAN GANBAATAR	碩士班	蒙古
資工系	RISKA NURZA YANTI	碩士班	印尼
資工系	SAMBOU DIBBA	碩士班	甘比亞
資工系	HERY HERMANTO	碩士班	印尼
資工系	BAYARSAIKHAN SHINE OD	學士班	蒙古
資工系	MARIAMA FAYE	學士班	甘比亞
資工系	HAFIZ AL GHAZALI	學士班	印尼
材料系	SYARIFAH FATHMIYAH SAID TAUFIK	碩士班一年級	印尼

(八) 外籍博士後研究員

系所	博士後研究員	國家
化學系	羅辛吉	印度
化學系	那吉瓦	印度
化學系	雷米爾庫伊莫夫	印度
化學系	拉真辛道耶	印度
化學系	Reddy	印度
化學系	蘇拉克	印度
物理系	彭伊娜 Perevedentseva Elena	俄羅斯
物理系	狄凡 Rupesh Shivaji Devan	印度
物理系	古柏 Neeruganti Obularajugari Gopal	印度
物理系	阿瑪 Maity Amarendra Nath	印度
物理系	詹夢娜 Mona Jani	印度
物理系	包瑞克 Balakrishnan Ramachandran	印度
物理系	蘇拉克 Rohidas S.Sulake	印度
物理系	施丹倪 Denis Shepel	俄羅斯

三、研究績效

理工學院校本部專任教師研究發表，在 2011 年計發表 314 篇 SCI 論文，平均每位教師發表 2.5 篇。未來本院將朝提升本院論文的品質努力。

各學門進入全國 WOS 論文前 15 名名單（財團法人高等教育評鑑中心基金會 2010 年



刊登，資料統計 2005 年~2009 年)

學門	總篇數		總引用次數		平均被引用次數		IF 總積分		IF 平均積分		H 指數	
	順序	總篇數	順序	總引用次數	順次	平均被引用次數	順序	IF 總積分	順序	IF 平均積分	順序	H 指數
物理	—	—	13	1582	5	5.291	13	724.34	9	2.455	—	—
化學	13	267	12	1617	11	6,056	13	666.16	11	2.523	14	17
數學	15	82	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
地球科學	—	—	13	121	3	6.050	13	43.47	2	2.173	13	6
電腦科學	13	189	—	—	—	—	12	241.89	10	1.322	12	13
材料科學	12	185	10	895	10	4.838	15	354.73	12	1.928	14	13
植物與動物科學	14	53	14	219	9	4.132	14	95.92	9	1.810	13	8

### ◎101 學年業務重點

#### 一、本院重點發展

- (一) 綠色科技
- (二) 數位內容雲端技術

#### 二、學研整合

為提升整合本院在奈米、生醫、數位內容科技及能源科技跨領域研究與教學上的創新，並促進產官學的合作關係，本院目前成立「奈米科技中心」、「雲端計算與數位內容中心」及「能源科技中心」，未來規劃成立「生醫科技中心」。

#### 三、國際學術交流

舉辦日期	主題	主(協)辦系所
101.10-101.11	居禮夫人百年紀念展	法國在台協會主辦 化學系協辦
101.10.28-30	Asian International Seminar on Atomic and Molecular Physics, 簡稱 AISAMP 亞洲國際原子與分子物理研討會	物理系主辦
102.1.29-1.31	2013 物理年會	物理系主辦
101.4.26-27	第三十屆組合數學與計算理論研討會	資工系主辦



#### 四、產學合作

- (一) 長弘生物科技股份有限公司
- (二) 東洋藥品工業股份有限公司
- (三) 法商安萬特醫藥公司
- (四) 行政院農業委員會（國立高雄師範大學統籌）
- (五) 宏捷科技股份有限公司
- (六) 優耐電子股份有限公司
- (七) 東藻生技股份有限公司
- (八) 大橋舟能源科技股份有限公司
- (九) 財團法人工業技術研究院

### 奈米科技研究中心

為提升東華大學在奈米科技之跨領域研究教學及學術創新，以及與校外合作關係，本校於九十四年成立東台灣奈米科技研究中心，其經費來源為國科會奈米國家型科技計畫核心設施建置及東華大學的配合補助款。中心整合校內相關資源，結合更多不同專長的研究人員及有效的使用共用儀器，包含電機、物理、生科、化學和材料科學等系所教授（含慈濟大學），並在本校建立具有特色的卓越研究與教學團隊。

#### 一、中心特色及規畫

本核心設施計畫目標為建立東區跨領域之奈米科技研究中心，並以奈米儀器分析服務、整合奈米生醫與奈米材料研究、推廣教育與人才培訓為宗旨。說明如下：

##### (一) 研究整合與創新：

中心於 94 年至 100 年間陸續購置奈米核心實驗儀器設備。目前的核心設備包含生物用途之原子力顯微鏡、顯微拉曼光譜分析儀、奈米壓痕分析系統、光纖共軛螢光顯微鏡、場發射電子顯微鏡系統、X 光—光電子光譜儀及超導量子干涉儀；將其歸為三大類設施：奈米—影像中心、分析服務實驗室及奈米—製備設施實驗室。中心之設施對東部或其他地區均為獨特的、集中的、且整合的資源。各儀器除能保有各自的歸屬外，藉由整併與聯合管理，確保儀器、技術、訓練、服務、技術員與其專業知識的整體協力合作，期望能夠升級整個東區研究與教育的水準，亦可以對全國奈米科技領域的進步做出貢獻，培育奈米傑出人才。

##### (二) 核心設施服務及教學：

建立虛擬奈米科技共用儀器的電腦管理預約系統，將東區可共用之所有儀器作有系統的整理與說明，朝向一週七天每天二十四小時開放的目標努力，提供給東華



大學、慈濟大學及其他學術界的研究者儀器分析服務，並爭取產業界的客戶與夥伴，建立完善的奈米核心設施服務，提供高品質的研發服務並促進研究單位之合作。

中心每年開設核心設施儀器訓練課。藉由儀器訓練課程教育讓同學了解核心設施基礎原理後，進一步學習操作儀器並加強實習至能獨立上機，強化培育核心設施人才。配合本校材料科學與工程學系開設課程之需求，開放核心設施使用，讓學生透過課程完整學習奈米製程至材料測量。

### (三) 人才培育：

奈米人才培育計畫，以國立東華大學「奈米科技研究中心」為策略聯盟中心，由 92 年發展至今，我們累積九年的教學經驗及教學素材，藉由即將成立之「奈米探索展示館」及「奈米體驗實驗室」來陳設及推廣多年努力的成果。奈米科普知識普級化的實務成果將隨時提供給東區各級學校，能提供奈米科技教育的創新課程，作為研究數據分析及改善東區各級學校教育策略及知識推廣的最佳樣本。本計畫的實行，能提供東區各級學校奈米科技教育的創新課程，師生、家長及社會大眾一個很好認識奈米科技的機會及平台，並對整體性的國家奈米教育、科技發展及產業人才需求，產生實質的效益及貢獻。

本中心於 101 年向國家奈米人培計畫提出「從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技教育—以生態奈米為例」，其中包含 4 個子計畫，計畫內容有：「從 PUST 觀點發展奈米科技志工培育模式之研究」、「兼具行動與體感之奈米學習系統研發評估與推廣」、「奈米科技與生態地圖」系列教材之研發與推廣、以及「兼具操作體驗與展示導覽的空間建置評估與推廣」。本計畫中各子計畫主持人在科技教育的基礎研究、教育推廣、或奈米研究上都有數年的經驗，彼此之間相輔相成，互惠互利，並將研究與實務緊密的結合，確保高品質的科技教育及城鄉無差距的目標。

## 能源科技中心

### 一、概況

「能源科技中心」奉准於 2009 年 11 月 1 日設立，設立之目的在於整合本校能源科技相關領域教師及研究員，從事新能源科技的研究與開發及能源教育的推廣與宣導，以提升本校在能源科技領域研究與教學上的創新，並促進產官學的合作關係。中心設主任一人，綜理中心業務，由校長聘任之，任期二年，得連任，另設諮詢委員會，中心主任為召集人，對本中心研究重點與工作方針提出建言。

### 二、組織

中心組織目前設置有（一）能源科技組，（二）能源教育組及（三）能源服務組。其主要工作重點及相關單位概述如下：



(一) 能源科技組：

1. 太陽光電
2. 海藻生質能
3. 海洋溫差發電
4. 智慧電網
5. 鋰/氫燃料電池

(二) 能源教育組：理工學院相關系所。

(三) 能源服務組：

1. 台灣東部產業發展研究中心/創新育成中心。
2. 理工學院相關系所。

### 三、研究計畫

本中心的營運整合校內、外資源以爭取相關研究計畫，例如：(1) 能源國家型計畫(國科會) / 淨煤計畫 (2) 國科會產學合作計畫 (3) 經濟部能源局 / 水利署/技術處相關計畫 (4) 其他研究單位合作計畫(工研院等) 及 (5) 國際合作計畫等，期能在創新能源研究方面有重大突破。

## 數位內容科技中心

### 一、概況

本中心於 2009 年 11 月成立，前身為數位內容科技中心，旨在提升本校數位內容科技跨領域研究與教學創新，並促進產官學的合作關係。2012 年 6 月更名為雲端計算與數位內容中心，將雲端計算也納入為中心研究與教學的重點之一。

本中心成員主要包含資工、電機等系所相關領域之教授，整合校內外相關資源如雲端計算學會等，並結合更多不同專長的研究人員於數位相關研究領域。本校在數位內容相關科技方面已有不錯的基礎與研究成果，相信經由本中心的運作結合各系所之人力與資源，定能建立具有特色的卓越研究與教學團隊。

### 二、本中心具體推廣之合作項目：

(一) 整合計畫：

提出「品味長青－人性化老人生活與照護之智慧型設計發展與實現研究」計畫，其架構依據各研究主題之關連性分為數個部分，依各主持人專長分成三個子計畫。本整合計畫，涵蓋網路、通訊、資料庫、影像、臨床醫學與藝術設計等研究領域，必須由各相關專長之專家共同合作方能達成。因此，我們跨領域結合資訊工程學系、電機工程學系、民族語言與傳播學系以及藝術與設計學系等多位教授，共同規劃三



個子計畫，以實現整合計畫預計達成的目標。

(二) 人才培育：

執行教育部資訊人才培育計畫之互動多媒體中心，由戴文凱教授主持。本計畫專注於「互動多媒體」跨校軟體創作中心之經營，並努力結合跨校師資，整合並開發國內大學校院相關教學與自由軟體資源，提供全國大學校院師生共享之軟體創作教學資源及環境；凝聚「互動多媒體」領域之軟體創作社群，進行跨校或產學交流、合作及服務，協助教學研究資源累積與擴散、成果推廣與評估，以達成「互動多媒體」領域之軟體創作人才培育的目標。

## 創新育成中心

### ◎100 學年重要業務

#### 一、國際參訪

指導單位：經濟部中小企業處

執行單位：國立東華大學創新育成中心

日期：100 年 4 月 22 日～100 年 4 月 25 日

地點：日本高知縣

說明：應日本高知大學與高知縣長之邀，由時任張瑞雄副校長與育成中心黃得瑞主任前往日本瞭解深層海水產業發展現況，另外洽談兩縣與兩校合作事宜，行程中由縣長與高知縣多位副校長親自接待，並受邀 7/22 到訪台灣參與進駐廠商東藻生技新廠落成典禮。



#### 二、廠商成果發表會

(一) 易昭文傢俬公司在 1 月份舉辦師生聯展

指導單位：經濟部中小企業處

執行單位：國立東華大學創新育成中心與易昭文傢俬公司



日期：100年1月22日~100年2月20日  
地點：花蓮縣文化局  
說明：易昭文老師以手工木作傢俱為國內頗具知名之文創工作者，長期推廣手作木工佳俱創作，定期開設施作課程，並舉動師生聯展。



(二) 法太公司舉行全景攝影成果展

指導單位：經濟部中小企業處

執行單位：國立東華大學創新育成中心

日期：100年4月22日~100年4月23日

地點：國立東華大學創新育成中心大樓1-2室

說明：法太公司致力於軟片式全景攝影工作與書籍編輯，100年舉辦成果發表暨新書預構會，吸引學生與攝影愛好者與會聆聽。



(三) 東藻生技新廠落成暨新品上市(7/22)

指導單位：經濟部中小企業處

執行單位：國立東華大學創新育成中心

日期：100年9月27日

地點：台肥花蓮場&花蓮福容飯店

說明：東藻生技於99年進駐東華大學以開發藻類產品為企業初期發展目標，經一年半的努力，順利在台肥花蓮廠建廠完成，並於同年獲得經濟部中



小企業處頒發之優質企業獎項。落成啓用暨產品發表會中，邀請到高知縣西森前議長，中小企業處賴杉桂處長，花蓮縣傅縣長與會祝賀。



(四) 台灣生技大展

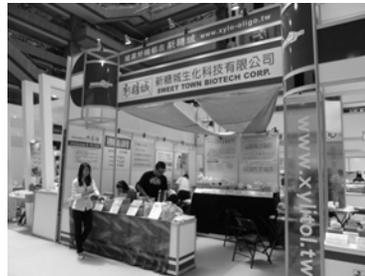
指導單位：經濟部中小企業處

執行單位：國立東華大學創新育成中心

日期：100年7月21日~100年7月24日

地點：台北世貿中心展覽館

參展廠商：國芝生物、新糖城生化科技、伊碼科技、東藻生技、宏銘、心齊實業、豐山生技。



三、參與東區育成企業成果發表會：東藻生技、新糖城生化科技

四、參加北科大實體商店開幕展示：東藻生技

五、參加 100 年度 OTOP 展示會：東藻生技、宏銘、豐興

六、開設綠能課程：初探燃料電池車的發展及其困境與轉型

(一) 雷射在太陽電池的應用

(二) 太陽光電頻器之設計

(三) 太陽能電池磨組及其應用系統

七、開設網路開店虛實整合行銷課程：邀請網路相關業者，教授網路行銷管道與行銷產品技巧。

八、協助企業申請政府補助計劃通過即時輔導計畫 3 案。



- (一) 提出 ASSTD 申請 3 案。
- (二) 提出 SBIR 申請 1 案。計劃獲得補助
- (三) 提出創新服務憑證 2 案

九、學界關懷申請通過共二家：宏銘、百鹿

十、產學合作計劃

- (一) 宏銘企業：十二生肖系列生活用品設計
- (二) 益生菌產品開發評估
- (三) 木寡糖健康食品認證推廣計畫

## 育成中心

### ◎101 學年重要業務報導

- 一、新進駐申請 6 案，其中包括 3 案為新創公司，並新聘校外顧問，透過在地企業關懷、訪視，擴大企業對育成中心資源的瞭解，提供 132 次顧問諮詢輔導廠商的機會，以促進企業改善營運，增加投資共 3,473 萬、員工數達 449 名；協助企業參加各大展覽，擴大企業產品曝光率，以增加企業獲利。
- 二、協助企業爭取政府專案計劃，共 8 件，其中通過 4 件，將促成 4 件共 102 萬元之產學合作案。
- 三、成立花蓮區大專院校聯合育成聯盟暨成立記者會。並舉辦進駐企業成果發表會、廠商聯誼會、創業工作營。
- 四、開辦創業創新發展課程 8.5 小時

## 人文社會科學學院

### ◎100 學年重要業務

一、教學

- (一) 辦理 100 學年度院教學優良教師遴選作業，順利選出本院教(二)學優良教師 13 人，並由遴選委員會推薦其中 1 人參選校教學優良教師。
- (二) 審議本院各系所 100 學年度下學期課程表、101 學年度課(學)(四)程規劃及 101 學年度上學期課程表。

二、人事

- (一) 辦理 100 學年度上、下學期兩梯次教師升等作業。



- (二) 辦理 100 學年度第 2 學期、101 學年度第 1 學期專兼任教師新續聘案。
- (三) 辦理中國語文學系系主任遴選。
- (四) 其他各種人事相關案件（借調、休假研究等）。

### 三、學術研究

- (一) 辦理 100 學年度教師研究績效獎勵申請案。
- (二) 辦理 101 年度延攬及留任國內外各類頂尖人才獎勵遴選事宜。
- (三) 《東華人文學報》第廿、廿一期出版事宜。
- (四) 101 年度圖書設備與資料庫薦購，以及院內系所合購圖書、資料庫之協調。
- (五) 執行本院中長程發展計畫所列重點發展領域相關規劃（如尋找本院關鍵字座談、學生實習輔導方案及相關學術研討會活動）。
- (六) 協調推動院所跨領域整合型計畫。

### 四、其他

- (一) 本院 101 年度經費分配及院統籌經費控管執行。
- (二) 院內各項法規制度之研擬或修訂。
- (三) 本院系所架構調整草案之推動與協調（院內系所與二級中心之新設、調整）。
- (四) 規劃辦理各項全院（跨系所）型補助計畫案之申請。
- (五) 辦理東華讀字節系列活動。

## ◎101 學年業務重點

- 一、配合全校性規劃，推動並協助本院各系所辦理自我評鑑相關業務。
- 二、對於院內擬訂之各重點發展計畫繼續推動與實行。
- 三、持續推動整合型研究計畫概念，並鼓勵院內同仁申請整合型多年期計畫。
- 四、以前瞻、務實、多元的思維設計課程，除對於大學部自 97 學年度起實施之學程制，持續關注並隨時檢討修訂，致力現有學程之改進，保障學生權益。另著重研擬協調全英語授課學程及跨領域學程之規劃。
- 五、持續推動「人文社會季」、「人文大師講座」、「公共政策論壇」、「學院盃運動競賽」、「東華讀字節」等活動，以及舉辦各項學生學術競賽。
- 六、協助及鼓勵院內教師向教學卓越中心申請各種提升教學品質方案。
- 七、為強化、落實國際學術交流與合作，鼓勵院內各系所辦理各種國際學術交流活動，並透過軟硬體之改進加強招收國際學生。並且聽取目前院內國際學生對其在校期間之感受反饋，作為未來辦理國際學生相關事務參考。
- 八、透過與花東地區機關單位合作進行的各種實習或訓輔計畫，加強本校學術專業與在地實務、研究的結合，擴大本校的影響力與知名度。
- 九、積極爭取延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學。



- 十、成立「書藝文化中心」及「民間文學與文化研究中心」，推動相關學術活動。
- 十一、規劃及執行本院部分系所單位二次搬遷計畫。
- 十二、其他年度例行事務辦理。

## 大陸研究中心

### 一、中心目標

本中心之目標，希冀成爲一個結合各相關領域學術交流的平台，並不定期邀請國內外學者、學人進行參訪與交流活動，成立至今已邀請多位學者來台演講與進行學術交流。此外，希望透過與本校公共行政研究所合作，發展成爲台灣地區大陸研究具有特色之重鎮，在資源整合下能創造出不同的視野，未來關於中國大陸研究方法各有關課程暨學分班亦將成爲規劃之重點，期能爲兩岸關係與大陸研究領域培育出更多跨領域關心此議題的人才，並回饋於地方及社會。

### 二、業務重點

本中心結合本校公共行政研究「大陸學術交流參訪行程」年度計畫，帶領學生赴大陸進行學術參訪交流。本中心與大陸廈門大學、南京大學、山東大學、復旦大學、中國人民大學、北京大學以及中國社會科學學院，均有密切交流合作關係。同時，並與德國基森大學、卡塞爾大學、吉根大學以及日本岡山大學等校，建立密切合作關係。中心也配合花蓮地方政府政策與發展不定期舉辦研討會以及提供政策諮詢與建議。

## 民間文學與文化研究中心

### 一、中心簡介

來自民間，回歸民間。尋找生活的集體記憶，和想像體驗民間熱情和文學溫度。

1998年國立花蓮師範學院（後升格爲國立花蓮教育大學）首創國內以民間文學爲研究主題的「民間文學研究所」，成立宗旨在於蒐集、整理、發掘、研究、推廣民間文學，藉以發揚傳統文化，並促進各族群的相互瞭解和融合。課程規劃以口傳文學與民間文藝爲主，並兼及其他相關學門，「中國民間文學」、「臺灣民間文學」、「比較民間文學」爲三大研究領域。

2008年8月，國立東華大學與國立花蓮教育大學正式合併；2010年8月系所整併，民間文學研究所與中國語文學系合併，成爲「國立東華大學中國語文學系民間文學碩/博士班」。然而，因系所合一，「民間文學」與「中國語文」的主題性和學術性頗易混同，不易彰顯，使「學界首創」、「全國惟一」的優勢未能發揮，其獨特性也較難以獲得認同。

基於此，2012年時任中國語文學系主任兼人文社會科學學院院長的吳冠宏教授，乃



構思從民間文學領域出發，整合本校各系具備民間文學與文化學術專長師資，諸如臺灣文化學系：臺灣民間宗教信仰、臺灣民間文學；華文文學系：外國民間文學、比較民間文學；歷史學系：方志學專長；原住民族學院：臺灣原住人口傳文學等，透過系所功能和人力資源的結合，以推廣、交流、服務等目標為發展方向，成立「民間文學與文化研究中心」，作為對外聯結窗口，持續推動民間文學和文化，增進國內外文教交流。

## 二、中心發展方向與重點

### （一）推廣：

1. 協助開發民間文學與文化教學課程，藉以傳播本領域知識。
2. 合各級學校辦理民間文學與文化素養推廣教育，開設相關課程供教師修習。
3. 定期舉辦研習營、講座，培養有志從事民間文學與文化研究人員。
4. 積極參與國際民間文學與文化活動，提高本中心能見度。

### （二）交流：

1. 積極向機關單位申請經費，以執行民間文學與文化研究計畫，或舉辦民間文學與文化學術研討會，藉以進行研究成果的分享、交流。
2. 建立本校與校外民間文學與文化研究單位的交流平臺，營造學術資源互惠的環境。

### （三）服務：

1. 聯結校外民間文學與文化研究單位，共同規劃籌辦相關活動。
2. 建立臺灣地區民間文學與文化研究資料庫，尤其是東臺灣部分。
3. 彙整及出版各項民間文學與文化研究成果。

## 書藝文化中心

### 一、中心概況

東華大學書藝文化中心成立於民國 101 年 8 月，在本校人文社會科學學院前吳院長冠宏的強力支持下，成為人文社會科學學院附屬中心。本中心為能落實人文生活美學的校園學習氛圍，將建立完善之硬體書藝與人文對話空間，提供優質的教學情境，以提升同學學習漢字書法的興趣與書寫能力。

### 二、中心發展重點

每年除定期舉辦「書藝文化節」，並結合「東華書藝獎」競賽及書法文化藝術展覽，營造優質的書藝學習風氣。本中心亦可作為本院與社區的人文對話窗口，協助地方書法教育推廣，舉辦板書檢定、書法藝術教學知能研習等；從日常生活做起，帶動社區營造雅致的文化氛圍及視覺生活美學。此外，當前華語文化全球化的發展熱潮中，可協助本校開設書藝相關課程，作為國際交換學生學習中華文化的特色課程之一，並有助於本院拓展國際



化之學校交流。

## 書藝文化中心

### 一、中心概況

「數位文化中心」(Digital Culture Center)設立於民國 90 年 9 月，獲教育部「第一階段提升大學基礎教育計畫」輔助，進行「文化數位教學資訊化計畫」，數位文化中心整合「數位文化教學課程創新」與「數位文化資料庫」兩大部分，並結合人文、社會與資訊等學門之師資，推廣「資訊與文化傳播學程」，建置數位文學、文化人類學、歷史等課程規劃；資料庫部份有「運動與休閒數位文化資料庫」、「台灣文學資料庫」等，以及各種人文資料庫。並辦理「數位內容學院培訓課程」、「資訊媒體素養與教學研習營」、「原住民電視人才培訓計畫」等研習活動；近年來辦理「花蓮縣數位機會中心輔導」計畫，深入社區的資訊教育，平衡數位落差，積極提升在地數位公平機會。

在教學領域上，數位文化中心全力積極整合中國文學、英美文學、臺灣文學、人類學、休閒、運動與資訊工程等學門之教材，並協助華文系辦理文創學程連結數位媒體創作與文化研究之學理，以期建立嶄新的數位文化課程並以培養學生第二專長之技能，藉此提昇本校人文與科學教學環境。

### 二、101 學年度業務重點

- (一) 協助製作並完成東華校園生態地圖，提供全校師生招生及活動使用。
- (二) 協助辦理「第十三屆東華文學獎」、「第二屆東華讀字節」，推動校園閱讀風氣。
- (三) 持續辦理「第十屆林君鴻兒童文學獎」，自 101 學年度起由本中心接手辦理。
- (四) 推動志願服務學習學員結合資訊志工，進行社區服務，中心提供平台電腦，辦理民衆體驗活動，縮減城鄉數位落差。
- (五) 舉辦「看見社區生命力」社區景點調查活動，自 98 年起陸續協助社區出版手繪文化地圖，截至 100 年已出版十二套文化地圖(加灣、新城、吉安、壽豐、鳳林、富源、玉里、卓溪、富里、西寶、花蓮市)，101 學年度持續進行光復鄉出版。
- (六) 電子書製作，為社區開設電子書製作課程，將社區人物史料特色及老照片等集結作為可出版形式。99 年出版樂活在花蓮旅遊電子書，100 年出版卓溪、加灣及新城三部作品，101 年籌備壽豐及瑞穗社區故事。
- (七) 辦理 TQC 認證考試及師資培訓，與中華民國電腦技能檢定基金會 CSF 合作，提供學生技能檢定提高求職競爭條件。



## 歐盟研究中心

### 一、中心概況

本中心於民國 98 年 8 月正式成立，設歐盟研究中心主任一人，綜理中心業務。於中心主任下置執行長一人，協助主任相關任務之開展與執行。並有諮詢委員若干人，作為中心運作上之意見諮詢。本校為臺灣歐洲聯盟中心結盟的七所大學之一，本中心成立之目的除作為聯絡與促進台灣各地歐盟資訊流通的平台，同時也扮演台灣東岸與歐洲聯盟互動的國際對話窗口。

### 二、中心發展重點

本中心的特色與發展方向在於積極推廣歐盟與歐洲研究、著重提升與培養全球性議題的在地意識與關懷、並結合臺灣東部的在地文化與資源、推動整合全球與在地思維之歐盟認識、研究、聯繫與發展。

本中心的任務包括（一）協助臺灣歐盟中心總部中心計畫之執行、（二）增強本校師生與東部地區國人對歐洲聯盟與發展相關研究之認識、（三）建立本校與歐盟之交流窗口，作為日後本校師生進行學術研究與教育進修之平台、（四）提昇國內歐盟相關領域之研究，增進臺灣與歐盟間學術交流及公民社會往來、與（五）積極參與全球與亞洲地區之歐盟中心網絡（Network of EU Centers）活動。

## 管理學院

### ◎100 學年重要業務

- 一、依校方通知時程，配合辦理、彙辦教學、學術研究、人事、預算控管及綜合性業務等各項例行性業務。
- 二、管院配合校方政策於 99 學年度成立企管系暨運籌所、國企系及財金系三國際碩士班，招收外籍生就讀。為了增加學生的適應力，也積極鼓勵本地學生選修，以達到外籍生及本地生皆能在英文學習環境中成長，並促進文化交誼及互動學習的機會。  
三國際碩士班於 99 學年度第 2 學期，申請接受教育部辦理之「100 年度大學校院全英語學位學制班別訪視」，企管系暨運籌所獲得推薦，獲補助 150 萬元。
- 三、依高等教育評鑑中心來文，本校已排定於 103 年上半年接受第二週期大學校院所評鑑。評鑑將以“學生學習成效評量”為架構，重點在檢視系所是否能依據教育目標及學生專業能力指標，就規劃之課程作良好的對應與連結，並建置學生學習成效合宜之評估方式。  
管院課程委員會自 99 學年度起，即已將（1）院系所教育目標暨專業能力指標訂定檢核表及（2）院系所課程定期檢討改進紀錄表納入定期檢討項目。



另，管院承教學卓越中心的協助，自 100 學年度第 2 學期起，率先發展總結性評量機制，建立一套學生學習成效評估機制，以有效評估畢業生達成核心能力的程度，作為本校實施的典範。「管理學院總結性評量發展社群會議」依教卓中心提示之各步驟工作重點，已邀集院、系主任及各系種子教師開過 3 次會議，制訂出各系學生學習成效評量之相關機制，並已彙整所有料送教卓中心提供給全校參考。

#### 四、加強本院跨領域學術整合研究：

本院已於 100 學年度第 2 學期（101 年 5 月），整合提出二個院特色計畫，向校方爭取研究經費：

- （一）管理學院特色總計畫 1—東部觀光產業永續經營課題之研究：本計畫以「永續觀光產業經營」為主要研究課題，從目前東部觀光永續觀光產業發展所值遇的 4 個重要課題，以管理學院教師之研究專長領域，整合提出 11 個子計畫進行，分 4 個年度執行，總計申請 1,293 萬元。此院特色計畫將能促進管理學院過去在管理專業上的優異研究表現，結合「永續觀光經營」的主題，為觀光研究領域帶來創新的學術見解，也能為固有的經營管理研究領域帶來「次領域」深耕的效益。
- （二）管理學院特色總計畫 2—金融產業信用風險前瞻計畫：本計畫包含 4 個分項計畫，分 4 個年度執行，總計申請 592 萬元。目的在於探討影響國內金融業信用風險的因子，建立臺灣金融業信用評等評估的合適方式。另針對新金融商品的研發和其信用違約定價模式做一探討、評估和建議，提供政府、投資者、及銀行，能以最小成本得知金融商品相關之風險，達到及時預警效果。隨著計畫的執行，財金系將持續深耕在臺灣金融業風險管理的領域上，任務完成時，東華大學之財金系將成為臺灣未來優秀風險管理人才的培育搖籃，確立東華大學財金系之發展特色，期許能提升臺灣金融業信用風險管理的品質。

#### 五、持續促進學術交流

- （一）2011 年 9 月 4 日至 13 日，研發長與院、系主任 6 人，赴吉林大學與東北大學進行兩岸管理學術研討會及交流參訪。會後達成三點共識：
  1. 與吉林大學商學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流，碩士生共同培養。
  2. 與吉林大學管理學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流。
  3. 與東北大學工商管理學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流。
- （二）2011 年 12 月 22 日至 27 日，吉林大學龐院長等一行 5 人來訪，與本院進行學術研討會及交流參訪。會後達成三點共識：
  1. 與吉林大學商學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流，碩士生共同培養。
  2. 與吉林大學管理學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流。
  3. 與東北大學工商管理學院達成擴召 5 名保研究生，及加強教師交流。



(三) 2012 年 04 月 4 日至 8 日，院、系主任等 5 人，赴大陸西安交通大學「經濟與金融學院」及「金禾經濟中心」，舉辦學術會議及商討雙學位事宜，以增進兩院及中心的學術交流。會後達成二點成效：

1. 與西安交大加強教師交流，大學生及碩士生共同培養。
2. 與西安交大金禾經濟研究中心達成擴召 5 名交換生。

(四) 2012 年 08 月 24 日至 25 日，南京理工大學王書記和劉院長帶領師生 18 人來訪，與本院進行學術講座，並前往花蓮酒廠和海洋深層水公司等本地知名企業參訪交流。

### ◎101 學年業務重點

一、管理學院依據校方績效檢核的概念，歷經 100 學年度第 2 學期的 3 次院行政會議（第 3 次—1010508；第 4 次—1010607；第 5 次—1010621）討論，將 102~104 年度院系經費區分為院系務發展經費及院系分項計畫項目經費二大項，督促各系撰寫三年（102—104）發展計畫。

本院將以院系務發展經費，在現有基礎及已獲致的成果上，持續推動各項院務發展；並藉由院系分項計畫項目經費之規劃與落實，建立學院/學系形象，並逐步建立院系所辦學及研究發展之特色。

二、管院已向校方提出申請國際商管學院促進協會( The Association to Advance Collegiate Schools of Business, AACSB ) 國際認證之專案計畫，預計分 6 年執行，所需總經費預估為 830 萬元。經由 AACSB 認證的平台，與會員相互交流商管學院經營範疇內的各種業務與活動，並透過參與每年數 10 場研討會、工作坊與年會，進行海外交流，接觸經營商管學院、商管課程、教學方法的最新資訊，有助提升本院國際知名度以及專業水準。

三、管院配合學校擴大招收國際學生之政策，於 100 學年度設立管理學院管理科學與財金國際學士學位學程（校內招生之學位學程班別）。目前招生方式：

- (一) 招收外籍生若干名（目前大一外籍生 5 名）。
- (二) 校內招生 20 名（目前大一本本地生 17 名）。

為擴大本校及本班生源，以及增加本校知名度，讓社會大眾、大學入學考生及家長了解本校教學國際化，該班已申請於 102 學年度開始參加大學新生入學考試之對外招生。

四、國企系及財金系二國際碩士班於 100 學年度第 2 學期再次申請教育部辦理之「101 年度大學校院全英語學位學制班別訪視」，結果均獲推薦。

目前院內三國際碩士班（企管系暨運籌所、國企系及財金系）在 101 年度分別獲補助 150 萬元。此經費之挹注對管院全英語教學之推動，未來增加師生海外學術交流或參訪研習或交流等活動之進行均有很大助益。

五、分享院內各系所資源，進行課程整合，降低教師教學負擔的同時，提昇教學專業品質。藉



- 多元多樣的師資及加強跨領域學程設計，以培育學生未來在職場所需的競爭能力。
- 六、持續加強國際學術交流，促進傑出研究學者互訪，並鼓勵學生申請參與國際交換生，以拓展國際化視野。
- 七、依據本校規劃之時程與流程辦理自我評鑑。

## 原住民民族學院

### ◎100 學年重要業務

- 一、為拓展學生視野，提升教學廣度，辦理各項講座：「原住民民族講座」、「族文系學士班課程講座」、「族文系升學講座」、「加拿大研究獎助金講座」、「部落文化創意產業就業講座」。
- 二、營造本院特色、落實學生學習成效，實踐原住民民族文化與部落美學，舉辦「族服週」、「族文週」、「語傳週」、「族文系運動之夜」、「第一屆 FATS 農藝市集原遊會：花東生活美學展演在東華」等系列活動。
- 三、各系辦理畢業展覽系列活動。
- 四、辦理「中央研究院民族學研究所暨國立東華大學族群關係與文化學系 2011 年合作培訓計畫 <族群與展演>研究成果發表會」。
- 五、成立原住民文化傳播中心。
- 六、100 年 7 月 1 日辦理「菁英領袖營」，培養青年領袖及活動、社團幹部人才之領導、管理及服務精神、能力，學習社會工作助人能力與技巧及社會服務
- 七、100 年 3 月 26、27 日辦理「100 學年度原住民民族學院單獨招生複試」，共錄取 20 位原住民學生。
- 八、100 學年第 2 學期，辦理社工師及社政公務相關考試講座共 14 場。
- 九、推動學生參與海外志工服務學習。
- 十、學術活動

#### (一) 民族語言與傳播學系

時間	名稱
100.12.18	從文獻到田野—學術調查研究的歷程 【講者】楊南郡（東華大學名譽博士、台灣大學傑出校友、文史作家）
101.04.25	族語與日語的語言接觸 【講者】簡月真（民族語言與傳播學系副教授）

#### (二) 民族發展與社會工作學系



時間	名稱
100.08.09	2011 生命線協談師專業訓練
100.09.30	「2011 年臺灣社會政策論壇」研討會 【說明】主題是「政策脈絡下的高風險工作者：困境與突圍」，內容以協助教師瞭解學術發展趨勢、進行研究計畫撰寫、期刊論文投稿、專書出版等，以達成教師之成長與充權。
100.10.26	行政院組織改造 v. 民族政策發展 【講者】Yapasuyongu Poiconuu 雅柏甦詠·博伊哲努（行政院原住民族委員會企劃處專門委員）
100.11.24	美國教育的多元性:原根性、族群與國際化 Diversity in American Education:Indigeneity,Ethnicity,and internationalization 【講者】Dr W.James Jacob ( Director,Institute for International Studies in Education )
100.12.07	「社會工作專業服務新視野——核心能力本位之取向」 【講者】曾華源（東海大學社工系教授）
101.01.04	「民族學校的發展脈絡與現況」 【講者】陳枝烈（屏東教育大學教育學系教授）
101.01.11	「為 Sra（土地）而跳」：部落在地社會運動的舊組織與新形態 【講者】蔡政良（台東大學南島文化研究所助理教授）
101.02.03-4	菁英領袖營 【說明】培養青年領袖及活動、社團幹部人才之領導、管理及服務精神、能力，學習社會工作助人能力與技巧及社會服務。
101.03.07	「再論發展與認同——多元與單一的思辯過程」 【講者】萬育維（前慈濟大學社工系主任）
101.05.02	「言論自由與歧視性語言」 【講者】陳張培倫（民族發展與社會工作學系助理教授）
101.05.10	「芬蘭社會福利與社會工作：一位社工留學生的體驗」 【講者】陳穆儀（University of Jyväskylä 社會科學與哲學系社工組博士班）
101.05.25	原民會衛福處部落安全社區的工作團隊演講——全社區理論與實務 【講者】郭憲文（教授）
101.05.30	「『傳統』與資本主義的跨文化通婚：從大洋洲的經濟生活談起」 【講者】郭佩宜（中央研究院副研究員）
101.06.06	「Participatory Planning for an Asset-Based Future in Skadang—Hohos:Reflections on the Research Process.」 【講者】Dr. William Hipwell ( Department of Geography and Environmental Studies Carleton University Taiwan Fellow, Ministry of Foreign Affairs )



### ◎101 學年業務重點

- 一、辦理 2012 WINHEC 世界原住民族高等教育年會暨國際研討會。
- 二、2012 年 10 月份辦理合作培訓計畫系列讀書會。
- 三、預定 2013 年 3 月份及 6 月份辦理合作培訓計畫田野經驗發表會及研究成果發表會。
- 四、預定 2013 年 6 月承辦「第十三屆(2013)全國人類學與民族學相關系所研究生論文發表會」。
- 五、2012 年 10 月辦理「族語新聞與節目製作培訓營」。
- 六、持續辦理促進本院族語永續發展計畫。
- 七、101 年 3 月 3、4 日辦理「菁英領袖營」，培養青年領袖及活動、社團幹部人才之領導、管理及服務精神、能力，學習社會工作助人能力與技巧及社會服務。
- 八、101 年 3 月 24、25 日辦理「101 學年度原住民族學院單獨招生複試」，共錄取 20 位原住民學生。
- 九、學術活動

#### 民族發展與社會工作學系

時間	名稱	講者	講者簡介
101.09.14	「美國印地安人的流淚之路古道」	姬旺・鐵喇	美國華盛頓大學社會工作博士生
101.09.26	「族群發展導向積極賦權行動與原住民族權利」	陳張培倫	民族發展與社會工作學系助理教授
101.10.31	「台灣第三波社區發展趨勢芻議」-	吳明儒	國立中正大學社福系副教授
101.11.07	「台灣的社會福利：議題與挑戰」	古允文	台灣大學社會工作系教授
101.12.26	民族講座	樂鍇・祿璞 峻岸	成功大學地球科學系暨研究所助理教授

### 花師教育學院

#### ◎100 學年重要業務

- 一、舉辦學院師生新書聯合發表會：12/24
- 二、舉辦結構方程模式 (SEM) 工作坊：2/19
- 三、與瓊林書局合辦親職教育論壇系列演講：3/10、4/28、5/19、6/16
- 四、湛江師範大學蒞院交流：3/14
- 五、與師培中心共獲教育部師資培育大學精緻特色發展計畫：5/8
- 六、舉辦志願服務歷程分享會：5/23
- 七、全院教師及行政人員期末表揚餐會：6/20



八、配合系所自我評鑑，執行課程外審機制：6/30

### ◎101 學年業務重點

- 一、與課程系、幼教系共獲本校跨領域研究計畫：7/19
- 二、屏東縣花師校友會成立：8/11
- 三、與瓊林書局合辦親職教育論壇系列演講：9/23、10/20、12/02、1/20（2013）
- 四、舉辦性別、多元文化、教育暨台灣女性學學會年度研討會：10/6-7
- 五、國科會大專生專題研究計畫撰寫說明會：10/17
- 六、參加研究所博覽會：10/20-21
- 七、南京師範大學蒞院交流：10/31
- 八、院慶系列活動 10/13-24：友善學院—清潔學院活動、體育趣味競賽、前教育部長楊朝祥演講、映像花師—短文、標語、照片徵選、晚會表演。
- 九、辦理系所自我評鑑說明會：11/13

### 師資培育中心

#### ◎100 學年重要業務

- 一、國小學程組：
  - （一）辦理 100 學年、暑期開排課之各項事宜。
  - （二）辦理 100 學年度卓越師培獎學金執行成果期中及期末報告（含整體輔導報告、符合受獎資格學生資料調查表、個別學生評量報告）。
  - （三）辦理 100 學年度卓越師培獎學金甄選，共甄選師資培育學系 16 名：大一學生 6 名、大二、大三學生 10 名、大二以上修習教育學程學生 9 名共計 25 名學生。
  - （四）辦理 100 學年合格教師辦理另一類科（幼稚園教師共計 6 位、國民小學共計 80 位、特殊教育國民小學階段資賦優異類共計 62 位及身心障礙類共計 1 位）教師登記作業，總計轉發教師證書 149 紙。
  - （五）辦理 100 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計錄取三班 99 名（101 國小甲、乙、丙）學生。
  - （六）辦理「年度教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫訪評實施計畫」訪評，由教育部訪評委員：台北縣政府教育局長劉委員和然、台東教育大學教育系汪教授履維於 4 月 18 日進行全天訪評，訪評結果為 100 學年度「卓越師培獎學金」全數獲得甄選名額 25 名。



(七) 辦理 100 學年度教師專業知能檢定，實收 58,500 元，共舉辦板書、兒歌彈唱、說故事、客語檢定、閩南語檢定、個別智力測驗實施、初學游泳教學、課程設計八項檢定。

## 二、中等學程組：

- (一) 100 學年度共招收中等學程師資生共 62 人（原核定 58 名，另加原住民生 4 名），共培育國文、英文、數學、歷史、體育、化學、資料處理、生物、電機、資訊科技概論等科別。
- (二) 100 學年度新生 62 名師資生加未畢業之師資生約 150 名，共分為六個家族，分別聘任九位導師協助輔導。除每月繳交輔導記錄，並不定期舉辦導生會議以瞭解師資生修課或生活上之疑難問題解決。
- (三) 為歷史科及物理、化學科師資生協調修習國中九年一貫領域相關課程，與通識中心協調，於 100 學年度開設「公民教育」及「生活科技概論」；並為校友代為辦理校外人士選修相關事宜。
- (四) 辦理師資職前教育課程抵免作業，中等學程接受不同師資類科之課程抵免，最高可抵免六學分，以基礎課程及選修課程為限，方法課程不接受抵免。
- (五) 100 學年度辦理英語營隊補救教學服務，協助東部地區學習低成就之學生並協助社區提倡教育文化等相關事務，藉由多樣化的英語學習活動，引導學生學習英語，喚起學生學習動機，並且補充生活英語的相關知識。也讓師資生能夠在社區中學習、並擔任志工的服務訓練，藉社區服務，剛好可提供師資生一個很好的教學場域實踐。
- (六) 辦理十二年國教演講，幫助師培生了解相關法規，以便到實習場域中能夠有專業知能輔導學生適性發展並選擇學校。

## 三、國小教育實習組：

- (一) 在校生教學實習
  - 1. 辦理教育實習輔導委員會暨指導教授聯繫會議及教育實習代表自治會議。
  - 2. 辦理國立東華大學附設實驗國民小學各科教學觀摩、製作教學觀摩教師聘書、錄製教學觀摩影片光碟等相關事宜。上、下學期各分二梯次舉辦，共計 6 個班級 184 人次參加。
  - 3. 辦理集中教育實習學校之彙整、製發實習學校輔導老師聘書、彙集集中教育實習成果檔案。上、下學期共計 4 個班級 142 人參加。
- (二) 畢結業生教育實習課程
  - 1. 辦理教育實習課程自覓教育實習學校說明會及編輯印發自覓教育實習學校作業手冊，並製發與回收相關公函文件。本學年度參加之實習學生，分 19 組，計 209 人。



- 2.函送各縣市政府審核教育實習學校及辦理教育實習學校簽約事宜。
- 3.辦理教育實習課程職前研習以及編輯印發實習輔導手冊。
- 4.辦理教育實習課程實習學生每月輔導座談與研習。上、下學期共計有實習學生 209 人參加。
- 5.辦理實習學生成績考評及核發修畢師資職前教育證明書。
- 6.辦理教師資格檢定考試錄取之統計、教師證核發系統造冊及轉發教師證作業。

(三) 卓越師資培育獎學金學生課業輔導

- 1.建立課業輔導合作之學校，並與合作學校協商課業輔導事宜。本學年度課業輔導合作學校計 5 校。
- 2.安排獎學金學生課業輔導事宜以及統計課業輔導時數、彙整記錄表、報告、作業等事宜。課業輔導獎學金學生計 54 人。

(四) 教育部補助優質教育實習機構計畫

- 1.辦理 99 年度優質教育實習機構續領第 2 年補助經費申請（花蓮縣中正國民小學及花蓮縣宜昌國民小學），經審查通過後，核定經費總額 300,000 元。
- 2.辦理 99 年度優質教育實習機構（花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學）計畫執行之成果報告及經費核結函報教育部。

四、中等教育實習組：

(一) 在校生教學實習

- 1.辦理實習選校經驗分享說明會，共 35 人參加。
- 2.辦理慈心華德福學校校外教學參訪，共 69 人參加。
- 3.辦理教學實習訪視、製發實習學校輔導老師聘書。
- 4.辦理專門科目認定業務。

(二) 畢結業生教育實習課程

- 1.辦理教育實習學校說明會，本學年度參加教育實習學生計 33 人。
- 2.辦理教育實習學校簽約事宜，共 27 所。
- 3.辦理教育實習職前說明會共 28 人參加，並編輯印發實習手冊。
- 4.辦理教育實習課程實習學生每月返校研習與分科座談。上、下學期共計有實習學生 39 人參加。
- 5.協助教育實習指導教授辦理教育實習訪視事宜共 39 人次。
- 6.彙整實習學生成績考評及核發修畢師資職前教育證明書 39 人次。
- 7.辦理教師資格檢定考試錄取統計表、教師證核發系統造冊及轉發教師證。
- 8.辦理教檢考生服務隊。
- 9.辦理師培校友回娘家活動，共 50 人參加。



10.辦理歷屆畢業生動態追蹤。

11.製作 100 級教育實習手札。

(三) 會議

1.召開二次教育實習輔導委員會。

2.辦理教育實習輔導座談會。

(四) 教育實習電子報：出刊教育實習電子報共 4 期。

(五) 辦理加科登記業務，共 9 件。

(六) 協助辦理地方教育輔導工作研討會。

五、地方教育輔導組：

(一) 教育部補助計畫執行概況：

計畫名稱	辦理情形	備註
地方教育輔導工作計畫 (八個子計畫)	為花東地區中小學教師辦理體健、英語、自然領域、藝術領域、訓輔類、原住民地區的創新教學及幼兒音樂等研習人數約達 900 人次。	補助 84 萬 3,000 元整。
落實教育實習輔導工作	獎勵實習學生參與「優良教育實習學生甄選」、進行中小學校參訪活動、指導實習學生甄選楷模獎，周怡婷同學榮獲小教組全國第二名。	補助 15 萬元整。
環境教育人員研習計畫	配合教育部政策性規畫事宜、花、東三場次研習，人數達 120 人。協助高級中等以下學校教師取得專業研習認證。	補助 64 萬 5,553 元整。
大學師資生實踐史懷哲精神教育服務	招募與培訓中等教育學程、國小教育學程志工教師出隊服務，國小師資生 22 人出隊富里鄉東里國小，受惠學童約 40 人，中等師資生 14 人出隊富里鄉東里國中學生進行綜合性課輔活動，受惠學生約 30 人，藉由實際「做中學」將平日所學實際展現於教育現場，並藉此發揮人本的教育大愛。	50 萬 214 元整。



<p>教師在職進修學分班：</p>	<p>1.「99~101 年國民小學教師在職進修輔導增能 20 學分班」，結業 36 人取得證書，於宜花二縣擔任國小兼任輔導教師。 2.申辦教育部「環境教育融入藝術與人文的創新教學課程」學分班，報名參加學員 25 人，取得學分證書有 19 人。 3.開辦國中綜合活動領域輔導科第二專長學分班（32 學分），宜花東三縣參加學員 20 名，順利取得教師證輔導活動專長的加註，有 3 名代課教師考取正式輔導教師。</p>	<p>1.補助 67 萬 2,008 元整。 2.補助經費 10 萬元整。 3.非補助項目，收取學分費。</p>
<p>學術研討會</p>	<p>本中心於 101 年 5 月 19 日辦理「師資培育與案例教學兩岸學術研討會」，並彙集作者論文於會後出版「案例教學與師資培育 II」專書。</p>	<p>教育部補助經費 10 萬元整。</p>
<p>師資培育大學精緻特色發展計畫</p>	<p>結合本中心及教育學院團隊辛苦耕耘，以「專業實踐、偏鄉關懷」為特色，規劃了「精緻專業」、「在地實踐」、以及「永續紮根」三項主軸，以及 14 項實施策略子計畫，企盼達成教師專業發展新理念。 本校計畫從 15 所申請補助之大學中脫穎而出，獲教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫—整合全校資源精緻師資培育各面向組獎助，核定補助兩學年，自 101 學年度開始執行推動師資培育。</p>	<p>榮獲教育部補助款 500 萬元整。</p>

(二) 民間團體贊助：

1. 徠福師培獎學金：本中心遴選中小師資生獲獎學生共 12 名，期中安排於鄰近本校之平和國小、平和國中對文化不利的弱勢學童進行課輔，發揮自助助人的精神，獲徠福公司補助經費 24 萬元整。
2. 蘋果基金會：申請蘋果日報基金會服務性社團出隊補助，實踐史懷哲精神教育服務團隊榮獲中小教各 5 萬元獎補助，用以協助偏鄉弱勢國中小學生課業輔導，並養成其自主學習的習慣。

(三) 畢業校友考取正式教師：101 年度國小教育階段考取 47 人，國小特教階段考取 17 人，幼稚教育階段類組考取 25 人。

國小教育階段考取專長情形								
專長	普通科	英語	輔導	資訊	音樂	體育	美術	總計
人數	17 人	10 人	14 人	2 人	2 人	1 人	1 人	47 人



(四) 師資培育公費生甄選期程，分為三階段如下表：

	縣市	專長／科別	名額	畢業年／享公費年	受領公費	分發年度	分發學校	科系	甄選方式／結果
第一階段	花蓮	英語	1	102年6月/ 101年8月- 102年6月	1年	103年 8月	古風國小	英美系	卓獎生/ 張文琦
	花蓮	特教	1	同上	1年	103年 8月	豐濱國小	特教系	卓獎生/ 賴蔓綺
	花蓮	幼教	1	同上	1年	103年 8月 (延後分發)	奇美國小 (附幼)	幼教系	卓獎生/ 第二階段
第二階段	花蓮	音樂	1	103年6月/ 101年8月- 103年6月	2年	104年 8月	古風國小	音樂系	卓獎生
	花蓮	英語	1	同上	2年	104年 8月	舞鶴國小	英美系/ 師培系	卓獎生
	花蓮	英語	1	同上	2年	104年 8月	馬遠國小	同上	卓獎生
	花蓮	幼教	1	同上	2年	104年 8月	奇美國小	幼教系	卓獎生
第三階段	花蓮	音樂	1	103年6月/ 102年8月- 103年6月	1年	104年 8月	華大附小	音樂系	卓獎生
	臺東	英語	1	105年6月/ 102年8月- 105年6月	3年	106年 8月	蘭嶼地區	待協商	卓獎生
	臺東	音樂	1	同上	3年	106年 8月	蘭嶼地區	音樂系	卓獎生
	臺東	國文	1	同上	3年	104年 8月	蘭嶼地區	中等學 程	卓獎生

### ◎101 學年業務重點

一、國小學程組：



- (一) 辦理 101 學年度學生修讀國小教育學程甄選，共計錄取三班 99 名學生。
- (二) 辦理 101 學年暑期國小教育學程專班課程，開課班級為 101 國小甲、101 國小乙、101 國小丙；上課期間約為 6 月底至 8 月底止，共計九週。

#### 二、中等學程組：

- (一) 辦理 101 學年度學生修讀國中教育學程甄選，共計錄取兩班 61 名學生（原核定 58 名+3 名原住民）。
- (二) 本學年度招生之科別有：國文科 10 名、英文科 10 名、體育科 12 名、歷史科 6 名、地理科 5 名、基礎類組 17 名（含數學、化學、生物、資料處理、物理等科）
- (三) 中等學程於 100 學年度修訂陳報教育部審核專門課程計劃書，已獲核定之科別為：「中等－國文科」、「中等－英文科」、「中等－數學科」、「中等－地理科」、「高中－物理科」、「商業與管理群－資料處理科」、「高中－化學科」、「電機與電子群－電機科」、「電機與電子群－資訊科」、「中等－體育科」、「中等－歷史科」、「中等－輔導科」、「高中－資訊科技概論科」、「高中－生物科」。上述科別皆可納入下學年度招生之科別參考。

目前中等學程學科專門課程修訂規劃書為 94 年版本，需於年底前修訂「中等－英文科」及「中等－歷史科」報部審核。

- (四) 「國立東華大學中等學校各任教學科師資職前教育專門課程科目及學分實施要點」已報部核定通過。以作為學生向本中心申請專門課程認定依據，以維護師資生權益。
- (五) 101 學年度英語營隊將持續至壽豐鄉國中進行教學服務，本中心將協助及輔導營隊進行課輔、志工服務等相關事宜。
- (六) 101 學年度 9 月起，本中心中、小學程組辦理聯合招生宣傳及敬師活動，內容有：教師節卡片傳情、教師餐會暨奉茶、十二年國教演講、世代變化中，大學教師角色講座、電影賞析……等全校性宣傳活動。

#### 三、國小教育實習組：

- (一) 辦理優質教育實習機構續領次年補助經費申請（花蓮縣中正國民小學及花蓮縣宜昌國民小學）計畫執行之成果報告及經費核結函報教育部。
- (二) 持續加強與本組合作之優質教育實習機構及課業輔導學校之互動關係。
- (三) 本組重點業務仍持續辦理（如 100 學年度所載）。

#### 四、中等教育實習組：

- (一) 辦理教檢模擬考。
- (二) 辦理教檢教甄讀書會。



(三) 本組重點業務仍持續辦理(如 100 學年度所載)。

#### 五、地方教育輔導組：

- (一) 持續申請教育部補助計畫案，如推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、學術研討會、地方教育輔導工作計畫、高級中等以下學校教師在職進修學分班、落實教育實習輔導工作計畫等。
- (二) 持續申辦中等教育學程、國小教育學程徠福師培獎學金，輔導中、小學程師資生進行鄰近學校學童的課業輔導，以發揮獎學金設立之自助助人的精神。
- (三) 辦理師培公費生的甄選與輔導相關業務、畢業校友流向及雇主滿意度調查。
- (四) 承辦 101 年度全國師資培育大學主管聯席會議，凝聚師資培育大學共識，提供師資培育與十二年國民基本教育理論與實務深度對話場域，共同開創輝煌教育未來，成就每一個孩子。
- (五) 推展教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫，以「精緻專業」、「在地實踐」及「永續紮根」三項主軸，達成精緻師資培育的神聖任務。

## 特殊教育中心

### ◎100 學年重要業務

100 學年度研習、研討會 (100.01~101.07)

日期	活動名稱	講師	主題
100.3.5	資源教室班級經營理論與實務研習	國立高雄師範大學 林素貞教授	1.國中小資源教室方案的定位與功能 2.國中小資源教師的職責與專業能力 3.國中小資源教室的學生分組與排課 4.國中小資源教室方案的學生成績評量與計算
100.3.12-13	一套適合家長、照顧者及老師的訓練課程工作坊	德國多特蒙大學復健科學系 Haveman-Meindert-Jan 講座教授	1.small step 的理論基礎 2.以 small step 課程進行診斷 3.small step 課程的設計 4.small step 課程的實務
100.4.23	特殊教育性別教育教材教法研習	臺北市立啓智學校 周春芬老師	1.智能不足學生性教育觀點及案例導入 2.自我保護與性侵害防治 3.性教育教材教法簡介及教學影片觀賞
100.5.28	肢體障礙學生復健與生活協助理論與	慈濟醫院復健科梁忠詔醫師、劉盈綺	1.肢體障礙學生的功能特性與介入重點 2.肢體障礙學生的活動訓練與擺位介紹



	實務研習	物理治療師、游雅婷職能治療師	3.肢體障礙學生其生活自理輔具的介紹與應用 4.肢體障礙學生其疾病診斷與復健介紹—以腦性麻痺為例
100.9.17	ADHD 學生的輔導與教學技巧研習	國立新竹教育大學 孟瑛如教授	1.ADHD 的簡介與親師溝通 2.ADHD 的行為改變技術與醫療處遇
100.9.24—25	自閉症學生教材教法研習	郭色嬌老師	1.認識自閉症學生的學習特質 2.中重度自閉症學生課程設計 3.教學活動及教學策略（特教班） 4.高功能自閉症學生情緒輔導與教學實務 5.校園團隊幫助自閉症學生適應學校生活 6.愛原來的他...親師合作共創三贏
100.12.2	東臺灣特殊教育學術研討會	學術論文發表	以論文發表方式，提昇東部地區特殊教育學術研究水準，增進特殊教育專業知能，擴展特殊教育學術與教學實務之成效。
101.4.28	學前融合教育知能研習	國立臺北教育大學 特教系林秀錦教授、新北市中和國小附幼陳燕靜老師、劉怡君老師	1.特殊幼兒評量的趨勢 2.跨專業團隊的舞台式評量 3.跨專業團隊評量模式下學前鑑定教師的角色
101.5.18—19	特殊教育課程大綱初階研習（一）	國立台灣師範大學 特教中心主任 盧台華教授	1.國民教育階段特殊教育課程綱要總綱及配套措施 2.介紹『特殊需求 12 領域課程內涵』
101.5.26	性別平等教育教材教法研習	台北市立啟智學校 高職部周春芬老師	心智障礙學生性別教育教材教法及教學演示
101.6.16	身心障礙學生的有效教學研習—學習策略的教學	美國德州奧斯丁大學 特教系副教授 Dr. James R. Patton	1.身心障礙學生之學習策略定義與內容 2.身心障礙學生之學習策略的評估與診斷 3.身心障礙學生之學習策略的教學設計

### ◎101 學年業務重點

本中心為配合教育部政策與因應特教法修法後之趨勢變遷，其功能及發展重點為：

一、教育部委辦工作項目：

- (一) 諮詢服務：包括電話諮詢、網路諮詢、晤談等方式。
- (二) 到校輔導：配合教育處特教評鑑，進行特殊教育學校（班）到校輔導。



(三) 出版刊物：編印特教期刊，以電子檔案上傳於相關網頁，進行學術交流與實務經驗分享。

二、教育部補助工作項目：

(四) 辦理特教知能研習：由教育部補助相關經費，依輔導區教師需求辦理特教相關專業知能研習。

(五) 建置教學相關資源：依特教系教師專長規劃特教教師教學資源，並公告於中心網頁，提供特教教師、普通班教師教學之參考，以策略聯盟組成學前教師團體、特教輔導團、輔具運作等專業團隊，以建立偏遠地區特殊教育網絡支持系統。

## 科學教育中心

### ◎100 學年重要業務

- 一、辦理「100 年度花蓮地區自然領域教師之實習輔導知能專業發展」計畫
- 二、執行國科會計畫「奈米國家型人才培育計畫－東台灣奈米科技教育研究與人才培育計畫」
- 三、執行國科會計畫「技專校院工程學院學生物理學科的學習困難及促進學習的策略與歷程之研究『基礎應用科學教育』」(3/3)
- 四、執行國科會計畫「提昇社會公民氣象素養策略之研究：氣象訊息傳播與學校教育作為的融合（公眾對於科技的理解及參與）」(3/3)
- 五、執行國科會計畫「公眾對科學與科技的理解與參與－從『氣象素養』探討氣象傳播與學校教育的實踐策略」(1/2)
- 六、執行國科會計畫「從『熱認知觀點』探討國小學童論證及探究活動——以合理性判斷及情境興趣為例」(1/3)
- 七、執行國科會計畫「花蓮地區高中職學校綠建築創新課程發展及評估－理論與實踐」總計畫(1/3)
- 八、承辦教育部「『愛』迪生出發」到校服務科學志工公益學習活動」計畫
- 九、主辦「金星凌日在東華」天文觀測活動
- 十、辦理科學教育相關演講活動十場

### ◎101 學年業務重點

- 一、承辦教育部「第二期『愛』迪生出發」到校服務科學志工公益學習活動」計畫
- 二、承辦教育部「101 年度花蓮地區自然領域教師之實習輔導知能專業發展」計畫
- 三、承辦國立科學博物館「生活科學真相大挑戰」活動  
執行國科會計畫「公眾對科學與科技的理解與參與－從『氣象素養』探討氣象傳播與學校



教育的實踐策略」(2/2)

四、執行國科會計畫「從『熱認知觀點』探討國小學童論證及探究活動—以合理性判斷及情境興趣為例」(2/3)

五、執行國科會計畫「花蓮地區高中職學校綠建築創新課程發展及評估—理論與實踐」總計畫(2/3)

六、辦理科學教育系列演講十一場

## 藝術學院

### ◎100 學年重要業務

一、執行國立東華大學校園公共藝術設置案。

二、執行「院基礎學程」(21 學分)及跨領域學程,包括「表演藝術產業學程」(21 學分)、「數位影音學程」(24 學分)、藝術創作學程(全英文)(21 學分)。

三、推動地方文化創意研發,建立「學校—地方—世界的創意聯動體系」,推出:

(一)造物人計畫:以族群藝術創意產業為主,內容有民族藝術產業化、藝術代理、藝術授權、藝術經營等。鼓勵以東台灣/花蓮的「在地族群文化」、「在地文化」為元素,以設計、藝術的手法來轉化傳統工藝或當代生活中的文化活動為設計商品,進而開創品牌、行銷全球。

(二)藝術設計 last mile 計畫:將地方各界研發出來的生活智慧以及地方文化祭儀、活動事件等視覺化、實體化與商品化,以及東部觀光伴手禮設計等。初期以跨院系、跨界結盟,未來目標在於國際設計大賽。

四、執行「藝托邦—藝文空間(光復街學人宿舍改建)」系列活動,本院教師、學生們完整呈現教學實做成果,直接規劃本空間展演,受益良多。

五、執行學術研究及活動專案:

(一)99—100 年度原住民藝術工作者駐村促進部落在地就業計畫

計畫主持人:潘小雪教授

行政院原住民族委員會補助 執行起迄:2011/01/01~2012/04/30

(二)探究設計的無限可能—電子書及其載具之介面設計與使用性研究(I)

計畫主持人:彥呈教授

國科會補助 執行起迄:2011/08/01~2012/07/31

(三)「原藝幫」藝術場的動態進行式:藝術教育觀點的當代原住民藝術研究(II)(III)

計畫主持人:萬煜瑤教授



國科會補助 執行起迄：2010/08/01~2012/07/31

- (四) WE ARE ! 十人聯展 2011.09
- (五) 國際跨界媒體表演團體「DADADA!!!!」表演 2011.09
- (六) 再聚—台灣當代攝影家邀請展 2011.10
- (七) 「SKY—2011 亞洲 版／圖 展」國際藝術家參訪 2011.10
- (八) 花蓮原藝分區展暨原藝 Live 演出—彼得洛·烏嘎、劉靖怡、阿努·卡力亨·沙力朋安 2011.10
- (九) 2011 花蓮國際石雕藝術季—石雕藝術創作論壇 2011.10
- (十) 藝托邦—歌舞青春音樂會 2011.10&2011.11
- (十一) 秋藝：國立東華大學 藝術與設計學系 教授聯展 2011.11
- (十二) 創作營—「未來的憧憬」(Imagine the future) 2011.11
- (十三) Imagine the Future 聯展 2011.12
- (十四) 那路很會彎—第三屆原住民藝術工作者駐村計畫聯展 2012.03~05
- (十五) 敦親睦鄰街頭古典藝術音樂會 2012.04
- (十六) 校園公共藝術民衆參與展覽 2012.04
- (十七) 藝術講座(一) 2012.05
- (十八) 巧遇的轉化(聯展) 2012.05
- (十九) 院教師座談會/四年發展計畫跨系工作坊講座 2012.05
- (廿) 藝術講座(二):藝術與自我—名人如何回答我們的問題(二) 2012.05
- (廿一) 兩岸國際藝術文化交流座談會 2012.05
- (廿二) 原藝 8 個浪—系列活動 2012.06

### ◎101 學年業務重點

- 一、執行國立東華大學校園公共藝術設置案。
- 二、籌劃藝術設計中心、文創中心、東台灣音樂表演中心，以在地實務帶動創作展演與本院學術研究群。
- 三、繼續推動地方文化創意研發，建立「學校—地方—世界的創意聯動體系」，推出：
  - (一) 造物人計畫：以族群藝術創意產業為主，內容有民族藝術產業化、藝術代理、藝術授權、藝術經營等。鼓勵以東台灣/花蓮的「在地族群文化」、「在地文化」為元素，以設計、藝術的手法來轉化傳統工藝或當代生活中的文化活動為設計商品，進而開創品牌、行銷全球。
  - (二) 藝術設計 last mile 計畫：將地方各界研發出來的生活智慧以及地方文化祭儀、活動事件等視覺化、實體化與商品化，以及東部觀光伴手禮設計等。初期以跨院系、跨



界結盟，未來目標在於國際設計大賽。

- 四、繼續進行藝術品典藏，充實未來美術館典藏，並於校慶國際文化節推出典藏藝術品主題展。
- 五、藝托邦—藝文空間於 101 下半年度，將執行修建工程，本院於 102 上半年度執行規劃『藝托邦—藝文空間』相關藝文活動，並以生活美學為主題的相關活動，建設本校師生一座位於中心地段的發表平台，更促進國立東華大學與花蓮在地社區的連結互動。
- 六、規劃執行國際藝術村、國際藝術家創作營：利用台灣東部美麗環境與多元人文，提供國際純藝術創作之美好環境，同時帶動師生直接國際化，補足學院體制的不足。辦理「2012 洄瀾國際藝術家創作營」邀請各國專家學者共襄盛舉。創作時間：2012/11/19~2012/12/3，展覽時間：2012/12/3~2012/12/15。

## 海洋科學學院

### ◎100 學年重要業務

- 一、持續執行南極海洋科學研究計劃，100 年由何宣慶老師前往南極執行採集樣品任務。
- 二、擴大辦理『海洋探索』核心課程
- 三、積極配合學校整體規劃，準備教育部評鑑工作，以院為單位送報告書至教育部作書面審查，若通過則由學院自行找評鑑委員自評，兩所老師分工合作準備及撰寫評鑑報告書，將由上次歷經評鑑過程每組資深老師帶領新老師共同完成。
- 四、持續與國立海洋生物館合作，利用其完整設備和技術，同時搭配鄰近墾丁與後灣珊瑚礁海域的地利，成立主題研究團隊確實針對當前海洋生物環境生態問題進行研究並以珊瑚礁為題開發天然物研究結合產業合作。
- 五、辦理第四屆國際海洋生物及生物科技研討會及 2012、2013 年天然物化學研究生研討會兩場。
- 六、為因應本所研究結合產業發展，將規劃產業者經理人或研發人員進行教學，並安排學生到業界參觀，以提高學生就業能力。推動教師與業界合作計畫，並添購產業應用性相關設備和充實教學研發設備。
- 七、推動教師爭取國家單位的研究計畫或產學合作案，並以平均每人一年一個計畫為目標。
- 九、舉辦校友回娘家活動，由學長學姊返校現身說法，交換心得提供經驗，促進所上學生更進一步了解就業市場並討論因應措施，反應成效極佳。
- 十、舉辦 落山風盃籃球賽及壘球賽，利用傍晚課餘間，鼓勵運動風氣，邀請研究所師生及國立海洋生物博物館同仁進行友誼賽，以球會友溝通感情，上下學期各選定三天六場球賽圓滿完成。

### ◎101 學年業務重點



- 一、積極規劃研究所未來存在方式，擬提議將海洋生物多樣性及演化研究所及海洋生物科技研究所，兩個研究所整併案，經所、院、校發會及校務會議通過整併為海洋生物研究所，並於 102 年送教育部審議，並將於 103 學年成立實施。
- 二、持續執行南極海洋科學研究計劃，101 年繼續由劉弼仁老師前往（目前劉老師仍在南極進行採樣）。102 年規劃由陳毓昕同學前往（陳同學為本校生科系博士班學生，並與海科院老師共同指導）。
- 三、擴大辦理『海洋探索』核心課程
- 四、積極配合學校整體規劃，準備教育部評鑑工作，以院為單位送報告書至教育部作書面審查，若通過則由學院自行找評鑑委員自評，兩所老師分工合作準備及撰寫評鑑報告書，將由上次歷經評鑑過程每組資深老師帶領新老師共同完成。
- 五、持續與國立海洋生物館合作，利用其完整設備和技術，同時搭配鄰近墾丁與後灣珊瑚礁海域的地利，成立主題研究團隊確實針對當前海洋生物環境生態問題進行研究並以珊瑚礁為題開發天然物研究結合產業合作。
- 六、辦理第五屆國際海洋生物及 2012、2013 年天然物化學研究生研討會兩場。
- 七、為因應本所研究結合產業發展，將規劃產業者經理人或研發人員進行教學，並安排學生到業界參觀，以提高學生就業能力。推動教師與業界合作計畫，並添購產業應用性相關設備和充實教學研發設備。
- 八、推動教師爭取國家單位的研究計畫或產學合作案，並以平均每人一年一個計畫為目標。

## 環境學院

### ◎100 學年重要業務

- 一、於 101 年 3 月及 101 年 9 月進行搬遷作業；全數師生已遷入環境學院大樓。
- 二、成立三個院級中心：
  - （一）國立東華大學環境學院校園環境中心，中心主任由楊懿如副教授兼任之。
  - （二）國立東華大學環境學院防災研究中心，中心主任由陳紫娥教授兼任之。
  - （三）國立東華大學環境學院環境教育中心，中心主任由梁明煌副教授兼任之。
- 三、與花蓮林區管理處池南自然教育中心完成服務學習協議書簽定。
- 四、持續促進國際學術交流與合作：
  - （一）與浙江大學生命科學院簽訂院級合作協議。2012 年暑假本院共補助 1 名老師及 5 名學生至浙大進行交流。
  - （二）與北海道大學環境科學院簽訂院級合作協議。



(三) 辦理國際計量生態研習會。邀請多位國外學者進行講座課程。

(四) 邀請東北林業大學野生動物學院賈競波院長擔任訪問客座教授。

五、鼓勵教師形成研究群，加強跨領域學術整合研究。

六、推動至少 40 場學術專題演講。

### ◎101 學年業務重點

一、持續進行招生工作。

二、成立台灣東部地震科學研究中心。

三、持續辦理學術活動及專題演講。

五、積極推動國際合作、落實國際學術交流。

六、因應招收國際學生之各項支援作業。

七、辦理環境學院大樓落成系列活動。



# 重要學術活動

理工學院

## 「2012 年諾貝爾得主演講」

主辦單位：本校秘書室、理工學院、溫世仁文教基金會、國立宜蘭大學

活動日期：2012 年 5 月 26 日

活動地點：理工二館第四講堂

大師簡介：Dr. Martin Chalfie 為美國哥倫比亞大學生物科學系 William R. Kenan, Jr 講座教授，因為發現綠色螢光蛋白（Green fluorescent protein, 簡稱 GFP）的基因可以在水母以外的生物體內表現，有機會成為良好的蛋白質分子標記，以用來偵測細胞內各種基因的表現情形，而榮獲 2008 年諾貝爾化學獎！繼 2010 年後，理工學院再次與秘書室共同主辦，邀請到 2008 年諾貝爾化學獎得主 Dr. Martin Chalfie 專題演講，拉近了東華大學暨花東地區學生與諾貝爾獎大師的距離。Dr. Martin Chalfie 在演講中介紹一些例子，說明利用綠色螢光蛋白質觀察到的動態生命現象，及其開拓出令人振奮和嶄新的研究成果。綠色螢光蛋白質的發現與發展，提供極佳的範例，說明科學的進展經常是意外的發現，科學的發展必須能偶而忽略一些舊有的假設，科學的進步也需結合許多人共同的努力。該演講引起花蓮地區高中生濃烈的興趣，高中生亦用英文提出問題，諾貝爾大師不厭其煩的回答所問，充分展現出大師的親和力。此次活動除本校師生獲益外，對於提升東部地區高中以上學生的國際觀亦有莫大的幫助。

## 「100 學年度化學學術交流演講系列」

主辦單位：化學系

活動日期：100/8~101/7

活動地點：理工一館 理二講堂

100 學年東華化學系積極進行學術交流，邀請演講者：第一學期有工研院時國誠主任；清華大學彭之皓教授、季昫教授；中興大學洪豐裕教授；交通大學李耀坤教授。第一學期與中研院合辦中韓雙邊會議。第二學期邀請 University of Texas, Austin Prof. Eric V. Anslyn；Tokyo Institute of Technology Prof. Michito Yoshizawa；Romanian Academy of Sciences Prof. Ionel Haiduc；Institu des Science Chimiques de Rennes, University of Rennes 1 Prof. Jean-Yves Saillard；中正大學曾炳堯教授；中正大學黃聖言教授；生技中心汪嘉林執行長；中華紙漿廠黃鯤雄總經理。



## 「靶向奈米藥物新劑型研討會」

主辦單位：行政院國家科學委員會、國立東華大學 生命科學系

協辦單位：國立東華大學 奈米科技研究中心、國軍  
花蓮總醫院、國立海洋生物博物館

活動日期：2012 年 4 月 28(六) 29(日)

活動地點：國立東華大學 理工二館 第四講堂  
(A307)

廣邀各校相關系所之大學部學生，碩、博士班研究生、教師、臨床醫事人員、及生醫領域與生技製藥產業之研究同業參與研討，會後並安排古典樂團演出。於東台灣展開一場結合奈米生醫新知與音樂演奏的新知饗宴。



## 第三十屆台灣觸媒與反應工程研討會

主辦單位：國立東華大學材料科學與工程學系、台灣觸媒學會

協辦單位：中央研究院 原子與分子科學研究所

活動日期：101 年 6 月 28、29 日

活動地點：國立東華大學理工二館

本系主辦第三十屆「台灣觸媒與反應工程研討會」，在東華大學理工學院二館盛大舉行，為國內從事觸媒製備和反應工程的學者專家最盛大的聚會，約有兩百人與會，並有國內產業界與研發單位共同參與，進行產學互動交流。研討會共有九十篇會議論文投稿，計有二十四篇受邀演講和論文報告，並舉辦國內研究生三分鐘海報宣讀論文競賽，以擴大學生參與、提攜培養後進。大會邀請日本北海道大學 Hideshi Hattori 教授、中油綠能研究所所長吳榮宗博士、以及國立成功大學鄧熙聖教授等三位國際知名觸媒學者進行演講，會中並頒發台灣觸媒學會榮譽會員獎給日本北海道大學榮譽教授田部浩三 (Kozo Tanabe)，田部浩三曾經擔任過日本化學會副會長、日本催化學會會長，畢生致力於催化研究，對固體酸域催化的理論和應用有重大貢獻，曾獲日本天皇紫綬勳章 (日本最高科技獎) 等多項科技研究相關獎項。





校長吳茂昆致歡迎詞



研討會後合影

## 2011 全國電信研討會

主辦單位：國立東華大學電機工程學系

協辦單位：國科會工程科技推廣中心、國科會電信學門、台灣軟體模擬學會、台灣雲端計算學會等

活動日期：100 年 11 月 18~19 日

活動地點：花蓮福容大飯店

由本校電機工程學系主辦，2011 年全國電信研討會暨國科會研究計畫成果展，於 11 月 18、19 日兩天在花蓮福容大飯店舉行。本校電機工程學系翁若敏主任表示，此會議為電信產官學界年度盛事，也是首次移師花蓮舉行。近四百位全國各大專院校通訊相關領域教授、研究生及產業界人士與會。開幕典禮由大會榮譽主席國立宜蘭大學趙涵捷校長、大會主席本校張瑞雄副校長、議程主席本校電機工程學系陳美娟教授、議程主席國科會電信學門召集人國立清華大學電機工程系王晉良教授致詞。並邀請工研院資訊與通訊研究所吳誠文所長、國立中山大學翁金輅副校長、國立交通大學張仲儒教授、資策會何寶中副執行長、中華電信石木標副總經理、宏達電子黃明三副總經理、中



研院資創研究中心陳銘憲主任於會中演講。會議主題分為：有線/無線通訊系統技術、有線/無線網路技術、訊號處理技術、電磁與電波技術、電信政策與管理等五個領域。本次大會共發表 276 篇論文，另有多場專題演講、座談會、博士生論壇及國科會電信學門之研究計畫成果展示，整體議程內容豐富多元、精彩！

## 人文社會科學學院

### 東華讀字節

主辦單位：人文社會科學學院

協辦單位：華文文學系、數位文化中心

活動日期：101 年 4 月 26 日～101 年 6 月 20 日

吳茂昆校長相當重視教育及學習環境，上任後推動「東華讀字節」計畫，讓每學期全校師生共同閱讀一本小說或是科普書籍，提升同學閱讀及寫作的興趣，希望讓東華人們藉由一起分享讀書的經驗，獲得共同的語言、意象與回憶，留下難忘的校園生活。



作者吳明益老師(左一)創作心路歷程現身說法



「東華讀字節」由人文社會科學學院主辦，昱華基金會贊助。第一屆指定讀物為華文文學系吳明益教授創作作品《複眼人》。該作品榮獲 2012 年台北國際書展小說大獎，以及 2011 開卷好書獎十大好書，全球英語版權由英國重量級出版集團「藍燈書屋」旗下的 Harvill Secker 購買，最快 2013 年問世，是台灣罕見受到國際



重視的創作。推薦此書讓全校師生共讀，絕對意義非凡。101年4月26日由吳校長主持開幕式並邀請作者吳明益老師就其創作心路歷程現身說法。開幕後在本校圖書館設置專區，將指定讀物提供師生於活動期間內借閱。此外，陸續辦理2場系列座談演講，及閱讀心得寫作競賽。活動結束後，將指定讀物捐贈予「誠品文化藝術基金會」－閱讀分享計畫，將好書送至偏鄉，使「東華讀字節」不僅提升本校師生讀書風氣，更讓閱讀的種子散佈全台。

## 第13屆國際暨第30屆全國聲韻學學術研討會暨 第六屆「人文典範的探尋」學術研討會

主辦單位：國立東華大學中國語文學系

協辦單位：慈濟大學東方語文系；國立台灣大學中文系

活動日期：2012/5/19-20；2012/6/8

活動地點：國立東華大學

一、第13屆國際暨第30屆全國聲韻學學術研討會  
本次研討會為第三十屆研討會，經三十年的努力，著重在聲韻學研究的科技整合，將聲韻學的新觸角帶入傳統聲韻研究，促進理論交會，擴展聲韻學研究視野，掌握國際語言研究的趨勢和脈動。



二、第六屆「人文典範的探尋」學術研討會  
「人文典範的探尋」學術研討會是系與臺灣大學中文系跨校的學術交流平台，透過兩校合作的方式易地辦理學術研討會，以掌握現當代前輩學者的人文學養與治學方法，作為文化傳承的進路。



## 2011 台灣勞工影展花蓮場：工人團結全球行動

主辦單位：國立東華大學英美語文學系/桃園縣群眾服務協會/高科技冷血青年

活動日期：2011.12.20~23

播映影片：時尚血痕:血咖啡(24min)/佛圖之死(17min)/時尚工業生死鬥(74min) 血汗品牌-工人造反:HTC 的血汗品牌之路(36min)/解構富士康(20min)/蘋果 Ipad 的真相(7min)/工佔共和國(60min) 跨國企業殺人記事:紅土(20min)/可口可樂殺人事件(85min) 全球經濟-邊境漂移:非關護照(24min)/片刻緩和(28min)/我家裡面有工廠(16min)/景氣復甦大搜查線(13min)/新自由主義行不行(12min)

## 《第十九屆英美文學國際學術研討會》： 創傷與文學書寫

主辦單位：國立東華大學英美語文學系

活動日期：2011.11.12

在凱西·卡露絲(Cathy Caruth)與多明尼克·拉卡頗 (Dominick LaCapra)等人發展出來的創傷研究中，因歷史暴力所產生的身心病徵與創傷的延宕縈繞，提供了我們重探歷史書寫與再現的諸多文化意涵。在最近的文學與文化研究中，創傷研究也開始和酷兒理論、族裔論述、全球化理論、離散研究、生態論述等結盟，成為探討各種創傷奇觀的諸多理論基架。當創傷不再純粹地歸於心理分析式的論述，而是當成一種建構社會、文化、政治、歷史與美學關係的思考方式時，反而擴大了與該議題相關文學書寫的延展性。有鑑於此，本研討會以「創傷與文學書寫」為主題，誠摯邀請學者專家針對英美文學的創傷敘述與文化再現進行批判與反思，並探索不同主體的異質文化記憶與創傷經驗，期待開發創傷的能動性與創造力的潛能。此次會議的子題如下：1.創傷與族裔 2.創傷與性別 3.創傷與生態 4.創傷與疾病 5.創傷與誌異 6.創傷與歷史 7.創傷與暴力 8.創傷與空間 9.創傷與身體 10.創傷與(後)記憶 11.創傷與情感政治 12.創傷與再現政治 13.創傷與猶太大屠殺 14.書寫災難 15.其他相關主題

## 第二屆空間與文學國際學術研討會-- 【李永平與臺灣/馬華書寫】



主辦單位：國立東華大學空間與文學研究室

協辦單位：國立東華大學英美語文學系

活動日期：2011.9.15

國立東華大學英美語文學系「空間與文學研究室」成立於 2008 年，在過去近三年期間，舉辦過多場演講、研習營、與跨校際之學術交流活動，如空間與文學學程、讀書會、紀錄片影展等，更於 2011 年 1 月舉辦了「第一屆空間與文學學術研討會」，邀請來自美國、新加坡、香港、中國大陸地區學者與本地學者共同發表論文與舉行專題演講，將空間概念如何拓展文學研究做出具體落實的示範，頗受國內學界之支持、讚譽。成為國內少數結合英美文學與中國文學、臺灣文學研究之跨學門之學術交流平台。

今年度，將著重於臺灣文學與當代華文文學發展中交互影響所產生之種種，如時空／遷徙／國族／全球化／在地……等關聯性主題，從臺灣經典小說家李永平作品之研究入手，從其作品中的馬華故鄉與臺灣鄉土之糾纏、國族想像與城市漫遊之相倚，切入臺灣現代小說發展史中重要而仍需更多關注的一塊，即是臺灣馬華文學；另外，更試圖從李永平作品研究，進一步放眼臺灣小說如何與廣義世界華文文學相接，將近四十年來華人之遷徙歷史、臺灣文學的多元包容、中文語言文學之傳播影響，做一整理爬梳。「第二屆空間與文學國際學術研討會——李永平與臺灣/馬華書寫」既是本研究室結合各方學者專家，深化空間想像與跨國書寫研究的一項重點計畫，更是臺灣學界首次以馬華經典小說家為研究主題的國際型研討會。

### 第三屆東華文學翻譯獎

主辦單位：國立東華大學英美語文學系

協辦單位：財團法人花東文教基金會、張新發教育基金會

活動日期：2012.01.11

英美系曾珍珍教授爲了紀念從小喜愛翻譯的長子張式均，特別邀請花東文教基金會共同贊助，從 2010 年起每年在東華校園定期舉辦文學翻譯競賽活動，以鼓勵東華大學大學部學生發展文學翻譯技能。初期以英翻中、中翻英爲主。指定作品公布於英美系網站。

第三屆得獎名單：

獎項	英翻中	中翻英
第一名：	英美語文學系三年級 杜維真	英美語文學系四年級 林莉
第二名：	英美語文學系三年級 簡銓蔚	英美語文學系三年級 鄭可依
第三名：	英美語文學系四年級 石庭瑜	英美語文學系文學創作組三年級曾湘晶



佳作：	自然資源與環境學系二年級 潘應驥、 英美語文學系三年級 連筱璋、 英美語文學系四年級 沈明昇	管理科學與財金國際學士學位學程一年級黃姿筑
-----	--	-----------------------

## 《第十八屆女性影展 歡慶 38 女影接力賽》

### 花蓮場

主辦單位：國立東華大學英美語文學系

活動日期：2012.03.09~11

本次影展延續 2011 女性影展《身體女人》展演性別之關注，延伸議題焦點至《歡慶 38 女影接力賽》，此舉除了具有承先啓後的重要意義，更代表透過影像啓蒙性別意識的綿延不絕。

活動內容：（一）3 月 9 日（五）「身體、創傷與性別—選片指南座談會」：

時間：18:30-20:30 地點：文 A207

講師：國立東華大學諮商與臨床心理學系劉志如教授、國立東華大學英美語文學系許甄倚教授、  
國立東華大學英美語文學系王君琦教授（主持人）

3/10 (六) 13:30 pm 開始放映／人社一館第一講堂，【311-生生長流】【紅褲與我】【媽咪情懷總是濕】【危險假期】【暴力毛線團】【游擊女孩搞破壞】，3/11 (日) 13:30 pm 開始放映／人社一館第一講堂【換我來說】【在路上】【媽呀!我有了!】【一江春水向海流】

## 健全發展系列學術研討會：國際貿易與產業經濟

主辦單位：人文社會科學學院、經濟學系、台灣大學新貿易理論研究群

活動日期：100 年 9 月 16-17 日

活動地點：本校人社二館 D108 會議室

本校人文社會科學學院、經濟學系與台灣大學新貿易理論研究群共同舉辦「健全發展系列學術研討會：國際貿易與產業經濟」。會中共計發表近十篇國際貿易與產業經濟，中研院、淡江大學、臺灣大學以及本校多位師生參與熱烈討論。



## 2011 第三屆網路與產業經濟學研討會

主辦單位：本校經濟學系、企業管理學系暨運籌管理研究所、中央研究院人文社會科學研究中心、制度與行為研究專題中心

活動日期：100年11月3-4日

活動地點：本校人社一館 A207 會議室

本校企管系暨運籌所、經濟學系與中研院人文社會科學中心共同舉辦全國性之第三屆「網路與產業經濟學學術研討會」。會中共計發表二十篇產業與網路經濟相關文章，中研院、中央大學、淡江大學、臺北大學、臺灣大學以及本校多位師生參與熱烈討論，對促進相關領域的學術交流，達成相當的貢獻。



## 2012 總體暨計量經濟研討會

主辦單位：本校經濟學系

活動日期：101年06月01日

活動地點：本校人社二館 D311 會議室、經濟學系會議室

本校經濟學系主辦之「2012 總體暨計量經濟研討會」。會中共計發表八篇總體、計量經濟領域相關文章，會中與政治大學、清華大學、中原大學等多位學者及本校多位師生參與熱烈討論。

## 智慧行動導覽平臺地方新體驗

主辦單位：教育部、資策會、臺灣文化學系

活動日期：101年3月23日

活動地點：花蓮鐵道文化園區等

臺灣文化學系郭俊麟老師在教育部智慧生活人才培育計畫的經費補助下，結合資策會的專業師資，規劃了數場智慧行動導覽服務平臺工作坊。101年3月23日在鐵道文化園區所舉辦的



地方推動工作坊就是系列活動之一。本研習以文化導向智慧生活人才培育為目標，利用資策會所開發之智慧行動導覽服務平臺及秀臺灣 App 設計智慧觀光服務體驗活動，讓身處觀光導覽前線的文化導覽志工與觀光大使瞭解此導覽平臺的建置及使用方法。

「智慧行動導覽服務平臺」的基本概念是能透過智慧化的行動通訊平臺整合地區觀光資源，建構以觀光休閒產業為服務主體之區域觀光服務模式，提供遊客自主行程規劃、景點導覽與區域觀光服務資訊的取得，希望能發展地區產業商家與遊客即時的線上互動機制，建構區域性、自主性、即時性與互動性的觀光服務平臺。本次研習課程內容，邀請資策會創新服務研究所的三位專家，分別就系統研發、導覽資料建置，以及及宜蘭溫泉季打卡活動推廣之經驗，引導學員由不同面向思考此平臺如何結合地方特色活動，創造新的智慧生活服務模式與產業價值。臺灣文化學系的學生則在本次研習營擔任教學助理，並藉由本活動與花蓮文化導覽志工、觀光大使進行經驗交流與創意激盪。



臺灣文化學系學生擔任小老師，協助文化導覽志工了解智慧行動導覽平臺的使用。



花蓮文化導覽志工們在鐵道文化園區與活動主辦人郭俊麟老師及資策會專家合照。

## 後殖民城市文化田野研習營

主辦單位：臺灣文化學系

活動日期：101年6月15-17日

臺灣文化學系首度將實察活動融入亞太國際學程的課程設計，由林潤華老師、張瓊文老師與臺南女中鄭玉惠老師共同規劃三天兩夜的田野研習課程，帶領國際學生走訪臺南，探訪這座文化之都中現代化元素與殖民地元素相揉合的城市景觀。透過帶領學生進入城市，講解並且引導其觀察，使國際學生能透過田野調查方式，認識臺灣大小事。此外，由於本次參與國際學生



的原生母國，與在歷史上也與臺灣相似，曾面對被殖民與進入後殖民時期的經驗，故本田野研習課程並企圖透過空間觀察的方式，讓學生們反思不同政治、社會與文化背景下的被殖民／後殖民經驗。田野課程同時關注現今全球化浪潮下的人群流動現象，安排學生透過實地採訪外籍勞工的在地生活與社會網絡，來認識多元的城市景觀中，由移工所注入的跨國元素。被學生們觀察的許多外籍勞工朋友們，與學生們來自相同的國家，藉由學生與外籍勞工觀察與交談的過程中，試圖使學生認識勞力與資本全球化過程中，所產生的多元、以及與自身「作為留學生角色」相異的跨國經驗。



臺南老街保存與再利用考察



宗教活動觀察

## 青年學生大陸政策研習營

主辦單位：行政院大陸委員會

協辦單位：國立東華大學社會暨公共行政學系暨公行所

活動日期：中華民國 100 年 12 月 3、4 日

活動地點：國立東華大學

促進東部地區大學院校青年學生，更加瞭解政府的現階段務實的大陸政策，特別是 ECFA 簽訂及開放陸客來台與自由行的政策執行後，兩岸政治、經濟、社會、文化……等等交流更加頻繁。因此，建立大學院校青年學生對政府大陸政策「正確」的認知是相當重要的，誠如馬總統所言：兩岸關係應是「互不承認、互不否認」並有三道防線：第一道防線是兩岸關係的制度化；第二道防線是透過經濟與外交，讓國際社會充分了解台灣的國力與軟實力；第三道防線是結合外交與國防，讓台灣廣結奧援，強化台灣的安全。





## 2011 敘事研究工作坊

主辦單位：諮商與臨床心理學系

活動日期：2011.10.07

活動地點：文 A207

本工作坊邀請學者依據敘事文本予以文本分析示範(含疾病經驗敘事文本及新移民生活經驗敘事文本)。



## 東台灣心理與治療研討會： 從實務工作中看見心理

主辦單位：諮商與臨床心理學系

活動日期：2012.04.11

活動地點：共 D101



1.透過教學現場與實務現場工作者間深入對話，探究心理治療工作在各領域之功能。 2.透過現場工作者的回饋，回思教育現場教育內涵的必要性與應然性。 3.對過對話與了解，消除各專業領域間的本位，促進領域合作的增加 4.促進國際對東區實務現場的認識。

## 心理師的倫理困境

主辦單位：諮商與臨床心理學系

活動日期：2012.05.21

活動地點：共 D101

此次演講主題是心理師的倫理困境，除了介紹心理師的倫理規範外，更重要的是藉由主任的實務經驗，將帶我們看到課本以外，臨床現場內的倫理兩難。這樣的兩難，由下列的提問開展：1.倫理規範的法條化是保護，但會不會作繭自縛？2.原初倫理的臨現，心理師該如何因應？

## 醫療健康諮商

主辦單位：諮商與臨床心理學系

活動日期：2012.05.02

活動地點：文二講堂

人都會生病，生病一定要接受醫療。生病除了要處理與面對生理症狀，生病往往會造成個人與家庭的壓力，甚至影響學業、人際、感情與生涯規劃。也就是說，生病不只是影響生理健康，也會波及心理健康。慢性病或重大傷病，因為身體的病痛與心理的傷痛糾結了太久，也太複雜，需要更多心理療癒的介入。然而，面對醫療體制的節奏太過緊湊，醫生與病人的談話時間短，時間壓力下多數病人無法向醫護人員直言所有困擾的問題，而醫護人員在高壓、嚴謹且忙碌的醫護治療程序下，想要停下腳步好好傾聽與接納患者或家屬的所有想法與情緒，似乎也有一種奢求。

於是，當醫護人員致力於治療身體的病痛與折磨的同時，如何能讓心理治療專業人員適時參與團隊，提供病人與家屬妥切的心理諮商服務，幫助當事人面對困難的處境做出較適切的決定、看見患者的心理需求並撫慰其內心的傷痛，正是醫療健康諮商心理師所要努力的方向。



## 國際學者來訪系列活動

主辦單位：諮商與臨床心理學系

活動日期：2012.05.18-26

活動地點：諮商與臨床心理學系

透過美國學者 Ellen P. (Piel) Cook 來校交流的機會，安排各項學術及文化交流活動，藉此增進本系學生及老師在學術、文化及語言上的學習及交流。討論主題包括 1. 生態諮商 2. 性別議題-女性特質與自主/事業與家庭 3. 生涯定向(大學生)、自我探索 4. 生態諮商-以生態諮商的觀點進行個案討論、督導與回饋。



照片說明：Dr. Cook 來訪-於普通心理學課程討論

## 第八屆「地方自治與府際關係」學術論壇

主辦單位：國立東華大學公共行政研究所、行政院研究發展考核委員會、行政院原住民族委員會、花蓮縣政府、行政院東部聯合服務中心

活動日期：100年11月26日

活動地點：國立東華大學人社一館第三講堂

本次論壇主要針對「族裔治理、府際關係與地方發展」、「族裔治理在地方發展的問題與現況」以及「府際關係對族裔治理的影響與發展」三個主題進行探討，進行總計 15 篇文章的討論與延伸論述。這些都是當前最務實的族裔治理與地方發展相關的主題，甚至某些主題雖尚無完整且系統性的研究成果，而係學術界的領先討論議題。與會學者們各自發揮學術專長，提供擲地有聲的見解，對於族裔治理與地方發展、府際合作多元互動關係、地方體制上的彈性問題、以及如何提升對於客家、原住民等族群的治理層面上的成效，具有著相當顯著的意義。其中在實務面上，更有許多專家提出在此一領域的經驗來提供與會學者分享，提供了有別於學術面的不同觀點，激盪出各種突破性的思維與建議。



## 運籌管理講座—供應管理(Supply Management)

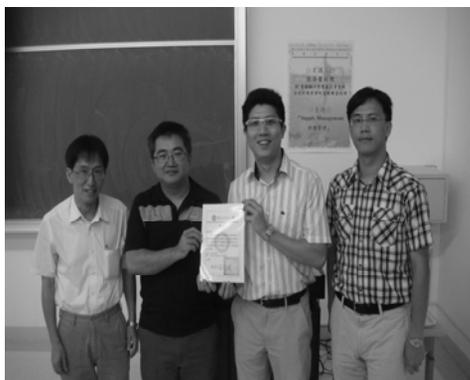
主辦單位：企業管理學系暨運籌管理研究所

活動日期：101年5月25日

活動地點：教育學院階梯教室(一) C128

本次演講邀請到 HP 電腦顯示器暨附屬產品事業群全球供應營運部策略聯盟經理張洛賓先生來介紹「供應管理」，提及供應管理並非供應鏈管理，供應管理是要能提供組織在各個流程當中需要的資源，也就是確保正確的物料要在對的時間與地點出現，因此與採購有極大的關聯。

採購則除了要考量價格的因素之外，更應該重視原物料的品質與供應商的回應時間。供應商品質可以從 1.完美採購訂單比率(Perfect Purchase Order Percentage) 2.供應商供品率 3.供應商滿意指數(Vender Fill Rate) 4.收據與採購單的符合度(Supplier Satisfaction Index)等四個方面來做評估。在衡量供應商的回應時間，則要選擇擁有較短採購時間且能維持低時間變異的供應商，才能保持組織採購的穩健與平衡。透過張經理這次的演講，讓運籌所及企管所的師生瞭解到供應及採購在整個供應鏈當中的角色，也增進對相關實務工作的認識。



## 2012年第四屆『管理個案分析競賽』

主辦單位：企業管理學系暨運籌管理研究所/高階經營管理碩士在職專班



協辦單位：國際企業學系

活動日期：101年6月2日

活動地點：管理學院個案教室 A103

近年來，結合理論與實務的個案教學方式，已在國內外各大商管學院中蔚為風尚。在課堂上，透過個案的研討，能使學生有機會將所學習到的概念和工具融合於企管實務當中，並培養學生獨立思考與分析整合的能力。企業管理學系暨運籌管理研究所與國際企業學系在過去幾年已共同辦理了三屆管理個案競賽，有鑒於個案競賽的舉辦，不僅能鼓勵學生展現在校期間各方面的學習成果；同時也能提高學生對於企管實務的好奇心，進而提升同學們的學習動機。故本系特持續舉辦第四屆「管理個案分析競賽」。



## 證照考試系列講座-領隊導遊考試

主辦單位：觀光暨休閒遊憩學系

協辦單位：觀遊系系學會

活動日期：101/03/03

活動地點：管理學院

本活動為輔導本系學生參加證照考試，除本系學生外，也開放外系與校外人士參加。活動講師鍾老師為訓練領隊導遊領域專業人員之翹楚，帶團經歷豐富（1999-2007 帶領 250 餘團），並擔任過正修科技大學運動健康與休閒系專任講師、高雄市觀光休閒旅遊發展協會理事、勞委會職訓局領隊導遊證照班講師、國立高雄餐旅學院兼任講師、建國科技大學兼任講師、國立屏東商業技術學院兼任講師、岳洋國際旅行社業務經理、東森旅行社特約領隊、聯運旅行社專任領隊。此外更擔任多項領隊導遊相關計畫案之主持人。現任教大同技術學院觀光與休閒事業管理系。





## 原住民民族學院 「原住民民族講座」

主辦單位：原住民民族學院

活動日期：100 學年度

活動地點：本院 B310 簡報室

本院作為東部原住民文化研究、復振與人才培育之重鎮，為提升原住民族的發展與權力，促進整體社會多元文化素養，並營造院系特色，於每學年度以「原住民族發展與民族相關議題」為核心，辦理一系列「原住民族講座」，廣邀各界專家學者，蒞校舉行相關演說，除推動國際學術研究交流，另拓展本院學生多元文化知識，並期能喚起社會大眾重視此公民議題，發揮拋磚引玉之功能，增進學生文化、學術知能涵養，並提升整體社會多元文化素養與現代公民視野，完成族群文化研究發展與原住民人才培育的時代重任，營造本院院系之特色。

(照片說明：喬健榮譽教授講座)



## 中研院民族所暨東華大學族文系合作培訓計畫 (2011) —田野經驗、研究成果發表會—

主辦單位：中央研究院民族學研究所、族群關係與文化學系

活動日期：2012年3月23-24日，2012年6月1-2日



本系自2006年起至今，歷年都獲得中研院民族所合作培訓計畫經費，用來補助同學田野經費。每年獲補助的同學並於次年集體舉辦「田野經驗發表會」（3月）與「研究成果發表會」（6月），以為相互學習的平台。藉此不但展現多元學科的跨界視野，也凸顯田野工作在族群研究的重要性，以深化族群研究面向與意義的理解，達到訓練社會科學技藝，與實踐人文關懷的總體目標。

### 花師教育學院

## 幼兒教育學系畢業巡迴展演—可樂 maluve

主辦單位：國立東華大學幼兒教育學系

協辦單位：玉里鎮公所、花蓮縣文化局、瓊林書局、社團法人花蓮縣持修積善協會

活動日期：101年5月13日、20日25日

活動地點：國立東華大學校區、花蓮文化局、玉里鎮共計4場

歷年來幼教系應屆畢業生皆以各種不同的方式進行公開展出，將寓教於樂的精神充分發



揮，為花蓮這塊土地帶來歡樂以及人文教育的氛圍。今年，由傅建益教授帶領幼教系 101 級應屆畢業生，推出兒童劇「可樂 Maluve」，希望藉由戲劇引領小朋友們了解環境維護、愛與包容的重要性，讓花蓮的孩童獲得更多學習的機會和豐富的知識。

## 教育行政與管理學系教育名家講座

主辦單位：教育行政與管理學系

協辦單位：花師教育學院

活動日期：101 年 4 月 23 日

活動地點：花師教育學院 A307 教室

本系舉辦教育名家講座，101 年 4 月 23 日邀請到前教育部長吳清基，以「教育政策發展與優質人力培育」為題，進行專題講座。教育名家講座由花師教育學院院長張德勝主持，演講內容包括我國教育進步軌跡、我國教育競爭力、教育施政理念、主要教育政策、以及教育創新與突破；最後並提出教育投資、精緻教育、打造教育成為受人尊敬、讓人感動的下一個百年教育。吳前部長豐富、精彩的講座讓大家獲益良多，出席講座的師生們也特別關心近期社會大眾很重視的 12 年國教進程與內容，尤其是入學方式與適應中學後段適才適所的升學與職業類科教育，把握這次吳前部長蒞校演講的難得機會，聽講者踴躍發問引發相當熱烈的討論。



## 特殊教育學系「天使營」



主辦單位：特殊教育學系

協辦單位：林務局

活動日期：民國 100 年 12 月 10 日

活動地點：池南森林遊憩區

透過帶活動的方式，讓系上的學生與特殊生一同參與活動內容，在活動過程中，讓學生學習如何與特



照片說明：大家認真聽遊戲講解

殊生互動，而在活動時發生問題時，就能運用平日在校所學的知識與社服

的經驗來解決問題，使學生能活用課堂中所學到的知識，也讓他們有解決問題的能力與經驗，使日後至學校或機構服務時能順利解決問題。



## 特殊教育學系「101年「特」別「摩」法」

主辦單位：特殊教育學系

活動日期：民國 101 年 4 月 25 日

活動地點：花師教育學院 A109 階梯教室

藉由專題講座方式，邀請物理知療師至本校進行對身心障礙者進行復健技能、復健時的安全須知與注意事項及運動相關知識等，針對復健相關專業知識與內容進行座談。期盼與為身心障礙者復健相關科系之參與人員或有興趣參加的人員能夠將本次活動所學之技能與知識實際運用於幫助身心障礙者復健工作上，共同為身心障礙者復健盡一份心力。





孔思尹講師與施清祥主任(右)



講師示範復健技能

## 藝術學院

### 原藝回顧展 分區展(東區)

主辦單位：行政院原住民族委員會

協辦單位：國立東華大學藝術學院

活動日期：100年7月9日至100年8月20日

活動地點：東華 Artobia 藝托邦藝文空間。

行政院原住民族委員會自96年向財政部爭取公益彩券回饋基金辦理「原住民藝術家駐村促進部落在地就業3年計畫」，歷經98、99年兩年的時間，共培育80位台灣原住民藝術工作者，收藏了近200件精湛的藝術作品，這些作品在國立東華大學『Artobia 藝托邦藝文空間』與屏東原住民文化園區回顧展出，共45位藝術工作者五十餘件作品。

許多原住民藝術工作者從部落生活中的織品編織、製作陶器、雕鑿木具、打鐵銀器等汲取靈感，這些本能般的技能仍在部落中息息相傳，部落儼然是一座文化博物館，生活在其中的部落創作者，同時擁有著傳統文化的血脈與逐步建立自我當代藝術的部落思維。

此次展覽將呈現兩年來的藝術成果外，更希望透過不同的展覽場地與模式向社會大眾展現原住民藝術工作者的創作潛能，提高創作的能見度，將部落美感經驗，發展成台灣獨特創意。



## 那路很會彎— 第三屆原住民藝術工作者駐村計畫聯展

主辦單位：行政院原住民族委員會

承辦單位：國立東華大學藝術學院

協辦單位：台灣原住民族文化園區

活動日期：101.03.17- 101.05.27

活動地點：高雄市立美術館/一樓 104-105 展覽室



繼 2010 年「走出來的路」，國立東華大學藝術學院再度與行政院原住民族委員會及高雄市立美術館共同策劃「那路很會彎—第三屆原住民藝術工作者駐村計畫聯展」。

策展人東華藝術學院潘小雪院長，將藝術工作者作品內容思想加以分類，展出五類主題：自我探索、部落時尚、文化身體、經典薪傳、土地方面等，共計 42 位藝術工作者 80 件以上作品。計有來自魯凱、賽德克、太魯閣、排灣、阿美、泰雅、卑南、雅美、鄒九族的藝術工作者參與展出。

「那魯灣」一詞原先來自阿美族歌謠，後來廣泛應用在台灣各族，它是虛詞或是打招呼的發語詞，沒有確定的指涉意義，但是每個人都可以賦予它感覺的詮釋，例如：開心的呼喚、表達善意、情感的期待等。

本屆藝術工作者大都能用現代媒材創作並且提出自我探索、社會批判、部落創造、存在自覺的新形式，這都說明了原住民藝術家創作途徑走向當代藝術的路上。



『敦親睦鄰街頭古典藝術音樂會』與  
『校園公共藝術民眾參與展覽』



主辦單位：國立東華大學藝術學院  
 協辦單位：國立東華大學音樂系、更生日報、花蓮縣警察局  
 活動日期：2011.04.09-2011.04.20  
 活動地點：東華 Artobia 藝托邦藝文空間。

東華座落於優雅寧靜的花東縱谷，面積廣闊，建築風格與藝然環境堪稱台灣最美麗的校園，也是一個提供藝術創作與涵養美感情操最具潛力之地。

花蓮市鐵道徒步區後端廣場以及「藝托邦」藝文中心，辦理『敦親睦鄰街頭古典藝術音樂會』與『校園公共藝術民衆參與展覽』。第一天晚上，古典音樂會以本校音樂系四年級師生擔綱表演，第二天晚上，有精彩的交響樂團演出，交響樂團是本校首度在開放空間公開表演。透過此次古典音樂會、交響音樂會與公共藝術民衆參與展覽活動，活絡當地周遭空間，分享美感給民衆，使城市更有魅力。



## 藝饗—文創時尚發表會

主辦單位：國立東華大學藝術學院  
 活動日期：101年6月8日〈五〉；下午18:30~20:00  
 活動地點：湖畔藝術中心

東華首度結合通識課程「綠色廚房」土地友善栽培教育實習收獲的蔬果，與與藝設系師生手做手作生活陶，及音樂系同學雅樂演奏的藝術饗宴。晚宴中並安排藝術創意產業學系學生之手創陶藝、金工、琉璃、編織、草木染等五百多件文創作品，期末聯展暨文創時尚發表會，由專業選拔培訓的東華超模配戴作品走上伸展台。2012年，東華以這場史無前例創意結合本校通識、藝術創作展演與課外活動訓練成果的精彩 Fashion Show，展現學生的人文價值與美感涵養。



晚宴並邀請校內外貴賓及獎學金捐贈人及團體來共享我們教育的成果。



## 鄭挺甄博士回顧紀念會暨東華大學 藝設系教授聯展

主辦單位：國立東華大學藝術學院

活動日期：2012年7月20-31日

活動地點：國立中正紀念堂3樓志清廳

藝設系3名教授林永利、湯運添、鄭挺甄，因熱愛藝術，相約在中正紀念堂舉辦聯合個展，分別以水墨、油畫、雕刻等媒材抒發情感，以創作展現的內心情境。但今年2月鄭挺甄因痼疾逝於日本，哀慟之餘，林永利、湯運添二位教師仍繼續籌辦這場回顧展，分享3人在花東的際遇。

林永利1994年在日本東京學藝大學美術教育研究所畢業，以研究東洋藝術史學及造型藝術學為主；湯運添1997年從美國紐約市普拉特藝術學院(PrattInstitute)研究所畢業，以研究西洋繪畫創作為主。鄭挺甄2010年於日本東京藝術大學美術教育研究所美術博士畢業，以研究特殊兒童藝術教育及造型藝術學為主。展覽主題分別為「回顧—手式」鄭挺甄認為手是活動比例最頻繁的部位，它連繫個人情感與外在的世界，比語言更加自然的媒介，探討手式造形呈現個體與群體造形關係延伸人文意象。「瞬間·印象」是湯運添對女兒親子情的流露。另外「觀大山—太行山與中央山脈之意象」，則是林永利近2年對河南太行山與台灣中央山脈的情境心領神會。





## 美哉台灣~建國百年經典名曲音樂會

主辦單位：全球中華文化產業發展協會

協辦單位：國立東華大學音樂學系

活動日期：100.11.04

活動地點：花蓮縣文化中心

此活動本著緬懷過去，實現夢想為活動精神，擬於今年 10 月~11 月分別在全國北、中、南、東部，規劃 7 場大型音樂會。邀請 20 多個全國著名合唱團、音樂家暨文化界人士，大家攜手參與、共襄盛舉。除了對這百年來貢獻卓越的音樂家們致上最高敬意之外，也透過建國百年經典名曲紀念音樂會的舉辦，回顧百年歷史。希望以音樂當橋樑，由認識自己、認識彼此、認識鄉土



之美開始，促進心靈交流，讓族群更融合和諧，讓臺灣現有的精彩成就驚艷於全世界。本次花蓮場邀請到國立東華大學音樂學系系主任鋼琴家劉惠芝教授、音樂學系女高音蘇秀華教授、女高音林斐文副教授、指揮彭翠萍副教授、鋼琴家于汶蕙副教授、男高音彭興讓助理教授以及文化大學呂麗莉教授帶領的女高音林惠珍教授、男中音巫白玉璽教授、男高音陳忠義教授、女高音黃珮舒教授以及鋼琴家陳韋琳教授同臺獻藝，並結合【東華大學音樂學系室內合唱團】、【知音合唱團】及【華藝合唱團】等團體共同擔綱演出；演出曲目內容豐富，有大家耳熟能詳的台灣著名歌謠、原住民民謠及客家歌謠，以動人的樂音展現地方特色，以雋永的音樂來歌頌我們的土地，並為建國百年留下一個精彩的註腳。(大合唱照片說明：聲樂家/蘇秀華 教授、鋼琴家/劉惠芝 教授)

## 音樂學系專業大師班系列講座

主辦單位：東華大學音樂學系

活動日期：100年11月~12月

活動地點：國立東華大學 學生活動中心 A101 講堂

多元且豐富的大師班講堂，不僅加強了學生的術科專業能力，更讓學生學習大師授課之技巧。100-1 學年度大師班列表：100年11月8日【室內樂大師班】江靖波 教授 100年11月21日【大提琴大師班】Franck Bernede 教授 100年11月23日【小提琴大師班】陳沁紅 教授 100年11月30日【管樂團、合唱團大師班】Alton Thompson 教授 100年12月05日【單簧管大師班】黃貞華 教授 100年12月21日【管樂團、小號大師班】葉樹涵 教授 100年12月26日【中提琴大師班】王怡蓁 教授 100年12月28日【長笛大師班】游雅慧 教授



室內樂大師班



小提琴大師班



## 【公共藝術】音樂學系藝術下鄉

主辦單位：國立東華大學

協辦單位：瑞穗國小、瑞穗國中、明里國小

活動日期：100年12月7日

活動地點：瑞穗國中、明里國小

為達到推廣公共藝術，及進行音樂社區營造，藝術教育推廣，社會人文關懷，並以展演精進東華大學全體師生音樂知能及激發學習動力之目標，國立東華大學交響樂團於2011年10月起至2012年6月於花蓮地區辦理巡迴公演計五場音樂會。國立東華大學交響樂團，原為國立花蓮教育大學音樂學系管絃樂團，自兩校合校後，在校方的大力支持與音樂學系全體師生的共同努力下，進步迅速，發展穩健，近年來屢次擔任學校重要慶典及國際交流展演代表，每年更是舉行不同類型音樂會展演，曲目廣泛，縱貫古今，廣受各界好評。為使東華大學交響樂團與東華大學音樂學系全體師生能有機會以音樂服務學校及社會大眾，將以精緻的古典音樂生活化、普及化與大眾化的方式推動公共藝術民眾參與，強化地方藝文教育，進而提昇音樂普及社區的效果，同時也藉此一系列音樂會活動展現東華大學音樂學系卓越教學的成果，讓全體師生能開創音樂展演的新局面，進而在未來能躍升國家級表演舞台，也讓聆賞之觀眾在悠揚且美妙的旋律中獲得心靈平靜與昇華。



東華與瑞穗國小合唱團

交響樂團編制介紹-瑞穗場

交響樂團演出-富里場

## 【公共藝術】向大師致敬 李斯特誕生 200年~英雄交響協奏曲之夜



主辦單位：國立東華大學

活動日期：100 年 12 月 23 日

活動地點：國立東華大學學生活動中心 A101  
演講廳

此場音樂會將演奏李斯特的代表作交響詩《前奏曲》、第一號鋼琴協奏曲以及其偶像貝多芬的第三號《英雄》交響曲以展現李斯特終生努力的理想：朝英雄看齊、成爲一位具備恢弘格局的全方位藝術家與人道主義者。當晚的鋼琴獨奏家爲青壯派人氣鋼琴家張欽全教授，其氣勢萬鈞、兼具優雅品味的演奏風格爲衆人所頌讚，對音樂的熱忱與執著亦爲青年學子的楷模。



## 「2012 年校慶音樂會-東華飛聲」

主辦單位：國立東華大學

活動日期：100 年 12 月 14 日

活動地點：國立東華大學學生活動中心  
A101 演講廳

爲響應國際文化月，特舉辦『東華飛聲』音樂會以演奏、演唱不同國家音樂語言的方式，傳達不同的國際風貌。讓全校師生能藉由音樂的演出及節目單的介紹認識不同國家的音樂風貌，並增進全校師生的人文素養，促進個人的藝術氣息。



## 藝術學院 101 學年重要活動預告

2012 洄瀾國際藝術家創作營 2012.11-12



## 海洋科學學院

# 2012 天然物化學研究生研討會

主辦單位：國立海洋生物博物館

協辦單位：國立東華大學海洋生物科技研究所

活動日期：2012 年 5 月 18-19 日

海生館自民國九十四年九月起與國立東華大學在「建制獨立、學制合作」的基礎上、合辦及「海洋生物多樣性及演化研究所」及「海洋生物科技研究所」兩個研究所，其「海洋生物科技研究所」中的「天然物研究團隊」與「台灣藥學會」共同合作，本著提供各校化學天然物研究生交流合作之平台的理念，在館內舉辦本研討會來提升研究領域之新知，本研討會為台北醫學大學生藥學研究所、台大藥學系、陽明大學傳統醫學研究所、中國醫藥大學藥學暨中藥資源學系、高雄醫學大學天然藥物研究所、中山大學海資系、屏東科技大學生物科



台大李水盛 教授致詞

技所、大仁科技大學藥學系、東華大學生命科學系和海洋生物科技所等九校十所的研究生一起參加研討、展示與觀摩之活動。「東華大學海洋生物科技所」與「台灣藥學會」在此提供了藥學、化學、生物科技等學術界以及臨床之相關領域團體交流平台，持續推動相關領域之師長與學生的學術交流、聯誼、人力及一應俱全軟硬設備。本研討會採行專題演講及壁報展示併行方式進行，與會演講學生 及師生、研究人員共同參與及交換意見，發表各式論文近 70 篇以上人數約 130 人。



## 環境學院

# 2011 環境教育學術暨實務交流研討會

主辦單位：中華民國環境教育學會、國立東華大學環境學院

協辦單位：行政院農委會林務局、教育部、行政院環境保護署

活動日期：2011 年 11 月 4-6 日

活動地點：國立東華大學

環境教育的終極目標是保留一個多樣及豐富的地球，因此環境教育應致力於培養出能瞭解環境議題，並針對這些議題採取行動的公民。我國「環境教育法」在 2010 年通過，並即將在 2011 年 6 月正式實施，將讓台灣的環境教育發展進入一嶄新的境界。本年度的環境教育學術暨實務交流研討會將以「環境公民與環境教育」為主題，由環境教育學會與國立東華大學自然資源與環境學系共同主辦，將聯結正規與非正規環境教育，並藉由學術論文發表、環境教育實務交流、工作坊、主題演講與戶外參訪等方式，來提升台灣環境教育的品質，進而促進環境公民的養成。共有超過 300 人與會。

## 兩岸自然保護區暨世界自然遺產論壇

主辦單位：農業委員會林務局、社團法人中華民國永續生態旅遊協會

協辦單位：中華民國自然生態保育協會、中國文化大學地學研究所暨地理學系、台灣大學地理環境資源學系、東華大學自然資源與環境學系、高雄師範大學地理學系、華梵大學環境與防災設計學系

活動日期：2011 年 11 月 9 日

活動地點：國立東華大學理工二館 國際會議廳

兩岸自然保育交流已經有將近 20 年的經驗。中國大陸的自然保護區為數眾多，且多在林業單位的管理下。地景保育則分散在各相關機關，目前以其國土資源部主管的地質公園、礦山公園成長最快，且獲得顯著發展，隨之伴生的社會及經濟利益驚人。此外，為了履行生物多樣性公約（Convention on Biological Diversity, CBD），落實 CBD 保護區專家群所提出之「保護區工作計畫」，以結合全球保護區網絡，林務局擬藉由兩岸對自然保護區域之經營管理經驗、能力建構與研究成果之分享及學習，以互惠雙方並提升對自然保護區的經營管理能力，來保育自然棲地環境及自然地景，促進生物多樣性，維護各類生態系的穩定性，同時達到國土保安功能，



特辦理本次論壇。

## 東部地區低碳城市發展論壇

主辦單位：經濟部能源局

協辦單位：國立東華大學環境學院

活動日期：2011年11月11日

活動地點：東華大學理工二館國際會議廳



「綠能低碳」是我們面臨全球氣候變遷壓力下的生活策略。低碳包括了低碳能源、低碳運輸、低碳旅遊、低碳城市等等廣泛的議題，然而如何將現有的生活方式轉型為「低碳」生活，並不是單單制定一個全國一致的政策就能轉型成功的。相較於台灣西部，宜、花、東區域的發展較緩，人口密度較低、自然環境被破壞的程度亦較低，農業生產、觀光旅遊與綠色能源科技將是未來東部發展的重點。這種區域性的差異應是推動低碳趨勢時需要深度考量的。本著關心東部地區能源議題與城鄉長遠之發展、打造台灣東部成為低碳生活典範，本論壇設定「綠活觀光與低碳交通」、「低碳農業與綠色生活」、「綠色能源—科技與政策的在地對話」三個主題，邀請花蓮、宜蘭以及台東地區之綠色能源與環境研究相關學者、產業界及非營利組織團體代表，共同討論東部地區的能源議題的區域特性及能源發展對東部自然環境可能產生的衝擊，並提供做為後續研究之參考。



工研院邱組長致詞

## 2011 台灣野望國際自然影展--花蓮場

主辦單位：花蓮林區管理處

協辦單位：財團法人台灣野望自然傳播社、國立東華大學環境學院

活動日期：2011年11月26-27日



活動地點：國立東華大學理工一館理三講堂

透過本校吳明益老師連結財團法人台灣野望自然傳播社，而有此難能可貴的播放機緣。自1982年起每兩年舉辦一次的「Wildscreen」自然影展，在國際上被稱為「綠色的奧斯卡」。因為影展而成立的非營利組織「Wildscreen」20多年來除了影展外，並經營生物網路資料庫，舉辦生態攝影展，投入種種國際交流和生態保育的推廣。今年，台灣野望傳播學社特別邀請「Wildscreen」主辦單位選出21部2010年影展的得獎及入圍作品，在台灣播放。11月26、27日將在花蓮東華大學放映8部影片，陪我們從天空到地底，敘述紅毛猩猩、紐約飛禽和印度野狗的生命故事；探查英國野地、德國森林與印度小徑的生態和社會；呈現子宮內的生命如何孕育，探問地球的胎動—地底深處的地質變化—如何影響人類的歷史與文明—凝視生態紀錄者用影像描繪我們居住的這顆星球，拍出的瑰麗結晶。



## 環境學院「2022 花東願景 公民論壇」

主辦單位：國立東華大學環境學院

協辦單位：東台灣研究會、東部發展聯盟、東海岸文教基金會、黑潮海洋文教基金會、地球公民基金會、自然形成空間工作室、丹而山劇場、藍色日出、有人在家、原鄉部落重建文教基金會、海風咖啡、好的創藝工作室、Mr.C&C 工作室、財團法人平安社會福利慈善事業基金會附設原住民社

活動日期：2012年3月17日

活動地點：東華大學理工二館國際會議廳

「花東地區發展條例」於2011年通過，政府正規劃十年四百億的「花東發展基金」以促進地方永續發展發展。然而證諸離島建設條例的實施經驗，多數基金的使用均偏離永續目標，因而對環境與社會層面造成負面衝擊。同樣地，花東發展基金未來是否能妥適運用，也引起花東各界高度的關切。基於以上背景，環境學院作為東部研究永續發展的主要學術機構，由本院主辦、並與花蓮、台東民間團體聯合籌辦「2022 花東願景 公民論壇」，目的是建立一個學術界與民間交流、發聲的平台，針對「花東發展議題」進行討論。



## 2012 年國際計量生態研習會

主辦單位：國立東華大學環境學院

活動日期：2012 年 5-6 月

活動地點：環境學院

近代生態學的研究範疇及尺度日益擴張，儘管生態研究的焦點仍不脫離生物 與環境的交互關係，但是使用的研究工具卻日新月異。新的工具不但改變了我們觀察生態變化的尺度，也提升測量的精準度。然而所有的工具仍需要藉由科學家的智慧，提出準確的問題及精巧的理論，讓現代科技發揮精準的功能，解答我們對自然界種種奇妙現象的疑惑。針對近年來生態學領域中進展迅速的研究方向與工具，東華大學環境學院舉辦了一系列的研習會。我們特別邀請國際知名的研究人員訪台，為與會者講解最新的生態學理論、分析方法和研究工具，並分享他們的研究心得。藉由這一系列的研習會，我們希望能為台灣的生態研究注入新的力量，激發更多新的觀點。

## 東部區域能源智庫論壇： 花東運輸部門節能減碳策略規劃

主辦單位：國立東華大學環境學院

協辦單位：經濟部能源局

活動日期：101 年 5 月 18 日

活動地點：東華大學理工二館國際會議廳

東部地區交通運輸與城鄉長遠之發展為東部鄉親所共同關注之議題，花東兩地對運輸部門節能減碳規劃的需求，與全島其他區域有著極大差異，為求全面性的思考與規劃，環境學院（自資系）承經濟部能源局委託工業技術研究院舉辦「東部區域能源智庫論壇：花東運輸部門節能減碳策略規劃」。「東部區域能源智庫論壇：花東運輸部門節能減碳策略規劃」為低碳議題討論平台，除邀請花蓮以及台東地區之綠色能源與環境研究相關學者外，亦邀請了花東地區公部門、產業界、非營利組織團體及公民代表，透過公眾論壇討論的方式，一同關心花東部地區交通相關議題，取得發展低碳未來之共識。



## 第十三屆海峽兩岸三地環境資源與生態保育學術研討會

主辦單位：東華大學環境學院防災研究中心

活動日期：2012年6月15日至6月22日

活動地點：環境學院

海峽兩岸三地自2000年起持續透過此一研討會做為學術交流平台，讓兩岸三地的學者有機會進行廣泛和密切的交流和學習，藉著互相切磋共同成長，十多年來累積的經驗獲致豐碩的成果。在增進彼此間瞭解與認識的基礎上，亦提高了兩岸三地水土資源保育、生態環境建設與防救災方面的學術水準，更竭力培養年輕學者和科技工作者。本次會議共有海峽兩岸三地超過210名學者與會。



第十三屆海峽兩岸三地環境資源與生態保育學術研討會留念

### 共同教育委員會

## 服務學習授課教師經驗分享座談會

主辦單位：通識教育中心

活動日期：101.03.14 12:00-14:00

本次座談會邀請社工系許俊才老師及語傳系簡月真老師分享教授服務學習課程之經驗。許俊才老師教授98-2~99-1民社系的服務學習(一)、(二)，老師具有社工背景，除了教授服務學習的理念以外，也帶領學生進行校外機構服務、校內單位服務及創意服務學習，也將學



生分組並不定期至不同花蓮的觀光旅遊景點進行環境清潔工作；也在校園內進行二手物品募集，並透過創意巧思賦予物品新生命並於不同管道販售，所得全數捐贈給花蓮在地的慈善團體、機構。各組同學也將成果拍攝剪輯成短片，許多單位藉由學生的服務使得原本的例行的公事變得有趣，學生與單位人員互相服務也互相學習，座談會在精彩的影片播放中落幕。與會來賓更表示，經歷服務學習的學生，他們學習如何對待服務對象，與事後檢討與反應是否得當，這些學生的成長與改變令人動容。

簡月真老師教授 100-1 語傳系的服務學習(二)，透過簡老師在日本及臺灣兩地的生活經驗中所感受到的文化差異，引發簡老師以「洗手間淨化與環保」為主題教授服務學習。首先將修課同學分組，指導各組同學調查全校洗手間現況及問題、設想解決之道，其次進而提出校園洗手間淨化之具體策略。

## 研究發展單位

# 100 年度花蓮地區自然領域教師之實習輔導知能專業發展

主辦單位：教育部

協辦單位：國立東華大學科學教育中心

活動日期：100/9/28~100/11/23

活動地點：美崙國中、中正國小、舞鶴國小

第一場研習課程重點由各類自然環境現象帶入科學教育。第二場研習課程安排了科學概念帶出面對多元文化時保持尊重態度的重要性，另外也準備了氫燃料電池車教學道具，讓學員們藉由組裝實作課程更加了解節能減碳的原理。第三場研習課程藉著性別與科學教育課程，導正一般人對兩性關係所持有的刻板印象；以及如何運用自然元素製作手工香皂。第四場次則再度提及多元尊重及節能減碳實作課程。





講師講解電池車操作



學員實作

## 「『愛』迪生出發」公益學習活動到校延伸服務 合作計畫

主辦單位：教育部

協辦單位：國立東華大學科學教育中心

活動日期：101/4/1~101/8/31

活動地點：見晴國小、萬榮國小

本活動藉由遊戲化的學習過程中，探究媒體中氣象資訊的科學知識，在「氣象小主播」課程單元中，親身體驗氣象主播的製播過程，收穫良多。在「氣象小達人（闖關遊戲）」單元，以遊戲化的方式讓學童進行非制式科學學習，進而體察到媒體中的氣象資訊。本科科學營課程，以遊戲化的方式讓學童了解氣象素養的內涵，除了制式科學教育所提供的規範素材之外，生活世界中所蘊含的科學知識更是豐富多元。





志工帶領



志工與學員大合照

## 「金星凌日在東華」天文觀測活動

主辦單位：國立東華大學課程系、科學教育中心

活動日期：101/6/6

活動地點：國立東華大學

太陽觀測器投影、濾片觀測、網路直播、影片觀看、成因介紹等 特別叮嚀：金星凌日的觀測需非常注意安全。絕對不可在毫無任何保護裝置之下，用肉眼直視太陽。不當的觀測方式可能會造成眼睛的永久損傷。



講師講解



講師講解暨學員操作



## 「一套適合家長、照顧者和老師的課程」工作坊

主辦單位：教育部

協辦單位：本校特殊教育中心

活動日期：100年3月12~13日（週六~日）

活動地點：國立東華大學（原美崙校區）視聽館1樓演講廳



Haveman 教授

為使花東地區對身心障礙早期療育課程有興趣之學者專家、教師與家長了解早期療育教育與 small step 課程的內涵及增進實務工作者的專業知能，增益參與者之學術視野、研究和實務工作之習得專業能力，特邀請德國多特蒙大學復健科學系 Haveman-Meindert-Jan 教授擔任講座。Haveman 教授具有醫學及公共衛生（全民健康）學術相關背景，是活躍於德國、荷蘭、歐盟、美國及澳洲的知名學者，專長為智能障礙與人類健康相關領域之研究；演講主題為：「small step 的理論基礎」、「以 small step 課程進行診斷」、「small step 課程的實務設計」，會中並邀請張子嫻老師協助現場口譯，幫助與會者更清楚明瞭主講者欲表達之原意。



張子嫻老師

## 兩岸歐盟論壇：歐盟研究的發展與趨勢

主辦單位：本校歐盟研究中心、大陸研究中心、台大歐盟研究中心

活動日期：2011年12月9日

活動地點：國立東華大學（壽豐校區）人文社會科學學院第二講堂

由本校歐盟研究中心及台大的歐盟研究



中心合辦的兩岸歐洲聯盟研究學術論壇，議程之一是由與本校大陸研究中心合作舉辦的「歐盟研究的發展與趨勢」；由本校歐盟中心兼大陸研究中心主任朱景鵬主持，邀集兩岸專職研究歐洲議題的數十位學者專家與會。

研討會聚焦兩大議題，一是「歐盟研究在大陸的發展」，由中國社會科學院歐洲研究所所長周弘、復旦大學歐洲問題研究中心莫內講座戴炳然教授、東吳大學法律系李貴英教授、清華大學國際問題研究所暨歐洲研究中心副主任張利華等學者與談討論；兩岸學者分別就中國大陸和台灣對於歐洲研究從過去到現在的歷史概況和研究發展情形做詳細的介紹和交流，探討兩岸歐洲研究的異同之處。議題二則是「歐債危機對全球的影響」，由復旦大學歐洲問題研究中心丁純主任、臺灣歐洲聯盟中心主任蘇宏達教授及中國社科院歐洲所歐洲經濟研究室主任陳新與談，探討歐債危機對世界經濟、國際金融體系及經濟治理的影響，及歐洲資金和區域發展的關係、新的國際經濟治理架構的重建等。兩岸學者共同熱論歐洲議題，引領東華師生進入歐洲及歐盟研究的專業研究領域。兩岸透過這次的合作，有了規律化、制度化的交流模式，追求立足台灣、胸懷大陸、放眼世界的歐洲議題研究。



## 2011 第六屆「歐洲魅影」影展

主辦單位：歐洲經貿辦事處、上苑文化藝術公司

協辦單位：本校歐盟研究中心

活動日期：2011.12.12-12.27

活動地點：國立東華大學(壽豐校區)文學院第三講堂

由歐洲經貿辦事處與上苑文化藝術共同主辦的「歐洲魅影」(Taiwan European Film Festival)在 2011 年邁入第六屆。自第三屆起，「歐洲魅影」採取免費巡迴放映之方式，在大學校園以及電影展館舉行，獲得觀眾熱烈迴響。前年，「歐洲魅影」觀影人數突破萬人，顯示台灣



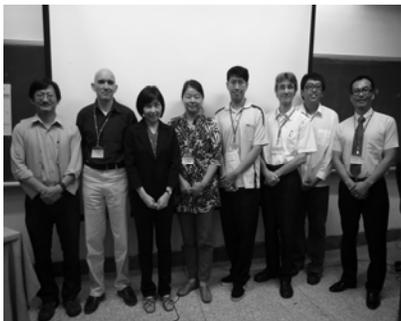
觀眾對於歐洲電影的熱切需求。去年，歐洲經貿辦事處與上苑文化藝術透過臺灣歐洲聯盟中心(EUTW)邀請台灣各大學校共同參與這項台灣與歐盟之間的文化交流盛宴，花蓮由東華大學歐盟研究中心協辦。於12月起兩個星期共播放14部歐盟國家推薦之影片。

## 2012 歐盟獎學金工作坊

主辦單位：本校歐盟研究中心、臺灣歐洲聯盟中心

活動日期：2012年5月25日

活動地點：國立東華大學(壽豐校區)文學院第三講堂



歐盟獎學金主要有(一)歐盟研究臺灣學生獎學金、與(二)歐盟來臺學生獎學金兩項，期能以獎學金鼓勵國立東華大學的臺灣學生進行歐盟研究、與鼓勵至本校短期交換與就讀的歐盟國家學生分享歐盟國家生活經驗，並以工作坊的型式，促進校內歐盟研究學術交流、與和歐盟國家公民之往來與文化交流。

(一) 歐盟獎學金-歐盟研究臺灣學生獎學金：此獎學金主要供國立東華大學進行歐盟相關領域研究的臺灣學生以論文摘要投稿的方式申請，並舉辦「歐盟研究學生工作坊」，使其藉由發表研究論文的機會，與歐盟研究學者、學生對話，幫助其論文研究之進行。期能促進本校師生對歐盟的認識暨鼓勵歐盟相關研究，進一步促進與推廣台灣東部地區歐盟研究的深度與廣度，培養學術研究人才。

(二) 歐盟獎學金-歐盟來臺學生獎學金：此獎學金主要供至國立東華大學進行短期交換與就讀的歐盟學生以文章提案投稿的方式申請，並舉辦「歐盟文化饗宴工作坊」，使其藉由撰寫文章與演說的方式，推廣與介紹歐盟國家之國情、史地、文化、語言、生活等，促進校內師生對歐盟的認識與瞭解、並增進和歐盟國家公民之往來與交流。

## 2012 年歐盟論壇－歐盟何去何從

主辦單位：本校歐盟研究中心、臺灣歐洲聯盟中心

活動日期：2012年06月01日



活動地點：國立東華大學人文社會科學學院一館 A207 會議室

國立東華大學歐盟研究中心與臺灣歐洲聯盟中心合作，將於 2012 年 06 月 01 日(五)國立東華大學舉行為期二個小時的歐盟論壇，本中心特此邀請德國駐台代表處 Dr. Zickrick 進行論壇討論，希望透過國內外學者與參與者之對話以期開啓國內對研究歐盟主題相關人士之興趣。進行方式：(一) 專題報告：邀請德國駐台代表處處長 Dr. Zickrick，以歐盟債務問題為主題，作一整體性的介紹，以促進國內學界人士對歐盟經濟及債務問題的了解。(二) 圓桌論壇：透過歐盟經濟議題的討論及與談者的對話與互動，探討將歐盟議題推廣的必要性、與可能方式等。



## 2012 暑期歐洲聯盟研習營

主辦單位：本校歐盟研究中心、臺灣歐洲聯盟中心

活動日期：2012 年 7 月 09 日-11 日

活動地點：國立東華大學原住民族學院 B123 國際會議廳

此研習營邀請國內四位學者進行歐盟相關領域研究，以專題演講的方式，讓參與的學員們對歐盟議題有多元性的瞭解，也希望學員將對歐盟的認識帶進台灣各領域中。主要項目有：(一) 專題演講：主題涵蓋(1)歐盟統合歷史與發展、(2) 歐洲國家主權債務危機、(3) 歐盟組織結構與體系、與(4)歐盟與文化等四大議題；以深入淺出的多元面向呈現歐洲聯盟的豐富內涵。



## 奈米中心核心設施儀器訓練課程

主辦單位：奈米科技研究中心

活動日期：100/2/6~100/2/17

活動地點：奈米科技研究中心核心設施實驗室 I

為提升校內同學對於奈米中心核心設施之認識與核心設施操作之技術，中心每年寒暑假皆會開設短期核心設施儀器訓練課程。課程包含掃描式場發射電子顯微鏡與 X 射線光電子能譜儀兩台儀器之原理與操作訓練，主要針對理工學院研究所學生，希冀藉此短期課程培訓其自主操作儀器訓練技術，提升學生在實驗檢測分析的專業能力。(照片：掃描式場發射電子顯微鏡操作說明)



## 行政單位

在吳茂昆校長的發想下，東華首度由秘書室規劃辦理校級學術活動，由校長親自邀請各領域國際知名學者及領袖蒞臨東華演講。藉由校級整合規劃，積極促進東華與國際間的學術交流，擴大東華人跨領域的學術視野，並提高東華的國際能見度。

自 101 年起，系列演講逐步登場：一、「院士演講系列」共八場，並將於 101 年 10 月邀請中央研究院陳垣崇院士蒞校演講。二、「諾貝爾大師演講系列」一場，於 101 年 5 月邀請 2008 年諾貝爾化學獎得主 Dr. Martin Chalfie 蒞校(與理工學院等單位合辦)，並將於 101 年 10 月邀請 1999 年諾貝爾物理獎得主 Dr. Gerard 't Hooft 演講。三、「卓越領袖演講系列」兩場分別於屏東校區及壽豐校區舉行。

101 學年起，將以「東華卓越學術講座」為主軸，統轄規劃三種系列演講。

## 院士演講系列八場



主辦單位：東華秘書室

協辦單位：共同教育委員會、理工學院、管理學院、人文社會科學學院、原住民族學院、各系所、中心。



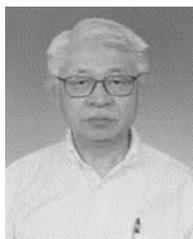
中央研究院 陳守信 院士蒞校進行演講

講者：陳守信 院士

主題：Micro-structure of Portland Cement Paste and Time Evolution of Dynamic Properties of Its Hydration Water during the Curing Process

時間：101/07/11(三)14：30～16：30

地點：理工學院第一講堂(理 A107)



中央研究院 林毓生 院士蒞校進行演講

講者：林毓生 院士

主題：儒家傳統烏托邦主義的反思

時間：101/06/11(一)14：30～16：30

地點：人社一館 文 A207 室



中央研究院 李壬癸 院士蒞校進行演講

講者：李壬癸 院士

主題：良師益友，助我成長

時間：101/05/19(六) 10:20~10:50

地點：原住民族學院國際會議廳



中央研究院 胡勝正 院士蒞校進行演講

講者：胡勝正 院士

主題：Euro-Zone Crisis and Government Policy

時間：2012/05/02 (三) 14：10～16：10

地點：理工學院第一講堂(理 A107)





中央研究院 朱時宜 院士蒞校進行演講

講者：朱時宜 院士

主題： Attosecond Science and Technology : The next Science Frontier

時間： 2012/04/30 (一) 16 : 00~18 : 00

地點： 理工學院第一講堂(理 A107)



中央研究院 鍾正明 院士蒞校進行演講

講者：鍾正明 院士

主題： Regenerative Biology: the model of integument organs

時間： 2012/03/22 (四) 14 : 30~16 : 30

地點： 理工學院第一講堂(理 A107)



中央研究院 莊德茂 院士蒞校進行演講

講者：莊德茂 院士

主題： Cerebral Ischemia and Traumatic Brain Injury: Common  
Mechanisms and Potential Treatments

時間： 2012/02/15 (三) 13 : 30~14 : 30

地點： 理工學院第一講堂(理 A107)



中央研究院 林榮耀 院士蒞校進行演講

講者：林榮耀 院士

主題： Recent Advances of Biotechnology

時間： 2012/02/15 (三) 14 : 30~15 : 30

地點： 理工學院第一講堂(理 A107)



## 卓越領袖演講系列二場

主辦單位：東華秘書室

協辦單位：資訊與工程學系、數位內容科技中心



全球連結與合作組織 陳劉欽智博士/總裁 蒞校進行演講

講者：陳劉欽智 博士/總裁

機構：Global Connection and Collaboration, Inc.

主題：The Integration of Technology, Content and Use for Exploring the Amazing Culture and Heritage Around Use and Our World

【場次一】

時間：2012/7/6 (五)14:00-16:00

地點：屏東校區—海洋科學學院行政中心 第一會議室

【場次二】

時間：2012/7/11 (三)10:00-11:30

地點：壽豐校區—理工二館 工四講堂 A307



# 榮譽榜

## 理工學院

### 一、老師榮譽榜

單位	教師	榮譽事項
應數系	林英芬	100 學年度理工學院教學優良教師
應數系	周君彥	100 學年度理工學院教學優良教師
生科系	李佳洪	100 學年度理工學院教學服務獎
生科系	黃國珍	100 學年度理工學院學生輔導獎
生科系	袁大鈞	100 學年東華大學理工學院教學特優獎
物理系	吳勝允	物理雙月刊 Bimonth Physics 編輯 (2007~2012)
物理系	吳勝允	國際期刊 Journal of Nanoscience Letters 編輯(2011-2014)
物理系	吳勝允	Associate editor, Journal of Nanoscience Letters
物理系	鄭嘉良	C.-L. Cheng <sup>1</sup> , Using nanodiamond for bio-labeling and drug delivery, WORKSHOP ON NANOTECHNOLOGIES FOR HEALTHCARE, CASTELLO DEL BUONCONSIGLIO, TRENTO, ITALY, May 25th-26th, 2012(Invited talk)
物理系	鄭嘉良	C.-L. Cheng <sup>1</sup> , Nanodiamond for intracellular imaging in the microorganisms in vivo, Hasselt Diamond Workshop 2012 SBDDXVII, Hasselt Belgium, March 14-16, (oral)
物理系	鄭嘉良	C.-L. Cheng <sup>1</sup> *C.Y. Lee <sup>1</sup> , S.-F. Hung <sup>1</sup> , J.-Y. Lin <sup>1</sup> , E. Perevedentseva <sup>1, 2</sup> , K.-J. Huang <sup>3</sup> , H.-H. Chang <sup>4</sup> , The interaction of nanodiamond with cells and the cellular responses, symposium 17, Diamond Devices--Detectors, Sensors, and Photonics at the XX International Materials Research Congress, Cancun Mexico, August 14 - 19, 2011. (Invited talk)
物理系	鄭嘉良	C.-L. Cheng <sup>1</sup> * and E. Perevedentseva <sup>1, 3</sup> , A. V. Logoustov, A.V. Priezhev, Nanodiamond used for bio imaging and drug delivery, the III International Symposium on Topical Problems of Biophotonics, July 16 - July 22, 2011, St. Petersburg- Nizhny Novgorod, Russia. (Invited talk)
資工系	張瑞雄	100 年東華大學研究優良教師
資工系	楊慶隆	100 年東華大學研究優良教師
資工系	吳秀陽	100 年東華大學研究優良教師
資工系	林信鋒	100 年東華大學研究優良教師
資工系	黃振榮	100 年東華大學研究優良教師
資工系	顏士淨	100 年東華大學研究優良教師
資工系	楊慶隆	100 學年東華大學院教學優良教師
資工系	蔡正雄	100 學年東華大學院教學優良教師
電機系	謝耀慶	100 學年東華大學教學優良教師
電機系	謝耀慶	100~102 年經濟部標準檢驗局電機工程國家標準技術委員會委員



電機系	謝耀慶	Session Chair in 7th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications (ICIEA 2012)
電機系	陳震宇	International Journal of Autonomous and Adaptive Communication Systems (IJAACS), 副總編輯, Managing Editor (Vice EIC)
電機系	陳震宇	國際電機電子學會-IEEE 消息理論領域台北支會暨通訊領域台北/台南支會年輕學者最佳論文獎
電機系	陳震宇	100 年全國電信研討會議程委員
電機系	陳美娟	Associate Editor of EURASIP Journal on Advances in Signal Processing
電機系	陳美娟	100 年全國電信研討會議程主席
電機系	吳賢財	100 年全國電信研討會審稿及議程委員
電機系	吳賢財	2012 德州儀器亞洲區 DSP/MCU 應用競賽臺灣區分區競賽評審
電機系	吳賢財	理工學院教學服務獎
電機系	翁若敏	100 年全國電信研討會大會副主席
電機系	翁若敏	100 年全國電信研討會議程委員
電機系	鄭獻勳	100 年全國電信研討會議程委員
電機系	孫宗瀛	100 年全國電信研討會議程委員
材料系	翁明壽	100 學年東華大學理工學院教學優良教師
材料系	吳慶成	100 學年東華大學理工學院教學優良教師
材料系	翁明壽	100 學年度東華大學一級特聘教授
材料系	翁明壽	籌委會委員 & Symposium chair, 2009 and 2011 TACT Int. Thin Films and Coatings Conf. ( 100 )
材料系	翁明壽	客座編輯, 國際性期刊 Surface and Coatings Technology ( 100 )
材料系	翁明壽	執行委員 Taiwan Chapter of AVS ( 95-100 )
材料系	翁明壽	創會理事長, 名譽理事長, 中華民國鍍膜科技協會 ( 90~101 )
材料系	翁明壽	委員, 中國材料科學學會學術委員會 ( 98~101 )
材料系	翁明壽	編輯顧問, 國際性期刊, Vacuum ( 88~101 )
材料系	魏茂國	國科會工程處材料學門大專生計畫複審委員 ( 2012.4 )
光電系	黃得瑞	Program Committee, ISOM/ODS 2011
光電系	黃得瑞	Program Committee, ISOM 2012
光電系	黃得瑞	Program Committee, PVSEC 2012
光電系	黃得瑞	Advisory Committee, IWH2012
光電系	黃得瑞	Invited Speaker, 4th Annual World Congress of BioSoft-2012
光電系	黃得瑞	Invited Speaker, 2012 ISMEN
光電系	黃得瑞	第一屆「傑出資訊儲存獎章」(台灣資訊儲存技術協會)(2011)
光電系	黃得瑞	「產業科技卓越貢獻獎」(台灣產業科技推動協會)(2012)
光電系	黃得瑞	全國研究機講評鑑委員(國科會)
光電系	黃得瑞	高瞻設備計畫評審委員(國科會 中部科學園區)
光電系	黃得瑞	中小企業產學計畫評審委員(經濟部)



光電系	黃得瑞	大學評鑑委員(物理/光電系所)
光電系	黃得瑞	東區低碳永續家園-再生能源組/設備節能組-召集人(環保署)
光電系	王智明	2011 年 Nanophotonics in Asia 2011 invited talk
光電系	王智明	2012 年 SPP5 poster award
光電系	林楚軒	國際光電年會 2012 OPTIC Program Committee
光電系	陳美杏	國際光電年會 OPTIC 2012-Solid State Lighting Technology 議程委員
光電系	陳美杏	Invited Talk: Improvements of solar cell efficiency with incorporation of BCP and Ca , International Union of Materials Research Societies in Asia (IUMRS-ICA)), Nangang, Taiwan, 19-22 September (2011)
光電系	徐裕奎	Y.K. Hsu*, 2012, "Controlling Photoelectrochemical Activity of ZnO Nanostructures for Water", The 30th Taiwan Symposium on Catalysis and Reaction Engineering, June 28-29, Haulien, Taiwan. (Invited Talk)
光電系	白益豪	2011/10 第六屆全國氫能與燃料電池研討會議程主持人
光電系	白益豪	2012 TACT 台灣鍍膜科技協會編輯委員
光電系	白益豪	2012 第三十屆觸媒及反應工程研討會籌備委員兼電催化組會議主持人
光電系	白益豪	獲選 2012 Marquis Who's Who in the world

## 二、學生榮譽榜

單位	指導教授	獲獎同學	榮譽獎項
應數系	曹振海	李雲	中國統計學社 100 年碩士論文獎—優等獎
應數系	曹振海	劉芳妤	中國統計學社 100 年碩士論文獎—優等獎
應數系	曾玉玲	吳佳穎	中國統計學社 100 年碩士論文獎—佳作獎
化學系	張海舟	李厚寬	100 年國科會補助大專生專題計畫
化學系	林志彪	蔡品雯	100 年國科會補助大專生專題計畫
化學系	張秀華	陳世樺	101/3 國科會補助參與 243rd ACS national meeting
化學系	張秀華	陳思穎	101/3 國科會補助參與 243rd ACS national meeting
化學系	林志彪	徐筱婷	101/3 國科會補助參與 243rd American Chemical Society National Meeting
化學系	何彥鵬	張博智	101/5 補助參與 60 屆美國質譜年會
生科系	翁慶豐	史閔元	100 年度國科會大專生參與專題研究計畫
物理系	馬遠榮	蘇晏平	東區奈米影像競賽 佳作
物理系	馬遠榮	劉哲安	東區奈米影像競賽 優等
電機系	謝耀慶	蔡世鵬	100 年度國科會大專學生研究計畫創作獎
電機系	陳震宇	張剛璋	100 年度國科會大專生參與專題研究計畫
電機系	陳震宇	曾奕穎	100 年苗栗西湖國際鐵人三項 M25 組第一
電機系	陳震宇	曾奕穎	100 年花蓮國際鐵人三項菁英賽 M25 組第二



電機系	陳震宇	曾奕穎	100 年東北角海洋三鐵暨獨木舟越野國際挑戰賽混合組冠軍
電機系	陳震宇	曾奕穎	100 年青春跑了沒校園馬拉松接力賽冠軍
電機系	陳美娟	黃淑芬	台灣電機電子工程學會最佳碩士論文優等獎
光電系	黃得瑞	林璟璇 (舊名) 林柔岑 (新名)	2011 年台灣資訊儲存技術協會最佳碩士論文獎-特優獎
光電系	陳美杏	蔡懷文	2011 東部奈米影像競賽佳作
光電系	徐裕奎	林誌茂	TACT 2011 International Thin Film Conference Poster Paper Award A 組 (Symposium A: Coatings for Sustainable Energy) 第二名
物理系		江仲鎰	夏季大物盃籃球亞軍
物理系		許坤在	花蓮縣議長盃排球季軍
物理系		許坤在	花蓮縣主委盃排球季軍
物理系		林金漢	大物盃冠軍
電機系	吳賢財	劉泉欽 許瑞廷 陳鴻睿 李俊和	參加 2011 年國研院儀科中心第三屆 i-ONE 國際儀器科技創新獎榮獲大專組首獎。作品名稱: 動脈硬化早期評估系統。
電機系	吳賢財	許博鈞 劉泉欽 王厚鈞 陳慶順	參加 2011 年國研院儀科中心第三屆 i-ONE 國際儀器科技創新獎榮獲大專組佳作。作品名稱: 非侵入式多通道動脈硬化量測儀研發與臨床驗證。
材料系		材料系	國立東華大學 100 學年度慢速壘球賽亞軍
材料系		材料系	國立東華大學 100 學年度新生盃季軍
材料系	王建義	白登洋 郭家綺 張黎云	台灣金屬熱處理學會 2011 年會員大會暨論文研討會口頭報告優等獎
光電系	黃得瑞	周家澄 洪仲謙 鍾育華 阮政均	獲 2011 全國性東華盃太陽光電創意應用競賽-佳作獎
光電系	黃得瑞	江晏彰 鄭永賢 吳宗霖	獲 2012 全國性東華盃太陽光電創意應用競賽-大專創意應用組-佳作獎
光電系	黃得瑞	江晏彰 曾煥昇	獲 2012 全國性東華盃太陽光電創意應用競賽-產學合作組-銀牌獎



光電系	黃得瑞	陳紀帆 陳宥霖 陳奕璋	獲 2012 全國性東華盃太陽光電創意應用競賽- 產學合作組-佳作獎
奈米科技研究中心	戴淑萍 洪曉揚	林宇濼 陳群尹	花蓮縣中小學科學展覽會-國中應用化學組優等獎
奈米科技研究中心	戴淑萍 洪曉揚	林宇濼 陳群尹	中華民國第 51 屆中小學科學展覽會(全國性)-國中應 用化學組佳作獎
奈米科技研究中心	林慧貞 紀博三		100 年度「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設 計」徵選比賽-國中教師組優選獎
奈米科技研究中心	潘文福		「2011 奈米國家型科技人才培育計畫成果嘉年華—奈 米創意教學教材競賽」榮獲國小組優勝與佳作
奈米科技研究中心	楊悠娟		「2011 奈米國家型科技人才培育計畫成果嘉年華—奈 米創意教學教材競賽」榮獲國小組優勝
奈米科技研究中心	張子貴		「2011 奈米國家型科技人才培育計畫成果嘉年華—奈 米創意教學教材競賽」獲得國小組佳作
奈米科技研究中心	張子貴 楊悠娟	徐佳爾 林韋岑	「2012 奈米國家型科技人才培育計畫成果嘉年華— 奈米創意教學教材競賽」, 多媒體組銀牌獎
應數系		陳昱辰	東華大學 100 年度優秀學生留校升學獎學金
應數系		李念錡	中國統計學社 100 年大學統計獎學金
化學系		王興昇	100 年度化學系大學部優秀學生留校獎學金 6 萬元
化學系		黃學文	100 年度化學系大學部優秀學生留校獎學金 3 萬元
化學系		林弘賢	100 年度化學系大學部優秀學生留校獎學金 3 萬元
化學系		劉育臻	100 年度化學系大學部優秀學生留校獎學金 3 萬元
物理系		許坤在	獲得 100 學年度理工學院優秀學生留校升學獎學金
物理系		張珮琦	獲得 100 學年度物理系研究生優秀學生留校升學獎學 金
材料系		楊尙展	徠福公司獎助學金
材料系		李緯節	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
材料系		蔡育欣	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
光電系		周家澄	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
光電系		詹郡蕙	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
化學系		徐筱婷	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員



生科系		林良興	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
生科系		徐婉馨	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
生科系		曾韻庭	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
生科系		劉瑞琇	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
資工系		劉怡均	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
資工系		鄭朝仁	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
電機系		范美蓮	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
電機系		林金龍	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
電機系		尹燦邦	100 年度中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員

## 人文社會科學學院

### 一、老師榮譽榜

單位	教師	榮譽獎項
中文系	杜淑貞	獲 101 年度教育部暨所屬機關學校優秀教育人員獎
中文系	杜淑貞	獲花蓮縣 101 年度文化薪傳獎
中文系/ 華文系	王靖獻(楊牧)	獲中華民國斐陶斐榮譽學會第 17 屆(2012 年)傑出成就獎
中文系/ 華文系	王靖獻(楊牧)	獲『2011 台灣師選』2011 年度詩獎得主
華文系	須文蔚	獲第四屆國家出版獎入選,入選作品:《那一刻,我們改變了世界:31 個實現自我 把握機會 創造人生的故事》(編者:王文仁、何致和、張耀仁、陳青、陳啓民、須文蔚、廖律清)。
華文系	須文蔚	2011 臺灣詩選入選,獲選作品:『蛙鳴』。
華文系	吳明益	獲選 2011 開卷好書獎十大好書,獲選作品:《複眼人》
華文系	吳明益	獲 2012 台北國際書展「書展大獎」小說獎,得獎作品:《複眼人》。
華文系	吳明益	獲 2012 法蘭克福書展台灣館「台灣小說翻譯補助」推薦選書,獲選作品:《天橋上的魔術師》。
華文系	楊翠	獲「第四屆傑出台灣文獻獎」文獻推廣獎,國史館台灣文獻館主辦。
華文系	魏貽君	獲國家文化藝術基金會 100-2 期文學類「調查與研究」補助
臺灣系	郭俊麟	獲教育部 100 年度網路通訊人才培育先導型計畫補助-「教師編寫之教材:文化資產數位化創意加值應用」優等
臺灣系	郭俊麟	獲教育部 100 年度網路通訊人才培育先導型計畫補助-「教師編寫之教材:文化資產數位化創意應用導論」佳作



二、學生榮譽榜

單位	指導教師	得獎同學	榮譽獎項／擔任職務
中文系	無	葉育均	獲第三十三屆全國中正盃溜冰錦標賽大專社會女子組「前溜雙足 S 形第三名」
中文系	無	葉育均	獲第三十三屆全國中正盃溜冰錦標賽大專社會女子組「後退雙足 S 形第二名」
中文系	李秀華	馬念祖	獲第十屆國立臺北教育大學「麋研齋全國硬筆書法比賽」大專楷書組佳作
中文系	無	呂文博	獲 2012「衛武營全國音樂大賽」古箏／大學組優等第一名
中文系	吳冠宏	陳怡薇	獲 2011-2012 年中華扶輪教育基金會獎學金
中文系	吳冠宏	洪德榮	獲 100 學年度教育部全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫 TA 教案績優團隊
中文系	吳冠宏	王人弘	獲 101 學年度教育部全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫 TA 教案績優團隊
華文系	須文蔚	邱千瑜	獲 2011「打狗鳳邑文學獎」數位文學類優選，得獎作品：〈遊走·水光旋律〉。
華文系	李依倩	林潔珊	獲「100 台灣行·公共運輸環島情」外國組優選，得獎作品：〈小鎮之歌-台灣民謠地景之旅〉。
華文系	吳明益	羅智如	獲第 29 屆中興湖文學獎短篇小說組佳作，得獎作品：〈公共浴室〉。
華文系	吳明益	羅智如	獲 2012 教育部文藝創作獎學生組短篇小說項，得獎作品：〈蝸牛與雨林〉。
臺灣系	郭俊麟	林欣怡 陳筱軒 徐譽芳 范姜尹廷	獲第一屆大專自發性地理資訊創意競賽佳作，得獎作品：〈『螢』光閃閃·黑夜裡的小小燈籠〉。
臺灣系	張瓊文	簡偉哲	獲第四屆海峽兩岸經濟地理學研討會優秀學生論文二等獎，論文題目：〈消費空間中的文化象徵—以花蓮市素食餐廳內的廣告為例〉。
臺灣系	張瓊文	文勝	獲 2012「TBSA 全國大專創新企劃競賽」商品行銷組佳作獎，社團法人臺灣商務策劃協會舉辦。
臺灣系 & 華文系	郭俊麟	葉益亨 王新日 黃同弘	獲第一屆大專自發性地理資訊創意競賽第一名，得獎作品：〈花現時光機〉。
經濟系	林燕淑	劉亮君	獲 100 年台灣經濟學會碩士論文一般和產業經濟理論學門「佳作」，得獎論文：〈市場結構內生下之最適貿易政策〉。



社會暨 公共行 政學系 暨財經 法律研 究所	陳彥良	葉育伶	合作金庫商業銀行 101 年研究獎金
歷史學 系	陳鴻圖	劉育菁 王韋棟 林庭慕 簡語璇 蔡名媛 黃弼珊 李佩儒 葉俐岑 黃映慈 許雅涵 張昀凱 陳芝妤 于閔如 蔡在軒 沈亮廷 范祐齊 陳頌閔 林詩容 黃鈺婷 芮致廷 游詠詮	100 年度華語導遊領隊證照
歷史學 系	陳鴻圖	林晉葳	100 年度外語導遊領隊證照

## 管理學院

### 一、老師榮譽榜

系所	教授	榮譽事項
企管系暨運籌所	林家五	榮獲國科會 100 年度補助赴國外短期研究
企管系暨運籌所	林穎青	榮獲國科會 100 年度補助赴國外短期研究



二、學生榮譽榜

系所	指導教授	學生姓名	獎項名稱
高階經營管理碩士在職專班	林達榮	呂宜聰	『2012 全國管理碩士論文獎-作業、研究發展與科技管理組』 佳作
企管系暨運籌所	林家五	胡宛仙	國科會 101 年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎
企管系暨運籌所	林穎青	黃曉婷	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 優等
企管系暨運籌所	林穎青	簡微庭	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 佳作
企管系暨運籌所	池文海	陳道發	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 優等
企管系暨運籌所	池文海	林瑋慶	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 優等
企管系暨運籌所	池文海	林瑋慶	『2012 TOPCO 崇越論文大賞』 最佳報告獎
企管系暨運籌所	池文海	游馥慈	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 佳作
企管系暨運籌所	池文海	林儒萱	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】資管』 佳作
企管系暨運籌所	池文海	黃麗如	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】電子商務』 佳作
企管系暨運籌所	池文海	張天霖	『2012 全國管理碩士論文獎-行銷管理組』 佳作
企管系暨運籌所	林家五	何欣恬	『2011 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】組織』 優等
企管系暨運籌所	林穎青	林趾宜	『2011 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】行銷』 佳作
企管系暨運籌所	池文海	洪英慈	『2011 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】資管』 佳作
企管系暨運籌所	林家五	何欣恬	『2011 TOPCO 崇越論文大賞』 最佳報告獎
企管系暨運籌所	林家五	何欣恬	『2011 全國管理碩士論文競賽-人力資源管理與組織理論組』 優勝
企管系暨運籌所	池文海 許芳銘	黃素珍	『2011 全國管理碩士論文獎-資訊管理組』 佳作
企管系暨運籌所	褚志鵬	朱靜怡	『2011 全國管理碩士論文獎-作業、研究發展與科技管理組』 佳作



企管系暨運籌所	池文海 王肇蘭	林君珊	『2011 全國管理碩士論文獎-行銷管理組』 佳作
國企系	周慧君	陳增廣	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】組織』 優等
國企系	彭玉樹 欒錦榮	蔡語棠	『2012 全國管理碩士論文獎-一般管理組』 優勝
國企系	周慧君	陳增廣	『2012 全國管理碩士論文獎-作業、研究發展與科技管理組』 佳作
國企系	林達榮	詹孟恬	『2012 全國管理碩士論文獎-作業、研究發展與科技管理組』 佳作
國企系	周慧君	蔡元容	青輔會「青年壯遊台灣」競賽 入選，並獲 3,0000 元補助
國企系	林達榮	黃建榮	2011 全國管理碩士論文獎-財務管理組 佳作
國企系	陳啓斌	郭哲維	『全國管理碩士論文競賽-作業研究與科技管理組』 優勝
資管系	江志卿	黃玉雯	『2012 TOPCO 崇越論文大賞-【碩士組】資管』 優等
資管系	江志卿	陳大為	榮獲國科會 101 學年度「大專學生參與專題研究計畫」
資管系	江志卿	王毓源	中華民國管理科學學會：2011 年全國管理碩士論文獎佳作
資管系	侯佳利	蔣佳真 楊宛倫 鄭惠甄 李昕儒 廖翊玟	「2011 ERP 系統創新應用競賽」第二名
資管系	侯佳利	蔣佳真 楊宛倫 鄭惠甄 李昕儒 廖翊玟	第 16 屆大專校院資訊服務創新競賽資訊技術應用組第二名
觀遊系 (原運休系)	吳宗瓊	薛鈺芯	2012 海峽兩岸觀光旅遊研討會優秀論文獎 三等
觀遊系	陳麗如	陳洧朋 洪嘉雯	2012 觀光精英盃全國遊程設計競賽 第一名
觀遊系	謝奇明 陳麗如	黃婉茹 蘇湘涵 陳宜君	2012 全國創意遊程設計比賽 第二名



		楊詠惠	
觀遊系	吳宗瓊	陳怡伶	中華觀光管理學會 2011 年碩士論文獎第一名
會計學系		校友 柳旻佐	錄取 100 年地方特考會計類科三等
會計學系		校友 郭宸好	錄取 100 年地方特考會計類科四等
會計學系		校友 陳品聿	錄取 100 年地方特考會計類科四等
會計學系		校友 陳松偉	錄取 100 年地方特考會計類科四等

## 原住民民族學院

### 一、老師榮譽榜

單位	得獎人	榮譽獎項
語傳系	孫嘉穗	榮升副教授
語傳系	童春發	榮獲教育部頒贈三等教育文化專業獎章
語傳系	李佩容	榮獲 2012 年中央研究院年輕學者研究著作獎

### 二、個人獎項

單位	指導教授	獲獎同學	榮譽獎項
語傳系		陳睿哲	參加公共電視校園採訪中心校際影片觀摩賽榮獲優等獎
語傳系		陳睿哲	參加花小春攝影比賽榮獲優勝。
語傳系		羅雅文	參加 2011 東北角海洋三鐵獨木舟越野公開混合組第二名
語傳系		賴雁茹	參加第 6 屆台灣小姐選拔，榮獲「第五名」及「最佳活力獎」。
語傳系		馬慧君（校友）	參加花蓮縣 SHOW GIRL 選拔，榮獲花蓮縣政府部落亮點 SHOW GIRL「最佳人緣獎」。
語傳系		鄭郁琳	作品：他她它牠 榮獲第六屆東華創藝短片獎「觀眾票選獎」「最佳劇本獎」。
語傳系		陳宇暘	作品：陽台上 榮獲第六屆東華創藝短片獎「最佳影片獎」。



語傳系		胡振威	榮獲第六屆東華創藝短片獎「最佳男演員獎」。
族文系	謝若蘭	陳聖光	Show girl 正妹經濟的生產脈絡/《文化研究月報》117期
族文系	高德義	邱寶琳	由人文地理學「在地－全球」關係反思大魯閣族「正名」與民族自治發展/2011 全國原住民研究論文獎（學生組優等）
族文系	謝若蘭	柯仁愛	瞭望台〈賣柚子的孩子們〉《更生日報》/第一屆雲豹新聞獎「平面媒體類-新聞評論獎」之佳作獎
族文系	謝若蘭	陳聖光	臺灣當代 Show Girl 的商品身體與自我認同/100 年度教育部性別平等教育碩博士論文獎助
族文系	紀駿傑	黃雅鴻	2011-2012 年度中華扶輪獎學金
族文系		江雯	台灣都市原住民族邊緣化下的抵抗研究 - 以三鶯部落為例/2011 年全國原住民族研究論文獎（學生組佳作）
族文系		吳鳳珠	性別意識型態打造的工廠：從養女招贅婚制度看父意識的建構/《性別意識學術研討會論文集》，頁 21-45。台南市：崑山科技大學通識中心。（論文出版）
族文系	賴淑娟	莊自強	泰雅族獵人養成之文化底蘊及其教育價值/2011 小米穗文教基金會論文獎助
族文系	謝若蘭 陳毅峰	艾美英	台灣基督長老教會原住民神職人員參與社會運動的歷程與困境/台北建成扶輪社「建成台文獎」
族文系	盧玉珍	田綠蘋	基督長老教會禮拜更新之研究：以「台東普悠瑪教會」為例/台灣基督長老教會宣教事工研究論文獎助（第二名）
民發與 社工系		邱寶琳	榮獲國立中央圖書館台灣分館 100 年度台灣學碩士論文研究獎助
民發與 社工系		林志洋	通過 100 年原住民族語言能力認證考試合格
民發與 社工系		唐翠明	考取社會工作師
民發與 社工系		巴干·美吉	考取 100 年公務人員特種考試原住民族考試三等原住民族行政
民發與 社工系		陳楚治	考取 100 年公務人員特種考試原住民族考試四等原住民族行政
民發與 社工系		馬嘉彥	考取 100 年公務人員特種考試原住民族考試五等原住民族行政



民發與 族文系		比邵·舒浪	參與中文徵文活動榮獲生命書寫佳作
族文系	謝若蘭 葉秀燕 羅正心	吳慧馨 古畢亞·那 凱蘇蘭 陳生元 撒韻·武荖 潘雅莉	101 年中央研究院民族學研究所原住民部落服務 研究獎助
族文系		族文系研究 生	獲得「2011 年度中央研究院民族學研究所暨各大 學人類學相關系所合作培訓計畫」30 萬元田野經 費補助
族文系		族文系研究 生	獲得「2012 年度中央研究院民族學研究所暨各大 學人類學相關系所合作培訓計畫」30 萬元田野經 費補助

## 花師教育學院

### 一、教師榮譽榜

單位	獲獎教授	榮譽獎項
教行系	吳家瑩	中華民國教育學術團體聯合年會 101 年「優秀教育學研究著作 獎」
特教系	施清祥	2011「國際傑出發明家學術國光獎章」
特教系	施清祥	名列 2012 年度「世界百大教育家」

### 二、學生榮譽榜

單位	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
幼教系		蔡玲君	101 年「全國大專優秀青年獎」，並獲總統接見
特教系	梁碧明	葉育婷	101 年「國科會大專生研究計劃研究創作獎」－認 真玩出一片天：自閉症休閒之個案研究
課程系	張德勝	劉家維	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助－國中生 對不同性別特質同儕態度之研究
體育系	張威克	戴澤軒	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助－從平面 報紙看曾雅妮效應



體育系	林如瀚	林暉迪	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助—大學籃球比賽動態偵查：上下半場跑動距離與相關技術之探討
體育系	王令儀	陳思婷	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助—跑步技術中傳統跑法與姿勢跑法的運動學與地面反作用力分析
特教系	梁碧明	簡翊如	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助—運動大會：自閉症學生參與同儕配對 Kinect 體感遊戲之個案研究
特教系	王淑惠	賴蔓綺	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助—全國特殊教育學系學生的生涯規劃與專業能力發展差異之研究
幼教系	林俊瑩	陳皓昀	101 年「國科會大專學生研究計畫」補助—應然與實然：學齡前幼兒實施注音符號教學之相關問題研究

## 藝術學院

### 一、老師榮譽榜

單位	教師姓名	榮譽事項
音樂學系	林斐文	2012.07 桃園縣立文化局演藝廳演出【織天使之夏-林斐文女高音演唱會】
音樂學系	林斐文	音樂系年度歌劇「真善美 The Sound Of Music」演出
音樂學系	沈克恕	音樂飄香公共藝術民衆參與計劃：交響樂團指揮
音樂學系	彭翠萍	音樂飄香公共藝術民衆參與計劃：合唱團指揮
音樂學系	彭翠萍	帶領花蓮縣吉安國小同聲合唱團參加 100 學年度「花蓮縣學生音樂暨鄉土歌謠比賽」獲 B 組第一名
音樂學系	彭翠萍	帶領宜蘭縣武塔國小參加 100 學年度「花蓮縣學生音樂暨鄉土歌謠比賽」獲國小團體組 B 組優等
藝設系	林彥呈	2007 年發表論文獲 IJIE 期刊近五年出版論文引用率第一名
藝設系	汪曉青	2012 外交部「國內女性攝影家海外巡迴展作品甄選」之「評審特別推薦」
藝設系	湯運添	通過新北市政府文化局 102 年度美術展覽審查
藝創系	林淑雅	花蓮翰品酒店邀請展「林淑雅金工創作個展」
藝創系	王怡惠	作品「片刻III」入選「2012 臺灣國際陶藝雙年展—陶藝觀象」



二、學生榮譽榜

單位	指導教授	得獎同學	榮譽事項
音樂學系	沈克恕	黃雨婷	100 學年度全國學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	徐曉虹	張芷瑜	100 學年度全國學生音樂比賽大專 A 組中提琴獨奏甲等
音樂學系	劉惠芝	王 晨	100 學年度全國學生音樂比賽大專 A 組鋼琴組獨奏甲等
音樂學系	劉惠芝	王 晨	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組鋼琴組獨奏第一名甲等
音樂學系	于汶蕙	謝永恩	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組鋼琴組獨奏第二名甲等
音樂學系	王麗倩	吳芬葦	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組鋼琴組獨奏甲等
音樂學系	王麗君	游斐珊	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組鋼琴組獨奏甲等
音樂學系	沈克恕	黃雨婷	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏第一名優等
音樂學系	王銘哲	涂孟君	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏第二名優等
音樂學系	沈克恕	許唐瑋	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏第三名甲等
音樂學系	王銘哲	蔡佩樺	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	王銘哲	石 尤	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	沈克恕	林冠吟	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	沈克恕	張雅涵	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	王銘哲	林庭安	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組小提琴獨奏甲等
音樂學系	徐曉虹	張芷瑜	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組中提琴獨奏第一名優等
音樂學系	王夙慧	林芳瑜	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組大提琴獨奏第一名優等
音樂學系	周美智	丁乃驊	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組聲樂獨唱第一名



音樂學系	林斐文	許唐璋	花蓮縣 100 學年度學生音樂比賽大專 A 組聲樂獨唱第二名
藝設系	田名璋	林政廷	2011 TDDA 臺北數位創作競賽「數位動畫創作組」台北特獎
藝設系	廖慶華	廖尹甄	第 21 屆時報金犢獎平面廣告類大專組優選
藝設系	廖慶華	王圓惇	第 21 屆時報金犢獎 JUST US 飾品設計特別項優選
藝設系	廖慶華	王瑞奇	入圍第 21 屆時報金犢獎旺旺集團公益廣告設計
藝設系	廖慶華	廖尹甄	入圍第 21 屆時報金犢獎旺旺集團公益廣告設計
藝設系	洪莫愁	連珮芸	入圍第 21 屆時報金犢獎永和豆漿形象廣告設計
藝設系		簡榕稼 校友	獲選參展於 2012 香港「三位藝體」亞洲青年創作展
藝設系		劉明樺 校友	第七屆創意達人設計大賽平面設計類-銀獎
藝設系		劉明樺 校友	榮獲 2011 世安美學獎/世安藝術創作贊助-音像藝術類獎
藝創系民藝碩班		華恆明	受邀擔任行政院原住民族委員會文化園區文化大使，赴帛琉共和國推廣交流計畫
藝創系民藝碩班		張哲豪	全國定向越野錦標賽暨排名賽獲得菁英男子組第一名，2012 年全國積分排名第一名
藝創系民藝碩班		謝宗翰	與 AMIS 吾互樂團合作製作「Ina 的童年」專輯，入圍第 23 屆金曲獎最佳原住民語專輯獎
藝創系民藝碩班		陳聖鈞	入選學學文創志業「百年記藝特展」創作交流工作坊及成果展。展出中國大陸苗族織繡與金工藝藝術家，與台灣原住民藝術家、新銳設計師交流創作作品。
藝創系民藝碩班		高銘志	與社團法人花蓮縣新象社區交流協會合作，舉辦個人劇展：錯位-高銘志戲劇展
藝創系 視覺藝術教育 碩士班		王雅勻	獲選行政院文化建設委員會主辦 2011 台北國際藝術博覽會「Made In Taiwan-新人推薦特區」藝術經紀人
藝創系		李式梵	獲 100 年度資優教育宣導短片競賽大專社會組第二名
藝創系		陸寧	東華大學 100 學年第 1 學期「中文能力與教養徵文競賽」生命書寫組 佳作



藝創系	謝榮峯	廖健博	申請通過國科會大專學生研究計畫 計畫名稱:文化創意產業商品化成熟度之探討
藝創系		廖健博	中華民國外銷企業協進會「國際行銷證照」 優等認證
藝創系		楊晰婷	當選國立東華大學第二屆學生自治會副會長
音樂學系		陳羿愷	東華大學 100 學年度「紀念吳兆棠博士獎學金」 獎學金 10,000 元整。
音樂學系		葉乃菁	東華大學 100 年度優秀學生留校升學獎學金
藝設系		溫 穎	行政院國家科學委員會「100 年度大專學生 研究計畫」研究創作獎
藝設系		溫力穎	錄取 102 年度教育部「藝術與設計菁英海外 培訓計畫」
藝設系		楊京儒	通過 2012 國科會大專生研究計畫審查
藝設系		田蓉菁	通過 2012 國科會大專生研究計畫審查
藝設系	田名璋	李季穎本校及三位他校同學	2011 第六屆台北數位藝術節 K.T.科藝獎「互 動科技藝術組」金獎
藝設系	黃琬雅	王瑞奇、張哲銘 林君翰	2012 舞石弄染設計工作營文創產業創新 PK 賽，榮獲創新概念獎、包裝設計獎、形象塑造 獎
藝設系	田名璋	高韻軒、魏余庭 白奇川	第 21 屆時報金犢獎電視廣告類「銀犢獎」
藝設系	廖慶華	王瑞奇、林君翰	入圍第 21 屆時報金犢獎 NISSAN New MARCH 特仕車產品宣傳廣告設計
藝設系	田名璋	吳奕萱、李喬恩 許書鳳、許善柔	入圍第 21 屆時報金犢獎 JUST US 飾品設計 特別項
藝創系民藝碩 班、視覺藝術 教育碩士班	萬煜瑤	葉雅庭、陳聖鈞 林書羽、吳靜婷 謝明栖	受邀至大陸武漢中南民族大學參加「兩岸少 數民族文化文物資源設計增值交流研習」，進 行貴州苗寨藝術田野調查，並參與文創企畫 開發共 4 項
藝創系		陳盈臻、鄭郁潔 呂官頻、屠秀敏 陳品安、王若樺 哈羽桐、謝旻軒 黃愷好、蔡胤昕	獲東華大學圖書館「空間達人—我來做！」 設計比賽第二名。得獎作品：瓶芳、層巒疊翠
藝創系		李姿欣、翁子涵 鄭惠云、黃芝儀 葉翊加、吳麗涵 孫子晴、陳林桓	獲東華大學圖書館「空間達人—我來做！」 設計比賽第三名。得獎作品：王羲之與蒙德 里安的對話



## 海洋科學學院

### 一、老師榮譽榜

單位	教師	榮譽獎項／擔任職務
海洋生物多樣性及演化研究所	陳德豪	Chen, T.H.* 2012. Application of quantitative behavioral approaches in fish ecotoxicology. The 2nd International Congress on Natural Sciences. Kaohsiung, Taiwan. (invited speaker)
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	國際 SCI 期刊 Planta Medica 編輯群(Advisory Board, Germany, from 2011)
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	國科會生物處生物多樣性及長期生態學門複審
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	第八屆中華天然藥物學會理事
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	2012 臺灣天然物化學研究生研討會(2012-Symposium on Natural Products Chemistry for Taiwanese Graduate Students)主辦
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	國立中山大學第五屆校友總會理事
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	第三屆海峽兩岸科學傳播論壇(高雄圓桌論壇)與談人(科普場館與科研高教之合作、科普場館各式資源轉化)
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	生技醫藥國家型科技計畫-臺灣海洋天然物及其衍生物之轉譯研發:治療神經性疾病及抗癌-總計畫主持人
海洋生物科技研究所	宋秉鈞	Sung, P.-J.* Anti-inflammatory Activity of the Crude Extract from Antarctic Marine Organism. China Symposium on Polar Science 2012, 中國杭州。(Invited Talk)
海洋生物科技研究所	陳啓祥 彭紹恩	研究論文獲全球醫學探索網(Global medical discovery)於今年(2012)2月份篩選公布之關鍵科學論文之一。  Peng, S.E.,* Chen, C.S., Song, Y.F., Huang, H.T., Jiang, P.L., Chen, W.N.U. Fang, L.S. and Lee Y.C.* (2012) Assessment of metabolic modulation in free-living versus endosymbiotic Symbiodinium using synchrotron radiation-based infrared microspectroscopy. Biology letters 8(3) 434-437. (Impact factor: 3.651; Ranking: 16.4% [14/85] BIOLOGY)

### 二、學生榮譽榜

單位	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
海洋生物多	陳德豪	李柏諺	2012 年動物行為、生態與全球變遷研討會。論



樣性及演化研究			文宣讀優秀獎
海洋生物多樣性及演化研究	陳德豪	周世明	2012年動物行為、生態與全球變遷研討會。壁報展示優秀獎
海洋生物多樣性及演化研究所	何宣慶	余泳	第四屆國際海洋奧秘會議海報競賽生物多樣性與演化組第一名
海洋生物多樣性及演化研究所	張至維	蘇俊育	2012年動物行為、生態與全球變遷研討會：論文比賽「論文宣讀優秀獎」
海洋生物多樣性及演化研究所	張至維	葉政嘉	2012年中華民國魚類學會年會：學生論文比賽「口頭報告組優勝」
海洋生物科技研究所	陳啓祥	陳怡君	海洋中的「奧秘」-第四屆國際海洋生物及生物科技研討會 海洋生物科技組壁報競賽第一名
海洋生物科技研究所	湯政豪	洪國凱	2012 海洋奧秘研討會論文壁報競賽 海洋生物科技組第二名 (Poster award; The 2nd place)
海洋生物科技研究所	江佩倫	Buntora Pasaribu	101年獲得參與荷蘭 UNESCO-IHE 大學所舉辦國際性 Water Education Plan 計劃

## 環境學院

### 一、學生榮譽榜

單位	指導教授	得獎同學	榮譽獎項
自資系	許育誠	鄭舜仁	2012年動物行為、生態暨環境教育研討會—榮獲論文宣讀優秀獎
自資系	吳海音	嚴國恩	2012年動物行為、生態暨環境教育研討會—榮獲論文宣讀優秀獎
自資系	李俊鴻	陳奕潔	國科會大專生研究計劃
自資系	李俊鴻	江品儒	國科會大專生研究計劃研究創作獎
自資系	陳紫娥	丁聖峰	第十三屆海峽兩岸三地環境資源與生態保育學術研討會學生組優秀論文宣讀二等獎
自資系	陳紫娥	徐啓硯	第十三屆海峽兩岸三地環境資源與生態保育學術研討會學生組優秀論文宣讀三等獎
自資系		潘應驥	第三屆東華文學翻譯獎英翻中佳作
自資系		林才畧	全國定向越野錦標賽暨排名賽男子 M21 第3名



自資系		Gered Ryan (賴思傑)	2012 年中文盃書法、硬筆書法比賽佳作獎
自資系		鄭舜仁	中華工程顧問公司獎學金 5 萬元
自資系		吳睿淳	斐陶斐榮譽學會
自資系		許詩璋	斐陶斐榮譽學會



# 人事動態

## 100 學年下學期新進教師

學院	系所	職稱	姓名	最高學歷
理工學院	光電工程學系	助理教授	蔡志宏	國立臺灣大學光電工程學研究所博士
	光電工程學系	客座教授	游天貴（根津辰行）	日本國立群馬大學工學研究所博士
人文社會科學學院	臺灣文化學系	助理教授	林潤華	英國雪菲爾大學地理系博士
	臺灣文化學系	助理教授	葉爾建	英國 Durham University Department of Geography 博士
	臺灣文化學系	助理教授	葉韻翠	國立臺灣師範大學地理學系博士
	臺灣文化學系	專案助理教授	陳若蘭	美國 University of California, Berkeley Political Science 博士
	中國語文學系	專案助理教授	秦嘉嫻	英國倫敦大學皇家哈洛威學院戲劇系博士
	英美語文學系	專案助理教授	James Callow	英國 University of Bath Film Studies 博士
管理學院	觀光暨休閒遊憩學系	助理教授	麥康妮	英國薩里大學管理學院博士
	資訊管理學系	助理教授	葉國暉	國立臺灣科技大學資訊管理研究所博士
	會計學系	助理教授	姚峻	國立政治大學會計學系博士
原住民族學院	民族發展與社會工作學系	副教授	賴兩陽	國立臺灣大學國家發展研究所博士
	民族語言與傳播學系	助理教授	黃毓超	美國紐約州立大學水牛城校區傳播研究所博士
	民族語言與傳播學系	助理教授	湯愛玉	美國夏威夷大學語言學博士
	民族語言與傳播學系	專案講師	楊鈞凱	美國紐約市立大學媒體藝術製作學系碩士
花師教育學院	課程設計與潛能開發學系	副教授	林靜雯	國立臺灣師範大學科學教育研究所博士
藝術學院	音樂學系	駐校藝術家	唐博敦 (THOMPSON JOHN ALTON)	The Johns Hopkins University, Peabody Conservatory of Music Music Department 博士
海洋科學學院	海洋生物科技研究所	助理教授	江佩倫	國立中興大學生物科技學研究所博士
	海洋生物科技	專案助理教授	湯政豪	國立中興大學生命科學系博士



	研究所			
	海洋生物多樣性及演化研究所	助理教授	唐川禾	國立中山大學海洋生物科技暨資源學系博士
	海洋生物多樣性及演化研究所	專案助理教授	謝泓諺	國立中山大學海洋生物科技暨資源學系博士

### 101 學年上學期新進教師

學院	系所	職稱	姓名	最高學歷
理工學院	應用數學系	助理教授	吳韋瑩	密西根州立大學統計系博士
	物理學系	助理教授	賴建智	國立臺灣大學光電工程學研究所博士
	理工學院物理學系	助理教授	葉振斌	史丹福大學物理系博士
	光電工程學系	助理教授	莊沁融	諾丁漢大學電機系博士
	材料科學與工程學系	助理教授	陳俊良	英國羅浮堡大學材料系博士
管理學院	財務金融學系	助理教授	羅德謙	羅格斯大學財務經濟博士
	國際企業學系	助理教授	夏締青	國立中央大學企業管理學系博士
	觀光暨休閒遊憩學系	助理教授	張景煜	香港理工大學酒店及旅遊業管理學院博士
人文社會科學學院	華文文學系	駐校作家	閻鴻亞	國立藝術大學戲劇系學士
	華文文學系	客座講座教授	王靖獻	美國加州柏克萊大學比較文學博士
	中國語文學系	客座教授	葉濤	北京師範大學中文系民俗學博士
	中國語文學系	客座教授	鞏本棟	南京大學中文系博士
	諮商與臨床心理學系	助理教授	蔣世光	國立臺灣大學心理學研究所博士
	諮商與臨床心理學系	專案助理教授	翁士恆	英國國立愛丁堡大學諮商與心理治療學系博士
諮商與臨床心理學系	助理教授	李明霓	University of Alberta, Canada 心理所博士	
原住民族學院	民族發展與社會工作學系	助理教授	楊政賢	國立臺灣大學人類學研究所博士
花師教育學院	教育行政與管理學系	助理教授	蘇鈺楠	國立政治大學教育博士



	幼兒教育學系	助理教授	蔡佳燕	國立嘉義大學國民教育研究所博士
藝術學院	音樂學系	專案助理教授	陳威仰	國立台北藝術大學音樂系博士
	藝術與設計學系	專案助理教授	黃成永	國立成功大學工業設計研究所博士
	藝術創意產業學系	專案助理教授	邱淑宜	倫敦大學 Goldsmiths 學院設計教育博士
	藝術創意產業學系	助理教授	王怡惠	澳洲雪梨大學藝術學院博士
環境學院	自然資源與環境學系	副教授	張文彥	國立中央大學地球物理所博士
共同教育委員會	語言中心	專案講師	吳佩儀	倫敦都市大學國際休閒觀光研究碩士
	語言中心	專案講師	鄭豪文	英國 Sheffield Hallam University 文化政策與管理碩士

### 101 年資深優良教師

單位	職稱	姓名	服務屆滿獎勵年屆
人文社會科學學院中國語文學系	教授	杜淑貞	40
花師教育學院體育與運動科學系	副教授	徐月琴	40
花師教育學院課程設計與潛能開發學系	教授	古智雄	30
人文社會科學學院中國語文學系	教授	賴芳伶	30
花師教育學院課程設計與潛能開發學系	副教授	高建民	20
花師教育學院課程設計與潛能開發學系	副教授	呂正雄	20
理工學院資訊工程學系	教授	張瑞雄	20
人文社會科學學院歷史學系	教授	黃熾霖	20
管理學院觀光暨休閒遊憩學系	教授	劉吉川	20



管理學院企業管理學系	教授	蔡裕源	20
管理學院企業管理學系	副教授	池文海	20
環境學院自然資源與環境學系	副教授	蔡建福	20
管理學院會計學系	助理教授	周雅英	20
原住民族學院族群關係與文化學系	助理教授	林素珍	20
人文社會科學學院經濟學系	副教授	林奇蓉	10
原住民族學院民族語言與傳播學系	教授	童春發	10
花師教育學院課程設計與潛能開發學系	副教授	劉佩雲	10
人文社會科學學院社會暨公共行政學系暨公共行政研究所暨財經法律研究所	副教授	朱鎮明	10
人文社會科學學院社會暨公共行政學系暨公共行政研究所暨財經法律研究所	副教授	魯炳炎	10
人文社會科學學院諮商與臨床心理學系	助理教授	王沂釗	10
人文社會科學學院中國語文學系	副教授	魏慈德	10
環境學院自然資源與環境學系	教授	周志青	10
理工學院材料科學與工程學系	教授	魏茂國	10
花師教育學院特殊教育學系	副教授	王淑惠	10
環境學院自然資源與環境學系	副教授	李光中	10
花師教育學院課程設計與潛能開發學系	副教授	李暉	10



藝術學院藝術與設計學系	副教授	林彥呈	10
人文社會科學學院經濟學系	副教授	陳建福	10
人文社會科學學院歷史學系	副教授	陳進金	10
理工學院電機工程學系	副教授	黃家華	10
理工學院電機工程學系	副教授	謝欣然	10
人文社會科學學院經濟學系	副教授	羅德芬	10
管理學院資訊管理學系	副教授	蘇柏全	10
花師教育學院特殊教育學系	助理教授	林玟秀	10
學生事務處生活輔導組	上校教官	楊家棟	10

### 101 年優秀公教人員名單

類別	單位	職稱	姓名
優秀教育人員	中國語文學系	教授	杜淑貞

### 101 年公教人員服務獎章

類別	單位	職稱	姓名	獎章級別
教育人員	人文社會科學學院臺灣文化學系	副教授	游子宜	一等
教育人員	人文社會科學學院臺灣文化學系	助理教授	李遠志	一等
教育人員	人文社會科學學院臺灣文化學系	副教授	姚誠	二等
教育人員	花師教育學院教育行政與管理學系	副教授	林適湖	二等



教育人員	花師教育學院教育行政與管理學系	講師	蘇進財	二等
教育人員	藝術學院音樂學系	講師	褚玫蘭	二等

