

性別與社會 (Gender and Society)

時間：星期四 9:10-12:00

教室：人社二館 B201

授課老師：梁莉芳

e-mail：lfliang@gms.ndhu.edu.tw

辦公室：人社二館 A409

辦公室時間：星期三 14:00-15:30 (請先來信預約)

課堂助教：朱宜珊

e-mail：41114B007@gms.ndhu.edu.tw

Google meet：<https://meet.google.com/qbj-esfx-sby>

關於這門課

什麼是性別？是生理決定？還是社會的安排和建構？性別作為主要的社會關係，如何影響我們每日/每夜的生活經驗？又如何生產與再製不平等？這門課，將嘗試回答上述的問題。透過社會學的觀點，這門課並不看待性別為二元、固定的分類，而是競逐、流動的概念，反映特定社會、歷史與文化脈絡的意涵。這門課，邀請你一起來質疑男、女的性別二分（有其他可能嗎？）、挑戰以生理為基礎所區分的性別差異（男生/女生就是應該怎樣…），思考我們如何在日常生活中「做」性別，性別認同如何成為社會控制的手段，但同時也創造越界的可能。這門課，我們將介紹當代重要的性別相關理論，並學習運用「性別之眼」分析相關的議題與現象，將聚焦於家務勞動與再生產工作、教育體制、勞動市場、跨國遷移、身體、厭女文化以及親密關係與情感等等，呈現性別、權力和社會不平等間的關係。



閱讀材料

* 課程選書：

1. C.J. Pascoe, 2020, 《你這個娘炮：校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考》（李屹譯）。台北：野人。
2. 陳志柔、林國明主編，2021, 《社會學與台灣社會》（第五版）。台北：巨流。

3. 黃淑玲、游美惠主編，2012，《性別向度與台灣社會》。台北：巨流。
 4. 張晉芬，2013，《勞動社會學》。台北：政大出版社。
 5. 王曉丹主編，2019，《這是愛女，也是厭女》。台北：大家。
 6. bell hooks (2022)，關於愛的一切（王敏雯譯）。台北：遠流。
- * 其他閱讀材料，可從 e 學苑下載

課堂要求與評量

* 課堂出席與參與 30 %

除課堂講授外，這門課重視你們的課堂參與。上課前，請以開放的態度閱讀完當週指定材料，練習批判思考，挑戰原本妳/你習以為常的知識觀點。上課時，參與討論並聆聽、尊重同儕的發言以及與妳/你不同立場的意見。如果需要請假，請事前告知並說明原因。

課堂討論會混合實體線上 (slido) 進行，但鼓勵大家把 (實體) 表達自己的意見和想法，看待為大學訓練重要的一環，討論參與納入本項評量。

* 學期作業 40%：自我介紹和閱讀反思

1. 自我介紹 (10%)

從小到大，我們經歷不同的場合的介紹自己，繳交各種自我介紹的作業。這份作用期待妳/你運用性別的觀點，訴說妳/你是誰，妳/你為何成為 (becoming) 現在的妳/你，以及反思性別結構與關係如何形塑妳/你的生命經驗。這份作業請於 9 月 27 日 (星期三) 12:00 pm 之前以 e-mail 寄給授課老師 (不需要寄給助教)。

2. 閱讀反思

針對每週課堂指定文獻，撰寫閱讀反思，本學期須繳交 6 次。每週作業需於上課前一天 (星期三) 12:00 pm 以前以 e-mail 寄給授課老師 (同時寄給助教)。如有困難，請先提前告知，並約時間討論。

(1) 閱讀反思內容 (30%)

- 1) 摘要：這篇論文在說什麼？
- 2) 心得與反思：可以是...
 - a. 收穫
 - b. 與日常生活經驗的連結
 - c. 對文章的評論

(2) 作業繳交方式與注意事項

- 1) 以 600 至 800 字為原則 (請練習控制字數)
- 2) 檔案名請存為：性別與社會-王小花 (姓名) -1 (繳交次數)
- 3) 不收遲交作業

* 期末考 30 %

申論題 (open book)，五選四，採取課堂考試，禁止使用所有的電子產品，範圍為本學期所有課程內容。

The academy is not paradise. But learning a place where paradise can be created. The classroom, with all its limitations, remains a location of possibility. In that field of possibility we have the opportunity to labor for freedom, to demand of ourselves and our comrades, and openness of mind and heart that allows us to face reality even as we collectively imagine ways to move beyond boundaries, transgress. This is education as the practice of freedom.

bell hooks (1994), *Teaching to Transgress*

課程進度

Week 1 (9/14) 導論

- * 課程介紹、授課大綱說明與討論
- * 如何讀文獻和寫閱讀反思（請參考 e 學苑閱讀材料）
- * 梁莉芳，（2016），〈學術／媽媽的日常——看見隱形工作的價值〉，《發生與行動：大學教師的學術勞動與性別運動》（楊巧玲、張盈堃主編），台北：女書文化。
- * Ted Talk: We should all be feminists
(https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_we_should_all_be_feminists/transcript?language=zh-tw&subtitle=zh-tw)

單元一：基本概念與理論

Week 2 (9/21) 什麼是性別？性別的社會建構與建制化

- * 《社會學與台灣社會》，第六章〈性／別〉
- * Lorber, J. 1994. "Night to his day": The social construction of gender. *Paradoxes of gender*, 1, 1-8.

Week 3 (9/28) 什麼是性別？做性別

- * West, Candace and Don Zimmerman. 1987. Doing Gender. *Gender & Society* 1: 125-151.
- * 紀錄片：游移之身

Week 4 (10/5) 什麼是性別？性別理論與性別氣質

- * 《你這個娘炮：校園與同儕如何建構青少年的男子氣概？拆解陽剛氣質、性、身體的社會學新思考》，第一章、第三章、第五章

Week 5 (10/12) 女性主義對傳統社會學的挑戰

- * 曾嫻芬等人，（2004），〈檢視社會學教科書：女性主義的觀點〉，《女學學誌》17: 85-157。
- * Smith, Dorothy E. 1987. "A Sociology for Women." Pp. 49-104 in *The Everyday World as Problematic: A Feminist Sociology*. Boston: Northeastern University Press.

單元二：性別、再生產和生產

Week 6 (10/19) 家庭、親職與再生產工作 I

- * 《勞動社會學》，第九章
- * 李美玲（2020），〈從家務分工看性別平權的知行落差〉，《人口學刊》，61: 97-139。

Week 7 (10/26) 社會學系北海道大學移地教學

- * 線上演講：性別、勞動與遷移（Professor Naomi Chi, 北海道大學全球政策學系）

Week 8 (11/2)

家庭、親職與再生產工作 II

- * 梁莉芳（2018），〈養育「無污染」的孩子：有機論述、風險管理與母職實作〉，《女學學誌》，42: 73-125。
- * 郭惠瑜（2020），〈障礙與性別的交織：探討小兒麻痺女性母職經驗〉，《女學學誌》，46 期: 79-122。

Week 9 (11/9) 期中考週 (溫書假)

- * 停下來想一想，關於目前為止的學習.....

Week 10 (11/16) 性別與勞動 I

- * 《性別向度與台灣社會》，第十章〈性別與勞動〉
- * 《勞動社會學》，第十章

Week 11 (11/23) 性別與勞動 II

- * 《勞動社會學》，第十五章
- * 紀錄片：她們的故事

單元三：親密關係、情感與厭女文化

Week 12 (11/30) 親密關係與情感

- * 《性別向度與台灣社會》，第三章〈親密關係〉
- * 《這是愛女，也是厭女》，第六章〈女性主義為何漏接了房思琪？受害者「自我」的複雜與兩難〉

Week 13 (12/7) 厭女文化與陽剛特質

- * 《這是愛女，也是厭女》，第一章〈我說妳是妳就是——PTT「母豬教」中的厭女與性別挑釁〉
- * 李佩雯 (2021)，〈「男人是這樣煉成的」：各生命階段直男同性友誼中的男子氣概建構初探〉，《中華傳播學刊》，39: 231-268。

單元四：交織性與多元性別

Week 14 (12/14) 性別、族群、階級、身心障礙

- * 《這是愛女，也是厭女》，第九章〈媒體、族群與性別中的愛厭交織：看見原住民女性身影〉
- * 王君琦，2018，〈同志、刻板印象與再現政治〉，《欲望性公民：同性親密公民權讀本》（陳美華等編）。台北：巨流。

Week 15 (12/21) 積極同意

- * 講者：郭怡青律師（婦女新知基金會副董事長）

Week 16 (12/28) LGBT

- * Lai, F. Y. (2018). Sexuality at Imagined Home: Same-Sex Desires among Indonesian Migrant Domestic Workers in Hong Kong. *Sexualities*, 21(5-6): 899-913.
- * 紀錄片：T 婆工廠

Week 17 (1/4) 關於愛的一切

- * bell hooks (2022)，關於愛的一切（王敏雯譯）。台北：遠流。

Week 18 (1/11) 期末考週

- * 期末考

授課大綱不是參考用，務必好好保存和詳讀