



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別教育AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender Education			
科目代碼 Course Code	GC__3010AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔣駿			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>找回初衷，性別怎麼發生？                  生活萬花筒 不存在性別可以嗎？                  原來性別就是政治，從巨觀到微觀                  喔，教育？性別需要教育？                  談談性別做為社會控制的手段                  所以需要性別意識/從多元文化的培力                  相信自己 體驗性/別自主                  課程方針：瞭解性別向度中的權力/情感/勞動/象徵及交織性                  課程價值</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別現象的理解。</li> <li>2. 性別生活的對話。</li> <li>3. 性別工具的批判。</li> <li>4. 性別權利的實踐。</li> </ol>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別之多樣性，及其與教育之間的重要關係。</li> <li>2. 瞭解生活無處不性別，教育即生活，每天都是性別的實踐歷程。</li> <li>3. 批判分析自己與他人的性別意識與建立對各種性別議題之反思能力。</li> <li>4. 推動性別平等教育之公民實踐。</li> </ol>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	1 導論與課程介紹	
2	性別/教育/現象/控制性	
3	性別與習俗文化	
4	性別與社會溝通語言	
5	性別與媒介	
6	性別與親密關係	
7	性別與政治	
8	性別與勞動	
9	期中評量: 專題報告	
10	性別與教育	
11	性別與法律	
12	性別與科技	
13	性別與醫療/健康	
14	性別與跨國遷移	
15	性別與家庭親職關係	
16	性別與女性主義	
17	性別歧視的多重性	
18	期末考試(OPEN BOOK)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓			✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

性別向度與臺灣社會 (第三版) 編者: 黃淑玲, 游美惠 出版社: 巨流圖書公司

性的正義 大是文化 聞翎均 譯

多元文化教育 譚光鼎/劉美慧/游美惠 編著 高等教育出版

女性主義 李銀河著 五南出版

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)