

國立東華大學 99 學年度第 1 學期第 2 次行政會議紀錄

會議時間：99 年 9 月 29 (星期三) 上午 9 時 30 分

會議地點：美崙校區五守樓三樓會議室

主 席：黃校長文樞

記錄：陳政琴

出席人員：

張副校長瑞雄	楊教務長維邦	蕭研發長朝興	邱學務長紫文
戴副學務長興盛	梁總務長金盛	林院長志彪	吳院長中書
林院長美珠	吳院長家瑩(陳副院長添球代理)	施院長正鋒	夏院長禹九
潘院長小雪(請假)	黃主任振榮	張館長 璉	高副館長傳正
鄭主任委員嘉良	劉主任唯玉	吳代理主任瑟嬌(陳組長東珍代理)	
蔡主任大海	黃主任秘書郁文		

列席人員：吳專門委員明達 邱組長錫忠

壹、主席致詞：

- 一、今年新生報到之安排接待做得比往年進步，學生及家長均表滿意，這歸功於學務處及相關單位同仁事先的妥善規劃與全力投入，謹此表達肯定與讚許。此外，學期之初學生交通事故發生率已有降低，期望能持續不斷叮嚀學生務必遵守交通秩序，注意自身安全。
- 二、這次凡那比颱風來襲，全校師生均平安，惟校園損害較為嚴重，在風災後，由於主管及同仁們愛校護校的心，也都主動進行各方面的復原工作，為使復原工作更加迅速順暢，有必要做好事先的統籌規劃協調與任務分配，希望未來一旦發生重大天然災害，能有完整的配套措施及相關辦法，以達更有效率的應變及處理。

貳、確認上次會議紀錄(99 學年度第 1 學期第 1 次行政會議)：修正後確認通過。

參、報告事項：

- 一、教務處：(一)本校學生基本能力指標訂定及課綱與教學計劃表修正說明。
(二)97~99 學年度大學考試入學分發填寫志願人數統計說明。
(三)陸生來台就學規劃方案說明。

【主席指示】

1. 有關本校學生基本能力指標訂定及課綱與教學計劃表，請依主管們的建議再行彙整，並於教務會議時宣導。
2. 請各學院詳細思考各學院有哪些領域可以吸引陸生來台就學。

二、研發處：有關 100 年度校務評鑑之東華自我評鑑說明。

【主席指示】整個校務評鑑是依這些效標內容逐項做相關評鑑，請所有單位務必體認到效標內容的重要性並應特別重視。

肆、提案討論：

【第 1 案】提案單位：各學院

案 由：各學院「獎勵特殊優秀人才措施辦法暨審查細則」(草案)，請 審議。

說 明：本辦法係為配合辦理國科會「99 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」申請案

訂定。

決議：同意備查。

【第 2 案】提案單位：人事室

案由：本校「客座教授聘任辦法」條文修正案，請審議。

說明：為使本校「客座教授聘任辦法」更為完備，管理學院建議增加第十一條條文內容：
若已獲得國科會或其他機關團體資助時，本校得就差額^{*}部份予以補貼。

^{*}：依邀聘之客座教授職級，按學校敘薪標準（含本薪、學術研究費、年終獎金及東台加給四項）補予差額。

決議：維持原辦法，不予修正。

【第 3 案】提案單位：資訊與網路中心

案由：本校「保護智慧財產權宣導及執行小組設置要點」修正草案，請審議。

說明：依教育部 99 年 4 月 29 日台高通字第 0990059758 號函，擬將學生代表加入本小組委員名單，提請修正小組設置要點。

決議：照案通過，如附件一。

【第 4 案】提案單位：教務處

案由：本校各學系教育目標·核心能力·專業能力訂定與再檢討，請審議。

說明：

一、為協助本校學生能了解課程學習與未來生涯發展之關聯，自 97 學年度起各系所已著手檢討修訂系教育目標、訂定學生專業能力指標以及各項指標與系所開設課程的對應鏈結關係。

二、配合專業能力指標之訂定，建議修正本校課綱及教學計畫表，另為便於開課單位及授課教師定期更新或上傳，預定自 100 學年度起使用網路版可在線上完成填寫。課綱由開課單位在學生初選前完成上傳或更新，教學計畫表前半部資料由課綱系統自動帶出，後半部則由授課教師於開學前填寫完成並上傳。

三、課綱及教學計畫表均能提供學生有關該課程內容的相關訊息，敬請各開課單位及全校教師應確實執行資料填寫、更新及上傳。檢附 99 學年度第 1 學期各學院、系(所)課綱及教學計畫表未上傳科目數一覽表(統計至 9 月 28 日截止)，請參閱並配合辦理。

決議：請依主管們的建議再行彙整，並於教務會議時宣導，如附件二。

伍、臨時動議：

提案單位：研發處

案由：「國立東華大學延攬及留任國內外各類頂尖人才額外加給給與辦法」修正辦法名稱及部分條文，請審議。

說明：依教育部 99 年 9 月 17 日台人(三)字第 0990139490 號函，擬修正辦法名稱為「國立東華大學延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵金給與辦法」及修正部分條文。

決議：修正後通過，如 99 學年度第 1 學期第 1 次行政會議紀錄附件二。

陸、散會：12 時 45 分

【附件一】

國立東華大學保護智慧財產權宣導及執行小組設置要點

97年1月9日96學年度第1學期第9次行政會議通過
97年4月16日96學年度第2學期第4次行政會議修訂通過
97年10月8日97學年度第1學期第2次行政會議修訂通過
98年12月2日98學年度第1學期第6次行政會議修訂通過
99年3月10日98學年度第2學期第1次行政會議修訂通過
99年9月29日99學年度第1學期第2次行政會議修訂通過

- 一、為有效推廣及執行保護智慧財產權相關法令宣導措施，提昇教職員工生尊重智慧財產權之觀念，特設置國立東華大學保護智慧財產權宣導及執行小組(以下簡稱本小組)。
- 二、本小組委員由副校長、教務長、研發長、學務長、總務長、各學院院長、共同教育委員會主任委員、師資培育中心主任、主任秘書、圖書館館長、資訊與網路中心主任、人事室主任與校長指派之法律專長委員及學生代表共同組成，召集人由校長指派之副校長擔任，資訊與網路中心主任為執行秘書。
- 三、本小組之工作職掌：
 1. 規劃並推動智慧財產權相關法令之宣導活動。
 2. 落實校園網路、軟體與各類著作的合法使用。
 3. 研擬教職員工生違反智慧財產權相關規範措施。
 4. 訂定尊重及保護智慧財產權處理原則及標準作業流程。
 5. 協助本校教職員工生處理智慧財產權爭議事件。
 6. 其它與智慧財產權相關之重大事項。
- 四、本小組每學年召開一次，必要時得召開臨時會議，開會時得邀請相關單位人員列席。
- 五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

---以下空白---

各系所訂定之教育目標一覽表

99.9.29 99 學年度第 1 學期第 2 次行政會議通過

學院	學系	教育目標
理工學院	應用數學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。 2. 具備獨立思考與實踐能力，培養自我學習與接受挑戰的態度。 3. 培育理論數學、應用數學、電腦應用、或數學教育的基礎，作為日後升學就業的準備。 4. 認識數學在科學領域上的應用，培育具有研究、應用及學習其它學科的能力。 5. 培育嚴謹之數學思考能力，使其能在科學或教育領域上有所表現。 6. 培育資訊科技或資料分析的專業人才。
	資訊工程學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授學科知識，培訓專業技能。 2. 啟發創新思考，分析解決問題。 3. 培養團隊精神，促進協調合作。 4. 養成專業倫理，承擔社會責任。 5. 提昇人文素養，開拓國際視野。
	生命科學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定扎實專業知識之基礎， 2. 培育學生具有獨立思考與創新的能力 3. 訓練學生具有組織能力、溝通技巧與驗證理論之能力 4. 培育具有競爭力並符合生技產業需求之生命科學人才
	物理學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理科學人才培育，奠定物理及 相關科學領域專業知識。 2. 培養高科技人才。 3. 培養繼續進修的理工人才
	化學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育理論與實驗並重之化學專業人才。 2. 養成獨立自主的學習精神及研究態度。 3. 提昇人文素養與外語能力以增進國際交流能力。
	電機工程學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業人才培育—厚實學生專業知能，培育尖端科技人才 2. 多元教育規劃—落實人才素質養成，促進全人教育發展 3. 創新思維啟發—訓練專業實用技術，展現創新研發能力 4. 國際視野養成—營造國際宏觀視野，培育卓越領導人才
	材料科學與工程學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定理論基礎：教授學生有關材料科學與工程之基本原理與專業知識，確實奠定材料科技人才所需具備的理論基礎。 2. 訓練實用技能：訓練學生熟悉進行各種材料製程與量測分析實驗所需具備的實作技巧與數據處理能力，並能與所學之理論基礎相互映證，精益求精。 3. 培養優質人格：培養學生人文素養。養成主動、積極研究精神與圓融、合諧的溝通能力。讓學生具備融入研發團隊與企業團隊的適應力。 4. 啟發創新思維：引領學生從事科學性的思考，省思自己的思維模式並明確察覺其過程。教導學生如何透過理解、應用、分析、綜合、評估、證據與結論等流程，在各自領域中提出原創性的想法。 5. 開展國際視野：順應全球化之趨勢，營造國際化的學習環境。教育學生不斷自我成長，隨時關切國際研發趨勢，吸收國內外各種學科新知，成為具有國際視野的材料科技人才。

	光電工程學系	
管理學院	企業管理學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具國際觀之企業經理人。 2. 培養優秀資訊管理能力。 3. 培養創新且傑出之專業經理人才。 4. 培養理論與本土實務兼備之經營人才。
	運籌管理研究所	
	會計學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理論與實務結合 2. 專才與通才並重 3. 專業與品德兼顧 4. 傳統與創新融合為教育目標
	資訊管理學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 塑造並發揚資訊管理跨學域的特色 2. 以資訊科技為核心，培育具有高度專業能力之技術人才 3. 培育具有整合能力的資訊管理創新、研發、企劃之資訊管理人才 4. 協助培育東部地區的企業或機構提升資訊化的能力之人才 5. 提供業界多媒體應用、網站經營以及資訊行銷所需之人才 6. 培育促進國家整體性與區域性的發展所需之人才
	財務金融學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養理論與實務兼備之中高級財務金融管理人才。 2. 可加入企業界工作，從事於財務管理工作之健全化、國際化。 3. 協助財金政策制度及法令之制訂、修訂等工作，使我國財務金融制度更趨周延、健全、實用。 4. 協助各個企業個體靈活運用各種金融工具，提高企業經營績效。
	國際企業學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳播國際企業管理知識，奠定職場基礎。 2. 傳授知識與科技管理學理，培養高科技產業管理技能。 3. 強調國際服務管理專業，落實花蓮地區發展觀光的在地經營理念。 <p>◎碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具有國際觀與未來觀的高階企業經營管理人才。 2. 培育國際企業相關領域之高階專業人才及講師師資。 3. 培養廣博知識之高科技產業經營管理人才。 4. 培育中小企業國際經營管理專業人才。
	觀光暨休閒遊憩學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具國際觀之專業之人才 2. 培養理論與本土實務兼備之人才 3. 培養創新且傑出之人才 4. 重視人格教育與培養服務精神
人文社會學院	華文文學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生獨立思考，積極涉入社會的人格與態度。 2. 以傳統為基底，培養具備世界文學視野與開闊文化視野的人才。 3. 培育學生開闊的文學視野，廣泛研讀古典與現代文學與文化文本。 4. 拓展文學研究領域，發展兩岸與海外以華文為表達媒介的文學研究。 5. 重視理論與方法，結合當代文化議題，進行文學與文化的多元跨界整合。 6. 結合文學與文化創意產業實務，強調理論與實務的結合。 7. 與國內外其他學術機構合作，加強學術交流，提高東臺灣之學術風氣，為有志學術深造的學生打下紮實的基礎。
	中國語文學系	
	英美語文學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以英美文學為主，奠定學生的基本文學素養。 2. 以小班教學方式，培養英文基礎能力，發展學生第二外語專長，並結合教學、翻譯等領域，加強語言的活用性。

		<p>3. 開設課程與內容設計以多元為原則，依此著重人文關懷精神，並培養世界觀。</p> <p>4. 培養足與世界文學接軌並書寫時代之創作者。</p> <p>5. 以科際整合精神，促進文學與語言、藝術、電影及其他人文社會學科之之匯通交流，並開拓新的教學與研究領域。</p> <p>6. 透過比較文學的基礎訓練方法，連結不同語言、文化的教學與研究，培養學生跨領域的學術專長。</p> <p>7. 訓練獨立思考能力與團隊合作精神，培養學生正向的社會、人倫觀。</p> <p>◎創作與英語文學研究所文學研究組</p> <p>1. 培養具備時代獨特精神之文學研究者。</p> <p>2. 培養良好的世界觀與人文關懷精神。</p> <p>3. 交流文學與其他學科領域間的跨領域研究。</p> <p>4. 訓練學生擁有多層面之文學、文化的探討能力。</p> <p>◎創作與英語文學研究所文學創作組</p> <p>1. 培養具備時代獨特精神之藝術創作者。</p> <p>2. 培養良好的世界觀與人文關懷精神。</p> <p>3. 交流文學與其他學科領域，保持文學創作主題、形式的多樣性。</p> <p>4. 訓練獨立思考能力與團隊合作精神。</p> <p>◎比較文學博士班</p> <p>1. 培養具備時代獨特精神之文學研究者。</p> <p>2. 培養良好的世界觀與人文關懷精神。</p> <p>3. 交流文學與其他學科領域間的跨領域研究。</p> <p>4. 訓練研究組學生擁有多層面之文學、文化的探討能力。</p>
	經濟學系	<p>◎學士班</p> <p>1. 經濟學人。</p> <p>2. 經濟棟梁。</p> <p>3. 經濟達人。</p> <p>◎碩士班</p> <p>1. 以經濟理論做理性分析與推理，以計量方法支持其推理及預測。</p> <p>2. 撰寫清楚精確的技術報告。</p> <p>3. 思路清晰辯才無礙，有能力與人溝通分析的結果。</p> <p>◎博士班</p> <p>1. 熟悉所有經濟分析的理論與實證技巧。</p> <p>2. 專精兩種以上的經濟專業領域，熟悉所有重要文獻，以及最新的研究趨勢。</p> <p>3. 能夠獨立從事經濟議題的研究。</p>
	歷史學系	<p>◎學士班</p> <p>1. 歷史知識的培養</p> <p>2. 歷史能力的運用</p>
	諮商與臨床心理學系	<p>◎學士班</p> <p>1. 科學與人文</p> <p>2. 理論與實務</p> <p>3. 專業與分流</p> <p>4. 國際與在地</p> <p>5. 紮根與發展</p>
	台灣文化學系	<p>◎學士班</p> <p>1. 臺灣學與區域研究能力的結合。</p> <p>2. 田野調查工作與文獻材料解讀的搭配能力。</p> <p>3. 具備地理資訊運用能力的本土文化推廣與及跨領域研究。</p> <p>◎碩士班</p> <p>1. 臺灣學與區域研究方法的結合與學術應用。</p> <p>2. 田野調查工作與文獻材料解讀的整合搭配能力。</p> <p>3. 理論與實務兼顧的人文數位運用能力及跨領域研究應用。</p>

	社會暨公共行政學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具有社會學知識且對現實與社會各層面的議題具備思考分析、判斷的能力，並能主動學習、從事社會科學研究的基礎人才。 2. 培養具備公共事務專業能力之實務與研究人才，奠定兼具人文素養與科學精神之學術基礎，深植公共事務專業之知識與技能。 3. 培養社會暨公共行政發展理論與實務兼備之經營人才。 <p>◎社會學碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具有社會學知識且對現實與社會各層面的議題具備思考分析、判斷的能力。 2. 培養主動學習、從事社會科學研究且能夠獨立研究之人才。
	公共行政研究所	
	財經法律研究所	<p>◎碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養優秀外語能力及法律倫理之優秀法學人才。 2. 培養法律專業兼具在地深耕符合社會期待與責任之能力。 3. 培養洞察世界趨勢及跨領域專業的多元整合能力。 4. 培養國際觀的產業分析及具商業應用的能力。 5. 培養國家行政之公法思維能力及兼備微觀個案分析及宏觀多元文化認知能力。 6. 培養優秀邏輯思辯及財經相關能力與回應就業市場多元專業人才之需求。
原住民族學院	族群關係與文化學系	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育原住民高等教育人才 2. 培養多元文化理論與應用人才 3. 奠定學生繼續進修族群研究之基礎 <p>◎碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育跨學科的學術人才 2. 培育具有多族群視野的研究人才 3. 培育同時具有學理與實務能力之人才 <p>C. 博士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 催生更多優質人才參與族群研究 2. 提供原住民教育與族群研究良好的師資 3. 以本土化之基礎及國際化之視野為學術界提供貢獻
	民族語言與傳播學系	<p>◎學士班傳播組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肯認原住民族傳播權的重要性。 2. 建構原住民族的傳播論述與社會實踐。 3. 深化民族傳播環境之探索。 4. 重視族群傳播和整體社會的互動發展。 5. 體（傳播的理論）用（媒體的運作）合一，創造以族群價值為核心的傳播內容，培養族群的「傳播行動者」。 6. 注重學生的行動與實踐面向，讓傳播的知識與能力成為族群發展的具體動力。 7. 培養原住民族傳播實務與研究人才。 8. 培養具人文素養和社會關懷的人格品德，奠定崇尚新聞倫理的新聞人才。 9. 因應傳播環境變動，重視自主學習和知行合一，並經由「做中學」，實踐個人理念。 10. 結合國際潮流，理論與實務兼顧，訓練學生具備多元化創作能力和人文素養之傳播工作者。 <p>◎學士班語言組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視實用性與理論的結合。 2. 培養對族語的基本能力。 3. 了解和認同原住民語言保存的重要性。 4. 具族語建構傳統文化空間能力。 5. 培養原住民語文人才，成為文化發展的重要基礎。

		6. 培養族語專業人才，達到文化傳承目標。 7. 奠定外語基礎以配合時代潮流，走向國際。 8. 具備獨立思考與實踐之能力
	民族發展與社會工作學系	◎碩士班(原民發所) 1. 探討原住民族發展理論和議題，培養處理問題能力。 2. 加強國內外學術合作，推展國際及兩岸原住民族學術交流。 3. 培育民族政策規劃與執行人才。 4. 培養原住民族學術研究人才。 5. 維護民族文化，培養厚實的社會行動力。 6. 培養對民族文化及族群關係之素養與認識。 7. 結合部落及社區交流，提振文化意識。 8. 培育原住民族法政和管理人才。 9. 強化學術與實務結合，加強民族議題研究和政策諮詢功能。 10. 充實圖書資料，蒐集原住民傳統文化，設立民族特藏。
花師教育學院	課程設計與潛能開發學系	◎學士班 1. 培養具備教育專業知能的優質教師。 2. 培養具備創新能力與教育科技知能之課程設計師。 3. 培養了解人類身心發展且身心統合之潛能開發師。 4. 培養科學及多元文化素養。 5. 培養學術探究的能力與精神。
	教育行政與管理學系	◎學士班 1. 培養創新文教事業經營人才 2. 培養卓越國民小學教育人員 3. 培養優質教育行政公職人員
	特殊教育學系	◎學士班 1. 培育優質的特殊教育師資。 2. 培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才。 3. 培育優良的輔助科技人才。 4. 培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。
	幼兒教育學系	◎學士班 1. 培養優質的幼兒專業人才。 2. 培養具備本土化及國際觀之整合能力。 3. 培養具備幼兒學術研究及實務兼備之能力。
	體育與運動科學系	◎學士班 1. 培養兼具人文與科學素養的優質體育師資 2. 培養專業化之運動科研人才 3. 培養運動健康與促進之專業人才
藝術學院	音樂學系	◎學士班 1. 培育優秀之音樂表演人才。 2. 培育優秀之音樂創作人才。 3. 培育優秀之音樂教育人才。 4. 培育優秀之音樂研究人才。
	藝術與設計學系	◎學士班、科技藝術碩士班 1. 培養理論與實務兼備之藝術與設計人才。 2. 培養創新且傑出之專業藝術與設計人才。 3. 培養具跨域整合能力且凸顯在地文化內涵之藝術與設計人才。 4. 培養具國際觀之藝術與設計人才。
	藝術創意產業學系	◎學士班 1. 培育藝術創意產業專業人才。 2. 進行藝術創意產業研究。 3. 發展東台灣創意文化產業。 ◎視覺藝術碩士班

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育藝術教育專業人才。 2. 進行視覺藝術教育研究。 3. 推展學校與社會藝術教育。 <p>◎民族藝術碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育民族藝術研究人才。 2. 進行民族藝術文化與產業研究。 3. 發展東台灣原住民藝術產業。
環境學院	自然資源與環境學系	<p>◎學士班、碩士班、博士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養兼具國際視野與本土關懷的學生。 2. 培養具備自然科學與社會科學知識的人才。 3. 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民。

各系所學生專業能力指標一覽表

99.9.29 99學年度第1學期第2次行政會議通過

學院	學系	基本能力指標項目
理工學院	應用數學系 (含碩、博士班、統計碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本數學知識及邏輯推理能力 2. 具備機率、統計理論與應用能力 3. 具備數學軟體使用與基礎程式設計能力 4. 具備良好的表達能力 5. 具備思考、組織、及創造的能力 6. 具備學習數學相關領域的預備知識 7. 具備自我學習的能力
	資訊工程學系 (含碩、博士班、網路與多媒體科技碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資工領域、數學、科學及工程知識之能力 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力 3. 運用程式語言、應用程式及資訊儀器進行系統分析與執行資訊系統軟體開發之能力 4. 培育資訊理論、軟體開發與多媒體相關知識暨應用的能力 5. 培育計算機硬體設計與資訊網路相關知識暨應用的能力 6. 培育專案製作所需之有效溝通與團隊合作的能力 7. 培育發掘、了解與整合資訊相關問題並進而解決之能力 8. 瞭解資訊科技對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的興趣與能力 9. 理解資訊人於社會、環境與倫理方面之各項責任
	生命科學系 (含生物技術碩、博士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備生物、化學、數學及物理之基礎知識 2. 具備創新、統整、應變與問題解決之能力 3. 強化溝通與團體合作之能力 4. 具備資料蒐集、數據分析、書面及口頭報告之能力 5. 具備應用生物技術與跨領域相關知識之能力 6. 具備終生學習、自我要求及負責的態度
	物理學系 (含應用物理碩、博士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備物理之基礎背景知識 2. 能運用基本物理知識與邏輯推理，分析解決物理問題 3. 對目前測量器材有基礎認識，且具有操作物理實驗儀器的能力 4. 能使用基礎電腦程式語言解決物理問題 5. 善用各種資訊平台進行論文資料蒐集的能力 6. 具備科技發展的國際視野以及外語溝通的能力 7. 對跨領域學科知識有基礎的了解
	化學系 (含碩、博士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備有機、無機、物理、分析、及生物化學的基礎知識 2. 具備應用儀器從事鑑定、分析及研究的能力 3. 具備執行專題研究的能力 4. 具備國際交流的知能 5. 具備資料蒐集、數據分析、書面及口頭報告的能力 6. 具備協調與團隊合作能力 7. 具備獨立自主及終身學習的能力 8. 具備自我要求紀律、細心、負責的態度 9. 強化實驗安全操作的能力並培養專業倫理的觀念 10. 具備綠色化學的知識

	電機工程學系 (含碩、博士班、 電子工程碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備電機工程、應用數學與物理科學等知識之能力 2. 培育系統研究設計、模擬驗證、實作探討與結果分析之能力 3. 訓練軟體工具開發與硬體實務設計相互應用之能力 4. 訓練電機本知學能技術與工程實務相互結合運用之能力 5. 落實專題製作之群體研究設計與團隊競爭合作之能力 6. 落實發掘問題，分析問題，克服問題與持續學習之能力 7. 瞭解電機專業倫理與社會責任回饋之能力 8. 理解電機專業技術對國家社會影響之能力
	材料科學與工程學系 (含碩、博士班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有材料科學所需的物理、化學及數學的知識 2. 具備材料科學與工程的專業知識，並能應用於解決工程上之問題 3. 具有邏輯思考、實驗執行、報告撰寫與數據解釋之能力 4. 具專業道德及責任感 5. 具有適當的英文能力，應用於學習與交流 6. 具有良好的溝通與團隊合作的能力 7. 了解終身學習的重要，並有持續學習的習慣與能力
	光電工程學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有光電相關的物理、化學、材料及數學的知識。 2. 具有設計與執行實驗、報告撰寫與數據解釋之能力。 3. 使用儀器進行物件的分析及測試。 4. 具備適當的英文能力，應用於學習與交流。 5. 具備專業道德及責任感。 6. 具有良好的溝通與團隊合作的能力。 7. 瞭解終身學習的重要性，並能夠持續的學習。
管理學院	企業管理學系 (含碩、博士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備企業管理理論體系的基礎知識 2. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力 3. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 4. 具備國際視野以及外語溝通的能力 5. 善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整 6. 能夠從事企業經營方案和管理制度的設計與評估 7. 對於企業倫理及專業倫理有正確的認知與堅持
	運籌管理研究所	
	會計學系 (會計與	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼具理論與實務操作之專業知識，以具備解決問題能力 2. 具有充實之會計理論基礎與分析能力，使具備就業或升學之知識與潛能 3. 具備資訊運用能力；熟悉相關會計處理流程 4. 具備查核基本概念，能遵循查核準則進行基本查核程序 5. 具有會計、財務與稅務整合能力 6. 具備超然獨立及嚴格遵守會計專業倫理 7. 具備基本外語能力
	資訊管理學系(碩士學位學程)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備團隊合作、創造與思考以及國際視野的能力 2. 具備資訊專業知識與技術的能力 3. 具備商業管理知識與應用的能力 4. 具備整合資訊科技與管理知識的能力
	財務金融學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備經濟學、會計學、統計學及數學的基礎知識 2. 培養金融實務基本常識 3. 具備國際財務管理的知能 4. 具備資料蒐集、企業分析與問題解決、書面及口頭報告的能力 5. 具備書面及口頭報告的能力以強化自身與團隊合作的能力 6. 培養基本法律常識與財金人專業倫理

		<p>7. 具備電腦程式設計語言能力</p> <p>8. 具備認識金融商品的能力</p>
	國際企業學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <p>1. 具備國際化企業管理經營基礎知識</p> <p>2. 具備使用資訊科技來進行資料的整理、分析能力</p> <p>3. 配合花東地區工商業，培育發展花東服務業人才能力</p> <p>4. 具備流暢語文能力</p> <p>5. 具備運籌與決策科學的問題解決能力</p> <p>6. 具備健全人格，對於企業倫理有一定認知且遵循</p> <p>7. 具備企業管理理論與兼具實務應用導向的能力</p> <p>8. 擁有團隊精神且具領導溝通能力</p> <p>9. 具備創新管理的能力與創業之基本知識</p>
	觀光暨休閒遊憩學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <p>1. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力</p> <p>2. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力</p> <p>3. 善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整</p> <p>4. 能協助企業、中央及地方政府觀光發展，制定相關政策之專業能力</p> <p>5. 具備國際視野</p> <p>6. 具備外語能力</p> <p>7. 對企業倫理與專業倫理有正確的認識</p> <p>8. 對觀光休閒遊憩產業有基本的認識</p>
人文 社會 學院	華文文學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <p>1. 能欣賞了解文化藝術，涵育美感創造的能力</p> <p>2. 能以傳統為基底，具備融通開闊的文化視野，建立自我價值觀</p> <p>3. 能培養獨立思考與主動探尋問題、解決問題的能力</p> <p>4. 能具備人文關懷與社會參與的精神</p> <p>5. 具備文學閱讀、研究、評論與文化研究的基礎知識</p> <p>6. 具備分析、欣賞、解讀各類文學文本的能力</p> <p>7. 能掌握文學史的流變及重要文學議題</p> <p>8. 能將文化研究理論與方法應用於文學研究</p> <p>9. 有能力對文學與文化進行主動的觀察及評論</p> <p>10. 具備對文學產業實務制作相關的知識與能力</p> <p>11. 具備文學與傳播的基礎知識</p> <p>12. 具備理解文化創意產業市場的能力，或掌握文化脈動的趨勢</p>
	中國語文學系 (含碩、博士班、 民間文學碩、博士 班)	
	英美語文學系 (含碩士班、比較 文學博士班)	<p>◎學士班</p> <p>1. 具備英文聽說讀寫的基礎能力</p> <p>2. 具備對英美文化與文學史的基礎瞭解</p> <p>3. 具備現當代文學理論基礎認識與應用能力</p> <p>4. 具備閱讀鑑賞與分析跨界（語言、種族、性別、性向、宗教）文本的基本能力</p> <p>5. 具備多元藝術形式鑑賞力</p> <p>6. 培養良好的閱讀習慣</p> <p>7. 具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力</p> <p>8. 具備終身學習的能力，接軌世界文學發展潮流的知能</p> <p>◎創作與英語文學研究所文學研究組</p> <p>1. 具備對英美文化與文學史的基礎了解</p> <p>2. 具備當代文學理論基礎認識與應用能力</p>

		<p>3. 具備閱讀鑑賞與分析跨界(語言、 種族、性別、宗教等)文本的基本能力</p> <p>4. 具備多元藝術形式鑑賞力</p> <p>5. 具備批判思考與獨立研究能力</p> <p>6. 具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力</p> <p>7. 培養人道主義精神與具備終身學習能力並接軌世界文學發展潮流的知能</p> <p>◎創作與英語文學研究所文學創作組</p> <p>1. 英文文本的基礎閱讀能力</p> <p>2. 對世界文學史有基本認識</p> <p>3. 具備現當代文學理論基礎認識與應用能力</p> <p>4. 具備文學創作的的基本能力</p> <p>5. 能閱讀鑑賞並分析跨界 (語言、種族、性別、性向、宗教) 文本</p> <p>6. 具備多元藝術形式鑑賞力</p> <p>7. 培養良好閱讀習慣</p> <p>8. 能進行批判性思考並具備人道主義精神</p> <p>◎比較文學博士班</p> <p>1. 具備對英美文化與文學史的基礎了解。</p> <p>2. 具備當代文學理論基礎認識與應用能力。</p> <p>3. 具備閱讀鑑賞與分析跨界(語言、 種族、性別、宗教等)文本的基本能力。</p> <p>4. 具備多元藝術形式鑑賞力。</p> <p>5. 具備批判思考與獨立研究能力。</p> <p>6. 具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力。</p> <p>7. 培養人道主義精神與具備終身學習能力。</p> <p>8. 具備接軌世界文學發展潮流的知能。</p>
	<p>經濟學系 (含碩、博士班)</p>	<p>◎學士班、碩士班、博士班</p> <p>1. 數理分析能力：通曉各種經濟學的理论技巧，應用數學與賽局解決經濟議題的能力</p> <p>2. 實證經濟分析能力：通曉各種經濟學的實證技巧，善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析</p> <p>3. 微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用</p> <p>4. 宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用</p> <p>5. 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力</p> <p>6. 溝通表達能力：思路清晰辯才無礙，有能力與人溝通並撰寫清楚精確的技術報告</p>
	<p>歷史學系 (含碩士班)</p>	<p>◎學士班</p> <p>1. 具備歷史學的基礎知識 (基礎力)</p> <p>2. 具備語文與溝通的能力 (語言力)</p> <p>3. 具備經典作品分析的能力 (分析力)</p> <p>4. 具備問題辨識與知識探究的能力 (洞察力)</p> <p>5. 具備啟迪創作的的能力 (創造力)</p> <p>6. 具備科技數位化及資料搜尋的能力 (數位力)</p> <p>7. 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力 (國際力)</p>
	<p>諮商與臨床心理學系 (含碩士班)</p>	<p>◎學士班</p> <p>1. 應用專業知識瞭解現象的能力</p> <p>2. 應用專業方法的問題解決能力</p> <p>3. 公民關懷與倫理思考的能力</p> <p>4. 自我照顧與群體合作的能力</p> <p>5. 傾聽、統整、與表達溝通的能力</p> <p>6. 正向與創新的能力</p>

<p>台灣文化學系 (含碩士班)</p>	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識 2. 具備臺灣內部及其周邊地區的研究能力 3. 具備區域人文環境的觀察敏銳度與研究能力 4. 基礎田野調查與文獻材料使用 5. 聯合國教科文組織 (UNESCO) 文化資產相關知識。 6. 文化景觀的評估、調查與教育推廣之能力 7. 數位資訊的本土文化推廣與及教學研究 8. 運用地理資訊從事數位博物館及其他文化創意產業推廣 9. 運用地理資訊技術從事人文社會科學的跨領域研究 <p>◎碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。 2. 具備臺灣內部及其周邊地區的研究技能。 3. 具備區域人文環境的觀察敏銳度與研究深度。 4. 田野調查與文獻材料使用的學術應用。 5. 聯合國教科文組織 (UNESCO) 文化資產相關知識。 6. 文化景觀的評估、調查與學術推廣之能力。 7. 結合地理資訊的本土文化推廣與及學術研究能力。 8. 從事數位博物館及其他文化創意產業推廣之能力。 9. 從事人文社會科學的跨領域學術研究之能力。
<p>社會暨公共行政學系 (含社會學碩士班)</p>	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解社會學及公共行政理論基礎及培養批判反省的能力 2. 培養學生運用理論進行資料蒐集，調查分析及解釋的能力 3. 培養民主素養及獨立思考、問題解決的能力 4. 參與公共事務，培養人文素養及在地關懷 5. 培養全球與跨文化比較的國際視野 <p>◎社會學碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從社會學進階理論培養其批判反省的能力。 2. 培養學生運用理論進行資料蒐集，調查分析及解釋的能力。 3. 應用社會學知識處理個人與社會問題的能力。 4. 培養獨立研究與論文撰寫的能力。 5. 培養全球與跨文化比較的國際視野與外語閱讀的能力。
<p>公共行政研究所 (碩士班)</p>	
<p>財經法律研究所 (碩士班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備邏輯思辯、個案分析與具體問題解決能力 2. 具備國際觀、洞察世界動脈及多元外語溝通的能力 3. 對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感 4. 能夠從事法律專業事務和國家社會所需要的專業人才能力 5. 具備使用科技及傳統具有效率之蒐集、整理、統整資料及詮釋分析能力 6. 具備專業法律領域及基礎法學之事能力 7. 具備協調合作、溝通分配與領導統御之團體人際關係維持能力 8. 具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力。 9. 具備財經及多角化經營之商業體系知識能力

	<p>族群關係與文化學系 (含碩、博士班)</p>	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備多元族群文化理論知識與應用之能力。 2. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力。 3. 培養多元文化敏感度、跨文化溝通能力。 4. 具備國際視野和國內外原住民族群交流之能力。 5. 具備研究、發展原住民族社會文化與創意產業之能力。 6. 具備博物館或文史工作文物蒐集與分析之能力。 7. 具備部落總體營造相關知識與實務應用之能力。 <p>◎碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備族群研究所需相關人文社會科學理論知識。 2. 具備邏輯思考、問題分析與問題批判的能力。 3. 具備人文社會科學理論思考與實務的整合能力運用。 4. 具備多族群與跨文化視野。 5. 具備進行資訊蒐集、資料分析與統整等研究方法的能力。 <p>C. 博士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備族群研究所需相關人文社會科學理論知識。 2. 具備邏輯思考、問題分析與問題批判的能力。 3. 具備人文社會科學理論思考與實務的整合能力運用。 4. 具備多族群與跨文化視野。 5. 具備進行資訊蒐集、資料分析與統整等研究方法的能力。 F. 具備獨立研究議題之能力。
<p>原住民族學院</p>	<p>民族語言與傳播學系</p>	<p>◎學士班傳播組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以原住民觀點為出發點，思考自身內在傳播理路。 2. 了解傳播與文化之間關係，傳播原住民族議題。 3. 具備傳播及媒體運作所需基本知識。 4. 能善用各種媒介的特質及功能。 5. 具備對於媒介運作需要的專業技能。 6. 具備媒體新知及運用能力。 7. 能夠從事媒介政策規劃及組織管理的設計與評估。 8. 具備資訊與傳播科技理論之整合應用能力。 9. 具媒體理論與實務基礎。 10. 能將媒介之策略與經營學以致用，並提升創意表現。 11. 能透過自我評鑑和師生互動自我批判，並凝聚共識，尋求改善。 <p>◎學士班語言組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解語言與文化的基本構成。 2. 對族群語言兼具聽說讀寫的能力。 3. 能夠從事語言的保存工作。 4. 能利用傳播媒介發展族群語言。 5. 具獨立自主、自我負責及團體合作的能力。 6. 擁有全球性的外語應用能力。 7. 具語言資料庫的建立及應用能力。 8. 具實作輔以理論加以實踐的能。 9. 兼具翻譯族語的專業技能。 10. 具備文學創作和研究能力。
	<p>民族發展與社會工作學系 (含碩士班)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備民族發展與社會工作的基礎知識與能力 2. 具備民族事務與社會工作的行政執行能力 3. 具備資料蒐集、分析、統整及口頭報告的能力 4. 具備民族維護及倡導社會正義的能力 5. 具備族群與社會科學素養的能力 6. 具有服務倫理、國際觀視野與團隊合作能力 7. 具有人文關懷與獨立思考的能力 8. 具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能 9. 具備尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力

		<p>◎碩士班(原民發所)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備民族發展理論的專業素養與能力 2. 具有國際原住民族學術交流的能力 3. 具備領導、管理、溝通、協調的能力 4. 具備民族學術研究的涵養與技能 5. 具備專業倫理，社會責任和厚實的社會行動力 6. 具政策規劃、分析、執行和評估的能力 7. 具備人文和社會科學素養和多元文化胸襟 8. 具備發展工作田野經驗，和深入探討民族社會問題的能力 9. 具備邏輯思考、問題分析及解決的能力 10. 能善用資料蒐集並提出對策與解決問題
花師 教育 學院	課程設計與潛能開發學系 (含教育碩、博士班、多元文化教育碩、博士班、科學教育碩、博士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並關照學生身心發展及個別差異。 2. 具備科學及多元文化素養。 3. 具備課程發展的專業知能。 4. 具備教學的專業知能。 5. 具備教育科技的專業知能。 6. 掌握自我覺察與身心統合的潛能開發要領。 7. 具備班級經營與輔導的專業知能。 8. 具備良好的溝通表達與人際能力。 9. 具備教育專業精神。
	教育行政與管理學系 (含碩士班、學校行政教碩班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備卓越教育行政與管理智能 2. 具備博雅多元的人文素養 3. 具備語文表達與資訊運用能力 4. 具備問題解決與研究創新能力 5. 具備領導、溝通與團隊合作能力 6. 具備關懷、倫理與終身學習能力
	特殊教育學系 (含碩士班、特殊教育學系身心障礙與輔助科技特殊教育教學碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備身心障礙者生活、教育與福利等基礎知識 2. 具備資賦優異者之潛能發展及教育的基礎知識 3. 具備特殊需求兒童之評量與教學能力 4. 具備特殊教育理論與實務問題的探究能力 5. 具備身心障礙者輔助科技教學設計與應用能力 6. 具備身心障礙福利機構、基金會與早期療育單位等教養人員之專業職能 7. 具備特殊教育跨專業評估、溝通協調與團隊合作的能力 8. 對於特殊教育之教育與專業倫理具有正確的認知與堅持 9. 關注多元文化、原住民身心障礙與資賦優異者生活、教育與福利等議題
	幼兒教育學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備幼兒專業所需理論體系的基礎知識 2. 具備問題解決的能力 3. 具備團隊合作的能力 4. 具備本土關懷及國際視野的能力 5. 具備統整幼兒專業資訊的能力
	體育與運動科學系 (學士班、碩士班、教碩班-暑)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備體育教學的專業知識與能力 2. 具備運動技能示範與指導的專業知識與能力 3. 具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能 4. 具備運動科學研究的理論知識 5. 具備專項運動訓練的知識與實務經驗 6. 具備體育行政與運動管理的能力 7. 具備休閒運動規劃與行銷的能力

藝術學院	音樂學系 (含碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備視唱（奏）、聽寫之音樂基本能力 2. 具備音樂演出或創作之專業能力 3. 具備音樂理論之基礎知識 4. 具備音樂理論之應用能力 5. 具備音樂教學之基礎知識 6. 具備音樂教學之應用能力 7. 具備音樂專才應有之文化視野
	藝術與設計學系 (含科技藝術碩士班)	<p>◎學士班、科技藝術碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備藝術與設計理論體系的基礎知識 2. 善用資訊科技進行藝術與設計的資料蒐集、分析與統整 3. 對於藝術與設計專業倫理有正確的認知與堅持 4. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力 5. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 6. 具備終身學習與分析跨界文本的能力 7. 具備國際視野，接軌世界藝術與設計發展潮流的知能
	藝術創意產業學系 (學士班、視覺藝術教育碩士班、民族藝術碩士班)	<p>◎學士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備視覺藝術教育理論體系的基礎知識。 2. 善用資訊科技進行視覺藝術教育的資料蒐集、分析與統整。 3. 對於視覺藝術教育專業倫理有正確的認知與堅持。 4. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力。 5. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力。 6. 能結合在地資源，研發藝術教育產業，並推廣與深化社區藝術教育。 7. 具備國際視野，擁有接軌世界視覺藝術教育發展潮流的知能。 8. 發展兼具創意、美感、思維與人文關懷的師道情操。 <p>◎民族藝術碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備藝術創意產業專業知識。 2. 善用資訊科技進行藝術創意產業的資料蒐集與產業研發。 3. 對於藝術創意產業專業倫理有正確的認知與堅持。 4. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力。 5. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力。 6. 能結合在地資源，研發藝術創意產業。 7. 具備國際視野，擁有接軌世界藝術創意產業發展潮流的知能。 8. 具有創新概念、能進行文創產品的企劃、設計與研發。 <p>◎民族藝術碩士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備民族藝術研究基本知識。 2. 善用資訊科技進行民族藝術研究的資料蒐集、分析與統整。 3. 對於民族藝術研究專業倫理有正確的認知與堅持。 4. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力。 5. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力。 6. 能結合在地資源，研發東台灣原住民藝術產業。 7. 具備國際視野，擁有接軌世界民族藝術研究與發展潮流的知能。 8. 能了解自身文化資產，並關懷多元社會的文化價值與表現風格。

環境學院	自然資源與環境學系(含碩、博士班)	<p>◎學士班、碩士班、博士班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備自然科學與環境相關理論的知識與研究能力 2. 具備理解自然環境與人類社會互動關係的能力 3. 具備自然資源與環境之調查分析、規劃與經營之技能 4. 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 5. 具備邏輯思考、分析與解決問題的能力 6. 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 7. 具備國際視野與外語溝通的能力
------	-------------------	---

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



國立東華大學

課 綱 Course Outline

中文課程名稱 Course Name in Chinese						
英文課程名稱 Course Name in English						
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.			
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program		學分數 Credit(s)		時 數 Hour(s)	
先修課程 Prerequisite						

課程目標 Course Objectives				
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養具國際觀 之企業經理人 Cultivating professional managers equipped with international perspective	培養優秀資訊 管理能力 Cultivating outstanding IT management proficiency	培養創新且傑出 之專業經理人才 Cultivating outstanding and innovative professional managers	培養理論與本土實 務兼備之經營人才 Cultivating business professionals with both theoretic expertise and practical experience
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated				

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備企業管理理論體系的基礎知識 Fundamental knowledge of theories related to business management B. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力 Capability of logical thinking, problem analysis, and problem solving C. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Capability of leadership, communication and negotiation, and teamwork D. 具備國際視野以及外語溝通的能力 Global perspective and capability of communication in foreign languages E. 具備善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整 Capability of data collection, analysis, and integration via employment of IT technology F. 能夠從事企業經營方案和管理制度的設計與評估 Capability of design and evaluation of business projects and management systems G. 對於企業倫理及專業倫理有正確的認知與堅持 Capability of recognition and persistence of business ethics and professional ethics						
課程目標與系專業能力	A	B	C	D	E	F	G

相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcome							
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							

課程大綱 Course Outline
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria
其他 Miscellaneous

99.9.30 請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.



國立東華大學

教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese				學年/學期 Academic Year/Semester	
英文課程名稱 Course Name in English				授課教師 Instructor	
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)			
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					

課程目標 Course Objectives							
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備企業管理理論體系的基礎知識 Fundamental knowledge of theories related to business management B. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力 Capability of logical thinking, problem analysis, and problem solving C. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Capability of leadership, communication and negotiation, and teamwork D. 具備國際視野以及外語溝通的能力 Global perspective and capability of communication in foreign languages E. 具備善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整 Capability of data collection, analysis, and integration via employment of IT technology F. 能夠從事企業經營方案和管理制度的設計與評估 Capability of design and evaluation of business projects and management systems G. 對於企業倫理及專業倫理有正確的認知與堅持 Capability of recognition and persistence of business ethics and professional ethics						
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcome	A	B	C	D	E	F	G
圖示說明 Illustration :	● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						
授課進度表 Teaching Schedule & Content							

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
教學 策略 Teaching Strategies	<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: _____	
學期成 績計算 方式 Grading	<input type="checkbox"/> 平時成績 General Performance: % <input type="checkbox"/> 期中考成績 Midterm Exam: % <input type="checkbox"/> 期末考成績 Final Exam: % <input type="checkbox"/> 作業成績 Homework and/or Assignments: % <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: (_____) %	
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)		
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)		
備註： 1.各學系請參考範例格式修正教學計畫表內容。 2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教師相關」→「教務資訊系統」→「教師個人開課查詢系統」→「上傳教學計畫表」(網址 http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm)		