


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育AA		學年/學期 Academic Year/Semester	105/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Multicultural education			
科目代碼 Course Code	GC__6321AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林意雪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>多元文化教育是現代公民社會每個人都應該具備的涵養。「多元」，並非是指有「多樣性」的事實就會很多元，也不是有很多文化的就很多元。多元文化主義注意到多元性所帶來的社會及教育議題，特別是對差異性的看法。這門課是為了發展同學對於多元文化的內涵，以及其教育意涵的課程。它不是一門專注在傳授知識的課程，課程主要在於培養同學的多元文化察覺力、提昇對於多元文化議題的認識、發展個人對多元文化教育的認同。因此，課程中雖然仍會有教師的講解，但是個人反思、閱讀及蒐集資料、活動及討論等都會是這門課重要的環節。修課同學需要有挑戰自己、願意解構原有思考的心理準備。</p>				
課程目標 Course Objectives				
培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities			○
B	具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind			○
C	具備情意美感與創造思考的能力 Affective aesthetic appreciation and creative thinking			○
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society			○
E	具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices			●
F	具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspective			○
G	具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic values			●
H	具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、教學計畫說明			教學計畫表

2	什麼是多元文化？多元文化的核心概念	講義
3	和平紀念日（放假）	
4	多元文化的覺察能力	Ch 1 Ch 2補充講義 *請備妥課本*
5	性別議題（一）	Ch 3
6	性別議題（二）	Ch 3, 補充教材
7	階級（一）	Ch 4 繳交作業一
8	春假（放假）	
9	階級（二）	Ch 4 & 補充講義
10	族群	Ch 5
11	原住民	Ch 6 & 補充講義 分組完成，準備傳播計畫
12	期中小考 影片與討論	繳交作業二 分組作業進度一
13	多元文化的行動	分組作業講解 分組作業進度二
14	特殊學生	Ch 8 分組作業進度三
15	僑居、跨國婚姻與新移民	Ch 9 分組作業進度四
16	端午節（放假）	
17	行動或傳播計畫分享（一）	
18	行動或傳播計畫分享（二）	所有作業於課堂繳交完畢

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				行動計畫、小組傳播計畫（分組作業）
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)	10%						✓		

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

譚光鼎、劉美慧、游美惠著 (2012)。多元文化教育 (第三版)。台北市：高等教育。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=70815>

其他補充說明 (Supplemental instructions)