

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育		學年/學期 Academic Year/Semester	106/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural education				
科目代碼 Course Code	GC_63210	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/王應棠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					

國立東華大學教學計劃表 (暫定)

106學年度第二學期

科目名稱：多元文化教育

授課教師：王應棠

開課系別、班級：校核心課程

電話：03-8634843

開課時數：2 (星期三10:10-12:00)

地點：教B129教室

課程概要：

本課程分為兩部分：

首先我們嘗試從具體空間與身體經驗出發，透過多元媒介與形式(電影、文學作品、報導文學、研究論文等)，由跨文化理解的視角，來探討多元文化社會中有關族群、性別、階級、認同與差異、污名與歧視等諸種課題。

然後進入多元文化教育的基本議題：性別與多元文化教育、階級與多元文化教育、跨國婚姻與多元文化教育。

課程安排：

課程綱要及教學進度

週次 日期 上課內容(課前閱讀)

一 2/28 228紀念日(放假)

二 3/07 課程介紹(加入2018多元文化教育FB社團<https://www.facebook.com/groups/832260136981302/>)

三 3/14 〈練習曲〉：看電影思考多元文化與空間

(<https://www.youtube.com/watch?v=Hse2JJPkES1>)

四 3/21 寓居(發展/鄉居/老人)

黃春明。(1999). 放生, 台北: 聯合文學. (頁 5-123、128-134、220-241、242-249)

五 3/28 移動(外勞/外配/新移民?)

顧玉玲。(2008). 我們: 移動與勞動的生命記事, 臺北縣中和市: INK 印刻文學. (頁14-107)

六 4/04 兒童節、民族掃墓節(放假)

七 4/11 土地/身耕(農業/生態環境/有機?)

阿寶。(2004). 女農討山誌: 一個女子與土地的深情記事, 臺北市: 張老師. (頁93-160)

八 4/18 概念與視角

王應棠。(2012). 跨文化理解與翻譯: 魯凱族田野經驗與閱讀原住民漢語文學之間的對話, 台灣社會研究 (86): 179-206。

九 4/25 解讀空間(地圖、校園、塗鴉)

畢恆達。(2001). 空間就是權力, 台北, 心靈工坊. (頁41-100)

(繳交1頁期末報告題目及說明)

十 5/02 空間權力(宵禁、同志、「違建」)

畢恆達。(2001). 空間就是權力, 台北, 心靈工坊. (頁101-140)

十一 5/09 性別空間(性別、身體、移動)

畢恆達。(2004). 空間就是性別, 台北, 心靈工坊. (頁39-82)

十二 5/16 部落空間(族群、文化、家園)

王應棠。(2010). 原住民藝術工作者的文化實踐與家園認同: 蘭嶼「飛魚」的案例, 原藝論—原住民藝術論文集 (pp. 36-55). 花蓮: 國立東華大學.

十三 5/23 性別與多元文化教育

十四 5/30 階級與多元文化教育

十五 6/06 跨國婚姻與多元文化教育

十六 6/13 期末作業報告與討論(一)

十七 6/20 期末作業報告與討論(二)

十八 6/27 期末作業書寫與繳交

修課要求：

每週準時上課。課前閱讀、上課聽講與討論。修課同學分組，每個星期各小組都要閱讀指定文獻並提交兩個問題或一頁心得，在上課前一天下午5點前登入教學FB (2018多元文化教育

<https://www.facebook.com/groups/832260136981302/>)。上課方式：上半段由教師講授，下半段由小組輪流主持討論。學期報告由各組選擇台灣地區一項多元文化社會議題，以閱讀文獻所提供之視角與經驗為基礎進行探究，在第九週 (2018.04.25) 各組繳交1頁期末報告題目及說明，期末以組為單位共同完成一篇不少於7500字之報告。報告繳交日期2018.06.27，逾期不候。

成績評量：提問與心得 (30%)，課堂討論 (20%)，期末報告 (50%)。

課程目標 Course Objectives

培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才

平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)