

國立東華大學

九十五學年度第一學期第一次擴大行政會議 會議紀錄

一、時間：96 年 1 月 14 日～15 日

地點：墾丁悠活渡假村

二、主席：黃校長文樞

記錄：吳淑君

三、出席人員：

張副校長瑞雄(因公留守)	林教務長法正	蕭研發長朝興	
張學務長志明	黃總務長郁文(請假)	劉館長漢榆	紀主任新洲
朱主任秘書景鵬	林主任文滄	黃主任正吉	
林院長志彪	曹主任振海(請假)	陳主任俊良	宣主任大衛
鄭主任嘉良	陳主任清漂	鄭主任獻勳	何主任清華
楊院長維邦	林主任家五	祝主任道松	許主任芳銘
蕭主任朝興	陳主任澤義	陳所長紫娥	蔡所長建福
許所長義忠	溫所長日華		
高院長長	賴主任芳伶	郭主任強生(請假)	郭主任平欣
劉主任吉川	陳主任若璋(請假)	唐所長淑華	王所長鴻濤
李所長崇僖	許主任育銘(因公返校)		
童院長春發	紀主任駿傑	蔡主任恪恕	萬所長煜瑤(請假)
柯所長風溪	陳所長啟祥		
林主任委員法正	邱主任紫文	羅主任寶鳳	李主任再立

四、主席致詞：

本校每年都會辦理一次擴大行政會議，希望邀集各位主管齊聚一堂，共同商議學校整體校務發展與相關行政措施的興革。此次會議我們以四個議題為主軸，分別是有關學校行政、教學、研究與現階段重要發展議題。我們擬定幾個大方向，聆聽各位的建言，希望能夠凝聚共識，做為未來一年本校推動校務發展的重要依據。

五、會議討論與決議事項：

【議題一】本校一般行政與學術行政相關議題之討論

結論：

- 1、校內各項維修處理狀況，應讓申請人獲知維修進度，請總務處列入未來重點工作項目，希望最終能讓申請人以網路報修，並能追蹤進度。
- 2、與學生、老師相關的各項資料庫建置，請相關單位加強橫向連繫。在學生或老師進入學校求學或任教時，即能上網填寫資料。資料的擷取，各單位依權限處理。
- 3、計網中心負責全校各項程式及軟體之設計，並依實際需要另行召集相關單位討論處理進度。若程式設計短期內未符需求，各單位需另擬因應措施。

- 4、各單位應對例行性業務建立 SOP 處理流程，行諸文字，請各單位提供資料、交由秘書室匯整。
- 5、本校行政人員在職訓練課程，請人事室規劃辦理。
- 6、95 學年行政品質評鑑結果將作為本校業務改進之參考，第一階段受評單位資料整理及準備事宜，值得其他單位參考，請各單位行政同仁上網閱覽。
- 7、關於師生、家長或民眾的電話詢問，各單位應據實回覆。與職掌業務相關的法規，行政人員平時應主動學習。若非自己熟悉的業務或對問題內容不清楚，應主動詢問相關單位，請勿任意回答，以免誤答造成爭議。
- 8、所有行政措施與業務都應該有效率地實施與處理。學期間秘書室每兩週召開行政會議，所有議題均能即時提出討論，任何辦法或措施，經會議通過後，即可實行。另外，行政同仁對於所職掌的業務，若有革新的建言或做法，隨時提出，我們均將透過行政會議機制討論，通過後加以執行。

【議題二】本校校務發展與策略定位

結論：

- 1、各學院重點發展之項目，經校務發展委員會確認通過，將做為本校未來校務發展之重點與特色，已經規劃完備的部份，希望各學院在下學期即可開始推動。
- 2、各院對於圖儀設備等預算的規劃，應與學校配合款一起考量，做最有效的分配。
- 3、教育部推動總額管制，新增系所的申請更加困難，未來校內系、所應擴充或整合至一完整架構。
- 4、政府的高等教育經費將越加緊縮，在學生來源漸少、學雜費又難以調漲的情況下，唯有提昇五項自籌收入之成長，增加經費收入，以供校務發展所需。本校已責成具財經背景之教授組成評估小組，審慎規劃穩健、低風險、報酬率高的投資策略。
- 5、目前校務基金聘用的人數，包括講座教授、約聘僱助理等，已達規定的 30% 上限，將來唯有擴大 base，才能因應未來的人事需求，並且帶動相關資源，形成良性的循環。
- 6、本校紀念商品推出已近一學期，目前廠商規劃的產品，質感仍有提昇的空間，並歡迎大家共襄盛舉提供建議。

【議題三】本校國際化的發展與競爭力的提升暨大學校院所評鑑

結論：

- 1、學務處應持續推動校友資料庫的建置，各學系也應主動與畢業生連繫，關懷並了解校友現況。辦理大型活動時，可以邀請校友參與，或可開始考量辦理傑出校友的選拔，肯定學生的表現與成就。
- 2、我們需要增加在國際上曝光度，在研究及教學等方面，提昇東華的能見度與研究能力，真正落實需要仰賴所有老師共同努力。
- 3、國際學術交流工作是本校中程發展計畫的重點項目，近年來積極與國外大學互

訪簽定交流協定，推動雙聯學制、交換學生等校際交流。國際化需要策略，而校園內環境與氣氛的塑立，是我們必需先做的準備工作。

- 4、除了一般的英語課程，語言中心未來也應積極規劃相關活動或課程，讓學生有學習環境，將英語帶入生活中。對於今年入學的學生，畢業時將要求其英語程度達到全民英檢中級。
- 5、國外姐妹校重視對等的學術交流，未來將增加開辦以英語授課之學程，滿足國外交換學生的需求，進而吸引外籍學生及教授。
- 6、關於大學校院所評鑑，本校將於 97 年度上半年受評，各院系所需於今（96）年 9 月完成自我評鑑。以教學為主的評鑑結果，區分為通過、待觀察、不通過三類，然而評鑑的結果都會登載，也將成為教育部整體資源分配的考量，希望所有主管特別留意。
- 7、系所平時應建立機制，建立與師生的溝通管道。各項教學與行政的改善措施及各種生活層面的關懷與安排，各系所及相關單位平時應可透過網路或座談等方式，讓師生全面了解。

【議題四】本校現階段重要發展議題

（一）學程化規劃 （二）教學卓越計畫

結論：

- 1、學程規劃應尊重各領域的專業及學生的揮灑空間。將課程設計轉換為以學生為本位的思考，希望老師把自己的領域介紹出去，吸引不同背景的學生，修習另一個專業。藉由學程規劃，重新檢討現行以系所或教師為本位的課程規劃方式有無改進空間，並做必要的調整。
- 2、學程規劃內容請結合業界需求及各系規劃之生涯進路圖。
- 3、學程名稱統一為基礎學程、核心學程、專業選修學程
- 4、各學程學分數為 21 至 27 學分為原則，但各系必修三學程總學分仍不得超過 70 學分為原則。
- 5、通識課程中之人文、社會及數理科技三領域共 27 學分，各院可整合設計共 9 學分的院通識課程抵免。
- 6、全部學程需於 96 年 4 月前完成規劃。
- 7、許多企業主管曾經表示，在專業領域之外，他們所重視的是，學生在溝通、協調、表達與同儕相處等各方面的表現，希望老師在授課過程中，將組織、溝通、表達、寫作與創意等技巧，融入課程教學，啟發並導引學生，訓練其表達、書寫、討論、資訊處理及創意思考等各方面的能力。
- 8、課程學程化之後，課堂上將會有來自不同領域的學生，需有靈活的教學方法因應，建議教學卓越中心能主動協助老師。

【議題五】綜合討論

結論：

- 1、學務處針對大一學生實施的心理測驗結果，值得我們重視，若有情況特殊，需要讓導師或系所主管了解，並請多加留意有憂鬱症病史與情緒困擾的學生。輔導特殊病歷的學生，應透過學校、學生及家長，共同會商，使用妥適的方法。
- 2、學務工作千頭萬緒，若單憑學務處執行恐將力有未逮，需擴及學校的整個層面，包括各院系所。學生自殺等突發事件，有些在發生前有跡可循，大家應保持警覺性，適時輔導或開導，或可避免悲劇發生。希望老師能對自己的學生多加關心或注意，或藉由同學之間同儕情誼投入關懷。
- 3、處理學生緊急事件的第一線人員，勤務頻繁，無論處理經驗是否圓融，大家都是非常盡心盡力為學生服務，對此學校將再召集相關同仁進一步研商，如何對學生做最好的照顧。而參與處理學生事務的老師及行政人員，也需要支援及協助，應一併納入討論。
- 4、校園緊急通報系統中，建議將校長、主任秘書及新聞聯絡人，列第一通報順序，並依事件類別，再做流程的規劃修正與討論。
- 5、有關獎助辦法的條正，歡迎大家提出具體方案共同討論，各領域間存有差異性，如何讓各領域認同並且可以接受，目前尚無一致的準則，希望研發處可以即早因應，做必要的修正。
- 6、學術獎勵申請目前採學年度制，為配合新進教師多於暑假報到，是否需修改以年度為申請期程，請研發處於相關會議中進一步討論。
- 7、財經法律研究所師生所成立的法律服務社，為校內師生提供法律諮詢服務，歡迎校內師生多加利用。請學務處加強公告宣導此一機制。
- 8、計網中心提醒使用人（全校師生）注意，使用網路暢所欲言時，需留意可能發生的法律糾紛。
- 9、部份行政人員處理公務或應對師生詢問時，抱持著本位主義，服務心態應予調整，請各單位主管協助改善。

六、主席結語

本校近年來整體的發展，外界給予我們相當的肯定，學校感到驕傲與欣慰，這不是少數人的努力可以促成的，而是大家共同投注心力的成果。東華的發展強調教學與研究並重，大家共同的目標是，把東華營造成一所優質的大學。所謂一流大學不是用金錢就可以堆積出來的，需要時間的累積與用心營造屬於東華的優勢，因此一流大學的定義可以是：每個人在自己的工作崗位上，把工作做得盡善盡美。

會議暫告一段落，所有討論的議題，都是我們要繼續努力的方向。在東華，所有的溝通管道都為全體教職員生開放，任何有關教學研究或學生相關的事務，歡迎隨時提出討論，只有大家願意講出心中的話，我們才有進步的空間。