



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	戀愛方程式		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Love Equation			
科目代碼 Course Code	GC_65400	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林千里			
先修課程 Prerequisite				

### 課程描述 Course Description

常有人感嘆：「愛一個人不就是接受對方所有的樣子嗎？」，其實不然。好的愛情應當是「對方接受你所有的樣子，也能讓你在愛裡有獨立、自信的人格」；而且，反之亦然。換句話說，一段好的關係，並非 $0.5 + 0.5 = 1$ 的委曲求全，而是 $1 + 1 > 2$ 的相輔相成。

### 課程目標 Course Objectives

常常有人會說「愛一個人不就是接受對方所有的樣子嗎？」但我覺得不只如此——「好的愛情，是對方接受你所有的樣子，也能讓你在愛裡有獨立、自信的人格；而且，反之亦然。」所以，我賦予這門課兩大目標：（一）由人際溝通的立場出發，瞭解人與人之間不僅有人格的差異，還有大腦結構，以及溝通形式的差異；進而（二）協助學生培養獨立且自信的人格。

在我的認知裡，一段好的關係，並非委曲求全的 $0.5 + 0.5 = 1$ ，而是相輔相成的 $1 + 1 > 2$ 。

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking	●
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance	●
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	●
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	開場白	
2	溝通的前提假設	
3	性格分析·1	
4	性格分析·2	

5	潛在意象	
6	愛的語言·1 (ft·表象系統測驗·1)	
7	愛的語言·2&表象系統·1	
8	表象系統·2	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	正念愛情·1	
11	正念愛情·2 (ft·問題狀態 x 資源狀態)	
12	愛情混混·1	
13	愛情混混·2	
14	災難四騎士	
15	應對姿態·1	
16	應對姿態·2	
17	終章	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	100%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)