


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別與社會		學年/學期 Academic Year/Semester	109/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender and Society				
科目代碼 Course Code	SOC_40020	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/梁莉芳				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>什麼是性別？是生理決定？還是社會的安排和建構？性別作為主要的社會關係，如何影響我們每日/每夜的生活經驗？又如何生產與再製不平等？這門課，將嘗試回答上述的問題。透過社會學的觀點，這門課並不看待性別為二元、固定的分類，而是競逐、流動的概念，反映特定社會、歷史與文化脈絡的意涵。這門課，邀請你一起來質疑男、女的性別二分（有其他可能嗎？）、挑戰以生理為基礎所區分的性別差異（男生/女生就是應該怎樣...），思考我們如何在日常生活中「做」性別，性別認同如何成為社會控制的手段，但同時也創造越界的可能。這門課，我們將介紹當代重要的性別相關理論，並學習運用「性別之眼」分析相關的議題與現象，將聚焦於家務勞動與再生產工作、教育體制、勞動市場、跨國遷移、身體，以及親密關係與情感等等。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>探究與討論性別作為重要的社會關係，如何影響和形塑個人的日常生活經驗，藉由閱讀不同的當代性別理論以及相關著作，辨認、理解權力如何環繞性別關係運作。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●	
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●	
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	導論 * 課程介紹、授課大綱說明與討論 * 如何讀文獻和寫閱讀反思				

2	<p>什麼是性別？性別的社會建構</p> <p>*《社會學與台灣社會》，第六章「性別」</p> <p>* Martin, Emily. 1991. "The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles." Signs: Journal of Women and Culture 16 (3): 485-501. (Emily Martin/顧彩璇譯/吳嘉苓校訂/王秀雲導讀，2004，卵子與精子：科學如何建構一部以男女刻板性別角色為本的羅曼史。科技渴望性別：199-224.)</p>	
3	<p>什麼是性別？做性別</p> <p>* West, Candace and Don Zimmerman. 1987. Doing Gender. Gender &amp; Society 1: 125-151.</p> <p>* 紀錄片：兩性探戈</p>	
4	<p>*《你這個娘炮：校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考》，第一章、第二章</p>	
5	<p>*《群學爭鳴：台灣社會學發展史》，第二章「性別社會學在台灣」</p> <p>* Stacey, Judith, and Barrie Thorne. 1985. The missing feminist revolution in sociology. Social Problems, 32(4), 301-16.</p>	
6	<p>* 李美玲、楊亞潔、伊慶春（2000）家務分工：就業現實還是平等理念？臺灣社會學刊24: 59-88。</p> <p>*《第二輪班》，導論、第一章和第二章</p>	
7	<p>* DeVault, M. L. (1999). Comfort and struggle: Emotion work in family life. The ANNALS of the American Academy of political and Social Science, 561(1), 52-63.</p> <p>* 林昱瑄（2019）做學術、做媽媽：學術媽媽的建制困境、協商策略與智性母職。臺灣社會學刊66: 125-180。</p>	
8	<p>*《台灣婦女處境白皮書：2014年》，〈性別教育向前行〉</p> <p>* 蔡宏富（2012）同志教育進/出校園之間：以台灣同志諮詢熱線的實作方式為例。女學學誌：婦女與性別研究30: 83-136。</p>	
9	<p>期中考試週 Midterm Exam</p>	
10	<p>性別勞動 I</p> <p>*《性別向度與台灣社會》，第十章〈性別與勞動〉</p> <p>* Daniels, A. K. (1987). Invisible work. Social Problems, 34(5), 403-415.</p>	
11	<p>性別與勞動 II</p> <p>* 陳美華（2017）美髮作為身體工作：從苦勞到美感協商的身體化勞動。臺灣社會學刊62: 1-58。</p> <p>* 紀錄片：她們的故事</p>	
12	<p>*《這是愛女，也是厭女》，第十二章〈誰怕蕩婦？解放乳頭自拍中的去/再情慾化〉</p> <p>* 紀錄片：身體政治</p>	
13	<p>親密關係與情感</p> <p>*《性別向度與台灣社會》，第三章〈親密關係〉</p> <p>*《這是愛女，也是厭女》，第六章〈女性主義為何漏接了房思琪？受害者「自我」的複雜與兩難〉</p>	
14	<p>性別、族群、階級</p> <p>* 客座演講：黃姿華（家庭看護移工工會）</p> <p>* 紀錄片：助守在異鄉（或八東病房）</p>	
15	<p>性別、族群、階級</p> <p>*《性別向度與台灣社會》，第十二章〈性別與跨國遷移〉</p> <p>* Mohanty, C. (1988). Under Western eyes: Feminist scholarship and colonial discourses. Feminist review, 30(1), 61-88.</p>	
16	<p>LGBT</p> <p>* 待安排</p>	
17	<p>* 范雲，2010，「靜默中耕耘細節的婦運革命」。頁117-136於《秩序繽紛的年代》（吳介民、范雲、顧爾德編）。台北：左岸時事。</p> <p>* 成令方，2016，「風中的燭光—拓邊、體制內耕耘、反挫」。頁169-184於《發聲與行動：大學教師的學術勞動與性別運動》（楊巧玲、張盈莛編）。台北：女書文化。</p>	
18	<p>期末考試週 Final Exam</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 紀錄片、演講

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

\* 課堂出席與參與 30 %

除課堂講授外，這門課重視你們的課堂參與。上課前，請以開放的態度閱讀完當週指定材料，練習批判思考，挑戰原本妳/你習以為常的知識觀點。上課時，參與討論並聆聽、尊重同儕的發言以及與妳/你不同立場的意見。如果需要請假，請事前告知並說明原因。

\* 閱讀反思 40 %

針對每週課堂指定文獻，撰寫閱讀反思，本學期須繳交5次（至少一篇英文文獻）。每週作業需於上課前一天（星期二）20:00 p.m. 以前以e-mail寄給授課老師（同時CC給助教）。如有困難，請先提前告知，並約時間討論。

1. 閱讀反思內容

1) 摘要：這篇論文在說什麼？

2) 心得與反思：可以是…

a. 收穫

b. 與日常生活經驗的連結

c. 對文章的評論

2. 作業繳交方式與注意事項

1) 以700至800字為原則（請練習控制字數）

2) 檔案名請存為：英文名著選讀-王小花（姓名）-1（繳交次數）

3) 不收遲交作業

\* 期末考 30 %

申論題（open book），五選四，考試範圍為本學期所有課程內容。在家考試，當日9:10 a.m. 會以e-mail寄送題目，請以word檔案作答，存檔名：王小花-期末考，並於12:00 p.m. 前寄回給授課老師和助教。不收遲交的答案卷。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Arlie Hochschild, 2017, 《第二輪班》（張正霖譯）。台北：群學。
2. 《你這個娘炮：校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考》
3. 王振寰、瞿海源主編，2014, 《社會學與台灣社會》。台北：巨流。
4. 吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，2002, 《科技渴望性別》。台北：群學。
5. 黃淑玲、游美惠主編，2012, 《性別向度與台灣社會》。台北：巨流。
6. 陳瑤華主編，2014, 《台灣婦女處境白皮書：2014年》。台北：女書文化。
7. 《群學爭鳴：台灣社會學發展史》
8. 《這是愛女，也是厭女》

\* 其他閱讀材料，可從e學苑下載

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)