

系專業能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。 to demonstrate content knowledge of theory in early childhood educare						
	B. 具備幼兒教保相關問題解決的能力。 to demonstrate problem solving ability in early childhood educare						
C. 具備幼兒教保團隊合作的能力。 to demonstrate team cooperation ability in early childhood educare							
D. 具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。 to demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare							
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D			
	●	●	○	●			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1 (2/23)	本學期教學計畫、課程內容介紹、評量標準說明 【文茜世界周報】法界不該有性別差異 挑戰大法官全男性結構 (RBG, 露絲拜德金斯伯格女士) https://www.youtube.com/watch?v=U7GpyDjMRYE	個人影片 心得報告 (一)
2 (3/01)	性的解析 第一冊第一章 性的面面觀 ■學習性這件事 ■性、流行文化與媒體 媒體對性的描繪／電視／電影／電影與電視中的男同性戀、女同性戀、雙性戀與跨性別者／社群網站 ■不同文化與時代背景中的性 性興趣／性傾向／性別 ■性與社會規範 自然的性行為／正常的性行為／性行為與各種變異	G1 導讀
3 (3/08)	第一冊第二章 當性變成學習 ■性、專欄作家與大眾心理學 資訊與建議作為一種娛樂／研究成果的應用與濫用 ■關於性的批判性思考 價值判斷 vs. 中立客觀／個人意見、偏見與刻板印象／常見謬誤：自我中心與我族中心思考 ■性的研究方法 研究疑慮／臨床研究／調查研究／觀察研究／實驗研究 ■性研究者 理查·克拉夫特-埃賓／佛洛伊德／哈維洛克·埃利斯／金賽／威廉·麥斯 特斯與維吉妮亞·強生 ■當代的性研究 美國全國健康與社會生活調查／美國全國家庭成長調查／青年高風險性行為 調查／美國大學生健康評估／全國性健康與性行為調查 ■新興的研究角度 女性主義的研究成果／男同性戀、女同性戀、雙性戀與跨性別研究／未來的 各個研究方向 ■族群與性 非裔美國人／拉丁裔美國人／亞裔美國人與太平洋島民／中東裔美國人	G2 導讀
4 (3/15)	第一冊第三章 女性性器官、性生理與性反應 ■女性性器官：功能為何？ 外部構造 (陰戶)／內部構造／其他構造／乳房 ■女性性生理學 生殖賀爾蒙／卵巢週期／月經週期 ■女性性反應 性反應模型／慾望：心靈還是肉體？／性興奮與性高潮的體驗	G3 導讀

5 (3/22)	<p>第一冊第四章 男性性器官、性生理與性反應</p> <ul style="list-style-type: none"> ■男性性器官：功能為何？ 外部構造／內部構造／乳房與肛門 ■男性性生理學 性賀爾蒙／精子生成／精液製造／同源器官 ■男性性反應 勃起／射精與高潮 	G4 導讀
6 (3/29)	<p>第一冊第五章 性別與性別角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ■認識性別與性別角色 生理性別、社會性別與性別角色：三者有何不同？／生理性別與性別認同／ 陽剛特質與陰柔特質：相反對立或大同小異？／性別與性傾向 ■性別角色的學習 各種社會化理論／兒童與青少年期的性別角色學習／性別基模：放大差異 ■當代性別角色與腳本 傳統性別角色與腳本／性別角色與性腳本的變遷／雙性 ■性別變異 跨性別現象／性別分化異常、雌雄間體／未經分類的分化異常／性別認同障礙／變性慾／學習接受差異 	G5 導讀
7 (4/05)	清明連假	
8 (4/12)	<p>參觀Aher 性/別教育體驗中心</p> <p>4/6-12 50th Week of the Young Child (WOYC)</p>	個人參訪 心得報告(二)
9 (4/19)	<p>期中評量</p> <p>性別教育教案設計(用繪本)</p>	4/22 Earth Day
10 (4/26)	<p>第一冊第六章 兒童與青少年的性</p> <ul style="list-style-type: none"> ■嬰兒期與兒童期的性(零到十一歲) 嬰兒期的性反應(零到兩歲)／兒童期的性(三歲到十一歲)／家庭背景 ■青少年期的性(十二到十九歲) 性心理發展／青少年期的性行為／青少年懷孕／性教育 	G6 導讀
11 (5/03)	<p>第一冊第七章 成年期的性</p> <ul style="list-style-type: none"> ■成年期早期的性 發展上的重要議題／確立性傾向／單身／同居 ■成年期中期的性 發展上的重要議題／穩定關係中的性／離婚與離婚之後 ■成年期晚期的性 發展上的重要議題／關於老化的刻板印象／性與老化 	G7 導讀
12 (5/10)	<p>第二冊第一章親密關係中的愛與溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> ■友情與愛情 ■愛與性 男人、女人、性、愛情／沒有性的愛情：禁慾與無性戀 ■我該如何愛你？關於愛情的類型與態度 愛情的類型／愛的三角理論／愛情與依附關係／單戀 ■嫉妒 定義嫉妒／管理嫉妒／多重戀情 ■讓愛長久：從激情到親密 ■溝通的本質 文化脈絡／社會脈絡／心理脈絡／非語言溝通 ■性方面的溝通 關係初期的性溝通／成熟關係中的性溝通／發起性活動 ■發展溝通技巧 對性的談論 ■衝突與親密關係 性衝突／衝突解決 	G8 導讀
13 (5/17)	<p>第二冊第二章 性表達</p> <ul style="list-style-type: none"> ■性吸引力 跨文化分析／演化的擇偶交配觀點／大學生的觀點／性慾 ■性腳本 文化腳本／個人腳本／人際腳本 ■自體性行為 性幻想與春夢／自慰 ■與他人的性行為 最近一次伴侶性行為／伴侶性關係類型／觸摸／親吻／口交／性交／肛門性 愛／性活動對健康的益處 	G9 導讀
14 (5/24)	<p>第二冊第三章 性行為的變異</p> <ul style="list-style-type: none"> ■性變異與性偏好行為 何謂性變異？／何謂性偏好症？／大學生的性變異 ■性變異：支配與臣服 ■非高壓型性偏好症 戀物症／異裝症 ■高壓型性偏好症 戀獸症／窺視症／暴露症／戀猥褻電話症／磨擦症／戀屍症／戀童症／性施 虐症與性被虐症 ■性偏好症的成因與治療 	G10 導讀

15 (5/31)	第二冊第四章 性要脅：性騷擾、性攻擊與性侵 ■性騷擾 何謂性騷擾？／調情與騷擾／中小學、大學內的性騷擾／職場性騷擾 ■對男同性戀、女同性戀、雙性戀、跨性別者之騷擾與歧視 異性戀偏見／偏見、歧視與暴力／終結反同偏見與制訂反歧視法 ■性攻擊 強暴的本質與發生率／關於強暴的迷思／強暴的類型／強暴的動機／強暴的 後果 ■兒童性侵 家內性侵的形式／危險邊緣的兒童／兒童性侵的影響／治療方案／預防兒童 性侵	G11 導讀
16 (6/07)	第二冊第五章 性露骨素材、性交易、性與法律 ■當代美國的性露骨素材 色情、情色：何以區分？／性露骨素材與大眾文化／網路上的性露骨素材／ 性露骨素材的影響／審查機制、性露骨素材與法律 ■性交易 從事性交易工作的女性／從事性交易工作的男性／性交易與法律／人類免疫 缺乏病毒、愛滋病與其他性感染疾病的影響 ■性與法律 私人的合意性行為之合法化／同性婚姻／性權提倡	G12 導讀
17 (6/14)	期末性別教育試教:G1-G6	分組報告
18 (6/21)	期末性別教育試教:G7-G12	分組報告 卷宗評量

教學策略
Teaching Strategies

課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: _____

學期成績計算及多元評量方式
Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	40%			√					√
期中考成績 Midterm Exam	20%		√						
期末考成績 Final Exam	20%			√					
作業成績 Homework and/or Assignments	10%						√		
其他 Miscellaneous (_____)	10%		√	√		√			

成績計算

平時 40%: 章節導讀、課堂參與、影片心得、參訪心得

期中 20%: 性別教育教案

期末 20%: 性別教育試教

卷宗評量 10%

出席 10%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 威廉·亞伯 (William L. Yarber)、芭芭拉·薩雅德 (Barbara W. Sayad) (2018)。性的解析—美國大學性教育講義 I & II (Human Sexuality: Diversity in Contemporary America)。大家出版；遠足文化發行。
2. 鄭仰恩, 曾宗盛, 羅光喜, 邱淑嬪, 蔡銘偉, 龔立人, 陳南州, 蔡茂堂, 林信男, 王榮義, 張懋禎 (2019)。我們何懼之有? 基督信仰與同志群體的會遇。台灣好世協會。花蓮。
3. 戴伯芬 (2017)。性別作為動詞—巷子口社會學 2。大家出版。新北市。
4. 朱蒂絲 斯泰西 (2019)。解套—愛情、婚姻與家庭價值, 西好萊塢到中國西部。游擊文化, 臺北市。
5. 林燕卿 (2015)。性別教育。華格那。臺中。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

備註

請假以三次為限，請附上事由(例如看診證明)並於上課24小時前通知小老師。第一次請假不扣分，第二和三次各扣學期總成績的1%。未於24小時前通知小老師者以曠課論，曠課一次扣學期總成績的3%。

*Aher 性/別教育體驗中心

- 地址：花蓮市中美十街 39 號 (勵馨基金會花蓮中心)
- 電話：03-822-8895
- 營業時間：09:00-17:00
- 票價：
 - 3歲以下：免入場費
 - 3歲至12歲：100元/人
 - 13歲至18歲：150元/人
 - 18歲以上：200元/人
 - 20人以上團體另享9折優惠

如有需要，老師保有調整課程的權利。

Dr. Yuju Eunice Huang

全文完