



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別教育AC		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender Education			
科目代碼 Course Code	GC__3010AC	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃愛珍			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以影片及法律案例搭配相關法律分析(如性別工作平等法、性騷擾防治法、性別平等教育法、刑法、民法、家庭暴力防治法、兒童及少年性剝削防制條例、兒童及少年福利與權利保障法等)，培養同學多元尊重之性別意識，理解並遵守公民法治精神，共同促進性別平等之友善環境。				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別之多樣性，及其與教育之間的重要關係。</li> <li>2. 瞭解生活無處不性別，教育即生活，每天都是性別的實踐歷程。</li> <li>3. 批判分析自己與他人的性別意識與建立對各種性別議題之反思能力。</li> <li>4. 推動性別平等教育之公民實踐。</li> </ol>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	導論與課程介紹			
2	(一)性與性別 (二)性別角色與分工 (三)性別氣質 (四)性別綱領與政策			

3	(一)性傾向 (二)同志婚姻及相關法規 (三)性別認同 (四)性別主流化	
4	性交易及相關法規	
5	性騷擾及相關法規	
6	(一)性自主權 (二)性侵害及相關法規	
7	(一)身體自主權 (二)墮胎及相關法律	
8	(一)性霸凌 (二)校園性別教育及相關法規	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	家庭暴力及相關法規	
11	(一)性別歧視 (二)性別平等的勞動權益及相關法規	
12	(一)家庭照顧責任 (二)老年經濟安全	
13	(一)共親職 (二)多元家庭	
14	性別醫療 (一)乳房與子宮的切除 (二)代理孕母與試管嬰兒 (三)性別與基因篩選	
15	性別與訴訟之一 (一)非婚生子女 (二)離婚 (三)贍養費	
16	性別與訴訟之二 (一)監護權 (二)收養 (三)未成年子女變更姓氏	
17	期末考試週 Final Exa	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (筆記)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。如需調整配分比例會在課堂上重新說明

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

為搭配相關法條之修正，實際上課用書以上課第一週指定之教科書或自編講義為主。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一)欲修課同學 (包括加退選時欲加選的同學) 請於『第一週』即需出席 (選課前歡迎同學旁聽, 希望有助於同學選課, 但人工加簽前未曾出席上課者, 一律不加簽), 加退選前的出缺席紀錄及上課進度均照常進行 (舉例: 第二週才加選之A同學, 第一週未出席, 記缺席一次; 第三週才加簽之B同學, 第一週和第二週均未出席, 記缺席二次), 缺席 (曠課) 達三次以上, 或缺席(含請假)達五次以上者, 平時成績均以零分計算, 若期中期末考試成績亦不佳, 則學期成績『極可能』不及格, 請同學注意。

(二)欲加退選同學, 請注意, 人工加簽的前提是, 於加退選結束時, 選課人數超過修課上限且加簽人數在教室可容納範圍內, 並經授課教師同意, 如不瞭解, 請自行詢問教務處、通識中心或系辦。

(三)缺席(含請假)達六次(含)以上, 找其他同學簽到或代點名、考試作弊者、無故經常遲到早退者, 經授課教師綜合評定期中期末成績後, 學期成績均予以不及格計算。另授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。

(四)期中期末考試, 未參加者不得補考; 遲到超過十分鐘者, 按情節扣分, 且不得要求延長考試時間; 參加考試卻不遵守考試規則或監考助教之指示, 如大聲自言自語、與他人交談、使用手機、任意離座、交換考卷、窺視他人試卷、戴耳機、拒絕簽到、干擾他人作答、逾考試時間而不交卷等, 按情節扣分, 嚴重者, 經授課教師認定後, 學期成績予以不及格計算。

(五)授課進度及內容, 可能依時事、修法或其他情形而有所調整。

(六)點名方式採網路線上點名, 請於每堂上課時自備能上網之手機配合點名, 如有手機沒電或故障等情形而無法點名, 請於當天於課堂上向老師反映。

(七)請加入本堂課FB社團, 重要訊息或補充資料會在FB社團公布。另本FB社團於本學期結束後刪除。