



|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | 性、流行文化與媒體<br>媒體對性的描繪／電視／電影／電影與電視中的男同性戀、女同性戀、雙性戀與跨性別者／社群網站<br>第三章 女性性器官、性生理與性反應<br>第四章 男性性器官、性生理與性反應   | 第三章 女性性器官、性生理與性反應<br>第四章 男性性器官、性生理與性反應      |
| 6  | 性與社會規範<br>自然的性行為／正常的性行為／性行為與各種變異<br>性、專欄作家與大眾心理學<br>資訊與建議作為一種娛樂／研究成果的應用與濫用<br>第五章 性別與性別角色<br>第二冊第二章 性表達   | 第五章 性別與性別角色<br>第二冊第二章 性表達                   |
| 7  | 關於性的批判性思考<br>價值判斷vs.中立客觀／個人意見、偏見與刻板印象／常見謬誤：自我中心與我族中心思考<br>第一章 性的面面觀<br>第二冊第四章 性要脅：性騷擾、性攻擊與性侵  | 第一章 性的面面觀<br>第二冊第四章 性要脅：性騷擾、性攻擊與性侵          |
| 8  | 春假彈性放假<br>性的研究方法<br>研究疑慮／臨床研究／調查研究／觀察研／實驗研究<br>成年期早期的性<br>發展上的重要議題／確立性傾向／單身／同居  |   |
| 9  | 以母親之名。姓氏與家族<br>女生正步走—牽手催生女主祭<br>第六章 兒童與青少年期的性<br>第二冊第三章 性行為的變異  | 第六章 兒童與青少年期的性<br>第二冊第三章 性行為的變異              |
| 10 | 第七章 成年期的性<br>第二冊第五章 性露骨素材、性交易、性與法律  | 第七章 成年期的性<br>第二冊第五章 性露骨素材、性交易、性與法律          |
| 11 | 性研究者<br>理查·克拉夫特—埃賓／佛洛伊德／哈維洛克·埃利斯／金賽／威廉·麥斯特斯與維吉妮亞·強生   |   |
| 12 | 教保實習第一週<br>影片：當他們認真編織時（彈性上課）<br>當代的性研究<br>美國全國健康與社會生活調查／美國全國家庭成長調查／青年高風險性行為調查／美國大學生健康評估／全國性健康與性行為調查<br>新興的研究角度<br>女性主義的研究成果／男同性戀、女同性戀、雙性戀與跨性別研究／未來的各個研究方向 |   |
| 13 | 教保實習第二週<br>影片：當他們認真編織時（彈性上課）<br>認識性別與性別角色<br>生理性別、社會性別與性別角色：三者有何不同？／生理性別與性別認同／陽剛特質與陰柔特質：相反對立或大同小異？／性別與性傾向<br>性別角色的學習<br>各種社會化理論／兒童與青少年期的性別角色學習／性別基模：放大差異  |   |
| 14 | 5/18 參訪花蓮性別教育體驗中心<br>當代性別角色與腳本<br>傳統性別角色與腳本／性別角色與性腳本的變遷／雙性<br>性別變異<br>跨性別現象／性別分化異常、雌雄間體／未經分類的分化異常／性別認同障礙／變性慾／學習接受差異                                       | 參訪花蓮性別教育體驗中心                                |
| 15 | 第二冊第一章 親密關係中的愛與溝通<br>參訪心得1篇2頁   | 第二冊第一章 親密關係中的愛與溝通<br>5/25 參訪心得1篇2頁          |
| 16 | 我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇   | 6/4上傳作業：電影或紀錄片心得（2頁）<br>我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇 |
| 17 | 嬰兒期與兒童期的性（零到十一歲）<br>嬰兒期的性反應（零到兩歲）／兒童期的性（三歲到十一歲）／家庭背景  |   |
| 18 |   |   |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |                |
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他             |
| 平時成績 General Performance   | 10%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          |                |
| 期中考成績 Midterm Exam   | 30%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          | 同儕性的解析導讀報告心得2篇 |
| 期末考成績 Final Exam   | 30%                |                    |          | ✓        |          |          |          |          | 導讀報告10-15分鐘PPT |
| 作業成績 Homework and/or Assignments   | 30%                |                    |          |          | ✓        |          |          |          | 二份心得(參訪和電影)    |
| 其他 Miscellaneous (_____)   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| <p>平時：出席及課堂表現<br/>           期中考：聆聽同儕性的解析導讀報告心得2篇<br/>           期末考：性的解析導讀報告<br/>           作業：RBG紀錄片或電影「當他們認真編織時」(2選一，2頁)以及Aher性／別教育體驗中心參訪心得</p>   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| <p>1. 威廉·亞伯(William L. Yarber)、芭芭拉·薩雅德(Barbara W. Sayad)(2018)。性的解析—美國大學性教育講義(Human Sexuality: Diversity in Contemporary America)。大家出版；遠足文化發行。<br/>           第一冊：身體、性別、與各年齡層的性的解析-美國大學性教育講義1：身體、性別與各年齡層的性。<br/>           2. 鄭仰恩，曾宗盛，羅光喜，邱淑嬪，蔡銘偉，龔立人，陳南州，蔡茂堂，林信男，王榮義，張懋禎(2019)。我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇。台灣好世協會。花蓮。<br/>           3. 戴伯芬(2017)。性別作為動詞—巷子口社會學2。大家出版。新北市。<br/>           4. 朱蒂絲 斯泰西(2019)。解套—愛情、婚姻與家庭價值，西好萊塢到中國西部。游擊文化，臺北市。<br/>           5. 林燕卿(2015)。性別教育。華格那。臺中。</p> |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.)  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                |