

國立東華大學 99 學年度第 1 學期擴大行政會議紀錄

會議時間：100 年 1 月 17 日至 19 日（星期一至三）

會議地點：屏東縣墾丁福容飯店

主席：黃校長文樞

記錄：陳玫琴

出席人員：

張副校長瑞雄	楊教務長維邦	蕭研發長朝興	邱學務長紫文
戴副學務長興盛	梁總務長金盛	林院長金龍	林院長志彪
林副院長信鋒	林院長美珠	吳副院長冠宏	吳院長天泰
夏院長禹九	吳院長家瑩	陳副院長添球	潘院長小雪
黃主任振榮	張館長璉	高副館長傳正(請假)	劉主任唯玉
羅主任寶鳳(請假)	鄭主任委員嘉良	黃主任秘書郁文	張主任美莉(請假)
蔡主任大海	高副主任台茜	陳主任鴻圖	陳代理主任淑玲
許主任子漢(請假)	尚主任憶薇	王主任立中	翁主任慶豐(請假)
郭主任永綱(請假)	戴主任達夫	翁主任若敏	魏主任茂國
祁主任錦雲	褚主任志鵬	林主任穎芬	許主任芳銘
張主任國忠	吳主任宗瓊	須主任文蔚(請假)	許主任甄倚
郭主任平欣	許主任育銘	李代理主任維倫	康主任培德(請假)
黎主任德星	羅主任正心	紀主任駿傑	陳主任宇嘉
饒主任見維	范主任熾文	廖主任永堃	石主任明英
林主任如瀚	程主任緯華	黃主任琚雅	萬主任煜瑤(請假)
劉主任瑩三	柯所長風溪	宋所長秉鈞	

列席人員：吳專門委員明達

壹、主席致詞：

- 一、本次擴大行政會議之議題研擬與討論方式略有改變，在形式上不同於過往，以分組討論及分組結論報告後綜合討論的會議方式進行，藉此提供各院系所主管與各行政單位的主管們相互認識並進行橫向交流充分討論的空間與機會，針對未來一年學校所著重之校務發展，協商研擬以達成共識，期待能引發更多同仁積極參與討論，並提供寶貴見解。
- 二、新任主管介紹：原住民民族學院吳院長天泰、花師教育學院陳副院長添球、英美語文學系許主任甄倚、諮商與臨床心理學系李代理主任維倫、民族發展與社會工作學系陳主任宇嘉、體育中心尚主任憶薇、語言中心陳代理主任淑玲。
- 三、主管轉任：管理學院林副院長金龍轉任管理學院院長、理工學院黃副院長振榮轉任資訊與網路中心主任。

貳、議題報告與討論：

1 月 17 日：

主題：【談東華的今天與明天】

主持人：張副校長瑞雄

研擬本次會議討論議題，獲致以下結論：

1 月 18 日上午：議題 A：本校如何自我定位與具體落實校務發展方案。

議題 B：如何提升教師教學研究與學生學習的成效並做好行政支援。

1月18日下午：議題C：如何提升學校聲譽，形塑校園共同氣氛與文化，以凝聚師生的向心力與歸屬感。

議題D：落實本校國際化，促進國際學術交流；如何招收國際學生，提升教師開設英語教學課程及培養訓練學生英語聽課的能力。

分組成員：

第一組：陳鴻圖、劉瑩三、林如瀚、石明英、黃珣雅、林志彪、黃振榮、許甄倚、許芳銘

第二組：黃郁文、陳添球、黎德星、許育銘、翁若敏、魏茂國、蕭朝興、紀駿傑

第三組：林美珠、吳家瑩、范熾文、羅正心、吳冠宏、吳天泰、梁金盛、蔡大海、陳淑玲、吳宗瓊

第四組：饒見維、祁錦雲、戴達夫、程緯華、張璉、褚志鵬、宋秉鈞、廖永堃、楊維邦、

第五組：劉唯玉、高台茜、張瑞雄、邱紫文、陳宇嘉、林穎芬、林信鋒、林金龍

第六組：夏禹九、張國忠、柯風溪、郭平欣、鄭嘉良、戴興盛、李維倫、潘小雪、王立中、尚憶薇

1月18日上午：

議題A：本校如何自我定位與具體落實校務發展方案。

【第一組報告】

報告人：林主任如瀚

(一)自我定位：結合土地與國際潮流的教學與研究型大學。

(二)校務發展方案：

- 1.結合東台灣人文與自然資源。
- 2.八大學院發展各自特色。
- 3.營造溫馨校園有家的感覺。

【第二組報告】

報告人：黎主任德星

(一)本校自我定位；建立研究與教學並重的綜合大學。

(二)學術發展的定位上，關於學校重點發展方向：東台灣深耕計畫是彙整各學院特色所規劃完成的計畫，未來校務發展重點，以加強校、院、系之間對此計畫溝通與執行落實。

【第三組報告】

報告人：林院長美珠

(一)自我定位：

- 1.學研優質化，服務在地化。
- 2.學研優質化，在地全球化。
- 3.立足東台，追求卓越。

(二)校務發展目標

- 1.營造學研環境
- 2.提升教師素質
- 3.培育優質學生
- 4.發展區域特色
- 5.強化學術創新

【第四組報告】

報告人：饒主任見維

(一)自我定位：具多元教學與研究特色之優質綜合大學。

(二)校務發展目標：

1. 創造全國最優質之教學與研究環境。
2. 提昇教師專業發展建立特色之教師社群。
3. 增強學生學習深度與廣度。
4. 結合在地自然與人文資源發展東台灣特色。
5. 接軌國際學術拓展全球視野。

【第五組報告】

報告人：林院長金龍

(一)學校定位：「學術國際化、深耕東台灣」的研究與教學卓越之綜合型大學。

(二)教育目標：孕育兼具創新思維、科學知能與人文素養之卓越人才。

(三)校務發展目標：

1. 營造優質教學研究環境與校園景觀。
2. 強化教師專業發展與國際學術接軌。
3. 提昇學生學習深度與廣度。
4. 結合當地自然與人文資源、發展區域特色。
5. 卓越的綜合型大學。

(四)學生核心能力：

1. 具備卓越之專業知能與終身學習的能力。
2. 康健自由、樸實敦厚的身心特質。
3. 情意美感與創造思考的能力。
4. 具備博雅多元的識見與人文素養。
5. 在地關懷與社會實踐的能力。
6. 全球視野與國際參與的能力。
7. 博雅多元的識見與人文素養。
8. 溝通表達與資訊統整之能力。

【第六組報告】

報告人：鄭主任委員嘉良

本校是一個教學與研究並重的大學，應以適宜的定位歷程來設定「深耕東台灣、創造新知識」之方向。五年後：

1. 校園(學生與教師)是有活力的；
2. 培育優秀大學生做為重要目標；
3. 呈現出「深耕東台灣」所啟發的創造力；
4. 成為東台灣發展的重要角色、智庫、諮詢對象。

綜合以上六組之討論報告，並經與會主管發言達成之以下共識。

本校自我定位：具特色研究與卓越教學之綜合型大學。

《校務發展目標》

1. 營造溫馨之校園氣氛，形塑多元之校園文化。
2. 創造優質之學習、教學與研究環境。

3. 提昇教師專業發展，建立特色之教師社群。
4. 以學生為本位，增強學生學習深度與廣度。
5. 結合在地自然與人文資源，發展東台灣特色。
6. 接軌國際學術，拓展全球視野。

議題 B：如何提升教師教學研究與學生學習的成效並做好行政支援。

【第一組報告】

報告人：林主任如瀚

《公文 E 化》

落實學校公文電子化主要目的：

1. 防止公文在簽會流程中遺失。
2. 可在任何有網路之處簽核公文。

【第二組報告】

報告人：黎主任德星

《學習教學成效及做好行政支援》

在教學內容、教學成效與教學評量上可強化對老師教學追蹤的具體方案的推動，以減少學生學習及老師教學上之困擾。

【第三組報告】

報告人：林院長美珠

《具體落實問題與方法》

1. 研究教學型之特聘教授應扮演學術領航之角色，如學術主編或整合型計畫。
2. 教學研究型之優良教師應發揮更多之教學影響力。
3. 升等之研究服務教學之比例得彈性調整。
4. 資深與新進教師之困境不同。
5. 偏重研究之結果會使行政服務與學生輔導深受影響。

【第四組報告】

報告人：饒主任見維

1. 改進教學評量，提升學習成效。
2. 強調實習、教學、研究之結合。
3. 加強學生主動積極學習；鼓勵跨領域學習。
4. 建立行政品質管制機制、行政人員輪調。
5. 提供課後輔導機制(強制性)。
6. 吸引學生利用圖書館(提升借書量、各種活動等)。
7. 分析學生素質因材施教。
8. 推動學生個人專業發展計畫書(PDP 計畫)。

【第五組報告】

報告人：林院長金龍

1. 公文電子化。
2. 任教相同科目的老師要組成教學群，共同討論該課的教學大綱，開課必須附上相關之教學會議。

3. 如何提昇學生的學習動機？希望加強對前段學生的資源投入，使他們發揮領頭羊的功能。

【第六組報告】

報告人：鄭主任委員嘉良

1. 從學生面看學習成效的問題。
2. 成立積極性的 Computing Center。
3. 促發積極有效的學生間的學習討論小組。
4. 發展積極性之學生由「實做中學習」的教學學習方式。
5. 重新評估學校空間，給學生更多的使用空間，以釋放學生的創造力。
6. 培養學生國際化素養的校園教學與學習策略。
7. 學生核心能力的重新評估。
8. 落實各項制度(行政措施、空間、經費回饋、獎勵策略)以支持多樣性多元化有產值的計畫。

1 月 18 日下午：

議題 C：如何提升學校聲譽，形塑校園共同氣氛與文化，以凝聚師生的向心力與歸屬感。

【第一組報告】

報告人：林主任如瀚

(一)提升學校聲譽：

1. 加強台北辦事處的功能。
2. 加入國內金讀獎的活動。
3. 優良事蹟與成果，於行政會議及學校網頁與師生分享。
4. 花蓮火車站地下道看板。
5. 藉助校友會的力量宣導本校。
6. 統計本校大學部學生留校就讀的比例，並以提供獎學金及工讀機會，形塑溫馨的家。
7. 常態性辦理攀岩、帆船活動。
8. 設立具有專職人員的學校媒體中心，任務為公關、整體設計行銷與招生，以提升學校聲譽。

(二)形塑校園共同氣氛與文化：

1. 鼓勵教師積極參與師生座談及活動。
2. 儘速恢復校史館(可設置於湖畔三樓)，凝聚師生、校友的向心力與歸屬感。
3. 學校體育場館、設施免費使用，形塑師生運動風氣。
4. 訂定校園共同的節日(例如風箏節)。

【第二組報告】

報告人：陳副院長添球

《如何提昇學校榮譽》

1. 找到師生共同的興趣，建立師生互動加油平台：籃球隊全國八強、原住民全國比賽冠軍；國際級的台灣賽事，學務總務協調場地與超大液晶螢幕，宣傳、招徠師生一起加油或到場加油。
2. 比賽活動讓學生來設計，更具多樣性與參與性，學務處配合辦理(不是由教職員來設計)。
3. 創造學生日常活動、互動空間：每個建築物中庭如何讓它活絡或活動，又如在學生活動中心中庭，包括熱舞、街舞，學生活動中心交誼聽廿四小時可以辦活動，但是場地是否

- 充足、依學生興趣設計活動空間。
- 4.校園觀察活動：觀星活動，又如美崙校區有天文望遠鏡，可否在某一樓頂或光害少的地方設有天文台觀星。賞鳥活動：環頸雉及各種鳥類。校園植物觀察活動。
 - 5.建立榮譽通報制度與捷報整合單位：教授有重大的發現或優異表現或學生對外比賽得名榮譽事件等，通報捷報整合單位，並多做宣傳及在適當的場所表揚，讓校內外都知道得名。
 - 6.辦理大學體驗活動一天--高中營、國際學生夏令營：設計學長姊來帶，促進知名度與推甄；國際知名度。
 - 7.辦全國性或世界性的研討會，提高知名度；研討會場地免費；但辦研討會讓教授的計畫或研究會受延宕，學校可否提供協助？

【第三組報告】

報告人：吳院長天泰

- 1.老師之社會實踐、學術服務，如參加研討會講評主持、參贊政府決策或法令制定、擔任專業委員工作，以及各種演講主編刊物等，在制度上應多加支持肯定。
- 2.鼓勵老師與校外社區或地方團體互動，增加學校老師的 social impact。
- 3.除學術教學優良外，設立老師的優良服務獎，包含老師帶社團陪學生活動及在地服務成績優良者，皆能給予鼓勵。
- 4.可多加舉辦校內活動，形塑東華共同記憶，塑造特有的東華儀式，增加校內活動空間，甚至安排共同的活動時間。
- 5.併校後，以院為主體之活動可增加，如建立院內老師論壇、老師報告學術歷程、增加院內及跨院老師間及師生間定期 meeting 與對話的機會。

【第四組報告】

報告人：饒主任見維

(一)提升校譽：

- 1.由不同學院教師組成一個團隊(含人文社會、科技、藝術等)，辦理東部發展條例研討會，採論壇型式，在不同地區舉辦，一個月一次，結合地方人士與學者專家共同討論東台灣的發展，藉此議題提高學校能見度。
- 2.今年是國際化學年，淡江大學化學系預備提供化學巡迴車，亦可由學校製作類似巡迴車到高中宣導
- 3.如運休系到海生館，在車上以磁鐵做成東華大學貼紙，可由本校師生在車上張貼東華大學；或者汽車保險桿上貼上東華大學貼紙(例如：我愛東華)
- 4.本校體育系參加大專籃球賽，應組成啦啦隊利用媒體轉播提升曝光率(本年度可列為重點，有利 100 年招生)
- 5.由本校辦理東華盃自行車、路跑等比賽，以東華大學為起點，規劃路線行銷本校。或者藉由現有的花東縱谷自行車、鐵人三項等，由本校與這些承辦單位(如縱管處)合作辦理。
- 6.藉由校際參與活動，例如各系都有【大 X 盃】，是否能在各系審查後，由系補助費用，除能產生師生凝聚力，也能達成提高曝光率機會。
- 7.高中宣導部份：與高中端做好聯繫或者邀請高中輔導室主任到本校共同規劃，有計畫、有組織的需求調查，本校派出三至五位老師與學生，進行高中宣導活動。
- 8.培育重點校隊(如音樂、體育、舞蹈)，藉由參加比賽或展演活動，達成宣導效果。另外，如資工系顏士淨老師發展的圍棋軟體，若以此為比賽主題，達宣導目的。
- 9.校園紀念品商品化：有東華 LOGO 的安全帽(機車、腳踏車)、有反光效果的外套等。

(二)凝聚師生向心力：

- 1.類似東吳大學 24 小時馬拉松的特色，東華大學校園路跑無法造成凝聚力，其改善方式，

- 如由校長、三長等帶領師生參與，成為大學四年重要的回憶。
2. 塑造屬於東華大學的畢業典禮，如海洋學院的畢業潛水典禮。如利用好山好水的溯溪、登山、路跑等特殊畢業典禮。
 3. 新生訓練活動(大一)、廿歲成年禮活動(正值大一大二階段，如洗泥巴浴活動)、別具意義的畢業典禮，作為大學四年的難以磨滅的回憶。
 4. 舉行全國性到本校進行的校園競賽(如運用 GPS 定向活動)。

【第五組報告】

報告人：林院長金龍

(一)提昇學校聲譽：

1. 舉辦行銷東華創意競賽。
2. 善用台北辦事處電視牆。
3. 針對全國民眾關心議題每年發表研究統計成果。
4. 舉辦全國性比賽。
 - a. 東華文學獎(含高中組)。
 - b. 全國攝影比賽(以東華人文或景觀為主題)。
 - c. 鐵人三項比賽。
5. 舉辦校際比賽(東學西讀)。
6. 展示東華的驕傲。
 - a. 赴高中巡演(創意歌唱、原民舞團、社團菁華等)。
 - b. 校內數位版與實體版的建置(東華走廊或校史館)。
7. 學校首頁建置東華 in news。

(二)型塑校園文化與凝聚師生向心力。

1. 各院規劃師生交誼場所。
2. 全校週三下午一到三點不排課。
3. 鼓勵成立非學術性教師社群。
 - a. 球類、腳踏車、歌唱、老饕等。
4. 全校性活動或競賽各院需推派代表參加。

【第六組報告】

報告人：鄭主任委員嘉良

1. 校園意象產品：情感性的建立，要以情感性的邏輯來建立。其中很重要的是屬於東華的故事。事實上，東華有好故事發生，需要有相應的組織與制度來承接，而且這不是「數字」可以呈現的。
2. 要問師生是否以說出「我來自東華」為榮。以教師為例，學術的氛圍的建立，溝通討論互動的活動，才能促成榮譽感。
3. 共同關心的事，這個事情是有情感性的。不是強制性的，否則會讓情感消散。
4. 校園搬遷是很重要的契機，需要有一個儀式。
5. 研究室是主要的場所，空間的佈置是關鍵。
6. 做自己很喜歡做的事，可以帶動他人。「欣賞」與「寬容」是核心態度。
7. 提昇學校聲譽，要有特色，要有故事。
8. 凝聚師生向心力，要落實在系所的層次。

議題 D：落實本校國際化，促進國際學術交流：如何招收國際學生，提升教師開設英語教學課程及培養訓練學生英語聽課的能力。

【第一組報告】

報告人：林主任如瀚

1. 由各系所(或院)成立 language corner，提升學生英語聽課的能力。
2. 提升國際學生 tutor 的功能。
3. 增開多樣的語言課程，提升本校國際化。
4. 增加短期國際交流機會。

【第二組報告】

報告人：陳副院長添球

(一)落實本校國際化

1. 國際學生夏令營：非正常教學時間的空間利用宿舍、各領域專業加入全英語教學；百分之五十以下為本校學生、繳費學習。
2. 文化交流營隊或文化體驗營或參訪：例如世界童子軍露營活動；長島大學來訪體驗—花東生態、原住民文化等。
3. 成立國際學院：把國際學生集中，全校的課程集中，某系的國際學生也可以選擇部分其他系的課，減輕負擔。
(恢復) 外語 corner，增加學生學習外語的機會。
4. 國際文化交流互動課程與中心：布置一個具有國際文物展示的中心，以及通識課程，例如：請國際碩班學生或外國人，每人三小時介紹他們的國家，培養學生國際觀；或其他的國際通識課程。

(二)提昇教學與學習

1. 提高公告的課綱與教學的內容相關性，並有追蹤機制、需要統一內容、教學內容與課綱一致
2. 成績評量公允並具客觀的標準、成績的公允性

【第三組報告】

報告人：吳院長天泰

1. 學校國際化應分階段實施，全盤規劃整體配套措施，可以策略性鎖定好學校及好學生，可以整校或整班招生。
2. 鼓勵老師與姊妹校交換教學，如至國外講學或演講，以發揮國際教育之功能。
3. 本校宜對各系宣傳招收國際生之好處，各系應將此視為對本系及學生成長有助益，切勿只持負面看法及害怕麻煩。
4. 理想狀態是設置國際學院，負責招生行政等業務，對外籍生應多加協助，如電話口試”服務到家”、主動聯絡優秀學生及生活輔導、加強華語能力、設 mandarin corner，讓他們學習台灣的語言及文化。
5. 國際化除英語外，其他外國語言也應提供發展之機會，例如：日語、法語、德語、西班牙語、南島語等。

【第四組報告】

報告人：褚主任志鵬

1. 各院或系要訂出國際化的五年計畫(額外的外籍師資、經費等)，因碩班或大學部有不同考量。
2. 成立國際學院(特別是針對大學部學生)，因為外籍學生包含通識課程、院基礎與學系核心課程，共有 128 學分。若以現有學院，每個學分乘上 1.5，造成學系開課困難。
3. 英語文教學的品管機制：建議教育學院或英語文學系開設以英語文進行教學的教學方法

訓練。目前可從提供增能方式進行，未來可變成必須具備的開課要求。

4. 具備英語文能力的專責人員(ISO)：教授、行政人員均應具備英語文溝通與招生專業能力。
5. 招生分流：大學部招收大陸學生(因目前我們的專業發展仍能領先大陸)，碩博士班以陸生以外的外籍生(如僑生)為主。
6. 建議教師定期國外進修或學術交流，提升英語教學能力。

【第五組報告】

報告人：林院長金龍

《落實本校國際化》

1. 各院每三年至少辦一場國際性研討會或活動。
2. 可以加開越南語、泰語等外語課程。
3. 教師英語教學增能研習。
4. 推動學生語言學習角落。
5. 逐步推動校園雙語化。
6. 國際學生初期宜考慮以專班的方式招生，以符合成本效益。

【第六組報告】

報告人：鄭主任委員嘉良

1. 要有突出、特色的賣點。
2. 要注意保住對原來學生的教育。
3. 每個系的狀況不同，應以系為單位來擬定與執行招生策略。
4. 與國外合作的計畫、發表，應予鼓勵。

【結論】

各組的報告，以及各位主管們非常熱烈的提出許多的意見及建議，其中部分建議方案已在運作執行，但有些部分仍在規劃，由於各組所建議之各項方案，需進行審慎研議，建議運用行政會議或其他場合，針對各組建議方案，排除學校已執行的方案外，彙整其餘各項方案並考量人力資源、經費等，以逐案審議執行推動。