



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	二手物文化與空間		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Material, second-hand culture and space			
科目代碼 Course Code	GC_63850	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>注意：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。 * 有關加簽：若有需要加簽者，第一週進行加簽，以五名為限。加簽方法當場決定。 * 課程安排以第一週上課公告為準。 <p>課程重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 本課程引導學生思考物質的生命軌跡、與再生二手物相關的人事地、以及「轉化／再生」物質的手段作為授課的重心，引導學生思考二手物文化在日常生活之意義。本課將以「二手物質文化」作為主題，以理論介紹搭配手作實作與課程討論或活動，共同思考生活中廢棄物在日常生活中原有的角色與故事，在面臨拋棄的同時，他們可以如何被再生。其次，本課程並意在討論在「再生(reuse)」的過程中，二手物如何可不再只是被重新利用的商品，更是結合創意、手作文化、述說日常生活故事的一個媒介，「反思」以及「重新觀看」廢棄物在日常生活的角色。 * 本年度將以「廢棄的衣物」為發想題材，引導學生以編織以及製作布衛生棉進行二手物文化的思考與再生實踐。 * 本學期手做部分需要廢紙板、廢棉線、廢棄棉製衣物（3-5件，建議以棉T為主），由於操作方便考量，歡迎同學及早收集並洗滌，以便帶來課堂。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、 引導學生探索二手物文化。</p> <p>二、 培育學生在在日常生活中實踐二手物文化為主之創意生活美學。</p> <p>三、 帶領學生以改造與創新為目的之「二手文化」手工作品。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程介紹：我們會怎麼進行這門課？	9月14日
2	裝備課程L1：與二手物相關的那些人與空間	9月21日
3	裝備課程L2：舊物的故事	9月28日
4	方案暖身：電影賞析 方案討論01：發想>>每一個人發想一個概念>> 成組	10月5日
5	手做01：廢衣物的變身	10月12日
6	手做02：簡易編織	10月19日 請自行收集與準備課程使用的廢棄衣物
7	方案討論02：方案成型>>小組概念方案形成，並且決定地點	10月26日 請自行收集與準備課程使用的廢棄衣物
8	手做03：舊情棉棉：布衛生棉	11月2日
9	手做04：舊情棉棉：布衛生棉	11月9日
10	方案討論03：方案最後定案與彙整	11月16日
11	方案製作	11月23日
12	方案討論04：進度報告	11月30日
13	方案製作	12月7日
14	方案討論05：進度報告	12月14日
15	佈展開始（12/21~12/28）	12月21日
16	展期結束(上課當天收展) 結論與回饋	12月28日
17	繳交作業週	1月4日
18	課程調整	1月11日

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 作品實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						手做實作
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					方案階段報告
其他 Miscellaneous (_____)	40%		✓						最後展品

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 手做成品(30):分別為 編織 與 布衛生棉，必須繳交手作課成果。
- 方案階段(30):方案階段報告，共三次，分別為方案報告、進度報告一、進度報告二。
- 最後展品(40):最後方案展演。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

注意:

- * 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。
- * 有關加簽：若有需要加簽者，僅在第一週「開課現場」進行加簽，課後以及私信均不加簽。在修課人數額滿狀況下，加簽名額以五名為限，加簽方法當場決定。
- * 課程安排以第一週上課公告為準。