


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	談情說愛故事咖啡廳(初階):文學x性別x書寫		學年/學期 Academic Year/Semester	107/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Love Story Cafe (I): Literature and Gender by Narratives			
科目代碼 Course Code	GC_64840	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/張德勝/張啟超			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程結合性別教育與文學敘說，透過「聽、說、讀、寫」的螺旋循環以及交互呈現的歷程，將個人身體、生活、生命與生涯的情感融入於文學作品中，試圖透過為自己傾聽、為自己敘說、為自己朗讀、為自己書寫，以協助學員完成與性別有關的故事主題的架構。透過傾聽、敘說、朗讀、書寫的螺旋循環與交互呈現以協助學生溫暖與溫馨的經營和維繫個人的親情、愛情、友情的網絡脈絡，進而學會「珍／真愛自己」，使心靈及意志透過性別書寫到到調適平衡，在感情關懷的支撐下，鍛鍊出柔韌的生命力與抗壓性。</p> <p>主要課程方式包含：</p> <p>(一) 課堂教師講述、小組討論、口頭報告等方式，請同學分享身體、生活與生命中的「性別故事」經驗</p> <p>(二) 安排電影賞析，擴展性別和文學的觀察空間與對話機制</p> <p>(三) 邀請性別和故事書寫專家演講，提供寫作經驗與故事結構的安排</p> <p>(四) 建立討論平台(E學苑、FB)，提供教學內容、性別資訊、意見討論與回應，並讓同學觀察實際生活的性別互動與網路的性別互動之間有何差異</p> <p>(五) 你的故事我來聽，你的故事我來寫。每個人透過聽說讀寫，分享自己性別故事，釋放出正向的能量，彼此相互影響與激盪，完成性別有關的主題故事架構。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 本初階課程為「談情說愛故事咖啡館(進階):文學x性別x書寫」課程之初階序曲，重點在於協助學生完成性別書寫計畫的架構。</p> <p>2. 在建構性別書寫計畫的過程中，引導學生建立正向的性別認知與族群尊重，敏銳覺察自我之身心狀態與情感思維，營造良性和諧的人際互動關係，使能在未來的生涯及工作上，以積極正向、包容體諒又富人情味的成熟心智回饋於自身修養與社會人群。透過書寫表達，善用話語權，順暢無礙的與外在人事環境對話及溝通。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Take coffee out/與love story cafe有約	1課程簡介 2東華love story café 教學團隊介紹:二位男老師加二位男助理 3學員分組
2	Take coffee out/與love story cafe有約	1課程簡介 2東華love story café 教學團隊介紹:二位男老師加二位男助理 3學員分組
3	Take coffee out/與love story cafe有約	1課程簡介 2東華love story café 教學團隊介紹:二位男老師加二位男助理 3學員分組
4	喝咖啡聊是非: 愛情故事賞析	午餐、咖啡 書寫技巧: 啟超 書寫性別: 德勝
5	加味的咖啡: 如何書寫情感的故事的經驗分享	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
6	加味的咖啡: 如何書寫情感的故事的經驗分享	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
7	加味的咖啡: 如何書寫情感的故事的經驗分享	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
8	我撒了滿室咖啡香: 一起分享	創造引導: 啟超 分享引導: 德勝
9	我撒了滿室咖啡香: 一起分享	創造引導: 啟超 分享引導: 德勝
10	你的故事我來聽: 說故事從聽開始	回顧性別與生命: 德勝 文學中的故事題材: 啟超
11	你的故事我來聽: 說故事從聽開始	回顧性別與生命: 德勝 文學中的故事題材: 啟超
12	你的故事我來聽: 說故事從聽開始	回顧性別與生命: 德勝 文學中的故事題材: 啟超
13	喝咖啡聊是非: 愛情故事賞析	午餐、咖啡 書寫技巧: 啟超 書寫性別: 德勝
14	你的故事我來問: 提問、回應與接應	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
15	你的故事我來問: 提問、回應與接應	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
16	你的故事我來問: 提問、回應與接應	講師代聘中 生命書寫: 啟超 同志議題回應: 德勝
17	咖啡滿行囊: 故事的開展	分享與回饋: 啟超與德勝
18	咖啡滿行囊: 故事的開展	分享與回饋: 啟超與德勝

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 作品分享

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓				
期末考成績 Final Exam	20%		✓	✓	✓	✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous ((同儕互評))	20%		✓	✓	✓	✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程為一學分18小時具有工作坊性質之微課程，為了讓校內外有意願修讀的同學能避開和系上和學院課程因為衝堂而無法選讀本課程，因此在開課方面以週六和週日二天共十八小時的集中上課方式，在選課學生成績評量方式，會重視課前準備（包含填寫性別有關之學習單）、課堂參與（學員和同學、老師以及團隊互動的情形和上課參與度）以及課堂後回饋（接受訪談以及性別故事架構作品分享）。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師、助教、外聘講師自行準備課程教材、教具、教室佈置（含音樂、影音設備、咖啡）。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

談情說愛故事咖啡廳 Love Story Cafe

<https://www.facebook.com/groups/560465127721388/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

本初階課程為「談情說愛故事咖啡館（進階）：文學x性別x書寫」課程之初階序曲，重點在於協助學生完成性別有關故事書寫的架構。因此本課程結合性別教育與文學敘說，預期透過「聽、說、讀、寫」的螺旋循環以及交互呈現的歷程，將學生個人身體、生活、生命與生涯的情感融入於文學作品中，以為自己傾聽、為自己敘說、為自己朗讀、為自己書寫，以協助學員完成與性別有關的故事主題的架構。

本課程預期成效分為學生和教學團隊二部份

一、就學生而言，本初階課程預計開放二十五名，因此本課程預期的成效如課程目標所敘述，希望學生能夠達成六個課程目標

- (一) 建立正向的性別認知與不同性別族群的尊重
- (二) 覺察自我之身心狀態與情感思維，營造良性和諧的人際互動關係
- (三) 了解並善用文學敘說的技巧，包含傾聽、敘說、朗讀以及書寫內涵與技巧。
- (四) 了解並善用跨領域的學習與合作，形成跨領域性別故事書寫工作團隊，在合作中學習其他領域的知識與技能。
- (五) 了解不同領域團隊不同專業背景成員的性別生命故事差異性，相互刺激啟發，激盪出創意創新的性別故事主題與架構。
- (六) 完成性別有關之生命故事主題架構。

二、在教學團隊部份，本課程教學團隊預期的課程成效項目如下

- (一) 辦理談情說愛故事咖啡廳課程說明會一場
- (二) 完成談情說愛故事咖啡廳課程網路互動平台，並有有超過百人次瀏覽
- (三) 完成談情說愛故事咖啡廳（初階）課程內容與教材一份
- (四) 完成談情說愛故事咖啡廳（初階）課程成果報告一份
- (五) 完成談情說愛故事咖啡廳（初階）課程成果報告一份
- (六) 將談情說愛故事咖啡廳（初階）課程成果報告修訂投稿到性別平等教育季刊，進行更廣的交流。