

# 國立東華大學 99 學年度 Retreat 行政會議紀錄

會議時間：99 年 8 月 3 日（星期二）～ 4 日（星期三）

會議地點：福山植物園會議室

主 席：黃校長文樞

記錄：陳玫琴

出席人員：

張副校長瑞雄	楊教務長維邦	蕭研發長朝興	邱學務長紫文
戴副學務長興盛(請假)	梁總務長金盛	林院長志彪	吳院長中書
林院長美珠	吳院長家瑩	施院長正鋒	夏院長禹九
潘院長小雪	黃主任振榮	張館長 璉	高副館長傳正(請假)
劉主任唯玉	蔡主任大海	鄭主任委員嘉良	陳主任彥伶
黃主任秘書郁文(請假)			

列席人員：吳專門委員明達

壹、主席致詞：

- 一、炎炎夏日裡，邀請各位主管至福山植物園開會，既可避暑又能調劑身心，此次會議由於時間安排稍顯倉促，但很高興各位主管都能撥冗出席。本次會議其目的主要是希望各位主管們集思廣益，共同商議即將面臨及需處理的課題，主要重點乃著重於各院系所的教學績效及學術發展。
- 二、在卓越計畫中，國際化的部分是教育部重新擬定之重要指標，所以將議題一及議題二整併於教學卓越計畫中，做整體規劃及未來落實。
- 三、議題四有關教育部 8 月 1 日實施的彈薪方案，其經費由國科會依前一年的每個學校申請國科會計畫的金額之 6.5%撥付。另教育部對於未申請到卓越計畫、非五年五百億的學校或卓越計畫經費不足三千萬的學校，已於 7 月 20 日發文至各校，由教育部另撥一億，讓每個學校申請特殊優秀人才，每校最多 10 個名額，每名每年 50 萬元，補助期間最多 4 年，最少 3 年，但是本校不在此核列名單之中，所以需儘快擬定出具體辦法後陳報教育部，但由於彈薪方案涉及範圍廣泛，盼能再做細部討論。
- 四、由於校務評鑑是依據中長程計畫來執行校務的自評與外評，所以中長期計畫與明年(100)下半年之校務評鑑有著密切關聯，這次評鑑有關學生學習的成效已成為主要評鑑核心，且 9 月 8 日前要提送教育部之教學卓越計畫新訂的指標，也是以學生學習成效為核心指標，所以這幾個部分，在過去討論中長期計畫總體的研究發展時，希望每個院能夠有一至二個特色重點發展，並可規劃評估加以發展，但過去未曾談到從學校整體，從各院的立場，在整個的學生學習這個部分，包括學校整體規劃一直到院裡的執行落實；所以有關學生學習成效與國際化的部分，請各位主管細部討論，如何將其規劃至中長期計畫裡，以及 9 月 8 日前要提送教育部的 100 至 101 年度的教學卓越計畫，這將是學校未來校務發展之重點，希望下個年度能直接落實各院系教學上，直接由院系老師來提出計畫執行，以期有更實質面的落實。

## 貳、議題報告與討論：

報告案：99-103 年中長程校務發展計畫 - 張副校長瑞雄。

### 【張副校長瑞雄】

請研發處根據各位同仁的意見稍做整理後，再 e-mail 各單位審視是否仍需修改或建議補充之處。

議題一：國際化-國際碩博學程 - 楊教務長維邦。

議題二：國際化-老師和學生 - 蕭研發長朝興。

教學卓越計畫：制度建置→成果檢核

《有關 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫--重要說明》

一、依教育部函示，100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫之申請，應由「制度建置」轉為「成果檢核」，研提具學校特色及創新性，及可提升教師教學品質、強化學習成效、改善課程之措施。並就下列方向進行新年度計畫之研擬：

- (一) 提升教師教學品質之創新性及與學校特色之關連；
- (二) 強化學生學習成效措施之創新性及與學校特色之關連；
- (三) 改善課程學程規劃措施之創新性及與學校特色之關連；
- (四) 其他可凸顯學校特色與具創新性之措施及規劃內容。

二、整體計畫推動架構，並應敘明與學校中長程發展之關連性，並聚焦於本校八大學生核心能力之養成。

三、整體計畫推展方向，應緊扣學生學習成效，並舉實例呈現東華特色發展。

四、有關「教師與學生輔導」方面，皆需強調「全校性」改進與輔導措施。

五、「國際化程度」是本年度教育部的新指標，教育部期望各教學卓越大學至少有一系所以上「開設全英語授課學位學程」。

### 【校長】

一、相信今年我們多層次的討論，跟教務長收集其他學校的各項計畫綜合參考後，提出完整的計畫架構，而能夠直接落實到院系所的教學實質的成效，由於攸關經費獲得之多寡，分為兩個部分，各佔 50%，一是計畫的提供，另一是過去執行的具體成效，對於過去學校秉持腳踏實地的原則去推動各項計畫，卻因不懂得妥善陳述成果，以致於在評審時很吃虧，日後將加強改進。

二、計畫推動執行之成效不能單單只是以質化來呈現，而應以量化值來凸顯實質效益，另一方面也需把成本效益納入考量範圍內，以達最佳具體成效，然而整個計畫之效益高低及普及與否等，都將會影響後續審查評分及資源之分配。

三、有關第三外語課程的部分，學校仍需考量是否有餘力推動，就目前情況，在提升英語方面應先全面性推動，也許實質效果更好。實習方面，某些學校的研究所在招生簡章上，明訂在畢業前至少有一個學期需至國外實習，所以我們在提計畫時可以將其列入參考。

四、在學校所有系所中，尋找一些具有特色之學程，訂定為國際學程，以英文方式授課，並招收國際生，其實在研究所的部分實行並不難，主要是學程是否有足夠的特色及未來發展性，能吸引外國學生，這個部分絕對是未來核心之一。

議題三：Talk1：Academic Leadership - 鄭主任委員嘉良。

Talk2：Social Networks - 張副校長瑞雄。

議題四：訂定國立東華大學教師額外加給辦法—依據教育部「延攬及留任大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」。

**【校長】**

綜合各位主管的意見，大部分主管都希望保留本校原訂定之學術研究績效獎勵準則之第五條一乙、特聘教授敘獎部分，其上再增加兩級予以更高的調薪標準，後續請副校長再彙集所提意見訂定完整之相關辦法；另外也請各院院長與系所老師們討論，並可提供更多不同之想法及資訊，以使辦法更完善。

**參、提案：**

**【第1案】提案單位：教務處**

案由：國立東華大學教師教學評量追蹤輔導辦法，請審議。

決議：請提99學年度行政會議審議。

**【第2案】提案單位：副校長室**

案由：國立東華大學教師額外加給辦法，請審議。

決議：請提99學年度行政會議審議。

**肆、主席結語：**

感謝各位主管這兩天來的積極參與，本次會議議題為本校中長程計畫、國際化及教學卓越計畫等，對於已達成共識之事項，將儘速辦理。而於會議後，如仍有校務發展等相關事務，均歡迎隨時提出討論，以使東華能繼續向上發展。