



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	女性主義教育學專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	107/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Feminist Pedagogy				
科目代碼 Course Code	ME_71000	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/廉兮				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以女性主義認識論、性/別政治與女性主義教學為三條軸線，交織出每週討論主題。期待學習者將女性主義認識論、女性主義教學、性/別政治與性治理，與自身日常生活經驗的理解，作連貫性的閱讀、書寫與討論。女性主義運動提出個人即政治，強調在社會互動中操演與重構弱者權力主體。女性主義知識論挑戰公/私領域知識分界，解構學院知識區分主客觀二分、理性與感性對立、思維與身體的斷裂與知識階序，重新構連值得提問的研究課題，發展研究路徑。本課程將女性主義教育學鑲嵌於亞洲解殖的歷史地景中，重看性別、階級與種族文化與殖民的歷史關係中的我與我們，探詢個體與社會文化創生的意義與路徑。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、課程目標： 女性主義知識論觀點，不但挑戰公/私領域知識分界的合法性，同時也挑戰了學院學術知識與生活政治分野的當然性。在學院知識區分object/subject, reason/emotion, mind/body, far/near的階序性，早已排列了值得說、可以說、與應該說的研究命題與語法。女性主義教育學這門課，與其說是從社會科學相關的研究領域中審視教育的課題，倒不如說是從教育學的理解中再次思考與重看，交織在性別、階級與種族文化的歷史關係之中的我與我們，個人的生命選擇的意義與社會參與的多種可能。這門課提供課程學習者將自身日常生活中的行動知識放置於性別議題的察覺、女性主義知識論的學習、女性主義研究方法的練習、與女性主義教育學的實踐，進行連貫性的閱讀、討論與行動探究。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				
B	具備專業領域推動多元文化教育創新之能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education				
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之能力。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education				
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform				
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	婦女研究的歷史軌跡與課題	
3	中秋節放假	
4	生命史取徑的女性主義教育	
5	女性主義認識論：立場理論	
6	黑人女性主義認識論—解構本質論、改變有關權力的觀點	
7	婦女教育進社區—母職、親職與共同照顧 I	
8	婦女教育進社區—母職、親職與共同照顧 II	
9	性治理的技術權力 — 兒童與少年	
10	高旭寬演講	
11	性意識的機制與話語權力	
12	丁乃非演講	
13	後殖民女性主義觀點	
14	酷兒研究	
15	女性主義混種跨界與橫向政治	
16	女性主義認識論：處境知識	
17	元旦放假	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>一、 課堂參與 30% 課前閱讀指定文本。透過課堂討論、分享彼此的理解而獲致新的領悟是這門課的重要學習方式。</p> <p>二、 文本導讀30% 帶領討論的同學須準備導讀文章的摘要講義，內附預定討論之問題。摘要講義於課前一日以電子檔或書面交與授課教師。</p> <p>三、 反映閱讀與期末報告40% 每週閱讀筆記與主題寫作。格式篇幅不限。期末繳交一篇理論觀點、方法、與課題總整理。</p>									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
張育華、王芳萍、拔耐·茹妮老王 (2014)，伏流潛行：女性社運工作者練功手記。台北：導航基金會。 米歇爾·傅柯。(1992) 尚衡譯。性意識史第一卷：導論。台北：久大桂冠聯合出版。									
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									