



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	愛情心理學		學年/學期 Academic Year/Semester	111/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Psychology of Love				
科目代碼 Course Code	GC_67660	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/蕭琄予				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以心理學相關理論與研究為基礎，以授課、分組討論、影片賞析等形式，帶領學生從多元角度探討愛情的各個面向，包括愛情的發展階段、各種形式的愛情與內涵、愛情裡的自我意象、關係的經營與表達等，學生修習之後不僅能心理、社會文化的觀點理解愛情，更藉課程討論與作業中，理解自身的自我價值與愛情觀，並學會經營及告別愛情的健康模式。</p> <p>本課程2/23開始正式，隔週上課，上課時間為13:00-17:00</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程以心理學相關理論與研究為基礎，以授課、分組討論、影片賞析等形式，帶領學生從多元角度探討愛情的各個面向，包括愛情的發展階段、各種形式的愛情與內涵、愛情裡的自我意象、關係的經營與表達等，學生修習之後不僅能心理、社會文化的觀點理解愛情，更藉課程討論與作業中，理解自身的自我價值與愛情觀，並學會經營及告別愛情的健康模式</p>					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/23正式上課				
2	2/23 課程說明與簡介 愛在矇矓時最美				
3					

4	3/9 愛情階段一--怦然心動的願意 愛情階段二--相愛容易相處難	
5		
6	3/23 愛情階段三--愛的終結與延續 愛情階段四--愛的昇華與轉化	
7		
8	4/6 愛情中的自我意象與價值 愛情中的情緒照顧與管理	
9	4/13 影片賞析	
10		
11	4/27 愛情中的衝突與溝通協調 分手的藝術	
12		
13	5/11 肌膚之愛--性與愛 多元之愛--性別 / 跨文化	
14		
15	5/25 窒息之愛--以愛之名的暴力 禁忌之愛--不能見光的愛戀	
16		
17	6/8 期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
出席	10%								
課堂討論心得	15%								
期中報告	35%								
期末報告	40%								
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. Erich Fromm · 2021 · 《愛的藝術》 · 梁永安譯 · 台北：木馬文化 · 2. 唐娜·伊頓, 大衛·費恩斯坦 · 2015 《愛的能量：親密關係的能量療法》 · 丁凡譯 · 台北：時報文化 3. Robert J. Sternberg · 2001 · 《邱比特的箭》 · 黃芳田譯 · 台北：遠流 · 4. 伊東明 · 2004 · 《愛，上了癮》 · 廣梅芳譯 · 台北：心靈工坊 · 5. 林奕含 · 2017 · 《房思琪的初戀樂園》 · 台北：游擊文化 · 6. Diane Ackerman · 1996 · 《愛之旅》 · 莊安祺譯 · 台北：時報文化 · 7. 孫中興 · 2016 · 《學著，好好愛：台大超人氣「愛情社會學」精華，六堂愛的必修課，翻轉愛的迷思》 · 台北：三采 · 8. 孫中興 · 2016 · 《學著，好好分：= 台大超人氣課程精華第二堂，六階段陪你走過分手的痛，癒合失去的傷》 · 台北：三采 · 9. 孫中興 · 2019 · 《學著，遇見愛：台大超人氣課程精華第三堂，16個愛情經典故事，16種對愛的選擇與解答》 · 台北：三采 · 10. 加藤諦三 · 2016 · 《為什麼我們愛得這麼累》 · 吳倩 · 台北：寶瓶 · 11. Robert. A. Johnson · 2020 · 《戀愛中的人：榮格觀點的愛情心理學》 · 郭柏宸 · 台北：心靈工坊 · 12. Peter Loveheim · 2019 · 《依戀效應：為什麼我們總在愛中受傷，在人際關係中受挫？》 · 廖綉玉 · 台北：三采 ·									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									