



3	扮家家遊—從桌遊來說家庭故事 家庭型態的討論 家庭成員的關係	
4	第一冊第二章 當性變成學習 ■ 性、專欄作家與大眾心理學 資訊與建議作為一種娛樂／研究成果的應用與濫用 ■ 關於性的批判性思考 價值判斷vs. 中立客觀／個人意見、偏見與刻板印象／常見謬誤：自我中心與我族中心思考 ■ 性的研究方法 研究疑慮／臨床研究／調查研究／觀察研究／實驗研究 ■ 性研究者 理查·克拉夫特—埃賓／佛洛伊德／哈維洛克·埃利斯／金賽／威廉·麥斯特斯與維吉妮亞·強生 ■ 當代的性研究 美國全國健康與社會生活調查／美國全國家庭成長調查／青年高風險性行為調查／美國大學生健康評估／全國性健康與性行為調查 ■ 新興的研究角度 女性主義的研究成果／男同性戀、女同性戀、雙性戀與跨性別研究／未來的各個研究方向 ■ 族群與性 非裔美國人／拉丁裔美國人／亞裔美國人與太平洋島民／中東裔美國人	第二章 當性變成學習
5	第一冊第三章 女性性器官、性生理與性反應 ■ 女性性器官：功能為何？ 外部構造（陰戶）／內部構造／其他構造／乳房 ■ 女性性生理學 生殖賀爾蒙／卵巢週期／月經週期 ■ 女性性反應 性反應模型／慾望：心靈還是肉體？／性興奮與性高潮的體驗	第三章 女性性器官、性生理與性反應 第四章 男性性器官、性生理與性反應
6	第一冊第四章 男性性器官、性生理與性反應 ■ 男性性器官：功能為何？ 外部構造／內部構造／乳房與肛門 ■ 男性性生理學 性賀爾蒙／精子生成／精液製造／同源器官 ■ 男性性反應 勃起／射精與高潮	第五章 性別與性別角色 第二冊第二章 性表達
7	第一冊第五章 性別與性別角色 ■ 認識性別與性別角色 生理性別、社會性別與性別角色：三者有何不同？／生理性別與性別認同／陽剛特質與陰柔特質：相反對立或大同小異？／性別與性傾向 ■ 性別角色的學習 各種社會化理論／兒童與青少年期的性別角色學習／性別基模：放大差異 ■ 當代性別角色與腳本 傳統性別角色與腳本／性別角色與性腳本的變遷／雙性 ■ 性別變異 跨性別現象／性別分化異常、雌雄間體／未經分類的分化異常／性別認同障礙／變性慾／學習接受差異	第一章 性的面面觀 第二冊第四章 性要脅：性騷擾、性攻擊與性侵
8	第一冊第六章 兒童與青少年的性 ■ 嬰兒期與兒童期的性（零到十一歲） 嬰兒期的性反應（零到兩歲）／兒童期的性（三歲到十一歲）／家庭背景 ■ 青少年期的性（十二到十九歲） 性心理發展／青少年期的性行為／青少年懷孕／性教育	
9	第一冊第七章 成年期的性 ■ 成年期早期的性 發展上的重要議題／確立性傾向／單身／同居 ■ 成年期中期的性 發展上的重要議題／穩定關係中的性／離婚與離婚之後 ■ 成年期晚期的性 發展上的重要議題／關於老化的刻板印象／性與老化	第六章 兒童與青少年期的性 第二冊第三章 性行為的變異

10	<p>第二冊第一章親密關係中的愛與溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■友情與愛情</li> <li>■愛與性</li> <li>男人、女人、性、愛情／沒有性的愛情：禁慾與無性戀</li> <li>■我該如何愛你？關於愛情的類型與態度</li> <li>愛情的類型／愛的三角理論／愛情與依附關係／單戀</li> <li>■嫉妒</li> <li>定義嫉妒／管理嫉妒／多重戀情</li> <li>■讓愛長久：從激情到親密</li> <li>■溝通的本質</li> <li>文化脈絡／社會脈絡／心理脈絡／非語言溝通</li> <li>■性方面的溝通</li> <li>關係初期的性溝通／成熟關係中的性溝通／發起性活動</li> <li>■發展溝通技巧</li> <li>對性的談論</li> <li>■衝突與親密關係</li> <li>性衝突／衝突解決</li> </ul>	<p>第七章 成年期的性 第二冊第五章 性露骨素材、性交易、性與法律</p>
11	<p>第二冊第二章 性表達</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■性吸引力</li> <li>跨文化分析／演化的擇偶交配觀點／大學生的觀點／性慾</li> <li>■性腳本</li> <li>文化腳本／個人腳本／人際腳本</li> <li>■自體性行為</li> <li>性幻想與春夢／自慰</li> <li>■與他人的性行為</li> <li>最近一次伴侶性行為／伴侶性關係類型／觸摸／親吻／口交／性交／肛門性愛／性活動對健康的益處</li> </ul>	
12	<p>第二冊第三章 性行為的變異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■性變異與性偏好行為</li> <li>何謂性變異？／何謂性偏好症？／大學生的性變異</li> <li>■性變異：支配與臣服</li> <li>■非高壓型性偏好症</li> <li>戀物症／異裝症</li> <li>■高壓型性偏好症</li> <li>戀獸症／窺視症／暴露症／戀猥褻電話症／磨擦症／戀屍症／戀童症／性施虐症與性被虐症</li> <li>■性偏好症的成因與治療</li> </ul>	
13	<p>教保實習第一週</p> <p>影片：當他們認真編織時（彈性上課）</p> <p>思想：母職與家庭角色期待對我們的影響</p>	
14	<p>教保實習第二週</p> <p>影片：當他們認真編織時（彈性上課）</p> <p>思想：來趟性別認同的探險吧</p>	
15	<p>第二冊第四章 性要脅：性騷擾、性攻擊與性侵</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■性騷擾</li> <li>何謂性騷擾？／調情與騷擾／中小學、大學內的性騷擾／職場性騷擾</li> <li>■對男同性戀、女同性戀、雙性戀、跨性別者之騷擾與歧視</li> <li>異性戀偏見／偏見、歧視與暴力／終結反同偏見與制訂反歧視法</li> <li>■性攻擊</li> <li>強暴的本質與發生率／關於強暴的迷思／強暴的類型／強暴的動機／強暴的後果</li> <li>■兒童性侵</li> <li>家內性侵的形式／危險邊緣的兒童／兒童性侵的影響／治療方案／預防兒童性侵</li> </ul>	<p>第二冊第一章 親密關係中的愛與溝通 5/25 參訪心得1篇2頁</p>
16	<p>第二冊第五章 性露骨素材、性交易、性與法律</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■當代美國的性露骨素材</li> <li>色情、情色：何以區分？／性露骨素材與大眾文化／網路上的性露骨素材／性露骨素材的影響／審查機制、性露骨素材與法律</li> <li>■性交易</li> <li>從事性交易工作的女性／從事性交易工作的男性／性交易與法律／人類免疫缺乏病毒、愛滋病與其他性感染疾病的影響</li> <li>■性與法律</li> <li>私人的合意性行為之合法化／同性婚姻／性權提倡</li> </ul>	<p>6/4上傳作業：電影或紀錄片心得（2頁）</p>

17	<p>我們何懼之有？基督信仰與同志群體的會遇          思想：化矛盾為平安，基督徒要怎麼來看待同性戀這件事？          代序：不再有無知、恐懼和偽善！／鄭仰恩          第一篇 2012年雙連講座內容回顧與摘要／曾宗盛          第二篇 祭司典人觀之性別觀——創世記1：27的實況化詮釋／羅光喜          第三篇 聖經與「同性性行為」：舊約的相關經文分析／曾宗盛          第四篇 同性戀議題的信仰之辯——一個敘事神學的觀點／邱淑嬪          第五篇 解經是否只有讀「出來」(ex-egesis)，不能讀「進去」(eis-egesis)？／蔡銘偉          第六篇 基督教倫理與同性性行為——一個敘事倫理學觀點／龔立人          第七篇 從基督教倫理學觀點看同性戀／陳南州          第八篇 從當代基督教的發展談教會對同性族群的態度／鄭仰恩          第九篇 從牧養關顧的觀點看同性戀／蔡茂堂          第十篇 從精神科醫師關顧的觀點看性別認同、性別不安與同性戀／林信男          第十一篇 同志關懷這條路／王榮義          第十二篇 同志與多元性別社群的牧養與宣教／張懋禎          第十三篇 跨越邊界的福音、突破隔閡的聖靈／曾宗盛</p>	
18	<p>專題演講：這是我的#hashtag-數位性別暴力防治讀劇（勵馨基金會講師：陳佩儀）</p>	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
  分組討論 Group Discussion                     
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
  團體合作學習(TBL)                     
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓						同儕性的解析導讀報告心得2篇
期末考成績 Final Exam	30%			✓					導讀報告10-15分鐘PPT
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				二份心得(參訪和電影)
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>平時：出席及課堂表現            期中考：聆聽同儕性的解析導讀報告心得2篇            期末考：性的解析導讀報告            作業：RBG紀錄片或電影「當他們認真編織時」(2選一，2頁)以及Aher性／別教育體驗中心參訪心得</p>									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>1. 威廉·亞伯(William L. Yarber)、芭芭拉·薩雅德(Barbara W. Sayad)(2018)。性的解析—美國大學性教育講義(Human Sexuality: Diversity in Contemporary America)。大家出版；遠足文化發行。            2. 鄭仰恩, 曾宗盛, 羅光喜, 邱淑嬪, 蔡銘偉, 龔立人, 陳南州, 蔡茂堂, 林信男, 王榮義, 張懋禎(2019)。我們何懼之有? 基督信仰與同志群體的會遇。台灣好世協會。花蓮。            3. 戴伯芬(2017)。性別作為動詞—巷子口社會學2。大家出版。新北市。            4. 朱蒂絲 斯泰西(2019)。解套—愛情、婚姻與家庭價值, 西好萊塢到中國西部。游擊文化, 臺北市。            5. 林燕卿(2015)。性別教育。華格那。臺中。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									