

# 國立東華大學 105 學年度第 2 學期第 2 次擴大行政會議 會議紀錄

會議時間：106 年 4 月 19 日（星期三）12 時 30 分

會議地點：本校行政大樓 416 會議室

主 席：趙校長涵捷

紀錄：陳玫琴

出席人員：朱副校長景鵬

徐副校長兼總務長輝明

林教務長信鋒

張副教務長德勝(請假) 翁研發長若敏

邱學務長紫文

陳副學務長筱華

顧主任委員瑜君(請假) 李副主任委員道緝

王中心主任沂釗

羅中心主任寶鳳

彭中心主任勝龍

古主任秘書智雄

戴主任麗華

徐主任宗鴻

林院長穎芬

郭院長永綱

孫副院長宗瀛

范院長熾文

王院長鴻濬(曾副院長珍珍代理)

曾副院長珍珍

浦院長忠成

裴院長家騏(請假) 劉院長惠芝

王主任昆淥

吳主任秀陽

張主任瑞宜(李教授佳洪代理)

馬主任遠榮

何主任彥鵬

魏主任茂國

陳主任怡嘉

周主任雅英(張教授益誠代理)

巫主任喜瑞

許主任芳銘

侯主任介澤

張主任國義

張主任景煜

須主任文蔚

蔡主任淑芬

李主任正芬

梁主任文榮

陳主任鴻圖(李副主任委員道緝代理)

劉代理主任劭樺

黃主任雯娟

范主任麗娟

高主任長(朱教授鎮明代理)

徐所長揮彥

劉主任明洲

梁主任金盛

林主任坤燦

孫主任苑梅

石主任明英

彭主任翠萍

廖主任慶華

林主任淑雅

羅主任正心

高主任德義(賴副主任兩陽代理)

董主任克景

賴副主任兩陽

孟所長培傑(呂教授美津代理)

黃主任文彬

鄭主任育霖

魏主任廣皓

尚主任憶薇

朱主任嘉雯

列席人員：張組長菊珍、侯教授佳利、蘇教授鈺楠、游家盛助理、王立凡助理、蔡小靖同學、莊詠俊同學

## 壹、主席致詞

今日非常榮幸邀請到亞洲大學許政行副校長蒞校，與各位主管分享其在亞洲大學及中原大學運用校務研究來探究並確保學生之學習成效，近年來亞洲大學在教學、學術及研究等方面獲得優異評等，學校整體形象快速提升，值得本校效法。

## 貳、專題講座

演講主題：校務研究在學生學習成效確保的應用

主講者：許政行教授

## 參、頒發教師升等聘書

## 肆、業務報告

一、教務處：學生休退學相關報告

二、總務處：

(一)校內四大路口鋪面改善方案

(二)校園共享自行車推動方案

三、共同教育委員會(通識中心)：通識課程改革說明

四、研發處：本校中長程校務發展計畫推動說明

## 伍、意見交流暨座談

### 《校務研究在學生學習成效確保的應用》

#### 【主席】

亞洲大學及中原大學在校務研究應用已相當完善，值得本校未來參考及效法。

#### 【校務研究辦公室行政資源組侯組長佳利】

明日(4/20)下午校務研究辦公室將舉辦「UCAN 平台導入應用經驗分享」講座，邀請台南應用科技大學陳見生教授主講，分享應用 UCAN 系統進行課程規劃、職能分析、生涯輔導、課程地圖分析與回饋，並可與教育部畢業生流向追蹤調查資訊串接比對，系統並提供多項分析報表，可與全國常模進行比較，由於本校目前尚缺教務相關資訊，此方面資訊有助於職能與課程結合，並規劃最適合之課程。

今年個人申請面試時，有許多家長關心子女未來的職能與生涯規劃，學校可應用 UCAN 平台整合各項分析數據，提供學生及家長參考，各院系所主管、課程委員、教師及系所助理、校務研究人員等，歡迎踴躍參與本場講座。

#### 【主席】

請教務處協助補足教務相關資訊，以利 UCAN 平台後續運用，並請各學院長及系主任予以協助及支持。

### 《學生休退學相關報告》

#### 【主席】

事實上各單位業已各自建置業務所屬之分析及相關統計數據，然欠缺整合之平台及專業人員設定分工，請校務研究辦公室多加費心。

### 《校園共享自行車推動方案》

#### 【主席】

請總務處與廠商簽訂契約推動本方案。

## 《通識課程改革說明》

### 【主席】

共同教育委員會核心素養會議日前已通過將通識學分向下調整，由原 43 學分調整為 37 學分，另學校亦規劃將最低畢業學分由原 128 學分調降至 122 學分，相關規定將俟完成校內程序及報教育部核定通過後實施。個人認為若要讓學生增加課程選修，應以學程或其他方式來吸引，而非訂定門檻，此項調整亦可紓解老師授課壓力。

## 《本校中長程校務發展計畫推動說明》

### 【主席】

106-110 學年度中長程校務發展計畫構想書將於 6 月份提送教育部，學校預計於 6 月前召開三次會議，請各單位配合先行提供想法，經會議討論完成初稿，最後再定稿提報教育部。

#### 一、心理諮商輔導中心-王主任沂釗

學程牽涉到課程，課程牽涉到學分，各院系所是否要另開發課程或類似研習班等，是以每 1 學分授課 18 週？或是需開發更為精緻課程，請問學程概念班別課程內容是否還有其他彈性空間。

### 【翁研發長若敏】

以簡報所舉香草課程為例：規劃學生修完 7 學分通識課程後，再讓其至香草產業相關企業實習，未來建議老師以協同授課方式開課。

### 【主席】

教務處將配合彈性學分認列，案例中，若香草產業下某課程外部實習所佔比例較高，學生多加參與實習課程，相對將可獲得較多學分，另教師授課部分，學校也會彈性做授課鐘點之認定。

#### 二、人文社會科學學院-曾副院長珍珍

校務發展五大方向中缺了人文社會科學學院的位置，研發長所謂的智慧加值，是由原住民族學院、理工學院及環境學院進行跨院整合合作，從另一個角度觀察，被整合單位需依照整合單位之相關規劃接受整合，為何本學院是要等待被整合的單位。

### 【翁研發長若敏】

當初規劃主要因應教育部要求學校提出特色計畫，故希望各學院提出之特色，能讓審查委員認可的花東特色，本人認為人文社會科學學院在此五大面向中，可主動協助提供人文思維，以文創為例，文創能夠幫助產業加值，藉由華文文學系文學能力，以故事性延伸產業，藉由英美語文學系外語能力走向國際化，或藉由歷史學系豐饒史料，瞭解各國歷史與文化等等，故人文社會科學學院、管理學院及藝術學院屬五大面向之核心，請學院徵詢有興趣之老師主動參與。

### 三、華文文學系須主任文蔚

依照研發長說法，文創是非常重要的，但五大面向形成過程本系所未感受到由下而上或被通知的程序，通常中長程校務發展計畫是由系、院及校務發展委員會議審議，歷來年之大型計畫並未漏列如此多學院。就以文創而言，可否增加一項面向，由人文社會科學學院及藝術學院組成關於文創與地方產業的面向，很多老師長期在社區中實踐，已有很多實際個案及研究計畫，也獲得文化部或教育部補助非常多方案在執行，而文創學程早已是一跨領域的學程，同一個文創學程之社區實踐及提供實習業者有數十家，可讓同學實習，一個已成熟的學程，未放在深耕或未來課程，也未獲得任何補助，而單一業者之香草課程卻可獲得補助，個人認為不夠周延。

#### 【翁研發長若敏】

簡報內容係以香草產業為例，教育部希望學校能以產官學鏈結為目標，是既定政策，未來與學校合作之產業仍需提供本校相對之資源，相互合作，另外若學生畢業後留在花東地區創業，也可參酌香草產業案例，進行各項規劃及發展。文創與觀光未納入中長程校務發展計畫之五大面向，主要希望本校與其他學校不同，此於幾次會議都與院長討論說明，然而文創與觀光產業，是花蓮縣政府一直以來都非常支持的產業，但本校中長程校務發展計畫並未侷限於這五大面向，若文創在多年經驗累積過程可規劃出一面向，可考慮納入。

#### 【須主任文蔚】

可否說明本校中長程校務發展計畫的提案過程，因為系所並未被通知需提案，而是五大方向設定後，才由系所自行尋找計畫主持人提案，這與歷來本校中長程校務發展計畫提案的方式不同，一直以來都是由學院院辦提供計畫給各系所，再由各系提案後送至學院整合後提出學院發展目標後，送至校級承辦單位再行提校務發展委員會審議，請問此次召開過哪些會議。

特色大學第一期計畫，文創跟藝術都被納入，特色大學計畫試辦時各校都認為文創是很重要的方案，不解本校中長程校務發展計畫五大方向中，為何未整合人文社會科學學院、管理學院及藝術學院的師資，個人認為整合過程，在程序及議題有部分瑕疵，若學校以這五大方向提出，只會讓更多老師脫離本校中長程校務發展的動力。已有非常多老師長期經營社區實踐，也有部分成果，若能納入計畫一併思考，這動能是加乘且共同向前成長的。

#### 【翁研發長若敏】

以往本校中長程校務發展計畫，就如須主任所言，是由系所到院再到校的模式，但參加教育部會議後，認為應打破系所藩籬，建立學校特色，思考花東有何特色，故此次中長程校務發展計畫書，不再由院系所主導規劃，而是希望由學校提供幾項重要議題，再將每項議題加入文創或藝術等進行跨域整合，並希望所有老師都可參與這些面向，貢獻其專長跟心力。

**【主席】**

請研發長會後，召集王鴻濬院長、林穎芬院長及劉惠芝院長，針對中長程校務發展計畫之面向規劃進一步討論。

**陸、散會：14時45分**